

Бекітемін
«№6 жалпы білім беретін
мектебі» КММ директоры
 С. Лекеров
«31» 08 2023 ж.

**2023-2024 оқу жылына арналған
Психологиялық қызмет көрсету
жоспары**

**Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары,
әлеуметтік педагог Геренчир Т.В.
Педагог-психолог Шнайдер О.В.**

2022-2023 оқу жылындағы проблемалық талдау: психологиялық қызмет жұмысының барлық бағыттары (консультативтік, дамытушылық (түзету), диагностикалық, алдын алу және насихаттау жұмыстары) іске асырылды. Жұмыстың негізгі түрлері ППМАЖ-де ескеріледі, бұл әр баланың даму динамикасын бақылауға мүмкіндік береді, психологиялық қызметтің барлық мүшелерінің үйлесімді және ұйымдасқан жұмысына ықпал етеді.

Мақсаты: білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Тапсырмалар:

- 1) білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 2) педагогтерге психологиялық мәселелерді шешуде және оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда консультациялық көмек көрсету;
- 3) ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Психологиялық қызметтің жұмысын жақсарту үшін:

- Мектептің білім алушылары үшін де, педагогикалық ұжымы үшін де денсаулық сақтау технологияларын қолдану.
- Психологиялық қызметтің нормативтік-құқықтық негізгі құжаттамасын жаңарту.
- Балаларға қатысты зорлық-зомбылық пен қатыгездіктің, құқық бұзушылықтардың, әдепсіз жыныстық әрекеттерге қатысты қылмыстардың алдын алу, жәбір көрсету (мектептегі кибербуллинг) алдын алу жөніндегі жұмысты күшейту.

| № р/с | Іс-шаралар | Жұмыс түрлері | Жұмыс істеу тобы | Орындау мерзімі | Жауаптылар | Есеп беру нысаны |
|-----------------------|---|---|--|----------------------------|--------------------------------------|---|
| I. Диагностика | | | | | | |
| 1. | Оқу-танымдық іс-әрекетке ынталандыру. Жоғары ынталы (дарынды) оқушыларды анықтау. | "Оқу мотивациясын зерттеу" сауалнамасы Н.Г. Лусканованың "Мектеп мотивациясының деңгейін бағалау" сауалнамасы Бастауыштан орта буынға көшу кезінде оқыту мотивациясын зерделеу әдістемесі Спилбергер-Андреева мектебінің орта және жоғары сыныптарында оқу мотивациясы мен оқуға эмоционалды қатынасты диагностикалау әдістемесі | 1-сынып (ата-аналар) 2-4 сыныптар 5-сынып 6-11 сыныптар | қыркүйек | Сынып жетекшілері, педагог-психолог | Зерттеу хаттамасы, мотивациясы жоғары немесе төмен деңгейдегі балалар тізімі, ұсыныстар |
| 2. | Білім алушыларды бейімдеу. 1-сынып жетекшілерінің сауалнамасы. Ұжымдағы психологиялық жағдайат. Оқушылардың мазасыздық деңгейі. | "Топтық бірлікті, сынып ұжымының тартымдылығын бағалау" сауалнамасы. Филлипстің мазасыздықты анықтау туралы сауалнамасы. | 1, 5 сыныптар | қазан-қараша | педагог-психолог | Зерттеу хаттамасы, ұсыныстар |
| 3. | Суицид жасауға бейімділіктің алдын алу | "Балалардың психоэмоционалды жағдайын зерттеу" сауалнамасы балаларға арналған депрессия шкаласы (CES-DC) | 7,8,9 сыныптар | қараша айының 1-2 апталары | педагог-психолог | Зерттеу хаттамасы, сынып жетекшілеріне ұсыныстар |
| 4. | Балалар мен жасөспірімдер арасындағы зорлық-зомбылық фактілерін диагностикалау | "Балалар мен жасөспірімдер арасындағы зорлық-зомбылық фактілерін анықтау" сауалнамасы | 3-11 сыныптар | қараша | педагог-психолог, әлеуметтік педагог | Зерттеу хаттамасы, ұсыныстар |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--------------------------|---|--|
| 5. | Балаларды жыныстық әдепсіз әрекеттерден қорғау, алдын алу | 16 жасқа дейінгі жыныстық жақындық және балалар педофилиясы фактілерін анықтау (Бақылау, сауалнама) | 1-9 сыныптар | жыл бойы | «вахтер» бірлесе отырып | Зерттеу хаттамасы, ұсыныстар |
| 6. | Жоғары сынып оқушыларының кәсіби бағытын зерттеу | Диагностика кешені: 1. Кейрси сауалнамасы 2. Сюзан Деллингердің психогеометриялық сынағы 3. Е. А. Климовтың дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы | 9, 11 сыныптар | қаңтар-мамыр ППМАЖ | педагог-психолог | Зерттеу хаттамасы, ұсыныстар |
| 7. | Педагогикалық ұжым ішіндегі қарым-қатынастардың жағдайы | "Педагогикалық ұжымдағы қарым-қатынас" сауалнамасы (Клюева Н.В.) | Педагогикалық ұжым | Желтоқсанның 1-ші аптасы | педагог-психолог | Зерттеу хаттамасы, ұсыныстар, кеңес беру |
| 8. | Отбасылық тәрбиенің ерекшеліктері | И.М. Марковскаяның "Атаның баламен қарым-қатынасы" сауалнамасы. Ата аналарға мектеп жасына дейінгі балаларға және бастауыш сынып оқушыларына арналған нұсқаулық | 8, 9 сыныптардың ата-аналары Бастауыш сыныптардың ата-аналары | наурыз | педагог-психолог | Зерттеу хаттамасы, ұсыныстар, кеңес беру |
| 9. | Мектептің әлеуметтік төлқұжатын жасау. Отбасыларды санаттары бойынша саралау, деректер банкін түзету және әлеуметтік мәртебесі бойынша балалардың тізімін жасау. | Деректерді жинау | 1-11 сыныптар, ата-аналар, МАД тобы | қыркүйек, қаңтар, мамыр | Сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог | Әлеуметтік паспорт, ППМАЖ |
| 10. | Әлеуметтік қауіпті жағдайда ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды анықтау | Деректерді жинау | 1-11 сыныптар, МАД тобы | жыл бойы | Сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог | Балалар тізімі |
| 11. | Проблемалы балаларды анықтау, МІБ профилактикалық есебінде тұрған, тәртібі қиын оқушыларға мәліметтер дерегін жаңарту. | Бақылау, профилактикалық жұмыс | 1-11 сыныптар, МАД тобы | жыл бойы | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог | Балалар тізімі |

II. Дамытушы (түзету) жұмыстары

| | | | | | | |
|----|--|--|---|-------------|--|--|
| 1. | Өзін-өзі реттеу дағдыларын, танымдық процестерді дамыту | Жеке түзету-дамыту сабақтары | Ерекше қажеттілігі бар оқушылар (ОВР) | оқу жылында | педагог-психолог | жеке және топтық жұмыс жүргізу журналы |
| 2. | Бағыттар бойынша түзету-дамыту жұмысы ("тәуекел тобы", мазасыздық, аутодеструктивті және асоциалды мінез-құлықтың алдын алу, кәсіптік бағдар беру және т.б.) | Тренингтік жаттығулар элементтері бар сабақтар Әңгімелер, психологиялық мазмұндағы сабақтар | 1-11 сынып оқушылары, МІБ тұрған оқушылар | оқу жылында | Диагностика, бақылау, педагог-психолог, әлеуметтік педагог | жеке және топтық жұмыс жүргізу журналы |
| 3. | Дарынды оқушылардың қабілеттерін дамыту. Оқу жетістіктерінің мониторингі. Олимпиадалар мен конкурстарға қатысу. | Тренингтік жұмыстар. Консультация. Мониторинг. | Мотивациясы жоғары оқушылар | оқу жылында | педагог-психолог | жеке және топтық жұмыс жүргізу журналы |

III. Психологиялық-педагогикалық ағарту жұмыстары, алдын алу

| | | | | | | |
|----|--|---|-----------------------|---------------|---|---|
| 1. | Оқушылардың бейімделу ерекшеліктері, бірінші сынып оқушысы мен орта буын жасөспірімінің психологиялық ахуалы | Ақпараттық буклеттер-жадынамалар: "Мектеп: бәрі ойдағыдай болуы тиіс", "Сіздің балаңыз бесінші сынып оқушысы!" | 1,5 сынып ата-аналары | кесте бойынша | сынып жетекшілері | Ата-аналарды педагогикалық қолдау сабақтары |
| 2. | Балаларға жыныстық жәбір көрсету қылмыстарының алдын алу | Бейнероликтер: "Жыныстық жәбір көрсету қылмыстарының алдын алу", "Мектептегі психолог мамандығының ерекшеліктері" | Ата-аналар | 16.09.2022 | Прокуратура-мен, денсаулық сақтау ұйымымен бірлескен жоспар, директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, | жеке және топтық жұмыс жүргізу журналы |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|---------------------------|---|---|
| | | | | | әлеуметтік педагог | |
| 3. | Деструктивті мінез-құлықтың алдын алу | "Суицид вахтерлерін" оқыту, "Мектептегі жасөспірімдердің дене және психикалық денсаулығын нығайту және деструктивті мінез-құлқының алдын алу" бағдарламасы бойынша 3 сабақ | Мектеп қызметкерлері | қазан айының 1-3 апталары | педагог-психолог | Хаттама |
| 4. | Балаларға жыныстық жәбір көрсету қылмыстарының алдын алу | Ата-аналар жиналыстары: "Заңға бағынатын мінез-құлықты қалыптастырудағы отбасының рөлі", "Кәметке толмағандар арасындағы қылмыстар мен құқық бұзушылықтардың алдын алу". Семинар-тренингтер: "Сіздің балаңыз ер жетеді. Жыныстық тәрбие туралы не білуіңіз керек?". "Балалардың агрессивтілігі, оның себептері мен салдары" | Ата-аналар | квартал сайын | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог | Ата-аналар жиналысының хаттамасы, семинар тренинг |
| 5. | 10-қазан - Психикалық денсаулық күні | "Психикалық денсаулық күні: денсаулықты қалай нығайтуға болады?" жадынамасы | Оқу-тәрбие жұмысының барлық қатысушылары | 10-қазан | педагог-психолог | Жадынама |
| 6. | Зорлық – зомбылықтың алдын алу. 11-қазан - Халықаралық қыздар күні | "Қыздар күні" ақпараттық стенді | Оқу-тәрбие жұмысының барлық қатысушылары | 11-қазан | педагог-психолог | Жеке және топтық жұмыстар журналы |
| 7. | Балаларға жыныстық жәбір көрсету қылмыстарының алдын алу | Ата-аналарға адамгершілік – жыныстық тәрбие мәселелері бойынша жадынамалар: "Қыздар мен ұлдар - екі түрлі әлем. Ересектерге арналған кеңестер | Ата-аналар | қазан айының 1-2 апталары | педагог-психолог | Жадынама |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 8. | 16-қараша - Толеранттылық күні | «Толеранттылық ағашы» акциясы | жадынамалар: | 16-қараша | педагог-психолог, әлеуметтік педагог | Жеке және топтық жұмыстар журналы |
| 9. | Жеке мазасыздықтың алдын алу | "Мазасыздық: онымен қалай күресуге болады?" сабағы | Мазасыздығы жоғары білім алушылар (1,5,10 сыныптар) | қараша айының 4-ші аптасы | педагог-психолог | Жеке және топтық жұмыстар журналы |
| 10. | 17-қараша - Халықаралық студенттер күні | "Менің болашақ мамандығым" ақпараттық стенді | Оқу-тәрбие жұмысының барлық қатысушылары | 17-қараша | профориентатор | Жеке және топтық жұмыстар журналы |
| 11. | Балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың, жыныстық зорлық-зомбылықтың алдын алу | Ата-аналарға жыныстық тәрбие мәселелері бойынша "Бала қылмыстың құрбаны болмас үшін" жадынамасы | Ата-аналар | желтоқсан айының 2-ші аптасы | педагог-психолог | Жадынама |
| 12. | Жану синдромының алдын алу | Тренинг әдістері мен жаттығулары | Педагогикалық ұжым | оқу жылында | педагог-психолог | Жеке және топтық жұмыстар журналы |
| 13. | Балаларға жыныстық жәбір көрсету қылмыстарының алдын алу | Ата-аналарға арналған адамгершілік-жыныстық тәрбие туралы жадынамалар: "Бала немесе жасөспірім жыныстық зорлық-зомбылыққа ұшырағанын қалай түсінуге болады?». | Ата-аналар | қаңтар айының 3-ші аптасы | «Фейсбук» желісіне жариялау | Жадынама |
| 14. | Балаларға жыныстық жәбір көрсету қылмыстарының алдын алу | Ата-аналарға арналған адамгершілік-жыныстық тәрбие туралы жадынамалар: "Балаларыңызды қорғау үшін не істей аласыз?". | Ата-аналар | наурыз айының 3-ші аптасы | «Фейсбук» желісіне жариялау | Жадынама |
| 15. | Емтихандарға психологиялық дайындық | Оқушылармен сабақтар, ақпараттық стенд | 9, 11 сынып оқушылары | сәуір | профориентатор | Жеке және топтық жұмыстар журналы |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--------------------------|----------|--|---|
| 16. | Балаларға жыныстық жәбір көрсету қылмыстарының алдын алу | Мектеп медбикесімен әңгіме жүргізу | 5-11 сынып оқушылары | ай сайын | Дәрігерлермен бірлесіп отырып | Жеке және топтық жұмыстар журналы |
| 17. | ҰБТ емтихандарына психологиялық дайындық | Ақпараттық материалдар | 9, 11 сынып оқушылары | мамыр | «Фейсбук» желісіне жариялау | Жадынамалар буклеттер |
| 18. | Кәметке толмағандардың құқықтары мен міндеттері | Әңгімелесу, құқықтық апталар, акциялар және т.б. | 1-11 сыныптар | жыл бойы | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілері | Жеке және топтық жұмыстар журналы |
| 19. | Жоғары педагогикалық зейінді талап ететін оқушыларды анықтау және есепке алу ("тәуекел тобы" - диагностика, бақылау) | Оқушыларды бақылау, диагностикалау | «тәуекел тобы» оқушылары | жыл бойы | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілері | «тәуекел тобы» оқушылар тізімі |
| 20. | Әртүрлі деңгей бойынша есепте тұратын оқушыларға әлеуметтік карталарды, сипаттамаларды, жеке жұмыс жоспарын жасау, оқу сабақтарына қатысу және оқушылардың үлгерімін бақылау | Оқушыларды бақылау, диагностикалау | МІБ тұратын оқушылар | жыл бойы | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілері | Оқушылардың психологиялық-педагогикалық сипаттамалары, жеке жоспары |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|---------------------------|--|-----------------------------------|
| 21. | Қорқытудың, зорлық-зомбылықтың, балаларға қатыгездіктің алдын алу | Бақылау, әңгімелер, диагностика, сабақтар, жадынамалар, әлеуметтік желілердегі жарияланымдар, жеке сүйемелдеу | Оқу-тәрбие жұмысының барлық қатысушылары | жыл бойы | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілері | Жеке және топтық жұмыстар журналы |
| 22. | «Мектепке жол» акциясы | Әлеуметтік көмек | МАД тобы, 1-11 сыныптар | жыл бойы | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілері | Есеп беру |
| 23. | Білім алушыларды әлеуметтік қорғау жөнінде шаралар қабылдау үшін әлеуметтік қызмет мамандарымен өзара іс-қимыл жасау | Кеңес отырысы | Психологиялық қызмет мүшелері | жыл бойы, сұраныс бойынша | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілері | Хаттама, шешім |
| 24. | Құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес | Кеңеске қатысу | Кеңес мүшелері | ай сайын, сұраныс бойынша | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, инспектор | Отырыс хаттамасы |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------------------|---|---|---|---------------------------|
| 25. | Ата-аналар қауымдастығымен бірлесіп "Жасөспірім", "Отбасы", "Түнгі қаладағы балалар", "Қамқор" секілді учаскелік рейдтерге қатысу | Рейдтік іс-шаралар | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, инспектор, ата-аналар қауымдастығы | жыл бойы | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, инспектор, ата-аналар қауымдастығы | Тұрмыстық ахуалды зерттеу |
| 26. | Жасөспірімдер қылмысының алдын алу бойынша білім алушылармен профилактикалық әңгімелер | Әңгіме жүргізу | 5-11 сыныптар | жыл бойы | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, инспектор | Хаттама |
| 27. | СӨС туралы бейнероликтерді, мультфильмдерді ұйымдастыру және қарау | Бейнефильмдер көрсету | 1-11 сыныптар | жыл бойы | Әлеуметтік педагог | Фильмдер, роликтер |
| 28. | Ата-аналарға есірткіге қарсы тақырыпта дәрістер өткізу: 1. Дәріханаға тәуелділік 2. Ата-ананың жауапкершілігі баланы тәрбиелеу 3. Жасөспірім және көше 4. Есірткі - ата-аналарға үшін үлкен қатер | Дәріс оқу | Ата-аналар қауымдастығы | тоқсанына 1 рет | Полиция инспекторы, медбике | Хаттама, сілтеме |
| IV. Ата-аналар университеті | | | | | | |
| 1. | Жалпы мектептік ата-аналар жиналысы 1. Психологиялық-педагогикалық қызметтің жұмысы туралы. 2. Оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру. | Ата-аналар жиналысы | Ата-аналар қауымдастығы | Жалпы мектептік және сыныптық ата-аналар жиналысыны | Мектеп директоры, әлеуметтік педагог | Хаттама |

| | | | | | | |
|----|---|---------------------|-------------------------|-------------------|--|---------|
| | 3. Дұрыс көзқарастағы ата-ана, жоғары сынып оқушысының өз өмірін өз бетінше құру қабілетін қолдау 4. Балалар қауіпсіздігі бойынша жаттықтырушының жұмысы. | | | н жоспары бойынша | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері | |
| 2. | Жалпы мектептік ата-аналар жиналысы 1. 2023-2024 оқу жылының бірінші жартыжылдығындағы мектеп жұмысының нәтижелері 2. Кәсіптік бағдар беру жұмысы. Мамандық таңдау және жоғары сынып оқушыларының өзін-өзі анықтау процесінде ата-аналардың рөлі. 3. Отбасындағы жасөспірімнің қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 4. Мектептің құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жұмысы туралы | Ата-аналар жиналысы | Ата-аналар қауымдастығы | желтоқсан | Мектеп директоры, Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері | Хаттама |
| 3. | Жалпы мектептік ата-аналар жиналысы 1.3 тоқсанның қорытындысы 2. Білім алушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау туралы. 3. Балаларға қатыгездік пен балалардың агрессивтілігінің алдын алу. 4. Жаман әдеттер және жасөспірімдер ортасы". 5. Агрессия, депрессия, суицидтік мінез-құлқ және стресстің басқа да экстремалды көріністері.. | Ата-аналар жиналысы | Ата-аналар қауымдастығы | наурыз | Мектеп директоры, Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог | Хаттама |
| 4. | Жалпы мектептік ата-аналар жиналысы 1. 2023-2024 оқу жылының қорытындысын шығару. 2. Отбасылық құндылықтарды қолданудың өзектілігі. 3. "Жазғы кезеңде оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтау үшін ата-аналардың жауапкершілігі". Кәмелетке | Ата-аналар жиналысы | Ата-аналар қауымдастығы | мамыр | Мектеп директоры, Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері | Хаттама |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| толмағандар мен ата-аналардың құқық бұзушылық жасағаны үшін жауапкершілігі. 4. Жазғы кезеңде оқушылардың демалысын, сауығуын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру. 5. Қауіпсіз демалыс туралы | | | | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері | |
|--|--|--|--|--|--|

V. Кеңес беру

| | | | | | | |
|----|--|---------------------------|--|----------|--|---------------------------------|
| 1. | Оқушыларға, ата-аналарға, мұғалімдерге олардың қиындықтарын түсінуде және жаңа тұжырымдарды қалыптастыруда нақты көмек көрсету | Жеке және топтық кеңестер | Оқу-тәрбие жұмысының барлық қатысушылары | жыл бойы | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері | Кеңес беруді есепке алу журналы |
| 2. | Кәсіби бағыттағы консультациялар | Жеке және топтық кеңестер | Оқу-тәрбие жұмысының барлық қатысушылары | жыл бойы | Диагностикал ау қорытындысы бойынша | Кеңес беруді есепке алу журналы |
| 3. | Ерекше педагогикалық назар аударуды қажет ететін оқушылармен жұмыс барысында туындайтын жанжалды жағдайларды шешу үшін мұғалімдермен өзара әрекеттесу. Ерекше педагогикалық назар аударуды талап ететін оқушылармен жұмыс кезінде консультациялық көмек көрсету | Әңгімелесу, кеңес беру | Педагогтер | жыл бойы | Педагог-психолог, әлеуметтік педагог | Кеңес беруді есепке алу журналы |

VI. Психологиялық қызметтің жыл бойы жүргізген жұмысына талдау

| | | | | | | |
|----|---|--|------------------------|-----------------------------|------------------|---------------------|
| 1. | 1,5,10 сынып оқушыларының бейімделуі туралы аналитикалық талдау | Оқушыларды оқытудың жаңа жағдайларына бейімдеу бойынша диагностикалық зерттеулердің нәтижелері | 1,5,10 сынып оқушылары | Оқу жылының 1 жарты-жылдығы | педагог-психолог | Аналитикалық талдау |
|----|---|--|------------------------|-----------------------------|------------------|---------------------|

| | | | | | | |
|----|---|---|--|----------------------|---|---------------------|
| 2. | Жүргізілген кәсіптік бағдар беру жұмысы туралы талдау (оқушыларды бейіндік даярлау) | Оқушыларды кәсіптік бағдарлау бойынша диагностикалық зерттеулердің нәтижелері | 5-11 сынып оқушылары | мамыр, 2024ж | кәсіптік бағдар беру жоспарына сәйкес | Аналитикалық талдау |
| 3. | Психологиялық қызметтің жұмысы туралы аналитикалық талдау | Психологиялық қызмет нәтижелері | Оқу-тәрбие жұмысының барлық қатысушылары | қаңтар, мамыр, 2024ж | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, әлеуметтік педагог | Аналитикалық талдау |
| 4. | Аналитикалық есептер (алдын алу, ағарту жұмыстары, психодиагностика, жеке жұмыс) | Психологиялық қызмет нәтижелері | Оқу-тәрбие жұмысының барлық қатысушылары | оқу жылында | сұраныс бойынша | Аналитикалық талдау |
| 5. | Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысын талдау | Ата-аналарды педагогикалық қолдау қызметінің нәтижелері | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары | мамыр, 2024ж | | Аналитикалық талдау |