

«Бекітемін»  
«Утверждаю»  
директор  
ОСШ № 31

Т. Б. Смагулов

«    »    2023 год

**2023-2024 оқу жылына педагог-психологтің жұмыстың келешектегі жоспары**  
**Перспективный план работы педагога - психолога**  
**на 2023-2024 учебный год**

Педагог- психолог: К. Е. Сараева

**Цель:** создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащегося и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся.

**Задачи:**

1. Содействие в приобретении учащимся школы психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни.
2. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
3. Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании учащихся, а также формирование у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свободы другой личности.

№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчётности
<b>I. Диагностика</b>						
1.	Проективная методика «Несуществующее животное»	Рисуночный тест	7-8	октябрь		Информационная справка
2.	Шкала тревоги Спилберга	Изучение степени аутодеструкции	7-8	октябрь	По плану	Протокол исследования, анализ
3.	Методика изучения мотивации обучения старшеклассников	Изучение уровня мотивации	7-8	в течение года	По запросу	Протокол исследования; журнал учёта консультаций
4.	Анкета (10 картинок) Модифицированный вариант	Изучение уровня адаптации учащихся	1	09.10.2023 г.	По плану	Протокол исследования: справка; отчёт; журнал учёта консультаций
5.	Опросник уровня школьной тревожности Филлипса	Стандартизированная психодиагностическая методика	5	16.10.2023г.	По плану	Протокол исследования; справка; отчёт
6.	Анкета на определение уровня школьной мотивации	Изучение уровня мотивации учащихся	5	23.10.2023 г.	По плану	Протокол исследования: справка; отчёт

7.	Художник или мыслитель		8		По запросу	
8.	Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова (ДДО)	Изучение выбора профессии	8	4.12.23 г.	По запросу	Протокол исследования: анализ; журнал учета консультаций
9.	Проведение опросов для выявления учащихся «группы риска»	Самооценка психических состояний Айзенка; Шкала тревоги Спилберга	7-8 классы	Ноябрь-декабрь	По плану профилактики аутодеструктивного и асоциального поведения несовершеннолетних	документация по профилактике аутодеструктивного и асоциального поведения несовершеннолетних
10.	Диагностика фактов жестокого обращения среди детей и подростков Анкеты для учащихся	Анкетирование	5-8	Ноябрь	Дополнительно, ориентируясь по расписанию школы	Протокол исследования, справка
11.	Самооценка личности	Изучение самооценки и личности	1-8	В течение года	По запросу	Журнал учёта работ

12.	Фон взаимоотношений	Изучение микроклимата в коллективе	Педагогический коллектив	Декабрь	По плану	Протокол исследования, журнал учета видов работ
13.	Ценностно-смысловые компетенции	Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» (Н. Г. Лусканова)	4 класс	апрель	По плану	Протокол, анализ, журнал учета видов работ
14.	Самооценка	Методика «Лесенка» (В. Г. Щур)	4 класс	Апрель	По плану	Протокол, анализ, журнал учета видов работ
15.	Позитивное мироощущение	Изучение эмоционального состояния (Л. Тарабакин ой)	4 класс	Апрель	По плану	Протокол, анализ, журнал учета видов работ
16.	Развитие познавательных процессов	Изучение учебной зрелости: Методика «10 слов» (А. Р. Лурия); Методика	4 класс	Апрель	По плану	Протокол, анализ, рекомендации, журнал учета видов работ

		«Корректурная проба» (Б. Бурдон); Методика «Исключение лишнего»	1-8	В течение года	По запросу и необходимости быстрого реагирования	Журнал консультирования и видов работ
17.	Психодиагностика					
18.	Аттестация педагогических работников	Анализ особенностей индивидуального стиля педагогической деятельности (А. М. Маркова); Метод эмоционально-цветовой	Аттестуемые педагоги	В течение года	По запросу	Протокол, анализ, журнал консультирования и видов работ

		анalogии (Л. Тарабакин ой)					
<b>II. Коррекционно-развивающая работа</b>							
1	Коррекция поведения и культуры общения по запросу	Беседы, кл. часы, тренинги, упражнения, рекомендации	1-8	В течение года	по плану и по запросу	журнал учёта консультаций педагога-психолога; журнал учёта групповой и индивидуальной работы ПС	
2	Коррекция поведения обучающихся (агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение)	Беседы, кл. часы, тренинги, упражнения, рекомендации	1-8	педагог-психолог		журнал учёта консультаций педагога-психолога; журнал учёта групповой и индивидуальной работы	
3	Работа с «группой риска»	наблюдение, беседа, тестирование, сопровождение		В течение года		журнал учёта консультаций педагога-психолога; журнал учёта групповой и индивидуальной работы ПС	
<b>III. Профилактика и психологическое просвещение</b>							
1.	Сопровождение учащихся в период обучения	наблюдение, консультации, рекомендации	1-8	В течение года	по плану школы и запросу	Журнал консультаций; Журнал по видам работ	

		ции	7-8	по плану	Методические рекомендации по профилактике аутодеструктивного и асоциального поведения несовершеннолетних	Документация по профилактике аутодеструктивного и асоциального поведения несовершеннолетних
2.	Работа по профилактике аутодеструктивного и асоциального поведения несовершеннолетних	работа с вахтёрами, педагогическим коллективом, родителями, воспитателями, опекунами, учащимися	7-8	по плану	Методические рекомендации по профилактике аутодеструктивного и асоциального поведения несовершеннолетних в организациях образованя Карагандинской области Караганды 2018	Документация по профилактике аутодеструктивного и асоциального поведения несовершеннолетних
3.	10 октября Всемирный день психического здоровья – онлайн родительское собрание: «Психическое здоровье детей и подростков»	Профилактика аутодеструктивного и асоциального поведения несовершеннолетних	Родители 7-8 классов	по плану	Документация по профилактике аутодеструктивного и асоциального поведения	онлайн-презентация, видеоролик



								ия несовер шенноле тних	
4.	10 октября Всемирный день психического здоровья – «Давайте поговорим о психическом здоровье»	Профилактика аутодеструктивного и асоциального поведения несовершеннолетних	Учащиеся 7-8	по плану	Документация по профилак- тике аутодеструктив- ного и асоциаль- ного поведе- ния несовер- ше	занятие-тренинг для учащихся:			
5.	Предупреждение дезадаптации учащихся	консультации, занятия, тренинги	1-8	По плану адаптации и школы, по запросу		Журнал учёта видов работ, журнал учёта консультаций			
6.	Позитивный социально-психологический климат, доброжелательное отношение к личности ребёнка	Социально-психологическое сопровождение учащихся	1-8	в течение года		Журнал учёта видов работ, журнал учёта консультаций			
7.	Первичная профилактика	Проведени			по плану	разработки занятий,			

	компьютерной и игровой зависимости среди несовершеннолетних	исследований, занятий-тренингов, родительских собраний	5-8	в течение года	профили ктики и запросу	информационная справка
8.	Содействие профессиональному росту, самоопределению учащихся и педагогов	Проведение исследований, занятий-тренингов	Учителя-предметники, классные руководители, учащиеся 9кл	в течение года	по запросу	журнал учёта консультаций и видов работ
9.	Содействие работе методических объединений и педагогического совета и медико-психолого-педагогических консилиумов	семинар, совещание, консультации	МО	в течение года	по запросу	журнал учёта консультаций и видов работ
10.	Оказание методической помощи классным руководителям в повышении	семинар, совещание, консультации	родители, воспитатели	в течение года	по запросу	журнал учёта консультаций и видов работ

	психологической культуры педагогов и организации учебного и воспитательного процесса	родительские собрания, занятия с элементами и тренинга	ли, опекуны			
11.						

#### IV. Консультирование

	Индивидуальные и групповые консультации родителей, учителей, учащихся, администрации: Буллинг, аутодеструктивное и асоциальное поведение несовершеннолетних; профориентация; готовность ребёнка к обучению в школе; – вопросы семейного воспитания; адаптация учащихся; межличностные отношения в коллективе; конфликтные ситуации; тревожность; самооценка ребёнка и многие другие вопросы	консультирование,	родители,	в течение	по запросу	Проведение консультаций
1.	Индивидуальные и групповые консультации родителей, учителей, учащихся, администрации: Буллинг, аутодеструктивное и асоциальное поведение несовершеннолетних; профориентация; готовность ребёнка к обучению в школе; – вопросы семейного воспитания; адаптация учащихся; межличностные отношения в коллективе; конфликтные ситуации; тревожность; самооценка ребёнка и многие другие вопросы	консультирование,	родители,	в течение	по запросу	Проведение консультаций
2.	Психологическая помощь родителям – разрешение	консультирование,	родители,	в течение	по запросу	журнал учёта консультаций и

	конфликтных ситуаций, помощь в воспитании ребёнка, улучшение психологического климата в семье	родительские собрания, занятия с элементами и тренинга	воспитатели, опекуны	года	видов работ
3.	Консультации учащихся, требующих особого внимания (индивидуально). Выбор дальнейшего образовательного маршрута.	Индивидуальные консультации Классные часы	учащиеся, кл. руководители	В течение года	журнал учёта консультаций и видов работ

#### V. Организационно-методическая работа

1.	Составление плана на год	Планирование		Август	План работы педагога-психолога
2.	Оформление сопроводяющей документации	Оформление		Каждый четверг недели По необходимости	Протоколы психодиагностики, аналитические справки, информация
3.	Подготовка к проведению мероприятий психологического характера	Планирование		По необходимости	Разработки
4.	Подготовка диагностического инструментария	Подбор психодиагностических методик		По необходимости по запросу	Наличие психодиагностических методик

5.	Продолжение создания методической копилки психологической службы в школе. Создание медиатеки. Оказание методической помощи классным руководителям, воспитателям, повысить психологическую культуру педагогов, облегчить организацию учебного и воспитательного процесса.	Разработки тренингов, классных часов, тестов и т.д.	педагог-психолог	В течение года		документация педагога-психолога по направлениям
6.	Организация кабинета	Пополнение методической копилки	педагог-психолог	В течение года		Кабинет
7.	Ведение отчётной документации	Оформление документации	педагог-психолог	В течение года	Возможность проследить динамику результатов проводимых мероприятий.	Текущие журналы консультаций педагога-психолога, учёта групповой и индивидуальной работы ПС, аналитические справки, отчёты

VI. Аналитические отчёты о деятельности психологической службы					
1.	Аналитический отчёт за I полугодие	Анализ проведённой работы за I полугодие	Декабрь		Форма отчёта
2.	Аналитический отчёт за II полугодие	Анализ проведённой работы за II полугодие	Июнь		Форма отчёта

Педагог-психолог  Сараева К. Е.

В течение учебного года могут вноситься поправки (Приложением к плану) на основании писем от ГУ «Управление образования Карагандинской области» и ГУ «Отдел образования Осакаровского района»