

«Бекітемін»  
«Утверждаю»  
директор  
ОСШ № 31  
Т. Б. Смағұлов  
«    »    2023 год



**Педагог - психологтың 2023-2024 оқу жылына арналған перспективалық жұмыс жоспары**  
**Перспективний план работы педагога - психолога**  
**на 2023-2024 учебный год**

Педагог- психолог: К. Е. Сарасва

**Мақсаты:** оқушының жеке басына сәйкес келетін және оқушылардың денсаулығын сақтау мен жеке басының дамуы үшін психологиялық жағдайларды қамтамасыз ететін дамудың әлеуметтік жағдайын құру.

**Цель:** создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащегося и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся.

### **Тапсырмалар:**

1. Мектеп оқушыларына өмірде жетістікке жету үшін қажетті психологиялық білім, дағдыларды игеруге жәрдемдесу.
2. Оқушыларға қабілеттеріне, бейімділіктеріне, қызығушылықтарына, денсаулық жағдайына қарай өз мүмкіндіктерін анықтауда көмек көрсету.
3. Педагог қызметкерлерге, ата-аналарға оқушыларды тәрбиелеуде жәрдемдесу, сондай-ақ оларда өзара көмек, толеранттылық, мейірімділік, жауапкершілік және өзіне деген сенімділік қағидастарын, басқа тұлғаның құқықтары мен бостандығына нұқсан келтірместен белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл жасау қабілетін қалыптастыру.

### **Задачи:**

1. Содействие в приобретении учащимся школы психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни.
2. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
3. Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании учащихся, а также формирование у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свободы другой личности.

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрі	Жұмыс тобы	Орындау мерзімі	Ескертпелер	Есеп беру нысаны
<b>I. Диагностика</b>						
1.	"Өмірде жок жануар" проективті әдістемесі	Суреттік тест	7-8	қазан		Ақпараттық анықтама
2.	Спилбергердің дабыл шкаласы	Аутодест ружия дәрежесін зерттеу	7-8	қазан	Жоспар бойынша	Зерттеу хаттамасы, талдау
3.	Жоғары сынып оқушыларының оқу мотивациясын зерттеу әдістемесі	Мотивация деңгейін зерттеу	7-8	жыл бойы	Сұраныс бойынша	Зерттеу хаттамасы; консультациялард ы есепке алу журналы
4.	Сауалнама (10 сурет) Өзгертілген опция	Оқушылардың бейімделу деңгейін зерттеу	1	09.10.2023 ж.	Жоспар бойынша	Зерттеу хаттамасы: анықтама; есеп; консультациялард ы есепке алу журналы
5.	Филлипстің мектептегі мазасыздық деңгейінің сауалнамасы	Стандарт талған психодиагностикалық әдіс	5	16.10.2023 ж.	Жоспар бойынша	Зерттеу хаттамасы; анықтама; есеп
6.	Мектеп мотивациясының деңгейін анықтауға арналған сауалнама	Оқушылардың мотивация деңгейін зерттеу	5	23.10.2023 ж.	Жоспар бойынша	Зерттеу хаттамасы: анықтама; есеп
7.	Суретші немесе ойшыл		8		Сұраныс бойынша	

8.	Е. А. Климовтың дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы (ДДС)	Мамандық таңдауды зерттеу	8	4.12.23 ж.	Сұраныс бойынша	Зерттеу хағтамасы: талдау; консультацияларды есепке алу журналы
9.	"Тәуекел тобындағы" оқушыларды анықтау үшін сауалнамалар жүргізу	Эйзенкстің психикалық күйін өзін-өзі бағалау; Спилберг ердің дабыл шкаласы	7-8 сыныпта	Қараша-желтоқсан	Алдын алу жоспары бойынша кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті және қоғамға жат мінез-құлқының алдын алу жөніндегі құжаттама	кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті және қоғамға жат мінез-құлқының алдын алу жөніндегі құжаттама
10.	Балалар мен жасөспірімдер арасындағы зорлық-зомбылық фактілерін диагностикалау оқушыларға арналған сауалнамалар	Сауалнама	5-8	Қараша	Сонымен қатар, мектеп кестесін басшылыққа ала отырып	Зерттеу хағтамасы, анықтама
11.	Тұлғаның өзін-өзі бағалауы	Тұлғаның өзін-өзі бағалауын зерттеу	1-8	Жыл бойы	Сұраныс бойынша	Жұмыстарды есепке алу журналы
12.	Қарым-қатынас фонды	Ұжымдағы микроклиматты зерттеу	Педагогикалық ұжым	Желтоқсан	Жоспар бойынша	Зерттеу хағтамасы, жұмыс түрлерін есепке алу журналы

13.	Құндылық-семантикалық құзыреттер	Мектеп мотивациясының деңгейін бағалау "сауалнамасы" (Н. Г. Лусканова)	4 сынып	сәуір	Жоспар бойынша	Хаттама, талдау, жұмыс түрлерін есепке алу журналы
14.	Өзін-өзі бағалау	"Лесенка" Әдістемесі (В. Г. Шур)	4 сынып	Сәуір	Жоспар бойынша	Хаттама, талдау, жұмыс түрлерін есепке алу журналы
15.	Позитивті көзқарас	Эмоционалды жағдайды зерттеу (Л. Тарабакина)	4 сынып	Сәуір	Жоспар бойынша	Хаттама, талдау, жұмыс түрлерін есепке алу журналы
16.	Танымдық процестерді дамыту	Оқу желілуін зерттеу: "10 сөз" әдістемесі (А. Р. Лурия); "Түзету сынағы" әдістемесі	4 сынып	Сәуір	Жоспар бойынша	Хаттама, талдау, ұсыныстар, жұмыс түрлерін есепке алу журналы

			(Б. Бурдон); "Артық заттарды алып тастау" әдістемесі	1-8	Жыл бойы	Сұраныс бойынша және жедел әрекет ету қажеттілігі бойынша	Кенес беру және жұмыс түрлері журналы
17.	Психодиагностика						
18.	Педагог қызметкерлерді аттестаттау	Педагогикалық қызметтің жеке стилінің ерекшеліктерін талдау (А. М. Маркова); Эмоционалды-түсті ұқсастық әдісі (Л. Тарабакина)	Аттестат талағын педагогтар	Жыл бойы	Сұраныс бойынша	Хаттама, талдау, кеңес беру және жұмыс түрлері журналы	
<b>II. Түзету-дамыту жұмысы</b>							
1	Сұраныс бойынша қарым-қатынас мінез-	Әңгімелеу р, кл.					педагог-психологтың

	құлқы мен мәдениетін түзету	сағаттар, тренингтер, жаттығулар, ұсыныстар	1-8	Жыл бойы	жоспар бойынша және сұраныс бойынша	консультациялары н есепке алу журналы; психологтың топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы
2	Білім алушылардың мінез-құлқын түзету (агрессия, үрей, бейімделу, коммуникативтік қарым-қатынас)	Өңгімелер, кл. сағаттар, тренингтер, жаттығулар, ұсыныстар	1-8	педагог-психолог		педагог-психологтың консультациялары н есепке алу журналы; топтық және жеке жұмысты есепке алу журналы
3	"Тәуекел тобымен" жұмыс	бақылау, әңгімелесу, тестілеу, сүйемелдеу		Жыл бойы		педагог-психологтың консультациялары н есепке алу журналы; психологтың топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы
<b>III. Алдын алу және психологиялық білім беру</b>						
1.	Оқу кезеңінде оқушыларды сүйемелдеу	бақылау, кеңес беру, ұсыныстар	1-8	Жыл бойы	мектеп жоспары мен сұранысы бойынша	Кеңес беру журналы; Жұмыс түрлері бойынша Журнал

2.	Кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті және әлеуметтік емес мінез-құлқының алдын алу бойынша жұмыс	вахтерлер мен, педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен, тәрбиешілермен, қамқоршылармен, оқушылар мен жұмыс	7-8	жоспар бойынша	Қарағанды облысының білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу бойынша әдістемелік ұсынымдар Қарағанды 2018	Кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті және қоғамға жат мінез-құлқының алдын алу жөніндегі құжаттама
3.	10 қазан Дүниежүзілік психикалық денсаулық күні – онлайн ата-аналар жиналысы: "балалар мен жасөспірімдердің психикалық денсаулығы"	Кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті және әлеуметтік емес мінез-құлқының алдын алу	7-8 сынып ата-аналары	жоспар бойынша	Кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті және қоғамға жат мінез-құлқының алдын алу жөніндегі құжаттама	онлайн презентация, бейне
4.	10 қазан Дүниежүзілік психикалық денсаулық күні –	Кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті және әлеуметтік емес мінез-құлқының алдын алу	7-8 сынып оқушылары	жоспар бойынша	Кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті және	сабақ-оқушыларға арналған тренинг:



	"Психикалық денсаулық туралы сөйлесейік"	уктивті және әлеуметтік емес мінез-құлқының алдын алу	1-8	Бейімделу және мектеп жоспары бойынша, сұраныс бойынша	қоғамға жат мінез-құлқының алдын алу жөніндегі құжаттама	
5.	Оқушылардың дезадаптациясының алдын алу	кеңес беру, сабақтар, тренингтер	1-8	жыл бойы	Жұмыс түрлерін есепке алу журналы, консультацияларды есепке алу журналы	
6.	Позитивті әлеуметтік-психологиялық климат, баланың жеке басына мейірімді көзқарас	Оқушыларды әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу	1-8		Жұмыс түрлерін есепке алу журналы, консультацияларды есепке алу журналы	
7.	Кәмелетке толмағандар арасындағы компьютерлік және ойынға тәуелділіктің алғашқы алдын алу	Зерттеулер, сабақтар-тренингтер, ата-аналар жиналыстарын өткізу	5-8	жыл бойы	алдын алу жоспары және сұраныс бойынша	сабақтарды әзірлеу, ақпараттық анықтама

8.	Оқушылар мен педагогтардың кәсіби өсуіне, өзін-өзі анықтауына жәрдемдесу	Зерттеулер, сабақтар-тренингте р өткізу	Пән мұғалімдері, сынып жетекшілері, 9кл оқушылары	жыл бойы	сұраныс бойынша	консультациялар мен жұмыс түрлерін есепке алу журналы
9.	Әдістемелік бірлестіктер мен педагогикалық кеңестің және медициналық-психологиялық педагогикалық консилиумдардың жұмысына жәрдемдесу	семинар, кеңес, кеңес беру	ӘБ	жыл бойы	сұраныс бойынша	консультациялар мен жұмыс түрлерін есепке алу журналы
10.	Сынып жетекшілеріне педагогтердің психологиялық мәдениетін арттыруда және оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруда әдістемелік көмек көрсету	семинар, кеңес, кеңес беру, ата-аналар жиналысы, тренинг элементте рі бар сабақтар	ата-аналар, тәрбиешілер, қамқоршылар	жыл бойы	сұраныс бойынша	консультациялар мен жұмыс түрлерін есепке алу журналы
11.						
<b>IV. Кеңес беру</b>						
1.	Ата-аналарға, мұғалімдерге, оқушыларға,			Кеңес беру журналы	сұраныс бойынша	Консультациялар өткізу

	<p>әкімшілікке жеке және топтық кеңес беру:          Қорқыту;          кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті және әлеуметтік емес мінез-құлқы;          кәсіптік бағдар беру;          баланың мектепте оқуға дайындығы;          - отбасылық тәрбие мәселелері;          оқушылардың бейімделуі;          ұжымдағы тұлғааралық қатынастар;          жанжалды жағдайлар;          мазасыздық;          баланың өзін-өзі бағалауы және басқа да көптеген сұрақтар</p>	<p>кеңес беру, ата-аналар жиналыстары, ары, тренинг элементтері бар сабақтар</p>	<p>ата-аналар, тәрбиешілер, қамқоршылар</p>	<p>жыл бойы</p>	<p>сұраныс бойынша</p>	<p>консультациялар мен жұмыс түрлерін есепке алу журналы</p>
<p>2.</p>	<p>Ата-аналарға психологиялық көмек-жанжалды жағдайларды шешу, баланы тәрбиелеуге көмектесу, отбасындағы психологиялық ахуалды жақсарту</p>					

3.	Ерекше назар аударуды қажет ететін оқушыларға кеңес беру (жеке). Әрі қарай білім беру бағытын таңдау.	Жеке кеңес беру Салқын сағат	оқушылар, сынып жетекшілері	жыл бойы	сұраныс бойынша	консультациялар мен жұмыс түрлерін есепке алу журналы
<b>V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b>						
1.	Бір жылға жоспар құру	Жоспарлау		Тамыз		План работы педагога-психолога
2.	Ілеспе құжаттаманы ресімдеу	Безендіру		Аптаның әр бейсенбісі Қажеттілік бойынша		Психодиагностика хаттамалары, талдамалық анықтамалар, Ақпарат
3.	Подготовка к проведению мероприятий психологического характера	Жоспарлау		Қажеттілік бойынша		Әзірлемелер
4.	Диагностикалық құралдарды дайындау	Психодиагностикалық әдістерді таңдау		Қажеттілік бойынша		Психодиагностикалық әдістердің болуы
5.	Мектепте психологиялық қызметтің әдістемелік қоржынын құруды жалғастыру.	Тренингтер, сынып сабақтары, тесттер	педагог-психолог	Жыл бойы		бағыттар бойынша педагог-психологтың құжаттамасы

	Кітапхананы құру. Сынып жетекшілеріне, тәрбиешілерге әдістемелік көмек көрсету, педагогтардың психологиялық мәдениетін арттыру, оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруды жеңілдету.	және т. б. өзірлеу				
6.	Кабинет ұйымдастыру	Әдістеме лік шошқа банкін толықтыр у	педагог- психолог	Жыл бойы		Сынып
7.	Есептік құжаттаманы жүргізу	Құжаттаманы ресімдеу	педагог- психолог	Жыл бойы	Өткізілетін іс-шаралар нәтижелерінің динамикасын қадағалау мүмкіндігі.	Педагог- психологтың консультациялары ның, КС топтық және жеке жұмысын есепке алудың ағымдағы журналдары, талдамалық анықтамалар, есептер
<b>VI. Психологиялық қызметтің қызметі туралы аналитикалық есептер</b>						
1.	I жартыжылдықтың аналитикалық есебі	I жартыжылдықта		Желтоқсан		Есеп нысаны

2.	II жартыжылдықтың аналитикалық есебі	жүргізілген жұмыстар ды талдау	II жартыжылдықта жүргізілген жұмысты талдау	Июнь			Есеп нысаны

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ Сараева К. Е.

Оқу жылы ішінде "Қарағанды облысының білім басқармасы" ММ және "Осакаров ауданының білім бөлімі" ММ хаттары негізінде түзетулер (жоспарға қосымша) енгізілуі мүмкін