

Утверждаю
директор КГУ ОШ №7

« 31 » 08 2023-2024 г.г.



Годовой план работы психологической службы на 2023-2024 учебный год

Проблемный анализ прошлого года:

Работа ПС ведётся, согласно плана. Есть изменения и корректировка мероприятий, связанных с дополнениями, поступающими с письмами от отделов образования.

Цель: Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;
2. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении; Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе;
3. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребёнка.

№	Мероприятия	Вид работ	Целевая группа	Срок исполнения	Форма отчетности	Примечание
Диагностическое направление						
1	Изучение школьной зрелости КПП.	1.Стандартная беседа Т.А.Нежной;	КПП	Август	Аналитическая справка	
		7.Методика Бурдона – внимание;	КПП	октябрь	протокол	
		8.Методика Керна-Йерасека "Ориентировочный тест школьной зрелости" (копирование слов, срисовывание группы точек, рисование фигуры);	КПП	Декабрь	протокол	
		9.Графический диктант Эльконина;	КПП	февраль	протокол	
		10.Методика «Домик» - произвольное внимание;	КПП	апрель	протокол	
2	Диагностика адаптации учащихся	1. Определение сформированности «внутренней позиции школьника».	1 класс	Сентябрь	Аналитическая справка	
		2. Психолого-педагогическая оценка готовности по Семаго.		По запросу		
		3. Методика «Что мне нравится в школе» Н.Г. Лускановой.		Октябрь		
		4. Проективная методика диагностики школьной тревожности (А.М. Прихожан).	1 класс	апрель		
		5. Цветопись по Лутошкину.	Начальные классы	ноябрь	протокол	
	Диагностика эмоционального состояния	6. Методика «Экспертная оценка адаптированности ребенка к школе» Чирков В.И., Соколова О.Л., Сорокина О.В.	1,5 классы	ноябрь	протоколы	

3	Диагностика адаптации учащихся	1. Методика изучения учебной мотивации М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.	5 класс	Сентябрь	Аналитическая справка	
		2. Тест тревожности Т. Филлипса;	5 класс	апрель	Аналитическая справка	
		3. «Социометрия» авт. Морено;				
		4. Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.;	1,5, 10классы	декабрь	справка	
4	Диагностика адаптации учащихся	1. Изучение мотивации обучения старших подростков М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина;	10 класс	Сентябрь	Аналитическая справка	
		2. Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.;				
		3. «Социометрия» авт. Морено.				
5	Диагностика мотивации учащихся	1. Оценка уровня школьной мотивации Н.Г. Лускановой	2-11 классы	Сентябрь	Аналитическая справка	
		2. Определение мотивов учения школьников.	1-11классы	январь	Аналитическая справка	

		3. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы Спилбергера-Андреевой	1-11 классы	апрель	Аналитическая справка	
Психолого-педагогическое просвещение						
1	Малышкина школа	Психологические занятия	1 класс	Август	Протоколы	
2	Родительские собрания ознакомление с планом работы ПС на учебный год	Презентация	Родителя учащихся 1-11 классы	Сентябрь	Протоколы	
3	Родительские собрания "Адаптационный период учащихся"	Результаты диагностики, презентация	Родители учащихся 1,5,10 классов	Сентябрь	Протоколы	
4	Школа молодого педагога	Психологические занятия	Молодые специалисты	Сентябрь	Протоколы	
5	Программа «Я – первоклассник!»	Развивающие занятия по адаптации первоклассников к школьному обучению	1 класс	Сентябрь	Протоколы	
6	Программа «Я – пятиклассник!»	Тренинговые занятия по повышению уровня психологической комфортности обучающихся на этапе перехода на вторую ступень обучения	5 класс	Сентябрь	Протоколы	

7	Выявление детей, требующих особого педагогического внимания	Наблюдение, беседы с педагогами, изучение мед.справок.	1-11 классы	Сентябрь	Списки по категориям ООП	
Развивающее (коррекционное) направление						
1	Развитие эмоциональной сферы	Коррекционно-развивающая программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Я в мире эмоций».	Ученики с ООП (ОВР)	Сентябрь	Протокол, конспекты занятий	
Консультативное направление						
1	Проведение консультаций с учениками, родителями, педагогами.	Индивидуальные и групповые консультации	УОП	Сентябрь	Журнал учета КР АСПИМ	
Организационно-методическое направление						
1	Мониторинг социализации, анализ результатов диагностических данных, подготовка методического и стимульного материала, составление аналитических справок, заполнение протоколов.	Анализ продуктов деятельности	УОП	Сентябрь	Аналитические справки, протоколы, бланки опросников и анкет.	
№	Мероприятия	Вид работ	Целевая	Срок	Форма отчетности	Примечание

			группа	исполнения		
1. Диагностическое направление						
1	Диагностика эмоционального состояния	Диагностические методики, рекомендованные АСППМ	2-4 класс	декабрь	Протокол	
2	Диагностика профориентации	Диагностические методики, рекомендованные АСППМ	5-11 класс	декабрь	Протокол	
3	Изучение межличностных и межгрупповых отношений	Диагностические методики, рекомендованные АСППМ	1-11 класс	январь	Протокол	
2. Консультативное направление						
1	Формирование защитных факторов личности и среды	Индивидуальное и групповое консультирование	Педагоги, учащиеся, родители по возрастным категориям учащихся	В течение года	Журнал консультаций	
2	Профилактика школьной тревожности	Индивидуальное и групповое консультирование	Педагоги, учащиеся	В течение года	Журнал консультаций	
3	Профилактика профессионального выгорания	Индивидуальное и групповое консультирование	Педагоги, учащиеся, родители	В течение года	Журнал консультаций	
3. Развивающее (коррекционное направление)						
1	Формирование защитных факторов личности и среды	Цикл развивающих занятий	Педагоги, учащиеся, родители	В течение года	Журнал индивидуальной и групповой работы	
2	Коррекция школьной тревожности	Цикл развивающих и коррекционных занятий	Педагоги, учащиеся, родители	В течение года	Журнал индивидуальной и групповой работы	

3	Коррекция профессионального выгорания	Цикл развивающих и коррекционных занятий	Педагоги	В течение года	Журнал индивидуальной и групповой работы	
4. Психолого-педагогическое просвещение						
1	Неделя психологии и медиаграмотности	Определяются ОО	Педагоги, учащиеся, родители	декабрь	Журнал индивидуальных и групповой работы	
2	Формирование защитных факторов личности и среды	Консультирование, психологические часы, семинары-тренинги, рекомендации и т.д.	Педагоги, учащиеся, родители	В течение года	Журнал консультаций, Журнал индивидуальной и групповой работы	3
3	Профессиональное выгорание педагогов	Беседы, рекомендации и т.п.				
5. Организационно-методическое направление						
		Аналитическая деятельность, самообразование, участие в мероприятиях	Педагог-психолог, специалисты ОО, специалисты-смежники	В течение года		
		Аналитический отчёт за 1 полугодие	Педагог-психолог	Декабрь	Текст отчёта	
	Совет профилактики	Участие в заседаниях и практической деятельности	Педагог-психолог, специалисты ОО	один раз в месяц	Протоколы совета	
	Неделя психологии и медиаграмотности	Мероприятия по возрастным категориям учащихся	Педагоги, учащиеся, родители	декабрь	отчёт	
№	Мероприятия	Вид работ	Целевая группа	Срок исполнения	Форма отчетности	Примечание

Диагностическое направление						
1	Диагностика профориентации 9-11 классы	диагностика	9-11 классы	февраль	протокол результатов диагностики	
2	Диагностика эмоционального состояния 6,7,8 класс	диагностика	6,7,8 классы	март	протокол результатов диагностики	Басса - Дарки, Филлипс, Дерево с человечками
3	Диагностика тревожности опросник Спилберга 9,11 класс	диагностика	9,11 класс	февраль	протокол результатов диагностики	Определение ситуативной и личностной тревожности
4	Опросник риска буллинга (ОРБ)	диагностика	5-11 класс	март	протокол результатов диагностики	изучение риска буллинга и психологической безопасности в коллективе
5	Корректурная проба (тест Бурдона)	диагностика	9,11 класс	февраль	протокол результатов диагностики	
Консультирование						
1	Индивидуальные консультации педагогов (по запросу)	консультирование	педагоги	февраль, март	журнал консультаций	данные разделы вносятся в каждый месяц плана работы
2	Индивидуальные консультации учащихся (по запросу)	консультирование	учащиеся	февраль, март	журнал консультаций	данные разделы вносятся в каждый месяц плана работы
3	Индивидуальные консультации родителей (по запросу)	консультирование	родители	февраль, март	журнал консультаций	данные разделы вносятся в каждый месяц плана работы

4	Проведение индивидуальных консультаций с учащимися 9-11 классов по результатам диагностики (профориентация)	консультирование	9-11 класс	февраль	журнал консультаций	данные разделы вносятся в каждый месяц плана работы
5	Проведение индивидуальных консультаций с учащимися 6-8 классов по результатам диагностики (эмоциональное состояние)	консультирование	6-8 класс	март	журнал консультаций	данные разделы вносятся в каждый месяц плана работы
6	Проведение индивидуальных консультаций с КР 6-8 классов по результатам диагностики (эмоциональное состояние)	консультирование	КР 6-8 классов	март	журнал консультаций	данные разделы вносятся в каждый месяц плана работы
7	Проведение индивидуальных консультаций с учащимися 9, 11 классов по результатам диагностики (опросник Спилберга)	консультирование	9,11 класс	февраль	журнал консультаций	данные разделы вносятся в каждый месяц плана работы

8	Проведение индивидуальных консультаций с педагогами 9, 11 классов по результатам диагностики (опросник Спилберга)	консультирование	9,11 класс	февраль	журнал консультаций	данные разделы вносятся в каждый месяц плана работы
9	Консультирование педагогов 5-11 классов по результатам диагностики ОРБ	консультирование	педагоги	март	журнал консультаций	данные разделы вносятся в каждый месяц плана работы
Развивающее (коррекционное направление)						
1	Тренинг по профилактике профвыгорания педагогов	тренинг	педагоги	февраль	Сценарий тренинга, обратная связь	
2	Занятие со старшеклассниками: "Как бороться с прокрастинацией?"	развивающее занятие	учащиеся 8-11 класс	февраль	Сценарий занятия, обратная связь	
3	Тренинг по снятию психоэмоционального напряжения (аутодетруктив)	тренинг	6-11 классы	март	Сценарий тренинга, обратная связь	
Психолого - педагогическое просвещение						
1	КЧ по плану	просвещение	1-11 класс	февраль, март	сценарий КЧ	
2	Совет профилактики			по плану	протокол	
3	РС "Готовность ребенка к школе" (с 1 апреля начинается прием документов)	просвещение	родители КПП	март	протокол РС	

Организационно - методическая работа

1	Динамика социализации учащихся					
2	Оформление протоколов по диагностике	работа с документами		февраль , март	протоколы	
3	Заполнение журнала консультаций	работа с документами		февраль , март	журнал консультаций	
4	Самообразование педагога-психолога					