


Утверждаю

Директор КГУ «ОШ№10»

 Махаметчин К.Д.

«28 августа 2023»

Должностная инструкция

Классный руководитель в деятельности Психологической службы
в КГУ «Общеобразовательная школа №10» отдела образования
Осакаровского района управления образования Карагандинской области

- 1) осуществляет взаимодействие в системе «школа (колледж) - обучающийся-родитель»;
- 2) изучает индивидуальные особенности обучающихся и воспитанников;
- 3) совместно с психологом доводит до сведения родителей план проведения психологической диагностики на учебный год, оформляя протокол информированного согласия;
- 4) содействует своевременному проведению психологической диагностики, включая ее в годовой план классных часов; организует последующую рефлексию и представление обобщенных результатов на родительских собраниях;
- 5) осуществляет анализ состояния успеваемости и динамики общего развития обучающихся и воспитанников;
- 6) регулирует межличностные отношения между обучающимися и воспитанниками;
- 7) содействует общему благоприятному психологическому климату в классном коллективе;
- 8) оказывает помощь обучающимся и воспитанникам в формировании коммуникативных качеств;
- 9) содействует сотрудничеству между участниками образовательного процесса.
- 10) осуществляет контроль за успеваемостью, посещаемостью занятий, внешним видом, эмоционально-психологическим состоянием обучающихся и воспитанников класса.

14. Специальные педагоги в деятельности Психологической службы:

- 1) выявляют и оценивают особые образовательные потребности обучающихся и воспитанников на основе наблюдений, углубленного психологического, нейропсихологического, логопедического, специального

педагогического обследования, сведений, полученных от родителей или законных представителей, изучения заключений и рекомендаций;

2) проводят коллегиальное обсуждение с педагогами и родителями особых образовательных потребностей обучающегося (воспитанника), а также определяют содержание его психолого-педагогического, социального сопровождения;

3) участвуют в планировании, разработке и составлении индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения;

4) проводят занятия по индивидуально-развивающим программам (индивидуальные, подгрупповые, групповые) в соответствии с расписанием, утвержденным администрацией организации образования;

5) консультируют родителей или законных представителей, педагогов по вопросам создания безопасной и психологически комфортной среды обучения, обеспечения условий для качественного образования и осуществляют взаимодействие с педагогами по вопросам реализации индивидуального подхода к обучающимся и воспитанникам;

6) осуществляют мониторинг эффективности индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников;