



Утверждаю:

Директор

КГУ "Общеобразовательная школа № 15"
отдела образования Осакаровского района

Ольга Николаевна Степанова / Степанова Ольга Николаевна

13.01.2021

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ педагога-психолога

с.Трудовое

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основании Трудового кодекса РК от 23.11.2015 г. № 414-V, приказа МОН РК от 13.07.2009 г. № 338 "Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц", Закона РК "Об образовании" от 27.07.2007 г. № 319, устава и Правил внутреннего трудового распорядка, локальных нормативных актов КГУ "Общеобразовательная школа № 15" отдела образования Осакаровского района.

1.2. Педагог-психолог принимается и освобождается от должности директором КГУ "Общеобразовательная школа № 15" отдела образования Осакаровского района.

1.3 Квалификационные требования:

высшее образование по специальности "Психология" или высшее медицинское образование по профилю, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю, без предъявления требований к стажу работы;

и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-мастера не менее 5 лет;

и (или) при наличии высшего или среднего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта – не менее 4 лет, педагога-исследователя не менее 5 лет.

Педагог-психолог должен знать:

– Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции" и другие нормативные правовые акты по вопросам образования;

– общую психологию, педагогическую психологию и общую педагогику;

– психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику; основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;

– методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения;

– современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка;

– основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;

– санитарные правила и нормы.

2. Должностные обязанности

Педагог-психолог выполняет следующие обязанности:

Осуществляет деятельность, направленную на сохранение психологического и социального благополучия учащихся.

Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.

Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).

Оказывает помощь обучающимся, воспитанникам, родителям учащихся или лицам, их заменяющим, педагогическому коллективу в решении конкретных психологических проблем.

Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения.

Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей учащихся или лиц, их заменяющих в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников. Ведет документацию по установленной форме.

Развивает принцип инклюзивного образования.

Развивает киберкультуру и кибергигиену среди обучающихся и воспитанников.

Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и гендерных особенностей личности учащихся, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных жизненных ситуациях и вопросах профессионального самоопределения.

Осуществляет, психологическую поддержку одаренных обучающихся, воспитанников, обучающихся с особыми образовательными потребностями, содействует их развитию.

Определяет степень развития учащихся, диагностирует нарушения социального развития детей и подростков, проводит их психолого-педагогическую коррекцию.

Формирует психологическую культуру обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей учащихся или лиц, их заменяющих.

Обеспечивает толерантную культуру поведения всех участников образовательного процесса.

Консультирует работников организации образования по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей учащихся или лиц, их заменяющих.

Участвует в работе педагогических, методических советов, родительских собраний, педагогических консилиумов для родителей, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий.

Повышает профессиональную компетентность, в том числе информационно-коммуникационную.

Проводит работу по профилактике буллинга, суицидов.

Обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав учащихся в период образовательного процесса.

Выполняет правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

Внедряет концепцию "Образование, основанное на ценностях" в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе семьи детей.

Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников.

3. Права

Педагог-психолог имеет право:

- участвовать в управлении КГУ "Общеобразовательная школа № 15" отдела образования Осакаровского района, защищать свою профессиональную честь и достоинство;
- свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники в соответствии с образовательной программой, утвержденной КГУ "Общеобразовательная школа № 15" отдела образования Осакаровского района;
- представлять на рассмотрение директора КГУ "Общеобразовательная школа № 15" отдела образования Осакаровского района предложения по вопросам своей деятельности;
- получать от руководителей и специалистов КГУ "Общеобразовательная школа № 15" отдела образования Осакаровского района информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;
- требовать от руководства КГУ "Общеобразовательная школа № 15" отдела образования Осакаровского района оказания содействия в исполнении должностных обязанностей;
- быть обеспеченным рабочим местом, соответствующим требованиям охраны труда, получать от работодателя достоверную информацию об условиях и охране труда на рабочем месте;
- повышать профессиональную квалификацию, проходить аттестацию.

4. Ответственность

Педагог-психолог несет ответственность:

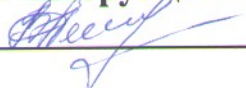
- за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных настоящей инструкцией, – в соответствии с действующим Трудовым кодексом РК;
- за причинение материального ущерба имуществу КГУ "Общеобразовательная школа № 15" отдела образования Осакаровского района – в соответствии с действующим Трудовым кодексом РК.

СОГЛАСОВАНО

Лосева В.К.  _____ /

13.01.2021

С должностной инструкцией ознакомлен(а):

Лосева В.К.  _____ /

13.01.2021