МОНИТОРИНГ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КГУ «Общеобразовательная школа №28»

Цель: выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

Учащимся предлагается прочитать (прослушать) 20 суждений и оценить степень согласия с их содержанием по 5-балльной шкале.

Прочитайте 20 суждений и оцените степень своего согласия с каждым из них:

- 4 всегда,
- 3- почти всегда;
- 2-иногда;
- 1- очень редко
- 0-никогда:
- 1. Стараюсь слушаться во всем своих учителей и родителей
- 2. Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от других
- 3. За что бы я ни взялся добиваюсь успеха
- 4. Я умею прощать
- 5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи
- 6. Мне хочется быть впереди других в любом деле
- 7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав
- 8. Считаю, что делать людям добро это главное в жизни
- 9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие
- 10. Общаюсь с товарищами, отстаиваю свое мнение
- 11. Если я что-то задумаю, то обязательно сделаю
- 12. Мне нравится помогать другим
- 13. Мне хочется. Чтобы со мной все дружили
- 14. Если мне не нравятся люди, то я не буду сними общаться
- 15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать
- 16. Переживаю неприятности других, как свои
- 17. Стремлюсь не ссориться с товарищами
- 18. Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие
- 19. Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца
- 20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.

1.	5	9	13	17
2.	6	10	14	18
3.	7	11	15	19
4.	8	12	16	20

ОБРАБОТКА ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Среднюю оценку социальной адаптированности учащихся получают путем сложения всех оценок первой строчки и делением этой суммы на 5.

Оценка автономности - вторая строчка (аналогично);

Оценка социальной активности – третья (аналогично);

Оценка приверженности детей гуманистическим нормам жизнедеятельности (нравственности) - с четвертой (аналогично).

Если получаемый коэффициент больше 3-х, можно констатировать высокую степень социализированности ребенка. Если он меньше 2-х, но меньше 3-х - это

свидетельствует о средней степени развития социальных качеств. Если коэффициент окажется меньше 2-х баллов, то можно предположить, что отдельный учащийся (или группа учеников) имеют низкий уровень социальной адаптированности.

МОНИТОРИНГ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Прочитайте 20 суждений и оцените степень своего согласия с каждым из них:

- 4 всегда,
- 3- почти всегда;
- 2-иногда:
- 1- очень редко
- 0-никогда:
- 1. Стараюсь слушаться во всем своих учителей и родителей
- 2. Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от других
- 3. За что бы я ни взялся добиваюсь успеха
- 4. Я умею прощать
- 5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи
- 6. Мне хочется быть впереди других в любом деле
- 7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав
- 8. Считаю, что делать людям добро это главное в жизни

- 9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие
- 10. Общаюсь с товарищами, отстаиваю свое мнение
 - 11. Если я что-то задумаю, то обязательно сделаю
 - 12. Мне нравится помогать другим
 - 13. Мне хочется. Чтобы со мной все дружили
- 14. Если мне не нравятся люди, то я не буду сними общаться
- 15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать
- 16. Переживаю неприятности других, как свои
- 17. Стремлюсь не ссориться с товарищами
- 18. Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие
- 19. Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца
- 20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.

1.	5	9	13	17
2.	6	10	14	18
3.	7	11	15	19
4.	8	12	16	20

МОНИТОРИНГ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Прочитайте 20 суждений и оцените степень своего согласия с каждым из них:

- 4 всегда,
- 3- почти всегда;
- 2-иногда;
- 1- очень редко
- 0-никогда:
- 1. Стараюсь слушаться во всем своих учителей и родителей
- 2. Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от других
- 3. За что бы я ни взялся добиваюсь успеха
- 4. Я умею прощать
- 5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи
- 6. Мне хочется быть впереди других в любом деле

- 7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав
- 8. Считаю, что делать людям добро это главное в жизни
- 9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие
- 10. Общаюсь с товарищами, отстаиваю свое мнение
 - 11. Если я что-то задумаю, то обязательно сделаю
 - 12. Мне нравится помогать другим
 - 13. Мне хочется. Чтобы со мной все дружили
- 14. Если мне не нравятся люди, то я не буду сними общаться
- 15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать
- 16. Переживаю неприятности других, как свои
- 17. Стремлюсь не ссориться с товарищами
- 18. Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие
- 19. Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца
- 20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.

1.	5	9	13	17
2.	6	10	14	18
3.	7	11	15	19
4.	8	12	16	20

Протокол оценки уровня социализации личности

2 ′ п	ФИ воспитанника	социальная адаптированность	автономнос ть	социальная активность	Нравств енность
				Literature of the control of the con	
3					
3					
4					
5					
6					
7					
9					
0					
. 1					
. 1					
22		The control of delication to the control of the con			