

Аналитическая справка

по профилактики (деструктивное поведение)

КГУ «Общеобразовательная школа №28»

В последние годы появилась необходимость более тщательного исследования причин, девиантного поведения, купирования, а также поиска более эффективных мер социального контроля: профилактических, коррекционных, реабилитационных и др. Основными направлениями профилактики молодежного экстремизма и вовлечения подростков в асоциальные групповые действия можно определить следующие:

- целенаправленная предварительная иммунизация подростка к идеологии экстремизма;*
- формирование чувства отторжения насилия как такового в любом его проявлении; • формирование негативного образа и их лидеров. Возросшая статистика вовлечения несовершеннолетних в противоправные действия, безусловно, требует привлечения широкого внимания общественности, проведения разъяснительной работы с педагогами, родителями и детьми.*

В школьных коллективах обеспечивается максимальное участие обучающихся во всех формах профилактической работы образовательной организации; распространить буклеты, с разъяснением норм уголовной и административной ответственности за противоправное поведение.

Профилактическая работа осуществляется: с учета возрастных особенностей детей;

Принципы профилактики ориентируют на тщательный отбор содержания и методик профилактической работы, так как несоблюдение данных принципов может иметь обратный эффект профилактики «усиление интереса несовершеннолетних к противоправным действиям». Кружки, факультативы, организованные в образовательных организациях, должны включать в альтернативную (противоправному поведению), лично и социально значимую для несовершеннолетних деятельность.

Комплекс психолого-педагогических условий, направленных на профилактику противоправного поведения в образовательной среде, включающую в себя:

- выделение ключевых параметров образовательной среды;*
- организацию психолого-педагогического сопровождения;*

– педагогического коллектива навыкам раннего распознавания противоправного поведения несовершеннолетних и рисков вовлечения в групповые или массовые беспорядки;

Основное направление профилактической деятельности в образовательных организациях имеет целью защиту каждого несовершеннолетнего от рисков, связанных с распространением информации и действий, представляющих опасность для детей.

С целью профилактики:

- тематические классные часы на темы: «Я важен!», «Как прекрасен этот мир», «Способы преодоления кризисных ситуаций», «Я люблю жизнь!», «В здоровом теле – здоровый дух!»; «Безопасность в сети Интернет», «Нет прав без обязанностей», «Как научиться жить без конфликтов», «Умей сказать нет», «Влияние на здоровье вредных привычек», «Психическое здоровье несовершеннолетних», «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»;

– социально-психологические игры на темы;

– индивидуальные психологические консультации, направленные на формирование позитивного отношения несовершеннолетнего к себе и жизни;

– индивидуальная работа с несовершеннолетними (консультирование и сопровождение) с целью профилактики агрессивного поведения;

Во всех образовательных организациях проведены дни здоровья.

В сети Интернет и социальных сетях влияние деструктивной субкультуры получило в настоящее время новый виток своей активности и проявляет себя в образовательных организациях, общественных и иных объединениях несовершеннолетних.

Основываясь на принципах, индивидуальной и практической направленности, основными направлениями развития взаимодействия в системе профилактики и правонарушений несовершеннолетних являются:

– совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних;

– информационно-методическое обеспечение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

– развитие кадрового потенциала субъектов системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних.

В рамках реализации совместных профилактических мероприятий в образовательных организациях проводятся:

– профилактические беседы с обучающимися, родительские собрания с привлечением сотрудников по делам несовершеннолетних.

– индивидуальная работа с несовершеннолетними

– совместные рейды в семьи,

В зафиксированных проблемах можно обозначить: трудности в поиске эффективных методов и технологии работы специалистов, неэффективной индивидуальной профилактической работы, особым дефицитом можно ответить в технологиях работы с семьями (законными представителями) несовершеннолетних.

**Протокол педагога-психолога выездной мобильной группы
в случае обнаружения аутодеструктивного поведения несовершеннолетнего
__с.Акбулак__ Осакаровского района _____ (ФИО)**

Дата выезда: _____ **Место:** _____

Информация о ребенке и его семье

Ф.И.О. _____ Дата рождения: _____

Образовательная организация: _____

Ф.И.О. родителей (законных представителей)

Мать _____ Телефон _____

Отец _____ Телефон _____

Вид психологической помощи (нужное подчеркнуть)

1. Присутствие при допросе

2. Диагностика

методики: _____

результаты диагностики: _____

3. Консультация

рекомендации: _____

Педагог-психолог _____ Альжапарова Б.К