

Қатысқандар: 32 педагог

Қатыспағандар: 5 педагог

Күн тәртібі:

Педагогикалық әдептілік және педагогикалық әдеп.

1. «ҚР-да педагог мәртебесін қолдау-педагог қандай болмауы тиіс»- Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің төрағасы Т. М. Акбашева

Барысы:

Тындалды:

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесінің төрағасы педагог-психолог Т. М. Акбашеваның сөзі тындалды.

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің төрағасы Т. М. Акбашева педагог мәртебесінің негізгі ұғымдарын еске салды:

3) педагог - тиісті бейіндер бойынша педагогикалық және (немесе) кәсіптік білімі бар, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді оқыту және (немесе) тәрбиелеу жөніндегі, оның ішінде қосымша білім беру ұйымдарында және (немесе) білім беру қызметін ұйымдастыру және (немесе) әдістемелік қамтамасыз ету жөніндегі

Кәсіптік қызметті жүзеге асыратын, сондай-ақ біліктілік талаптарына жауап беретін адам, кәсіби стандарттарда көрсетілген;

6) Педагогикалық әдеп-осы Заңда және педагогикалық әдеп қағидаларында белгіленген педагогтердің мінез-құлық қағидалары.

Толығырақ қарастырылды 15-бап. Педагогтың міндеттері мен жауапкершілігі және келесі тармақтарға тоқталды:

1. Педагог міндетті:

1) өз қызметі саласында тиісті кәсіби құзыретке ие болуға;

2) оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық қағидаттарын сақтауға, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында көзделген талаптардан төмен емес оқыту мен тәрбиелеу сапасын қамтамасыз етуге;

4) педагогикалық әдеп қағидаларын сақтауға міндетті;

5) білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу бойынша дағдыларды, құзыреттілікті арттыруға;

7) қоғамның әлеуметтік, мәдени және экономикалық дамуына жәрдемдесу;

8) білім алушылардың, тәрбиеленушілердің және олардың ата-аналарының немесе өзге де заңды өкілдерінің ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеуге;

9) балаларды заңға, адамның (азаматтың) құқықтары мен міндеттеріне, жоғары адамгершілікке, патриотизмге, ата-аналарға, үлкендерге, отбасылық құндылықтарға, елдің мәдени-тарихи құндылықтарына, оның мемлекеттік құрылымы мен рәміздеріне, қоршаған әлемге ұқыпты қарауға құрмет рухында тәрбиелеуге;

Сөз сөйлегендер:

Рольинг Наталья Андреевна-тәрбиеленушілердің ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеу туралы айтылатын тармақпен келісемін, біз балаларды қорлауға және жәбірлеуге құқығымыз жоқ.

Политова Татьяна Алексеевна-тәрбиеші және жұмыс уақытынан тыс уақытта педагогикалық үдеріс бойынша негізгі ережелерді ұстануы керек:әдеп және осылайша педагог мәртебесін сақтау қажет.

Пожидаева Юлия Владимировна-тәрбиеші ата-аналар қоғамымен өзара іс-қимыл жасауы, олар үшін заңға, ҚР азаматының құқықтары мен міндеттеріне құрмет көрсетуге тәрбиелеуде үлгі болуы қажет.

Дауыс берді: бірауыздан.

Қаулы етті: «ҚР – да педагог мәртебесін қолдау-педагог қандай болмау керек»ақпараты мәлімет үшін қабылдансын.

**Педагогикалық әдеп
Кеңесінің төрағасы**

Хатшы



Т.М. Акбашева

Г.Н. Акишева

Протокол № 4

29.08.2023г.

Присутствовало: 32 педагога

Отсутствовало: 5 педагогов

Повестка:

Педагогический такт и педагогическая этика.

1. «Поддержание статуса педагога в РК – каким не должен быть педагог»-

Председатель Совета по педагогической этике Акбашева Т.М.

Ход:

1. Слушали:

Председателя Совета по педагогической этике педагога-психолога Акбашеву Т.М. Председатель Совета по педагогической этике Акбашева Т.М. напомнила об основных понятиях статусе педагога:

3) педагог - лицо, имеющее педагогическое и (или) профессиональное образование по соответствующим профилям, осуществляющее профессиональную деятельность по обучению и (или) воспитанию обучающихся и воспитанников, в том числе в организациях дополнительного образования и (или) по организации и (или) методическому обеспечению образовательной деятельности, а также отвечающее квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах;

б) педагогическая этика - правила поведения педагогов, установленные настоящим Законом и правилами педагогической этики.

Более подробно затронули статья 15. Обязанности и ответственность педагога, и остановились на следующих пунктах:

1. Педагог обязан:

1) обладать соответствующей профессиональной компетенцией в сфере своей деятельности;

2) соблюдать педагогические принципы обучения и воспитания, обеспечивать качество обучения и воспитания не ниже требований, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования;

4) соблюдать правила педагогической этики;

5) повышать навыки, компетенцию по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников;

7) содействовать социальному, культурному и экономическому развитию общества;

8) уважать честь и достоинство обучающихся, воспитанников и их родителей или иных законных представителей;

9) воспитывать детей в духе уважения к закону, правам и обязанностям человека (гражданина), высокой нравственности, патриотизма, уважения к родителям, старшим, семейным ценностям, культурно-историческим ценностям страны, ее государственному устройству и символам, бережного отношения к окружающему миру;

Выступили:

Рользинг Наталья Андреевна – согласна пункту, в котором говорится о об уважении чести и достоинства воспитанников, мы не имеем права оскорблять и унижать детей.

Политова Татьяна Алексеевна – воспитатель и вне рабочего времени должен придерживаться основных правил по пед.этике и поддерживать таким образом статус педагога

Пожидаева Юлия Владимировна – воспитателя необходимо взаимодействовать с родительской общественностью, быть для них примером в воспитании уважения к закону, правам и обязанностям гражданина РК.

Проголосовали: единогласно.

Постановили: принять во внимание информацию «Поддержание статуса педагога в РК – каким не должен быть педагог»

Председатель

Совета педагогической этики



Аkbашева Т.М.

Секретарь



Акишева Г.Н.