Қарағанды облысы білім басқармасының

Осакаров ауданы білім бөлімінің «№8 ЖББМ» КММ.

Сынып сағаттың тақырыбы:

«Бейбітшілік пен келісім сабақтары »

5 сынып

Жетекші: Қарабай М.Қ.

Сынып: 5

2023 – 2024 о.ж.

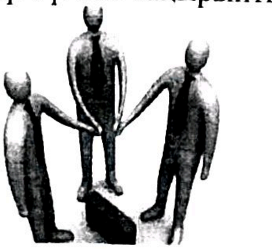
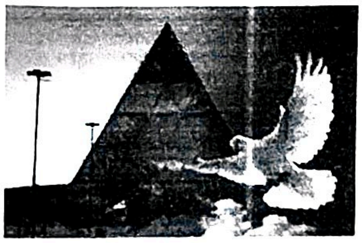
Күні: **Мұғалімнің аты-жөні:** Қарабай М.Қ

Сынып: 5 **Қатысқандар:** **Қатыспағандар:**

Сабақтың тақырыбы	Бейбітшілік және келісім сарайы
Сабақтың мақсаты	• Мәтіндегі көтерілген мәселе бойынша сұрақтар құрастырады, ауызша мәтіндер үшін жоспар құрады. • Мәтіндегі көтерілген мәселе бойынша оқырман қарым-қатынасын анықтауға арналған сұрақтар құрастырады, жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құрады. • мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастырады, ауызша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құрады.
Тілдік мақсаттар	**Оқушылар орындай алады:** талқылау сұрақтарын құрастыруда жаңа сөздерді қолданады.
	Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер: экстерьер, витраж.
	Диалог құруға/шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:
	Талқылауға арналған сұрақтар:
	Неліктен Бейбітшілік және келісім сарайының экстерьеріне пирамида таңдалған?
	Не себепті ғимаратқа «Бейбітшілік және келісім сарайы» деген атау берілді *деп ойлайсыз?*
Құндылықтарға баулу	Құрмет, ынтымақтастық, ашықтық, Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілігі қалыптасады.

Сабақ барысы

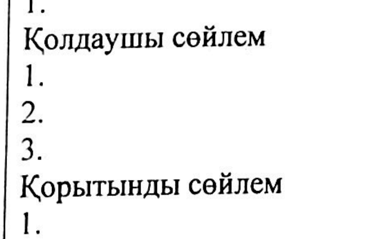
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	**Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері**	**Ресурстар**
Сабақтың басы 2 минут	**<u>КҮНДЕЛІКТІ ШАРАЛАР:</u>** Оқушыларды түгендеу, сабаққа дайындықтарын бақылау. Оқушыларды топқа бөлу(талаптары әртүрлі оқушылар): 1топ – сары пирамида; 2топ – көк пирамида; 3топ – қызыл пирамида. Саралаудың *жіктеу* түрін қолданамын.	қима қағаздар,
3 минут	**<u>ШИРАТУ ЖАТТЫҒУЛАРЫ:</u>** **«Тосын сұрақтар» әдісі арқылы өткен тақырыпты пысықтау.** Сұрақтар: 1. ҚР Тәуелсіздігінің 32 жылдығымен қатар қандай тарихи оқиға орын алды? 2. БҰҰ Қауіпсіздік Кеңесінің әлемдік саясатта атқаратын рөлі қандай? 3. Қазақстан БҰҰ Қауіпсіздік Кеңесінің қандай мүшесі? 4. Бұл Кеңеске мүше болу Қазақстан үшін қаншалықты маңызды?	Сұрақтар жазылған қима қағаздар
3минут	**<u>КІРІСПЕ:</u>**	Интербелсенді

<table>
<tr>
<td></td>
<td>«Суреттер сөйлейді» әдісі арқылы оқушыларға бірнеше суреттер көрсетіледі. Суреттер бойынша балалар бүгінгі тақырыпты болжайды.
 
Сабақтың тақырыбын таныстыру: «Бейбітшілік және келісім сарайы»
Оқу мақсаты мен бағалау критерийлерін оқушылармен талдап, таныстыру.</td>
<td>тақта</td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың ортасы

2минут

10минут

1минут</td>
<td><u>ДАМУ:</u>
1-тапсырма. «СПИН сұрақтар» әдісі. Саралаудың диалог және қолдау тәсілі (тапсырманы орындау барысында қолдауды көп қажет ететін оқушыларға жан-жақты әрі нақты көмек көрсетіледі)
Жеке жұмыс. Оқылым алды.
Тапсырма қадамдары:
Сұрақтар:
1. Астанадағы Бейбітшілік және келісім сарайын білесіңдер ме?
2. Ол жерде болғандарың бар ма?
3. Ғимараттың атқаратын қызметі туралы болжамдарың қандай?
Жаңа сөздермен жұмыс:
1. Витраж(фр. vitre, лат. vitrum - шыны) - металл (көбінесе қорғасын) өзек арқылы бекітілген түрлі-түсті әйнектерден жасалатын ою-өрнекті немесе сюжетті декоративті композиция.
2. Экстерьер (латын тілінен аударғанда— сыртқы, антоним интерьер) — ғимараттың архитектуралық сыртқы көрінісі.
Топтық жұмыс. Оқылым тапсырмасы
Тапсырма қадамдары:
1.Мәтінді оқып, көтерілген мәселені анықтайды.
2. Оқырман қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастырады.
3. Сұрақтарды кестеге түсіреді.
<table>
<tr><td>С
ситуация-лық</td><td>П
проблема-лық</td><td>И
ұғындыру-шы</td><td>Н
бағыттау-шы</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Оқылымнан кейінгі тапсырма.
1. Неліктен Бейбітшілік және келісім сарайының экстерьеріне пирамида таңдалған?
2. Не себепті ғимаратқа «Бейбітшілік және келісім сарайы» деген атау берілді деп ойлайсыз?</td>
<td>Флипчарт, маркерлер</td>
</tr>
<tr>
<td>10минут</td>
<td>2-тапсырма. «Жоспар құру» әдісі.
Саралаудың тапсырма тәсілі. (оқушылардың білім деңгейіне қарай нәтижелері де әртүрлі болады) (оқушылар қабілеттеріне қарай ауызша мәтін үшін</td>
<td>«Арман-ПВ» баспасы, 2019 жыл, Астана, 181-183 бет.</td>
</tr>
</table>

	немесе жазбаша мәтін үшін жоспар құрады) **Жұптық жұмыс.** **Тапсырма қадамдары:** 1. «Бейбітшілік пен келісім сарайы – ұлттық бірліктің ұйытқысы» тақырыбын ашу мақсатында мәтінді оқиды. 2. Маңызды тірек сөздерді жинақтайды. 3. Жинақталған материалдар негізінде ауызша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құрады. **I Кіріспе** **II Негізгі бөлім** **1.** **2.** **3.** **III Қорытынды** **Мұғалімнің қорытынды сұрағы:** Күрделі жоспардың негізгі бөлімін құрылымдауда қиындықтар болды ма?	http://armanpv.kz/?book=162 «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының 2-құндылығы.
Сабақтың соңы 5минут 1минут	**<u>БҮКІЛ СЫНЫП ОРЫНДАЙТЫН ЖҰМЫС:</u>** **Саралаудың қорытынды тәсілі. Жеке жұмыс** Көзделген мақсатқа сәйкес тақырыпты 5 сөйлеммен қорытындылайды. **Тапсырма қадамдары:** Тақырыптық сөйлем 1. Қолдаушы сөйлем 1. 2. 3. Қорытынды сөйлем 1. **Мұғалімнің қорытынды сұрағы:** **1.** Бүгінгі тақырып бойынша ең маңыздысы не болды? **2.** Сіздер үшін не қиындық тудырды немесе түсініксіз?	
2 минут	**<u>КҮНДЕЛІКТІ ШАРАЛАР:</u>** Оқу мақсаты мен бағалау критерийіне талдау жасау. *Үй тапсырмасын беру:* сабақтан түйген ойларыңды толықтырып, еліміздің бейбітшілік бесігі екендігін дәлелдейтін аргументативті эссе жазып келіңдер. Сөз саны - 200 **Рефлексия: «Бес саусақ» әдісі** 	Түрлі-түсті «бес саусақ» қималары