**ЛИСТ САМОАНАЛИЗА УРОКА LESSON STUDY**

**Цель исследования:** Повышение уровня мотивации к обучению у учащихся 5 класса через применение игровых технологий на уроках естествознания, математики, русского и английского языков

**Цикл:2**

**Класс: 5**

**Дата:\_\_\_6.12.23\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Предмет:\_**естествознание

**Преподаватель: Кухарчук Л.Р**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ученик София**  **На данном этапе урока будет….** | **Ученик Артем**  **На данном этапе урока будет …** | **Ученик Тимофей**  **На данном этапе урока будет …** | **Ученик Ангелина**  **На данном этапе урока будет …** |
| 1. **Этап:** Основная часть. Практическая работа «Исследование свойств алюминиевой проволоки и графита» | Знать большинство свойств алюминия и графита \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Уметь применить эти свойства к другим металлам, неметаллам\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Не будет оценивать: ответы других групп  Внимательность  Средняя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вовлеченность  невысокая \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Активность  Средняя\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Скорость  Средняя \_\_\_\_\_\_\_ | Знать большинство свойств алюминия и графита \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Уметь применить эти свойства к другим металлам, неметаллам\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Оценивать: ответы других групп  Внимательность  средняя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вовлеченность  Высокая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Активность  Высокая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Скорость средняя | Знать большинство свойств алюминия и графита \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Уметь применить эти свойства к другим металлам, неметаллам\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Оценивать: ответы других групп  Внимательность  Высокая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вовлеченность  Высокая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Активность  Высокая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Скорость высокая | Знать большинство свойств алюминия и графита \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Уметь применить эти свойства к другим металлам, неметаллам\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Не будет оценивать ответы других групп  Внимательность  Средняя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вовлеченность  средняя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Активность  Высокая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Скорость средняя |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ученик София**  **На данном этапе урока будет….** | **Ученик Артем**  **На данном этапе урока будет …** | **Ученик Тимофей**  **На данном этапе урока будет …** | **Ученик Ангелина**  **На данном этапе урока будет …** |
| **3 этап:** Закрепление.  Игра «Угадай кто я?»  То что записано у вас на бумажке держим в секрете. Записываем в тетрадь характеристику данного вещества. Цвет, агрегатное состояние, твердость, пластичность, электропроводность, теплопроводность, применение в жизни , в быту, значение в жизни человека | Знать характеристики металлов, неметаллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Уметь применить эти характеристики к конкретному веществу\_\_\_\_\_\_\_\_  Внимательность  Средняя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вовлеченность  высокая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  тревожность средняя\_\_\_\_\_  гнев средний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  темп средний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Знать характеристики металлов, неметаллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Уметь применить эти характеристики к конкретному веществу  Внимательность  средняя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вовлеченность  Высокая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  тревожность высокая\_\_\_\_\_  гнев средний \_\_\_\_\_\_\_\_  темп высокий\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_ Знать характеристики металлов, неметаллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Уметь применить эти характеристики к конкретному веществу \_\_\_\_\_\_  Внимательность  Высокая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вовлеченность  Высокая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  тревожность низкая\_\_\_\_\_  гнев низкий \_\_\_\_\_\_\_\_  темп высокий\_\_\_\_\_\_\_ | Знать характеристики металлов, неметаллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Уметь применить эти характеристики к конкретному веществу  Внимательность  средняя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вовлеченность  Высокая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  тревожность низкая\_\_\_\_\_  гнев низкий \_\_\_\_\_\_\_\_  темп высокий\_\_\_\_\_\_\_ |
| Эмоционально комфортная среда в коллективе на втором этапе урока \_\_\_\_\_\_\_  Эмоционально комфортная среда в коллективе на третьем этапе урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |