



Келісілді
«Абай ауданының
білім бөлімі» ММ басшысы
_____ Б.К.Көрпешова
« _____ » _____ 2022 жыл



Қарағанды облысының
«Бөбек» арнайы
балабақшасы» КММ
директоры
_____ Т.Н. Рекуцкая
« _____ » _____ 2022 жыл

**Қарағанды облысы білім басқармасының
Абай ауданы білім бөлімінің
«Бөбек» арнайы балабақшасы»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2022-2023 оқу жылына арналған
жұмыс оқу жоспары**

ТЕКСЕРІЛДІ:

Қарағанды облысы білім басқармасы
«Абай ауданының білім бөлімі» ММ әдіскер
_____ Каныгина Р.А.

Абай қаласы
2022

Түсінік хат

«Бөбек» арнайы балабақшасы» КММ жұмыс оқу жоспарын әзірлеуде төмендегі нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алады:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

2. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>

3. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>

4. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>

5. Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>

6. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

7. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

8. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>

9. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

11. Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017657>

12. Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>

13. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077>

14. Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>

15. Жабдықтармен және жиһазбен жарактандыру нормалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>

16. Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>

17. Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен 9 жарактау стандарттары және оларға қойылатын талаптар <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>

18. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>

19. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды сыныптарында 202-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру

процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат. «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылады (2022 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттама) http://rc-dd.kz/sites/rc-dd.kz/uploads/docs/metodicheskie_razrabotki/2021/IMP_060821_kaz.pdf

20. «Бөбек» арнайы балабақшасы» КММ педагогикалық кеңесінің №2 хаттамасы, 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарын әдістемелік кеңестің қарауы туралы.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бөбектер жасындағы (1-2 жас) және мектепке дейінгі жастағы (3-5 жас) балалар үшін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады.

Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану ескеріледі.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылады

2022-2023 оқу жылында балабақшада 10 топ құрылған:

- «Арман» - оқыту орыс тілінде жүргізілетін сөйлеу тілі жалпы дамымаған мектепалды даярлық тобы;
- «Балапан» - оқыту орыс тілінде жүргізілетін сөйлеу тілі жалпы дамымаған мектепалды даярлық тобы;
- «Гүлдер» - оқыту орыс тілінде жүргізілетін сөйлеу тілі жалпы дамымаған әртүрлі жастағы топ (4-5 жас);
- «Алтынай» - оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сөйлеу тілі жалпы дамымаған әртүрлі жастағы топ (3-4 жас);
- «Қарлығаш» - оқыту орыс тілінде жүргізілетін сөйлеу тілі жалпы дамымаған әртүрлі жастағы топ (3-4 жас);
- «Айгөлек» - оқыту орыс тілінде жүргізілетін сөйлеу тілі жалпы дамымаған әртүрлі жастағы топ (4-5 жас);
- «Бәйтерек» - оқыту орыс тілінде жүргізілетін кіші топ;
- «Ақбота» - оқыту орыс тілінде жүргізілетін көру қабілеті бұзылған әртүрлі жастағы топ (4-5 жас);
- «Жұлдыз» - оқыту орыс тілінде жүргізілетін психикалық дамуы кешеуілдеген әртүрлі жастағы топ (4-5 жас);
- «Акку» - оқыту орыс тілінде жүргізілетін психикалық дамуы кешеуілдеген әртүрлі жастағы топ (3-4 жас).

Топтардағы педагогикалық процесс балалардың жасын ескере отырып, бекітілген күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Ұйымдастырылған қызмет «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 03 тамыздағы жылғы № 348 «Дене дамуы, балалардың коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу қызметін дамыту, әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын қалыптастыру 12-тармаққа сәйкес келеді.

Балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу қабілеттерін дамыту, олардың физикалық дамуы, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру бойынша:

- 1) дене шынықтыру (ЕБК балаларға арналған бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (бессейн болған жағдайда);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тіліне (басқа оқыту тіліндегі топтарда);
- 7) сенсорикаға;
- 8) қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруға;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен танысу;
- 11) сурет салуға;
- 12) мүсіндеуге;
- 13) аппликацияға;
- 14) музыкаға

Әрбір бұзушылық түрі бойынша арнайы түзеу қызметі мүмкіндігі шектеулі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 5 үлгілік оқу жоспарының 3-қосымшасына сәйкес келеді.

«Бөбек» арнайы балабақшасы» КММ
директоры



Handwritten signature

Рекуцкая Т.Н.

2022-2023 оқу жылына
мүмкіндігі шектеулі мектеп жасына дейінгі балаларға арналған
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу жоспары
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Психикалық дамуы тежелген балалар үшін			
№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Аққу» ортаңғы топ	«Жұлдыз» әртүрлі жастағы ересек топ
		3 жас	4 жас
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын	күн сайын
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын
Арнайы түзетуші іс-әрекет			
	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	аптасына үш рет	аптасына үш рет
1	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	аптасына бір рет	аптасына бір рет
2	Сенсорика	аптасына бір рет	аптасына бір рет
3	Түзету жұмысы	аптасына бір рет	аптасына бір рет

Психикалық дамуы тежелген балалар үшін

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Жұлдыз» мектепалды топ	
		5 жас	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру **	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті , танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті , танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық іс-әрекет	күн сайын	
7	Музыка		2 сағат
	Музыка ****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат
Арнайы түзетуші іс-әрекет			
	* Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	аптасына үш рет	
1	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	аптасына бір рет	
2	Сенсорика	аптасына бір рет	
3	Түзету жұмысы	аптасына бір рет	

Арнайы түзетуші іс-әрекетті арнайы педагог (дефектолог) түзете қолдауды қажет ететін балалармен шағын топтарда немесе жеке жүргізеді.

2022-2023 оқу жылына
орыс тілінде оқытылатын мүмкіндігі шектеулі мектеп жасына дейінгі
балаларға арналған
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу жоспары
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Көру қабілетінің бұзылыстары бар балалар үшін			
№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ақбота» әртүрлі жастағы топ	
		ортаңғы топ 3 жас	ересек топ 4 жас
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын
Арнайы түзетуші іс-әрекет			
	***** Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	аптасына үш рет	аптасына үш рет
1	Көру қабілеті	аптасына екі рет	аптасына екі рет
2	Кеңістікте бағдарлай білу	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	* Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	аптасына бір рет	аптасына бір рет
1	Әлеуметтік-тұрмыстық бағдар	аптасына бір рет	аптасына бір рет

2022-2023 оқу жылына
орыс тілінде оқытылатын мүмкіндігі шектеулі мектеп жасына дейінгі
балаларға арналған
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу жоспары
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Көру қабілетінің бұзылыстары бар балалар үшін			
№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ақбота» мектепалды топ	
		5 жас	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру **	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын	
	3 Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті , танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық бейнелеу іс- әрекеті	күн сайын	
7	Музыка		2 сағат
	Музыка ****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат
Арнайы түзетуші іс-әрекет			
	***** Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		аптасына үш рет
1	Көру қабілеті		аптасына екі рет
2	Кеңістікте бағдарлай білу		аптасына бір рет
	* Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		аптасына бір рет
1	Әлеуметтік-тұрмыс тық бағдар		аптасына бір рет

***** Арнайы түзетуші іс-әрекетті арнайы педагог (тифлопедагог) түзете қолдауды қажет ететін балалармен шағын топтарда немесе жеке жүргізеді.
*Көзі көрмейтін балалармен көру түйсігін дамытудың орнына сезіну және сипап сезуді дамыту бойынша түзетуші іс-әрекет жүргізіледі. Нашар көретін және кейіннен соқыр болып қалған балалар мен көру қабілеті бұзылған балалар үшін жанасу мен ұсақ моториканы дамыту бойынша іс-әрекет жоғарыда аталған түзетуші іс-әрекеттің барлық түрлерінде жүргізіледі

2022-2023 оқу жылына
орыс тілінде оқытылатын мүмкіндігі шектеулі мектеп жасына дейінгі
балаларға арналған
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу жоспары
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балалар үшін			
№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Арман», «Балапан» мектепалды топтары	
		5 жас	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
7	Музыка		2 сағат
	Музыка ****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат
Арнайы түзетуші іс-әрекет			
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	аптасына төрт рет	
1	Сөйлеуді дамыту	аптасына екі рет	
2	Сауат ашу негіздері	аптасына бір рет	
3	Дыбыстап айту	аптасына бір рет	

**2022-2023 оқу жылына
қазақ тілінде оқытылатын мүмкіндігі шектеулі мектеп жасына
дейінгі балаларға арналған
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу жоспары**

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балалар үшін			
№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Бәйтерек» кіші топ	«Гүлдер» ересек топ
		2 жас	4 жас
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
	Қазақ тілі	-	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	-	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын	күн сайын
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын
Арнайы түзетуші іс-әрекет			
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	аптасына үш рет	аптасына төрт рет
1	Сөйлеуді дамыту	аптасына екі рет	аптасына үш рет
2	Сауат ашу негіздері	-	-
3	Дыбыстап айту	аптасына бір рет	аптасына бір рет

**2022-2023 оқу жылына
қазақ тілінде оқытылатын мүмкіндігі шектеулі мектеп жасына
дейінгі балаларға арналған
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу жоспары**

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балалар үшін		
№	Ұйымдастырылған іс- әрекет	«Қарлығаш», «Алтынай» ортаңғы топтар
		3 жас
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	3	Сауат ашу негіздері
4	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
	5	Қоршаған ортамен таныстыру
6		Сурет салу
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
7	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка ****	күн сайын
Арнайы түзетуші іс-әрекет		
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	аптасына үш рет
1	Сөйлеуді дамыту	аптасына екі рет
2	Сауат ашу негіздері	-
3	Дыбыстап айту	аптасына бір рет

**2022-2023 оқу жылына
қазақ тілінде оқытылатын мүмкіндігі шектеулі мектеп жасына
дейінгі балаларға арналған
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу жоспары
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

• Сөйлеу тілі жалпы дамымаған балаларға арналған		
№	Ұйымдастыру қызметі	«Айгөлек» әртүрлі жастағы тобы
		4 жас
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
	Қазақ тілі	-
	Қазақ тілі ***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
7	Музыка	аптасына екі рет
	Музыка ****	күн сайын
	Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру	аптасына төрт рет
1	Сөйлеуді дамыту	аптасына үш рет
2	Сауат ашу негіздері	-
3	Дыбыстап айту	аптасына бір рет

**2022-2023 оқу жылына
қазақ тілінде оқытылатын мүмкіндігі шектеулі мектеп жасына
дейінгі балаларға арналған
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу жоспары
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балалар үшін			
№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Айгөлек» әртүрлі жастағы тобы	
		5 жас	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
7	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат
Арнайы түзетуші іс-әрекет			
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту		аптасына төрт рет
1	Сөйлеуді дамыту		аптасына екі рет
2	Сауат ашу негіздері		аптасына бір рет
3	Дыбыстап айту		аптасына бір рет

Ескерту:

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

**** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Пояснительная записка

КГУ «Специальный детский сад «Бөбек» при разработке рабочего учебного плана руководствовался следующими нормативно-правовыми документами:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>
2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>
3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>
4. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>
5. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>
6. Модель развития дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>
7. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>
8. Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>
9. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>
10. Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>
11. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>
12. Формы типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>
13. Типовые штаты работников государственных организаций образования
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P0800000077>
14. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>
15. Нормы оснащения оборудованием и мебелью
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>
16. Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584>
17. Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239/info>
18. Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883>
19. Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно

образовательного процесса в дошкольных организациях и дошкольных классах Республики Казахстан на 2022-2023 учебный год, рекомендовано Научно-методическим советом «Института раннего развития детей» (протокол №7 от 26 июля 2022 года)

20. Протокол № 2 внеочередного педагогического совета КГУ «Специальный детский-сад «Бөбек», «О рассмотрении методическим советом проекта рабочего учебного плана на 2022-2023 учебный год».

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).

Развитие компетенций, физических и личностных качеств воспитанников осуществляется через формирование умений и навыков согласно возрастным особенностям.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приёмов организации детской деятельности.

При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Для обеспечения эмоционального благополучия, равноправного и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон создается развивающая среда.

В 2022 – 2023 учебном году в детском саду укомплектовано 10 групп:

- «Арман» - дошкольная (5 лет) группа с нарушением речи с русским языком обучения;
- «Балапан» - дошкольная (5 лет) группа с нарушением речи с русским языком обучения;
- «Гүлдер» - старшая группа (4года) с нарушением речи с русским языком обучения;
- «Алтынай» - средняя (3 года) группа с нарушением речи с русским языком обучения;
- «Қарлығаш» - средняя (3 года) группа с нарушением речи с русским языком обучения;
- «Айгөлек» - разновозрастная (4-5 лет) группа с нарушением речи с казахским языком обучения;
- «Бәйтерек» - младшая (2 года) группа с русским языком обучения;
- «Ақбота» - разновозрастная (3-5 лет) группа с нарушением зрения с русским языком обучения;
- «Жұлдыз» - разновозрастная (4-5 лет) группа с задержкой психического развития с русским языком обучения;
- «Аққу» - средняя группа (3 года) с задержкой психического развития с русским языком обучения.

Педагогический процесс в группах организуется согласно утвержденному распорядку дня с учетом возраста детей.

Организованная деятельность соответствует п. 12. «Об утверждении

государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 «Физическое развитие, развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков.

Развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, их физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков реализуются через интеграцию организованной деятельности по:

- 1) физической культуре (адаптивной физической культуре для детей с ООП);
- 2) плаванию (при наличии плавательного бассейна);
- 3) развитию речи;
- 4) художественной литературе;
- 5) основам грамоты;
- 6) казахскому языку (в группах с другими языками обучения);
- 7) сенсорике;
- 8) основам математики;
- 9) конструированию;
- 10) ознакомлению с окружающим миром;
- 11) рисованию;
- 12) лепке;
- 13) аппликации;
- 14) музыке».

Специальная коррекционная деятельность по каждому виду нарушения, соответствует Приложению 3 Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями от 12.01.2022 года № 5

Директор
КГУ «Специальный ЦС «Бобек»



[Handwritten signature]
Рекуцкая Т.Н.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными
 возможностями с русским языком обучения
 на 2022-2023 учебный год

Для детей с задержкой психического развития			
№	Организованная деятельность	Средняя группа «Акку»	Разновозрастная старшая группа «Жұлдыз»
		3 года	4 года
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура **	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	-
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык ***	ежедневно	ежедневно
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка	ежедневно	ежедневно
	Аппликация	ежедневно	ежедневно
	Конструирование	ежедневно	ежедневно
7	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка ****	ежедневно	ежедневно
Специальная коррекционная деятельность			
	Коррекция недостатков познавательной деятельности	три раза в неделю	три раза в неделю
1	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	один раз в неделю	один раз в неделю
2	Сенсорика	один раз в неделю	один раз в неделю
3	Коррекционная работа	один раз в неделю	один раз в неделю

Для детей с задержкой психического развития

№	Организованная деятельность	Разновозрастная дошкольная группа «Жұлдыз»	
		5 лет	
		Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
	3	Основы грамоты	
	Коммуникативная познавательная деятельность	ежедневно	
	4	Основы математики	
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
	5	Ознакомление с окружающим миром	
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
	6	Рисование	
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая изобразительная деятельность	ежедневно	
	7	Музыка	
	Музыка ****	ежедневно	
8	Итого		20 часов
Специальная коррекционная деятельность			
	*Коррекция недостатков познавательной деятельности		три раза в неделю
1	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		один раз в неделю
2	Сенсорика		один раз в неделю
3	Коррекционная работа		один раз в неделю

*Проводится специальным педагогом (дефектологом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными
возможностями с русским языком обучения
на 2022-2023 учебный год

Для детей с нарушением зрения			
№	Организованная деятельность	Разновозрастная группа «Акбота»	
		средняя группа 3 года	старшая группа 4 года
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура **	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	-
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык ***	ежедневно	ежедневно
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
7	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка ****	ежедневно	ежедневно
Специальная коррекционная деятельность			
	***** Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	три раза в неделю	три раза в неделю
1	Зрительное восприятие	два раза в неделю	два раза в неделю
2	Ориентировка в пространстве	один раз в неделю	один раз в неделю
	*Формирование социально-эмоциональных навыков	один раз в неделю	один раз в неделю
1	Социально-бытовая ориентировка	один раз в неделю	один раз в неделю

Для детей с нарушением зрения

№	Организованная деятельность	Разновозрастная дошкольная группа «Ақбота»	
		5 лет	
		Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8	Итого		20 часов
Специальная коррекционная деятельность			
	**** Развитие познавательных и интеллектуальных навыков		три раза в неделю
1	Зрительное восприятие		два раза в неделю
2	Ориентировка в пространстве		один раз в неделю
	*Формирование социально-эмоциональных навыков		один раз в неделю
1	Социально-бытовая ориентировка		один раз в неделю

****Специальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом (тифлопедагогом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

*Для незрячих детей деятельность по развитию зрительного восприятия замещается коррекционной деятельностью по развитию осязания и тонкой моторики. Для слабовидящих и поздноослепших детей и детей с нарушениями зрения деятельность по развитию осязания и тонкой моторики проводится во всех вышеперечисленных видах коррекционной деятельности.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными
возможностями с русским языком обучения
на 2022-2023 учебный год

Для детей с нарушениями речи			
№	Организованная деятельность	Предшкольные группы «Арман», «Балапан»	
		5 лет	
		Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
7	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8	Итого		20 часов
Специальная коррекционная деятельность			
	Развитие коммуникативных навыков	четыре раза в неделю	
1	Развитие речи	два раза в неделю	
2	Основы грамоты	один раз в неделю	
3	Произношение	один раз в неделю	

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными
 возможностями с русским языком обучения
 на 2022-2023 учебный год

Для детей с нарушением речи			
№	Организованная деятельность	Младшая группа «Бәйтерек»	Старшая группа «Гүлдер»
		2 года	4 года
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура **	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно	-
	Казахский язык	-	один раз в неделю
	Казахский язык ***	-	ежедневно
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка	ежедневно	ежедневно
	Аппликация	ежедневно	ежедневно
	Конструирование	ежедневно	ежедневно
7	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка ****	ежедневно	ежедневно
Специальная коррекционная деятельность			
	Развитие коммуникативных навыков	три раза в неделю	четыре раза в неделю
1	Развитие речи	два раза в неделю	три раза в неделю
2	Основы грамоты	-	-
3	Произношение	один раз в неделю	один раз в неделю

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными
 возможностями с русским языком обучения
 на 2022-2023 учебный год

Для детей с нарушением речи

Организованная деятельность *	Средние группы «Қарлығаш», «Алтынай» 3 года
Физическая культура	три раза в неделю
Физическая культура **	ежедневно
Развитие речи и художественная литература	ежедневно
Основы грамоты	-
Казахский язык	один раз в неделю
Казахский язык ***	ежедневно
Основы математики	ежедневно
Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
Рисование	ежедневно
Лепка	ежедневно
Музыкация	ежедневно
Самостроирование	ежедневно
Музыка	один раз в неделю
Музыка ****	ежедневно
Специальная коррекционная деятельность	
Развитие коммуникативных навыков	три раза в неделю
Развитие речи	два раза в неделю
Основы грамоты	-
Применение	один раз в неделю

**2022-2023 оқу жылына
қазақ тілінде оқытылатын мүмкіндігі шектеулі мектеп жасына
дейінгі балаларға арналған
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу жоспары
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Сөйлеу тілі жалпы дамымаған балаларға арналған

Ұйымдастыру қызметі	«Айгөлек» әртүрлі жастағы тобы
	4 жас
Дене шынықтыру	аптасына үш рет
Дене шынықтыру **	күн сайын
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
Сауат ашу негіздері	-
Қазақ тілі	-
Қазақ тілі ***	күн сайын
Математика негіздері	күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
Сурет салу	күн сайын
Мүсіндеу	күн сайын
Жапсыру	күн сайын
Құрастыру	күн сайын
Музыка	аптасына екі рет
Музыка ****	күн сайын
Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру	аптасына төрт рет
Сөйлеуді дамыту	аптасына үш рет
Сауат ашу негіздері	-
Дыбыстап айту	аптасына екі рет

**2022-2023 оқу жылына
қазақ тілінде оқытылатын мүмкіндігі шектеулі мектеп жасына
дейінгі балаларға арналған
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу жоспары
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балалар үшін

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Айгөлек» әртүрлі жастағы тобы	
		5 жас	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
7	Музыка		2 сағат
	Музыка ****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат
Арнайы түзетуші іс-әрекет			
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	аптасына төрт рет	
1	Сөйлеуді дамыту	аптасына екі рет	
2	Сауат ашу негіздері	аптасына бір рет	
3	Дыбыстап айту	аптасына бір рет	

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.



Нөмірленгені тігілгені

қорғаны *Мемлекеттік* 28 наурыз

Аманжол *Аманжол* Т. Ресулқазы