



Утверждаю
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

**Циклограмма планирования организация жизни и воспитания детей
в разновозрастной группе «Сказка»
на 2023-2024 учебный год
(1 год)**

Воспитатель: Оспанова М.Е.



Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 1-года

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 01.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Адаптация ребенка к мини-центру". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)					Игра "Соберем пирамиду" Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. (игровая, двигательная, познавательная, трудовая, самостоятельная деятельность детей).



Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова*

Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 1-года

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 04 - 08.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Любимая игрушка ребенка". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	Игры с куклой Задачи: обратить внимание детей на сходство внешнего вида игрушки-куклы с частями тела человека; развивать внимательность. (игровая, двигательная,	Пальчиковая гимнастика "Игрушки" Задачи: развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои	Игра с игрушкой-вкладышем Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику	Игра со шнурками Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; обучить шнуровке; развивать мышление, мелкую моторику рук.	Игра "Соберем пирамиду". сенсорика) Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. (игровая,



Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 1-года

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 11 - 15.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Как родители называют детей ласково?". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра "Какой большой, а какой маленький?" Задачи: учить детей различать и группировать игрушки большие и маленькие по размеру; формировать	Игра с игрушкой-кошкой Задачи: учить детей слушать художественную речь, наблюдать за поведением кошки, подражать движениям педагога,	Пальчиковая гимнастика "Тук-тук" Задачи: побуждать детей к получению положительных эмоций. (игровая, двигательная, эмоциональная, самостоятельная)	Игра "Строим башенки из кубиков" Задачи: научить ребенка сосредоточенно играть, накладывать кубик на кубик, понимать слова "сделай", "башня". (игровая,	Игра "Матрешки" на внимание Задачи: знакомить детей с величиной предметов; развивать внимание, восприятие, мышление. Задачи: создание возможностей для



Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 1-года

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 18 - 22.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Гигиена одежды вашего ребенка". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Упражнение "Здравствуй" Задачи: развивать фонематический слух, внимание, положительные эмоции,	Пальчиковая игра "Кошка на ладошке" Задачи: развивать мелкую моторику, положительные эмоции, интерес к	Игра-имитация "Мишка косолапый" Задачи: познакомить детей с игрушкой-мишкой,	Игра "Ищем секрет" Задачи: развивать тактильное восприятие, мелкую моторику рук. В емкости с крупой спрятать маленькие	Игра "Листопад" Задачи: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох. (игровая, двигательная,



Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 1-года

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 25 - 29.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. <i>(коммуникативная деятельность).</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Важность схождения режима дня ребенка в детском саду и дома". <i>(коммуникативно, эмоциональная деятельность).</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Игра "Ветерок" Задачи: развитие речевого дыхания, а также закрепление у ребенка понятия об основных цветах. <i>(игровая, познавательная)</i>	Игра "Мой воздушный шарик" Задачи: учить детей выполнять более глубокий вдох, сильный длительный выдох;	Игра "Выложи дорожки" Задачи: учить детей самостоятельно выполнять игровые действия. <i>(игровая, двигательная,</i>	Игра "Молоток и колышки" Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; упражнять в умении	Пальчиковая гимнастика "Дождик" Задачи: развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога,



Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 1-года

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 02.10 - 06.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. (коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?". Консультация: "Как организовать детскую прогулку". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Игры с конструктором "Детский сад для животных", "Домик для кукол" Задачи: развивать умение самостоятельно в подгруппе (паре) осуществлять	Выразительное чтение стихотворения Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства	Дидактическая игра "Волшебная корзина" Задачи: учить классифицировать предметы, определять их назначение. (игровая, двигательная,	Дидактическая игра "Волшебные точки" Дети рисуют рисунок ласточки с помощью "Волшебных точек", соединяют точки, чтобы получился силуэт ласточки. (игровая,	"Раскрасьте рисунки самостоятельно" Задачи: пробудить у детей положительные эмоции; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус. (игровая,



Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 1-года

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 09.10 - 13.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. (коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка", о важности сказок для детей. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Настольная игра "Мозаика" Задачи: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины; развивать смекалку. (игровая,	Дидактическая игра "Найди по тени" Задачи: научить детей находить тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь; учить называть птицу и описывать ее. (игровая,	Пальчиковая гимнастика "Наша семья" Дети по очереди разгибают пальчики, начиная с большого. Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты" Задачи: развивать	Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке" Задачи: побуждать детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. (игровая, двигательная,	Самостоятельные игры Задачи: помочь детям выбрать удобное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать игровую среду. (игровая,



Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 1-года

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 16.10 - 20.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. <i>(коммуникативная, эмоциональная деятельность).</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей". <i>(коммуникативная, эмоциональная деятельность).</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)	Настольная игра "Мозаика" Задачи: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины. Тренировка смекалки. <i>(игровая, двигательная,</i>	Развивающая игра "Найди пары" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства,	Дидактическая игра "Найди дом" Задачи: закрепить знания детей о животных и насекомых. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей).</i>	Дидактическая игра "На что похож предмет?" Задачи: научить детей различать форму предметов в групповой комнате. <i>(игровая, двигательная деятельность).</i>	Дидактическая игра "Найди по тени" Задачи: научить детей находить тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь. <i>(игровая, двигательная, деятельность)</i>



Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 1-года

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 30.10 - 03.11.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Воспитываем культурно-гигиенические навыки у детей раннего возраста", (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Игровое упражнение "Ручки хлоп – хлоп – хлоп". Упражнять в выполнении ритмических упражнений согласно текста; развивать слуховое внимание, двигательные умения,	Динамическое упражнение "На огород мы пойдём". Развивать фонематический слух, внимание, положительные эмоции, двигательные навыки.	Пальчиковая игра "Овощи" Задачи: развивать внимание, мелкую моторику рук, интерес к художественному слову. (игровая, двигательная, эмоциональная)	Динамическое упражнение "На огород мы пойдём". Задачи: развивать фонематический слух, внимание, положительные эмоции, двигательные навыки. (игровая,	Художественное слово "Кто колечко найдёт?" С.Маршак. Задачи: вызывать интерес к художественному слову, к играм, развивать слуховое внимание. (игровая,



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 1-года

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 23.10 - 27.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей "Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки", "Организируйте распорядок дня , такой же как, в детском саду", "Читаем детям произведения о природе". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Развивающая игра "Что лишнее?" Задачи: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях. <i>(игровая, двигательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i> Фонемо-	Лото "Домашняя птица", "Птицы" Задачи: уточнять и закреплять названия птиц, умения их классифицировать; развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная)</i>		Пальчиковая гимнастика "Детки" Рассматривание иллюстраций по теме "Осень. Перелет птиц" Задачи: расширять представления об изменениях в осенний период; развивать память, мышление,	Дидактическая игра "Сгруппируй одинаковые предметы" Задачи: педагог показывает картинки разных предметов, продолжает учить детей группировать картинки одного и того же предмета. Используются и парные картинки.



Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У. Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 1-года

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 06.11 - 10.11.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Формирование навыков одевания", "Значение разучивания с ребенком простых стихотворений". (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Пальчиковая гимнастика "Пароход". Развивать мелкую моторику рук детей, развивать речь, слуховое внимание. (игровая, двигательная, деятельность).	Дидактическая игра "Угадай, кто кричит". Воспитывать у детей умение сосредоточить слуховое внимание. (игровая, двигательная, деятельность). Игра "Паровоз".	Пальчиковая гимнастика "Пароход". Дидактическая игра "Подбери колеса машине". Упражнять в умении подбирать колеса в соответствии с размерами различных видов	Игра "Качели". Улучшить функцию внешнего дыхания, освоить первичные приемы дыхательной гимнастики, упражнять в умении производить через нос, делать вдох и выдох. (игровая, двигательная,	Настольная игра "Собери машинку". Упражнять в умении составлять машинку, силуэты салона и колес, развивать мелкую моторику рук,



Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 1-года

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 13.11 - 17.11.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Пальчиковые упражнения и развитие речи ребенка", "Значение развития положительных эмоций у ребенка", "Приемы организации сюрпризных моментов дома". (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра "Разложи по коробочкам". Задачи: побуждать находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов. (игровая, познавательная, самостоятельная)	Пальчиковая гимнастика "Заяц и еж". Воспитывать у детей умение выполнять движения в соответствии с текстом вместе с педагогом. (игровая, двигательная,	Игра "Подуй в дудочку!". Задачи: развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц. (игровая, двигательная, деятельность). Выразительное	Пальчиковая гимнастика "Курочка-рябушечка". Развивать мелкую моторику рук, внимание, память. (игровая, самостоятельная деятельность). Настольная игра	Дидактическая игра "Помоги матрешкам найти свой домик". Продолжать учить детей соотносить предметы по величине: большую матрешку к большому дому, маленькую матрешку к маленькому дому. (игровая,



Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 1-года

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 20.11 - 24.11.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Вредные привычки", "Профилактика ОРВИ и гриппа", "Как соблюдать режима дня в выходные дни". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)	Игра-упражнение по укладыванию куклы в кроватку. Задачи: закрепить последовательность укладывания куклы в кроватку, вызывать положительный эмоциональный отклик,	Упражнение "Обуваем ножки". Учить детей делать движения в соответствии с текстом, создавать позитивное настроение; развивать мелкую моторику рук, память.	Развивающее упражнение "Составим ежика" (упражнение с прищепками). Учить детей закреплять прищепки по изображению ежика (колючки); побуждать детей	Игра "Качели". Улучшить функцию внешнего дыхания, освоить первичные приемы дыхательной гимнастики, упражнять в умении производить через нос вдох и выдох. Развивающая игра "Ку-ку!".	Настольная игра "Рыбалка". Развивать у ребенка глазомер, мелкую моторику рук. Музыкально-ритмическое упражнение "Мы - веселые матрешки". Задачи: побуждать к



Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 27.11 - 01.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Закаливание ребенка", "Как помочь ребенку заговорить?", "Игры на сенсорное развитие детей раннего возраста". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Выразительное чтение потешки "Все котятки мыли лапки...". Все котятки мыли лапки: Вот так! Вот так! Мыли ушки, мыли брюшки: Вот так! Вот так! А потом они устали: Вот так! Вот так! Сладко-сладко засыпали:	Пальчиковая гимнастика "Зимние забавы". Побуждать детей к повторению отдельных слов, делая движения пальцами в соответствии с текстом; прививать положительные эмоции в результате выполнения упражнения.	Игра "Горячий чай". Развитие речевого дыхания, формирование умения делать плавный и длительный выдох (не добирая воздуха). Пальчиковая гимнастика "Зима". Учить детей делать	Настольная игра "Рыбалка".) Развивать у детей глазомер, мелкую моторику рук. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i> Игра-имитация "Зайка серенький	Дидактическая игра "Где зайчик". Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. Хороводная (музыкальная) игра "На лесной опушке собрались

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 1-года

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 04.12 - 08.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Равноправная роль отца и матери в воспитании ребёнка", "Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в семье". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Выразительное чтение стихотворения "Погремушка". Развивать у детей ритмический слух, звуковую языковую культуру; формировать умение произносить художественное	Пальчиковая гимнастика "Семья". Задачи: развивать мелкую моторику рук, память, вызывать положительные эмоции при назывании членов семьи.	Выразительное чтение потешки "Зайчик". Развивать связную речь, любовь к природе. Динамическое упражнение "По дорожке мы шагаем". Задачи: развивать	Упражнение "Зимняя пляска". Формировать оптимальную двигательную активность детей. (игровая, двигательная, деятельность). Дидактическая игра "Спрячь	Дидактическая игра "Как машины зверят катали". Продолжать учить детей соотносить предметы по величине: большие зверята на большой машине, маленькие зверята на

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 1-года

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 11.12 - 15.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Одежда малыша зимой", "Влияние соски на ребенка", "Речевое развитие детей от 1 года". (коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)	Игра "Подуй в дудочку!". Задачи: развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц. (игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).	Настольная игра "Соберем елочку". Упражнять детей в умении строить елочки с помощью треугольников; развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости.	Выразительное чтение стихотворения "Наша елка хороша". Задачи: развивать слуховое внимание, вызывать положительные эмоции при слушании	Чтение стихотворения отрывка стихотворения З. Александрова "Елочка". Задачи: развивать слуховое внимание, вызывать положительные эмоции при	Музыкально-ритмическое упражнение "Мы - веселые матрешки". Задачи: побуждать к выполнению музыкально-ритмических упражнений по показу, развивать



Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 1-года

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 18.12 - 22.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Игровая деятельность ребенка раннего возраста", "Роль витаминов в укреплении здоровья детей". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Выразительное чтение стихотворения "Наша елка хороша". Задачи: развивать слуховое внимание, вызывать положительные эмоции при слушании стихотворения о	Упражнение "Будем прыгать и скакать!". Развивать речь детей, память, вызывать положительные эмоции. (игровая, творческая, самостоятельная деятельность). Выразительное	Дидактическая игра "Собери матрешку". Учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину и	Пальчиковая гимнастика "Новогодний праздник". Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (игровая, двигательная,



Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 1-года

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 18.12 - 22.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Игровая деятельность ребенка раннего возраста", "Роль витаминов в укреплении здоровья детей". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Выразительное чтение стихотворения "Наша елка хороша". Задачи: развивать слуховое внимание, вызывать положительные эмоции при слушании стихотворения о	Упражнение "Будем прыгать и скакать!". Развивать речь детей, память, вызывать положительные эмоции. (игровая, творческая, самостоятельная деятельность). Выразительное	Дидактическая игра "Собери матрешку". Учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину и	Пальчиковая гимнастика "Новогодний праздник". Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (игровая, двигательная,

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 1года

Период составления плана (1 неделя, январь, 2023-2024 учебный год) 01.01 - 05.01.2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Закаливание ребенка", "Первые трудовые поручения детям." (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)			Упражнение "Полет на шарике". Задачи: развивать речевое дыхание в процессе произнесения стихотворных строк, ритм и выразительность речи; умение сочетать речь с движениями.	Пальчиковая гимнастика "Новый год". Задачи: развивать слуховое внимание, понимание речи, желание подражать словам, способствовать развитию мелкой моторики рук, чувство	Пальчиковая гимнастика "Новый дом". Задачи: развивать слуховое внимание, понимание речи, желание подражать словам, способствовать развитию мелкой

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

_____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 1-года

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 01.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Адаптация ребенка к мини-центру". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)					Игра "Соберем пирамиду" Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. (игровая, двигательная, познавательная, трудовая, самостоятельная деятельность детей).

					Игра "Позови" Задачи: формировать игровые навыки, память, внимание, положительные эмоции. <i>(игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная).</i>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №1 (1-2 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)					
ОД по расписанию дошкольной организации					
2-ой завтрак					

Подготовка к прогулке					
Прогулка					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Дневной сон (слушание спокойной музыки).					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					
Полдник					
Самостоятельная					Зрительный тренажер

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>					<p>"Чудесные бутылочки". Задачи: поспособствовать снятию психоэмоционального напряжения в период адаптации, развивать зрительное восприятие и мелкую моторику рук. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная).</i></p> <p>Игра с тележкой. Задачи: побуждать детей захватывать ручки тележек, веревочку, к которой привязана машина, управлять движением предмета, меняя его скорость и направление. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная).</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>					<p>Нет, напрасно мы решили, Прокатить кота в машине: Кот кататься не привык – Опрокинул грузовик. (А.Барто) <i>(игровая, коммуникативная, познавательная).</i></p>
<p>Подготовка к прогулке (развитие</p>	<p>Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке) .</p>				

речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	Картотека №1 (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).				
Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей					
Уход детей домой	Беседа: "Особенности адаптации детей в детском саду", " Моя любимая игрушка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 1-года

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 04 - 08.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Любимая игрушка ребенка". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Игры с куклой Задачи: обратить внимание детей на сходство внешнего вида игрушки-куклы с частями тела человека; развивать внимательность. (игровая, двигательная,	Пальчиковая гимнастика "Игрушки" Задачи: развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои	Игра с игрушкой-вкладышем Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику	Игра со шнурками Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; обучить шнуровке; развивать мышление, мелкую моторику рук.	Игра "Соберем пирамиду". (сенсорика) Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. (игровая,

	<p><i>познавательная, творческая, , самостоятельная деятельность детей).</i></p> <p>Упражнение "Здравствуй"</p> <p>Задачи: развивать фонематический слух, внимание, положительные эмоции, двигательные навыки.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская,)</i></p> <p>.</p>	<p>действия.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная)</i></p> <p>Игра "Строим башенку"</p> <p>Задачи: учить складывать друг на друга кубики в высоту и ставить треугольник.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, трудовая, самостоятельная деятельность детей).</i></p>	<p>рук.</p> <p><i>(игровая, двигательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная деятельность детей,).</i></p> <p>Развивающая игра "Ку-ку!"</p> <p>Задачи: развивать умение задерживать внимание на одном объекте; развивать положительные эмоции.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, трудовая, самостоятельная деятельность детей).</i></p>	<p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, трудовая, самостоятельная деятельность детей,).</i></p> <p>Игра-упражнение "Маленькие птички"</p> <p>Задачи: развивать представления о птицах, слуховое, зрительное внимание, положительные эмоции, двигательные навыки</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, трудовая, самостоятельная деятельность</i></p>	<p><i>двигательная, познавательная, творческая, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).</i></p> <p>Игра-упражнение "Машина".</p> <p>Задачи: формировать представления о транспорте, развивать слуховое, зрительное внимание, положительные эмоции, двигательные навыки.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, , трудовая).</i></p>
--	--	---	---	---	--

				детей).	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №1 (1-2 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Вызывать у детей положительные эмоции, побуждать включаться в организованную деятельность через художественное слово, музыку. <i>(коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i>	Чтение стихотворения А. Барто "Лошадка". Я люблю свою лошадку, Причешу ей шёрстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Чтение потешки Солнышко, солнышко, Выгляни в окошко! Солнышко, нарядись, Красное, покажись! Ждут тебя детки, Ждут малолетки. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Игра "Позови") Задачи: формировать игровые навыки, память, внимание, положительные эмоции. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i>	
ОД по расписанию дошкольной	Физическая культура	Музыка "Кто в нашем домике"	Физическая культура	Физическая культура	

<p>организации</p>	<p>"Занимаемся вместе с куклой Даной". Задачи: создать условия для комфортной двигательной активности детей, побуждать к действиям, направленным на совершенствование двигательных навыков; закреплять умения детей ходить по сигналу педагога, развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий). <i>(познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>живет?". Задачи: развивать желание слушать музыку, выполнять простейшие движения, чувствовать свое тело. Побуждать слушать мелодию спокойного характера, ласковую и нежную, веселую, задорную, яркую музыку; учить различать тихое и громкое звучание музыки, отмечать хлопками. Игра "Полянка". <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая деятельность)</i></p>	<p>"Птички". Задачи: создать условия для комфортной двигательной активности детей; учить детей начинать ходьбу по сигналу педагога, развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий), развивать координацию движений, ловкость; учить ходить по дорожке, сопоставляя следы со ступней, воспитывать интерес к подвижным играм. <i>(познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>"Кошка". Задачи: учить детей начинать ходьбу по сигналу, учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать, закреплять умение ходить по ограниченной поверхности, воспитывать доброжелательные и доверительные отношения между детьми и педагогом. <i>(познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	
---------------------------	---	---	---	---	--

2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Дневной сон (слушание спокойной музыки).					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая					

активность)					
Полдник					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Упражнение "Прячем ручки" Задачи: способствовать развитию мелкой моторики рук. Дети опускают ручки в емкость с крупой, зажимая и разжимая кулачки, перетирают крупинки в ладошках. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность).</i></p> <p>Игры-упражнения по лепке "Колобок для бабушки". Задачи: познакомить детей с пластилином. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная,</i></p>	<p>Игры "Семья". Задачи: формировать представление о семье и членах семьи. Развивать память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, любовь ко всем членам семьи. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная).</i></p> <p>Игра с игрушкой-кошкой Задачи: учить детей слушать художественную речь, наблюдать за поведением кошки, подражать</p>	<p>Дидактическая игра "Разложи небольшие предметы по ячейкам" Задачи: развивать мелкую моторику рук, учить играть игрушками и взаимодействовать с предметами. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, трудовая, самостоятельная деятельность детей).</i></p> <p>Игра "Где же ручки?" (игра с подгруппой) Задачи: продолжать учить вслушиваться</p>	<p>Дидактическая игра "Собери бусы". Задачи: учить различать и правильно называть основные цвета, развивать мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость. <i>(игровая, коммуникативная, творческая, трудовая, самостоятельная деятельность детей).</i></p> <p>Игра малой подвижности "Флажок" Задачи: учить детей вслушиваться, реагировать на своё</p>	<p>Просмотр мультфильма "Наши пальчики" Задачи: заинтересовать детей просмотром мультфильма, выполнять движения пальцами в определенном порядке, повторять слова песни. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность).</i></p> <p>Игра-упражнение "Машина" Задачи: ормировать представления о транспорте, развивать слуховое, зрительное внимание, положительные эмоции,</p>

	<i>творческая).</i>	движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на стихотворение. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная).</i>	в речь педагога, выполнять действия соответственно тексту игры. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная).</i>	имя. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, творческая).</i>	двигательные навыки. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная,).</i>
Индивидуальная работа с детьми	Игры с куклой Задачи: вызывать интерес к играм с куклами, побуждать манипулировать с ними. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная,).</i> Дидактическая игра "Дорожка к уточке" Задачи: развивать мышление, память, внимание, учить детей выкладывать кубики в ряд, приставлять их друг к другу. <i>(игровая,</i>	Игра "Строим башенку" Задачи: учить складывать друг на друга кубики в высоту и ставить треугольник. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная,).</i>	Игра с игрушкой-вкладышем Задачи: развивать интерес к игрушкам-вкладышам, поуждать манипулировать с деталями <i>(игровая, двигательная, коммуникативная)</i> . Пальчиковая игра "Кошка на ладошке" Задачи: развивать мелкую моторику, положительные	Игра "Поровенькой дорожке" Задачи: формировать умение двигаться по показу взрослого, по показу, вызывать желание подражать; развивать положительные эмоции. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, коммуникативная деятельность).</i> Игра "Выложи дорожки"	Развивающая игра "Ку-ку!" Задачи: развивать умение задерживать внимание на одном объекте; развивать положительные эмоции. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, коммуникативная деятельность).</i>

	<i>двигательная, коммуникативная).</i>		эмоции, интерес к художественному слову. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, коммуникативная деятельность).</i>	Задачи: побуждать детей следовать показу, развивать цветовосприятие, желание манипулировать с предметами. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность).</i>	
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Способствовать развитию у детей желания следовать в приемную для одевания; развивать понимание того, что предстоит прогулка, побуждать принимать процесс позитивно; побуждать находить свой шкаф, указывать на названную одежду, демонстрировать желание одеваться.				
Прогулка	Картотека №2 <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека №3 <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека №4 <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека №5 <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека №6 <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>
Возвращение с прогулки					

Ужин					
Самостоятельная деятельность детей					
Уход детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Особенности адаптации детей в мини-центре ", "В мини-центр без слёз или как уберечь ребенка от стресса", "Режим и гигиена ребёнка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

_____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 1-года

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 11 - 15.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Как родители называют детей ласково?". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра "Какой большой, а какой маленький?" Задачи: учить детей различать и группировать игрушки большие и маленькие по размеру; формировать	Игра с игрушкой-кошкой Задачи: учить детей слушать художественную речь, наблюдать за поведением кошки, подражать движениям педагога,	Пальчиковая гимнастика "Тук-тук" Задачи: побуждать детей к получению положительных эмоций. (игровая, двигательная, эмоциональная, самостоятельная)	Игра "Строим башенки из кубиков" Задачи: научить ребенка сосредоточенно играть, накладывать кубик на кубик, понимать слова "сделай", "башня". (игровая,	Игра "Матрешки" на внимание Задачи: знакомить детей с величиной предметов; развивать внимание, восприятие, мышление. Задачи: создание возможностей для

	<p>представления о больших и маленьких предметах. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей).</i></p> <p>Игра малой подвижности "Флажок" Задачи: учить детей вслушиваться, реагировать на своё имя. <i>(игровая, двигательная).</i></p>	<p>воспитывать эмоциональный отклик на стихотворение. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей).</i></p> <p>Пальчиковая игра "Кошка на ладошке" Задачи: развивать мелкую моторику, положительные эмоции, интерес к художественному слову. <i>(игровая, двигательная, познавательная).</i></p>	<p><i>деятельность детей, самообслуживание).</i></p> <p>Игра "Строим башенку" Задачи: учить складывать друг на друга кубики в высоту и ставить треугольник. <i>(игровая, двигательная).</i></p>	<p><i>двигательная, самостоятельная деятельность детей,)</i></p> <p>Игра "Где же ручки?" (игра с подгруппой) Задачи: продолжать учить вслушиваться в речь педагога, выполнять действия соответственно тексту игры. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей).</i></p>	<p>появления у детей позитивного настроения; обучение шнуровке; развитие мышления, мелкой моторики рук. <i>(игровая, двигательная, познавательная).</i></p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 (3-4 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Вызывать у детей положительные эмоции, побуждать включаться в организованную деятельность через художественное слово, музыку. <i>(коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i>	Чтение потешки <i>(коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i>	Чтение потешки <i>(коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i>	Педагог может включить тихую мелодичную музыку; предложить детям взять игрушки, погладить. <i>(коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i>	
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура "Собачка". Задачи: учить детей начинать ходьбу по сигналу, учить ходить и бегать, меняя направление на определенный	Музыка "А ну-ка, потанцуем!". Задачи: воспитывать у детей интерес к музыке, учить понимать и эмоционально реагировать на песню веселого,	Физическая культура "Учим физкультуре куклу Машу и Катю". Задачи: учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в	Физическая культура "У нас в гостях Лесовичок-старичок". Задачи: закрепить умение детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега,	

	<p>сигнал, развивать умение ползать, закреплять умение ходить по ограниченной поверхности, воспитывать доброжелательные и доверительные отношения между детьми и педагогом. <i>(двигательная, познавательная, экспериментальная).</i></p>	<p>подвижного характера; вызывать желание подпевать взрослому, воспринимать и воспроизводить показываемые им движения. Учить узнавать звучание музыкальных инструментов (барабан, колокольчик), различать высокие и низкие звуки с помощью любимых игрушек. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая).</i></p>	<p>разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание. <i>(двигательная, познавательная, экспериментальная).</i></p>	<p>формировать умение бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание. <i>(двигательная, познавательная, экспериментальная).</i></p>	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка					
Возвращение с					

<p>прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>					
<p>Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>					
<p>Дневной сон (слушание спокойной музыки).</p>					
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)</p>					
<p>Полдник</p>					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Чудо-палочки". Задачи: познакомить детей с</p>	<p>Игры-упражнения по сенсорике "Катание цветных шариков". Задачи: научить</p>	<p>Подвижная игра "Солнышко" Задачи: стимулировать подражание</p>	<p>Упражнение "Здравствуй" Задачи: развивать фонематический слух, внимание,</p>	<p>Игра "Распусти, смотай клубочек" Задачи: развивать мелкую моторику рук, зрительное</p>

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>карандашами; вызывать у детей интерес к рисованию карандашами, выяснить, что дети знают о том, как правильно пользоваться карандашами, какие цвета карандашей им известны. (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская деятельность). Дидактическая игра "Какой большой, а какой маленький?" Задачи: учить детей различать и группировать игрушки (большие и маленькие по размеру); формировать</p>	<p>детей сосредоточиться на игре с одной игрушкой, выполнять действия, показанные воспитателем: прокатывать шары, понимать, что шар катится, воспитывать эмоциональность и желание играть. (игровая, двигательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность). Игра "Позови" Задачи: формировать игровые навыки, память, внимание, положительные эмоции. (игровая, двигательная,</p>	<p>движениям педагога, формировать умение получать положительные впечатления от проделанного упражнения. (игровая, двигательная, коммуникативная деятельность). Дидактическая игра "Дорожка к уточке" Задачи: развивать мышление, память, внимание, учить детей выкладывать кубики в ряд, приставлять их друг к другу. (игровая, двигательная, коммуникативная, деятельность).</p>	<p>положительные эмоции, двигательные навыки. (игровая, двигательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность). Дидактическая игра "Варим кашу" Задачи: учить ребенка захватывать предметы пальцами, удерживая ложку и совершать вращательные движения кистью руки. (игровая, двигательная, коммуникативная, деятельность).</p>	<p>внимание, цветовосприятие. (игровая, двигательная, коммуникативная деятельность). Игра "Катание с лотка цветных шариков" Задачи: научить детей сосредоточенно играть одной игрушкой 3-5 минут, выполнять действия, понимать слова "покатай", "шарик" или "положи", "корзиночка". (игровая, двигательная, коммуникативная деятельность).</p>
---	--	--	--	---	--

	<p>представления о больших и маленьких предметах.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p><i>коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p>			
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Чтение потешки</p> <p>Петушок, петушок, золотой гребешок! Масляна головушка, шёлкова бородушка! Что так рано встаешь, голосисто поешь, Деткам спать не даешь.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p>Подвижная игра "Зайка серый"</p> <p>Зайка серый умывается, Видно, в гости собирается, Вымыл носик, Вымыл хвостик, Вымыл ухо, Вытер сухо! Зайка проделывает все движения, соответствующие тексту, – моет носик, хвостик, ухо и все вытирает. Затем он скачет на двух ногах (идет в гости) к кому-</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Тук-тук"</p> <p>Тук-тук-тук! Да-да-да! Можно к вам? Рад всегда!</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p>Игры-упражнения по лепке: отщипывание.</p> <p>Задачи: упражнять детей в умении отщипывать кусочки пластилина от целого.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p>Игра "Волшебный сундучок"</p> <p>Задачи: учить правильно, называть предметы; формировать активный словарь.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p>

		<p>нибудь из детей, стоящих в кругу. Тот становится на место зайки и игра повторяется.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p>			
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	<p>Способствовать развитию у детей желания следовать в приемную для одевания; развивать понимание того, что предстоит прогулка, побуждать принимать процесс позитивно; побуждать находить свой шкаф, указывать на названную одежду, демонстрировать желание одеваться.</p>				
Прогулка	<i>Карточка №7 (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<i>Карточка №8 (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<i>Карточка №9 (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<i>Карточка №10 (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<i>Карточка №11 (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>
Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей					

Уход детей домой

Беседа: "Особенности адаптации детей ", "Возрастные особенности детей раннего возраста", "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из мини-центра".

(коммуникативная деятельность)

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 1-года

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 18 - 22.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Гигиена одежды вашего ребенка". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Упражнение "Здравствуй" Задачи: развивать фонематический слух, внимание, положительные эмоции,	Пальчиковая игра "Кошка на ладошке" Задачи: развивать мелкую моторику, положительные эмоции, интерес к	Игра-имитация "Мишка косолапый" Задачи: познакомить детей с игрушкой-мишкой,	Игра "Ищем секрет" Задачи: развивать тактильное восприятие, мелкую моторику рук. В емкости с крупой спрятать маленькие	Игра "Листопад" Задачи: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох. (игровая, двигательная,

	<p>двигательные навыки. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p>Игры с тележкой "Каталки" Задачи: учить управлять движением предмета, меняя его скорость и направление. <i>(игровая, двигательная, познавательная, трудовая, деятельность).</i></p>	<p>художественному слову. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p>Чтение потешки "Пошел котик на торжок" Задачи: вызвать радость при чтении знакомой потешки, желание попросить котика принести булочку, формировать навыки четкого произнесения слов потешки. <i>(игровая, двигательная, познавательная, трудовая,</i></p>	<p>развивать умение подражать движениям мишки. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p>Игра "Катание с лотка цветных шариков" Задачи: научить ребенка сосредоточенно играть одной игрушкой 3-5 минут, выполнять действия, понимать слова "покатай", "шарик" или "положи",</p>	<p>игрушки, например из киндера, и предложить отыскать "секрет". <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p>Игра "Строим башенку" Задачи: учить складывать друг на друга кубики в высоту и ставить треугольник. <i>(игровая, двигательная, познавательная, трудовая, деятельность)..</i></p>	<p><i>эмоциональная деятельность)</i></p> <p>Игра "Поймай рыбку" Задачи: развивать мелкую моторику рук, учить захватывать игрушки с помощью различных предметов. <i>(игровая, двигательная, познавательная, трудовая, деятельность).</i></p>
--	--	---	---	--	---

		<i>деятельность</i>).	"корзиночка". <i>(игровая, двигательная, познавательная, трудовая, деятельность)</i> .		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №2 (3-4 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Вызывать у детей положительные эмоции, побуждать включаться в организованную деятельность через	Чтение потешки <i>(коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i>	Пальчиковая гимнастика <i>(коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i>	Чтение потешки <i>(коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i>	

	художественное слово, музыку. <i>(коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i>				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура "В гостях у Старичка – лесовичка". Задачи: закреплять умения детей ходить по ограниченной поверхности; учить подлезать под веревку и бросать предмет на расстояние правой и левой рукой, развивать умение ходить и бегать врассыпную, бегать в определенном направлении.	Музыка "Колыбельная". Задачи: формировать интерес детей к музыкальным занятиям, учить узнавать знакомую песню; продолжать развивать умения подпевать взрослому, подвижный характер песни; способствовать формированию умения выражать свое отношение к музыке	Физическая культура "В гости к кукле Кате и собачке". Задачи: развивать умение реагировать на сигнал; ходить и бегать врассыпную, бегать в определенном направлении, ползать на четвереньках и проползать под веревку, ходить по дорожке друг за другом,	Физическая культура "Ходим, топаем, не ленимся". Задачи: научить детей ходить по гимнастической доске без помощи взрослого; учить сохранять равновесие; развивать у детей ловкость и скорость; развивать мышцы тела, рук и ног; воспитывать любовь к физической культуре. <i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i>	

	<i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i>	движениями, мимикой, словами. <i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i>	подниматься и спускаться с ящичка, бросать предмет на расстояние правой и левой рукой. <i>(коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i>		
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед					

(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Дневной сон (слушание спокойной музыки).					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					
Полдник					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг)	Игры-упражнения "Шар на Байтереке". Задачи: формировать восприятие детей, развивать умение	Игры "Кукла Айжан рассказывает о Казахстане". Задачи: формировать представления	Пальчиковая гимнастика "Встали пальчики" Задачи: развивать связную речь, мелкую моторику	Просмотр мультфильма "Привет!" Задачи: совершенствовать эмоции детей; создавать	Пальчиковая гимнастика "Грибы" Задачи: развивать мелкую моторику, координацию движения пальцев рук. <i>(игровая,</i>

и другие)	<p>раскатывать пластилин круговыми движениями между ладонями, закреплять навык лепки предметов круглой формы. Воспитывать интерес к процессу лепки предмета.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Семья".</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, творческая, трудовая, самостоятельная деятельность детей).</i></p> <p>Дидактическая игра "Какой</p>	<p>детей о стране, где мы живём; развивать наблюдательность, речь, память; воспитывать патриотические чувства к своей.</p> <p>Дидактическая игра "Сложи картинку".</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность детей).</i></p> <p>Игра "Листопад"</p> <p>Задачи: научить детей делать более глубокий вдох и более длительный выдох.</p> <p><i>(игровая,</i></p>	<p>рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, эмоциональная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).</i></p> <p>Игра с тележкой.</p> <p>Задачи: побуждать детей захватывать ручки тележек, веревочку, к которой привязана машина,</p>	<p>возможность делиться позитивным настроением.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей).</i></p> <p>Игра "Мой воздушный шарик"</p> <p>Задачи: выработать более глубокий вдох, сильный длительный выдох; активизировать мышцы губ.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей).</i></p>	<p><i>двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей).</i></p> <p>Чтение потешки "Петушок"</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, положительные эмоции, интерес к игрушкам.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность детей).</i></p>
-----------	--	---	--	--	---

	<p>большой, а какой маленький?" Задачи: учить детей различать и группировать игрушки (большие и маленькие по размеру); формировать представления о больших и маленьких предметах. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность детей).</i></p>	<p><i>двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность детей).</i></p>	<p>управлять движением предмета, меняя его скорость и направление. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей).</i></p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игра "Ищем секрет" Задачи: развивать тактильное</p>	<p>Игра с кубиками. Задачи: побуждать детей слушать стихотворение о</p>	<p>Игра "По ровненькой дорожке" Задачи:</p>	<p>Чтение потешки "Петушок" Задачи: развивать слуховое внимание,</p>	<p>Упражнение "Ладушки-ладошки" Задачи: формировать положительный</p>

	<p>восприятие, мелкую моторику рук. (игровая, коммуникативная, эмоциональная деятельность).</p> <p>Игра "Катание с лотка цветных шариков"</p> <p>Задачи: научить детей сосредоточенно играть одной игрушкой 3-5 минут, выполнять действия, понимать слова "покатай", "шарик" или "положи", "корзиночка". (игровая, коммуникативная, познавательная деятельность).</p>	<p>кубиках, ставить их друг на друга и строить башню. (игровая, коммуникативная, эмоциональная деятельность).</p> <p>Пальчиковая игра "Кошка на ладошке"</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику, положительные эмоции, интерес к художественному слову. (игровая, коммуникативная, эмоциональная деятельность).</p>	<p>формировать умение двигаться по показу взрослого, по показу, вызывать желание подражать; развивать положительные эмоции. (игровая, коммуникативная, эмоциональная деятельность).</p> <p>Игра "Позови".</p> <p>Задачи: формировать игровые навыки, память, внимание, положительные эмоции. (игровая, коммуникативная, эмоциональная</p>	<p>положительные эмоции, интерес к игрушкам. (игровая, коммуникативная, эмоциональная деятельность).</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Грибы"</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, умение подражать показу. (игровая, коммуникативная, эмоциональная деятельность).</p>	<p>эмоциональный настрой на совместную со взрослым игру; развивать мелкие движения рук (сгибательные и разгибательные движения кистей рук). (игровая, коммуникативная, эмоциональная деятельность).</p>
--	--	--	---	--	---

			<i>деятельность</i>).		
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Способствовать развитию у детей желания следовать в приемную для одевания; развивать понимание того, что предстоит прогулка, побуждать принимать процесс позитивно; побуждать находить свой шкаф, указывать на названную одежду, демонстрировать желание одеваться.				
Прогулка	Картотека №12 <i>(игровая, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека №13 <i>(игровая, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека №14 <i>(игровая, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека №15 <i>(игровая, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека №16 <i>(игровая, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>
Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей					
Уход детей домой	Беседа: "Гигиена одежды вашего ребёнка", "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из мини-центра", "Как родители называют детей ласково?". <i>(коммуникативная деятельность)</i>).				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 1-года

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 25 - 29.09.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. <i>(коммуникативная деятельность).</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Важность схожести режима дня ребенка в детском саду и дома". <i>(коммуникативно, эмоциональная деятельность).</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Игра "Ветерок" Задачи: развитие речевого дыхания, а также закрепление у ребенка понятия об основных цветах. <i>(игровая, познавательная)</i>	Игра "Мой воздушный шарик" Задачи: учить детей выполнять более глубокий вдох, сильный длительный выдох;	Игра "Выложи дорожки" Задачи: учить детей самостоятельно выполнять игровые действия. <i>(игровая, двигательная,</i>	Игра "Молоток и колышки" Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; упражнять в умении	Пальчиковая гимнастика "Дождик" Задачи: развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога,

	<p><i>деятельность</i>). Игра "Матрешки" на внимание Задачи: знакомить детей с величиной предметов; развивать внимание, восприятие, мышление. <i>(игровая, познавательная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>активизировать мышцы губ. <i>(игровая, двигательная, деятельность).</i> Развивающая игра "Ку-ку!" Задачи: развивать умение задерживать внимание на одном объекте; развивать положительные эмоции. <i>(игровая, познавательная, познавательная деятельность).</i></p>	<p><i>познавательная, деятельность).</i> Игра малой подвижности "Флажок" Задачи: учить детей вслушиваться, реагировать на своё имя. <i>(игровая, познавательная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>пользоваться молоточком, забивая колышки в материалы разной плотности (песок, мягкая глина, снег). <i>(игровая, эмоциональная, двигательная деятельность).</i> Казахская народная настольная игра "Тенге алу") Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. <i>(игровая, познавательная,</i></p>	<p>формировать умение проговаривать свои действия - <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i> Развивающая игра "Ку-ку!" Задачи: развивать умение задерживать внимание на одном объекте; развивать положительные эмоции. <i>(игровая, познавательная, эмоциональная познавательная деятельность).</i></p>
--	--	--	--	---	---

				<i>эмоциональная деятельность).</i>	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №3 (5 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Вызывать у детей положительные эмоции, побуждать включаться в организованную деятельность через художественное слово, музыку. <i>(игровая, коммуникативная,</i>	Чтение потешки Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки - Очень рады солнышку. <i>(игровая,</i>	Доброе утро деток разбудило. Доброе утро нам личики умыло. Доброе утро к нам дорожку проложило. К нам пришел(ла) ... (имя ребенка)! Как мило! (Д.	Чтение потешки Солнышко, солнышко, Выгляни в окошко! Солнышко, нарядись, Красное, покажись! Ждут тебя детки, Ждут малолетки. <i>(игровая, коммуникативная,</i>	

	<i>познавательная, деятельность).</i>	<i>коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	Ахметова) <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	<i>познавательная, деятельность).</i>	
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура "Поднимем вверх флажки". Задачи: развивать умение ходить и бегать в рассыпную, бегать в определенном направлении; продолжать учить ползать на четвереньках и проползать под веревку, ходить по дорожке друг за другом, подниматься и спускаться с	Музыка "Похлопаем в ладоши, поиграем". Задачи: приобщать к пению, учить подпевать повторяющиеся слова ("мяу-мяу", "гав-гав"), формировать певческие интонации, приучая подстраиваться к пению взрослого; воспитывать желание слушать и подпевать знакомой песне; учить	Физическая культура "Мы спортивные ребята". Задачи: учить детей быстро и четко реагировать на сигнал педагога при выполнении упражнений; упражнять в умении держать равновесие во время ходьбы по гимнастической доске, подниматься и спускаться с ящика, продолжать учить ползать на	Физическая культура "Лисичкины подарки". Задачи: учить детей лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал, упражнять в умении бросать предмет в горизонтальную цель в определенном направлении.	

	ящичка, бросать предмет на расстояние правой и левой рукой. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	различать веселый и грустный характер музыки в игре <i>(игровая, творческая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	четвереньках и проползать под веревку, бросать предмет на дальность правой и левой рукой. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	<i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед (культурно-					

гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Дневной сон (слушание спокойной музыки).					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					
Полдник					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Просмотр мультфильма "Кто как поет?" (эпизод) Задачи: развивать слуховое внимание, умение поминать, какие звуки издают	Игры-упражнения "Матрешка". Задачи: учить действовать со сборно-разборной игрушкой (матрешкой), состоящей из двух	Пальчиковая гимнастика "Замочек" Задачи: азвивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога,	Просмотр мультфильма "Учимся одеваться" Задачи: поддерживать желание детей подражать движениям взрослого, главных героев, повторять	Пальчиковая гимнастика "Солнышко" Задачи: развивать мелкую моторику рук, повторять движения за педагогом,

	<p>животные, повторить слова песни.</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Травка на лугу". Задачи: учить отличать зеленый цвет от других цветов, рисовать короткие отрывистые штрихи, работать карандашом.</p> <p>Физкультминутка "На лужочке конь гуляет". <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей).</i></p>	<p>однотипных частей. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей).</i></p> <p>Игра малой подвижности "Флажок" Задачи: учить детей вслушиваться, реагировать на своё имя. <i>(игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей).</i></p>	<p>формировать умение проговаривать свои действия. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей).</i></p> <p>Казахская народная настольная игра "Тенге алу" Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные</p>	<p>слова песни; запомнить порядок одевания<i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей).</i></p> <p>Игра "Ветерок" Задачи: развивать речевое дыхание, а также закреплять у ребенка понятия об основных цветах. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей).</i></p>	<p>формировать умение проговаривать свои действия. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей).</i></p> <p>Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная,</i></p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Игра "Передай колокольчик" Дети сидят на стульях полукругом. <i>(игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей).</i></p>		<p>ЭМОЦИИ. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей).</i></p>		<p><i>самостоятельная деятельность детей).</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игра "Матрешки" Задачи: знакомить детей с величиной предметов; развивать внимание, восприятие, мышление. <i>(игровая, коммуникативная деятельность).</i></p> <p>Игра "Позови" Задачи: формировать</p>	<p>Игра "Где позвонили?" Задачи: развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, коммуникативная деятельность).</i></p> <p>Игра с игрушкой-</p>	<p>Игра "По ровненькой дорожке" По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. <i>(игровая, коммуникативная деятельность).</i></p> <p>Развивающая игра "Ку-ку!" Задачи: развивать умение</p>	<p>Игра "Строим башенку" Задачи: учить складывать друг на друга кубики в высоту и ставить треугольник. Игра сопровождается художественным словом. <i>(игровая, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>Чтение потешки "Дождик" Задачи: развивать слуховое внимание, положительные эмоции, интерес к природным явлениям. <i>(игровая, коммуникативная деятельность).</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика "Дождик" Дождик, дождик,</p>

	игровые навыки, память, внимание, положительные эмоции. <i>(игровая, коммуникативная деятельность).</i>	вкладышем Задачи: развивать интерес к игрушкам-вкладышам, поуждать манипулировать с деталями <i>(игровая, коммуникативная деятельность).</i>	задерживать внимание на одном объекте; развивать положительные эмоции. <i>(игровая, коммуникативная, эмоциональная деятельность).</i>		веселей! (Каждым пальцем правой руки стучать по левой ладошке) Капай, капай, не желей! (Каждым пальцем левой руки стучать по правой ладошке) <i>(игровая, коммуникативная деятельность).</i>
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Способствовать развитию у детей желания следовать в приемную для одевания; развивать понимание того, что предстоит прогулка, побуждать принимать процесс позитивно; побуждать находить свой шкаф, указывать на названную одежду, демонстрировать желание одеваться.				
Прогулка	Картотека №17 <i>(игровая, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека №18 <i>(игровая, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека №19 <i>(игровая, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека №20 <i>(игровая, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека №21 <i>(игровая, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>

			<i>деятельность).</i>		
Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей					
Уход детей домой	Беседа: "Игрушки для малыша в раннем возрасте", "Развиваем связную речь: называем окружающие предметы". <i>(игровая, коммуникативная деятельность).</i>				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 1-года

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 02.10 - 06.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. <i>(коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?". Консультация: "Как организовать детскую прогулку". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другое)	Игры с конструктором "Детский сад для животных", "Домик для кукол" Задачи: развивать умение самостоятельно в подгруппе (паре) осуществлять	Выразительное чтение стихотворения Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства	Дидактическая игра "Волшебная корзина") Задачи: учить классифицировать предметы, определять их назначение. <i>(игровая, двигательная,</i>	Дидактическая игра "Волшебные точки" Дети рисуют рисунок ласточки с помощью "Волшебных точек", соединяют точки, чтобы получился силуэт ласточки. <i>(игровая,</i>	"Раскрасьте рисунки самостоятельно" Задачи: пробудить у детей положительные эмоции; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус. <i>(игровая,</i>

	<p>замысел игры. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).</i></p> <p>Дидактическая игра "Что не так?" Задачи: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность детей).</i></p> <p>Выразительное чтение стихотворения. Задачи: развивать</p>	<p>выразительности. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).</i></p> <p>Рассматривание иллюстраций об осени Задачи: активизировать представления об осени, предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность детей).</i></p> <p>Настольная игра "Сложи узор" Задачи: развивать</p>	<p><i>самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).</i></p> <p>Развивающая игра "Найди пары" Задачи: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность детей).</i></p>	<p><i>двигательная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).</i></p> <p>Дидактическая игра "С какого дерева лист?" Задачи: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная</i></p>	<p><i>двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).</i></p> <p>Малоподвижная игра "Колпачок" Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. В центре круга сидит на корточках ребенок. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность детей).</i></p>
--	---	---	--	--	---

	<p>умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность детей).</i></p>	<p>восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность детей).</i></p>		<i>деятельность детей).</i>	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №3 (1неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности	Солнце – я тебя люблю! Солнце – я тебя	Артикуляционные упражнения. <i>(игровая,</i>	Игра-упражнение "Слышим – делаем") Задачи: учить	Станем рядышком, по кругу, Скажем	

(далее ОД)	<p>молю! Подари мне, солнце, радости, добра! Подари мне, солнце, света и тепла. Дети встают в круг и говорят друг другу добрые слова. <i>(игровая, познавательная, деятельность).</i></p>	<p><i>познавательная, деятельность).</i></p>	<p>выполнять движения в соответствии с текстом знакомых стихотворений; развивать память, мышление, координацию движений. <i>(игровая, познавательная, деятельность).</i></p>	<p>"Здравствуйте!" друг другу, Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!", Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. Беседа о золотой осени. <i>(игровая, познавательная, деятельность).</i></p>	
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Физическая культура "Осенние забавы". Задачи: учить детей прыжкам на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); перешагиванию предметов, повороты с мешочком на</p>	<p>Музыка "Солнечный Казахстан" (повторение). Задачи: продолжать развивать интерес к пению, умение различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения</p>	<p>Физическая культура "Игры осенью". Задачи: формировать навыки бега мелким и широким шагом,навыки ползания по скамейке; навыки перешагивания предметов, повороты с мешочком на</p>	<p>Физическая культура "Ходьба по ребристой доске". Задачи: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках, навыки построения, ходьбы с изменением направления</p>	

	голове. <i>(игровая, познавательная, деятельность).</i>	движении под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок. <i>(игровая, познавательная, деятельность).</i>	голове. <i>(игровая, познавательная, деятельность).</i>	движения; навыки перешагивания предметов, ходьбы по ребристой доске. <i>(игровая, познавательная, деятельность).</i>	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая					

деятельность)					
Дневной сон (слушание спокойной музыки).					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					
Полдник					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения "Листопад в осеннем парке". Задачи: познакомить детей с техникой нанесения тиснения на лист бумаги; учить составлять композицию, выполняя коллективную работу; развивать цветовосприятие. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, творческая,</i>	Игры-упражнения "Охалки осенних листьев". Задачи: развивать умение детей считать один, два, три, четыре предмета, сопоставлять предметы с определенными числами; сравнивать, развить умение сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе	Игры-упражнения "Осеннее дерево". Задачи: учить детей свободно располагать макаронные изделия на листе бумаги, где нарисован ствол и крона дерева. Дидактическая игра "Что бывает осенью?". <i>(игровая, коммуникативная, творческая).</i> Дидактическая игра "Скажи иначе". Задачи: учить	Пальчиковый театр. Инсценировка сказки "Волк и семеро козлят". Задачи: развивать навыки самостоятельного включения в игру, умения проявлять инициативу, артистические способности. Дидактические игры "Геометрические фигуры"	Игры-упражнения "Золотые листья". Задачи: познакомить детей с изменениями осеннего сезона; расширить осознание важности изменений в природе осенью; дать представление о золотой осени. Дидактическая игра "Найди листья по цвету". Дидактическая игра "Чудесный мешочек". "Рыбак". Задачи: закрепить

	<p><i>трудовая).</i> Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская". Задачи: познакомить детей с сюжетно-ролевой игрой, учить регулярно расчесывать волосы. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).</i></p>	<p>сопоставления пар; закрепить и совершенствовать умения различать части тела, находящиеся в правой и левой сторонах. Исследовательская тренировка перед панно "Соберем дары осени". Переменка "Где приземлился лист?". Практическое упражнение за столом "Букет листьев". <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, деятельность детей).</i> Подвижная игра "Беги и сбей". Задачи: развивать глазомер, меткость,</p>	<p>называть по общему понятию (воспитатель бросает мяч ребенку и называет общее понятие, ребенок отбрасывает мяч и называет предмет: игрушка-кукла, мебель-стол, овощи-морковь, фрукты-яблоко). <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, деятельность).</i></p>	<p>Задачи: научить детей находить и называть одно или несколько чисел; развивать умение различать геометрические фигуры по внешним свойствам, умение соотносить итоги счета количеству предметов. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, деятельность детей).</i></p>	<p>полученные знания, развивать мышления. рыбки. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, деятельность).</i></p>
--	---	---	---	---	--

		силу, основные группы мышц. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, деятельность детей,).</i>			
Индивидуальная работа с детьми	"Красивые ковры". Задачи: научить детей делать коврик из деталей; развивать процесс восприятия, память, внимание; воспитывать организованность. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	Скороговорки. Расскажите про покупки, Про какие про покупки? Про покупки, про покупки, Про покупочки мои. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	Динамическое упражнение "Часы". Задачи: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	Артикуляционные упражнения. 1) Жа-жа-жа- жили- были два ежа. Жу-жу-жу- подлетает жук к ежу. Са - са – са - вот летит оса, Со - со - со - покатилося колесо. 2) За-за-за - принесла шары коза. Зы-зы-зы - день рожденья у козы. Зэ-зэ-зэ - испекла коза безе. Зу-зу-зу - все поздравили козу. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	Развивающая игра "Найди пары". Задачи: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застежек.				
Прогулка	Картотека №1 <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека №2 <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека №3 <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека №4 <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека №5 <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>
Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей					
Уход детей домой	Провести беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?". <i>(коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i>	Организация выставки на тему: "Семейные прогулки". <i>(коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i>	Проект. Организация выставки на тему "Щедрая осень". <i>(коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i>	Один раз в месяц провести "День семьи". <i>(коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i>	Консультация для родителей "Как организовать детскую прогулку". <i>(коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i>

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 1-года

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 09.10 - 13.10.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. <i>(коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка", о важности сказок для детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)	Настольная игра "Мозаика" Задачи: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины; развивать смекалку. <i>(игровая,</i>	Дидактическая игра "Найди по тени" Задачи: научить детей находят тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь; учить называть птицу и описывать ее. <i>(игровая,</i>	Пальчиковая гимнастика "Наша семья" Дети по очереди разгибают пальчики, начиная с большого. Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты" Задачи: развивать	Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке" Задачи: побуждать детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. <i>(игровая, двигательная,</i>	Самостоятельные игры Задачи: помочь детям выбрать удобное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать игровую среду. <i>(игровая,</i>

	<p><i>двигательная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).</i></p> <p>Загадывание и разгадывание загадок, описание. Задачи: активизировать память, мышление, воображение, речевые навыки. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).</i></p> <p>Беседа, работа по мнемотаблице "Времена года" Задачи: развивать умение детей, глядя на мнемотаблицу, составлять предложения об</p>	<p><i>двигательная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).</i></p> <p>Дидактическая игра "Что сажают в огороде?" Задачи: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).</i></p> <p>Выразительно чтение стихотворения.</p>	<p>умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).</i></p> <p>Дидактическая игра "На что похож предмет?" Задачи: развивать умение детей различать геометрические фигуры, находить в окружающем предметы, схожие с ними; развивать ориентировку в пространстве. <i>(игровая,</i></p>	<p><i>самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).</i></p> <p>Дидактическая игра "Скажи ласково" Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).</i></p>	<p><i>двигательная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).</i></p> <p>Развивающая игра "Что лишнее?" Задачи: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).</i></p>
--	---	---	---	--	--

	особенностях того или иного времен года, учить отвечать полным предложением. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).</i>	Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).</i>	<i>двигательная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).</i>		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №4 (2-3 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной	Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне.	Солнце – я тебя люблю!	Здравствуй, солнце золотое!	Солнце, воздух, вода и земля	Солнце, воздух, вода и земля

<p>деятельности (далее ОД)</p>	<p>Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. Побеседовать о дожде. <i>(игровая, коммуникативная, деятельность).</i></p>	<p>Солнце – я тебя молю! Подари мне, солнце, радости, добра! Подари мне, солнце, света и тепла! Побеседовать на тему: "Щедрая осень". <i>(игровая, коммуникативная, деятельность).</i></p>	<p>Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю – Всех я вас приветствую! Побеседовать о фруктах. <i>(игровая, коммуникативная, деятельность).</i></p>	<p>Наши лучшие, добрые друзья. Наши верные лучшие друзья – Солнце, воздух, вода и земля Беседа на тему: "Дары природы" <i>(игровая, коммуникативная, деятельность).</i></p>	<p>Наши лучшие, добрые друзья. Наши верные лучшие друзья – Солнце, воздух, вода и земля Беседа на тему: "Дары природы" <i>(игровая, коммуникативная, деятельность).</i></p>
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Физическая культура "Прыжки на двух ногах". Задачи: формировать навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой.</p>	<p>Музыка "Песенка для осени". Задачи: продолжать развивать умение понимать содержание песен об осени; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; продолжить</p>	<p>Физическая культура "Лазанье по гимнастической стенке". Задачи: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, навыки бега мелким и широким шагом, лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.</p>	<p>Физическая культура "Катание мяча в ворота". Задачи: продолжать формировать навыки построения в круг; навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; навыки катания мяча в ворота. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность).</i></p>	

	<i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность).</i>	развивать способность слушать музыку. <i>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, деятельность).</i>	<i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность).</i>		
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Дневной сон (слушание спокойной музыки).					
Постепенный					

<p>подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)</p>					
<p>Полдник</p>					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения "Фрукты". Задачи: учить рисовать несложную композицию из предметов круглой и овальной форм кончиком кисти, не выходя за контур; знакомить с названиями новых смешанных цветов. Знакомство с образцом натюрморта. Пальчиковая гимнастика "Яблоки и груши в наших руках". Упражнение на способность воспринимать цвет "Узнай и назови</p>	<p>Игры-упражнения "Угощение для ежей". Задачи: закреплять представления о сторонах "правое", "левое", "вперед", "сзади" в рамках окружающего пространства, расширить круг представлений о множествах и числах предметов/ <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).</i></p>	<p>Игры-упражнения "Три котенка". Задачи: познакомить с числом и цифрой 3; формировать умение сравнивать несколько предметов, называть большее число; учить отвечать на вопрос "Сколько всего?". Дидактическая игра: "Поймай рыбку". <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).</i> Игра "Собери</p>	<p>Игры-упражнения "Фрукты". Задачи: расширить представление детей о том, как выращивать фрукты, познакомив их с несколькими видами фруктов; формировать умения заниматься несложной исследовательской работой по систематизации понятия фрукт. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность</i></p>	<p>Подвижная игра "Летает-летает" Задачи: научить осознавать, что летает, что не летает. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).</i> Театральная постановка Показ сказки "Репка" с использованием кукольного театра. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная,</i></p>

	<p>цвет". <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).</i></p> <p>Дидактическая игра "Вода, небо, земля"</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о представителях живой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Семья"</p> <p>Задачи: научить называть членов семьи, их роли в семье; учить уважать старших и заботиться о младших; развивать чувство братства и доброты; учить играть в гармонии, правильно играть и распределять роли. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).</i></p>	<p>Фрукты"</p> <p>Задачи: научить считать предметы и сравнивать две группы, различать их по размеру, форме и цвету. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).</i></p>	<p><i>детей, самообслуживание).</i></p> <p>Дидактическая (словесная) игра "Один – много"</p> <p>Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).</i></p>	<p><i>познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).</i></p>
--	--	---	---	---	--

	<i>деятельность детей, самообслуживание).</i>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>"Волшебные картинки". Задачи: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p>Загадывание и разгадывание загадок, описание. \ Задачи: активизировать память, мышление, воображение, речевые навыки. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p> <p>Дидактическая игра "Различи фрукты и ягоды". Задачи: уметь различать фрукты и ягоды, развивать навыки мышления. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p>Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки естественными цветами". Задачи: развивать восприятие, мелкую моторику рук. Дидактическая игра "Скажи ласково". <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p>"Домино знакомых фигур". Задачи: закрепить знание о геометрических фигурах; обучение выбору одного из множества предметов. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p>"Давай попишем". Задачи: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p>
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы</p>				

самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	шнурков, полнота застежек.				
Прогулка	Картотека №6 <i>(игровая, коммуникативная, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека №7 <i>(игровая, коммуникативная, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека № 8 <i>(игровая, коммуникативная, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека №9 <i>(игровая, коммуникативная, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека №10 <i>(игровая, коммуникативная, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>
Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей					
Уход детей домой	Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка". <i>(коммуникативная деятельность).</i>	Музыкальное воспитание детей в семье. <i>(коммуникативная деятельность).</i>	Выставка "Дары природы". <i>(коммуникативная деятельность).</i>	Консультация для родителей на тему: "Агрессивное поведение ребенка". <i>(коммуникативная деятельность).</i>	Побеседовать с родителями о важности сказок для детей. <i>(коммуникативная деятельность).</i>

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 1-года

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 16.10 - 20.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. <i>(коммуникативная, эмоциональная деятельность).</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей". <i>(коммуникативная, эмоциональная деятельность).</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Настольная игра "Мозаика" Задачи: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины. Тренировка смекалки. <i>(игровая, двигательная,</i>	Развивающая игра "Найди пары" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства,	Дидактическая игра "Найди дом" Задачи: закрепить знания детей о животных и насекомых. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей).</i>	Дидактическая игра "На что похож предмет?" Задачи: научить детей различать форму предметов в групповой комнате. <i>(игровая, двигательная деятельность).</i>	Дидактическая игра "Найди по тени" Задачи: научить детей находят тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь. <i>(игровая, двигательная, деятельность</i>

	<p><i>самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).</i></p> <p>Выразительно чтение стихотворения. Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. <i>(игровая, двигательная, деятельность).</i></p>	<p>собирать логически подходящие по смыслу картинки. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>Настольная игра "Сложи узор" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>Малоподвижная игра "Колпачок" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>детей).</i></p> <p>Дидактическая игра "Узнай по описанию" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №4(2-3 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
<p>Завтрак (культурно-</p>					

<p>гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>					
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</p>	<p>Дидактическая игра «Противоположные слова». Задачи: углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p>Игра "Назови соседа". Задачи: способствовать созданию дружеской атмосферы, слоченности, запоминанию товарищей по именам, по внешним, эмоциональным. <i>(игровая, коммуникативная, эмоциональная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p>Перед выпечкой хлеба, побеседовать о труде пекаря. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p>Побеседовать о мучных блюдах. Дети по цвету одежды, делятся на 4 группы. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p>	
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Физическая культура "Мы ловкие". Задачи: развивать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и</p>	<p>Музыка "Щедрая осень" (повторение). Задачи: совершенствовать умение слушать музыку, умение</p>	<p>Физическая культура "Прыжки с продвижением вперед". Задачи: формировать навыки</p>	<p>Физическая культура "Держи равновесие". Задачи: формировать навыки перебрасывания</p>	

	ладони; развивать навыки бега мелким и широким шагом, навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	различать характер мелодии; закрепить понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. <i>(игровая, творческая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	перестроения; навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра): развивать навыки ходьбы с чередованием бега, навыки бега в разных направлениях. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед (культурно-гигиенические навыки,					

самообслуживание, трудовая деятельность)					
Дневной сон (слушание спокойной музыки).					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					
Полдник					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения "Золотое пшеничное поле". Задачи: развивать умение детей рисовать картину пшеничного поля; учить технике рисования колосьев пшеницы мелом и пальцем. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная</i>	Игры-упражнения "Разделим угощение поровну". Задачи: продолжать развивать представления о количественном счете, формировать понятие о числе "пять", объяснить, что числа зависят только от множества, а не от размера, вида предметов. <i>(игровая,</i>	Игры-упражнения "Колосок". Задачи: учить детей конструировать колосок из украинской народной сказки "Колосок" по методу оригами; воспитывать бережное отношение к хлебу. Дидактическая игра "Что из муки?". <i>(игровая, двигательная,</i>	Игры-упражнения Театральная постановка Драматизация сказки "Колобок" с помощью масок. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей).</i>	Игра "Закроем двери дома" Задачи: научить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, деятельность).</i> Сюжетно-ролевая игра "Столовая" Задачи:

	<p><i>деятельность детей).</i></p> <p>Подвижная игра "Держи шар".</p> <p>Задачи: развивать внимание, ловкость; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Воспитатель по центру раскладывает много воздушных шаров.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей).</i></p>	<p><i>двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей).</i></p> <p>Развивающая игра "Похожие слова"</p> <p>Задачи: помочь изучить синонимы, разные значения одного и того же слова; учить выбирать наиболее точные слова для описания определенного предмета, избегать повторений.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей).</i></p>	<p><i>коммуникативная, самостоятельная деятельность детей).</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников"</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей).</i></p>		<p>познакомить детей с видами питания. Объяснить простые способы их изготовления. Учить ценить пищу.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей).</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>"Какая это геометрическая фигура?".</p> <p>Задачи: уметь</p>	<p>Развивающая игра "Найди пары".</p> <p>Задачи: развивать мышление, умение</p>	<p>Дидактическая игра "Загадай число"</p> <p>Задачи: помочь подготовить детей к</p>	<p>"Давай попишем".</p> <p>Задачи: учить детей рисовать различные кототкие, длинные,</p>	<p>Игра "Кто внимательный?".</p> <p>Задачи: строить разные предметы из</p>

	отличить геометрические фигуры на ощупь. <i>(игровая, коммуникативная, деятельность).</i>	абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки. <i>(игровая, коммуникативная, деятельность).</i>	простым математическим операциям сложения и вычитания; помогать закрепить навыки определения первого и последнего чисел в первой десятке. <i>(развитие речи, основы математики).</i>	палочки, петли, волны по пунктирным линиям. <i>(игровая, коммуникативная, деятельность).</i>	знакомых геометрических фигур. <i>(игровая, коммуникативная, деятельность).</i>
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застежек.				
Прогулка	Картотека №11 <i>(игровая, коммуникативная, исследовательская, деятельность).</i>	Картотека №12 <i>(игровая, коммуникативная, исследовательская, деятельность).</i>	Картотека №13 <i>(игровая, коммуникативная, исследовательская, деятельность).</i>	Картотека №14 <i>(игровая, коммуникативная, исследовательская, деятельность).</i>	Картотека №15 <i>(игровая, коммуникативная, исследовательская, деятельность).</i>
Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей					

<p>Уход детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Консультация для родителей "Как научить ребенка правильно говорить?". <i>(коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>Викторина "Семейные традиции, направленные на заботу о хлебе". <i>(коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>Консультация психолога. Например: "Как вести себя детям при ОРВИ в общественных местах?". <i>(коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей". <i>(коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>Консультация для родителей "Пожарная безопасность". <i>(коммуникативная деятельность).</i></p>
---	---	--	---	---	---

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 1-года

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 23.10 - 27.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей "Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки", "Организируйте распорядок дня , такой же как, в детском саду", "Читаем детям произведения о природе". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Развивающая игра "Что лишнее?" Задачи: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях. <i>(игровая, двигательная, творческая, самостоятельная деятельность). Фонемо-</i>	Лото "Домашняя птица", "Птицы" Задачи: уточнять и закреплять названия птиц, умения их классифицировать; развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная</i>		Пальчиковая гимнастика "Детки" Рассматривание иллюстраций по теме "Осень. Перелет птиц" Задачи: расширять представления об изменениях в осенний период; развивать память, мышление,	Дидактическая игра "Сгруппируй одинаковые предметы" Задачи: педагог показывает картинки разных предметов, продолжает учить детей группировать картинки одного и того же предмета. Используются и парные картинки.

	<p>ритмическая считалка. "Утро, день, вечер, ночь" Цель: закреплять представления о частях суток; развивать двигательные навыки, координацию, внимание, умения соотносить движения с словами из текста. <i>(игровая, двигательная, деятельность).</i></p> <p>Дидактическая игра "Когда это бывает?". Задача: закрепить знания детей о частях суток и явлений, действий, которые происходят в то или иное время года. <i>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p>деятельность). Настольный театр по мотивам сказки "Гуси-лебеди". Задачи: побуждать детей играть с персонажами настольного театра по сказке "Гуси-лебеди"; побуждать проговаривать часто повторяемые слова; развивать игровые, коммуникативные навыки. <i>(игровая, двигательная, деятельность).</i></p> <p>Выразительное чтение стихотворения. Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>		<p>эстетическое восприятие мира. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Игра-упражнение "Геометрические фигуры вокруг нас". Задачи: побуждать детей находить предметы вокруг, которые схожи в той или иной геометрической фигурой. <i>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей).</i></p>	<p><i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Выразительное чтение стихотворения Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. <i>(игровая, двигательная, деятельность).</i></p> <p>Дидактическая игра "Собери узор". Задачи: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. <i>(игровая, двигательная, познавательная, трудовая,</i></p>
--	--	--	--	---	--

					<i>самостоятельная деятельность).</i>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №5 (4-5 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	<p>Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Побеседовать о перелетных птицах.</p> <p><i>(игровая,</i></p>	<p>Беседа о символах Республики Казахстан. Цель: познакомить детей с изображением государственного флага, государственного герба, государственного гимна Республики Казахстан. Формировать представление об их происхождении, о государственных праздниках.</p> <p><i>(игровая,</i></p>		<p>Дидактическая игра «Цепочка слов». Птицы Задачи: активизировать умения детей подбирать слова, касаемые выбранной темы либо классификации; обогащать словарный запас детей; развивать артикуляцию,</p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. (коммуникативная, игровая деятельность.)</p>

	<i>коммуникативная, познавательная, деятельность)</i>	<i>коммуникативная, познавательная, деятельность)</i>		память, быстроту мысли, внимания; укреплять позитивные взаимоотношения. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность)</i>	
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура "Соблюдение правильной осанки". Задачи: развивать умение строиться в колонну по одному; развивать навыки непрерывного бега в медленном темпе, навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Музыка "Человек - труженик". Задачи: слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; продолжать совершенствовать навык двигаться в такт музыки. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)</i>		Физическая культура "Учимся прыгать!". Задачи: познакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах, через ленточку, скакалку; учить бросать в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал. <i>(познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.)</i>	Физическая культура "Прыжки между кеглями". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колен; навыки пролезания в обруч; перешагивания, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка с мешочком между ног. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная,</i>

					<i>познавательная деятельность)</i>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Дневной сон (слушание спокойной музыки).					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая					

активность)					
Полдник					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения "Утка". Задачи: развивать умение детей украшать кистью силуэт утки элементами дымковского узора; учить различать элементы дымковской росписи. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i> Настольный театр "Гуси-лебеди". Задачи: развивать самостоятельность детей в организации театрализованных игр, совершенствовать умение распределять между собой обязанности и роли, развивать творческую</p>	<p>Игры-упражнения "Посчитаем уток на озере". Задачи: развивать умение отсчитывать количество услышанных звуков, соотносить их с итоговым числом, отмечать с помощью цифры; закрепить понятия о числах от одного до пяти, отработать направления в пространстве; совершенствовать знания о перелетных птицах, домашних птицах. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i> Казахская народная подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит»). Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, навыки разделения противоположной</p>		<p>Игры-упражнения "Соловей". Задачи: расширить представления детей о соловьях путем приобщения их к внешнему виду соловьев; формирование умения управлять жизнью соловья; дать представление о птицах года. Дидактическая игра "Узнай по голосу". <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей).</i> Дидактическая (словесная) игра "Один – много". Задачи: развивать умения детей</p>	<p>Театральная постановка "Драматизация эпизода сказки "Гуси-лебеди". Задачи: отрабатывать знания сюжета сказки, слова главных героев; развивать артистические способности, умение брать на себя роль, договариваться. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская, самостоятельная деятельность).</i> Игры-упражнения по развитию математических способностей-2 "Веселое путешествие". Задачи: познакомить</p>

	самостоятельность. <i>(игровая, коммуникативная, деятельность).</i>	информации о летающих и нелетающих объектах; воспитывать смекалку, дружелюбие. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, деятельность).</i>		называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	с числом и цифрой 4, составом числа 4; продолжать формировать умения соотносить количество с предметом с числом и обозначать цифрой; закрепить знания о числах от 1 до 3 -х. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность детей).</i>
Индивидуальная работа с детьми	"Волшебные рисунки" Задачи: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>	"Узнай и назови" Задачи: учить называть цвет, форму, название предмета; развивать речь, мышление. Игра-упражнение "Красивые ковры" Задачи: научить детей делать коврик из деталей; развивать процесс восприятия, память, внимание; воспитывать организованность. <i>(игровая, коммуникативная,</i>		Дыхательная гимнастика "Косим траву" Предложить детям "покосить траву": ноги на ширине плеч, руки опущены. <i>(игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i>	Дидактическая игра "Один – много". Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная,</i>

		<i>познавательная, самостоятельная деятельность).</i>			<i>самостоятельная деятельность).</i>
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застежек.				
Прогулка	<i>Карточка №15 (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>Карточка №16 (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>		<i>Карточка №17 (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>Карточка №18 (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>
Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей					
Уход детей домой	Консультация для родителей "Читаем детям произведения о природе". <i>(коммуникативная деятельность).</i>	Консультация "Как вести наблюдение за объектами, выходя семьей на природу". <i>(коммуникативная деятельность).</i>		Консультация для родителей: "Организируйте распорядок дня, такой же как, в детском саду".	Интервью с родителями "Чем мы сегодня занимались?". <i>(коммуникативная деятельность).</i>

				<i>(коммуникативная деятельность).</i>	
--	--	--	--	--	--

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 1-года

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 30.10 - 03.11.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. <i>(коммуникативная деятельность).</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Воспитываем культурно-гигиенические навыки у детей раннего возраста", <i>(коммуникативная деятельность).</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	Игровое упражнение "Ручки хлоп – хлоп – хлоп". Упражнять в выполнении ритмических упражнений согласно текста; развивать слуховое внимание, двигательные умения,	Динамическое упражнение "На огород мы пойдём". Развивать фонематический слух, внимание, положительные эмоции, двигательные навыки.	Пальчиковая игра "Овощи" Задачи: развивать внимание, мелкую моторику рук, интерес к художественному слову. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная)</i>	Динамическое упражнение "На огород мы пойдём". Задачи: развивать фонематический слух, внимание, положительные эмоции, двигательные навыки. <i>(игровая,</i>	Художественное слово "Кто колечко найдёт?" С.Маршак. Задачи: вызывать интерес к художественному слову, к играм, развивать слуховое внимание. <i>(игровая,</i>

	<p>координацию, положительные эмоции. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность).</i></p> <p>Дыхательная гимнастика "Ветерок". Задачи: побуждать к выполнению дыхательных упражнений, развивать умение подражать показу взрослого, вызывать чувство радости. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей).</i></p>	<p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность).</i></p> <p>Выразительное чтение стихотворения. Задачи: развивать слуховое внимание, представления о ежах, интерес к художественному слову, развивать положительные эмоции. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей).</i></p>	<p><i>деятельность).</i></p> <p>Развивающая игра "Что привез нам грузовик?". Расширять мировоззрение ребенка, побуждать называть предметы. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей).</i></p>	<p><i>двигательная, эмоциональная деятельность).</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика "Фрукты". Задачи: развивать мелкую моторику, координацию движения пальцев рук, формировать понятие "фрукты". <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей).</i></p>	<p><i>двигательная, эмоциональная деятельность).</i></p> <p>Игровое упражнение "Собери грибочки". Задачи: побуждать к игровым действиям, развивать мышление, положительные эмоции, побуждать к называнию количества словом "много". <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей).</i></p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №5 (4-5 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				

активность, игровая деятельность)					
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Формировать у детей позитивный настрой. Включение детей в организованную деятельность через музыку. <i>(игровая, познавательная деятельность).</i>				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура "Учимся бросать мячи". Задачи: научить ребенка энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; учить бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; расширять метательные	Музыка "Осень дарит нам подарки". Задачи: в игровой форме учить осваивать топающий и спокойный шаг, двигаться врассыпную, не сталкиваясь друг с другом, легко, без напряжения;	Физическая культура "Есть у нас грузовик". Задачи: развивать умения ребенка энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; учить метать на дальность из-за головы; совершенствовать	Физическая культура "Давайте бросать мячи". Задачи: отрабатывать умение энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; учить метать на дальность из-за головы; совершенствовать умения бросать мяч	

	<p>способности; воспитывать навыки ловкости и точности при метании. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p>вызвать желание слушать музыку и живо реагировать на ее характер. <i>(игровая, творческая, двигательная, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p>умение бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди, развивать метательные способности; воспитывать навыки ловкости и точности при метании. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p>вниз и вперед двумя руками от груди, развивать метательные способности; развивать мышцы тела, рук и пальцев; воспитывать навыки ловкости и точности при метании. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p>	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед (культурно-					

гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Дневной сон (слушание спокойной музыки).					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Игры-упражнения "Веселый самолет". Задачи: закреплять умение работать с пластилином, разминая готовый кусок пластилина в	Дыхательная гимнастика "Ветерок". Задачи: побуждать к выполнению дыхательных упражнений,	Выразительное чтение стихотворения "Овощи". Задачи: формировать представления о	Игровое упражнение "Собери грибочки". Задачи: побуждать к игровым действиям, развивать мышление, положительные	Игра-имитация "Зайчишка-трусишка". Формировать умение слушать выразительное чтение потешки

<p>книг и другие)</p> <p>ладошке, раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, соединять детали по образцу, корректировать зрительное восприятие.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Самолет".</p> <p>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</p> <p>Дидактическая игра "Что как звучит?".</p> <p>Стимулировать детей к произношению, подражанию звукам, которые издают машины; учить различать транспорт; вызывать положительные</p>	<p>развивать умение подражать показу взрослого, вызывать чувство радости.</p> <p>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим "Би-би-би! Поехали!".</p> <p>Задачи: познакомить детей с наземным видом транспорта (легковой, грузовой), учить узнавать, называть в ближайшем окружении и на картинке, знать его назначение и какую пользу приносит транспорт людям.</p> <p>(игровая,</p>	<p>в дарях осени, овощах, слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции.</p> <p>(игровая, эмоциональная, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</p> <p>Дидактическая игра "Соберем листья".</p> <p>Задачи: учить детей различать листья по цвету; учить складывать красные, желтые и оранжевые листья в три ведра.</p> <p>(игровая, двигательная, коммуникативная, деятельность).</p>	<p>эмоции, побуждать к называнию количества словом "много".</p> <p>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</p> <p>Игра "Позови".</p> <p>Задачи: формировать игровые навыки, память, внимание, положительные эмоции.</p> <p>(игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</p>	<p>педагогом, развивать положительные эмоции, двигательные навыки, желание подражать персонажу.</p> <p>(игровая, двигательная, эмоциональная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</p>
---	---	--	---	--

	эмоции. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, деятельность детей).</i>	<i>двигательная, коммуникативная, деятельность детей).</i>			
Индивидуальная работа с детьми	Развивающая игра "Дорожка из фигур". "Красный треугольник" + "Синий треугольник" + "Желтый треугольник" + "Зеленый треугольник". <i>(игровая, коммуникативная, деятельность).</i>	Упражнение. - Руки в стороны, в кулачок, Разжимаем и на бочок. Левую вверх! Правую вверх! В стороны, накрест, В стороны, вниз. Тук-тук, тук-тук-тук! Сделаем большой круг. <i>(игровая, коммуникативная, деятельность).</i>	Пальчиковая гимнастика "Дождик, дождик". <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, деятельность).</i>	Упражнять в умении раскатывать пластилин круговыми движениями руки. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, деятельность).</i>	- Я паровозик "Чух-чух", По рельсам я стучу, Сначала я вперед бегу, Потом назад качусь, Теперь звоню в звонок: "Дзинь-дзинь!", Теперь в свисток свищу: "Ту-туу", Ой! Неужели это я Такой наделал шум? <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, деятельность).</i>
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания,	Закреплять умение следовать в приемную для одевания, указывать на свой шкафчик, открывать его, говорить "мой", "шкафчик"; мотивировать стремление просовывать ноги в штанины, руки - в рукава; вызывать радость от процесса одевания.				

развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	<i>Карточка №19 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая, деятельность).</i>	<i>Карточка №20 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая, деятельность).</i>	<i>Карточка №21 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая, деятельность).</i>	<i>Карточка №22 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая, деятельность).</i>	<i>Карточка №23 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая, деятельность).</i>
Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей					
Уход детей домой	Беседа: "Воспитываем культурно-гигиенические навыки у детей раннего возраста". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 1-года

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 06.11 - 10.11.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. <i>(коммуникативная деятельность).</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Формирование навыков одевания", "Значение разучивания с ребенком простых стихотворений". <i>(коммуникативная деятельность).</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Пальчиковая гимнастика "Пароход". Развивать мелкую моторику рук детей, развивать речь, слуховое внимание. <i>(игровая, двигательная, деятельность).</i>	Дидактическая игра "Угадай, кто кричит". Воспитывать у детей умение сосредоточить слуховое внимание. <i>(игровая, двигательная, деятельность).</i> Игра "Паровоз".	Пальчиковая гимнастика "Пароход". Дидактическая игра "Подбери колеса машине". Упражнять в умении подбирать колеса в соответствии с размерами различных видов	Игра "Качели". Улучшить функцию внешнего дыхания, освоить первичные приемы дыхательной гимнастики, упражнять в умении производить через нос, делать вдох и выдох. <i>(игровая, двигательная,</i>	Настольная игра "Собери машинку". Упражнять в умении составлять машинку, силуэты салона и колес, развивать мелкую моторику рук,

	<p>Развивающая игра "Что привез нам грузовик?". Расширять мировоззрение ребенка, побуждать называть предметы. <i>(игровая, двигательная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>Развитие речевого дыхания. <i>(игровая, двигательная, деятельность).</i></p>	<p>транспорта; развивать мелкую моторику рук, глазомер, восприятие, мышление. <i>(игровая, двигательная, деятельность).</i></p>	<p><i>деятельность).</i></p>	<p>восприятия цвета, мышление. <i>(игровая, двигательная, деятельность).</i> Игра-имитация "Птичка". Побуждать к подражанию птицам; совершенствовать ускоренную ходьбу; вызывать радость от общения с взрослыми. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №6 (1-2 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				

<p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>					
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</p>	<p>Формировать у детей позитивного настроения. Встань, как только солнце встанет <i>(игровая, познавательная, двигательная, деятельность).</i></p>	<p>Просмотр короткого видео о движении транспорта. <i>(игровая, познавательная, двигательная, деятельность).</i></p>	<p>Игра "Поставим окошки в вагончик". <i>(игровая, познавательная, деятельность).</i></p>	<p>Чтение стихотворения А. Барто "Самолет". Задачи: вызывать положительные эмоции, формировать первичные представления о самолете. <i>(игровая, познавательная, двигательная, деятельность).</i></p>	
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Физическая культура "Паровоз". Задачи: учить детей катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стенке, приучать соблюдать</p>	<p>Музыка "Мы едем да едем". Задачи: в игровой форме научить осваивать топающий и спокойный шаг, двигаться врассыпную, не</p>	<p>Физическая культура "Чух-чух, паровозик". Задачи: закреплять умения детей катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической</p>	<p>Физическая культура "Самолет в небе". Задачи: формировать умения детей катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стенке, приучать соблюдать</p>	

	<p>направление при катании мяча, учить дружно играть. Подвижная игра в парах с мячом. Игра на восстановление дыхания "Паровоз". <i>(игровая, познавательная, двигательная, деятельность).</i></p>	<p>сталкиваясь друг с другом, легко, без напряжения. Вызвать желание слушать музыку и живо реагировать на ее характер. Игра "Будем ездить по дорожкам". Игра "Солнышко и дождик". <i>(игровая, познавательная, творческая деятельность).</i></p>	<p>стенке, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно играть. Подвижная игра в парах с мячом. Игра на восстановление дыхания "Паровоз". <i>(игровая, познавательная, двигательная, деятельность).</i></p>	<p>направление при катании мяча, учить дружно играть. Подвижная игра "Догоните меня!". Игра на восстановление дыхания "Паровоз". <i>(игровая, познавательная, двигательная, деятельность).</i></p>	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед (культурно-					

гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Дневной сон (слушание спокойной музыки).					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					
Полдник					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения "Раскрасим репку". Задачи: учить правильно держать кисточку, обмакивать ее в краску, раскрашивать внутри контура, узнавать и правильно называть желтый цвет; формировать правильную позу при	Игры-упражнения "На лесной поляне". Задачи: развивать координацию движений пальцев, учить вставлять в отверстие и вынимать из отверстий втулочки; закрепить умение группировать и	Выразительное "Теремок". Познакомить детей со сказкой, вызвать эмоциональные отклики на действия героев. Игра "Выложи дорожки". Задачи: учить детей самостоятельно выполнять игровые	Настольная игра "Рыбалка". Развивать у детей глазомер, мелкую моторику рук. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i>	Настольная игра "Поезд". Побуждать детей к игре, имитируя звуки, издаваемые поездом, двигаясь по столу, развивать внимание, культуру звуковой речи. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная,</i>

	рисовании. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i>	соотносить по цвету различные предметы; развивать умение выполнять действия с предметами, слышать взрослого. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i>	действия; развивать сенсорные способности, мелкую моторику рук. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i>		<i>самостоятельная деятельность).</i>
Индивидуальная работа с детьми	Выразительное чтение художественного слова "Осень идет" Формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, явлениям природы, положительные эмоции. <i>(игровая, коммуникативная, деятельность).</i>	Игра с тележкой Учить захватывать ручки тележек, веревочку, к которой привязана машина; учить управлять движением предмета, меняя его скорость и направление. <i>(игровая, коммуникативная, деятельность).</i>	Развивающая игра "Что привез нам грузовик?". Расширять мировоззрение ребенка, побуждать называть предметы. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность).</i>	Дидактическая игра "Спрячь кубик". Задачи: побуждать к игровому взаимодействию со взрослым (игрушкой), развивать внимание, мышление, тактильные навыки. <i>(игровая, коммуникативная, деятельность).</i>	Игра-имитация "Ежик". - Колкий с головы до ножек - Кто же это? Это ежик! "Что несёте вы, сосед?" "Две салфетки и обед!" <i>(игровая, коммуникативная, деятельность).</i>
Подготовка к	Закреплять у детей умение следовать в приемную для одевания, указывать на свой шкафчик, открывать				

<p>прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>его, говорить "мой", "шкафчик", "моя шапка", "мой шарфик"; поддерживать, поощрять стремление детей живо одеваться: просовывать ноги в штанины, руки - в рукава, надевать обувь, варежки; вызывать радость от процесса одевания.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><i>Карточка №1</i> (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</p>	<p><i>Карточка №2</i> (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</p>	<p><i>Карточка №3</i> (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</p>	<p><i>Карточка №4</i> (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</p>	<p><i>Карточка №5</i> (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>					
<p>Ужин</p>					
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>					
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа: "Формирование навыков одевания", "Воспитываем культурно-гигиенические навыки у детей раннего возраста", "Значение разучивания с ребенком простых стихотворений" (коммуникативная деятельность).</p>				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 1-года

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 13.11 - 17.11.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. <i>(коммуникативная деятельность).</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Пальчиковые упражнения и развитие речи ребенка", "Значение развития положительных эмоций у ребенка", "Приемы организации сюрпризных моментов дома". <i>(коммуникативная деятельность).</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра "Разложи по коробочкам". Задачи: побуждать находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов. <i>(игровая, познавательная, самостоятельная)</i>	Пальчиковая гимнастика "Заяц и еж". Воспитывать у детей умение выполнять движения в соответствии с текстом вместе с педагогом. <i>(игровая, двигательная,</i>	Игра "Подуй в дудочку!". Задачи: развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц. <i>(игровая, двигательная, деятельность).</i> Выразительное	Пальчиковая гимнастика "Курочка-рябушечка". Развивать мелкую моторику рук, внимание, память. <i>(игровая, самостоятельная деятельность).</i> Настольная игра	Дидактическая игра "Помоги матрешкам найти свой домик". Продолжать учить детей соотносить предметы по величине: большую матрешку к большому дому, маленькую матрешку к маленькому дому. <i>(игровая,</i>

	<p><i>деятельность).</i></p> <p>Выразительное чтение художественного слова "Осень идет". Формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, явлениям природы, положительные эмоции. "Осень идёт". <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>деятельность).</i></p> <p>Выразительное чтение стихотворения "Погремушка". Развивать у детей ритмический слух, звуковую языковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, играть игрушкой, радоваться. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>чтение стихотворения. Формировать слуховое внимание, представления о ежах, интерес к художественному слову, развивать положительные эмоции. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>"Рыбалка". Развивать у детей глазомер, мелкую моторику рук. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность).</i></p>	<p><i>двигательная деятельность).</i></p> <p>Игра-имитация "Ежик". Побуждать детей выражать положительное эмоциональное отношение к персонажу-ежику в ходе общей игры, формировать у детей навыки повторения слов и движений. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №6 (1-2 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
<p>Завтрак</p>					

(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Формировать у детей позитивное настроение. <i>(игровая, познавательная, деятельность).</i>	Игра "Позови" Задачи: формировать игровые навыки, память, внимание, положительные эмоции. <i>(игровая, эмоциональная, познавательная, деятельность).</i>	Чтение потешки "Пошел котик на торжок" Задачи: вызвать радость при чтении знакомой потешки, желание попросить котика принести булочку, формировать навыки четкого произнесения слов потешки. <i>(игровая, эмоциональная, познавательная, деятельность).</i>	Ритмическое упражнение под стихотворение "Ручеек". Д. Ахметова. Учить детей слушать стихотворные строчки, эмоционально откликаться, выполнять ритмические движения вслед за педагогом. <i>(игровая, эмоциональная, познавательная, деятельность).</i>	
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура "Зайки на лужайке".	Музыка "Как мы пляшем". Задачи: учить переходить от	Физическая культура "Зверюшки рады детворе".	Физическая культура "Раз, два, три – беги!".	

	<p>Задачи: продолжать развивать разнообразные виды движений; правильно выполнять упражнения, учить принимать исходное положение, обучать детей пролезанию в обруч, перелезанию и переползанию через лежащие предметы.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p>движения к движению, ориентируясь на динамику музыкальной фразы.</p> <p>Развивать инициативу, побуждая к самостоятельному варьированию несложных мелодических оборотов, построенных на нескольких звуках.</p> <p><i>(игровая, творческая, познавательная, деятельность).</i></p>	<p>Задачи: закреплять умения детей принимать правильное исходное положение при метании вдаль малого мяча (мешочка) правой и левой рукой, развивать двигательные умения в прыжках на месте (подскоки), отрабатывать навык ползания по гимнастической дорожке.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p>Задачи: вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем; продолжать упражнять детей в ходьбе по гимнастической дорожке, сохраняя равновесие, преодолевая робость; продолжать развивать умение согласовывать движения с движениями других детей.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность).</i></p>	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка					
Возвращение с					

<p>прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>					
<p>Обед (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>					
<p>Дневной сон (слушание спокойной музыки).</p>					
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)</p>					
<p>Полдник</p>					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</p>	<p>Игры-упражнения "Столик для Мишутки". Задачи: формировать у детей знание</p>	<p>Игры-упражнения "Куда ходила Машенька?". Задачи: формировать</p>	<p>Дидактическая игра "Волшебный мешочек". Игра развивает тактильные</p>	<p>Дыхательная гимнастика "Ветерок". Задачи: побуждать к выполнению</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Курочка - рябушечка". Развивать мелкую</p>

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>сказок; учить лепить мебель из нескольких деталей, закреплять приёма лепки: расплющивание двумя ладонями. Развивать мелкую моторику, вызывать желание лепить. Пальчиковая гимнастика "Замок". <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i> Игра "Угадай, что делают". Учить детей определять действие по звуку; воспитывать устойчивость слухового внимания. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, творческая,</i></p>	<p>первоначальные понятия живой и неживой природы. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i> Игра "Подуй в дудочку!". Развивать сильный плавный выдох; активизировать губные мышцы. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, деятельность).</i></p>	<p>ощущения, воображение, память, сообразительность. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i> Выразительное чтение стихотворения. Задачи: развивать слуховое внимание, представления о ежах, интерес к художественному слову, развивать положительные эмоции. "Ежик". <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>дыхательных упражнений, развивать умение подражать показу взрослого, вызывать чувство радости. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i> Выразительное чтение сказки "Теремок". Познакомить детей со сказкой, вызвать эмоциональные отклики на действия героев. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p>моторику рук, внимание, память. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i> Игра-ситуация "Позови". Задачи: формировать игровые навыки, память, внимание, положительные эмоции. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, деятельность).</i></p>
---	--	--	---	--	--

	<i>самостоятельная деятельность).</i>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Баю-бай, должны все люди ночью спать. Баю-баю, завтра будет день опять. За день мы устали очень, Скажем всем: "Спокойной ночи!", Глазки закрывай! Баю-бай. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игра "Догонялки". Оборудование: кукла средних размеров. Педагог говорит, что кукла хочет поиграть в догонялки. Педагог побуждает детей убежать от куклы. Кукла их "догоняет, радуется", что нашла их "обнимает" и говорит: "Вот мои ребятки". Эта игра проводится с двумя или тремя детьми. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i> <i>и).</i></p>	<p>Упражнять в умении раскатывать прямыми движениями руки, делать "конфеты". <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игра-имитация "Ежик". Побуждать детей выражать положительное эмоциональное отношение к персонажу-ежику в ходе общей игры, формировать у детей навыки повторения слов и движений. Оборудование: рисунок или игрушка ежика. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Выразительное чтение стихотворения "Погремушка". Погремушку я возьму, Пошумлю и погремлю, И понятно всем родным, Что я стал совсем большим. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания,	<p>Закреплять у детей умение следовать в приемную для одевания, указывать на свой шкафчик, открывать его, говорить "мой", "шкафчик", "моя шапка", "мой шарфик"; поддерживать, поощрять стремление детей живо одеваться: просовывать ноги в штанины, руки - в рукава, надевать обувь, варежки; вызывать радость от процесса одевания.</p>				

развитие крупной и мелкой моторики)	<i>(игровая, коммуникативная деятельность).</i>				
Прогулка	Картотека№6 <i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	Картотека№7 <i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	Картотека№8 <i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	Картотека№9 <i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	Картотека№10 <i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>
Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей					
Уход детей домой	Беседа: "Пальчиковые упражнения и развитие речи ребенка", "Значение развития положительных эмоций у ребенка", "Приемы организации сюрпризных моментов дома". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ **Оспанов А.У.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 1-года

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 20.11 - 24.11.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Вредные привычки", "Профилактика ОРВИ и гриппа", "Как соблюдать режима дня в выходные дни". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Игра-упражнение по укладыванию куклы в кроватку. Задачи: закрепить последовательность укладывания куклы в кроватку, вызывать положительный эмоциональный отклик,	Упражнение "Обуваем ножки". Учить детей делать движения в соответствии с текстом, создавать позитивное настроение; развивать мелкую моторику рук, память.	Развивающее упражнение "Составим ежика" (упражнение с прищепками). Учить детей закреплять прищепки по изображению ежика (колючки); побуждать детей	Игра "Качели". Улучшить функцию внешнего дыхания, освоить первичные приемы дыхательной гимнастики, упражнять в умении производить через нос вдох и выдох. Развивающая игра "Ку-ку!".	Настольная игра "Рыбалка". Развивать у ребенка глазомер, мелкую моторику рук. Музыкально-ритмическое упражнение "Мы - веселые матрешки". Задачи: побуждать к

	<p>воспитывать самостоятельность. (игровая, двигательная, познавательная, творческая, , самостоятельная деятельность).</p>	<p>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</p> <p>Чтение потешки "Петушок".</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, вызывать положительные эмоции при слушании потешки о петушке. (игровая, двигательная, эмоциональная. самостоятельная деятельность).</p>	<p>выразительно произносить стихотворение вслед за созданным изображением ежика; развивать мелкую моторику рук. (игровая, двигательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</p> <p>Игра-имитация "Укладывание куклы в кроватку"</p> <p>Закрепить последовательность укладывания в кроватку, воспитывать самостоятельность. (игровая, двигательная, деятельность).</p>	<p>Задачи: развивать умение задерживать внимание на одном объекте; развивать положительные эмоции. (игровая, двигательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</p>	<p>выполнению музыкально-ритмических упражнений по показу, развивать положительные эмоции, чувство радости. (игровая, двигательная, творческая, самостоятельная деятельность).</p>
--	---	---	--	---	---

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №7 (3-4неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Пальчиковая гимнастика "Колобок" Побуждать ребенка к действиям, помогать достичь положительных результатов и получить массу положительных эмоций. <i>(игровая, познавательная, деятельность).</i>	Маша варежку надела: "Ой, куда я пальчик дела?", "Нет тут пальчика, пропал, В свой домишко не попал", Маша варежку сняла: "Поглядите-ка, нашла!". <i>(игровая, познавательная,</i>	Дидактическая игра "Кто в домике живет?" Побуждать ребенка к действиям, помогать достичь положительных результатов и получить массу положительных эмоций. <i>(игровая, двигательная, познавательная,</i>	Пальчиковая гимнастика "Пальчики" Побуждать ребенка к действиям, помогать достичь положительных результатов и получить массу положительных эмоций. <i>(игровая, познавательная, деятельность).</i>	

		<i>творческая деятельность).</i>	<i>эмоциональная, деятельность).</i>		
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура "В гости к колобку". Задачи: совершенствовать умения детей бегать в строю; подлезать на четвереньках, под веревку высотой 50 см; совершенствовать скорость бега, обращать внимание на указания педагога, упражнять в ловкости выполнения упражнений. <i>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность).</i>	Музыка "Наш платочек". Задачи: учить переходить от движения к движению, ориентируясь на динамику музыкальной фразы. Развивать инициативу, побуждая к самостоятельному варьированию несложных мелодических оборотов, построенных на нескольких звуках. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, , деятельность).</i>	Физическая культура "Найди свой цветок". Задачи: через знакомые детям сказки, совершенствовать двигательные умения и навыки; продолжать учить выполнять упражнения с мячами; развивать умения в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд; вызвать у детей положительные эмоции при выполнении физических упражнений. <i>(игровая, двигательная, познавательная</i>	Физическая культура "Мы катаем комья снега". Задачи: учить детей ходить и бегать небольшими группами за педагог; развивать ориентировку в пространстве, реагировать на сигнал; воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх. <i>(игровая, двигательная, познавательная деятельность).</i>	

			<i>деятельность).</i>		
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Дневной сон (слушание спокойной музыки).					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая					

активность)					
Полдник					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения "Трусишка зайка серенький". Задачи: учить детей рисовать гуашью с использованием губки; формировать положительное отношение к рисованию. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей).</i></p>	<p>Игры-упражнения "Домик для Белочки". Задачи: различать кубики по величине; закрепить цвета (желтый, красный, зеленый), строить башенку; развивать моторику рук, логическое мышление, память, воспитывать желание познать новое, играть вместе. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей).</i></p>	<p>Музыкально-ритмическое упражнение "Волшебные ладошки". Игра "Качели". Улучшить функцию внешнего дыхания, освоить первичные приемы дыхательной гимнастики, упражнять в умении производить через нос вдох и выдох. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей).</i></p>	<p>Настольная игра "Соберем елочку". Дыхательная гимнастика "Ветерок". Задачи: побуждать к выполнению дыхательных упражнений, развивать умение подражать показу взрослого, вызывать чувство радости. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)..</i></p>	<p>Просмотр мультфильма "Погода". Побуждать детей наблюдать, различать, называть основные явления погоды; развивать мышление. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей).</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Чтение потешки "Петушок". Задачи: развивать</p>	<p>Упражнение. Руки в стороны, в кулачок,</p>	<p>Дидактическая игра "Спрячь кубик".</p>	<p>Развивающая игра "Ку-ку!". Задачи: развивать</p>	<p>Развивающая игра "Геометрические фигуры".</p>

	<p>слуховое внимание, вызывать положительные эмоции при слушании потешки о петушке. <i>(игровая, эмоциональная, двигательная, коммуникативная, деятельность).</i></p>	<p>Разжимаем и на бочок. Левую вверх! Правую вверх! В стороны, накрест, В стороны, вниз. Тук-тук, тук-тук-тук! Сделаем большой круг. <i>(игровая, эмоциональная, двигательная, коммуникативная, деятельность).</i></p>	<p>Задачи: побуждать к игровому взаимодействию со взрослым (игрушкой), развивать внимание, мышление, тактильные навыки.</p>	<p>умение задерживать внимание на одном объекте; развивать положительные эмоции. <i>(игровая, эмоциональная, двигательная, коммуникативная, деятельность).</i></p>	<p>Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность).</i></p>
<p>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Закреплять у детей умение следовать в приемную для одевания, указывать на свой шкафчик, открывать его, говорить "мой", "шкафчик", "моя шапка", "мой шарфик"; поддерживать, поощрять стремление детей живо одеваться: просовывать ноги в штанины, руки - в рукава, надевать обувь, варежки; вызывать радость от процесса одевания.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека №11 <i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая)</i></p>	<p>Картотека №12 <i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая)</i></p>	<p>Картотека №13 <i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая)</i></p>	<p>Картотека №14 <i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая)</i></p>	<p>Картотека №15 <i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая)</i></p>

	<i>деятельность).</i>	<i>деятельность).</i>	<i>деятельность).</i>	<i>деятельность).</i>	<i>деятельность).</i>
Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей					
Уход детей домой	Беседа: "Вредные привычки", "Профилактика ОРВИ и гриппа", "Как соблюдать режима дня в выходные дни". (<i>коммуникативная, деятельность).</i>				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 27.11 - 01.12.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Закаливание ребенка", "Как помочь ребенку заговорить?", "Игры на сенсорное развитие детей раннего возраста". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Выразительное чтение потешки "Все котятки мыли лапки...". Все котятки мыли лапки: Вот так! Вот так! Мыли ушки, мыли брюшки: Вот так! Вот так! А потом они устали: Вот так! Вот так! Сладко-сладко засыпали:	Пальчиковая гимнастика "Зимние забавы". Побуждать детей к повторению отдельных слов, делая движения пальцами в соответствии с текстом; прививать положительные эмоции в результате выполнения упражнения.	Игра "Горячий чай". Развитие речевого дыхания, формирование умения делать плавный и длительный выдох (не добирая воздуха). Пальчиковая гимнастика "Зима". Учить детей делать	Настольная игра "Рыбалка".) Развивать у детей глазомер, мелкую моторику рук. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i> Игра-имитация "Зайка серенький	Дидактическая игра "Где зайчик". Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. Хороводная (музыкальная) игра "На лесной опушке собрались

	<p>Вот так! Вот так! <i>(игровая, двигательная, деятельность).</i></p> <p>Выразительное чтение стихотворения "Зима".</p> <p>Формировать представления детей о зиме, желание наблюдать за снегопадом, побуждать выразительно произносить стихотворение о зиме. <i>(игровая, двигательная, исследовательская, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Динамическое упражнение "По дорожке мы шагаем".</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, координацию движений, побуждать к ходьбе с высоким подниманием коленей, вызывать желание основные движения. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>упражнения, произносятся текст вслед за педагогом; развивать связную речь, мелкую моторику рук. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>сидит".</p> <p>Задачи: способствовать выполнению физических движений, подражать действиям педагога, имитировать движения зайки; <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>зверушки".</p> <p>Задачи: побуждать детей собираться в круг, выполнять движения по показу, выражать положительные эмоции. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №7 (3-4 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				

(двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Доброе утро, дети! Мы проснулись!</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, эмоциональная, деятельность).</i></p>	<p>Маша варежку надела: "Ой, куда я пальчик дела?", "Нет тут пальчика, пропал, В свой домишко не попал", Маша варежку сняла: "Поглядите-ка, нашла!".</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, эмоциональная, деятельность).</i></p>	<p>Игра "Выложи дорожки". Задачи: учить детей самостоятельно выполнять игровые действия.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, эмоциональная, деятельность).</i></p>	<p>Дыхательная гимнастика "Ветерок". Задачи: побуждать к выполнению дыхательных упражнений, развивать умение подражать показу взрослого, вызывать чувство радости.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, эмоциональная, деятельность).</i></p>	

<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Физическая культура "Путешествие в зимний лес". Задачи: упражнять в умении ходить и бегать друг за другом; формировать умение правильно выполнять прыжки через 2 параллельные линии, отталкиваясь двумя ногами и мягко приземляясь; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по гимнастической скамье; закреплять умение подлезать под дугу и выпрямляться. <i>(игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная, эмоциональная,</i></p>	<p>Музыка "Здравствуй, зимушка-зима". Задачи: игровая деятельность. Развивать двигательную активность у детей. Использовать музыкальные произведения с целью усиления эмоционального восприятия художественных произведений. Сохранять и укреплять психическое и физическое здоровье детей. <i>(игровая, творческая, познавательная, коммуникативная, эмоциональная, деятельность).</i></p>	<p>Физическая культура "Учимся ходить по зимним тропинкам". Задачи: закреплять умение ходить и бегать в колонне друг за другом; ходить на носочках; продолжать учить детей ходить по гимнастической скамейке; упражнять в ползании на четвереньках, подлезании под дугу; воспитывать устойчивый интерес к физическим упражнениям и подвижным играм. <i>(игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная, эмоциональная, деятельность).</i></p>	<p>Физическая культура "Вперед Казахстан!". Задачи: учить детей выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; корректировать координационные способности, ловкость и быстроту; корректировать и развивать внимание, слух, зрение, пространственную ориентацию, координацию движений, равновесие через выполнение ходьбы и бега; воспитывать любовь к родине. <i>(игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная,</i></p>	
---	--	--	--	---	--

	<i>деятельность).</i>			<i>эмоциональная, деятельность).</i>	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Дневной сон (слушание спокойной музыки).					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					

Полдник					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Зима". Учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом; развивать связную речь, мелкую моторику рук; <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i> Игры-упражнения по лепке "Блюдо для бабушки". Задачи: формировать навыки лепки из куска пластилина, используя приемы скатывания, отрывания, сплющивания; развивать мелкую моторику рук. <i>(игровая, двигательная,</i></p>	<p>Игры-упражнения "Наша Родина - Казахстан". Задачи: формировать представления у детей о родном крае, о явлениях живой и неживой природы; познакомить с символикой Физкультминутка "Хорошо". Настольная игра "Собери пазлы". <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i> Игра "Строим башенку (домик, гараж). Задачи: побуждать к складыванию кубиков друг на друга кубики в высоту, сверху ставить призму как</p>	<p>Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свою ленту". Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрёшке широкую ленту, маленькой матрёшке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета: узкая, широкая. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая, самостоятельная деятельность).</i> Дыхательная гимнастика "Снежинка" (вата). <i>(игровая, двигательная,</i></p>	<p>Игра "Горячий чай". Развитие речевого дыхания, формирование умения делать плавный и длительный выдох (не добирая воздуха). <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая, самостоятельная деятельность).</i> Игра "Позови". Задачи: формировать игровые навыки, память, внимание, положительные эмоции. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая, самостоятельная</i></p>	<p>Выразительное чтение стихотворения "Зима" Развивать связную речь, любовь к природе. Показ настольного театра "Теремок". Задачи: способствовать узнаванию персонажей сказки, формировать умение радостно откликаться на персонажей словами-подражаниями: пи-пи-пи, ква-ква-ква, у-у-у. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i></p>

	<i>коммуникативная, трудовая, самостоятельная деятельность).</i>	крышу; мотивировать у обыгрыванию постройки, используя игрушку-зверушку. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая, самостоятельная деятельность).</i>	<i>коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).</i>		
Индивидуальная работа с детьми	Дыхательная гимнастика "Снежинка" (вата). - Маленькая снежинка села на ладошку (дети показывают снежинку), Я ее поймаю, посиди немножко (накрывают одну ладошку другой), Раз, два, три, четыре, пять (медленно открывают), Отпускаю полетать. Снежинка лежит на ладошке (держат	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями и сплющивать, делать "лепешку". <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i>	Игра "Холодно – тепло". Дети сидят на ковре, сложив ноги по-турецки. Педагог говорит: "Подул северный ветер. Стало холодно-холодно". Дети сжимаются в комочки, скрестив руки на груди. На слова педагога: "Но выглянуло солнышко. Стало тепло-тепло" дети расслабляются, обмахиваются	Пальчиковая гимнастика "Зима". Упражнять детей в умении выполнять упражнения, произнося текст вслед за педагогом; развивать связную речь, мелкую моторику рук. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i>	Пальчиковая гимнастика "Зимние забавы". Побуждать детей к повторению отдельных слов, делая движения пальцами в соответствии с текстом; прививать положительные эмоции в результате выполнения упражнения. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i>

	снежинку на ладошке), На эту снежинку подуем немножко. Подули тихонько – снежинка лежит, (дуют потихоньку), Подули сильнее – снежинка летит (дуют сильно). <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i>		платочками. Педагог выполняет действия, а дети подражают ему. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i>		
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Закреплять у детей умение следовать в приемную для одевания, указывать на свой шкафчик, открывать его, говорить "мой", "шкафчик", "моя шапка", "мой шарфик"; поддерживать, поощрять стремление детей живо одеваться: просовывать ноги в штанины, руки - в рукава, надевать обувь, варежки; вызывать радость от процесса одевания.				
Прогулка	Картотека №16 <i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	Картотека №17 <i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	Картотека №18 <i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	Картотека №19 <i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	Картотека №20 <i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>
Возвращение с					

прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей					
Уход детей домой	Беседа: "Закаливание ребенка", "Как помочь ребенку заговорить?", "Игры на сенсорное развитие детей раннего возраста". <i>(коммуникативная деятельность)</i> .				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 1-года

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 04.12 - 08.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Равноправная роль отца и матери в воспитании ребёнка", "Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в семье". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	Выразительное чтение стихотворения "Погремушка". Развивать у детей ритмический слух, звуковую языковую культуру; формировать умение произносить художественное	Пальчиковая гимнастика "Семья". Задачи: развивать мелкую моторику рук, память, вызывать положительные эмоции при назывании членов семьи.	Выразительное чтение потешки "Зайчик". Развивать связную речь, любовь к природе. Динамическое упражнение "По дорожке мы шагаем". Задачи: развивать	Упражнение "Зимняя пляска". Формировать оптимальную двигательную активность детей. <i>(игровая, двигательная, деятельность).</i> Дидактическая игра "Спрячь	Дидактическая игра "Как машины зверят катали". Продолжать учить детей соотносить предметы по величине: большие зверята на большой машине, маленькие зверята на

	<p>слово, играть игрушкой, радоваться.</p> <p>(игровая, двигательная деятельность).</p> <p>Выразительное чтение потешки. "Ладушки, ладушки!"</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, эмоциональную отзывчивость, желание подражать движениям взрослого.</p> <p>(игровая, двигательная деятельность).</p>	<p>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность).</p> <p>Чтение стихотворения о Казахстане.</p> <p>Задачи: развивать умение слышать, узнавать слово "Казахстан", эмоционально откликаться на слово, выражать радость.</p> <p>(игровая, эмоциональная, двигательная, самостоятельная деятельность).</p>	<p>слуховое внимание, координацию движений, побуждать к ходьбе с высоким подниманием коленей, вызывать желание основные движения.</p> <p>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</p>	<p>кубик (мячик)".</p> <p>Задачи: побуждать к игровому взаимодействию со взрослым (игрушкой), развивать внимание, мышление, тактильные навыки.</p> <p>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</p>	<p>маленькой.</p> <p>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</p> <p>Игра-упражнение по укладыванию куклы в кроватку.</p> <p>Задачи: закрепить последовательность укладывания куклы в кроватку, вызывать положительный эмоциональный отклик, воспитывать самостоятельность.</p> <p>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность).</p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №8 (1-2 неделя.) (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. <i>(игровая, познавательная, деятельность).</i>	Игровое упражнение "Ручки хлоп – хлоп – хлоп". Упражнять в выполнении ритмических упражнений согласно текста; развивать слуховое внимание, двигательные умения, координацию, положительные эмоции. <i>(игровая, познавательная, эмоциональная деятельность).</i>	Упражнение "Ладушки-ладошки" Задачи: формировать положительный эмоциональный настрой на совместную со взрослым игру; развивать мелкие движения рук (сгибательные и разгибательные движения кистей рук). <i>(игровая, познавательная, эмоциональная деятельность).</i>	Игра "Позови" Задачи: формировать игровые навыки, память, внимание, положительные эмоции. <i>(игровая, познавательная, эмоциональная деятельность).</i>	

<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Физическая культура "Вперед Казахстан!". Задачи: учить детей выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; корректировать координационные способности, ловкость и быстроту; корректировать и развивать внимание, слух, зрение, пространственную ориентацию, координацию движений, равновесие через выполнение ходьбы и бега; воспитывать любовь к родине. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая)</i></p>	<p>Музыка "Радостный праздник". Задачи: игровая деятельность. Развивать двигательную активность у детей. Использовать музыкальные произведения с целью усиления эмоционального восприятия художественных произведений. Сохранять и укреплять психическое и физическое здоровье детей. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая деятельность).</i></p>	<p>Физическая культура "Солдаты нашей Родины". Задачи: развивать умение ходить с высоким подниманием колен; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; закреплять у детей умение ползать и подлезать под веревку, совершенствовать навык бросания на дальность из-за головы, выполнять бросок только по сигналу. <i>(игровая, двигательная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>Физическая культура "Спортсмены Казахстана!". Задачи: упражнять детей в действиях с мячом: прокатывании, бросании вдаль, в горизонтальную цель двумя руками снизу; укреплять физическое здоровье детей путем использования закаливающих мероприятий, корректирующих упражнений. <i>(игровая, двигательная, познавательная деятельность).</i></p>	
---	--	---	---	--	--

	<i>деятельность).</i>				
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Дневной сон (слушание спокойной музыки).					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					

Полдник					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения "Снег идет". Задачи: создавать положительный эмоциональный фон, развивать творческие способности детей; совершенствовать навыки нетрадиционного изображения предмета. <i>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p>Игры-упражнения "Волшебные коробки". Задачи: учить детей открывать и закрывать коробки, правильно подбирая для каждой коробки крышку. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, исследовательская, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>Казахская народная игра "Тенге алу" (обработка для детей мл.дошк.возраста). Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свою ленту". Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрёшке широкую ленту, маленькой матрёшке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета: узкая, широкая. <i>(игровая, двигательная деятельность).</i></p>	<p>Музыкальная игра "Зайчики и лисичка". Игра способствует развитию эмоций, выразительности движений. <i>(игровая, эмоциональная, двигательная, творческая деятельность).</i> Игра "Позови". Задачи: формировать игровые навыки, память, внимание, положительные эмоции. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Новый год! Новый год! В гости елочка</p>	<p>Упражнять в умении отщипывать небольшие куски</p>	<p>Выразительное чтение потешки. "Ладушки, ладушки!"</p>	<p>Игра "Догонялки". Оборудование: кукла средних</p>	<p>Чтение сказки "Волк и семеро козлят".</p>

	<p>придет. Дед Мороз и зайки Принесут подарки. <i>(игровая, двигательная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, делать "снег". <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность).</i></p>	<p>Задачи: развивать слуховое внимание, эмоциональную отзывчивость, желание подражать движениям взрослого. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность).</i></p>	<p>размеров. Педагог говорит, что кукла хочет поиграть в догонялки. Педагог побуждает детей убегать от куклы. Кукла их "догоняет, радуется", что нашла их "обнимает" и "говорит: "Вот мои ребятки". Эта игра проводится с двумя или тремя детьми. <i>(игровая, двигательная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Семья". Задачи: развивать мелкую моторику рук, память, вызывать положительные эмоции при назывании членов семьи. <i>(игровая, эмоциональная, двигательная, познавательная, деятельность).</i></p>
<p>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Закреплять у детей умение следовать в приемную для одевания, указывать на свой шкафчик, открывать его, говорить "мой", "шкафчик", "моя шапка", "мой шарфик"; поддерживать, поощрять стремление детей живо одеваться: просовывать ноги в штанины, руки - в рукава, надевать обувь, варежки; вызывать радость от процесса одевания.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека№1 <i>(игровая, двигательная,</i></p>	<p>Картотека№2 <i>(игровая, двигательная,</i></p>	<p>Картотека№3 <i>(игровая, двигательная,</i></p>	<p>Картотека№4 <i>(игровая, двигательная,</i></p>	<p>Картотека№5 <i>(игровая, двигательная,</i></p>

	<i>познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>
Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей					
Уход детей домой	Беседа: "Равноправная роль отца и матери в воспитании ребёнка", "Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в семье". <i>(коммуникативная деятельность).</i>				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 1-года

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 11.12 - 15.12.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Одежда малыша зимой", "Влияние соски на ребенка", "Речевое развитие детей от 1 года". <i>(коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Игра "Подуй в дудочку!". Задачи: развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i>	Настольная игра "Соберем елочку". Упражнять детей в умении строить елочки с помощью треугольников; развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости.	Выразительное чтение стихотворения "Наша елка хороша". Задачи: развивать слуховое внимание, вызывать положительные эмоции при слушании	Чтение стихотворения отрывка стихотворения З. Александрова "Елочка". Задачи: развивать слуховое внимание, вызывать положительные эмоции при	Музыкально-ритмическое упражнение "Мы - веселые матрешки". Задачи: побуждать к выполнению музыкально-ритмических упражнений по показу, развивать

		<i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i>	стихотворения о празднике. <i>(игровая, двигательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i>	слушании стихотворения о празднике. <i>(игровая, двигательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i>	положительные эмоции, чувство радости. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №8 (1-2 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!"	Игра "Поставим окошки в вагончик". Упражнять в умении расставлять окошки на силуэте вагон поезда; развивать мелкую	Хороводная (музыкальная) игра "На лесной опушке собрались зверушки". Задачи: побуждать детей собираться в	Выразительное чтение стихотворения "Наша елка хороша". Задачи: развивать слуховое внимание,	

	<p>друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет !" и "Добрый день!" <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p>моторику рук, зрительное восприятие, мышление. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, деятельность).</i></p>	<p>круг, выполнять движения по показу, выражать положительные эмоции. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p>вызывать положительные эмоции при слушании стихотворения о празднике. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p>	
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Физическая культура "Снеговик". Задачи: совершенствовать навыки ходьбы и бега; упражнять в метании, прыжках; закреплять знания детей в назывании и определении времен года; развивать внимание; доставить детям чувство радости. <i>(игровая,</i></p>	<p>Музыка "Динь-динь, звенит мой колокольчик". Задачи: игровая деятельность. Развивать двигательную активность у детей; использовать музыкальные произведения с целью усиления эмоционального восприятия художественных</p>	<p>Физическая культура "Давайте прокатим мяч". Задачи: учить детей прокатывать мяч сидя, в заданном направлении с расстояния 1-1,5 м под различные предметы (ворота); закрепить умение катать мяч друг другу в прямом направлении, отталкивать его энергично;</p>	<p>Физическая культура "Играем в футбол со снеговиком". Задачи: упражнять в ходьбе с перешагиванием через препятствие, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, учить метать 1 рукой в горизонтальную цель, развивать умение действовать</p>	

	<i>двигательная, эмоциональная, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	произведений. Сохранить и укрепить психическое и физическое здоровье детей. <i>(игровая, двигательная, творческая, эмоциональная, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	развивать координацию движения рук; умение ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	по сигналу, воспитывать дружеские взаимоотношения, продолжать знакомить с приметами времени года "зима". <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед (культурно-					

гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Дневной сон (слушание спокойной музыки).					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					
Полдник					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения "Игрушки для елочки". Задачи: учить различать желтый, красный, синий цвета, формировать знания о форме предметов, закреплять приемы раскатывания пластилина между	Игры-упражнения Деда Мороза?". Задачи: формировать познавательный интерес к празднику, учить узнавать предметы в ближайшем окружении и на картинке, наблюдать за	Пальчиковая гимнастика "Зима". Учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом; развивать связную речь, мелкую моторику рук. Просмотр мультфильма	Настольная игра "Соберем елочку". Упражнять детей в умении строить елочки с помощью треугольников; развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости. (игровая,	Игра "Подуй в дудочку!". Задачи: развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц. (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, деятельность).

	ладонями, отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, прививать интерес к лепке и к праздникам. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>	явлениями природы, называть их. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i>	"Погода" . Побуждать детей наблюдать, различать, называть основные явления погоды; развивать мышление. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i>	<i>двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность)</i>	
Индивидуальная работа с детьми	Дед Мороз, Дед Мороз – (пружиня ногами, выполнять повороты), Через дуб перерос (поворот корпуса вправо – влево), Через дуб перерос, (протягивать вперед руки), Прикатил подарков воз: (рисовать в воздухе обеими руками большой	- Раз, два, три, четыре, пять! Будем прыгать и скакать! (прыжки на месте), Наклонился правый бок (наклоны туловища влево-вправо), Раз, два, три. Наклонился левый бок. Раз, два, три. А сейчас поднимем	Игра "Снежный ком". Выработать более глубокий вдох и более длительный выдох. Оборудование: "снежный ком" из ваты, кубики. Из кусочков ваты скатать шарик - "ком". Ворота - 2 кубика. Ребенок дует на "ком",	Пальчиковая гимнастика "Новый дом". Тук-тук-тук, тук-тук-тук! (ударять, чередуя, кулачком о кулачок), Молоток бери, мой друг! Мы построим новый дом, (ставить рядом ладошки "стены"), Есть окошко в доме	Зайке холодно сидеть, Нужно лапочки погреть. Лапки вверх, лапки вниз. На носочках подтянись, Лапки ставим на бочок, На носочках скок-скок-скок. А затем вприсядку, Чтоб не мёрзли

	<p>круг), Морозы трескучие, (скрестив руки на груди, похлопывать ладонями по плечам), Снега сыпучие, (взмахи кистями сверху вниз), Ветры завьюжные, (качать руками над головой), Метели дружные (постепенно опускать руки вниз, вращая кистями). <i>(игровая, эмоциональная, коммуникативная, деятельность).</i></p>	<p>ручки (руки вверх), И дотянемся до тучки. Сядем на дорожку, (приссть на пол), <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>пытаясь "забить гол" - вата должна оказаться между кубиками. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>том, (складывать указательные пальцы палочкой, остальные соединять "крышей"). <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>лапки. Прыгать зайчика горазд, Он подпрыгнул десять раз. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, коммуникативная деятельность).</i></p>
<p>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Закреплять у детей умение следовать в приемную для одевания, указывать на свой шкафчик, открывать его, говорить "мой", "шкафчик", "моя шапка", "мой шарфик"; поддерживать, поощрять стремление детей живо одеваться: просовывать ноги в штанины, руки - в рукава, надевать обувь, варежки; вызывать радость от процесса одевания.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека№6</p>	<p>Картотека№7</p>	<p>Картотека№8</p>	<p>Картотека№9</p>	<p>Картотека№10</p>

	<i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>
Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей					
Уход детей домой	Беседа: "Одежда малыша зимой", "Влияние соски на ребенка", "Речевое развитие детей от 1 года" <i>(коммуникативная деятельность).</i>				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 1-года

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 18.12 - 22.12.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Игровая деятельность ребенка раннего возраста", "Роль витаминов в укреплении здоровья детей". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)		Выразительное чтение стихотворения "Наша елка хороша". Задачи: развивать слуховое внимание, вызывать положительные эмоции при слушании стихотворения о	Упражнение "Будем прыгать и скакать!". Развивать речь детей, память, вызывать положительные эмоции. <i>(игровая, творческая, самостоятельная деятельность).</i> Выразительное	Дидактическая игра "Собери матрешку". Учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину и	Пальчиковая гимнастика "Новогодний праздник". Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. <i>(игровая, двигательная,</i>

		<p>празднике. <i>(игровая, творческая, деятельность).</i></p>	<p>чтение стихотворения отрывка стихотворения З. Александрова "Елочка". Задачи: развивать слуховое внимание, вызывать положительные эмоции при слушании стихотворения о празднике. <i>(игровая, эмоциональная, творческая, деятельность).</i></p>	<p>положение в пространстве; <i>(игровая, познавательная, самостоятельная деятельность).</i> Игра "Подуй в дудочку!". Задачи: развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>самостоятельная деятельность).</i> Пляска под песенку "В лесу родилась елочка" Р. Кудашевой. Задачи: способствовать исполнению простых танцевальных движений под музыку и слова песенки, побуждать повторять по показу взрослого; развивать положительные эмоции. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №9 (3-4 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
<p>Завтрак</p>					

(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		Задачи: Формирование у детей позитивного настроения. <i>(игровая, эмоциональная, двигательная, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	Игра "Построим елочку" Задачи: учить выкладывать треугольники разных размеров от самого большого до самого маленького; вызывать положительные эмоции от цельного образа елки. <i>(игровая, эмоциональная, двигательная, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	Настольная игра "Украсим торт" Учить детей украшать круглую форму различными геометрическими фигурами; учить воспринимать созданный предмет как изображение "торта"; развивать мелкую моторику рук, воображение. <i>(игровая, эмоциональная, двигательная, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>
ОД по расписанию дошкольной		Музыка "Наши дети и подарки".	Физическая культура "Ищем	Физическая культура "Поможем собрать	Физическая культура "Ищем

<p>организации</p>		<p>Задачи: игровая деятельность. Развивать двигательную активность у детей; использовать музыкальные произведения с целью усиления эмоционального восприятия художественных произведений. Сохранить и укрепить психическое и физическое здоровье детей. Новогодний хоровод. <i>(игровая, эмоциональная, двигательная, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p>новогодние подарки". Задачи: упражнять в ходьбе и беге, используя всю площадь зала; пролезать под дугу на четвереньках; закреплять умения правильно координировать движение рук и ног, метать; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по скамейке; в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. <i>(игровая, эмоциональная, двигательная, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p>подарки в мешок деду Морозу". Задачи: упражнять в ходьбе и беге, используя всю площадь зала; пролезать под дугу на четвереньках; закреплять умения правильно координировать движение рук и ног, метать; формировать правильную осанку у детей во время ходьбы, бега, упражнений и игры. <i>(игровая, эмоциональная, двигательная, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p>новогодние подарки". Задачи: упражнять в ходьбе и беге, используя всю площадь зала; пролезать под дугу на четвереньках; закреплять умения правильно координировать движение рук и ног, метать; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по скамейке; в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. <i>(познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.)</i></p>
<p>2-ой завтрак</p>					
<p>Подготовка к прогулке</p>					

Прогулка					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Дневной сон (слушание спокойной музыки).					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					
Полдник					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой		Игры-упражнения "Зимушка-зима". Задачи: сформировать	Игры-упражнения "Ёлочные шары". Задачи: продолжить	Дидактическая игра "Кто что ест?". Закреплять знания	Упражнение "Зимняя пляска". Формировать

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>чувственный опыт, совершенствуя ощущения и восприятия; расширять и обогащать знания об окружающем мире (снеге); закреплять знания детей о цвете и форме снега; развивать мелкую моторику; воспитывать добрые чувства к окружающим. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i> Игра "Флажок". Укрепление круговой мышцы рта; тренировка навыка правильного дыхания; формирование углубленного ритмичного выдоха.</p>	<p>учить рисовать пальчиками, используя разные цвета, закреплять знания основных цветов, развивать умение видеть образ изображаемого, воспитывать умение, работать коллективно. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i> Просмотр мультфильма "Где находится?". Развивать у детей внимание; побуждать замечать месторасположения предметов, называть одним словом или показывать пальцем, использовать такие слова, как "там", "вот"; закладывать основы</p>	<p>детей о домашних животных (что они едят), развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о домашних животных. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i> Выразительное чтение стихотворения "Наша елка хороша". Задачи: развивать слуховое внимание, вызывать положительные эмоции при слушании стихотворения о празднике. <i>(игровая, эмоциональная, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>оптимальную двигательную активность детей. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i> Игра "Строим башенку (домик, гараж)". Задачи: побуждать к складыванию кубиков друг на друга кубики в высоту, сверху ставить призму как крышу; мотивировать у обыгрыванию постройки, используя игрушку-зверушку. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i></p>
---	--	---	---	--	--

		<i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i>	пространственной ориентировки. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i>		
Индивидуальная работа с детьми		<p>Упражнение "Спрячем куклу".</p> <p>- Спрячем нашу куклу (педагог прячет куклу за спину),</p> <p>Спрячем куклу Машу (все хлопают в ладоши),</p> <p>Таня к кукле подойдет (называть девочку по имени),</p> <p>Таня куколку возьмет (девочка идет и берет куклу),</p> <p>С куклой нашей Танечка попляшет (пляшет в кругу)</p> <p>Хлопнем все в ладошки (все хлопают и говорят),</p> <p>Пусть попляшут</p>	<p>Дидактическая игра "Почини варежку".</p> <p>Педагог предлагает детям варежки (из плотного цветного картона), которые "прохудились" (на каждой варежке вырезаны "дырки" в виде разных геометрических фигур).</p> <p>Варежки надо "починить" - для этого необходимо подобрать заплатку, подходящую по цвету, размеру и форме.</p> <p><i>(игровая, эмоциональная, коммуникативная,</i></p>	<p>Упражнять в умении делить пластилин на 2 части, раскатывать прямыми движениями, делать "лыжню".</p> <p>Выразительное чтение стихотворения отрывка стихотворения З. Александрова "Елочка".</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, вызывать положительные эмоции при слушании стихотворения о празднике.</p> <p><i>(игровая, эмоциональная, коммуникативная, деятельность).</i></p>	<p>Игра-имитация "Кошка".</p> <p>Кошка утречком проснулась,</p> <p>Вверх изящно потянулась,</p> <p>Вниз красиво наклонилась,</p> <p>Вправо-влево покрутилась,</p> <p>И тихонько удалилась!</p> <p><i>(игровая, эмоциональная, коммуникативная, деятельность).</i></p>

		ножки. <i>(игровая, эмоциональная, коммуникативная, деятельность).</i>	<i>деятельность).</i>		
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Закреплять у детей умение следовать в приемную для одевания, указывать на свой шкафчик, открывать его, говорить "мой", "шкафчик", "моя шапка", "мой шарфик"; поддерживать, поощрять стремление детей живо одеваться: просовывать ноги в штанины, руки - в рукава, надевать обувь, варежки; вызывать радость от процесса одевания.				
Прогулка		Картотека №11 <i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	Картотека №12 <i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	Картотека №13 <i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	Картотека №14 <i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>
Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей					
Уход детей домой	Беседа: "Игровая деятельность ребенка раннего возраста". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 1-года

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 25.12 - 29.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Особенности развития внимания ребенка раннего возраста", "С какими цветами познакомить ребенка?", "Цвета окружающих предметов и здоровье ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Художественное слово "Кто колечко найдёт?" С.Маршак. Задачи: вызывать интерес к художественному слову, к играм, развивать слуховое внимание. <i>(игровая,</i>	Пальчиковая гимнастика "Снежинка" . Задачи: побуждать к выполнению упражнения по показу, развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, положительные эмоции.	Дидактическая игра "Палочки цветные" . Фиксировать внимание детей на цветовых свойствах игрушек, формировать простейшие приемы установления тождества и различия	Выразительное чтение потешки. "Ладушки, ладушки!" Задачи: развивать слуховое внимание, эмоциональную отзывчивость, желание подражать движениям взрослого.	Настольная игра "Соберем елочку" . Упражнять детей в умении строить елочки с помощью треугольников; развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости.

	<p><i>двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>(игровая, эмоциональная, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Игра "Позови".</p> <p>Задачи: формировать игровые навыки, память, внимание, положительные эмоции.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>цвета однородных предметов. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Музыкально-ритмическое упражнение "Мы - веселые матрешки".</p> <p>Задачи: побуждать к выполнению музыкально-ритмических упражнений по показу, развивать положительные эмоции, чувство радости.</p> <p><i>(игровая, двигательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>(игровая, двигательная, творческая деятельность).</i></p>	<p><i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №9 (3-4 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				

активность, игровая деятельность)					
Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Формировать у детей позитивного настроения. Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет . <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная).</i>	Пальчиковая игра "Снежки". Задачи: развивать мелкую моторику рук, побуждать выполнять по показу упражнения, испытывать чувство радости. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная).</i>	Формирование у детей позитивного настроения. Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Доброе утро, дети! Мы проснулись! <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная).</i>	Пальчиковая гимнастика "Дедушка Мороз". Задачи: развивать мелкую моторику рук, побуждать выполнять упражнения по показу, испытывать чувство радости; формировать представления о морозе, как явлению природы зимнего периода. <i>(игровая, двигательная,</i>	

				<i>коммуникативная, познавательная).</i>	
ОД по расписанию дошкольной организации	<p>Физическая культура "Мой новогодний подарок". Задачи: учить детей ходьбе по наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная).</i></p>	<p>Музыка "На полянку, на лужок, тихо падает снежок". Задачи: учить детей легко бегать в рассыпную, выполнять различные маховые движения руками. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Знакомить детей с новой песней, беседовать о содержании, характере. <i>(игровая, двигательная, творческая, коммуникативная, познавательная).</i></p>	<p>Физическая культура "Играем в снежки". Задачи: создать условия для комфортной двигательной активности детей; упражнять в ходьбе и беге по одному, бросать шарик на дальность правой и левой рукой, быстро реагировать на сигнал, упражнять детей в ходьбе, закреплять умение не терять равновесие. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная).</i></p>	<p>Физическая культура "Прыгаем как Кенгуру". Задачи: познакомить детей с выполнением прыжка вперёд на двух ногах. Научить метанию в горизонтальную цель, в определённом направлении. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная).</i></p>	
2-ой завтрак					
Подготовка к					

прогулке					
Прогулка					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Дневной сон (слушание спокойной музыки).					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					
Полдник					
Самостоятельная	Игры-упражнения	Игры-упражнения	Выразительное	Дидактическая игра	Настольная игра

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>"Слепим снеговика". Задачи: закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, делать шарики круговыми движениями, учить укладывать готовые изделия на дощечку, любоваться готовым изделием. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i> Хороводная (музыкальная) игра "На лесной опушке собрались зверушки". Задачи: побуждать детей собираться в круг, выполнять движения по</p>	<p>по ознакомлению с окружающим "Белый снег". Задачи: расширять и закреплять представления об основных признаках зимы, наблюдать за явлениями природы, называнию их; учить наблюдать, делать вывод, развивать логическое мышление, речь, внимание. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>чтение потешки "Ладушки, ладушки!" Задачи: развивать слуховое внимание, эмоциональную отзывчивость, желание подражать движениям взрослого. Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i> Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свою ленту". Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрёшке широкую ленту,</p>	<p>"Палочки цветные". Фиксировать внимание детей на цветовых свойствах игрушек, формировать простейшие приемы установления тождества и различия цвета однородных предметов. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i> Пальчиковая игра "Зимняя прогулка". Задачи: побуждать к выполнению упражнения по показу, развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, положительные эмоции.</p>	<p>"Найди пару". Учить детей находить пару. Игра предусматривает наличие большого количества двух одинаковых предметов, например, две синие крышки от бутылок, два кубика одного цвета, две варежки, два шарика, две одинаковые детали от конструктора и т.д. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i> Упражнение "Поровнёшкой дорожке". Вместе с детьми педагог водит хоровод со словами:</p>
---	--	---	--	--	---

	<p>показу, выражать положительные эмоции.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i></p>		<p>маленькой матрёшке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета: узкая, широкая.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке Шагают наши ножки, Шагают наши ножки. По пням, по кочкам, По камушкам, в яму – бух! На последней строчке дети садятся.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Просмотр фрагмента мультфильма "Акула малыш". Запоминать имена главных героев, повторять слова песни; развить положительные эмоции.</p> <p><i>(эмоциональная,</i></p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Снежинки". - С неба падают снежинки, (дети поднимают руки над головой), Как на сказочной картинке. Будем их ловить руками</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Зима". Задачи: упражнять детей в умении выполнять упражнения, произнося текст вслед за педагогом; развивать связную речь, мелкую моторику рук.</p>	<p>Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, делать "снег". Пальчиковая игра "Снежки". Задачи: развивать</p>	<p>Игра "Узоры из кубиков". Развивать память, усидчивость. Предлагаем ребенку собрать одноцветную дорожку. Пусть он сам подберет кубики. Далее предлагаем собрать дорожку с чередующимися</p>

	<p>коммуникативная деятельность).</p>	<p>(хватательные движения, словно ловят снежинки), И покажем дома маме А вокруг лежат сугробы, (потягивания — руки в стороны), Снегом замело дороги. Не завязнуть в поле чтобы, (ходьба на месте, колени высоко поднимаются), Поднимаем выше ноги. Вон лисица в поле скачет, (прыжки на месте), Словно мягкий рыжий мячик. Ну, а мы идём, идём (ходьба на месте), И к себе приходим в дом (дети садятся). (игровая, двигательная,</p>	<p>Снег ложится на дома, (Руки развести в стороны, ладонями вниз) Улицы и крыши (Сделать руки "домиком") Тихо к нам идёт зима, (Палец к губам, "идти" указательным и средним пальцами одной руки) Мы её не слышим... (Ладонки положить на уши) (игровая, двигательная, эмоциональная, коммуникативная деятельность).</p>	<p>мелкую моторику рук, побуждать выполнять по показу упражнения, испытывать чувство радости. Выпал беленький снежок, (Пальчики — веером, и потрясти ручками сверху вниз) Всюду посветлело. Лепим, лепим мы снежки, Ловко и умело. (Имитируют движения лепки — ладошками) Слепим круглые снежки И огромные комки. (Показывают, какие слепили большие воображаемые комки). (игровая, двигательная, эмоциональная,</p>	<p>цветами, например, красно-синюю. Постепенно усложняйте задачу, используя кубики других цветов. У ребенка следует спрашивать какого цвета кубик он использует. (игровая, двигательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность).</p>
--	--	--	---	---	--

		<i>эмоциональная, коммуникативная деятельность).</i>		<i>коммуникативная деятельность).</i>	
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Закреплять у детей умение следовать в приемную для одевания, указывать на свой шкафчик, открывать его, говорить "мой", "шкафчик", "моя шапка", "мой шарфик"; поддерживать, поощрять стремление детей живо одеваться: просовывать ноги в штанины, руки - в рукава, надевать обувь, варежки; вызывать радость от процесса одевания.				
Прогулка	Картотека №15 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).	Картотека №16 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).	Картотека №17 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).	Картотека №18 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).	Картотека №19 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).
Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей					
Уход детей домой	Беседа: "Особенности развития внимания ребенка раннего возраста", "С какими цветами познакомить ребенка?", "Цвета окружающих предметов и здоровье ребенка". (<i>коммуникативная, деятельность</i>).				

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 1года

Период составления плана (1 неделя, январь, 2023-2024 учебный год) 01.01 - 05.01.2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Закаливание ребенка", "Первые трудовые поручения детям." (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)			Упражнение "Полет на шарике". Задачи: развивать речевое дыхание в процессе произнесения стихотворных строк, ритм и выразительность речи; умение сочетать речь с движениями.	Пальчиковая гимнастика "Новый год". Задачи: развивать слуховое внимание, понимание речи, желание подражать словам, способствовать развитию мелкой моторики рук, чувство	Пальчиковая гимнастика "Новый дом". Задачи: развивать слуховое внимание, понимание речи, желание подражать словам, способствовать развитию мелкой

			<p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность).</i></p> <p>Развивающаяся игра "Найди такой же шарик?" Задачи: развивать у детей умение различать основные цвета.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность).</i></p>	<p>ритма.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность).</i></p> <p>Дидактическая игра "Где зайчик?" Задачи: развивать у детей ориентироваться в пространстве, угадывать, указывать, называть игрушку, место, где она находится.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность).</i></p>	<p>моторики рук, чувство ритма.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность).</i></p> <p>Развивающаяся игра "Заштопаем да порадуемся". Задачи: вырабатывать у детей умение подбирать по форме и цвету (узору) детали полотна (платья, шапана, коврика, штанишек, варежки) так, чтобы восстановить его целостное восприятие.</p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>					
<p>Завтрак</p>					

(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	<p>Ты, мороз, мороз, мороз, Не показывай свой нос! Уходи скорей домой, Стужу уводи с собой. А мы саночки возьмём, Мы на улицу пойдём, Сядем в саночки - Самокаточки. <i>(игровая, познавательная, эмоциональная деятельность).</i></p>				
ОД по расписанию дошкольной организации			<p>Физическая культура "Вот, как хрустит снег". Задачи: учить детей ходьбе по наклонной доске, в метании на дальность правой и левой рукой, способствовать развитию ловкости, преодолению робости, учить дружно играть.</p>	<p>Физическая культура "Ходим по зимней дорожке". Задачи: учить детей ползать по гимнастической скамейке и спрыгивать с нее, упражнять в катании мяча в цель, в ходьбе и беге не наталкиваясь друг на друга; совершенствовать</p>	<p>Физическая культура "Далеко забросим снежок". Задачи: учить детей бросать и ловить мяч, упражнять ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках, упражнять детей в разных видах ходьбы и бега, развивая</p>

			<p>(познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.)</p> <p>Музыка "На полянку, на лужок, тихо падает снежок".</p> <p>Задачи: учить детей легко бегать врассыпную, выполнять различные маховые движения руками.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.)</p>	<p>умение реагировать на сигнал педагога; способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию чувства равновесия и глазомера.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.)</p>	<p>быстроту, ловкость, внимание; воспитывать интерес к занятиям физическими упражнениями.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.)</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка					
Возвращение с прогулки					
(художественная,					

самостоятельная игровая деятельность) Обед (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Дневной сон (слушание спокойной музыки).					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					
Полдник					
Самостоятельная			Пальчиковая	Упражнение "Зимняя	Дидактическая игра

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>			<p>гимнастика "Елочка". Побуждать детей повторять за педагогом, исполнять движения в соответствии с ритмом мелодии; развивать эмоциональные способности. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i> Развивающая игра "Найди игрушку". Задачи: побуждать сосредотачиваться, находить в пространстве названную игрушку, выделять ее из среды различных игрушек и предметов. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>пляска". Формирование оптимальной двигательной активности детей, доставление детям радости от игры. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i> Развивающаяся игра "Найди такой же шарик?" Задачи: развивать у детей умение различать основные цвета, видеть разницу между двумя размерами (большой и маленький), побуждать находить среди множества шариков разного цвета и размера соответствующий показанному шарик. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>"Угадай, кто кричит". Воспитывать у детей умения сосредоточивать слуховое внимание. Учить детей определять игрушку по звукоподражанию. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i> Игра-имитация "Птичка". Побуждать к подражанию птицам; совершенствовать ускоренную ходьбу; вызывать радость от общения с взрослыми. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p>
<p>Индивидуальная</p>			<p>Пальчиковая</p>	<p>Упражнять в умении</p>	<p>Пальчиковая</p>

<p>работа с детьми</p>			<p>гимнастика "Новый год". Здравствуй, Дедушка Мороз! (ладонь поглаживает подбородок – "бороду" Деда Мороза), Что в подарок нам принёс? (руки вперёд ладонями вверх), Громкие хлопушки, (хлопнуть в ладоши), Сладости, игрушки (вертеть кистями). <i>(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, сплющивать, делать "елочные шарики". <i>(игровая, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>гимнастика "Снеговик". Давай, дружок, смелей, дружок (хлопки), Кати по снегу свой снежок - (показать руками, как лепим снежок), Он превратится в толстый ком (сомкнуть и округлить кисти рук), И станет ком снеговиком (обвести руками в воздухе две окружности). <i>(игровая, коммуникативная деятельность).</i></p>
<p>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Развивать и поддерживать желание следовать в приемную для одевания; развивать умение находить свой шкаф, указывать на названную одежду; вызывать желание одеваться. "Вот, как здорово! Наши детки одеваются, на прогулку собираются. Одеваются, застегиваются, завязывают шарфики, надевают варежки". В холодный период времени желательно предлагать родителям надевать ребенку варежки (не перчатки); варежки быстрее надеваются, умение находить один большой палец - сильное умение для ребенка.</p>				
<p>Прогулка</p>			<p>Картотека №1 <i>(игровая,</i></p>	<p>Картотека №2 <i>(игровая, двигательная,</i></p>	<p>Картотека №3 <i>(игровая,</i></p>

			<i>двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>
Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей					
Уход детей домой	Беседа: "Беседа: "Закаливание ребенка", "Первые трудовые поручения детям". (коммуникативная деятельность)				