



Утверждаю  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

**Циклограмма планирования организация жизни и воспитания детей  
в разновозрастной группе «Сказка»  
на 2023-2024 учебный год  
(2 года)**

Воспитатель: Оспанова М.Е.



Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 01.09.2023г

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i> .				
Беседа с родителями, консультации	Беседы об особенностях режима дня в новой возрастной группе <i>(коммуникативная деятельность)</i> .				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)					<b>Игра "Соберем пирамиду".</b> Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. <i>(игровая, познавательная, самостоятельная деятельность)</i> . <b>Утренний круг приветствия.</b> Задачи: развивать





Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 11 - 15.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей ( <i>коммуникативная деятельность</i> )				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Как родители называют детей ласково?". "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из мини-центра". ( <i>коммуникативная деятельность</i> )				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)	<b>Игра с игрушкой-кошкой</b> Задачи: учить детей слушать художественную речь, наблюдать за поведением кошки, подражать движениям педагога, воспитывать	<b>Игра с игрушкой-петушком</b> Задачи: учить детей слушать художественную речь, наблюдать за действиями педагога, подражать движениям педагога, воспитывать	<b>Пальчиковая гимнастика "Встали пальчики"</b> Задачи: развивать связную речь, мелкую моторику рук, память; формировать умение делиться	<b>Игра с игрушкой-кошкой</b> Задачи: учить детей слушать художественную речь, наблюдать за поведением кошки, подражать движениям педагога,	<b>Пальчиковая гимнастика "Дождик"</b> Задачи: побуждать детей выполнять движения пальцами за движениями педагога, воспроизводить характер дождя.

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 18 - 22.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей ( <i>развитие речи</i> ). ( <i>коммуникативная деятельность</i> )				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Возрастные особенности детей 2-3 лет", "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка". ( <i>коммуникативная деятельность</i> )				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>Пальчиковая гимнастика "Осень"</b> Задачи: формировать у ребенка представления об осени, развивать	<b>Пальчиковая гимнастика "Солнышко"</b> Задачи: развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога,	<b>Пальчиковая гимнастика "Дождик"</b> Задачи: азвивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога,	<b>Пальчиковая гимнастика "Туки-тук"</b> Задачи: развивать слуховое, зрительное внимание, связную речь, мелкую моторику рук,	<b>Пальчиковая гимнастика "Водичка, водичка"</b> Задачи: приобщать детей к порядку умывания через художественное



Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 25 - 29.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей (коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка", "Развиваем связную речь: называем окружающие предметы".(коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Игры с игрушкой жеребенком Задачи: побуждать детей при чтении стихотворения смотреть на игрушку "жеребенок",	Показ флага Казахстана. Чтение стихотворения "Флаг" Задачи: побуждать детей воспринимать,	Выразительное чтение стихотворения "Родина" Задачи: познакомить детей с картой Казахстана; побуждать слушать	Игра с игрушкой-вкладышем Задачи: вызывать желание играть с игрушкой, выполняя условия, вкладывая по форме фигурки; развивать	Игры со шнурками Задачи: вызывать интерес к выполнению манипуляций по шнуровке; развивать желание шнуровать по



Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 02.10 - 06.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Донести до сведения родителей информацию о пройденных темах за сентябрь", "Разучивание простых стихотворений об осени", (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>Развивающая игра "Фрукты"</b> Развивать у детей внимательность, память, правильно называть фрукты. (игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная)	<b>Выразительное чтение стихотворения А. Барто "Солнышко"</b> Задачи: развивать слуховое внимание, память, желание выполнять движения в соответствии с текстом.	<b>Игра-упражнение "Зеркало"</b> Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5	<b>Настольная игра "Рыбалка"</b> Развивать у ребенка глазомер, мелкую моторику рук. поймал рыбу. (игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная)	<b>Игра "Соберем пирамиду"</b> Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук.



Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
*Астаф*  
Оспанов А.У.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 09.10 - 13.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i> .				
Беседа с родителями, консультации	Беседа "Одежда ребенка в соответствии времени года и закаливание ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i> .				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другое)	Развивающая игра "Что привез нам грузовик?" Расширять мировоззрение ребенка, побуждать называть предметы. <i>(игровая, двигательная,</i>	Игра "Огуречик, огуречик" Формировать первые представления об огурцах через стихотворение; побуждать к позитивным эмоциям, выполняя	Игра "Предметы овальной формы" (банан) Формировать у детей первые представления о предметах овальной формы, на примере банана через	Развивающая игра "Фрукты" Развивать у детей внимательность, память, правильно называть фрукты. <b>Сбор пазла "Арбуз"</b> Учить детей составлять из двух-	Динамическое упражнение "На огород мы пойдем" Развивать фонематический слух, внимание, положительные эмоции,



Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 16.10 - 20.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i> .				
Беседа с родителями, консультации	Беседа "Значение наблюдения за сезонными изменениями в природе осенью". <i>(коммуникативная деятельность)</i> .				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>Выразительное чтение "Колобок"</b> Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к хлебу. <i>(игровая, творческая, деятельность)</i> .	<b>Игры с игрушкой Колобком</b> Побуждать детей играть с игрушкой, произносить художественное слово, учить подражать движениям педагога.	<b>Чтение потешки "Ладушки-ладушки"</b> Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к устному народному творчеству. <i>(игровая,</i>	<b>Малоподвижная игра "Колпачок"</b> Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная</i>	<b>Логоритмическое упражнение "Колобок")</b> Цель: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки. <i>(игровая, двигательная,</i>



Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 23.10 - 27.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Как ребенок может изучать свойства предметов?". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>Игровая ситуация "Поможем Петушку"</b> Задачи: вызвать интерес к сказочному персонажу, побуждать подражать персонажу; развивать положительные эмоции. (игровая, двигательная, познавательная,	<b>Игры с игрушкой-цыпленком</b> Побуждать детей слушать художественное слово, подражать движениям цыпленка вслед за педагогом, эмоционально		<b>Игра "Что делает воробей?"</b> Побуждать детей смотреть на движения птицы, выражать одним словом то, что они делают (сидят, летают, клюют) или	<b>Укладывание куклы в кроватку</b> Закрепить последовательность укладывания в кроватку, воспитывать самостоятельность. (игровая,



Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 30.10 - 03.11.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы об акции "Собираем природный материал для детских поделок". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Игры с игрушкой мышкой. Задачи: учить детей слушать художественное слово, наблюдать за поведением мыши, учить подражать движениям	Настольная развивающая игра "Парные картинки". Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук,	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. К. Жанабаев "Дождик". Задачи: развивать слуховое внимание, интерес к	Дидактическая игра "Сложи картинку". Задачи: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие,	Пальчиковая игра "Овощи". Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 06.11 - 10.11.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о соблюдении правил дорожного движения в процессе передвижения с ребенком. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра "Подбери колеса машине". Упражнять в умении подбирать колеса в соответствии с размерами различных видов транспорта; развивать мелкую	Настольная игра "Светофор". Упражнять в умении составлять светофор, используя круги красного, желтого, зеленого цвета одинаковых по размеру, развивать мелкую	Настольная игра "Поезд". Побуждать детей к игре, имитируя звуки, издаваемые поездом, двигаясь по столу, развивать внимание, культуру звуковой речи. <i>(игровая,</i>	Пальчиковая гимнастика "Светофоры". Развитие мелкой моторики рук детей, развитие речи, слухового внимания; формирование первичных	Дидактическая игра "Давайте поможем игрушкам перейти улицу". Формировать представления детей о правилах дорожного движения,



Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 13.11 - 17.11.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Беседа: "Пальчиковые упражнения и развитие речи ребенка", "Значение развития положительных эмоций у ребенка", "Приемы организации сюрпризных моментов дома". <i>(коммуникативно, эмоциональная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Познакомить детей с представителями дикой природы", "Дикие животные и их детеныши", "Значение разучивания с ребенком простых стихотворений". <i>(коммуникативно, эмоциональная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра "Разложи по коробочкам". Учить находить предмет определенного цвета по образцу;	Игры с игрушкой мышкой. Задачи: учить детей слушать художественное слово, наблюдать за поведением мыши,	Развивающая игра "Геометрические фигуры". Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе	Дидактическая игра "Сложи картинку". Задачи: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму,	Выразительное чтение стихотворения "Зайчик". Задачи: воспитывать у детей умение подражать



Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 20.11 - 24.11.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Значение наблюдения основных явлений зимы", "Ребенок, постановка вопросов и развитие речи", "Беседа о временах года". Беседа: "Пальчиковые упражнения и развитие речи ребенка", "Значение развития положительных эмоций у ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!" Задачи: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с	Упражнение "Обуваем ножки". Учить детей делать движения в соответствии с текстом, создавать позитивное настроение; развивать мелкую	Динамическая игра "Котик маленький сидит". Задачи: развивать двигательные, подражательные, навыки, положительные эмоции.	Дидактическая игра "Цветные мячики". Задачи: продолжать закреплять умение группировать по цвету однородные предметы. <i>(игровая, двигательная)</i>	Настольная игра "Рыбалка". Развивать у ребенка глазомер, мелкую моторику рук. <i>(игровая, самостоятельная деятельность).</i> Словесная игра

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

*Оспанов А.У.* Оспанов А.У.



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 27.11 - 01.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Значение наблюдения основных явлений зимы", "Ребенок, постановка вопросов и развитие речи", "Беседа о временах года". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)	<b>Выразительное чтение стихотворения "Зима".</b> Развивать связную речь, любовь к природе. <i>(игровая, двигательная, познавательная,</i>	<b>Выразительное чтение стихотворения "Зима".</b> Формировать представления детей о зиме, наблюдать за снегопадом, побуждать выразительно	<b>Развивающая игра "Геометрические фигуры".</b> Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических	<b>Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы".</b> Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам. <i>(игровая, двигательная,</i>	<b>Дидактическая игра "Где зайчик?".</b> Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого;

Утверждаю:  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 Оспанов А.У.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 04.12 - 08.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Значение беседы об окружающих явлениях", "Как ребенок может изучать свойства предметов?". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Выразительное чтение стихотворения "Погремушка". Развивать у детей ритмический слух, звуковую языковую культуру; формировать умение произносить художественное	Настольная игра "Соберем елочку". Упражнять детей в умении строить елочки с помощью треугольников; развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости.	Выразительное чтение стихотворения "Моя Родина". Побуждать детей внимательно слушать стихотворение о Родине, начинать формировать первые общие представления о рожном крае.	Музыкально-динамическое упражнение "Зимняя пляска". Задачи: формирование оптимальной двигательной активности детей, доставление детям радости от игры.	Дидактическая игра "Как машины зверят катали". Продолжать учить детей соотносить предметы по величине: большие зверята на большой машине, маленькие зверята на

Утверждаю:  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 Оспанов А.У.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 11.12 - 15.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Формирование понятия"Казахстан - наша Родина", " Что относится к понятиям "Родина" и "Родной край"?", "Закаливание ребенка". (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра "Найди одинаковые рукавички". Учить находить парные рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами. (игровая,	Выразительное чтение стихотворения "Зима". Развивать связную речь, любовь к природе. (игровая, двигательная, познавательная,	Пальчиковая гимнастика "Мебель". Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со	Игра "Соберем пирамиду". Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук.	Динамическое упражнение "Избушка". Задачи: развивать внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать интерес к сказкам. (игровая, двигательная,



Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

*Оспанов А.У.*

Оспанов А.У.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 18.12 - 22.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Объяснить ребенку, почему елка зимой зеленая", "Особенности коммуникативных способностей ребенка 2-3 лет", "Значение и условия участия ребенка в изготовлении праздничных изделий". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)		<b>Настольная игра "Собери снеговика".</b> Конструировать тело снеговика на поверхности стола; упражнять в умении различать круги разных размеров; развивать умение	<b>Сюжетно-ролевая игра "Куклы".</b> Задачи: закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. <i>(игровая,</i>	<b>Дидактическая игра "Собери матрешку".</b> Учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше,	<b>Артикуляционное упражнение "Как поет волк".</b> Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, приобщать к подражанию звуков, издаваемых волком, демонстрируемых



Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 25.12 - 29.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Игровая деятельность 2-3-летнего ребенка", "В какие игры любит играть 2-3-летний ребенок?". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Динамическое упражнение "Зимняя пляска". Задачи: формирование оптимальной двигательной активности детей, доставление детям радости от игры. <i>(игровая,</i>	Выразительное чтение стихотворения О. Высотской "На санках". Задачи: побуждать детей выразительно читать стихотворение о зимних забавах; вызывать	Настольная игра "Собери снеговика". Задачи: сопособствовать желанию конструировать тело снеговика на поверхности стола; упражнять в умении различать круги	Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома". Задачи: развивать и закреплять представления о специалистах, участвующих в строительстве дома; воспитывать	Настольная игра "Рыбалка". Развивать у детей глазомер, мелкую моторику рук. Педагог вырезает из плотной бумаги озеро овальной формы и выкладывает на стол перед



Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (1 неделя, январь, 2023-2024 учебный год) 01.01 - 05.01.2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Значение, условия участия ребенка в изготовлении праздничных изделий", "Закаливание ребенка", "Объяснить ребенку, почему зимой елка зеленая". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другое)			Пальчиковая гимнастика "Елочка". Побуждать детей повторять за педагогом, исполнять движения в соответствии с ритмом мелодии.	Подвижная игра "Мыши в кладовой". Задачи: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. (игровая,	Игровая ситуация "Поможем Петушке". Задачи: вызвать интерес к сказочному персонажу. (игровая, двигательная, самостоятельная деятельность). Музыкальная игра

Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 01.09.2023г

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i> .				
Беседа с родителями, консультации	Беседы об особенностях режима дня в новой возрастной группе <i>(коммуникативная деятельность)</i> .				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)					<b>Игра "Соберем пирамиду"</b> . Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. <i>(игровая, познавательная, самостоятельная деятельность)</i> . <b>Утренний круг приветствия.</b> Задачи: развивать

					отзывчивость; формировать настрой на предстоящую деятельность. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность).</i>
<b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №1 (1-2 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее ОД)					
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>					
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					

<b>Прогулка</b>					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки).					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b> (физическая активность)					
<b>Полдник</b>					
<b>Самостоятельная</b>					<b>Просмотр мультфильма</b>

<p><b>деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>					<p><b>"Привет!"</b> Задачи: совершенствовать эмоции детей; создавать возможность делиться позитивным настроением. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i> <b>Пальчиковая гимнастика</b> Задачи: развивать внимание, мелкую моторику рук, положительные эмоции. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>					<p>"Грузовик" А. Барто Нет, напрасно мы решили Прокатить кота в машине: Кот кататься не привык – Опрокинул грузовик. <i>(игровая, познавательная, деятельность).</i></p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b> (развитие речи, навыки самообслуживания,</p>	<p>Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, поторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застегжками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; спокойно ожидать товарищей.</p>				

развитие крупной и мелкой моторики)	Знакомить с правилами поведения, правилами безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя. Кто нашел — одевайся.				
<b>Прогулка</b>					<i>Карточка №1 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>Уход детей домой</b>					Беседа: "Особенности адаптации детей в мини-центре". <i>(коммуникативная деятельность).</i>

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: дети 2-х лет**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год): 04 - 08.09.2023г.**

<b>Режим дня</b>	<b><i>Понедельник</i></b>	<b><i>Вторник</i></b>	<b><i>Среда</i></b>	<b><i>Четверг</i></b>	<b><i>Пятница</i></b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. <i>(коммуникативная деятельность).</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы об особенностях режима дня в новой возрастной группе. <i>(коммуникативная деятельность).</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>Игры с куклой</b> Задачи: обратить внимание детей на сходство внешнего вида игрушки-куклы с частями тела человека; развивать внимательность.	<b>Пальчиковая гимнастика "Этот пальчик хочет спать"</b> Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения;	<b>Игра с игрушкой-вкладышем</b> Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление,	<b>Игры со шнурками</b> Задачи: создание возможностей для появления у детей позитивного настроения; обучение шнуровке; развитие мышления, мелкой моторики рук.	<b>Игра "Дружба начинается с улыбки..."</b> Задачи: развивать чувство радости; способствовать обмену позитивной энергией. <i>(игровая,</i>

	<p><i>(игровая, самостоятельная деятельность).</i>  <b>Развивающая игра "Мы надуем шарик"</b>          Задачи: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память.  <i>(игровая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>развивать речь, моторику рук, память;          формировать умение делиться положительными эмоциями.  <i>(игровая, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i>  <b>Игра "Соберем пирамиду".</b>          Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук.  <i>(игровая, двигательная деятельность).</i></p>	<p>внимание, моторику рук.  <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность).</i>  <b>Выразительное чтение стихотворения</b>          Задачи: развивать слуховое внимание, умение запоминать героев стихотворения, получать эмоциональный заряд.  <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность).</i></p>	<p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность).</i>  <b>Играем с игрушкой-грузовик.</b>          Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать речь, артикуляцию, мышление, внимание.  <i>(игровая, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>двигательная, эмоциональная деятельность).</i>  <b>Развивающая игра "Кому что?"</b>          Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; определять, кому нужны известные предметы в семье; развивать память.  <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность).</i></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 (1-2 неделя.)  <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				

(двигательная активность, игровая деятельность)					
<b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее ОД)	<p>Задачи: формирование у детей позитивного настроения; включение в организованную деятельность через музыку. <i>(игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная).</i></p>	<p>Экскурсия по игровым уголкам; рассматривание оборудования. Задачи: знакомить детей с содержанием игровых уголков, показать места расположения тех или иных уголков; создавать благоприятные условия для успешной адаптации в групповой комнате и иных</p>	<p>Игра-упражнение "Замечательно живем". Д. Ахметова Задачи: формировать у малышей положительное отношение друг к другу, создавать благоприятную доверительную эмоциональную среду. <i>(игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная).</i></p>	<p>Игра-упражнение "Обнимашки". Задачи: формировать у малышей положительное отношение друг к другу, вызывать чувство радости и доверия к сверстникам; создавать благоприятную эмоциональную среду. <i>(игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная).</i></p>	

		помещениях; вызывать положительные эмоции. <i>(игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная).</i>			
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>Физическая культура "Встанем в строй вместе с куклой Даной".</b> Задачи: учить детей вставать в строй вместе с куклой Даной и показать технику выполнения, развивать навыки гибкости; воспитывать детей соблюдению порядка и уважительного отношения друг к другу. <i>(игровая, двигательная,</i>	<b>Музыка "Барабан куклы Айгерим".</b> Задачи: формировать интерес детей к музыке; обучать слушать и различать характер звука и мелодии; учить повторять ритмические движения; совершенствовать навыки произношения; обучать музыкально- ритмическим движениям; знакомить с	<b>Физическая культура "Идем по ровненькой дорожке".</b> Задачи: создать условия для комфортной двигательной активности детей, побуждать к движениям, действиям, направленным на совершенствование двигательных навыков; учить детей ходить по гимнастической доске; развивать умение	<b>Физическая культура "Ходим, топаем, не ленимся".</b> Задачи: научить детей ходить по гимнастической доске без помощи взрослого; учить сохранять равновесие; развивать у детей ловкость и скорость; развивать мышцы тела, рук и ног; тренировать характер; объединять упражнения с Аланом; воспитывать любовь к физической	

	<i>познавательная, эмоциональная).</i>	ударным музыкальным инструментом дабыл и его звучанием; совершенствовать навыки повторения ритмических движений. <i>(игровая, творческая, двигательная, познавательная, эмоциональная).</i>	ориентироваться в пространстве; воспитывать умение внимательно слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. <i>(игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная).</i>	культуре. <i>(игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная).</i>	
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b>					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b> (культурно-					

гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки).					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b> (физическая активность)					
<b>Полдник</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>"Знакомство с карандашом. Покатился мяч".</b> Задачи: познакомить детей с оборудованием для рисования, карандашом, формировать технику рисования; учить детей держать карандаш в руках,	<b>"Маша и Медведь".</b> Задачи: познакомить детей с содержанием сказки "Маша и Медведь"; формировать у детей понятие "сказка"; познакомить с особенностями языка сказок, часто	<b>"Мы ходим по дорожке".</b> Задачи: формировать у детей понятие о деревянном конструкторе-строительном материале. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная,</i>	<b>"Знакомство с куклой Даной".</b> Задачи: познакомить детей с куклой, с названиями основных частей тела, их особенностями движений; учить находить и показывать части тела; развивать	<b>Просмотр мультфильма "Наши пальчики".</b> Задачи: заинтересовать детей просмотром мультфильма, выполнять движения пальцами в определенном порядке, повторять слова песни.

	<p>рисовать на листе бумаги предмет (мяч) округлой формы, прямую горизонтальную линию.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Накормим куклу Дану".</b></p> <p>Задачи: приобщать детей к процессу питания; формировать навыки общения с игрушкой через педагога; развивать умения делиться положительными впечатлениями.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, познавательная,</i></p>	<p>повторяющимися словами героев сказки.</p> <p>Физкультминутка "Косолапые мишутки".</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Развивающая игра "Кому что?".</b></p> <p>Задачи: упражнять детей в запоминании предметов, необходимых каждому члену семьи.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Упражнение "Наша дружная семья".)</b></p> <p>Задачи: упражнять детей в повторении и выполнении движений в ритм художественного слова; формировать понятия о членах семьи.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>умение включаться в игру с игрушкой; развивать внимание, восприятие, эмоциональную сферу; воспитывать доверительное отношение к взрослому, дружелюбие.</p> <p>Упражнение на воспроизведение.</p> <p>"Что есть у куклы Даны?"</p> <p>Игровая рефлексия.</p> <p>"Наденем на куклу платье".</p> <p><b>Дидактическая игра "Собери клубки по цветам в соответствующую корзину".</b></p> <p>Задачи: развитие сенсорных способностей детей к восприятию и различению цветов, мелкой моторики</p>	<p><i>(игровая, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Игры с игрушками:</b> называние, определение алгоритма действия с игрушкой, обыгрывание игровой ситуации.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>
--	--	---	--	--	---

	<i>творческая, самостоятельная деятельность).</i>			рук, мотивации к получению положительных впечатлений от проделанной работы. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игры с куклой. - У меня есть кукла Маша — Вся похожа на меня! Куклы нет на свете краше, Только Маша лишь моя. <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	Пальчиковая гимнастика Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик — прыг в кровать, Этот пальчик уж вздремнул, Этот пальчик уж уснул. Этот крепко, крепко спит, И тебе он спать велит. <i>(коммуникативная, познавательная,</i>	Игра с игрушкой-вкладышем. Фигурки все рассыпались, Давайте соберем, Каждую фигурку В свой родной дом. <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	По ровненькой дорожке Шагают наши ножки Раз, два, раз, два, По камешкам, по камешкам (прыгать с продвижение вперед), По камешкам, по камешкам, В яму бух! (присаживаться на корточки). <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	Смотрит солнышко в окошко. Светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку! <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>

		<i>деятельность).</i>			
<b>Подготовка к прогулке</b> (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, повторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застежками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; спокойно ожидать товарищей.				
<b>Прогулка</b>	<i>Карточка №2 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>Карточка №3 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>Карточка №4 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>Карточка №5 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>Карточка №6 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>Уход детей домой</b>	"Режим дня ребенка дома и распорядок дня в мини-центре". <i>(коммуникативная деятельность).</i>	"Особенности адаптации детей в ммни-центре" <i>(коммуникативная деятельность).</i>	"На какие продукты у ребенка аллергия" <i>(коммуникативная деятельность).</i>	"Моя любимая игрушка" <i>(коммуникативная деятельность).</i>	Беседа "Режим дня ребенка дома и распорядок дня в мини-центре". <i>(коммуникативная деятельность).</i>



**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: дети 2-х лет**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год): 11 - 15.09.2023г.**

<b>Режим дня</b>	<i><b>Понедельник</b></i>	<i><b>Вторник</b></i>	<i><b>Среда</b></i>	<i><b>Четверг</b></i>	<i><b>Пятница</b></i>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей ( <i>коммуникативная деятельность</i> )				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Как родители называют детей ласково?". "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из мини-центра". ( <i>коммуникативная деятельность</i> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)</b>					
	<b>Игра с игрушкой-кошкой</b> Задачи: учить детей слушать художественную речь, наблюдать за поведением кошки, подражать движениям педагога, воспитывать	<b>Игра с игрушкой-петушком</b> Задачи: учить детей слушать художественную речь, наблюдать за действиями педагога, подражать движениям педагога, воспитывать	<b>Пальчиковая гимнастика "Встали пальчики"</b> Задачи: развивать связную речь, мелкую моторику рук, память; формировать умение делиться	<b>Игра с игрушкой-кошкой</b> Задачи: учить детей слушать художественную речь, наблюдать за поведением кошки, подражать движениям педагога,	<b>Пальчиковая гимнастика "Дождик"</b> Задачи: побуждать детей выполнять движения пальцами за движениями педагога, воспроизводить характер дождя.

	<p>эмоциональный отклик на стихотворение. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Игра "Найди пару"</b> Задачи: побуждать группировать предметы по общему признаку. Ход игры: к блюдцу с рисунком дети подбирают пару, чашку и ложечку. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>эмоциональный отклик на потешку. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Игра "Соберем пирамиду"</b> Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>положительными эмоциями. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Конструктор "Кубики"</b> Задачи: развивать моторику рук, восприятие цвета, формы. Дети строят детский сад из кубиков. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>воспитывать эмоциональный отклик на стихотворение. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Чтение стихотворения А. Барто "Лошадка".</b> Задачи: развивать речь, артикуляцию, слуховое внимание, эмоции, вызывать интерес к художественному слову, желание выразительно декламировать текст. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Игры с разрезными картинками "Собери картинку" (2-4 части)</b> Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p>
--	--	---	--	---	---

<p><b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 (3-4 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
<p><b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>					
<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее ОД)</p>	<p>Круг приветствия (Задачи: формировать у детей позитивное настроение, помочь беспрепятственно включиться в организованную деятельность через музыку. <i>(игровая, двигательная, деятельность).</i></p>	<p>Игра-упражнение "Обнимашки". Задачи: формировать у малышей положительное отношение друг к другу, вызывать чувство радости и доверия к сверстникам; создавать благоприятную эмоциональную среду. <i>(игровая, двигательная, деятельность).</i></p>	<p>Загадывание загадки "Солнышко". Как апашкина лепешка, Помещается в ладошку. Такое же горячее, Румяное, Долгожданное самое. (Д. Ахметова). <i>(игровая, двигательная деятельность).</i></p>	<p>Круг приветствия Задачи: создавать благоприятную эмоциональную среду для общения, развивать дружелюбие. <i>(игровая, двигательная деятельность).</i></p>	

<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура "Встанем дружно с Мишкой в круг".</b>          Задачи: повышение способности детей стоять в кругу; обучение правильному выполнению физических упражнений; развитие ловкости и эмоционального настроения; развитие у детей самостоятельности и скоростных навыков, стоя в кругу; налаживание дружеских отношений, стоя в кругу и делая упражнения; научиться правильно повторять движение.  <i>(коммуникативная, познавательная,</i></p>	<p><b>Музыка "Бабушкина песенка".</b>          Задачи: развивать у детей умение слушать и запоминать песню о бабушке; учить испытывать положительные эмоции при прослушивании песни; совершенствовать умения совмещать музыку и движение; дополнять знания о членах семьи; воспитывать у детей музыкальную грамотность и эстетический вкус; создавать возможности для выражения своих представлений о членах семьи в играх.  <i>(коммуникативная,</i></p>	<p><b>Физическая культура "Построим круг".</b>          Задачи: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки; стоять в кругу; обучать правильному выполнению физических упражнений; предоставить информацию о технике стояния в кругу; упражнять в ползании на четвереньках, переступать через препятствия; развивать ловкость, самостоятельность.  <i>(коммуникативная, познавательная, двигательная, деятельность).</i></p>	<p><b>Физическая культура "Со зверятами в кругу".</b>          Задачи: учить детей создавать круг, с помощью навыка создания круга прививать самостоятельность и гибкость движений, воспитывать уважительное отношение друг к другу.  <i>(коммуникативная, познавательная, двигательная, деятельность).</i></p>	
---	---	---	--	---	--

	<i>двигательная, деятельность).</i>	<i>познавательная, творческая, деятельность детей).</i>			
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b>					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки).					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные</b>					

<p><b>процедуры</b> (физическая активность)</p>					
<p><b>Полдник</b></p>					
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Игры-упражнения</b> <b>"Знакомство с кистью. Бабушкины нитки"</b>. Задачи: познакомить детей с оборудованием для рисования, кистью; учить детей держать кисточку тремя пальцами. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i> <b>Дидактическая игра</b> <b>"Какой большой, а какой маленький?"</b> Задачи: учить детей различать и группировать</p>	<p><b>Игры-упражнения</b> <b>"Разные игрушки"</b>. Задачи: учить различать три основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); упражнять в объединении больших и маленьких треугольников . <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i> <b>Подвижная игра</b> <b>"Солнышко"</b> Задачи: стимулировать</p>	<p><b>Игры-упражнения</b> <b>"Знакомство с картиной "Медведица и медвежонок"</b>. Задачи: формировать первичные представления о жизни медведя в лесу. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек"</b>. Задачи: учить детей называть различные игрушки и предметы, формировать представления о свойствах предмета. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i> <b>Игра-имитация</b> <b>"Мишка косолапый"</b> Задачи: познакомить детей с игрушкой-мишкой, развивать умение подражать</p>	<p><b>Просмотр мультфильма "Кто как поет?"</b> Задачи: напоминать детям, какие звуки издают животные, повторить слова песни. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i> <b>Сюжетно-ролевая игра "Угощение"</b> Задачи: развивать умения реализовывать игро-вой замысел; поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной</p>

	<p>игрушки: большие и маленькие по размеру; формировать представления о больших и маленьких предметах. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>подражание движениям педагога, формировать умение получать положительные впечатления от проделанного упражнения. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i></p>		<p>движениям мишки. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Водичка, водичка"</b> Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. <i>(коммуникативная, двигательная деятельность).</i></p>	<p><b>Чтение потешки</b> Задачи: побуждать детей внимательно слушать текст, эмоционально на него отзываться, подражать, говорить отдельные слова и фразы. <i>(коммуникативная, двигательная деятельность).</i></p>	<p><b>"Печеньки, крекеры".</b> Упражнять в умении отщипывать кусок пластилина от целого. <i>(коммуникативная, двигательная деятельность).</i></p>	<p><b>Игра-имитация "Мишка косолапый"</b> Задачи: развивать у детей умения подражать, двигаться согласно показа взрослого, текста; вызывать положительные эмоции. <i>(коммуникативная, эмоциональная, двигательная деятельность).</i></p>	<p><b>Подвижная игра "Зайка серенький"</b> Задачи: развивать у детей умения подражать, двигаться согласно показа взрослого, текста; вызывать положительные эмоции. Зайка серенький сидит, <i>(игровая, коммуникативная, двигательная)</i></p>

					<i>деятельность).</i>
<b>Подготовка к прогулке</b> (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, поторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застегжками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; спокойно ожидать товарищей.				
<b>Прогулка</b>	<i>Карточка №7 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>Карточка №8 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>Карточка №9 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>Карточка №10 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>Карточка №11 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа "Особенности адаптации детей в мине-центре". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Анкетирование "Все, что нужно знать о моем ребенке". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Беседа "Правила для родителей, когда приводят и забирают ребенка из мини-центра". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Челендж "Ласковушки для моего малыша". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Избрание родительского комитета на новый учебный год. <i>(коммуникативная деятельность)</i>

--	--	--	--	--	--

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 18 - 22.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей ( <i>развитие речи</i> ). ( <i>коммуникативная деятельность</i> )				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Возрастные особенности детей 2-3 лет", "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка". ( <i>коммуникативная деятельность</i> )				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>Пальчиковая гимнастика "Осень"</b> Задачи: формировать у ребенка представления об осени, развивать	<b>Пальчиковая гимнастика "Солнышко"</b> Задачи: развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога,	<b>Пальчиковая гимнастика "Дождик"</b> Задачи: азвивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога,	<b>Пальчиковая гимнастика "Туки-тук"</b> Задачи: развивать слуховое, зрительное внимание, связную речь, мелкую моторику рук,	<b>Пальчиковая гимнастика "Водичка, водичка"</b> Задачи: приобщать детей к порядку умывания через художественное

	<p>речь, мелкую моторику рук; побуждать к выделению положительных эмоций при выполнении упражнений.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Утренний круг приветствия</b></p> <p>Задачи: развивать чувство сплоченности, отзывчивость.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая,</i></p>	<p>формировать умение проговаривать свои действия.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Хороводная игра "По ровненькой дорожке"</b></p> <p>Задачи: развивать умение детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому, развивать вестибулярный аппарат, основную группу мышц, навыки ходьбы, прыжков с продвижением</p>	<p>формировать умение проговаривать свои действия.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>память; развивать умение подражать взрослому, делиться положительными эмоциями.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Игры с разрезными картинками "Собери картинку" (2-4 части)</b></p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>слово; побуждать к получению положительных эмоций.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>
--	---	---	--	--	---

	<i>самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).</i>	вперед.. <i>(игровая, двигательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i>			
<b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №2 (3-4 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее ОД)	Давай с тобой обнимемся, И над землёй поднимемся, Тепло сердец соединим И станем солнышком одним! <i>(игровая, двигательная,</i>	Круг радости «Улыбнитесь всем вокруг» Задачи: создавать благоприятную среду для общения, обмена положительными эмоциями, развивать	Смотрит солнышко в окошко. Светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку! <i>(игровая, двигательная,</i>	Солнышко лучистое В гости заглянуло. Лучиками чистыми В комнате блеснуло.  Мы протянем рученьки: - Солнышко, привет! Протяни нам лучики, Дай нам свой ответ.	

	<i>эмоциональная, познавательная, деятельность).</i>	дружелюбие. <i>(игровая, эмоциональная, познавательная, творческая деятельность).</i>	<i>эмоциональная, познавательная, деятельность).</i>	Д. Ахметова <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, познавательная, деятельность).</i>	
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>Физическая культура "Побегаем вместе с зайками".</b> Задачи: учить детей двигаться по кругу, не сталкиваясь друг с другом, укреплять мышцы ног стопы, развивать быстроту, ловкость, воспитывать любовь к природе, отзывчивость. <i>(двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>	<b>Музыка "Звон погремушек".</b> Задачи: развивать у детей умение слушать и петь музыку о погремушках; научить играть на погремушках в зависимости от характера музыки; формировать навыки совмещения музыкальных и ритмических движений с погремушкой; просвещение о щедрой осени; развить детский интеллект и навыки	<b>Физическая культура "Двигаемся как зайки".</b> Задачи: закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга; развивать мышцы рук и пальцев при создании круга; мотивировать правильно	<b>Физическая культура "Раз, два, три .., побежали".</b> Задачи: закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга; развивать мышцы рук и пальцев при создании круга; мотивировать правильно повторять двигательные упражнения;	

		<p>слушания при прослушивании музыки.</p> <p><b>(игровая, коммуникативная, познавательная, творческая, деятельность).</b></p>	<p>повторять двигательные упражнения;</p> <p>развивать ловкость, словарного запаса и эмоционального состояния;</p> <p>формировать основу дружеских отношений во время упражнений под руководством педагога, не мешая друг другу при беге по кругу.</p> <p><b>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, деятельность).</b></p>	<p>развивать ловкость, словарного запаса и эмоционального состояния;</p> <p>формировать основу дружеских отношений во время упражнений под руководством педагога, не мешая друг другу при беге по кругу.</p> <p><b>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, деятельность).</b></p>	
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b>					
<b>Возвращение с прогулки</b>					

(художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки).					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b> (физическая активность)					
<b>Полдник</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	<b>Игры-упражнения "Дождь".</b> Задачи: учить детей рисовать карандашом образ дождя с помощью	<b>Пальчиковая гимнастика.</b> <b>"Встали пальчики".</b> Задачи: развивать связную речь,	<b>Игры-упражнения "Заборчик для жеребенка".</b> Задачи: формировать у детей понятие о	<b>Игры-упражнения "Грибы. Наблюдение за дождем".</b> Задачи: дать понятие о грибах, их	<b>Дидактическая игра "Собери предметы по цветам".</b> Задачи: учить детей различать предметы

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>коротких отрывистых линий сверху вниз, по косоу.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Упражнение "Прыгаем как зайки".</b></p> <p>Задачи: учить прыгать с продвижением вперед, подпрыгивать на месте.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>мелкую моторику рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Что похоже на солнышко?"</b></p> <p>Задачи: закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>деревянном конструкторе, о строительном материале.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Чтение стихотворения</b></p> <p>Задачи: развивать речь, устойчивый интерес родному краю, .</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>особенности роста во время дождя.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Игра с кубиками.</b></p> <p>Задачи: формировать навыки игр с предметами, побуждать обследовать кубики, различать их по цвету, приставлять их друг к другу, ставить друг на друга, обыгрывать построки.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>по цветам; учить собирать предметы по цветам в пары.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Просмотр мультфильма "Привет!".</b></p> <p>Задачи: развивать навыки подражания движениям, совершенствовать эмоции детей; создавать возможность делиться позитивным настроением.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность).</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Игра "Поровненькой"</b></p>	<p><b>"Листочки".</b></p> <p>Упражнять в</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Туки-</b></p>	<p><b>Чтение стихотворения А.</b></p>

	<p><b>дорожке".</b> Задачи: развивать слуховое, зрительное внимание, связную речь, мелкую моторику рук, память; развивать умение подражать взрослому, делиться положительными эмоциями. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>умении отщипывать кусок пластилина от целого, делать "листочки". <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>"Водичка, водичка".</b> Задачи: развивать слуховое, зрительное внимание, приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>тук"</b> Задачи: развивать слуховое, зрительное внимание, связную речь, мелкую моторику рук, память; развивать умение подражать взрослому, делиться положительными эмоциями. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>Барто "Лошадка".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать речь, артикуляцию, слуховое внимание, вызывать интерес к художественному слову, желание выразительно декламировать текст. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, коммуникативная деятельность).</i></p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b> (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, поторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застегжками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; спокойно ожидать товарищей.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><i>Карточка №12</i> <i>(игровая, двигательная,</i></p>	<p><i>Карточка №13</i> <i>(игровая, двигательная,</i></p>	<p><i>Карточка №14</i> <i>(игровая, двигательная,</i></p>	<p><i>Карточка №15</i> <i>(игровая, двигательная,</i></p>	<p><i>Карточка №16</i> <i>(игровая, двигательная,</i></p>

	<i>познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>Уход детей домой</b>	"Возрастные особенности детей 2-3 лет" <i>(коммуникативная деятельность)</i>	"Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из мини--центра" <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Консультация "Как учить ребенка общаться в окружающим миром". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Акция "Кладовая природных материалов на новый учебный год". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Беседа "Учимся наблюдать за природой". <i>(коммуникативная деятельность)</i>

**Утверждаю:**  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: дети 2-х лет**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год): 25 - 29.09.2023г.**

<b>Режим дня</b>	<b><i>Понедельник</i></b>	<b><i>Вторник</i></b>	<b><i>Среда</i></b>	<b><i>Четверг</i></b>	<b><i>Пятница</i></b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей ( <i>коммуникативная деятельность</i> ).				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка ", "Развиваем связную речь: называем окружающие предметы".( <i>коммуникативная деятельность</i> ).				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>Игры с игрушкой жеребенком</b> Задачи: побуждать детей при чтении стихотворения смотреть на игрушку "жеребенок",	<b>Показ флага Казахстана.</b> <b>Чтение стихотворения "Флаг"</b> Задачи: побуждать детей воспринимать,	<b>Выразительное чтение стихотворения "Родина"</b> Задачи: познакомить детей с картой Казахстана; побуждать слушать	<b>Игра с игрушкой-вкладышем</b> Задачи: вызывать желание играть с игрушкой, выполняя условия, вкладывая по форме фигурки; развивать	<b>Игры со шнурками</b> Задачи: вызывать интерес к выполнению манипуляций по шнуровке; развивать желание шнуровать по

	<p>подражать его движениям, прививать положительные впечатления от сказанных слов. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Конструктор "Кубики".</b> Задачи: вызывать интерес и желание играть с кубиками; умение ставить кубики в ряд, приставлять плотно друг к другу, выстраивая дорожку; развивать моторику рук, восприятие цвета, формы. <i>(игровая, двигательная,</i></p>	<p>узнавать, называть флаг Казахстана; учить создавать позитивное настроение при прослушивании стихотворения о флаге. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Игра "Соберем пирамиду"</b> Задачи: побуждать детей собирать пирамидку строго соблюдая последовательность, от самого большого кольца до самого маленького. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная</i></p>	<p>стихотворение о Родине, повторять слово "Родина". <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Развивающая игра "Мы надует шарик"</b> Задачи: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>положительный отклик; развивать мышление, внимание, моторику рук. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения "Родина"</b> Задачи: поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь к Родине, отзывчивость; развивать позитивные эмоции. <i>(игровая, эмоциональная, двигательная, познавательная,</i></p>	<p>определенному алгоритму; развивать мышление, мелкую моторику рук. <i>(игровая, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Хороводная игра "По ровненькой дорожке"</b> Задачи: развивать умение детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому, развивать вестибулярный аппарат, основную группу мышц, навыки ходьбы, прыжков с продвижением</p>
--	--	---	--	--	---

	<i>познавательная, самостоятельная деятельность).</i>	<i>деятельность).</i>		<i>самостоятельная деятельность).</i>	вперед. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>
<b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №3 (5 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее ОД)	Игра-упражнение "Осенние листочки закружились". Задачи: создавать благоприятную эмоциональную среду перед организованной деятельностью,	Круг приветствия Задачи: создавать благоприятную эмоциональную среду для общения, развивать дружелюбие. <i>(игровая, двигательная,</i>	Круг радости «Казахстан, земля моя!» Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя,	Круг радости «Улыбнитесь всем вокруг» Задачи: создавать благоприятную среду для общения, обмена положительными эмоциями,	

	развивать интерес к явлению листопад. <i>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность).</i>	<i>познавательная, деятельность).</i>	Казахстан, земля моя! <i>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность).</i>	развивать дружелюбие. <i>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность).</i>	
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>Физическая культура "Флаг Казахстана".</b> Задачи: учить детей бегать по прямой дорожке и вокруг предметов; формировать ловкость и быстроту движений, упражнять бегу рядом с кубиками не спотыкаясь. <i>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность).</i>	<b>Музыка "Споём наш гимн".</b> Задачи: учить детей понимать и эмоционально воспринимать гимн Казахстана; прививать понимание того, что это- торжественная песня, которая требует торжественной обстановки; формировать навык пения и умение передавать ритм музыки. <i>(игровая, двигательная, творческая, познавательная,</i>	<b>Физическая культура "Поднимет вверх флажки".</b> Задачи: учить детей выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении упражнений по бегу; развивать навыки быстроты, ловкости при беге в прямом и круговом направлении. <i>(игровая,</i>	<b>Физическая культура "Обегаем кубики".</b> Задачи: отрабатывать умение выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении беговых упражнений; развивать навыки быстроты, ловкости при беге в прямом и круговом направлении.	

		<i>деятельность).</i>	<i>двигательная, познавательная, деятельность).</i>	<i>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность).</i>	
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b>					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки).					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные</b>					

<p><b>процедуры</b> (физическая активность)</p>					
<p><b>Полдник</b></p>					
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Игры-упражнения "Половичок".</b> Задачи: формировать у детей навыки декоративного рисования; учить украшать "половик", прямоугольную форму, с помощью рисования кистью вертикальных чередующихся полосок. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i> <b>Показ флага</b></p>	<p><b>Казахская народная настольная игра "Тенге алу"</b> Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i> <b>Игра "Мы идем"</b></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Замочек".</b> Задачи: развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i> <b>Игры-упражнения "Чудесный мешочек".</b></p>	<p><b>Игры-упражнения Знакомство с картиной "Дана кормит цыплят".</b> Задачи: формировать первичные представления об особенностях жизни домашней птицы и способами кормления: учить обращать внимание на объекты на картине, девочку, кормящей цыплят, называть их и действия. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая,</i></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Солнышко".</b> Задачи: развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i> <b>Сюжетно-ролевая игра "Угощение".</b> Задачи: развивать умения реализовывать</p>

	<p><b>Казахстана.</b> <b>Чтение стихотворения "Флаг".</b> Задачи: побуждать детей воспринимать, узнавать, называть флаг Казахстана; учить создавать позитивное настроение при прослушивании стихотворения о флаге. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная,, трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Задачи: упражнять в умении ходить друг за другом строем; совершенствовать умение детей ходить в строю по прямой, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, развивать умение сохранять равновесие, напрягать мышцы. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>Задачи: учить детей следовать словесным инструкциям, развивать умения объединять и различать геометрические фигуры по таким сенсорным эталонам, как форма, цвет. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>самостоятельная деятельность).</i> <b>Просмотр мультфильма "Учимся надеваться".</b> Задачи: побуждать детей подражать движениям главных героев, повторять слова песни; запомнить порядок одевания. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, исследовательская, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>игро-вой замысел; поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Осенние листья".</b> Задачи: развивать слуховое, зрительное внимание, связную</p>	<p><b>Подвижная игра "По ровненькой дорожке"</b> Задачи: развивать умение детей вслушиваться в текст и выполнять</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Дождик".</b> Задачи: развивать слуховое внимание, умение выполнять движения по словам</p>	<p><b>"Лепешки".</b> Упражнять в умении отщипывать кусок пластилина от целого, делать "листочки". <i>(игровая,</i></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Замочек".</b> Задачи: развивать слуховое, зрительное внимание, связную</p>

	речь, мелкую моторику рук, память; развивать умение подражать взрослому, делиться положительными эмоциями. <b>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, деятельность).</b>	действия по подражанию взрослому, развивать вестибулярный аппарат, основную группу мышц, навыки ходьбы, прыжков с продвижением вперед. <b>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, деятельность).</b>	текста; формировать представления о дожде; воспитывать эмоциональную отзывчивость. <b>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, деятельность).</b>	<b>двигательная, коммуникативная, познавательная, деятельность).</b>	речь, мелкую моторику рук, память; развивать умение подражать взрослому, делиться положительными эмоциями. <b>(игровая, двигательная, эмоциональная, коммуникативная, познавательная, деятельность).</b>
<b>Подготовка к прогулке</b> (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, поторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застегжками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; спокойно ожидать товарищей.				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №17</b> <b>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская,</b>	<b>Карточка №18</b> <b>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская,</b>	<b>Карточка №19</b> <b>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская,</b>	<b>Карточка №20</b> <b>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская,</b>	<b>Карточка №21</b> <b>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская,</b>

	<i>экспериментальна я, трудовая деятельность).</i>	<i>экспериментальна я, трудовая деятельность).</i>	<i>экспериментальна я, трудовая деятельность).</i>	<i>экспериментальна я, трудовая деятельность).</i>	<i>экспериментальна я, трудовая деятельность).</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из мини-центра" <i>(коммуникативная деятельность).</i>	Беседа "Развиваем связную речь: называем окружающие предметы" <i>(коммуникативная деятельность).</i>	Консультация "Знакомим ребенка с образцами художественного слова" <i>(коммуникативная деятельность).</i>	Фотоколлаж "Наши посещения достопримечательностей родного края". <i>(коммуникативная деятельность).</i>	Акция "Копилка художественного слова казахстанских авторов". <i>(коммуникативная деятельность).</i>

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: дети 2-х лет**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год): 02.10 - 06.10.2023г.**

<b>Режим дня</b>	<b><i>Понедельник</i></b>	<b><i>Вторник</i></b>	<b><i>Среда</i></b>	<b><i>Четверг</i></b>	<b><i>Пятница</i></b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Донести до сведения родителей информацию о пройденных темах за сентябрь", "Разучивание простых стихотворений об осени", <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)					
	<b>Развивающая игра "Фрукты"</b> Развивать у детей внимательность, память, правильно называть фрукты. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная)</i>	<b>Выразительное чтение стихотворения А. Барто "Солнышко"</b> Задачи: развивать слуховое внимание, память, желание выполнять движения в соответствии с текстом.	<b>Игра-упражнение "Зеркало"</b> Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5	<b>Настольная игра "Рыбалка"</b> Развивать у ребенка глазомер, мелкую моторику рук. поймал рыбу. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная)</i>	<b>Игра "Соберем пирамиду"</b> Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук.

	<i>деятельность).</i>	<i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>	фигур. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>	<i>деятельность).</i>	<i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность).</i>
<b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №3 (1неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее ОД)	Игра-упражнение "Осенние листочки закружились". Задачи: создавать благоприятную эмоциональную среду перед организованной деятельностью,	Круг приветствия Задачи: создавать благоприятную эмоциональную среду для общения, развивать дружелюбие. <i>(игровая, коммуникативная,</i>	Утренний круг. Задачи: развивать чувство сплоченности, отзывчивость. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	Круг радости «Улыбнитесь всем вокруг» Задачи: создавать благоприятную среду для общения, обмена положительными эмоциями, развивать дружелюбие.	

	развивать интерес к явлению листопад. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	<i>познавательная деятельность).</i>		<i>(игровая, коммуникативная, эмоциональная, познавательная деятельность).</i>	
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>Физическая культура "Торжественный марш".</b> Задачи: учить детей шагать с высоко поднятыми коленями; учить ходить в такт торжественной маршевой музыки; развивать мышцы тела, рук, чувство ритма, внимание; развивать опрятность, положительные эмоции. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная,</i>	<b>Музыка "Красавица осень".</b> Задачи: повысить интерес детей к прослушиванию песни о дождях; учить слушать музыку и различать характер; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с чудесами осени; развить способности детей воспринимать музыкальное произведение; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать	<b>Физическая культура "Мы торжественно шагаем".</b> Задачи: развивать у детей умение ходить с высоким подниманием колен; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать скоростные способности детей; поднимать эмоциональный настрой; воспитывать у детей умение быстро овладевать скоростными способностями;	<b>Физическая культура "Идем, высоко поднимая колени".</b> Задачи: развивать у детей умение ходить с высоким подниманием колен; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать скоростные способности детей; поднимать эмоциональный настрой; воспитывать у детей умение быстро овладевать скоростными способностями; воспитывать	

	<i>деятельность).</i>	навыков повторения ритмических движений. <i>(игровая, творческая, двигательная, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	воспитывать точность в выполнении физических упражнений. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	точность в выполнении физических упражнений. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b>					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					

<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки).					
<b>Постепенный  подъем,  оздоровительные  процедуры</b> (физическая активность)					
<b>Полдник</b>					
<b>Самостоятельная  деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Просмотр  мультфильма  "Привет!"</b> Совершенствовать эмоции детей; создавать возможность делиться позитивным настроением. <i>(игровая,  коммуникативная,  познавательная,  самостоятельная  деятельность).</i>	<b>Развивающая игра  "Геометрические  фигуры"</b> Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного результата.	<b>Игры-упражнения  "Коробка для  яблок".</b> Задачи: продолжать формировать у детей представления о строительном материале, кирпиче; развивать знания о строительных свойствах кирпича. <i>(игровая,  коммуникативная,  познавательная,  самостоятельная  деятельность).</i>	<b>Игры-упражнения  "Беседа  "Здравствуй,  Золотая осень!".</b> Задачи: формировать у детей понятие о времени года осень, таких явлениях природы, как дождь и листопад; формировать представления о необходимости тепло надеваться осенью; учить называть по одному из трех основных видов	<b>Дидактическая игра  "Соберем листья".</b> Задачи: учить детей различать листья по цвету; учить различать красные, желтые листья и раскладывать в две корзины. <i>(игровая,  коммуникативная,  познавательная,  самостоятельная  деятельность).</i>

		<i>(игровая, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>		одежды, головных уборов и обуви. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Игра-упражнение "Листопад"</b> Развивать у детей слуховое внимание, двигательные навыки, эмоции. Загрустил и парк, и сад. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность).</i>	<b>Пальчиковая гимнастика "Дождик капает"</b> Развивать моторику рук, слуховое внимание, положительные эмоции. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность).</i>	<b>Игра "Соберем пирамиду".</b> Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность).</i>	<b>Пальчиковая гимнастика "Дождик"</b> Развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия <i>(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность).</i>	<b>Игра "Огуречик, огуречик"</b> Формировать первые представления об огурцах через стихотворение; побуждать к позитивным эмоциям, выполняя упражнение. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность).</i>
<b>Подготовка к прогулке</b> (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Формировать умение вести себя в приемной комнате спокойно, побуждать одеваться в определенной последовательности; демонстрировать потребность в помощи взрослого. Продолжать знакомить с правилами поведения, правилами безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни, опавшие листья в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя				

<b>Прогулка</b>	<i>Карточка №1 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>Карточка №2 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>Карточка №3 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>Карточка №4 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>Карточка №5 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа: "Возрастные особенности детей 2-3 лет", "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из мини-центра". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: дети 2-х лет**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год): 09.10 - 13.10.2023г.**

<b>Режим дня</b>	<b><i>Понедельник</i></b>	<b><i>Вторник</i></b>	<b><i>Среда</i></b>	<b><i>Четверг</i></b>	<b><i>Пятница</i></b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. <i>(коммуникативная деятельность).</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа "Одежда ребенка в соответствии времени года и закаливание ребенка". <i>(коммуникативная деятельность).</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>Развивающая игра "Что привез нам грузовик?"</b> Расширять мировоззрение ребенка, побуждать называть предметы. <i>(игровая, двигательная,</i>	<b>Игра "Огуречик, огуречик"</b> Формировать первые представления об огурцах через стихотворение; побуждать к позитивным эмоциям, выполняя	<b>Игра "Предметы овальной формы" (банан)</b> Формировать у детей первые представления о предметах овальной формы, на примере банана через	<b>Развивающая игра "Фрукты"</b> Развивать у детей внимательность, память, правильно называть фрукты. <b>Сбор пазла "Арбуз"</b> Учить детей составлять из двух-	<b>Динамическое упражнение "На огород мы пойдем"</b> Развивать фонематический слух, внимание, положительные эмоции,

	<p><b>самостоятельная деятельность).</b>  <b>Малоподвижная игра "Морковь выросла в огороде"</b>          Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, развивать положительные эмоции.  <i>(игровая, двигательная, познавательная, трудовая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>упражнение.  <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i>  <b>Развивающая игра "Овощи"</b>          Развивать у детей внимательность, память, правильно называть овощи.  <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>стихотворение, мотивировать их на положительные эмоции при выполнении упражнения.  <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i>  <b>Выразительное чтение: "Яблоки поспели"</b>          Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к осенним явлениям.  <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>четырёх частей цельную форму арбуза; закреплять форму арбуза круглой формы; развивать мелкую моторику рук.  <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>двигательные навыки.  <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b>          (двигательная активность, игровая)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №4 (2-3 неделя.)  <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				

<p>деятельность)</p> <p><b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>					
<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее ОД)</p>	<p><b>Приветствие "Солнечный лучик"</b>. Задача: развивать чувство сплоченности, отзывчивость. <i>(познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>Динамическое развивающее упражнение "Большие и маленькие"</b>. Задачи: развивать у детей умения отзываться на слова "большой", "маленький" соответствующими движениями; формировать умение сравнивать две контрастные величины. <i>(познавательная, творческая, двигательная, коммуникативная</i></p>	<p><b>Выразительное чтение стихотворения "Яблоки поспели"</b> Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к осенним явлениям. <i>(познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>Круг радости «Улыбнитесь всем вокруг»</b> Задачи: создавать благоприятную среду для общения, обмена положительными эмоциями, развивать дружелюбие. <i>(познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	

<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура "Соберем урожай".</b>          Задачи: учить детей ползанию по прямой линии вдоль предметов;          познакомить и способствовать освоению детьми техники ползания;          развивать способность ползать между рядами предметов;          создавать условия для эмоционального подъёма; развивать быстроту движений, выносливость;          прививать навыки соблюдения правил техники безопасности и гигиены;          воспитывать доверительное</p>	<p><i>деятельность).</i>  <b>Музыка "Осень подарила на "топ-топ-топ".</b>          Задачи: дать детям представление о характере, прослушать песню о силуэте;          сформировать умение понимать смысл музыкального произведения через героев; упражнять в умении гармонически выполнять музыкально-ритмические движения.  <i>(познавательная, творческая, двигательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>Физическая культура "Передвигаемся как муравьишки".</b>          Задачи: закрепить умения детей выполнять основные виды движений (бег и ходьба между поставленными предметами);          сформировать у детей желание к выполнению упражнений на ползание; учить преодолевать препятствия;          развивать умение ползать между предметами.  <i>(познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>Физическая культура "Двигаемся и не ленимся".</b>          Задачи: учить детей перешагивать через лесенку, поставленную на пол; совершенствуя технику перешагивания через лестницу, развивать мышцы туловища, ног, рук; развивать внимательность.  <i>(познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	
---	--	---	--	---	--

	отношение к взрослому. <i>(познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность).</i>				
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b>					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки).					
<b>Постепенный</b>					

<p><b>подъем, оздоровительные процедуры</b> (физическая активность)</p>					
<p><b>Полдник</b></p>					
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Игры-упражнения "Яблоко".</b> Задачи: формировать навыки предметного рисования; учить детей рисовать кистью округлую форму яблока, испытывать радость от полученного рисунка. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i> <b>Дидактическая игра " Собери</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Соберем листья"</b> Учить детей различать листья по цвету; учить складывать красные, желтые и оранжевые листья в три ведра. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i> <b>Словесно-речевая игра "Надуваем воздушный шарик"</b> Формировать речевое дыхание у детей как базу для развития правильного</p>	<p><b>Игры-упражнения "Соберем листья. Кто дома?".</b> Задачи: формировать понятие "фигуры"; формировать представления о трех геометрических фигурах; развивать знания о сенсорных эталонах на основе цветов. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i> <b>Просмотр мультфильма "Овощи"</b></p>	<p><b>Игры-упражнения "Наблюдение над листопадом".</b> Задачи: способствовать формированию у детей знаний о таком явлении как листопад; учить наблюдать за листопадом, дать представление о том, что листья осенью бывают разные по форме и цвету, желтые. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная</i></p>	<p><b>Развивающая игра "Фрукты"</b> Развивать у детей внимательность, память, правильно называть фрукты. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i> <b>Дидактическая игра "Найди и принеси".</b> Задачи: развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы и называть их, их</p>

	<p><b>фигуры по парам"</b> Учить детей различать формы; упражнять в собирании цветных фигур по парам; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>звукопроизношения. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>Совершенствовать эмоции детей; упражнять в умении различать овощи, выполнять упражнения, создавать общее позитивное настроение. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>деятельность).</i> <b>Дидактическая игра "Варим кашу"</b> Задачи: учить ребенка захватывать предметы пальцами, удерживая ложку и совершать вращательные движения кистью руки. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>цвет, размер, форму. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Раскатывать пластилин круговыми движениями руки, делать "бауырсаки". "Овощи". В огороде у Егора Тыква, свекла, помидоры. В огороде у Ивана</p>	<p>Малоподвижная игра "Морковь выросла в огороде" Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, развивать положительные эмоции. <i>(игровая,</i></p>	<p>Выразительное чтение "Яблоки поспели" Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к осенним явлениям. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная</i></p>	<p>Стихотворение "Осень идёт" Следом за летом Осень идёт. Жёлтые песни Ей ветер поёт. <b>Игра "Распусти, смотай клубочек"</b>. Задачи: развивать мелкую моторику</p>	<p>Пальчиковая гимнастика <b>"Колобок"</b> - Я, колобок, колобок, (катать в руках воображаемый колобок), По сусекам скребен, (правой</p>

	<p>Огурцы и баклажаны. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><i>двигательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><i>деятельность).</i></p>	<p>рук <i>(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>ладонью "скрести" по левой ладони), По амбару метен (имитировать подметание пола), На сметане мешан, (делать круговые движения кистью правой руки), В печку сажан, (показывать обе руки, вытянутые вперед), На окошке стужен (рисовать руками окошко), Я от бабушки ушел, Я от дедушки ушел (перебирать указательным и средним пальцем). <i>(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность).</i></p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b> (развитие</p>	<p>Формировать умение вести себя в приемной комнате спокойно, побуждать одеваться в определенной последовательности; демонстрировать потребность в помощи взрослого.</p>				

речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать знакомить с правилами поведения, правилами безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни, опавшие листья в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя.				
<b>Прогулка</b>	<i>Карточка №6 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>Карточка №7 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>Карточка №8 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>Карточка №9 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>Карточка №10 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа: "Одежда ребенка в соответствии с временем года и закаливание". <i>(коммуникативная деятельность).</i>				

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: дети 2-х лет**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год): 16.10 - 20.10.2023г.**

<b>Режим дня</b>	<b><i>Понедельник</i></b>	<b><i>Вторник</i></b>	<b><i>Среда</i></b>	<b><i>Четверг</i></b>	<b><i>Пятница</i></b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i> .				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа "Значение наблюдения за сезонными изменениями в природе осенью". <i>(коммуникативная деятельность)</i> .				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>Выразительное чтение "Колобок"</b> Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к хлебу. <i>(игровая, творческая, деятельность)</i> .	<b>Игры с игрушкой Колобком</b> Побуждать детей играть с игрушкой, произносить художественное слово, учить подражать движениям педагога.	<b>Чтение потешки "Ладушки-ладушки"</b> Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к устному народному творчеству. <i>(игровая,</i>	<b>Малоподвижная игра "Колпачок"</b> Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная</i>	<b>Логоритмическое упражнение "Колобок")</b> Цель: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки. <i>(игровая, двигательная,</i>

		<p><i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b></p> <p><b>"Пале́чик-ма́льчик, где ты был?"</b></p> <p>Развитие мелкой моторики рук для развития речи детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.</p> <p><i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Настольная игра "Украсим торт"</b></p> <p>Поощрять детей украшать круглую форму различными геометрическими фигурами; учить воспринимать созданный предмет как изображение "торта"; развивать мелкую моторику рук, воображение.</p> <p><i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>деятельность).</i></p> <p><b>Игра повторяется с другим ребенком. Игра "Соберем пирамиду"</b></p> <p>Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук.</p> <p><i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Укладывание куклы в кроватку</b></p> <p>Закрепить последовательность укладывания в кроватку, воспитывать самостоятельность.</p> <p><i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №4 (2-3 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
<p><b>Завтрак</b> (культурно-</p>					

гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее ОД)	Игра-упражнение "Обнимашки". Задачи: формировать у малышей положительное отношение друг к другу, вызывать чувство радости и доверия к сверстникам; создавать благоприятную эмоциональную среду. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	Игра-упражнение "Кто хороший?" Задачи: формировать у малышей положительное отношение к себе, вызывать чувство радости при словах о себе; создавать благоприятную эмоциональную среду. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, творческая деятельность).</i>	Развивающее упражнение "Замесим тесто из муки" Дать детям первые представления о муке; развивать мелкую моторику рук. Оборудование: мука, полотенца, миски по количеству детей для замешивания теста. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	Круг приветствия Задачи: формировать у детей позитивное настроение, помочь беспрепятственно включиться в организованную деятельность через музыку. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	
<b>ОД по расписанию дошкольной</b>	<b>Физическая культура "Цените"</b>	<b>Музыка "Сладкие булочки".</b>	<b>Физическая культура "Будет"</b>	<b>Физическая культура "Как мы"</b>	

<b>организации</b>	<b>хлеб".</b> Задачи: учить детей перешагиванию через предметы, формировать активность движений во время выполнения упражнения, расширение представлений о значении питания, которое ежедневно употребляется для правильного развития организма/ <i>(игровая, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	Задачи: научить детей внимательно слушать русскую народную песню "Ах вы, сени!" и различить ее характер, развивать способность воспринимать песню и творческие способности; обучить повторять за педагогом ритмические движения под музыку/ <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, творческая деятельность).</i>	<b>хлеб, будет песня".</b> Задачи: совершенствовать умения детей ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие; упражнять в умении держать равновесие; повышать двигательную активность при выполнении упражнений/ <i>(игровая, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	<b>ходим перешагивая".</b> Задачи: формировать умение ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие; упражнять в умении держать равновесие/ <i>(игровая, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b>					
<b>Возвращение с</b>					

<p><b>прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>					
<p><b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>					
<p><b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки).</p>					
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b> (физическая активность)</p>					
<p><b>Полдник</b></p>					
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности,</p>	<p><b>Игры-упражнения "Булочки".</b> Задачи: способствовать</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди и принеси"</b> Задачи: развивать умение по</p>	<p><b>Игры-упражнения "Лесенка для цыпленка".</b> Задачи: продолжать</p>	<p><b>Игры-упражнения "Наблюдение за хлебом. Труд пекаря".</b></p>	<p><b>Развивающая игра "От кого убежал Колобок?".</b> Закрепить знания</p>

<p>настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>освоению детьми приема рисования спиралей карандашом. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Просмотр мультфильма "Доброе утро"</p> <p>Подражать движениям главных героев, повторять слова песни; запомнить названия домашних животных и птиц. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>словесному указанию педагога находить предметы и называть их, их цвет, размер, форму. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Просмотр мультфильма "Учимся одеваться".</p> <p>Задачи: побуждать детей подражать движениям главных героев, повторять слова песни; запомнить порядок одевания. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая,</i></p>	<p>формировать у детей представления о строительном материале, кирпиче. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Чтение стихотворения</p> <p>Расскажу тебе, дружок, Про чудесный колосок. Тот, что зреет на полях – Попадёт на стол в хлебах. Сушки, плюшки и батон – Хлеб приходит в каждый дом. <i>(игровая, коммуникативная,</i></p>	<p>Задачи: познакомить детей с трудом пекаря, учить наблюдать за процессом замеса и выпекания хлеба. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Просмотр мультфильма "Учимся умываться"</p> <p>Подражать движениям главных героев, повторять слова песни; запомнить порядок умывания. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая,</i></p>	<p>детей о сюжете сказки "Колобок"; привить интерес к социальным отношениям. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Подвижная игра "Пузырь"</p> <p>Задачи: развивать умение детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая,</i></p>
--	---	---	--	--	---

		<i>самостоятельная деятельность).</i>	<i>познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i>	<i>самостоятельная деятельность).</i>	<i>самостоятельная деятельность).</i>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Игра с игрушкой-петушком</b> Петушок, петушок, золотой гребешок! Масляна головушка, шёлкова бородушка! Что так рано встаешь, голосисто поешь, Деткам спать не даешь. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p><b>Выразительное чтение "Колобок"</b> Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к хлебу. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p><b>Чтение потешки "Ладушки-ладушки"</b> Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к устному народному творчеству. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p><b>Выразительное чтение стихотворения А. Барто "Солнышко"</b> Задачи: развивать слуховое внимание, память, желание выполнять движения в соответствии с текстом. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p>Упражнять в умении отщипывать кусочки примерно одинакового размера от пластилина, делать "корм для птиц". <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p>
<b>Подготовка к прогулке</b> (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	<p>Формировать умение вести себя в приемной комнате спокойно, побуждать одеваться в определенной последовательности; демонстрировать потребность в помощи взрослого.</p> <p>Продолжать знакомить с правилами поведения, правилами безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни, опавшие листья в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя.</p>				
<b>Прогулка</b>	<i>Карточка №11</i>	<i>Карточка №12</i>	<i>Карточка №13</i>	<i>Карточка №14</i>	<i>Карточка №15</i>

	<i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа: "Ребенок правша или левша", "Упражнения на развитие памяти", "Значение наблюдения за сезонными изменениями в природе осенью". <i>(коммуникативная деятельность)</i> .				

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: дети 2-х лет**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год): 23.10 - 27.10.2023г.**

<b>Режим дня</b>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Как ребенок может изучать свойства предметов?". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)</b>	<b>Игровая ситуация "Поможем Петушку"</b> Задачи: вызвать интерес к сказочному персонажу, побуждать подражать персонажу; развивать положительные эмоции. <i>(игровая, двигательная, познавательная,</i>	<b>Игры с игрушкой-цыпленком</b> Побуждать детей слушать художественное слово, подражать движениям цыпленка вслед за педагогом, эмоционально		<b>Игра "Что делает воробей?"</b> Побуждать детей смотреть на движения птицы, выразить одним словом то, что они делают (сидят, летают, клюют) или	<b>Укладывание куклы в кроватку</b> Закрепить последовательность укладывания в кроватку, воспитывать самостоятельность. <i>(игровая,</i>

	<p><i>эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Игра с игрушкой-петушком</b></p> <p>Учить детей слушать художественную речь, наблюдать за действиями педагога, подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на потешку.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>реагировать; формировать представления о том, что птенец курицы - это цыпленок.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Подвижная игра "Пузырь"</b></p> <p>Задачи: развивать умение детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Уточка"</b></p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать</p>		<p>жестами; формировать первые представления о жизни птиц.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Игра "Соберем цыплят в птичник"</b></p> <p>Побуждать ребенка называть свою игрушку "цыпленок", (совместно с другим ребенком) показывать, как цыпленок гуляет по столу и возвращается к себе домой в птичник, построенный из лего-конструктора; формировать первоначальные социальные</p>	<p><i>эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Чтение потешки "Ладушки"</b></p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к устному народному творчеству.</p> <p><i>(игровая, познавательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p>
--	---	--	--	---	--

		<p>слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>		<p>способности к общению.</p> <p><i>(игровая, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p>	
<p><b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № (4-5 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
<p><b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>					
<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее ОД)</p>	<p>Наступают холода Криком птицы сообщают. Мы летим не навсегда. Мы вернёмся, обещаем.</p>	<p>Круг радости «Улыбнитесь всем вокруг» Задачи: создавать</p>		<p>Круг радости «Казахстан, земля моя!» Пой, расти и</p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в</p>

	<p>До свиданья, край родной: Улетаем! Улетаем! <i>(игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная, деятельность).</i></p>	<p>благоприятную среду для общения, обмена положительными эмоциями, развивать дружелюбие. <i>(игровая, эмоциональная, познавательная, творческая деятельность).</i></p>		<p>расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! <i>(игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная, деятельность).</i></p>	<p>организованную учебную деятельность через музыку. <b>(коммуникативная, игровая деятельность.)</b></p>
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура "Прыгает воробушек".</b> Задачи: учить детей перепрыгивать предметы на двух ногах, формировать активность движений, развивать навыки перепрыгивания над предметами лежащими на полу. <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p><b>Музыка "Звон погремушек".</b> Задачи: развивать у детей умение слушать и петь музыку о погремушках; научить играть на погремушках в зависимости от характера музыки; формировать навыки совмещения музыкальных и ритмических движений с погремушкой; просвещение о щедрой</p>		<p><b>Физическая культура "Весело подпрыгиваем".</b> Задачи: продолжать совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; повысить двигательную активность детей при выполнении</p>	<p><b>Физическая культура "Как мы ходим перешагивая".</b> Задачи: формировать умение ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие; упражнять в умении держать равновесие; повышать двигательную</p>

		осени; развить детский интеллект и навыки слушания при прослушивании музыки. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, творческая, деятельность).</i>		прыжков на двух ногах с продвижением вперед. <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная, деятельность).</i>	активность при выполнении упражнений; развивать ловкость и быстроту; благотворно влиять на работу органов дыхания посредством общеразвивающих упражнений детей. <i>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i>
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b>					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					

<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки).					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b> (физическая активность)					
<b>Полдник</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения "Желтый цыпленок".</b> Задачи: формировать навыки работы с губкой; учить с помощью тычковых движений губкой закрашивать силуэт цыпленка желтой краской.	<b>Игры-упражнения "Овощи-фрукты".</b> Задачи: развивать способности детей сравнивать, соотносить предметы (овощи, фрукты, мучные изделия), различать и объединять на основе		<b>Игры-упражнения "Знакомство с картиной "Утки плавают в пруду".</b> Задачи: познакомить детей с особенностями жизни домашней птицы, утки; учить	<b>Слушание сказки "Курочка Ряба"</b> Задачи: активизировать памяти содержание сказки, мотивировать к демонстрации игровых навыков;

	<p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, трудовая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>сенсорного эталона, формы; развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление, внимание, коммуникативные навыки.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, трудовая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Подвижная игра "Маленькие ножки"</b></p> <p>Задачи: учить детей выполнять действия в соответствии с показом или словесными указаниями воспитателя, действовать в соответствии с текстом игры.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, трудовая, самостоятельная</i></p>		<p>рассматривать картинку, находить и показывать уток, расположенных по-разному на плоскости. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Словесно-речевая игра "Надуваем воздушный шарик"</b></p> <p>Формировать речевое дыхание у детей как базу для развития правильного звукопроизношения. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>воспитывать любовь к сказкам.</p> <p><b>Дидактическая игра "Кто как кричит?"</b> ( Побуждать детей произносить звуки птиц; учить различать птиц; вызывать положительные эмоции. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p>
--	---	---	--	--	--

		<i>деятельность).</i>			
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Выразительное чтение</b> Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к осенним явлениям. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	<b>Игра "Распусти, смотай клубочек".</b> Задачи : развивать мелкую моторику рук <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>		Упражнять в умении раскатывать пластилин круговыми движениями руки, делать "орех". Пальчиковая гимнастика "Клюем зернышки". <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	<b>Игра "Соберем пирамиду".</b> Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>
<b>Подготовка к прогулке</b> (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Формировать умение вести себя в приемной комнате спокойно, побуждать одеваться в определенной последовательности; демонстрировать потребность в помощи взрослого. Продолжать знакомить с правилами поведения, правилами безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни, опавшие листья в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя.				
<b>Прогулка</b>	<i>Карточка №16</i> <i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная,</i>	<i>Карточка №17</i> <i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская,</i>		<i>Карточка №18</i> <i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская,</i>	<i>Карточка №19</i> <i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская,</i>

	<i>трудовая деятельность).</i>	<i>экспериментальная, трудовая деятельность).</i>		<i>экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>экспериментальная, трудовая деятельность).</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа: "Как ребенок может изучать свойства предметов?". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: дети 2-х лет**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год): 30.10 - 03.11.2023г.**

<b>Режим дня</b>	<b><i>Понедельник</i></b>	<b><i>Вторник</i></b>	<b><i>Среда</i></b>	<b><i>Четверг</i></b>	<b><i>Пятница</i></b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы об акции "Собираем природный материал для детских поделок". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>Игры с игрушкой мышкой.</b> Задачи: учить детей слушать художественное слово, наблюдать за поведением мыши, учить подражать движениям	<b>Настольная развивающая игра "Парные картинки".</b> Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук,	<b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. К. Жанабаев "Дождик".</b> Задачи: развивать слуховое внимание, интерес к	<b>Дидактическая игра "Сложи картинку".</b> Задачи: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие,	<b>Пальчиковая игра "Овощи".</b> Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.

	<p>педагога, воспитывать эмоциональный отклик на события в содержании.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Водичка-водичка".</b></p> <p>Приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная,</i></p>	<p>усидчивость.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Утреннее приветствие "Здравствуй, Небо!".</p> <p>Задачи: мотивировать к совместной игровой деятельности, дать эмоциональный заряд.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>художественному слову, интерес к природным явлениям.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Дидактическая игра "Что похоже на солнышко?".</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Пальчиковый театр по сказке "Курочка Ряба".</b></p> <p>Задачи: закрепить содержание сказки, вырабатывать умения самостоятельно начинать и заканчивать игру; развивать память, связную речь.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Развивающая игра "Собери грибы по цвету".</b></p> <p>Задачи: формировать представления о грибах, как дарах осени; способствовать складыванию грибов идентичных размеров и цветов в соответствующие корзины; развивать мышление.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>
--	--	--	---	---	---

	<i>эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i>				
<b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №5 (4-5 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. <i>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность).</i>	- Осень наша золотая! Хорошо, что ты пришла! Осень наша дорогая, Что в подарок принесла? Вам за то, что не ленились, Летом славно потрудились, Я не в шутку, а	Выразительное чтение стихотворения "Яблоки поспели" Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к осенним явлениям. <i>(игровая, двигательная, познавательная деятельность).</i>	Солнышко лучистое В гости заглянуло. Лучиками чистыми В комнате блеснуло. <i>(игровая, двигательная, познавательная деятельность).</i>	

		<p>всерьёз Привезла подарков воз! Здесь - красавица- капуста, И морковка, и лучок! Огурцы и помидоры, И чудесный кабачок! В сад я тоже заглянула - Урожай хороший там! Сливы, яблоки и груши Принесла в подарок вам. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая деятельность).</i></p>			
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура "Подпрыгиваем как воробушки".</b> Задачи: создать</p>	<p><b>Музыка "Песенка птиц".</b> Задачи: повышать интерес детей к восприятию музыки</p>	<p><b>Физическая культура "Катятся яблоки".</b> Задачи: учить детей держат мяч двумя</p>	<p><b>Физическая культура "Мы похожи на солнышко".</b> Задачи:</p>	

	<p>положительный эмоциональный настрой детей; закреплять умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку <i>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p>о птицах; научить слушать песню и различать длительность звука; привлекать к музыкальному творчеству в образовательной деятельности; обучить сочетанию музыки и ритмических движений. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>руками и перекатывать друг к другу; формировать навыки перекатывания мяча прямо и в одном направлении; развивать мышцы рук и пальцев, повышать интерес к двигательным занятиям; воспитывать чувство доверия друг к другу. <i>(игровая, двигательная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>совершенствовать умения детей держать мяч двумя руками; выполнять упражнения катания мяча друг на друга; развивать навыки умения катать мяч в одну сторону, прицеливаясь прямо; воспитывать интерес к выполнению упражнений с энтузиазмом, развивать мышцы рук и пальцев; воспитывать чувство уверенности друг в друге. <i>(игровая, двигательная, познавательная деятельность).</i></p>	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка					

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки).					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b> (физическая активность)					
<b>Полдник</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности,	<b>Игры-упражнения "Солнышко".</b> Задачи: формировать у	<b>Развивающая игра "Овощи".</b> Развивать у детей внимательность,	<b>Игры-упражнения "Широкая дорожка для грузовика".</b>	<b>Игры-упражнения "Знакомство с овощами и фруктами".</b>	<b>Игры-упражнения "Беседа о хлебе".</b> Задачи: формировать у

<p>настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>детей умение рисовать округлую форму и расходящиеся в разные стороны короткие полоски; учить рисовать с помощью воскового мелка. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i> <b>"Овощи"</b>. В огороде у Егора Тыква, свекла, помидоры. В огороде у Ивана Огурцы и баклажаны. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>память, правильно называть овощи. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i> <b>Настольная развивающая игра "Парные картинки"</b>. Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>Задачи: продолжать формировать у детей представления о строительном материале, кирпиче; развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить со способами постройки, широкой "дороги" из кирпичей, способом прикладывания кирпичей друг к другу сбоку. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i> <b>Пальчиковый театр по сказке "Курочка Ряба"</b>. Задачи: закрепить содержание сказки, вырабатывать</p>	<p>Задачи: формировать у детей первичные знания детей об овощах и фруктах; учить различать овощи и фрукты по внешним особенностям; формировать представления о том, что овощи растут на грядке, фрукты на деревьях; развивать мышление, восприятие, речь; воспитывать интерес к предметам, труду человека.</p>	<p>детей первичные представления о хлебе; предоставлять общую информацию о труде человека при выпечке хлеба. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i> <b>Сюжетно-ролевая игра "Угощение"</b>. Задачи: развивать умения реализовывать игровую замысел; поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами,</p>
---	--	--	---	--	---

			<p>умения самостоятельно начинать и заканчивать игру; развивать память, связную речь.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i></p>		<p>игрушками.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Развивающая игра</b></p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения. К. Жанабаев "Дождик".</b></p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, интерес к художественному слову, интерес к природным явлениям.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная,</i></p>	<p><b>Упражнение "Тук-тук".</b></p> <p>- Руки в стороны, в кулачок, Разжимаем и на бочок.</p> <p>Левую вверх! Правую вверх!</p> <p>В стороны, накрест, В стороны, вниз.</p> <p>Тук-тук, тук-тук-тук!</p> <p>Сделаем большой круг.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная,</i></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Дождик, дождик".</b></p> <p>Дождик, дождик, Кап да кап, кап, Мокрые дорожки. Все ровно пойду гулять,</p> <p>Пусть промокнут ножки (дети поворачивают ладонку вверх и указательным пальцем имитируют капельки дождя и повторяют за педагогом: "Кап..").</p>	<p><b>Упражнять в умении раскатывать пластилин круговыми движениями руки, делать "яблоки".</b></p> <p><b>Пальчиковая игра "Овощи".</b></p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.</p> <p><i>(игровая,</i></p>	<p><b>Игра-упражнение "Я - паровозик".</b></p> <p>Я паровозик "Чух-чух", По рельсам я стучу, Сначала я вперед бегу, Потом назад качусь, Теперь звоню в звонок: "Дзинь-дзинь!", Теперь в свисток свищу: "Ту-ту-у", Ой! Неужели это я Такой наделал шум?</p> <p><i>(игровая, двигательная,</i></p>

	<i>самостоятельная деятельность).</i>	<i>коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i>	<i>(игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i>	<i>двигательная, познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i>	<i>познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i>
<b>Подготовка к прогулке</b> (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому.				
<b>Прогулка</b>	<i>Карточка №20 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>Карточка №21 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>Карточка №22 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>Карточка №23 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>Карточка №24 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа: "Значение беседы об окружающих явлениях". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: дети 2-х лет**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год): 06.11 - 10.11.2023г.**

<b>Режим дня</b>	<b><i>Понедельник</i></b>	<b><i>Вторник</i></b>	<b><i>Среда</i></b>	<b><i>Четверг</i></b>	<b><i>Пятница</i></b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы о соблюдении правил дорожного движения в процессе передвижения с ребенком. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>Дидактическая игра "Подбери колеса машине".</b> Упражнять в умении подбирать колеса в соответствии с размерами различных видов транспорта; развивать мелкую	<b>Настольная игра "Светофор".</b> Упражнять в умении составлять светофор, используя круги красного, желтого, зеленого цвета одинаковых по размеру, развивать мелкую	<b>Настольная игра "Поезд".</b> Побуждать детей к игре, имитируя звуки, издаваемые поездом, двигаясь по столу, развивать внимание, культуру звуковой речи. <i>(игровая,</i>	<b>Пальчиковая гимнастика "Светофоры".</b> Развитие мелкой моторики рук детей, развитие речи, слухового внимания; формирование первичных	<b>Дидактическая игра "Давайте поможем игрушкам перейти улицу".</b> Формировать представления детей о правилах дорожного движения,

	<p>моторику рук, глазомер, восприятие, мышление. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Мебель".</b></p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со словами. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>моторику рук, восприятия цвета, мышление. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Дидактическая игра "Чудесный мешочек".</p> <p>Задачи: способствовать пополнению словарного запаса названиями игрушек; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Дидактическая игра "Цветные мячики".</p> <p>Задачи: продолжать закреплять умение группировать по цвету однородные предметы. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>представлений о деятельности светофора. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Дидактическая игра "Сложи картинку".</p> <p>Задачи: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>пешеходных переходах; овладевать элементарными социальными навыками. <i>(игровая, эмоциональная, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Игра с игрушкой-вкладышем.</b></p> <p>Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику рук. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная</i></p>
--	--	--	---	--	---

					<i>деятельность).</i>
<b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №6 (1-2 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее ОД)	Встань, как только солнце встанет И тихонечко к окошку руку луч к тебе протянет, Ты подставь скорей ладошку Пусть тебя увидит мама и одетым, и обутым Пусть твой день весёлым, звонким будет. <i>(коммуникативная,</i>	Дидактическая игра "Поедем, полетим, поплывем". Учить детей узнавать и называть транспортные средства. Учить правильно расставлять картинки с транспортом на схеме (небо, дорога, вода). Правила игры. Педагог	Игра-имитация "Мы - шоферы". Задачи: развивать умение соотносить движения смыслу слов. Качу, лечу, Во весь опор (дети шагают), Я сам-шофер (имитировать управление рулем), И сам – мотор (круговые движения	Динамическое развивающее упражнение "Большие и маленькие". Задачи: развивать у детей умения отзываться на слова "большой", "маленький" соответствующими движениями; формировать умение сравнивать	

	<i>познавательная деятельность).</i>	показывает картинку с изображением транспорта, ребенок показывает жестом (едет – приседает, плышет – руки вперед, летает – руки в стороны). <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	плечами), Нажимаю на педаль (сгибают ногу в колене) И машина мчится вдаль (бег на месте). <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	две контрастные величины. Педагог, называя слова, выделяет их отличие по величине силой голоса (громко): солнце. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>Физическая культура "Как мы умеем прокатывать".</b> Задачи: совершенствовать умения детей держать мяч двумя руками; выполнять упражнения катания мяча друг на друга; развивать навыки умения катать мяч в одну сторону, прицеливаясь прямо; развивать мышцы	<b>Музыка "Поезд".</b> Задачи: улучшить способности детей слушать и запоминать музыку; научить слушать песню и различать ее характер; обучить повторению ритмических движений в соответствии с характером музыки; объяснить значение транспорта: развить	<b>Физическая культура "Грузовик привез фрукты".</b> Задачи: учить детей бросанию мячика вперед, снизу вверх, держа его ниже груди; развивать мышцы рук во время выполнения бросания мячика; формировать ловкость и точность движений; воспитывать у детей	<b>Физическая культура "Давайте бросать мячи".</b> Задачи: учить детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; совершенствовать умение бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; овладевать техникой метания мяча из-за головы;	

	<p>рук и пальцев; воспитывать чувство уверенности друг в друге, интерес к выполнению упражнений с энтузиазмом и удовольствием. <i>(коммуникативная, познавательная, двигательная деятельность).</i></p>	<p>умения детей слушать и запоминать музыку. <i>(коммуникативная, эмоциональная, творческая, познавательная деятельность).</i></p>	<p>доверительное отношение к сверстникам. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>расширять метательные способности. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b>					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,					

трудова деятельность)					
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки).					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b> (физическая активность)					
<b>Полдник</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения "Едет поезд".</b> Задачи: научить детей приему рисования кисточкой ритмизованных мазков вдоль одной горизонтальной линии. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i> <b>Дидактическая игра</b>	<b>Игра-имитация "Мы - шоферы".</b> Задачи: развивать умение соотносить движения смыслу слов. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i> <b>Развивающая игра "Кому что?"</b> Задачи: создавать возможности для	<b>Игры-упражнения "Большие и маленькие домики".</b> Задачи: формировать знания детей о сенсорных эталонах, величинах; продолжать формировать знания детей о домашних животных и их детенышах. <i>(игровая, двигательная,</i>	<b>Игры-упражнения "Наблюдение за трудом водителя".</b> Задачи: дать понятие детям о движении транспорта на улице; учить наблюдать за трудом водителя. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, исследовательская, самостоятельная</i>	<b>Игры-упражнения "Песенка машин".</b> Задачи: побуждать детей слушать песню о средствах передвижения; развивать умения повторять ритмичные движения в такт музыки. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, , самостоятельная</i>

	<p><b>"Что как звучит?".</b>          Стимулировать детей к произношению, подражанию звукам, которые издают машины; учить различать транспорт; вызывать положительные эмоции.  <i>(игровая, эмоциональная, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность)..</i></p>	<p>появления у детей позитивного настроения; определять, кому нужны известные предметы в семье; развивать память.  <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>коммуникативная, познавательная, исследовательская, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>деятельность).</i>  <b>Подвижная игра "Трамвай".</b>          Задачи: развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.  <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, исследовательская, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>деятельность).</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Шоферы".</b>          Задачи: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир).  <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>- Сел воробышек на ветку,          Против нашего окна:          Одолжи-ка мне, соседка,          Горстку крошек и</p>	<p>- По ровненькой дорожке,          По ровненькой дорожке          Шагают наши ножки.</p>	<p>- На лугу гуляет гусь,          Эту птицу я боюсь:          Гусь шипит и нападает,          Кверху крылья</p>	<p>Упражнять в умении раскатывать прямыми движениями руки, делать "морковь".  <i>(игровая,</i></p>	<p>Игра-имитация "Ежик".          - Колкий с головы до ножек - Кто же это?          Это ежик!</p>

	зерна! <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	Раз-два, раз-два, По камешкам, по камешкам, По камешкам, по камешкам, В яму - бух! <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	распускает. Хворостинку я возьму, Убегать теперь ему. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	<i>двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	Что несёте вы, сосед? Две салфетки и обед! <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>
<b>Подготовка к прогулке</b> (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук.				
<b>Прогулка</b>	<i>Карточка №1 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>Карточка №2 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>Карточка №3 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>Карточка №4 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>Карточка №5 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					

<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа: "Знакомство со светофором", "Составные части транспорта", "Соблюдение правил дорожного движения". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: дети 2-х лет**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год): 13.11 - 17.11.2023г.**

<b>Режим дня</b>	<b><i>Понедельник</i></b>	<b><i>Вторник</i></b>	<b><i>Среда</i></b>	<b><i>Четверг</i></b>	<b><i>Пятница</i></b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Беседа: "Пальчиковые упражнения и развитие речи ребенка", "Значение развития положительных эмоций у ребенка", "Приемы организации сюрпризных моментов дома". <i>(коммуникативно, эмоциональная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Познакомить детей с представителями дикой природы", "Дикие животные и их детеныши", "Значение разучивания с ребенком простых стихотворений". <i>(коммуникативно, эмоциональная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	<b>Дидактическая игра "Разложи по коробочкам".</b> Учить находить предмет определенного цвета по образцу;	<b>Игры с игрушкой мышкой.</b> Задачи: учить детей слушать художественное слово, наблюдать за поведением мыши,	<b>Развивающая игра "Геометрические фигуры".</b> Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе	<b>Дидактическая игра "Сложи картинку".</b> Задачи: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму,	<b>Выразительное чтение стихотворения "Зайчик".</b> Задачи: воспитывать у детей умение подражать

	<p>закреплять знания цветов.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Зайчата".</b></p> <p>Задачи: воспитывать у детей умение выполнять движения в соответствии с текстом вместе с педагогом, развивать мелкую моторику рук.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>учить подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на события в содержании.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения "Медведь".</b></p> <p>Воспитывать у детей умение подражать словам, движениям педагога эмоционально, развивать связную речь.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, самостоятельная</i></p>	<p>образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного результата.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Развивающее упражнение "Составим ежика" (упражнение с прищепками).</b></p> <p>Задачи: учить детей закреплять прищепки по изображению ежика, это колючки; побуждать детей выразительно</p>	<p>целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Мишка косолапый".</b></p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со словами.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>словам, движениям педагога эмоционально.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Составление рассказа по картинке.</b></p> <p>Рассматривание картинки с изображением зайца.</p> <p>Задачи: формировать у детей первые представления о зайце через сопровождающие слова и зрительное восприятие картинки.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная,</i></p>
--	---	--	---	---	--

		<i>деятельность).</i>	произносить стихотворение вслед за созданным изображением ежика; развивать мелкую моторику рук. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i>		<i>самостоятельная деятельность).</i>
<b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №6 (1-2 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Формирование у детей позитивного настроения.	Игра-имитация "Ежик". <i>развитие)</i> Побуждать детей	Выразительное чтение стихотворения	Динамическая игра "Котик маленький сидит".	

(далее ОД)	<p>Включение в организованную деятельность через музыку.</p> <p><b>(игровая, коммуникативная, эмоциональная деятельность).</b></p>	<p>выражать положительное эмоциональное отношение к персонажу - ежику в ходе общей игры, формировать у детей навыки повторения слов и движений.</p> <p><b>(игровая, коммуникативная, эмоциональная деятельность).</b></p>	<p>"Медведь".</p> <p>Воспитывать у детей умение подражать словам, движениям педагога эмоционально, развивать связную речь.</p> <p><b>(игровая, коммуникативная, эмоциональная деятельность).</b></p>	<p>Задачи: развивать двигательные, подражательные, навыки, положительные эмоции.</p> <p><b>(игровая, коммуникативная, эмоциональная деятельность).</b></p>	
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура "Подбрасываем мяч высоко".</b></p> <p>Задачи: закреплять умения бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; совершенствовать технику метания мяча из-за головы; совершенствовать навык метания правой и левой</p>	<p><b>Музыка "Ежик".</b></p> <p>Задачи: улучшить способности детей слушать и запоминать музыку; научить слушать песни и различать их характер; обучить повторению ритмических движений и сценических ролей в соответствии с</p>	<p><b>Физическая культура "С Мишкой наперегонки".</b></p> <p>Задачи: учить детей ходьбе в прямом направлении между двумя дорожками шириной 20 см, не наступая на них, в одной колонне не наталкиваясь друг на друга, развивать мышцы туловища и</p>	<p><b>Физическая культура "Не упади с моста".</b></p> <p>Задачи: совершенствовать умения детей ходить друг за другом между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 25 см) в прямом направлении;</p>	

	рукой; расширять умения детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении. <i>(познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность).</i>	характером музыки; познакомить с дикой природой; развить умения детей слушать и запоминать музыку. <i>(познавательная, творческая, коммуникативная, двигательная деятельность).</i>	ног; воспитывать терпение, дружелюбие. <i>(познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность).</i>	развивать основные виды движений; гибкость. <i>(познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность).</i>	
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b>					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая					

деятельность)					
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки).					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b> (физическая активность)					
<b>Полдник</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Выразительное чтение "Баю-бай".</b> Побуждать детей к выразительному чтению стихотворения вслед за педагогом, вызывать положительные эмоции. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i> <b>Сюжетно-ролевая</b>	<b>Игры-упражнения "Чтение сказки "Колобок".</b> Задачи: познакомить детей с содержанием сказки "Колобок"; формировать понятие о сказках. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i> <b>Дидактическая игра "Волшебный</b>	<b>Игры-упражнения "Будка для собаки".</b> Задачи: продолжать формировать у детей знания о свойствах строительных материалов; познакомить с таким материалом, как призма. <b>Пальчиковая гимнастика "Мишка косолапый".</b> Задачи: развивать	<b>Игры-упражнения "Наблюдение за белкой".</b> Задачи: формировать первичные представления о жизни белки в лесу. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i> <b>Дидактическая игра "Кто что</b>	<b>Выразительное чтение сказки "Теремок".</b> Познакомить детей со сказкой, вызвать эмоциональные отклики на действия героев. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность).</i>

	<p><b>игра "Больница".</b> Задачи: закреплять представления о профессии врача, развивать мышление, коммуникативные навыки. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><b>мешочек".</b> Игра развивает тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со словами. <i>(игровая, коммуникативная, деятельность).</i></p>	<p><b>ест?".</b> Задачи: развивать и закреплять знания детей о домашних животных (что они едят), развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о домашних животных. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Баю-бай, должны все люди ночью спать, Баю-баю, завтра будет день опять. За день мы устали очень, Скажем всем: "Спокойной ночи!" Глазки закрывай! Баю-бай. <i>(игровая,</i></p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Мяч". - Мой весёлый круглый мяч, (одной рукой бить по воображаемому мячу), Щёки круглые не прячь! (смена рук), Я тебя поймаю, (двумя руками,</p>	<p>Упражнять в умении раскатывать прямыми движениями руки, делать "конфеты" (лепка, ознакомление с окружающим миром) <i>(игровая, коммуникативная,</i></p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Водичка-водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. <i>(игровая,</i></p>	<p>Выразительное чтение стихотворения "Погремушка". - Погремушку я возьму, Пошумлю и погремлю, И понятно всем родным, Что я стал совсем</p>

	<i>коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	соединив пальцы, показать мяч), В ручках покатаю! (покатать воображаемый мяч между ладоней). <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	<i>познавательная, деятельность).</i>	<i>коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	большим. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>
<b>Подготовка к прогулке</b> (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
<b>Прогулка</b>	<i>Карточка №6 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>Карточка №7 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>Карточка №8 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>Карточка №9 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>Карточка №10 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					

<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа: "Познакомить детей с представителями дикой природы", "Дикие животные и их детеныши", "Значение разучивания с ребенком простых стихотворений". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: дети 2-х лет**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год): 20.11 - 24.11.2023г.**

<b>Режим дня</b>	<b><i>Понедельник</i></b>	<b><i>Вторник</i></b>	<b><i>Среда</i></b>	<b><i>Четверг</i></b>	<b><i>Пятница</i></b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Значение наблюдения основных явлений зимы", "Ребенок, постановка вопросов и развитие речи", "Беседа о временах года". Беседа: "Пальчиковые упражнения и развитие речи ребенка", "Значение развития положительных эмоций у ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)</b>					
	<b>Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!"</b> Задачи: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с	<b>Упражнение "Обуваем ножки".</b> Учить детей делать движения в соответствии с текстом, создавать позитивное настроение; развивать мелкую	<b>Динамическая игра "Котик маленький сидит".</b> Задачи: развивать двигательные, подражательные, навыки, положительные эмоции.	<b>Дидактическая игра "Цветные мячики".</b> Задачи: продолжать закреплять умение группировать по цвету однородные предметы. <i>(игровая, двигательная)</i>	<b>Настольная игра "Рыбалка".</b> Развивать у ребенка глазомер, мелкую моторику рук. <i>(игровая, самостоятельная деятельность).</i> Словесная игра

	<p>произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие.</p> <p><i>(игровая, двигательная, исследовательская, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Игра-имитация "Ежик".</b></p> <p>Побуждать детей выражать положительное эмоциональное отношение к персонажу - ежику в ходе общей игры, формировать у детей навыки повторения слов и движений.</p> <p><i>(игровая, двигательная,</i></p>	<p>моторику рук, память.</p> <p><i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Малоподвижная игра "Петух".</b></p> <p>Задачи: координация речи с движением, развитие двигательной подражательности.</p> <p><i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>(игровая, эмоциональная, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Сложи картинку".</b></p> <p>Задачи: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><i>(игровая, двигательная, исследовательская, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><b>"Доскажи словечко".</b></p> <p>Задачи: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление.</p> <p><i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p>
--	--	---	--	--	--

	<i>исследовательская, самостоятельная деятельность).</i>				
<b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №7 (3-4 неделя.) ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. ( <i>игровая, двигательная, коммуникативная деятельность</i> ).	Пальчиковая гимнастика "Солнышко" Задачи: развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. ( <i>игровая,</i>	Игра "Найди пару" Задачи: группировать предметы по признаку. ( <i>игровая, двигательная, коммуникативная деятельность</i> ).	Словесная игра "Доскажи словечко". Задачи: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление. ( <i>игровая, двигательная,</i>	

		<i>двигательная, коммуникативная деятельность).</i>		<i>коммуникативная деятельность).</i>	
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>Физическая культура "Мы двигаемся прямо".</b> Задачи: повторение и закрепление умения ходить друг за другом между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 25 см) в прямом направлении; развитие основных видов движений; гибкости; ходьбы; основных групп мышц. <i>(игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность).</i>	<b>Музыка "Поиграем в сказку "Колобок".</b> Задачи: побуждать детей через музыку понимать характер сказочного персонажа; совершенствовать умение различать и повторять движения в соответствии с текстом музыки. <i>(игровая, познавательная, творческая, двигательная, коммуникативная деятельность).</i>	<b>Физическая культура "Мы проворнее волков".</b> Задачи: учить детей бегу в строю, ползанию под веревкой высотой 50 см; совершенствовать скорость бега; развивать ловкость и точность движений. <i>(игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность).</i>	<b>Физическая культура "Волчок и зайка".</b> Задачи: повторение и закрепление навыка быстрого бега; обращать внимание на указания педагога, упражнять в ловкости подлезать на четвереньках, под веревку высотой 50 см; развивать артистизм. <i>(игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность).</i>	
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к</b>					

<b>прогулке</b>					
<b>Прогулка</b>					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки).					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b> (физическая активность)					
<b>Полдник</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Игры-упражнения "Колобок убежал"</b>	<b>Игры-упражнения "Зайчонок".</b>	<b>Игры-упражнения "Транспорт".</b>	<b>Игры-упражнения "Знакомство с"</b>	<b>Просмотр мультфильма</b>

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>от Зайца".</b>          Задачи:          формировать у детей навыки сюжетного рисования.  <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i>  <b>Развивающая игра "Геометрические фигуры".</b>          Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук.  <i>(игровая, двигательная, коммуникативная,</i></p>	<p>Задачи:          формировать у детей первичные представления о детенышах диких животных, в частности о зайчонке;          познакомить с содержанием стихотворения о зайчонке;          формировать понятие о мире дикой природы.  <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>Задачи: продолжать формировать знания детей о геометрических фигурах, их основных свойствах, сенсорном эталоне, форме, величине.  <i>(игровая, эмоциональная, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i>  <b>Драматизация потешки "Кисонька-мурысенка".</b>          Задачи: развивать умения включаться в диалог словами из текста, желание играть отведенную роль; воспитывать любовь к устному народному</p>	<p><b>картиной "Собака со щенятами".</b>          Задачи: познакомить детей с особенностями жизни домашнего животного, собакой; учить рассматривать картинку с изображением собаки и щека, находить их, называть, производить звукоподражательны е слова.  <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i>  <b>Дидактическая игра "Подбери петушку пёрышко".</b>          Учить различать и называть основные цвета; повторять простые и относительно</p>	<p><b>"Фигуры" (билимкидс).</b>          Способствовать формированию у детей представлений о фигурах, наблюдать за свойствами окружающих предметов.  <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i>  <b>Пальчиковый театр по сказке "Курочка Ряба".</b>          Задачи: закрепить содержание сказки, вырабатывать умения самостоятельно начинать и заканчивать игру; развивать память, связную речь.  <i>(игровая,</i></p>
---	---	---	---	--	---

	<i>самостоятельная деятельность).</i>		творчеству. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i>	сложные фразы. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i>	<i>двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Пальчиковая гимнастика "Зима". Учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом; развивать связную речь, мелкую моторику рук. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность).</i>	Упражнение. Руки в стороны, в кулачок, Разжимаем и на бочок. Левую вверх! Правую вверх! В стороны, накрест, В стороны, вниз. Тук-тук, тук-тук-тук! Сделаем большой круг. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность).</i>	- Заяц - беленький бочок, Пуговкою хвостик, К елке скачет - скок да скок, К нам на елку в гости! <i>(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность).</i>	- Как на горке — снег, снег, И под горкой — снег, снег, И на ёлке — снег, снег, И под ёлкой — снег, снег. А под снегом спит медведь. Тише, тише... не шуметь. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность).</i>	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, делать "снег".. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность).</i>
<b>Подготовка к прогулке</b> (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				

мелкой моторики)					
<b>Прогулка</b>	<i>Карточка №11 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>Карточка №12 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>Карточка №13 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>Карточка №14 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>Карточка №15 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа: "Пальчиковые упражнения и развитие речи ребенка", "Значение развития положительных эмоций у ребенка", "Приемы организации сюрпризных моментов дома". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: дети 2-х лет**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год): 27.11 - 01.12.2023г.**

<b>Режим дня</b>	<b><i>Понедельник</i></b>	<b><i>Вторник</i></b>	<b><i>Среда</i></b>	<b><i>Четверг</i></b>	<b><i>Пятница</i></b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Значение наблюдения основных явлений зимы", "Ребенок, постановка вопросов и развитие речи", "Беседа о временах года". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>Выразительное чтение стихотворения "Зима".</b> Развивать связную речь, любовь к природе. <i>(игровая, двигательная, познавательная,</i>	<b>Выразительное чтение стихотворения "Зима".</b> Формировать представления детей о зиме, наблюдать за снегопадом, побуждать выразительно	<b>Развивающая игра "Геометрические фигуры".</b> Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических	<b>Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы".</b> Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам. <i>(игровая, двигательная,</i>	<b>Дидактическая игра "Где зайчик?".</b> Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого;

	<p><i>творческая, самостоятельная деятельность).</i>  <b>Игра-упражнение "Зеркало".</b>          Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.  <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>произносить стихотворение о зиме.  <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i>  <b>Настольная игра "Собери снежинку" (2-4 частей).</b> Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.  <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного результата.  <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i>  <b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Д. Ахметова "Пришла зима".</b>          Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы.  <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>расширять словарь.  <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i>          Дидактическая игра "Что похоже на солнышко?".          Задачи: закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление.  <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b>          (двигательная)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №7 (3-4 неделя.)  <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				

активность, игровая деятельность)					
<b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. <i>(игровая, познавательная деятельность).</i>	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Токмакова "Медведь". Задачи: развивать слуховое внимание, интерес к жизни животных зимой; способствовать желанию декламировать стихи. <i>(игровая, познавательная, творческая деятельность).</i>	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Холодно". Задачи: развивать слуховое внимание, интерес к времени года зима; способствовать желанию декламировать стихи. <i>(игровая, двигательная, познавательная деятельность).</i>	Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!" Задачи: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие. <i>(игровая, двигательная, познавательная деятельность).</i>	
<b>ОД по расписанию</b>	<b>Физическая</b>	<b>Музыка "Белый</b>	<b>Физическая</b>	<b>Физическая</b>	

дошкольной организации	<p><b>культура "Мы ловкие".</b>          Задачи: повторять и закреплять навык быстрого бега; обращать внимание на указания педагога, упражнять в ловкости подлезать на четвереньках, под веревку высотой 50 см; развивать эмоциональную сферу.  <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p><b>снежок".</b>          Задачи: научить слушать песню и различать ее характер; обучить выполнению ритмичных движений под веселую музыку; знакомить с чудесами зимы.  <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p><b>культура "Попрыгаем и не замерзнем!".</b>          Задачи: учить детей прыжкам на двух ногах стоя на одном месте, тренировать навыки прыжков, развивать быстрое обучение технике прыжков на месте, побуждать детей к желанию прыгать на месте на двух ногах, развивать мышцы туловища и ног.  <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p><b>культура "Мы прыгаем как кенгуру".</b>          Задачи: учить детей выполнять подскоки на двух ногах, стоя на месте; совершенствовать навыки прыжков, технику подскоков стоя на месте; побуждать детей с энтузиазмом выполнять прыжки на двух ногах стоя на месте.  <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, деятельность).</i></p>	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка					
Возвращение с прогулки					

(художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки).					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b> (физическая активность)					
<b>Полдник</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	<b>Игры-упражнения "Падают белый снежок".</b> Задачи: научить детей рисовать снег с помощью кисти,	<b>Игры-упражнения "Выразительное чтение стихотворения о Родине".</b> Задачи: познакомить	<b>Игры-упражнения "Полосатая дорожка".</b> Задачи: продолжать развивать знания о строительных	<b>Игры-упражнения Беседа "Ура, зима пришла!".</b> Задачи: формировать у детей понятие о зиме; познакомить с	<b>Выразительное чтение стихотворения "Зима".</b> Развивать связную речь, любовь к

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>отрывисто, касаясь кончиком всей поверхности листа; развивать представления о снеге, как явлении природы зимой, развивать умения различать и называть белый цвет. <b>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</b> <b>Пальчиковая гимнастика "Зима".</b> Учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом; развивать связную речь, мелкую моторику рук. <b>(игровая, двигательная,</b></p>	<p>детей со стихотворением "Родина"; показать детям красоту земли Казахстана; формировать первичные понятия о Родине, сравнивая ее с матерью, главным городом Нур-Султан. Выразительное чтение "Родина". <b>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</b> <b>Настольная игра "Соберем елочку".</b> Упражнять детей в умении строить елочки с помощью треугольников; развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости.</p>	<p>свойства кирпича. <b>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</b> Дидактическая игра "Оденем куклу". Развивать познавательные навыки, усидчивость, расширяет кругозор, словарный запас и фантазию. <b>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</b></p>	<p>явлениями природы зимой, таким как снег. <b>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</b> <b>Просмотр мультфильма "Погода" (билимкидс).</b> Побуждать детей наблюдать, различать, называть основные явления погоды; развивать мышление. <b>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</b></p>	<p>природе. <b>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</b> <b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b> Задачи: закреплять представления о профессии врача, развивать мышление, коммуникативные навыки. <b>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</b></p>
--------------------------------------	--	---	---	---	---

	<i>коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i>	<i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i>			
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игра-упражнение "Зеркало". Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. <i>(игровая, коммуникативная деятельность).</i>	Упражнение. Руки в стороны, в кулачок, Разжимаем и на бочок. Левую вверх! Правую вверх! В стороны, накрест, В стороны, вниз. Тук-тук, тук-тук-тук! Сделаем большой круг. <i>(игровая, коммуникативная деятельность).</i>	Дидактическая игра "Что похоже на солнышко?". Задачи: закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление. <i>(игровая, коммуникативная деятельность).</i>	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Холодно".) Задачи: развивать слуховое внимание, интерес к времени года зима; способствовать желанию декламировать стихи. <i>(игровая, коммуникативная деятельность).</i>	Артикуляционное упражнение "Как поет волк". Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, приобщать к подражанию звуков, издаваемых волком, демонстрируемых педагогом; воспитывать любознательность. <i>(игровая, коммуникативная деятельность).</i>
<b>Подготовка к прогулке</b> (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место.				
<b>Прогулка</b>	<i>Карточка №16</i>	<i>Карточка №17</i>	<i>Карточка №18</i>	<i>Карточка №19</i>	<i>Карточка №20</i>

	<i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа: "Формирование понятия "Казахстан-наша Родина", "Что относится к понятию "Родина", "Родной край?", "Закаливание ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: дети 2-х лет**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год): 04.12 - 08.12.2023г.**

<b>Режим дня</b>	<b><i>Понедельник</i></b>	<b><i>Вторник</i></b>	<b><i>Среда</i></b>	<b><i>Четверг</i></b>	<b><i>Пятница</i></b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Значение беседы об окружающих явлениях", "Как ребенок может изучать свойства предметов?". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>Выразительное чтение стихотворения "Погремушка".</b> Развивать у детей ритмический слух, звуковую языковую культуру; формировать умение произносить художественное	<b>Настольная игра "Соберем елочку".</b> Упражнять детей в умении строить елочки с помощью треугольников; развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости.	<b>Выразительное чтение стихотворения "Моя Родина".</b> Побуждать детей внимательно слушать стихотворение о Родине, начинать формировать первые общие представления о рожном крае.	<b>Музыкально-динамическое упражнение "Зимняя пляска".</b> Задачи: формирование оптимальной двигательной активности детей, доставление детям радости от игры.	<b>Дидактическая игра "Как машины зверят катали".</b> Продолжать учить детей соотносить предметы по величине: большие зверята на большой машине, маленькие зверята на

	<p>слово, играть игрушкой, радоваться. <i>(игровая, двигательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Художественное слово "Жеребенок".</b> Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, умение четко повторять слова стихотворения, получать эмоциональный заряд, закреплять представления о жеребенке, детеныше лошади. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная</i></p>	<p><i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Утреннее приветствие "Здравствуй, Небо!". Задачи: мотивировать к совместной игровой деятельности, дать эмоциональный заряд. <i>(игровая, двигательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>(игровая, двигательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Дидактическая игра "Цветные мячики". Задачи: продолжать закреплять умение группировать по цвету однородные предметы. оборудование: разноцветные мячики, корзины. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>(игровая, двигательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Игра-упражнение "Мы построим домики". Задачи: отрабатывать навыки приставления сверху, сбоку кубиков разного цвета; мотивировать у обыгрыванию постройки. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>маленькой. <i>(игровая, двигательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика "Мебель". Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со словами. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>
--	--	---	--	---	---

	<i>деятельность).</i>				
<b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №8 (1-2 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее ОД)	Включение в организованную игровую деятельность через музыку. Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет . <i>(игровая,</i>	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Задачи: способствовать пополнению словарного запаса названиями игрушек; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. <i>(игровая,</i>	Дидактическая игра "Сложи картинку". Задачи: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук. <i>(игровая, коммуникативная деятельность ).</i>	Упражнение "Наша дружная семья". Задачи: упражнять детей в повторении и выполнении движений в ритм художественного слова; формировать понятия о членах семьи. <i>(игровая, коммуникативная деятельность ).</i>	

	<i>коммуникативная деятельность ).</i>	<i>коммуникативная деятельность ).</i>			
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<p><b>Физическая культура "Зайка зовет попрыгать".</b>          Задачи: отрабатывать умение выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; совершенствовать навыки прыжков, технику подскоков стоя на месте; побуждать детей с энтузиазмом выполнять прыжки на двух ногах стоя на месте; развивать мышцы тела, ног и рук; способствовать правильному формированию осанки; воспитывать интерес к физической культуре.  <i>(игровая, познавательная,</i></p>	<p><b>Музыка "Символы моей страны".</b>          Задачи: научить детей чувствовать, слушая музыку; научить слушать песню, произносить "низкие", "высокие" звуки и делать упражнения; обучить выполнению ритмических движений под торжественную музыку; совершенствовать навыки ритмических движений под музыку.  <i>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная деятельность ).</i></p>	<p><b>Физическая культура "Независимый Казахстан".</b>          Задачи: учить детей ходьбе на гимнастической доске сохраняя равновесие; навыкам сохранения равновесия тела в пространстве во время ходьбы по одному следу; развивать гибкость движений, мышцы туловища и ног.  <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность ).</i></p>	<p><b>Физическая культура "Поезд Тальго".</b>          Задачи: учить детей выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; корректировать координационные способности, ловкость и быстроту; корректировать и развивать внимание, слух, зрение, пространственную ориентировку, координацию движений, равновесие через выполнение ходьбы и бега; воспитывать любовь к родине.  <i>(игровая, познавательная,</i></p>	

	<i>коммуникативная деятельность ).</i>			<i>коммуникативная деятельность ).</i>	
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b>					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки).					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b> (физическая					

активность)					
<b>Полдник</b>					
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Игры-упражнения "Байтерек".</b> Задачи: учить детей технике рисования карандашом горизонтальных прямых линий по всей высоте силуэта башни Байтерек; формировать первичные представления о башне Байтерек, как о символе столицы Казахстана. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p><b>Игры-упражнения "Выразительное чтение стихотворения "Вот, пошел снег".</b> Задачи: дать детям понятие о времени года зиме; формировать представления о зимнем явлении природы, о снеге через знакомство с содержанием стихотворения о зиме; развивать общие представления о жизни диких животных зимой, о жанре стихотворения. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, эмоциональная, познавательная,</i></p>	<p><b>Игры-упражнения "Куда спрятался заяц?".</b> Задачи: развивать способности детей различать цвета, а также называть, соотносить силуэты предметов и живых объектов по сенсорному эталону, цвету, с "цветовыми окнами"; развивать навыки включения в игровые ситуации. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность)</i> <b>Сюжетно-ролевая игра "Детский сад".</b> Задачи: развивать имеющиеся игровые навыки, умения</p>	<p><b>Игры-упражнения "Знакомство с золотой рыбкой".</b> Задачи: познакомить детей с общими особенностями жизни аквариумных рыбок. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность)</i> <b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b> Задачи: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи; формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими</p>	<p><b>Музыкальная игра "Зайчики и лисичка".</b> Игра способствует развитию эмоций, выразительности движений. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность)</i> <b>Чтение сказки "Волк и семеро козлят".</b> Задачи: развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интерес к сказкам. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная</i></p>

		<p><b>самостоятельная деятельность)</b></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b></p> <p><b>"Строительство дома".</b></p> <p>Задачи: развивать и закреплять представления о специалистах, участвующих в строительстве дома; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.</p> <p><b>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность)</b></p>	<p>подчиняться простым правилам, сюжету, а также желание выполнять свою роль; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Малыши, посещающие детский сад, нередко любят играть в такую игру.</p> <p><b>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность)</b></p>	<p>лицами (мама— дочка); развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.</p> <p><b>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность)</b></p>	<b>деятельность)</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свой домик".</p> <p>Продолжать учить детей соотносить</p>	<p>Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать</p>	<p>Игра "Соберем пирамиду".</p> <p>Задачи: создавать возможности для появления у детей</p>	<p>Упражнение "Рубим дрова".</p> <p>Чтобы печку растопить, (складывать пальцы</p>	<p>Дидактическая игра "Цветные мячики".</p> <p>Задачи: продолжать закреплять умение группировать по</p>

	предметы по величине: большую матрёшку к большому дому, маленькую матрёшку к маленькому дому. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	круговыми движениями, делать "снег". <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	в замок), Надо дров нам нарубить. Рубим, рубим мы дровишки (имитировать действия дровосека), Пусть тепло будет детишкам. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	цвету однородные предметы. оборудование: разноцветные мячики, корзины. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
<b>Подготовка к прогулке</b> (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
<b>Прогулка</b>	<i>Карточка №1 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>Карточка №2 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>Карточка №3 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>Карточка №4 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<i>Карточка №5 (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>
<b>Возвращение с</b>					

<b>прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа: "Значение беседы об окружающих явлениях", "Как ребенок может изучать свойства предметов?". <i>(коммуникативная, деятельность)</i>				

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: дети 2-х лет**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год): 11.12 - 15.12.2023г.**

<b>Режим дня</b>	<b><i>Понедельник</i></b>	<b><i>Вторник</i></b>	<b><i>Среда</i></b>	<b><i>Четверг</i></b>	<b><i>Пятница</i></b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i> .				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Формирование понятия"Казахстан - наша Родина", " Что относится к понятиям "Родина" и "Родной край"?", "Закаливание ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i> .				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)</b>					
	<b>Дидактическая игра "Найди одинаковые рукавички".</b> Учить находить парные рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами. <i>(игровая,</i>	<b>Выразительное чтение стихотворения "Зима".</b> Развивать связную речь, любовь к природе. <i>(игровая, двигательная, познавательная,</i>	<b>Пальчиковая гимнастика "Мебель".</b> Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со	<b>Игра "Соберем пирамиду".</b> Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук.	<b>Динамическое упражнение "Избушка".</b> Задачи: развивать внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать интерес к сказкам. <i>(игровая, двигательная,</i>

	<p><i>двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Зима".</b> Учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>словами. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Сложи картинку".</b> Задачи: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Динамическая игра "Котик маленький сидит".</b> Задачи: развивать двигательные, подражательные, навыки, положительные эмоции. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек".</b> Задачи: способствовать пополнению словарного запаса названиями игрушек; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №8 (1-2 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				

активность, игровая деятельность)					
<b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее ОД)	Встанем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться не лень: Всем "Привет !" и "Добрый день!". <i>(игровая, двигательная, познавательная деятельность).</i>	Выразительное чтение стихотворения О. Высотской "На санках". Задачи: побуждать детей выразительно читать стихотворение о зимних забавах; вызывать положительные эмоции. <i>(игровая, творческая, эмоциональная, двигательная, познавательная деятельность).</i>	Настольная игра "Собери снеговика". Задачи: способствовать желанию конструировать тело снеговика на поверхности стола; упражнять в умении различать круги разных размеров. <i>(игровая, двигательная, познавательная деятельность).</i>	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Холодно". Задачи: развивать слуховое внимание, интерес к времени года зима; способствовать желанию декламировать стихи. <i>(игровая, двигательная, познавательная деятельность).</i>	

<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура "Вперед, Казахстан!".</b>          Задачи: учить детей выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; корректировать координационные способности, ловкость и быстроту; корректировать и развивать внимание, слух, зрение, пространственную ориентировку, координацию движений, равновесие через выполнение ходьбы и бега; воспитывать любовь к родине.  <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная)</i></p>	<p><b>Музыка "Нарядная ёлка".</b>          Задачи: научить детей чувствовать музыку; научить слушать песни, подпевать; учить выполнению ритмических движений под новогоднюю музыку; знакомить с чудесами праздника Новый год; развивать способности детей воспринимать музыку; научить навыкам прослушивания песни, пения и практики; совершенствовать навыки ритмических движений под новогоднюю музыку.</p>	<p><b>Физическая культура "Слепим снеговика".</b>          Задачи: учить детей прокатыванию мячика в ворота (расстояние 1 - 1,5 м); обучить технике прокатывания мячика в ворота, познакомить детей с свойствами круглых предметов (перекатывание); развивать мышцы туловища и рук, совершенствовать меткость.          Подвижная игра "Поезд Тальго".  <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная деятельность).</i></p>	<p><b>Физическая культура "Снеговик".</b>          Задачи: учить детей прокатывать мяч сидя, в заданном направлении с расстояния 1-1,5 м под различные предметы (ворота); закрепить умение катать мяч друг другу в прямом направлении, отталкивать его энергично; развивать координацию движения рук; умение ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза.  <i>(игровая, коммуникативная, двигательная,</i></p>	
---	--	---	---	--	--

	<i>деятельность).</i>	<i>(игровая, коммуникативная, двигательная, творческая, познавательная деятельность).</i>		<i>познавательная деятельность).</i>	
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b>					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки).					
<b>Постепенный</b>					

<p><b>подъем, оздоровительные процедуры</b> (физическая активность)</p>					
<p><b>Полдник</b></p>					
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Игры-упражнения "Висят флажки".</b> Задачи: помочь детям в рисовании флажков на дугообразной линии; учить способу примакивания кистью, проставлении мазков краской. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Снежинки".</b> Побуждать детей к повторению отдельных слов, делая движения пальцами в соответствии с текстом; прививать положительные эмоции в результате выполнения упражнения. <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная деятельность).</i></p>	<p><b>Игры-упражнения "Башня".</b> Задачи: продолжать развивать представления о строительных материалах; познакомить со строительным материалом, кубиком, брусом. <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная деятельность).</i> <b>Музыкальная игра "Зайчики и лисичка".</b> Игра способствует развитию эмоций,</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Дай нам, солнышко тепла".</b> Задачи: развивать мелкую моторику рук. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).</i></p>	<p><b>Чтение стихотворения отрывка стихотворения З. Александрова "Елочка".</b> Задачи: развивать слуховое внимание, вызывать положительные эмоции при слушании стихотворения о празднике. <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная деятельность).</i> <b>Подвижная игра "Мы топаем"</b></p>

			выразительности движений. <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная деятельность).</i>		<b>ногами".</b> Задачи: продолжать развивать координацию движений, учить действовать в соответствии с текстом игры. <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная деятельность).</i>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Просмотр мультфильма "Погода". Побуждать детей наблюдать, различать, называть основные явления погоды; развивать мышление. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	Малоподвижная игра "Петух". Задачи: координация речи с движением, развитие двигательной подражательности. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	Динамическая игра "Котик маленький сидит". Задачи: развивать двигательные, подражательные, навыки, положительные эмоции. <i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность).</i>	Дидактическая игра "Низко, высоко". Задачи: упражнять детей в правильном обозначении предметов по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	Выразительное чтение стихотворения О. Высотской "На санках". Задачи: побуждать детей выразительно читать стихотворение о зимних забавах; вызывать положительные эмоции. <i>"(коммуникативная, познавательная,</i>

					<i>эмоциональная, деятельность).</i>
<b>Подготовка к прогулке</b> (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Учить детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания.				
<b>Прогулка</b>	<b>Картотека №6</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<b>Картотека №7</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<b>Картотека №8</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<b>Картотека №9</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<b>Картотека №10</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа: "Формирование понятия"Казахстан - наша Родина", " Что относится к понятиям "Родина" и "Родной край"?", "Закаливание ребенка". <i>(коммуникативная деятельность).</i>				

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: дети 2-х лет**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год): 18.12 - 22.12.2023г.**

<b>Режим дня</b>	<b><i>Понедельник</i></b>	<b><i>Вторник</i></b>	<b><i>Среда</i></b>	<b><i>Четверг</i></b>	<b><i>Пятница</i></b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Объяснить ребенку, почему елка зимой зеленая", "Особенности коммуникативных способностей ребенка 2-3 лет", "Значение и условия участия ребенка в изготовлении праздничных изделий". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)</b>					
	<b>Настольная игра "Собери снеговика".</b> Конструировать тело снеговика на поверхности стола; упражнять в умении различать круги разных размеров; развивать умение	<b>Сюжетно-ролевая игра "Куклы".</b> Задачи: закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. <i>(игровая,</i>	<b>Дидактическая игра "Собери матрешку".</b> Учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше,	<b>Артикуляционное упражнение "Как поет волк".</b> Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, приобщать к подражанию звуков, издаваемых волком, демонстрируемых	

радоваться  
результату  
проделанной  
работы.

*(игровая,  
двигательная,  
познавательная,  
самостоятельная  
деятельность).*

**Развивающее  
упражнение  
"Завернем  
конфету в  
фантик".**

Задачи: развивать  
точность движений  
рук, внимание,  
мелкую моторику  
рук.

*(игровая,  
двигательная,  
познавательная,  
самостоятельная  
деятельность).*

*двигательная,  
познавательная,  
самостоятельная  
деятельность).*

**Выразительное  
чтение**

**стихотворения  
"Наша елка".**

Задачи: побуждать  
детей выразительно  
читать  
стихотворение о  
елке; вызывать  
положительные  
эмоции.

*(игровая,  
двигательная,  
познавательная,  
самостоятельная  
деятельность).*

маленькой; учить  
составлять  
предметы из двух  
частей,  
ориентируясь на их  
величину и  
положение в  
пространстве.

*(игровая,  
двигательная,  
познавательная,  
самостоятельная  
деятельность).*

**Словесное-  
развивающее  
упражнение "Где  
погремушка?".**

Задачи: побуждать  
детей отвечать на  
вопросы, называть,  
где погремушка  
(или ее отсутствие);  
развивать  
положительные  
эмоции, внимание,  
речь.

педагогом;  
воспитывать  
любопытность.

*(игровая,  
познавательная,  
самостоятельная  
деятельность).*

**Сюжетно-ролевая  
игра "Угощение".)**

Задачи: развивать  
умения  
реализовывать  
игро-вой замысел;  
поощрять попытки  
детей.

*(игровая,  
двигательная,  
познавательная,  
самостоятельная  
деятельность).*

				<i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>	
<b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №9 (3-4 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее ОД)		Дидактическая игра "Помоги матрешкам найти свою ленту". Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрешке широкую ленту, маленькой матрешке узкую	Развивающее упражнение "Завернем конфету в фантик". Задачи: развивать точность движений рук, внимание, мелкую моторику рук. <i>(игровая,</i>	Дидактическая игра "Сложи картинку". Задачи: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. <i>(игровая, двигательная, познавательная</i>

		ленту. <i>(игровая, двигательная, познавательная деятельность).</i>	<i>двигательная, познавательная деятельность).</i>	моторику рук. <i>(игровая, двигательная, познавательная деятельность).</i>	<i>деятельность).</i>
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>		Музыка "Подарок Деда Мороза". Задачи: научить детей чувствовать веселую музыку; научиться слушать песни, подпевать и практиковаться; обучить выполнению ритмичных движений под руководством Деда Мороза; порадовать детей новогодними подарками; развивать у детей способность чувствовать веселую музыку. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная,</i>	<b>Физическая культура "Давайте прокатим мяч".</b> Задачи: закрепить умения детей прокатывать мяч сидя в ворота; развивать навыки складывания мчей в корзину; развивать координацию движения рук; умение ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи; пополнять знания о	<b>Физическая культура "Новый мяч".</b> Задачи: учить детей ловить мячик, который им бросает педагог, кидать мячик обратно; развивать мышцы туловища, рук и пальцев; развивать культурно-гигиенические навыки. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, деятельность).</i>	<b>Физическая культура "Снеговик".</b> Задачи : катать мяч друг другу в прямом направлении, отталкивать его энергично; развивать координацию движения рук; умение ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза. <i>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i>

		<i>познавательная, творческая, деятельность ).</i>	природных явлениях, происходящих в зимний период; воспитывать любовь к физической культуре. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>		
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b>					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая					

деятельность)					
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки).					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b> (физическая активность)					
<b>Полдник</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развивающая игра "Геометрические фигуры".</b> Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного	<b>Дидактическая игра "Где зайчик?".</b> Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра "Куклы".</b> Задачи: закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>	<b>Упражнение "Зимняя пляска".</b> Формирование оптимальной двигательной активности детей, доставление детям радости от игры. <i>((игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>

		результата. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>			
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		"Погремушка". Дина Ахметова Задачи: побуждать детей читать стихотворение о погремушке, эмоционально отражая события; проговаривать слова "динь-динь". <i>(игровая, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	Словесное-развивающее упражнение "Где погремушка?". Задачи: побуждать детей отвечать на вопросы, называть, где погремушка (или ее отсутствие); развивать положительные эмоции, внимание, речь. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	Пальчиковая гимнастика "Зима". Учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом; развивать связную речь, мелкую моторику рук. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	<b>Игра-имитация "Кошка".</b> Задачи: побуждать имитации движений кошки, повторять стихотворные слова. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания,</b>	Учить детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания.				

развитие крупной и мелкой моторики)					
<b>Прогулка</b>		<b>Картотека №11</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<b>Картотека №12</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<b>Картотека №13</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<b>Картотека №14</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа: "Объяснить ребенку, почему елка зимой зеленая", "Особенности коммуникативных способностей ребенка 2-3 лет", "Значение и условия участия ребенка в изготовлении праздничных изделий". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: дети 2-х лет**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год): 25.12 - 29.12.2023г.**

<b>Режим дня</b>	<b><i>Понедельник</i></b>	<b><i>Вторник</i></b>	<b><i>Среда</i></b>	<b><i>Четверг</i></b>	<b><i>Пятница</i></b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Игровая деятельность 2-3-летнего ребенка", "В какие игры любит играть 2-3-летний ребенок?". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)</b>					
	<b>Динамическое упражнение "Зимняя пляска".</b> Задачи: формирование оптимальной двигательной активности детей, доставление детям радости от игры. <i>(игровая,</i>	<b>Выразительное чтение стихотворения О. Высотской "На санках".</b> Задачи: побуждать детей выразительно читать стихотворение о зимних забавах; вызывать	<b>Настольная игра "Собери снеговика".</b> Задачи: способствовать желанию конструировать тело снеговика на поверхности стола; упражнять в умении различать круги	<b>Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома".</b> Задачи: развивать и закреплять представления о специалистах, участвующих в строительстве дома; воспитывать	<b>Настольная игра "Рыбалка".</b> Развивать у детей глазомер, мелкую моторику рук. Педагог вырезает из плотной бумаги озеро овальной формы и выкладывает на стол перед

	<i>познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i>	положительные эмоции. <i>(игровая, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i>	разных размеров; развивать умение радоваться результату проделанной работы. <i>(игровая, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i>	продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. <i>(игровая, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i>	ребенком, распределяя на его поверхности изображения различных рыб. <i>(игровая, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i>
<b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №9 (3-4 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную	Чтение стихотворения отрывка стихотворения З. Александрова	Просмотр мультфильма "Погода" (билимкидс). Побуждать детей	Выразительное чтение стихотворения О. Высотской "На санках".	

	<p>деятельность через музыку. - Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет . <i>(двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>"Елочка". Задачи: развивать слуховое внимание, вызывать положительные эмоции при слушании стихотворения о празднике. <i>(двигательная, творческая, коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>наблюдать, различать, называть основные явления погоды; развивать мышление. <i>(двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>Задачи: побуждать детей выразительно читать стихотворение о зимних забавах; вызывать положительные эмоции. <i>(двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура "Мой новогодний подарок".</b>  Задачи: учить детей ходьбе по наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по</p>	<p><b>Музыка "Чудесные подарки".</b> Задачи: совершенствовать умение детей различать характер и темп песни, выполнять ритмически согласованные движения; овладеть навыками</p>	<p><b>Физическая культура "Поймай мяч".</b> Задачи: совершенствовать навык в бросание и ловле мяча; развивать мышцы туловища; закреплять умение ориентироваться в пространстве; воспитывать бережное отношение</p>	<p><b>Физическая культура "Взберемся на горку".</b> Задачи: учить детей ползанию на коленях опираясь на ладони рук и подлезанию под дугу; развивать мышцы рук, ног, туловища; развивать ловкость и гибкость.</p>	

	сигналу.  <i>(двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	группового пения. <i>(двигательная, творческая, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	к своему здоровью; создавать новогоднее настроение. <i>(двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	<i>(двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b>					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки).					

<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b> (физическая активность)</p>					
<p><b>Полдник</b></p>					
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Игры-упражнения "Катятся снежки по дорожке".</b> Задачи: учить детей рисовать на одной линии карандашом синего цвета "снежные клубочки", помочь овладеть техникой рисования завитков; развивать глазомер, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки, воспитывать дружелюбие, положительные черты характера. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная,</i></p>	<p><b>Игры-упражнения "Чтение стихотворения Н.П. Саконской "Где мой пальчик?".</b> Задачи: формировать первичные представления о снеге, как явлении природы зимой, его свойствах (легкий, холодный); познакомить детей с потешкой Н.П. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная</i></p>	<p><b>Игры-упражнения "Лыжная дорожка".</b> Задачи: продолжать развивать представления о строительных материалах; познакомить со способами конструирования "лыжных дорожек"; формировать первичные знания о времени года зиме, о снеге. снегу.</p>	<p><b>Игры-упражнения "Знакомство с картиной "Давай поиграем зимой".</b> Задачи: формировать представления детей о зимних забавах; учить рассматривать сюжетную картину об играх детей на снежном дворе, находить названных персонажей на картине. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная</i></p>	<p><b>Музыкальная игра "Зайчики и лисичка".</b> Игра способствует развитию эмоций, выразительности движений. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i> <b>Сюжетно-ролевая игра "Детский сад".</b> Задачи: развивать имеющиеся игровые навыки, умения</p>

	<i>познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i>	<i>деятельность). Сюжетно-ролевая игра "Купание куклы". Учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение. (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i>		<i>деятельность). Настольная игра "Соберем елочку". Упражнять детей в умении строить елочки с помощью треугольников; развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости. (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i>	подчиняться простым правилам, сюжету, а также желание выполнять свою роль; воспитывать дружелюбие. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Дидактическая игра "Что похоже на солнышко?". Задачи: закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память,	Пальчиковая гимнастика "Снежинки". - С неба падают снежинки (дети поднимают руки над головой), Как на сказочной	Упражнение "Ветер тихо клен качает". - Ветер тихо клен качает (ноги на ширине плеч), Вправо, влево наклоняет (руки за голову),	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, делать "снег".	Пальчиковая гимнастика "Снежинки". - С неба падают снежинки (дети поднимают руки над головой), Как на сказочной

	<p>логическое мышление. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая деятельность).</i></p>	<p>картинке. Будем их ловить руками (хватательные движения, словно ловят снежинки), И покажем дома маме А вокруг лежат сугробы (выполнять потягивания — руки в стороны), Снегом замело дороги. Не завязнуть в поле чтобы (ходьба на месте с высоким поднимаем колен), Поднимаем выше ноги. Вон лисица в поле скачет (прыжки на месте), Словно мягкий рыжий мячик. Ну, а мы идём, идём (ходьба на месте), И к себе приходим в</p>	<p>Раз - наклон и два - наклон (наклоны туловища), Зашумел листвою клен (вправо и влево). <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая деятельность).</i></p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Зима". Учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом; развивать связную речь, мелкую моторику рук; - Снег ложится на дома, (руки развести в стороны, ладонями вниз), Улицы и крыши (руки "домиком"), Тихо к нам идёт зима, (палец к губам, "идти" указательным и средним пальцами одной руки), Мы её не слышим... (рука за ухом). <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая</i></p>	<p>картинке. Будем их ловить руками (хватательные движения, словно ловят снежинки), И покажем дома маме А вокруг лежат сугробы (выполнять потягивания — руки в стороны), Снегом замело дороги. Не завязнуть в поле чтобы (ходьба на месте с высоким поднимаем колен), Поднимаем выше ноги. Вон лисица в поле скачет (прыжки на месте), Словно мягкий рыжий мячик. Ну, а мы идём,</p>
--	---	--	---	---	--

		дом (дети садятся). <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая деятельность).</i>		<i>деятельность).</i>	идём (ходьба на месте), И к себе приходим в дом (дети садятся). <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая деятельность).</i>
<b>Подготовка к прогулке</b> (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Учить детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания.				
<b>Прогулка</b>	<b>Картотека №15</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<b>Картотека №16</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<b>Картотека №17</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<b>Картотека №18</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<b>Картотека №19</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					

<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа: "Игровая деятельность 2-3-летнего ребенка", "В какие игры любит играть 2-3-летний ребенок?". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				

Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_Оспанов А.У.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (1 неделя, январь, 2023-2024 учебный год) 01.01 - 05.01.2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Значение, условия участия ребенка в изготовлении праздничных изделий", "Закаливание ребенка", "Объяснить ребенку, почему зимой елка зеленая". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)			Пальчиковая гимнастика "Елочка". Побуждать детей повторять за педагогом, исполнять движения в соответствии с ритмом мелодии.	Подвижная игра "Мыши в кладовой". Задачи: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. (игровая,	Игровая ситуация "Поможем Петушке". Задачи: вызвать интерес к сказочному персонажу. (игровая, двигательная, самостоятельная деятельность). Музыкальная игра

			<p><i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Развивающее упражнение "Завернем конфету в фантик".</b></p> <p>Задачи: развивать точность движений рук, внимание, мелкую моторику рук.</p> <p><i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><b>"Зайчики и лисичка".</b></p> <p>Игра способствует развитию эмоций, выразительности движений.</p> <p><i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная активность, игровая деятельность)</p>					
<p><b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживани</p>					

е, трудовая деятельность)					
<b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее ОД)	Ты, мороз, мороз, мороз, Не показывай свой нос! Уходи скорей домой, Стужу уводи с собой.				
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>			<p><b>Физическая культура "Следы диких животных".</b> Задачи: научить детей ходить по наклонной доске вверх и вниз; развивать координацию движений в умении ходить по наклонной доске вверх и вниз; развивать умение держать равновесие, глядя вперед и свободно держа руки во время ходьбы; воспитывать честность, организованность, дружеское отношение к сверстникам - воспитывать интерес к занятию.</p>	<p><b>Физическая культура "Какого зверя след?".</b> Задачи: совершенствовать умения детей ходить по прямой дороге и между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 20 см) в прямом направлении; развивать умение делиться на две группы и передвигаться как медведь вверх и вниз по наклонной доске до намеченного рубежа; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения в парах. <i>(игровая,</i></p>	<p><b>Физическая культура "Звери в зимнем лесу".</b> Задачи: учить детей и совершенствовать навыки ходьбы по наклонной доске; приучать ходить, глядя вперед, держать равновесие, держать руки свободно; развивать мышцы рук; туловища, ног, совершенствовать навыки сохранения равновесия. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>

		<p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p> <p><b>Музыка- "Белый зайчик как снежинка".</b></p> <p>Задачи: развивать у детей интерес к музыке, слушая ее; научить слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; обучить детей слушать друг друга, слушая песни и пение в образовательной деятельности.</p> <p><i>(игровая, двигательная, творческая, коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p><i>двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	
--	--	--	--	--

<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b>					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки).					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая					

<p>деятельность)</p> <p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b> (физическая активность)</p> <p><b>Полдник</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>			<p><b>Пальчиковая гимнастика "Елочка".</b>  Побуждать детей повторять за педагогом, исполнять движения в соответствии с ритмом мелодии; развивать эмоциональные способности.  <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i>  <b>Словесная игра "Что случилось?"</b>  Задачи: упражнять в правильном употреблении</p>	<p><b>Упражнение "Зимняя пляска".</b>  Формирование оптимальной двигательной активности детей, доставление детям радости от игры.  <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i>  Развивающее упражнение <b>"Завернем конфету в фантик".</b>  Задачи: развивать точность движений рук, внимание, мелкую</p>	<p><b>Настольный театр "Заюшкина избушка".</b>  Задачи: закреплять содержание сказки, развивать умение следить за событиями, героями сказки, развивать эмоциональную сферу детей.  <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i>  Словесное-развивающее упражнение <b>"Где погремушка?"</b>.  Задачи: побуждать детей отвечать на вопросы, называть, где погремушка (или ее отсутствие); развивать положительные</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>существительных во множественном числе, согласовывать с глаголом прошедшего времени; развивать грамматический строй речи.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>моторику рук.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>эмоции, внимание, речь.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i></p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		<p>Пальчиковая гимнастика "Новый год". Здравствуй, Дедушка Мороз! (ладонь поглаживает подбородок – "бороду" Деда Мороза), Что в подарок нам принёс? (руки вперёд ладонями вверх), Громкие хлопушки (хлопнуть в ладоши), Сладости, игрушки (вертеть кистями).</p>	<p>Упражнение по лепке "Елочные шарик". Задачи: упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, сплющивать, делать "елочные шарик".</p> <p><i>( познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Снежинка". Стою и снежинки в ладошку ловлю (ритмичные удары пальцами левой руки по ладони правой), Я зиму, и снег, и снежинки люблю (ритмичные удары пальцами правой руки по ладони левой), Но, где же снежинки? (сжать кулачки), В ладошке вода (разжать), Куда же исчезли снежинки? (сжать кулачки), Куда? (разжать),</p>

			<i>( познавательная, коммуникативная деятельность).</i>		Растаяли хрупкие льдинки – лучи (мелкие потряхивания расслабленными ладонями), Как видно ладошки мои горячи! (потереть ладошки друг о друга). <i>( познавательная, коммуникативная деятельность).</i>
<b>Подготовка к прогулке</b> (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Побуждать детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать свою одежду, снимать с полки, называть, участвовать в процессе одевания.				
<b>Прогулка</b>			<b>Картотека№1</b> <i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<b>Картотека№2</b> <i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<b>Картотека№3</b> <i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>
<b>Возвращение с</b>					

<b>прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельна я деятельность детей</b>					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа: "Особенности развития внимания ребенка 2-3 лет", "С какими цветами познакомить ребенка?", "Цвета окружающих предметов и здоровье ребенка". <i>(коммуникативная деятельность )</i>				