



Утверждаю  
Директор ООП имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

**Циклограмма планирования организация жизни и воспитания детей  
в разновозрастной группе «Сказка»  
на 2023-2024 учебный год  
(3 года)**

Воспитатель: Оспанова М.Е.



Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 01.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей. Круг радости «Собрались все дети в круг». <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к мини-центру, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)					
					Игра в пазлы "Собери картинку Задачи: учить детей складывать части в одно целое, развивать мышление, воображение, восприятие. <i>(игровая, двигательная,</i>



Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Атай  
Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 04 - 08.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей. Приветствие "Солнышко светит". (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к мини-центру, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)					
	<b>Малоподвижная игра "Раздувайся, пузырь!"</b> Задачи: приучать детей синхронно двигаться, образовывать круг. <b>Чтение потешки.</b> Задачи: побуждать	<b>Настольная игра "Найди нужную одежду"</b> Задачи: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, тренировать внимание, память и логическое	<b>Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!"</b> Задачи: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с	<b>Дидактическая игра "Волшебные картинки"</b> Задачи: развитие логического мышления, памяти, внимания, процессов восприятия.	<b>Дидактическая игра "Волшебный мешочек"</b> Задачи: научить детей сравнивать, группировать предметы по свойствам. <i>(игровая,</i>



Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 11 - 15.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; общение педагога с детьми. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках, об отношениях с друзьями в мини-центре. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>Пальчиковая гимнастика "Семья"</b> Задача: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова,	<b>Малоподвижная игра "Сегодня маме помогаем"</b> Задачи: формировать умение ловить мяч, закрепить в речи детей название посуды. Развивать	<b>Игра "Мой дом"</b> Задачи: научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит. (игровая, двигательная, познавательная,	<b>Игра-упражнение "Считалка"</b> Задачи: развивать слух, внимание, речевые навыки, память. (игровая, двигательная, познавательная,	<b>Игра "Зеркало"</b> Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. <b>Игра "Уютный домик"</b> Задачи:



Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
*Оспанов А.У.* Оспанов А.У.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 18 - 22.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; информирование о правилах поведения в дошкольном учреждении; ознакомление с культурно-гигиеническими правилами детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра "Времена года" Задачи: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. (игровая, двигательная, познавательная,	Дидактическая игра "Найди одинаковые листья" Задачи: упражняться в умении находить листья по сходному признаку;	Дидактическая игра "Чей это детеныш?", настольные игры. (игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная	Настольная игра "Назови насекомое" Задачи: закрепить представления детей о насекомых. (игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная	Дидактическая игра "Что где растет?" Задачи: закрепить знания детей о растениях, развивать умения определять расстояние между



Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
*Оспанов А.У.* Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 25 - 29.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей. Приветствие ( <i>коммуникативная деятельность</i> )				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о поведении ребенка в мини-центре; обращать внимание на здоровье детей; делиться новостями в мини-центре; приглашать родителей принимать участие в жизни мини-центра; создавать для детей приятную обстановку. ( <i>коммуникативная деятельность</i> )				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра "Мебель в доме" Задачи: учить правильно произносить отдельные части мебели; упражнять	Настольная игра "Мой дом" Задачи: научить делать дом из деталей, рассказать, из чего он состоит. ( <i>игровая, двигательная,</i>	Дидактическая игра "Найди отличия" Задачи: учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выразить свои	Педагог показывает сюжетные картинки на тему: "Мой родной город", задает вопросы, связанные с темой, просит	Настольная игра "Кто что ест?" Задачи: расширить знания детей о названиях животных и о том, что они едят, развивать контроль и внимание.

Утверждаю:  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 Оспанов А.У.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 02.10 - 06.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка"; "Важность развития познания ребенка". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра "Части суток" Задачи: закрепить знания о частях суток; учить называть, различать части суток. (игровая,	Дидактическая игра "Где звенит звонок?") Задачи: определить, откуда исходит звук; предварительная подготовительная работа: подготовить колокольчик.	Показ сюжетных картинок сезона "Осень" Задачи: побуждать строить простые фразы и предложения с использованием слов осень, листопад,	Игра-упражнение "Вот какая осень" Вот какая осень, (Разведение рук в стороны через верх с листьями в руках) Тихо, тихо просит: (Постепенное приседание до	Настольная игра "Найди такой же цветок" Задачи: упражнять детей в нахождении одинаковых картинок, воспитывать внимательность,

Утверждаю:  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 Оспанов А.У.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 09.10 - 13.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Пальчиковые упражнения", "Оздоровительные мероприятия в семье"; "Как провести отпуск дома". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>Пальчиковая игра "Овощи"</b> Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.	<b>Настольная игра «Овощи и фрукты».</b> Задачи: побуждать детей соотносить и группировать предметы, ориентируясь на их форму: круглая, овальная.	<b>Круг приветствия</b> Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться	<b>Дидактическая игра "Что где растет?"</b> Задачи: закрепить знания детей о растениях, развивать умения определять связи между предметами,	<b>Игра "Чем они похожи?"</b> Задачи: развивать внимание, наблюдательность. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная)</i>



**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
  
 Оспанов А.У.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 16.10 - 20.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Капризы и упрямство ребенка", о коррекционной гимнастике для глаз. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)	"Откуда хлеб приходит на стол?" Задачи: пополнить и систематизировать знания детей о том, как вырастить пшеницу и сделать из нее хлеб; воспитывать уважение к труду	Игра-упражнение "Выпекаем хлеб" Задачи: фучить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. (игровая, двигательная,	Хороводная игра "Каравай" Задачи: ф развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, развивать положительные эмоции, дружские	Дидактическая игра "Что это? Кто это?" Задачи: увеличить словарный запас детей путем употребления множественного числа	Дидактическая игра "Назови имя" Задачи: развитие цветовосприятия и моторики пальцев рук. Игра "Чем они похожи?" Задачи: развивать



Утверждаю:  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У. Оспанов А.У.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 23.10 - 27.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на тему "Почему дети разные?", ответы на вопросы родителей. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)					
	<b>Дидактическая игра "Что это за птица?"</b> Задачи: учить изображать птиц и различать их по определенным признакам. <i>(игровая, двигательная, познавательная,</i>	<b>Дидактическая игра "Назови одним словом"</b> Задачи: познакомить детей с предметами по отдельности, дать общее название предметам одним словом,		<b>Игра малой подвижности "Узнай по голосу"</b> Задачи: учить детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества. <i>(игровая, двигательная,</i>	<b>Логоритмика. «Потешка «Да на улочке»».</b> Д. Ахметова Цель: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному



Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 30.10 - 03.11.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы об акции "Собираем природный материал для детских поделок". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Беседа с иллюстрацией "Мир природы". Задачи: побуждать детей рассказывать об увиденном на картинке; развивать память, связную речь. (игровая,	Дидактическая игра "Что где растет?". Задачи: расширить знания о выращивании фруктов и овощей в саду и огороде. (игровая, двигательная, познавательная,	Настольная игра "Мозаика". Задачи: учить детей находить и расставлять части заданных картинок, отрабатывать умения собирать картинку по образцу. (игровая,	Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег под музыку. Задачи: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки. (игровая, двигательная,	Дидактическая игра "Какое это время года?". Задачи: закрепить знания о месяцах каждого сезона и основных особенностях времен года. (игровая,



Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (4 неделя, ноябрь, 2023-2024 учебный год) 27.11 - 01.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; игры, способствующие общению, создающие у детей позитивное настроение; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с, консультации	Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной", "На что обращаем внимание при переходе на зимнюю одежду", о выставке "Рисунки о зиме". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книги другие)	<b>Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы".</b> Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим	<b>Дидактическая игра "Что изменилось?".</b> Задачи: повышение зрительного внимания. <i>(коммуникативная,</i>	<b>Пальчиковая разминка.</b> Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук.	<b>Настольная игра "Уютный домик".)</b> Задачи: закрепить названия различных предметов, которые окружают детей в обычной жизни;	<b>Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей).</b> Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое



Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У. Оспанов А.У.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (3 неделя, ноябрь, 2023-2024 учебный год) 20.11 - 24.11.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы родителей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему "Читаем сказки на ночь", о выставке детских рисунков "Моя любимая сказка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	<b>Настольная игра "Любимые сказки".</b> Задачи: учить детей правильно строить предложения, тексты, пересказывать знакомый текст, тренировать внимание, память.	<b>Музыкальная игра "Изобрази героя сказки".</b> Задачи: развивать двигательные навыки, умения подражать тем или иным героям сказок. <i>(коммуникативная, игровая,</i>	<b>Дидактическая игра "Угадай название цветов".</b> Задачи: совершенствовать умения называть названия цветов. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i>	<b>Игра "Сказочные домики".</b> Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки.	<b>Дидактическая игра "Цветные полоски".</b> Задачи: учить называть, сравнивать цвета; мотивировать детей выполнять поставленную задачу; воспитывать



Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (2 неделя, ноябрь, 2023-2024 учебный год) 13.11 - 17.11.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (эмоциональность, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Советы родителям "Как защитить детей от холода?", "Воспитание в ребенке любви к животным". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Дидактическая игра "Домашние животные". Задачи: воспитывать у детей умение различать домашних животных и их детенышей, различать их движения, звуки и изображения частей тела, ухаживать за ними.	Настольная игра, мозаика "Дикие звери". Задачи: беседа о местах их обитания, питания, пользе. (коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)	Дидактическая игра "Чьего детеныша не хватает?". Задачи: учить различать домашних животных, различать их детенышей, уметь ухаживать за	Дидактическая игра "Лесник". Задачи: развивать знания детей о строении деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена). Педагог выбирает одного ребенка "лесником",	Дидактическая игра "Узнай зверя по описанию". Задачи: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей. (коммуникативная)



Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
*Оспанов А.У.* Оспанов А.У.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (1 неделя, ноябрь, 2023-2024 учебный год) 06.11 - 10.11.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Советы о коррекционной гимнастики для глаз", о выставке на тему "Правила дорожного движения". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Дидактическая игра "Дорожные знаки". Задачи: закрепить знания детей о движении на дороге, различать дорожные знаки. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i>	Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i>	Речевая игра "Автомобиль". Задачи: развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность детей)</i>	Дидактическая игра "Соберем автобус из геометрических фигур". Задачи: развитие воображения, творческого мышления детей. Педагог предлагает детям собрать виды транспорта,	Дидактическая игра "Узнай по описанию". Задачи: развивать воображение, речь. <i>(коммуникативная, игровая, деятельность детей)</i> <b>Малоподвижная</b>



Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (1 неделя, январь, 2023-2024 учебный год) 01.01 - 05.01.2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Консультирование родителей по теме "Пути профилактики и лечения гриппа", обмен мнениями с родителями. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)			Пальчиковая разминка "Елочные игрушки". Задачи: учить ребенка повторять за педагогом в соответствии с ритмом мелодии; развивать эмоциональные	Словесная игра "Закончи предложение". Задачи: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в	Дидактическая игра "Вежливые слова". Задачи: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу.





Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (1 неделя, декабрь, 2023-2024 учебный год) 04.12 - 08.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Консультация "Как использовать возможности говорить на казахском языке". О фото-выставке "Мой любимый край". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Динамическое упражнение "Вот, какие горы!". Задачи: развивать у детей двигательные	Пальчиковая гимнастика. Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение	Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?". Задачи: учить детей называть времена года	Сюжетная игра "Строитель". Задачи: развивать коммуникативные навыки, умение	Сюжетно-ролевая игра "Шоферы". Задачи: ознакомление детей с профессией шофера. Научить



Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (2 неделя, декабрь, 2023-2024 учебный год) 11.12 - 15.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Информация "Новогодние костюмы", о выставке совместных конструктивных работ: "Елочный хоровод". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	<b>Настольная игра "Расставь по порядку".</b> Задачи: закрепить знания детей о временах года.	<b>Пальчиковая гимнастика.</b> Задачи: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию.	<b>Утренний круг.</b> Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной	<b>Игра "Сказочные домики".</b> Построить домики для игрушек из крупного строительного материала.	<b>Малоподвижная игра "Мы топаем ногами".</b> Задачи: развивать, закреплять у детей умения выполнять движения в



Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (3 неделя, декабрь, 2023-2024 учебный год) 18.12 - 22.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (эмоциональность, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа "Как правильно организовать досуг ребенка?". Об акции "Новогодняя игрушка на елку своими руками". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)		Настольно-печатная игра "Общий цвет". Задачи: закрепить знания цветов, развивать внимание. (коммуникативная, игровая, познавательная,	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Я. Аким "Елка наряжается". Задачи: развивать слуховое внимание,	Игра "Найди соответствующий предмет". Задачи: развивать умения видеть геометрические формы в окружающих предметах. (игровая,	Игра "Что в мешочке?". Задачи: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей.



Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (4 неделя, декабрь, 2023-2024 учебный год) 25.12 - 29.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку?". Беседа "Важность сенсорного развития ребенка". Фото-выставка "Играем в зимние дворовые игры всей семьей". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книги другие)	Дидактическая игра "Когда это произойдет?". Задачи: учить детей различать времена года, различать изменения времен	Утренний круг. Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться	Игра "Сказочные домики". Задачи: развивать конструктивные навыки. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i>	Упражнение на развитие внимания "Сравниваем картинки". Педагог предлагает детям найти отличия в рисунках, похожих друг на друга, но	Пальчиковая разминка "Снежинка". Снежинки танцуют, (раскрывать ладошки, показывать пальчики), Неспешно летают (гладить пальчики),

Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 01.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей. Круг радости «Собрались все дети в круг». <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к мини-центру, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)					
					<b>Игра в пазлы "Собери картинку"</b> Задачи: учить детей складывать части в одно целое, развивать мышление, воображение, восприятие. <i>(игровая, двигательная,</i>

					<p><i>трудовая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Игра "Море волнуется"</b></p> <p>Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста.</p> <p><i>(игровая, двигательная, трудовая, самостоятельная деятельность).</i></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 (1-2 неделя.)</p> <p><i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
<p><b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>					
<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее ОД)</p>					

<b>Од по расписанию</b> дошкольной <b>организации</b>					<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b>					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b> (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки).					
<b>Постепенный подъем,</b> <b>оздоровительные</b> <b>процедуры</b> (физическая активность)					

<b>Полдник</b>					
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>					<p><b>Игры-упражнения "Чудеса природы".</b> Задачи: формировать у детей основные представления об окружающей природе; расширить знания об объектах живой и неживой природы; учить замечать и различать сезонные изменения в наблюдении за погодой. <i>(игровая, двигательная, трудовая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Больница"</b> Задачи: закрепить знания о профессии врача, о его действиях, учить правильно называть инструменты (шприц, градусник, тонометр) <i>(игровая, двигательная, трудовая, самостоятельная</i></p>



					<b>деятельность).</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>					<b>Артикуляционно-динамическое упражнение "Завели машину"</b> Завели машину: Ж-ж-ж. (Крутят рукой перед грудью) Накачали шину: ш-ш-ш. (Упражнение насос) Улыбнулись веселей (Улыбаются) И поехали скорей. (Крутят воображаемый руль) <i>(игровая, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>
<b>Подготовка к прогулке</b> (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки				
<b>Прогулка</b>					<b>Картотека №1</b> <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>

					<i>наблюдение, исследовательская деятельность).</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>Уход детей домой</b>					Консультация "Вопросы адаптации ребенка в новой возрастной группе детского сада". <i>(коммуникативная деятельность)</i>

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: дети 3-х лет**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год): 04 - 08.09.2023г.**

<b>Режим дня</b>	<b><i>Понедельник</i></b>	<b><i>Вторник</i></b>	<b><i>Среда</i></b>	<b><i>Четверг</i></b>	<b><i>Пятница</i></b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр внешнего вида детей. Приветствие "Солнышко светит". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к мини-центре, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)	<b>Малоподвижная игра "Раздувайся, пузырь!"</b> Задачи: приучать детей синхронно двигаться, образовывать круг. <b>Чтение потешки.</b> Задачи: побуждать	<b>Настольная игра "Найди нужную одежду"</b> Задачи: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, тренировать внимание, память и логическое	<b>Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!"</b> Задачи: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с	<b>Дидактическая игра "Волшебные картинки"</b> Задачи: развитие логического мышления, памяти, внимания, процессов восприятия.	<b>Дидактическая игра "Волшебный мешочек"</b> Задачи: научить детей сравнивать, группировать предметы по свойствам. <i>(игровая,</i>

	<p>рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции. <i>(игровая, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>мышление. <i>(игровая, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i> <b>Игра-упражнение "Придумай движение"</b> Задачи: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение. <i>(игровая, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие. <i>(игровая, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i> <b>Дидактическая игра "Подбери по форме"</b> Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, развивать умение правильно называть форму предметов. <i>(игровая, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>(игровая, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i> <b>Игра-упражнение "Зеркало"</b> Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. <i>(игровая, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i> <b>Пальчиковая гимнастика "Прогулка"</b> Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев. <i>(игровая, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>
<b>Утренняя</b>	Комплекс утренней гимнастики №1 (1-2 неделя.)				

<b>гимнастика</b> (двигательная активность, игровая деятельность)	<i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b> (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Подготовка к  организованной  деятельности</b> (далее ОД)	С помощью небольшой экскурсии способствовать развитию интереса к предметно- развивающей среде группы. <i>(игровая,  двигательная,  коммуникативная,  познавательная  деятельность).</i>	Продолжать с помощью небольшой экскурсии способствовать развитию интереса к предметно- развивающей среде группы. <i>(игровая,  двигательная,  коммуникативная,  творческая,  познавательная  деятельность).</i>	Формировать у детей положительный настрой на предстоящую детскую, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. <i>(игровая,  двигательная,  коммуникативная,  познавательная  деятельность).</i>	Сформировать у детей положительный настрой к предстоящей деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. <i>(игровая,  двигательная,  коммуникативная,  познавательная  деятельность).</i>	
<b>ОД по расписанию  дошкольной</b>	<b>Физическая  культура "Мы</b>	<b>Музыка "В нашем  детском саду много</b>	<b>Физическая  культура "Смирно</b>	<b>Физическая  культура "В круг</b>	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)

<p><b>организации</b></p>	<p><b>красиво идем в строю".</b>          Задачи: развивать навыки свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, соблюдая интервал; умение слушать команду и двигаться по сигналу; навыков катания мячей друг другу.  <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p><b>игрушек".</b>          Задачи: сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.  <i>(игровая, творческая, двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p><b>в строю!".</b>          Задачи: формировать навыки свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, соблюдая интервал; закрепить навыки прыжков на двух ногах, с продвижением вперед 2-3 метра; навыки катания мячей друг другу в положении сидя.  <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p><b>вместе с Колобком".</b>          Задачи: формировать навыки построения в круг и техники прыжка в длину с места; навыки катания мяча с расстояния 1.5-2 метра в положении сидя, в ворота.          Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья.  <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	
<p><b>2-ой завтрак</b></p>					

<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b>					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки).					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b> (физическая активность)					
<b>Полдник</b>					
<b>Самостоятельная</b>	<b>Игры-упражнения</b>	<b>Игры-упражнения</b>	<b>Обсуждение</b>	<b>Малоподвижная</b>	<b>Игры-упражнения</b>

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>"Разноцветные мячи".</b>          Задачи: учить детей технике рисования карандашом (фломастером) круглых предметов, мячей разного размера, располагая их на расстоянии друг друга. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i>  <b>Дидактическая игра "Оденем куклу на прогулку"</b>          Задачи: закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке одевания. обогащать и активизировать словарь.  <i>(игровая,</i></p>	<p><b>"Бабушкины сладости".</b>          Задачи: познакомить детей тестом, материалом для лепки; учить делать различные хлебобулочные изделия, отрывая кусочки от куска. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек"</b>          Задачи: закрепить знания о профессии продавца, о его действиях, учить правильно называть необходимые атрибуты и оборудование к игре:</p>	<p><b>картинок на тему "Детский сад".</b>          Путешествие внутри детского сада. Беседа по картинкам. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i>  <b>Дидактическая игра "Найди лишний предмет"</b>          Задачи: совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди других предметов, развивать познавательные способности.  <i>(игровая, двигательная,</i></p>	<p><b>игра "Колпачок"</b>          Задачи: развивать у детей коммуникативные навыки, двигательные навыки; воспитывать смелость, дружелюбие. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i>  <b>Настольная игра "Лото"</b>          Задачи: развивать навыки группировать предметы, развитие внимания, наблюдательности.  <i>(игровая, двигательная, коммуникативная,</i></p>	<p><b>"Моя семья".</b>          Задачи: расширить знания детей о семье; научить называть членов своей семьи; упражнять в составлении небольших рассказов о своей семье.  <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i>  <b>Настольно-печатная игра "Парные картинки"</b>          Задачи: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на</p>
--	---	--	--	--	---



	<i>двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i>	весы, калькулятор, полки для товара, корзины, кошелек, деньги, игрушки. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i>	<i>коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i>	<i>познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i>	картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Игра "Хорошо - плохо"</b> Цель: развивать внимание, мышление, представления о нормах поведения. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	<b>Игры «Мозаика», «Вкладыши»</b> Задачи: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	<b>Дидактическая игра "Угадай, назови имя"</b> Задачи: развитие цветовосприятия и моторики пальцев рук. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	<b>Беседа с детьми о времени года</b> Задачи: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	<b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек"</b> Задачи: пополнить словарный запас названиями игрушек. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>
<b>Подготовка к прогулке</b> (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, сандалии - аяқ киім)				

мелкой моторики)					
<b>Прогулка</b>	<i>Картотека №2 (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<i>Картотека №3 (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<i>Картотека №4 (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<i>Картотека №5 (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<i>Картотека №6 (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>Уход детей домой</b>	Консультация "Соблюдение режима мини-центра в выходные дни". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Консультация "Вопросы адаптации ребенка в новой возрастной группе". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Проведение беседы на темы: "Правила мини-центра", "Как вести себя среди друзей?" <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Консультация психолога: "Как ребенку вести себя, если в магазине родители не покупают игрушку?" <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Организация выставки на тему "Моя любимая игрушка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: дети 3-х лет**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год): 11 - 15.09.2023г.**

<b>Режим дня</b>	<b><i>Понедельник</i></b>	<b><i>Вторник</i></b>	<b><i>Среда</i></b>	<b><i>Четверг</i></b>	<b><i>Пятница</i></b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; общение педагога с детьми. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках, об отношениях с друзьями в мини-центре. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)</b>					
	<b>Пальчиковая гимнастика "Семья"</b> Задача: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова,	<b>Малоподвижная игра "Сегодня маме помогаем"</b> Задачи: формировать умение ловить мяч, закрепить в речи детей название посуды. Развивать	<b>Игра "Мой дом"</b> Задачи: научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит. <i>(игровая, двигательная, познавательная,</i>	<b>Игра-упражнение "Считалка"</b> Задачи: развивать слух, внимание, речевые навыки, память. <i>(игровая, двигательная, познавательная,</i>	<b>Игра "Зеркало"</b> Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. <b>Игра "Уютный домик"</b> Задачи:

	<p>соответственно выполняя упражнения для пальцев. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Настольная игра "Украсим торт".</b> Задачи: побуждать детей украшать круглую форму различными геометрическими фигурами, называть единый образ словом "торт"; развивать мелкую моторику рук, воображение. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>память детей. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Игра "Пустое место"</b> Задачи: развивать умение бегать по кругу, быстроту, ловкость, реакцию; воспитывать дружелюбие. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>познакомить детей с различными предметами, которые окружают его в обычной жизни дома, научить классифицировать их по общим признакам. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Уточка"</b> Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об</p>
--	---	--	--	---	---

					объекте. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>
<b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №2 (3-4 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее ОД)	Беседа с детьми на тему "Моя семья" Просмотр сюжетных картинок на тему "Семья", вопросы по картинкам. <i>(двигательная, коммуникативная, познавательная</i>	Хороводная игра "Пузырь" Задачи: развивать умения детей вставать в круг, выполнять движения в соответствии с текстом <i>(двигательная, творческая,</i>	Задача: формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.	Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка"). Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать	

	<i>деятельность).</i>	<i>коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	<i>(двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	по сигналу; воспитывать дружелюбие. <i>(двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>Физическая культура "Построение в круг".</b> Задачи: развивать навыки построения в круг и свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен; в колонне по одному, друг за другом, на носочках, соблюдая интервал. <i>(двигательная, коммуникативная,</i>	<b>Музыка "Баю-баю".</b> Задачи: развивать умение различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. <i>(двигательная,</i>	<b>Физическая культура "Наш веселый круг".</b> Задачи: закрепить навыки прыжка в длину; катания мяча в ворота; во время подвижной игры закрепить навык метания в горизонтальную цель; развивать физические качества: ловкость, быстроту. <i>(двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	<b>Физическая культура "Неуклюжий медвежонок".</b> Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, не натываясь друг на друга, на носках; развивать навыки самостоятельного становления в строй, навыкам ходьбы по наклонной доске и умению ползать в прямом направлении. <i>(двигательная, коммуникативная,</i>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b>

	<i>познавательная деятельность).</i>	<i>творческая, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>		<i>познавательная деятельность).</i>	
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b>					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки).					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные</b>					

<p><b>процедуры</b> (физическая активность)</p>					
<p><b>Полдник</b></p>					
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Игры-упражнения "Забор".</b> Задачи: учить детей рисовать забор, скрещая прямые и горизонтальные линии по форме прямоугольник. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>а. Дидактическая игра "Моя семья" Задачи: пополнить словарный запас детей определениями, характеризующими семью. <i>(игровая, двигательная,</i></p>	<p><b>Игры-упражнения художественных способностей "Упражнения с мячом".</b> Задачи: дать детям представление о свойствах пластилина, мяча и видах игр. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i> Сюжетно-ролевая игра "Семья" Задачи: развить интерес к игре, сформировать позитивные отношения между детьми.</p>	<p><b>Настольная игра "Составь картинку"</b> Задачи: научить детей в конструировать целое из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i> Сюжетная игра "Приглашаем гостей" Задачи: формироапть представления детей о традиции принимать гостей, правил накрывания</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья"</b> Задачи: побудить детей к воспроизведению семейных отношений и их творческой интерпретации; раскрыть нравственный смысл деятельности взрослых. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><b>Игры-упражнения "Ах, грибы, грибочки!"</b> Задачи: формировать у детей представления об окружающем мире, об основах безопасного поведения, эстетическое восприятие окружающего мира природы. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i> Дидактическая игра "Где звенит звонок?"</p>



	<i>коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>	<i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>	стола; закреплять наименования посуды, мебели, блюд; отрабатывать диалоги между персонажами игры; формировать этические нормы, правила вежливости. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>		Задачи: определить, откуда исходит звук. Предварительная подготовительная работа: педагог готовит колокольчик. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Вызвать интерес детей к прогулкам. Индивидуальные беседы с детьми на тему "Моя семья". <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	Дидактическая игра "Найди одинаковые листья". Задачи: упражнять в умении находить листья по сходному признаку, пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие. <i>(коммуникативная, познавательная</i>	Считалка на тему "Семья". ( - Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой пальчик - дедушка, Указательный - бабушка, Средний пальчик - папа, Безымянный - мама, А мизинчик - я.	Беседа на тему "Наша бабушка". Задачи: пополнить словарный запас ребенка новыми словами, обозначающими близких родственников. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	Считалка на тему "Семья". Задачи: Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой пальчик - дедушка, Указательный - бабушка, Средний пальчик - папа, Безымянный - мама,

		<i>деятельность).</i>	Вот и все мы впятером Дружная семья. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i>		А мизинчик - я. Вот и все мы впятером Дружная семья. <i>(коммуникативная , познавательная деятельность).</i>
<b>Подготовка к прогулке</b> (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, сандалии - аяк киім)				
<b>Прогулка</b>	<b>Картотека №7</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<b>Картотека №8</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<b>Картотека № 9</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<b>Картотека № 10</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<b>Картотека № 11</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>Уход детей домой</b>	Консультаци "Что мы знаем о	Советы родителям "Дайте детям	Анкета "Потребности ребенка".	Фотоколлаж "Семейные	Беседа с родителями об

	температуре тела?" <i>(коммуникативная деятельность)</i>	возможность чаще играть". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	<i>(коммуникативная деятельность)</i>	праздники". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	успехах детей; опрос, беседа по теме недели. <i>(коммуникативная деятельность)</i>
--	---	--	---------------------------------------	--	---

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: дети 3-х лет**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год): 18 - 22.09.2023г.**

<b>Режим дня</b>	<b><i>Понедельник</i></b>	<b><i>Вторник</i></b>	<b><i>Среда</i></b>	<b><i>Четверг</i></b>	<b><i>Пятница</i></b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; информирование о правилах поведения в дошкольном учреждении; ознакомление с культурно-гигиеническими правилами детей; создание благоприятной среды для детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)</b>					
	<b>Дидактическая игра "Времена года"</b> Задачи: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. <i>(игровая, двигательная, познавательная,</i>	<b>Дидактическая игра "Найди одинаковые листья"</b> Задачи: упражняться в умении находить листья по сходному признаку;	<b>Дидактическая игра "Чей это детеныш?"</b> , настольные игры. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная</i>	<b>Настольная игра "Назови насекомое"</b> Задачи: закрепить представления детей о насекомых. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная</i>	<b>Дидактическая игра "Что где растет?"</b> Задачи: закрепить знания детей о растениях, развивать умения определять расстояние между

	<p><i>творческая, самостоятельная деятельность).</i>  <b>Игра "Море волнуется"</b>          Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие.  <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i>  <b>Игра "Мешок с подарками"</b>          Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление.  <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>деятельность).</i>  <b>Казахская народная настольная игра "Тенге алу".</b>          Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.  <i>(игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>деятельность).</i>  <b>Пальчиковая игра "Капуста"</b>          Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.  <b>Чтение потешки.</b>          Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции.  <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>предметами, группировать растения в зависимости от места произрастания.  <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i>  <b>Пальчиковая гимнастика "За грибами"</b>          Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; расширять представления о грибах.  <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная</i></p>
--	--	--	--	---	---

					<i>деятельность).</i>
<b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №2 (3-4 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее ОД)	<b>Чтение потешки.</b> Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции. <i>(игровая, познавательная,</i>	<b>Дидактическая игра "Дополни предложение"</b> Задачи: учить дополнять предложения словом, противоположным по значению, развивать внимание. <i>(игровая, познавательная,</i>	<b>Развивающая игра "Какой он?"</b> Задачи: способствовать развитию слуха и памяти. Педагог называет предмет, просит ребенка описать, как он выглядит, какой он формы и другие его качества.	<b>Дидактическая игра "Насекомые"</b> Задачи: расширить представления о жизни насекомых осенью, научить описывать насекомых по виду, воспитывать бережное отношение ко всему живому и развивать внимание. <i>(игровая,</i>	

	<i>коммуникативная деятельность).</i>	<i>коммуникативная деятельность).</i>	<i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	<i>познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<p><b>Физическая культура "Ходьба на носках".</b>          Задачи: развивать технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению; подвижность, координацию движений, умение реагировать на сигнал воспитателя.</p> <p><i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>Музыка "Дождь".</b>          Задачи: учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни;          сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.</p> <p><i>(игровая, творческая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>Физическая культура "Ходьба по наклонной доске".</b>          Задачи: развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натываясь друг на друга, на носках; навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал; закрепить технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению.</p> <p><i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>Физическая культура "Солнечный Казахстан".</b>          Задачи: учить детей ходить в строю друг за другом на носочках; учить навыкам самостоятельного становления в строй, построению в круг и перестроению; учить навыкам ходьбы по бревну; бросанию и ловле мяча.</p> <p><i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)

<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b>					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки).					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b> (физическая активность)					



<p><b>Полдник</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Игры-упражнения "Гриб, выросший в дождь".</b>          Задачи: развивать умение детей рисовать карандашом гриб; дать представление о композиции; упражнять в технике рисования карандашом коротких прерывистых линий в одном направлении, сверху вниз.  <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Игра малой подвижности "Узнай по голосу")</b>          Задачи: учить детей</p>	<p><b>Игры-упражнения "Мой домик".</b>          Задачи: развивать умение составлять образ дома с помощью из геометрических фигур на плоскости по образцу, аккуратно набирать клей на кисть и намазывать клей на готовые формы.  <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Театрализованная игра "Угадай движения".</b>          Педагог говорит: "Ребята, как ходят маленькие дети?". Дети идут шаг за</p>	<p><b>Дидактическая игра "Покажи порядок строительства дома"</b>          Задачи: упражнять детей в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.  <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Что в мешочке?"</b>          Задачи: развивать представления детей о свойствах предметов ближайшего окружения;</p>	<p><b>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом"</b>          Задачи: учить детей сравнивать предметы по размеру, различать широкие и узкие предметы. Развивать мышление.  <b>Дидактическая игра "Кто где живет?"</b>          Задачи: развивать знания детей о жилищах тех или иных животных, птиц, насекомых.  <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Волшебный мешочек"</b>          Задачи: развивать умение детей сравнивать, группировать предметы по свойствам.  <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Игра-упражнение "Весёлый воробей"</b>          Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.  <i>(игровая, двигательная, эмоциональная).</i></p>
---	---	---	--	--	---

	<p>играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>шагом, маленькими шажками. Затем шагают широко. Педагог задает вопросы: "Как ходят бабушки-дедушки?", "Как ходит принцесса?", "Как катится булочка?", "Как серый волк бродит по лесу?", "Как убегает кролик, прижимая уши?". <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>побуждать определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность).</i></p>		<p><i>коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Разучивание стихотворений, связанных с темой недели. И. Бунин Льет дождь, холодный, точно лед.</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок на тему "Мир природы". <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>Чтение стихотворения "Осень" И.Бунина - Лес, точно терем расписной, Лиловый, золотой, багряный,</p>	<p>Педагог демонстрирует картинки на тему "Осень", задает вопросы и просит детей развернуто на них ответить.</p>	<p>Решение загадок, связанных с особенностями природы, происходящими в осенний период. <i>(коммуникативная</i></p>

	<p>Кружатся листья по полянам. И гуси длинным караваном Над лесом держат перелет. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>		<p>Веселой, пестрою стеной Стоит над светлою поляной. Березы желтою резьбой Блестят в лазури голубой, Как вышки, елочки темнеют, А между кленами синеют То там, то здесь в листве сквозной Просветы в небо, что оконца. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p><i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p><i>, познавательная деятельность).</i></p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b> (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, сандалии - аяк киім)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Картотека №12</b> <i>(ознакомление с</i></p>	<p><b>Картотека №13</b> <i>(ознакомление с</i></p>	<p><b>Картотека №14</b> <i>(ознакомление с</i></p>	<p><b>Картотека №15</b> <i>(ознакомление с</i></p>	<p><b>Картотека №16</b> <i>(ознакомление с</i></p>

	<i>окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<i>окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<i>окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<i>окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<i>окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>Уход детей домой</b>	Советы родителям "Если ребенок часто злится". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Советы родителям "Активность ребенка - залог его здоровья". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Консультация психолога "Можно ли в воспитательных целях бить ребенка?". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Советы родителям "К чему приводит дефицит сна?". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Советы родителям "Откуда в семье трудный ребенок?". <i>(коммуникативная деятельность)</i>

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: дети 3-х лет**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год): 25 - 29.09.2023г.**

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей. Приветствие ( <i>коммуникативная деятельность</i> )				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями о поведении ребенка в мини-центре; обращать внимание на здоровье детей; делиться новостями в мини-центре; приглашать родителей принимать участие в жизни мини-центра; создавать для детей приятную обстановку. ( <i>коммуникативная деятельность</i> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)					
	<b>Дидактическая игра "Мебель в доме"</b> Задачи: учить правильно произносить отдельные части мебели; упражнять	<b>Настольная игра "Мой дом"</b> Задачи: научить делать дом из деталей, рассказать, из чего он состоит. <i>(игровая, двигательная,</i>	<b>Дидактическая игра "Найди отличия"</b> Задачи: учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои	<b>Педагог показывает сюжетные картинки на тему: "Мой родной город", задает вопросы, связанные с темой, просит</b>	<b>Настольная игра "Кто что ест?"</b> Задачи: расширить знания детей о названиях животных и о том, что они едят, развивать контроль и внимание.

	<p>в умении говорить о мебели внутри комнаты; воспитывать бережное отношение к мебели.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Малоподвижная игра "Колпачок"</b></p> <p>Задачи: развивать умения детей вслушиваться в текст, выполнять движения; воспитывать дружелюбие.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная</i></p>	<p><i>познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Прогулка"</b></p> <p>Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза"</b></p> <p>Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная</i></p>	<p>детей дать ответ на вопрос.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения "Родина"</b></p> <p>Задачи: поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь к Родине, отзывчивость; развивать позитивные эмоции.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, познавательная, творческая, самостоятельная</i></p>	<p><i>(игровая, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Игра-упражнение "Придумай движение"</b></p> <p>Задачи: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>
--	---	---	--	---	--

	<i>деятельность).</i>		<i>деятельность).</i>	<i>деятельность).</i> <b>Чтение потешки.</b> Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i>	
<b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №3 (5 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,					

<p>трудова деятеьность)</p>					
<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее ОД)</p>	<p><b>Дидактическая игра "Кто больше назовет?"</b> Задача: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу. <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная деятельность).</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди свой дом"</b> Задачи: формировать знания о своем городе, о месте дома в нем, о различных зданиях; развить у детей внимательность, наблюдательность, умение находить свой дом среди нескольких; развивать логическое мышление детей, речь; повышать интерес детей к родному краю. <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая деятельность).</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Времена года в городе"</b> Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать речь используя развернутые предложения при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к деятельности, учить детей здороваться друг с другом. <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная деятельность).</i></p>	



<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура "Круглое как солнышко".</b>          Задачи: развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натываясь друг на друга, на носках; навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал.  <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная деятельность).</i></p>	<p><b>Музыка "Моя конституция - мое будущее".</b>          Задачи: развивать умение правильной передачи характера песни: веселой и грустной: исполнять музыкально-ритмические движения в такт музыки; развивать музыкальный слух и вокально-хоровые навыки.  <i>(коммуникативная, двигательная, творческая, познавательная деятельность).</i></p>	<p><b>Физическая культура "Ходьба по бревну".</b>          Задачи: закрепить технику ходьбы по бревну; навыки бросания и ловле мяча.  <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная деятельность).</i></p>	<p><b>Физическая культура "Покатились яблоки".</b>          Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного становления в строй; построения в круг; развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; захватывание мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя.  <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная деятельность).</i></p>	<p><b>Казахский язык</b>          (по плану педагога)</p>
<p><b>2-ой завтрак</b></p>					

<b>Прогулка</b>					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки).					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b> (физическая активность)					
<b>Полдник</b>					
<b>Самостоятельная</b>	<b>Игры-упражнения</b>	<b>Игры-упражнения</b>	<b>Дидактическая игра</b>	<b>Дидактическая</b>	<b>Дидактическая игра</b>

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>"Флажок".</b>          Задачи: формировать умение детей рисовать флаг голубого цвета с использованием кисти, гуаши и губки; формировать технику рисования прямоугольника.  <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>  <b>Дидактическая игра "Закрой глаза и определи на ощупь".</b>          Задачи: закрепить понятия длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький.  <i>(игровая, двигательная,</i></p>	<p><b>"Лягушка".</b>          Задачи: познакомить детей с основным строением тела лягушки, дать представление о сезонной жизни лягушки; развивать приемы сложения и наклеивания различных по размеру овалов целостный образ лягушки.  <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>  <b>Дидактическая игра "Огни"</b>          Задачи: учить группировать предметы по свойствам, различать цвета,</p>	<p><b>"Волшебный карман")</b>          Задачи: учить детей держать предметы в руках и считать.          Вариант 1 - считать предмет на ощупь; вариант 2 - смотреть на предметы и называть их.  <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><b>игра "Что у меня в руках?")</b>          Задачи: закрепить знания о понятиях: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать тактильные ощущения.  <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>  <b>Дидактическая игра "Составь картинку"</b>          Задачи: закрепить знания детей о родном крае, воспитывать любовь к Родине.  <i>(игровая, двигательная, коммуникативная,</i></p>	<p><b>"Кукла идет в гости"</b>          Задачи: упражнять в сравнении предметы контрастных величин: длинный - короткий, толстый - тонкий, широкий - узкий, одинаковой длины; развивать представления о разности величин, о способах сравнения предметов (с помощью наложения, приложения).  <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>
--	--	--	---	--	--

	<i>коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>	размеры; развивать внимание. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>		<i>познавательная, самостоятельная деятельность).</i>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Упражнения на артикуляцию.</p> <p>Развивающая игра "Мы надуем шарик"</p> <p>Задачи: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>Декламирование стихотворения "Великая родная земля"</p> <p>- В прозрачном небе голубом, В степи бескрайней и великой, Во всем я вижу родной дом, Во всем родные лики.</p> <p>Я от нее наберусь сил, Я сын земли родной. Счастливо рос, с годами креп, Цветок страны степной.</p>	<p>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом"</p> <p>Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>Дидактическая игра "Времена года в городе"</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать речь детей, описывая времена года.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>Развитие речи. Рассказывание стихотворения "Осень"</p> <p>Яблоки, урюк и сливы Осень золотая. И расселись все за парты Осень золотая. Солнце спряталось за тучки, Осень золотая. Дождик льет не переставая, Осень золотая.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>

		<i>(игровая, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>			
<b>Подготовка к прогулке</b> (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, сандалии - аяқ киім)				
<b>Прогулка</b>	<i>Картотека №17 (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<i>Картотека №18 (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<i>Картотека №19 (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<i>Картотека №20 (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<i>Картотека №21 (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,					

рассматривание книг и другие)					
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Беседа "Моя родная земля прекрасна". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Совет "Пути воспитания патриотизма у ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города". <i>(коммуникативная деятельность)</i>

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: дети 3-х лет**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год): 02.10 - 06.10.2023г.**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы: "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка"; "Важность развития познания ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)</b>					
	<b>Дидактическая игра "Части суток"</b> Задачи: закрепить знания о частях суток; учить называть, различать части суток. <i>(игровая,</i>	<b>Дидактическая игра "Где звенит звонок?")</b> Задачи: определить, откуда исходит звук; предварительная подготовительная работа: подготовить колокольчик.	<b>Показ сюжетных картинок сезона "Осень"</b> Задачи: побуждать строить простые фразы и предложения с использованием слов осень, листопад,	<b>Игра-упражнение "Вот какая осень"</b> Вот какая осень, (Разведение рук в стороны через верх с листьями в руках) Тихо, тихо просит: (Постепенное приседание до	<b>Настольная игра "Найди такой же цветок"</b> Задачи: упражнять детей в нахождении одинаковых картинок, воспитывать внимательность,

	<p><i>двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Дидактическая игра "Осень"</p> <p>Задачи: расширить знания о осени; увеличить словарный запас по теме.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Декламирование стихотворения "Дождь"</p> <p>С.Маршака</p> <p>Ветерок бежит по саду, От реки несет прохладу, А с прохладой вместе Радостные вести: Вы послушайте, цветы, Скоро-скоро с высоты Гром из тучи грянет, Дождь забарабанит По цветам, по листьям, По деревьям и кустам. Только вы не</p>	<p>листья, дожди, прохладно, птицы, урожай.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Выразительное чтение художественного слова</b></p> <p>Задачи: формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>положения полуприседа, руки в стороны, небольшие взмахи кистями рук, подъем на прямые ноги)</p> <p>– Капайте, дождинки, (Взмахи руками перед собой)</p> <p>Листики, летите. (Кружение с листьями в руках)</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Дети следуют за движениями педагога, повторяют слова, в конце подбрасывают листья вверх над головой.</p> <p>– Вот, листья полетели.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая,</i></p>	<p>формировать речь детей.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Дидактическая игра "Цветочный магазин"</p> <p>Задачи: закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, создавать красивые букеты.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>
--	---	---	--	--	--



		<p>бойтесь, Хорошо умойтесь! <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>		<p><i>самостоятельная деятельность).</i> <b>Игра "Подбери по форме"</b> Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов; активизировать представления о свойствах окружающих предметов. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	
<p><b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №3 (1 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
<p><b>Завтрак</b> (культурно-</p>					

гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее ОД)					
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<p><b>Физическая культура "Мяч в кругу".</b>          Задачи: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного становления в строй; построения в круг; развивать навыки метания в горизонтальную цель.  <i>(двигательная, коммуникативная, познавательная)</i></p>	<p><b>Музыка "Пожелтели листья".</b>          Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен, различать характер музыки.  <i>(двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая деятельность).</i></p>	<p><b>Физическая культура "Щедрая осень".</b>          Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного построения в круг, и из круга в строй.  <i>(двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p><b>Физическая культура "Мой веселый, звонкий мяч".</b>          Задачи: развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; закрепить навыки захватывания мяча двумя ногами, катания мяча сидя-стоя.  <i>(двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>

	<i>деятельность).</i>				
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b>					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки).					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b> (физическая активность)					

<p><b>Полдник</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Игры-упражнения</b></p> <p><b>"Осенний парк - точно терем расписной: лиловый, золотой, багряны".</b></p> <p>Задачи: формировать умение детей рисовать кистью желтые листья; формировать умение набирать краску на кончик кисти; совершенствовать технику нанесения мазков; развивать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><b>Игры-упражнения</b></p> <p><b>"Путешествие в осенние сады. Фрукты и овощи".</b></p> <p>Задачи: формировать у ребенка знания об осенних плодах, о том что морковь относится к овощам и созревает осенью.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Театрализованная игра "Летает-не летает, растет-не растет"</b></p> <p>Задачи: развитие познавательных способностей детей.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная,</i></p>	<p><b>Беседа о времени года</b></p> <p>Задачи: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Настольная игра-лото "Деревья и кустарник"</b></p> <p>Задачи: формировать умения детей различать деревья и кустарник по основным признакам; упражнять в назывании деревьев и кустарника; развивать память, мышление, мелкую</p>	<p><b>Выразительное чтение художественного слова</b></p> <p>Задачи: формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><b>Игры-упражнения</b></p> <p><b>"Дворник"</b></p> <p>Задачи: учить детей наблюдать за действиями дворника.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Ритмопластика "Муравьи"</b></p> <p>Задачи: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, тренировать внимание.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная</i></p>
---	--	--	--	---	--

	<p><b>Игра малой подвижности "Ровным кругом".</b> Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр которого он становится. Дети берутся за руки, идут в правую или в левую сторону, произнося текст: <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>моторику, речь; воспитывать терпение, устойчивый интерес к растительному миру. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>		<p><i>деятельность).</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Декламрование стихотворения "Осень"</b> Ветер листья посрывал, Листья сыплются дождем. Их под ноги</p>	<p><b>Декламрование стихотворения "Дождик лей-лей-лей"</b> Дождик лей-лей-лей, Никого не жалею. Как же жаль, что прошло лето,</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди свой дом"</b> Задачи: формирование знаний о своем городе, о доме в нем, о различных зданиях; развитие у детей</p>	<p><b>Дидактическая игра "Расставь картинки"</b> Задачи: упражняться в группировке предметов, прививать навыки</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма</p>

	разбросал, И темным-темно кругом. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	Осень золотом одета. Дождик льет-льет-льет, Стороной не обойдет По степям, горам и полям. Фрукты осень дарит нам. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	внимательности, наблюдательности, умения находить свой дом среди нескольких зданий; развитие логического мышления детей, речи; повышение интереса детей к родному краю. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	самостоятельного выполнения задания, развивать мышление. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	стихотворных строк; развивать представления об окружающем. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i>
<b>Подготовка к прогулке</b> (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім)				
<b>Прогулка</b>	<b>Картотека №1</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<b>Картотека №2</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<b>Картотека №3</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<b>Картотека №4</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<b>Картотека №5</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					

<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>Уход детей домой</b>	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку". <i>(коммуникативная деятельность )</i>	Стенгазета "Советы по воспитанию внуков". <i>(коммуникативная деятельность )</i>	Беседа "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка". <i>(коммуникативная деятельность )</i>	Беседа "Важность развития познания ребенка". <i>(коммуникативная деятельность )</i>	Фотогалерея "Осень нашими глазами". <i>(коммуникативная деятельность )</i>

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: дети 3-х лет**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год): 09.10 - 13.10.2023г.**

<b>Режим дня</b>	<b><i>Понедельник</i></b>	<b><i>Вторник</i></b>	<b><i>Среда</i></b>	<b><i>Четверг</i></b>	<b><i>Пятница</i></b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы: "Пальчиковые упражнения", "Оздоровительные мероприятия в семье"; "Как провести отпуск дома". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)					
	<b>Пальчиковая игра "Овощи"</b> Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.	<b>Настольная игра «Овощи и фрукты».</b> Задачи: побуждать детей соотносить и группировать предметы, ориентируясь на их форму: круглая, овальная.	<b>Круг приветствия</b> Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться	<b>Дидактическая игра "Что где растет?"</b> Задачи: закрепить знания детей о растениях, развивать умения определять связи между предметами,	<b>Игра "Чем они похожи?"</b> Задачи: развивать внимание, наблюдательность. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная)</i>



	<p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Игра-упражнение "Собери в корзины овощи и фрукты".</b></p> <p>Задачи: побуждать разделять овощи и фрукты.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Цветные полоски"</b></p> <p>Задачи: побуждать сравнивать предметы по цветам, величинам; мотивировать к выполнению поставленной задачи; воспитывать дружеские отношения.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Пальчиковая игра "Капуста"</b></p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>группировать растения в зависимости от места.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Хороводная игра "Каравай"</b></p> <p>Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, развивать положительные эмоции, дружеские отношения.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>деятельность).</i></p> <p><b>Игра настольная "Лото Овощи-фрукты"</b></p> <p>Задачи: учить детей классифицировать овощи и фрукты. Просмотр сюжетных картинок про осень. Педагог задает вопросы и просит детей дать полные ответы.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №4 (2-3 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				

активность, игровая деятельность)					
<b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее ОД)	<b>Хороводная игра "Овощи и фрукты".</b> Задачи: упражнять детей в умении собираться в круг, слышать названия овощей и фруктов, передавать движения пляски; закреплять представления об овощах и фруктах; воспитывать доброжелательность. <i>(игровая, двигательная, познавательная деятельность).</i>	<b>Дидактическая игра "С какого дерева этот лист?"</b> Задачи: совершенствовать умение различать деревья по стволам и листьям, развивать внимание, наблюдательность, память, воображение. <i>(игровая, двигательная, познавательная деятельность).</i>	<b>Дидактическая игра "Осень"</b> Задачи: расширить знания о осени; увеличить словарный запас по теме. На столе представлены комбинированные картинки сезонных явлений (снегопад, цветущий луг, осенний лес, птицы). <i>(игровая, двигательная, познавательная деятельность).</i>	<b>Дидактическая игра "Какой овощ мы пропустили?"</b> Задачи: активизировать словарный запас по теме, развивать внимание и зрительную память. <i>(игровая, двигательная, познавательная деятельность).</i>	
<b>ОД по расписанию дошкольной</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Музыка "Корзинка с фруктами".</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Казахский язык</b> (по плану)

<p><b>организации</b></p>	<p><b>"Волшебный подарок осени".</b>          Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках ,пятках;          развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх;          ходьбы по наклонной доске.  <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности;          развивать умение понимать смысл исполняемых песен;          учить детей различать характер музыки;          формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения;          формировать навык слушания музыки.  <i>(игровая, творческая, двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p><b>"Капельки дождя".</b>          Задачи: продолжать развивать технику метания в горизонтальную цель с прыжками вверх;          закрепить навыки ходьбы по наклонной доске.  <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p><b>"Ценность хлеба".</b>          Задачи: развивать умение ходить в колонне по одному на носках, пятках.          Формировать навыки ходьбы по бревну; бросании и ловле мяча;          развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг.  <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>педагога)</p>
<p><b>2-ой завтрак</b></p>					
<p><b>Подготовка к</b></p>					

<b>прогулке</b>					
<b>Прогулка</b>					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки).					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b> (физическая активность)					
<b>Полдник</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Игры-упражнения "Морковь".</b>	<b>Игры-упражнения /Творчество</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра "Игрушки</b>	<b>Настольный театр: сказка "Репка".</b>	<b>Игры-упражнения "Откуда хлеб</b>

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задачи: формировать умение изображать предметы овальной формы, располагать их в центре листа, передавая основной цвет предмета, закреплять технические навыки рисования гуашью, правильно держать кисть тремя пальцами. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Дидактическая игра "Найди игрушку". Задачи: учить ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная,</i></p>	<p><b>"Листья падают".</b> Задачи: развивать умение лепить кусочки пластилина, отрывая их от желтого, оранжевого и красного пластилина, на кроны и низ ствола деревьев. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Дидактическая игра "Что откуда взять?" Цель: научить распознавать предметы, обогащать словарный запас. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная</i></p>	<p><b>доктора".</b> Задачи: обучение детей уходу за больными и использованию медицинских инструментов, воспитание у детей внимательности, чуткости, расширение словарного запаса: введение понятий "больница", "пациент", "лечение", "лекарство", "больница". <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Дидактическая игра "Какой это сок?" Цель: совершенствовать умение различать и</p>	<p>Задачи: закреплять содержание сказки, побуждать детей включаться в рассказывание и показ сказки, обыгрывать роли героев сказки. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Игра "Подбери по форме". Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><b>пришел?".</b> Задачи: формировать у детей представление о процессе выращивания хлеба; познакомить детей с особенностями выращивания хлеба; формировать представление о строении колоса. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Дидактическая игра "Кто быстрее соберет?". Задачи: учить различать овощи и фрукты, собирать единое из частей; воспитывать умение слушать педагога.</p>
---	--	--	---	---	--

	<i>самостоятельная деятельность).</i>	<i>деятельность).</i> <b>Хороводная игра "Овощи и фрукты".</b> Задачи: упражнять детей в умении собираться в круг, слышать названия овощей и фруктов, передавать движения пляски; закреплять представления об овощах и фруктах; воспитывать доброжелательность. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>	называть плоды, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>		<i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей".</b> Задачи: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации	<b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек"</b> Задачи: пополнить словарный запас названиями игрушек. <i>(игровая, двигательная,</i>	<b>Настольная игра "Найди одинаковые цветы".)</b> Задачи: упражнять детей в нахождении предметов, похожих на рисунок, воспитывать	<b>Игра настольная "Лото Овощи-фрукты"</b> Задачи: побуждать детей классифицировать овощи и фрукты. <i>(игровая,</i>	<b>Дидактическая игра "Найди пару"</b> Задачи: расширить представления детей о фигурах. Обучение наблюдательности и сообразительности.

	овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательна, деятельность).</i>	<i>коммуникативная, познавательна, деятельность).</i>	внимательность, формировать речь детей. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательна, деятельность).</i>	<i>двигательная, коммуникативная, познавательна, деятельность).</i>	Повышение интереса к игре. Воспитывать чистоту, аккуратность. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательна, деятельность).</i>
<b>Подготовка к прогулке</b> (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, сандалии - аяқ киім)				
<b>Прогулка</b>	<b>Картотека №6</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<b>Картотека №7</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<b>Картотека №8</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<b>Картотека №9</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<b>Картотека №10</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная</b>					

<b>деятельность детей</b>					
<b>Уход детей домой</b>	Дидактическая игра "Найди игрушку". Цель: учить ориентироваться в пространстве. <i>(коммуникативная          деятельность)</i>	Совет "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук. <i>(коммуникативная          деятельность)</i>	Советы родителям "Оздоровительные мероприятия в семье". <i>(коммуникативная          деятельность)</i>	Беседа на тему "Традиции проведения праздников в семье". <i>(коммуникативная          деятельность)</i>	Беседа "Как провести отпуск дома". <i>(коммуникативная          деятельность)</i>



**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: дети 3-х лет**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год): 16.10 - 20.10.2023г.**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы: "Капризы и упрямство ребенка", о коррекционной гимнастике для глаз. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)</b>	"Откуда хлеб приходит на стол?" Задачи: фпополнить и систематизировать знания детей о том, как вырастить пшеницу и сделать из нее хлеб; воспитывать уважение к труду	<b>Игра-упражнение "Выпекаем хлеб"</b> Задачи: фучить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. <i>(игровая, двигательная,</i>	<b>Хороводная игра "Каравай"</b> Задачи: ф развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, развивать положительные эмоции, дружские	<b>Дидактическая игра "Что это? Кто это?"</b> Задачи: увеличить словарный запас детей путем употребления множественного числа	<b>Дидактическая игра "Назови имя"</b> Задачи: развитие цветовосприятия и моторики пальцев рук. <b>Игра "Чем они похожи?"</b> Задачи: развивать

	<p>земледельцев. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Колобок"</b></p> <p>Задачи: фразивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>познавательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Дни недели"</b></p> <p>Задачи: учить отмечать и запоминать дни недели. <i>(игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>отношения. <i>(игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Выполни задание"</b></p> <p>Задачи: побуждать детей различать большие и маленькие предметы. <i>(игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>существительных, повысить их способность мыслить, воспринимать, воспитывать уверенность в себе. <i>(игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>К. Баянбаев "Золотое зернышко"</b></p> <p>Задачи: побуждать к прослушиванию, запоминанию художественного слова; развивать слуховое внимание, память, речь. <i>(игровая, двигательная, познавательная,</i></p>	<p>внимание, наблюдательность. Показать детям два предмета, попросить их рассказать о том, что в этих предметах общего, затем - чем они отличаются. <i>(игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p>
--	---	---	---	---	--

				<i>эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i>	
<b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №4 (2-3 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее ОД)	<b>Хороводная игра "Каравай".</b> Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. <i>(игровая,</i>	<b>Дидактическая игра "Что делается из муки?"</b> Задачи: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания. <i>(игровая, двигательная, познавательная,</i>	<b>Дидактическая игра "Блины"</b> (развитие речи, ознакомление с <b>окружающим миром</b> ) Задачи: развивать восприятие формы, объема, упражнять детей в умении	<b>Дидактическая игра "Кто назовет больше хлебобулочных изделий?"</b> (развитие речи, ознакомление с <b>окружающим миром</b> ) Задачи: развитие	

	<i>двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность).</i>	<i>эмоциональная деятельность).</i>	визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие. <i>(игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность).</i>	познавательного интереса, памяти, обогащение словарного запаса. <i>(игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность).</i>	
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>Физическая культура "Круглый каравай".</b> Задачи: учить ходить в колонне по одному на носках, пятках; формировать навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; бросании и ловле мяча. Развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг.	<b>Музыка "Хлеб - всему голова".</b> Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки. <i>(коммуникативная, двигательная,</i>	<b>Физическая культура "Всем нужен хлеб".</b> Задачи: закрепить навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; бросание и ловлю мяча; развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг. <i>(коммуникативная, двигательная,</i>	<b>Физическая культура "Скачет по дорожке воробышек".</b> Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; развивать навыки захватывания мяча двумя ногами, катание мяча сидя-	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b>

	<i>(коммуникативная, двигательная, познавательная деятельность).</i>	<i>творческая, познавательная деятельность).</i>	<i>познавательная деятельность).</i>	стоя. <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная деятельность).</i>	
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b>					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки).					

<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b> (физическая активность)					
<b>Полдник</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения "Хлеб, испеченный в тандыре"</b> . Задачи: развивать умение детей декоративному оформлению изображения круглой формы, элементами казахского орнамента: шақпақ( решетка) и дөңгелек(круг); упражнять в технике декорирования небольших круглых поверхностей. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая,</i>	<b>Игры-упражнения "Укроем (спрячем) воробья от дождика"</b> . Задачи: формировать умение составлять сюжетную аппликацию о воробье, путем наклеивания на лист, готовой формы воробья, «текущих» вниз капель с тучи. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i>	<b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек"</b> . Задачи: пополнить словарный запас названиями игрушек. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i> <b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет"</b> . Задачи: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с	<b>Настольная игра "Потерянный предмет"</b> . Педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает со стола какой-либо предмет, ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно увеличивать постепенно. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная,</i>	<b>Игры-упражнения "Ласточка"</b> . Задачи: расширить представление детей о сезонных изменениях в природе; продолжать систематизировать знания детей о перелетных птицах. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i> <b>Дидактическая игра "Кукла идет в гости"</b> Задачи: упражнять в

	<p><i>самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Игровое упражнение "Купаем куклу";</b></p> <p>рассматривание сюжетных картинок; игры с крупным конструктором.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>		<p>замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Назови профессию".</b></p> <p>Задачи: расширить представления детей о профессиях, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширить словарный запас.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>сравнении предметы контрастных величин: длинный - короткий, толстый - тонкий, широкий - узкий, одинаковой длины; развивать представления о разности величин, о способах сравнения предметов (с помощью наложения, приложения).</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Артикуляционные упражнения</b></p> <p>Пальчиковая гимнастика "Колобок".</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук,</p>	<p><b>Беседа об особенностях природных явлений в осенний период.</b></p> <p><b>Декламрование стихотворения "Дождь"</b></p>	<p><b>Артикуляционные упражнения</b></p> <p>Логоритмика</p> <p>Я в садочек пойду, Мою яблоньку найду. Я уже не</p>	<p><b>Беседа о частях суток.</b></p> <p>Педагог просит детей подробно отвечать на вопросы. Развитие речи.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Колобок"</b> (</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание,</p>

	<p>слуховое внимание, артикуляцию, память, речь. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><b>С.Маршака</b> Ветерок бежит по саду, От реки несет прохладу, А с прохладой вместе Радостные вести: Вы послушайте, цветы, Скоро-скоро с высоты Гром из тучи грянет, Дождь забарабанит По цветам, по листьям, По деревьям и кустам. Только вы не бойтесь, Хорошо умойтесь! <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>маленький, Дотянусь до яблока. Потянусь повыше, Выше нашей крыши. Яблоко большое, Наливное. Помою, покажу, Всех на радость угощу. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>Декламирование стихотворения "Утро" . <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>артикуляцию, память, речь. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>
<b>Подготовка к</b>	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду;				



<p><b>прогулке</b> (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Картотека №11</b> (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</p>	<p><b>Картотека №12</b> (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</p>	<p><b>Картотека №13</b> (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</p>	<p><b>Картотека №14</b> (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</p>	<p><b>Картотека №15</b> (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>					
<p><b>Ужин</b></p>					
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>					
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Совет "Рациональный досуг ребенка". (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Беседа на тему "Уважение к старшим". (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Советы родителям "Капризы и упрямство ребенка". (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Анкета для родителей "Условия здорового образа жизни в семье". (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Индивидуальные беседы для родителей. Коррекционная гимнастика для глаз. (коммуникативная деятельность)</p>



**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: дети 3-х лет**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год): 23.10 - 27.10.2023г.**

<b>Режим дня</b>	<b><i>Понедельник</i></b>	<b><i>Вторник</i></b>	<b><i>Среда</i></b>	<b><i>Четверг</i></b>	<b><i>Пятница</i></b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями на тему "Почему дети разные?", ответы на вопросы родителей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>Дидактическая игра "Что это за птица?"</b> Задачи: учить изображать птиц и различать их по определенным признакам. <i>(игровая, двигательная, познавательная,</i>	<b>Дидактическая игра "Назови одним словом"</b> Задачи: познакомить детей с предметами по отдельности, дать общее название предметам одним словом,		<b>Игра малой подвижности "Узнай по голосу"</b> Задачи: учить детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества. <i>(игровая, двигательная,</i>	<b>Логоритмика. «Потешка «Да на улочке»».</b> Д. Ахметова Цель: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному

	<p><i>самостоятельная деятельность).</i>  <b>Игра-упражнение "Весёлый воробей"</b>          Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.  <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>воспитывать смекалку, сообразительность.  <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>  <b>Чтение потешки.</b>          Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции.  <i>(игровая, эмоциональная, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>		<p><i>познавательная, самостоятельная деятельность).</i>  <b>Пальчиковая гимнастика "Уточка"</b>          Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте.  <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>слову.  <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>  <b>Игра в пазлы "Собери картинку" (птицы)</b>          Задачи: учить детей собирать целое из частей, развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, восприятие.  <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b>          (двигательная)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №5 (4-5 неделя.)  <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				

активность, игровая деятельность)					
<b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее ОД)	Дидактическая игра "Найди лишнее" Задачи: закрепить знания о признаках каждого времени года, умение четко выражать свои мысли; развивать восприятие на слух. <i>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность).</i>	Задачи: формировать у детей положительный настрой и мотивацию к деятельности, учить детей здороваться друг с другом <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность).</i>		Дидактическая игра "Различи перелетных и зимующих птиц" Задачи: дополнить знания о птицах; совершенствовать умения отличать перелетных и зимующих птиц. <i>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность).</i>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. <b>(коммуникативная, игровая деятельность.)</b>
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>Физическая культура "Мы любим прыгать"</b> . Задачи: продолжать формировать навыки бега с выполнением	<b>Музыка "Воробей"</b> . Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной		<b>Физическая культура "Веселый воробей"</b> . Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b>  <b>Физическая культура "Волшебный</b>

	<p>определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p>деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; развивать умение различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, деятельность).</i></p>		<p>на носках, пятках; закрепить навыки прыжка, с продвижением вперед.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p><b>подарок осени".</b></p> <p>Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках ,пятках; развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; ходьбы по наклонной доске.</p> <p>Игровое упражнение <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, деятельность).</i></p>
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b>					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая)					

деятельность)					
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки).					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b> (физическая активность)					
<b>Полдник</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения "Утка, плавающая на озере".</b> Задачи: формировать умения рисовать горизонтальные, синие волнистые полосы слева направо в несколько	<b>Игры-упражнения "Баурсаки бабушки Еркежан".</b> Задачи: познакомить детей со свойствами бумаги, учить сминать, отрывать,		<b>Игры-упражнения /Творчество "Испеку тандыр в печке". (Коллективная работа).</b> Задачи: познакомить детей с методами выпечки хлебобулочных	<b>Игры-упражнения "Овощи и фрукты".</b> Задачи: закрепить знания детей об овощах и фруктах (названия, места произрастания, способы употребления в пищу); учить детей

	<p>рядов друг за другом. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Дидактическая игра "Узнай птиц по силуэту" Задачи: закреплять знания детей о зимующих и перелетных птицах, упражнять в распознавании птиц по силуэту. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>скручивать, скатывать в шарик бумагу. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Дидактическая игра "Чего не хватает?" Задачи: воспитание интереса, сопереживания; развитие речи. Педагог рассказывает детям, чего не хватает птицам. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>		<p>изделий, особенно тандырного хлеба. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Театрализованная игра "Воробьи и вороны" Задачи: развитие внимания, выносливости, ловкости. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>описывать овощи и фрукты по их характерным признакам. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая гимнастика	Артикуляционные упражнения.		Логоритмика. «Потешка «Да на	Потешка "Гуля-голубок"



	<p><b>"Уточка"</b>          Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p><b>Потешка "Гуси вы, гуси"</b>          Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>		<p><b>«Уточка»». Дина Ахметова</b>          Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b> (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) платок.</p>				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Картотека №16</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i></p>	<p><b>Картотека №17</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i></p>	<p>.</p>	<p><b>Картотека №18</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i></p>	<p><b>Картотека №19</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>					

<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>Уход детей домой</b>	<p>Организация выставки на тему "Прогулки с семьей". <i>(коммуникативная деятельность )</i></p>	<p>Информирование родителей о состоянии здоровья детей. <i>(коммуникативная деятельность )</i></p>		<p>Беседа, консультация на тему "Музыка и психическое здоровье детей". <i>(коммуникативная деятельность )</i></p>	<p>Беседа на тему "Берегите нервную систему ребенка". <i>(коммуникативная деятельность )</i></p>

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: дети 3-х лет**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год): 30.10 - 03.11.2023г.**

<b>Режим дня</b>	<b><i>Понедельник</i></b>	<b><i>Вторник</i></b>	<b><i>Среда</i></b>	<b><i>Четверг</i></b>	<b><i>Пятница</i></b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы об акции "Собираем природный материал для детских поделок". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>Беседа с иллюстрацией "Мир природы".</b> Задачи: побуждать детей рассказывать об увиденном на картинке; развивать память, связную речь. <i>(игровая,</i>	<b>Дидактическая игра "Что где растет?".</b> Задачи: расширить знания о выращивании фруктов и овощей в саду и огороде. <i>(игровая, двигательная, познавательная,</i>	<b>Настольная игра "Мозаика".</b> Задачи: учить детей находить и расставлять части заданных картинок, отрабатывать умения собирать картинку по образцу. <i>(игровая,</i>	<b>Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег под музыку.</b> Задачи: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки. <i>(игровая, двигательная,</i>	<b>Дидактическая игра "Какое это время года?".</b> Задачи: закрепить знания о месяцах каждого сезона и основных особенностях времен года. <i>(игровая,</i>

	<p><i>двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Пальчиковая игра "Капуста"</b></p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Игры с лего "Коробки для овощей".</b></p> <p>Задачи: закреплять умения детей собирать постройку по замыслу, по образцу; развивать мышление, мелкую</p>	<p><i>самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Пальчиковая игра "Овощи".</b></p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Хороводная игра "Овощи и фрукты".</b></p> <p>Задачи: упражнять детей в умении собираться в круг, слышать названия овощей и фруктов, передавать движения пляски; закреплять представления об овощах и фруктах;</p>	<p><i>двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Дидактическая игра "В какое время года это происходит?".</b></p> <p>Задачи: углубить знания детей о временах года.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Александрова "Дождь собрался за грибами".</b></p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес</p>	<p><i>познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Игра "Сказочные домики".</b></p> <p>Построить домики для игрушек из крупного строительного материала.</p> <p>Задачи: развивать конструктивные навыки.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "За грибами".</b></p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; расширять представления о грибах.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Кукла идет в гости".</b> Задачи: упражняться в сравнении размеров: длинный-короткий, толстый-тонкий, одинаковой</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>моторику рук. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>воспитывать доброжелательность. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>к декламации художественного слова, к осенним явлениям, дарам осени. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>		<p>длины. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №5 (4-5 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
<p><b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>					
<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее ОД)</p>	<p>Дидактическая игра "Что это за птица?". Задачи: учить детей описывать птиц по характерным</p>	<p>Формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить</p>	<p>Дидактическая игра "Что где растет?". Задачи: научить детей понимать процессы,</p>	<p>Дидактическая игра "Кто что ест?". Задачи: закрепить знания детей о питании птиц;</p>	

	<p>признакам и распознавать их по характеру. Ведущий изображает птиц и описывает их приметы, дети находят птицу, которая прячется у педагога.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>происходящие в природе; показать зависимость всего живого на земле от состояния земли.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>закрепить знания о различиях зимующих и перелетных птиц; развивать память, внимание, речь; расширить представления о зимующих и перелетных птицах.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная деятельность).</i></p>	
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура "Щедрый петушок".</b></p> <p>Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках. Развивать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле.</p>	<p><b>Музыка "Щедрая лиса".</b></p> <p>Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен, различать характер музыки.</p> <p><i>(игровая,</i></p>	<p><b>Физическая культура "Мы спортивные ребята".</b></p> <p>Задачи: развивать навыки лазания по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм,</p>	<p><b>Физическая культура "Лазание по наклонной лестнице".</b></p> <p>Задачи: развивать навыки лазания по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. <i>(игровая, коммуникативная, двигательная,</i></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>

	<i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная деятельность).</i>	<i>коммуникативная, творческая, познавательная деятельность).</i>	правилам ПОЗИТИВНЫХ взаимоотношений. <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная деятельность).</i>	<i>познавательная деятельность).</i>	
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b>					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Дневной сон</b> (слушание					



спокойной музыки).					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b> (физическая активность)					
<b>Полдник</b>					
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Игры-упражнения "Апельсины (Это что за господин? Яркий спелый апельсин)".</b> Задачи: развивать умения детей рисовать предметы круглой формы кистью, лежащие в один ряд, умения наносить штрихи ватными палочками. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i> <b>Дидактическая игра</b></p>	<p><b>Игры-упражнения "Путешествие на поезде".</b> Задачи: формировать у детей знания о транспорте и поезде, закреплять представления: поезд состоит из нескольких вагонов, в вагоне несколько окон. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i> <b>Дидактическая игра</b></p>	<p><b>Настольная игра "Мозаика".</b> Задачи: учить детей находить и расставлять части заданных картинок, отрабатывать умения собирать картинку по образцу; развивать мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, смекалку. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><b>Пальчиковая разминка "Помидоры и огурцы в огороде".</b> Задачи: учить различать, что помидоры и огурцы-овощи, рассказывать об огороде. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i> <b>Игры с лего "Коробки для овощей".</b> Задачи: закреплять</p>	<p><b>Ознакомление 2 "Повар".</b> Задачи: познакомить с профессией повара. Расширить представления о детском саде, сотрудниках детского сада. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i> <b>Настольный театр "Сказка "Волк и семеро козлят".</b> Задачи: рассказать</p>

	<p><b>"В саду или в огороде?".</b>          Задачи: учить детей различать, где растут овощи и фрукты.  <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><b>предмет?".</b>          Задачи: учить детей различать предметы, находящиеся в помещении.  <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность)..</i></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей".</b> Задачи: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры.  <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>умения детей собирать постройку по замыслу, по образцу; развивать мышление, мелкую моторику рук.  <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>детям сказку, показать сказочных персонажей.  <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Считалка.          Посчитаем раз и два,          Начинается игра          Три-четыре - нужно встать,          Пять - научимся считать,          Шесть – конфеты любим есть,          Семь – мы помогаем</p>	<p>Беседа о времени года "Щедрая осень"          Задачи: учить детей отвечать на простые вопросы.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>Составление рассказа "Природа".          Задачи: обогащать словарный запас ребенка словами, обозначающими названия особенностей природы.  <i>(коммуникативная,</i></p>	<p>Дидактическая игра "Чудо-мешочек".          Задачи: обогащать словарный запас ребенка словами, обозначающими названия игрушек.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>Беседа о времени года.          Задачи: учить детей отвечать на простые вопросы.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>

	<p>всем,        Восемь – мы друзей в        беде не бросим.        Девять – учимся на        пять,        Десять – кончили        считать.  <i>(коммуникативная,        познавательная        деятельность).</i></p>		<i>познавательная        деятельность).</i>		
<b>Подготовка к прогулке</b> (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
<b>Прогулка</b>	<b>Картотека №20</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<b>Картотека №21</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<b>Картотека №22</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<b>Картотека №23</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<b>Картотека №24</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная</b>					

<b>деятельность детей</b>					
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома". <i>(коммуникативная деятельность )</i>	Консультация "О важности развития культурно-гигиенических навыков детей". <i>(коммуникативная деятельность )</i>	Консультация "Значение игрушки в жизни ребенка". <i>(коммуникативная деятельность )</i>	Акция "Собираем природный материал для детских поделок". <i>(коммуникативная деятельность )</i>	Советы: "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук. <i>(коммуникативная деятельность )</i>

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (1 неделя, ноябрь, 2023-2024 учебный год) 06.11 - 10.11.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Советы о коррекционной гимнастики для глаз", о выставке на тему "Правила дорожного движения". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)</b>	Дидактическая игра "Дорожные знаки". Задачи: закрепить знания детей о движении на дороге, различать дорожные знаки. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i>	Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i>	Речевая игра "Автомобиль". Задачи: развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность детей)</i>	Дидактическая игра "Соберем автобус из геометрических фигур". Задачи: развитие воображения, творческого мышления детей. Педагог предлагает детям собрать виды транспорта,	Дидактическая игра "Узнай по описанию". Задачи: развивать воображение, речь. <i>(коммуникативная, игровая, деятельность детей)</i>  <b>Малоподвижная</b>

	<p><i>познавательная, деятельность детей)</i></p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Барто "Кораблик".</b></p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к видам транспорта; воспитывать любознательность.</p> <p><i>( игровая, познавательная, исследовательская, деятельность детей)</i></p>	<p><b>Строительная игра "Покажи свой дом"</b></p> <p>Задачи: побуждать строить домики из имеющихся в руках строительных деталей (кубик, кирпич, призма); развивать мелкую моторику рук, мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, деятельность детей)</i></p>	<p><b>Игра "Уютный домик"</b></p> <p>Задачи: развивать и закреплять представления детей о свойствах окружающих предметов; упражнять в их классификации по общим признакам.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>используя геометрические фигуры.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p><b>Игра "Паровоз".</b></p> <p>Задачи: развивать речевое дыхание.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><b>игра "Хочешь с нами поиграть?".</b></p> <p>Задачи: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>
<p><b>Утренняя</b></p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №6</p>				

<p><b>гимнастика</b> <b>(двигательная</b> <b>активность,</b> <b>игровая</b> <b>деятельность)</b></p>	<p><i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
<p><b>Завтрак</b> <b>(культурно-</b> <b>гигиенические</b> <b>навыки,</b> <b>самообслуживан</b> <b>ие, трудовая</b> <b>деятельность)</b></p>					
<p><b>ОД по</b> <b>расписанию</b> <b>дошкольной</b> <b>организации</b></p>	<p><b>Пальчиковое</b> <b>упражнение</b> <b>"Поезд идет".</b> Поезд идет: Чух-чух-чух Чух-чух (Стучать пальцами по поверхности стола в соответствии с ритмом) И вагон качается: Чух-чух-чух (Поочередно стучать пальцами по поверхности стола в ритм, как</p>	<p><b>Конструктор</b> <b>"Собираем</b> <b>грузовик".</b> Педагог распределяет различные геометрические фигуры в зависимости по количеству детей. <i>(игровая,</i> <i>двигательная,</i> <i>познавательная,</i> <i>трудовая, творческая</i> <i>деятельность детей)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> <b>"Угадай детали</b> <b>трактора".</b> Задачи: развитие познавательных способностей детей. <i>(коммуникативная,</i> <i>игровая,</i> <i>познавательная,</i> <i>исследовательская,</i> <i>деятельность</i> <i>детей)</i></p>	<p><b>Подвижная игра</b> <b>"Воробьи и</b> <b>транспорт".</b> Задачи: учить детей свободно перемещаться в пространстве, повторяя движения транспорта и воробьев по команде. <i>(игровая,</i> <i>двигательная,</i> <i>познавательная,</i> <i>трудовая</i> <i>деятельность</i> <i>детей)</i></p>	<p><b>Игра "Транспорт".</b> Педагог говорит: - Ребята, давайте все вместе поиграем в игру "Транспорт"? <i>(игровая,</i> <i>двигательная,</i> <i>деятельность</i> <i>детей)</i></p>

	<p>будто по клавишам пианино)  А в вагоне малыш улыбается:  Хлоп-хлоп,  (Хлопать в ладоши)  Хлопаем в ладошки.  - Ура! Ура!  (Хлопать в ладоши)  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>				
<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура "Мчатся машины".</b>  Задачи:  формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках ,пятках;  развивать навыки самостоятельного построения в круг;  навыки ползания</p>	<p><b>Музыка "Веселая машина".</b>  Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности;  формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные</p>	<p><b>Физическая культура "Крепче держим руль".</b>  Задачи: формировать навыки построения в круг (с помощью педагога, по зрительным ориентирам); ходьба по дощечкам, которые положены на расстоянии 10 см.  <i>( игровая,</i></p>	<p><b>Физическая культура "Улицы нашего города".</b>  Задачи: продолжать развивать навыки самостоятельного построения в круг; навыки свободной ходьбы по деревянным доскам.  Закрепить навыки ползания под дугу; прыжка двумя</p>	<p><b>Казахский язык</b>  (по плану педагога)</p>



	под дугу; технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле. ( <i>игровая, двигательная, деятельность детей</i> )	движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; ( <i>коммуникативная, двигательная, творческая деятельность детей</i> )	<i>двигательная, деятельность детей</i> )	ногами, с продвижением вперед. ( <i>игровая, двигательная, деятельность детей</i> )	
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b>					
<b>Дневной сон</b>					
<b>Постепенный</b>					

<p><b>подъем, оздоровительные процедуры</b></p>					
<p><b>Полдник</b></p>					
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)</p>	<p><b>Игры-упражнения "Светофор".</b>          Задачи: развивать умения детей рисовать предметы прямоугольной и круглой форм; закрепить умение правильно работать с фломастером, подбирать цвет, аккуратно закрашивать части светофора, не выходя за контур рисунка.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Строим</b></p>	<p><b>Игры-упражнения "Долька арбуза".</b>          Задачи: развивать умение лепить наружную часть арбуза по краям основы красного картона; упражнять в раскатывании между пальцами.          Пальчиковая гимнастика "Круги".          Игра "Что где растет?".  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, трудовая деятельность детей)</i>  <b>Подвижная игра "Кот и воробьи".</b>          Педагог ставит детей в два больших обруча,</p>	<p><b>Конструктор "Гаражи".</b>          Педагог раздает детям математические вычислительные палочки.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Шоферы".</b>          Задачи: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в</p>	<p><b>Упражнение "Чего не хватает?".</b> (Педагог дает детям фотографию грузовика. Одной из деталей автомобиля на рисунке каждого ребенка не хватает. (кабины, кузова, колеса).  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>  <b>Речевая игра "Автомобиль".</b>          Задачи: развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо.  <i>(коммуникативная,</i></p>	<p><b>"Машина с арбузами".</b>          Задачи: развивать умение детей определять и различать транспорт; выделять основные признаки; активизировать словарный запас детей по теме «транспорт».  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</i>  <b>Конструктор "Собираем грузовик".</b> Педагог раскладывает геометрические фигуры по</p>

	<p><b>дом".</b> Задачи: познакомить детей с профессией строителя, обратить внимание на роль технологии, облегчающей работу строителей, научить детей строить простые здания, развивать дружеские отношения в коллективе, расширить знания детей о строителях, расширить словарный запас детей.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, деятельность детей)</i></p>	<p>они становятся воробьями, а кошка охотится на них, ловит их и ест. Педагог говорит "Воробьям на прогулке" выйти из обручей, взмахнуть крыльями, сесть на землю и начинают "есть". Когда кошка появляется, воробьи должны добежать в обручи, когда педагог говорит "Кошка". <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><i>игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>количеству детей. Дети конструируют грузовик из геометрических фигур.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Пальчиковое упражнение</b></p>	<p><b>Считалка "Сколько нас?".</b></p>	<p><b>Беседа с детьми на тему "Транспорт".</b></p>	<p><b>Беседа на тему "Виды транспорта".</b></p>	<p><b>Беседа о правилах безопасности.</b></p>

<p><b>"Поезд идет".</b>  - Поезд идет:  Чух-чух-чух  Чух-чух (стучать пальцами по поверхности стола в соответствии с ритмом),  И вагон качается:  Чух-чух-чух (поочередно стучать пальцами по поверхности стола в ритм, как будто по клавишам пианино),  А в вагоне малыш улывается:  Хлоп-хлоп, (хлопать в ладошки),  Хлопаем в ладошки.  - Ура! Ура! (хлопать в ладоши).  <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность)</i></p>	<p>- Кто здесь дружно так живет,  Давайте посчитаем.  Большой пальчик - дедушка,  Указательный - бабушка,  Средний пальчик - папа,  Безымянный - мама,  А мизинчик - я.  Мы впятером Дружная семья.  <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Дети рассматривают сюжетные картинки.  Педагог задает вопросы и просит детей дать подробные ответы.  Артикуляционно-динамическое упражнение "Завели машину".  Завели машину: Ж-ж-ж. (Крутят рукой перед грудью)  Накачали шину: ш-ш-ш. (Упражнение насос)  Улыбнулись веселей (Улыбаются)  И поехали скорей. (Крутят воображаемый руль)  <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>"Машина".  - Едет быстрая машина,  У нее большие шины.  Шофер в машине сидит,  Машина едет и гудит.  Машина мчится быстро  По трассам и шоссе,  Шофер в ней едет резво  По главной полосе.  <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>"Светофор "(Зайда Елгондинова).  - Он на улице живет,  Проходим помогает.  Красный свет его зажжен:  Это значит - подождем.  Он на улице живет,  Проходим говорит:  Ты на желтый свет дорогу  Не спеши переходить.  Он на улице живет,  Прохожих пропускает  Загорится свет зеленый:  Он всех пропускает.  <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p>
---	--	---	--	---

	<i>детей)</i>				
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.)				
<b>Прогулка</b>	<i>Карточка №1 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №2 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №3 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №4 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №5 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой)</b>					

подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)					
<b>Уход детей домой</b>	Советы родителям "Счастье - это когда тебя понимают". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Индивидуальные беседы для родителей. Коррекционная гимнастика для глаз. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Консультация на тему "Дайте детям возможность чаще играть". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Выставка на тему "Правила дорожного движения". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Советы родителям. "Формирование единого подхода к развитию познания и речи детей" <i>(коммуникативная деятельность)</i>

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: дети 3-х лет**

**Период составления плана (2 неделя, ноябрь, 2023-2024 учебный год) 13.11 - 17.11.2023г.**

<b>Режим дня</b>	<b><i>Понедельник</i></b>	<b><i>Вторник</i></b>	<b><i>Среда</i></b>	<b><i>Четверг</i></b>	<b><i>Пятница</i></b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Советы родителям "Как защитить детей от холода?", "Воспитание в ребенке любви к животным". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)</b>	Дидактическая игра "Домашние животные". Задачи: воспитывать у детей умение различать домашних животных и их детенышей, различать их движения, звуки и изображения частей тела, ухаживать за ними.	Настольная игра, мозаика "Дикие звери". Задачи: беседа о местах их обитания, питания, пользе. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</i>	Дидактическая игра "Чьего детеныша не хватает?". Задачи: учить различать домашних животных, различать их детенышей, уметь ухаживать за	Дидактическая игра "Лесник". Задачи: развивать знания детей о строении деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена). Педагог выбирает одного ребенка "лесником",	Дидактическая игра "Узнай зверя по описанию". Задачи: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей. <i>(коммуникативная</i>

	<p><i>(коммуникативная, игровая, деятельность детей)</i></p> <p><b>Чтение потешки.</b> Ах ты, моя девочка, Золотая белочка, Сладкая конфеточка, Сиреневая веточка! <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность детей)</i></p>	<p><b>Динамическое упражнение "Косолапые мишутки".</b> Задачи: развивать двигательные навыки, речь, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>животными, заботиться о них. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p><b>Выставка книг "Поиграем с героем Зайцем".</b> Задачи: активизировать содержание сказок, где Заяц - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>остальные дети становятся помощниками лесника. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p><b>Игра "Найди место".</b> Задачи: закреплять знания детей о жизни животных <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><i>, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p><b>Малоподвижная игра "Летает – не летает".</b> Задачи: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b> <b>(двигательная)</b></p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №6 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				



<b>активность, игровая деятельность)</b>					
<b>Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>					
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>Дидактическая игра "Угадай голос".</b> Задачи: совершенствовать умения узнавать животное по голосу. Педагог дает детям послушать голоса диких животных. Дети должны узнать животное по голосу. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>	<b>Дидактическая игра "Узнай по характеру".</b> Задачи: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>	<b>Дидактическая игра "Чей это хвост?".</b> Задачи: закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. <i>(коммуникативная , игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>	<b>Пальчиковая гимнастика "Воробей".</b> Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>	Формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. <i>(коммуникативная , игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, деятельность</i>

					<i>детей)</i>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура "Серый зайчик".</b> Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, лазания по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск. <i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i>	<b>Музыка "Бурый медвежонок".</b> Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смыслы песен; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, творческая трудовая деятельность детей)</i>	<b>Физическая культура "Прыгай выше".</b> Задачи: формировать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</i>	<b>Физическая культура "Свободный бег".</b> Задачи: развивать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, исследовательская, деятельность детей)</i>	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)
<b>2-ой завтрак</b>					

<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b>					
<b>Дневной сон</b>					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>					
<b>Полдник</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры,	<b>Игры-упражнения "Медвежонок".</b> Задачи: развивать умение детей рисовать круглые и овальные	<b>Игры-упражнения "Лоскутное одеяло для зайцев (коллективная работа)".</b>	<b>Дидактическая игра "Чей это хвост?".</b> Задачи: закрепить знания о животных,	<b>Дидактическая игра "Кто где живет?".</b> Задачи: развивать знания детей о жилищах тех или	<b>Дидактическая игра "Домашние животные".</b> Задачи: воспитывать у детей

<p>изодеятельность, рассматривание книги другие)</p>	<p>формы карандашом, соединя их между собой, закрашивать их методом примакивания, придавая объем (шерсть); передавать характерные особенности животного (медведя). <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Задачи: развивать умения детей составлять орнамент на прямоугольнике, с учетом формы, цвета и геометрической фигуры. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p>Настольная игра "Зоологическое домино". Задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>иных животных, птиц, насекомых. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p>Драматизация. Инсценировка сказки "Красная шапочка" с маской. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>умение различать домашних животных и их детенышей, изображать их движения, звуки и называть части тела, беречь их. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Художественное слово "Ежик".</p>	<p>Пальчиковая тренировка</p>	<p>Словарное упражнение</p>	<p>Художественное слово "Лиса".</p>	<p>Художественное слово "Волк".</p>

	<p>- Ежик, ежик, Расскажи, где в лесу ты бродишь? Я в лесу, я в лесу Брожу вдоль дорожек. По тропинкам-по тропинкам, Ягодки ищу. Много-много ягодок, Я найду в лесу <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>"Медвежонок". Бродит-бродит медвежонок (сжимать ладошки в кулачки, стучать по столу и по коленкам), По лесным дорожкам. Косолапит, неуклюжий (раскрывать ладошки, хлопать), Распугал всех птиц спросонок (пальчики смотрят вперед, бить по очереди). <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>"Назови детеныша". Педагог показывает детям за столом два вида картинок: взрослое животное и детеныша. Ребенок должен сопоставить пару. После того, как пара собрана, каждый ребенок называет обоих животных. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Пушистая, рыжая, ловкая, На любые уловки готовая. В лесу прячется лиса, Любопытные глаза. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>- Целый день по лесу рыщет Он добычу долго ищет. Все зубами щелк да щелк, Бродит-бродит серый волк. Мышка прячется в норе, Зайчик скрылся на бугре. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>
<p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной</b></p>	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.)</p>				

<b>и мелкой моторики)</b>					
<b>Прогулка</b>	<i>Карточка №6 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №7 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №8 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №9 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №10 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>					
<b>Уход детей домой</b>	Советы родителям "Как защитить детей от холода?". <i>(коммуникативная</i>	Рекомендация для родителей "Если ваш ребенок заболел...". <i>(коммуникативная</i>	Советы родителям "Если ребенок продолжает драться".	Собеседование "Воспитание в ребенке любви к животным".	Советы родителям детей с проблемами в развитии и воспитании речи.

	<i>деятельность)</i>	<i>деятельность)</i>	<i>(коммуникативная деятельность)</i>	<i>(коммуникативная деятельность)</i>	<i>(коммуникативная деятельность)</i>
--	----------------------	----------------------	---	---	---

Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (3 неделя, ноябрь, 2023-2024 учебный год) 20.11 - 24.11.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы родителей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа на тему "Читаем сказки на ночь", о выставке детских рисунков "Моя любимая сказка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)</b>	<b>Настольная игра "Любимые сказки".</b> Задачи: учить детей правильно строить предложения, тексты, пересказывать знакомый текст, тренировать внимание, память.	<b>Музыкальная игра "Изобрази героя сказки".</b> Задачи: развивать двигательные навыки, умения подражать тем или иным героям сказок. <i>(коммуникативная, игровая,</i>	<b>Дидактическая игра "Угадай название цветов".</b> Задачи: совершенствовать умения называть названия цветов. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i>	<b>Игра "Сказочные домики".</b> Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки.	<b>Дидактическая игра "Цветные полоски".</b> Задачи: учить называть, сравнивать цвета; мотивировать детей выполнять поставленную задачу; воспитывать



	<p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p><b>Выставка книг: "Поиграем с героем Зайцем".</b></p> <p>Задачи: активизировать содержание сказок, где Заяц - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><i>двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p><b>Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки".</b> Задачи: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><i>познавательная, деятельность детей)</i></p> <p><b>Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок".</b></p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.</p> <p><b>Упражнение "Наша дружная семья".</b></p> <p>Задачи: упражнять детей в повторении и выполнении движений в ритм художественного слова; формировать понятия о членах семьи.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p><b>Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?".</b></p> <p>Задачи: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>дружеские отношения.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p><b>Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег под музыку.</b></p> <p>Задачи: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>
--	--	---	--	--	--

<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	Комплекс утренней гимнастики №7 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>					
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная,</i></p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная,</i></p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная,</i></p>	<p><b>Подвижная игра "Кто быстрее бежит?".</b> Педагог разбивает детей на две команды, выстраивает их в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать, не опуская головы, контролируя руки и</p>	<p><b>Дидактическая игра "Выполни задание".</b> Задачи: научиться различать большие и маленькие предметы. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>

	<i>деятельность детей)</i>	<i>деятельность детей)</i>	<i>деятельность детей)</i>	НОГИ. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</i>	
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>Физическая культура "Колобок".</b> Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы; навыки бега с одной стороны площадки на другую; лазания по наклонной лестнице, влезания на гимнастическую стенку и спуск. <i>(игровая, двигательная, деятельность</i>	<b>Музыка "Трусливый зайка".</b> Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения. <i>(коммуникативная, двигательная, творческая деятельность детей)</i>	<b>Физическая культура "Быстрее, выше, сильнее".</b> Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; развивать навыки ползания в прямом направлении между расставленными предметами "змейкой". <i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i>	<b>Физическая культура "Ползание "змейкой".</b> Задачи: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. <i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i>	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)

	<i>детей)</i>				
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b>					
<b>Дневной сон</b>					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>					
<b>Полдник</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Игры-упражнения "Зимние варежки".</b>	<b>Игры-упражнения "Новая шуба</b>	<b>Подвижная игра "Кто быстрее</b>	<b>Дидактическая игра "Угадай картинку</b>	<b>Игры-упражнения "Комнатные</b>

<p><b>детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)</p>	<p>Задачи: развивать умение детей рисовать элемент казахского орнамента (родник) и полоска (алаша), создавать орнамент по образцу, соблюдая симметрию в данной композиции; чередуя их по порядку. пару". <b>(Творческая, познавательная, деятельность детей)</b> <b>Игра "Мышки в норках".</b> Задачи: развивать реакцию, внимание, память. Раскладываются круги ("норки") на один меньше, чем количество детей, участвующих в игре. <b>(коммуникативная,</b></p>	<p><b>зайца".</b> Задачи: развивать умение отрывать горизонтально от длинных полос мелкие кусочки бумаги, упражнять в наклеивании мелких белых кусочков бумаги на силуэт зайца, не выходя за его контуры. <b>(творческая, игровая, деятельность детей)</b> <b>Развивающее упражнение "Путешествие баурсака".</b> Педагог раздает каждому ребенку карточки "Путешествие баурсака", на тарелках цветные мелки. <b>(коммуникативная,</b></p>	<p><b>бежит?".</b> Педагог распределяет детей на две группы, выстраивает в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать свободно, не опуская головы, контролируя движения ног и рук. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</b> <b>Обыгрывание сюжета сказки "Баурсак".</b> Задачи: отработать у детей знание сюжета сказки "Баурсак", упражнять в повторении слов, общих для всех героев по сюжету сказки; научить</p>	<p><b>веселого зайца".</b> Задачи: совершенствовать умения быстро находить и рисовать забавного зайца на доске. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</b> <b>"Теремок"</b> (с использованием технологии - сказкотерапия). Задачи: развивать у детей коммуникативные навыки, связную речь, эмоции. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</b></p>	<p><b>растения".</b> Задачи: расширять представления детей о комнатных растениях; закреплять умение поливать растение из лейки, рыхлить землю в горшке, учить протирать листья влажной тряпочкой, пользоваться опрыскивателем. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</b></p>
---	---	---	--	---	--

	<i>игровая, двигательная, деятельность детей)</i>	<i>игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>	порядку драматизации сказочного сюжета. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Динамическое упражнение "Избушка". Задачи: развивать внимание, умение двигаться согласно тексту; воспитывать интерес к сказкам. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i>	Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>	Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег под музыку. задачи: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>	Дидактическая игра "Назови ласково". Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>	Развитие речи. Заучивание стихотворений: "Белка". - Рыжий маленький зверёк Орешки на сосне грызёт Ловко по деревьям скачет, И в дубле орешки прячет. "Лягушка". - Кто тут в озере сидит, Ква-ква-ква весь день кричит. Целый день кто напролет,

					Спать зверьям не дает? <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) Напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования.				
<b>Прогулка</b>	<i>Карточка №11 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №12 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №13 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №14 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №15 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>
<b>Возвращение с</b>					

<b>прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа на тему "Роль отцов и дедов в воспитании детей". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Оказание практической помощи родителям в воспитании детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Советы родителям "Значение самостоятельности в воспитании детей". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Беседа на тему "Читаем сказки на ночь". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Выставка детских рисунков "Моя любимая сказка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>



**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: дети 3-х лет**

**Период составления плана (4 неделя, ноябрь, 2023-2024 учебный год) 27.11 - 01.12.2023г.**

<b>Режим дня</b>	<b><i>Понедельник</i></b>	<b><i>Вторник</i></b>	<b><i>Среда</i></b>	<b><i>Четверг</i></b>	<b><i>Пятница</i></b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; игры, способствующие общению, создающие у детей позитивное настроение; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей. <b><i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i></b>				
<b>Беседа с, консультации</b>	Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной", "На что обращаем внимание при переходе на зимнюю одежду", о выставке "Рисунки о зиме". <b><i>(коммуникативная деятельность)</i></b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книги другие)</b>	<b>Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы".</b> Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим	<b>Дидактическая игра "Что изменилось?".</b> Задачи: повышение зрительного внимания. <b><i>(коммуникативная,</i></b>	<b>Пальчиковая разминка.</b> Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук.	<b>Настольная игра "Уютный домик".)</b> Задачи: закрепить названия различных предметов, которые окружают детей в обычной жизни;	<b>Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей).</b> Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое

	<p>признакам. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы. <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><i>игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Пальчиковая гимнастика "Воробей". Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Дидактическая игра "Назови ласково". Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>отрабатывать навыки классификации предметов по общему признаку. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки" (К. Чуковского). Задачи: развивать умение соотносить движения со словами, внимание, координацию движений, речь. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>из частей. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Д. Ахметова "Пришла зима". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы. "Пришла зима". <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>
Утренняя	Комплекс утренней гимнастики №7				

гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживани е, трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)	Дидактическая игра "Вылепим снеговика". Задачи: развивать внимание, пространственное мышление; совершенствовать речь. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i>	Дидактическая игра "Наоборот". Задачи: развитие познавательных способностей. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i>	Дидактическая игра "Что будет зимой?". Задачи: развивать представления о признаках зимы. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>	Игра малой подвижности "Ровным кругом". Выбирается водящий. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>	Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?". Задачи: учить детей называть времена года по признакам; развивать мышление, память, внимание. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>
ОД по расписанию	Физическая культура "Медведь"	Музыка "Зимние забавы".	Физическая культура "Мишка,	Физическая культура "Ходьба,	Казахский язык (по плану педагога)

<p><b>дошкольной организации</b></p>	<p><b>в спячке".</b>          Задачи: формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. <i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Задачи: сформировать интерес к музыке других народов; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен. <i>(творческая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><b>Мишка, лежебока!".</b>          Задачи: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания под дугу, высотой 40 сантиметров. <i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>	<p><b>меня направление".</b>          Задачи: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания под дугу. <i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>	
<p><b>2-ой завтрак</b></p>					
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>					
<p><b>Прогулка</b>          (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>					
<p><b>Возвращение с</b></p>					

<p><b>прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>					
<p><b>Обед</b></p>					
<p><b>Дневной сон</b></p>					
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>					
<p><b>Полдник</b></p>					
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)</b></p>	<p><b>Игры-упражнения "Ёлки, окутанные снегом (Ёлки в снегу)".</b> Задачи: учить детей рисовать простой сюжет, используя несколько техник: мелком и кистью; ориентироваться на тонированном листе, распределяя детали рисунка в определенном месте, выстраивать общий</p>	<p><b>Игры-упражнения "Чашка".</b> Задачи: формировать у детей представления о посуде, один из видов посуды чаша, состоит из таких частей, как дно миски, края. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>	<p><b>Подвижная игра "Бездомный заяц".</b> Задачи: повысить скорость реакции на звуковой сигнал, научить детей играть по правилам. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> <b>Пальчиковая гимнастика</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Что будет зимой?".</b> Задачи: развивать представления о признаках зимы. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> <b>Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы".</b> Задачи: продолжать учить детей</p>	<p><b>Игры-упражнения "Золотая рыбка в аквариуме".</b> Задачи: закрепить знания детей о функциях рыб, назначении аквариумных растений; развивать любознательность, внимание, воображение, речь. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная,</i></p>

	<p>сюжет о зимнем времени года.</p> <p><b>(творческая, игровая, деятельность детей)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Назови ласково"</b>.</p> <p>Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</b></p>	<p><b>"Воробей"</b>.</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</b></p>	<p>классифицировать предметы по общим признакам.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</b></p>	<p><b>деятельность детей)</b></p> <p><b>Игра-драматизация</b></p> <p>Инсценировка сказки "Домик" с использованием театра на фланелеграфе.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</b></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Упражнение по заучиванию стихотворения "Лиса".</p> <p>Хвост пушистый, рыжий мех, Она в лесу хитрее всех.</p> <p>В лесу живет лисичка, Рыжая сестричка. "Обезьяна".</p> <p>Обезьяны-обезьяны Любят сладкие</p>	<p>Упражнению по развитию связной речи.</p> <p>Дети рассматривают изображения на тему "Зима". Педагог задает вопросы детям и просит дать развернутые ответы</p> <p><b>(коммуникативная, игровая, деятельность детей)</b></p>	<p>Упражнение по заучиванию стихотворения "Лиса".</p> <p>- Хвост пушистый, рыжий мех, Она в лесу хитрее всех.</p> <p>В лесу живет лисичка, Рыжая сестричка. "Обезьяна".</p> <p>Обезьяны-обезьяны Любят сладкие бананы</p> <p>По лианам ловко скачут,</p>	<p>Динамическое упражнение "Избушка".</p> <p>Задачи: развивать внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать интерес к сказкам.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая, деятельность детей)</b></p>	<p>Упражнение по заучиванию стихотворения "Зима"</p> <p>С.Маршака.</p> <p>- В декабре, в декабре Все деревья в серебре. Нашу речку, словно в сказке, За ночь вымостил мороз, Обновил коньки, салазки, Елку из лесу привез. Елка плакала сначала</p>

	бананы По лианам ловко скачут, То смеются, то заплачут. <i>(коммуникативная, игровая, деятельность детей)</i>		То смеются, то заплачут. <i>(коммуникативная, игровая, деятельность детей)</i>		От домашнего тепла, Утром плакать перестала, Задышала, ожила. <i>(коммуникативная, игровая, деятельность детей)</i>
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) Напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования.				
<b>Прогулка</b>	<i>Карточка №16 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная , трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №17 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная , трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №18 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №91 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №20 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>

<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
<b>Уход детей домой</b>	Советы: "Способы повышения иммунитета ребенка в зимний период". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Советы родителям "Социализация детей посредством игровой деятельности". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Консультация "На что обращаем внимание при переходе на зимнюю одежду". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Выставка "Рисунки о зиме". <i>(коммуникативная деятельность)</i>



Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (1 неделя, декабрь, 2023-2024 учебный год) 04.12 - 08.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Консультация "Как использовать возможности говорить на казахском языке". О фото-выставке "Мой любимый край". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Динамическое упражнение "Вот, какие горы!". Задачи: развивать у детей двигательные	Пальчиковая гимнастика. Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение	Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?". Задачи: учить детей называть времена года	Сюжетная игра "Строитель". Задачи: развивать коммуникативные навыки, умение	Сюжетно-ролевая игра "Шоферы". Задачи: ознакомление детей с профессией шофера. Научить

<p>изодеятельность, рассматривание книги другие)</p>	<p>навыки, речь, желание выполнять движения в соответствии с текстом; развивать положительные эмоции, умение подражать. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>по признакам; развивать мышление, память, внимание. Педагог рассказывает детям загадки о временах года, дети отгадывают загадку, отгадывают на доске времена года по картинкам. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>придерживаться сюжета, развивать представление о труде строителей. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>детей устанавливать взаимоотношения в игре. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
<p><b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №8 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
<p><b>Завтрак</b></p>					

<p><b>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>					
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b></p>	<p>Дидактическая игра "Герб страны". Задачи: научить различать герб страны. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Наша страна". Задачи: расширить знания детей о нашей Родине, столице. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом. Радуетесь ты, радуюсь и я, Радуетесь вместе, мы друзья Мы играем и рисуем, Мы танцуем и поем, Спортом занимаемся, Дружно мы живем! <i>(коммуникативная, игровая,</i></p>	<p>Дидактическая игра "Что скрывается за снежным сугробом?". Задачи: развитие зрительного внимания; расширение словаря по теме. Из картона (картона) вырезается снежный сугроб. Педагог прячет за спиной изображение предмета (сани, ткань, снег, солнце, дерево, головной убор, перчатки, лыжи, коньки), показывает детям</p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию игровой деятельности. Здравствуй, Небо голубое! Здравствуй, Земля родная. Здравствуй, Солнце золотое! Радуюсь, кричу ура я! <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>

			<i>познавательная, творческая, деятельность детей)</i>	часть предмета за сугробом, дети угадывают, что это за предмет. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>	
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>Физическая культура "Я - чемпион".</b> Задачи: учить навыкам катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, катание мячей в ворота, бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз об пол	<b>Музыка "День Независимости".</b> Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности	<b>Физическая культура "Независимый Казахстан".</b> Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. <i>(игровая,</i>	<b>Физическая культура "Моя Родина - Казахстан".</b> Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя направление. <i>( игровая, двигательная, деятельность</i>	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)

	(землю), ловля мяча. <b>(игровая, двигательная, деятельность детей)</b>	одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. <b>(двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</b>	<b>двигательная, деятельность детей)</b>	<b>детей)</b>	
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b>					
<b>Дневной сон</b>					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>					
<b>Полдник</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	<b>Игры-упражнения "Домбра".</b> Задачи: учить украшать шаблон домбры, недостающими элементами, используя различные виды линий (прямые, извилистые),	<b>Игры-упражнения "Ура, зима пришла!".</b> Задачи: закреплять знания о явлении природы снегопаде, зеленой елке в зимний периоды; отрабатывать приемы	<b>Игровое упражнение "Чего не стало?".</b> Задачи: развивать внимание, мышление. <b>Подвижная игра "Лисы и куры".</b> Задачи: развивать быстрый бег, ловкость. На одном конце комнаты	<b>Игра "Большие – маленькие".</b> Задачи: привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i>	<b>Игры-упражнения "Зима в городе".</b> Задачи: закрепить знания детей о времени года - зима; формировать представления о зиме, умение называть характерные признаки зимы.

	<p>декоративные узоры и элементы казахского орнамента, с помощью ватных палочек.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>наклеивания круглые пятна из пластилина белого цвета на картон; совершенствовать технику скатывания в круг и раскатывания палочки.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>находятся цыплята и петухи в курятнике.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p><i>познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Встреча гостей". Задачи: продолжать расширять знания детей о правилах приёма гостей.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p>Казахская народная игра "Тенге алу" Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
Индивидуальная	Малоподвижная	Настольная игра	Упражнение по	Подвижная игра	Подвижная игра

<p><b>работа с детьми</b></p>	<p><b>игра "Летает – не летает".</b>          Задачи: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>	<p><b>"Подбери по размеру".</b>          Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук.  <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>  <b>Пальчиковая гимнастика.</b>          Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем.</p>	<p><b>выразительному чтению стихотворения.</b>  <b>Е.Утетлеуов "Флаг Казахстана".</b>          Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова  <b>"Флаг Казахстана"(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</b></p>	<p><b>"Лисы и куры".</b>          Задачи: развивать быстрый бег, ловкость. На одном конце комнаты находятся цыплята и петухи в курятнике.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p><b>"Кто быстрее бежит?".</b>          Педагог распределяет детей на две группы, выстраивает в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать свободно, не опуская головы, контролируя движения ног и рук. Педагог объясняет детям, что бежать нужно в одном направлении, и еще раз напоминает, как бежать. Тот, кто бежит по правилам и быстро, считается победителем.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная,</i></p>
-------------------------------	---	--	---	--	--



		<i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>			<i>творческая, деятельность детей)</i>
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. Напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования.				
<b>Прогулка</b>	<i>Картотека №1 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Картотека №2 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Картотека 3 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Картотека №4 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Картотека №5 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>

<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)					
<b>Уход детей домой</b>	Консультация "Как использовать возможности говорить на казахском языке". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Консультация психолога "О пользе и вреде игрушек". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Беседа на тему "Взаимодействие ребенка с социумом". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Акция-выставка "Башня Байтерек своими руками". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Фото-выставка "Мой любимый край". <i>(коммуникативная деятельность)</i>

Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_Оспанов А.У.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (2 неделя, декабрь, 2023-2024 учебный год) 11.12 - 15.12.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Информация "Новогодние костюмы", о выставке совместных конструктивных работ: "Елочный хоровод". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	<b>Настольная игра "Расставь по порядку".</b> Задачи: закрепить знания детей о временах года.	<b>Пальчиковая гимнастика.</b> Задачи: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию.	<b>Утренний круг.</b> Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной	<b>Игра "Сказочные домики".</b> Построить домики для игрушек из крупного строительного материала.	<b>Малоподвижная игра "Мы топаем ногами".</b> Задачи: развивать, закреплять у детей умения выполнять движения в

<p>игры, изобразительность, рассматривание книги другие)</p>	<p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>  <b>Развивающая игра "Мишуткин день".</b>          Задачи: развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие.  <i>(коммуникативная</i></p>	<p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>  <b>Дидактическая игра "Найди свой флаг".</b>          Задачи: побуждать детей узнавать флаг Республик Казахстан, различать по основным признакам: цвет, символы.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>  <b>Дидактическая игра "Назови части тела животного".</b>          Задачи: закреплять представления о строении животных, развивать восприятие, внимание, мышление.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i></p>	<p>Задачи: развивать конструктивные навыки.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>  <b>Пальчиковая гимнастика "Сказки".</b>          Задачи: развивать моторику рук, слуховое внимание, воображение, память, интерес к сказкам.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>соответствии с произносимым текстом.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>  <b>Игра "Что в мешочке?".</b>          Задачи: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
--	--	---	---	--	---

	<i>, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>		<i>познавательная, творческая, деятельность детей)</i>		
<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	Комплекс утренней гимнастики №8 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>					
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	Формировать у детей положительное настроение и	Беседа "Новогодняя елка". Задачи: способствовать эмоциональному	Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой. Задачи: развивать	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О.	Дидактическая игра "Фотоаппарат". Задачи: развивать ассоциативное

	<p>мотивацию к игровой деятельности.          Радуюсь я,          Радуетесь ты,          Радуетесь солнцу!          Радуетесь мы!  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>подъему, желанию описывать увиденное, активизировать словарь.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>представления о Новом годе, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>Высотская "Звездочки".          Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы.          "Звездочки" <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>мышление, произвольное внимание, память, речь.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура "Чудеса нового года".</b>          Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному,</p>	<p><b>Музыка "Возле зеленой елки".</b>          Задачи: формировать способности одновременно начинать и заканчивать</p>	<p><b>Физическая культура "Праздник во дворе".</b>          Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы по гимнастической</p>	<p><b>Физическая культура "Новый год, новый свет!".</b>          Задачи: продолжать формировать навыки бега, соблюдая</p>	<p><b>Казахский язык</b>          (по плану педагога)</p>

	друг за другом, соблюдая интервал, меня направление; навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, закрепить навыки построения в круг. ( <i>игровая, двигательная, деятельность детей</i> )	танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух. ( <i>коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей</i> )	скамейке; навыки прыжка в длину с места, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра. ( <i>игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей</i> )	интервал, меня направление, навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра. ( <i>игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей</i> )	
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b>					
<b>Дневной сон</b>					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>					
<b>Полдник</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	<b>Игры-упражнения "Шарик повешенный на елочную ветку"</b> . Задачи: продолжать учить технике рисования коротких косых линий по обе стороны от предложенной	<b>Игры-упражнения "Снеговик хочет быть большим"</b> . Задачи: развивать умение детей конструировать снеговика из кругов разных размеров и наклеивать их, развивать глазомер.	<b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Н. Найденова "Елка"</b> . Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к	<b>Развивающая игра "Мы надует шарик"</b> . Задачи: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память. <b>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская"</b> . Задачи: закрепить	<b>Игры-упражнения "Мой любимый город"</b> . Задачи: познакомить с названием города, приметными сооружениями (здания, фонтаны, памятники); воспитывать чувство гордости за свой город.



	<p>линии ( еловой ветки) зеленым фломастером, в непрерывном порядке.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>новогоднему празднику, к декламации художественного слова.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>знания о профессии парикмахера, о его действиях, учить правильно называть инструменты (ножницы, расческа, фен).</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p><b>Игра "Зеркало".</b>          Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Игра "Подбери по форме".          Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная,</i></p>	<p>Игра "Что в мешочке?".          Задачи: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей.</p> <p><i>(коммуникативная,</i></p>	<p>Декламирование стихотворения "Первый снег" И.Бунина.          - Зимним холодом пахнуло          На поля и на леса.          Ярким пурпуром зажглись          Пред закатом небеса.          Ночью буря</p>	<p>Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки".          Задача: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать</p>	<p>Дидактическая игра "Что бывает зимой?".          Задача: развивать представления о признаках зимы.          Педагог проводит игру с помощью настольной игры "Времена года".          Дети должны сопоставить маленькие картинки с символами</p>

	<i>творческая, деятельность детей)</i>	<i>игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>	бушевала, А с рассветом на село, На пруды, на сад пустынный Первым снегом понесло. И сегодня над широкой Белой скатертью полей Мы простились с запоздалой Вереницею гусей. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i>	положительные эмоции. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i>	времени года на больших картинках зимы. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i>
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие</b>	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.)				

<b>крупной и мелкой моторики)</b>					
<b>Прогулка</b>	<i>Карточка №6 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №7 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №8 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №9 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №10 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,</b>					

рассматривание книг и другие)					
<b>Уход детей домой</b>	Индивидуальная беседа "Новогодние костюмы" (советы по костюмам). <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Выставка совместных конструктивных работ: "Елочный хоровод". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Совет "Дайте детям больше возможностей играть". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Советы родителям "Если ребенок часто злится". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка?". <i>(коммуникативная деятельность)</i>

Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (3 неделя, декабрь, 2023-2024 учебный год) 18.12 - 22.12.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа "Как правильно организовать досуг ребенка?". Об акции "Новогодняя игрушка на елку своими руками". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)		<b>Настольно-печатная игра "Общий цвет".</b> Задачи: закрепить знания цветов, развивать внимание. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная,</i>	<b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Я. Аким "Елка наряжается".</b> Задачи: развивать слуховое внимание,	<b>Игра "Найди соответствующий предмет".</b> Задачи: развивать умения видеть геометрические формы в окружающих предметах. <i>(игровая,</i>	<b>Игра "Что в мешочке?".</b> Задачи: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей.

		<p><i>деятельность детей)</i>  <b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки".</b>          Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы.  <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>воображение, мышление, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова.  <i>(коммуникативная, деятельность детей)</i>  <b>Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок".</b>          Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.  <i>(игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p><i>познавательная, творческая, деятельность детей)</i>  <b>Музыкальная игра "Изобрази героя сказки".</b>          Задачи: развивать двигательные навыки, умения подражать тем или иным героям сказок.  <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>  <b>Выставка книг: "Поиграем с героем Медведем".</b>          Задачи: активизировать содержание сказок, где Медведь - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь.  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>
<p><b>Утренняя гимнастика (двигательная активность,</b></p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №9  <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				

игровая деятельность)					
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)		<p>Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой.</p> <p>Задачи: развивать представления о Новом годе, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.</p> <p><i>(коммуникативная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения.</p> <p>О. Высотская "Звездочки".</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениям природы.</p> <p><i>(коммуникативная,</i></p>	<p>Игра "Зеркало".</p> <p>Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.</p> <p><i>(коммуникативная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>Пальчиковая разминка "Снежинка".</p> <p>- Снежинки танцуют, (раскрывать ладошки, показывать пальчики), Неспешно летают (гладить пальчики), Кружатся направо, (разворот руками направо), Кружится налево, (разворот руками налево), Снежинки-пушинки землю укрыли, (махать</p>

			<i>творческая, деятельность детей)</i>		ладонями вверх, опускаясь вниз), Деревья красиво они побелили (класть ладони на стол, колени). <i>(коммуникативная, творческая, деятельность детей)</i>
<b>Од по расписанию дошкольной организации</b>		<b>Музыка "Подарок под елкой".</b> Задачи: формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки. <i>(двигательная, творческая,</i>	<b>Физическая культура "Новый мяч".</b> Задачи: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная</i>	<b>Физическая культура "Бросание мяча в цель".</b> Задачи: продолжать формировать навыки катания мячей друг другу, бросать мяча двумя руками от груди, двумя руками, метать в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность детей)</i>	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Физическая культура "Игры удар мяча о землю".</b> Задача: учить детей на каждом шагу по доске с переносом мяча из рук в руки, отбивании о землю. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i>



		<i>эмоциональная деятельность детей)</i>	<i>деятельность детей)</i>		
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b>					
<b>Дневной сон</b>					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные</b>					

<b>процедуры</b>					
<b>Полдник</b>					
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)</p>		<p><b>Игры-упражнения "Украшаем елку"</b> (коллективная работа). Задачи: совершенствовать технику скручивания, скатывания мягкой бумаги между пальцами, ладонями; наклеивать разноцветные шарики по всю схему елки. <i>(игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> <b>Игра-драматизация по мотивам рассказа В. Сутеева "Кто сказал "Мяу"?"</b> Задачи:</p>	<p><b>Игры-упражнения "Знакомство с елочными игрушками"</b>. Задачи: познакомить детей со свойствами игрушек, учить отвечать на вопросы, использовать в речи обобщающие слова и словосочетания, уметь объяснить, сравнивать; дать представление об особенностях новогодних игрушек. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> <b>Дидактическая игра "Бывает - не</b></p>	<p><b>Игры-упражнения "Снеговик"</b>. Задачи: учить рисовать карандашом изображение снеговика в центре листа бумаги, упражнять в рисовании и закрашивании округлых форм; дополнять образ дополнительными деталями; закреплять умение правильно держать карандаш. (<i>двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей</i>) <b>Игра "Домино из знакомых фигур"</b>. Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах; упражнять в</p>	<p><b>Развивающая игра "Мы надуем шарик"</b>. Задачи: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память. <i>(игровая, двигательная, творческая, деятельность детей)</i> <b>Игра "Мешок с подарками"</b>. Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская,</i></p>

		<p>активизировать речь, умение передавать слова из текста героев произведения; развивать память, мышление, творческие способности, интерес к образцам художественной литературы. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p><b>бывает". Сюжетно-ролевая игра "Магазин".</b>          Задачи: научить детей классифицировать игрушки по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей, продолжать знакомить с правилами вежливости. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>выборе одного из множества предметов. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p><i>экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>		<p>Декламация стихотворения "Елка" А. Барто.          - К детям елочка пришла,          Снег на ветках</p>	<p>Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки".          Задачи: развивать умение соотносить движения со словами,</p>	<p>Декламация стихотворения (Продолжение "Новый год").          - Чудо скоро тут случится</p>	<p>Настольная игра "Собери такой же узор".          Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук.          О.</p>

		принесла. Нужно елочку согреть, Платье новое надеть. Ярко звездочки блестят, Ярко лампочки горят, Бусы разные висят - Замечательный наряд! <i>(коммуникативная,          познавательная,          творческая,          деятельность детей)</i>	внимание, координацию движений, речь. <i>(коммуникативная,          познавательная,          деятельность детей)</i>	Дед Мороз уже к нам мчится Огоньки сверкают ярко, Шарик, мишура, подарки! Снег идет! Снег идет! Это праздник Новый год! Он подарки принесет! <i>(коммуникативная,          познавательная,          деятельность детей)</i>	Высотская <i>(коммуникати          вная, познавательная,          деятельность детей)</i>
<b>Подготовка к          прогулке          (развитие речи,          навыки          самообслуживания,          развитие крупной и          мелкой моторики)</b>	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.)				
<b>Прогулка</b>		<i>Карточка №11          (коммуникативная,          игровая,          двигательная,          познавательная,</i>	<i>Карточка №12          (коммуникативная,          игровая, двигательная,          познавательная,          исследовательская,</i>	<i>Карточка №13          (коммуникативная,          игровая, двигательная,          познавательная,          исследовательская,</i>	<i>Карточка №14          (коммуникативная,          игровая, двигательная,          познавательная,          исследовательская,</i>

		<i>исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
<b>Уход детей домой</b>		Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Советы родителям "К чему приводит недостаток сна?". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Акция "Новогодняя игрушка на елку своими руками". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Фотогалерея "Мы дома украсили елку". <i>(коммуникативная деятельность)</i>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (4 неделя, декабрь, 2023-2024 учебный год) 25.12 - 29.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку?". Беседа "Важность сенсорного развития ребенка". Фото-выставка "Играем в зимние дворовые игры всей семьей". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Дидактическая игра "Когда это произойдет?". Задачи: учить детей различать времена года, различать изменения времен	Утренний круг. Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться	Игра "Сказочные домики". Задачи: развивать конструктивные навыки. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i>	Упражнение на развитие внимания "Сравниваем картинки". Педагог предлагает детям найти отличия в рисунках, похожих друг на друга, но	Пальчиковая разминка "Снежинка". Снежинки танцуют, (раскрывать ладошки, показывать пальчики), Неспешно летают (гладить пальчики),

	<p>года, уметь работать над картинками. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Покатились санки вниз".</b> Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый</p>	<p>друг с другом. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки".</b> Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы.</p>	<p><i>познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Н. Найденова "Елка".</b> Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i></p>	<p>имеющих некоторые отличия. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!".</b> Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к</p>	<p>Кружатся направо, (разворот руками направо), Кружится налево, (разворот руками налево), Снежинки-пушинки землю укрыли, (махать ладонями вверх, опускаясь вниз), Деревья красиво они побелили (класть ладони на стол, колени). <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
--	---	---	---	--	--

	<p>интерес к декламации художественного слова, к зимним забавам. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p><i>познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>зимним явлениям природы. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	
<p><b>Утренняя гимнастика</b> <b>(двигательная активность, игровая деятельность)</b></p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №9 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
<p><b>Завтрак</b> <b>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,</b></p>					



<b>трудова деятеьность)</b>					
<b>Подготовка к организованной деятеьности (далее-ОД)</b>	Игра "Угадай, кто позвал?". Задачи: развивать коммуникативные навыки, слуховое восприятие, внимание. <i>(коммуникативная, игровая, творческая, деятельность детей)</i>	Игра-упражнение "Весёлый воробей". Задачи: побуждать детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i>	Пальчиковая гимнастика "Сказки". Задачи: развивать моторику рук, слуховое внимание, воображение, память, интерес к сказкам. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i>	Хороводная игра "По ровненькой дорожке". Задачи: учить детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. Солнышко смеется, Сквозь окно глядит. С друзьями в круг встаем, Дружба победит! <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>Физическая культура "Быстрая ходьба".</b> Задачи: закрепить навыки катания	<b>Музыка "Очень рады зиме".</b> Задачи: развивать умение детей различать разнохарактерные	<b>Физическая культура "Скользим на санях".</b> Задачи: формировать навыки построения в	<b>Физическая культура "Мы любим кататься".</b> Задачи: формировать навыки ходьбы приставным шагом	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)

	<p>мячей друг другу, навыки метания в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой.</p> <p><i>( игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>	<p>произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух.</p> <p><i>(коммуникативная, двигательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам) ходьба приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; прыжки с ноги на ногу.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>вперед, приставным шагом назад, привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p><i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>	
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<p><b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные</p>					

игры)					
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Обед</b>					
<b>Дневной сон</b>					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>					
<b>Полдник</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	<b>Игры-упражнения "Мешок Деда Мороза".</b> Задачи: развивать умение рисовать кистью овальный или круглый мешок Деда	<b>Игры-упражнения "Снеговик".</b> Задачи: закрепить представления детей о снеговике; развивать умение делить целый кусок пластилина на равные части, разминать круг в	<b>Дидактическая игра "Признаки зимы".</b> Задачи: воспитывать у детей сообразительность. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная,</i>	<b>Малоподвижная игра "Колпачок".</b> Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i>	<b>Игры-упражнения "Свойства снега".</b> Задачи: познакомить со свойствами снега (из снега можно лепить снежные комочки, разные фигуры). <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i>

<p>Мороза, украшать мешок, используя губку и ватную палочку; совершенствовать технику и приемы рисования линий, штрихов, кругов.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p>Игра "Мешок с подарками".</p> <p>Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения,</p>	<p>ладонях, большие, средние, маленькие круги, соединять части в одно целое.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p>Дидактическая игра "Кто как говорит?".</p> <p>Задачи: расширить словарный запас, развить скорость реакции.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p><i>творческая, деятельность детей)</i></p> <p>Строительная игра "Домик, где живет Дед Мороз".</p> <p>Задачи: развивать мышление, воображение, конструктивные навыки.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p><i>познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</p> <p>Задачи: закрепить знания о профессии врача, о его действиях, учить правильно называть инструменты (шприц, градусник, тонометр).</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p><i>познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p>Словесная игра "Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем".</p> <p>Задачи: развивать умение детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
--	--	--	---	---

	<p>внимание, восприятие, мышление. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>				
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Вежливые слова".</b> Задачи: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу, другу другу. <i>(коммуникативная, игровая,</i></p>	<p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Д. Ахметова "Пришла зима".</b> Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы. <i>(коммуникативная,</i></p>	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним</p>	<p>Чтение стихотворения "Снежинки" С.Баруздина. Зима снегами вьюжится С утра и дотемна. Снежинки вьются, кружатся У нашего окна. Как будто звезды искрами Рассыпались кругом. Несутся,</p>	<p>Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>

	<i>двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>	<i>игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>	явлениями природы. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>	серебристые, Заглядывают в дом. (С. Баруздин) <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>	
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, обувь - аяк киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.)</p> <p>Напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования.</p>				
<b>Прогулка</b>	<i>Карточка №15 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская)</i>	<i>Карточка №16 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская)</i>	<i>Карточка №17 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская)</i>	<i>Карточка №18 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская)</i>	<i>Карточка №19 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная)</i>

	<i>я, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>трудовая деятельность детей)</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
<b>Уход детей домой</b>	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку?". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Беседа "Важность сенсорного развития ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Консультация психолога "Как мы развиваем язык ребенка?". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Совет "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Фото-выставка "Играем в зимние дворовые игры всей семьей". <i>(коммуникативная деятельность)</i>





Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_Оспанов А.У.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (1 неделя, январь, 2023-2024 учебный год) 01.01 - 05.01.2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Консультирование родителей по теме "Пути профилактики и лечения гриппа", обмен мнениями с родителями. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другое)			Пальчиковая разминка "Елочные игрушки". Задачи: учить ребенка повторять за педагогом в соответствии с ритмом мелодии; развивать эмоциональные	Словесная игра "Закончи предложение". Задачи: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в	Дидактическая игра "Вежливые слова". Задачи: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу.

		<p>способности.  <i>(игровая, двигательная эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i>  <b>Подвижная игра "Подарки"</b>          Задачи: учить имитировать движения, характерные для определенной игрушки; развивать вестибулярный аппарат.  <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>правильном выборе слова.  <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i>  <b>Чтение считалки "Зайчик".</b>          Задачи: развивать артикуляцию, умение рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость.  <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i>  <b>Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?".</b>          Задачи: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас.  <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b>          (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p><b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки,</p>				

самообслуживание, трудовая деятельность)					
<b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее ОД)			<p>Круг радости "Солнце ярко светит".</p> <p>Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.</p> <p>Солнце ярко светит, Небо голубое. День играет красками. Поле золотое. Доброе утро, Добрый день, ребята! <i>(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>Круг радости "Я люблю своих друзей".</p> <p>Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.</p> <p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.</p> <p>Я люблю своих друзей, Мне так с ними повезло. Им через ладонь свою Отдаю свое тепло. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>Малоподвижная игра "По ровненькой дорожке".</p> <p>Задачи: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность).</i></p>
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>			<p><b>Физическая культура</b></p> <p>"Поможем птицам зимой".</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки бега в быстром темпе;</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>"Птицы-наши друзья".</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>"Снегирь".</p>

		<p>навыки метания в вертикальную цель правой и левой рукой. Подвижная игра "Сбей кеглю". Малоподвижная игра "Пузырь". <b>(игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность).</b> Музыка "Зимние певчие птицы". Задачи: учить детей различать разнохарактерные песни о птицах на казахском и русском языках; формировать способности восприятия музыкальных произведений со звучанием пения птиц в зимний период. <b>(игровая, познавательная, двигательная, творческая, коммуникативная деятельность).</b></p>	<p>подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь); навыки метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Совершенствовать двигательные умения и навыки. <b>(игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность).</b></p>	<p>Задачи: продолжать формировать навыки ; навыки метания в горизонтальную цель, вдаль; развивать ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу. <b>(игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность).</b></p>
2-ой завтрак				
Подготовка к прогулке				
Прогулка				

<p><b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p> <p><b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>					
<p><b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки).</p>					
<p><b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>					
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные</b></p>					

<p><b>процедуры</b> (физическая активность)</p>					
<p><b>Полдник</b></p>					
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>			<p><b>Развивающая игра "Формы бусин".</b> Просить детей построить цепочки из геометрических фигур, глядя на указанный рисунок; закреплять понятия о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; <i>(игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i> <b>Малоподвижная игра "Колпачок".</b> Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения</p>	<p><b>Настольная игра "Лото".</b> Задачи: развивать умение группировать предметы по общему признаку, развивать внимание, мышление, наблюдательность. <i>(игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i> <b>Драматизация сказки "Красная шапочка" с масками.</b> Задачи: способствовать эмоциональному общению детей по</p>	<p><b>Настольная игра "Кто, кто в теремочке живёт?" (на основе сказки "Теремок").</b> Задачи: обогащать словарный запас детей, развивать память. <i>(игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i> <b>Игра-упражнение "Альди, альди, спи, мальш</b> Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции</p>

			<p>согласно ритма, мелодики слов, развивать дружеские отношения.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>сюжету сказки "Красная шапочка" Ш. Перро;</p> <p>развивать умение передавать образ через выразительные слова, мимику, жесты;</p> <p>воспитывать любовь к сказкам, доброжелательность.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>казахского народа, бесикке салу;</p> <p>обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i></p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>			<p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!".</b></p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к</p>	<p><b>Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок".</b></p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.</p> <p><i>( познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика-считалка</b></p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об</p>

			декламации, к зимним явлениям природы. <i>( познавательная, коммуникативная деятельность).</i>		окружающем. <i>( познавательная, коммуникативная деятельность).</i>
<b>Подготовка к прогулке</b> (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, обувь - аяк киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) Напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования.				
<b>Прогулка</b>			<b>Картотека№1</b> <i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<b>Картотека№2</b> <i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	<b>Картотека№3</b> <i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>					



<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа: "Значение участия ребенка в изготовлении праздничных изделий", "Об укреплении здоровья ребенка", "Как объяснить ребенку, почему зимой елка становится зеленой". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				