



Утверждаю  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

**Перспективный план разновозрастной группы «Қарлығаш»  
на 2023-2024 учебный год**

Воспитатель: Рашидова Д.Р.

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.



**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовых учебных программ  
дошкольного воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Мини-центр разновозрастная группа «Қарлығаш»

Возраст детей: 3,4,5 года

Период составления плана: сентябрь, 2023 - 2024 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности 3 года	Задачи организованной деятельности 4 года	Задачи организованной деятельности 5 лет
Сентябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"><li>-развивать умение построения в круг;</li><li>-ходить и бегать в колонне по одному на носочках высоко поднимая колени;</li><li>-ходить по наклонной доске, по бревну сохраняя равновесие при поддержке взрослого;</li><li>-выполнять прыжки с места на двух ногах с продвижением вперед (2-3 метра);</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять построения в колонну по одному;</li><li>- выполнять ходьбу друг за другом на носочках, на пятках;</li><li>- выполнять ходьбу в колонне по одному, в чередовании с бегом;</li><li>-выполнять прыжки на месте на двух ногах;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- формировать умение строиться в шеренгу, слышать, понимать, выполнять команды инструктора по физической культуре;</li><li>- двигаться в колонне по одному, парами, сохраняя дистанцию;</li><li>- враспынную, бегать на носках с высоким подниманием колен;</li><li>- ползать на четвереньках по прямой;</li></ul>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

\_\_\_\_\_Оспанов А.У.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовых учебных программ  
дошкольного воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Мини-центр разновозрастная группа «Қарлығаш»

Возраст детей: 3,4,5 года

Период составления плана: сентябрь, 2023 - 2024 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности 3 года	Задачи организованной деятельности 4 года	Задачи организованной деятельности 5 лет
Сентябрь	Физическая культура	-развивать умение построения в круг; -ходить и бегать в колонне по одному на носочках высоко поднимая колени; -ходить по наклонной доске, по бревну сохраняя равновесие при поддержке взрослого; -выполнять прыжки с места на двух ногах с продвижением вперед (2-3 метра);	- выполнять построения в колонну по одному; - выполнять ходьбу друг за другом на носочках, на пятках; - выполнять ходьбу в колонне по одному, в чередовании с бегом; -выполнять прыжки на месте на двух ногах;	- формировать умение строиться в шеренгу, слышать, понимать, выполнять команды инструктора по физической культуре; - двигаться в колонне по одному, парами, сохраняя дистанцию; - враспынную, бегать на носках с высоким подниманием колен; - ползать на четвереньках по прямой;

Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-произносить четко гласные, развивать артикуляционный аппарат;</li> <li>-расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами;</li> <li>- выражение качества и свойства предметов через разгадывание загадок;</li> <li>-грамматический строй речи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять и закреплять знания детей о своем детском саде;</li> <li>- формировать понятия о режиме дня в детском саду и правилах поведения;</li> <li>- формировать представления детей о малой родине;</li> <li>- продолжать формировать представления детей о семье, ее членах, учить правильно называть всех членов семьи, дать понятия «родственники», «родня».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки;</li> <li>- формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух;</li> <li>- обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения;</li> <li>- использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы;</li> </ul>
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков;</li> <li>- Воспитывать умение слушать новые сказки стихи (К. Идрисова "Мой край", С. Маршака "Мяч");</li> <li>- Повторять выразительные отрывки известных произведений ("Теремок", "Маша и медведь");</li> <li>- Обучать умению заучивать стихотворения и потешки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы;</li> <li>- Развивать умение внимательно слушать и запоминать содержание стихотворения, рассказа, отвечать на поставленные вопросы;</li> <li>- Развивать умения сопереживать героям произведений, развивать эмоциональное восприятие.</li> <li>-запоминания пословиц и поговорок (о семье, о Родине).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения;</li> <li>- Сохранять последовательность сюжета, развивать диалогическую речь.</li> <li>- Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</li> <li>- Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.</li> </ul>

Основы грамоты			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прививать интерес к значению слова.</li> <li>- Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.</li> <li>- Формировать первоначальные представления о предложении</li> <li>- Подготовка руки к письму, знакомить с правилами правильного положения спины при письме.</li> </ul>
Казахский язык	По плану педагога	По плану педагога	По плану педагога
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представления о понятиях «много», «один», умение группировать однородные предметы;</li> <li>- Сравнить предметы с противоположными и одинаковыми размерами;</li> <li>- Развивать умение различать геометрические фигуры</li> <li>- Ориентироваться в расположении частей своего тела (левая, правая рука).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера;</li> <li>- Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку;</li> <li>- Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);</li> <li>- Развивать умение различать правую, левую стороны, руки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.</li> <li>- Сравнить, определять и получать равенство из неравенства предметов, добавляя либо убавляя один предмет.</li> <li>- Закреплять умение определять, располагать предметы в пространстве (слева, справа).</li> <li>- Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</li> </ul>

<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества;</li> <li>- Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи;</li> <li>- называть членов семьи, рассказывать о своей семье, проявлять заботу о близких;</li> <li>- Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение;</li> <li>- Развивать знания детей о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими;</li> <li>- Воспитывать положительное отношение к труду, формировать чувство ответственности: умение доводить начатое дело до конца.</li> <li>- Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать воспитывать уверенность в своих силах и возможностях;</li> <li>- развивать осознанное отношение к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям;</li> <li>- Проявлять уважение к государственным символам Казахстана.</li> <li>- Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа;</li> </ul>
<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать навыки конструирования;</li> <li>- Дать возможность самостоятельно сооружать постройки, используя приемы приставления, прикладывания деталей;</li> <li>- Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</li> <li>- Приобщать к умению работать с лего, деревянными деталями в команде;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок);</li> <li>- Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности.</li> <li>- Приобщать к изготовлению различных композиций из природного и бросового материалов.</li> <li>- Развивать аккуратность, умение соблюдать правила безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего», из бумаги;</li> <li>- Конструирование из природного, бросового материала.</li> <li>- Приобщать к изготовлению различных композиций из природного и бросового материалов.</li> <li>- Развивать аккуратность, умение соблюдать правила безопасности.</li> </ul>

Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии;</li> <li>- Учить рисовать с помощью кисти, карандашей;</li> <li>- Отрабатывать технику рисования;</li> <li>- Обучать умению составлять простые сюжетные композиции;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать технику рисования карандашом, мелком, акварелью.</li> <li>- Рисовать отдельные предметы, создавать сюжетные композиции (посуда).</li> <li>- Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского народа, украшать круглые формы с помощью казахского орнамента (тюльпан).</li> <li>- Закреплять представления о положении частей предметов по форме (квадратная, прямоугольная, треугольная);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь пользоваться красками;</li> <li>- оценивает результаты своей работы;</li> <li>- применяет различную технику в рисовании ("Кошка");</li> <li>- различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа;</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.</li> <li>- Обучать умению лепить (баурсаки, конфеты, мячи, яблоки, бусы).</li> <li>- Формировать навыки объединения (баурсаки на блюде, конфеты в вазе, мячи в корзине, яблоки в корзине).</li> <li>- Побуждать использовать приемы отрывания, скатывания, соединения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лепить образы из пластилина, (отрывание, скатывание, вдавливание, раскатывание),</li> <li>- Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета (миска), образа (серый заяц).</li> <li>- Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, составлять простые композиции (баурсаки, фрукты в миске).</li> <li>- Воспитывать эстетический вкус; вырабатывать привычку соблюдать правила безопасности при лепке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать умение лепить с натуры: продукты (манты), пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев;</li> <li>- Учить передавать образ; использовать в работе стеки.</li> <li>- Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</li> <li>- Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.</li> </ul>

<p>Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы;</li> <li>- Обучать технике наклеивания;</li> <li>- Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.</li> <li>- Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии полосы.</li> <li>- Развивать умение сгибать готовые силуэты пополам, совмещая стороны.</li> <li>- Воспитывать усидчивость, желание доводить начатое до конца. Развивать творческие способности.</li> <li>- Побуждать соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной вдвое (ягоды).</li> <li>- Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</li> <li>- Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги.</li> <li>- Побуждать соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</li> </ul>
<p>Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучать умению слушать музыкальное произведение, понимать характер музыки;</li> <li>- Понимать содержание песен и различать их характер;</li> <li>- Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</li> <li>- Выполнять движения под музыку друг за другом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать навыки культуры слушания музыки;</li> <li>- умение чувствовать характер музыки;</li> <li>- Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</li> <li>- Развивать умение выполнять танцевальные движения, игровых музыкальные действия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать различать эмоциональное содержание произведений, их характер;</li> <li>- Развивать умения различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня);</li> <li>- Различать кюй; слушать образцы казахской народной песни, танцевальных мелодий.</li> <li>- Знакомить с казахским народными инструментами: домбры и кобыза, с жанром «кюй».</li> </ul>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.



**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовых учебных программ  
дошкольного воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Мини-центр разновозрастная группа «Қарлығаш»

Возраст детей: 3,4,5 года

Период составления плана: октябрь, 2023 - 2024 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности 3 года	Задачи организованной деятельности 4 года	Задачи организованной деятельности 5 лет
Октябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"><li>- Развивать умение построения в круг, строиться друг за другом в колонну.</li><li>- Ходить на носках, на пятках;</li><li>- Выполнять прыжки с места на двух ногах с продвижением вперед (2-3 метра).</li><li>- Катать мяч двумя ногами, захватывать;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Навыки построения в колонну по одному;</li><li>- навыки ходьбы в чередовании с движениями пингвина;</li><li>- навыки ходьбы друг за другом на носочках, на пятках;</li><li>- Навыки прыжка на месте на двух ногах; навыки прыжка вверх с места.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Формировать умение строиться в шеренгу, слышать, понимать, выполнять команды инструктора по физической культуре;</li><li>- Ходить в разных темпах;</li><li>- Останавливаться по сигналу педагога, менять направление движения.</li><li>- Ползать по гимнастической скамейке с опорой на локти и колени;</li><li>- Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые игры, проявляя инициативу.</li></ul>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

\_\_\_\_\_Оспанов А.У.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовых учебных программ  
дошкольного воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Мини-центр разновозрастная группа «Қарлығаш»

Возраст детей: 3,4,5 года

Период составления плана: октябрь, 2023 - 2024 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности 3 года	Задачи организованной деятельности 4 года	Задачи организованной деятельности 5 лет
Октябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"><li>- Развивать умение построения в круг, строиться друг за другом в колонну.</li><li>- Ходить на носках, на пятках;</li><li>- Выполнять прыжки с места на двух ногах с продвижением вперед (2-3 метра).</li><li>- Катать мяч двумя ногами, захватывать;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Навыки построения в колонну по одному;</li><li>- навыки ходьбы в чередовании с движениями пингвина;</li><li>- навыки ходьбы друг за другом на носочках, на пятках;</li><li>- Навыки прыжка на месте на двух ногах; навыки прыжка вверх с места.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Формировать умение строиться в шеренгу, слышать, понимать, выполнять команды инструктора по физической культуре;</li><li>-Ходить в разных темпах; останавливаться по сигналу педагога, менять направление движения.</li><li>- Ползать по гимнастической скамейке с опорой на локти и колени;</li><li>- Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые игры, проявляя инициативу.</li></ul>

<p>Развитие речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Произносить четко гласные (у), развивать артикуляционный аппарат.</li> <li>- Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами,</li> <li>- Побуждать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин;</li> <li>- Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять и закреплять знания детей о своем детском саде;</li> <li>- Упражнять в проговаривании чистоговорок с данным звуком, заучивать потешку "Сорока-белобока".</li> <li>-Формировать представления детей о малой родине;</li> <li>- дать общие понятия об особенностях природы и проживания людей в сельской и городской местности, дать понятия о том, что Казахстан - это наша Родина.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.</li> <li>- Развивать умение определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух.</li> <li>-Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов.</li> <li>- Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ.</li> </ul>
<p>Художественная литература</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</li> <li>- Воспитывать умение слушать новые сказки и сопереживать героям произведения.</li> <li>- Повторять выразительные отрывки известных произведений ("Репка",</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности</li> <li>- Воспитывать интерес к поэтическим произведениям</li> <li>- Развивать умение внимательно слушать и запоминать содержание стихотворения, рассказа, отвечать на поставленные вопросы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь.</li> <li>- Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</li> <li>- Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.</li> <li>- Приобщать к умению произносить</li> </ul>

	<p>"Колобок"), дать детям возможность повторять слова и простые фразы;</p> <p>- Обучать умению заучивать стихотворения и потешки на темы об игрушках, о листопаде, о дожде, об овощах, фруктах, о животных и птицах.</p>	<p>- Развивать умения сопереживать героям произведений, развивать эмоциональное восприятие.</p>	<p>считалки и скороговорки, разгадывать загадки.</p>
<p>Основы грамоты</p>			<p>- Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.</p> <p>- Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.</p> <p>- Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме.</p> <p>- Дать возможность по образцу записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии направлениях, соблюдая расстояние между ними.</p>
<p>Казахский язык</p>	<p>По плану педагога</p>	<p>По плану педагога</p>	<p>По плану педагога</p>

<p>Основы математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представления о понятиях «много», «один»;</li> <li>- Развивать умение различать геометрические фигуры;</li> <li>- Ориентироваться в расположении частей своего тела (левая, правая рука).</li> <li>- Ориентировка во времени.</li> </ul> <p>Формировать умение в частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера;</li> <li>- Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку;</li> <li>- Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.</li> <li>- Развивать умение видеть разность величин; побуждать использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы).</li> <li>- Сравнить, определять и получать равенство из неравенства предметов, добавляя либо убавляя один предмет.</li> <li>- Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.</li> <li>- Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры.</li> </ul>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий.</li> <li>- Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы;</li> <li>- Формировать умения называть и различать предметы (игрушки, одежду, обувь, посуду, овощи, фрукты, булочка, баурсак);</li> <li>- Знакомить с предметами быта казахского народа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать восприятие ребенка себя как взрослого, личность, желание открыто выражать свое мнение, проявлять согласие.</li> <li>- Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение;</li> <li>- Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи.</li> <li>- Воспитывать уважительное, заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать воспитывать уверенность в своих силах и возможностях;</li> <li>- Закреплять представления о предметах (овощах, фруктах, грибах, хлебобулочных изделиях), их признаках и назначении.</li> <li>- Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада.</li> <li>- Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа;</li> </ul>

<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры;</li> <li>- Дать возможность самостоятельно сооружать постройки, используя приемы приставления, прикладывания деталей;</li> <li>- Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</li> <li>- Побуждать манипулировать с бумагой: отрывать мелкие кусочки от целого, складывание пополам; сминать, скатывать.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего».</li> <li>- Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме;</li> <li>- Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности.</li> <li>- Конструирование из природного, бросового материала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего», из бумаги, мучных изделиях, из природного (орехи, шишки), бросового материала;</li> <li>- Дать возможность самостоятельно сооружать постройки, используя приемы приставления, прикладывания деталей;</li> <li>- Развивать навыки конструирования;</li> <li>- учить различать, называть и использовать основные строительные детали;</li> </ul>
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, волнистые линии;</li> <li>- Учить рисовать с помощью кисти, карандашей;</li> <li>- Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета (мазки-листья);</li> <li>- использовать основные четыре цвета и их оттенки (голубой, серый)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать технику рисования карандашом, мелком, акварелью.</li> <li>- Рисовать отдельные предметы, образы (Утка),</li> <li>- создавать сюжетные композиции (Листопад в осеннем парке, Золотое пшеничное поле, Фрукты).</li> <li>- Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского народа, украшать круглые формы с помощью казахского орнамента.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы ("Гуси улетают в теплые края");</li> <li>- В свободное время отрабатывать названные умения и навыки: размывать краски (серое небо);</li> <li>- рисовать образ гусей на основе прямой линии;</li> <li>- рисовать разные по фактуре различные листья, цветы, фрукты.</li> </ul>

Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.</li> <li>- Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции;</li> <li>- Побуждать использовать приемы отрывания, скатывания, соединения;</li> <li>- учить лепить на досточке, аккуратно, пользоваться салфеткой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лепить образы из пластилина, глины, пластмассы с использованием различных приемов лепки;</li> <li>- Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции;</li> <li>- Воспитывать эстетический вкус;</li> <li>-вырабатывать привычку соблюдать правила безопасности при лепке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать умение лепить с натуры, передавать образ;</li> <li>- Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</li> <li>- Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.</li> <li>- В свободное время отрабатывать названные технические умения, навыки работы с пластилином по замыслу, умения соблюдать чистоту.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета;</li> <li>- Обучать технике наклеивания;</li> <li>- Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента (полоски алаша).</li> <li>- Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии полосы.</li> <li>- Развивать умение сгибать готовые силуэты пополам, совмещая стороны.</li> <li>- Совершенствовать навыки намазывания клейстера на обратную форму, наклеивания форм, иных мелких объектов (крупы).</li> <li>- Воспитывать усидчивость, желание доводить начатое до конца.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить умения пользоваться ножницами: вырезать углы фигур по дуге, пополам по прямой.</li> <li>- Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной вдвое.</li> <li>- Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</li> <li>- Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги.</li> </ul>

Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</li> <li>- Понимать содержание песен и различать их характер.</li> <li>- Способствовать развитию певческих навыков, четко произносить слова, передавать характер песни.</li> <li>- Выполнять движения под музыку друг за другом по кругу и враспынную, по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь слушать и чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном; умение замечать выразительные средства: тихо, громко, медленно, быстро.</li> <li>- Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</li> <li>- Формировать умение петь выразительно, протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).</li> <li>- Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки, высказываться о его характере, содержании.</li> <li>- Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй».</li> <li>- Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении; четко произносить слова песни, петь с разной силой голоса (сольно с музыкальным сопровождением).</li> <li>- Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, песнями.</li> </ul>
--------	--	---	--

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовых учебных программ дошкольного  
воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова  
Мини-центр разновозрастная группа «Қарлығаш»  
Возраст детей: 3,4,5 года  
Период составления плана: ноябрь, 2023 - 2024 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности 3 года	Задачи организованной деятельности 4 года	Задачи организованной деятельности 5 лет
Ноябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ходить на носках, с высоким подниманием колен, по одному по кругу, "змейкой", в рассыпную;</li><li>- ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол.</li><li>- Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», в рассыпную.</li><li>- Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ходить на пятках, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево);</li><li>- ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке;</li><li>- ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске;</li><li>- Катание, метание, ловля, бросание: катать мячи, обручи друг другу между предметами;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ходить на пятках, мелким и широким шагом;</li><li>- ходьба с перешагиванием через предметы;</li><li>- бегать на носках с высоким подниманием колен, в колонне по одному, с перешагиванием через предметы;</li><li>- строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг;</li><li>- Упражнения для рук и плечевого пояса.</li></ul>

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

\_\_\_\_\_Оспанов А.У.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовых учебных программ дошкольного  
воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Мини-центр разновозрастная группа «Қарлығаш»

Возраст детей: 3,4,5 года

Период составления плана: ноябрь, 2023 - 2024 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности 3 года	Задачи организованной деятельности 4 года	Задачи организованной деятельности 5 лет
Ноябрь	Физическая культура	- Ходить на носках, с высоким подниманием колен, по одному по кругу, "змейкой", в рассыпную; - ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол. - Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», в рассыпную. - Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра;	- ходить на пятках, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево); - ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке; - ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске; - Катание, метание, ловля, бросание: катать мячи, обручи друг другу между предметами;	- ходить на пятках, мелким и широким шагом; - ходьба с перешагиванием через предметы; -бегать на носках с высоким подниманием колен, в колонне по одному, с перешагиванием через предметы; - строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; - Упражнения для рук и плечевого пояса.

Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Произносить четко гласные (а, у, о,) и некоторые согласные (т-д, с-з) звуки;</li> <li>- Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами;</li> <li>- Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание, пение песен, потешек.</li> <li>- Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> <li>- Расширять словарный запас;</li> <li>- Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки;</li> <li>- Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец);</li> <li>- Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения;</li> <li>- Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях;</li> </ul>
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пробуждать интерес к книгам;</li> <li>- Воспитывать умение слушать новые сказки, стихи, сопереживать героям произведения.</li> <li>- Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. - Дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Прививать интерес к художественному слову, книге;</li> <li>- Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них;</li> <li>- Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге;</li> <li>-Учить разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений;</li> <li>- Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения;</li> <li>- Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</li> <li>- Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.</li> </ul>
Основы грамоты			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прививать интерес к значению слова.</li> <li>-Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать первоначальные представления о предложении</li> <li>- Подготовка руки к письму.</li> </ul>
Казахский язык	По плану педагога	По плану педагога	По плану педагога
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много»);</li> <li>- Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами;</li> <li>- Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг;</li> <li>- Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-слева.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера;</li> <li>Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку;</li> <li>- Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</li> <li>- Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.</li> <li>- Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9.</li> <li>- Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств;</li> <li>- правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества;</li> <li>- играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий.</li> <li>- Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников;</li> <li>- Воспитывать у детей чувство</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать, выражать отношение к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, одобрение, справедливость;</li> <li>-Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег).</li> <li>-Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде (в конце осени).</li> <li>- Расширять представления о</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям, стремление быть полезным обществу.</li> <li>- Продолжать воспитывать уверенность в своих силах и возможностях.</li> <li>- Воспитывать у детей желание уважать старших, заботиться о младших;</li> </ul>

	любви к родному краю;	растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли);	- Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.</li> <li>- Развивать навыки конструирования;</li> <li>- учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичики, строить конструкции (коробочка, домик).</li> <li>- Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего».</li> <li>- Использовать готовые конструкции в различных играх.</li> <li>- Конструирование из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы (из круга конус), комочки;</li> <li>- Конструирование из природного, бросового материала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему совместно со сверстниками.</li> <li>- Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.</li> <li>- Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек);</li> <li>- Развивать творческое мышление и воображение.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать умение рисовать изображать предметы округлой формы (апельсины, светофор, мишка).</li> <li>- Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.</li> <li>-Обучать умению набирать краску на кисть;</li> <li>- Прививать умение перерисовывать простые элементы орнамента (завиток, палочки, точки).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная (арбузы, грузовик, животные)).</li> <li>- Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</li> <li>-Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи;</li> <li>При рисовании не наклоняться,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- На листе передавать положение предмета;</li> <li>- передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (животные, птицы).</li> <li>- Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии;</li> <li>- Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «кұс қанаты», «кұс тұмсық»).</li> </ul>

		держат спину ровно;	
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.</li> <li>- Обучать умению лепить морковку, яблоко, детали поезда, используя приемы отрывания, скатывания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</li> <li>- Соблюдать технику безопасности при лепке;</li> <li>-воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать умение лепить предметы из нескольких частей;</li> <li>- Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций ("Встреча Медведя и Колобка").</li> <li>- Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания ("Фрукты").</li> <li>- Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина.</li> <li>- Формировать умение лепить с натуры: фигуры человека, птицы с соблюдением элементарных пропорций.</li> <li>- Учить передавать образ, самостоятельно находить индивидуальное решение;</li> <li>-Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышать интерес детей к аппликации.</li> <li>- Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета;</li> <li>- Обучать технике наклеивания;</li> <li>- Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур ( квадратные, треугольные).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими;</li> <li>- Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника;</li> <li>- Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая по дуге уголки у квадрата.</li> <li>- Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить умения пользоваться ножницами: вырезать круглую и овальную формы (ягоды для варенья);</li> <li>- Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги;</li> <li>- Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах;</li> <li>- Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги.</li> </ul>

	Музыка	<ul style="list-style-type: none"><li>- Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</li><li>- Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</li><li>- Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику, темп.</li><li>- Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: металлофоном, колокольчиком.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Уметь слушать и чувствовать характер музыки;</li><li>- Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</li><li>- Побуждать воспринимать, легко передавать веселый (оживленный) танцевальный характер мелодии;</li><li>- Игра на детских музыкальных инструментах.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</li><li>- Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства;</li><li>- Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</li><li>- Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений;</li></ul>
--	--------	--	--	--

Утверждаю:  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 Оспанов А.У.



**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год  
 на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовых учебных программ дошкольного  
 воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Мини-центр разновозрастная группа «Қарлығаш»

Возраст детей: 3,4,5 года

Период составления плана: декабрь, 2023 - 2024 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности 3 года	Задачи организованной деятельности 4 года	Задачи организованной деятельности 5 лет
Декабрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному;</li> <li>- Катать мячи друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь;</li> <li>- катать мячи в ворота;</li> <li>- Учить выполнять знакомые упражнения и движения под сопровождение музыки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками;</li> <li>- бегать на носках с высоким подниманием колен в колонне по одному, по кругу;</li> <li>- прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой);</li> <li>- Самостоятельная двигательная активность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ходить на носках, на пятках, мелким и широким шагом, в колонне по одному;</li> <li>- ходьба в чередовании с бегом, с изменением темпа, координация движений рук и ног.</li> <li>- ползание на гимнастической скамейке, подтягиваясь обеими руками;</li> <li>- Упражнения для рук и плечевого пояса.</li> </ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами по общим и особым признакам;</li> <li>- Обучать умению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков [С], [З];</li> <li>- Расширять словарный запас детей, учить понимать назначение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки;</li> <li>- обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и</li> </ul>

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год  
 на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовых учебных программ дошкольного  
 воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Мини-центр разновозрастная группа «Қарлығаш»

Возраст детей: 3,4,5 года

Период составления плана: декабрь, 2023 - 2024 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности 3 года	Задачи организованной деятельности 4 года	Задачи организованной деятельности 5 лет
Декабрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному;</li> <li>- Катать мячи друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь;</li> <li>- катать мячи в ворота;</li> <li>- Учить выполнять знакомые упражнения и движения под сопровождение музыки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками;</li> <li>- бегать на носках с высоким подниманием колен в колонне по одному, по кругу;</li> <li>- прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой);</li> <li>- Самостоятельная двигательная активность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ходить на носках, на пятках, мелким и широким шагом, в колонне по одному;</li> <li>- ходьба в чередовании с бегом, с изменением темпа, координация движений рук и ног.</li> <li>- ползание на гимнастической скамейке, подтягиваясь обеими руками;</li> <li>- Упражнения для рук и плечевого пояса.</li> </ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами по общим и особым признакам;</li> <li>- Обучать умению согласовывать слова в роде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков [С], [З];</li> <li>- Расширять словарный запас детей, учить понимать назначение предметов домашнего обихода;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки;</li> <li>- обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш - ж, с</li> </ul>

	<p>(елочка пушистая, заяц беленький, шустрый воробей, зима белая);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок ("Зимовье зверей", "Теремок").</li> <li>- Побуждать к игре и инсценировке знакомых стихотворений, потешек. сказок, вызывать интерес.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность (труд на участке, труд на транспорте).</li> <li>- Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ш, ж - з.</li> <li>- Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец);</li> <li>- Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа;</li> </ul>
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг;</li> <li>- Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</li> <li>- Дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</li> <li>- Обучать умению выразительно рассказывать, заучивать стихотворения о зиме, о Родине;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- произносить стихотворения выразительно, наизусть (о зиме, о елке);</li> <li>- рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет простой сюжет рассказа;</li> <li>- выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей принимает участие в инсценировках;</li> <li>- во время свободной игры старается показать знакомых персонажей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание;</li> <li>- Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения;</li> <li>- Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями,</li> <li>- Приобщать к умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки.</li> </ul>
Основы грамоты			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок ("кит", "кот", "енот", "ёлка", "пила", "бусы", "гриб").</li> <li>- Формировать первоначальные</li> </ul>

			представления о предложении (без грамматического определения); - Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. - Обучать умению ориентироваться на странице прописи.
Казахский язык	По плану педагога	По плану педагога	По плану педагога
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отрабатывать умение различать количество предметов: "много-один";</li> <li>- Закреплять умение различать геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг.</li> <li>- Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления;</li> <li>- Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер (ежедневно в режиме дня).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представление о множестве предметов (одежда, новогодние подарки), состоящих из разного цвета (лоскутки одеяла), размера (елки разной высоты);</li> <li>-Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства (елочные игрушки на елке).</li> <li>- Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.</li> <li>- Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы);</li> <li>- Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.</li> <li>- Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8.</li> <li>- Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде;</li> <li>- Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами;</li> <li>- Продолжать знакомить с видами транспортных средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспринимать себя как взрослого, выражать свое мнение, проявлять согласие.</li> <li>-Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать уверенность в себе.</li> <li>- Воспитывать уважение, заботу о старших, младших членах семьи, ценить семейные традиции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям, стремление быть полезным обществу.</li> <li>- Продолжать воспитывать уверенность в своих силах и возможностях;</li> <li>- Воспитывать у детей желание</li> </ul>

	- Приобщение к труду.	- Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Знать об окружающих предметах, их свойствах и назначении.	уважать старших, выражать словесно свои добрые чувства. - Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.
Конструирование	- Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. - Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали; - Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков; - Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.	- Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего». - Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления; - Использовать готовые конструкции в различных играх. - Конструирование из бумаги.	- Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора (в свободное время по желанию). - Развитие умений устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей. - Побуждение к коллективному сюжетному конструированию (елочки). - Развивать творческое мышление и воображение.
Рисование	- Формировать умение рисовать изображать предметы округлой формы ("Шар не елке"). - Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. - Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в	- Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; - Учить пользоваться различными инструментами для рисования (губка, мелки, карандаши, фломастеры). - Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы	- На листе передавать положение предмета (густую хвойную ель (вертикально)) - Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм; - Закреплять умение составлять простые по форме узоры

	<p>баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать овладение нетрадиционными техниками рисования (ватными палочками, при помощи губки);</li> </ul>	<p>("Елочка").</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.</li> </ul>	<p>("Морозные узоры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты сказок (по желанию, в вечернее время).</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.</li> <li>- Обучать умению лепить чашу, елку, падающий снег; используя приемы отрывания, скатывания, раскатывания между ладонями, вдавливания, вытягивания, разглаживания, украшение деталями, шариками на чаше; заполняя шариками (снежками) плоскость листа.</li> <li>- Соблюдать технику безопасности при лепке;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лепить образы из соленого теста, пластилина с использованием различных приемов;</li> <li>- Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение;</li> <li>- Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций (мешок рядом с Дедом Морозом).</li> <li>- Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания (фигура человека).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины (елочные игрушки), пластилина (снежинка, Байтерек, коробка).</li> <li>- Формировать умение лепить с натуры: продукты ("коробка", снежинка), пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев.</li> <li>- Учить передавать образ, самостоятельно находить индивидуальное решение; использовать в работе стеки.</li> <li>- Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</li> </ul>

Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышать интерес детей к аппликации.</li> <li>- Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне;</li> <li>- Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов.</li> <li>- Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (квадратные, треугольные).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими;</li> <li>- Закреплять умение срезать по дуге уголки у прямоугольника, получая нужную форму (миска).</li> <li>- Формировать навыки вырезывание элементов орнамента с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их (бараний рог).</li> <li>- При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить умения пользоваться ножницами: вырезать по прямой по диагонали квадрат, получая треугольники (елочка); .</li> <li>- Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной вдвое.</li> <li>- Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах;</li> <li>-Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца;</li> <li>- понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</li> <li>- Совершенствовать умение различать на слух звучание детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, бубен).</li> <li>-Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь слушать и чувствовать характер музыки;</li> <li>- Уметь выполнять танцевальные движения;</li> <li>- Игра на детских музыкальных инструментах.</li> <li>-Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей;</li> <li>- передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой;</li> <li>- Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</li> <li>- Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений;</li> </ul>



Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.



**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовых учебных программ  
дошкольного воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Мини-центр разновозрастная группа «Қарлығаш»

Возраст детей: 3,4,5 года

Период составления плана: январь, 2023 - 2024 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности 3 года	Задачи организованной деятельности 4 года	Задачи организованной деятельности 5 лет
Январь	Физическая культура	-Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, ходить приставным шагом вперед, приставным шагом назад по одному, не наталкиваясь друг на друга. -Ходить по веревке лежащей на полу; -Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, бегать в разных направлениях; -Бросать мяч двумя руками от груди, двумя руками вверх; метать в горизонтальную цель, вдаль; метать в вертикальную цель правой и левой рукой.	- ходить в колонне по одному, по два, на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы. -ходить между линиями (расстояние 10 сантиметров); ходить по гимнастической скамейке (руки в стороны). - бег на носках, бега с высоким подниманием колен; бегать в разном темпе по сигналу, с ускорением. -прыгать на месте на двух ногах, прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	- ходить по доске на носочках и пятках, с высоким подниманием колен, на внутренней стороне стопы; - бегать на носках, с высоким подниманием колен, бег в колонне по одному, в рассыпную; - ползать под веревкой высотой 40 см, не касаясь руками пола; - прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2- 3 метра.

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

\_\_\_\_\_Оспанов А.У.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовых учебных программ  
дошкольного воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Мини-центр разновозрастная группа «Қарлығаш»

Возраст детей: 3,4,5 года

Период составления плана: январь, 2023 - 2024 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности 3 года	Задачи организованной деятельности 4 года	Задачи организованной деятельности 5 лет
Январь	Физическая культура	-Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, ходить приставным шагом вперед, приставным шагом назад по одному, не наталкиваясь друг на друга. -Ходить по веревке лежащей на полу; -Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, бегать в разных направлениях; -Бросать мяч двумя руками от груди, двумя руками вверх; метать в горизонтальную цель, вдаль; метать в вертикальную цель правой и левой рукой.	- ходить в колонне по одному, по два, на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы. -ходить между линиями (расстояние 10 сантиметров); ходить по гимнастической скамейке (руки в стороны). - бег на носках, бега с высоким подниманием колен; бегать в разном темпе по сигналу, с ускорением. -прыгать на месте на двух ногах, прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	- ходить по доске на носочках и пятках, с высоким подниманием колен, на внутренней стороне стопы; - бегать на носках, с высоким подниманием колен, бег в колонне по одному, в рассыпную; - ползать под веревкой высотой 40 см, не касаясь руками пола; - прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2- 3 метра.

Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Произносить четко гласные (а, у) и некоторые согласные (ж-ш) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат.</li> <li>-Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.</li> <li>-Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</li> <li>-Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков (с, з, ч ("Ай качи, качи")).</li> <li>-Совершенствовать артикуляционный аппарат.</li> <li>-Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний (белый снежок, упал на лужок; снеговик стоять без дела не привык; скачет зайка белоухий; ай качи, качи).</li> <li>-Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - ш (санки - шапки).</li> <li>-Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух.</li> <li>-Формировать умения правильно излагать основную мысль, последовательно пересказывать рассказ.</li> </ul>
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пробуждать интерес к книгам с иллюстрациями (о зиме, о снегопаде; сборник стихов К. Мырзалиева).</li> <li>- Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</li> <li>-Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи, Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения (И. Соколова-Микитов "В берлоге).</li> <li>-Слушать внимательно художественные произведения</li> <li>-соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</li> <li>-Развивать умения понимать их содержание, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), оценивать поступки героев произведения.</li> <li>-Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета.</li> <li>-Рассказывать стихотворение</li> </ul>

	<p>простые фразы. - Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.</p>	содержанию произведения.	наизусть, выразительно, с интонацией.
Основы грамоты			<p>Развивать понятие о слоге, отрабатывать умение делить слова на слоги, определять их количество и порядок. -Развивать первоначальные представления о предложении понимать, что предложение состоит из слов. -Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. -Развивать представления о звуковом составе слов, умения производить звуковой анализ слов, определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p>
Казахский язык	По плану педагога	По плану педагога	По плану педагога
Основы математики	<p>-Формировать представления о понятиях "много", "один", обучать умению различать количество предметов: "много - один" -Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по</p>	<p>-Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. -Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по</p>	<p>-Развивать умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы); -Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти ("Продолжи ряд"), развивать умение видеть, на наглядной основе образовывать</p>

		<p>заданному признаку величины (длина, ширина, высота, толстый – тонкий).</p> <p>-Знакомить детей с геометрическими фигурами ("Составим картинку из фигур", "Чудесный мешочек").</p> <p>-Ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер</p>	<p>порядку ("Горошины в сумке"), итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы "Сколько?", "Который по счету?", "На каком месте?", "Сколько всего?".</p> <p>Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), обследуя, используя зрение и осязание.</p> <p>Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) зимой, их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: "вчера", "сегодня", "завтра".</p>	<p>числа 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9.</p> <p>-Закреплять и развивать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них. ("Числовая последовательность двенадцати месяцев", "Времена года")</p> <p>-Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств;</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>		<p>-Развивать желание воспринимать образ "Я", умение называть себя, играть самостоятельно в разные игры.</p> <p>-Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться.</p> <p>-Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде (пользоваться за столом, размещение на отведенное место).</p> <p>-Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых (грузовик, снегоуборочная</p>	<p>-Воспринимать себя как взрослого, выражать свое мнение, проявлять согласие.</p> <p>-Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать уверенность в себе.</p> <p>-Воспитывать уважение, заботу о старших, младших членах семьи.</p> <p>-Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.</p>	<p>- Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям.</p> <p>-Продолжать воспитывать уверенность в своих силах и возможностях.</p> <p>-Воспитывать у детей желание уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи .</p> <p>- Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении, умение определять качества и их свойства, используя</p>

	машина, дворник зимой).		эксперимент, личный опыт, информацию из источника (родители, взрослые, товарищи).
Конструирование	<p>-Дать возможность самостоятельно сооружать постройки, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>-Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p>-Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p> <p>-Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.</p>	<p>-Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего».</p> <p>-Конструирование из природного, бросового материала.</p> <p>-Конструировать из природных (шишки, бумага, виды зерен, макаронные изделия), составлять композиции.</p> <p>-Воспитывать аккуратность.</p> <p>Соблюдать правила безопасности.</p>	<p>-Развивать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему совместно со сверстниками.</p> <p>-Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги ("Снег идет"), складывать конструкции ("Жизнь диких животных зимой").</p> <p>-Развивать творческое мышление и воображение, конструктивные, аналитические навыки, самостоятельность, творчество, инициативу.</p> <p>-Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.</p>
Рисование	<p>-Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов.</p> <p>-располагать изображение на листе бумаги целиком ("Снеговик"), использовать основные цвета желтого, белого</p>	<p>-Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции ("Медведь и медвежонок спят в берлоге"), повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.</p> <p>-Развивать интерес к красоте окружающей среды, к образам</p>	<p>-Совершенствовать умение передавать в рисунке персонажей сказок ("Волк и лиса") с характерными им особенностями, пространственные отношения между ними.</p> <p>-На листе передавать образы предметов живой природы через</p>

	<p>и их оттенки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте.</li> <li>-Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</li> </ul>	<p>декоративно-прикладного искусства казахского народа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.</li> <li>-Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</li> </ul>	<p>несложные движения и позы ("Сова").</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков (коричневый) ("Дикие животные жарких стран"). Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты ("Дети играют в зимние игры").</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.</li> <li>-Обучать умению лепить, используя приемы отрывания, скатывания комочков разной величины между ладонями, лепить снеговика путем соединения нескольких частей ("Снеговик").</li> <li>-Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции ("снежки").</li> <li>-Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать умение лепить предметы из нескольких частей ("Друзья медвежонка"), учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</li> <li>-Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</li> <li>-Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, вытягивания, раскатывания.</li> <li>-Поощрять стремление украшать вылепленные изделия при помощи стеки (шерсть животных, глаза, мордочка).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина.</li> <li>-Развивать умение лепить фигуры человека, птицы с соблюдением элементарных пропорций ("Зимнее чудо-снеговик!", "Белка готовится к зиме", "Лепим снегиря").</li> <li>-Развивать навыки лепки фигур человека, птицы в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. ("Спортсмен")</li> <li>-Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности, играть с вылепленными работами.</li> </ul>
Аппликация	Обучать умению предварительно	-Развивать интерес к аппликации,	-Вырезать знакомые или

		<p>выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманную форму, затем наклеивать на бумагу.</p> <p>-Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея.</p> <p>-Использовать методы преобразования бумаги (разрывание).</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p>	<p>творческой деятельности, способности, воображению.</p> <p>-Развивать умение правильно держать ножницы, вырезать круглые формы, сердечки путем срезания по дуге углов квадрата.</p> <p>-Развивать навыки вырезания из готовых форм фигур птицы ("Красногрудый снегирь") и размещения его на листе бумаги.</p> <p>-Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p>	<p>придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной вдвое (елки).</p> <p>-Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи ("Зимняя ночь").</p> <p>-При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции ("Мой теленок");</p> <p>-Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>
Музыка		<p>-Развивать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.</p> <p>-Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их;</p> <p>-слушать произведение до конца.</p> <p>-Развивать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями, слушать музыку в исполнении взрослых.</p>	<p>-Уметь слушать и чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном;</p> <p>-Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>- Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами, петь с инструментальным сопровождением.</p> <p>-Уметь выполнять танцевальные</p>	<p>-Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; умение говорить о его характере, содержании.</p> <p>-Расширять и пополнять знания об образцах мирового и казахского музыкального искусства.</p> <p>-Отрабатывать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>-Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов</p>

			движения, игровых музыкальные действия, передавая характер, подвижность, согласовывать движения.	казахской народной песни.
--	--	--	--	---------------------------