



Утверждаю

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

**Циклограмма планирования организация жизни и воспитания детей
в разновозрастной группе «Қарлығаш»
на 2023-2024 учебный год
(3 года)**

Воспитатель: Рашидова Д.Р.

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У. Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (1 неделя, сентябрь, 2023-2024 учебный год): 01.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей. Круг радости «Собрались все дети в круг». (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)					
					Игра в пазлы "Собери картинку Задачи: учить детей складывать части в одно целое, развивать мышление, воображение, восприятие. (игровая, двигательная,

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (1 неделя, сентябрь, 2023-2024 учебный год): 01.09.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей. Круг радости «Собрались все дети в круг». <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)					
					Игра в пазлы "Собери картинку" Задачи: учить детей складывать части в одно целое, развивать мышление, воображение, восприятие. <i>(игровая, двигательная,</i>

					<p><i>трудовая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Игра "Море волнуется"</p> <p>Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста.</p> <p><i>(игровая, двигательная, трудовая, самостоятельная деятельность).</i></p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 (1-2 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
<p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>					
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</p>					

Од по расписанию дошкольной организации					Казахский язык (по плану педагога)
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Дневной сон (слушание спокойной музыки).					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					

Полдник					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>					<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим "Чудеса природы". Задачи: формировать у детей основные представления об окружающей природе; расширить знания об объектах живой и неживой природы; учить замечать и различать сезонные изменения в наблюдении за погодой. <i>(игровая, двигательная, трудовая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Больница" Задачи: закрепить знания о профессии врача, о его действиях, учить правильно называть инструменты (шприц, градусник, тонометр) <i>(игровая,</i></p>

					<i>двигательная, трудовая, самостоятельная деятельность).</i>
Индивидуальная работа с детьми					Артикуляционно-динамическое упражнение "Завели машину" Завели машину: Ж-ж-ж. (Крутят рукой перед грудью) Накачали шину: ш-ш-ш. (Упражнение насос) Улыбнулись веселей (Улыбаются) И поехали скорей. (Крутят воображаемый руль) <i>(игровая, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки				
Прогулка					Картотека №1

					<i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей					
Уход детей домой					Консультация "Вопросы адаптации ребенка в новой возрастной группе детского сада". <i>(коммуникативная деятельность)</i>

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (2 неделя, сентябрь, 2023-2024 учебный год): 04 - 08.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей. Приветствие "Солнышко светит". (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)	Малоподвижная игра "Раздувайся, пузырь!" Задачи: приучать детей синхронно двигаться, образовывать круг. Чтение потешки. Задачи: побуждать	Настольная игра "Найди нужную одежду" Задачи: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, тренировать внимание, память и логическое	Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!" Задачи: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с	Дидактическая игра "Волшебные картинки" Задачи: развитие логического мышления, памяти, внимания, процессов восприятия.	Дидактическая игра "Волшебный мешочек" Задачи: научить детей сравнивать, группировать предметы по свойствам. (игровая,

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (2 неделя, сентябрь, 2023-2024 учебный год): 04 - 08.09.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей. Приветствие "Солнышко светит". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)	Малоподвижная игра "Раздувайся, пузырь!" Задачи: приучать детей синхронно двигаться, образовывать круг. Чтение потешки. Задачи: побуждать	Настольная игра "Найди нужную одежду" Задачи: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, тренировать внимание, память и логическое	Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!" Задачи: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с	Дидактическая игра "Волшебные картинки" Задачи: развитие логического мышления, памяти, внимания, процессов восприятия.	Дидактическая игра "Волшебный мешочек" Задачи: научить детей сравнивать, группировать предметы по свойствам. <i>(игровая,</i>

	<p>рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции. <i>(игровая, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>мышление. <i>(игровая, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i> Игра-упражнение "Придумай движение" Задачи: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение. <i>(игровая, познавательная, самостоятельная деятельность).</i> Настольная развивающая игра "Парные</p>	<p>произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие. <i>(игровая, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i> Дидактическая игра "Подбери по форме" Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, развивать умение правильно называть форму предметов. <i>(игровая, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>(игровая, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i> Игра-упражнение "Зеркало" Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. <i>(игровая, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i> Пальчиковая гимнастика "Прогулка" Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев. <i>(игровая, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>
--	---	--	---	---	--

		<p>картинки". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость. <i>(игровая, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>			
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 (1-2 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
<p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>					
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>С помощью небольшой экскурсии</p>	<p>Продолжать с помощью небольшой экскурсии</p>	<p>Формировать у детей положительный</p>	<p>Сформировать у детей положительный</p>	

(далее ОД)	способствовать развитию интереса к предметно-развивающей среде группы. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	способствовать развитию интереса к предметно-развивающей среде группы. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, творческая, познавательная деятельность).</i>	настрой на предстоящую деятельность, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	настрой к предстоящей деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура "Мы красиво идем в строю". Задачи: развивать навыки свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, соблюдая интервал; умение слушать команду и двигаться по сигналу; навыков катания мячей друг другу.	Музыка "В нашем детском саду много игрушек". Задачи: сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно	Физическая культура "Смирно в строю!". Задачи: формировать навыки свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, соблюдая интервал; закрепить навыки прыжков на двух ногах, с продвижением вперед 2-3 метра;	Физическая культура "В круг вместе с Колобком". Задачи: формировать навыки построения в круг и техники прыжка в длину с места; навыки катания мяча с расстояния 1.5-2 метра в положении сидя, в ворота. Развивать физические	Казахский язык (по плану педагога)

	<i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. <i>(игровая, творческая, двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	навыки катания мячей друг другу в положении сидя. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	качества: ловкость, быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед (культурно-гигиенические навыки,					

самообслуживание, трудовая деятельность)					
Дневной сон (слушание спокойной музыки).					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					
Полдник					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения "Разноцветные мячи" . Задачи: учить детей технике рисования карандашом (фломастером) круглых предметов, мячей разного размера, располагая их на расстоянии друг друга. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная,</i>	Игры-упражнения "Бабушкины сладости" . Задачи: познакомить детей тестом, материалом для лепки; учить делать различные хлебобулочные изделия, отрывая кусочки от куска. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная,</i>	Обсуждение картинок на тему "Детский сад" . Путешествие внутри детского сада. Беседа по картинкам. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i>	Малоподвижная игра "Колпачок" Задачи: развивать у детей коммуникативные навыки, двигательные навыки; воспитывать смелость, дружелюбие. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная,</i>	Игры-упражнения "Моя семья" . Задачи: расширить знания детей о семье; научить называть членов своей семьи; упражнять в составлении небольших рассказов о своей семье. <i>(игровая, двигательная,</i>

	<p><i>познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Дидактическая игра "Оденем куклу на прогулку"</p> <p>Задачи: закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке одевания. обогащать и активизировать словарь.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек"</p> <p>Задачи: закрепить знания о профессии продавца, о его действиях, учить правильно называть необходимые атрибуты и оборудование к игре: весы, калькулятор, полки для товара, корзины, кошелек, деньги, игрушки.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>Дидактическая игра "Найди лишний предмет"</p> <p>Задачи: совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди других предметов, развивать познавательные способности.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Настольная игра "Лото"</p> <p>Задачи: развивать навыки группировать предметы, развитие внимания, наблюдательности.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Настольно-печатная игра "Парные картинки"</p> <p>Задачи: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>
Индивидуальная	Игра "Хорошо -	Игры «Мозаика»,	Дидактическая	Беседа с детьми о	Дидактическая

<p>работа с детьми</p>	<p>плохо" Цель: развивать внимание, мышление, представления о нормах поведения. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p>«Вкладыши» Задачи: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p>игра "Угадай, назови имя" Задачи: развитие цветовосприятия и моторики пальцев рук. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p>времени года Задачи: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p>игра "Чудесный мешочек" Задачи: пополнить словарный запас названиями игрушек. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p>
<p>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, сандалии - аяк киім)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><i>Картотека №2 (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i></p>	<p><i>Картотека №3 (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i></p>	<p><i>Картотека №4 (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i></p>	<p><i>Картотека №5 (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i></p>	<p><i>Картотека №6 (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i></p>
<p>Возвращение с прогулки</p>					
<p>Ужин</p>					
<p>Самостоятельная</p>					

деятельность детей					
Уход детей домой	Консультация "Соблюдение режима мини-центра в выходные дни". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Консультация "Вопросы адаптации ребенка в новой возрастной группе". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Проведение беседы на темы: "Правила мини-центра", "Как вести себя среди друзей?" <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Консультация психолога: "Как ребенку вести себя, если в магазине родители не покупают игрушку?" <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Организация выставки на тему "Моя любимая игрушка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (3 неделя, сентябрь, 2023-2024 учебный год): 11 - 15.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; общение педагога с детьми. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках, об отношениях с друзьями в мини-центре. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Пальчиковая гимнастика "Семья" Задача: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова,	Малоподвижная игра "Сегодня маме помогаем" Задачи: формировать умение ловить мяч, закрепить в речи детей название посуды. Развивать	Игра "Мой дом" Задачи: научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит. (игровая, двигательная, познавательная,	Игра-упражнение "Считалка" Задачи: развивать слух, внимание, речевые навыки, память. (игровая, двигательная, познавательная,	Игра "Зеркало" Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Игра "Уютный домик" Задачи:

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (3 неделя, сентябрь, 2023-2024 учебный год): 11 - 15.09.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; общение педагога с детьми. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках, об отношениях с друзьями в мини-центре. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)					
	Пальчиковая гимнастика "Семья" Задача: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова,	Малоподвижная игра "Сегодня маме помогаем" Задачи: формировать умение ловить мяч, закрепить в речи детей название посуды. Развивать	Игра "Мой дом" Задачи: научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит. <i>(игровая, двигательная, познавательная,</i>	Игра-упражнение "Считалка" Задачи: развивать слух, внимание, речевые навыки, память. <i>(игровая, двигательная, познавательная,</i>	Игра "Зеркало" Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Игра "Уютный домик" Задачи:

	<p>соответственно выполняя упражнения для пальцев. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Настольная игра "Украсим торт". Задачи: побуждать детей украшать круглую форму различными геометрическими фигурами, называть единый образ словом "торт"; развивать мелкую моторику рук, воображение. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>память детей. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Игра "Пустое место" Задачи: развивать умение бегать по кругу, быстроту, ловкость, реакцию; воспитывать дружелюбие. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>познакомить детей с различными предметами, которые окружают его в обычной жизни дома, научить классифицировать их по общим признакам. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика "Уточка" Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об</p>
--	---	--	--	---	---

					объекте. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №2 (3-4 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Беседа с детьми на тему "Моя семья" Просмотр сюжетных картинок на тему "Семья", вопросы по картинкам. <i>(двигательная, коммуникативная, познавательная</i>	Хороводная игра "Пузырь" Задачи: развивать умения детей вставать в круг, выполнять движения в соответствии с текстом <i>(двигательная, творческая,</i>	Задача: формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.	Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка"). Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать	

	<i>деятельность).</i>	<i>коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	<i>(двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	по сигналу; воспитывать дружелюбие. <i>(двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура "Построение в круг". Задачи: развивать навыки построения в круг и свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен; в колонне по одному, друг за другом, на носочках, соблюдая интервал. <i>(двигательная, коммуникативная,</i>	Музыка "Баю-баю". Задачи: развивать умение различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. <i>(двигательная,</i>	Физическая культура "Наш веселый круг". Задачи: закрепить навыки прыжка в длину; катания мяча в ворота; во время подвижной игры закрепить навык метания в горизонтальную цель; развивать физические качества: ловкость, быстроту. <i>(двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	Физическая культура "Неуклюжий медвежонок". Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, не натываясь друг на друга, на носках; развивать навыки самостоятельного становления в строй, навыкам ходьбы по наклонной доске и умению ползать в прямом направлении. <i>(двигательная, коммуникативная,</i>	Казахский язык (по плану педагога)

	<i>познавательная деятельность).</i>	<i>творческая, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>		<i>познавательная деятельность).</i>	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Дневной сон (слушание спокойной музыки).					
Постепенный подъем, оздоровительные					


<p>процедуры (физическая активность)</p>					
<p>Полдник</p>					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения "Забор". Задачи: учить детей рисовать забор, скрещивая прямые и горизонтальные линии по форме прямоугольник. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).а.</i> Дидактическая игра "Моя семья" Задачи: пополнить словарный запас детей определениями, характеризующими семью. <i>(игровая, двигательная,</i></p>	<p>Игры-упражнения художественных способностей "Упражнения с мячом". Задачи: дать детям представление о свойствах пластилина, мяча и видах игр. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i> Сюжетно-ролевая игра "Семья" Задачи: развить интерес к игре, сформировать позитивные отношения между детьми.</p>	<p>Настольная игра "Составь картинку" Задачи: научить детей в конструировать целое из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i> Сюжетная игра "Приглашаем гостей" Задачи: формировать представления детей о традиции принимать гостей, правил накрытия</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Семья" Задачи: побудить детей к воспроизведению семейных отношений и их творческой интерпретации; раскрыть нравственный смысл деятельности взрослых. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>Игры-упражнения "Ах, грибы, грибочки!" Задачи: формировать у детей представления об окружающем мире, об основах безопасного поведения, эстетическое восприятие окружающего мира природы. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i> Дидактическая игра "Где звенит звонок?"</p>

	<i>коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>	<i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>	стола; закреплять наименования посуды, мебели, блюд; отрабатывать диалоги между персонажами игры; формировать этические нормы, правила вежливости. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>		Задачи: определить, откуда исходит звук. Предварительная подготовительная работа: педагог готовит колокольчик. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>
Индивидуальная работа с детьми	Вызвать интерес детей к прогулкам. Индивидуальные беседы с детьми на тему "Моя семья". <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	Дидактическая игра "Найди одинаковые листья". Задачи: упражнять в умении находить листья по сходному признаку, пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие. <i>(коммуникативная, познавательная</i>	Считалка на тему "Семья". (- Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой пальчик - дедушка, Указательный - бабушка, Средний пальчик - папа, Безымянный - мама, А мизинчик - я.	Беседа на тему "Наша бабушка". Задачи: пополнить словарный запас ребенка новыми словами, обозначающими близких родственников. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	Считалка на тему "Семья". Задачи: Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой пальчик - дедушка, Указательный - бабушка, Средний пальчик - папа, Безымянный - мама,

		<i>деятельность).</i>	Вот и все мы впятером Дружная семья. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i>		А мизинчик - я. Вот и все мы впятером Дружная семья. <i>(коммуникативная , познавательная деятельность).</i>
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, сандалии - аяк киім)				
Прогулка	Картотека №7 <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека №8 <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека № 9 <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека № 10 <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека № 11 <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>
Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей					
Уход детей домой	Консультации "Что мы знаем о	Советы родителям "Дайте детям	Анкета "Потребности ребенка".	Фотоколлаж "Семейные	Беседа с родителями об

	температуре тела?" <i>(коммуникативная деятельность)</i>	возможность чаще играть". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	<i>(коммуникативная деятельность)</i>	праздники". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	успехах детей; опрос, беседа по теме недели. <i>(коммуникативная деятельность)</i>
--	---	---	---	--	---

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (4 неделя, сентябрь, 2023-2024 учебный год): 18 - 22.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; информирование о правилах поведения в дошкольном учреждении; ознакомление с культурно-гигиеническими правилами детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра "Времена года" Задачи: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. (игровая, двигательная, познавательная,	Дидактическая игра "Найди одинаковые листья" Задачи: упражняться в умении находить листья по сходному признаку;	Дидактическая игра "Чей это детеныш?", настольные игры. (игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная	Настольная игра "Назови насекомое" Задачи: закрепить представления детей о насекомых. (игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная	Дидактическая игра "Что где растет?" Задачи: закрепить знания детей о растениях, развивать умения определять расстояние между

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (4 неделя, сентябрь, 2023-2024 учебный год): 18 - 22.09.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; информирование о правилах поведения в дошкольном учреждении; ознакомление с культурно-гигиеническими правилами детей; создание благоприятной среды для детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)					
	Дидактическая игра "Времена года" Задачи: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. <i>(игровая, двигательная, познавательная,</i>	Дидактическая игра "Найди одинаковые листья" Задачи: упражняться в умении находить листья по сходному признаку;	Дидактическая игра "Чей это детеныш?" , настольные игры. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная</i>	Настольная игра "Назови насекомое" Задачи: закрепить представления детей о насекомых. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная</i>	Дидактическая игра "Что где растет?" Задачи: закрепить знания детей о растениях, развивать умения определять расстояние между

	<p><i>творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Игра "Море волнуется"</p> <p>Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Игра "Мешок с подарками"</p> <p>Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>деятельность).</i></p> <p>Казахская народная настольная игра "Тенге алу".</p> <p>Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>деятельность).</i></p> <p>Пальчиковая игра "Капуста"</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.</p> <p>Чтение потешки.</p> <p>Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>предметами, группировать растения в зависимости от места произрастания.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика "За грибами"</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; расширять представления о грибах.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная</i></p>
--	--	--	--	---	---

					<i>деятельность).</i>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №2 (3-4 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Чтение потешки. Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции. <i>(игровая, познавательная,</i>	Дидактическая игра "Дополни предложение" Задачи: учить дополнять предложения словом, противоположным по значению, развивать внимание. <i>(игровая, познавательная,</i>	Развивающая игра "Какой он?" Задачи: способствовать развитию слуха и памяти. Педагог называет предмет, просит ребенка описать, как он выглядит, какой он формы и другие его качества.	Дидактическая игра "Насекомые" Задачи: расширить представления о жизни насекомых осенью, научить описывать насекомых по виду, воспитывать бережное отношение ко всему живому и развивать внимание. <i>(игровая,</i>	

	<i>коммуникативная деятельность).</i>	<i>коммуникативная деятельность).</i>	<i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	<i>познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	
ОД по расписанию дошкольной организации	<p>Физическая культура "Ходьба на носках". Задачи: развивать технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению; подвижность, координацию движений, умение реагировать на сигнал воспитателя.</p> <p><i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>Музыка "Дождь". Задачи: учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.</p> <p><i>(игровая, творческая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>Физическая культура "Ходьба по наклонной доске". Задачи: развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натываясь друг на друга, на носках; навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал; закрепить технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению.</p> <p><i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>Физическая культура "Солнечный Казахстан". Задачи: учить детей ходить в строю друг за другом на носочках; учить навыкам самостоятельного становления в строй, построению в круг и перестроению; учить навыкам ходьбы по бревну; бросанию и ловле мяча.</p> <p><i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	Казахский язык (по плану педагога)

2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Дневной сон (слушание спокойной музыки).					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					

<p>Полдник</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения "Гриб, выросший в дождь". Задачи: развивать умение детей рисовать карандашом гриб; дать представление о композиции; упражнять в технике рисования карандашом коротких прерывистых линий в одном направлении, сверху вниз. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Игра малой подвижности "Узнай по голосу") Задачи: учить детей</p>	<p>Игры-упражнения "Мой домик". Задачи: развивать умение составлять образ дома с помощью из геометрических фигур на плоскости по образцу, аккуратно набирать клей на кисть и намазывать клей на готовые формы. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Театрализованная игра "Угадай движения". Педагог говорит: "Ребята, как ходят маленькие дети?". Дети идут шаг за</p>	<p>Дидактическая игра "Покажи порядок строительства дома" Задачи: упражнять детей в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Дидактическая игра "Что в мешочке?" Задачи: развивать представления детей о свойствах предметов ближайшего окружения;</p>	<p>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом" Задачи: учить детей сравнивать предметы по размеру, различать широкие и узкие предметы. Развивать мышление. Дидактическая игра "Кто где живет?" Задачи: развивать знания детей о жилищах тех или иных животных, птиц, насекомых. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>Дидактическая игра "Волшебный мешочек" Задачи: развивать умение детей сравнивать, группировать предметы по свойствам. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Игра-упражнение "Весёлый воробей" Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная).</i></p>
---	---	---	--	--	---

	<p>играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>шагом, маленькими шажками. Затем шагают широко. Педагог задает вопросы: "Как ходят бабушки-дедушки?", "Как ходит принцесса?", "Как катится булочка?", "Как серый волк бродит по лесу?", "Как убегает кролик, прижимая уши?".</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>побуждать определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность).</i></p>		<p><i>коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Разучивание стихотворений, связанных с темой недели.</p> <p>И. Бунин Льет дождь, холодный, точно лед.</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок на тему "Мир природы".</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>Чтение стихотворения "Осень" И.Бунина - Лес, точно терем расписной, Лиловый, золотой, багряный,</p>	<p>Педагог демонстрирует картинки на тему "Осень", задает вопросы и просит детей развернуто на них ответить.</p>	<p>Решение загадок, связанных с особенностями природы, происходящими в осенний период.</p> <p><i>(коммуникативная</i></p>

	<p>Кружатся листья по полянам. И гуси длинным караваном Над лесом держат перелет. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>		<p>Веселой, пестрою стеной Стоит над светлою поляной. Березы желтою резьбой Блестят в лазури голубой, Как вышки, елочки темнеют, А между кленами синеют То там, то здесь в листве сквозной Просветы в небо, что оконца. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p><i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p><i>, познавательная деятельность).</i></p>
<p>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, сандалии - аяк киім)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека №12 <i>(ознакомление с</i></p>	<p>Картотека №13 <i>(ознакомление с</i></p>	<p>Картотека №14 <i>(ознакомление с</i></p>	<p>Картотека №15 <i>(ознакомление с</i></p>	<p>Картотека №16 <i>(ознакомление с</i></p>

	<i>окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<i>окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<i>окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<i>окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	<i>окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>
Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей					
Уход детей домой	Советы родителям "Если ребенок часто злится". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Советы родителям "Активность ребенка - залог его здоровья". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Консультация психолога "Можно ли в воспитательных целях бить ребенка?". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Советы родителям "К чему приводит дефицит сна?". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Советы родителям "Откуда в семье трудный ребенок?". <i>(коммуникативная деятельность)</i>

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (5 неделя, сентябрь, 2023-2024 учебный год): 25 - 29.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей. Приветствие (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о поведении ребенка в мини-центре; обращать внимание на здоровье детей; делиться новостями в мини-центре; приглашать родителей принимать участие в жизни мини-центра; создавать для детей приятную обстановку. (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра "Мебель в доме" Задачи: учить правильно произносить отдельные части мебели; упражнять	Настольная игра "Мой дом" Задачи: научить делать дом из деталей, рассказать, из чего он состоит. (<i>игровая, двигательная,</i>	Дидактическая игра "Найди отличия" Задачи: учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои	Педагог показывает сюжетные картинки на тему: "Мой родной город", задает вопросы, связанные с темой, просит	Настольная игра "Кто что ест?" Задачи: расширить знания детей о названиях животных и о том, что они едят, развивать контроль и внимание.

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (5 неделя, сентябрь, 2023-2024 учебный год): 25 - 29.09.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей. Приветствие (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о поведении ребенка в мини-центре; обращать внимание на здоровье детей; делиться новостями в мини-центре; приглашать родителей принимать участие в жизни мини-центра; создавать для детей приятную обстановку. (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)					
	Дидактическая игра "Мебель в доме" Задачи: учить правильно произносить отдельные части мебели; упражнять	Настольная игра "Мой дом" Задачи: научить делать дом из деталей, рассказать, из чего он состоит. <i>(игровая, двигательная,</i>	Дидактическая игра "Найди отличия" Задачи: учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои	Педагог показывает сюжетные картинки на тему: "Мой родной город", задает вопросы, связанные с темой, просит	Настольная игра "Кто что ест?" Задачи: расширить знания детей о названиях животных и о том, что они едят, развивать контроль и внимание.

	<p>в умении говорить о мебели внутри комнаты; воспитывать бережное отношение к мебели.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Малоподвижная игра "Колпачок"</p> <p>Задачи: развивать умения детей вслушиваться в текст, выполнять движения; воспитывать дружелюбие.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная</i></p>	<p><i>познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика "Прогулка"</p> <p>Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза"</p> <p>Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная</i></p>	<p>детей дать ответ на вопрос.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Выразительное чтение стихотворения "Родина"</p> <p>Задачи: поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь к Родине, отзывчивость; развивать позитивные эмоции.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, познавательная, творческая, самостоятельная</i></p>	<p><i>(игровая, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Игра-упражнение "Придумай движение"</p> <p>Задачи: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>
--	---	---	--	---	--

	<i>деятельность).</i>		<i>деятельность).</i>	<i>деятельность).</i> Чтение потешки. Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i>	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №3 (5 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,					

<p>трудова деятеьность)</p>					
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</p>	<p>Дидактическая игра "Кто больше назовет?" Задача: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу. <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>Дидактическая игра "Найди свой дом" Задачи: формировать знания о своем городе, о месте дома в нем, о различных зданиях; развить у детей внимательность, наблюдательность, умение находить свой дом среди нескольких; развивать логическое мышление детей, речь; повышать интерес детей к родному краю. <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая деятельность).</i></p>	<p>Дидактическая игра "Времена года в городе" Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать речь используя развернутые предложения при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к деятельности, учить детей здороваться друг с другом. <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная деятельность).</i></p>	

<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Физическая культура "Круглое как солнышко". Задачи: развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натываясь друг на друга, на носках; навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал. <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>Музыка "Моя конституция - мое будущее". Задачи: развивать умение правильной передачи характера песни: веселой и грустной: исполнять музыкально-ритмические движения в такт музыки; развивать музыкальный слух и вокально-хоровые навыки. <i>(коммуникативная, двигательная, творческая, познавательная деятельность).</i></p>	<p>Физическая культура "Ходьба по бревну". Задачи: закрепить технику ходьбы по бревну; навыки бросания и ловле мяча. <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>Физическая культура "Покатились яблоки". Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного становления в строй; построения в круг; развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; захватывание мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя. <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p>
<p>2-ой завтрак</p>					

Прогулка					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Возвращение с прогулки					
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Дневной сон (слушание спокойной музыки).					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					
Полдник					
Самостоятельная	Игры-упражнения	Игры-упражнения	Дидактическая игра	Дидактическая	Дидактическая игра

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>"Флажок". Задачи: формировать умение детей рисовать флаг голубого цвета с использованием кисти, гуаши и губки; формировать технику рисования прямоугольника. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i> Дидактическая игра "Закрой глаза и определи на ощупь". Задачи: закрепить понятия длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький. <i>(игровая, двигательная,</i></p>	<p>по /Творчество-2 "Лягушка". Задачи: познакомить детей с основным строением тела лягушки, дать представление о сезонной жизни лягушки; развивать приемы сложения и наклеивания различных по размеру овалов целостный образ лягушки. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i> Дидактическая игра "Огни" Задачи: учить группировать предметы по свойствам,</p>	<p>"Волшебный карман") Задачи: учить детей держать предметы в руках и считать. Вариант 1 - считать предмет на ощупь; вариант 2 - смотреть на предметы и называть их. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>игра "Что у меня в руках?") Задачи: закрепить знания о понятиях: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать тактильные ощущения. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i> Дидактическая игра "Составь картинку" Задачи: закрепить знания детей о родном крае, воспитывать любовь к Родине. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная,</i></p>	<p>"Кукла идет в гости" Задачи: упражнять в сравнении предметы контрастных величин: длинный - короткий, толстый - тонкий, широкий - узкий, одинаковой длины; развивать представления о разности величин, о способах сравнения предметов (с помощью наложения, приложения). <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>
--	--	--	---	--	--

	<i>коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>	различать цвета, размеры; развивать внимание. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>		<i>познавательная, самостоятельная деятельность).</i>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Упражнения на артикуляцию.</p> <p>Развивающая игра "Мы надуем шарик"</p> <p>Задачи: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>Декламирование стихотворения "Великая родная земля"</p> <p>- В прозрачном небе голубом, В степи бескрайней и великой, Во всем я вижу родной дом, Во всем родные лики.</p> <p>Я от нее наберусь сил, Я сын земли родной. Счастливо рос, с годами креп, Цветок страны</p>	<p>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом"</p> <p>Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>Дидактическая игра "Времена года в городе"</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать речь детей, описывая времена года.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>Развитие речи. Рассказывание стихотворения "Осень"</p> <p>Яблоки, урюк и сливы Осень золотая. И расселись все за парты Осень золотая. Солнце спряталось за тучки, Осень золотая. Дождик льет не переставая, Осень золотая.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>

		степной. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная деятельность).</i>			
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім)				
Прогулка	Картотека №17 <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека №18 <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека №19 <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека №20 <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека №21 <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>
Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,					

изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Беседа "Моя родная земля прекрасна". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Совет "Пути воспитания патриотизма у ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города". <i>(коммуникативная деятельность)</i>

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Астаф Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (1 неделя, октябрь, 2023-2024 учебный год): 02.10 - 06.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка"; "Важность развития познания ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)					
	Дидактическая игра "Части суток" Задачи: закрепить знания о частях суток; учить называть, различать части суток. <i>(игровая,</i>	Дидактическая игра "Где звенит звонок?") Задачи: определить, откуда исходит звук; предварительная подготовительная работа: подготовить колокольчик.	Показ сюжетных картинок сезона "Осень" Задачи: побуждать строить простые фразы и предложения с использованием слов осень, листопад,	Игра-упражнение "Вот какая осень" Вот какая осень, (Разведение рук в стороны через верх с листьями в руках) Тихо, тихо просит: (Постепенное приседание до	Настольная игра "Найди такой же цветок" Задачи: упражнять детей в нахождении одинаковых картинок, воспитывать внимательность,

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ **Оспанов А.У.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (1 неделя, октябрь, 2023-2024 учебный год): 02.10 - 06.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка"; "Важность развития познания ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра "Части суток" Задачи: закрепить знания о частях суток; учить называть, различать части суток. <i>(игровая,</i>	Дидактическая игра "Где звенит звонок?") Задачи: определить, откуда исходит звук; предварительная подготовительная работа: подготовить колокольчик.	Показ сюжетных картинок сезона "Осень" Задачи: побуждать строить простые фразы и предложения с использованием слов осень, листопад,	Игра-упражнение "Вот какая осень" Вот какая осень, (Разведение рук в стороны через верх с листьями в руках) Тихо, тихо просит: (Постепенное приседание до	Настольная игра "Найди такой же цветок" Задачи: упражнять детей в нахождении одинаковых картинок, воспитывать внимательность,

	<p><i>двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Дидактическая игра "Осень"</p> <p>Задачи: расширить знания о осени; увеличить словарный запас по теме.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Декламирование стихотворения "Дождь"</p> <p>С.Маршака</p> <p>Ветерок бежит по саду, От реки несет прохладу, А с прохладой вместе Радостные вести: Вы послушайте, цветы, Скоро-скоро с высоты Гром из тучи грянет, Дождь забарабанит По цветам, по листьям, По деревьям и кустам. Только вы не</p>	<p>листья, дожди, прохладно, птицы, урожай.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Выразительное чтение художественного слова</p> <p>Задачи: формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>положения полуприседа, руки в стороны, небольшие взмахи кистями рук, подъем на прямые ноги)</p> <p>– Капайте, дождинки, (Взмахи руками перед собой)</p> <p>Листики, летите. (Кружение с листьями в руках)</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Дети следуют за движениями педагога, повторяют слова, в конце подбрасывают листья вверх над головой.</p> <p>– Вот, листья полетели.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая,</i></p>	<p>формировать речь детей.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Дидактическая игра "Цветочный магазин"</p> <p>Задачи: закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, создавать красивые букеты.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>
--	---	---	--	--	--

		<p>бойтесь, Хорошо умойтесь! <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>		<p><i>самостоятельная деятельность).</i> Игра "Подбери по форме" Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов; активизировать представления о свойствах окружающих предметов. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №3 (1 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
<p>Завтрак (культурно-</p>					

гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)					
ОД по расписанию дошкольной организации	<p>Физическая культура "Мяч в кругу". Задачи: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного становления в строй; построения в круг; развивать навыки метания в горизонтальную цель. <i>(двигательная, коммуникативная, познавательная)</i></p>	<p>Музыка "Пожелтели листья". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен, различать характер музыки. <i>(двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая деятельность).</i></p>	<p>Физическая культура "Щедрая осень". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного построения в круг, и из круга в строй. <i>(двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>Физическая культура "Мой веселый, звонкий мяч". Задачи: развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; закрепить навыки захватывания мяча двумя ногами, катания мяча сидя-стоя. <i>(двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p>

	<i>деятельность).</i>				
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Дневной сон (слушание спокойной музыки).					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					

<p>Полдник</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения</p> <p>"Осенний парк - точно терем расписной: лиловый, золотой, багряны".</p> <p>Задачи: формировать умение детей рисовать кистью желтые листья; формировать умение набирать краску на кончик кисти; совершенствовать технику нанесения мазков; развивать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>Игры-упражнения</p> <p>"Путешествие в осенние сады. Фрукты и овощи".</p> <p>Задачи: формировать у ребенка знания об осенних плодах, о том что морковь относится к овощам и созревает осенью.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Театрализованная игра "Летает-не летает, растет-не растет"</p> <p>Задачи: развитие познавательных способностей детей.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная,</i></p>	<p>Беседа о времени года</p> <p>Задачи: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Настольная игра-лото "Деревья и кустарник"</p> <p>Задачи: формировать умения детей различать деревья и кустарник по основным признакам; упражнять в назывании деревьев и кустарника; развивать память, мышление, мелкую</p>	<p>Выразительное чтение художественного слова</p> <p>Задачи: формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>Игры-упражнения</p> <p>"Дворник"</p> <p>Задачи: учить детей наблюдать за действиями дворника.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Ритм моластика "Муравьи"</p> <p>Задачи: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, тренировать внимание.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная</i></p>
---	--	--	--	---	---

	<p>Игра малой подвижности "Ровным кругом". Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр которого он становится. Дети берутся за руки, идут в правую или в левую сторону, произнося текст: <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>моторику, речь; воспитывать терпение, устойчивый интерес к растительному миру. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>		<p><i>деятельность).</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Декламрование стихотворения "Осень" Ветер листья посрывал, Листья сыплются дождем. Их под ноги</p>	<p>Декламрование стихотворения "Дождик лей-лей-лей" Дождик лей-лей-лей, Никого не жалею. Как же жаль, что прошло лето,</p>	<p>Дидактическая игра "Найди свой дом" Задачи: формирование знаний о своем городе, о доме в нем, о различных зданиях; развитие у детей</p>	<p>Дидактическая игра "Расставь картинки" Задачи: упражняться в группировке предметов, прививать навыки</p>	<p>Пальчиковая гимнастика Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма</p>

	разбросал, И темным-темно кругом. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	Осень золотом одета. Дождик льет-льет-льет, Стороной не обойдет По степям, горам и полям. Фрукты осень дарит нам. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	внимательности, наблюдательности, умения находить свой дом среди нескольких зданий; развитие логического мышления детей, речи; повышение интереса детей к родному краю. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	самостоятельного выполнения задания, развивать мышление. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i>	стихотворных строк; развивать представления об окружающем. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i>
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім)				
Прогулка	Картотека №1 <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека №2 <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека №3 <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека №4 <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека №5 <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>
Возвращение с прогулки					

Ужин					
Самостоятельная деятельность детей					
Уход детей домой	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Стенгазета "Советы по воспитанию внуков". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Беседа "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Беседа "Важность развития познания ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Фотогалерея "Осень нашими глазами". <i>(коммуникативная деятельность)</i>

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У. Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (2 неделя, октябрь, 2023-2024 учебный год): 09.10 - 13.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Пальчиковые упражнения", "Оздоровительные мероприятия в семье"; "Как провести отпуск дома". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	Пальчиковая игра "Овощи" Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.	Настольная игра «Овощи и фрукты». Задачи: побуждать детей соотносить и группировать предметы, ориентируясь на их форму: круглая, овальная.	Круг приветствия Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться	Дидактическая игра "Что где растет?" Задачи: закрепить знания детей о растениях, развивать умения определять связи между предметами,	Игра "Чем они похожи?" Задачи: развивать внимание, наблюдательность. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная)</i>

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (2 неделя, октябрь, 2023-2024 учебный год): 09.10 - 13.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Пальчиковые упражнения", "Оздоровительные мероприятия в семье"; "Как провести отпуск дома". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	Пальчиковая игра "Овощи" Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.	Настольная игра «Овощи и фрукты». Задачи: побуждать детей соотносить и группировать предметы, ориентируясь на их форму: круглая, овальная.	Круг приветствия Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться	Дидактическая игра "Что где растет?" Задачи: закрепить знания детей о растениях, развивать умения определять связи между предметами,	Игра "Чем они похожи?" Задачи: развивать внимание, наблюдательность. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная)</i>

	<p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Игра-упражнение "Собери в корзины овощи и фрукты".</p> <p>Задачи: побуждать разделять овощи и фрукты.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Дидактическая игра "Цветные полоски"</p> <p>Задачи: побуждать сравнивать предметы по цветам, величинам; мотивировать к выполнению поставленной задачи; воспитывать дружеские отношения.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Пальчиковая игра "Капуста"</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>группировать растения в зависимости от места.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Хороводная игра "Каравай"</p> <p>Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, развивать положительные эмоции, дружеские отношения.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>деятельность).</i></p> <p>Игра настольная "Лото Овощи-фрукты"</p> <p>Задачи: учить детей классифицировать овощи и фрукты. Просмотр сюжетных картинок про осень. Педагог задает вопросы и просит детей дать полные ответы.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №4 (2-3 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				

активность, игровая деятельность)					
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Хороводная игра "Овощи и фрукты". Задачи: упражнять детей в умении собираться в круг, слышать названия овощей и фруктов, передавать движения пляски; закреплять представления об овощах и фруктах; воспитывать доброжелательность. <i>(игровая, двигательная, познавательная деятельность).</i>	Дидактическая игра "С какого дерева этот лист?" Задачи: совершенствовать умение различать деревья по стволам и листьям, развивать внимание, наблюдательность, память, воображение. <i>(игровая, двигательная, познавательная деятельность).</i>	Дидактическая игра "Осень" Задачи: расширить знания о осени; увеличить словарный запас по теме. На столе представлены комбинированные картинки сезонных явлений (снегопад, цветущий луг, осенний лес, птицы). <i>(игровая, двигательная, познавательная деятельность).</i>	Дидактическая игра "Какой овощ мы пропустили?" Задачи: активизировать словарный запас по теме, развивать внимание и зрительную память. <i>(игровая, двигательная, познавательная деятельность).</i>	
ОД по расписанию дошкольной	Физическая культура	Музыка "Корзинка с фруктами".	Физическая культура	Физическая культура	Казахский язык (по плану)

<p>организации</p>	<p>"Волшебный подарок осени". Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках ,пятках; развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; ходьбы по наклонной доске. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; формировать навык слушания музыки. <i>(игровая, творческая, двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>"Капельки дождя". Задачи: продолжать развивать технику метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; закрепить навыки ходьбы по наклонной доске. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>"Ценность хлеба". Задачи: развивать умение ходить в колонне по одному на носках, пятках. Формировать навыки ходьбы по бревну; бросании и ловле мяча; развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>педагога)</p>
<p>2-ой завтрак</p>					
<p>Подготовка к</p>					

прогулке					
Прогулка					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Дневной сон (слушание спокойной музыки).					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					
Полдник					
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения "Морковь".	Игры-упражнения /Творчество	Сюжетно-ролевая игра "Игрушки	Настольный театр: сказка "Репка".	Игры-упражнения "Откуда хлеб

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задачи: формировать умение изображать предметы овальной формы, располагать их в центре листа, передавая основной цвет предмета, закреплять технические навыки рисования гуашью, правильно держать кисть тремя пальцами. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Дидактическая игра "Найди игрушку". Задачи: учить ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная,</i></p>	<p>"Листья падают". Задачи: развивать умение лепить кусочки пластилина, отрывая их от желтого, оранжевого и красного пластилина, на кроны и низ ствола деревьев. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Дидактическая игра "Что откуда взять?" Цель: научить распознавать предметы, обогащать словарный запас. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная</i></p>	<p>доктора". Задачи: обучение детей уходу за больными и использованию медицинских инструментов, воспитание у детей внимательности, чуткости, расширение словарного запаса: введение понятий "больница", "пациент", "лечение", "лекарство", "больница". <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Дидактическая игра "Какой это сок?" Цель: совершенствовать умение различать и</p>	<p>Задачи: закреплять содержание сказки, побуждать детей включаться в рассказывание и показ сказки, обыгрывать роли героев сказки. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Игра "Подбери по форме". Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>пришел?". Задачи: формировать у детей представление о процессе выращивания хлеба; познакомить детей с особенностями выращивания хлеба; формировать представление о строении колоса. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Дидактическая игра "Кто быстрее соберет?". Задачи: учить различать овощи и фрукты, собирать единое из частей; воспитывать умение слушать педагога.</p>
---	--	--	---	---	--

	<i>самостоятельная деятельность).</i>	<i>деятельность).</i> Хороводная игра "Овощи и фрукты". Задачи: упражнять детей в умении собираться в круг, слышать названия овощей и фруктов, передавать движения пляски; закреплять представления об овощах и фруктах; воспитывать доброжелательность. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>	называть плоды, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>		<i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>
Индивидуальная работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей". Задачи: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации	Дидактическая игра "Чудесный мешочек" Задачи: пополнить словарный запас названиями игрушек. <i>(игровая, двигательная,</i>	Настольная игра "Найди одинаковые цветы".) Задачи: упражнять детей в нахождении предметов, похожих на рисунок, воспитывать	Игра настольная "Лото Овощи-фрукты" Задачи: побуждать детей классифицировать овощи и фрукты. <i>(игровая,</i>	Дидактическая игра "Найди пару" Задачи: расширить представления детей о фигурах. Обучение наблюдательности и сообразительности.

	овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	<i>коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	внимательность, формировать речь детей. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	<i>двигательная, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	Повышение интереса к игре. Воспитывать чистоту, аккуратность. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, сандалии - аяқ киім)				
Прогулка	Картотека №6 <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека №7 <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека №8 <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека №9 <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека №10 <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>
Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная					

деятельность детей					
Уход детей домой	<p>Дидактическая игра "Найди игрушку". Цель: учить ориентироваться в пространстве. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Совет "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Советы родителям "Оздоровительные мероприятия в семье". <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Беседа на тему "Традиции проведения праздников в семье". <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Беседа "Как провести отпуск дома". <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (3 неделя, октябрь, 2023-2024 учебный год): 16.10 - 20.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Капризы и упрямство ребенка", о коррекционной гимнастике для глаз. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)					
	"Откуда хлеб приходит на стол?" Задачи: фпополнить и систематизировать знания детей о том, как вырастить пшеницу и сделать из нее хлеб; воспитывать уважение к труду	Игра-упражнение "Выпекаем хлеб" Задачи: фучить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. (игровая, двигательная,	Хороводная игра "Каравай" Задачи: ф развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, развивать положительные эмоции, дружские	Дидактическая игра "Что это? Кто это?" Задачи: увеличить словарный запас детей путем употребления множественного числа	Дидактическая игра "Назови имя" Задачи: развитие цветовосприятия и моторики пальцев рук. Игра "Чем они похожи?" Задачи: развивать

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (3 неделя, октябрь, 2023-2024 учебный год): 16.10 - 20.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Капризы и упрямство ребенка", о коррекционной гимнастике для глаз. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)					
	"Откуда хлеб приходит на стол?" Задачи: фпополнить и систематизировать знания детей о том, как вырастить пшеницу и сделать из нее хлеб; воспитывать уважение к труду	Игра-упражнение "Выпекаем хлеб" Задачи: фучить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. <i>(игровая, двигательная,</i>	Хороводная игра "Каравай" Задачи: ф развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, развивать положительные эмоции, дружские	Дидактическая игра "Что это? Кто это?" Задачи: увеличить словарный запас детей путем употребления множественного числа	Дидактическая игра "Назови имя" Задачи: развитие цветовосприятия и моторики пальцев рук. Игра "Чем они похожи?" Задачи: развивать

	<p>земледельцев. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика "Колобок"</p> <p>Задачи: фразивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>познавательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Дидактическая игра "Дни недели"</p> <p>Задачи: учить отмечать и запоминать дни недели. <i>(игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>отношения. <i>(игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Дидактическая игра "Выполни задание"</p> <p>Задачи: побуждать детей различать большие и маленькие предметы. <i>(игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>существительных, повысить их способность мыслить, воспринимать, воспитывать уверенность в себе. <i>(игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>К. Баянбаев "Золотое зернышко"</p> <p>Задачи: побуждать к прослушиванию, запоминанию художественного слова; развивать слуховое внимание, память, речь. <i>(игровая, двигательная, познавательная,</i></p>	<p>внимание, наблюдательность. Показать детям два предмета, попросить их рассказать о том, что в этих предметах общего, затем - чем они отличаются. <i>(игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i></p>
--	---	---	---	---	--

				<i>эмоциональная, самостоятельная деятельность).</i>	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №4 (2-3 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Хороводная игра "Каравай". Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. <i>(игровая,</i>	Дидактическая игра "Что делается из муки?" Задачи: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания. <i>(игровая, двигательная, познавательная,</i>	Дидактическая игра "Блины" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие формы, объема, упражнять детей в умении	Дидактическая игра "Кто назовет больше хлебобулочных изделий?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие	

	<i>двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность).</i>	<i>эмоциональная деятельность).</i>	визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие. <i>(игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность).</i>	познавательного интереса, памяти, обогащение словарного запаса. <i>(игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность).</i>	
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура "Круглый каравай". Задачи: учить ходить в колонне по одному на носках, пятках; формировать навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; бросании и ловле мяча. Развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг.	Музыка "Хлеб - всему голова". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки. <i>(коммуникативная, двигательная,</i>	Физическая культура "Всем нужен хлеб". Задачи: закрепить навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; бросание и ловлю мяча; развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг. <i>(коммуникативная, двигательная,</i>	Физическая культура "Скачет по дорожке воробышек". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; развивать навыки захватывания мяча двумя ногами, катание мяча сидя-	Казахский язык (по плану педагога)

	<i>(коммуникативная, двигательная, познавательная деятельность).</i>	<i>творческая, познавательная деятельность).</i>	<i>познавательная деятельность).</i>	стоя. <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная деятельность).</i>	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Дневной сон (слушание спокойной музыки).					

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)</p>					
<p>Полдник</p>					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения "Хлеб, испеченный в тандыре". Задачи: развивать умение детей декоративному оформлению изображения круглой формы, элементами казахского орнамента: шақпақ(решетка) и дөңгелек(круг); упражнять в технике декорирования небольших круглых поверхностей. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая,</i></p>	<p>Игры-упражнения "Укроем (спрячем) воробья от дождика". Задачи: формировать умение составлять сюжетную аппликацию о воробье, путем наклеивания на лист, готовой формы воробья, «текущих» вниз капель с тучи. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Задачи: пополнить словарный запас названиями игрушек. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i> Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Задачи: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с</p>	<p>Настольная игра "Потерянный предмет". Педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает со стола какой-либо предмет, ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно увеличивать постепенно. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная,</i></p>	<p>Игры-упражнения "Ласточка". Задачи: расширить представление детей о сезонных изменениях в природе; продолжать систематизировать знания детей о перелетных птицах. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i> Дидактическая игра "Кукла идет в гости" Задачи: упражнять в</p>

	<p><i>самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Игровое упражнение "Купаем куклу";</p> <p>рассматривание сюжетных картинок; игры с крупным конструктором.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>		<p>замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Дидактическая игра "Назови профессию".</p> <p>Задачи: расширить представления детей о профессиях, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширить словарный запас.</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>сравнении предметы контрастных величин: длинный - короткий, толстый - тонкий, широкий - узкий, одинаковой длины; развивать представления о разности величин, о способах сравнения предметов (с помощью наложения, приложения).</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Артикуляционные упражнения</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Колобок".</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук,</p>	<p>Беседа об особенностях природных явлений в осенний период.</p> <p>Декламация стихотворения "Дождь"</p>	<p>Артикуляционные упражнения</p> <p>Логоритмика</p> <p>Я в садочек пойду, Мою яблоньку найду. Я уже не</p>	<p>Беседа о частях суток.</p> <p>Педагог просит детей подробно отвечать на вопросы. Развитие речи.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Колобок" (</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание,</p>

	<p>слуховое внимание, артикуляцию, память, речь. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>С.Маршака Ветерок бежит по саду, От реки несет прохладу, А с прохладой вместе Радостные вести: Вы послушайте, цветы, Скоро-скоро с высоты Гром из тучи грянет, Дождь забарабанит По цветам, по листьям, По деревьям и кустам. Только вы не бойтесь, Хорошо умойтесь! <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>маленький, Дотянусь до яблока. Потянусь повыше, Выше нашей крыши. Яблоко большое, Наливное. Помою, покажу, Всех на радость угощу. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>Декламирование стихотворения "Утро" . <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>артикуляцию, память, речь. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность).</i></p>
Подготовка к	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду;				

<p>прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека №11 (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</p>	<p>Картотека №12 (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</p>	<p>Картотека №13 (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</p>	<p>Картотека №14 (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</p>	<p>Картотека №15 (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>					
<p>Ужин</p>					
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>					
<p>Уход детей домой</p>	<p>Совет "Рациональный досуг ребенка". (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Беседа на тему "Уважение к старшим". (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Советы родителям "Капризы и упрямство ребенка". (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Анкета для родителей "Условия здорового образа жизни в семье". (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Индивидуальные беседы для родителей. Коррекционная гимнастика для глаз. (коммуникативная деятельность)</p>

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У. Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (4 неделя, октябрь, 2023-2024 учебный год): 23.10 - 27.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на тему "Почему дети разные?", ответы на вопросы родителей. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра "Что это за птица?" Задачи: учить изображать птиц и различать их по определенным признакам. (игровая, двигательная, познавательная,	Дидактическая игра "Назови одним словом" Задачи: познакомить детей с предметами по отдельности, дать общее название предметам одним словом,		Игра малой подвижности "Узнай по голосу" Задачи: учить детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества. (игровая, двигательная,	Логоритмика. «Потешка «Да на улочке»». Д. Ахметова Цель: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (4 неделя, октябрь, 2023-2024 учебный год): 23.10 - 27.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на тему "Почему дети разные?", ответы на вопросы родителей. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)					
	Дидактическая игра "Что это за птица?" Задачи: учить изображать птиц и различать их по определенным признакам. (игровая, двигательная, познавательная,	Дидактическая игра "Назови одним словом" Задачи: познакомить детей с предметами по отдельности, дать общее название предметам одним словом,			Игра малой подвижности "Узнай по голосу" Задачи: учить детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества. (игровая, двигательная,

	<p><i>самостоятельная деятельность).</i> Игра-упражнение "Весёлый воробей" Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>воспитывать смекалку, сообразительность. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i> Чтение потешки. Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции. <i>(игровая, эмоциональная, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>		<p><i>познавательная, самостоятельная деятельность).</i> Пальчиковая гимнастика "Уточка" Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>слову. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i> Игра в пазлы "Собери картинку" (птицы) Задачи: учить детей собирать целое из частей, развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, восприятие. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №5 (4-5 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				

активность, игровая деятельность)					
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Дидактическая игра "Найди лишнее" Задачи: закрепить знания о признаках каждого времени года, умение четко выражать свои мысли; развивать восприятие на слух. <i>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность).</i>	Задачи: формировать у детей положительный настрой и мотивацию к деятельности, учить детей здороваться друг с другом <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность).</i>		Дидактическая игра "Различи перелетных и зимующих птиц" Задачи: дополнить знания о птицах; совершенствовать умения отличать перелетных и зимующих птиц. <i>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность).</i>	
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура "Мы любим прыгать" . Задачи: продолжать формировать навыки бега с выполнением	Музыка "Воробей" . Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной		Физическая культура "Веселый воробей" . Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом	Казахский язык (по плану педагога)

	<p>определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p>деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; развивать умение различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, деятельность).</i></p>		<p>на носках, пятках; закрепить навыки прыжка, с продвижением вперед.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, деятельность).</i></p>	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая)					

деятельность)					
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Дневной сон (слушание спокойной музыки).					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					
Полдник					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения "Утка, плавающая на озере". Задачи: формировать умения рисовать горизонтальные, синие волнистые полосы слева направо в несколько	Игры-упражнения "Баурсаки бабушки Еркежан". Задачи: познакомить детей со свойствами бумаги, учить сминать, отрывать,		Игры-упражнения /Творчество "Испеку тандыр в печке". (Коллективная работа). Задачи: познакомить детей с методами выпечки хлебобулочных	Игры-упражнения "Овощи и фрукты". Задачи: закрепить знания детей об овощах и фруктах (названия, места произрастания, способы употребления в пищу); учить детей

	<p>рядов друг за другом. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Дидактическая игра "Узнай птиц по силуэту" Задачи: закреплять знания детей о зимующих и перелетных птицах, упражнять в распознавании птиц по силуэту. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>скручивать, скатывать в шарик бумагу. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Дидактическая игра "Чего не хватает?" Задачи: воспитание интереса, сопереживания; развитие речи. Педагог рассказывает детям, чего не хватает птицам. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>		<p>изделий, особенно тандырного хлеба. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Театрализованная игра "Воробьи и вороны" Задачи: развитие внимания, выносливости, ловкости. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>описывать овощи и фрукты по их характерным признакам. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая гимнастика	Артикуляционные упражнения.		Логоритмика. «Потешка «Да на	Потешка "Гуля-голубок"

	<p>"Уточка" Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>Потешка "Гуси вы, гуси" Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>		<p>улочке»». Дина Ахметова Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>
<p>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) платок.</p>				

Прогулка	Картотека №16 <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека №17 <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>		Картотека №18 <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека №19 <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>
Возвращение с прогулки					

Ужин					
Самостоятельная деятельность детей					
Уход детей домой	<p>Организация выставки на тему "Прогулки с семьей". <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Информирование родителей о состоянии здоровья детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>		<p>Беседа, консультация на тему "Музыка и психическое здоровье детей". <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Беседа на тему "Берегите нервную систему ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У. Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (5 неделя, октябрь, 2023-2024 учебный год): 30.10 - 03.11.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы об акции "Собираем природный материал для детских поделок". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	Беседа с иллюстрацией "Мир природы". Задачи: побуждать детей рассказывать об увиденном на картинке; развивать память, связно речь. (игровая,	Дидактическая игра "Что где растет?". Задачи: расширить знания о выращивании фруктов и овощей в саду и огороде. (игровая, двигательная, познавательная,	Настольная игра "Мозаика". Задачи: учить детей находить и расставлять части заданных картинок, отрабатывать умения собирать картинку по образцу. (игровая,	Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег под музыку. Задачи: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки. (игровая, двигательная,	Дидактическая игра "Какое это время года?". Задачи: закрепить знания о месяцах каждого сезона и основных особенностях времен года. (игровая,

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (5 неделя, октябрь, 2023-2024 учебный год): 30.10 - 03.11.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы об акции "Собираем природный материал для детских поделок". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)					
	Беседа с иллюстрацией "Мир природы". Задачи: побуждать детей рассказывать об увиденном на картинке; развивать память, связную речь. <i>(игровая,</i>	Дидактическая игра "Что где растет?". Задачи: расширить знания о выращивании фруктов и овощей в саду и огороде. <i>(игровая, двигательная, познавательная,</i>	Настольная игра "Мозаика". Задачи: учить детей находить и расставлять части заданных картинок, отрабатывать умения собирать картинку по образцу. <i>(игровая,</i>	Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег под музыку. Задачи: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки. <i>(игровая, двигательная,</i>	Дидактическая игра "Какое это время года?". Задачи: закрепить знания о месяцах каждого сезона и основных особенностях времен года. <i>(игровая,</i>

	<p><i>двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Пальчиковая игра "Капуста"</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Игры с лего "Коробки для овощей".</p> <p>Задачи: закреплять умения детей собирать постройку по замыслу, по образцу; развивать мышление, мелкую</p>	<p><i>самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Пальчиковая игра "Овощи".</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Хороводная игра "Овощи и фрукты".</p> <p>Задачи: упражнять детей в умении собираться в круг, слышать названия овощей и фруктов, передавать движения пляски; закреплять представления об овощах и фруктах;</p>	<p><i>двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Дидактическая игра "В какое время года это происходит?".</p> <p>Задачи: углубить знания детей о временах года.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Александрова "Дождь собрался за грибами".</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес</p>	<p><i>познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Игра "Сказочные домики".</p> <p>Построить домики для игрушек из крупного строительного материала.</p> <p>Задачи: развивать конструктивные навыки.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p><i>двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика "За грибами".</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; расширять представления о грибах.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p> <p>Дидактическая игра "Кукла идет в гости". Задачи: упражняться в сравнении размеров: длинный-короткий, толстый-тонкий, одинаковой</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>моторику рук. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>воспитывать доброжелательность. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>к декламации художественного слова, к осенним явлениям, дарам осени. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>		<p>длины. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №5 (4-5 неделя.) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
<p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>					
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</p>	<p>Дидактическая игра "Что это за птица?". Задачи: учить детей описывать птиц по характерным</p>	<p>Формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить</p>	<p>Дидактическая игра "Что где растет?". Задачи: научить детей понимать процессы,</p>	<p>Дидактическая игра "Кто что ест?". Задачи: закрепить знания детей о питании птиц;</p>	

	<p>признакам и распознавать их по характеру. Ведущий изображает птиц и описывает их приметы, дети находят птицу, которая прячется у педагога.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>происходящие в природе; показать зависимость всего живого на земле от состояния земли.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>закрепить знания о различиях зимующих и перелетных птиц; развивать память, внимание, речь; расширить представления о зимующих и перелетных птицах.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная деятельность).</i></p>	
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Физическая культура "Щедрый петушок".</p> <p>Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках. Развивать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле.</p>	<p>Музыка "Щедрая лиса".</p> <p>Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен, различать характер музыки.</p> <p><i>(игровая,</i></p>	<p>Физическая культура "Мы спортивные ребята".</p> <p>Задачи: развивать навыки лазания по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм,</p>	<p>Физическая культура "Лазание по наклонной лестнице".</p> <p>Задачи: развивать навыки лазания по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. <i>(игровая, коммуникативная, двигательная,</i></p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p>

	<i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная деятельность).</i>	<i>коммуникативная, творческая, познавательная деятельность).</i>	правилам ПОЗИТИВНЫХ взаимоотношений. <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная деятельность).</i>	<i>познавательная деятельность).</i>	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Дневной сон (слушание					

спокойной музыки).					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					
Полдник					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения "Апельсины (Это что за господин? Яркий спелый апельсин)". Задачи: развивать умения детей рисовать предметы круглой формы кистью, лежащие в один ряд, умения наносить штрихи ватными палочками. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i> Дидактическая игра</p>	<p>Игры-упражнения "Путешествие на поезде". Задачи: формировать у детей знания о транспорте и поезде, закреплять представления: поезд состоит из нескольких вагонов, в вагоне несколько окон. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i> Дидактическая игра</p>	<p>Настольная игра "Мозаика". Задачи: учить детей находить и расставлять части заданных картинок, отрабатывать умения собирать картинку по образцу; развивать мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, смекалку. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>Пальчиковая разминка "Помидоры и огурцы в огороде". Задачи: учить различать, что помидоры и огурцы-овощи, рассказывать об огороде. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i> Игры с лего "Коробки для овощей". Задачи: закреплять</p>	<p>Ознакомление 2 "Повар". Задачи: познакомить с профессией повара. Расширить представления о детском саде, сотрудниках детского сада. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i> Настольный театр "Сказка "Волк и семеро козлят". Задачи: рассказать</p>

	<p>"В саду или в огороде?". Задачи: учить детей различать, где растут овощи и фрукты. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>предмет?". Задачи: учить детей различать предметы, находящиеся в помещении. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность)..</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей". Задачи: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>умения детей собирать постройку по замыслу, по образцу; развивать мышление, мелкую моторику рук. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>детям сказку, показать сказочных персонажей. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Считалка. Посчитаем раз и два, Начинается игра Три-четыре - нужно встать, Пять - научимся считать, Шесть – конфеты любим есть, Семь – мы помогаем</p>	<p>Беседа о времени года "Щедрая осень" Задачи: учить детей отвечать на простые вопросы. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>Составление рассказа "Природа". Задачи: обогащать словарный запас ребенка словами, обозначающими названия особенностей природы. <i>(коммуникативная,</i></p>	<p>Дидактическая игра "Чудо-мешочек". Задачи: обогащать словарный запас ребенка словами, обозначающими названия игрушек. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>Беседа о времени года. Задачи: учить детей отвечать на простые вопросы. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>

	<p>всем, Восемь – мы друзей в беде не бросим. Девять – учимся на пять, Десять – кончили считать. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>		<i>познавательная деятельность).</i>		
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	Картотека №20 <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека №21 <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека №22 <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека №23 <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>	Картотека №24 <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность).</i>
Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная					

деятельность детей					
Уход детей домой	Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Консультация "О важности развития культурно-гигиенических навыков детей". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Консультация "Значение игрушки в жизни ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Акция "Собираем природный материал для детских поделок". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Советы: "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук. <i>(коммуникативная деятельность)</i>

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (1 неделя, ноябрь, 2023-2024 учебный год) 06.11 - 10.11.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Советы о коррекционной гимнастики для глаз", о выставке на тему "Правила дорожного движения". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	Дидактическая игра "Дорожные знаки". Задачи: закрепить знания детей о движении на дороге, различать дорожные знаки. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i>	Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i>	Речевая игра "Автомобиль". Задачи: развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность детей)</i>	Дидактическая игра "Соберем автобус из геометрических фигур". Задачи: развитие воображения, творческого мышления детей. Педагог предлагает детям собрать виды транспорта,	Дидактическая игра "Узнай по описанию". Задачи: развивать воображение, речь. <i>(коммуникативная, игровая, деятельность детей)</i> Малоподвижная

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (1 неделя, ноябрь, 2023-2024 учебный год) 06.11 - 10.11.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Советы о коррекционной гимнастики для глаз", о выставке на тему "Правила дорожного движения". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книги другие)	Дидактическая игра "Дорожные знаки". Задачи: закрепить знания детей о движении на дороге, различать дорожные знаки. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i>	Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i>	Речевая игра "Автомобиль". Задачи: развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность детей)</i>	Дидактическая игра "Соберем автобус из геометрических фигур". Задачи: развитие воображения, творческого мышления детей. Педагог предлагает детям собрать виды транспорта,	Дидактическая игра "Узнай по описанию". Задачи: развивать воображение, речь. <i>(коммуникативная, игровая, деятельность детей)</i> Малоподвижная

	<p><i>познавательная, деятельность детей)</i></p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Барто "Кораблик".</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к видам транспорта; воспитывать любознательность.</p> <p><i>(игровая, познавательная, исследовательская, деятельность детей)</i></p>	<p>Строительная игра "Покажи свой дом"</p> <p>Задачи: побуждать строить домики из имеющихся в руках строительных деталей (кубик, кирпич, призма); развивать мелкую моторику рук, мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, деятельность детей)</i></p>	<p>Игра "Уютный домик"</p> <p>Задачи: развивать и закреплять представления детей о свойствах окружающих предметов; упражнять в их классификации по общим признакам.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>используя геометрические фигуры.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p>Игра "Паровоз".</p> <p>Задачи: развивать речевое дыхание.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>игра "Хочешь с нами поиграть?".</p> <p>Задачи: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>
<p>Утренняя</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №6</p>				

<p>гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p><i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
<p>Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживан ие, трудовая деятельность)</p>					
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Пальчиковое упражнение "Поезд идет". Поезд идет: Чух-чух-чух Чух-чух (Стучать пальцами по поверхности стола в соответствии с ритмом) И вагон качается: Чух-чух-чух (Поочередно стучать пальцами по поверхности стола в ритм, как</p>	<p>Конструктор "Собираем грузовик". Педагог распределяет различные геометрические фигуры в зависимости по количеству детей. <i>(игровая,</i> <i>двигательная,</i> <i>познавательная,</i> <i>трудовая, творческая</i> <i>деятельность детей)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Угадай детали трактора". Задачи: развитие познавательных способностей детей. <i>(коммуникативная,</i> <i>игровая,</i> <i>познавательная,</i> <i>исследовательская,</i> <i>деятельность</i> <i>детей)</i></p>	<p>Подвижная игра "Воробьи и транспорт". Задачи: учить детей свободно перемещаться в пространстве, повторяя движения транспорта и воробьев по команде. <i>(игровая,</i> <i>двигательная,</i> <i>познавательная,</i> <i>трудовая</i> <i>деятельность</i> <i>детей)</i></p>	<p>Игра "Транспорт". Педагог говорит: - Ребята, давайте все вместе поиграем в игру "Транспорт"? <i>(игровая,</i> <i>двигательная,</i> <i>деятельность</i> <i>детей)</i></p>

	<p>будто по клавишам пианино) А в вагоне малыш улыбается: Хлоп-хлоп, (Хлопать в ладоши) Хлопаем в ладошки. - Ура! Ура! (Хлопать в ладоши) <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>				
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура "Мчатся машины". Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках ,пятках; развивать навыки самостоятельного построения в круг; навыки ползания</p>	<p>Музыка "Веселая машина". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные</p>	<p>Физическая культура "Крепче держим руль". Задачи: формировать навыки построения в круг (с помощью педагога, по зрительным ориентирам); ходьба по дощечкам, которые положены на расстоянии 10 см. <i>(игровая,</i></p>	<p>Физическая культура "Улицы нашего города". Задачи: продолжать развивать навыки самостоятельного построения в круг; навыки свободной ходьбы по деревянным доскам. Закрепить навыки ползания под дугу; прыжка двумя</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p>

	под дугу; технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле. (<i>игровая, двигательная, деятельность детей</i>)	движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; (<i>коммуникативная, двигательная, творческая деятельность детей</i>)	<i>двигательная, деятельность детей</i>)	ногами, с продвижением вперед. (<i>игровая, двигательная, деятельность детей</i>)	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед					
Дневной сон					
Постепенный					

<p>подъем, оздоровительные процедуры</p>					
<p>Полдник</p>					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)</p>	<p>Игры-упражнения "Светофор". Задачи: развивать умения детей рисовать предметы прямоугольной и круглой форм; закрепить умение правильно работать с фломастером, подбирать цвет, аккуратно закрашивать части светофора, не выходя за контур рисунка. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Сюжетно-ролевая игра "Строим</p>	<p>Игры-упражнения "Долька арбуза". Задачи: развивать умение лепить наружную часть арбуза по краям основы красного картона; упражнять в раскатывании между пальцами. Пальчиковая гимнастика "Круги". Игра "Что где растет?". <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, трудовая деятельность детей)</i> Подвижная игра "Кот и воробьи". Педагог ставит детей в два больших обруча,</p>	<p>Конструктор "Гаражи". Педагог раздает детям математические вычислительные палочки. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Сюжетно-ролевая игра "Шоферы". Задачи: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в</p>	<p>Упражнение "Чего не хватает?". (Педагог дает детям фотографию грузовика. Одной из деталей автомобиля на рисунке каждого ребенка не хватает. (кабины, кузова, колеса). <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Речевая игра "Автомобиль". Задачи: развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. <i>(коммуникативная,</i></p>	<p>"Машина с арбузами". Задачи: развивать умение детей определять и различать транспорт; выделять основные признаки; активизировать словарный запас детей по теме «транспорт». <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</i> Конструктор "Собираем грузовик". Педагог раскладывает геометрические фигуры по</p>

	<p>дом". Задачи: познакомить детей с профессией строителя, обратить внимание на роль технологии, облегчающей работу строителей, научить детей строить простые здания, развивать дружеские отношения в коллективе, расширить знания детей о строителях, расширить словарный запас детей.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, деятельность детей)</i></p>	<p>они становятся воробьями, а кошка охотится на них, ловит их и ест. Педагог говорит "Воробьям на прогулке" выйти из обручей, взмахнуть крыльями, сесть на землю и начинают "есть". Когда кошка появляется, воробьи должны добежать в обручи, когда педагог говорит "Кошка". <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><i>игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>количеству детей. Дети конструируют грузовик из геометрических фигур.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Пальчиковое упражнение</p>	<p>Считалка "Сколько нас?".</p>	<p>Беседа с детьми на тему "Транспорт".</p>	<p>Беседа на тему "Виды транспорта".</p>	<p>Беседа о правилах безопасности.</p>

<p>"Поезд идет". - Поезд идет: Чух-чух-чух Чух-чух (стучать пальцами по поверхности стола в соответствии с ритмом), И вагон качается: Чух-чух-чух (поочередно стучать пальцами по поверхности стола в ритм, как будто по клавишам пианино), А в вагоне малыш улыбается: Хлоп-хлоп, (хлопать в ладошки), Хлопаем в ладошки. - Ура! Ура! (хлопать в ладоши). <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность)</i></p>	<p>- Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой пальчик - дедушка, Указательный - бабушка, Средний пальчик - папа, Безымянный - мама, А мизинчик - я. Мы пятером Дружная семья. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Дети рассматривают сюжетные картинки. Педагог задает вопросы и просит детей дать подробные ответы. Артикуляционно-динамическое упражнение "Завели машину". Завели машину: Ж-ж-ж. (Крутят рукой перед грудью) Накачали шину: ш-ш-ш. (Упражнение насос) Улыбнулись веселей (Улыбаются) И поехали скорей. (Крутят воображаемый руль) <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>"Машина". - Едет быстрая машина, У нее большие шины. Шофер в машине сидит, Машина едет и гудит. Машина мчится быстро По трассам и шоссе, Шофер в ней едет резво По главной полосе. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>"Светофор "(Зайда Елгондинова). - Он на улице живет, Проходим помогает. Красный свет его зажжен: Это значит - подождем. Он на улице живет, Проходим говорит: Ты на желтый свет дорогу Не спеши переходить. Он на улице живет, Прохожих пропускает Загорится свет зеленый: Он всех пропускает. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p>
---	---	---	--	---

	<i>детей)</i>				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.)				
Прогулка	<i>Карточка №1 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №2 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №3 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №4 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №5 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>
Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)					

подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					
Уход детей домой	Советы родителям "Счастье - это когда тебя понимают". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Индивидуальные беседы для родителей. Коррекционная гимнастика для глаз. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Консультация на тему "Дайте детям возможность чаще играть". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Выставка на тему "Правила дорожного движения". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Советы родителям. "Формирование единого подхода к развитию познания и речи детей" <i>(коммуникативная деятельность)</i>

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У. Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (2 неделя, ноябрь, 2023-2024 учебный год) 13.11 - 17.11.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (эмоциональность, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Советы родителям "Как защитить детей от холода?", "Воспитание в ребенке любви к животным". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	Дидактическая игра "Домашние животные". Задачи: воспитывать у детей умение различать домашних животных и их детенышей, различать их движения, звуки и изображения частей тела, ухаживать за ними.	Настольная игра, мозаика "Дикие звери". Задачи: беседа о местах их обитания, питания, пользе. (коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)	Дидактическая игра "Чьего детеныша не хватает?". Задачи: учить различать домашних животных, различать их детенышей, уметь ухаживать за	Дидактическая игра "Лесник". Задачи: развивать знания детей о строении деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена). Педагог выбирает одного ребенка "лесником",	Дидактическая игра "Узнай зверя по описанию". Задачи: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей. (коммуникативная

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (2 неделя, ноябрь, 2023-2024 учебный год) 13.11 - 17.11.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Советы родителям "Как защитить детей от холода?", "Воспитание в ребенке любви к животным". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Дидактическая игра "Домашние животные". Задачи: воспитывать у детей умение различать домашних животных и их детенышей, различать их движения, звуки и изображения частей тела, ухаживать за ними.	Настольная игра, мозаика "Дикие звери". Задачи: беседа о местах их обитания, питания, пользе. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</i>	Дидактическая игра "Чьего детеныша не хватает?". Задачи: учить различать домашних животных, различать их детенышей, уметь ухаживать за	Дидактическая игра "Лесник". Задачи: развивать знания детей о строении деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена). Педагог выбирает одного ребенка "лесником",	Дидактическая игра "Узнай зверя по описанию". Задачи: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей. <i>(коммуникативная</i>

	<p><i>(коммуникативная, игровая, деятельность детей)</i></p> <p>Чтение потешки. Ах ты, моя девочка, Золотая белочка, Сладкая конфеточка, Сиреневая веточка! <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность детей)</i></p>	<p>Динамическое упражнение "Косолапые мишутки". Задачи: развивать двигательные навыки, речь, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>животными, заботиться о них. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p>Выставка книг "Поиграем с героем Зайцем". Задачи: активизировать содержание сказок, где Заяц - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>остальные дети становятся помощниками лесника. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p>Игра "Найди место". Задачи: закреплять знания детей о жизни животных <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><i>, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p>Малоподвижная игра "Летает – не летает". Задачи: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №6 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				

активность, игровая деятельность)					
Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)	<p>Дидактическая игра "Угадай голос". Задачи: совершенствовать умения узнавать животное по голосу. Педагог дает детям послушать голоса диких животных. Дети должны узнать животное по голосу. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Узнай по характеру". Задачи: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Чей это хвост?". Задачи: закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Воробей". Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, деятельность)</i></p>

					<i>детей)</i>
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура "Серый зайчик". Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, лазания по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск. <i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i>	Музыка "Бурый медвежонок". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смыслы песен; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, творческая трудовая деятельность детей)</i>	Физическая культура "Прыгай выше". Задачи: формировать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</i>	Физическая культура "Свободный бег". Задачи: развивать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, исследовательская, деятельность детей)</i>	Казахский язык (по плану педагога)
2-ой завтрак					

Подготовка к прогулке					
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед					
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Полдник					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Игры-упражнения "Медвежонок". Задачи: развивать умение детей рисовать круглые и овальные	Игры-упражнения "Лоскутное одеяло для зайцев (коллективная работа)".	Дидактическая игра "Чей это хвост?". Задачи: закрепить знания о животных,	Дидактическая игра "Кто где живет?". Задачи: развивать знания детей о жилищах тех или	Дидактическая игра "Домашние животные". Задачи: воспитывать у детей

<p>изодеятельность, рассматривание книги другие)</p>	<p>формы карандашом, соединя их между собой, закрашивать их методом примакивания, придавая объем (шерсть); передавать характерные особенности животного (медведя). <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Задачи: развивать умения детей составлять орнамент на прямоугольнике, с учетом формы, цвета и геометрической фигуры. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p>Настольная игра "Зоологическое домино". Задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>иных животных, птиц, насекомых. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p>Драматизация. Инсценировка сказки "Красная шапочка" с маской. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>умение различать домашних животных и их детенышей, изображать их движения, звуки и называть части тела, беречь их. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Художественное слово "Ежик".</p>	<p>Пальчиковая тренировка</p>	<p>Словарное упражнение</p>	<p>Художественное слово "Лиса".</p>	<p>Художественное слово "Волк".</p>

	<p>- Ежик, ежик, Расскажи, где в лесу ты бродишь? Я в лесу, я в лесу Брожу вдоль дорожек. По тропинкам-по тропинкам, Ягодки ищу. Много-много ягодок, Я найду в лесу <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>"Медвежонок". Бродит-бродит медвежонок (сжимать ладошки в кулачки, стучать по столу и по коленкам), По лесным дорожкам. Косолапит, неуклюжий (раскрывать ладошки, хлопать), Распугал всех птиц спросонок (пальчики смотрят вперед, бить по очереди). <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>"Назови детеныша". Педагог показывает детям за столом два вида картинок: взрослое животное и детеныша. Ребенок должен сопоставить пару. После того, как пара собрана, каждый ребенок называет обоих животных. <i>(коммуникативная , игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Пушистая, рыжая, ловкая, На любые уловки готовая. В лесу прячется лиса, Любопытные глаза. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>- Целый день по лесу рыщет Он добычу долго ищет. Все зубами щелк да щелк, Бродит-бродит серый волк. Мышка прячется в норе, Зайчик скрылся на бугре. <i>(коммуникативная , игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной</p>	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.)</p>				

и мелкой моторики)					
Прогулка	<i>Карточка №6 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №7 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №8 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №9 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №10 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>
Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					
Уход детей домой	Советы родителям "Как защитить детей от холода?". <i>(коммуникативная</i>	Рекомендация для родителей "Если ваш ребенок заболел...". <i>(коммуникативная</i>	Советы родителям "Если ребенок продолжает драться".	Собеседование "Воспитание в ребенке любви к животным".	Советы родителям детей с проблемами в развитии и воспитании речи.

	<i>деятельность)</i>	<i>деятельность)</i>	<i>(коммуникативная деятельность)</i>	<i>(коммуникативная деятельность)</i>	<i>(коммуникативная деятельность)</i>
--	----------------------	----------------------	---	---	---

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (3 неделя, ноябрь, 2023-2024 учебный год) 20.11 - 24.11.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы родителей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему "Читаем сказки на ночь", о выставке детских рисунков "Моя любимая сказка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	Настольная игра "Любимые сказки". Задачи: учить детей правильно строить предложения, тексты, пересказывать знакомый текст, тренировать внимание, память.	Музыкальная игра "Изобрази героя сказки". Задачи: развивать двигательные навыки, умения подражать тем или иным героям сказок. <i>(коммуникативная, игровая,</i>	Дидактическая игра "Угадай название цветов". Задачи: совершенствовать умения называть названия цветов. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i>	Игра "Сказочные домики". Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки.	Дидактическая игра "Цветные полоски". Задачи: учить называть, сравнивать цвета; мотивировать детей выполнять поставленную задачу; воспитывать

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____ Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (3 неделя, ноябрь, 2023-2024 учебный год) 20.11 - 24.11.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы родителей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему "Читаем сказки на ночь", о выставке детских рисунков "Моя любимая сказка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Настольная игра "Любимые сказки". Задачи: учить детей правильно строить предложения, тексты, пересказывать знакомый текст, тренировать внимание, память.	Музыкальная игра "Изобрази героя сказки". Задачи: развивать двигательные навыки, умения подражать тем или иным героям сказок. <i>(коммуникативная, игровая,</i>	Дидактическая игра "Угадай название цветов". Задачи: совершенствовать умения называть названия цветов. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i>	Игра "Сказочные домики". Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки.	Дидактическая игра "Цветные полоски". Задачи: учить называть, сравнивать цвета; мотивировать детей выполнять поставленную задачу; воспитывать

	<p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p>Выставка книг: "Поиграем с героем Зайцем".</p> <p>Задачи: активизировать содержание сказок, где Заяц - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><i>двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p>Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки". Задачи: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><i>познавательная, деятельность детей)</i></p> <p>Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок".</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.</p> <p>Упражнение "Наша дружная семья".</p> <p>Задачи: упражнять детей в повторении и выполнении движений в ритм художественного слова; формировать понятия о членах семьи.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p>Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?".</p> <p>Задачи: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>дружеские отношения.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p>Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег под музыку.</p> <p>Задачи: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>
--	--	---	--	--	--

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №7 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная,</i></p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная,</i></p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная,</i></p>	<p>Подвижная игра "Кто быстрее бежит?". Педагог разбивает детей на две команды, выстраивает их в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать, не опуская головы, контролируя руки и</p>	<p>Дидактическая игра "Выполни задание". Задачи: научиться различать большие и маленькие предметы. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>

	<i>деятельность детей)</i>	<i>деятельность детей)</i>	<i>деятельность детей)</i>	НОГИ. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</i>	
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура "Колобок". Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы; навыки бега с одной стороны площадки на другую; лазания по наклонной лестнице, влезания на гимнастическую стенку и спуск. <i>(игровая, двигательная, деятельность</i>	Музыка "Трусливый зайка". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения. <i>(коммуникативная, двигательная, творческая деятельность детей)</i>	Физическая культура "Быстрее, выше, сильнее". Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; развивать навыки ползания в прямом направлении между расставленными предметами "змейкой". <i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i>	Физическая культура "Ползание "змейкой". Задачи: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. <i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i>	Казахский язык (по плану педагога)

	<i>детей)</i>				
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед					
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Полдник					
Самостоятельная деятельность	Игры-упражнения "Зимние варежки".	Игры-упражнения "Новая шуба	Подвижная игра "Кто быстрее	Дидактическая игра "Угадай картинку	Игры-упражнения "Комнатные

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)</p>	<p>Задачи: развивать умение детей рисовать элемент казахского орнамента (родник) и полоска (алаша), создавать орнамент по образцу, соблюдая симметрию в данной композиции; чередуя их по порядку. пару". (Творческая, познавательная, деятельность детей) Игра "Мышки в норках". Задачи: развивать реакцию, внимание, память. Раскладываются круги ("норки") на один меньше, чем количество детей, участвующих в игре. (коммуникативная,</p>	<p>зайца". Задачи: развивать умение отрывать горизонтально от длинных полос мелкие кусочки бумаги, упражнять в наклеивании мелких белых кусочков бумаги на силуэт зайца, не выходя за его контуры. (творческая, игровая, деятельность детей) Развивающее упражнение "Путешествие баурсака". Педагог раздает каждому ребенку карточки "Путешествие баурсака", на тарелках цветные мелки. (коммуникативная,</p>	<p>бежит?". Педагог распределяет детей на две группы, выстраивает в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать свободно, не опуская головы, контролируя движения ног и рук. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей) Обыгрывание сюжета сказки "Баурсак". Задачи: отработать у детей знание сюжета сказки "Баурсак", упражнять в повторении слов, общих для всех героев по сюжету сказки; научить</p>	<p>веселого зайца". Задачи: совершенствовать умения быстро находить и рисовать забавного зайца на доске. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей) "Теремок" (с использованием технологии - сказкотерапия). Задачи: развивать у детей коммуникативные навыки, связную речь, эмоции. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</p>	<p>растения". Задачи: расширять представления детей о комнатных растениях; закреплять умение поливать растение из лейки, рыхлить землю в горшке, учить протирать листья влажной тряпочкой, пользоваться опрыскивателем. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</p>
---	---	---	--	---	--

	<i>игровая, двигательная, деятельность детей)</i>	<i>игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>	порядку драматизации сказочного сюжета. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>		
Индивидуальная работа с детьми	Динамическое упражнение "Избушка". Задачи: развивать внимание, умение двигаться согласно тексту; воспитывать интерес к сказкам. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i>	Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>	Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег под музыку. задачи: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>	Дидактическая игра "Назови ласково". Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>	Развитие речи. Заучивание стихотворений: "Белка". - Рыжий маленький зверёк Орешки на сосне грызёт Ловко по деревьям скачет, И в дубле орешки прячет. "Лягушка". - Кто тут в озере сидит, Ква-ква-ква весь день кричит. Целый день кто напролет,

					Спать зверьям не дает? <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) Напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования.				
Прогулка	<i>Карточка №11 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №12 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №13 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №14 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №15 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>
Возвращение с					

прогулки					
Ужин					
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
Уход детей домой	Беседа на тему "Роль отцов и дедов в воспитании детей". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Оказание практической помощи родителям в воспитании детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Советы родителям "Значение самостоятельности в воспитании детей". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Беседа на тему "Читаем сказки на ночь". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Выставка детских рисунков "Моя любимая сказка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (4 неделя, ноябрь, 2023-2024 учебный год) 27.11 - 01.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; игры, способствующие общению, создающие у детей позитивное настроение; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с, консультации	Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной", "На что обращаем внимание при переходе на зимнюю одежду", о выставке "Рисунки о зиме". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книги другие)	Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим	Дидактическая игра "Что изменилось?". Задачи: повышение зрительного внимания. <i>(коммуникативная,</i>	Пальчиковая разминка. Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук.	Настольная игра "Уютный домик".) Задачи: закрепить названия различных предметов, которые окружают детей в обычной жизни;	Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей). Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (4 неделя, ноябрь, 2023-2024 учебный год) 27.11 - 01.12.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; игры, способствующие общению, создающие у детей позитивное настроение; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с, консультации	Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной", "На что обращаем внимание при переходе на зимнюю одежду", о выставке "Рисунки о зиме". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книги другие)	Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим	Дидактическая игра "Что изменилось?". Задачи: повышение зрительного внимания. <i>(коммуникативная,</i>	Пальчиковая разминка. Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук.	Настольная игра "Уютный домик".) Задачи: закрепить названия различных предметов, которые окружают детей в обычной жизни;	Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей). Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое

	<p>признакам. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы. <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><i>игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Пальчиковая гимнастика "Воробей". Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Дидактическая игра "Назови ласково". Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>отрабатывать навыки классификации предметов по общему признаку. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки" (К. Чуковского). Задачи: развивать умение соотносить движения со словами, внимание, координацию движений, речь. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>из частей. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Д. Ахметова "Пришла зима". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы. "Пришла зима". <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>
Утренняя	Комплекс утренней гимнастики №7				

гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживани е, трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)	Дидактическая игра "Вылепим снеговика". Задачи: развивать внимание, пространственное мышление; совершенствовать речь. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i>	Дидактическая игра "Наоборот". Задачи: развитие познавательных способностей. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i>	Дидактическая игра "Что будет зимой?". Задачи: развивать представления о признаках зимы. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>	Игра малой подвижности "Ровным кругом". Выбирается водящий. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>	Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?". Задачи: учить детей называть времена года по признакам; развивать мышление, память, внимание. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>
ОД по расписанию	Физическая культура "Медведь"	Музыка "Зимние забавы".	Физическая культура "Мишка,	Физическая культура "Ходьба,	Казахский язык (по плану педагога)

<p>дошкольной организации</p>	<p>в спячке". Задачи: формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. <i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Задачи: сформировать интерес к музыке других народов; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен. <i>(творческая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Мишка, лежебока!". Задачи: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания под дугу, высотой 40 сантиметров. <i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>	<p>меня направление". Задачи: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания под дугу. <i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>	
<p>2-ой завтрак</p>					
<p>Подготовка к прогулке</p>					
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>					
<p>Возвращение с</p>					


<p>прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>					
<p>Обед</p>					
<p>Дневной сон</p>					
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>					
<p>Полдник</p>					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)</p>	<p>Игры-упражнения "Ёлки, окутанные снегом (Ёлки в снегу)". Задачи: учить детей рисовать простой сюжет, используя несколько техник: мелком и кистью; ориентироваться на тонированном листе, распределяя детали рисунка в определенном месте, выстраивать общий</p>	<p>Игры-упражнения "Чашка". Задачи: формировать у детей представления о посуде, один из видов посуды чаша, состоит из таких частей, как дно миски, края. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Подвижная игра "Бездомный заяц". Задачи: повысить скорость реакции на звуковой сигнал, научить детей играть по правилам. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Дидактическая игра "Что будет зимой?". Задачи: развивать представления о признаках зимы. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". Задачи: продолжать учить детей</p>	<p>Игры-упражнения "Золотая рыбка в аквариуме". Задачи: закрепить знания детей о функциях рыб, назначении аквариумных растений; развивать любознательность, внимание, воображение, речь. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная,</i></p>

	<p>сюжет о зимнем времени года.</p> <p>(творческая, игровая, деятельность детей)</p>	<p>Дидактическая игра "Назови ласково".</p> <p>Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме.</p> <p>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</p>	<p>"Воробей".</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук.</p> <p>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</p>	<p>классифицировать предметы по общим признакам.</p> <p>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</p>	<p>деятельность детей)</p> <p>Игра-драматизация</p> <p>Инсценировка сказки "Домик" с использованием театра на фланелеграфе.</p> <p>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Упражнение по заучиванию стихотворения "Лиса".</p> <p>Хвост пушистый, рыжий мех, Она в лесу хитрее всех.</p> <p>В лесу живет лисичка, Рыжая сестричка. "Обезьяна".</p> <p>Обезьяны-обезьяны Любят сладкие</p>	<p>Упражнению по развитию связной речи.</p> <p>Дети рассматривают изображения на тему "Зима". Педагог задает вопросы детям и просит дать развернутые ответы</p> <p>(коммуникативная, игровая, деятельность детей)</p>	<p>Упражнение по заучиванию стихотворения "Лиса".</p> <p>- Хвост пушистый, рыжий мех, Она в лесу хитрее всех.</p> <p>В лесу живет лисичка, Рыжая сестричка. "Обезьяна".</p> <p>Обезьяны-обезьяны Любят сладкие бананы</p> <p>По лианам ловко скачут,</p>	<p>Динамическое упражнение "Избушка".</p> <p>Задачи: развивать внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать интерес к сказкам.</p> <p>(коммуникативная, игровая, деятельность детей)</p>	<p>Упражнение по заучиванию стихотворения "Зима" С.Маршака.</p> <p>- В декабре, в декабре Все деревья в серебре. Нашу речку, словно в сказке, За ночь вымостил мороз, Обновил коньки, салазки, Елку из лесу привез. Елка плакала сначала</p>

	бананы По лианам ловко скачут, То смеются, то заплачут. <i>(коммуникативная, игровая, деятельность детей)</i>		То смеются, то заплачут. <i>(коммуникативная, игровая, деятельность детей)</i>		От домашнего тепла, Утром плакать перестала, Задышала, ожила. <i>(коммуникативная, игровая, деятельность детей)</i>
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) Напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования.				
Прогулка	<i>Карточка №16 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная , трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №17 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная , трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №18 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №91 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №20 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>

Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					
Уход детей домой	Советы: "Способы повышения иммунитета ребенка в зимний период". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Советы родителям "Социализация детей посредством игровой деятельности". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Консультация "На что обращаем внимание при переходе на зимнюю одежду". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Выставка "Рисунки о зиме". <i>(коммуникативная деятельность)</i>

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (1 неделя, декабрь, 2023-2024 учебный год) 04.12 - 08.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Консультация "Как использовать возможности говорить на казахском языке". О фото-выставке "Мой любимый край". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Динамическое упражнение "Вот, какие горы!". Задачи: развивать у детей двигательные навыки, речь, желание выполнять движения в	Пальчиковая гимнастика. Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма	Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?". Задачи: учить детей называть времена года по признакам; развивать мышление, память, внимание.	Сюжетная игра "Строитель". Задачи: развивать коммуникативные навыки, умение придерживаться сюжета; развивать представление о	Сюжетно-ролевая игра "Шоферы". Задачи: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (1 неделя, декабрь, 2023-2024 учебный год) 04.12 - 08.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Консультация "Как использовать возможности говорить на казахском языке". О фото-выставке "Мой любимый край". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Динамическое упражнение "Вот, какие горы!". Задачи: развивать у детей двигательные	Пальчиковая гимнастика. Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение	Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?". Задачи: учить детей называть времена года	Сюжетная игра "Строитель". Задачи: развивать коммуникативные навыки, умение	Сюжетно-ролевая игра "Шоферы". Задачи: ознакомление детей с профессией шофера. Научить

<p>изодеятельность, рассматривание книги другие)</p>	<p>навыки, речь, желание выполнять движения в соответствии с текстом; развивать положительные эмоции, умение подражать. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>по признакам; развивать мышление, память, внимание. Педагог рассказывает детям загадки о временах года, дети отгадывают загадку, отгадывают на доске времена года по картинкам. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>придерживаться сюжета, развивать представление о труде строителей. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>детей устанавливать взаимоотношения в игре. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №8 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
<p>Завтрак</p>					

<p>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>					
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</p>	<p>Дидактическая игра "Герб страны". Задачи: научить различать герб страны. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Наша страна". Задачи: расширить знания детей о нашей Родине, столице. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом. Радуйся ты, радуюсь и я, Радуюсь вместе, мы друзья Мы играем и рисуем, Мы танцуем и поем, Спортом занимаемся, Дружно мы живем! <i>(коммуникативная, игровая,</i></p>	<p>Дидактическая игра "Что скрывается за снежным сугробом?". Задачи: развитие зрительного внимания; расширение словаря по теме. Из картона (картона) вырезается снежный сугроб. Педагог прячет за спиной изображение предмета (сани, ткань, снег, солнце, дерево, головной убор, перчатки, лыжи, коньки), показывает детям</p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию игровой деятельности. Здравствуй, Небо голубое! Здравствуй, Земля родная. Здравствуй, Солнце золотое! Радуюсь, кричу ура я! <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>

			<i>познавательная, творческая, деятельность детей)</i>	часть предмета за сугробом, дети угадывают, что это за предмет. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>	
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура "Я - чемпион". Задачи: учить навыкам катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, катание мячей в ворота, бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз об пол	Музыка "День Независимости". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности	Физическая культура "Независимый Казахстан". Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. <i>(игровая,</i>	Физическая культура "Моя Родина - Казахстан". Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя направление. <i>(игровая, двигательная, деятельность</i>	Казахский язык (по плану педагога)

	(землю), ловля мяча. (игровая, двигательная, деятельность детей)	одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. (двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)	двигательная, деятельность детей)	детей)	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед					
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Полдник					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Игры-упражнения "Домбра". Задачи: учить украшать шаблон домбры, недостающими элементами, используя различные виды линий (прямые, извилистые),	Игры-упражнения "Ура, зима пришла!". Задачи: закреплять знания о явлении природы снегопаде, зеленой елке в зимний периоды; отрабатывать приемы	Игровое упражнение "Чего не стало?". Задачи: развивать внимание, мышление. Подвижная игра "Лисы и куры". Задачи: развивать быстрый бег, ловкость. На одном конце комнаты	Игра "Большие – маленькие". Задачи: привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i>	Игры-упражнения "Зима в городе". Задачи: закрепить знания детей о времени года - зима; формировать представления о зиме, умение называть характерные признаки зимы.

	<p>декоративные узоры и элементы казахского орнамента, с помощью ватных палочек.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>наклеивания круглые пятна из пластилина белого цвета на картон; совершенствовать технику скатывания в круг и раскатывания палочки.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>находятся цыплята и петухи в курятнике.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p><i>познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Встреча гостей". Задачи: продолжать расширять знания детей о правилах приёма гостей.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p>Казахская народная игра "Тенге алу" Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
Индивидуальная	Малоподвижная	Настольная игра	Упражнение по	Подвижная игра	Подвижная игра

<p>работа с детьми</p>	<p>игра "Летает – не летает". Задачи: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>	<p>"Подбери по размеру". Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Пальчиковая гимнастика. Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем.</p>	<p>выразительному чтению стихотворения. Е.Утетлеуов "Флаг Казахстана". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова "Флаг Казахстана" (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</p>	<p>"Лисы и куры". Задачи: развивать быстрый бег, ловкость. На одном конце комнаты находятся цыплята и петухи в курятнике. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>"Кто быстрее бежит?". Педагог распределяет детей на две группы, выстраивает в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать свободно, не опуская головы, контролируя движения ног и рук. Педагог объясняет детям, что бежать нужно в одном направлении, и еще раз напоминает, как бежать. Тот, кто бежит по правилам и быстро, считается победителем. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная,</i></p>
-------------------------------	---	--	--	--	--

		<i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>			<i>творческая, деятельность детей)</i>
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. Напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования.				
Прогулка	<i>Карточка №1 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №2 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка 3 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №4 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №5 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>

Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
Уход детей домой	Консультация "Как использовать возможности говорить на казахском языке". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Консультация психолога "О пользе и вреде игрушек". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Беседа на тему "Взаимодействие ребенка с социумом". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Акция-выставка "Башня Байтерек своими руками". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Фото-выставка "Мой любимый край". <i>(коммуникативная деятельность)</i>

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (2 неделя, декабрь, 2023-2024 учебный год) 11.12 - 15.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Информация "Новогодние костюмы", о выставке совместных конструктивных работ: "Елочный хоровод". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност	Настольная игра "Расставь по порядку". Задачи: закрепить знания детей о временах года. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i>	Пальчиковая гимнастика. Задачи: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i>	Утренний круг. Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом,	Игра "Сказочные домики". Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки.	Малоподвижная игра "Мы топаем ногами". Задачи: развивать, закреплять у детей умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом. <i>(коммуникативная,</i>

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (2 неделя, декабрь, 2023-2024 учебный год) 11.12 - 15.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Информация "Новогодние костюмы", о выставке совместных конструктивных работ: "Елочный хоровод". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	Настольная игра "Расставь по порядку". Задачи: закрепить знания детей о временах года.	Пальчиковая гимнастика. Задачи: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию.	Утренний круг. Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной	Игра "Сказочные домики". Построить домики для игрушек из крупного строительного материала.	Малоподвижная игра "Мы топаем ногами". Задачи: развивать, закреплять у детей умения выполнять движения в

<p>игры, изобразительность, рассматривание книги другие)</p>	<p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Развивающая игра "Мишуткин день". Задачи: развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие. <i>(коммуникативная</i></p>	<p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Дидактическая игра "Найди свой флаг". Задачи: побуждать детей узнавать флаг Республик Казахстан, различать по основным признакам: цвет, символы. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Дидактическая игра "Назови части тела животного". Задачи: закреплять представления о строении животных, развивать восприятие, внимание, мышление. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i></p>	<p>Задачи: развивать конструктивные навыки. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Пальчиковая гимнастика "Сказки". Задачи: развивать моторику рук, слуховое внимание, воображение, память, интерес к сказкам. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>соответствии с произносимым текстом. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Игра "Что в мешочке?". Задачи: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
--	--	---	---	--	---

	<i>, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>		<i>познавательная, творческая, деятельность детей)</i>		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №8 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)	Формировать у детей положительное настроение и	Беседа "Новогодняя елка". Задачи: способствовать эмоциональному	Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой. Задачи: развивать	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О.	Дидактическая игра "Фотоаппарат". Задачи: развивать ассоциативное

	<p>мотивацию к игровой деятельности. Радуюсь я, Радуетесь ты, Радуетесь солнцу! Радуетесь мы! <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>подъему, желанию описывать увиденное, активизировать словарь. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>представления о Новом годе, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>Высотская "Звездочки". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы. "Звездочки" <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>мышление, произвольное внимание, память, речь. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Физическая культура "Чудеса нового года". Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному,</p>	<p>Музыка "Возле зеленой елки". Задачи: формировать способности одновременно начинать и заканчивать</p>	<p>Физическая культура "Праздник во дворе". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы по гимнастической</p>	<p>Физическая культура "Новый год, новый свет!". Задачи: продолжать формировать навыки бега, соблюдая</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p>

	друг за другом, соблюдая интервал, меня направление; навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, закрепить навыки построения в круг. (<i>игровая, двигательная, деятельность детей</i>)	танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух. (<i>коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей</i>)	скамейке; навыки прыжка в длину с места, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра. (<i>игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей</i>)	интервал, меня направление, навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра. (<i>игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей</i>)	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед					
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Полдник					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Игры-упражнения "Шарик повешенный на елочную ветку". Задачи: продолжать учить технике рисования коротких косых линий по обе стороны от предложенной	Игры-упражнения "Снеговик хочет быть большим". Задачи: развивать умение детей конструировать снеговика из кругов разных размеров и наклеивать их, развивать глазомер.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Н. Найденова "Елка". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к	Развивающая игра "Мы надует шарик". Задачи: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память. Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская". Задачи: закрепить	Игры-упражнения "Мой любимый город". Задачи: познакомить с названием города, приметными сооружениями (здания, фонтаны, памятники); воспитывать чувство гордости за свой город.

	<p>линии (еловой ветки) зеленым фломастером, в непрерывном порядке.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>новогоднему празднику, к декламации художественного слова.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>знания о профессии парикмахера, о его действиях, учить правильно называть инструменты (ножницы, расческа, фен).</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>Игра "Зеркало". Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игра "Подбери по форме". Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная,</i></p>	<p>Игра "Что в мешочке?". Задачи: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей.</p> <p><i>(коммуникативная,</i></p>	<p>Декламирование стихотворения "Первый снег" И.Бунина. - Зимним холодом пахнуло На поля и на леса. Ярким пурпуром зажглися Пред закатом небеса. Ночью буря</p>	<p>Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки". Задача: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать</p>	<p>Дидактическая игра "Что бывает зимой?". Задача: развивать представления о признаках зимы. Педагог проводит игру с помощью настольной игры "Времена года". Дети должны сопоставить маленькие картинки с символами</p>

	<i>творческая, деятельность детей)</i>	<i>игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>	бушевала, А с рассветом на село, На пруды, на сад пустынный Первым снегом понесло. И сегодня над широкой Белой скатертью полей Мы простились с запоздалой Вереницею гусей. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i>	положительные эмоции. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i>	времени года на больших картинках зимы. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i>
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.)				

крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	<i>Картотека №6 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Картотека №7 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Картотека №8 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Картотека №9 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Картотека №10 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>
Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,					

рассматривание книг и другие)					
Уход детей домой	Индивидуальная беседа "Новогодние костюмы" (советы по костюмам). <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Выставка совместных конструктивных работ: "Елочный хоровод". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Совет "Дайте детям больше возможностей играть". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Советы родителям "Если ребенок часто злится". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка?". <i>(коммуникативная деятельность)</i>

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (3 неделя, декабрь, 2023-2024 учебный год) 18.12 - 22.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа "Как правильно организовать досуг ребенка?". Об акции "Новогодняя игрушка на елку своими руками". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание		Настольно-печатная игра "Общий цвет". Задачи: закрепить знания цветов, развивать внимание. <i>(коммуникативная, игровая,</i>	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Я. Аким "Елка наряжается". Задачи: развивать	Игра "Найди соответствующий предмет". Задачи: развивать умения видеть геометрические формы в окружающих предметах.	Игра "Что в мешочке?". Задачи: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (3 неделя, декабрь, 2023-2024 учебный год) 18.12 - 22.12.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа "Как правильно организовать досуг ребенка?". Об акции "Новогодняя игрушка на елку своими руками". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		Настольно-печатная игра "Общий цвет". Задачи: закрепить знания цветов,	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Я.	Игра "Найди соответствующий предмет". Задачи: развивать	Игра "Что в мешочке?". Задачи: научить детей определять предмет с

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)</p>		<p>развивать внимание. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i> Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы. <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Аким "Елка наряжается". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова. <i>(коммуникативная, деятельность детей)</i> Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление. <i>(игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>умения видеть геометрические формы в окружающих предметах. <i>(игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Музыкальная игра "Изобрази героя сказки". Задачи: развивать двигательные навыки, умения подражать тем или иным героям сказок. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Выставка книг: "Поиграем с героем Медведем". Задачи: активизировать содержание сказок, где Медведь - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>
---	--	--	--	--	---

<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №9 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
<p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>					
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</p>		<p>Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой. Задачи: развивать представления о Новом годе, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и</p>	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации</p>	<p>Игра "Зеркало". Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. (<i>коммуникативная, творческая, деятельность детей</i>)</p>	<p>Пальчиковая разминка "Снежинка". - Снежинки танцуют, (раскрывать ладошки, показывать пальчики), Неспешно летают (гладить пальчики), Кружатся направо, (разворот руками направо), Кружится налево,</p>

		радости. <i>(коммуникативная, творческая, деятельность детей)</i>	художественного слова, к зимним явлениями природы. <i>(коммуникативная, творческая, деятельность детей)</i>		(разворот руками налево), Снежинки-пушинки землю укрыли, (махать ладонями вверх, опускаясь вниз), Деревья красиво они побелили (класть ладони на стол, колени). <i>(коммуникативная, творческая, деятельность детей)</i>
ОД по расписанию дошкольной организации		Музыка "Подарок под елкой". Задачи: формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен;	Физическая культура "Новый мяч". Задачи: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал,	Физическая культура "Бросание мяча в цель". Задачи: продолжать формировать навыки катания мячей друг другу, бросать мяча двумя руками от груди, двумя руками, метать в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель	Казахский язык (по плану педагога) Физическая культура "Игры удар мяча о землю". Задача: учить детей на каждом шагу по доске с переносом мяча из рук в руки, отбивании о землю. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная,</i>

		учить детей различать характер музыки. <i>(двигательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>	меняя направление. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность детей)</i>	правой и левой рукой. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность детей)</i>	<i>деятельность)</i>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед					

Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Полдник					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книги другие)</p>		<p>Игры-упражнения "Украшим елку" (коллективная работа). Задачи: совершенствовать технику скручивания, скатывания мягкой бумаги между пальцами, ладонями; наклеивать разноцветные шарики по всю схему елки. <i>(игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Игра-драматизация</p>	<p>Игры-упражнения "Знакомство с елочными игрушками". Задачи: познакомить детей со свойствами игрушек, учить отвечать на вопросы, использую в речи обобщающие слова и словосочетания, уметь объяснять, сравнивать; дать представление об особенностях новогодних игрушек. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая,</i></p>	<p>Игры-упражнения "Снеговик". Задачи: учить рисовать карандашом изображение снеговика в центре листа бумаги, упражнять в рисовании и закрашивании округлых форм; дополнять образ дополнительными деталями; закреплять умение правильно держать карандаш. (<i>двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Игра "Домино из</p>	<p>Развивающая игра "Мы надуем шарик". Задачи: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память. <i>(игровая, двигательная, творческая, деятельность детей)</i> Игра "Мешок с подарками". Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление. <i>(коммуникативная,</i></p>

	<p>по мотивам рассказа В. Сутеева "Кто сказал "Мяу"?"</p> <p>Задачи: активизировать речь, умение передавать слова из текста героев произведения; развивать память, мышление, творческие способности, интерес к образцам художественной литературы. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p><i>деятельность детей)</i></p> <p>Дидактическая игра "Бывает - не бывает". Сюжетно-ролевая игра "Магазин".</p> <p>Задачи: научить детей классифицировать игрушки по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей, продолжать знакомить с правилами вежливости. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>знакомых фигур".</p> <p>Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах; упражнять в выборе одного из множества предметов. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p><i>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Декламация стихотворения "Елка"</p>	<p>Динамическое упражнение "Были бы у"</p>	<p>Декламация стихотворения</p>	<p>Настольная игра "Собери такой же узор".</p>

		<p>А. Барто. - К детям елочка пришла, Снег на ветках принесла. Нужно елочку согреть, Платье новое надеть. Ярко звездочки блестят, Ярко лампочки горят, Бусы разные висят - Замечательный наряд! <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>елочки ножки". Задачи: развивать умение соотносить движения со словами, внимание, координацию движений, речь. <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>(Продолжение "Новый год"). - Чудо скоро тут случится Дед Мороз уже к нам мчится Огоньки сверкают ярко, Шарики, мишура, подарки! Снег идет! Снег идет! Это праздник Новый год! Он подарки принесет! <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук. О. Высотскя<i>(коммуникативная, познавательная, деятельность детей)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.)</p>				
<p>Прогулка</p>		<i>Карточка №11</i>	<i>Карточка №12</i>	<i>Карточка №13</i>	<i>Карточка №14</i>

		<i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>
Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
Уход детей домой		Советы родителям "Трудности в воспитании детей в	Советы родителям "К чему приводит недостаток сна?".	Акция "Новогодняя игрушка на елку своими руками".	Фотогалерея "Мы дома украсили елку". <i>(коммуникативна</i>

		домашних условиях". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	<i>(коммуникативная деятельность)</i>	<i>(коммуникативная деятельность)</i>	<i>я деятельность)</i>
--	--	--	---	---	------------------------

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (4 неделя, декабрь, 2023-2024 учебный год) 25.12 - 29.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку?". Беседа "Важность сенсорного развития ребенка". Фото-выставка "Играем в зимние дворовые игры всей семьей". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Дидактическая игра "Когда это произойдет?". Задачи: учить детей различать времена года, различать	Утренний круг. Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить	Игра "Сказочные домики". Задачи: развивать конструктивные навыки. <i>(коммуникативная, игровая,</i>	Упражнение на развитие внимания "Сравниваем картинки". Педагог предлагает детям найти отличия в рисунках, похожих	Пальчиковая разминка "Снежинка". Снежинки танцуют, (раскрывать ладошки, показывать пальчики), Неспешно летают

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (4 неделя, декабрь, 2023-2024 учебный год) 25.12 - 29.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку?". Беседа "Важность сенсорного развития ребенка". Фото-выставка "Играем в зимние дворовые игры всей семьей". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Дидактическая игра "Когда это произойдет?". Задачи: учить	Утренний круг. Задачи: формировать у детей положительное настроение и	Игра "Сказочные домики". Задачи: развивать конструктивные	Упражнение на развитие внимания "Сравниваем картинки".	Пальчиковая разминка "Снежинка". Снежинки танцуют,

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)</p>	<p>детей различать времена года, различать изменения времен года, уметь работать над картинками. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Покатились санки вниз". Задачи: развивать слуховое</p>	<p>мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к</p>	<p>навыки. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Н. Найденова "Елка". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новому, к празднику, к декламации художественного</p>	<p>Педагог предлагает детям найти отличия в рисунках, похожих друг на друга, но имеющих некоторые отличия. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!". Задачи: развивать слуховое внимание,</p>	<p>(раскрывать ладошки, показывать пальчики), Неспешно летают (гладить пальчики), Кружатся направо, (разворот руками направо), Кружится налево, (разворот руками налево), Снежинки-пушинки землю укрыли, (махать ладонями вверх, опускаясь вниз), Деревья красиво они побелили (класть ладони на стол, колени). <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
---	--	--	---	---	---

	<p>внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним забавам. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>декламации художественного слова, к зимним явлениями природы. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>слова. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №9 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
<p>Завтрак</p>					

(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)	Игра "Угадай, кто позвал?". Задачи: развивать коммуникативные навыки, слуховое восприятие, внимание. <i>(коммуникативная, игровая, творческая, деятельность детей)</i>	Игра-упражнение "Весёлый воробей". Задачи: побуждать детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i>	Пальчиковая гимнастика "Сказки". Задачи: развивать моторику рук, слуховое внимание, воображение, память, интерес к сказкам. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i>	Хороводная игра "Порвёночка". Задачи: учить детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. Солнышко смеется, Сквозь окно глядит. С друзьями в круг встаем, Дружба победит! <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>
ОД по расписанию дошкольной	Физическая культура	Музыка "Очень рады зиме".	Физическая культура	Физическая культура "Мы	Казахский язык (по плану педагога)

<p>организации</p>	<p>"Быстрая ходьба". Задачи: закрепить навыки катания мячей друг другу, навыки метания в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой. <i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Задачи: развивать умение детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух. <i>(коммуникативная, двигательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>"Скользим на санях". Задачи: формировать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам) ходьба приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; прыжки с ноги на ногу. <i>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>любим кататься". Задачи: формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. <i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>	
<p>2-ой завтрак</p>					
<p>Подготовка к прогулке</p>					
<p>Прогулка (наблюдение,</p>					

трудова деятеьность, подвижная игра, самостоятеьные игры)					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятеьная игровая деятеьность)					
Обед					
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровитеьные процедуры					
Полдник					
Самостоятеьная деятеьность детей (игры малой подвижности, настоьные игры,	Игры- упражнения "Мешок Деда Мороза". Задачи: развивать	Игры-упражнения "Снеговик". Задачи: закрепить представления детей о снеговике; развивать	Дидактическая игра "Признаки зимы". Задачи: воспитывать у детей сообразитеьность.	Малоподвижная игра "Колпачок". Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять	Игры-упражнения "Свойства снега". Задачи: познакомить со свойствами снега (из снега можно лепить

<p>изодеятельность, рассматривание книги другие)</p>	<p>умение рисовать кистью овальный или круглый мешок Деда Мороза, украшать мешок, используя губку и ватную палочку; совершенствовать технику и приемы рисования линий, штрихов, кругов. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p>Игра "Мешок с подарками". Задачи: расширять представления об</p>	<p>умение делить целый кусок пластилина на равные части, разминать круг в ладонях, большие, средние, маленькие круги, соединять части в одно целое. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p>Дидактическая игра "Кто как говорит?". Задачи: расширить словарный запас, развить скорость реакции. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i></p>	<p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p>Строительная игра "Домик, где живет Дед Мороз". Задачи: развивать мышление, воображение, конструктивные навыки. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>движения. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Больница". Задачи: закрепить знания о профессии врача, о его действиях, учить правильно называть инструменты (шприц, градусник, тонометр). <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая,</i></p>	<p>снежные комочки, разные фигуры). <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p>Словесная игра "Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем". Задачи: развивать умение детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
--	---	--	---	--	---

	<p>окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p><i>познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>		<p><i>деятельность детей)</i></p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра "Вежливые слова". Задачи: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание</p>	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Д. Ахметова "Пришла зима". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь,</p>	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь,</p>	<p>Чтение стихотворения "Снежинки" С.Баруздина. Зима снегами вьюжится С утра и дотемна. Снежинки вьются, кружатся У нашего окна.</p>	<p>Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i></p>

	помочь другу, друг другу. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>	устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>	устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениям природы. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>	Как будто звезды искрами Рассыпались кругом. Несутся, серебристые, Заглядывают в дом. (С. Баруздин) <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>	<i>познавательная, творческая, деятельность детей)</i>
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) Напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования.				
Прогулка	<i>Карточка №15 (коммуникативная,</i>	<i>Карточка №16 (коммуникативная,</i>	<i>Карточка №17 (коммуникативная,</i>	<i>Карточка №18 (коммуникативная,</i>	<i>Карточка №19 (коммуникативная,</i>

	<i>я, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>
Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
Уход детей домой	Памятка "Какие игрушки можно	Беседа "Важность сенсорного развития	Консультация психолога "Как мы	Совет "Пальчиковые упражнения".	Фото-выставка "Играем в зимние дворовые

	купить ребенку?". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	развиваем язык ребенка?". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Объяснить важность развития моторики рук. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	игры всей семьей". <i>(коммуникативная деятельность)</i>
--	--	--	--	--	---

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (1 неделя, январь, 2023-2024 учебный год) 01.01 - 05.01.2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Консультирование родителей по теме "Пути профилактики и лечения гриппа", обмен мнениями с родителями. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)			Пальчиковая разминка "Елочные игрушки". Задачи: учить ребенка повторять за педагогом в соответствии с ритмом мелодии; развивать эмоциональные способности. (игровая, двигательная эмоциональная, самостоятельная деятельность). Подвижная игра	Словесная игра "Закончи предложение". Задачи: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. (игровая, двигательная, самостоятельная деятельность). Чтение считалки "Зайчик".	Дидактическая игра "Вежливые слова". Задачи: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу. (игровая, двигательная, самостоятельная деятельность). Малоподвижная игра "Хочешь с нами

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (1 неделя, январь, 2023-2024 учебный год) 01.01 - 05.01.2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Консультирование родителей по теме "Пути профилактики и лечения гриппа", обмен мнениями с родителями. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)			Пальчиковая разминка "Елочные игрушки". Задачи: учить ребенка повторять за педагогом в соответствии с ритмом мелодии; развивать эмоциональные способности. (игровая, двигательная, эмоциональная, самостоятельная деятельность). Подвижная игра	Словесная игра "Закончи предложение". Задачи: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. (игровая, двигательная, самостоятельная деятельность). Чтение считалки "Зайчик".	Дидактическая игра "Вежливые слова". Задачи: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу. (игровая, двигательная, самостоятельная деятельность). Малоподвижная игра "Хочешь с нами

			<p>"Подарки Задачи: учить имитировать движения, характерные для определенной игрушки; развивать вестибулярный аппарат. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>Задачи: развивать артикуляцию, умение рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>поиграть?". Задачи: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность).</i></p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>					
<p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>					
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</p>			<p>Круг радости "Солнце ярко светит". Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. Солнце ярко светит, Небо голубое. День играет красками.</p>	<p>Круг радости "Я люблю своих друзей". Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. Формировать у детей положительное настроение и мотивацию</p>	<p>Малоподвижная игра "По ровненькой дорожке". Задачи: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие. <i>(игровая,</i></p>

			<p>Поле золотое. Доброе утро, Добрый день, ребята! <i>(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>к игровой деятельности. Я люблю своих друзей, Мне так с ними повезло. Им через ладонь свою Отдаю свое тепло. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><i>двигательная, коммуникативная деятельность).</i></p>
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>			<p>Физическая культура "Поможем птицам зимой". Задачи: продолжать формировать навыки бега в быстром темпе; навыки метания в вертикальную цель правой и левой рукой. Подвижная игра "Сбей кеглю". Малоподвижная игра "Пузырь". <i>(игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность).</i> Музыка "Зимние певчие птицы". Задачи: учить детей различать разнохарактерные песни о птицах на казахском и русском языках;</p>	<p>Физическая культура "Птицы-наши друзья". Задачи: продолжать формировать навыки подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь); навыки метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Совершенствовать двигательные умения и навыки. <i>(игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>Казахский язык (по плану педагога) Физическая культура "Снегирь". Задачи: продолжать формировать навыки ; навыки метания в горизонтальную цель, вдаль; развивать ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу. <i>(игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность).</i></p>

			<p>формировать способности восприятия музыкальных произведений со звучанием пения птиц в зимний период.</p> <p><i>(игровая, познавательная, двигательная, творческая, коммуникативная деятельность).</i></p>		
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Дневной сон (слушание спокойной музыки).					
Возвращение с					

<p>прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>					
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)</p>					
<p>Полдник</p>					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>			<p>Развивающая игра "Формы бусин". Просить детей построить цепочки из геометрических фигур, глядя на указанный рисунок; закреплять понятия о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; <i>(игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i> Малоподвижная игра "Колпачок". Задачи: учить детей</p>	<p>Настольная игра "Лото". Задачи: развивать умение группировать предметы по общему признаку, развивать внимание, мышление, наблюдательность. <i>(игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i> Драматизация сказки "Красная шапочка" с масками. Задачи: способствовать</p>	<p>Настольная игра "Кто, кто в теремочке живёт?" (на основе сказки "Теремок"). Задачи: обогащать словарный запас детей, развивать память. <i>(игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i> Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш Задачи: приобщать к</p>

		<p>вслушиваться в текст, выполнять движения согласно ритма, мелодики слов, развивать дружеские отношения.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>эмоциональному общению детей по сюжету сказки "Красная шапочка" Ш. Перро; развивать умение передавать образ через выразительные слова, мимику, жесты; воспитывать любовь к сказкам, доброжелательность.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!".</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная</i></p>	<p>Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок".</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>Пальчиковая гимнастика-считалка</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>

			<i>деятельность).</i>		
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) Напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования.				
Прогулка			Картотека№1 <i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	Картотека№2 <i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>	Картотека№3 <i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность).</i>
Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей					
Уход детей домой	Беседа: "Значение участия ребенка в изготовлении праздничных изделий", "Об укреплении здоровья ребенка", "Как объяснить ребенку, почему зимой елка становится зеленой". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				