



Утверждаю
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

**Циклограмма планирования организация жизни и воспитания детей
в разновозрастной группе «Қарлығаш»
на 2023-2024 учебный год
(4 года)**

Воспитатель: Рашидова Д.Р.

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (1 неделя, сентябрь, 2023 учебный год): 01.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: проверка здоровья детей. Знакомство с новыми родителями и их детьми. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями и детьми на тему недели. Консультации с родителями по адаптации детей-новичков. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)					Творческое упражнение "Раскрась рисунок" Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность. <i>(творческая деятельность детей)</i> Развивающая игра "Найди отличия" Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются. <i>(игровая, творческая деятельность детей)</i>

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (1 неделя, сентябрь, 2023 учебный год): 01.09.2023г.

Режим дня	<i>Понедельни к</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: проверка здоровья детей. Знакомство с новыми родителями и их детьми. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями и детьми на тему недели. Консультации с родителями по адаптации детей-новичков. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,					Творческое упражнение "Раскрась рисунок" Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию,

<p>изодятельность, рассматривание книги другие)</p>					<p>мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность. <i>(творческая деятельность детей)</i> Развивающая игра "Найди отличия" Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются. <i>(игровая, творческая деятельность детей)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				

<p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>					
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</p>					<p>Пальчиковая гимнастика Наши алые цветы Распускают лепестки. (Плавно разжать пальцы) Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет. (Помахать руками перед собой) Наши алые цветы Закрывают лепестки, (Плавно сжать пальцы), Тихо засыпают, головой качают. (плавно опустить руки на стол) <i>(игровая, познавательная, двигательная деятельность детей)</i></p>
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>					<p>Физическая культура "Построение в колонну" Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в</p>

					чередовании с бегом; отрабатывать навыки перешагивания через кубики, ходьбы по гимнастической скамейке <i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Дневной сон (слушание спокойной музыки).					
Постепенный подъем, оздоровительные					

<p>процедуры (физическая активность)</p>					
<p>Полдник</p>					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)</p>					<p>Дидактическая (словесная) игра "Один – много" Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность детей)</i> Дидактическая игра "Похож - не похож" Задачи: учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу. <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность детей)</i></p>
<p>Индивидуальная</p>					<p>Пальчиковая гимнастика.</p>

<p>работа с детьми</p>					<p>Что такое лето? Это — море света! Это поле! Это лес! Это тысяча чудес! В синем небе облака! Это быстрая река! Это яркие цветы! Это синь высоты! Это в мире сто дорог Для ребячьих резвых ног! <i>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Настольные игры "Пазлы" Задачи: развивать внимание, мышление, зрительную память. <i>(игровая, двигательная, познавательная деятельность детей)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания,</p>	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках).</p>				

развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка					<i>Карточка №1 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>
Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей					
Уход детей домой	Беседа подбора одежды в межсезонье. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 Оспанов А.У. *Оспанов*



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (2 неделя, сентябрь, 2023-2024 учебный год) 04 - 08.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: проверка здоровья детей. Знакомство с новыми родителями и их детьми. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями и детьми на тему недели. Консультации с родителями по адаптации детей-новичков. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	Свободные игры Задачи: помочь детям выбрать комфортное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать игровую среду. <i>(игровая,</i>	Дидактическая игра "Лабиринт" Задача: учить детей быстро двигаться, развивать ориентировку на порскости, координацию движений. <i>(игровая, двигательная,</i>	Дидактическая игра "На что похож предмет?" Задача: научить детей различать фигуры, найти в комнате похожие предметы. <i>(игровая, познавательная, исследовательская,</i>	Дидактическая игра "Геометрическое домино" Задачи: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие,	Дидактическая игра "Угадай, кто позвал?" Задачи: развивать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей, упражнять детей в восприятии различных звуков.

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У. _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (2 неделя, сентябрь, 2023-2024 учебный год) 04 - 08.09.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: проверка здоровья детей. Знакомство с новыми родителями и их детьми. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями и детьми на тему недели. Консультации с родителями по адаптации детей-новичков. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Свободные игры Задачи: помочь детям выбрать комфортное место	Дидактическая игра "Лабиринт" Задача: учить детей быстро двигаться,	Дидактическая игра "На что похож предмет?" Задача: научить	Дидактическая игра "Геометрическое домино" Задачи: развивать	Дидактическая игра "Угадай, кто позвал?" Задачи: развивать

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)</p>	<p>для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать игровую среду. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i> Настольная игра "Правила этикета" Задачи: формировать навыки культурного поведения у детей в разных жизненных ситуациях.</p>	<p>развивать ориентировку на порскости, координацию движений. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Игровое упражнение "Посмотри и повтори" Задача: упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение,</p>	<p>детей различать фигуры, найти в комнате похожие предметы. <i>(игровая, познавательная, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i> Пальчиковая гимнастика "Строим дом" Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. <i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>	<p>умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. <i>(игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Игра "Назови соседа". Задачи: способствовать созданию дружеской атмосферы, сплоченности,</p>	<p>органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей, упражнять детей в восприятии различных звуков. <i>(коммуникативная, игровая, деятельность детей)</i> Дидактическая игра "Фотоаппарат" Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. <i>(игровая, двигательная, познавательная деятельность детей)</i> Динамическое</p>
--	---	--	---	--	--

	<p><i>(игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, деятельность детей)</i></p> <p>Настольные игры: лото, домино.</p> <p>Задачи: развивать мышление, моторику рук.<i>(игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве.<i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Составь предложение".</p> <p>Задача: упражнять в составлении предложений по картинкам.<i>(игровая, познавательная, исследовательская, деятельность детей)</i></p>	<p>запоминанию товарищей по именам, по внешним, эмоциональным особенностям. <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>упражнение "Часы"</p> <p>Задачи: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста. <i>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
<p>Завтрак (культурно-</p>					

<p>гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>					
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</p>	<p>"Здравствуй, солнышко родное!" Все вместе в кругу: - Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! Беседа об образовательной деятельности в детском саду. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская,</i></p>	<p>Беседа по картине "Мой детский сад" Задачи: побеседовать с детьми о детском саде, способствовать самостоятельному выражению мыслей на основе базовых слов. <i>(коммуникативная деятельность детей)</i></p>	<p>Беседа "Разноцветное настроение" Задачи: формировать у детей умение обращать внимание на свои поступки, переживания, отношение к другим, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения. <i>(коммуникативная деятельность детей)</i></p>	<p>"Дружба начинается с улыбки" Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. <i>(игровая, двигательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>Игра "Назови соседа". Задачи: способствовать созданию дружеской атмосферы, сплоченности, запоминанию товарищей по именам, по внешним, эмоциональным особенностям; закрепить умение различать правую, левую стороны <i>(коммуникативная, двигательная деятельность детей)</i></p>

	<i>деятельность детей)</i>				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура "Дружные ребята". Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки катания мячей между предметами; навыки обычного бега. <i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i>	Музыка "Песня детского сада" Задачи: прослушав песню про детский сад, учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Физическая культура "Наши друзья". Задачи: учить детей навыкам бросанию мяча вверх и ловли его двумя руками; навыкам катания мяча между предметами. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей)</i>	Музыка "Песня детского сада" (повторение). Задачи: закрепить песню про детский сад, продолжать учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения <i>(игровая, творческая, деятельность детей)</i>	Физическая культура "В колонну по одному". Задачи: формировать навыки построения в колонну по одному; навыкам ходьбы в колонне по одному, в чередовании с движениями пингвина. <i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i>

		<i>детей)</i> Казахский язык (по плану педагога)			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
Возвращение с прогулки					
Обед					
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Полдник					
Самостоятельная	Игры-упражнения	Игры-упражнения	Игры-упражнения	Сюжетно-ролевая	Игры-упражнения по

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)</p>	<p>по рисованию "Детский сад". Задачи: учить детей соединять концы двух параллельных линий горизонтально, придавая квадратную форму, рисовать треугольную крышу, совершенствовать технику рисования карандашом. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Настольная игра "Правило этикета".</p>	<p>по основам математики "Познакомимся с игрушками и посчитаем". Задачи: упражнять в счете, закреплении навыков самостоятельного построения числовых множеств. <i>(игровая, познавательная, исследовательская, деятельность детей)</i></p>	<p>по развитию конструктивных навыков "Я и моя семья". Задачи: познакомить детей с приемами конструирования членов семьи из бумаги; учить менять форму плоской бумаги на форму конуса, цилиндра; совершенствовать технику использования ножниц и клея. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i> Беседа на тему "Мы едем в общественном</p>	<p>игра "Библиотека". Задачи: развивать умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>ознакомлению с окружающим миром "Домашнее животное. Собака". Задачи: уточнить и расширить представления о собаке, как о домашнем животном и друге человека, об их детенышах; дать представления о семье. <i>(игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Сюжетно-ролевая игра "Детский сад" Задачи: расширение представлений о трудовых действиях сотрудников детского сада, воспитание</p>
---	--	---	--	---	---

	<p>Задачи: формировать навыки культурного поведения у детей в разных жизненных ситуациях. Воспитывать умение применять навыки общения, использование диалоговой речи. <i>(игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>		<p>транспорте". Задачи: формировать основы безопасного поведения, рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить правила поведения в общественных местах, в транспорте. <i>(игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>		<p>внимательного дружеского взаимоотношения, культуру общения. <i>(игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра "Один – много" Задача: развивать умения детей называть множественную форму слов,</p>	<p>Дидактическая игра "Чудесный мешочек" Задача: пополнить словарный запас названиями игрушек. <i>(игровая, познавательная,</i></p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Строим дом" Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к</p>	<p>Дидактическая игра "Назови явления природы" Задачи: закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление,</p>	<p>Игровое упражнение "Найди звук в слове" Задачи: развивать слуховое внимание детей, фонематический слух; побуждать выделять</p>

	<p>правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p> <p><i>(игровая, познавательная, исследовательская, деятельность детей)</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Задача: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая,</i></p>	<p><i>исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Дидактическая игра "Назови одним словом"</p> <p>Задача: развивать умения группировать предметы по общему признаку.</p> <p><i>(игровая, познавательная, исследовательская, деятельность детей)</i></p>	<p>пальчиковым играм.</p> <p><i>(игровая, двигательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p>Настольная игра "Лото ассоциации"</p> <p>Задачи: знакомство с окружающим миром, расширяет кругозор.</p> <p><i>(познавательная, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>расширять кругозор.</p> <p><i>(познавательная, творческая, исследовательская, деятельность детей)</i></p> <p>Развивающая игра "Найди отличия"</p> <p>Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.</p> <p><i>(познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>на слух названный звук в слове; в последующем развивать навыки определения места звука в слове (в начале, в середине, в конце); воспитывать внимательность, расширять кругозор.</p> <p><i>(познавательная, исследовательская, деятельность детей)</i></p> <p>Познавательная игра "Сгруппируй по признаку"</p> <p>Задачи: формировать умение группировать предметы по существенному признаку, развитие логики, мышления.</p> <p><i>(познавательная, исследовательская,</i></p>
--	--	--	---	---	---

	<i>деятельность детей)</i>				<i>деятельность детей)</i>
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках).				
Прогулка	<i>Карточка №2 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №3 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №4 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №5 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №6 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>
Возвращение с прогулки					
Ужин					

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					
Уход детей домой	Консультация "Почему важно соблюдать режим дня". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (3 неделя, сентябрь, 2023-2024 учебный год) 11 - 15.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей. Проверка состояния здоровья детей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Как и где дети проводят выходные". Создание благоприятной атмосферы. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книги другие)	Настольная игра "Что не хватает?" Задачи: развивать у детей мышление, внимание, речь. <i>(игровая, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i> Дидактическая игра "Узнай по описанию" Задачи: развивать	Пальчиковая гимнастика "Прогулка" Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. <i>(игровая, двигательная, познавательная,</i>	Игры со строительным материалом: "Построим дом" Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. <i>(игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>	Игра "Найди пару" Задачи: развивать у детей мышление, речь, воспитывать внимательность. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Настольная игра - головоломка	Игровое упражнение "Посмотри и повтори" Задачи: упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление,

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (3 неделя, сентябрь, 2023-2024 учебный год) 11 - 15.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей. Проверка состояния здоровья детей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Как и где дети проводят выходные". Создание благоприятной атмосферы. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Настольная игра "Чего не хватает?" Задачи: развивать у детей мышление, внимание, речь. <i>(игровая, познавательная,</i>	Пальчиковая гимнастика "Прогулка" Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук,	Игры со строительным материалом: "Построим дом" Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к	Игра "Найди пару" Задачи: развивать у детей мышление, речь, воспитывать внимательность. <i>(коммуникативная, игровая,</i>	Игровое упражнение "Посмотри и повтори" Задачи: упражнять детей умения в точности воспроизвести

<p>книги другие)</p>	<p><i>самостоятельная деятельность детей)</i> Дидактическая игра "Узнай по описанию" Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. <i>(игровая, познавательная, исследовательская, деятельность детей)</i> Динамическое упражнение "Часы" Задачи: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно</p>	<p>устойчивый интерес к пальчиковым играм. <i>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Дидактическая игра "На что похож предмет?" Задачи: развивать умение детей различать геометрические фигуры, находить в окружающем предмет, схожие с ними; развивать ориентировку в пространстве. <i>(игровая, познавательная,</i></p>	<p>семье. <i>(игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников" Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. <i>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Игровое упражнение: "Мой</p>	<p><i>познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Настольная игра - головоломка "Назовите члена семьи?" Цель: развивать умение отгадывать члена семьи по характерным действиям. Беседа с детьми о семье. <i>(игровая, коммуникативная деятельность детей)</i></p>	<p>увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве. <i>(игровая, двигательная, творческая, деятельность детей)</i> Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление; вырабатывать привычку играть по правилам игры.</p>
----------------------	--	---	--	---	--

	<p>текста (коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</p>	<p><i>деятельность детей)</i></p>	<p>рассказ" (работа по картинкам). Цель: учить составлять рассказ по серии картин, развивать речь. (игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</p>		<p>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая</p>					

деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)	"Дружная семья" - Я, ты, он, она, Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она, Вместе дружная семья. Улыбнись соседу справа, Улыбнись соседу слева. Обними соседа справа, Обними соседа слева. Ущипни соседа справа, Ущипни соседа слева. - Дети, поднимаем правую руку над головой и гладим по	Беседа о семье. У меня есть семья, Мама, папа, брат и я. Лучше всех мы живём, Песни громко мы поём. Никому не разрешу обижать семью свою. Побеседовать с детьми о членах семьи, семейном отдыхе. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность детей)</i>	"Круг радости" - Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность детей)</i>	Побеседовать с детьми о том, чем занимаются бабушки и дедушки и как они их балуют. Игра-упражнение "Слышим – делаем" Задача: развивать умения соотносить движения со словами из текста; развивать слуховое внимание, мышление, двигательные навыки. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность детей)</i>	"Здравствуй" Здравствуй, солнце золотое! (Руки в стороны) Здравствуй, небо голубое! (Руки вверх) Здравствуй, вольный ветерок! (Качать руками над головой) Здравствуй, маленький дружок! (Обнимать себя) Упражнение проводится в кругу стоя. Педагог беседует о брате и сестре, как могут помогать друг другу. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность детей)</i>

	<p>голове соседа справа, приговаривая: "Он такой хороший!".</p> <p>- Я такой хороший! (гладить себя по голове),</p> <p>Я лучше всех!</p> <p><i>(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность детей)</i></p>				
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Физическая культура "Стройся, не отставай".</p> <p>Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания на четвереньках по прямой.</p> <p><i>(игровая, двигательная,</i></p>	<p>Музыка "Веселые ребята".</p> <p>Задачи: продолжить работу над совершенствованием умения различать характер произведения; развивать умение характеризовать песню про детский сад; в соответствии с</p>	<p>Физическая культура "Виды ходьбы в строю".</p> <p>Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания по скамейке.</p> <p><i>(игровая, двигательная, деятельность</i></p>	<p>Музыка "Мы - послушные ребята".</p> <p>Задачи: прослушав песню про родителей развивать умение детей различать характер произведения; формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навык одновременно</p>	<p>Физическая культура "Прыжки с места, вверх".</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носочках, на пятках; навыки прыжка вверх; навыки пролезания в обруч</p>

	<i>деятельность детей)</i>	музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Казахский язык (по плану педагога)	<i>детей)</i>	с музыкой начинать и завершать движения; развивать слух. <i>(двигательная, творческая, деятельность детей)</i>	правым боком. <i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
Возвращение с					

прогулки					
Обед					
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Полдник					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Игры-упражнения по рисованию "Украшим печенье, приготовленное бабушкой". Задачи: учить детей украшать карандашом контуры круглой формы печенья с помощью орнамента тюльпан; осваивать приемы рисования орнамента по четырем сторонам; совершенствовать представления детей	Игры-упражнения по основам математики "Наденем одежду из шкафа". Задачи: формировать представление о множестве предметов разного цвета и размера; сформировать понятие числа два, закрепить понятие семьи, рассказать об одежде для	Игры-упражнения по развитию математических способностей "Поход в зоопарк". Задача: знакомить с числом и цифрой 1; научить писать цифру 1, привить интерес к математике; воспитывать бережное отношение к окружающей среде. <i>(игровая, двигательная,</i>	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Семейное дерево". Задача: расширить знания детей о семье, труде взрослых членов семьи, развивать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, умение выполнять в предметно-	Развивающая игра "Разноцветный мир" Задачи: выделять признаки предметов, классифицировать и объединять их; развивать внимание, путем логических мышлений. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i>

	<p>об элементах казахского орнамента. (игровая, творческая, исследовательская, деятельность детей)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Семья"</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим, любви к ближнему. (игровая, двигательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>мальчиков и девочек. (игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет"</p> <p>Задачи: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. (коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>познавательная, самостоятельная деятельность детей)</p> <p>Трудовая деятельность: "Купание куклы"</p> <p>Цель: вырабатывать навыки выполнения простейших действий</p> <p>Рассмотреть альбомы и сюжетные картинки; игры с крупным строительным материалом. (игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>пространственной развивающей среде игровые действия. (игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p> <p>Постановка театра "Драматизация сказки "Теремок"</p> <p>Задачи: развивать диалогическую речь, творческие способности, память, любовь к сказкам. (игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</p>	<p>Игра "Море волнуется".</p> <p>Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста. (игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей)</p>
--	---	---	---	---	---

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Настольная игра "Правила этикета" Задачи: формировать навыки культурного поведения у детей в разных жизненных ситуациях. <i>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Что бывает осенью?" Задачи: уметь различать природные явления осенью. <i>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Игра "Хлопни в ладоши" Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке" Задачи: научить детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. <i>(игровая, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i> Пальчиковая гимнастика "Прогулка" Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым</p>	<p>Игра "Чьи вещи?" Педагог предлагает детям найти, что принадлежит близким людям. Краски, пазлы, мозаики и др. <i>(игровая, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная деятельность детей)</i> Пальчиковая гимнастика "Кто где живет?" Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p>Дидактическая игра "Живая и неживая природа" Задача: систематизировать знания детей о живой и неживой природе. <i>(коммуникативная, игровая, самостоятельная деятельность детей)</i> Игры с сюжетными игрушками. Чтение сказок. Настольный театр. Задачи: развивать имеющиеся умения и навыки, умение слушать, наблюдать, составлять предложения по картинкам сюжетов сказок. <i>(игровая,</i></p>
--	---	---	--	---	--

			играм. (игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей)	(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность детей)	двигательная, трудовая, самостоятельная деятельность детей)
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Проследить за порядком одевания детей, застегиванием пуговиц, завязыванием шнурков. Учить соблюдать порядок в шкафах для одежды, аккуратно складывать вещи в шкаф.				
Прогулка	<i>Карточка №7</i> (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)	<i>Карточка №8</i> (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)	<i>Карточка №9</i> (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)	<i>Карточка №10</i> (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)	<i>Карточка №11</i> (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)

Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)					
Уход детей домой	Выставка рисунков "Это моя семья". (коммуникативная деятельность)				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У. Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (4 неделя, сентябрь, 2023-2024 учебный год) 18 - 22.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей утром. Проверка температуры тела и чистоты. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Если ребенок заболел, объяснить, почему родитель должен известить воспитателя детского сада о причине его отсутствия. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	Игра "Мозаика" Задача: научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с их цветами, развивать детское воображение,	Дидактическая игра "Определи по цвету" Задача: развивать цветовосприятие, мышление. <i>(игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>	Игра "Мозаика" Задача: научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с их цветами, развивать детское воображение, воспитывать трудолюбие.	Дидактическая игра "Доскажи словечко" Задача: развивать речь, мышление, память, слуховое внимание; обогащать, активизировать словарь. <i>(коммуникативная</i>	Дидактическая игра "Чей голос?" Дети играют самостоятельно. Задача: закрепить название геометрических фигур, слуховое восприятие. <i>(игровая, познавательная, деятельность детей)</i>

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (4 неделя, сентябрь, 2023-2024 учебный год) 18 - 22.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей утром. Проверка температуры тела и чистоты. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Если ребенок заболел, объяснить, почему родитель должен известить воспитателя детского сада о причине его отсутствия. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Игра "Мозаика" Задача: научить детей конструировать	Дидактическая игра "Определи по цвету" Задача: развивать	Игра "Мозаика" Задача: научить детей конструировать разные предметы,	Дидактическая игра "Доскажи словечко" Задача: развивать	Дидактическая игра "Чей голос?" Дети играют самостоятельно. Задача:

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)</p>	<p>разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с их цветами, развивать детское воображение, воспитывать трудолюбие. <i>(игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Пальчиковая гимнастика "Кто где живет?" Задача: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым</p>	<p>цветовосприятие, мышление. <i>(игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Выразительное чтение стихотворения об овощах Задача: развивать восприятие, память, способствовать развитию устойчивого интереса к художественному слову; воспитывать любовь труду взрослых. <i>(познавательная, творческая,</i></p>	<p>геометрические фигуры, познакомить с их цветами, развивать детское воображение, воспитывать трудолюбие. <i>(игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Дидактическая игра "Назови явления природы" Задача: развивать и закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор. <i>(игровая, двигательная,</i></p>	<p>речь, мышление, память, слуховое внимание; обогащать, активизировать словарь. <i>(коммуникативная игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, деятельность детей)</i> Пальчиковая игра "В нашем огороде" Задача: учить детей различать овощи, дать представление об огороде. <i>(игровая, двигательная, познавательная,</i></p>	<p>закрепить название геометрических фигур, слуховое восприятие. <i>(игровая, познавательная, деятельность детей)</i> Настольная игра "Сложи узор" Задача: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная деятельность детей)</i> Познавательная игра</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>играм. <i>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><i>деятельность детей)</i></p>	<p><i>познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная деятельность детей)</i> Пальчиковая гимнастика "Мышка". Задача: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. <i>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><i>творческая, деятельность детей)</i> Настольные игры "Пазлы" Задача: развивать внимание, мышление, зрительную память. <i>(игровая, познавательная деятельность детей)</i></p>	<p>"Наша Родина" Задача: расширение и закрепление знаний детей о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей земле. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				

деятельность)					
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)	<p>Беседа о живой и неживой природе. "Здравствуй, солнышко родное!" Все вместе в кругу: - Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! <i>(коммуникативная, игровая, творческая,</i></p>	<p>"Благодарим природу за её прекрасные дары" - Давайте, дети, Дружить друг с другом! Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами Давайте, дети, К тому стремиться, Чтоб нас любили И зверь, и птица.</p>	<p>"Здравствуй, солнышко!" Воспитатель: - Сегодня возле детского сада я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребенком в мире. <i>(коммуникативная деятельность детей)</i></p>	<p>Беседа об особенностях первого осеннего месяца (сентября), беседа о природе. <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Беседа "Счастье – живет в этом мире" - Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра! С кем расстался ты вчера! <i>(коммуникативная игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>

	<i>деятельность детей)</i>	И доверяли повсюду нам, Как самым верным своим друзьям. Беседа о живой природе. <i>(коммуникативная, творческая, деятельность детей)</i>			
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура "Закаляйся". Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; учить детей катать обручи, развивать навыки ползания по горизонтальной скамейке.	Музыка "Дождь". Задачи: развивать умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на	Физическая культура "Мы ловкие". Задачи: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, координациям движение рук и ног, соблюдения правильной осанки; навыки бега на носочках. <i>(игровая, двигательная,</i>	Музыка "Капли" Задачи: чувствовать ритм; закреплять умение детей понимать содержание песни, развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на	Физическая культура "Ходьба по бревну". Задачи: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с другими движениями. <i>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>

	<i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i>	музыкальных инструментах. <i>(двигательная, творческая, деятельность детей)</i> Казахский язык (по плану педагога)	<i>деятельность детей)</i>	музыкальных инструментах. <i>(игровая, двигательная, творческая, деятельность детей)</i>	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
Возвращение с					

прогулки					
Обед					
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Полдник					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Игры-упражнения по рисованию "Кот, вставший на дыбы". Задача: развивать умение детей рисовать мелом образ кошки разными способами, в центре бумаги дугообразной линией; учить дополнять образ кошки линиями частей тела и внешнего облика.	Игры-упражнения по основам математики "Учимся считать. Части суток". Задача: ввести понятия: "утром", "днем", "вечером", "ночью", формировать представления о количестве предметов, обозначающих число; расширить круг знаний о	Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков "Красивое здание". Задача: учить детей конструировать двухэтажное здание из строительных материалов; анализировать и применять на практике свойства призмы, куба, цилиндра, плитки; прививать умение	Развивающая игра "Собери фигуру" Задачи: развивать умение детей собирать ту или иную фигуру, используя цвета и формы. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i> Сюжетно-ролевая	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Орел". Задача: познакомить детей с внешним видом орла; расширить знание об орле; дать представление об основном законе Казахстана. <i>(познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i>

	<p><i>(игровая, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i> Игровое упражнение "Найди звук в слове" Задачи: развивать слуховое внимание детей, фонематический слух; побуждать выделять на слух названный звук в слове; в последующем развивать навыки определения места звука в слове (в начале, в середине, в конце);</p>	<p>распорядке дня и действиях в течение дня. <i>(познавательная, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i> Дидактическая игра "Найди и назови" Задача: развить цветовосприятие и мелкую моторику. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>учитывать устойчивость строения. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i> Дидактическая игра "Фотоаппарат" Задача: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. <i>(игровая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>игра "Экологи" Задачи: дать представление о работе эколога. Создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	
--	---	--	--	--	--

	воспитывать внимательность, раширять кругозор. <i>(коммуникативная , игровая, самостоятельная деятельность детей)</i>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра "Закончи слово, фразу" Задачи: обогащать словарь, развивать разговорную речь, память. <i>(коммуникативная , игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p>Развивающая игра "Разноцветный мир" Задачи: выделять признаки</p>	<p>Дидактические игры "Геометрические фигуры" Задачи: научить детей находить и называть одно или несколько чисел; развивать умение различать геометрические фигуры по внешним свойствам, умение соотносить итоги счета количеству предметов.</p>	<p>Дидактическая игра "Загадай число" Задачи: помочь подготовить детей к простым математическим операциям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения первого и последнего чисел в первой десятке. <i>(коммуникативная игровая, деятельность детей)</i></p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Развивающая игра "Собери картину" Задачи: способствовать развитию умения детей собирать картинку из маленьких картинок, составлять рассказ, развивать речь, мышление, повышать интерес детей к составлению картинок разного содержания. <i>(игровая,</i></p>	<p>Развивающая игра "Найди пару" Задачи: повторить геометрические фигуры, тренировать в сравнении фигур. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Беседа, работа по мнемотаблице "Времена года"</p>

	<p>предметов, классифицировать и объединять их; развивать внимание, путем логических мышлений.</p> <p><i>(игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><i>(познавательная, исследовательская, деятельность детей)</i></p> <p>Дидактическая игра "Фотоаппарат"</p> <p>Задача: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.</p> <p><i>(игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>"Один – много"</p> <p>Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p> <p><i>(игровая, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><i>двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p>Театральная постановка</p> <p>Демонстрация сказки "Волк и семеро козлят" с использованием пальчикового театра.</p> <p>Задачи: развивать диалогическую речь, творческие способности, память, любовь к сказкам.</p> <p><i>(игровая, двигательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>Задачи: развивать умение детей, глядя на мнемотаблицу, составлять предложения об особенностях того или иного времен года, учить отвечать полным предложением.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке (развитие речи,</p>	<p>Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурах).</p>				

навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	<i>Карточка №12 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №13 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №14 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №15 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №16 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>
Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,					

изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
Уход детей домой	Консультация на темы: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?". (коммуникативная деятельность)				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов
Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (5 неделя, сентябрь, 2023-2024 учебный год) 25 - 29.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Индивидуальные беседы с родителями о здоровье ребенка, а также консультирование или индивидуальные беседы. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей "Безопасность детей - центр внимания", "Почему ребенок не слушает?". Беседа с родителями о патриотическом воспитании в семье. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника" Задачи: познакомить детей с трудом взрослых, медицинских работников; побуждать играть роли: врача, медсестры.	Игра "Мосты" Задачи: развивать детское воображение, внимание, мышление, умение строить мост для игрушечного транспорта; закреплять конструктивные	Игр "Кто внимательный?" Задачи: побуждать детей строить разные предметы из знакомых геометрических фигур. <i>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>	Дидактическая игра "Найди детенышей" Задачи: закрепить знание домашних животных и их детенышей; соединить в соответствующие пары (линией) домашних животных и их детенышей. <i>(игровая,</i>	Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке" Задачи: учить детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. <i>(игровая, двигательная,</i>

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (5 неделя, сентябрь, 2023-2024 учебный год) 25 - 29.09.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Индивидуальные беседы с родителями о здоровье ребенка, а также консультирование или индивидуальные беседы. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей "Безопасность детей - центр внимания", "Почему ребенок не слушает?". Беседа с родителями о патриотическом воспитании в семье. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника" Задачи: познакомить	Игра "Мосты" Задачи: развивать детское воображение,	Игр "Кто внимательный?" Задачи: побуждать детей строить разные	Дидактическая игра "Найди детенышей" Задачи: закрепить знание домашних	Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке"

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)</p>	<p>детей с трудом взрослых, медицинских работников; побуждать играть роли: врача, медсестры. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Игра "Чьи вещи?" Задача: развивать умение соотносить личные вещи товарищей. <i>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>внимание, мышление, умение строить мост для игрушечного транспорта; закреплять конструктивные навыки <i>(игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Пальчиковая гимнастика "Строим дом" Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. <i>(игровая,</i></p>	<p>предметы из знакомых геометрических фигур. <i>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Игра "Транспорт" Задача: совершенствовать представления, умения различать виды транспорта. <i>(игровая, познавательная, деятельность детей)</i> Пальчиковая гимнастика "Десять помощников" Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук,</p>	<p>животных и их детенышей; соединить в соответствующие пары (линией) домашних животных и их детенышей. <i>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Игра "Хлопни в ладоши" Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию. <i>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Задачи: учить детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. <i>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Динамическое упражнение "Часы" Задачи: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста. <i>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Выразительное чтение стихотворения Задачи: развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине. <i>(коммуникативная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p><i>двигательная, деятельность детей)</i></p>	<p>устойчивый интерес к пальчиковым играм. <i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>		
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №3 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
<p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки,</p>	<p>Продолжать развивать навыки последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место.</p>				

<p>самообслуживани е, трудовая деятельность)</p>					
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</p>	<p>- Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем "С добрым утром!" Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Изучение живой и неживой природы <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>- Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг, Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой. Беседа о Первом и действующем Президенте Республики Казахстан <i>(коммуникативная , познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Круг радости "Мы - казахстанцы!" - Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! Побеседовать о символах РК. <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки, и сердца. Беседа на тему: "Я горжусь казахским языком". <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>"Давайте порадуемся" - Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбчивым лицам И всем, кто живет на этой планете, "Доброе утро!" скажем мы вместе "Доброе утро!" — маме и папе, "Доброе утро!" — останется с нами. Беседа о празднике языков (о неделе языков). <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность детей)</i></p>

<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Физическая культура "Препятствия на пути". Задачи: продолжать формировать навыки бега на носочках; навыки прыжка на месте; развивать навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его. <i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Музыка "Волшебные явления осени". Задачи: развивать умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. <i>(двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Казахский язык</p>	<p>Физическая культура "Играя, проходим через препятствия". Задачи: учить навыкам бега с высоким подниманием колен; развивать навыки ходьбы по гимнастической скамейке, навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его. <i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Музыка "Солнечный Казахстан". Задачи: развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок. <i>(двигательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>Физическая культура "Перебрасывание мяча". Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках; навыки построения; прыжки на месте с поворотами направо, налево; вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше ребенка. <i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>
---	--	--	--	---	---

	(по плану педагога)				
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
Возвращение с прогулки					
Обед					
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Полдник					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Сюжетно-ролевая игра "Экологи" Задачи: дать	Сюжетно-ролевая игра "Почта". Задачи: объяснять	Игры-упражнения по развитию математических	Театральная постановка Показ сказки "Лев и	Сюжетно-ролевая игра "Строители" Задачи:

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)</p>	<p>представление о работе эколога. Создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. <i>(коммуникативная, исследовательская, деятельность детей)</i></p>	<p>детям, какое место занимает почта, закреплять общие сведения о том, какие специалисты здесь служат; учить пользоваться во время игры переменными предметами (письмо, заказное письмо, бандероль, посылка); <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>способностей "Артисты цирка". Задачи: познакомить с числом и цифрой 2; научить составу числа 2; научить различать цифры 1 и 2; учить написанию цифры 2; развивать внимание. <i>(игровая, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>Мышь" с использованием масок. Задачи: развивать диалогическую речь, творческие способности, память, любовь к сказкам. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>формирование конкретных представлений о строительстве, его этапах. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игра "Волшебный мешочек" Задачи: развивать представления детей о свойствах</p>	<p>Дидактическая игра "Что лишнее?" Задача: развивать умение детей</p>	<p>Дидактическая игра "Назови явления природы" Задача: развивать и закреплять</p>	<p>Игра "Найдите такую же фигуру". Задачи: закреплять знание о геометрических</p>	<p>Игра "Давай попишем". Задача: учить аккуратности, художественному</p>

	<p>предметов окружающего мира; побуждать сравнивать и группировать предметы по определенным свойствам.</p> <p><i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Настольные игры "Пазлы"</p> <p>Задачи: развивать внимание, мышление, зрительную память, мелкую моторику рук.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная,</i></p>	<p>объединять предметы по общему признаку и находить лишний предмет.</p> <p><i>(игровая, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика "Строим дом"</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность</i></p>	<p>представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор.</p> <p><i>(познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>фигурах, учить называть, различать, сравнивать формы.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Дидактическая игра "Закончи слово, фразу". Задача: обогащать словарь, развивать разговорную речь, память, мышление.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Дидактическая игра "Фотоаппарат".</p> <p>Задача: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.</p> <p><i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность</i></p>
--	---	---	---	--	--

	<i>самостоятельная деятельность детей)</i>	<i>детей)</i>			<i>детей)</i>
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках).				
Прогулка	<i>Наблюдение картотека №17 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Наблюдение картотека №18 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Наблюдение картотека №19 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Наблюдение картотека №20 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Наблюдение картотека №21 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>
Возвращение с прогулки					

Ужин					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
Уход детей домой	Провести консультацию для родителей "Безопасность детей - центр внимания". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				

Утверждаю:
 Директор ОИШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (1 неделя, октябрь, 2023-2024 учебный год) 02.10 - 06.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книги другие)	Игры с конструктором "Детский сад для животных", Задачи: развивать умение самостоятельно в подгруппе (паре) осуществлять замысел игры.	Выразительное чтение стихотворения Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства	Дидактическая игра "Волшебная корзина" Задачи: учить классифицировать предметы, определять их назначение. <i>(коммуникативная, игровая,</i>	Дидактическая игра "Волшебные точки" Дети рисуют рисунок ласточки с помощью "Волшебных точек", соединяют точки, чтобы получился силуэт ласточки. <i>(коммуникативная, игровая,</i>	"Раскрасьте рисунки самостоятельно" Задачи: пробудить у детей положительные эмоции; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная,</i>

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (1 неделя, октябрь, 2023-2024 учебный год) 02.10 - 06.10.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность	Игры с конструктором	Выразительное чтение	Дидактическая игра "Волшебная"	Дидактическая игра "Волшебные точки"	"Раскрасьте рисунки самостоятельно"

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)</p>	<p>"Детский сад для животных", Задачи: развивать умение самостоятельно в подгруппе (паре) осуществлять замысел игры. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Дидактическая игра "Что не так?" Задачи: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни</p>	<p>стихотворения Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i> Настольная игра "Сложи узор" Задачи: развивать восприятие, внимание,</p>	<p>корзина" Задачи: учить классифицировать предметы, определять их назначение. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i> Развивающая игра "Найди пары" Задачи: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически</p>	<p>Дети рисуют рисунок ласточки с помощью "Волшебных точек", соединяют точки, чтобы получился силуэт ласточки. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i> Дидактическая игра "С какого дерева лист?" Задачи: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев,</p>	<p>Задачи: пробудить у детей положительные эмоции; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i> Малоподвижная игра "Колпачок" Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>
--	--	--	--	---	--

	<p>человека осенью; развивать мышление. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, деятельность детей)</i></p>	<p>мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>подходящие по смыслу картинки. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>отрабатывать умение соотнести лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №3 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>			
<p>Завтрак</p>				

<p>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>					
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</p>	<p>Дети встают в круг и говорят друг другу добрые слова. Солнце – я тебя люблю! Солнце – я тебя люблю! Подари мне, солнце, радости, добра! Подари мне, солнце, света и тепла. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Артикуляционные упражнения. 1) Жа-жа-жа- жили-были два ежа. Жу-жу-жу- подлетает жук к ежу. Са - са – са - вот летит оса, Со - со - со - покатилося колесо. 2) За-за-за - принесла шары коза. Зы-зы-зы - день рожденья у козы. Зэ-зэ-зэ - испекла коза безе. Зу-зу-зу - все поздравили козу.</p>	<p>Игра-упражнение "Слышим – делаем" Задачи: учить выполнять движения в соответствии с текстом знакомых стихотворений; развивать память, мышление, координацию движений. <i>(коммуникативная, игровая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>Станем рядышком, по кругу Скажем "Здравствуйте!" друг другу, Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!", Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся. Беседа о золотой осени. <i>(коммуникативная, игровая, деятельность)</i></p>	<p>Встанем все вместе в круг и скажем. Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я! Беседа о листьях. <i>(коммуникативная, игровая деятельность детей)</i></p>

		<i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</i>		<i>детей)</i>	
ОД по расписанию дошкольной организации	<p>Физическая культура "Осенние забавы". Задачи: учить детей прыжкам на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); перешагиванию предметов, повороты с мешочком на голове. <i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Музыка "Солнечный Казахстан" (повторение). Задачи: продолжать развивать интерес к пению, умение различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать</p>	<p>Физическая культура "Игры осенью". Задачи: формировать навыки бега мелким и широким шагом, навыки ползания по скамейке; навыки перешагивания предметов, повороты с мешочком на голове. <i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Музыка "Осень". Задачи: слушая песни про осень, развивать умение детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность слушать музыку. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i></p>	<p>Физическая культура "Ходьба по ребристой доске". Задачи: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках, навыки построения, ходьбы с изменением направления движения; навыки перешагивания предметов, ходьбы по ребристой доске. <i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>

		<p>ритмический рисунок. <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Казахский язык (по плану педагога)</p>		<i>творческая, деятельность детей)</i>	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
Возвращение с прогулки (художественная,					

самостоятельная игровая деятельность)					
Обед					
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Полдник					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	Игры-упражнения "Листопад в осеннем парке". Задачи: познакомить детей с техникой нанесения тиснения на лист бумаги; учить составлять композицию, выполняя коллективную работу; развивать	Игры-упражнения "Охапки осенних листьев". Задачи: развивать умение детей считать один, два, три, четыре предмета, сопоставлять предметы с определенными числами; сравнивать, развить умение сравнивать	Игры-упражнения "Осеннее дерево". Задачи: учить детей свободно располагать макаронные изделия на листе бумаги, где нарисован ствол и крона дерева. <i>(игровая, познавательная, творческая, самостоятельная</i>	Пальчиковый театр. Инсценировка сказки ""Волк и семеро козлят". Задачи: развивать навыки самостоятельного включения в игру, умения проявлять инициативу, артистические способности. <i>(коммуникативная,</i>	Игры-упражнения "Золотые листья". Задачи: познакомить детей с изменениями осеннего сезона; расширить осознание важности изменений в природе осенью; дать представление о золотой осени. <i>(коммуникативная, игровая, деятельность детей)</i>

	<p>цветовосприятие. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская".</p> <p>Задачи: познакомить детей с сюжетно-ролевой игрой, учить регулярно расчесывать волосы.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность</i></p>	<p>предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; закрепить и совершенствовать умения различать части тела, находящиеся в правой и левой сторонах.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p>Подвижная игра "Беги и сбей".</p> <p>Задачи: развивать глазомер, меткость, силу, основные группы мышц.</p>	<p><i>деятельность детей)</i></p> <p>Дидактическая игра "Скажи иначе". Задачи: учить называть по общему понятию (воспитатель бросает мяч ребенку и называет общее понятие, ребенок отбрасывает мяч и называет предмет: игрушка-кукла, мебель-стол, овощи-морковь, фрукты-яблоко).</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><i>игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p>Дидактические игры "Геометрические фигуры"</p> <p>Задачи: научить детей находить и называть одно или несколько чисел; развивать умение различать геометрические фигуры по внешним свойствам, умение соотносить итоги счета количеству предметов.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная,</i></p>	<p>Дидактическая игра "Чудесный мешочек". "Рыбак".</p> <p>Задачи: закрепить полученные знания, развивать мышления.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p>
--	--	---	---	--	--

	<i>детей)</i>	<i>(игровая, двигательная, деятельность)</i>		<i>самостоятельная деятельность детей)</i>	
Индивидуальная работа с детьми	"Красивые ковры". Задачи: научить детей делать коврик из деталей; развивать процесс восприятия, память, внимание; воспитывать организованность. <i>(игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>	Скороговорки. Расскажите про покупки, Про какие про покупки? Про покупки, про покупки, Про покупочки мои. <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность детей)</i>	Динамическое упражнение "Часы". Задачи: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста <i>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>	Артикуляционные упражнения. 1) Жа-жа-жа- жили-были два ежа. Жу-жу-жу- подлетает жук к ежу. Са - са – са - вот летит оса, Со - со - со - покатилося колесо. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</i>	Развивающая игра "Найди пары". Задачи: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки. <i>(коммуникативная, игровая, деятельность детей)</i>
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застежек.				

моторики)					
Прогулка	<i>Карточка №1 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №2 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №3 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №4 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №5 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>
Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
Уход детей домой	Консультация: "Как организовать детскую прогулку". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (2 неделя, октябрь, 2023-2024 учебный год) 09.10 - 15.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. (эмоциональность, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка", о важности сказок для детей. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книги другие)	Настольная игра "Мозаика" Задачи: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины; развивать смекалку. (игровая, двигательная, творческая, детей) Загадывание и разгадывание	Дидактическая игра "Найди по тени" Задачи: научить детей находят тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь; учить называть птицу и описывать ее. (коммуникативная, игровая, познавательная, самостоятельная)	Пальчиковая гимнастика "Наша семья" Дети по очереди разгибают пальчики, начиная с большого. (игровая, двигательная, творческая, деятельность детей) Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты"	Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке" Задачи: побуждать детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. (игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность детей)	Самостоятельные игры Задачи: помочь детям выбрать удобное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать игровую среду. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная)

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (2 неделя, октябрь, 2023-2024 учебный год) 09.10 - 15.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка", о важности сказок для детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	Настольная игра "Мозаика" Задачи: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом,	Дидактическая игра "Найди по тени" Задачи: научить детей находят тень каждой птицы и поставить ее рядом;	Пальчиковая гимнастика "Наша семья" Дети по очереди разгибают пальчики, начиная с большого.	Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке" Задачи: побуждать детей находить	Самостоятельные игры Задачи: помочь детям выбрать удобное место для игры с помощью взрослого,

<p>игры, изобразительность, рассматривание книги другие)</p>	<p>получается сюжет картины; развивать смекалку. <i>(игровая, двигательная, творческая, детей)</i></p> <p>Загадывание и разгадывание загадок, описание.</p> <p>Задачи: активизировать память, мышление, воображение, речевые навыки.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность детей)</i></p> <p>Беседа, работа по мнемотаблице "Времена года"</p> <p>Задачи: развивать умение детей, глядя</p>	<p>развивать речь; учить называть птицу и описывать ее.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Дидактическая игра "Что сажают в огороде?"</p> <p>Задачи: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание.</p> <p><i>(коммуникативная,</i></p>	<p><i>(игровая, двигательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p>Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты"</p> <p>Задачи: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p>Дидактическая игра "На что похож предмет?"</p> <p>Задачи: развивать</p>	<p>недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Дидактическая игра "Скажи ласково"</p> <p>Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая,</i></p>	<p>развивать умение организовывать игровую среду.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Развивающая игра "Что лишнее?"</p> <p>Задачи: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
--	--	---	---	--	---

	<p>на мнемотаблицу, составлять предложения об особенностях того или иного времен года, учить отвечать полным предложением. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><i>познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>умение детей различать геометрические фигуры, находить в окружающем предметы, схожие с ними; развивать ориентировку в пространстве. <i>(познавательная, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><i>самостоятельная деятельность детей)</i></p>	
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №4 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
<p>Завтрак (культурно-гигиенические</p>					

навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)	<p>Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. Побеседовать о дожде.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>Солнце – я тебя люблю! Солнце – я тебя молю! Подари мне, солнце, радости, добра! Подари мне, солнце, света и тепла! Побеседовать на тему: "Щедрая осень".</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю – Всех я вас приветствую! Побеседовать о фруктах.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, са</i></p>	<p>Возьмемся за руки и вместе дружно скажем: Придумано кем-то Просто и мудро При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! Побеседовать об овощах.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая,</i></p>	<p>Солнце, воздух, вода и земля – Наши лучшие, добрые друзья. Наши верные лучшие друзья – Солнце, воздух, вода и земля Беседа на тему: "Дары природы"<i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>

			<i>мостоятельная деятельность детей)</i>	<i>двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>	
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура "Прыжки на двух ногах". Задачи: формировать навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой. <i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i>	Музыка "Песенка для осени". Задачи: продолжать развивать умение понимать содержание песен об осени; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; продолжить развивать способность слушать музыку. <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная,</i>	Физическая культура "Лазанье по гимнастической стенке". Задачи: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, навыки бега мелким и широким шагом, лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. <i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i>	Музыка "Щедрая осень". Задачи: развивать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>	Физическая культура "Катание мяча в ворота". Задачи: продолжать формировать навыки построения в круг; навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; навыки катания мяча в ворота. <i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i>

		<i>творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>			
		Казахский язык (по плану педагога)			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					

Обед					
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Полдник					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Фрукты". Задачи: учить рисовать несложную композицию из предметов круглой и овальной форм кончиком кисти, не выходя за контур; знакомить с названиями новых смешанных цветов. <i>(познавательная, творческая, самостоятельная деятельность)</i>	Игры-упражнения по основам математики "Угощение для ежей". Задачи: закреплять представления о сторонах "правое", "левое", "вперед", "сзади" в рамках окружающего пространства, расширить круг представлений о множествах и числах предметов; расширять знания о	Игры-упражнения по развитию математических способностей-2 "Три котенка". Задачи: познакомить с числом и цифрой 3; формировать умение сравнивать несколько предметов, называть большее число; учить отвечать на вопрос <i>(коммуникативная, игровая, самостоятельная деятельность детей)</i> Игра "Собери	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Фрукты". Задачи: расширить представление детей о том, как выращивать фрукты, познакомив их с несколькими видами фруктов; формировать умения заниматься несложной исследовательской работой по систематизации понятия фрукт. <i>(коммуникативная,</i>	Подвижная игра "Летает-летает" Задачи: научить осознавать, что летает, что не летает. <i>(игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей)</i> Театральная постановка Показ сказки "Репка" с использованием кукольного театра. <i>(коммуникативная, игровая,</i>

	<p><i>детей)</i> Дидактическая игра "Вода, небо, земля" Задачи: закреплять знания детей о представителях живой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. <i>(познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>фруктах и овощах, ежах; развивать внимание, ориентацию в пространстве. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>фрукты" Задачи: научить считать предметы и сравнивать две группы, различать их по размеру, форме и цвету. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><i>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i> Дидактическая (словесная) игра "Один – много" Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. <i>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><i>двигательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>
Индивидуальная	"Волшебные	Загадывание и	Дидактическая игра	"Домино знакомых	"Давай попишем".

<p>работа с детьми</p>	<p>картинки". Задачи: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>разгадывание загадок, описание. Задачи: активизировать память, мышление, воображение, речевые навыки. <i>(коммуникативная, игровая, деятельность детей)</i></p>	<p>"Раскрась сюжетные картинки естественными цветами". Задачи: развивать восприятие, мелкую моторику рук. <i>(игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>фигур". Задачи: закрепить знание о геометрических фигурах; обучение выбору одного из множества предметов. <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Задачи: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. <i>(познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><i>Карточка №1</i> <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i></p>	<p><i>Карточка №2</i> <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i></p>	<p><i>Карточка №3</i> <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i></p>	<p><i>Карточка №4</i> <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i></p>	<p><i>Карточка №5</i> <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i></p>

	<i>познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>
Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)					
Уход детей домой	Консультация на тему: "Значение витаминов в жизни ребенка". Выставка "Дары природы". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (3 неделя, октябрь, 2023-2024 учебный год) 16.10 - 20.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. (эмоциональность, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, что детский сад - это вторая социальная среда в жизни ребенка. Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	Настольная игра "Мозаика" Задачи: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины. Тренировка смекалки. (игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)	Развивающая игра "Найди пары" Задачи: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки. (коммуникативная, игровая,	Дидактическая игра "Найди дом" Задачи: закрепить знания детей о животных и насекомых. (коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность детей) Настольная игра "Сложи узор"	Дидактическая игра "На что похож предмет?" Задачи: научить детей различать форму предметов в групповой комнате. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская,	Дидактическая игра "Найди по тени" Задачи: научить детей находят тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь. Дидактическая игра "Узнай по описанию" Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет,

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (3 неделя, октябрь, 2023-2024 учебный год) 16.10 - 20.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, что детский сад - это вторая социальная среда в жизни ребенка. Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Настольная игра "Мозаика" Задачи: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом,	Развивающая игра "Найди пары" Задачи: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать,	Дидактическая игра "Найди дом" Задачи: закрепить знания детей о животных и насекомых.	Дидактическая игра "На что похож предмет?" Задачи: научить детей различать форму предметов в	Дидактическая игра "Найди по тени" Задачи: научить детей находят тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь.

<p>рассматривание книги другие)</p>	<p>получается сюжет картины. Тренировка смекалки. <i>(игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Выразительно чтение стихотворения. Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. <i>(коммуникативная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>	<p><i>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i> Настольная игра "Сложи узор" Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>групповой комнате. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i> Малоподвижная игра "Колпачок" Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность детей)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Узнай по описанию" Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
-------------------------------------	--	--	--	--	---

<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №4 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
<p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>					
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</p>	<p>Дидактическая игра «Противоположные слова». Задачи: углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный</p>	<p>Игра "Назови соседа". Задачи: способствовать созданию дружеской атмосферы, слоченности, запоминанию товарищей по именам, по</p>	<p>Перед выпечкой хлеба, побеседовать о труде пекаря. Задачи: - познакомить с профессией пекаря; с родственными профессиями; - уточнить знания о родственных профессиях: повар;</p>	<p>Побеседовать о мучных блюдах. Задачи: совершенствовать навыки коллективного и индивидуального труда; формировать чувство ответственности за порученное дело. <i>(коммуникативная,</i></p>	<p>Беседа на тему: "Хлеб - всему голова". Задачи: знакомить детей с разнообразным миром зерновых хлебных культур, воспитывать бережное отношение к хлебу закреплять</p>

	запас. <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность детей)</i>	внешним, эмоциональным особенностям; закрепить умение различать правую, левую стороны. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>	об инструментах, оборудовании необходимых для работы пекарю. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская деятельность детей)</i>	<i>познавательная, деятельность детей)</i>	полученные знания о хлебе в повседневной жизни и в игровой деятельности <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура "Мы ловкие". Задачи: развивать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; развивать навыки бега мелким и широким шагом, навыки прыжка на месте на двух ногах	Музыка "Щедрая осень" (повторение). Задачи: совершенствовать умение слушать музыку, умение различать характер мелодии; закрепить понятие о длительности звука; совершенствовать	Физическая культура "Прыжки с продвижением вперед". Задачи: формировать навыки перестроения; навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние	Музыка "Вкусный хлеб". Задачи: слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать	Физическая культура "Держи равновесие". Задачи: формировать навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); развивать навыки ходьбы с

	(10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). <i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i>	слуховое восприятие звука. <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i> Казахский язык (по плану педагога)	2-3 метра. <i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i>	слух; совершенствовать навык двигаться в такт музыки. <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>	чередованием бега, навыки бега в разных направлениях. <i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
Возвращение с прогулки					

(художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед					
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Полдник					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Игра "Золотое пшеничное поле". Задачи: развивать умение детей рисовать картину пшеничного поля; учить технике рисования колосьев пшеницы мелом и пальцем. <i>(игровая, познавательная, творческая,</i>	Игра "Разделим угощение поровну". Задачи: продолжать развивать представления о количественном счете, формировать понятие о числе "пять", объяснить, что числа зависят только от	Игра "Колосок". Задачи: учить детей конструировать колосок из украинской народной сказки "Колосок" по методу оригами; воспитывать бережное отношение к хлебу. <i>(игровая, двигательная, познавательная,</i>	Театральная постановка Драматизация сказки "Колобок" с помощью масок. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная</i>	Игра "Журавель - журавль". Задачи: познакомить детей с перелётной птицей -журавлём, расширить представления детей о местах обитания, повадках журавля, о том чем питается. <i>(коммуникативная, познавательная,</i>

	<p><i>самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Подвижная игра "Держи шар". Задачи: развивать внимание, ловкость; воспитывать дружелюбие.</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>множества, а не от размера, вида предметов;</p> <p>упражнять в делении группы предметов на две равные части, умение ценить хлебобулочные изделия.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><i>творческая, деятельность детей)</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников" Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>	<p><i>деятельность детей)</i></p>	<p><i>творческая, деятельность детей)</i></p> <p>Игра "Закроем двери дома" Задачи: научить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>"Какая это геометрическая фигура?". Задачи: уметь отличить геометрические</p>	<p>Развивающая игра "Найди пары". Задачи: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать,</p>	<p>Дидактическая игра "Загадай число" Задачи: помочь подготовить детей к простым математическим</p>	<p>"Давай попишем". Задачи: учить детей рисовать различные короткие, длинные, палочки, петли, волны по пунктирным</p>	<p>Игра "Кто внимательный?". Задачи: строить разные предметы из знакомых геометрических</p>

	<p>фигуры на ощупь. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>	<p>находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>операциям сложения и вычитания; помогать закрепить навыки определения первого и последнего чисел в первой десятке. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>линиям. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>фигур. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застежек.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><i>Карточка №1</i> <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i></p>	<p><i>Карточка №2</i> <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i></p>	<p><i>Карточка №3</i> <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i></p>	<p><i>Карточка №4</i> <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i></p>	<p><i>Карточка №5</i> <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i></p>

	<i>познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>
Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
Уход детей домой	Викторина "Семейные традиции, направленные на заботу о хлебе". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш. Уалиханова
 Оспанов А. У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (4 неделя, октябрь, 2023-2024 учебный год) 23.10 - 27.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа для родителей "Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки", "Организируйте распорядок дня , такой же как, в детском саду", "Читаем детям произведения о природе". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	Развивающая игра "Что лишнее?" Задачи: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Дидактическая игра	Лото "Домашняя птица", "Птицы" Задачи: уточнять и закреплять названия птиц, умения их классифицировать; развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки. <i>(коммуникативная,</i>		Рассматривание иллюстраций по теме "Осень. Перелет птиц" Задачи: расширять представления об изменениях в осенний период; развивать память, мышление, эстетическое восприятие мира. <i>(коммуникативная,</i>	Дидактическая игра "Сгруппируй одинаковые предметы" Задачи: педагог показывает картинки разных предметов, продолжает учить детей группировать картинки одного и того же предмета.

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (4 неделя, октябрь, 2023-2024 учебный год) 23.10 - 27.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа для родителей "Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки", "Организируйте распорядок дня , такой же как, в детском саду", "Читаем детям произведения о природе". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развивающая игра "Что лишнее?" Задачи: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в	Лото "Домашняя птица", "Птицы" Задачи: уточнять и закреплять названия птиц, умения их классифицировать;		Рассматривание иллюстраций по теме "Осень. Перелет птиц" Задачи: расширять представления об	Дидактическая игра "Сгруппируй одинаковые предметы" Задачи: педагог показывает

<p>изодеятельность, рассматривание книги другие)</p>	<p>условиях. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Дидактическая игра "Когда это бывает?". Задача: закрепить знания детей о частях суток и явлений, действий, которые происходят в то или иное время года. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i> Настольный театр по мотивам сказки "Гуси-лебеди". Задачи: побуждать детей играть с персонажами настольного театра по сказке "Гуси-лебеди"; побуждать проговаривать часто повторяемые слова;</p>		<p>изменениях в осенний период; развивать память, мышление, эстетическое восприятие мира. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i> Игра-упражнение "Геометрические фигуры вокруг нас". Задачи: побуждать детей находить предметы вокруг, которые схожи в той или иной геометрической фигурой. <i>(коммуникативная,</i></p>	<p>картинки разных предметов, продолжает учить детей группировать картинки одного и того же предмета. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i> Выразительное чтение стихотворения Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>развивать игровые, коммуникативные навыки. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>		<p><i>игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>декламировать, используя средства выразительности.</p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №5 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
<p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>					

<p>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</p>	<p>Побеседовать о перелетных птицах. Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>Беседа о символах Республики Казахстан. Казахстан. Задача: познакомить детей с изображением государственного флага, государственного герба, государственного гимна Республики Казахстан. <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность детей)</i></p>		<p>Дидактическая игра «Цепочка слов». Задачи: активизировать умения детей подбирать слова, касаемые выбранной темы либо классификации; обогащать словарный запас детей; развивать артикуляцию, память, быстроту мысли, внимания; укреплять позитивные взаимоотношения. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Беседа о перелетных птицах. Мы сначала будем хлопать А потом мы будем топтать, А сейчас мы повернемся, И друг другу улыбнемся. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Физическая культура "Соблюдение правильной осанки". Задачи: развивать</p>	<p>Музыка "Человек - труженик". Задачи: слушая музыку, развивать</p>		<p>Музыка "Песня птичек". Задачи: прослушав песню про голубей,</p>	<p>Физкультура "Прыжки между кеглями". Задачи: продолжать</p>

	<p>умение строиться в колонну по одному; развивать навыки непрерывного бега в медленном темпе, навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра)</p> <p>(игровая, двигательная, деятельность детей)</p>	<p>способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; продолжать совершенствовать навык двигаться в такт музыки.</p> <p>(коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>		<p>повысить способность воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку.</p> <p>(коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</p> <p>Физическая культура "Построение в несколько рядов". Цель: учить детей лазанию по наклонной доске, продолжать формировать у детей навыки построения в несколько рядов.</p> <p>(игровая, двигательная)</p>	<p>формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колен; навыки пролезания в обруч; перешагивания, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка с мешочком между ног.</p> <p>(игровая, двигательная, деятельность детей)</p>
--	--	--	--	--	---

				<i>деятельность)</i>	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед					
Дневной сон					
Постепенный					

<p>подъем, оздоровительные процедуры</p>					
<p>Полдник</p>					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книги другие)</p>	<p>Игра "Утка". Задачи: развивать умение детей украшать кистью силуэт утки элементами дымковского узора; учить различать элементы дымковской росписи. <i>(игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p>Настольный театр "Гуси-лебеди". Задачи: развивать самостоятельность детей в организации театрализованных игр, совершенствовать умение распределять</p>	<p>Казахская народная подвижная игра «Үшты-үшты» («Летит -летит»). Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, навыки разделения противоположной информации о летающих и нелетающих объектах; воспитывать смекалку, дружелюбие. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p>		<p>Игра "Соловей". Задачи: расширить представления детей о соловьях путем приобщения их к внешнему виду соловьев; формирование умения управлять жизнью соловья; дать представление о птицах года. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>Театральная постановка "Драматизация эпизода сказки "Гуси-лебеди". Задачи: отрабатывать знания сюжета сказки, слова главных героев; развивать артистические способности, умение брать на себя роль, договариваться. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная)</i></p>

	<p>между собой обязанности и роли, развивать творческую самостоятельность.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>			<p>Дидактическая (словесная) игра "Один – много".</p> <p>Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><i>деятельность детей)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>"Волшебные рисунки"</p> <p>Задачи: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие.</p> <p><i>(игровая, познавательная,</i></p>	<p>"Узнай и назови"</p> <p>Задачи: учить называть цвет, форму, название предмета; развивать речь, мышление.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная,</i></p>		<p>Дыхательная гимнастика "Косим траву"</p> <p>Предложить детям "покосить траву": ноги на ширине плеч, руки опущены.</p> <p><i>(коммуникативная,</i></p>	<p>Дидактическая игра "Узнай птиц из тени"</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, учить описывать птиц.</p> <p><i>(коммуникативная</i></p>

	<i>творческая, деятельность детей)</i>	<i>деятельность детей)</i>		<i>двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>	<i>, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застежек.				
Прогулка	<i>Карточка №1 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №2 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №3 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №4 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №5 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>

Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)					
Уход детей домой	<p>Консультация для родителей "Читаем детям произведения о природе".</p> <p>Консультация "Как вести наблюдение за объектами, выходя семьей на природу".</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p>				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (5 неделя, октябрь, 2023-2024 учебный год) 30.10 - 03.11.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. (<i>эмоциональность, коммуникативная деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Способы своевременного прихода в детский сад", "Внимание на развитие гигиенических навыков детей". (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	Пальчиковая гимнастика "В сад за сливами". Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. (<i>коммуникативная, игровая, двигательная,</i>	Настольная игра "Собери картинку по образцу". Задачи: развивать мелкую моторику рук. (<i>коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей</i>)	Пальчиковая гимнастика "Цветок". Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. (<i>коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей</i>) Творческое	Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты". Задачи: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.	Развивающая игра "Найди пару". Задачи: развивать у детей мышление, речь, внимательность. (<i>коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей</i>)

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (5 неделя, октябрь, 2023-2024 учебный год) 30.10 - 03.11.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Способы своевременного прихода в детский сад", "Внимание на развитие гигиенических навыков детей". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Пальчиковая гимнастика "В сад за сливами". Задачи: развивать слуховое внимание,	Настольная игра "Собери картинку по образцу". Задачи: развивать мелкую моторику	Пальчиковая гимнастика "Цветок". Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук,	Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты". Задачи: развивать умение	Развивающая игра "Найди пару". Задачи: развивать у детей мышление, речь,

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)</p>	<p>память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей) Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты". Задачи: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. (коммуникативная,</p>	<p>рук. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей) Дидактические игры "Назови одним словом". Задачи: совершенствовать умение подбирать обобщающие слова к предложенным примерам, закрепить обобщающие слова: овощи, фрукты, ягоды, цветы. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная,</p>	<p>устойчивый интерес к пальчиковым играм. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей) Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Овощи и фрукты. Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность. (коммуникативная,</p>	<p>классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. (коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей) Пальчиковая гимнастика "Прогулка". Задача: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p>внимательность. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей) Дидактическая игра "Что сажают в огороде?". Задачи: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание. (коммуникативная, игровая, двигательная,</p>
---	---	--	--	---	--

	<i>игровая, двигательная, деятельность детей)</i>	<i>деятельность детей)</i>	<i>игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>	<i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>	<i>познавательная, деятельность детей)</i>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №5 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)	Игра "Чудеса осеннего леса". Задачи: упражнять в умении составлять	"Приветствие". Дети стоят парами по два-три ребенка, смотрят друг на	Игра "Маленький садовод". Задачи: познакомить детей с рассказом	Игра "Богатый урожай в саду". Задачи: расширить знания об овощах и	Игра "Грузовая машина". Задачи: обучить детей размещать и

	<p>рассказ по картине, выражать свое отношение к событиям на картине, делиться своими мыслями; закрепить знания детей об изменениях в осенний период, закрепить представления детей о жизни белки в осеннее время года.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>друга , показывает приветствие людей разных стран и народов.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>"Маленький садовод", учить понимать смысл образных слов и характеризовать основные действия и качества героев; формировать умение понимать содержание рассказа и отвечать на вопросы.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>фруктах, которые растут в саду осенью, дать детям представление о щедрой осени; улучшить навыки распознавания и наименования овощей и фруктов; выращивание садовых растений.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>клеить заготовки грузовиков на бумагу; дополнять знания геометрических фигур.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Физическая культура "Пройди через препятствия". Задачи: формировать</p>	<p>Музыка "Песня птичек" (повторение). Задачи: совершенствовать</p>	<p>Физическая культура "Будь ловким". Задачи: формировать навыки прыжка вверх с места с касанием</p>	<p>Музыка "Мелодия осени". Задачи: формировать умение детей понимать смысл слов</p>	<p>Физическая культура "Прыжки как пингины". Задачи: продолжать формировать навыки</p>

	<p>навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазанья по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p> <p><i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>	<p>способность воспринимать музыку, песню про голубей; развивать музыкальный слух; отрабатывать умения выполнять движения танца под музыку.</p> <p><i>(коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка, навыки непрерывного бега в медленном темпе; развивать навыки лазанья по гимнастической стенке.</p> <p><i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>	<p>песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать чувства ритма;</p> <p><i>(коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>ходьбы в колонне по одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колен; навыки пролезания в обруч; перешагивания предметов, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка как пингвины, с мешочком между ног.</p> <p><i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка (наблюдение, трудовая)					

деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
Возвращение с прогулки					
Обед					
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Полдник					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Игра "Большие и маленькие арбузы". Задачи: учить технике рисования кистью по круговому контуру, передавая форму и характерные особенности ягоды, украшая внутреннюю часть	Игра "Чудеса осеннего леса". Задачи: формировать знания у детей о счете предметов на ощупь; закреплять понятия о числах от одного до четырех; рассказать о дарах осени в лесу, о жизни	Игра "Подарок осени". Задачи: учить детей конструировать осеннее дерево из тыквенных семечек и бумаги; совершенствовать навыки работы с ножницами; бережное отношение к труду	Игра "Врач". Задачи: развивать всестороннее знание детей, играть игру дружно, развивать речь, увеличить словарный запас. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i>	Игра "Трактор с тыквами". Задачи: расширить знания детей о том, что трактор - это транспортное средство общего назначения; совершенствовать навыки

	<p>зигзагообразными линиями. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей) Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". Задачи: создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. (коммуникативная, игровая,</p>	<p>белок. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей) Дидактическая игра "Отличи по голосу". Задачи: проверить и улучшить знания детей о голосах домашних животных. (коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей) Сюжетно-ролевая игра "Заготовка на зиму". Задачи: расширять творческие</p>	<p>человека в осенний период. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность детей) Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Задачи: учить детей согласовывать свой план игры с планами сверстников, меняться ролями во время игры. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</p>	<p>познавательная, исследовательская, деятельность детей) Сюжетно-ролевая игра "Заготовка на зиму". Задачи: расширять творческие возможности детей в умении придумывать сюжет и героев игры при обязательном использовании таких игровых действий, как подготовка варенья из ягод, компота из ягод и фруктов, засолка овощей; воспитывать интерес к труду взрослых, развивать коммуникативные навыки.</p>	<p>распознавания автомобилей; формировать интерес к уходу за автомобилем; обучать называть основные части трактора; дать представление о транспорте. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей) Театральная постановка. Рассказать и драматизировать сказку "Три</p>
--	--	---	---	---	---

	<i>познавательная, творческая, деятельность детей)</i>	<p>возможности детей в умении придумывать сюжет и героев игры при обязательном использовании таких игровых действий, как подготовка варенья из ягод, компота из ягод и фруктов, засолка овощей; воспитывать интерес к труду взрослых, развивать коммуникативные навыки.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>		<i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>	<p>поросенка".</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Игра "Части суток".</p> <p>Задачи: закрепить знания о частях</p>	<p>Дидактическая игра (коммуникация).</p> <p>"Сказка о языке" - артикуляционная</p>	<p>Дидактическая игра "Приобретем бусинки для кукол".</p> <p>Задачи: выбор цвета</p>	<p>Дидактическая игра "Волшебная буква".</p> <p>Задачи: правильно</p>	<p>Дидактическая игра "Фотоаппарат".</p> <p>Задачи: развивать ассоциативное</p>

	<p>суток; научить называть и различать части суток. <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p>Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты". Задачи: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>гимнастика. Задачи: развивать артикуляционный аппарат. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>бусинок по образцу. Материал: фигурки кукол основных цветов, кружки основных цветов разного размера. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика "В сад за сливами". Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>произносить гласные звуки, буквы; умение подбирать слова, начинающиеся на гласные звуки. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Дидактическая игра "Я складываю яблоки". Задачи: воспитывать детей быстро думать. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная</i></p>	<p>мышление, произвольное внимание, память, речь. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Овощи и фрукты. Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую</p>
--	---	---	---	--	--

				<i>деятельность детей)</i>	моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность. <i>(познавательная, творческая, деятельность детей)</i>
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Наблюдать за последовательностью одевания детей, застегивание пуговиц при одевании, завязыванием шнурков. Педагог может поправить одежду, если ребенок сам затрудняется, учит наводить порядок в шкафу, аккуратно складывать одежду.				
Прогулка	<i>Карточка №1 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная,</i>	<i>Карточка №2 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная,</i>	<i>Карточка №3 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская,</i>	<i>Карточка №4 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная,</i>	<i>Карточка №5 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная,</i>

	<i>исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>
Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					
Уход детей домой	Беседа: "Способы своевременного прихода в детский сад". Беседа: "Внимание на развитие гигиенических навыков детей". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
А.У. Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (1 неделя, ноябрь, 2023-2024 учебный год) 06.11 - 10.11.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы на темы: "Правила дорожного движения", "Азбука безопасности". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Настольные игры "Сгруппируй машины", "Лото". Задачи: научить различать и называть автомобили. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность)</i>	Дидактическая игра "Домино". Задачи: развивать у детей знания о транспорте. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i> Дидактическая	Дидактическая игра "Волшебные прищепки". Задачи: развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности; способствовать расширению и	Дидактическая игра "Транспорт". Задачи: способствовать выработке умения детей различать виды транспорта. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность)</i>	Настольная игра "Мозаика". Задачи: научить детей находить и размещать некоторые из данных картинок. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</i> Дидактическая игра "Соберем ракету".

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (1 неделя, ноябрь, 2023-2024 учебный год) 06.11 - 10.11.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы на темы: "Правила дорожного движения", "Азбука безопасности". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Настольные игры "Сгруппируй машины", "Лото". Задачи: научить	Дидактическая игра "Домино". Задачи: развивать у детей знания о	Дидактическая игра "Волшебные прищепки". Задачи: развивать	Дидактическая игра "Транспорт". Задачи: способствовать	Настольная игра "Мозаика". Задачи: научить детей находить и размещать

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)</p>	<p>различать и называть автомобили. (коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей) Дидактическая игра "Цепочка слов". Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. (коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность)</p>	<p>транспорте. (коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей) Дидактическая игра "Один – много". Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. (коммуникативная двигательная,</p>	<p>мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности; способствовать расширению и активизации словарного запаса дошкольников, а также развитию памяти и мышления. (коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</p>	<p>выработке умения детей различать виды транспорта. (коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей) Развивающая игра "Вверху, внизу". Задачи: закрепить понятие вверху - вниз; развивать проницательность, внимание, воображение. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</p>	<p>некоторые из данных картинок. (коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей) Дидактическая игра "Соберем ракету". Задачи: развивать умения детей собирать ракету из отдельных частей, правильно подбирая детали, развивать конструкторские навыки; воспитывать внимание, память и логическое мышление. (игровая, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>
---	---	---	---	--	---

	<i>детей)</i>	<i>познавательная, творческая, деятельность детей)</i>			
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №6 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)	Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". Задачи: развитие лексической стороны языка	Побеседовать о наземном транспорте. Упражнение "Машина" . - Едет быстрая	Побеседовать о видах водного транспорта. - Придумано кем-то просто и мудро При встрече	Пальчиковое упражнение "Поезд идет". - Поезд идет: Чух-чух-чух Чух-чух (стучать	Дидактическая игра "Огонь, вода, воздух, земля". Задачи: развивать у детей умение быстро определять и

	<p>(расширение глагольного словаря). (коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</p>	<p>машина, У нее большие шины. Шофер в машине сидит, Машина едет и гудит. Машина мчится быстро По трассам и шоссе, Шофер в ней едет резво По главной полосе. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</p>	<p>здороваться: "Доброе утро!" Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! Побеседовать с детьми о птицах, дать им интересную информацию. (коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность детей)</p>	<p>пальцами по поверхности стола в соответствии с ритмом), И вагон качается: Чух-чух-чух (поочередно стучать пальцами по поверхности стола в ритм, как будто по клавишам пианино), А в вагоне малыш улывается: Хлоп-хлоп, (хлопать в ладошки), Хлопаем в ладошки. - Ура! Ура! (хлопать в ладоши). (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность)</p>	<p>реагировать на вид транспорта и предмет, не относящийся к транспорту. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</p>
--	---	--	---	---	--

				<i>детей)</i>	
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура "Прыжки по-разному". Задачи: формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазания по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево. (игровая, двигательная, деятельность детей)	Музыка "Краски музыки". Задачи: продолжать формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать чувства ритма, навыки правильного пения во время распевов, умения выполнять танцевальные движения свободно под музыку; доработать развитие способностей игры на музыкальных	Физическая культура "Играем по правилам". Задачи: формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, навыки непрерывного бега в медленном темпе. (игровая, двигательная, деятельность детей)	Музыка "Игрушки". Задачи: пробудить у детей интерес к песне об игрушках; развивать умение выполнять танцевальные движения точно под музыку, петь вместе с музыкальным руководителем, правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений. (коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)	Физическая культура "Ходьба быстрым шагом". Задачи: развивать умения ходить в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, ходьбы по гимнастической скамейке, навыки прыжка через 4-5 линий, навыки бросания мяча, прижимая к груди, по-баскетбольному. (игровая, двигательная, деятельность детей)

		инструментах. <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i> Казахский язык (по плану педагога)			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
Возвращение с прогулки (художественная,					

самостоятельная игровая деятельность)					
Обед					
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Полдник					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Игра "Грузовик". Задачи: развивать умение детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы, передавать форму каждой части, ее характерные особенности,	Игра "Дети ездят по дорогам". Задачи: формировать знания о свойствах длины предметов; формировать умения делать выводы, опираясь на образец педагога, на результаты своих манипуляций с предметами;	Игра "Алан и Дана в гостях". Задачи: познакомить детей с образованием числа 5 и цифрой 5; развивать умение соотносить предметы с числом; развивать внимание, умение работать самостоятельно. <i>(коммуникативная, игровая,</i>	Игра "Назначение транспорта". Задачи: познакомить с разными видами транспорта: наземным, воздушным, водным, специализированным. <i>(коммуникативная, игровая,</i>	Дидактическая игра "Составь предложение". Задачи: научить составлять предложения с предложенным словом. <i>(коммуникативная, игровая, деятельность детей)</i> Развивающая игра "Найди отличия". Задачи: развивать

	<p>правильно располагать части в целом изображении грузовика. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Дидактическая игра "Найди предметы, похожие на круг, треугольник, квадрат". Задачи: повторить геометрические фигуры, развивать цветовое восприятие и мелкую моторику рук. <i>(коммуникативная</i></p>	<p>закрепить понятия о длине и ширине предметов; закреплять умения ориентироваться в пространстве. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><i>двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Подвижная игра "Автобус". Дети встают в строй, один за другим. Воспитатель - водитель автобуса. Остальные пассажиры. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><i>двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Театральная постановка "Драматизация сказки "Красная шапочка". Задачи: развивать творческие способности, речь детей; развивать память, мышление, воображение. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>
--	---	--	--	---	--

	<i>, игровая, деятельность детей)</i>				
Индивидуальная работа с детьми	Беседа о временах года. Задачи: научить отвечать на вопросы полным ответом. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>	Дидактическая игра "Описания предмета". Задачи: развивает внимание, мышление, скорость, обогащать словарь. <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>	Дидактическая игра "Узнай по тени". Задача: узнать тени автомобилей на картинке и предложить соединить их линией. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i>	Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". Задачи: развивать навыки воображение. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, деятельность детей)</i>	Дидактическая игра "Назовите соседние числа". Задачи: повышать интерес детей к играм, развивать мышление. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, деятельность детей)</i>
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.				
Прогулка	<i>Карточка №1</i>	<i>Карточка №2</i>	<i>Карточка №3</i>	<i>Карточка №4</i>	<i>Карточка №5</i>

	<i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>
Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
Уход детей домой	"Правила дорожного движения". Родительское собрание на тему: "Ребенок дома и в детском саду". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш. Уалиханова
 Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (2 неделя, ноябрь, 2023-2024 учебный год) 13.11 - 17.11.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Побеседовать с родителями о способностях ребенка, мотивации к организованной деятельности, о правилах овладения навыками самообслуживания, о личной гигиене ребенка. Беседа на тему: "Что дети могут делать самостоятельно в семье". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книги другие)	Игры с предметами. Задачи: развивать мелкую моторику рук; учить самостоятельно играть с предметами, вовлечь в игры сверстников, развить инициативу и организаторские способности каждого	Дидактическая игра "На что похож предмет?". Задачи: научить детей различать, находить предметы находящиеся в групповой комнате, называть на какую геометрическую фигуру они похожи.	Подвижная игра-упражнение "Веселый воробей". Задачи: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения. <i>(коммуникативная,</i>	Пальчиковая гимнастика "Мышка". Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. <i>(коммуникативная , игровая,</i>	Дидактическая игра "Когда это бывает?". Задачи: закрепить знания детей о частях суток и явлений, действий, которые происходят в то или иное время года. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная,</i>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (2 неделя, ноябрь, 2023-2024 учебный год) 13.11 - 17.11.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Побеседовать с родителями о способностях ребенка, мотивации к организованной деятельности, о правилах овладения навыками самообслуживания, о личной гигиене ребенка. Беседа на тему: "Что дети могут делать самостоятельно в семье". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Игры с предметами. Задачи: развивать мелкую моторику рук; учить	Дидактическая игра "На что похож предмет?". Задачи: научить	Подвижная игра-упражнение "Веселый воробей". Задачи:	Пальчиковая гимнастика "Мышка". Задачи: развивать	Дидактическая игра "Когда это бывает?". Задачи: закрепить знания детей о частях

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)</p>	<p>самостоятельно играть с предметами, вовлечь в игры сверстников, развить инициативу и организаторские способности каждого ребенка. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i> Дидактическая игра "Узнай по тени". Задачи: развивать умения детей узнавать то или иное животное, птицу или иной заданный объект по тени,</p>	<p>детей различать, находить предметы находящиеся в групповой комнате, называть на какую геометрическую фигуру они похожи. <i>(коммуникативная, игровая, самостоятельная деятельность детей)</i> Дидактическая игра "Спасите от волка". Задачи: развивать речь, улучшить память. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i> Дидактическая игра "Назови детенышей". Задачи: закреплять умения правильно называть детенышей животных; активизировать словарь, развивать память, мышление,</p>	<p>слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i> Дидактическая игра "Цепочка слов". Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.</p>	<p>суток и явлений, действий, которые происходят в то или иное время года. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i> Развивающая игра "Найди отличия". Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. <i>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p>
---	--	--	---	--	---

	силуэту; закреплять представления об окружающем мире. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i>		речь. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i>	<i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>	
Утренняя гимнастика <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>	Комплекс утренней гимнастики №6 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i>					
Подготовка к организованной деятельности (далее-	Игра "Упражнение "Загадки об обитателях	Беседа на тему "Дикие животные".	Игра "Казахское народное предание "Ай и Кун"".	Игра "Лисенок". Задачи: расширить знания детей о	Игра "Снег покрыл деревья". Задачи: учить детей

ОД)	<p>зоопарка". Задачи: познакомить детей с формой художественного слова "загадка", объяснить основные отличия загадки от стихотворения; закрепить представления о том, что обобщающим словом называют предметы, имеющие общие свойства. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Задачи: - закреплять представления о лесе, как месте обитания диких животных. - закрепить понятие «дикие животные», «детеныши диких животных». <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Задачи: познакомить детей с содержанием казахского народного предания "Ай и Кун", продолжать развивать умение понимать значение слов в содержании произведения; простейшие средства вербальной речи при исполнении роли. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>внешнем виде и состоянии лисы, дадим представление о лисе; совершенствование навыков именовании частей тела лисы; формирование интереса к уходу за лисёнком; тренировка умения управлять и изучать основные части тела лисы; дать представление об лесе. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>создавать выразительный образ заснеженного дерева; развивать умение обрывать вату для аппликации, вырезать по контуру ладони; вырезанную деталь воспринимать как дерево. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p>
ОД по расписанию дошкольной	Физическая культура "Как	Музыка "Игрушки"	Физическая культура	Музыка "Еж". Задачи: пробудить	Физическая культура

<p>организации</p>	<p>прыгают звери?". Задачи: учить детей бегать по сигналу инструктора; совершенствовать навыки прыжка через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка. <i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>	<p>(повторение). Задачи: поддерживать и развивать интерес к песне об игрушках; закреплять умения выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем; продолжать учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений. <i>(творческая, эмоциональная деятельность детей)</i> Казахский язык</p>	<p>"Кто водящий?". Задачи: совершенствовать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево, навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками, навыки бега по сигналу, навыки прыжка в длину с места, через 4-5 линий. <i>(игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>интерес детей к песне про ежика; развивать умение эмоционально воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма, умение при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке. <i>творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>"Подлезание под веревку". Задачи: формировать навыки перестроения в звенья по два; навыки подлезания под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; учить прыгать на одной ноге; совершенствовать навыки хождения по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие. <i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>
---------------------------	---	---	--	---	--

		(по плану педагога)			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед					
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					

Полдник					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)</p>	<p>Игра "Заяц, который нашел яблоко". Задачи: обучение детей технике рисования образа зайца у осенней яблони; отработка сюжета казахской сказки "Яблоко"; обучение рисованию карандашом зайца по трафарету, дополняя сюжет по желанию. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>Игра "Семья зайцев готовится к зиме". Задачи: отработать навыки счета в пределах пяти по образцу и названному числу; упражнять в сравнении двух групп предметов, используя слова "больше, чем", "меньше, чем", "поровну"; закреплять знания о свойствах длины предметов, отрабатывая навыки приема наложения. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i></p>	<p>Игра "Хитрая лиса". Задачи: учить детей делать конус, сворачивая бумагу, конструировать голову лисы по методу оригами, приклеить клеем голову и туловище лисы; узнавать о методе "оригами". <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>Театральная постановка сказки "Волк и семеро козлят". Задачи: учить детей брать на себя роль, опираясь на характер; развивать память, коммуникативные навыки. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Уход за комнатными растениями". Задачи: приобщить детей к комнатным растениям; научиться запоминать названия комнатных растений и узнавать их, когда видите их; уметь правильно произносить названия и внешний вид цветов; ознакомление с правилами их содержания; повысить навыки сравнения цветов. <i>(коммуникативная, игровая,</i></p>

		<i>познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i>			<i>двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра "Угадай, чьи слова". (Задачи: учить узнавать героев сказки (известной) по высказываемым словам из текста. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>)</p>	<p>Развивающая игра "Сложи картинку". Задачи: учить детей группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>"Закрой глаза и определи руками на ощупь". Задачи: закреплять понятия длинное - короткое, толстое - тонкое, большое - маленькое. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>Развивающая игра "Вверху, внизу". Задачи: закрепить понятие вверху - вниз; развивать проницательность, внимание, воображение. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>Развивающая игра "Левая сторона - правая сторона". Задачи: уметь различать большие и маленькие предметы. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
Подготовка к	Подготовка к прогулке: продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все				

<p>прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>пуговицы были застегнуты, складывать аккуратно одежду на полочки в шкафу, помогать друг другу. Игра "Кто быстрее оденется?".</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><i>Карточка №6</i> <i>(коммуникативная,</i> <i>игровая,</i> <i>двигательная,</i> <i>познавательная,</i> <i>исследовательская,</i> <i>экспериментальная,</i> <i>трудовая</i> <i>деятельность</i> <i>детей)</i></p>	<p><i>Карточка №7</i> <i>(коммуникативная,</i> <i>игровая,</i> <i>двигательная,</i> <i>познавательная,</i> <i>исследовательская,</i> <i>экспериментальная</i> <i>, трудовая</i> <i>деятельность</i> <i>детей)</i></p>	<p><i>Карточка №8</i> <i>(коммуникативная,</i> <i>игровая,</i> <i>двигательная,</i> <i>познавательная,</i> <i>исследовательская,</i> <i>экспериментальная,</i> <i>трудовая</i> <i>деятельность</i> <i>детей)</i></p>	<p><i>Карточка №9</i> <i>(коммуникативная</i> <i>, игровая,</i> <i>двигательная,</i> <i>познавательная,</i> <i>исследовательская,</i> <i>экспериментальна</i> <i>я, трудовая</i> <i>деятельность</i> <i>детей)</i></p>	<p><i>Карточка №10</i> <i>(коммуникативная,</i> <i>игровая,</i> <i>двигательная,</i> <i>познавательная,</i> <i>исследовательская,</i> <i>экспериментальная,</i> <i>трудовая</i> <i>деятельность детей)</i></p>
<p>Возвращение с прогулки</p>					
<p>Ужин</p>					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</p>					

настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)					
Уход детей домой	Консультация: "Если в доме у вас домашнее животное". Консультация: "Учимся наблюдать за живыми объектами в природе". (<i>коммуникативная деятельность</i>)				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (3 неделя, ноябрь, 2023-2024 учебный год) 20.11 - 24.11.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Побеседовать с родителями о способностях ребенка, мотивации к организованной деятельности. Беседы о самостоятельном посильном труде ребенка; "Правильная организация свободного времени ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	Игровое упражнение "Посмотри и повтори". Задачи: упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие,	Дидактическая игра "Что лишнее?". Задачи: развивать мышление, мелкую моторику рук. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>	Дидактическая игра "На что похож предмет?". Задачи: научить детей различать, находить предметы находящиеся в групповой комнате, называть на какую геометрическую фигуру они похожи. <i>(коммуникативная,</i>	Пальчиковая гимнастика "Лодочка". Две ладошки прижму, (прижать друг к другу обе ладошки, не соединяя большие пальцы), И по морю поплыву. Две ладошки, друзья (делать волнообразные	Игровое упражнение "Обведи по точкам". Задачи: развивать у ребенка целостное восприятие предметов. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная</i>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (3 неделя, ноябрь, 2023-2024 учебный год) 20.11 - 24.11.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Побеседовать с родителями о способностях ребенка, мотивации к организованной деятельности. Беседы о самостоятельном посильном труде ребенка; "Правильная организация свободного времени ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Игровое упражнение "Посмотри и повтори". Задачи: упражнять	Дидактическая игра "Что лишнее?". Задачи: развивать мышление, мелкую	Дидактическая игра "На что похож предмет?". Задачи: научить детей различать, находить	Пальчиковая гимнастика "Лодочка". Две ладошки прижму, (прижать друг к другу	Игровое упражнение "Обведи по точкам". Задачи: развивать у ребенка целостное восприятие предметов.

<p>изодеятельность, рассматривание книги другие)</p>	<p>детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</p>	<p>моторику рук. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей) Дидактическая игра "Скажи ласково". Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p>предметы находящиеся в групповой комнате, называть на какую геометрическую фигуру они похожи. (коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, исследовательская, деятельность детей) Дидактическая игра "Один – много". Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p>	<p>обе ладони, не соединяя большие пальцы), И по морю поплыву. Две ладони, друзья (делать волнообразные движения руками – "лодочка плывёт"), Это лодочка моя. Паруса подниму, (у соединенных вместе рук в форме "лодочки" поднять вверх большие пальцы), Синим морем поплыву (продолжить волнообразные движения руками – "лодочкой"), А по бурным волнам (полностью соединить друг с другом две</p>	<p>(коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей) Развивающая игра "Найди отличия". Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</p>
--	--	---	--	---	---

		<i>(коммуникативная, игровая, деятельность детей)</i>	<i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>	ладошки для имитации рыбок и снова волнообразные движения – "рыбки плывут"), Плывут рыбки тут и там. <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность детей)</i>	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №7 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					

<p>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</p>	<p>Выразительное чтение сказки "Путешествие на фабрику игрушек". Беседа по содержанию сказки с использованием мнемочабочек. <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Беседа с детьми: дети рассказывают сказку, вспоминают, какие виды сказок знают. Задача: развивать мышление и память. <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Игра "Сказка "Кот, петух и лиса". Задачи: познакомиться детей с русской народной сказкой "Кот, лиса и петух"; формировать умение запоминать действующих лиц и последовательность событий, отвечать на вопросы по содержанию сказки простыми предложениями; воспитывать чуткость, отзывчивость. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Игра "Большой дворец". Задачи: развивать умение строить большой дворец из бутылок, строить башню большого дворца путем изменения квадрата на конус; пополнять знания о видах остаточных материалов; совершенствовать технику работы с ножницами, клеем; побуждать создавать окна, двери из цветной бумаги по желанию; побуждать делать из остаточного материала поделку, не выбрасывая в мусорное ведро.</p>	<p>Игра "Снеговик". Задачи: учить детей лепить снеговика из соленого теста; закреплять умение соединять детали между собой, правильно прикрепляя одну деталь к другой. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
---	---	--	--	--	---

				<i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>	
ОД по расписанию дошкольной организации	<p>Физическая культура "Подлезание в обруч".</p> <p>Задачи: формировать навыки ходьбы со сменой ведущего; навыки подлезания в обруч; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево.</p> <p><i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Музыка "Чему мы учимся у животных?".</p> <p>Задачи: пробуждать интерес детей к песне про ежика; развивать умение при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке.</p> <p><i>(коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная)</i></p>	<p>Физическая культура "Лазание по гимнастической стенке".</p> <p>Задачи: формировать навыки прыжка с высоты 20-25 сантиметров; навыки лазанья по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево; отрабатывать навыки бега на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.</p>	<p>Музыка "Колокольчики звенят"</p> <p>Задачи: повысить интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, учить детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей.</p> <p><i>(коммуникативная, двигательная, познавательная,</i></p>	<p>Физическая культура "Ходьба по наклонной доске".</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, в разных направлениях; ходьбы по наклонной доске вверх и вниз; навыки прыжка двумя ногами через линии; навыки бросания мяча через голову.</p> <p><i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>

		<i>деятельность детей)</i> Казахский язык (по плану педагога)	<i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i>	<i>творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед					
Дневной сон					
Постепенный					

<p>подъем, оздоровительные процедуры</p>					
<p>Полдник</p>					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Огни чудесного мира". Задачи: учить детей рисовать нетрадиционным способом "по мокрому" листу; передавать композицию в сюжетном рисунке; развивать фантазию. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Игры-упражнения по основам математики "Удивительный автомобиль с формами. Квадрат, круг, треугольник". Задачи: закрепить знания детей о свойствах геометрических фигур; совершенствовать понятия о сходстве окружающих предметов с геометрическими формами; упражнять в счете</p>	<p>Игры-упражнения по развитию математических способностей "Медведь - артист цирка". Задачи: повторить числа от 1 до 5 ; познакомить с цилиндром; учить находить предметы похожие на цилиндр; прямой и обратный счет до 5; развивать навыки построения равенства и неравенства. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i></p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Океанариум". Задачи: расширить представления детей об океанских рыбах; повысить навыки наблюдения за дикой природой зимой; повысить познавательный интерес; дать представление о независимости Казахстана. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная,</i></p>	<p>Дидактическая игра "Выбрать колеса для вагона". Задачи: учить различать геометрические фигуры, знать их свойства, развивать мышления. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i> Дидактическая игра "Кто как кричит?".</p>

	<p>Дидактическая игра "Волшебные слова". Задачи: развивать у детей мышление, внимание, речь.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>геометрических фигур из ближайшего окружения, отмечая количество с помощью числа.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><i>познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Дидактическая игра "Кто кем был" или "Что чем было?".</p> <p>Задачи: развивать мышление, расширять словарный запас, подтверждение окончания дела.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><i>самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Театральная постановка "Драматизация сказки "Три поросенка" с использованием фартуков".</p> <p>Задачи: развивать желание и умение самостоятельно включиться в процесс постановки сказки, развивать творческие качества.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>Задачи: расширять словарный запас, развивать речь, скорость реакции.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Подбери	Дидактическая игра "Найди	Дидактическая игра "Чего у меня в руке	Дидактическая игра "Найди по	Дидактическая игра "Кто где живет?"

	<p>родственные слова". Задачи: упражнять в образовании родственных слов, обогащать словарь, расширять кругозор. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>отличия". Задачи: развивать умение сравнивать предметы, находить между ними сходства и различия. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>больше?". Задачи: учить детей различать понятия (меньше, больше) и сравнивать меньше и больше предметов; развитие навыков мышления. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>описанию". Задачи: закреплять понятия; длинное - короткое, широкое - узкое, высокое - низкое. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>Задачи: развивать у детей зрительную память, внимание. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, учить складывать одежду аккуратно на полочку в шкафу, помогать друг другу, играть игру "Кто быстрее".</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><i>Картотека №11</i> <i>(коммуникативная, игровая,</i></p>	<p><i>Картотека №12</i> <i>(коммуникативная, игровая,</i></p>	<p><i>Картотека №13</i> <i>(коммуникативная, игровая,</i></p>	<p><i>Картотека №14</i> <i>(коммуникативная, игровая,</i></p>	<p><i>Картотека №15</i> <i>(коммуникативная, игровая,</i></p>

	<i>двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>
Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
Уход детей домой	Консультация: "Какие сказки могут быть полезны для ребенка". Беседа "Ребенок - наше зеркало". (<i>коммуникативная деятельность</i>)				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (4 неделя, ноябрь, 2023-2024 учебный год) 27.11 - 01.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Опрос: "Готовим новогодний костюм к празднику". Беседы: "Одеваться по сезону - гарантия сохранения здоровья ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	Дидактическая игра "Чьи следы?". Задачи: научить бдительности, аккуратности. <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>	Настольная игра "Логическая игра". Задачи: развивать мышление, внимание, мотивацию. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>	Дидактическая игра "Цепочка слов". Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. <i>(коммуникативная,</i>	Дидактическая игра "Когда это бывает?". Задачи: закрепить знания детей о частях суток и явлений, действий, которые происходят в то или иное время года. <i>(коммуникативная,</i>	Развивающая игра "Сравнение предметов". Задачи: научить детей сравнивать предметы и их количество. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная,</i>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (4 неделя, ноябрь, 2023-2024 учебный год) 27.11 - 01.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Опрос: "Готовим новогодний костюм к празднику". Беседы: "Одеваться по сезону - гарантия сохранения здоровья ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Дидактическая игра "Чьи следы?". Задачи: научить бдительности, аккуратности.	Настольная игра "Логическая игра". Задачи: развивать мышление, внимание, мотивацию.	Дидактическая игра "Цепочка слов". Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие	Дидактическая игра "Когда это бывает?". Задачи: закрепить знания детей о	Развивающая игра "Сравнение предметов". Задачи: научить детей сравнивать

<p>изодеятельность, рассматривание книги другие)</p>	<p><i>(коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Дидактическая игра "Геометрическое домино". Задачи: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i></p>	<p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". Задачи: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность</i></p>	<p>быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Настольная игра "Сложи картину". Задачи: развивать умение детей собирать картину из маленьких картинок, составлять рассказ, развивать речь, мышление, повышать интерес детей к составлению разного содержания картинок. <i>(коммуникативная,</i></p>	<p>частях суток и явлений, действий, которые происходят в то или иное время года. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Дидактическая игра "Возьмите нужную одежду". Задачи: научить детей различать зимнюю и летнюю одежду. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность</i></p>	<p>предметы и их количество. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Дидактическая игра "Времена года". Задачи: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; <i>(коммуникативная,</i></p>
--	---	--	---	--	--

	<i>познавательная, деятельность детей)</i>	<i>детей)</i>	<i>игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>	<i>детей)</i>	<i>игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №7 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)	Беседа по картине "Зима". Задачи: способствовать желанию рассказать	Работа с мнемотаблицей на тему: "Зима". Задачи: закрепить навыки	Рассматривание картинки о зиме. Задачи: мотивировать детей в ответам на вопросы о зиме по	Пальчиковая гимнастика "Кошки-мышки". Кошка мышку цап-царап (пальцы	Беседа на тему: "Какие изменения в природе происходят зимой". Задача: рассказать

	<p>об увиденном, складывая предложения, отвечая на вопросы по картине. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>рассказывания (стихотворения, составления рассказа), опираясь на мнемотаблицу. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>картинке; способствовать активизации словаря. <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>обеих рук сжимаются в кулаки), Подержала, подержала, отпустила (кулаки одновременно разжимаются), Мышка побежала, побежала (одновременно двигаться по столу пальцами обеих рук), Хвостиком завиляла, завиляла (указательные пальцы обеих рук двигаются из стороны в сторону) <i>(коммуникативная двигательная, познавательная, деятельность)</i></p>	<p>какие изменения происходят в зимнее время года, почему они происходят? <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>
--	--	---	---	---	---

				<i>детей)</i>	
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура "Сохраняем равновесие". Задачи: формировать навыки перестроения в звенья по два; навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра); навыки ходьбы между линиями (расстояние 15 сантиметров); развивать навыки катания мяча друг другу. (игровая, двигательная, деятельность детей)	Музыка "Колокольчики звенят" (повторение) Задачи: поддерживать интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, совершенствовать умения детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей. (коммуникативная, двигательная, познавательная,	Физическая культура "Мы учимся у друзей". Задачи: продолжать формировать навыки сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге; ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; совершенствовать навыки перестроения в звенья по два; навыки метания мяча в даль. (игровая, двигательная, деятельность детей)	Музыка "Песня зимы". Задачи: развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения. (коммуникативная, двигательная, познавательная,	Физическая культура "Ползание на четвереньках". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, меняя направление, навыки умения действовать по сигналу педагога; навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге); навыки бросания и ловли мяча двумя руками; навыки ползания на четвереньках между кеглями.

		<i>творческая, эмоциональная деятельность детей)</i> Казахский язык (по плану педагога)		<i>творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>	<i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед					

Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Полдник					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Снег во дворе". Задачи: учить детей рисовать мелком и кистью сюжет о снегопаде во дворе; прорисовывать очертания рисунка, дерева и дома, силуэт, отработать технику нанесения снега кистью на различные места рисунка. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная,</i></p>	<p>Игры-упражнения по основам математики "Парная и непарная одежда". Задачи: закрепить знания детей о свойствах величины предметов, закрепить понятия "ширина", "длина", "объем"; повторить приемы сравнения величины предметов; рассказать о видах одежды, отработать порядок одевания в зимний период.</p>	<p>Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Байтерек". Задачи: учить детей конструировать "Байтерек" с использованием наклеивания макаронных изделий на трафарет; развивать технику наклеивания макаронных изделий на готовый трафарет; совершенствовать технику</p>	<p>Дидактическая игра "Что лишнее?". Педагог раздает детям картинки. Нужно найти лишнюю картинку, назвать ее и объяснить почему она лишняя. Например: лишний здесь снег, потому что, снег идет только зимой. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная,</i></p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Зима". Задачи: научить детей совершенствование навыков наблюдения за природными явлениями зимой; формирование умения наблюдать за зимней природой и зимним бытом людей; научить рассказывать про зиму. <i>(коммуникативная,</i></p>

	<p><i>творческая, деятельность детей)</i></p> <p>Дидактическая игра "Что бывает зимой?". Задачи: уметь различать природные явления зимой.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Больница". Задачи: развивать у детей способности самим распределять роли.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>использования клея в оформлении желтыми блестками; развивать пальчиковую моторику рук; пополнять знания о "Байтереке", о достопримечательностях города Нур-Султан; развивать творческие способности; воспитывать чувство патриотизма.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><i>творческая, деятельность детей)</i></p>	<p><i>двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра "Времена года". Задачи:</p>	<p>Дидактическая игра "Узнай признаки зимы".</p>	<p>Дидактическая игра "Угадай по описанию".</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Вода". Задачи: развивать</p>	<p>Дидактическая игра "Угадай по описанию".</p>

	<p>формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делится на три месяца;</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>Задачи: научить детей быстро думать.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>Задачи: развивать речь (умение сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, живые существа.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>Задачи: развивать речь (умение сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, живые существа.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.</p>				

моторики)					
Прогулка	<i>Картотека №16 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Картотека №17 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Картотека №18 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Картотека №19 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Картотека №20 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>
Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
Уход детей домой	Опрос: "Готовим	Консультации:	Консультация на	Беседы: "Одеваться	Выставка на тему:

	<p>новогодний костюм к празднику".</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>"Какие игрушки пригодятся ребенку 4 лет?".</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>тему: "Что вам нужно знать о своем ребенке?".</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>по сезону - гарантия сохранения здоровья ребенка".</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>"Зимушка-зима".</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p>
--	---	--	---	--	---

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (1 неделя, декабрь, 2023-2024 учебный год) 04.12 - 08.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о разучивании стихов на тему: "Независимый - Казахстан", "Учить стихи и песни к празднику". Следить за тем, чтобы дети не пропускали детский сад без причины, предупредить родителей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	Игра "Хлопни в ладоши". Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская,са</i>	Настольная игра "Сложи квадрат (круг)". Задачи: научить детей составлять один целый предмет из частей. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская,са</i>	Познавательная игра "Наша Родина" Задачи: расширение и закрепление знаний детей о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей земле. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая,</i>	Настольная игра "Найди пару". Задачи: развивать у детей мышление, речь, внимательность. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная</i>	Игра "События". Задачи: развивать мышление и внимания ребенка. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i>

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (1 неделя, декабрь, 2023-2024 учебный год) 04.12 - 08.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о разучивании стихов на тему: "Независимый - Казахстан", "Учить стихи и песни к празднику". Следить за тем, чтобы дети не пропускали детский сад без причины, предупредить родителей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	Игра "Хлопни в ладоши". Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.	Настольная игра "Сложи квадрат (круг)". Задачи: научить детей составлять один целый предмет из частей.	Познавательная игра "Наша Родина" Задачи: расширение и закрепление знаний детей о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и	Настольная игра "Найди пару". Задачи: развивать у детей мышление, речь, внимательность. <i>(коммуникативная</i>	Игра "События". Задачи: развивать мышление и внимания ребенка. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i>

<p>книги другие)</p>	<p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Островская "Пришла зима с морозами". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к</p>	<p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Пиццерия". Задачи: научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная,</i></p>	<p>любви к своей земле. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Дидактическая игра "Найди транспорт". Задачи: воспитывать детей быстро думать. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><i>, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников". Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i></p>	<p><i>познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Выразительное чтение стихотворения. Задачи: развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная</i></p>
----------------------	--	---	--	---	---

	<p>декламации художественного слова. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская,са мостоятельная деятельность детей)</p>	<p><i>творческая, исследовательская,са мостоятельная деятельность детей)</i></p>		<p><i>познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><i>деятельность детей)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №8 (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая</p>					

деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)	"Сделай это, Казахстан!". Пение с детьми песен о независимости нашей республики. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i>	Заучивание пословиц о Родине. - Хороша всякая земля, а лучше всех - земля своя. - Нет земли лучше родины своей. - К родине любовь у семейного очага рождается. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i>	"Мы счастливые дети!". Дети стоят в кругу, поздравляют друг друга с праздником. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i>	Казахская народная игра "Тенге алу" ("Подбери монету"). Задача: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу". <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i>	Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". Задача: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i>
ОД по расписанию дошкольной	Физическая культура	Музыка "Краски зимы".	Физическая культура	Музыка "Процветай, мой	Физическая культура

<p>организации</p>	<p>"Ходьба по наклонной доске". Задачи: закрепить навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; навыки бега со средней скоростью в чередовании с ходьбой. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>Задачи: развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, развивать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, продолжать совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>"Эстафетные игры". Задачи: формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>Казахстан!". Задачи: эмоционально воспринимая песню, формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь solo и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная</i></p>	<p>"Ползание по гимнастической скамейке". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, меняя направление, навыки умения действовать по сигналу педагога; навыки бросания мяча друг другу снизу и ловля его; навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая,</i></p>
---------------------------	---	--	--	---	---

		Казахский язык (по плану педагога)		<i>деятельность детей)</i>	<i>исследовательская,с амостоятельная деятельность детей)</i>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед					
Дневной сон					
Постепенный					

<p>подъем, оздоровительные процедуры</p>					
<p>Полдник</p>					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)</p>	<p>Игры-упражнения "Дана в красивом платье". Задачи: развивать умение изображать образ девочки, в праздничной одежде; соблюдать в рисовании простые пропорции тела, технику рисования мелких деталей на лице; закреплять знания о Дне Независимости РК. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая,</i></p>	<p>Игры-упражнения "Бабушкино лоскутное одеяло. Квадрат и прямоугольник". Задачи: закрепить знания детей о геометрических формах, свойствах прямоугольника и квадрата; совершенствовать представления о сходстве окружающих предметов с геометрическими формами; рассказать об образцах казахского ремесла. <i>(коммуникативная,</i></p>	<p>Игры-упражнения "Еркежан аже в гостях". Задачи: формировать умение пользования приемами наложения и приложения при сравнении величины; закрепить понятия "вверху -внизу", "один- много"; группировать предметы по разным признакам. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская,са</i></p>	<p>Игры-упражнения "Иней". Задачи: расширить представления детей о неодушевленных явлениях природы мороз; совершенствовать навыки наблюдения зимой за другими неодушевленными явлениями природы; повысить познавательный интерес и желание познать свойства мороза; прокомментируйте Новый год.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". Задачи: развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p>

	<p><i>исследовательская,самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Подвижная игра "День и ночь". Задачи: научить детей ловкости, внимание, умение быстро реагировать на команду, действовать согласно правилам игры. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская,самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><i>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская,самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". Задачи: создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i></p>	<p><i>самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете". Задачи: расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета, о способах обслуживания самолета, научить видеть красоту земных пейзажей, воспитать уважение к профессии летчика, смелость, расширить словарный запас детей: "самолет", "летчик", "стюардесса", "полет".<i>(коммуникат</i></p>	<p>Творческая деятельность "Разгадай загадку".<i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Дидактическая игра "Волшебные прищепки". Задачи: развивать мелкую моторику пальцев рук с помощью прищепок, развивать творческие способности.</p>	
--	---	---	--	---	--

		<i>познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i>	<i>ивная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i>	<i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Игровое упражнение "Давай попишем". Задачи: учить аккуратности, художественному письму, почерку. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>Казахская народная игра "Тенге алу" ("Подбери монету"). Задачи: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу". <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая,</i></p>	<p>Дидактическая игра "Найди слово". Задачи: поощряйте детей находить слова с противоположным значением. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Составь предложение". Задачи: научить составлять предложения с предложенным словом. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная</i></p>	<p>Игра "Показать порядок строительства дома". Задачи: учить различать цвета, мышление, восприятие, память, внимание. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская,</i></p>

	<p>Настольные игры: "Мозаика", "Лото". Задачи: развивать умственные способности, мелкую моторику рук. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><i>исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Найди и назови". Задачи: развивать восприятие цвета и мелкую моторику рук. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>деятельность детей) Дидактическая игра "Геометрическое домино". Задачи: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная,</i></p>	<p>самостоятельная деятельность детей)</p>
--	---	--	---	--	---

				<i>творческая, исследовательская, самостоятельная деятельность детей)</i>	
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.				
Прогулка	<i>Карточка №1 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №2 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №3 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №4 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №5 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>
Возвращение с					

прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
Уход детей домой	Беседы с родителями о торжественном событии, разучивание стихов на тему: "Независимый - Казахстан". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Выставка газет на тему: "Независимость - моя опора". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Анкета на тему: "Играете ли Вы в развивающие игры вместе с ребенком". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Беседа на тему: "Как сохранить распорядок дня вашего ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Беседа о праздновании Нового года. "Учить стихи и песни к празднику" <i>(коммуникативная деятельность)</i>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (2 неделя, декабрь, 2023-2024 учебный год) 11.12 - 15.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о выставке проектов на тему: "Новогодняя елка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность,	Игра со строительным материалом: "Красивая постройка". Задачи: развивать умение	Игра "Спорт-лото". Задачи: учить детей применять виды спорта, распознавать их различия; повысить интерес к спорту.	Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". Задачи: развивать долговременную память, мышление,	Театральная постановка "Драматизация сказки "Заюшкина избушка". Задачи: развивать творческие	Дидактическая игра "Найди по тени". Задачи: попросить детей найти тень каждого животного и соотнести их с картинкой

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (2 неделя, декабрь, 2023-2024 учебный год) 11.12 - 15.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о выставке проектов на тему: "Новогодняя елка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Игра со строительным материалом: "Красивая постройка".	Игра "Спорт-лото". Задачи: учить детей применять виды спорта, распознавать их различия;	Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". Задачи: развивать	Театральная постановка "Драматизация сказки "Заюшкина избушка".	Дидактическая игра "Найди по тени". Задачи: попросить детей найти тень каждого животного и

<p>изодеятельность, рассматривание книги другие)</p>	<p>Задачи: развивать умение предварительно задумывать постройку, подбирать строительный материал, называть его в составе постройки. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Дидактическая игра "Один – много". Задачи: развивать умения детей называть множественную</p>	<p>повысить интерес к спорту. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Ермек Утетлеуов "Дедушка Алатау". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать</p>	<p>долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Игровое упражнение "Обведи по точкам". Задачи: развивать концентрацию внимания, восприятие, мышление, мелкую моторику рук; закреплять представления об объектах</p>	<p>Задачи: развивать творческие способности, коммуникативные навыки, эмоциональность; развивать память, умение брать на себя роль. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Дидактическая игра "Цепочка слов". Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания;</p>	<p>соотнести их с картинкой животного. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Упражнение по выразительному чтению стихотворения "Тихо ель качается..." И. Токмаковой. Задачи: способствовать развитию праздничного настроения, развивать слуховое</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>любовь к Родине. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>окружающего мира. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>укрепление позитивных взаимоотношений. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>внимание, память, речь, интерес к декламации. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №8 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
<p>Завтрак <i>(культурно-гигиенические навыки,</i></p>					

самообслуживание, трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Задача: Закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i>	Познавательная игра "Наша Родина". Задачи: расширение и закрепление знаний детей о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей земле. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i>	Сказка "Сутеев В.Г. "Ёлка". Задачи: познакомить детей с содержанием сказки В.Г. Сутеева "Елка"; учить передавать содержание сказки, понимать жанр сказки, давать развернутые ответы на вопросы; упражнять в составлении сказки по сюжетным картинкам. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>	Разучивание стиха "Зимушка-зима". В ледяной карете мчится Зимушка-зима, Ветер крыльями стучится В сонные дома. Расцветают скверы, парки Снежной белизной. И мороз возводит арки Над тропой лесной. (Т. Бокова) <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>	Дидактическая игра "Цепочка слов". Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>

<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Физическая культура "Прыжки на одной ноге". Задачи: продолжать формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге); навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>Музыка "Процветай, мой Казахстан!" (повторение). Задачи: развивать эмоциональное восприятие песни о родном крае, развивать чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения. <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая,</i></p>	<p>Физическая культура "Прыжки со скакалкой". Задачи: формировать навыки прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха); навыки прыжка на одной ноге. <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>Музыка "Новый год". Задачи: развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении. <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p>	<p>Физическая культура "Лазание по гимнастической стенке". Задачи: продолжать формировать навыки перестроения в круг, затем в строй; навыки ходьбы с чередованием бега, меняя направление; навыки умения действовать по сигналу; навыки лазанья по гимнастической стенке; навыки метания мяча в вертикальную цель. <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная</i></p>
---	--	--	---	--	---

		<i>эмоциональная деятельность детей)</i> Казахский язык (по плану педагога)			<i>деятельность детей)</i>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед					
Дневной сон					

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Полдник					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Елочка". Задачи: совершенствовать навыки рисования елочки гуашевыми красками, предварительно прорисовывая ствол и ветви мелком, передавать её строение и характерные особенности. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, творческая,</i></p>	<p>Игры-упражнения по основам математики "Ищем самую высокую ель". Задачи: совершенствовать представления детей о высоте предметов; начинать формировать представления о порядковом числе; познакомить с приемом измерения и сравнения высоты предметов пальцами. <i>(коммуникативная, игровая,</i></p>	<p>Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Новогодняя игрушка". Задачи: продолжать приобщать детей работе с остаточным, бросовым материалом; учить конструировать новогоднюю игрушку, овечку из ватных палочек; совершенствовать навыки работы с клеем. <i>(коммуникативная, игровая,</i></p>	<p>Дидактическая игра "Выбрать колеса для вагона". Задачи: учить различать геометрические фигуры, знать их свойства, развивать мышления. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>Казахская народная подвижная игра "Брось тубетейку". Задачи: учить детей терпению и выдержке; развивать реакцию, ловкость, быстроту. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Развивающая игра "Подбери нужное слово". Задачи: развивать</p>

	<p><i>деятельность детей)</i></p> <p>Дидактическая игра "Огонь, вода, воздух, земля".</p> <p>Задачи: развивать реакцию и внимательность.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, исследовательская, деятельность детей)</i></p>	<p><i>познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p>Дидактическая игра "Фотоаппарат".</p> <p>Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, исследовательская, деятельность детей)</i></p>	<p><i>познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p>Дидактическая игра "Волшебные картинки".</p> <p>Задачи: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, исследовательская, деятельность детей)</i></p>		<p>изобретательность, научить думать и отвечать.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Чтение стихотворения "Песня о елке".</p> <p>Что растет на елке? Шишки да иголки.</p>	<p>Игровое упражнение "Разукрашки".</p> <p>Задачи: учить аккуратности,</p>	<p>Дидактическая игра "Где художник ошибся?".</p> <p>Задачи: развивать у детей мышление,</p>	<p>Игра "Все профессии нужны, все профессии важны".</p> <p>Задачи: закреплять</p>	<p>Беседа на тему "Времена года".</p> <p>Задачи: научить детей работать по мнемотаблице,</p>

	<p>Разноцветные шары Не растут на елке. Не растут на елке Пряники и флаги. Не растут орехи В золотой бумаге. Эти флаги и шары Выросли сегодня Для советской детворы В праздник новогодний. В городах страны моей, В селах и поселках Столько вспыхнуло огней На веселых елках! (С. Маршак) <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая,</i></p>	<p>умению закрашивать аккуратно, на выходя за контуры. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Дидактическая игра "Возьмите нужную одежду". Задачи: научить детей различать зимнюю и летнюю одежду. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская,с амостоятельная</i></p>	<p>научить находить путаницу в картинке. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Чтение стихотворения "Елка, елочка - Елочка, елка, Колкая иголка Где ты выросла? - В лесу. - Что ты видела? - Лису. - Что в лесу? - Морозы. Голые березы, Волки да медведи - Вот и все соседи. - А у нас под Новый год</p>	<p>форму падежей существительных в речи, обозначающих предметы, относящиеся к определенным профессиям. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Игровое упражнение "Обведи по точкам". Задачи: развивать у ребенка целостное восприятие предметов. <i>(коммуникативная, игровая,</i></p>	<p>смотря на таблицу рассказать об природных изменениях времен год. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
--	---	---	---	--	--

	<i>деятельность детей)</i>	<i>деятельность детей)</i>	Каждый песенку поет. (А. Твардовский) <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>	<i>двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>	
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.				
Прогулка	<i>Карточка №6 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность)</i>	<i>Карточка №7 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность)</i>	<i>Карточка №8 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №9 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность)</i>	<i>Карточка №10 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность)</i>

	<i>детей)</i>	<i>детей)</i>		<i>детей)</i>	<i>детей)</i>
Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
Уход детей домой	Консультаци: "Влияние эмоций на развитие ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Беседа: "Склонности ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Выставка проектов на тему: "Новогодняя елка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Беседы: "Свободное время с ребенком с пользой". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Консультация: "Что делать родителям, чтобы дети не заболели". <i>(коммуникативная деятельность)</i>

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (3 неделя, декабрь, 2023-2024 учебный год) 18.12 - 22.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Информирование о выпуске новогодней газеты. Консультация: "Что делать родителям, чтобы дети не заболели". Беседы: обратить внимание на опрятность детей, об акции "Изготовление новогодней игрушки". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)		Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях. Задачи: пробудить в детях счастливые эмоции. <i>(коммуникативная, игровая,</i>	Дидактическая игра "Скажи ласково". Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая	Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников". Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику	Дидактическая игра "Времена года". Задачи: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (3 неделя, декабрь, 2023-2024 учебный год) 18.12 - 22.12.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Информирование о выпуске новогодней газеты. Консультация: "Что делать родителям, чтобы дети не заболели". Беседы: обратить внимание на опрятность детей, об акции "Изготовление новогодней игрушки". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях. Задачи: пробудить в детях счастливые	Дидактическая игра "Скажи ласково". Задачи: развивать умения детей изменять слова,	Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников".	Дидактическая игра "Времена года". Задачи: формирование у детей дошкольного возраста представлений

<p>изодеятельность, рассматривание книги другие)</p>		<p>эмоции. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Игровое упражнение "Разноцветное настроение". Задачи: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам</p>	<p>используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно- ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. <i>(коммуникативная , игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Дидактическая игра "Какое дерево спрятано?". Задачи: закреплять представления детей о деревьях, развивать умение различать дерево по характерному силуэту. <i>(коммуникативная</i></p>	<p>об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i> Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". Задачи: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе. <i>(коммуникативная,</i></p>
--	--	--	---	---	--

		саморегуляции поведения и настроения. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>		<i>, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>	<i>игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №9 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					

<p>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</p>		<p>Беседа на тему: "Новогодняя елка". Задачи: способствовать эмоциональному подъему, желанию описывать увиденное, активизировать словарь. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>Чтение стихотворения "Елка" Н. Задачи: развивать представления о ели, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой. Задачи: развивать представления о Новом годе, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>Игра "Лошадка". Задачи: развивать умение детей изготавливать лошадь из глины, правильно передавать форму тела, движения фигуры, передавать грацию в зависимости от характера фигуры. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>		<p>Музыка "Подарки Нового года". Задачи: развивать у</p>	<p>Физическая культура "Соревнования на</p>	<p>Музыка "Елка - елочка". Задачи:</p>	<p>Физическая культура "Дед Мороз несет подарки".</p>

		<p>детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; доработать формирование умения чувствовать ритм при хоровом пении.</p> <p><i>(коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p>Казахский язык</p>	<p>быстроту".</p> <p>Задачи: развивать умение кружиться вокруг себя; перешагиванию через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола.</p> <p><i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>	<p>формировать у детей умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни; развивать способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении.</p> <p><i>(коммуникативная двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</i></p> <p>Физическая культура</p>	<p>Задачи: формировать навыки ходьбы по бревну; навыки перешагивания через набивной мяч с разными положениями рук; совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки бега в чередовании с ходьбой.</p> <p><i>(игровая, двигательная, деятельность детей)</i></p>
--	--	---	---	--	---

		(по плану педагога)		"Прыжки с места на двух ногах". Задача: учить прыгать на двух ногах в высоту 20 см. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i>	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
Возвращение с прогулки (художественная,					

самостоятельная игровая деятельность)					
Обед					
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Полдник					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)		Игры-упражнения по основам математики "Подарки в мешке". Задачи: расширять знания детей о способах счета предметов от одного до пяти, не видя их; формировать понятия "сегодня", "завтра", "вчера";	Игры-упражнения по развитию математических способностей "Треугольник и круг живут в одном домике". Задачи: формировать навыки узнавания и называния геометрических фигур, изучения формы фигур; учить	Игры-упражнения по развитию речи "В гости к нам пришел Снеговик". Задачи: продолжать формировать представления детей о таких жанрах, как "стихотворение", "загадки"; дать представление о	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Елочка- красавица!". Задачи: расширить представления о ели; совершенствовать навыки наблюдения за тем, что ель покрыта зеленой хвоей во все времена года; повысить навыки несложной исследовательской

		<p>закреплять представления о зимних праздниках. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p> <p>Игра "Зоопарк". Задачи: учить детей правильно имитировать животных; воспитывать любовь к животным. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>группировать "один", "много"; правильно выполнять задания, сравнивать, анализировать. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". Задачи: развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. <i>(коммуникативная,</i></p>	<p>празднике Новый год; закрепить знания детей о зимних праздниках. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Игры-упражнения по рисованию "В гости к нам пришел Снеговик". Задачи: учить рисовать игрушки разных форм; поддерживать интерес к окружающим предметам. <i>(коммуникативная,</i></p>	<p>деятельности по изучению свойств зеленой ели; расширить словарный запас с помощью художественных слов и загадок о елке. <i>(коммуникативная, , двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Театр". Задачи: учить детей действовать в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми. <i>(коммуникативная,</i></p>
--	--	---	---	---	--

			<i>игровая, познавательная, деятельность детей)</i>	<i>, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>	<i>игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Дидактическая игра "Цепочка слов".</p> <p>Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания;</p> <p>укрепление ПОЗИТИВНЫХ взаимоотношений.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>Игра "Третий лишний".</p> <p>Материал: карточки с домашними и дикими животными.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>Игровое упражнение "Обведи по точкам".</p> <p>Задачи: развивать у ребенка целостное восприятие предметов.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения "Тихо ель качается..." И. Токмаковой.</p> <p>Задачи: способствовать развитию праздничного настроения, развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к декламации.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки.				

(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Выход на улицу.				
Прогулка		<i>Карточка №11 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №12 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №13 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №14 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>
Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,					

изодятельность, рассматривание книг и другие)					
Уход детей домой		Родительское собрание на тему: "День мышления, вопросов и ответов". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Напомнить родителям, чтобы обратили внимание на опрятность детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Консультация "Почему ребенок обманывает?" <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Акция "Изготовление новогодней игрушки". <i>(коммуникативная деятельность)</i>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (4 неделя, декабрь, 2023-2024 учебный год) 25.12 - 29.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей. Проверка состояния здоровья детей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Акция "Новогодние маски". Консультации, беседы: "Зимние виды забав. Меры безопасности", "Профилактика гриппа". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	Пальчиковая гимнастика "Повтори движения". Задачи: развивать мелкую моторику	Настольная игра "Лото". Задачи: развивать мелкую моторику рук, внимание, память.	Игры со строительным материалом "Высокое здание". Задачи: развитие мелкой моторики	Настольная игра "Шашки". Задачи: развивать мышление, внимание, скорость. <i>(коммуникативная,</i>	Игра "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". Задачи: пробудить в детях счастливые

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (4 неделя, декабрь, 2023-2024 учебный год) 25.12 - 29.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей. Проверка состояния здоровья детей. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Акция "Новогодние маски". Консультации, беседы: "Зимние виды забав. Меры безопасности", "Профилактика гриппа". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	Пальчиковая гимнастика "Повтори движения". Задачи: развивать мелкую моторику	Настольная игра "Лото". Задачи: развивать мелкую моторику рук, внимание, память.	Игры со строительным материалом "Высокое здание". Задачи: развитие мелкой моторики	Настольная игра "Шашки". Задачи: развивать мышление, внимание, скорость. <i>(коммуникативная,</i>	Игра "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". Задачи: пробудить в детях счастливые

<p>игры, изобразительность, рассматривание книги другие)</p>	<p>пальцев рук. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Дидактическая игра "Геометрическое домино". Задачи: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. <i>(коммуникативная, игровая,</i></p>	<p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". Задачи: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>руки. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Пальчиковая гимнастика "Вода". Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><i>игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Настольная игра "Веселая конструкция". Задачи: научить составлять композицию из геометрических фигур по образцу. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>(радостные) эмоции. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Дидактическая игра "Скажи ласково". Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная,</i></p>
--	--	--	--	---	---

	<i>двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i>				<i>познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №9 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)	Игра "Составление рассказа по цепочке картинок "На зимнем дворе". Задачи:	Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой. Задачи: развивать	Развивающая игра "Вверху, внизу". Задачи: закрепить понятие вверху - вниз; развивать	Игра-упражнение "Снежный городок". Задачи: способствовать	Составление рассказа по картинке "Зимние забавы". Задачи: предоставить каждому ребенку

	<p>совершенствовать знания детей о зимних играх; расширять представления детей о видах игр в зимний период; рассказывать о правилах сохранения здоровья зимой.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>представления о Новом годе, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>проницательность, внимание, воображение.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>коллективному конструированию снежного городка из белого пластилина; закрепить навыки сказывания, образования кирпичиков.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>составить предложение или фразу, как одно из описаний картинки о зимних забавах.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Физическая культура "Прыжки в длину". Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, по два; на носках;</p>	<p>Музыка "Елка - елочка" (повторение). Задачи: совершенствовать умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально</p>	<p>Физическая культура "Зимние забавы". Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках; навыки бега на носках; учить</p>	<p>Музыка "Все вокруг бело". Задачи: совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать</p>	<p>Физическая культура "Зимние эстафеты". Задачи: совершенствовать навыки прыжка на месте, на двух ногах; развивать навыки</p>

	<p>навыки ходьбы между линиями (расстояние 10 сантиметров);</p> <p>навыки прыжка на месте на двух ногах; овершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках и ползании.</p> <p>(игровая, двигательная, деятельность детей)</p>	<p>воспринимать словарное содержание песни, а также способность петь в хоре;</p> <p>развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении.</p> <p>(коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>катать обручи; продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие.</p> <p>(игровая, двигательная, деятельность детей)</p>	<p>умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; формировать способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.</p> <p>(коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, эмоциональная деятельность детей)</p>	<p>ходьбы в колонне по одному, на носках; навыки бега на носках; навыки катания обруча.</p> <p>(игровая, двигательная, деятельность детей)</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка					

(наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед					
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Полдник					
Самостоятельная деятельность детей (игры	Игры-упражнения "Пара варежек". Задачи: познакомить	Игры-упражнения п "Узкие и широкие зимние дорожки".	Игры-упражнения "Зимние забавы". Задачи: учить детей	Дидактическая игра "Овощи и фрукты". Задачи: расширять	Игры-упражнения "Белый медведь". Задачи: развивать у

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)</p>	<p>детей с техникой рисования - монотипия; учить рисовать простые элементы орнамента кистью и красками, складывать бумагу пополам, воспроизводить изображение орнамента. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</p>	<p>Задачи: расширять знания детей о толщине предметов, формировать понятия таких величин, как "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий"; познакомить с приемами измерения толщины трех разных предметов через пальцы; закрепить представления о величинах времени, частях суток. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая,</p>	<p>делать из снега постройки или замки: добиваться поставленной цели, эстетически выполнять коллективную работу; развивать умение правильно планировать свою деятельность. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей) Театрализованный спектакль "Летает, не летает, растет, не растет". Задачи: развивать познавательные способности детей. (коммуникативная,</p>	<p>словарный запас за счет использования общих слов, развивать внимание и память, уметь соединять понятия общие и типовые. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей) Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". Задачи: развивать умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. (коммуникативная,</p>	<p>детей навыки наблюдения за природой зимой; расширить представлений о внешнем виде и условиях зимовки белых медведей; формировать интерес к ответственности за природу; дать представление о зимних развлечениях. (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</p>
--	--	---	---	--	---

		<i>деятельность детей)</i>	<i>игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i>	<i>игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра "Найди лишнее". Педагог выдает каждому ребенку карточку, предлагает найти лишнюю картинку, объяснить ее значение.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Найти по описанию". Задачи: закрепить понятие длинное - короткое, широкое - узкое, высокое - низкое.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>Игра-упражнение "Разукрашки". Задачи: учить аккуратности, умению заркашивать, не выхлдя за края силуэта.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>Упражнение "Расставь картинки". Задачи: учить детей группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>"Беседа о природе". Задачи: развивать у детей мировоззрения, речь.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, деятельность детей)</i></p>
Подготовка к прогулке (развитие речи,	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.</p>				

навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	<i>Карточка №15 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №16 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №17 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №18 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>	<i>Карточка №19 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i>
Возвращение с прогулки					
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой					

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)					
Уход детей домой	Буклет на тему: "Поет зима, акает" <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Консультация "Зимние виды забав. Меры безопасности" <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Проект: "Программа здоровья семьи". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Консультация на тему: "Почему ребенок нас не слушается?". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Консультация на тему: "Профилактика гриппа". <i>(коммуникативная деятельность)</i>

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шоқана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (1 неделя, январь, 2023-2024 учебный год) 01.01 - 05.01.2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Консультация на тему "Повторяем сказки с зимним сюжетом". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)			Игра "Пазлы". Задачи: учить внимательно следить за частями сюжета единой картинкой, выкладывать точно; развивать восприятие, мышление, внимание. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Фонемо-ритмическая считалка. "Утро, день,	Дидактическая игра "Найди и назови". Задачи: развивать восприятие цвета и мелкую моторику рук. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Чтение стихотворения Загляните за ворота, Там кипит зимы работа. Вот, как трудится зима: Все дорожки замела;	Игровое упражнение "Посмотри и повтори". Задачи: упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (1 неделя, январь, 2023-2024 учебный год) 01.01 - 05.01.2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Консультация на тему "Повторяем сказки с зимним сюжетом". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)			Игра "Пазлы". Задачи: учить внимательно следить за частями сюжета единой картинкой, выкладывать точно; развивать восприятие, мышление, внимание. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Фонемо-ритмическая считалка. "Утро, день,	Дидактическая игра "Найди и назови". Задачи: развивать восприятие цвета и мелкую моторику рук. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i> Чтение стихотворения Загляните за ворота, Там кипит зимы работа. Вот, как трудится зима: Все дорожки замела;	Игровое упражнение "Посмотри и повтори". Задачи: упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>

			<p>вечер, ночь". Задачи: закреплять представления о частях суток; развивать двигательные навыки, координацию, внимание, умения соотносить движения с словами из текста. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Снег лежит на нашей крыше, На деревьях ниже, выше; Снег на лавочку прилег, Завалился на порог. Д. Ахметова <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "В гостях у Мойдодыра". Задачи: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические процедуры; воспитывать чистоплотность, желание беречь свое здоровье. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №10 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
<p>Завтрак <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i></p>					
<p>Подготовка к организованной</p>			<p>"Доброе утро!". - Придумано кем-то</p>	<p>- Снег ложится на дома, (руки развести в</p>	<p>Рассказываем стихи про Новый год.</p>

<p>деятельности (далее-ОД)</p>			<p>просто и мудро При встрече здороваться: "Доброе утро!", Доброе утро солнцу и птицам, Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! Беседа о изменении явлений в природе зимой. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p>стороны, ладонями вниз), Улицы и крыши (руки "домиком"), Тихо к нам идёт зима, (палец к губам, "идти" указательным и средним пальцами одной руки), Мы её не слышим... (рука за ухом), Что зимой мы любим делать? (поочерёдно соединять большой палец с остальными), В снежки играть, На лыжах бегать, На коньках по льду кататься, Вниз с горы на санках мчаться. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность детей)</i></p>	<p><i>(коммуникативная, деятельность детей)</i></p>
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>			<p>Физическая культура "Упражнения с мячом". Задача: упражнять в ходьбе через скакалку, в метании мяча, мешка</p>	<p>Физическая культура "Различные упражнения по ползанию, подлезанию". Задача: учить</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога) Физическая культура "Соблюдаем дистанцию". Задача: обучение</p>

			<p>правой рукой в вертикальную цель выше плеча. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i> Музыка "Зимние забавы". Задача: продолжать упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; совершенствовать умение играть на музыкальных инструментах. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>непрерывному бегу до 2 мин между предметами; обучение ползанию на четвереньках с положенными на спину мешками. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>повторному чередованию ходьбы и бега соблюдая дистанцию. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, навыков самопроверки, обращения за помощью к взрослому, к товарищам; умения оставлять после себя порядок в шкафу. "Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, все предметы сложим к ряду".</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра,					

самостоятельные игры)					
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед					
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Полдник					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)			<p>Дидактическая игра "Противоположные слова". Задачи: развивать внимание, мышление, скорость. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p>Развивающая игра "Повтори орнамент". Задачи: способствовать развитию концентрации внимания, памяти. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная,</i></p>	<p>Дидактическая игра "Что было дальше?". Задачи: учить продолжать сказки с того места в сюжете, на котором остановился педагог; развивать память, мышление, воображение, любовь к сказкам. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p>Дидактическая игра "Узнай по описанию". Задачи: развивать умение детей по</p>	<p>"Закрой глаза и определи руками на ощупь". Задачи: закреплять понятия длинное - короткое, толстое - тонкое, большое - маленькое. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p> <p>Театральная постановка сказки "Зимовье зверей". Задачи: развивать творческие способности, умение говорить близко к тексту,</p>

			<i>деятельность детей)</i>	описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>	выразительно играть, свободно чувствовать себя на сцене. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>
Индивидуальная работа с детьми			Дидактическая игра "Найди такую же ракету". Задачи: развивать внимательность, находчивость, речь. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>	Пальчиковая гимнастика "Прогулка". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Пошли пальчики гулять, (пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу), А вторые догонять, (ритмичные движения по столу указательных пальцев), Третьи пальчики бегом, (движения средних пальцев в быстром темпе),	Дидактическая игра "Что в руке?". Задачи: закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать ориентировку в пространстве, восприятие, движение, понимание. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i>

				<p>А четвертые пешком, (медленные движения безымянных пальцев по столу), Пятый пальчик поскакал (ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами), И в конце пути упал (стук кулаками по поверхности стола). <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, деятельность детей)</i></p>	
<p>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.</p>				
<p>Прогулка</p>			<p><i>Карточка №1 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i></p>	<p><i>Карточка №2 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i></p>	<p><i>Карточка №3 (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая деятельность детей)</i></p>
<p>Возвращение с прогулки</p>					

Ужин					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)					
Уход детей домой			Консультация на тему: "Важность режима дня для развития и воспитания ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	"Повторяем сказки с зимним сюжетом". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Акция "Новогодние маски". <i>(коммуникативная деятельность)</i>