

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш. Уалиханова
Оспанов А.У.



**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова».

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: сентябрь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none">- упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах;- продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе;- закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту;- воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none">- учить детей различать и называть жанры;- развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения;- использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам, развивать память, воображение, творческие способности детей;- воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.
	Художественная	<ul style="list-style-type: none">- учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш. Уалиханова
_____Оспанов А.У.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова».

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: сентябрь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Физическая культура	- упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах; - продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе; - закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту; -воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам.
	Развитие речи	- учить детей различать и называть жанры; -развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения; - использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам, развивать память, воображение, творческие

	<p>способности детей;</p> <p>-воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.</p>
Художественная литература	<p>- учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p>- развивать связную речь, мышление, память детей;</p> <p>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</p>
Основы грамоты	<p>- знакомить с правилами правильного положения спины при письме;</p> <p>-обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство;</p> <p>- умению проводить звуковой анализ слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;</p> <p>- учить штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов.</p>
Казахский язык	По плану педагога
Основы математики	<p>- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления;</p> <p>- обучение умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины;</p> <p>-располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине;</p>

	- формировать элементарные математические представления.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> -формировать представления о предметах окружающего мира; -учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей; - познакомить с профессией хлебороба; - познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; -развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; - создавать варианты одной и той же конструкции, разные по величине; - воспитывать самостоятельность, любознательность.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита; -закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении; -закреплять знания об осенних явлениях в природе; -воспитывать бережное отношение к природе.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания; - формировать по представлению знакомые предметы разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев; -развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами; - учить формировать фигуры человека, птицы с соблюдением элементарных пропорций.

		-воспитывать любовь к природе.
	Аппликация	-учить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; - закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; - воспитывать эстетическое отношение к природе.
	Музыка	- учить слушать музыку и воспринимать ее характер; - развивать вокально-хоровые умения; - побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; - учить восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой, выделение музыкального вступления, запева, припева.

Утверждаю:
Директор ОН имени Ш. Уалиханова
Оспанов А.У.



**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова».

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: октябрь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
октябрь	Физическая культура	- упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом; -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади); -упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами; - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды.
	Развитие речи	- формирование навыков слушания и понимания речи, обучение диалогической речи; -обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; -упражнять детей четко произносить звуки; -развивать внимание, память.
	Художественная литература	- учить детей вхождению в образы разных персонажей;

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш. Уалиханова
_____Оспанов А.У.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова».

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: октябрь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
октябрь	Физическая культура	- упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом; -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади); -упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами; - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды.
	Развитие речи	- формирование навыков слушания и понимания речи, обучение диалогической речи; -обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать

	<p>навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -упражнять детей четко произносить звуки; -развивать внимание, память.
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка руки к письму. Ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш. Обучение штриховке, рисованию бордюров; - формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»; – ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка-гласных и согласных; - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.
Казахский язык	По плану педагога
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - обучение умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более); - располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, учить соотносить цифру и количество предметов; - распознавать и изображать цифры; - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года;

	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания о трудовой деятельности человека в аule; - закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними; - обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с видами природного и бросового материала; - научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; - формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; - развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с жанром живописи – натюрмортом; - формирование умения располагать изображения на всей плоскости листа бумаги, в ряд на одной линии, широкой полосе; - учить делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ (с натуры); - развивать мелкую моторику рук.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму; - учить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания; - развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы

	<p>полными предложениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; - расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; - воспитывать бережное отношение к природе.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; -развивать эмоциональную отзывчивость детей; - развивать ассоциативное мышление; - закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш. Уалиханова
Оспанов А.У.



**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Ш. Уалиханова».

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: ноябрь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ноябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none">- учить лазать по гимнастической лестнице разнообразным способом;-закреплять прыжки через короткую скакалку;-упражнять в подбрасывании и ловле мяча;- развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость;- формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none">-учить слушать, отвечать на вопросы;- учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц];-закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память;- формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), выполнять артикуляционные упражнения.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none">-учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;- учить детей уметь пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш. Уалиханова
_____Оспанов А.У.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова».

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: ноябрь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ноябрь	Физическая культура	- учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом; -закреплять прыжки через короткую скакалку; -упражнять в подбрасывании и ловле мяча; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; - формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.
	Развитие речи	-учить слушать, отвечать на вопросы; - учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц]; -закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память; - формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), выполнять артикуляционные упражнения.

Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> – учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова; - определять количество слогов в слове, знать, что предложение состоит из слов; -составлять простые предложения с предложенными словами; упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова; - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.
Казахский язык	По плану педагога
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы); определять большую (меньшую) часть множества или их равенство (на ощупь); -учить соотносить числа и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; -воспитывать усидчивость.

Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - учить определять целевое назначение посуды; - актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений; - показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании; - Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины); -соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий»; -сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; - развивать умение находить конструктивные решения; -воспитывать эмоциональную отзывчивость.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - учить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности; -учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня; -познакомить с нетрадиционным способом рисования – <i>набрызгивание зубной щеткой</i>; - соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела. -закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание

	<p>пальцами или влажной тряпочкой;</p> <p>-развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями;</p> <p>-воспитывать доброжелательность, любовь к животным.</p>
Аппликация	<p>- учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;</p> <p>-обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью;</p> <p>- развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук;</p> <p>- воспитывать бережное отношение к природе.</p>
Музыка	<p>- произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки;</p> <p>-учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики;</p> <p>-акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец;</p> <p>-различать их на слух.</p>

Утверждаю:
 Директор ОМШ имени Ш. Уалиханова
Оспанов А.У.

**Перспективный план
 организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
 на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
 дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Общобразовательная школа имени Ш. Уалиханова».

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: декабрь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев; - упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом; - продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; -развивать координацию движений, двигательную находчивость; -формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.
декабрь	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить строить связные монологические высказывания; -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; -развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; -воспитывать любовь к Родине.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей умения пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; -учить детей различать и называть жанры литературных произведений;

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш. Уалиханова
_____Оспанов А.У.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова».

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: декабрь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
декабрь	Физическая культура	- продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев; - упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом; - продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; -развивать координацию движений, двигательную находчивость; -формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.
	Развитие речи	- учить строить связные монологические высказывания; -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа

	<p>множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными;</p> <p>-развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;</p> <p>-воспитывать любовь к Родине.</p>
Художественная литература	<p>-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>-учить детей различать и называть жанры литературных произведений;</p> <p>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</p>
Основы грамоты	<p>- продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов;</p> <p>- упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове;</p> <p>- закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры;</p> <p>- звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. ("Т, Д, К, Е, Ё, П, Б, Г; твердые и мягкие согласные звуки; повторение гласных).</p>
Казахский язык	По плану педагога
Основы математики	<p>- развивать познавательные интересы, любознательность, интерес к образовательной деятельности, повышать мотивацию к обучению в школе;</p> <p>-учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о родной стране, столице, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; - мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных; - формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания; - группирует животных по разным признакам.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; -учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; -совершенствовать навыки соединения деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы; -расширять представления о многообразии казахского орнамента: «қошқар мүйіз» – <i>бараний рог</i>, «құс қанаты» – <i>крылья птицы</i>, «ботакөз» – <i>глаз верблюжонка</i> и предметов быта; -развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; -воспитывать аккуратность и усидчивость.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. -закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки; -развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы;

	-воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; - закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; - воспитывать интерес к культуре казахского народа.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; -развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; - развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами; -поддерживать творческую инициативу.