

Утверждаю
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ОШ им Ш.Уалиханова

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 04 - 08.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Знакомство с детьми. Создание благоприятной среды для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Трудовое воспитание в семье". Консультация: "Правильная организация отдыха ребенка", "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".				
Самостоятельная деятельность детей	Настольная игра "Кто живет в этом доме?". Задачи: увеличение словарного запаса детей, памяти. (Познавательные навыки) Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды"	Дидактическая игра "Я хочу с тобой подружиться" Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, дружеские отношения. (Коммуникативные навыки, соц эмоц	Настольная игра "Лото".) Задачи: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. (Коммуникативные навыки) Свободная игра "Подарок на всех".)	Игра "Затейники" Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. (Творческая и познавательные навыки)	Строительная игра "Строим дом" Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. (Коммуникативная познавательная, соц эмоц навыки)

Утверждаю
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ОШ им Ш.Уалиханова

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 04 - 08.09.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Знакомство с детьми. Создание благоприятной среды для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Трудовое воспитание в семье". Консультация: "Правильная организация отдыха ребенка", "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".				
Самостоятельная деятельность детей	Настольная игра "Кто живет в этом доме?". Задачи: увеличение словарного запаса детей, памяти. (Познавательные навыки) Малоподвижная казахская народная игра "Атынды"	Дидактическая игра "Я хочу с тобой подружиться" Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, дружеские отношения. (Коммуникативные навыки, соц эмоц	Настольная игра "Лото".) Задачи: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. (Коммуникативные навыки) Свободная игра "Подарок на всех".)	Игра "Затейники" Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. (Творческая и познавательные навыки)	Строительная игра "Строим дом" Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. (Коммуникативная познавательная, соц эмоц навыки)

	<p>тап!" ("Кто назван твоим именем?") Задачи: развивать детей внимание, развивать внимание, терпение, выдержку. (Коммуникативно познавательные навыки)</p>	<p>навыки)</p>	<p>Задачи: развить умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками, чувства коллектива. (Социально эмоц навыки)</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1 (1-2 недели)				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Выразительное чтение стихотворения. Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, артикуляцию. (Коммуникативная познавательная, соц эмоц деятельность)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы" Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (Коммуникативная познавательная, соц эмоц деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра "Похож – не похож" Задачи: упражнять в сравнении предметов, в умении находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию; развивать память, речь и логическое мышление; воспитывать интерес к дидактической игре. (Коммуникативные, познавательные, социально эмоц</p>	<p>Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (Коммуникативная познавательная, соц эмоц деятельность)</p>	<p>Загадывание загадок на тему "Игрушки". Задачи: развивать слуховое внимание, речь. (Коммуникативные навыки)</p>

			навыки)		
Организованная деятельность	<p>Основы грамоты "Знакомство со словом. Слово и звук" Задачи: закреплять понятия "слово", "звук". Словесная игра "Доскажи словечко" (тематика, соответственно выпавшая на праздничный день, проводится упрощенной игровой форме).</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Осень пришла в сад!". Задачи: расширение основных представлений детей об объектах живой и неживой природы осенью. Работа по интеллектуальной карте "Живая и неживая природа".</p>	<p>Основы математики "Я и мои друзья". Задачи: познакомить детей с составом чисел, формировать представления о числе и цифрах в количестве шести. Упражнение: "Давайте расставим друзей по порядку", "Один или два?", "Посчитай, сколько их".</p> <p>Развитие речи "Беседа на тему "Наш детский сад". Задачи: развивать умение детей составлять рассказ о детском саде по картинкам, опираясь на мнемотаблицу. Артикуляционная гимнастика "Вкусное варенье", "Качели", "Непослушный язычок".</p> <p>Физическая</p>	<p>Основы математики "Я и мои друзья" Задачи: закрепить представления о составе числа 6, числе и цифре в количестве шести. Упражнения «Разложи картинки в правильной последовательности», «Составь числовой ряд», «Давайте расставим друзей по порядку», «Сколько детей на картинке?»</p> <p>Основы грамоты "Слово и звук. Повторение". Задачи: продолжать знакомить детей с понятиями "слово", "звук". Дидактическая игра "Составь слово по звукам". Казахский язык по плану учителя Лепка "Мы -</p>	<p>Основы математики "Фрукты в саду". Задачи: закреплять представления о числе и цифре "один"; учить соотносить цифру 1 с числом 1, развивать умение определять место числа один в ряду чисел при счёте, называть число один, писать цифру 1. Цель: развивать понимание, восприятие казахского ютя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен на тему о детском саде. Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?".</p> <p>Развитие речи "Детский сад". Задачи: отрабатывать</p>	<p>Основы грамоты "Знакомство с предложением". Задачи: познакомить детей с понятием "предложение". Дидактическая игра "Закончи предложение".</p> <p>Физическая культура - безопасность "Строение человеческого тела. Закрепление". Задачи: развивать представление о строении тела человека, его особенностях.; закреплять навыки бега в колонне по одному, навыки бросания мяча от груди, совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные</p>

	<p>Дидактическая игра "Назови явления осени".</p> <p>Словесная игра "Цепочка слов" (понятие "осень").</p> <p>Музыка "День знаний!".</p> <p>Задачи: развивать умения одновременно начинать песню, танец по теме.</p> <p>Педагог учит детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, учит одновременно петь и слаженно выполнять движения.</p> <p>Дидактическая игра на различие разных эмоций, настроения "Три цветка" (тематика, соответственно выпавшая на праздничный день, проводится</p>	<p>культура "Бросаем мяч быстро".</p> <p>Задачи: продолжать учить детей бегу в один ряд, бросать мяч быстро.</p> <p>Подвижная игра "Баскетбол".</p> <p>Музыка "Ученье - свет!".</p> <p>Задачи: учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.</p>	<p>помощники".</p> <p>Задачи: развивать умение готовить соленое тесто к работе; выполнять алгоритм лепки блюда "манты".</p>	<p>умение образовывать существительные родительного падежа множественного числа, существительные множественного числа от единственного, уменьшительно-ласкательные формы существительных.</p> <p>Учить дифференциации глаголов единственного и множественного числа, согласованию существительных с местоимениями в роде, числе.</p> <p>Физическая культура "Паровоз мчится вперед".</p> <p>Задачи: развивать навыки метания мяча двумя руками от груди друг к другу через спортивные игры.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>навыки.</p> <p>Игра "Платок".</p> <p>Игра-эстафета: "Донеси яичко в ложке".</p> <p>Художественная литература "В.Сухомлинский "Кто кого ведет домой".</p> <p>Задачи: уточнить и расширить знания о семье через беседу по теме "Семья"; объяснить смысл пословицы: "Не нужен и клад, если в семье лад".</p> <p>Физкультминутка "Осенью, весной, летом и зимой".</p> <p>Развивающая игра: "Проведи героя по лабиринту".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Работа персонала детского сада".</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>упрощенной игровой форме).</p> <p>Художественная литература</p> <p>"С.Торайгыров</p> <p>"Родной язык- наше богатство".</p> <p>Задачи: познакомить детей с Днем родного языка; формировать бережное отношение к родному языку; способствовать развитию речи.</p> <p>Физкультминутка</p> <p>"Ветер веет над полями".</p> <p>Подвижная казахская народная игра: "Бес тас" ("Пять камешков").</p>			<p>"Сайгак".</p> <p>Казахский язык по плану учителя</p>	<p>профессиях работников детского сада, предоставить информацию о деятельности руководителя.</p> <p>Дидактическая игра "Угадай по действию", "Кому что принадлежит?".</p> <p>Упражнение "Цепочка", "Вопрос - ответ".</p>
Самостоятельная деятельность	<p>Дидактическая игра "Следователи"</p> <p>Задачи: развитие мышления, воображения у детей (Коммуникативные, эмоциональные навыки).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Семья"</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Мой домик".</p> <p>Цель: развивать умение располагать и наклеивать на листе бумаги заготовки из геометрических фигур; развивать умения расставлять</p>	<p>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем"</p> <p>Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.</p> <p>(Коммуникативные,</p>	<p>Развивающая игра "Сломанный телефон")</p> <p>Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.</p>	<p>Развивающее упражнение. "Регуляция дыхания"</p> <p>Задачи: упражнять детей в дыхании в соответствии с ритмом счета; укреплять дыхательную</p>

	<p>Задачи: закрепить представления детей о членах семьи; воспитывать чувства уважения к старшим, любви к ближнему. (Коммуникативные, социально эмоц навыки)</p>	<p>простые предметы по показу. (Коммуникативные ,познавательные навыки) Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома" Задачи: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. (Коммуникативные, двигательные, познавательные навыки)</p>	<p>познавательные, социально эмоц навыки)</p>	<p>(Коммуникативные, познавательные,социально эмоц навыки)</p>	<p>походку детей. (Социально эмоц,двигательные навыки)</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>С Балабановой В рассказывание пословиц и поговорок на тему "Дружба" Задачи: развивать</p>	<p>С Ткаченко В дидактическая игра "Составь рассказ".) Задачи: развивать связную речь, грамматический</p>	<p>С Перепелица Р артикуляционное упражнение «Улыбка» Задачи: развивать умение напрягать</p>	<p>С Огневым Я развивающая игра "Назови три предмета") Задачи: упражнять детей в</p>	<p>С Ракитиной Е артикуляционное упражнение «Заборчик» Задачи: развивать умение держать</p>

	логику, мыслительные операции, воображение. (Коммуникативные, познавательные, социально эмоц навыки)	строй речи, мышление. (Коммуникативные, познавательные)	мышцы лица, губ и расслаблять их при необходимости. (Эмоциональные навыки))	классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь. (Коммуникативные, познавательные навыки)	сомкнутыми и видимыми ряды зубов; развивать мышцы лица. (Эмоциональные навыки)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей ,беседа с детьми о правильном выполнении спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	(карточка № 1) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность)	(карточка № 2) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность)	(карточка № 3) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность)	(карточка № 4) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность)	(карточка № 5) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Утверждаю
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: Ош имени Ш.Уалиханова

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: 11 - 15.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание атмосферы осеннего сезона для детского настроения, группы.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы для детей на темы "Правила поведения", "Вопросы адаптации в новых режимных условиях".				
Самостоятельная деятельность детей	Строительные игры "Собачья конура".) Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к животному. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Настольная игра "Составь картинку".	Настольная игра "Лото". Задачи: развитие внимания детей. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра "Снаружи - внутри".) Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого;	Настольная игра "Размещение предметов внутри пазла". Задачи: развивать у детей познание, внимание, способности (Коммуникативная, познавательная деятельность) Свободная игра	Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. (Коммуникативная, познавательная социально эмоц деят-	Настольная игра "Мозаика". Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. (Коммуникативная,

Утверждаю
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: Ош имени Ш.Уалиханова

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: 11 - 15.09.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Создание атмосферы осеннего сезона для детского настроения, группы.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы для детей на темы "Правила поведения", "Вопросы адаптации в новых режимных условиях".				
Самостоятельная деятельность детей	Строительные игры "Собачья конура".) Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к животному. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Настольная игра "Составь картинку".	Настольная игра "Лото". Задачи: развитие внимания детей. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра "Снаружи - внутри".) Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого;	Настольная игра "Размещение предметов внутри пазла". Задачи: развивать у детей познание, внимание, способности (Коммуникативная, познавательная деятельность) Свободная игра	Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. (Коммуникативная, познавательная социально эмоц деят-	Настольная игра "Мозаика". Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. (Коммуникативная,

	<p>Задачи: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца. (Творческие, коммуникативные)</p>	<p>расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. (Коммуникативная, познавательная деят-сть)</p>	<p>"Жмурки".) Задачи: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. (Коммуникативная деят-сть)</p>	<p>сть) Дидактическая игра "Закроем дверь в дом" Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление (Коммуникативная, познавательная деят-сть)</p>	<p>трудовая деят-сть)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1(1-2 недели)				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Игра "Запомни и покажи" Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. (Коммуникативная, двигательная познавательная)</p>	<p>Дидактическая игра "Фотоаппарат" Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. (Коммуникативная, познавательная деят-сть)</p>	<p>Настольная игра "Найди нужную одежду") Задачи: воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление. (Коммуникативная деят-сть)</p>	<p>Подвижная игра "Найди мяч". Задачи: развивать у детей наблюдательность, ловкость. (Коммуникативная деят-сть)</p>	<p>Дидактическая игра упражнение "Доброта" Задачи: развивать коммуникативные навыки, мышление, речь. (Коммуникативная деят-сть)</p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Основы грамоты "Знакомство с предложением" Задачи: закреплять понятие "предложение". Дидактическая игра "Закончи предложение". Ознакомление с окружающим "Рыбки в аквариуме". Задачи: закрепить знания детей о том, что рыбы бывают разные по величине, окрасу. Наблюдение за рыбками. Дидактическая игра "Рыбалка" (по технологии М. Монтессори). Эксперимент "Как определить возраст рыбы?". Игра-размышление: "Тонет - не тонет".</p>	<p>Основы математики "Какой я по счету в семье?". Задачи: активизировать понятие о порядковых числах; формировать основы прямого и обратного счета. Упражнение: "Какая я по счету в семье?", "Расположить в ряд по порядковому числу", "Составь ряд по росту членов семьи", "Цифра два". Развитие речи "В семье нас семеро". Задачи: познакомить детей с членами семьи, развивать внимание, культуру речи, воспитывать у детей уважение к семье, уважение к старшим, к родителям. Игра "Найди</p>	<p>Основы грамоты "Какие бывают предложения". Задачи: учить выделять предложение из потока речи, делить предложения на слова. Артикуляционная гимнастика "Чистим зубы". Основы математики "Какой я по счету в семье?" (закрепление). Задачи: закреплять умение ориентироваться в порядковом счете; совершенствовать умения различать геометрические фигуры и тела, сравнивать по высоте более пяти объектов; продолжать знакомить с числовым рядом, цифрой "два".</p>	<p>Основы математики "Кто есть в семье?" Задачи: закреплять знания об образовании и составе числа 2, цифры 2; учить соотносить число, цифру и количество; закрепить понимание смысла действий сложения и вычитания, взаимосвязи целого и частей. Развитие речи "Дом. Семья". Задачи: упражнять в умении придумывать окончание рассказа по серии сюжетных картинок, продолжать учить отвечать на вопросы, строить фразы с включением нескольких определений, закреплять знания о</p>	<p>Основы грамоты "Раздели на слоги". Задачи: познакомить детей с понятием "слог"; учить делить слова на слоги. Игра на слуховое внимание: "Одно или два слога?". Дидактическая игра "Купи игрушку". Ознакомление с окружающим миром "Моя семья и родственники". Задачи: закреплять представления детей о семье, ее членах, давать понятия о родстве; учить правильно называть всех членов семьи. Словесное упражнение "Ласковые имена". Логическое упражнение "Кто есть в семье?", "Что объединяет семью?". Словесная игра: "Кто</p>
---	---	--	---	--	---

	<p>Художественная литература "Чтение рассказа У.Турманжанова "Белый верблюжонок".</p> <p>Задачи: познакомить с рассказом У. Турманжанова "Белый верблюжонок"; подвести детей к пониманию нравственного смысла рассказа.</p> <p>Физкультминутка: "Кони".</p> <p>Дидактическая игра: "Животные и детеныши".</p> <p>Музыка "Бабушка любимая".</p> <p>Задачи: дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие,</p>	<p>правильный вариант".</p> <p>Подвижная игра: "Дружная семья".</p> <p>Пословицы народа о семье.</p> <p>Физическая культура "Ходьба на четвереньках, толкание мяча головой".</p> <p>Задачи: учить толкать мяч головой, двигаясь на четвереньках.</p> <p>Игра "Прокати и быстро брось мяч</p> <p>Музыка "Бабушка моя - самая лучшая".</p> <p>Задачи: развивать понятие о нотах, музыкальный вкус, навык одновременного вступления в музыкально-ритмических движениях и танцах.</p> <p>Музыкально-</p>	<p>Упражнение: «Кто самый старший, что самый младший в семье?», «Какая по счету Дана на картинке?», «Какая игрушка на какое геометрическое тело похожа?».</p> <p>Қазақшй язык по плану учителя</p> <p>Конструирование "Детский сад - наш второй дом".</p> <p>Задачи: обучение постройке конструкции детского сада из кубиков, столбиков.</p> <p>Физминутка "Пойдем по тропинке".</p> <p>Развивающее упражнение "Ревизия постройки" (названия деталей).</p>	<p>семье, развивать умение воссоздавать сюжетную ситуацию на основе сопоставления содержания отдельных картинок, формировать умение объединять серию картинок в единый сюжет. Развивать фразовую речь детей, использование фраз из 3-6 слов при составлении рассказа.</p> <p>Қазақшй язык по плану учителя</p> <p>Физическая культура "Спорт - красота жизни".</p> <p>Задачи: развивать у детей навыки метания мяча двумя руками вверх, над веревкой.</p> <p>Игра на отработку "Брось за веревку".</p>	<p>какой по характеру".</p> <p>Физическая культура "Ходьба по канату переменным шагом".</p> <p>Задачи: учить детей ходить переменным шагом по канату.</p> <p>Игра "Волки и козлята".</p> <p>Художественная литература "Как собака друга искала".</p> <p>Мордовская сказка.</p> <p>Задачи: способствовать развитию понимания понятия "дружба"; развивать навыки слушания, пересказывания произведения близко к тексту.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>понимание содержания музыки. Музыкально-дидактическая игра "До- ре- ми". Игра-упражнение: "Допоем строчку известной песни".</p>	<p>дидактическая игра "Музыкальная шкатулка". Игра-пантомима: "Не повторись" (жесты приветствия).</p>			
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Дидактическая игра "Когда это бывает?") Задачи: закрепить знания детей о явлениях; развивать мышление, памяти, внимание, связную речь. (Коммуникативная, эмоциональная, познавательная)</p>	<p>Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля" Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. (Коммуникативная, эмоциональная, познавательная)</p>	<p>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем" Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. (Коммуникативная, познавательная)</p>	<p>Дидактическая игра "Что, как звучит?" (явления природы) Задачи: побуждать детей различать, какие звуки явлений природы звучат, выразить природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность. (Коммуникативная, эмоциональная, познавательная)</p>	<p>Дидактическая игра "Поймай и пойми" Задачи: упражнять детей в ловле мяча и умении быстро называть определенный предмет (явление, животное, птицу), окрашенный в данный цвет; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение. (Двигательные, эмоциональные действия)</p>

<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Настольная игра "Парные картинки") Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. (коммуникативные, творческая деят-сть)</p>	<p>Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. (Познавательная деят-сть)</p>	<p>Дидактическая игра "Назови пропущенное слово") Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. (Коммуникативная деят-сть) Артикуляционное упражнение «Почистим зубки» Задачи: развивать умение детей выполнять движения языком (ведение по внутренним основаниям зубов) по образцу.; мышцы языка, губ. (Коммуникативная деят-сть)</p>	<p>Показ сюжетных картинок на тему "Семья") Задачи: развивать навыки описывания картины, используя развернутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи. (Познавательная деят-сть) Заучивание пословиц и поговорок о воспитании. Задачи: создавать условия для развития осознанного поведения. (Познавательная деят-сть)</p>	<p>Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?") Задачи: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения (Познавательная, коммуникативная деят-сть)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>(карточка № 6)</p>	<p>(игровая,</p>	<p>(карточка № 8)</p>	<p>(карточка № 9)</p>	<p>(карточка № 10)</p>

	(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Утверждаю
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ОШ им Ш.Уалиханова
 Предшкольный класс
 Возраст детей: дети 5-и лет
 Период составления плана (дни недели, месяц, год): 18 - 22.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу".				
Самостоятельная деятельность детей	Настольная игра "Дайте общее название" Задачи: закреплять навыки группировки предметов по общим признакам; развивать мышление, речь, память, внимание. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра	Настольная игра "Лото-времена года") Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. (Коммуникативная деят-сть)	Дидактическая игра "Домино" Задачи: развитие, закрепление знаний ребенка об автомобилях. Находить и правильно называть соответствующий транспорт, знакомить с выполняемой им деятельностью. (Коммуникативная,	Дидактическая игра "Составь картинку". Задачи: развивать умение ребенка составлять целостную картину, состоящую из нескольких частей, воспитывать толерантность, умение доводить начатое дело до	Развивающая игра "Я возьму с собой на дорогу") Задачи: развитие логического мышления. Игровые материалы и наглядные пособия: картинки с изображением одного предмета. (Коммуникативная, эмоц деят-сть)

Утверждаю
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ОШ им Ш.Уалиханова

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 18 - 22.09.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу".				
Самостоятельная деятельность детей	Настольная игра "Дайте общее название" Задачи: закреплять навыки группировки предметов по общим признакам; развивать мышление, речь, память, внимание. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра	Настольная игра "Лото-времена года") Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. (Коммуникативная деят-сть)	Дидактическая игра "Домино" Задачи: развитие, закрепление знаний ребенка об автомобилях. Находить и правильно называть соответствующий транспорт, знакомить с выполняемой им деятельностью. (Коммуникативная,	Дидактическая игра "Составь картинку". Задачи: развивать умение ребенка составлять целостную картину, состоящую из нескольких частей, воспитывать толерантность, умение доводить начатое дело до	Развивающая игра "Я возьму с собой в дорогу") Задачи: развитие логического мышления. Игровые материалы и наглядные пособия: картинки с изображением одного предмета. (Коммуникативная, эмоц деят-сть)

	<p>"Природа и человек" Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. (Познавательная деят-сть)</p>		<p>познавательная деят-сть) Подвижная игра "Удочка" Задачи: упражнять ориентировке в пространстве, прыжках, развивать реакцию, силу, ловкость. (Двигательная деят-сть) Свободная игра "Хор животных" Задачи: игра направлена на взаимодействие отдельных объединений детей, сплочению детских коллективов. (Творческая, двигательная деят-сть)</p>	<p>конца. (Коммуникативная, творческая деят-сть) Настольная игра "Назови насекомое". Задачи: пополнение знаний детей о насекомых. (Познавательная деят-сть) Беседа на тему "Осень" (рассматривание сюжетных картинок) Задачи: отрабатывать умения составлять предложения, рассказ по картине, составлять вопросы, отвечать на вопросы. (Коммуникативная, познавательная деят-сть)</p>	<p>Настольная игра "Парные картинки". Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. (Коммуникативная, познавательная деят-сть) Дидактическая игра с мячом "Бывает – не бывает". Задачи: учить детей распознавать небылицы. Развивать внимание, память, речь и логическое мышление. (Коммуникативная, познавательная деят-сть)</p>
--	--	--	--	--	---

Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2 (1-2 недели)				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Свободная игра "Хор животных" Задачи: игра направлена на взаимодействие отдельных объединений детей, сплочиванию детских коллективов.</p>	<p>Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?" Задачи: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения.</p>	<p>Игра "Запомни и покажи" Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.</p>	<p>Дидактическая игра "Слушай хлопки" Задачи: развивать произвольное внимание.</p>	<p>Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся" Задачи: развивать умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Основы грамоты "Раздели на слоги." Задачи: закрепить понятие "слог"; учить делить слова на слоги. Игра на слуховое внимание: "Одно или два слога?". Дидактическая игра "Купи игрушку". Ознакомление с окружающим миром "Мир"</p>	<p>Основы математики "Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахского народа". Задачи: закрепить знания детей и представления о времени, частях суток; познакомить с названиями частей суток календаря</p>	<p>Основы грамоты "Как мы разделяем слова на слоги". Задачи: продолжать учить делить слова на слоги, сколько в слове гласных звуков, столько и слогов. Словесная игра "Слово-слог". Словесная игра "Слова-ласковушки". Основы</p>	<p>Основы математики "Деревенские забавы". Задачи: продолжать развивать знания о частях суток, их характерных особенностях, последовательности (утро, день, вечер, ночь); продолжать учить умению определять части</p>	<p>Основы грамоты "Звук и буква". Задачи: познакомить детей со звуком (гласный и согласный). Дидактическая игра: "Угадай, где спрятался звук?". Словесная игра "Скажи, как я". Ознакомление с окружающим "Мы - путешественники".</p>

	<p>Земли". Задачи: дать детям представление о планете Земля, познакомить детей с его точной копией – глобусом. Экспериментальная деятельность: опыты с водой. Слушание сказки "Сказка о том, как поспорили Огонь, Вода и Воздух". Демонстрация видео "Путешествие по Планете Земля". Развивающая игра: "Где прячется вода?". Художественная литература "Выразительное чтение стихотворение А. Аленова "На жайлау". А.Аленов На жайляу, на жайляу С головой укроют травы,</p>	<p>казахского народа. Музыкально-ритмическая минутка "Части суток". Упражнение "Части суток казахского народа". Проектная работа "Составим режим дня". Упражнение "Время и скорость". Развитие речи "Как прекрасна Родина моя". Задачи: дать представления о родном крае, о природе, о городах, о реках родного края, продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата, прививать чувство любви к родному краю, воспитывать любовь к Родине. Музыка "Природные изменения".</p>	<p>математики "Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахского народа" (закрепление). Задачи: закрепить знания и представления о частях суток, календаря казахского народа в том числе; закреплять навыки ориентировки в режиме дня; продолжать упражнять в умении соотносить влияние скорости предмета на процесс измерения времени. Музыкально-ритмическая минутка "Части суток". Проектная работа «Мой режим дня». Практическое упражнение «Время и скорость», «Что было до и что будет</p>	<p>суток. Развитие речи "Деревья". Задачи: закреплять знания детей о деревьях, их внешнем виде, строении. Упражнять в согласовании существительных с прилагательными; образовывать существительные в родительном падеже множественного числа. Казахский язык По плану учителя Физическая культура "В строй становись!". Задачи: обучение детей ползанию на гимнастической скамейке на животе; совершенствование</p>	<p>Задачи: знакомить с правилами поведения в дикой природе и путешествиях; приобщать детей к охране природы посредством игры в путешествие в лес. Практическое упражнение "Правила путешествий на природу". Игра Импровизация "Пойдем к роднику". Развивающая игра "Куда пойдешь, конец найдешь". Художественная литература "Сказка "Хаврошечка" в обр. А. Н. Толстой". Задачи: развивать представления о труде, трудолюбивом человеке; развивать навыки слушания,</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>На жайляу каждый рад Покормить из рук ягнят, Мчатся к речке босиком, Соревнуюсь с ветерком. И на камешках валяться, Загорать и закаляться, В наш зеленый, дивный край На жайляу-приезжай! Задачи: побуждать детей к чтению стихотворения, применяя все средства выразительности; воспитывать любовь к Родине. Музыка "Ква-ква, квакают лягушки!". Задачи: учить детей правильному восприятию содержания</p>	<p>Задачи: развивать способности детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; отрабатывать петть одновременно и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух. Дидактическая игра: "Веселые ноты", "Музыкальное лото". Игра-упражнение: "Вальс, полька или марш?". Физическая культура "Бросание мяча от пола вверх". Задачи: учить отбрасывать мяч от пола вверх и бить двумя руками (4-5 раз). Подвижная игра</p>	<p>после?». Казахский язык По плану учителя Аппликация "Государственный флаг моей страны". Задачи: учить детей наклеивать государственный флаг способом отрывания, сминания бумаги; расширять знания о символах РК. Развивающая игра: "Найди одинаковые".</p>	<p>навыков приема рапорта (рапорта). Подвижная игра "Делай разные движения".</p>	<p>пересказывания произведения близко к тексту. Физическая культура - безопасность "Органы чувств человека. Закрепление". Задачи: развивать представления об органах чувств, их особенностях; закреплять навыки ползания на гимнастической скамейке на животе, навыки бега в парах; совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки. Упражнение "Вопрос - ответ". Игра "Определи на вкус".</p>
--	---	---	---	---	--

	казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; учить одновременно петь и слаженно выполнять движения. Музыкально-дидактическая игра "Тихо, кромко", "Где мои детки?". Подвижная игра: "Найди свое место".	"Отдай мяч и встань".			
Самостоятельная деятельность	Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?" Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. (Коммуникативная, познавательная деятельность)	Логическая игра "Во что превратиться в будущем?" Задачи: закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, (Коммуникативная, познавательная деят-	Дидактическая игра "Цепочка слов") Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. (Коммуникативная, двигательная деятельность) Сюжетно-ролевая игра "Семья" Задачи: закрепить представления детей о членах семьи;	Развивающее упражнение "Что изменилось?" Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, памяти; воспитание интеллекта, наблюдательности. (Коммуникативная, познавательная деятельность)	Дидактическая игра "Логические пары" Задачи: собрать и объединить карточки с известными явлениями в пары логических двух карточек; систематизировать знания, развивать память, мышление, воображение, речь; воспитывать интерес к различным явлениям; воспитывать любознательность. (Коммуникативная,

		сть) образительность.	отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим, любви к ближнему. (Познавательная деятельность)		познавательная деят- сть)
Индивидуальная работа	Дидактическая игра "Снаружи - внутри" Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. (Коммуникативная, познавательная, эмоц-ая деят-сть)	Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся" Задачи: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. (Социально эмоц деят-сть)	Дидактическая игра "Времена года". Задачи: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. (Познавательная деят-сть)	Выразительное чтение стихотворения об осени. Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к природе. (Познавательная, творческая деят-сть)	Дидактическая игра "Загадочное число" Задачи: способствовать подготовке детей к простейшим математическим действиям сложения и вычитания; способствовать закреплению навыков определения предшествующих и последующих чисел в первой десятке. (Коммуникативная, познавательная, эмоц-ая деят-сть)
Подготовка к прогулке	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.				
Прогулка	(карточка № 11) (игровая, двигательная,	(карточка № 12) (игровая, двигательная,	(карточка № 13) (игровая, двигательная,	(карточка № 14) (игровая, двигательная,	(карточка № 15) (игровая, двигательная,

	коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Утверждаю
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ОШ им Ш.Уалиханова
 Предшкольный класс
 Возраст детей: дети 5-и лет
 Период составления плана (дни недели, месяц, год): 25 - 29.09.2023г

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети участвуют в учебной деятельности.				
Беседа с родителями, консультации	Консультации: "Значение организации режима дня", "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни".				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная казахская народная игра "Берік-телпек" . Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. (Двигательная деятельность)	Дидактическая игра "Волшебный город" . Задачи: закрепить сформировавшиеся представления и знания об архитектуры города Астана. (Познавательная деятельность) Свободная игра "Колечко"	Дидактическая игра "Природа и человек") Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. (Познавательная деятельность) Настольная игра "Волшебные"	Кадыр Мырзалиев «Считалка» Задачи: развивать слуховое внимание, память, мышление, речь; пополнять знания о животных и детенышах. (Сциально эмоц-ая деят-сть) Настольная игра "Лото "Домашние животные"	Дидактическая игра "Радужные слова" Задачи: развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие, мышление. (Эмоц-ая деятельность) Настольная игра "Мозаика".) Задачи: побуждать

Утверждаю
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ОШ им Ш.Уалиханова

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 25 - 29.09.2023г

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети участвуют в учебной деятельности.				
Беседа с родителями, консультации	Консультации: "Значение организации режима дня", "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни".				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" . Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. (Двигательная деятельность)	Дидактическая игра "Волшебный город" . Задачи: закрепить сформировавшиеся представления и знания об архитектуры города Астана. (Познавательная деятельность) Свободная игра "Колечко"	Дидактическая игра "Природа и человек" Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. (Познавательная деятельность) Настольная игра "Волшебные	Кадыр Мырзалиев «Считалка» Задачи: развивать слуховое внимание, память, мышление, речь; пополнять знания о животных и детенышах. (Сциально эмоц-ая деят-сть) Настольная игра "Лото "Домашние животные"	Дидактическая игра "Радужные слова" Задачи: развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие, мышление. (Эмоц-ая деятельность) Настольная игра "Мозаика".) Задачи: побуждать

	<p>Пальчиковая гимнастика "Дружба". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". (Коммуникативная, эмоц-ая деят-сть)</p> <p>Выразительное чтение стихотворения о Казахстане. Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. (Коммуникативная, познавательная деят-сть)</p>	<p>Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. (Коммуникативная деят-сть)</p> <p>Дидактическая игра "Слушай хлопки" Задачи: развивать произвольное внимание, умение соотносить действия задачам. (Коммуникативная, познавательная деят-сть)</p>	<p>цифры" Задачи: закрепить знания детей о числах. (Коммуникативная деят-сть)</p> <p>Дидактическая игра "Тонут — плавают". Задачи: закрепить знания о свойствах предметов, их весе, которые попадают в воду; активизировать словарь с помощью прилагательных. (Коммуникативная, познавательная деят-сть)</p>	<p>Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. (Познавательная деят-сть)</p> <p>Подвижная игра "Классы" Задачи: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость (Двигательная деят-сть).</p> <p>Выразительное чтение стихотворения о Казахстане Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности,</p>	<p>детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. (Коммуникативная, познавательная, трудовая деят-сть)</p> <p>Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. (Коммуникативная деят-сть)</p>
--	---	--	--	--	--

				воспитывать чувство патриотизма. (Коммуникативная, познавательная деятельность)	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2 (1-2 недели)				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа о символах РК. Задачи: закрепить и уточнить знания детей о Государственных символах Республики Казахстан; воспитывать чувство уважения к ним, чувства патриотизма, гордости за свою Родину. (Коммуникативная, эмоц-ая деят-сть)	Пальчиковая гимнастика "Дружба" Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". (Коммуникативная, познавательная деят-сть)	Игра "Запомни и покажи") Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. (Коммуникативная, познавательная, эмоц-ая деят-сть)	Пальчиковая гимнастика "Родная земля".) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (Коммуникативная деят-сть)	Сюжетно-ролевая игра "День рождения" Задачи: выявить у детей понимание слов "день рождения"; расширить знания об обычаях дня рождения в семье; воспитывать любовь к ближнему, дружбу. (Коммуникативная, познавательная, эмоц-ая деят-сть)
Организованная деятельность	Основы грамоты "Звук и буква. Закрепление". Задачи: закреплять представления о звуках (гласных и согласных). Дидактическая игра:	Основы математики "За что я люблю свою Родину Казахстан?". Задачи: развивать умение зрительно рассматривать и	Основы грамоты "Различаем звук и букву". Задачи: продолжать знакомить детей со звуком, учить различать звук и букву.	Основы математики "Едем в Астану". Задачи: закреплять навыки ориентировки в пространстве; отражать в речи	Основы грамоты "Знакомство с гласными звуками". Задачи: учить уметь различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать

	<p>"Угадай, где спрятался звук?". Словесная игра "Скажи, как я". Ознакомление с окружающим миром "Предсказываем погоду". Задачи: учить детей наблюдать за погодными изменениями в природе (снег, дождь, туман, град), объяснять их результаты; познакомить с народными приметами. Упражнение "Народные приметы", "Ищем солнышко", "Выложи последовательно времена года", "Когда это бывает?", "Определи правильно погоду". Дидактическая игра: "Бывает - не бывает".</p>	<p>пересчитывать множество различных расположенных предметов, различать правую и левую стороны относительно себя и относительно другого объекта. Упражнение: "Прямой и обратный счет", "Сколько я видел?", "Распредели в равных долях на конные повозки", "Расскажи о действиях пары". Развитие речи "Сурок-сокол, где вода?" — Казахская сказка". Задачи: развивать речь, расширять знания о важности воды; формировать бережное использование и отношение к воде. Опыт с водой: "Какая вода?".</p>	<p>Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук". Дидактическая игра "Где спрятался звук?". Основы математики "За что я люблю свою Родину Казахстан?" (закрепление). Задачи: упражнять в прямом и обратном счете; развивать умения различать правую и левую стороны относительно себя и относительно другого объекта; отрабатывать умение зрительно пересчитывать множество по разному расположенных предметов, умения делить группы предметов на равные наименьшие. Упражнение:</p>	<p>направления «слева», «справа»; совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги; поддерживать интерес воспитанников к интеллектуальной деятельности. Развитие речи (лог) "Мой город. Наша улица". Задачи: закреплять знания о родном крае, его достопримечательностях, учить подбирать однородные определения. Учить употреблять существительные с предлогами в. на, по; употреблять приставочные глаголы. Закреплять умение подбирать антонимы. Казахский язык По плану учителя</p>	<p>слова с заданным звуком. Дидактическая игра "Назови звук в начале слова". Ознакомление с окружающим миром "Полезные ископаемые Казахстана". Задачи: дать детям знания о размерах земель Республики Казахстан и откуда берутся добываемые в стране ископаемые богатства. Развивающее упражнение "Отгадай загадку и составь карту". Групповая работа "Составь карту Казахстана". Пословицы и поговорки о Родине". Художественная литература "Осень" А.Толстой (заучивание)".</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Художественная литература "Ёж Есена" С. Бегалин Задачи: способствовать развитию умения внимательно слушать художественный текст, запоминать последовательность сюжета, средства выразительности; развивать умение понимать смысл произведения, умения подмечать особенности повадок диких животных.</p> <p>Музыка "Родной язык". Задачи: формировать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки.</p>	<p>Настольная игра: "В какую сказку поместить героя?".</p> <p>Музыка "Веселые ноты". Задачи: развивать интерес к песням на родном языке; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра: "Повтори ритм", "Повтори ритм на инструменте".</p> <p>Свободная игра "Замри".</p> <p>Физическая культура "Подлезание под веревку прямо и боком". Задачи: учить ползать прямо и с боком под веревкой.</p> <p>Игра-отработка "Коршун и цыплята".</p>	<p>"Прямой и обратный счет", "Покажи асыки, что в левой и правой руках", "Рассмотри картинку, посчитай количество названного предмета, покажи карточку".</p> <p>Казахский язык По плану учителя Рисование "Украшаем юрту". Задачи: развивать умение гармонично сочетать элементы казахских национальных орнаментов "цветок", "геометрический узор"; совершенствовать технику рисования кистями.</p> <p>Упражнение "Орнаменты на юрте", "Орнамент верблюжий след", "Достопримечательности Казахстана".</p> <p>Игра на восприятие: "Узнай, кому</p>	<p>Физическая культура "Давай, попробуем силы". Задачи: упражнять в беге "змейкой" между предметами, поставленными в одну линию; в катании мяча между предметами.</p> <p>Подвижная игра "Прокати мяч руками".</p>	<p>Задачи: расширить представления детей об осени; развивать общие речевые навыки учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.</p> <p>Дидактическая игра "Подбери признак".</p> <p>Физическая культура "Ползание по гимнастической скамейке с опорой на локти и колени". Задачи: упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке с опорой на локти и колени; совершенствовать умение самостоятельно стоять в строю.</p> <p>Игра "Помоги".</p>
--	--	---	---	---	--

	Дидактическая игра: "Веселые ноты", "Какой ритм?". Малоподвижная игра "Асыки".		принадлежит работа".		
Самостоятельная деятельность	Развивающая игра "Найди ошибку художника" Задачи: закрепить представления детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект. (Коммуникативная, познавательная, эмоц-ая деят-сть)	Развивающая игра "Сломанный телефон" Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. (Коммуникативная деят-сть) Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты" Задачи: закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, отделочник); воспитывать продуктивное отношение,	Игры-упражнения по конструированию- "Божья коровка" Задачи: учить детей выполнять образцы божьей коровки, используя различные приемы конструирования из бумаги. (Коммуникативная, творческая деят-сть) Дидактическая игра "Что как звучит?" (явления природы) Задачи: побуждать детей различать, какие звуки из явлений природы звучат, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать	Игры-упражнения по аппликации "Хлеб главное богатство". Задачи: развивать умение наклеивать хлебные изделия на тарелку, вырезывая квадраты, из круга и полосы из прямоугольников; расширять знания о хлебе. (Творческая деят-сть) Развивающая игра. "Шкатулка добрых слов" Задачи: побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных	Словарное упражнение "Составим новое слово" Задачи: пополнять знания детей об окружающих предметах и явлениях, свойствах; обогащать словарный запас; развивать мышление, память; воспитывать сообразительность, сообразительность. (Коммуникативная, познавательная, деят-сть) Сюжетно-ролевая игра "Школа" Задачи: определить вместе с детьми, какое значение имеет школа для обучения человека; закрепить общие понятия о

		ответственность, вежливость. (Коммуникативная, соц эмоциональная деят-сть)	умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность. (Коммуникативная, познавательная, эмоц-ая деят-сть)	эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма. (Коммуникативная, познавательная деят-сть) Сюжетно-ролевая игра "День рождения" Задачи: выявить у детей понимание слов "день рождения"; расширить знания об обычаях дня рождения в семье; воспитывать любовь к ближнему, дружбу. (Коммуникативная, познавательная, эмоц-ая деят-сть)	деятельности учителя; определить значение слов "урок", "пауза", "доска", "домашнее задание", "звонок", "класный журнал", "дневник" в игре; отработать учебные пособия; развить способности к построению продуктивных отношений; воспитывать дисциплинированность, толерантность, коммуникабельность. (Коммуникативная, познавательная, эмоц-ая деят-сть)
Индивидуальная работа	Дидактические игры "Геометрические фигуры" Задачи: учить детей находить и называть одно число больше или меньше.	Рассказывание различных стихотворений Дворовая игра "Ладушки" Задачи: развивать скорость, реакцию, дружелюбие.	Дидактическая игра "Времена года в городе" Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении	Показ сюжетных картинок на тему "Моя страна" () Задачи: развивать навыки описывания картины, используя разверные предложения и	Дидактическая игра "Кто больше назовет?" Задачи: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу памятным

	(Коммуникативная деят-сть)	(Двигательная деят- сть)	описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. (Коммуникативная, познавательная, эмоц-ая деят-сть)	фразы; совершенствовать грамматический строй речи." (Коммуникативная, познавательная деят- сть)	местам города. (Познавательная деят-сть) Выразительное чтение стихотворения о Казахстане Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. (Коммуникативная, эмоц-ая деят-сть)
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.				
Прогулка	(карточка № 16) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	(карточка № 17) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	(карточка № 18) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	(карточка № 19) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	(карточка № 20) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Утверждаю
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 ©спанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: Ош имени Ш.Уалиханова

Группа: дошкольная

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 25 - 29.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети участвуют в учебной деятельности. Как много света от яркой улыбки! Как здорово всем от счастливых лицов! Мы пожелаем от сердца добра, От солнца подарим немного тепла. Сейчас же протянем друг другу руки, Не обидим, не толкнем, а просто уступим. Наши дела пусть будут хорошими, Ведь мы вырастаем, становимся взрослыми.				
Беседа с родителями, консультации	Консультации: "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада", "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни".				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная казахская народная игра "Бәрік-телпек" . Задачи: развивать у детей умение бросать	Дидактическая игра "Волшебный город" . Задачи: закрепить сформировавшиеся представления и	Дидактическая игра "Природа и человек" Задачи: систематизировать знания детей о том,	Кадыр Мырзалиев «Считалка» Задачи: развивать слуховое внимание, память, мышление, речь; попольнять	Дидактическая игра "Радужные слова" Задачи: развивать слуховое и зрительное внимание,

Утверждаю
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____ Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: Ош имени Ш.Уалиханова

Группа: дошкольная

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 25 - 29.09.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети участвуют в учебной деятельности. Как много света от яркой улыбки! Как здорово всем от счастливых лиц! Мы пожелаем от сердца добра, От солнца подарим немного тепла. Сейчас же протянем друг другу руки, Не обидим, не толкнем, а просто уступим. Наши дела пусть будут хорошими, Ведь мы растаем, становимся взрослыми.				
Беседа с родителями, консультации	Консультации: "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада", "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни".				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". Задачи: развивать у детей умение бросать	Дидактическая игра "Волшебный город". Задачи: закрепить сформировавшиеся представления и	Дидактическая игра "Природа и человек" Задачи: систематизировать знания детей о том,	Кадыр Мырзалиев «Считалка» Задачи: развивать слуховое внимание, память, мышление, речь; попольнять	Дидактическая игра "Радужные слова" Задачи: развивать слуховое и зрительное внимание,

	<p>на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. (Познавательная, эмоц-ая деят-сть,)</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Дружба". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". (Коммуникативная деят-сть)</p> <p>Выразительное чтение стихотворения о Казахстане. Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. (коммуникативная, игровая деят-сть)</p>	<p>знания об архитектуры города Астана. (коммуникативная, познавательная, эмоц-ая деят-сть)</p> <p>Свободная игра "Колечко" Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. (коммуникативная, двигательная деят-сть)</p> <p>Дидактическая игра "Слушай хлопки" Задачи: развивать произвольное внимание, умение соотносить действия задачам. (коммуникативная, эмоц-ая деят-сть)</p>	<p>что создано человеком, а что дает человеку природа. (познавательная, коммуникативная, эмоц-ая деят-сть)</p> <p>Настольная игра "Волшебные цифры" Задачи: закрепить знания детей о числах. (коммуникативная, познавательная, эмоц-ая деят-сть)</p> <p>Дидактическая игра "Тонут — плавают".) Задачи: закрепить знания о свойствах предметов, их весе, которые попадают в воду; активизировать словарь с помощью слов-прилагательных. (коммуникативная, познавательная, эмоц-ая деят-сть)</p>	<p>знания о животных и детенышах. (коммуникативная, познавательная, эмоц-ая деят-сть)</p> <p>Настольная игра "Лото "Домашние животные" Задачи: развитие внимания детей. (коммуникативная, познавательная, эмоц-ая деят-сть)</p> <p>Подвижная игра "Классы" (Задачи: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость. (коммуникативная, познавательная, эмоц-ая деят-сть)</p>	<p>цветовосприятие, мышление (коммуникативная, познавательная, эмоц-ая деят-сть)</p> <p>Настольная игра "Мозаика". Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. (коммуникативная, познавательная, трудовая деят-сть)</p> <p>Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. (коммуникативная, познавательная, эмоц-ая деят-сть)</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Выразительное чтение стихотворения о Казахстане Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. (коммуникативная, познавательная, самостоятельная, деят-сть)</p>	деят-сть)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 3 (1-2 недели)				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Беседа о символах РК. Задачи: закрепить и уточнить знания детей о Государственных символах Республики Казахстан; воспитывать чувство уважения к ним, чувства патриотизма, гордости за свою Родину</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Дружба" Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". (коммуникативная, познавательная, игровая деят-сть)</p>	<p>Игра "Запомни и покажи" Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. (коммуникативная, познавательная, игровая деят-сть)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Родная земля".) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (коммуникативная, познавательная, игровая деят-сть)</p>	<p>Организация торжественного собрания "Туған тілім-тұғырым" Задачи: воспитывать чувства патриотизма гордости за свою Родину (коммуникативная, познавательная, игровая деят-сть)</p>

	(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)				
Организованная деятельность	<p>Основы грамоты "Звук и буква. Закрепление". Задачи: закреплять представления о звуках (гласных и согласных).</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Предсказываем погоду". Задачи: учить детей наблюдать за погодными изменениями в природе (снег, дождь, туман, град), объяснять их результаты; познакомить с народными приметами.</p> <p>Музыка "Родной язык". Задачи: формировать интерес к песням на родном языке;</p>	<p>Основы математики "За что я люблю свою Родину Казахстан?". Задачи: развивать умение зрительно рассматривать и пересчитывать множество различных расположенных предметов, различать правую и левую стороны относительно себя и другого объекта.</p> <p>Развитие речи "Сурок-сокол, где вода?" — Казахская сказка". Задачи: развивать речь, расширять знания о важности воды; формировать бережное использование и</p>	<p>Основы грамоты "Различаем звук и букву". Задачи: продолжать знакомить детей со звуком, учить различать звук и букву.</p> <p>Основы математики "За что я люблю свою Родину Казахстан?" (закрепление). Задачи: упражнять в прямом и обратном счете; развивать умения различать правую и левую стороны относительно себя и другого объекта; отрабатывать умение зрительно пересчитывать множество по расположению</p>	<p>Основы математики "Едем в Астану". Задачи: закреплять навыки ориентировки в пространстве; отражать в речи направления «слева», «справа»; совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги; поддерживать интерес воспитанников к интеллектуальной деятельности.</p> <p>Развитие речи (лог) "Мой город. Наша улица". Задачи: закреплять знания о родном крае, его достопримечательностях, учить подбирать однородные</p>	<p>Основы грамоты "Знакомство с гласными звуками". Задачи: учить уметь различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком.</p> <p>Дидактическая игра "Назови звук в начале слова".</p> <p>Физическая культура "Ползание по гимнастической скамейке с опорой на локти и колени". Задачи: упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке с опорой на локти и колени; совершенствовать умение самостоятельно стоять в строю.</p> <p>Игра "Помоги".</p>

	<p>развивать музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки.</p> <p>Художественная литература "Ёж Есена" С. Бегалин</p> <p>Задачи: способствовать развитию умения внимательно слушать художественный текст, запоминать последовательность сюжета, средства выразительности; развивать умение понимать смысл произведения, умения подмечать особенности повадок диких животн</p>	<p>отношение к воде.</p> <p>Опыт с водой: "Какая вода?".</p> <p>Настольная игра: "В какую сказку поместить героя?".</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Подлезание под веревку прямо и боком".</p> <p>Задачи: учить ползать прямо и с боком под веревкой</p> <p>Музыка "Веселые ноты".</p> <p>Задачи: развивать интерес к песням на родном языке; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки.</p>	<p>предметов, умения делить группы предметов на равные наименьшие.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану специалиста</p> <p>Рисование</p> <p>"Украшаем юрту".</p> <p>Задачи: развивать умение гармонично сочетать элементы казахских национальных орнаментов "цветок", "геометрический узор"; совершенствовать технику рисования кистями.</p>	<p>определения. Учить употреблять существительные с предлогами в. на, по; употреблять приставочные глаголы. Закреплять умение подбирать антонимы.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану специалиста</p> <p>Физическая культура "Давай, попробуем силы".</p> <p>Задачи: упражнять в беге "змейкой" между предметами, поставленными в одну линию; в катании мяча между предметами.</p>	<p>Художественная литература "Осень" А.Толстой (заучивание)".</p> <p>Задачи: расширить представления детей об осени; развивать общие речевые навыки учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.</p> <p>Дидактическая игра "Подбери признак".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Полезные ископаемые Казахстана".</p> <p>Задачи: дать детям знания о размерах земель Республики Казахстан и откуда берутся добываемые в стране ископаемые богатства.</p> <p>Развивающее упражнение "Отгадай загадку и составь карту".</p> <p>Групповая работа</p>
--	---	---	--	--	---

					"Составь карту Казахстана". Пословицы и поговорки о Родине".
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развивающая игра "Найди ошибку художника" Задачи: закрепить представления детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект. (коммуникативная, познавательная, игровая самостоятельная)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Подиум"</p>	<p>Игры-упражнения по лепке- "Мой синий Флаг!" Задачи: обобщить и закрепить знания о государственном символе Республики Казахстан – флаге; совершенствовать умения использовать приемы раскатывания, вдавливания, выравнивания, использования стеки при лепке. (коммуникативная, познавательная, игровая самостоятельная)</p> <p>Развивающая игра "Сломанный телефон" Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию- "Божья коровка" Задачи: учить детей выполнять образцы божьи коровки, используя различные приемы конструирования из бумаги. (коммуникативная, познавательная, игровая самостоятельная)</p> <p>Дидактическая игра "Что как звучит?" (явления природы) Задачи: побуждать детей различать, какие звуки из явлений природы звучат, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Хлеб главное богатство". Задачи: развивать умение наклеивать хлебные изделия на тарелку, вырезывая квадраты, из круга и полосы из прямоугольников; расширять знания о хлебе. (коммуникативная, познавательная, игровая самостоятельная)</p> <p>Развивающая игра. "Шкатулка добрых слов" Задачи: побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном;</p>	<p>Словарное упражнение "Составим новое слово" Задачи: пополнять знания детей об окружающих предметах и явлениях, свойствах; обогащать словарный запас; развивать мышление, память; воспитывать сообразительность, сообразительность. (коммуникативная, познавательная, игровая самостоятельная)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Школа" Задачи: определить вместе с детьми, какое значение имеет школа для обучения человека; закрепить общие понятия о</p>

	<p>Задачи: формирование у детей понятий "Показ мод" и "Подиумный путь"; представление о профессии фотографа, дизайнера одежды, модели; освоение ролей в игре; развитие эстетического вкуса, мышления, мышц тела; воспитание уважения к человеку, толерантности, трудолюбия. (коммуникативная, познавательная, игровая самост деятельность)</p>	<p>способностей детей; воспитание организованности. (коммуникативная, познавательная, игровая самост деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты" Задачи: закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, отделочник); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость. (коммуникативная, познавательная, игровая самост деятельность)</p>	<p>речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность. (коммуникативная, познавательная, игровая самост деятельность)</p>	<p>развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма. (коммуникативная, познавательная, игровая самост деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "День рождения" Задачи: выявить у детей понимание слов "день рождения"; расширить знания об обычаях дня рождения в семье; воспитывать любовь к ближнему, дружбу. (коммуникативная, познавательная, игровая самост деятельность)</p>	<p>деятельности учителя; определить значение слов "урок", "пауза", "доска", "домашнее задание", "звонок", "классный журнал", "дневник" в игре; отработать учебные пособия; развить способности к построению продуктивных отношений; воспитывать дисциплинированность, толерантность, коммуникабельность. (коммуникативная, познавательная, игровая самост деятельность)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактические игры "Геометрические фигуры"</p>	<p>Дворовая игра "Ладушки" Задачи: развивать скорость, реакцию,</p>	<p>Дидактическая игра "Времена года в городе" Задачи: закрепить</p>	<p>Показ сюжетных картинок на тему "Моя страна" Задачи: развивать</p>	<p>Дидактическая игра "Кто больше назовет?" Задачи: развивать</p>

	<p>Задачи: учить детей находить и называть одно число больше или меньше. (коммуникативная, познавательная, игровая деят-сть)</p>	<p>дружелюбие. Выразительное чтение стихотворения о Казахстане Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. (коммуникативная, познавательная, игровая деят-сть)</p>	<p>знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. (коммуникативная, познавательная, игровая деят-сть)</p>	<p>навыки описывания картины, используя разверные предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи." (коммуникативная, познавательная, игровая деят-сть)</p>	<p>умение подбирать слова, соответствующие по смыслу памятным местам города. Выразительное чтение стихотворения о Казахстане Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. (коммуникативная, познавательная, игровая деят-сть)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, завязывания, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кәйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір.</p>				
Прогулка	(карточка № 21) (игровая, двигательная, коммуникативная,	(карточка № 22) (игровая, двигательная, коммуникативная,	(карточка № 23) (игровая, двигательная, коммуникативная,	(карточка № 24) (игровая, двигательная, коммуникативная,	(карточка № 25) (игровая, двигательная, коммуникативная,

	познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)
Уход детей	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Утверждаю
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ОШ им Ш.Уалиханова

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 02 - 06.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей.				
Беседа с родителями, консультации	. Беседы : "Учимся наблюдать за объектами природы". Акция "Сбор осеннего гербария".				
Самостоятельная деятельность детей	Развивающая игра "Найди тень" Задачи: развивать внимание, мышление, мотивацию. (коммуникативная, познавательная, игровая, самостоятельная)	Настольная игра "Шашки" Задачи: развивать мышление, внимание детей. Приучать к сообразительности. (коммуникативная, познавательная, игровая, самостоятельная)	Дидактическая игра "Разведчики" Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о	Дидактическая игра "Времена года в городе" Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность,	Настольная игра "Мозаика" Задачи: развивать умения детей находить и расставлять части заданного рисунка. Воспитывать смекалку, быстроту. (коммуникативная, познавательная, игровая, самостоятельная)
	Игра "Во дворе стоит сосна"	Настольная игра "Лото-фрукты и"			

Утверждаю
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ОШ им Ш.Уалиханова

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 02 - 06.10.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей.				
Беседа с родителями, консультации	. Беседы : "Учимся наблюдать за объектами природы". Акция "Сбор осеннего гербария".				
Самостоятельная деятельность детей	Развивающая игра "Найди тень" Задачи: развивать внимание, мышление, мотивацию. (коммуникативная, познавательная, игровая, самостоятельная)	Настольная игра "Шашки" Задачи: развивать мышление, внимание детей. Приучать к сообразительности. (коммуникативная, познавательная, игровая, самостоятельная)	Дидактическая игра "Разведчики" Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о	Дидактическая игра "Времена года в городе" Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность,	Настольная игра "Мозаика" Задачи: развивать умения детей находить и расставлять части заданного рисунка. Воспитывать смекалку, быстроту. (коммуникативная, познавательная, игровая, самостоятельная)
Игра "Во дворе стоит сосна"	Настольная игра "Лото-фрукты и"				

	<p>Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь. (коммуникативная, познавательная, игровая, самостоятельная)</p>	<p>овощи" Задачи: развивать знания детей о фруктах, овощах и правильно называть места их произрастания. (коммуникативная, познавательная, игровая, самостоятельная)</p>	<p>растительном мире. (коммуникативная, познавательная, игровая, самостоятельная) Раскрашивание картинок на раскрасках. Задачи: отрабатывать навыки зарисовки изображений объектов, не выходя за контур силуэтов; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, зрительный контроль, мышление, эмоции у детей. (коммуникативная, познавательная, игровая, самостоятельная)</p>	<p>зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города (коммуникативная, познавательная, игровая, самостоятельная) Выразительное чтение стихотворения Задачи: способствовать развитию устойчивого интереса к художественному слову; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года (коммуникативная, познавательная, игровая, самостоятельная)</p>	<p>сть)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3 (1-2 неделя)				
Подготовка к	Беседа на тему	Дидактическая игра	Подвижная игра	Работа с	Круг радости.

<p>организованной деятельности</p>	<p>золотой осени, об особенностях осени. Задачи: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь. (коммуникативная, познавательная, игровая, деят-сть)</p>	<p>упражнение "Доброта" Задачи: развивать коммуникативные навыки, мышление, речь. (коммуникативная, познавательная, игровая, деят-сть)</p>	<p>"Найди мяч". Задачи: развивать у детей наблюдательность, ловкость. (коммуникативная, познавательная, игровая, деят-сть)</p>	<p>мнемотехникой по теме "Осень". Задачи: побуждать детей "читать" мнемокарточки, составлять развернутые предложения с опорой на мнемо карту. (коммуникативная, познавательная, игровая, деят-сть)</p>	<p>Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы (коммуникативная, познавательная, игровая, деят-сть)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Основы грамоты "Знакомство с гласными звуками" (закрепление). Задачи: закреплять умение различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком. Дидактическая игра "Назови звук в начале слова". Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Основы математики "Кто пересчитал все листья в саду?" Задачи: закреплять образование числа 3, повторить цифру 3, закреплять представления о геометрических фигурах. Развитие речи "Беседа о государственных символах Казахстана".</p>	<p>Основы грамоты "Гласные звуки". Задачи: продолжать знакомить детей с гласными звуками, уметь различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком; развивать фонематический слух. Дидактическая игра «Назови звук в конце слова».</p>	<p>Основы математики "Сколько клоунов?" Задачи: закреплять представления об образовании и составе числа 3; отрабатывать умение писать цифру 3; научить правильно соотносить полученные цифры с числом предметов. Развитие речи (лог)"Золотая</p>	<p>Основы грамоты "Поиграем с гласными звуками". Задачи: развивать умение различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный). Дидактическая игра "Рассели звуки в звуковом домике". Физическая культура - безопасность "Красота тела".</p>

	<p>(юи)"Золотая осень". Задачи: закрепить представления детей о характерных признаках осени; закрепить умения устанавливать связь между признаками, отстаивать свою точку зрения, делать выводы. Беседа о признаках осени. Упражнение "Ассоциации". Словесная игра "Какая бывает погода осенью?". Творческая деятельность "Раскрась листья в соответствии с символами". Опыты с листьями. Художественная литература "Чтение стихотворения А. Кунанбаева "Осень" (перевод А.</p>	<p>Задачи: дать представления о родном крае, о природе, о городах, о реках родного края, продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата. Чистоговорка: "Пой, пой, соловей, пой, пой, веселей! Пой, пой, соловей, пой, пой, веселей!". Дидактическая игра "На картинку посмотри, её верно назови". Развивающая игра: "Назови три предмета" (классификация предметов). Музыка "Давай послушаем песню". Задачи: развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные</p>	<p>Словесная игра «Цепочка». Основы математики "Кто пересчитал все листья в саду?" (закрепление) Задачи: закреплять образование числа 3, повторить цифру 3, закреплять представления о геометрических фигурах. Физическая культура "Помоги друзьям". Задачи: учить детей ходить в разных темпах; бегать перепрыгивая через предметы; прыгать между предметами на двух ногах (дистанция 4 м); развивать навыки катания мяча между предметами, поставленными в один ряд.</p>	<p>осень". Задачи: закреплять знания об осени и ее признаках; упражнять в подборе существительных к прилагательным; учить детей составлению рассказа, по сюжетной картине; формировать умение выделять значимые для развития сюжета фрагменты картины, умение определять взаимосвязь между значимыми для развития сюжета фрагментами картины, определять фрагменты картины в единый сюжет; обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию картины. Казахский язык</p>	<p>Закрепление. Задачи: формировать у детей элементарные знания о строении человеческого тела; закреплять навыки перестроения в несколько колонн, умения манипулировать с обручем, умение проходить в обруч одним боком; совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки; прививать осознанное отношение к своему здоровью. Подвижная игра "Войди в ворота". Подвижная игра "Веселые мячи". Релаксация "Танец". Художественная литература</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Готова)". Задачи: развивать любовь к стихотворному творчеству, умение замечать особенности описываемых событий осени через средства выразительности; воспитывать любовь к родному краю. Абай Кунанбаев "Осень" Тучи мрачно окутали весь небосвод — Это осень в дождях и туманах ползет, И застывшую землю, от стужи дрожа, Кобылица напрасно копытом скребет. Нет уж больше травы на просторе степей, Смеха больше не слышно и гама детей, А деревья, иссохшие, как старики, Тянут к небу</p>	<p>музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой Физическая культура "Маленькие мячики". Задачи: учить детей прыгать на двух ногах, зажимая мешочек между коленями; упражнять детей в беге "змейкой" между предметами, поставленными в одну линию;</p>	<p>Подвижная игра "Войди в ворота". Дыхательное упражнение "Листья". Казахский язык По план учителя Лепка "Фрукты". Задачи: закреплять умение детей передавать форму овощей и фруктов, сопоставлять их с геометрическими формами. Малоподвижная игра: "Съедобное – несъедобное". Упражнение "Домик настроения".</p>	<p>По план учителя Физическая культура - безопасность "Красота тела" Задачи: формировать у детей элементарные знания о строении человеческого тела; закреплять навыки перестроения в несколько колонн, умения манипулировать с обручем, умение проходить в обруч одним боком; совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки; прививать осознанное отношение к своему здоровью. Подвижная игра "Войди в ворота". Подвижная игра</p>	<p>«Маленький садовод"М.Турежанов Задачи: формировать интерес к художественной литературе, помочь понять идею произведения, познакомить детей с явлением, описанным в рассказе М Турежанова; формирование знаний о труде людей осенью; дать понятие об осенних приготовлениях человека к зиме. Дидактическая игра "Заколдованный лес". Ознакомление с окружающим миром "Осень, осень, в гости просим!". Задачи: расширять знания детей о осеннем времени года, объяснять, что</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>безлистые руки ветвей. Уж дымится с овечьими шкурами чан — Износилась одежда, весь в дырках чапан, Чинят женщины юрту, заплаты кладут, И старухи свой ткацкий наладили стан. Журавли в теплый край вереницей летят, Голодают верблюды и грустно глядят, Приуныли аулы — куда ни пойдешь, Не услышишь веселого смеха ребят Музыка "Дыня". Задачи: развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; учить передавать</p>	<p>раскатывать мяч между предметами, поставленными в один ряд; перешагивать через предметы; совершенствовать навыки приема команды. Подвижная игра "Поймай". Дыхательное упражнение "Листья".</p>		<p>"Веселые мячи". Релаксация "Танец"</p>	<p>осень-пора богатств, уважительно относиться к дарам осени. Упражнение "Я и моя страна", "Нравится - не нравится", "С какого дерева листок?". Мозговой штурм "Осень". Проектная работа "Производим продукт".</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p> <p>Дидактическая игра "Малыш и ладошки", "Музыкальный домик".</p>				
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Ломтики, порезанные на кусочки".</p> <p>Задачи: совершенствовать технику рисования натюрморта; развивать умения рисовать карандашом половинки кусочков фруктов и овощей, лежащих на тарелке. (коммуникативная, познавательная, игровая, деят-сть)</p> <p>Дидактическая игра "Что больше?"</p> <p>Задачи: закрепление знаний детей по</p>	<p>Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия есть?"</p> <p>Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности.</p> <p>Инструменты: пары изображений (второе изображение имеет несколько изменений, которые не видны невооруженным глазом, в отличие от первого).</p> <p>(коммуникативная,</p>	<p>Дидактическая игра "Противоположные слова" (времена и явления)</p> <p>Задачи: углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, игровая, эмоц-ая деят-сть)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды".</p> <p>Задачи: закреплять</p>	<p>Развивающая игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем"</p> <p>Задачи: пазвивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку (коммуникативная, познавательная, игровая, эмоц-ая деят-сть)</p> <p>Игры-упражнения по аппликации "Осенние деревья"</p> <p>Задачи: совершенствовать технику работы с ножницами; развивать умения</p>	<p>Развивающее упражнение "Покажи сколько предметов, покажи такое число"</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение зрительно рассматривать и пересчитывать неравномерно расположенные предметы, побуждать к показу количества наборов карточками; развивать восприятие, внимание, сообразительность. (коммуникативная, познавательная,</p>

	<p>классификации предметов и явлений; развитие аналитических и синтетических способностей, воображения, внимания. (коммуникативная, познавательная, игровая, деят-сть)</p>	<p>познавательная, игровая, деят-сть) Сюжетно-ролевая игра "Кулинария" Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинаре-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости (коммуникативная, познавательная, игровая, эмоц-ая деят-сть)</p>	<p>представления детей о специфике работы магазина "одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. (коммуникативная, познавательная, игровая, эмоц-ая деят-сть)</p>	<p>делить длинную полоску с помощью ножниц на части, овал приклеивать к кроне дерева. (коммуникативная, познавательная, игровая, эмоц-ая деят-сть) Сюжетно-ролевая игра "Детский сад" Задачи: закрепление общих представлений детей о деятельности детского сада, основной деятельности специалистов данного учреждения; развитие личностных способностей, способностей к построению продуктивных отношений. (коммуникативная, познавательная, игровая, эмоц-ая деят-сть)</p>	<p>игровая, эмоц-ая деят-сть) Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Сад и огород" Задачи: закрепить умение классифицировать овощи и фрукты, выделять признаки; углублять знания детей об условиях, необходимых для роста растений; упражнять в проведении элементарных опытов (коммуникативная, познавательная, игровая, эмоц-ая деят-сть) Театрализованное представление Сказка "Репка" Задачи: Развивать память, мыслительные,</p>
--	--	--	---	--	--

					эмоциональные, пантомимические, коммуникативные способности детей к содержанию известной сказки. (коммуникативная, познавательная, игровая, эмоц-ая деят-сть)
Индивидуальная работа	Артикуляционное упражнение «Почистим зубки» Задачи: развивать умение детей выполнять движения языком (ведение по внутренним основаниям зубов) по образцу.; мышцы языка, губ. (Коммуникативная деят-сть)	. Заучивание пословиц и поговорок о воспитании. Задачи: создавать условия для развития осознанного поведения. (Познавательная деят-сть)	Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?" Задачи: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения (Познавательная, коммуникативная деят-сть)	Дидактическая игра "Назови слова с гласным (согласным) звуком в начале слова". Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. (Познавательная, коммуникативная деят-сть)	Дидактическая игра "Назови пропущенное слово" Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. (Коммуникативная деят-сть)
Подготовка к прогулке	Продолжать отработать навыки быстрого, одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения;				

	воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.				
Прогулка	(карточка № 26) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	(карточка № 27) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	(карточка № 28) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	(карточка № 29) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	(карточка № 30) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				


 Утверждаю
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.
 Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ОШ им Ш.Уалиханова

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 09 - 13.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Следить за эмоциональным состоянием детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о здоровье ребенка, важности гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей	Развивающая игра "Камера" Задачи: развитие внимания, памяти, речи. (Коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная, эмоц-ая, самостоятельная) Пальчиковая гимнастика "Друзья"	Пальчиковое упражнение "Друзья" Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук. (Коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная, эмоц-ая, самостоятельная) Лото "Овощи,	Дидактическая игра "Части суток" Задачи: закреплять знания о частях суток; учить называть, различать части суток. (Коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная, эмоц-ая, самостоятельная)	Игра "Мешок с подарками" (Овощи и фрукты) Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. (Коммуникативная, познавательная, игровая,	Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто

Утверждаю
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ОШ им Ш.Уалиханова

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 09 - 13.10.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Следить за эмоциональным состоянием детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о здоровье ребенка, важности гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей	Развивающая игра "Камера" Задачи: развитие внимания, памяти, речи. (Коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная, эмоц-ая, самостоятельная) Пальчиковая гимнастика "Друзья"	Пальчиковое упражнение "Друзья" Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук. (Коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная, эмоц-ая, самостоятельная) Лото "Овощи,	Дидактическая игра "Части суток" Задачи: закреплять знания о частях суток; учить называть, различать части суток. (Коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная, эмоц-ая, самостоятельная) деятельность)	Игра "Мешок с подарками" (Овощи и фрукты) Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. (Коммуникативная, познавательная, игровая,	Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто

	<p>садоводы" Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (Коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная, эмоц-ая, самост-ая деят-сть) Беседа о частях суток. Задачи: закреплять знания детей о частях суток; обратить внимание на то, что световой день к зиме укорачивается; закреплять умения отвечать на вопросы развернуто; развивать слуховое внимание, связную речь. (Коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная, эмоц-ая, самост-ая деят-сть)</p>	<p>фрукты, ягоды, грибы" Задачи: закреплять умения классифицировать по общему признаку, умения разьяснять, каким образом выращивается та или иная культура; воспитывать основательность в доводах. (Коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная, эмоц-ая, самост-ая деят-сть)</p>	<p>Пальчиковое упражнение "Мы капусту рубим..." Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук. (Коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная, эмоц-ая, самост-ая деят-сть)</p>	<p>двигательная, эмоц-ая, самост-ая деят-сть) Дидактическая игра "Разведчики" Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. (Коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная, эмоц-ая, самост-ая деят-сть) Выразительное чтение стихотворения Ю. Тувима "Спор овощей" Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь,</p>	<p>назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. (Коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная, эмоц-ая, самост-ая деят-сть) Настольная игра "Во саду или о огороде?". Задачи: закреплять умения детей выделять, различать, где растут овощи и фрукты; пополнять словарный запас новыми словами (папайя, айва, инжир, манго, маракуйя, кокос). (Коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная, эмоц-ая, самост-ая деят-сть)</p>
--	--	---	---	---	---

				<p>артикуляцию, любовь к художественному слову. (Коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная, эмоц-ая, самоств-ая деят-сть)</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3 (1-2 неделя)				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Беседа на тему дары осени. Задачи: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь. (Коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная, эмоц-ая, деят-сть)</p>	<p>Круг пожеланий «Друг природы» Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. (Коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная, эмоц-ая, деят-сть)</p>	<p>Беседа о пользе овощей. Задачи: активизировать знания детей о дарах осени, результатах труда человека; способствовать развитию информированности о пользе овощей и фруктов; развивать связную речь. (Коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная,</p>	<p>Дидактическая игра "Составь картинку". Задачи: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь.: закреплять знания детей о родном крае, воспитывать любовь к Родине. (Коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная,</p>	<p>Дидактическая игра упражнение "Доброта" Задачи: развивать коммуникативные навыки, мышление, речь. (Коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная, эмоц-ая, деят-сть)</p>

			эмоц-ая, деят-сть)	эмоц-ая, деят-сть)	
Организованная деятельность	<p>Основы грамоты "Поиграем с гласными звуками".</p> <p>Закрепление</p> <p>Задачи: закреплять представления о гласных звуках, развивать умение различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный).</p> <p>Дидактическая игра "Рассели звуки в звуковом домике".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Корзина полна овощей и фруктов".</p> <p>Задачи: совершенствовать умение наблюдать за осенними явлениями; побуждать к изучению свойств плодов через дегустацию;</p>	<p>Основы математики "Сколько посадишь - столько соберешь ли?"</p> <p>Задачи: совершенствовать умения распознавать, называть данное число "четыре"; развивать представление о том, что число "четыре" состоит из двух наименьших элементов.</p> <p>Упражнение: "Счет в пределах четырех, сравнение количества групп предметов", "Наполни холодильник осенними подарками", "Цифра четыре", логические задачи. Ролевые игры: "Дата рождения числа "4".</p> <p>Развитие речи "Овощи и фрукты".</p>	<p>Основы грамоты "Мир гласных звуков".</p> <p>Задачи: знакомить детей с гласными звуками, развивать фонематический слух.</p> <p>Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук".</p> <p>Основы математики "Сколько посадишь - столько соберешь ли?" (закрепление)</p> <p>Задачи: закреплять у детей понятие о числе «четыре», его составе, побуждать составлять число 4; упражнять в умении сравнивать группы предметов, составляющих число «четыре» на основе методов наложения и приложения.</p> <p>Игры-упражнения:</p>	<p>Основы математики "Осенний листопад".</p> <p>Задачи: закрепить образование числа 4, повторить цифру 4; развивать умение соотносить цифру 4 с количеством предметов, обозначать число 4 четырьмя точками; развивать математическую речь, умение работать самостоятельно; воспитывать умение слушать других детей, формировать положительную мотивацию к учению.</p> <p>Развитие речи "Дары осени".</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с названиями овощей, их внешними</p>	<p>Основы грамоты "Знакомство с согласными звуками".</p> <p>Задачи: помочь уметь различать согласные, гласные звуки, развивать навыки самостоятельной деятельности.</p> <p>Дидактическая игра "Какой звук стоит в начале слова?".</p> <p>Художественная литература "Г.Х.Андерсен "Девочка, которая наступила на хлеб".</p> <p>Задачи: познакомить детей со сказкой Г.Х.Андерсена "Девочка, которая наступила на хлеб"; воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>Поговорки о хлебе: "Ржаной хлебушко – калачу дедушка",</p>

	<p>углублять знания о природе осенью.</p> <p>Упражнение-размышление "Назови фрукты и овощи".</p> <p>Дидактическая игра "Угадай по вкусу", "Стебель и корень".</p> <p>Практическое упражнение "Продуктивная еда".</p> <p>Музыка "Осень-октябрь".</p> <p>Задачи: развивать умение различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки.</p> <p>Дидактическая игра "Наше путешествие", "Где мои детки?"</p> <p>Художественная литература</p> <p>"Казахская народная легенда о сурке".</p>	<p>Задачи: обобщить представления детей о дарах осени; формировать навыки ведения диалогической речи; закреплять умение составлять распространенные предложения.</p> <p>Дидактическая игра "Доскажи словечко", упражнение "Собери картинку", "Назови ласково и определи первый звук в слове".</p> <p>Театрализованная игра "Был у зайца огород".</p> <p>Музыка "Где мои цыплятки?".</p> <p>Задачи: разивать понятие о длительности звуков; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с</p>	<p>«Сколько фруктов или овощей?», «Разложи на полках по четыре из двух наименьших», «Составим число из единиц», «Найди то, где есть количество 4».</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану учителя.</p> <p>Конструирование</p> <p>"Пшеничное поле".</p> <p>Задачи: познакомить "детей" с техникой конструирования "квиллинг"; учить технике намотки бумажных полосок.</p> <p>Поговорка: "Хлеб - всему голова".</p> <p>Дыхательное упражнение "Выдувание чая".</p> <p>Игра на восприятие: "Узнай, кому принадлежит работа".</p>	<p>признаками, обобщающим словом «овощи». Учить детей составлять предложения, формировать навык словообразования; образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану учителя.</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Всадники".</p> <p>Задачи: продолжать развивать у детей навыки прыжков на двух ногах; прыгать между предметами на двух ногах (расстояние 4 м).</p> <p>Игра-упражнения "Прыжки на двух ногах между предметами".</p>	<p>"Хлеб – батюшка, а водица - матушка".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Зерна пшеницы".</p> <p>Задачи: закреплять у детей представления о выращивании зерновых культур; обогащать знания о хлебе и его приготовлении; развивать любознательность, стремление к исследовательской деятельности.</p> <p>Практическое упражнение "Сею пшеничное зерно".</p> <p>Наблюдение за пшеницей.</p> <p>Проектное упражнение "Откуда берется тесто?".</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Перепрыгивание через палки на двух</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Задачи: познакомить детей с одним из жанров народного творчества казахского народа, как легенда; объяснять и уточнять значения некоторых казахских слов их текста легенды о сурке; дать возможность детям выражать мысли о сверхъестественных давних событиях, побуждать находить отражение событий из легенды в природе Казахстана, жизни диких животных; развивать устойчивый интерес к устному народному творчеству, культуре казахского народа; воспитывать любовь к родному краю</p>	<p>музыкой. Дидактическая игра "Волшебные ноты", "Овощи и фрукты". Малоподвижная казахская народная игра: "Қозы" ("Ягненок"). Физическая культура "Прыжки на месте на двух ногах вокруг себя". Задачи: учить детей совершать круговые прыжки на одном месте; приучать к ходьбе по наклонной доске. Подвижная игра "Найди свое место".</p>			<p>ногах". Задачи: учить детей прыгать по команде на двух ногах, спускаться на носочках, соблюдать координацию. Подвижная игра "Топаем ногами".</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Дидактическая игра "Следователи". Задачи: развитие</p>	<p>Малоподвижная игра "Колечко". Задачи: воспитывать</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Кулинария" Задачи: закрепить</p>	<p>Дидактическая игра "Найди место названного звука в</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Фрукты и овощи".</p>

	<p>мышления, воображения у детей. (Коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная, эмоциональная, самостоятельная)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</p> <p>Задачи: укрепление представлений детей о членах семьи; закрепление представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшему, любви к близкому.</p> <p>(Коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная, эмоциональная, самостоятельная)</p>	<p>у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. (Коммуникативная, познавательная, игровая, эмоциональная, самостоятельная)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин посуды".</p> <p>Задачи: закреплять понятия о специфике деятельности специалиста-продавца посуды, магазина "посуда"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать дружеские отношения, правила общественного порядка.</p> <p>(Коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная, эмоциональная, самостоятельная)</p>	<p>знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинаре-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.</p> <p>(Коммуникативная, познавательная, игровая, эмоциональная, самостоятельная)</p>	<p>составе слова".</p> <p>Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, рассматривая таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас.</p> <p>(Коммуникативная, познавательная, игровая, эмоциональная, самостоятельная)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Ждем гостя"</p> <p>Задачи: развивать и уточнять понятие "ожидание гостя", понятия "гость" и "гостевая няня" (хозяйка); совершенствовать умение осваивать роли в игре;</p>	<p>Задачи: закреплять представления детей о магазине "фрукты и овощи"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка.</p> <p>(Коммуникативная, познавательная, игровая, эмоциональная, самостоятельная)</p>
--	--	---	---	---	--

		деят-сть)		расширять знания о казахском обряде ухода за гостем; воспитывать уважение, любовь, дружбу к человеку, к старшему. (Коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная, эмоц-ая, самоств-ая деят-сть)	
Индивидуальная работа	Настольная игра "Парные картинки") Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. (коммуникативные, творческая деят-сть	Дидактическая игра "Что лучше?" Задачи: развивать у детей мышление, связную речь, грамматический строй речи.	Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	Игра "Найди именно такую форму" Задачи: закреплять знания о геометрических формах, учить называть, различать, сравнивать формы.	Лото "Овощи, фрукты, ягоды, грибы". Задачи: закреплять умения классифицировать по общему признаку, умения раъяснять, каким образом выращивается та или иная культура; воспитывать основательность в доводах.

Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки быстрого, одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.				
Прогулка	(карточка № 31) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность)	(карточка № 32) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность)	(карточка № 33) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность)	(карточка № 34) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность)	(карточка № 35) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Утверждаю
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ОШ им Ш.Уалиханова

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 16 - 20.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Следить за здоровьем и гигиеной детей.				
Беседа с родителями консултации	Утром, приняв детей, рассказать родителям о том, чтобы они без уважительной причины не пропускали детский сад и предупреждали их в случае болезни. Беседы о воспитании уважения к хлебу.				
Самостоятельная деятельность детей	Настольная игра "Мозаика". Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. (Коммуникативная, познавательная,	Дидактическая игра "Что делают из муки?". Задачи: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания. Игра-упражнение со счетными палочками "Собери столько же счетных палочек, сколько	Раскрашивание картинок на раскрасках. Задачи: отрабатывать навыки заркашивания изображений объектов, не выходя за контур силуэтов; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие,	Дидактическая игра "Что вокруг нас?" Задачи: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь. Игра-упражнение со счетными	Настольная игра "Шашки".) Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Игра-упражнение со счетными палочками "Собери столько же счетных

Утверждаю
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ОШ им Ш.Уалиханова

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 16 - 20.10.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Следить за здоровьем и гигиеной детей.				
Беседа с родителями консультации	Утром, приняв детей, рассказать родителям о том, чтобы они без уважительной причины не пропускали детский сад и предупреждали их в случае болезни. Беседы о воспитании уважения к хлебу.				
Самостоятельная деятельность детей	Настольная игра "Мозаика". Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. (Коммуникативная, познавательная,	Дидактическая игра "Что делают из муки?". Задачи: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания. Игра-упражнение со счетными палочками "Собери столько же счетных палочек, сколько	Раскрашивание картинок на раскрасках. Задачи: отрабатывать навыки заркашивания изображений объектов, не выходя за контур силуэтов; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие,	Дидактическая игра "Что вокруг нас?" Задачи: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь. Игра-упражнение со счетными	Настольная игра "Шашки".) Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Игра-упражнение со счетными палочками "Собери столько же счетных

	<p>игровая, трудовая, двигательная, самоств-ая деят-сть) Настольная игра "Парные картинки") Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самоств-ая деят-сть) Настольная игра "Парные картинки") Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить</p>	<p>предметов выбрал из мешочка". Задачи: развивать и закреплять у детей умение отсчитывать столько предметов, сколько вышло случайным образом предметов из мешочка; активизировать умение соотносить количество предметов с названным числом; развивать мышление, внимание, восприятие, мелкую моторику рук. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самоств-ая деят-сть) Игра "Домино". Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать</p>	<p>зрительный контроль, мышление, эмоции у детей. Игра-упражнение со счетными палочками "Собери столько же счетных палочек, сколько предметов выбрал из мешочка". Задачи: развивать и закреплять у детей умение отсчитывать столько предметов, сколько вышло случайным образом предметов из мешочка; активизировать умение соотносить количество предметов с названным числом; развивать мышление, внимание, восприятие, мелкую моторику рук. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая,</p>	<p>палочками "Собери столько же счетных палочек, сколько предметов выбрал из мешочка". Задачи: развивать и закреплять у детей умение отсчитывать столько предметов, сколько вышло случайным образом предметов из мешочка; активизировать умение соотносить количество предметов с названным числом; развивать мышление, внимание, восприятие, мелкую моторику рук. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самоств-ая деят-сть) Казахская настольная игра "Пленение косички</p>	<p>палочек, сколько предметов выбрал из мешочка". Задачи: развивать и закреплять у детей умение отсчитывать столько предметов, сколько вышло случайным образом предметов из мешочка; активизировать умение соотносить количество предметов с названным числом; развивать мышление, внимание, восприятие, мелкую моторику рук. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самоств-ая деят-сть) Дидактическая игра "Кто больше назовет хлебобулочных изделий?".)</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. (коммуникативные, творческая деятельность)</p> <p>Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки.</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p>	<p>ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формировать умение выделять существенные связи между предметами и явлениями; расширять представления детей об объектах окружающего мира; обогащать и активизировать словарь ребенка, развивать осмысленную речь.</p>	<p>двигательная, самостоятельная)</p> <p>Настольная игра "Откуда берется хлеб?".</p> <p>Задачи: учить детей логическому мышлению, развивать связную речь, расширять словарный запас.</p> <p>Игра-упражнение со счетными палочками "Собери столько же счетных палочек, сколько предметов выбрал из мешочка".</p> <p>Задачи: развивать и закреплять у детей умение отсчитывать столько предметов, сколько вышло случайным образом предметов из мешочка; активизировать умение соотносить количество предметов с</p>	<p>для камчи".</p> <p>Задачи: развивать и закреплять умения детей плести косичку из трех, четырех полос (веревки, тканевых либо кожаных лент); способствовать развитию мелкой моторики, зрительной дозировки, координации движений, гибкости рук, усидчивости.</p> <p>Игра-упражнение со счетными палочками "Собери столько же счетных палочек, сколько предметов выбрал из мешочка".</p> <p>Задачи: развивать и закреплять у детей умение отсчитывать столько предметов, сколько вышло случайным образом предметов из</p>	<p>Задачи: развитие познавательного интереса, памяти, обогащение словарного запаса.</p> <p>Игра-упражнение со счетными палочками "Собери столько же счетных палочек, сколько предметов выбрал из мешочка".</p> <p>Задачи: развивать и закреплять у детей умение отсчитывать столько предметов, сколько вышло случайным образом предметов из мешочка; активизировать умение соотносить количество предметов с названным числом; развивать мышление, внимание, восприятие, мелкую моторику рук. (Коммуникативная,</p>
--	---	---	---	--	--

			<p>названным числом; развивать мышление, внимание, восприятие, мелкую моторику рук. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самост-ая деят-сть)</p>	<p>мешочка; активизировать умение соотносить количество предметов с названным числом; развивать мышление, внимание, восприятие, мелкую моторику рук. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самост-ая деят-сть)</p>	<p>познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самост-ая деят-сть)</p> <p>Словесная игра "Кто как голос подает?" Задачи: активизировать словарь детей с помощью слов- глаголов, отражающих характер звука, издаваемого тем или иным домашним животным; развивать память, мышление, внимание, речь; воспитывать любопытность</p> <p>Игра-упражнение со счетными палочками "Собери столько же счетных палочек, сколько предметов выбрал из мешочка". Задачи: развивать и закреплять у детей</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>умение отсчитывать столько предметов, сколько выbralось случайным образом предметов из мешочка; активизировать умение соотносить количество предметов с названным числом; развивать мышление, внимание, восприятие, мелкую моторику рук. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4 (1-2 недели)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Беседа на тему "Хлеб - всему голова".) Задачи: активизировать знания детей о труде хлеборобов, пекарей, людей других</p>	<p>Дидактическая игра "Раздели блины". Задачи: развивать восприятие формы, объема, упражнять детей в умении визуально определять размеры в</p>	<p>Дидактическая игра "Фотоаппарат" Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи.</p>	<p>Игра "Запомни и покажи" Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение,</p>	<p>Дидактическая игра "Что нужно хлеборобу для работы?". Задачи: закреплять знания детей о технологии земледелия, орудиях</p>

	профессий, причастных к выращиванию хлеба, доставки продукта на стол; развивать связную речь.	порядке возрастания (убывания); развивать глазомер, зрительное восприятие.	(Коммуникативная, познавательная деятельность)	дружеские навыки. (Коммуникативная, двигательная познавательная)	возделывания зерна, развивать зрительное восприятие, внимание, память.
Организованная деятельность	<p>Основы грамоты "Знакомство с согласными звуками. Закрепление".</p> <p>Задачи: закреплять умения различать согласные, гласные звуки, развивать навыки самостоятельной деятельности.</p> <p>Дидактическая игра "Какой звук стоит в начале слова?".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром (юи)</p> <p>"Фрукты и овощи".</p> <p>Задачи: продолжать закреплять представление об овощах и фруктах; закрепить умение классифицировать</p>	<p>Основы математики "Хлеба много не бывает".</p> <p>Задачи: закреплять навыки сравнения групп предметов, чисел через приемы наложения, приложения, а также применяя логическое мышление; обобщать представления о множестве чисел, проведенных в логических задачах.</p> <p>Упражнения: "Кто из мышей вовремя добежит до норки?", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду".</p> <p>Логические задачи.</p> <p>Дидактическая игра "Заблудившиеся числа", "Заполните</p>	<p>Основы грамоты "Согласные звуки".</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать согласные, гласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком; развивать фонематический слух.</p> <p>Дидактическая игра «Кто как кричит?»</p> <p>Основы математики "Хлеба много не бывает" (закрепление).</p> <p>Задачи: закреплять навыки сравнения групп предметов, чисел через приемы наложения, приложения, а также</p>	<p>Основы математики "Хлеб - наше богатство".</p> <p>Задачи: продолжать учить быстрому счету, тренировать умения сравнивать количество путем пересчета, различать понятия «число» и «цифра» и правильно пользоваться данными терминами; развития внимания, наблюдательности, расширять представление о хлебе, откуда он берется; прививать уважительное отношение к хлебу.</p> <p>Развитие речи (лог)"Овощи".</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с</p>	<p>Основы грамоты "Поиграем с согласными звуками".</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать признаки звуков.</p> <p>Дидактическая игра "Веселые звуки".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>"Направления полета перелетных птиц".</p> <p>Задачи: совершенствовать у детей представления о летающих и зимующих птицах; учить наблюдать, видеть и свободно описывать движения</p>

	<p>овощи и фрукты, выделять признаки; углублять знания детей об условиях, необходимых для роста растений, месте роста (огород-сад); упражнять в проведении элементарных опытов по выявлению вкусовых качеств.</p> <p>Музыка "Колобок". Задачи: формировать большой интерес к слушанию народной музыки-куев; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух.</p> <p>Дидактическая игра "Грустно-весело", "Bells".</p> <p>Художественная литература "Чтение стихотворения Я.</p>	<p>пустые места на коврике правильно".</p> <p>Развитие речи "Падают листья."</p> <p>М. Алимбаев.</p> <p>Задачи: систематизировать и обобщить знания о времени года «Осень», формировать представления о периодах осени и их характерных особенностях, совершенствовать грамматический строй речи, расширять словарный запас и развивать культуру речи; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Музыка "Послушай кюй, малыш". Задачи: развивать большой интерес к слушанию народной музыки-кюев; развивать понятие о длительности звуков;</p>	<p>применя логическое мышление; обобщать представления о множестве чисел, проведенных в логических задачах.</p> <p>Упражнения: "Кто из мышей вовремя добежит до норки?", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду".</p> <p>Логические задачи. Дидактическая игра "Заблудившиеся числа", "Заполните пустые места на коврике правильно.</p> <p>Казахский язык По плану учителя</p> <p>Аппликация "Утки на пруду". Задачи: учить детей закруглять вершину прямоугольника синего цвета, наклеивать пруд, вырезать овал, наклеивать крону дерева на бумагу, вырезать ствол</p>	<p>названиями овощей, их внешними признаками, обобщающим словом «овощи». Учить детей составлять предложения, формировать навык словообразования; образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.</p> <p>Развивать внимание, память, усидчивость, координацию движений.</p> <p>Воспитывать интерес к окружающему миру, любовь к природе.</p>	<p>птиц, соотнося их со знаниями.</p> <p>Упражнение-эксперимент "Моя любимая птица".</p> <p>Развивающее упражнение "Конкурс находчивых".</p> <p>Развивающая игра: "Запомни фотографию" (количество и счет).</p> <p>Физкультура-безопасность "Чистота личности".</p> <p>Закрепление. Задачи: развивать представления о том, что соблюдение правил гигиены – важное средство сохранения здоровья человека; закреплять навыки выполнения поворотов в шеренге, умения ударять мяч о стену, ловить двумя руками; совершенствовать</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Акима "Пшеница".</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, устойчивый интерес к выразительному чтению; совершенствовать умения пользоваться всеми средствами выразительности; воспитывать любовь к хлебу, уважение к труду человека.</p> <p>Положит в землю Человек зерно, Прольётся Дождь-зерно орошено. Крутая Борозда и мягкий Снег Зерно укроют на зиму от всех. Весною Солнце выплывет в зенит И новый колосок позолотит. Колосьев много в урожайный год, И человек их с поля уберёт.</p>	<p>развивать умение передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p> <p>Игра "Найди свой цвет", "Какой лишний инструмент?".</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Прыжки по команде".</p> <p>Задачи: учить двигаться в разных темпах; останавливаться по сигналу педагога, менять направление движения.</p> <p>Подвижная игра "Давайте попрыгаем, проползем".</p>	<p>дерева из прямоугольника.</p> <p>Развивающая игра: "На что похожи облака".</p>		<p>физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки; воспитывать культуру здоровья.</p> <p>Игра "Белый лютый, серый лютый" ("Ак серек, көк серек").</p> <p>Художественная литература</p> <p>"Чтение рассказа У.Турманжанова "Хромой скворец".</p> <p>Задачи: познакомить с рассказом У.Турманжанова "Хромой скворец"; закрепить знания детей о литературных жанрах; учить обмениваться впечатлениями, выражать собственное мнение.</p> <p>Дидактическая игра "Найди тени птиц".</p> <p>Физкультура</p> <p>"Сохраняем равновесие".</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>И золотые руки Пекарей Румяный хлеб замесят поскорей. А женщина на краешке доски Готовый хлеб разрежет на куски. Всем, кто лелеял хлебный колосок, На совести достанется кусок. Я. Аким</p>				<p>Задачи: развивать умения ползать под гимнастической скамейкой, ползать "змейкой" между предметами. Игра "Бадминтон"</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Гуси улетают в теплые края". Задачи: познакомить детей с техникой рисования изображения по контуру; развивать умение рисовать на бумаге стаю (клин) гусей, летящих в теплые края. Развивающая игра "Сломанный телефон". Задачи: развитие слуховых,</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Делаем гнезда для птиц". Задачи: закреплять умение детей раскатывать пластилин круговыми движениями между ладоней, формировать навыки лепки, используя приемы сплющивания, вытягивания, разделения стекой на равные части. Дидактическая игра</p>	<p>Развивающее упражнение "Сколько и какие есть отличия?". Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Сюжетно-ролевая игра "Автозаправка". Задачи: уточнение представлений детей о заправке; расширение знаний о</p>	<p>Словарное упражнение "Что, как звучит?" (птицы). Задачи: учить детей выражать словами, какие звуки издают птицы; отработать знания о птицах; развивать речь, память; воспитывать любознательность. Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". Задачи: закреплять представления детей о библиотеке; определять, какую</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром (юи) "Хлеб - всему голова". Задачи: закрепить представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность, на механизацию труда. Беседа о злаках. Экспериментальная деятельность "Превращение зерна"</p>

	<p>тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.</p> <p>У. Турманжанов "Откуда пришел бауырсак?": инсценировка сюжета стихотворения.</p> <p>Задачи: уточнение, закрепление знаний детей о хлебобулочных изделиях; выразительная речь, развитие способностей личности; воспитание творчества, дружбы, чувства уважения к хлебу.</p>	<p>"Скажи, что спрятано".</p> <p>Задачи: развитие мышления, воображения, связной речи детей; повышение интереса к изучению свойств предметов.</p>	<p>заправщике, бухгалтере, продавце оборудования в магазине; воспитание вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия.</p>	<p>роль играет библиотекарь; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность, толерантность.</p>	<p>в муку".</p> <p>Словесная игра "Продолжи пословицу".</p> <p>Дидактическая игра "Когда это бывает?".</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о характерных явлениях; развивать мышление, память, внимание, связную речь.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Артикуляционное упражнение «Почистим зубки»</p> <p>Задачи: развивать умение детей выполнять движения языком (ведение по</p>	<p>Дидактическая игра "Назови профессию".</p> <p>Задачи: расширить представления о видах профессий, занимающихся</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки.</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь,</p>	<p>Дидактическая игра "Цветочный магазин".</p> <p>Задачи: закреплять умение различать цвета, быстро называть, находить</p>	<p>Дидактическая игра "Что где растет?".</p> <p>Задачи: учить детей понимать явления, происходящие в природе; демонстрировать</p>

	внутренним основаниям зубов) по образцу.; мышцы языка, губ. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, деятельность)	выращиванием пшеницы и производством хлеба из нее, расширить словарный запас. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, деятельность)	любовь к художественному слову. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, деятельность)	нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, деятельность)	зависимость всех живых существ на земле от состояния растительного покрова. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, деятельность)
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать отработать навыки быстрого одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кейлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p>				
Прогулка	(карточка № 36) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность)	карточка № 37) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность)	(карточка № 38) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность)	(карточка № 39) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность)	(карточка № 40) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Утверждаю
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Успанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ОШ им Ш.Уалиханова

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 23 - 27.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. Круг приветствия «Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!				
Беседа с родителями, консультации	Информирование о предстоящих праздниках в осенний период; ответы родителей на интересующие их вопросы о детях.				
Самостоятельная деятельность	Развивающая игра "Камера" Задачи: развитие внимания, памяти, речи. (Коммуникативная,	Игра "Составление картинок". Перелетные птицы. Задачи: развивать умение детей составлять одно		Дидактическая игра "Какая это птица?" . Задачи: развивать умение детей описывать характерные	Свободные игры. Задачи: формировать у детей умение с помощью взрослого выбирать удобное место для игры,

Утверждаю
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ОШ им Ш.Уалиханова

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 23 - 27.10.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. Круг приветствия «Доброе утро!» Придуман кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!				
Беседа с родителями, консультации	Информирование о предстоящих праздниках в осенний период; ответы родителей на интересующие их вопросы о детях.				
Самостоятельная деятельность	Развивающая игра "Камера" Задачи: развитие внимания, памяти, речи. (Коммуникативная,	Игра "Составление картинок". Перелетные птицы. Задачи: развивать умение детей составлять одно		Дидактическая игра "Какая это птица?". Задачи: развивать умение детей описывать характерные	Свободные игры. Задачи: формировать у детей умение с помощью взрослого выбирать удобное место для игры,

	<p>познавательная, игровая, трудовая, двигательная, деятельность)</p> <p>Развивающая игра "Тень птиц". Задачи: находя тень каждой птицы научить детей размещать их. Развитие речи детей. Учить называть и описывать птиц. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, деятельность)</p>	<p>содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, деятельность)</p> <p>Игра "Мешок с подарками" (Птицы). Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая,</p>		<p>признаки птиц, побуждать узнавать их по описанию; развивать память, мышление, воображение, связную речь; воспитывать любознательность, наблюдательность. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, деятельность)</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему осени, отлета птиц в теплые края. Задачи: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями, отмечая особенности осенних изменений в природе.</p>	<p>организовывать игровую среду. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, деятельность)</p> <p>Пальчиковая гимнастика. Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, мелкую моторику рук. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, деятельность)</p> <p>Пословицы и поговорки о птицах. Задачи: побуждать детей проговаривать и запоминать пословицы о птицах, в том числе на казахском языке; способствовать умению понимать смысл слов в поговорках;</p>
--	--	---	--	--	---

		двигательная, деятельность)		(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, деятельность)	обогащать словарь; воспитывать пытливость ума. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4(1-2 недели)				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа о перелетных птицах. Задачи: активизировать знания детей о перелетных птицах; развивать связную речь (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, деятельность)	Круг радости. Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, деятельность)		Игра "Найди пару". Задачи: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, деятельность)	Настольная игра "Найди нужную одежду") Задачи: воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, деятельность)
Организованная деятельность	Основы грамоты "Поиграем с	Основы математики		Основы математики	Основы грамоты "Знакомство со

	<p>согласными звуками. Закрепление" Задачи: уточнять представления детей о согласных звуках; продолжать развивать умение различать признаки звуков; побуждать подбирать слова с заданным звуком. Словесная игра «Назови слова с заданным звуком».</p> <p>Казахский язык По плану учителя Ознакомление с окружающим миром "Откуда хлеб пришел?". Задачи: объяснить детям значение фразы "Хлеб-сила, энергия человека"; упражнять в выстраивании систему цепочки знаний о хлебе. Решение жизненной</p>	<p>"Посчитаем количество птиц в одной стае". Задачи: развивать представления о числе "пять"; развивать представление о двух наименьших видах элементов, образующих число "пять". Упражнение: "Птицы и мы", "Больше и меньше", "Счет в пределах пяти, состав числа из множества предметов", "Придумай два наименьших числа, соответствующих пяти", "Цифра пять". Дидактическая игра: "Бывает - не бывает".</p> <p>Музыка "Кукушка". Задачи: формировать навыки слушания музыки про птиц; формировать навык</p>		<p>"Посчитаем количество птиц в одной стае" (закрепление). Задачи: закреплять у детей представления о числе «пять», развивать умение составлять данное число из двух наименьших видах элементов; развивать умение показывать происхождение чисел «четыре» и «пять» на наглядной основе различными способами. Упражнения: «Больше или меньше или поровну?», «Рассади две группы птиц, по количеству, соответствующему числу «пять»», «Четыре или пять, или ..?»».</p> <p>Развитие речи "Чтение сказки "Сорока и</p>	<p>звуком и буквой "А". Задачи: познакомить детей с гласным звуком и буквой А. Словесная игра "Эхо".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Как растут огурцы". Задачи: дополнять представления об огурцах через создание опыта выращивания огурцов своими руками; развивать умение внимательно слушать друг друга. Практическое упражнение "Приемы посева семян овощей". Групповая проектная работа "Выращивание огурцов". Дидактическая игра "Давайте выращивать</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>ситуации "Откуда мы берём силу и энергию?".</p> <p>Работа над проектом "Как приходит хлеб на стол?", с интеллектуальными картами по теме.</p> <p>Музыка "Песня кукушки".</p> <p>Задачи: развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев;</p> <p>совершенствовать навык умения танцевать в соответствии с музыкой.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Узнай по звуку" (высокие и низкие звуки), "Дождик, дождик лей, лей".</p> <p>Рисование "Павлин".</p> <p>Задачи: способствовать</p>	<p>умения танцевать в соответствии с музыкой.</p> <p>Дидактические игры "Веселый паровоз", "Узнай по звуку".</p> <p>Развитие речи "Откуда хлеб пришел".</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о хлебе; развивать связную речь, упражняя в употреблении сложных предложений, воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Дидактическая игра "Назови правильно".</p> <p>Дворовая игра: "Я знаю пять названий".</p> <p>Физическая культура "Ходьба боком в одну сторону с</p>		<p>кукушка".</p> <p>Задачи: познакомить детей с казахской народной сказкой; развивать связную речь, совершенствовать диалогическую форму речи.</p> <p>Дидактическая игра "Различаем птиц".</p> <p>Казахский язык По плану учителя</p> <p>Казахский язык По плану учителя</p> <p>Физическая культура "Мой веселый звонкий мяч".</p> <p>Задачи: продолжать формировать у детей навыки бега врассыпную, движения через препятствия, повороты на одном месте вправо, влево.</p> <p>Подвижная игра "Легко преодолеваем препятствия".</p>	<p>и ухаживать за огурцами".</p> <p>Малоподвижная игра: "Великаны и гномы".</p> <p>Художественная литература "Почему у ласточки хвост рожками?"</p> <p>Задачи: развивать умение понимать и слушать сказку, совершенствование речи, развитие словарного запаса; воспитывать умение различать хорошее и плохое.</p> <p>Дидактическая игра "Соедини волшебные точки".</p> <p>Физическая культура "Мой веселый звонкий мяч".</p> <p>Задачи: продолжать формировать у детей навыки бега врассыпную, движения через</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>освоению приемов рисования павлина в центре бумаги на весь лист; научить рисовать перья павлина линиями, кругами.</p> <p>Наблюдение за объектом "Павлин".</p> <p>Упражнение "Павлин".</p> <p>Упражнение на визуализацию "Что скрывает Друдл?".</p>	<p>мешочком на голове".</p> <p>Задачи: учить детей ходить по канату боком, положив на голову мешочек.</p> <p>Игра "Погоня за мячом на крыше".</p>			<p>препятствия, повороты на одном месте вправо, влево.</p> <p>Подвижная игра "Легко преодолеваем препятствия".</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Дидактическая игра "Что больше?".</p> <p>Отработка знаний детей о фруктах и овощах; усвоение правил хранения фруктов и овощей; развитие способностей мышления, воображения, внимания; мотивация к построению дружеских отношений.</p> <p>(Коммуникативная,</p>	<p>Развивающее упражнение "Конкурс ловкачей".</p> <p>Задачи: закрепление знаний детей о птицах; развитие сообразительности, памяти. Педагог говорит детям: "Давайте поаплодируем тому, кто первым найдет ответ, поддержим его победу".</p> <p>(Коммуникативная,</p>		<p>Дидактическая игра "Цепочка слов".</p> <p>Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.</p> <p>(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p> <p>Сюжетно-ролевая</p>	<p>Логическая игра "Что это было раньше?".</p> <p>Задачи: закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, о быте человека, жизни животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность.</p>

	<p>познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная (деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник".</p> <p>Задачи: дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным.</p> <p>(Коммуникативная,</p>	<p>познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная (деятельность)</p>		<p>игра "Ветеринарная поликлиника". (Задачи: закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.</p> <p>(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная (деятельность))</p>	<p>(показывает). (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная (деятельность))</p>
--	---	--	--	---	---

	познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)				
Индивидуальная работа	Динамическая минутка "Грач качался на гамаке". Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляционные возможности, двигательные, навыки, координацию движений. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, деятельность)	Дидактическая игра "Волшебная буква "ң". Задачи: наблюдение за правильностью произношения буквы "ң". (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, деятельность)		Составление рассказа "Природа". Задачи: обогащение словарного запаса ребенка словами, связанными с природой. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, деятельность)	Дидактическая игра "Фотоаппарат". Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, деятельность)
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки быстрого одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.				
Прогулка	(карточка № 41) (игровая, двигательная, коммуникативная,	(карточка № 42) (игровая, двигательная, коммуникативная,		(карточка № 43) (игровая, двигательная, коммуникативная,	(карточка № 44) (игровая, двигательная, коммуникативная,

	познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)		познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Утверждаю
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ОШ им Ш.Уалиханова

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 30.10 - 03.11.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной среды для детей. Каждое утро и повсюду Мы приветствуем друг друга. Рады мы, и это значит, Желаем счастья и удачи. (Дина Ахметова)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на тему "Самооценка ребенка", о важности прогулок, витаминов для здоровья ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей	Настольная игра "Лото". Задачи: развивать внимание, мышление, умение группировать предметы по одному признаку.	Настольная игра "Лото-времена года". Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность.	Дидактическая игра "В какой руке больше?". Задачи: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества	Дидактическая игра "Собери картинку" (более 12 частей). Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук. (Коммуникативная,	Дидактическая игра "Фотоаппарат". Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи.

Утверждаю
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____ Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ОШ им Ш.Уалиханова

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 30.10 - 03.11.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Создание благоприятной среды для детей. Каждое утро и повсюду Мы приветствуем друг друга. Рады мы, и это значит, Желаем счастья и удачи. (Дина Ахметова)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на тему "Самооценка ребенка", о важности прогулок, витаминов для здоровья ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей	Настольная игра "Лото". Задачи: развивать внимание, мышление, умение группировать предметы по одному признаку.	Настольная игра "Лото-времена года". Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность.	Дидактическая игра "В какой руке больше?". Задачи: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества	Дидактическая игра "Собери картинку" (более 12 частей). Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук. (Коммуникативная,	Дидактическая игра "Фотоаппарат". Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи.

	<p>(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра "Назови три предмета".</p> <p>Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.</p> <p>(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p>	<p>(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Чтение чистоговорки</p> <p>Задачи: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p>	<p>предметов; развивать мыслительные способности.</p> <p>(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Настольная игра "Собери по картинке".</p> <p>Задачи: развитие познавательных способностей</p> <p>(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Кто кем или чем был?»</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, грамматический строй речи, активизировать словарь.</p>	<p>познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра "Вершки и корешки".</p> <p>Задачи: уточнить знания детей о росте, созревании, прорастании овощей; развивать умения строить дружеские отношения, внимание и память; развивать интеллект, воспитывать дружбу.</p> <p>(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p>	<p>(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра "Вчера, сегодня, завтра".</p> <p>Задачи: развивать ориентировку во времени, память, мышление.</p> <p>(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p>
--	---	---	---	--	--

			(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)		
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения 5 (1-2 неделя)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, деятельность)	Дидактическая игра "Повтори цепочку из ряда картинок". Задачи: развивать зрительное внимание, восприятие, мышление, умение соблюдать закономерности. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, деятельность)	Игра "Найди пару".) Задачи: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, деятельность)	Дидактическая игра "Веселые прищепки". Задачи: развитие мелкой моторики пальцев рук с помощью щипцов, развитие творческих способностей. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, деятельность)	Игра "Закрой глаза и определи рукой". Задачи: длинные-короткие, толстые-тонкие, большие-маленькие. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, деятельность)
Организованная деятельность	Основы грамоты "Звук и буква "А" . Задачи: развивать представления о гласном звуке, букве А, умения различать	Основы математики "Птицы готовятся улететь в теплые края". Задачи: знакомить	Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Т". Задачи: познакомить детей со звуками [Т]-	Основы математики "Когда надо начинать готовиться к зиме?" (закрепление). Задачи: закреплять	Основы грамоты "Звук "Т". Закрепление. Задачи: закрепить умения дифференцировать

	<p>его среди других, в слогах, словах. Составить простые предложение со словами. Ознакомление с окружающим миром (юи) "Перелетные птицы". Задачи: обобщить и расширить знания детей о перелётных птицах; развивать умение передавать особенности птицы; побудить к исследовательской деятельности, к высказыванию своих предположений. Рассматривание перьев. Презентация "Перелетные птицы". Прослушивание аудиозаписи "Голоса птиц". Упражнение "Продолжи</p>	<p>детей с цифрой и образованием числа 5; дать представление о числе 5, учить сравнивать число 5 с ранее изученными цифрами; развивать умение находить место числа 5 в числовом ряду, закрепить знания цифр 1-4, закрепить количественный и порядковый счет. Развивающая игра: "Какой атрибут какое геометрическое тело напоминает?". Музыка "Осенний вальс". Задачи: развивать умение правильно понимать содержание песен, умение выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с</p>	<p>[Т'], буквой Т. Дидактическая игра "Определить место звука [Т] в слове" . Основы математики "Когда надо начинать готовиться к зиме?". Задачи: учить детей ориентироваться во времени в промежутке пяти дней; развивать представление о двух наименьших числа"пять"; упражнять в построении модели числового ряда. Упражнение: "Когда надо готовиться к зиме?", "Как отличить прошлое и то, что еще не произошло?", "Ориентировка времени между пятью днями", "Составим цифру</p>	<p>умения детей ориентироваться во времени в промежутке пяти дней; развивать представление о двух наименьших числа"пять"; упражнять в построении модели числового ряда. Упражнение: «Составь картинки в логическую цепь событий», «Окружающие нас пять дней», «Состав соответствующую цифру», «Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 4, 5». Развитие речи</p>	<p>звук и [Т]-[Т'], отрабатывать навыки печатания буквы Т. Ознакомление с окружающим миром "Секрет грибов". Задачи: формировать представление детей о грибах (названии, строении); развивать умение различать съедобные и ядовитые грибы по внешнему виду. Загадки о грибах. Упражнение "Назови виды грибов." Наблюдение-опыт с грибами. Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения А.С. Пушкина "Уж небо осенью дышало...". Задачи: совершенствовать выразительность</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>предложение, найди причину". Дидактическая игра "Зимующие и перелетные птицы". Опыт "Почему птицы летают, парят и не падают?". Художественная литература "Три друга", казахская народная сказка. Задачи: продолжить знакомство с казахским народным фольклором - бытовыми сказками; отвечать на вопросы по содержанию сказки, выражать свое отношение к поступкам героев. Дидактическая игра: "Знаешь ли ты казахский язык?". Развивающая игра: "Назови три предмета" (классификация предметов).</p>	<p>педагогом. Дидактическая игра "Соқыр теке" ("В слепую"), "Два барабана". Развитие речи "Фрукты" Задачи: закрепить в речи основные названия фруктов, где они растут, что из них можно приготовить. Познакомить с тем, что во фруктах много витаминов. Учить образовывать прилагательные от существительных (из яблок – яблочный сок); множественные числа существительных (яблоко – яблоки). Физическая культура "Бег между палками, расположенными в один ряд".</p>	<p>пять из горошин, лежащих в мешочке", "О скольких предметах было упомянуто?", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 4, 5". Развивающая игра: "Какой атрибут какое геометрическое тело напоминает?". Казахский язык По плану учителя Лепка "Виды транспорта. Самолет". Задачи: закреплять умение делить комок пластилина на глаз на две равные части; учить раскатывать пластилин продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы.</p>	<p>"Дары осени в саду". Задачи: обобщить и систематизировать представления детей о дарах осени, развивать связную речь, дружеские отношения, умение работать в группе. Игра "Угадай овощ", "Определи место звука в слове", "Скажи наоборот". Казахский язык По плану учителя Физическая культура "Построение в несколько рядов". Задачи: учить детей лазанию по наклонной доске,</p>	<p>речи детей через умение декламировать строчки стихотворения, используя средства выразительности; воспитывать любовь к художественному слову, природе. Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась. Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора; Стоял ноябрь уж у двора. (А. С.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Музыка "Песенки-чудесенки". Задачи: развивать устойчивый интерес к веселым, жизнерадостным песням, умение выполнять соответствующие танцевальные движения. Игра "К нотам в гости пойдём", "Какой ритм?".</p>	<p>Задачи: учить детей бегать между палками, расположенными в один ряд на высоту 50 см. Подвижная игра "Догони меня".</p>		<p>продолжать формировать у детей навыки построения в несколько рядов. Подвижная игра "Охотник и зайцы".</p>	<p>Пушкин) Физическая культура "Игры-эстафеты в несколько рядов". Задачи: упражнять в ходьбе между предметами, в прыжках в высоту, в лазании по наклонной лестнице в эстафетах. Подвижная игра "Сбей кеглю".</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Автобус". Задачи: развивать умение рисовать автобус на всем листе бумаги; научить рисовать детали автобуса; развить навыки доводить краску до нужной густоты. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая,</p>	<p>Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля" Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. (Коммуникативная,</p>	<p>Развивающая игра "Шкатулка теплых слов". Задачи: побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Пароход". Задачи: учить детей обводить трафарет парохода карандашом на твердом листе бумаги, отрывать мелко цветную бумагу и наклеивать на пароход. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая,</p>	<p>Развивающая игра "Скажи, какие и сколько геометрических фигур образовано". Задачи: развивать у детей умение различать геометрические фигуры, считать, быстроту мысли, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект.</p>

	<p>двигательная, самост-ая деят-сть) Дидактическая игра "Сгруппируйте по общему свойству". Задачи: воспитывать у детей умение замечать общие свойства предметов (явлений, животных, людей, понятий), объединять и объяснять их; воспитывать понятийность; расширять мировоззрение. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самост-ая деят-сть)</p>	<p>познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самост-ая деят-сть)</p>	<p>вежливость, чувство оптимизма. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самост-ая деят-сть) Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". Задачи: закреплять представления детей о библиотеке; определять, в чем заключается деятельность библиотекаря; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность, толерантность. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самост-ая деят-сть)</p>	<p>двигательная, самост-ая деят-сть) Развивающее упражнение "Чего нет?". Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, памяти; воспитание интеллекта, наблюдательности. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самост-ая деят-сть)</p>	<p>(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самост-ая деят-сть) Сюжетно-ролевая игра "Больница". Задачи: Закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определять, какую роль играют медицинские работники в больнице; воспитывать трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная,</p>
--	---	---	--	---	--

					самост-ая деят-сть)
Индивидуальная работа	Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". Задачи: развитие познавательных способностей детей. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, деят-сть)	Дидактическая игра "Назови смежные числа" Задачи: повышение интереса детей к игре, развитие мыслительных способностей. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, деят-сть)	Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" Задачи: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, деят-сть)	Беседа о времени года "Щедрая осень" (рассматривание картины) Задачи: учить отвечать на простые вопросы развернуто, побуждать использовать слова-синонимы. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, деят-сть)	Дидактическая игра "Разведчики" Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, деят-сть)
Подготовка к прогулке	Продолжать отработать навыки быстрого одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.				
Прогулка	(карточка № 45) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая,	(карточка № 46) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая,	(карточка № 47) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая,	(карточка № 48) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая,	(карточка № 49) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая,

	самостоятельная деят-сть)	самостоятельная деят-сть)	самостоятельная деят-сть)	самостоятельная деят-сть)	самостоятельная деят-сть)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Утверждаю
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ОШ им Ш.Уалиханова

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 06 - 10.11.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помоши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помоши моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим ""приветом"" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о важности знаний и умений соблюдать правила дорожного движения.				
Самостоятельная деятельность детей	Настольная игра "Лото". Задачи: развитие	Развивающая игра "Собери буквы". Задачи: развивать	Игра "Домино". Задачи: развивать внимательность,	Развивающее лото "Геометрические фигуры".	Настольная игра "Шашки". Задачи: развивать

Утверждаю
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____ Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ОШ им Ш.Уалиханова

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 06 - 10.11.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помашь моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помашь моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим ""приветом"" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о важности знаний и умений соблюдать правила дорожного движения.				
Самостоятельная деятельность детей	Настольная игра "Лото". Задачи: развитие	Развивающая игра "Собери буквы". Задачи: развивать	Игра "Домино". Задачи: развивать внимательность,	Развивающее лото "Геометрические фигуры".	Настольная игра "Шашки". Задачи: развивать

	<p>внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Выразительное чтение стихотворения Г.Сапгира "Лайнер". Задачи: развивать умение выразительно читать стихотворение, используя средства выразительности; развивать артикуляцию, память. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Игры с лего "Конструктор транспорта".)</p>	<p>умение составлять слова из этих букв, выполнять звуковой, буквенный анализ. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Настольная игра "Парные картинки". Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Чистоговорка Задачи: развивать</p>	<p>логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формировать умение выделять существенные связи между предметами и явлениями; расширять представления детей об объектах окружающего мира; обогащать и активизировать словарь ребенка, развивать осмысленную речь. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая,</p>	<p>Задачи: закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логическое мышление. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Настольная игра "Шашки". Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Упражнение "Правила этикета". Задачи: формирование у</p>	<p>мышление, внимание детей. Прививать сообразительность. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра "Хорошо-плохо". (Задачи: побуждать детей распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная,</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Задачи: развивать у детей умение собирать из деталей лего тот или иной вид транспорта, в том числе специального, по образцу, схеме, замыслу. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p>	<p>слуховое внимание, память, артикуляцию. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p>	<p>двигательная, самостоятельная) Развивающая игра "Исправь ошибки героя на улице" Задачи: закрепить правила дорожного движения на улице; побуждать детей замечать ошибки в поведении на оживлённой улице; воспитывать внимательность, чувство безопасности. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p>	<p>детей культуры поведения и общения, знакомство с правилами этикета, формирование у детей навыков культурного поведения в различных жизненных ситуациях, развитие у детей навыков общения с окружающими людьми, воспитание у детей необходимых в обществе нравственных качеств, содействие развитию речи: правильной, точной и красивой речи, обогащение словарного запаса, развитие внимания и памяти. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p>	<p>самостоятельная деятельность)</p>
--	---	--	---	---	--------------------------------------

Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения 5 (1-2 неделя)				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Игра "Запомни и покажи" Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. (Коммуникативная, двигательная познавательная)</p>	<p>Дидактическая игра "Поставь дорожные знаки". Задачи: закрепить полученные знания детей о правилах дорожного движения, научить различать дорожные знаки. Воспитывать у детей доброту, наблюдательность. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деят-сть)</p>	<p>Проговаривание считалок. Задачи: способствовать позитивному настрою, закреплять привычку здороваться друг с другом, воспитывать чувство дружбы, сплоченности. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деят-сть)</p>	<p>"Размести рисунки". Задачи: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деят-сть)</p>	<p>Настольная игра "Группировка автомобилей". Задачи: закреплять умения детей различать транспорт по месту передвижения, назначению; закреплять наименования видов транспорта, в том числе специального; воспитывать любознательность. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деят-сть)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Основы грамоты "Знакомство со звуками и буквами "Д". Задачи: продолжать знакомить детей со звуками [Д] - [Д'], буквой Д.</p>	<p>Основы математики "Что изобразил художник?" . Задачи: формировать представление о временных отношениях: «вчера»,</p>	<p>Основы грамоты "Знакомство со звуками и буквами "Д" (закрепление). Задачи: закреплять представления о звуках [Д] - [Д'], букве Д.</p>	<p>Основы математики "В какую сторону едет транспорт?" (закрепление). Задачи: закреплять у детей представления о числе «шесть», его</p>	<p>Основы грамоты "Парные согласные звуки Т, Д." Задачи: активизировать знания и представления детей о согласных звуках Т</p>

	<p>Пальчиковая гимнастика "Домик маленький на ёлке". Дворовая игра: "Я знаю пять названий". Ознакомление с окружающим миром "Готовность человека к зиме". Задачи: закрепить представления детей о том, что осень приносит плоды их труда; сформировать понятие "орошение"; через игры развивать представления о готовности к зиме. Информационный справоник: "Орошение". Упражнение "Урожай осени". Галерея рисунков "Путешествие на рынок". Сюжетно-ролевая игра "Рынок". Развивающее упражнение "Что поставим в закрома?" Художественная</p>	<p>«сегодня», «завтра», формировать умение различать их понятия и последовательность, продолжать учить быстрому счету. Музыка "Мой самолет". Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно дыхательные упражнения и распевки. Дидактическая игра "Тень" ("Колёнке"), "У кого звучит музыка?". Развитие речи (лог)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Домик маленький на ёлке". Дворовая игра: "Я знаю пять названий". Основы математики "В какую сторону едет транспорт?". Задачи: формировать представления о числе "шесть"; упражнять в применении приемов наложения и приложения в сравнении групп предметов из шести, закреплять правила дорожного движения. Упражнение: "Счет в пределах шести, состав числа из множества предметов", "Сравнение автодорог разной ширины", "Правильно составьте последовательность фишек", "Цифра</p>	<p>составе; упражнять в применении приемов сравнения групп предметов их шести по ширине; закреплять представления о геометрических фигурах; закреплять знания в соблюдении правил дорожного движения. Упражнение: "Сравнение автодорог разной ширины", "Физкультминутка "Светофор"", "Счет в пределах шести, состав числа из множества предметов", "Сравнение автодорог разной ширины", "Цифра шесть", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду", "Собираем свою цепочку из геометрических фигур".</p>	<p>и Д; показать особенность согласных звуков, как парное звучание: глухое и звонкое; продолжать развивать слуховое внимание, умение различать глухие и звонкие звуки в словах. Ознакомление с окружающим миром "Рассказ о самолете". Задачи: закрепить знания детей о деятельности видов транспорта; упражнять в выражении своего понимания транспорта через знакомство с дополнительной информацией. Упражнение разминка "Машины". Практическое упражнение "Давай водить машину". Защита проектной</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>литература "Чтение С. Маршака "Багаж".</p> <p>Задачи: познакомить с особенностями стихотворного повествования произведения, совершенствовать навыки слушания, навыки запоминания часто повторяемых строк, умения понимать смысл сказанного; воспитывать внимательность и остроту ума.</p> <p>Музыка "Кто пел песню?".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Не отставай от ритма", "Что потерял пароход?".</p> <p>Игра на внимание: "Найди предмет, который назвали".</p>	<p>"Транспорт".</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о видах транспорта; умение классифицировать все виды транспорта; учить употреблению приставочных глаголов; упражнять в использовании простых словесных аналогий.</p> <p>Физическая культура "Режим дня".</p> <p>Закрепление.</p> <p>Задачи: закреплять навыки бега приставными шагами правым, левым боком вперед, навыки лазания по наклонной лестнице, по гимнастической стенке; совершенствовать физические качества, формировать осознанного отношения к своему здоровью.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>шесть", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду".</p> <p>Казахский язык По плану учителя Конструирование "Пришла почта с острова Чунга-Чанга".</p> <p>Задачи: учить детей составлять слона по способу складывания твердой бумаги вдвое и многократного складывания; наносить готовый трафарет на поверхность бумаги.</p> <p>Музыкальная терапия.</p> <p>Игра "Назови, что увидел".</p>	<p>Развитие речи "Виды транспорта".</p> <p>Задачи: обобщить знания детей о разных видах транспорта; развивать навыки отвечать на вопросы полными предложениями; совершенствовать грамматический строй речи, формировать навыки сотрудничества.</p> <p>Игра с мячом "На чем я еду, плыву, лечу...".</p> <p>Дидактическая игра "Закончи предложение".</p> <p>Казахский язык По плану учителя Физическая культура "Ползание на животе".</p> <p>Задачи: учить ползать на животе под палками, расположенных рядами на высоте 50 см.</p>	<p>работы "Моя любимая машина".</p> <p>Физическая культура "Я ловкий".</p> <p>Задачи: упражнять в метании мешка с песком в цель на расстоянии 2-2,5 м.</p> <p>Подвижная игра "Медведи и пчелы".</p> <p>Художественная литература ""Теплоход" Е. Утетлеуов".</p> <p>Задачи: развивать у детей умение запоминать стихотворные строки; пополнять представления о профессии человека на море; побуждать рассказывать стихи, используя средства выразительности; развивать воображение, мышление, речь; расширять кругозор, воспитывать любознательность,</p>
--	--	---	---	--	--

		"Охотник и зайцы". Игра "Перетягивание каната" ("Аркан тарту").		Игра "Эстафета".	уважение к труду человека.
Самостоятельная деятельность детей	<p>Игры-упражнения по рисованию "Заяц и ёж". Задачи: научить детей рисовать картинку по мотивам сказки "Заяц и еж"; познакомить с нетрадиционными приемами рисования с помощью вилки. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p> <p>Свободная игра "Чей пароход лучше гудит?". Задачи: добиваться умения направлять воздушную струю посередине языка; развивать способность длительно и целенаправленно</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Лепим персонажей сказки". Задачи: развивать умение лепить из пластилина героев сказки "Теремок", располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость; лепить простые фигуры животных с учетом пропорций. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p> <p>Дидактическая игра "Что больше?". Задачи: закрепление знаний детей по классификации предметов и явлений; развитие</p>	<p>Дидактическая игра. "Заблудившиеся числа". Задачи: закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; упражнять в нахождении соседей данного числа в последовательности чисел или числа, спрятанного за любым числом в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Колючий ежик". Задачи: развивать умение наклеивать заготовки ежей на лист бумаги, рисовать колючки ежика, зеленую траву по нетрадиционному способу. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p> <p>Дидактическая игра "Кто, где живет?". Закреплять знания детей о том, где обитают дикие животные, птицы, домашние животные; обогащать словарный запас; развивать память, мышление, связную речь;</p>	<p>Развивающее упражнение "Конкурс ловкачей". Задачи: закрепление знаний детей о птицах; развитие сообразительности, памяти. Педагог говорит: "Кто первым найдет ответ, давайте все аплодируем и поддержим его победу". (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Правила дорожного движения". Задачи: закреплять представления детей о правилах</p>

	<p>выдыхать ртом; развивать дыхательную систему. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоя- тельная)</p>	<p>аналитических и синтетических способностей, воображения, внимания. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоя- тельная) Сюжетно-ролевая игра "Автобус" Задачи: закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; усвоить правила вежливости и безопасности в общественном транспорте, мотивировать их соблюдать; воспитывать коммуникабельность, организованность на</p>	<p>деятельности) Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете". Задачи: Разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту; формирование представлений о таких специалистах, как Пилот, стюардесса, бухгалтер, контролер полиции; отработка новых знаний о том, по какому порядку пассажиры могут путешествовать на самолетах; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоя-</p>	<p>расширять кругозор. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоя- тельная) Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту автомобилей". Задачи: расширение представлений детей о мастерской по ремонту транспорта; закрепление знаний о специалистах, работающих в мастерской по ремонту транспорта (механик, слесарь, программист); воспитание продуктивных отношений, ответственности, выносливости, трудолюбия. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоя-</p>	<p>дорожного движения, движении на улице, о сторонах, участвующих в дорожном движении: водителе, полицейском, пешеходе; определять, какую роль они играют в соблюдении правил дорожного движения; воспитывать дисциплинированнос- ть, коммуникабельность. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоя- тельная)</p>
--	--	---	--	---	---

		основе вежливости. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоя- тельная деятельность)	ая деятельность)	ая деятельность)	
Индивидуальная работа	Заучивание пословиц и поговорок о воспитании. Задачи: создавать условия для развития осознанного поведения. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность)	Игра "Направо и налево". Задачи: упражнять в различении больших и малых предметов. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность)	Игра "Размести рисунки". Задачи: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность)	Дидактическая игра "Назови пропущенное слово". Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность)	Беседа о правилах безопасности. "О светофоре". (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность)
Подготовка к прогулке	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.				
Прогулка	(карточка № 50) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная,	(карточка № 51) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная,	(карточка № 52) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная,	(карточка № 53) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная,	(карточка № 54) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная,

	творческая, самостоятельная деят-сть)	творческая, самостоятельная деят-сть)	творческая, самостоятельная деят-сть)	творческая, самостоятельная деят-сть)	творческая, самостоятельная деят-сть)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Утверждаю
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
О.Жуф. Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ОШ им Ш.Уалиханова

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 13. - 17.11.2023г

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети участвуют в учебной деятельности. Как много света от яркой улыбки! Как здорово всем от счастливых ликов! Мы пожелаем от сердца добра, От солнца подарим немного тепла. Сейчас же протянем друг другу руки, Не обидим, не толкнем, а просто уступим. Наши дела пусть будут хорошими, Ведь мы вырастаем, становимся взрослыми. Д. Ахметова				
Беседа с родителями, консультации	Ответы на вопросы, волнующие родителей. Беседа о способностях ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра "Природа и человек". Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано	Настольная игра "Шашки". Задачи: развивать мышление, внимание детей. (Коммуникативная, познавательная,	Дидактическая игра "Что вокруг нас?". Задачи: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить	Развивающая игра "Кто внимательный?". Задачи: конструирование различных предметов из известных	Развивающая игра "Найди детеныша". Задачи: закреплять знания детей, находя детенышей домашних животных. Учить находить

Утверждаю
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ОШ им Ш.Уалиханова

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 13. - 17.11.2023г

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети участвуют в учебной деятельности. Как много света от яркой улыбки! Как здорово всем от счастливых ликов! Мы пожелаем от сердца добра, От солнца подарим немного тепла. Сейчас же протянем друг другу руки, Не обидим, не толкнем, а просто уступим. Наши дела пусть будут хорошими, Ведь мы вырастаем, становимся взрослыми. Д. Ахметова				
Беседа с родителями, консультации	Ответы на вопросы, волнующие родителей. Беседа о способностях ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра "Природа и человек". Задачи: систематизировать знания детей о том,	Настольная игра "Шашки". Задачи: развивать мышление, внимание детей. (Коммуникативная,	Дидактическая игра "Что вокруг нас?". Задачи: закреплять умения делить двух и трехсложные слова	Развивающая игра "Кто внимательный?". Задачи: конструирование различных предметов	Развивающая игра "Найди детеныша". Задачи: закреплять знания детей, находя детенышей домашних животных.

	<p>что создано человеком, а что дает человеку природа. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p>	<p>познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p> <p>Загадки о животных.</p> <p>А. Ыскакбай</p> <p>задачи: учить отгадывать загадки (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p> <p>Дидактическая игра "Разведчики".</p> <p>Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p>	<p>на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p> <p>Настольная игра "Времена года".</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о временах года, характерных сезонных явлениях природы; активизировать умение ориентироваться во времени, различать четкую последовательность смены времен года; развивать воспитывать дружелюбие. (Коммуникативная, познавательная,</p>	<p>из известных геометрических фигур. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p> <p>Дидактическая игра "Назови три предмета".</p> <p>Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p> <p>Игра "Зоологическое лото".</p> <p>Задачи: закреплять названия животных,</p>	<p>Учить находить детенышей домашних животных при помощи муляжа. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p> <p>Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?".</p> <p>Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p>
--	--	---	---	---	---

		деят-сть)	игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная (деят-сть)	особенности внешнего вида животных. Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная (деят-сть)	
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения 6 (1-2 недели)				
Подготовка к организованной деятельности	Настольная игра "Найди нужную одежду") Задачи: воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная (деят-сть)	Свободная игра "Запрещённое движение". Задачи: развивать моторную память, внимательность.) (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная (деят-сть)	Дидактическая игра упражнение "Доброта" Задачи: развивать коммуникативные навыки, мышление, речь. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная (деят-сть)	Словесная игра "Когда это бывает?". Задачи: развитие кругозора и словарного запаса детей. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная (деят-сть)	Малоподвижная игра "Глухой телефон". Задачи: развитие слухового восприятия. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная (деят-сть)

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "О". Задачи: познакомить детей с гласным звуком и буквой О. Дидактическая игра "Искатели". Звуковой анализ слова "оса". Ознакомление с окружающим миром "Сила ветра". Задачи: уточнить представления о свойствах ветра, о движении воздуха (ветер); формировать умение делать выводы и обобщения, устанавливать связи между предметами и явлениями. Опытно-экспериментальная деятельность с водой и трубочкой. Творческая деятельность: веер из бумаги. Артикуляционная гимнастика. Опытно-экспериментальная деятельность</p>	<p>Основы математики "На стоянке машин". Задачи: отрабатывать представления об образовании числа 6 и цифрой 6, закреплять навыки счета, развивать речь, внимание, логическое мышление, умение анализировать и устанавливать закономерность, закреплять пространственные понятия; совершенствовать навыки счета и сравнения совокупностей предмета; продолжать развивать умение детей различать понятия вчера, сегодня, завтра; закрепление знания о геометрических фигурах. Музыка "Кулан". Задачи: развивать умение эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; развивать способность петь вместе с музыкальным</p>	<p>Основы грамоты "Звук и буква "О". Задачи: продолжать знакомить детей с гласным звуком и буквой О. Дидактическая игра "Определи где находится звук О". Звуковой анализ слова "осина". Основы математики "Как посчитать количество диких животных?". Задачи: развивать умение демонстрировать происхождение чисел "шесть" и "семь" на наглядной основе; совершенствовать представления о дикой природе. Упражнение: "Сравнение чисел семь и шесть", "Цифра семь", "Ты тоже столько покажи", "Жети ата" (Семь колен родовой линии), "Кто быстрее?", "Ориентировка времени между</p>	<p>Основы математики "Как посчитать количество диких животных?" (закрепление). Задачи: закрепить умение демонстрировать происхождение чисел "шесть" и "семь" на наглядной основе; совершенствовать представления о дикой природе. Упражнение: "Сравнение чисел семь и шесть", "Цифра семь", "Ты тоже столько покажи", "Жети ата" (Семь колен родовой линии), "Кто быстрее?", "Ориентировка времени между семью днями". Выразительное чтение рассказа "Как Дана запомнила дни недели". Групповая работа "Конкурс последовательности дней недели".</p>	<p>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "С". Задачи: познакомить детей со звуками [С] - [С'], буквой С. Игровое упражнение "Составь букву". Ознакомление с окружающим миром "Почему животные уходят в спячку". Задачи: закреплять знания детей о готовности диких животных к зимнему времени, зимнему погружению в сон, жизни через игровые ситуации; учить выявлять зависимость изменений в жизни животных от изменений в мертвой природе; учить самостоятельно находить причину, по которой происходит появление зимней спячки животных; воспитывать любовь к</p>
---	--	--	---	---	--

	<p>декабрьским песням; развивать умение отличать контрастные части песни; совершенствовать способность чувствовать ритмический рисунок песни. Музыкально-дидактическая игра "Позови детенышей", "Узнай по ритму".</p>		<p>любит морковку". Задачи: развивать умение с помощью ножниц вырезать ватные диски на две равные части и из вырезанных частей наклеить зайца на плоской бумаге. Игра на восприятие: "Узнай, кому принадлежит работа".</p>	<p>звери готовятся к зиме". Задачи: формировать у детей представление о жизни животных в лесу; развивать связную речь, умение внимательно выслушивать собеседника. Дидактическая игра "Чьи следы", "Расскажи про животное", "У кого кто?". Казахский язык По плану учителя. Физическая культура "Попади точно в различные цели". Задачи: развивать навыки метания, ходьбы, ползания под дугу, держа мяч в руках (высота 50 см). Подвижная игра "Кто быстрее двигается". Дыхательные упражнения "Облака".</p>	<p>детей слуховое внимание, мышление, воображение, навыки слушания рассказа И. Соколова-Микитова «Медвежья семья» без сопровождения иллюстраций; развивать умения отвечать на вопросы распространено, словами из текста, развивать навыки пересказа; пополнять знания о жизни медведей в дикой природе. Физическая культура "Виды закаливания" Закрепление. Задачи: рассмотреть некоторые формы закаливания, закреплять навыки подлезания под дугу, держа мяч в руках, навыки прыжков на правой и левой ногах; совершенствовать физические качества, развивать</p>
--	---	--	---	--	--

					<p>организованность, коммуникативные навыки; способствовать стремлению вести здоровый образ жизни.</p> <p>Подвижная игра "День — ночь".</p> <p>Подвижная игра "Удочка".</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Летающий ковер".</p> <p>Задачи: научить детей украшать прямоугольник простыми орнаментами: прямые, изогнутые, тонкие линии, круги разного размера, мазки, точки по краям, углам "летающего ковра".</p> <p>(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p> <p>Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". Задачи:</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Буду балериной".</p> <p>Задачи: развивать умения лепить силуэт человека, "балерину" в движении, соединять части между собой; сглаживать пальцами место соединения.</p> <p>(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p> <p>Развивающая игра "Сломанный телефон".</p> <p>Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание</p>	<p>Дидактическая игра. "Продолжай слова героя" (сказки о животных и птицах).</p> <p>Задачи: стимулировать детей к продолжению сказанного любым персонажем в той или иной сказке; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества.</p> <p>(Коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".</p> <p>Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.</p> <p>(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p>	<p>Малоподвижная игра "Колечко".</p> <p>Задачи: воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие.</p> <p>(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк".</p> <p>Задачи: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по</p>

	<p>закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект.</p> <p>(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p>	<p>о(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)организованности.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Аптека". Задачи:закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, веж(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)ливость.</p>	<p>игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Цирк". Задачи: формировать в понимании детей представления о работающей в цирке самостоятельности (клоун, гимнастка, волшебница, жонглер, дрессировщик животных); объяснять работу цирковых самостоятельных артистов; воспитывать трудолюбие, выносливость, вежливость, здоровый образ жизни.</p> <p>(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p>		<p>животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.</p> <p>(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p>
Индивидуальная работа	<p>Настольная игра "Когда это бывает?". Задачи: закрепить знания детей о</p>	<p>Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") Задачи: развивать у</p>	<p>Артикуляционное упражнение «Почистим зубки» Задачи: развивать</p>	<p>Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" Задачи: упражнять в подборе слов-</p>	<p>Дидактическая игра "Кто, где живет?". Задачи: развитие познавательных способностей детей.</p>

	времена года, характерных для них признаках; развивать связную речь, внимание, смекалку, выносливость. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность)	детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность)	умение детей выполнять движения языком (ведение по внутренним основаниям зубов) по образцу.; мышцы языка, губ. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность)	глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность)	(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность)
Подготовка к прогулке	Побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; выработать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.				
Прогулка	(карточка № 55) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность)	(карточка № 56) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность)	(карточка № 57) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность)	(карточка № 58) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность)	(карточка № 59) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Утверждаю
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ОШ им Ш.Уалиханова

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 20 - 24.11.2023г

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!				
Беседа с родителями, консультации	Информирование родителей о поведении ребенка ; ответы на вопросы, волнующие родителей. Советы родителям: "Как защитить детей от холода?", "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей	Настольная игра "Когда это бывает?"(лото). Задачи: развитие внимания детей. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная,самос	Развивающая игра "Удивительные музыкальные инструменты". Задачи: развивать у детей умение слушать, петь. Приобщение к искусству. (Коммуникативная, познавательная,	Пальчиковая гимнастика "Дружба". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба".	Развивающая игра "Лабиринт". Задачи: развивать мышление, внимание, воспитывать у детей сообразительность (Коммуникативная,	Развивающая игра "Что нужно врачу?". Задачи: обобщить знания детей о профессиях и расширить знания о предназначении тех или иных предметов, связанных с работой; развивать мелкую

Утверждаю
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ОШ им Ш.Уалиханова

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 20 - 24.11.2023г

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!				
Беседа с родителями, консультации	Информирование родителей о поведении ребенка ; ответы на вопросы, волнующие родителей. Советы родителям: "Как защитить детей от холода?", "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей	Настольная игра "Когда это бывает?"(лото). Задачи: развитие внимания детей. (Коммуникативная, познавательная,	Развивающая игра "Удивительные музыкальные инструменты". Задачи: развивать у детей умение слушать, петь. Приобщение к искусству.	Пальчиковая гимнастика "Дружба". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику	Развивающая игра "Лабиринт". Задачи: развивать мышление, внимание, воспитывать у детей	Развивающая игра "Что нужно врачу?". Задачи: обобщить знания детей о профессиях и расширить знания о предназначении тех или иных предметов,

	<p>игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Игра "Возьми нужную одежду". Задачи: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду. Воспитание внимания, памяти и логического мышления. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p>	<p>(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Игра "Домино". Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формировать умение выделять существенные связи между предметами и явлениями; расширять представления детей об объектах окружающего мира; обогащать и активизировать словарь ребенка, развивать осмысленную речь. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Свободная игра "Подарок на всех". Задачи: развить</p>	<p>рук; развивать понятие "дружба". (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Настольная игра "Шашки". Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие с героями любимых книг". Задачи: прививать интерес к книгам детских писателей; развивать способности принимать на себя роль сказочного героя. (Коммуникативная,</p>	<p>сообразительность (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Развивающая игра "Угадай героя сказки по его словам". Задачи: развивать память, закрепить знание сказок, слов героев; воспитывать любовь к сказкам. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Настольная игра "Мозаика". Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая,</p>	<p>связанных с работой; развивать мелкую моторику, речь, умение логически строить слова. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра "Назови пропущенное слово". Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Игра "Зоологическое лото" Задачи: закреплять названия животных, особенности внешнего вида животных. Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками, чувства коллектива. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p>	<p>познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p>	<p>двигательная, самостоятельная)</p>	
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения 6 (1-2 недели)				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Игра-упражнение "Составление картинок". Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная)</p>	<p>Подвижная игра "Найди мяч". Задачи: развивать у детей наблюдательность, ловкость. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная)</p>	<p>Дидактическая игра "Найди по описанию". Задачи: развитие речи (умение сочетать прилагательные и существительные); закрепление знаний о понятиях, объединяющих определенные предметы, существа. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная)</p>	<p>Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. (Коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Дидактическая игра "Найди, где и кем я работаю". Задачи: запоминать названия видов профессий, развивать воображение, мотивацию. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная)</p>

	сть)			игровая, грудная, двигательная деятельность)	
Организованная деятельность	<p>Основы грамоты "Звук «С» и буква «С».</p> <p>Закрепление".</p> <p>Задачи: закреплять представления о звуках С-С', букве С; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий).</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Защитим природу Казахстана".</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о животном мире в Казахстане; объяснить, почему особенности жизни животных, обитающих в стране и других местах, связаны с явлениями времени года.</p> <p>Работа над проектом</p>	<p>Основы математики "Кого вы видели в зоопарке?"</p> <p>Задачи: познакомить с образованием числа 7 и цифрой 7, о составе числа 7, способствовать формированию мыслительных операций, развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук, воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>Развитие речи "Пересказ рассказа "Ласточка" с опорой на модель из геометрических фигур одного цвета".</p> <p>Задачи: учить детей связному пересказу с использованием геометрических фигур одного цвета в качестве наглядной модели; закреплять знания о перелетных птицах;</p>	<p>Основы грамоты "Знакомство со звуками и буквами "З"".</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей со звуками [З] - [З'], буквой З.</p> <p>Развивающая игра: "Запомни фотографию" (картинки слов на звуки).</p> <p>Звуковой анализ слова "зима".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Здравствуй".</p> <p>Основы математики "Чудеса семи дней".</p> <p>Задачи: формировать представления о последовательности и дней недели; упражнять в группировке семи смыслов в жизни человека (казахского народа)</p>	<p>Основы математики "Чудеса семи дней" (закрепление).</p> <p>Задачи: закреплять представления о последовательности и дней недели; упражнять в группировке семи смыслов в жизни человека (казахского народа) в "семь сокровищ".</p> <p>Выразительное чтение рассказа. "Как Дана запомнила дни недели".</p> <p>Упражнение "Ориентировка времени между семью днями".</p> <p>Групповая работа. "Конкурс последовательности и дней недели".</p> <p>Дидактическая игра: "Кто кем был, кто кем будет?"</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Основы грамоты "Звук «З» и буква З. Закрепление".</p> <p>Задачи: закреплять представления о звуках [З] - [З'], букве З.</p> <p>Развивающая игра: "Запомни фотографию" (картинки слов на звуки).</p> <p>Звуковой анализ слова "зима".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Здравствуй".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Чудеса природы".</p> <p>Задачи: развивать представления о том, что дождь является неотъемлемой частью круговорота воды в природе; сформировать понятие "лаборатория", участвовать в проведении экспериментов.</p> <p>Практическое упражнение "Что такое дождь?".</p> <p>Инсценировка "Круговорот воды".</p>

	<p>"Животные Казахстана". Упражнение "Животные Казахстана Красной книги". Упражнение "Соедини пары", "Найди животное по голосу". Художественная литература "Чтение сказки Ш.Перро "Фея". Задачи: продолжать знакомить детей с литературным жанром – волшебной сказкой учить детей характеризовать героев сказки; развивать речь детей. Дидактическая игра "Подберите слова". Дидактическая игра "Скажи наоборот". Музыка "Продолжи сказку". Задачи: развивать способность петь вместе с музыкальным</p>	<p>обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанного произведения; закреплять умения в образовании слов в уменьшительно-ласкательном значении Музыка "В мире сказок". Задачи: формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем; упражнять в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения. Дидактическая игра "Три кита", "Найди свой инструмент". Развивающая игра: "Запомни фотографию" (персонажи из сказок).. Физическая культура "Прыжки с продвижением вперед". Задачи: научить детей прыжкам на одной ноге с продвижением вперед, катанию надувного мяча на другой ноге. Подвижная игра "Удар мячом".</p>	<p>в "семь сокровищ". Выразительное чтение рассказа. "Как Дана запомнила дни недели". Упражнение "Ориентировка времени между семью днями". Групповая работа. "Конкурс последовательности и дней недели". Дидактическая игра: "Кто кем был, кто кем будет?". Казахский язык По плану учителя Рисование "Заснеженная долина в зимних сумерках". Задачи: развивать умение рисовать зимний пейзаж на листе бумаги; отрабатывать умения накладывать силуэт на бумагу, помочь овладению техники распыления краски на листе. Изучение примеров</p>	<p>"Чтение стихотворения "Уроки вежливости" М. Алимбаев". Задачи: познакомить детей с понятием "вежливость", "доброта", показать необходимость употребления в речи "вежливых" слов; развивать культуру общения. Игра "Вежливо – невежливо", "Найди друга", "Закончи предложение". Коммуникативная игра: "Игра-ситуация". Казахский язык По плану учителя Физическая культура "Переменный прыжок на одной ноге". Задачи: развивать умения прыгать, бегать с разной скоростью, учить</p>	<p>Практическое упражнение "Лед тоже вода", "Радуга". Упражнение "Семь сокровищ", "Докажите на</p>
--	---	---	---	---	--

	руководителем; умение их различать в контрастных частях произведения. Музыкально-дидактическая игра "Музыкальный домик", "Волшебный инструмент".		"Заснеженная долина в зимних сумерках". Упражнение "Рисунок отпечатком, стряхивание краски". Упражнение-пантомима "Как снег падает на землю?".	сохранять равновесие. Подвижная игра "Волк и зайцы".	практике свойства геометрических фигур и тел". Художественная литература "Чтение рассказа Д.М. Сибиряка "Серая шейка". Задачи: развивать умения детей слушать рассказ, запоминать сюжет; развивать представления о жизни животных и птиц в дикой природе, таких качествах, как выдержка, стойкость, храбрость. Физическая культура "Лазание по препятствующим предметам высотой 50 см". Задачи:развивать навыки чередования шагов, прыжков в высоту с места. Игра "Обезьяны".
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра "Ярмарка тканей". Задачи: обучать	Игры-упражнения по лепке "Зимнее чудо - снежинка". Задачи: развивать умение	Игры-упражнения по конструированию "Помогаем	Игры-упражнения по аппликации "Варежки". Задачи: учить детей	Развивающее упражнение "Покажи, сколько предметов, покажи столько цифр".

	<p>детей различать виды натуральных и искусственных тканей; обучение таким способам исследования, как захват, визуализация, сравнение видов тканей; развитие интуиции, внимания, мышления, речи; воспитание элегантности, интеллекта. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". Задачи: закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, отшелочник); воспитывать продуктивное</p>	<p>лепить узор из пластилиновых жгутов. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p> <p>Развивающее упражнение "Чего нет?". Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, памяти; воспитание интеллекта, наблюдательности. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Кулинария". Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинару-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.</p>	<p>кролику". Задачи: познакомить детей с приемами конструирования членов семьи из бумаги; совершенствовать умение менять форму плоской бумаги на форму конуса, цилиндра. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p> <p>Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова". Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, рассматривая таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас.</p>	<p>наклеивать рукавичку по сказке "Рукавичка". (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p> <p>Логическая игра "Во что превратится в будущем?". Закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, о жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, самостоятельная)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек". Закреплять</p>	<p>Задачи: развивать у детей умение видеть и считать предметы, которые расположены по-разному, побуждать к показу количества наборов карточками; развивать восприятие, внимание, способности, сообразительность. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "День рождения". Выявить у детей в ходе ролевой игры, как они понимают понятие "день рождения"; расширить знания об обычаях называть День рождения в семье; воспитывать любовь к ближнему, дружбу. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p>
--	---	--	---	--	---

	отношение, ответственность, вежливость. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)	(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)	(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)	представления детей о магазине "игрушки"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать позитивные отношения. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)	
Индивидуальная работа	Повторение загадок, скороговорок. Настольный театр "Вол и семеро козлят". Задачи: закреплять у детей навыки пересказа известного сюжета, умение обыгрывать ситуацию с героями сказки. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность)	Артикуляционные упражнения. Развивающая игра "Угадай героя сказки по его словам". (можно угадывать героев по исполняемым песням в музыкальных сказках) Задачи: развивать память, закрепить знание сказок, слов героев; воспитывать любовь к сказкам. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность)	Беседа на тему "В стране чудес". Задачи: развивать грамматический строй речи, память, воображение, навыки творческого рассказывания, умения продолжить представленный сюжет, (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность)	Показ сюжетных картинок на тему "Семья") Задачи: развивать навыки описывания картины, используя развернутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность)	Игра "Домино". Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формировать умение выделять существенные связи между предметами и явлениями; расширять представления детей об объектах окружающего

					мира; обогащать и активизировать словарь ребенка, развивать осмысленную речь. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деят-сть)
Подготовка к прогулке	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.				
Прогулка	(карточка № 60) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	(карточка № 61) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	(карточка № 62) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	(карточка № 63) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	(карточка № 64) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Утверждаю
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ОШ им Ш.Уалиханова

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 27 - 01.12.2023г

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы.				
Беседа с родителями, консультации	Информирование родителей о поведении ребенка, ответы на вопросы, волнующие родителей.				
Самостоятельная деятельность детей	Магнитная мозаика "Ежик." Задачи: мозаика-это набор элементов, состоящих из различных форм и цветов, которые	Игра "Домино". Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук;	Лото "Растения, животные". Задачи: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты, учит	Дидактическая игра "Что это такое?" Задачи: развивать умения детей развернуто описывать предмет живой и неживой природы;	Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" Задачи:упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или

Утверждаю
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ОШ им Ш.Уалиханова

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 27 - 01.12.2023г

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы.				
Беседа с родителями, консультации	Информирование родителей о поведении ребенка, ответы на вопросы, волнующие родителей.				
Самостоятельная деятельность детей	Магнитная мозаика "Ежик." Задачи: мозаика-это набор элементов, состоящих из различных форм и цветов, которые	Игра "Домино". Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук;	Лото "Растения, животные". Задачи: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты, учит	Дидактическая игра "Что это такое?" Задачи: развивать умения детей развернуто описывать предмет живой и неживой природы;	Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" Задачи: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или

	<p>гармонично сочетаются друг с другом и позволяют создать любой образ. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Развивающая игра "Когда это бывает?" Задачи: закрепить представления детей о времени суток; воспитывать терпение. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p>	<p>закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формировать умение выделять существенные связи между предметами и явлениями; расширять представления детей об объектах окружающего мира; обогащать и активизировать словарь ребенка, развивать осмысленную речь. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра "Закончи предложение". Задачи: учить понимать детей причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов; побуждать составлять предложения; развивать</p>	<p>выделять общую особенность предметов и группировать ее по атрибуту. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра "Вчера, сегодня, завтра". Задачи: развивать ориентировку во времени, память, мышление. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Островская "Пришла зима с морозами". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям</p>	<p>развивать логическое мышление, память, смекалку; воспитывать любознательность. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Рассматривание изучение схем различных построек из строительного материала. Задачи: побуждать детей понимать содержание схем, различать положение деталей, устойчивость конструкций, вызывать желание строить по схеме, придумывать свои. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p>	<p>иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Малоподвижные игры "Фантазеры". Задачи: формировать творческое воображение. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p>
--	---	---	--	---	---

		внимание, память, связную речь и логическое мышление; воспитывать интерес к дидактической игре. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)	природы, к декламации художественного слова. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)		
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения 7(1-2 неделя)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра упражнение "Доброта" Задачи: развивать коммуникативные навыки, мышление, речь. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность)	Динамическое упражнение "Солнце спит". Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность)	Пальчиковая гимнастика "Прогулка". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность)	Малоподвижные игры "Фантазеры". Задачи: формировать творческое воображение. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность)	Самостоятельная игра "Затейники". Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность)
Организованная деятельность	Основы грамоты "Парные согласные звуки С, З. Закрепление". Задачи: закреплять представления о звуках [С] - [С'], [З] - [З'], умения их дифференцировать,	Основы математики "Семь дней - неделя!" Задачи: продолжать формировать представления детей о днях недели путем знакомства с календарем, учить детей называть и	Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "К". Задачи: познакомить детей со звуком К, буквой К; закрепить представление о том, что одна буква может	Основы математики "Почему времен года четыре?" (закрепление). Задачи: развивать представление о двух наименьших числах "восемь"; совершенствовать	Основы грамоты "Звук "К" и буква К". Задачи: продолжать знакомить детей со звуками К-К', буквой К; закрепить представление о том, что одна буква

	<p>представления о буквах С, З. Ознакомление с окружающим миром "В волшебной стране магнитов". Задачи: формировать у детей интерес и представление о магните и его свойствах; продолжать формировать умение обобщать, устанавливать причинно-следственные связи. Серия опытов с магнитом: "Найди железный ключ", "Как достать скрепку из воды, не намочив рук", "Что спрятано в песке?", "Поймай рыбку", "Проведи ключ по лабиринту". Художественная литература "А.Фет "Мама! Глянь-ка из окошка" (заучивание стихотворения).</p>	<p>раскладывать последовательно дни недели; продолжать учить порядковый счет; развивать познавательный интерес и логическое мышление, развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление, развивать навыки счета, мелкую моторику. Музыка "Декабрь". Задачи: развивать умение эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; формировать способность чувствовать ритмический рисунок песни. Самостоятельная игра: "Затейники" (игра-пантомима). Дидактическая игра "Маленькие - большие", "Музыкальные качели". Развитие речи "Зима". Задачи: продолжать знакомить детей с характерными</p>	<p>обозначать два звука (твердый, мягкий); упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова; закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Основы математики "Почему времен года четыре?". Задачи: развивать представление о двух наименьших числа "восемь"; совершенствовать приемы сравнения полос разной длины; учить составлять макет суток и наблюдать за тем, что ночь зимой длинная. Упражнение. "Четыре времени года", "Ночь и день зимой", "Сравните полосы по длине и посчитайте", "Цифра</p>	<p>приемы сравнения полос разной длины; учить составлять макет суток и наблюдать за тем, что ночь зимой длинная. Упражнение. "Четыре времени года", "Ночь и день зимой", "Сравните полосы по длине и посчитайте", "Цифра восемь". Логические задачи "Слушай внимательно, представь и найди ответ". Дидактическая игра "Радуга" (дни недели, цветовосприятие) Развитие речи "Пересказ русской народной сказкой "Мороз и заяц". Задачи: познакомить с русской народной сказкой "Мороз и заяц", развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы полным предложением, согласовывать существительные с прилагательными. Экспериментирование</p>	<p>может обозначать два звука(твердый, мягкий); упражнять в проведении звукового анализа слов,читать слоги, короткие слова. Ознакомление с окружающим миром "Секрет зимы". Задачи: побуждать детей наблюдать за простыми сезонными изменениями в природе; упражнять навык фиксирования результатов наблюдений за состоянием природы и погоды в календаре природы. Наблюдение за явлениями природы</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Задачи: создать условия для заучивания детьми стихотворения Афанасия Фета "Мама! Глянь-ка из окошка..."; совершенствовать художественно-речевые навыки. Дидактическая игра "К вершине". Малоподвижная игра: "Ручеек".</p> <p>Музыка</p> <p>"Покачаемся на ветру".</p> <p>Задачи: продолжать развивать интерес к декабрьским песням; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем, способность чувствовать ритмический рисунок песни. Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы", "Снеговик".</p>	<p>признаками зимы; закреплять умение согласовывать существительные с порядковыми и собирательными числительными; употреблению приставочных глаголов; отрабатывать навыки пересказа коротких рассказов. Физическая культура "Соблюдаем дистанцию".</p> <p>Задачи: обучение повторному чередованию ходьбы и бега соблюдая дистанцию. Подвижная игра "Быстро!".</p>	<p>восемь".</p> <p>Логические задачи "Слушай внимательно, представь и найди ответ".</p> <p>Дидактическая игра "Радуга" (дни недели, цветовосприятие).</p> <p>Казахский язык по плану учителя</p> <p>Лепка "Цвети, мой Казахстан!".</p> <p>Задачи: развивать умение получать образ Байтерека конструктивным способом, из цельного куска пластилина, закрепить приемы лепки.</p>	<p>с моделями "Оденем шубку".</p> <p>Казахский язык по плану учителя</p> <p>Физическая культура "Как прыгать с мешочком?".</p> <p>Задачи: обучение чередованию ходьбы и бега, прыжков. Игра "Спящая лиса". Игра "Сбей кегли".</p>	<p>"Какими бывают снежинки?". Поэтическая минутка с элементами психогимнастики "Тайна зимы", "Снежные узоры". Творческая работа "Нарисуем орнамент ручной резьбы".</p> <p>Художественная литература</p> <p>"Выразительное чтение стихотворения А.Т. Дүйсенбиева "Зима в лесу" (отрывок)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интонационную выразительность, способствовать развитию любви к природе родного края, устойчивого интереса к декламации. Последние птицы на юг улетели, Последние листья</p>
--	---	--	--	---	--

				<p>опали с берёз, Опять закружили по лесу метели, И первый, несильный, ударил мороз. И сразу посыпались снега охапки С тяжёлого неба, белы и густы, И, вздрогнув, по брови надвинули шапки Продутые северным ветром кусты. И белые шали набросили ели, И белые шубы осины надели, А клён-великан облачился в чапан, Как виды выдавший заправский чабан. Лиса пробежала рысцой, неторопко, Хвостом заметая следы на бегу, И вот обозначилась первая тропка. На первом, блестящем и рыхлом снегу. (А. Дүйсенбиев) Физическая культура</p>
--	--	--	--	--

					<p>безопасность "Культура питания". Закрепление. Задачи: показать значение правильного питания; закреплять навыки прыжков через скакалку, умение бросать мяч обеими руками друг другу (расстояние 1,5-2 м) из-за головы; совершенствовать физические качества; развивать навыки здорового образа жизни. Упражнение "Верно - неверно". Подвижная игра "Кто быстрее добежит до флажка". Игра "Спящая лиса".</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Алан и Дана танцуют". Задачи: помочь освоению техники построения тела человека на основе построения скелета,</p>	<p>Дидактическая игра "Правильно? Неправильно?" (Описание через прилагательное). Задачи: учить детей описывать прилагательными известные свойства</p>	<p>Развивающая игра "Скажи, из каких и скольких геометрических фигур образована". Задачи: развивать у детей умение различать геометрические</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Байтерек". Задачи: развивать умение наклеивать семена зерновых культур на лист бумаги, образуя силуэт "Байтерека".</p>	<p>Развивающая игра "Сломанный телефон". Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание</p>

	<p>размещения на листе образов танцующих Алана и Дани. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная самост-ая деят-сть) Сюжетно-ролевая игра "Семья". Задачи: укрепление представлений детей о членах семьи; отработка представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшему, любви к ближнему. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная самост-ая деят-сть)</p>	<p>животного (человека, явления), определять, правильно или нет описание, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речь, мышление; расширить кругозор. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная самост-ая деят-сть) Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Зимняя жизнедеятельность". Задачи: систематизировать представления детей о признаках зимы, о связях между сезонными изменениями и образом жизни животных; развивать способность наблюдать, строить предложения, делать выводы. (Коммуникативная,</p>	<p>фигуры, считать, быстроту мысли, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная самост-ая деят-сть) Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома". Задачи: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная самост-ая деят-сть)</p>	<p>(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная самост-ая деят-сть) Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды". Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная самост-ая деят-сть)</p>	<p>организованности. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная самост-ая деят-сть) Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?". Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная самост-ая деят-сть)</p>
--	--	--	--	---	--

		познавательная, игровая, трудовая, двигательная самостоятельная деятельность)			
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра "Назови пропущенное слово")</p> <p>Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление.</p> <p>(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра "Когда это бывает?".</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о явлениях времени года; развивать мышление, память, внимание, связную речь.</p> <p>(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность)</p>	<p>Игра-упражнение "Составление картинок".</p> <p>Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания</p> <p>(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?")</p> <p>Задачи: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения</p> <p>(Познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра "Назови пропущенное слово")</p> <p>Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление.</p> <p>(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(к.г.н, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.</p>				
Прогулка	(карточка № 65) (игровая,	(карточка № 66) (игровая, двигательная,	(карточка № 67) (игровая,	(карточка № 68) (игровая, двигательная,	(карточка № 69) (игровая,

	двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят- сть)	коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят- сть)	двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят- сть)	коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят- сть)	двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят- сть)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Утверждаю
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ОШ им Ш.Уалиханова

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 27 - 01.12.2023г

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы.				
Беседа с родителями, консультации	Информирование родителей о поведении ребенка, ответы на вопросы, волнующие родителей.				
Самостоятельная деятельность детей	Магнитная мозаика "Ежик." Задачи: мозаика-это набор элементов, состоящих из различных форм и цветов, которые	Игра "Домино". Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук;	Лото "Растения, животные". Задачи: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты, учит	Дидактическая игра "Что это такое?" Задачи: развивать умения детей развернуто описывать предмет живой и неживой природы;	Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" Задачи: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или

Утверждаю
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования ОШ им Ш.Уалиханова

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 04.12 - 08.12.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. Круг приветствия «Доброе утро!»				
Беседа с родителями, консультации	Информирование родителей об утренниках, праздничных вечерах, связанных с новогодними праздниками.				
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковая гимнастика "Родная земля". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная) Настольная игра "Мозаика".	Дидактическая игра "Найди предметы, похожие на круг, треугольник и квадрат". Задачи: повторение форм, развитие восприятия цветов и мелкой моторики рук. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)	Игра "Пазл". Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, умение видеть задачу с разностороннего ракурса, развивать логику; формировать навык стратегического решения задач; развивать усидчивость и	Дидактическая игра "Строим подвесной мост из геометрических фигур". Задачи: развитие воображения, творческого мышления детей. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)	Дидактическая игра "Расстановка дорожных знаков".) Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, научить различать дорожные знаки. Воспитывать у детей доброту, наблюдательность. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая,

	<p>Задачи: развивать у детей умение планировать узор, выкладывать по задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p>	<p>Подвижная игра "Зеркало". Задачи: совершенствовать умение запоминать, точно и зеркально повторять серию последовательных движений, показанных водящим; развивать восприятие, внимание, память, мышление, координацию движений. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p>	<p>аккуратность, воображение, внимание и память; учить самостоятельно принимать решения. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Дружба". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p>	<p>слово". Задачи: закрепить знания детей о днях недели, развивать внимание, мышление. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p>	<p>двигательная, самостоятельная)</p> <p>Свободная игра "Запрещенное движение". Задачи: развивать моторную память, внимательность. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Еремек Утетлеуов "Дедушка Алатау". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к Родине. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p>
--	--	--	---	---	--

					деят-сть)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики 7 (1-2 неделя)				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Игра "Запомни и покажи" Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деят-сть)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Родная земля". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деят-сть)</p>	<p>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом" Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление (Коммуникативная, познавательная деят-сть)</p>	<p>Подвижная игра "Найди мяч". Задачи: развивать у детей наблюдательность, ловкость. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деят-сть)</p>	<p>Свободная игра "Новости". Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деят-сть)</p>
Организованная деятельность	<p>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Е". Задачи: познакомить детей со случаями, когда буква Е может обозначать два звука: [Й] и [Э]. Дидактическая игра "Где находится звук [Е]". Звуковой анализ слова "енот".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Основы математики "Времена года". Задачи: продолжать знакомить детей с числом и цифрой 8, с составом числа 8. Закрепить представления о числовом ряде, предыдущем и последующем числе, о числах-соседях, о</p>	<p>Основы грамоты "Звук "Ё" и буква Ё". Задачи: познакомить детей со случаями, когда буква Ё может обозначать два звука: [Й] и [О]. Дидактическая игра "Какой звук есть во всех словах?". Звуковой анализ слова "ёлка".</p>	<p>Развитие речи "Государственные символы Республики Казахстан". Задачи: показать значимость Государственного Флага, Герба и Гимна Республики Казахстан, развивать связную речь, воспитывать</p>	<p>Основы грамоты "Звуки и буквы Е, Ё. Закрепление". Задачи: закреплять представления о буквах "Е", "Ё"; о звуках [Й], [Э], [О]. Ознакомление с окружающим миром "Классификация животных, обитающих на территории Казахстана". Задачи: развивать умение объяснять причины исчезновения животных и растений; дать</p>

	<p>"Тайна зимних явлений". Задачи: отрабатывать умения прогнозировать любую погоду при составлении проекта; расширять представления о зимних явлениях. Наблюдения за природными явлениями. Работа над проектом "Прогноз погоды".</p> <p>Художественная литература "Казахская народная сказка "Лиса и фазан"". Задачи: активизировать умения детей внимательно слушать, запоминать содержание казахской народной сказки "Лиса и фазан", понимать смысл, ответить на вопросы, используя слова из текста. "Лиса и фазан" Бежала Лиса по лесу, увидела сидящего на дереве Фазана, подбежала к нему. — Здравствуй, дорогой Фазан, как живешь?— обратилась Лиса к Фазану. — Хорошо живу, а как твои</p>	<p>числах чётных и нечётных. Закреплять понятие о природе в целом, живой и неживой природе; продолжить формирование представления о сезонных явлениях в природе в разное время года.</p> <p>Развитие речи "Мой Казахстан". Задачи: закреплять представления о Дне Независимости Республики Казахстан, о символах Республики Казахстан (герб, флаг, гимн); отрабатывать навыки активного слушания.</p> <p>Музыка "Смотрю на небо голубое". Задачи: продолжать упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку, развивать</p>	<p>Основы математики "Бесчисленные богатства Казахстана". Задачи: развивать умение соотносить количество фишек о богатствах Казахстана с величиной числа десять; упражнять в умении самостоятельно вставать в строй, произносить порядковое число.</p> <p>Работа по интеллектуальной карте "Основные богатства Казахстана". Упражнение: "Волшебное курак корпе", "Числовой состав целого, составленного из мелких частей", "Покажите число столько раз, сколько вы услышите слово",</p>	<p>уважительное отношение к Государственным символам. Игра "Объяснялки".</p> <p>Основы математики "Бесчисленные богатства Казахстана" (повторение). Задачи: совершенствовать умение соотносить количество фишек с числом "десять"; закреплять умение самостоятельно вставать в строй, произносить порядковое число.</p> <p>Работа по интеллектуальной карте "Основные богатства Казахстана". Упражнение: "Волшебное курак корпе", "Числовой состав целого, составленного из мелких частей",</p>	<p>представление о "Красной книге", формировать навыки охраны окружающей среды, через игру раскрывать интерес к исследованиям.</p> <p>Групповая работа "Классификация животных, обитающих в Казахстане". Логическое упражнение "Цепи питания в природе". Творческое упражнение "Зверь или птица, подлежащие защите". Дворовая игра: "Я знаю пять названий".</p> <p>Художественная литература "Мой Казахстан - ты Родина моя! В.Каримов (выразительное чтение)". Задачи: формировать чувство любви и уважения к Родине; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь, развивать интонационную выразительность. Физкультминутка "Построим юрту". Сюжетно-ролевая игра: "Гости".</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>дела, сестрица? — спросил Фазан.</p> <p>— Спустись на землю, а то я глуха на одно ухо,— сказала Лиса.</p> <p>— Боюсь спускаться на землю. Там много разных зверей, они могут меня съесть,— ответил Фазан.</p> <p>— Эх, дружище, сейчас времена уже не те. Только что я узнала: вышел приказ, чтобы никто друг другу не чинил вла. Овцы с волками должны жить в дружбе, а лисы должны дружить с курами,— поведала Лиса.</p> <p>— У тебя хорошие новости, спасибо, сестрица! Вон там бегут собаки, сообщи заодно и им эту новость! —сказал ей Фазан.</p> <p>Услышала Лиса слово «собаки» и рванулась без оглядки.</p> <p>— Куда бежишь, сестрица, разве ты забыла приказ?— закричал ей вслед Фазан.</p> <p>— Кто знает, быть может, они не слышали ничего об этом приказе,— буркнула Лиса и</p>	<p>умение их различать в контрастных частях произведения.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Ударные инструменты", "Громко - тихо".</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Прыжки с хоп-фитболами".</p> <p>Задачи: учить прыгать с хоп-фитболами (прыжковые гимнастические мячи); упражнять в метании мяча вверх обеими руками и хлопках в ладоши.</p> <p>Подвижная игра "Синий флаг".</p>	<p>"Геометрические фигуры, вошедшие в символы многих стран" (сопоставление окружающих объектов с геометрическими фигурам).</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Конструирование "Дед мороз".</p> <p>Задачи: учить детей навыкам конструирования Деда Мороза путем формовки листа из одноразовой бумаги, твердой бумаги синего цвета.</p> <p>Дидактическая игра "Наоборот".</p> <p>Малоподвижная игра: "Великаны и гномы".</p>	<p>"Покажите число столько раз, сколько вы услышите слово", "Геометрические фигуры, вошедшие в символы многих стран" (сопоставление окружающих объектов с геометрическими фигурам).</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Раз, два, прыгни!"</p> <p>Задачи: развитие у детей навыков перестановки из строя в ряд; прыжки детей в прямом направлении (дистанция 6 м); обучение метанию асика; совершенствование умений катать мяч правой и левой ногой в заданном направлении с</p>	<p>Физическая культура</p> <p>"Перепрыгивание через шнур".</p> <p>Задачи: учить быстро перепрыгивать через веревки; упражнять в беге, соблюдая дистанцию.</p> <p>Подвижная игра "Догони мяч".</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>была такова.</p> <p>Музыка "Моя Родина". Задачи: упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения.</p> <p>Дидактические игры "Зайчики", "Найди настроение домиков".</p>			<p>помощью подвижной игры.</p> <p>Подвижная игра "Поймай".</p>	
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Густая хвойная ель". Задачи: помочь освоению техники рисования праздничной елки кистью, мелом и пальцами; научиться следовать эскизу треугольника при построении ярусов еловых кустов. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Автобус".) Закрепить знания детей о</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Скоро Новый год". Задачи: развивать умение лепить новогодние игрушки из глины, используя различные приемы лепки. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p> <p>Дидактическая игра "Что больше?". Задачи: Отработка знаний детей о</p>	<p>Развивающая игра "Шкатулка теплых слов". Задачи: Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма. светом солнца".</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Наклеим елку из треугольника". Задачи: развивать умение наклеивать на схему елки, треугольники из бумаги, поворачивая его по центру, вырезая по диагонали, выполняя треугольные формы. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоя-</p>	<p>Дидактическая игра "Заблудившиеся числа". Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; упражнять в названии числа, указанного в последовательности чисел, или числа, скрытого за любым числом в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоя-</p>

	<p>специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; усвоить правила вежливости и безопасности в общественном транспорте, мотивировать их соблюдать; воспитывать организованность, умение выстраивать отношения на основе вежливости. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p>	<p>фруктах и овощах; усвоение правил хранения фруктов и овощей; развитие способностей мышления, воображения, внимания; мотивация к построению отношений на стороне. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Фрукты и овощи". Закреплять представления детей о магазине "фрукты и овощи"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка.</p>	<p>(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". Задачи: закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p>	<p>ая деятельность)</p> <p>Развивающая игра "Найди ошибку художника". Задачи: Отработка представлений детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Игрушки". Задачи: закреплять представления детей о магазине "игрушки"; осваивать действия в роли</p>	<p>сть)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник". Задачи: дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p>
--	--	---	--	--	---

		(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)		продавца и покупателя; воспитывать позитивные отношения. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность)	Настольная игра "Парные картинки") Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность)	Подвижная игра "Море волнуется". Задачи: развивать фантазию, умение выразить в движении задуманный образ. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность)	Игра "Составление картинок". Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность)	Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?" Задачи: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность)

				сть)	
Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.</p>				
Прогулка	(карточка № 70) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	(карточка № 71) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	(карточка № 72) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	(карточка № 73) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	(карточка № 74) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Утверждаю
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования ОШ имени Ш.Уалиханова

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 11.12 - 15.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы на тему Дня Независимости Республики Казахстан, мероприятий к празднику.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра "Домино знакомых форм". Задачи: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества предметов. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая,	Сюжетно-ролевая игра "Семья". Задачи:укрепление представлений детей о членах семьи; отработка представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшему, любви к	Настольная игра "Дайте общее название".) Задачи: детям выдаются карты лото. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность) Настольная игра	Настольная игра "Парные картинки". Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать	Настольная игра "Лото". Задачи: развитие внимания детей. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность) Упражнение по выразительному чтению

Утверждаю
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____ Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования ОШ имени Ш.Уалиханова

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 11.12 - 15.12.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы на тему Дня Независимости Республики Казахстан, мероприятий к празднику.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра "Домино знакомых форм". Задачи: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества предметов. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая,	Сюжетно-ролевая игра "Семья". Задачи: укрепление представлений детей о членах семьи; отработка представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшему, любви к	Настольная игра "Дайте общее название".) Задачи: детям выдаются карты лото. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность) Настольная игра	Настольная игра "Парные картинки". Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать	Настольная игра "Лото". Задачи: развитие внимания детей. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность) Упражнение по выразительному чтению

	<p>двигательная , самост-ая деят-сть) Настольная игра "Времена года". Задачи: закреплять знания детей о временах года, характерных сезонных явлениях природы; активизировать умение ориентироваться во времени, различать четкую последовательность смены времен года; развивать воспитывать дружелюбие. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деят- сть)</p>	<p>ближнему. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деят- сть) Игра "Мешок с подарками". Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деят- сть)</p>	<p>"Шашки". Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деят- сть) Самостоятельная игра "Затейники". Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деят- сть)</p>	<p>словарный запас: похожие, разные, одинаковые. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деят- сть) Дидактическая игра "Ассоциации" (Зима). Задачи: уточнить знания детей о времени года зима, способствовать развитию умения подбирать слова- ассоциации, подходящие к понятию "зима"; развивать мышление, воображение. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деят- сть)</p>	<p>стихотворения. А. Твардовский "Елка, елочка". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к новомуднему празднику, к декламации художественного слова. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деят- сть)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики 8 (1-2 неделя)				
Подготовка к	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Игра "Запомни и	Подвижная игра	Пальчиковая

<p>организованной деятельности</p>	<p>"Чудесный мешочек". Задачи: закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность)</p>	<p>упражнение "Доброта" Задачи: развивать коммуникативные навыки, мышление, речь. Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность)</p>	<p>покажи" Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность)</p>	<p>"Найди мяч". Задачи: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность)</p>	<p>гимнастика "Родная земля". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "П". Задачи: познакомить детей со звуками [П] - [П'], буквой П; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий). Чистоговорки. Звуковой анализ слова "пила". Ознакомление с</p>	<p>Основы математики "Моя родина - Казахстан!" Задачи: развивать навыки детей в прямом и обратном счёте в пределах 8. Развивать внимательности, мышление, учить составлять выражения и простые задачи по рисункам и сравнивать выражения, развивать</p>	<p>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "П" (закрепление). Задачи: закреплять представления о звуках [П] - [П'], буквой П. Чистоговорки. Звуковой анализ слов. Основы математики "Что такое праздник Новый год?" Задачи: обобщать</p>	<p>Основы математики "Что такое праздник Новый год?" (закрепление). Задачи: совершенствовать знания детей о числах от одного до восьми и их составе; закреплять умения сравнивать по высоте на глаз, с помощью нескольких сенсорных эталонов. Упражнение: "Сравнение елок по</p>	<p>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Б". Задачи: познакомить детей со звуками [Б] - [Б'], буквой Б; закрепить представление о том, что звук твердый, мягкий. Чистоговоки. Звуковой анализ слова "бабочка". Ознакомление с окружающим миром "Почему ель</p>

	<p>окружающим миром "Моя Родина - Казахстан. Символы РК". Задачи: обобщить и систематизировать знания детей о Родине; формировать уважительное отношение к государственным символам; воспитывать уважение, чувство патриотизма. Работа по карте. Презентация о столице. Словесная игра "Лучики солнца". Упражнение "Пословицы и поговорки о Родине". Творческая деятельность: ладони на карте. Художественная литература "Заучивание стихотворения К. Идрисова "Мой</p>	<p>познавательную активность учащихся, обогатить знания детей о своей стране. Дидактическая игра "Какой цифры не стало?" Упражнение на развитие мелкую моторики рук: "Красивый город". Пальчиковая гимнастика "Дружат в нашей группе". Логоритмика "Атамекен". Аудиозапись песни Е. Хасанғалиева "Атамекен". Игра-лабиринт "Найди дорогу". "Запомни и проговори пословицу": "На родине и дни, и ночи прекрасны". Рефлексия "Наш дом". Музыка "Новый год пришел". Задачи: развивать умение детей эмоционально</p>	<p>знания детей о числах от одного до восьми и их составе; совершенствовать умения сравнивать по высоте на глаз, с помощью нескольких сенсорных эталонов. Упражнение: "Сравнение елок по высоте, стоящих далеко и близко". Игра на внимание "Найди предмет, который назвали", "Давайте наполним мешки подарками", "Как лесные деревья", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 6, 7, 8", "Ожерелье из бусинок на елку". Казахский язык По плану педагога Аппликация "Панно Дед Мороз". Задачи: помочь овладению</p>	<p>высоте, стоящих далеко и близко". Игра на внимание "Найди предмет, который назвали", "Давайте наполним мешки подарками", "Как лесные деревья", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 6, 7, 8", "Ожерелье из бусинок на елку". Развитие речи "Новый год - волшебный праздник". Задачи: формировать у детей представление о Новом годе, развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу, творческое воображение. Дидактическая игра "Поймай звук",</p>	<p>зеленая?". Задачи: закрепить представления детей о традициях новогодних праздников; развивать экологическую культуру. Дидактическая игра "Дерево, пластик, стекло или бумага?". Упражнение для обмена мнениями "Почему ель не желтеет?". Наблюдение за объектом "Ель". Развивающая игра "Определи, что к чему". Художественная литература "Будем учить вместе. Е. Трутнева "С новым годом!". Задачи: развивать умение читать стихотворение выразительно,</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>край". Задачи: продолжать развивать чувство любви и уважения к Родине, родному краю; развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интонационную выразительность; способствовать запоминанию образцов средств художественной выразительности, развитию устойчивого интереса к декламации Казахстан – это край и отар, и пшеницы, Край и степи, и горы вместивший в границы. Край заоблачных пиков, джайляу широких. Неуёмных и пенистых речек потоки. Край батыров, героев</p>	<p>воспринимать песню; формировать способности выполнять движения танца в соответствии с музыкой и умение различать контрастные части в музыке. Дидактическая игра "Кого встретил колобок?", "Солнышко и тучка". Развитие речи "Новогодний праздник". Задачи: расширять представления детей об особенностях Новогоднего праздника. Учить употреблению падежных форм множественного числа существительных и прилагательных; образованию относительных прилагательных. Развивать внимание,</p>	<p>вырезывания Деда Мороза из бумаги по шаблону, используя пластинографию. Тематика, соответственно выпавшая на праздничный день, проводится упрощенной игровой форме.</p>	<p>"Четвертый лишний". Дидактическая игра: "Угадай по описанию". Казахский язык По плану педагога Физическая культура "Бег с изменением направления". Задачи: развивать навыки прыжков с места на место, в беге с изменением направления. Подвижная игра "Футбол".</p>	<p>весело, в бодром темпе, выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях. Дидактическая игра "Новогодняя елка, какая?". Физическая культура "Прыжки с места на двух ногах". Задачи: учить прыгать на двух ногах в высоту 20 см. Игра на отработку "Кенгуру".</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>порывистых край. Лишь о нём мои думы, о нём мои строки.</p> <p>Музыка "Наступил Новый год". Задачи: развивать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой, развивать чувство ритма, интуицию. Музыкально-дидактическая игра "Елочные игрушки", "Шум и мелодия".</p>	<p>память, мышление. Воспитывать интерес к окружающему, создавать положительный эмоциональный настрой.</p> <p>Физическая культура "Быстро спрыгиваем с каната".</p> <p>Задачи: обучение ходьбе на носочках перешагивая через предметы; прыжках высоты.</p> <p>Подвижная игра "Наседка и цыплята"</p>			
Самостоятельная деятельность детей	<p>Игры-упражнения по рисованию "Морозные узоры". Задачи: помочь освоить технику рисования тонких или толстых, изогнутых, точеных орнаментов в форме квадрата или прямоугольника;</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Задачи: объяснять детям о деятельности "супермаркета"; давать сведения о том, что в супермаркете продаются различные товары; осваивать</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Подарочная коробка от Деда Мороза". Задачи: продолжать развивать навыки овладения приемам раскатывания комочков пластилина между ладонями</p>	<p>Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.</p>	<p>Словарное упражнение "Составим новое слово". Задачи: Пополнять знания детей об окружающих предметах и явлениях, свойствах; обогащать словарный запас; развивать</p>

	<p>отработать технику монотипии.</p> <p>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Цирк".)</p> <p>Задачи: формировать в понимании детей представления о работающей в цирке самодеятельности (клоун, гимнастка, волшебница, жонглер, дрессировщик животных); объяснять работу цирковых самодеятельных артистов; воспитывать трудолюбие, выносливость, вежливость, здоровый образ жизни.</p> <p>Коммуникативная, познавательная,</p>	<p>действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.</p> <p>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p>	<p>прямыми и округлыми движениями, оттягивать нужные части.</p> <p>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p>	<p>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Казахская народная игра "Ак суйек".</p> <p>Задачи: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку.</p> <p>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p>	<p>мышление, память; воспитывать сообразительность, сообразительность.</p> <p>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Асыктар" ("Асыки")</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности.</p> <p>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p>
--	---	--	--	--	---

	игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)				
Индивидуальная работа	<p>Дидактическая игра "Назови профессию". Задачи: расширить представления о видах профессий, занимающихся выращиванием пшеницы и производством хлеба из нее, расширить словарный запас. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, деятельность)</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки. Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра "Цветочный магазин". Задачи: закреплять умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная</p>	<p>Дидактическая игра Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра "Что где растет?". Задачи: учить детей понимать явления, происходящие в природе; демонстрировать зависимость всех живых существ на земле от состояния растительного покрова. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, деятельность)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; выработать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.</p>				

Прогулка	(карточка № 75) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	(карточка № 76) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	(карточка № 77) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	(карточка № 78) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	(карточка № 79) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова



Оспанов А.У.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ОШ им. Ш.Уалиханова

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 18.12 - 22.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.				
Беседа с родителями, консультации	Организация проекта "Новогодняя выставка". Изготовление елки на новогоднюю выставку.				
Самостоятельная деятельность детей		Дидактическая игра "Найди лишний предмет". Задачи: совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди других предметов, развивать познавательные	Пальчиковая гимнастика "Дружба". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". (Коммуникативная, познавательная,	Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. (Коммуникативная,	Настольная игра "Кто живет в этом доме?". Задачи: пополнение словарного запаса детей, памяти. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)

Утверждаю
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____ Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ОШ им. Ш.Уалиханова

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 18.12 - 22.12.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.				
Беседа с родителями, консультации	Организация проекта "Новогодняя выставка". Изготовление елки на новогоднюю выставку.				
Самостоятельная деятельность детей		Дидактическая игра "Найди лишний предмет". Задачи: совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди других предметов,	Пальчиковая гимнастика "Дружба". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба".	Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный	Настольная игра "Кто живет в этом доме?". Задачи: пополнение словарного запаса детей, памяти. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая,

		<p>развивать познавательные способности. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p> <p>Дидактическая игра "Правильно или неправильно?" (описать через глаголы).</p> <p>Задачи: учить детей описывать словами особенности известного животного (человека, явления) в движении, определять правильность или неправильность описания, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять</p>	<p>(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p> <p>Настольная игра "Шашки".</p> <p>Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие</p> <p>(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p>	<p>запас. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. "Ёлочка" М. Ивенсен.</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к природе. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p>	<p>двигательная, самостоятельная)</p> <p>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".</p> <p>Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p> <p>Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова".</p> <p>Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p>
--	--	--	--	--	---

		знания о закономерностях окружающего мира; развивать речевые, мыслительные способности; расширять мировоззрение. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)			(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики 8 (1-2 недели)				
Подготовка к организованной деятельности		Свободная игра "Колечко".) Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая,	Игра "Мешок с подарками". Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. (Коммуникативная,	Подвижная игра "Найди и промолчи". Задачи: развивать у детей умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. (Коммуникативная,	Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. (Коммуникативная, познавательная,

		двигательна деят- сть)	познавательная, игровая, трудовая, двигательная, деят- сть)	познавательная, игровая, трудовая, двигательная деят- сть)	игровая, трудовая, двигательная деят- сть)
--	--	---------------------------	--	---	--

<p>Организованная деятельность</p>		<p>Основы математики "Скоро праздник - Новый год!" Задачи: развивать навыки детей в прямом и обратном счёте в пределах 8, закрепить названия геометрических фигур, упражнять в счете в пределах 8; закрепить умение составлять геометрические фигуры из счетных палочек. Упражнение для развития мелкой моторики рук "Снеговик". Упражнение для развития зрительной памяти "Найди круглую фигуру". Упражнение для развитие мелкой</p>	<p>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Б" (закрепление). Задачи: закреплять представления о звуках [Б] - [Б'], букве Б. Чистоговоки. Звуковой анализ слов. Основы математики "Как правильно распределить новогодние подарки?". Задачи: обобщать знания о числах от одного до восьми и их составе; развивать умение сравнивать предметы по весу; обобщать навыки ориентировки во времени в пределах пяти дней;</p>	<p>Развитие речи "Чтение стихотворения "Снежный человек". Адибай Табылдиев". Задачи: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов; учить составлять рассказ по частям и целиком, опираясь на серию картинок, обогащать словарный запас детей по теме "Зима". Дидактическая игра "Сложи снеговика", "Веселый и грустный снеговика". Развивающая игра: "Какой атрибут какое геометрическое тело напоминает?" Основы математики "Как</p>	<p>Основы грамоты "Парные согласные звуки П, Б. Закрепление". Задачи: активизировать знания и представления детей о согласных звуках П и Б; показать особенность согласных звуков, как парное звучание: глухое и звонкое; продолжать развивать слуховое внимание, умение различать глухие и звонкие звуки в словах. Ознакомление с окружающим "Наблюдение за Снегурочкой". Задачи: приобщение детей к самостоятельной</p>
---	--	--	---	--	--

		<p>моторики рук: самомассаж подушечек пальцев. Физкультминутка "Снеговик в лесу пропал". Дидактическая игра "Найди тень". "Запомни и рисуй""- упражнение на развитие памяти. Музыка "Дед Мороз к нам в дверь зашел". Задачи: повысить интерес детей к песне о Деде Морозе, формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем и в хоре; развивать способность чувствовать ритм песни. Дидактическая игра</p>	<p>совершенствовать навыки прямого и обратного счета. Упражнение: "Наклейте на коробку цифру, соответствующую количеству числа игрушек", "Каков вес мешков?" (Приемы взвешивания, сравнения массы на руках), "Когда событие?", "Кто говорит быстро и точно?", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду". Казахский язык По плану педагога. Рисование "Дети играют в зимние игры". Задачи: развивать умение детей рисовать сюжет</p>	<p>правильно распределить новогодние подарки?" (повторение). Задачи: обобщать знания о числах от одного до восьми и их составе; развивать умение сравнивать предметы по весу; обобщать навыки ориентировки во времени в пределах пяти дней; совершенствовать навыки прямого и обратного счета. Упражнение: "Наклейте на коробку цифру, соответствующую количеству числа игрушек", "Каков вес мешков?" (Приемы взвешивания, сравнения массы на</p>	<p>творческой деятельности; обучение умению общаться в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми; развитие познавательных интересов. Упражнение по планированию решения задачи "План помощи на Новый год". Настольная игра: "В какую сказку поместить героя?". Художественная литература "Мороз Иванович" В.Одоевский". Задачи: формировать у детей понятия о хороших и плохих поступках; продолжать учить</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>"Море", "Веселые ноты". Игра-упражнение: "Вальс, полька или марш?". Развитие речи "Игрушки" Задачи: закреплять в речи названия игрушек, материал из которого они изготовлены, учить образованию относительных прилагательных, слов в уменьшительно-ласкательном значении, множественное число существительных. Физкультура "Польза витаминов". Задачи: закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов</p>	<p>зимнего двора, где дети играют в зимние игры. Музыкально-ритмическая минутка "Части суток". Упражнение "Отработка приемов техники рисования "Люди в разных позах", "Зимние игры". Малоподвижная игра: "Море волнуется" (поза "зимняя забава"). Физическая культура "Польза витаминов" закрепление. Задачи: закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов для жизни человека; закреплять умения перестраиваться в</p>	<p>руках), "Когда событие?", "Кто говорит быстро и точно?", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду". Казахский язык По плану педагога. Физическая культура "Польза витаминов". Закрепление Задачи: закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов для жизни человека; закреплять умения перестраиваться в несколько колонн, навыки удара мяча об пол поочередно правой и левой рукой с продвижением вперед на расстояние 5 м;</p>	<p>понимать смысл пословиц; развивать умение изображать действия при помощи мимики и жестов; развивать интонационную выразительность речи. Игровое упражнение "Заморожу". Игровой этюд "Что девочки делали, не скажем, а покажем". Самостоятельная игра: "Затейники" (игра-пантомима). Физическая культура "Прыжки в высоту". Задачи: продолжать развивать навыки движения вперед, прыжков в высоту до 20 см, бегать направо, налево.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>для жизни человека; закреплять умения перестраиваться в несколько колонн, навыки удара мяча об пол поочередно правой и левой рукой с продвижением вперед на расстояние 5 м; совершенствовать физические качества, развивать навыки здорового образа жизни</p>	<p>несколько колонн, навыки удара мяча об пол поочередно правой и левой рукой с продвижением вперед на расстояние совершенствовать физические качества, развивать навыки здорового образа жизни</p>	<p>совершенствовать физические качества, развивать навыки здорового образа жизни. Ритмическое упражнение "В гости мы пришли к соседу".</p>	<p>Подвижная игра "Воробушки и кот".</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>		<p>Игры-упражнения (юи) "Волшебные подарки".</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Снеговик".</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Кулинария". Задачи: закрепить</p>

		<p>Задачи: познакомить детей с историей изготовления, преобразования книги под влиянием творчества человека; развивать экологическую культуру. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома". Задачи: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные</p>	<p>"Снег идет". Задачи: развивать умения детей делать снег из бумаги по готовому рисунку, способу лепки, складывания. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Автобус". Задачи: закрепить знания детей о водителе, обслуживающем автобус, и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; овладеть правилами этичности и безопасности в общественном</p>	<p>Задачи: развивать умения конструировать из белых листов круглой формы снеговика и приклеивать из заготовок веточку дерева, варежку, лицо снеговика. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p> <p>Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?". Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. (Коммуникативная,</p>	<p>знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинаре-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>отношения, ответственность, трудолюбие. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p>	<p>транспорте, мотивировать к соблюдению; воспитывать организованность, выстраивание отношений на основе вежливости. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p>	<p>познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная) Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете". Задачи: разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту; формирование представлений о таких специалистах, как Пилот-пилот, стюардесса, бухгалтер, контролер полиции; отработка новых знаний о том, по какому порядку пассажиры могут путешествовать на самолетах; освоение ролевых действий в игре; воспитание</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Рассматривание сюжетных картинок с изображением особенностей "зимнего" сезона. Логоритмическое упражнение с движениями "Зимняя пляска" под музыку Е.А.Железновой. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра "Найди по описанию". Задачи: закрепление понятий длинный-короткий, широкий-узкий, высокий-низкий. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность)</p>	<p>Упражнение "Напишем". Задачи: обучение аккуратности, художественному письму, держанию пера. Закрепление умения рисовать прерывистые линии. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность)</p>	<p>Игра "Мешок с подарками". Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деятельность)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам),</p>				

	<p>организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; выработать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.</p>				
Прогулка		(карточка № 80) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	(карточка № 81) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	(карточка № 82) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	(карточка № 83) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				


 Утверждаю
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования : ОШ им Ш. Уалиханова

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 24.12 - 29.12.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о требованиях соблюдения режима дня детей дома и своевременного сна, режима посещения мест скопления людей.				
Самостоятельная деятельность детей	Настольная игра "Лото". Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Свободная игра "Запрещенное движение".) Задачи: развивать моторную память,	Настольная игра "Составление картинок". Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор,	Дидактическая игра "Скажи, что спрятано". Задачи: развитие мышления, воображения, связной речи детей; повышение интереса к изучению свойств предметов (Коммуникативная, познавательная,	Настольная игра "Найди пару". Задачи: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. Дидактическая игра "Логические пары" (спортсмены, спортивный инвентарь). Задачи: отработка	

Утверждаю
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования : ОШ им Ш. Уалиханова

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 24.12 - 29.12.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о требованиях соблюдения режима дня детей дома и своевременного сна, режима посещения мест скопления людей.				
Самостоятельная деятельность детей					
	Настольная игра "Лото". Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность.	Настольная игра "Составление картинок". Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор,	Дидактическая игра "Скажи, что спрятано". Задачи: развитие мышления, воображения, связной речи детей; повышение интереса к изучению свойств предметов (Коммуникативная, познавательная,	Настольная игра "Найди пару". Задачи: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность.	
	Свободная игра "Запрещенное движение".) Задачи: развивать моторную память,		(Кommуникативная, познавательная, Дидактическая игра "Логические пары" (спортсмены, спортивный инвентарь). Задачи: отработка		

	<p>внимательность. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самост-ая деят-сть) Настольная игра "Мозаика". Задачи: развивать умение выкладывать по образцу, по памяти; развивать память, восприятие, мышление, моторику рук. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самост-ая деят-сть)</p>	<p>воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самост-ая деят-сть) Дидактическая игра "Противоположные слова " (место расположения предмета). Задачи: углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая,</p>	<p>игровая, трудовая, двигательная, самост-ая деят-сть) Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самост-ая деят-сть) Беседа на тему "Зимние забавы". Задачи: развивающая игра "Последовательность жестов". Упражнять детей в просмотре и запоминании определенной последовательности движений, в точном</p>	<p>знаний детей о том, какое оборудование используют спортсмены; развитие логического мышления; формирование принципов здорового образа жизни. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самост-ая деят-сть) Малоподвижная игра "Стоп-кадр!" Задачи: побуждать соотносить движения с правилами игры, двигаться и быстро приходить в неподвижность в момент команды "Стоп-кадр!"; развивать вестибулярный аппарат, внимание, координацию движения,</p>	
--	--	---	--	---	--

		двигательная, самост-ая деят-сть)	повторении той же последовательности движений; развивать память, внимание, мышление, пространственную ориентацию; воспитывать дружбу, сплоченность (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самост-ая деят-сть)	мышление, двигательные навыки. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самост-ая деят-сть)	
Утренняя гимнастика	Комплексе гимнастики №9 (1-2 неделя)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра "Фотоаппарат" Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деят-сть)	Игра "Запомни и покажи" Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деят-	Пальчиковая гимнастика "Прогулка". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деят-сть)	Свободная игра "Колечко". Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деят-сть)	

		сть)			
Организованная деятельность	<p>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Г".</p> <p>Задачи: познакомить детей со звуками [Г] - [Г'] , буквой Г; закрепить представление о том, что звук может быть твердый, мягкий.</p> <p>Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук".</p> <p>Звуковой анализ слова "гриб".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Лесная краса".</p> <p>Задачи: закрепить и</p>	<p>Основы математики "Готовим подарки".</p> <p>Задачи: закрепить представление об образовании числа 8, закрепить навыкам счета в пределах 8, упражнять детей в выяснении каких предметов больше, меньше, совершенствовать умения различать геометрические фигуры.</p> <p>Упражнение на устный счет "Сколько подарков?"</p> <p>Игра "Волшебный мешочек".</p>	<p>Основы грамоты "Звук «Г'» и буква Г. Закрепление".</p> <p>Задачи: закреплять представления о звуках [Г] - [Г'] , букве Г.</p> <p>Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук".</p> <p>Звуковой анализ слов.</p> <p>Основы математики "Числовая последовательность двенадцати месяцев".</p> <p>Задачи: познакомить детей с последовательностью</p>	<p>Основы математики "Числовая последовательность двенадцати месяцев" (повторение).</p> <p>Задачи: закрепить у детей знания о последовательности двенадцати месяцев одного календарного года, развивать навыки составления черчежей с использованием пальцев и карандаша при сравнении моделей "снега" в виде шара по объему.</p> <p>Упражнение:</p>	

	<p>расширить знания детей о ели; развивать умение видеть красоту и неповторимость деревьев, воспитывать любовь к родному краю. Упражнение "Наступила Зима".</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: "Почему открываются и закрываются сосновые шишки?".</p> <p>Упражнение: "Закончи предложение".</p> <p>Художественная литература "Каким бывает снег? С.Иванов".</p> <p>Задачи: познакомить с произведением С. Иванова "Каким бывает снег"; развивать интерес к чтению</p>	<p>Дидактическая игра "Найди одинаковые варежки".</p> <p>Логоритмическое упражнение с движениями "Зимняя пляска" под музыку Е.А.Железновой.</p> <p>Дидактическая игра "Угадай, чей хвост?".</p> <p>Упражнение "Развиваем внимание и память". Рефлексия "Красивая елка".</p> <p>Музыка "Кругом белым-бело".</p> <p>Задачи: учить детей понимать характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки.</p> <p>Дидактическая игра "Шар полетел", "Найдите низкие и</p>	<p>двенадцати месяцев одного календарного года, развивать навыки составления черчежей с использованием пальцев и карандаша при сравнении моделей "снега" в виде шара по объему.</p> <p>Упражнение: "Числовая последовательность двенадцати месяцев", "Последовательность двенадцати месяцев", "Каковы величины снега?", "Закончи предложение".</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</p> <p>Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>Лепка "Спортсмен".</p> <p>Задачи: закреплять умение детей лепить фигуру человека в</p>	<p>"Числовая последовательность двенадцати месяцев", "Последовательность двенадцати месяцев", "Каковы величины снега?", "Закончи предложение".</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</p> <p>Развитие речи</p> <p>"Составление рассказа по мнемотаблице "Зима".</p> <p>Задачи: учить детей составлять описательный рассказ на тему "Пришла зима" с опорой на мнемотаблицы, упражнять детей в образовании родственных слов.</p> <p>Словесная игра "Что наделала зима?", "Назови как можно</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>художественной литературы через беседу о красоте природы.</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность "Я принесла в группу снег".</p> <p>Музыка "Зимний мир".</p> <p>Задачи: совершенствовать способность различать высокие и низкие звуки, чувствовать ритм музыки; развивать способность игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Дидактическая игра "Три цветка", "Расположи ноты".</p>	<p>высокие звуки".</p> <p>Развитие речи "Одежда. Обувь. (Составление описательного рассказа с опорой на схему-модель)".</p> <p>Задачи: закрепить знание предметов одежды, обуви, обобщающие слова «одежда», «обувь».</p> <p>Учить составлению сложносочиненных предложений по двум опорным картинкам; усвоению антонимов.</p> <p>Упражнять в словообразовании с помощью суффиксов.</p> <p>Закреплять навык составления короткого рассказа.</p> <p>Физическая культура "Бросание и ловля мяча с продвижением вперед на</p>	<p>движении, передавая характерную позу, форму тела, строение, форму частей, пропорции.</p>	<p>больше красивых слов".</p> <p>Казахский язык (По плану педагога).</p> <p>Физическая культура "Удар мяча о землю поочередно".</p> <p>Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы по скамейке, чередуя мяч на каждом шагу из рук в руки; в отбивании о землю.</p> <p>Подвижная игра "Между предметами".</p>	
--	---	---	---	---	--

		<p>расстоянии 5 метров".</p> <p>Задачи: научить в ведении мяча левой и правой рукой ударяя об пол, с продвижением вперед на расстоянии 5 метров.</p> <p>Подвижная национальная игра "Байга".</p>			
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Волк и лиса".</p> <p>Задачи: совершенствовать технику рисования тел зверей, технику создания композиции с помощью двух изображений на листе бумаги; отработать сюжет сказки " Лиса и волк".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Спортивный тренажерный зал".</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</p> <p>Задачи: закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определять, какую роль играют медицинские работники в больнице; воспитывать</p>	<p>Дидактическая игра "Что, как звучит?" (явления природы).</p> <p>Побуждать детей различать, какие звуки звучат из явлений природы, выразить природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Зимняя ночь".</p> <p>Задачи: упражнять в развитии умений выполнять аппликацию "Зимняя ночь", используя нетрадиционный способ пластилинографии.</p> <p>Дидактическая игра "Скажи, что спрятано".</p> <p>Задачи: развитие мышления,</p>	

	<p>Задачи: закреплять представления детей о спортивном тренажерном зале; определять, какую роль играет тренер; воспитывать дисциплинированность, здоровый образ жизни.</p> <p>(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p>	<p>трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни.</p> <p>Развивающая игра "Сломанный телефон".</p> <p>Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.</p> <p>(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p>	<p>тактичность, внимательность.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды".</p> <p>Задачи: закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.</p> <p>(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p>	<p>воображения, связной речи детей; повышение интереса к изучению свойств предметов.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Библиотека".</p> <p>Задачи: укрепление представлений детей о библиотеке; определение основной деятельности библиотекаря; воспитание дисциплинированности, проциательности, толерантности.</p> <p>(Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная, самостоятельная)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра "Назови профессию".</p> <p>Задачи: расширить представления о видах профессий,</p>	<p>Дидактическая игра "Найди ту же ракету".</p> <p>Задачи: концентрация внимания,</p>	<p>Игра "Чей хвост?".</p> <p>Задачи: закреплять знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Что за чудо - снеговик?".</p> <p>Задачи: развивать умения детей лепить снеговика, используя</p>	

	занимающихся выращиванием пшеницы и производством хлеба из нее, расширить словарный запас.	воспитание наблюдательности. А потом из конверта предлагает вытащить бумагу с изображением ракеты и соединить те же ракеты через линию. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деят-сть)	рук. (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деят-сть)	прием скатывания, учить лепить варежки и валенки, делая углубление, лепить головной убор, используя прием сплющивания (Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая, двигательная деят-сть)	
Подготовка к прогулке	Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; выработать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью.				
Прогулка	(карточка № 85) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	(карточка № 86) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	(карточка № 87) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	(карточка № 88) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деят-сть)	
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				