

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ОШ им Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.



**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
ОШ им Ш.Уалиханова  
на 2023-2024 учебного года.**

**Цели:** психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

**Цель деятельности педагога-психолога:** реализация развивающего потенциала образования – обеспечение развития как собственного психологического составляющего ядра образования, содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

**Задачи:**

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.
- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся.
- Оказание психологической помощи учащимся 9, 11 класса в период подготовки к экзаменам и ЕНТ.
- Оказание коррекционно-развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных особенностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
- Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.
- Совершенствование организации работы с детьми ОВР и детьми-инвалидами и их родителями.
- Отслеживание процесса развития и формирование УУД учащихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

**Выполняемые задачи на разных этапах обучения:**

**Начальная школа:**

- Обеспечение адаптации к школе.
- Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы;
- Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций:

\* мышления (анализа, обобщения, сравнения, аналогии, классификации и др.)

\* памяти (кратковременной, отсроченной, слуховой, зрительной)

\* внимания (объема, распределения, устойчивости, способности к быстрому переключению)

\* восприятия (слухового, зрительного, целостности, фрагментарности).

- Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.

- Развитие самостоятельности и самоорганизации.

- Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.

- Формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.

- Создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

#### **Основная школа:**

- Сопровождение перехода в среднее звено.

- Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.

- Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.

- Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.

- Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.

- Профилактика девиантного поведения.

#### **Старшая школа:**

- Сопровождение перехода в старшее звено.

- Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

- Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.

- Развитие психосоциальной компетентности.

- Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.

Поддержка в самопознании.

#### **Основные направления в работе педагога-психолога:**

1. Психолого-диагностическая работа учащихся, их родителей.

2. Коррекционно-развивающая работа.

3. Консультативно-просветительская работа.

4. Профилактическая работа.

5. Организационно-методическая работа.

## Сентябрь месяц

Сроки проведения	Класс	Психологическая диагностика	Профилактическая и коррекционная деятельность с учащимися	Профилактическая и коррекционная деятельность с учителями	Профилактическая и коррекционная деятельность с родителями
Сентябрь	1-11 кл	Методика «Дерево с человечками»	<b>Просветительская работа:</b> 1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон) 2. Показ презентации с памятками и рекомендациями: «Правила школы для первоклассников», «Школьный этикет» (1 класс) 3. Памятки и рекомендаций: «Если ты попал в трудную жизненную ситуацию». Телефоны доверия. (5-10кл) 4. Разработка рекомендаций: «Адаптация пятиклассников» (5 классы) 5. Рекомендации: «По коррекции страхов и тревожности (1,5 классы)»  <b>Коррекционная работа:</b> 1. Выполнение упражнений по развитию познавательных процессов (1 класс) 2. Разработка рекомендаций и упражнений для снятия стресса, депрессии и эмоционального напряжения (8-11 кл.)	<b>Просветительская работа:</b> 1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон) 2. Рекомендации для педагогов по адаптации (1,5 классы)  <b>Коррекционная работа:</b> 1. Разработка упражнений «Способы регулирования эмоционального состояния»  2. Работа с молодыми специалистами  3. Анализ АДЦ (1,5,10 кл) 4. Анализ мотивации	<b>Просветительская работа:</b> 1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон) 2. Разработка рекомендаций по мотивации (1-4 кл) 3. Разработка памяток (8-11 классы) 4. «Рекомендации родителям по профилактике детских страхов (5-9 классы) 5. Рекомендации для родителей по адаптации (1,5 классы)
	Родители	Анкета для родителей			
	1 класс	«Адаптация первоклассника»			
	5,10 классы	Адаптация учащегося			
	5 кл	Тест определения уровня тревожности в ситуациях проверки знаний по методике Резапкиной			
	2-11 классы	Диагностика по мотивации			
	8-11 кл	Методика «Уровень депрессии» (по необходимости)			
1-11 кл	Анкетирование по выявлению фактов насилия, жестокого обращения и вымогательства (изменить)				

Октябрь месяц

Сроки проведения	Класс	Психологическая диагностика	Профилактическая и коррекционная деятельность с учащимися	Профилактическая и коррекционная деятельность с учителями	Профилактическая и коррекционная деятельность с родителями
Октябрь	<p>6 кл</p> <p>7-11 кл</p>	<p>Диагностика по запросу педагогов, родителей, учащихся, отдела образования</p> <p>Диагностика уровня школьной тревожности Филлипса</p> <p>Профилактика по аутодеструктивному и асоциальному поведению</p>	<p><b>Просветительская работа:</b></p> <p>1.Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)</p> <p>2. Рекомендации: «По коррекции страхов и тревожности (6 классы)»</p> <p>3. Рекомендации: «Интернет безопасность!».</p> <p><b>Коррекционная работа:</b></p> <p>1. Оформление стендовой информации по профилактике суицидального поведения «Жизнь прекрасна» (8-11 кл)</p> <p>2. Комплекс кинезиологических упражнений для учащихся (1-11 классы)</p>	<p><b>Просветительская работа:</b></p> <p>1.Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)</p> <p><b>Коррекционная работа:</b></p> <p>1. Презентация по профилактике профессионального выгорания для педагогов.</p> <p>2. Обучающий семинар по профилактике аутодеструктивного поведения</p> <p>3. Тренинг по развитию психолого-педагогической компетенции</p> <p>4. Обучение вахтеров (администрация, педагоги, работники школы)</p>	<p><b>Просветительская работа:</b></p> <p>1.Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)</p> <p>2. Рекомендации «Безопасный интернет» (1-9 кл )</p> <p>3.Проведение родительских собраний по программе «Профилактики суицидов» 8 кл.</p>

1 кл.	<p>Диагностика изучения школьной зрелости:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Методика Керна-Йирасека</li> <li>2) Методика 10 слов</li> <li>3) Методика «Память на образы»</li> <li>4) Графический диктант Д.Б. Эльконина.</li> <li>5) Методика « Домик»</li> <li>6) Анкета Т.А.Нежной.</li> <li>7) Методика «Исключи лишнее»</li> <li>8) Чтение</li> <li>9) Математические способности</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Упражнения по развитию познавательных процессов (1 класс)</li> <li>4.Сопровождение детей по результатам тестов. Перенаправление.</li> </ol> <p><b>Коррекционная работа:</b></p> <p><i>Психологические занятия 5 кл</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Значение пятого класса»</li> <li>2.«Режим дняпятиклассника»</li> <li>3.«Культура учебноготруда»</li> <li>4. «Наши учителя»</li> </ol>		
-------	---	--	--	--

Ноябрь месяц

Сроки проведения	Класс	Психологическая диагностика	Профилактическая и коррекционная деятельность с учащимися	Профилактическая и коррекционная деятельность с учителями	Профилактическая и коррекционная деятельность с родителями
Ноябрь	<p>7 кл</p> <p>1, 5 классы</p> <p>1-11 кл</p>	<p>Диагностика по запросу педагогов, родителей, учащихся, отдела образования.</p> <p>Диагностика уровня школьной тревожности Филлипса</p> <p>Диагностика эмоционального состояния</p> <p>Анкетирование по выявлению фактов насилия, жестокого обращения и вымогательства</p>	<p><b>Просветительская работа:</b></p> <p>1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)</p> <p>2. Акция по профилактике жестокости и насилия (5-10 классы)</p> <p>3. Рекомендации: «По коррекции страхов и тревожности (7 классы)</p> <p><b>Коррекционная работа:</b></p> <p><b>Психологические занятия 5кл</b></p> <p>1.«Мои одноклассники» 2. «Коллектив нашего класса»</p> <p><b>Коррекционная работа:</b></p> <p>Коммуникативные тренинги 6-9 кл</p>	<p><b>Просветительская работа:</b></p> <p>1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)</p> <p><b>Коррекционная работа:</b></p> <p>1. Тренинг для педагогов «Путь к успеху»</p> <p>2. Распространение памяток среди персонала школы по раннему выявлению аутодеструктивного поведения учащихся.</p> <p>3. Участие в совете по профилактике</p> <p>4. Анализ динамики социализации</p> <p>5. Анализ тревожности и агрессии</p>	<p><b>Просветительская работа:</b></p> <p>1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)</p> <p>2. Проведение родительских собраний по программе «Аутодеструктивное и асоциальное поведение» 7-11 кл.</p>

**Декабрь месяц**

<b>Сроки проведения</b>	<b>Класс</b>	<b>Психологическая диагностика</b>	<b>Профилактическая и коррекционная деятельность с учащимися</b>	<b>Профилактическая и коррекционная деятельность с учителями</b>	<b>Профилактическая и коррекционная деятельность с родителями</b>
Декабрь	5-11 кл                2, 3, 4 классы	<p>1. Диагностика по запросу педагогов, родителей, учащихся, отдела образования</p> <p>2. Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климов (9-11 кл)</p> <p>Диагностика эмоционального состояния</p>	<p><b>Просветительская работа:</b></p> <p>1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)</p> <p>2. Психологическая акция «Доброта в наше время»</p> <p>3. Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким"</p> <p>4. Динамика социализации</p> <p>5. Декада психологии и медиа грамотности 1-11 кл</p>	<p><b>Просветительская работа:</b></p> <p>1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)</p> <p><b>Коррекционная работа:</b></p> <p>1. Диагностика эмоционального состояния педагогов.</p>	<p><b>Просветительская работа:</b></p> <p>1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)</p> <p>2. Рекомендации: «Правила общения в семье» (1-9 кл)</p>

Январь месяц

Сроки проведения	Класс	Психологическая диагностика	Профилактическая и коррекционная деятельность с учащимися	Профилактическая и коррекционная деятельность с учителями	Профилактическая и коррекционная деятельность с родителями
Январь	<p>1-11 кл</p> <p>9-11 кл</p> <p>1-11 кл</p>	<p>1. Диагностика по запросу педагогов, родителей, учащихся, отдела образования</p> <p>2. Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» (Н.Г. Лусканова)</p> <p>3. Диагностика «КОС»</p> <p>Анкетирование по выявлению фактов насилия, жестокого обращения и вымогательства</p>	<p><b>Просветительская работа:</b></p> <p>1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)</p> <p>2. Психологическая Акция «Стена мечтаний» (1-4 кл)</p> <p><b>Коррекционная работа:</b></p> <p>1. Разработка рекомендаций для предметников и классных руководителей для повышения школьной мотивации.</p>	<p><b>Просветительская работа:</b></p> <p>1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)</p> <p><b>Коррекционная работа:</b></p> <p>1. Тренинг по профессиональному выгоранию</p> <p>2. Участие в совете по профилактике</p> <p>3. Анализ динамики социализации</p> <p>4. Анализ мотивации</p>	<p><b>Просветительская работа:</b></p> <p>1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)</p> <p>2. Рекомендации: по признакам жестокого обращения с детьми и пренебрежения их нуждами, порядком действий в случае обнаружения таких признаков (1-11 кл)</p> <p>Род. собрание «Родителям о выборе профессии»</p>



## Февраль месяц

Сроки проведения	Класс	Психологическая диагностика	Профилактическая и коррекционная деятельность с учащимися	Профилактическая и коррекционная деятельность с учителями	Профилактическая и коррекционная деятельность с родителями
Февраль	7-11 кл	<p>1. Диагностика по запросу педагогов, родителей, учащихся, отдела образования</p> <p>Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климов</p>	<p><b>Просветительская работа:</b></p> <p>1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)</p> <p>2. Акция «День вежливости и доброты» (1-11 кл)</p> <p><b>Коррекционная работа:</b></p> <p>1. «Упражнения для снятия стресса» 8-11</p> <p>2. Обновление почты доверия</p>	<p><b>Просветительская работа:</b></p> <p>1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)</p> <p><b>Коррекционная работа:</b></p> <p>1. Разработка памяток «Как избавиться от стресса», «Признаки употребления ПАВ», «Как остановить травлю в классе».</p> <p>2. Тренинг для педагогов «Вы все сможете»</p> <p>3. Анализ социализации</p>	<p><b>Просветительская работа:</b></p> <p>1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)</p> <p>2. Распространение памяток «Психологические признаки буллинга»</p> <p>3. Как остановить травлю ребёнка (Как распознать и преодолеть возникшую опасность).</p>

## Март месяц

Сроки проведения	Класс	Психологическая диагностика	Профилактическая и коррекционная деятельность с учащимися	Профилактическая и коррекционная деятельность с учителями	Профилактическая и коррекционная деятельность с родителями
Март	<p>1-11 кл</p> <p>1-11 классы</p>	<p>1. Диагностика по запросу педагогов, родителей, учащихся, отдела образования</p> <p>2. Анкетирование по выявлению фактов насилия, жестокого обращения и вымогательства.</p> <p>Диагностика эмоционального состояния</p>	<p><b>Просветительская работа:</b></p> <p>1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)</p> <p><b>Коррекционная работа:</b></p> <p>1. Акция «Твори добро» (5-8 кл)</p> <p>Упражнение по развитию эмоционального интеллекта 5-11 классы</p>	<p><b>Просветительская работа:</b></p> <p>1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)</p> <p><b>Коррекционная работа:</b></p> <p>1. Участие в совете по профилактике</p> <p>2. Анализ тревожности и агрессии</p> <p>3. Анализ по РОЦЦ</p>	<p><b>Просветительская работа:</b></p> <p>1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)</p> <p>2. Распространение буклета в группы родителей «Что нужно знать о современных наркотиках».</p>

**Апрель месяц**

<b>Сроки проведения</b>	<b>Класс</b>	<b>Психологическая диагностика</b>	<b>Профилактическая и коррекционная деятельность с учащимися</b>	<b>Профилактическая и коррекционная деятельность с учителями</b>	<b>Профилактическая и коррекционная деятельность с родителями</b>
Апрель	<p>5-11 кл</p> <p>4 кл</p> <p>1-11 классы</p>	<p>1. Диагностика по запросу педагогов, родителей, учащихся, отдела образования</p> <p>3. Диагностика «Отношение учащихся к учебным предметам»</p> <p><i>Учебная зрелость:</i> Комплекс методик.</p> <p>Диагностика по мотивации</p>	<p><b>Просветительская работа:</b></p> <p>1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)</p> <p><b>Коррекционная работа:</b></p> <p>1. Конкурс стенгазет «Не навреди здоровью своему (1-11 классы)» .</p>	<p><b>Просветительская работа:</b></p> <p>1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)</p> <p><b>Коррекционная работа:</b></p> <p>1. Рекомендации педагогам для повышения учебной мотивации учащихся.</p> <p>2. Тренинг по профессиональному выгоранию</p> <p>3. Анализ развитие РКН</p> <p>4. Анализ по переходу в среднее звено</p>	<p><b>Просветительская работа:</b></p> <p>1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)</p> <p><b>Коррекционная работа:</b></p> <p>Рекомендации родителям выпускников о выборе профессии</p>

Май месяц

Сроки проведения	Класс	Психологическая диагностика	Профилактическая и коррекционная деятельность с учащимися	Профилактическая и коррекционная деятельность с учителями	Профилактическая и коррекционная деятельность с родителями
Май	4 кл.  9-11	1. Диагностика по запросу педагогов, родителей, учащихся, отдела образования  2. Диагностика по интеллектуальным способностям (АСППМ)  Упражнение по снятию стресса	<b>Просветительская работа:</b>  1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)  <b>Коррекционная работа:</b>  1. Тренинг «Просто верь в себя»  2. Акция «Подари улыбку»	<b>Просветительская работа:</b>  1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)  <b>Коррекционная работа:</b>  1. Участие в совете по профилактике  2. Тренинг по профессиональному выгоранию  3. Анализ мотивации	<b>Просветительская работа:</b>  1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp Telegram, телефон)  <b>Коррекционная работа:</b>  1. Анализ динамики социализации