

БЕКІТЕМІН
Мектеп директоры
А.Т. Кұанышева

«___» _____ 2023ж

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің
«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша
Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен
Карағанды облысының
2023-2024 оқу жылына арналған
КЕШЕНДІ ЖОСПАРЫ

2023 ж.

КЕШЕНДІ ЖОСПАРДЫҢ НҰСҚАУЛЫҒЫ

Өскелен жас үрпакты рухани-адамгершілік касиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезенде өзекті. Біздін келешегіміз – жас үрпак, ал үрпак тәрбиесі адамзаттың мәнгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасеспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік түрғыдан барынша камтамасыз ету, толықкандағы білім алуына жағдай жасау, олардың құқыктары мен занды мұдделерін корғау Қазак елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру үйімдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сагаттарының және мектептен, сыныптан тыс косымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы касиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматка тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, үрпактың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанның құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;
- әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру үйімдарындағы тәрбие жұмысын толықканда жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сінірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сінірген еңбеккор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

Ата-ананың өсietтін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

1. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазак тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауга, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абырайлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен

- Күккүйкің және экологиялық мәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы:

- Академиялық адалдыққағидатын қолдау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету
- Әдел нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу жәнежаупкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отаның бірмүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарарайды;
- Достарын, сыныптастарының үйләуді;
- Кішіге ізет, үлкенге құрметкорсетеді.

Талап құндылығы:

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және команда мен жұмыс істей білу;
- Білуге, жаңаны тануғақштар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Салауатты өмір салтын ұстану;
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
- Дұрыс карым-қатынас орната білу;
- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- Жан мен тән тазалығынсақтайды;
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
- Коршаган орта тазалығынсақтайды;

әділдік касиеттерін жоғары ұстaugа баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

2. Табиғатқа, табиги мұрага ұқыптылықпен қарауға және табиги ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрbiелу және еңбеккорлыққа баулу.

Күтіletіn нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашанырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, нағызының, халқына адаптылығын көзмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын корғауды борышым деп санайды және үлпілттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сактайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сезінеберік, ісіне адаптациялық, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұтты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сактайды, дұрыс тамактану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынга және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жана шыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адаптациялық жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Ұлттық мүдде құндылығы:

- Казақстан мемлекеттілігіннегінде атсалысу;
- Казақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес косу;
- Ұлттық мұрага ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдануаясын көңейту;
- Қазақстан мүддесінекізмет етуге ұмтылу;
- Қоғам итілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасызетуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтіletіn нәтижесі:

- Отаншыл, мемлекетшіл жәненамысшыл
- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық миравы, мәдениетті дәріптеуді

колдану арқылы оның колданыс аясын көңейту;

- әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамкорлық және табигатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насиҳаттау ұсынылады.

Жасөспірімнің тәрбиесі (11-15 жас)

Ұсынылады:

- тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызыгуышылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;

- жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық қөркем шығармалар мен қөркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдептерін талқылауга бағытталған кейстік жағдаяттарды шешуді ұсыну;

- еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экспурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорыктарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;

- ақын-жыраулар және ұлт зиялыштарының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;

- тарихи, деректі фильмдерді талдау;

- білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насиҳаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;

- табигатты қорғау, адамның әрекеттерінен туындағын апаптардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;

- жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;

- «Гаджетсіз демалыс» қүндерін үйімдастыру, кітап оқу, спортпен шүғылдану, табигат аясында серуендеу т.б. шаралар үйімдастыру ұсынылады.

Жастар тәрбиесі (15-18 жас)

Ұсынылады:

- жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастыры, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адаптацияп қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенделік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салуаттық, зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеғе басымдық берілуі тиіс;

- ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезініне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын етуге белсенделілігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;

- ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғырудың маңыздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере

- Ақпараттық, медиа жәнекаржылық сауаттылық;
- Ізденимпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсныымдар:

Түганның 6 жасқа дейінгі бала тәрбиесі

Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесіндегі:

- баланың дербес әрекетіне қолдау көрсету;
- баланың шексіз мүмкіндіктеріне сенім білдіру;
- баланың қызығушылық танытқан іс-әрекеттерін синап көруіне мүмкіндік беру ұснылады.

Ұснылады:

- бесік-жырлары, арнау-тілек өлеңдер, өтірік өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаشتар мен мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар айтысы және басқа да балалардың тілдік қарым-қатынас жасаудына колайлы халық ауыз әдебиетінін үлгілері мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінің құралы ретінде жүйелі қолдану;

- балабақшада тұсқі (ұйқы) демалыс алдында оның жақсы ұйықтап, тынығуы үшін 0-3 жас аралығындағы бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенди әндер) тындалу, ал 3 жастан асқан балаларға мейірімділік пен жақсылықты дәрілтейтін ертеғілер айту дәстүрін енгізу;

- балалармен ертеғі сағаттары, «Әжемнің ертеғісі», «Бал бала» тіл ширату жобалары мен іс-шараларын жузеге асыру;
- балалардың жас ерекшелігін, қызығушылығы мен қажеттілігін ескере отырып ұлттық қимыл-қозғалыс ойындарын, спорттық қимыл-қозғалыс ойындарын жүйелі қолдану ұснылады.

6-10 жастағы бала тәрбиесі

Ұснылады:

- тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұснылу тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдаудына сәйкес болу;

- қысқа және ұзак мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;

- халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дереккөзі ретінде қолдану;

- бастауыш сыйып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен езін-өзі ұстau мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;

- ұлттық ойындарды («Асық ату» еткізу, Хан талапай, Аркан тартыс, Алтыбакан, Айгөлек, Белдесу, Саккұлак, Тымпи, Тоғызқұмалақ т.б.) баланың физикалық, зияткерлік түргыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде

- білім алушылардың оку жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу;
- аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу.

Кешенді жоспардың орындалуын бақылау мен басшылық жасау білім ұйымдарының бірінші басшыларына жүктеледі.

Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, #Біртұтас_тәрбие хештегін тегтеу

Ескерту: Біртұтас тәрбие бағдарламасы шеңберінде тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда ұсынылған мақсат, міндеттер мен мазмұнын сақтай отырып, өнірдегі жергілікті, білім беру ұйымдарындағы өрекшеліктерді ескеру маңызды.

Жоспарды іске асыруға жауапты мемлекеттік органдар:

- Қазақстан Республикасының Оку-агарту министрлігі;
- Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі;
- Қазақстан Республикасының Енбек және халықты әлеуметтік корғау министрлігі;
- Қазақстан Республикасының Акпарат және қоғамдық даму министрлігі;
- Қазақстан Республикасының Жогары білім және ғылым министрлігі;
- Қазақстан Республикасының Мәдениет және спорт министрлігі;
- Қазақстан Республикасының Ішкі істер министрлігі;
- Қазақстан Республикасының Қорғаныс министрлігі;
- Қазақстан Республикасының Төтенше жағдайлар министрлігі;
- Қазақстан Республикасының Сыйбайлас жемқорлыққа қарсы іс-кимыл агенттігі;
- Қазақстан халқы Ассамблеясы

Облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдіктері.

отырыл, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың кодын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар үйімдастыру;

- отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын күргуга жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;
- адам еңбекті жогары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дүрыс анықтауға колдану көрсету үсінілады.

Білім беру үйімдары мен педагогтың міндеті:

- балаларды занға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анаына, ұлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жогары имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты карау рухында тәрбиелеуге;
- білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

Кешенді жоспарды іске асыруда:

Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдану көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді.

Жауапты мемлекеттік органдардың сертификатталған тренерлері білім беру үйімдарының педагогтары мен окушыларына сыйындан тыс сағаттарын өткізеді, ата-аналар жиналыстары мен тәрбиелік іс-шараларын үйімдастырады.

Білім беру үйімі (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысының (менгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:

- тәрбие процесін үйімдастыруды қамтамасыз етеді;
- тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды үйімдастырады;
- тәрбие процесінің мазмұны мен өткізу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;
- тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру үйімдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жүртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастырының, қамкоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-кимылын үйлестіреді.

Тәрбиеші, сыйып жетекші және кураторлардың міндеттері:

- салауатты өмір салтына ынталандыру;
- сыйынта достық ортаны, өзара түсіністікті қуру;
- білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;
- ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әнгімелер, ата-аналарға (басқа да занды өкілдерге) арналған консультациялар);

ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

ҚЫРКҮЙЕК – БІЛІМ АЙЫ

- 1 қыркүйек-Білім күні, сынып сагаттары
- 5 қыркүйек- А.Байтұрсынұлының туган күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар
- Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі, ақын, ойиыл, ғұлама Қожа Ахмет Ясаудің туганына 930 жыл
- Қазақ әдебиетінің XX гасырданың жарық жұлдыздарының бірі, жазуышы, драматург Жазушы Оралхан Бекейдің туганына 80 жыл

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Орындалу мерзімі	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Білім беру ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органның атауы	Жүзеге асыруышы жауапты мамандар
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)							
1	1 қыркүйек - Білім күні «Мектеп – мейірім мекені» («Еңбекі адаб жас орен» жобасы)	1-11 сыныптар	01.09.2023	Салтанатты жиын және сынып сагаттары	«Білімге ұмтылу, енбексүйгіштік және Отаншылдық», «Менің сүйікті мектебім», «Менің алғашкы ұстазым» республикалық онлайн акциясы #Bilim_quni хәштегі	«№8 ЖББМ КММ»	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекші

2	5 қырқүйек – Ахмет Байтұрын күні «Толық адам» Абай ілімі («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	10-11 сыныптар	1 апта	Сыныптан тыс іс-шара	Сынып сағатының жоспары	«№8 ЖББМ КММ»	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	1-4 сыныптар 5-9 сыныптар	01.09. 2023	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс шараның жоспары	«№8 ЖББМ КММ»	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші,
4	Челлендж «Дене сергіту» («Тогыз айға тогыз шара» жобасы аясында)	1-11 сыныптар	1 апта	Челлендж	Әлеуметтік желілерге жариялау	«№8 ЖББМ КММ»	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші, дене шынықтыру пәннін мұғалімдері
5	«Ұлы даланың – ұлтаралық тілі» (ұлы даланың халықаралық тілі) («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	1-11 сыныптар	1 апта	Онқұндік (жеке жоспармен)	Қазақстан халқының тілдері күніне арналған акциялар, түрлі іс-шаралар	«№8 ЖББМ КММ»	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші,
6	9 қырқүйек - Алаш ұраны күні «Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбеги адап жасас» жобасы)	9-11 сыныптар	1 апта	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	«№8 ЖББМ КММ»	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші
7	«Ізгілікке қалам тартқан жас гүмір» («Оқуга құрштар мектеп» жобасы)	1-4 сыныптар	2 апта	Сынап сағаты	Сынып сағатының жоспары	«№8 ЖББМ КММ»	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші
8	Отбасы күніне арналған іс-шаралар («Өснегет» аталар мектебі, «Гибрата» әжелер мектебі,	5-11 сыныптар	2 апта	Сынап сағаты	Акции, мероприятия	«№8 ЖББМ КММ»	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші

	«Ұлагат» әкелер мектебі, «Мейрім» аналар мектебі жобаларын іске асыру)						
9	«Отбасылық дәстүрлер» ({Галамтор қауіпсіздігі} жобасы) «Өсімет» атапар мектебі, «Гибрат» әқелер мектебі, «Мейрім» аналар мектебі, «Ұлагат» әкелер мектебі	1-11 сыныптар	2 апта	Ата-аналар жиналышы	хаттама	«№8 ЖББМ КММ»	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші
10	15 қыркүйек- Ел бірлігі және Қазақ мемлекеттілігі қалпына келтірілген күн	7-8 сыныптар	10-15.09	Сыныптан тыс іс- шаралар, дебат	Сыныптан тыс іс-шаралар жоспары, әлеуметтік желіге жариялау	«№8 ЖББМ КММ»	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Тарих пәнінің мұғалімдері Сынып жетекші
11	«Мектеп спорты алталығы», «Спорт ойындары күні» спортың акция	1-4 сыныптар	3 апта	Сынып сабакты	Сынып сабактының жоспары	«№8 ЖББМ КММ»	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші,
12	Еріктілер ұйымын құру ({Еңбегі адап жасас өрен} жобасы)	5-9 сыныптар	3 апта	Сынып сабакты	Сынып сабактының жоспары	«№8 ЖББМ КММ»	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші
13	28 қыркүйек – Қазақ жазушылары күні «Кітапқа жазылмаған тарих» атты Ерлік сабактары («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	1-11 сыныптар	3 апта	Сынып сабакты	КР Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының ардагерлері мен әскери қызметшілерімен, заманымыздың батырларымен	«№8 ЖББМ КММ»	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші,

					Ted-x форматында кездесу		
14	«Кожа Ахмет Ясаудін хәл хикмет ілімі» Кожа Ахмет Ясаудін тұғанына 930 жыл («Жеткіншектің жесті жарғысы» жобасы)	1-11 сыйыптар	4 апта	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	«№8 ЖББМ КММ»	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші
15	Еңбек күні (Еңбегі адал жас орен» жобасы)	1-11 сыйыптар	4 апта	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	«№8 ЖББМ КММ»	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші
16	«Электронды темекі туралы аныз бер шындық» мектепшілік пікір талас	5-9 сыйыптар	4 апта	Сыныптан тыс іс -шара	Сыныптан тыс шара жоспары	«№8 ЖББМ КММ»	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші,
17	Балалардың республикалық айтысы «Бабалар салған ізімен....»	5-11 сыйыптар	11.09-24.10.2023	Сыныптан тыс іс -шара	Республикалық мәдени-ағарту жобасын іске асыру	«№8 ЖББМ КММ»	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекшілер