

АБАЙ АТЫНДАҒЫ ТІРЕК МЕКТЕБІ (РЕСУРСТЫҚ ОРТАЛЫҚ) КММ



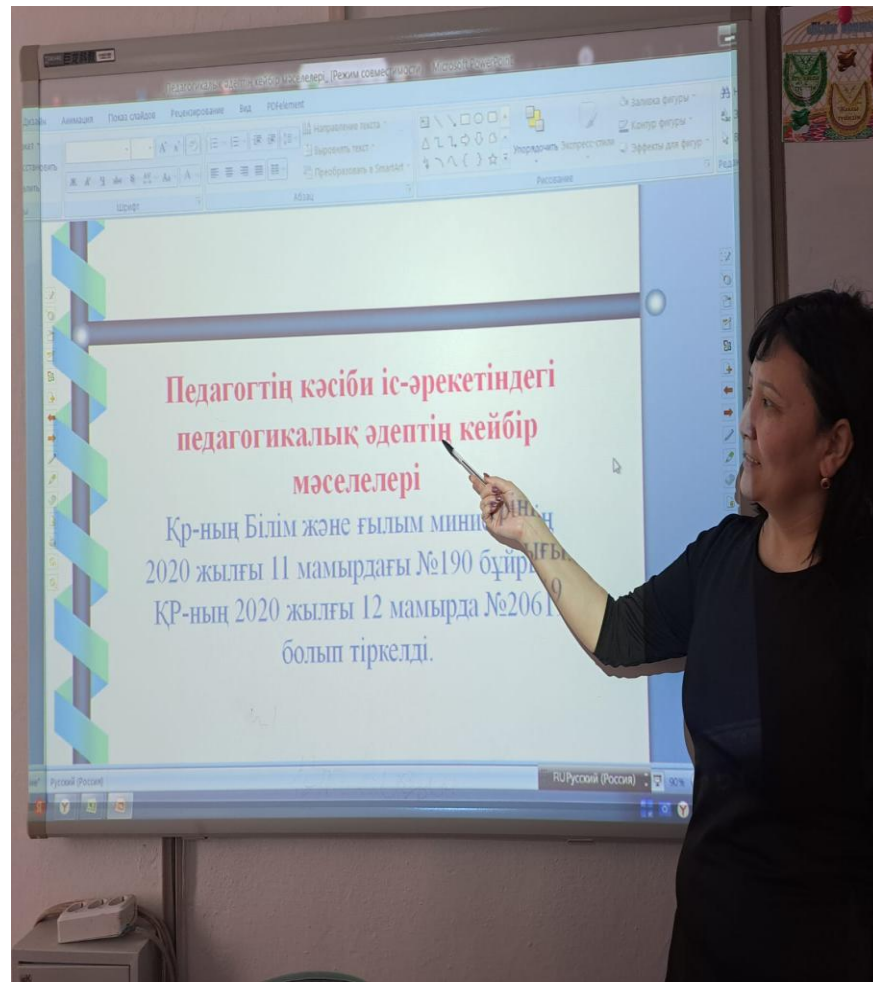
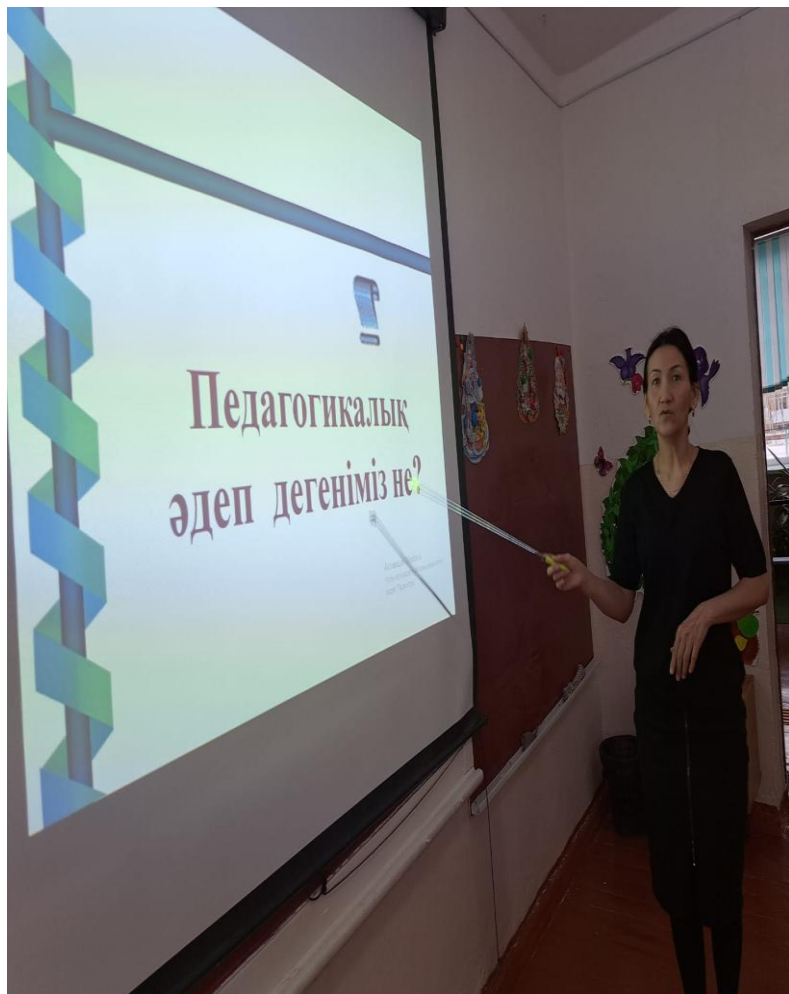
Педагогтің кәсіби іс-әрекетіндегі педагогикалық әдептің кейбір мәселелері

- ҚР-ның Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы №190 бұйрығы. ҚР-ның 2020 жылғы 12 мамырда №20619 болып тіркелді.

Мақсаты:

- Мұғалім мен оқушының, мұғалім мен мұғалімнің қарым-қатынасындағы педагогикалық этиканың рөлі туралы түсінік беру;
- Тыңдаушылардың педагогикалық этика мен мәдениет туралы білімдерін көтеру;
- Интеллектуалдық мәдениетті қалыптастыру

Педагогикалық әдеп дегеніміз не?



Педагогикалық әдеп

- Педагогикалық әдеп этика ғылымының бөлігі болып табылады және педагогикалық адамгершіліктің ерекшеліктерін зерттейді, педагогикалық еңбектегі адамгершіліктің ортақ қағидаларының жүзеге асырылуын қадағалайды, оның негізгі қызметтерін және этикалық категорияларды қарастырады.

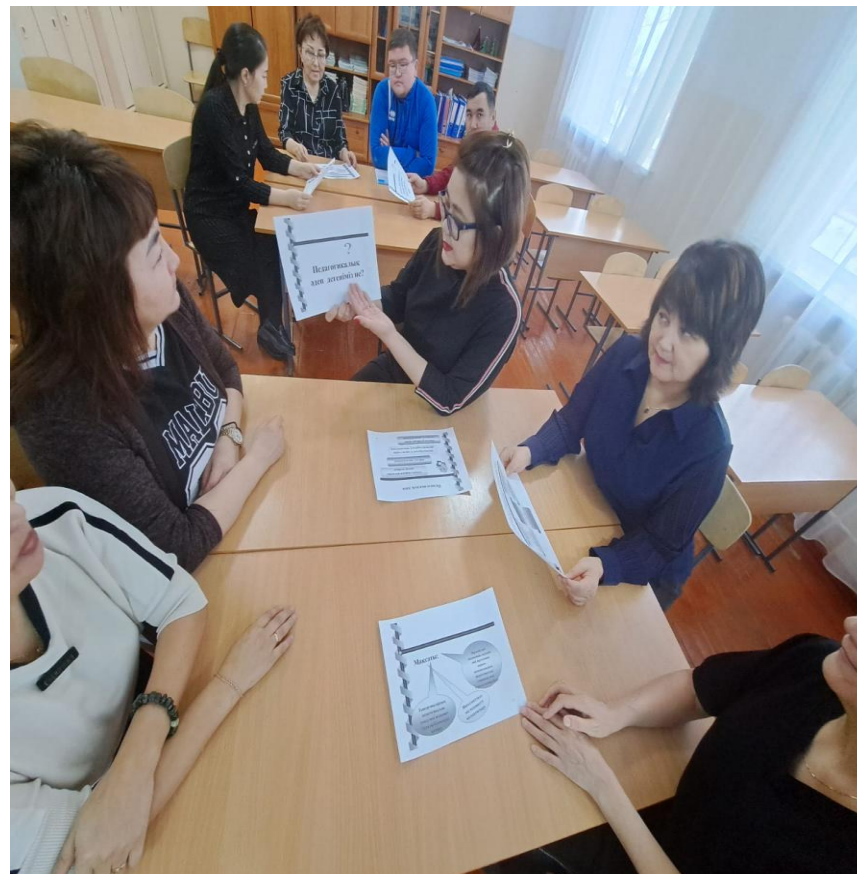
Педагогикалық әдептіліктің негізгі қағидалары: АДАЛДЫҚ



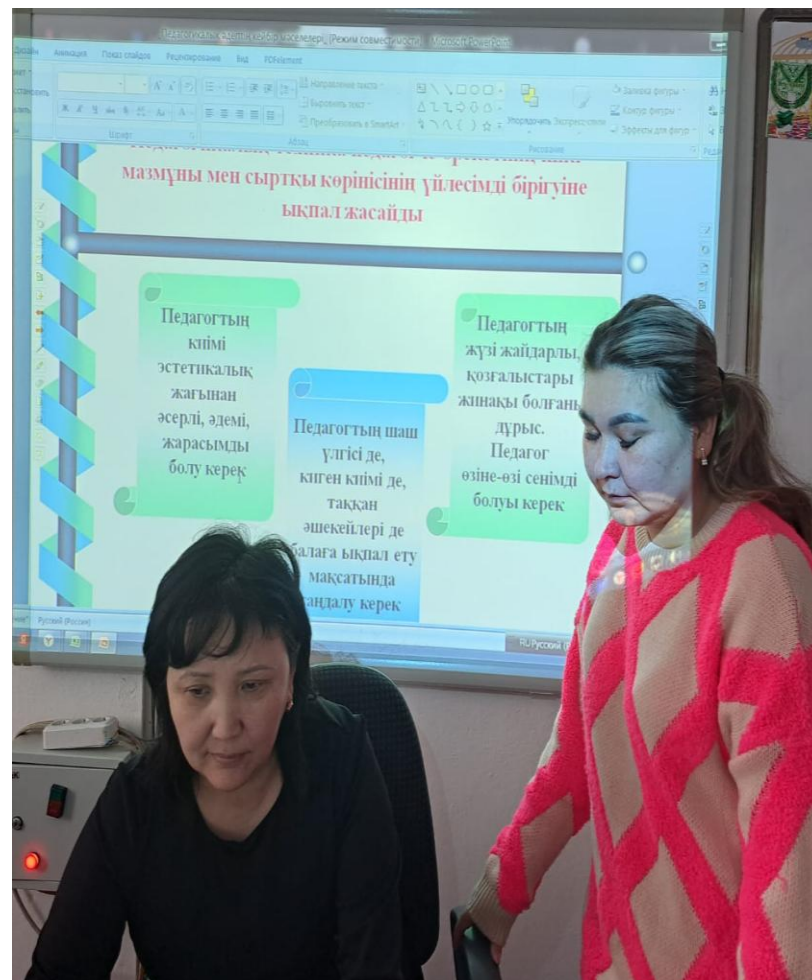
Педагогикалық әдептіліктің негізгі қағидалары: ӘДІЛДІК



ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ АБЫРОЙЫН ЖӘНЕ ҚАДІР-ҚАСИЕТІН ҚҰРМЕТТЕУ



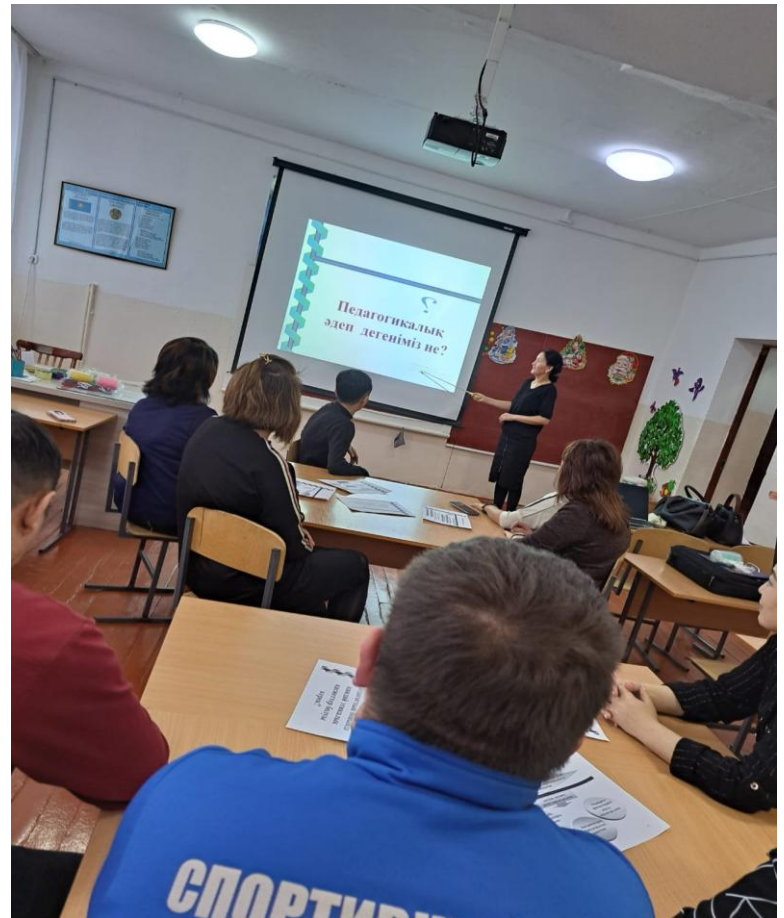
ПАТРИОТИЗМ



жалпы адами құндылықтарды құрметтеу және төзімділік:



КӘСІБИ ҮНТҮМАҚТАСТЫҚ



ҮЗДІКСІЗ КӘСІБИ ДАМУ

- педагог өзінің кәсіби шеберлігін, зияткерлік, шығармашылық және жалпы ғылыми деңгейін жетілдіреді.

Педагогикалық әдептің негізгі нормалары

- 1) педагогикалық әдептің негізгі принциптерін сақтайды;
- 2) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді жоғары адамгершілік рухына, ата-аналарына, этномәдени құндылықтарға құрмет көрсетуге, қоршаған әлемге ұқыпты қарауға тәрбиелеуге мүмкіндік жасайды;
- 3) білім алушыларға Отанына - Қазақстан Республикасына құрметпен қарауды үйретеді, патриотизм рухын ұялатады;
- 4) Қазақстан Республикасы педагогінің жоғары атағының беделін түсіруге мүмкіндік туғызатын іс-әрекеттерді жасауға жол бермейді;
- 5) өзінің қызметтік міндеттерін адал және сапалы орындайды;
- 6) өзінің кәсіби шеберлігін үздіксіз жетілдіреді, өз бетінше білім алу және өзін-өзі жетілдірумен белсенді түрде айналысады;
- 7) еңбек тәртібін бұлжытпай сақтайды;

Педагогикалық әдептің негізгі нормалары

- 8) білім беру ұйымының мүлкіне ұқыпты қарайды және оны жеке мақсатта пайдаланбайды;
- 9) сыбайлас жемқорлықтың алдын алу бойынша шаралар қабылдайды, өзінің шыншыл, адал және әділ мінез-құлқымен үлгі болады;
- 10) қызметтік ақпараттарды пайдакүнемдік және өзге де жеке мақсаттарда пайдалануға жол бермейді;
- 11) өзі үлгі бола отырып, ұжымда тұрақты және жағымды моральдық-психологиялық жағдай қалыптастыруға мүмкіндік жасайды;
- 12) өзінің қызметтік міндеттерін орындау кезеңінде іскерлік киім үлгісін ұстанады;
- 13) педагог мәртебесін пайдакүнемдік және өзге де жеке мақсаттарда пайдаланудан аулақ болады;

Педагогикалық әдептің негізгі нормалары

- 14) өз қызметінде академиялық адалдық принциптерін мүлтіксіз сақтайды, педагогтің академиялық мәдениетті қалыптастыруға ықпал ететін тәлімгер ретінде өзінің білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне құрмет көрсету, білім беру процесіне қатысушыларды академиялық адалдықтың жоғары стандарттарын алға жылжытуға және қорғауға ынталандыру және көтермелеу, педагогтің пәннің нақты саясатын, білім алушылардан күтілетін талаптарды анықтауы, білім алушылардың жауапкершілігін қамтамасыз ету және олардың академиялық адалдық қағидалары мен стандарттарын бұзғаны үшін пәрменді шаралар қабылдау, білім алушыларға білім беру, әлеуметтік және психологиялық қолдау көрсететін және академиялық әділетсіздік танытуға мүмкіндік бермейтін академиялық орта құру;
- 15) материалдарды БАҚ-та, оның ішінде интернет-басылымдарда жариялайды, жеке тұлға ретінде өз атынан ғана көпшілік алдында сөйлейді, бұл ретте педагогтің жоғары атағына нұқсан келтірмей, пікірталасты дұрыс түрде жүргізуді қамтамасыз етеді, мемлекеттің лауазымды тұлғаларының атына сындарлы емес сыннан және әдепсіз пікірден тартынады, жариялауға рұқсат етілмеген қызметтік ақпаратты ашпайды, қоғамда педагогтің жоғары атағына нұқсан келтірмейді;

Педагогикалық әдептің негізгі нормалары

- 16) білім беру ұйымының атынан бұқаралық сөз сөйлеулер, БАҚ жарияланымдары осы ұйымның басшысымен келісіледі;
- 17) әлеуметтік желілерде тексерілмеген және (немесе) дәйексіз және (немесе) әдепсіз ақпаратты таратпайды, қоғамда педагогтің жоғары атағын нығайтуға ықпал етеді;
- 18) білім және ғылым саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыруға ықпал етеді;
- 19) білім алушы мен тәрбиеленушінің жетістіктерінің (жетістікке жетпеуінің), оның әлеуметтік жағдайының, ата-анасының (заңды өкілдерінің) жұмыс орнының құпиялылығын қамтамасыз етеді және бұл мәліметтер қәмелетке толмаған білім алушы мен тәрбиеленушінің ата-аналарының (заңды өкілдерінің) немесе қәмелетке толған білім алушы мен тәрбиеленушінің жазба келісімімен ғана жария етіледі.

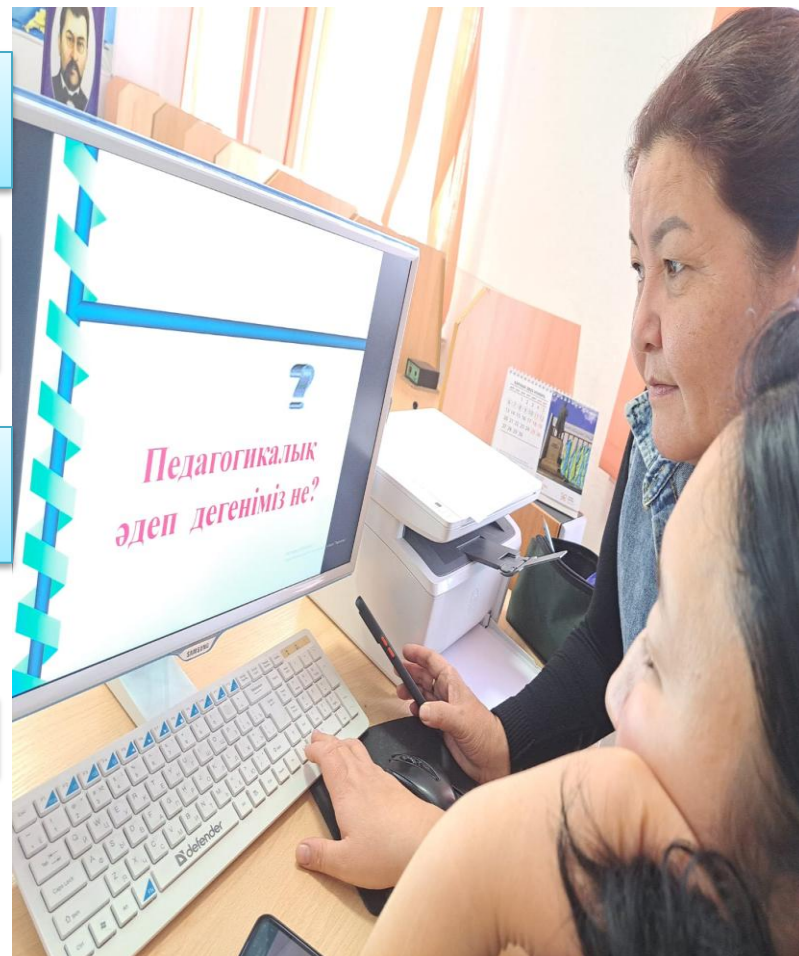
Педагогикалық іс-әрекеттің нәтижесі үшін атқарылатын кәсіптік жауапкершіліктің көрсеткіштері

кәсіпке, қоғамға
деген қарым-қатынас

Тәртіпті болу, өзіне және балаларға
сенімділікпен қарау

Ұжымдағы әріптестермен
жақсы қарым-қатынас

Эмоционалдық байсалдылық, әдептілік



Педагогикалық әдеп



**Тілдесу, қарым-қатынас
жасау кезінде**

сөйлесу икемділігінде

**оқушылардың іс-әрекеттерін
ұйымдастыра алу икемділігінде**

**өзін-өзі ұстай алу және
талап ету икемділігінде**

Педагогикалық техника педагог іс-әрекетінің ішкі мазмұны мен сыртқы көрінісінің үйлесімді бірігуіне ықпал жасайды



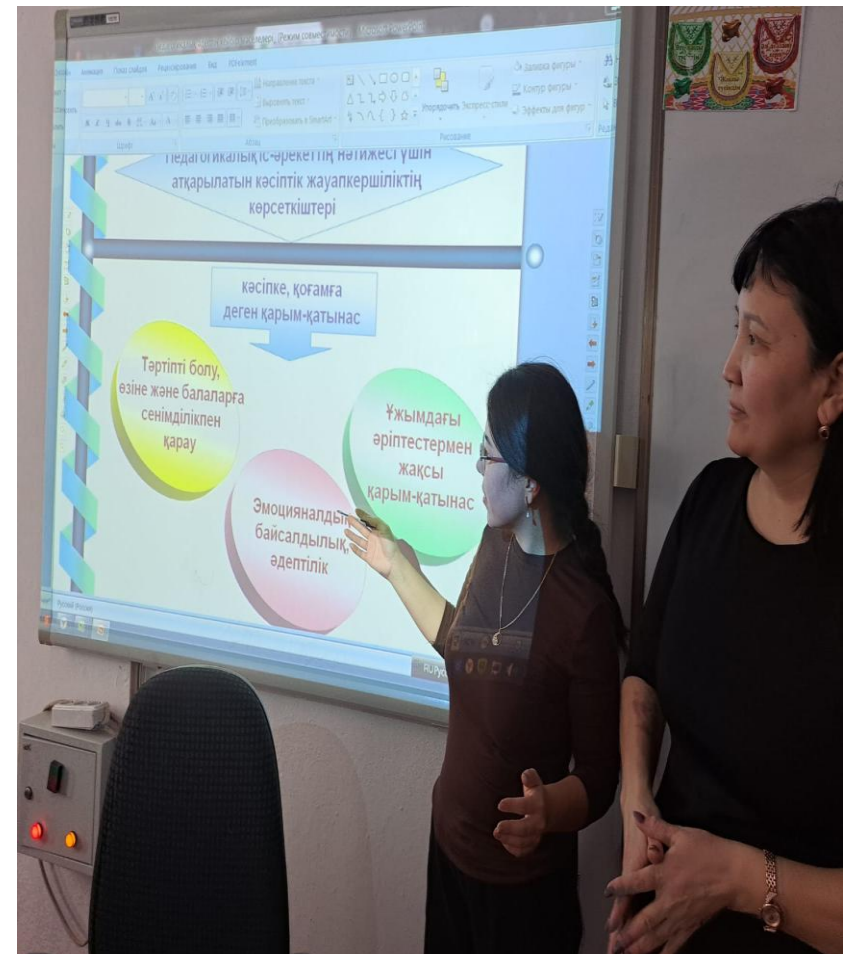
Педагогтың киімі эстетикалық жағынан әсерлі, әдемі, жарасымды болу керек

Педагогтың шашүлгісі де, киген киімі де, таққан әшекейлері де балаға ықпал ету мақсатында таңдалу керек

Педагогтың жүзі жайдарлы, қозғалыстары жинақы болғаны дұрыс.
Педагог өзіне-өзі сенімді болуы керек

Педагогтың дене күйі, тұрған тұрысы

- Түзу дене күй – сенімділік, зеректік, кішіпейілділік
- Оқушыларға теріс қарап тұрып сөйлеу – қызығушылықтың жоқтығы
- Қырымен тұру – теріс, негативті қарым-қатынас
- Сұрақ қойғанда алдыға қарай еңкею – дұрыс, оң қарым-қатынас



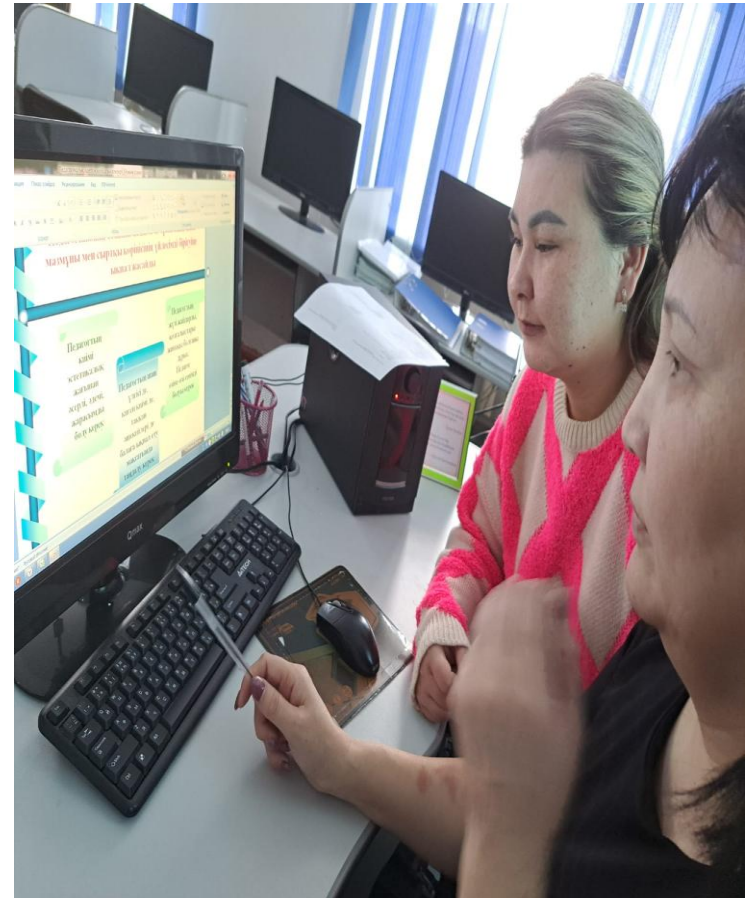
Қатынас жасау, тілдесу өнері

- ✓ өз мінез-құлқын, сезімдерін басқара алу
- ✓ бақылай, қадағалай алу
- ✓ назарды басқа жаққа аудара білу
- ✓ тәрбиеленушілердің ішкі жан дүниесін түсіне білу және оны ескере білу
- ✓ “жүзіне қарап оқи алу”
- ✓ оқушылармен байланыс жасай ал

Оқушылармен қарым-қатынаста мақтауды, мадақтауды, қолдау көрсетуді, мақұлдауды қолданыңыз

Оқушыларды ести және тыңдай алу керек

Жиі-жиі күліп жүріңіз, күлкі балалармен тілдесуге, қарым-қатынас жасауға көмектеседі



Педагогтың бойында қандай этикалық қасиеттер болуы керек?

- «Нағыз тәрбиеші ұстаз - бойында он екі тума табиғи қасиетті меңгерген дана адам болу керек».

Әл-Фараби

«Педагогика теориясын қаншама жетік білгенмен, педагогикалық әдептің қыр – сырын меңгермейінше, педагог ұстаздық шеберлікке қолы жетпейді».

К.Д.Ушинский

