

Қоқтемні сессия

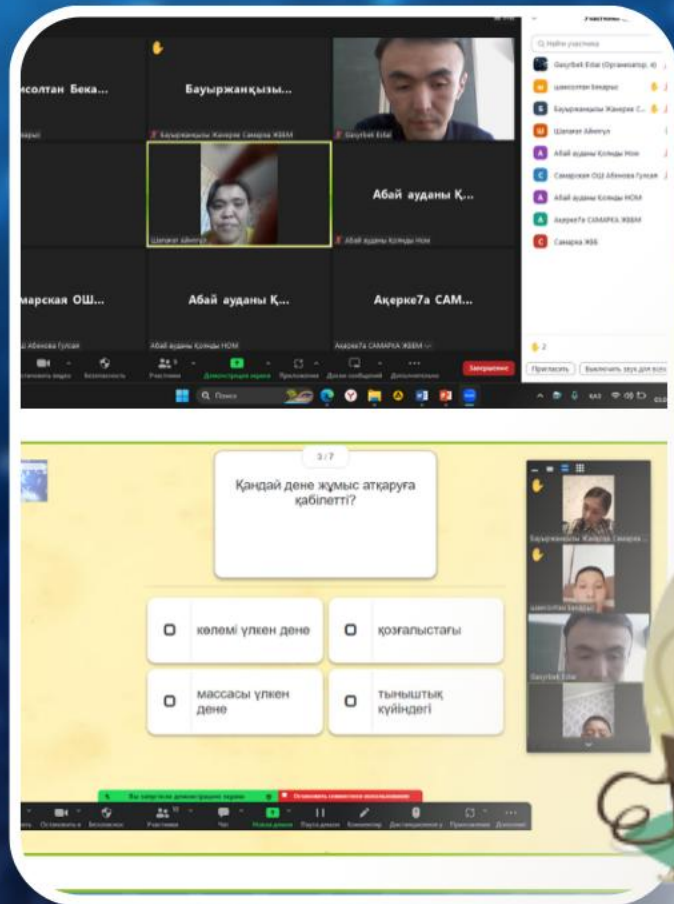


**АБАЙ АТЫНДАҒЫ ТІРЕК МЕКТЕБІ (РО)
ШАҒЫН ЖИНАҚТАЛҒАН МЕКТЕПТЕРМЕН
ӨТКІЗІЛГЕН ЖҰМЫСТАРДЫҢ ЕСЕБІ**

ФИЗИКА ПӘНІ

ТАҚЫРЫБЫ: КИНЕТИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ПОТЕНЦИАЛДЫҚ ЭНЕРГИЯ.

ӨТКІЗГЕН: ЕСТАЙ ҒАСЫРБЕК



БИОЛОГИЯ ПӘНІ

ҚАЙТАЛАУ САБАҒЫ

ӨТКІЗГЕН: ШАХАТОВА ГУЛЬДАНА КАИРДЕНОВНА



Абиотикалық факторды тап
Адамның іс-әрекеті
Жер бетінің өсімдік жамылғысы
Жекелеген түрлердің арасындағы
рым-қатынас
Жарық, температура
Популяциялар арасындағы
рым-қатынас

ис тропизм нутація нас

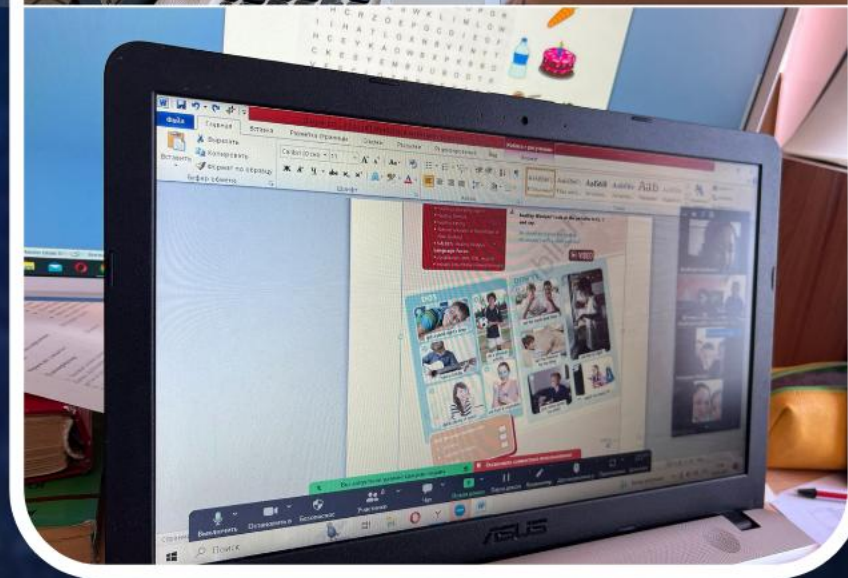
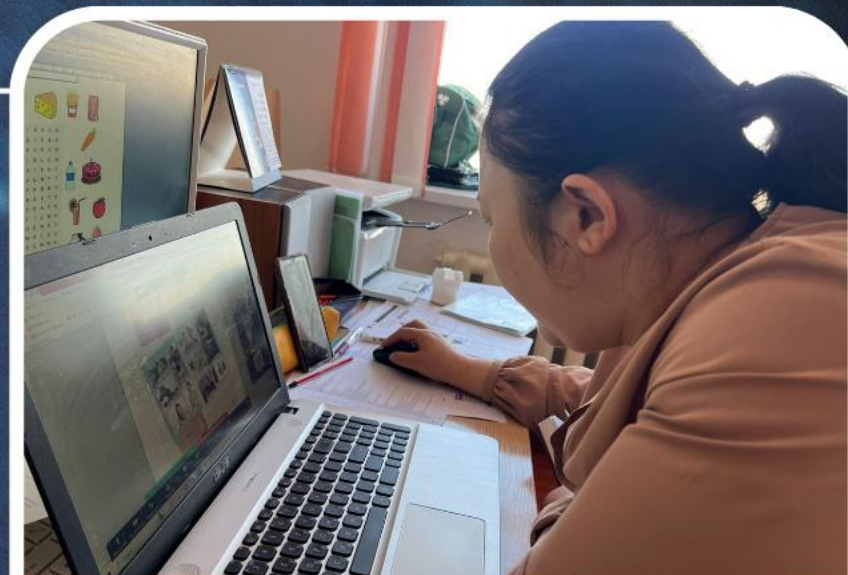


АҒЫЛШЫН ТІЛІ ПӘНІ

ТАҚЫРЫБЫ: “HEALTHY HABITS”

МАҚСАТЫ: САЛАУАТТЫ ӘДЕТТЕРДІ ТАЛҚЫЛАУДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ СӨЗДІК ҚОРЫН МОЛАЙТА ОТЫРА, СӨЙЛЕУ ШЕБЕРЛІГІН ДАМЫТУ.

ӨТКІЗГЕН: ЗЕЙНЕЛГАБДИНА ЖАНСАЯ АСКАТКЫЗЫ.



ОРЫС ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ ПӘНІ

ТАҚЫРЫБЫ: “К.КАЙСЕНОВ. В ТЫЛУ ВРАГА”

ӨТКІЗГЕН: КАМИШОВА АЛИЯ МУХИТДЕНОВНА

The screenshot displays a Zoom meeting interface with several windows open. The main window shows a presentation slide titled "КАСЫМ КАЙСЕНОВ «В ТЫЛУ ВРАГА»" (Kasym Kaysenov "In the Back of the Enemy"). Below the title, it identifies the presenter as "Учитель русского языка и литературы КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Абая»" (Teacher of Russian Language and Literature of the KGU "Support School (RC) named after Abay").

Other windows include:

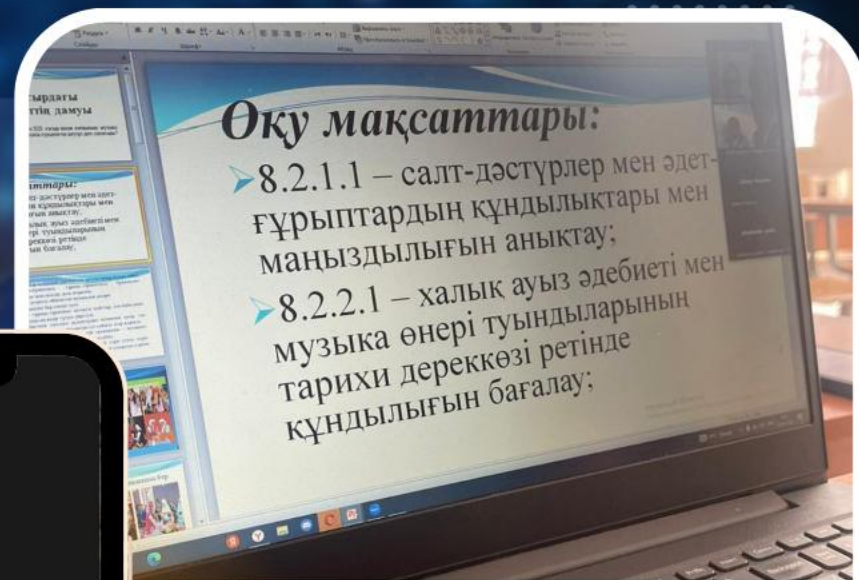
- A slide titled "I. Организационный момент. Игру: «Хорошее настроение»" (I. Organizational moment. Game: "Good mood"). It includes a cartoon character and the text "Настроение в классе та, у кого сейчас хорошее настроение. А теперь мы должны рассказать, так, у кого плохое настроение." (Mood in the class is that of who has a good mood now. And now we should tell, so, who has a bad mood.)
- A slide titled "«Исследователь»" (Researcher) with a table for questions and answers, a portrait of a man, and a task: "Выступите в роли исследователей. Заполните таблицу ответов на вопросы." (Act as researchers. Fill out the answer table for the questions.)
- A slide titled "«Чемодан, мясорубка, корзина»" (Suitcase, meat grinder, basket) with an image of a suitcase and the text "Чемодан – всё, что пригодится в дальнейшей жизни." (Suitcase – everything that will be useful in further life.)
- A slide titled "Домашнее задание" (Homework) with the task "упражнение 455 прочитать" (read exercise 455).

At the bottom, there are video thumbnails for participants and a list of names.

ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ

ТАҚЫРЫБЫ: “ XIX ҒАСЫРДАҒЫ МӘДЕНИЕТТІҢ ДАМУЫ”

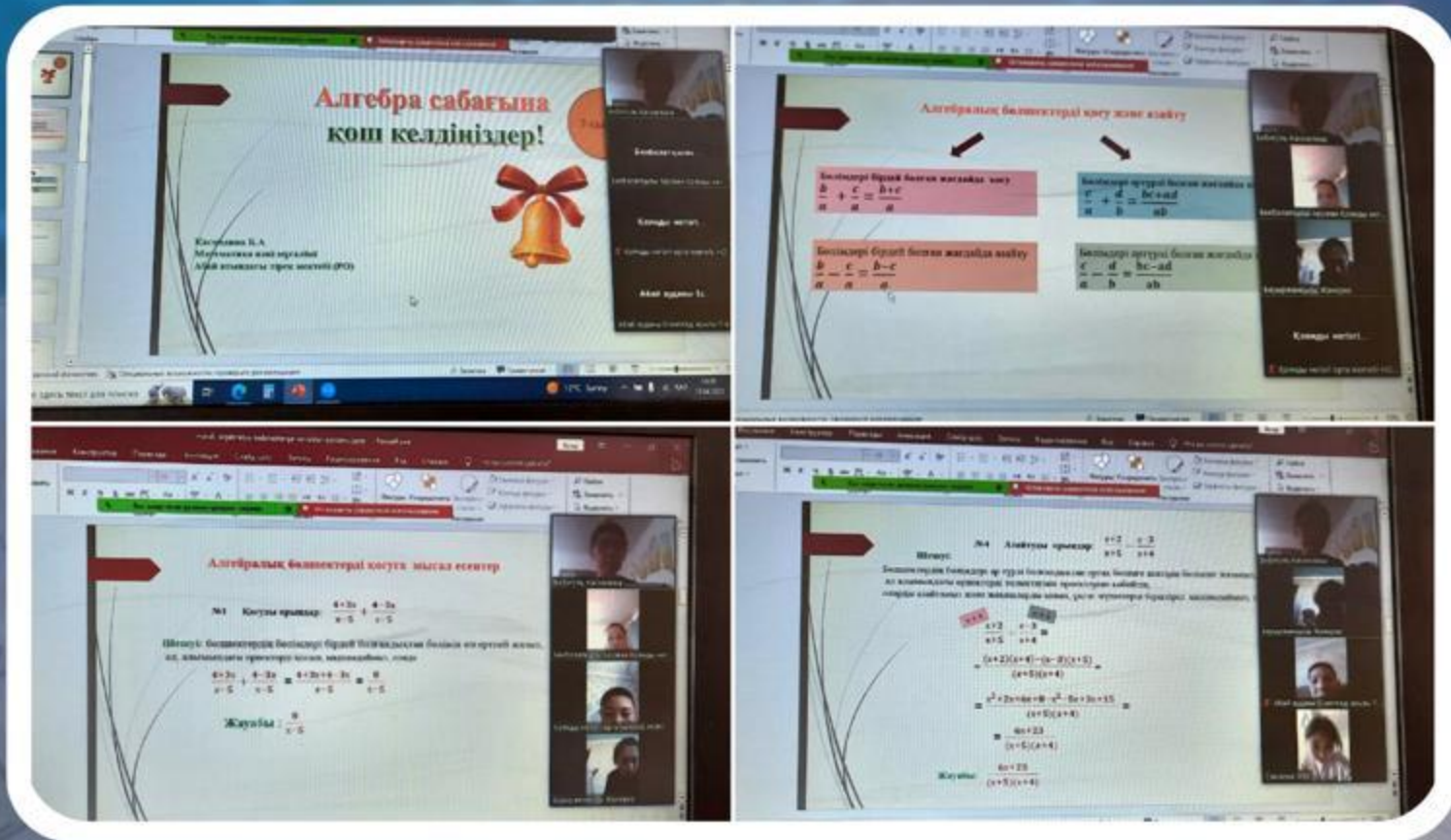
ӨТКІЗГЕН: ШӘКІР МАҚПАЛ, ҰЛТЫКЕЕВА АҚБОТА.



АЛГЕБРА ПӘНІ

ТАҚЫРЫБЫ: “АЛГЕБРАЛЫҚ БӨЛШЕКТЕУ ЖӘНЕ ОЛАРҒА АМАЛДАР ҚОЛДАНУ”

ӨТКІЗГЕН: КАСМЕДИНА БИБИГУЛЬ АМАНБАЕВНА

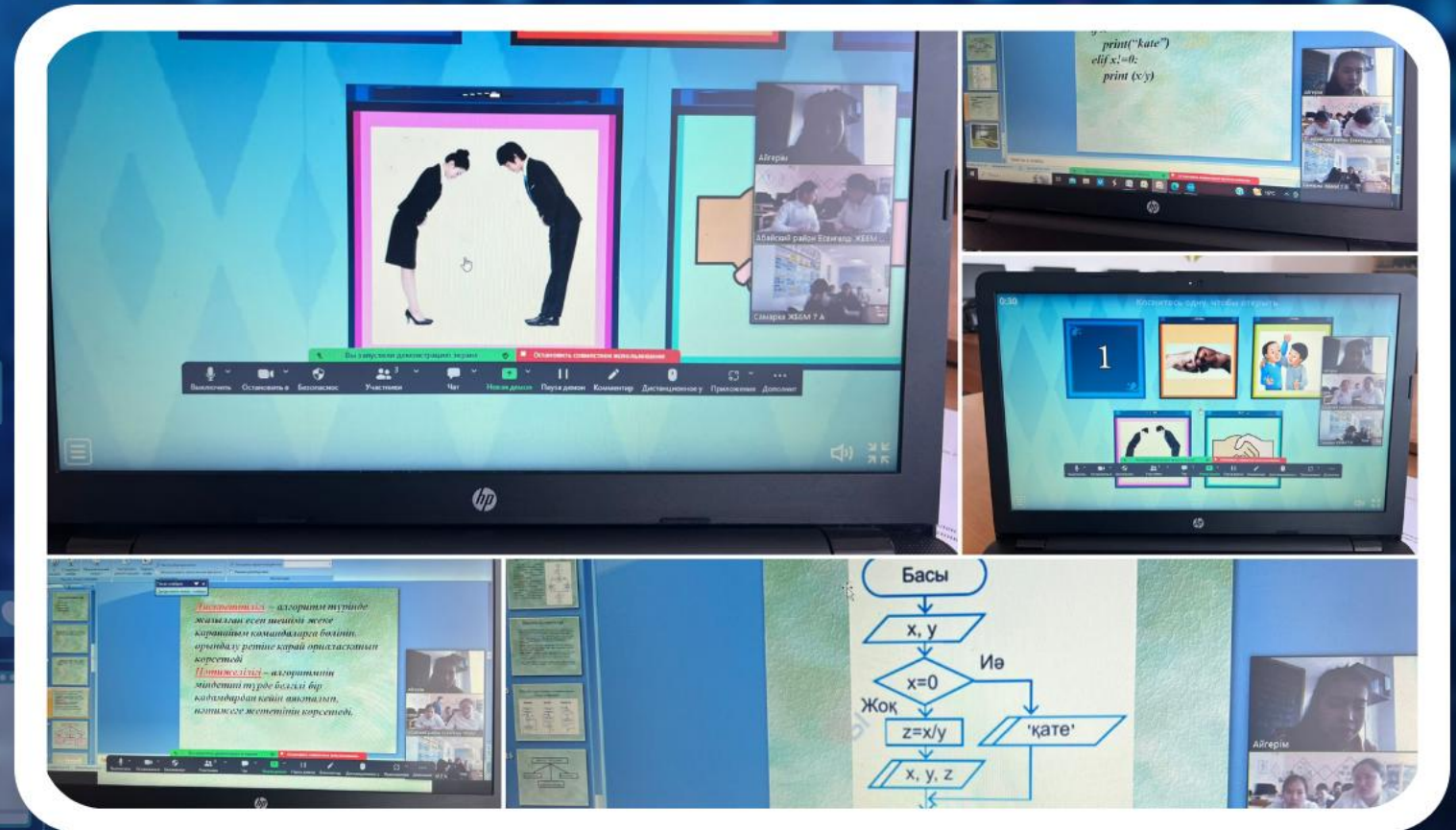


ИНФОРМАТИКА ПӘНІ

ТАҚЫРЫБЫ: “АЛГОРИТМДЕРДІ ӘЗІРЛЕУ”

ӨТКІЗГЕН: ЖҮСІП АЙКЕРІМ БАХЫТҚЫЗЫ

ДАМЫТУ БЛОГЫ



ГЕОГРАФИЯ ПӘНІ

ТАҚЫРЫБЫ: “КӨЛІК ИНФРАҚҰРЫЛЫМЫ”

МАҚСАТЫ:
КӨЛІККЕ СИПАТТАМА БЕРЕ АЛАДЫ,
ИНФРОҚҰРЫЛЫМ ЭЛЕМЕНТТЕРІН
АНЫҚТАЙДЫ. КӨЛІК
ИНФРОҚҰРЫЛЫМЫНЫҢ ЭЛЕМЕНТТЕРІН
СИПАТТАП, МАҢЫЗДЫЛЫҒЫНА БАҒА
БЕРЕДІ.

ӨТКІЗГЕН: ИМАШЕВА ГУЛЯИМ
ХАМЗИНОВНА

A screenshot of a presentation slide titled "Инфрақұрылым" (Infrastructure). The slide features a central flowchart with a blue box labeled "Инфрақұрылым" at the top, branching into two blue boxes: "Коммуникациялық жүйе" (Communication system) and "Қызмет көрсету саласы" (Service sector). Below the flowchart, there is a list of infrastructure types:

- Инфрақұрылым - экономиканың және адамдардың қызмет етуінің жалпы жағдайларын жасауды қамтамасыз ететін халық шаруашылығы салаларының жиынтығы өндірістік инфрақұрылым - жолдар, келік байланыс, электрмен қамту желісі, қоймалар және т.б.
- Әлеуметтік- инфрақұрылым - тұрмыстық-коммуналдық шаруашылық, сауда, жолаушылар көлігі және байланыс, білім беру, ғылым, мәдениет, денсаулық сақтау және т.б.
- Экологиялық инфрақұрылым - тазалаушы құрылымдар, бөгеттер, саябақтар және т.б.).

The screenshot also shows a video conference interface with several participants' video feeds on the right side.

ТАҚЫРЫБЫ: "ОҚУ ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР "

Оқу дағдыларын қалыптастыруға арналған тапсырмалар

Мақсаты: Оқу дағдыларды қолдана білуге үйрету. Оқушыны тілдік білім негізінде түсінікті сөйлеуге, сауатты жазуға үйрету арқылы дара тұлғаның тілдік қабілетін дамыту.

Міндеттері:
оқушының оқуға деген қызығушылығы мен ойлау белсенділігі артады;
өзіне деген сенімділігінің қалыптасады;
өздігінен оқып негізгі түйінді ойды анықтай алады;
мақсатқа өз бетімен ұмтылады;

Күнаныңды шыннан жу. Аузыңнан соң құлағыңнан сұзанып
14:05 сүргін құрғат.
Құлағыңның ішіне бір нәрсе кіре қалса өзің беш нәрсе істеме. Тезден докторға қорн. Құлағыңның ішіне құрт, кене, бүрге сымақты тірі жәндік кіре қалса, доктор

Намыс сөздерін тапсырмақ. Жүйте мұрағини салдырмақ.
«Т» кестесін толтырмақ.

Намыс сөздер	Түсіндірме (комментарий)
Адам құлақтан алады.	
Көңілден сеіреді.	
Аш құлақтан —	
Тышан құлақ.	
Құлақ есіткенді көз көреді.	
Көз көруге тоймайды.	
Құлақ естуге тоймайды.	
Айт сөзді ұқсама.	
Айтты айты құлағына мақта талқана.	
Құлақтан кірен суық сөз.	
Көңілге барып мұз боыр.	

Оқушының жамабы

Намыс сөздерін тапсырмақ.
«Т» кестесін толтырмақ.

Намыс сөздер	Түсіндірме (комментарий)
Адам құлақтан алады.	
Көңілден сеіреді.	
Аш құлақтан —	
Тышан құлақ.	
Құлақ есіткенді көз көреді.	

ӨТКІЗГЕН:

ҚАЗАҚ ТІЛІ ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТ ПӘНІ МҰҒАЛІМІ ТУСУПБАЕВА МАДИНА САПАРОВНА

САУАЛНАМА

ДАМЫТУ БЛОГЫ

Н.Г.ЛУСКАНОВ ӘДІСТЕМЕСІ БОЙЫНША «ОҚУ МОТИВАЦИЯСЫ» ОҚУШЫЛАРҒА АРНАЛҒАН САУАЛНАМА



Шәкірім атындағы жалпы білім беретін мектебіндегі 7 сынып оқушыларынан алынған сауалнама нәтижесі

Оқушыларға арналған сауалнама

Сынып: 7

Барлық оқушы: 15

Қатысқаны: 12(80%)

1. Қай пән ерекше саған ұнайды?
Дене шынықтыру-5 (41%) , Орыс тілі-2(16%), ағылшын-3(25%),алгебра-2(16%)
 2. Осы пәнге деген қызығушылығың қандай?
Иә, осы Қызықты -12(80%)
 3. Осы пәннің қалай өткізілгенін қалайсың? Қызықты -12(80%)
 4. Сабақтың қалай ұйымдастырылғанын қалайсың?
Топпен6 (50%)
Жеке6 (50%)
Жүзбен
- Қай пән сен үшін қиын?Физика-3 (25%) , химия- 2 (16%), ағылшын-1(8%) , алгебра 6 (50%)
5. Қай пәннен ұйтапсырма сұрамағаныңды айтқаның?Алгебра-10(83%) , химия-2 (16%),
 6. Сабақ әбелсенді қатысасың ба?
Жақсы.....6 (50%)
Орташа деңгейде, себебі6 (50%)
Төменгі деңгейде, себебі
7. Сабақ барысында не маңызды деп ойлайсың? Білім, тақырыпты түсіну
Мұғаліммен қандай қарым — қатынаста болғын келеді? Жақсы-12(80%)
8. Қандай қиындықтармен кездестің? Қиын тақырыптар-3(25%), ешқандай-9 (75%)

Есенгелді ЖББМ

Оқушыларға арналған сауалнама

Сынып: 7Ә

Барлық оқушы: 8(100%)

9. Қай пән ерекше саған ұнайды?
Дене шынықтыру-4 (50%) , биология -химия 2(25%), ағылшын-1(12,5%),алгебра-1(12,5%)
10. Осы пәнге деген қызығушылығың қандай?
Иә, осыҚызықты -8(100%)
11. Осы пәннің қалай өткізілгенін қалайсың? Қызықты -8(100%)
12. Сабақтың қалай ұйымдастырылғанын қалайсың?
Топпен2(25%)
Жеке2 (25%)
Жүзбен4 (50%)
13. Қай пән сен үшін қиын? Орыс тілі-4 (50%) , химия- 2 (25%), ағылшын-2(25%),
14. Қай пәннің үй тапсырмасын орындауы қиын?Биология-4(50%), химия-2(25%), Ағылшын тілі-2(25%)
15. **Сабаққа белсенді қатысасың ба?**
Жағары **деңгейде, себебі**4(50%)
Орташа деңгейде, себебі4(50%)
Төменгі деңгейде, себебі
16. Сабақ барысында не маңызды деп ойлайсың? Білім, тақырыпты түсіну
Мұғаліммен қандай қарым — қатынаста болғын келеді? Жақсы-8(100%)
17. Қандай қиындықтармен кездестің? Қиын тақырыптар-4(50%), ешқандай-4 (50%)

Самарқа ЖББМ Сынып: 7А

БАРЛЫҒЫ: 6 ОҚУШЫ (100%)

18. Қай пән ерекше саған ұнайды?
Дене шынықтыру-4 (67%) , биология -химия 2(33%), ағылшын-1(16%),алгебра-1(16%)
19. Осы пәнге деген қызығушылығың қандай?
Иә, осыҚызықты -6(100%)
20. Осы пәннің қалай өткізілгенін қалайсың? Қызықты -6(100%)
21. Сабақтың қалай ұйымдастырылғанын қалайсың?
Топпен0
Жеке1 (16%)
Жүзбен5 (83%)
22. Қай пән сен үшін қиын? Орыс тілі-3 (50%) , химия- 2 (33%), ағылшын-1(16%),
23. Қай пәннің үй тапсырмасын орындауы қиын? Биология-5 (83%), химия-1 (16%),
24. **Сабаққа белсенді қатысасың ба?**
Жағары **деңгейде, себебі**
Орташа деңгейде, себебі6(100%)
Төменгі деңгейде, себебі
25. Сабақ барысында не маңызды деп ойлайсың? Білім, тақырыпты түсіну
Мұғаліммен қандай қарым — қатынаста болғын келеді? Жақсы-6(100%)
26. Қандай қиындықтармен кездестің? Қиын тақырыптар-3(50%), ешқандай-3 (50%)

ӨТКІЗГЕН: ПСИХОЛОГ СЕЙТОВА ШОЛПАН ДИНШЕБАЕВНА

«*Оқуға қыштар тектен*»

жобасы



ЕСЕНГЕЛДІ ЖББМ

“ОҚУҒА ҚҰШТАР БАЛАНЫҢ
ШЫҢДАЙ БІЛ НҰРЛЫ ТАЛАБЫН”
20 МИНУТТЫҚ КІТАП ОҚУ



ӨТКІЗГЕН: КІТАПХАНАШЫ ХУАНЫШ АЙНАГУЛ

ЕСЕНГЕЛДІ ЖББМ

“КІТАП АСЫЛ ҚАЗЫНА”

3-4 СЫНЫПТАР АРАСЫНДА ДӨНГЕЛЕК ҮСТЕЛ



ӨТКІЗГЕН: КІТАПХАНАШЫ ХУАНЫШ АЙНАГУЛ

ЕСЕНГЕЛДІ ЖББМ

“ҒАРЫШКЕРЛЕР КҮНІ” КӨРМЕ



ӨТКІЗГЕН: КІТАПХАНАШЫ ХУАНЫШ АЙНАГУЛ

ҚОЯНДЫ НОМ

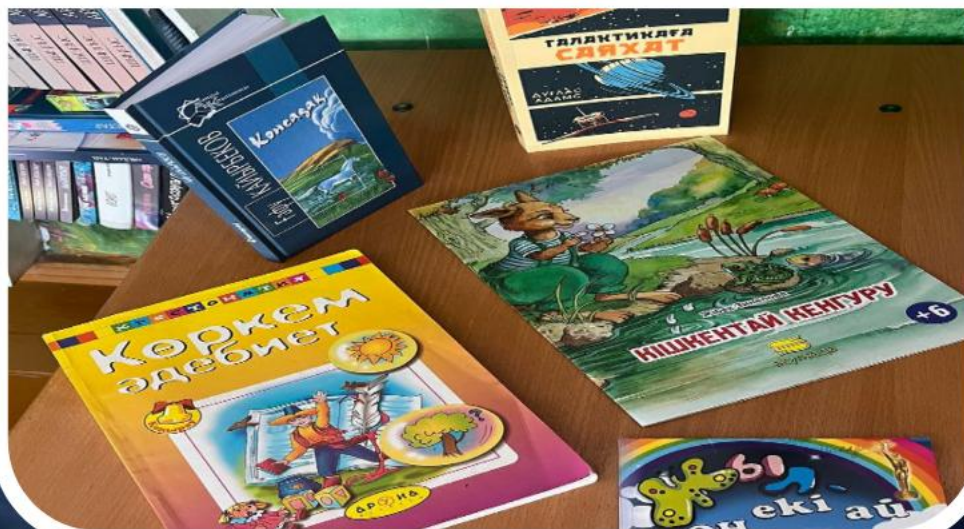
“МЕНИ ОҚЫСАҢ ТАНИ БІЛ” ІС-ШАРАСЫ



ҚОЯНДЫ НОМ

14 АҚПАН ДҮНИЕЖҮЗІЛІК
КІТАП СЫЙЛАУ КҮНІНЕ
ОРАЙ «КІТАП СЫЙЛА»
АКЦИЯСЫ

14 ақпан - Халықаралық
кітап сыйлау күні!



ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ ЖББМ



САМАРКА ЖББМ

"XXI ҒАСЫР - САУАТТЫ ҰРПАҚ ҒАСЫРЫ" ОҚУ САУАТТЫЛЫҒЫ АПТАЛЫҒЫ



САМАРКА АТЫНДАҒЫ ЖББМ



САМАРКА ЖББМ

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ - ҒЫЛЫМИ САУАТТЫЛЫҚ АПТАЛЫҒЫ



САМАРКА ЖББМ

ДЕНСАУЛЫҚ КҮНІ



ҚОЯНДЫ НЕГІЗГІ ОРТА МЕКТЕБІ

ТӘРБИЕ САҒАТЫ

ТАҚЫРЫБЫ: “ШЫҒАРМАШЫЛ БАЛАҚАЙ”



ТӘРБИЕ САҒАТЫ

ТАҚЫРЫБЫ: “ДӘМХАНА”



ТӘРБИЕ САҒАТЫ

ТАҚЫРЫБЫ:
“САЙҚЫМАЗАҚТЫҢ
ТАПСЫРМАСЫН БІРГЕ
ОРЫНДАЙЫҚ”



ТӘРБИЕ САҒАТЫ

ТАҚЫРЫБЫ:
“ОЙЛЫ БОЛСАН
ОЗЫП КӨР”



СПОРТТЫҚ ІС-ШАРА

ТАҚЫРЫБЫ:
“СПОРТ –
ДЕНСАУЛЫҚ КЕПІЛІ”



СПОРТТЫҚ ІС-ШАРА

ТАҚЫРЫБЫ:
“КӨҢІЛДІ ЭСТАФЕТА”



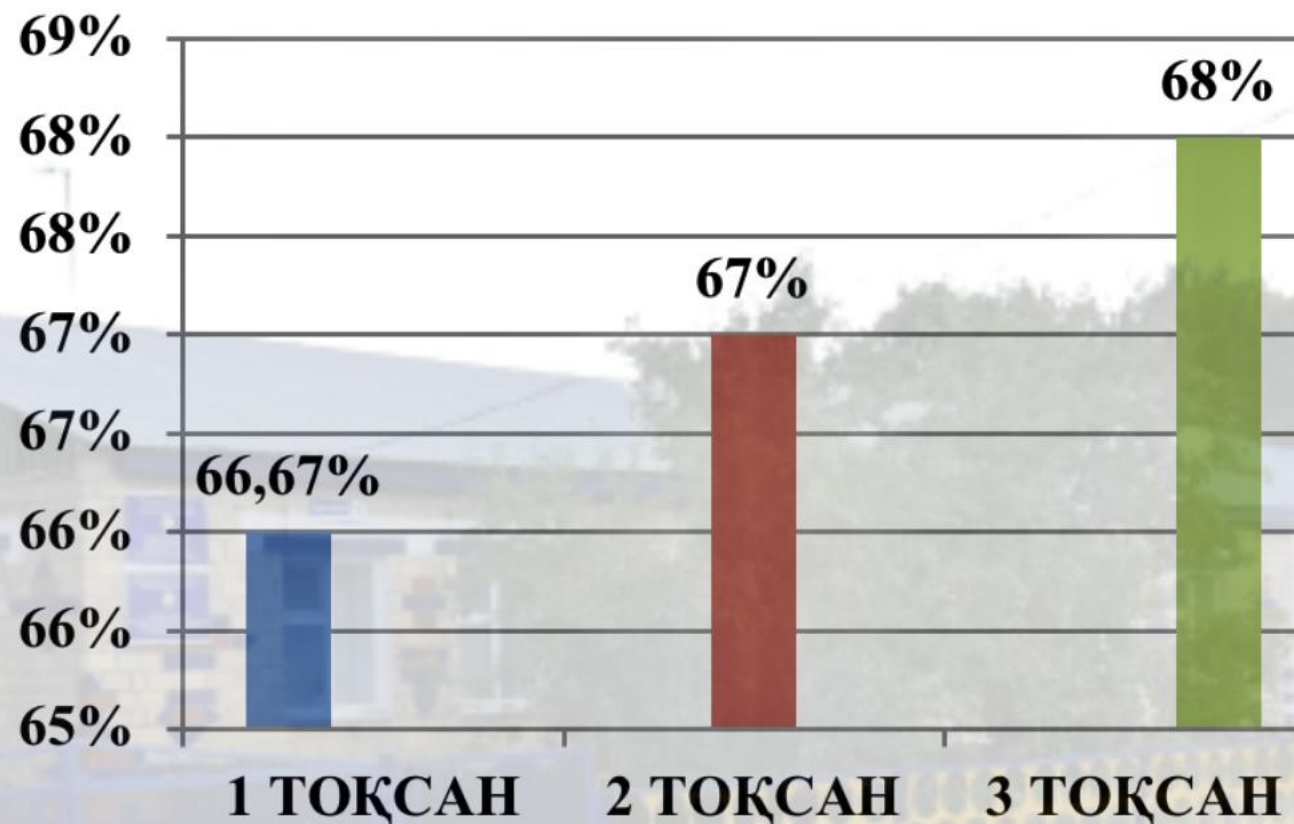
СПОРТТЫҚ ІС-ШАРА

ТАҚЫРЫБЫ:
“ШЫНЫҚСАҢ ШЫМЫР
БОЛАСЫҢ”

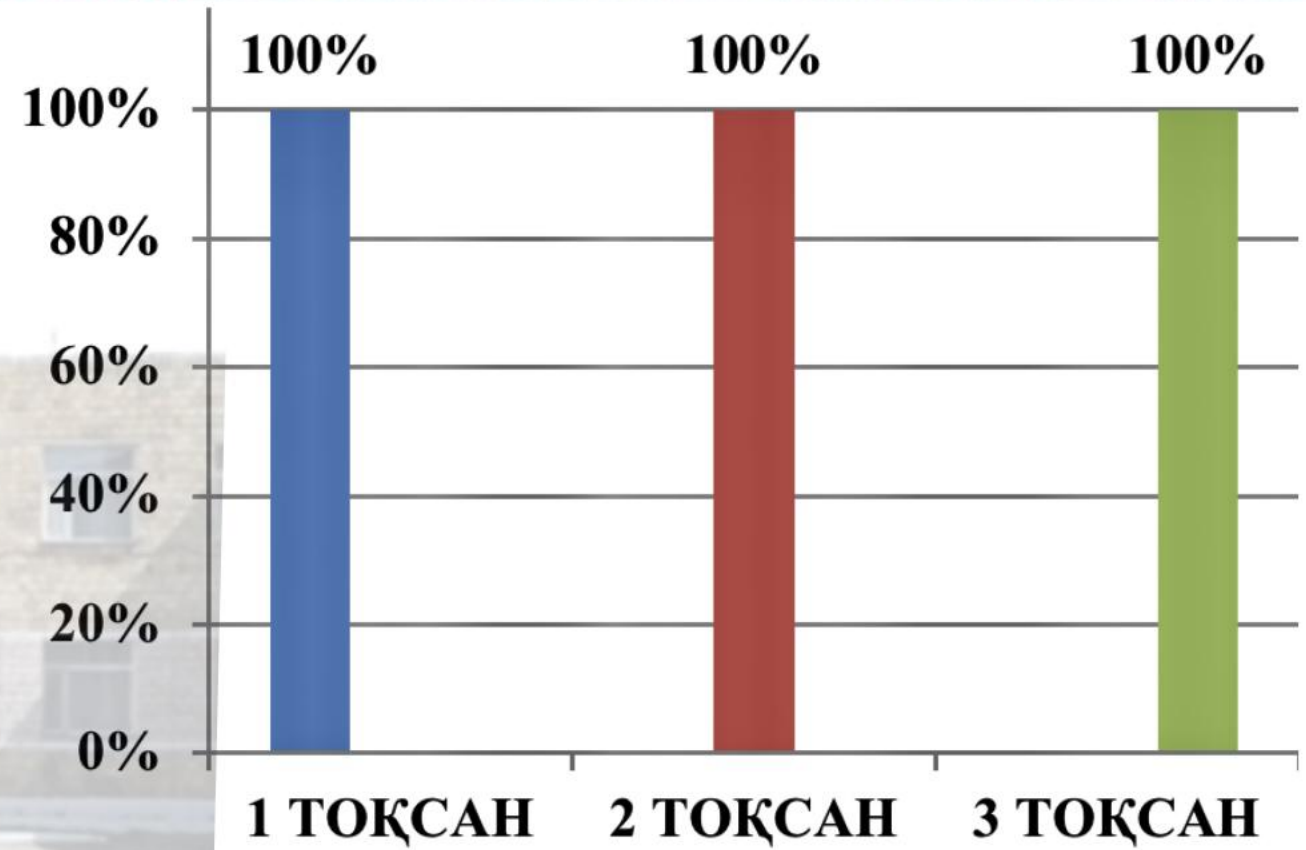


**БҮГІНГІ КҮНГІ ШАҒЫН
ЖИНАҚ МЕКТЕПТЕРІНІҢ
БІЛІМ САПАСЫ**

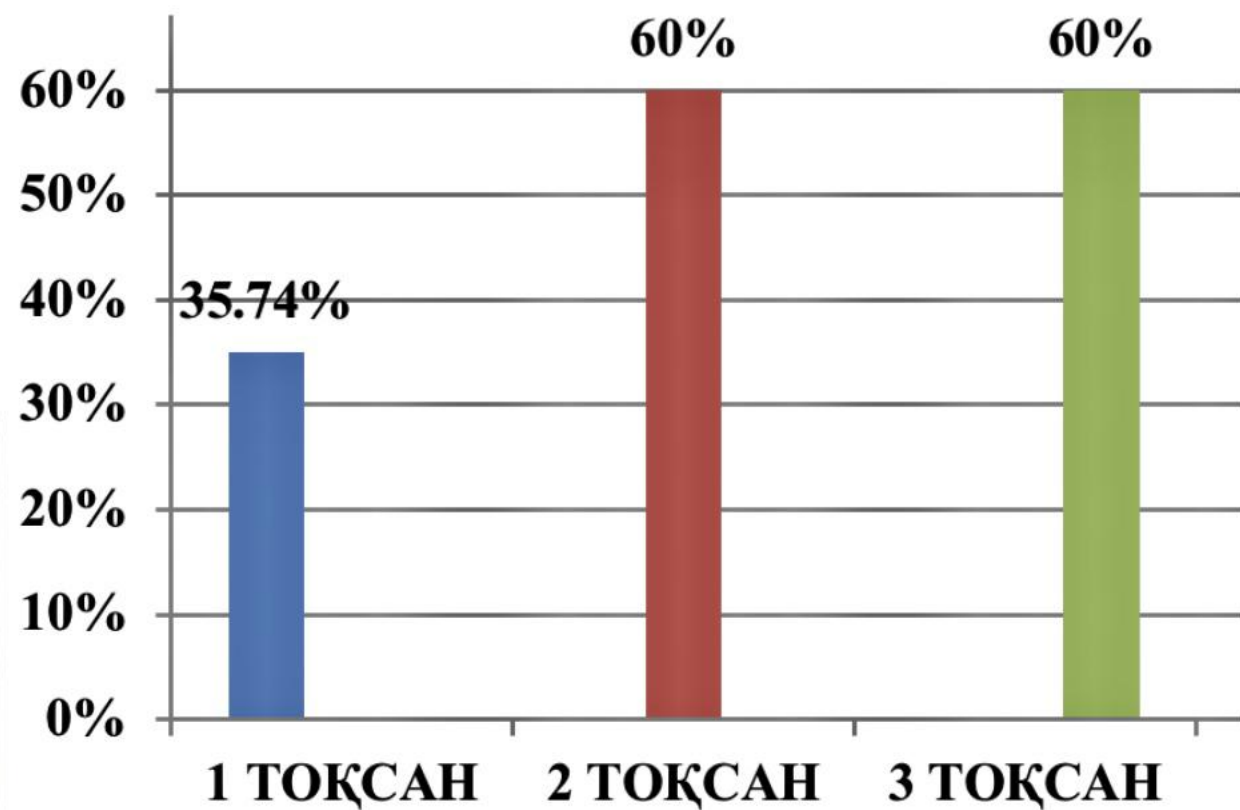
ҚОЯНДЫ НЕГІЗГІ ОРТА МЕКТЕБІ



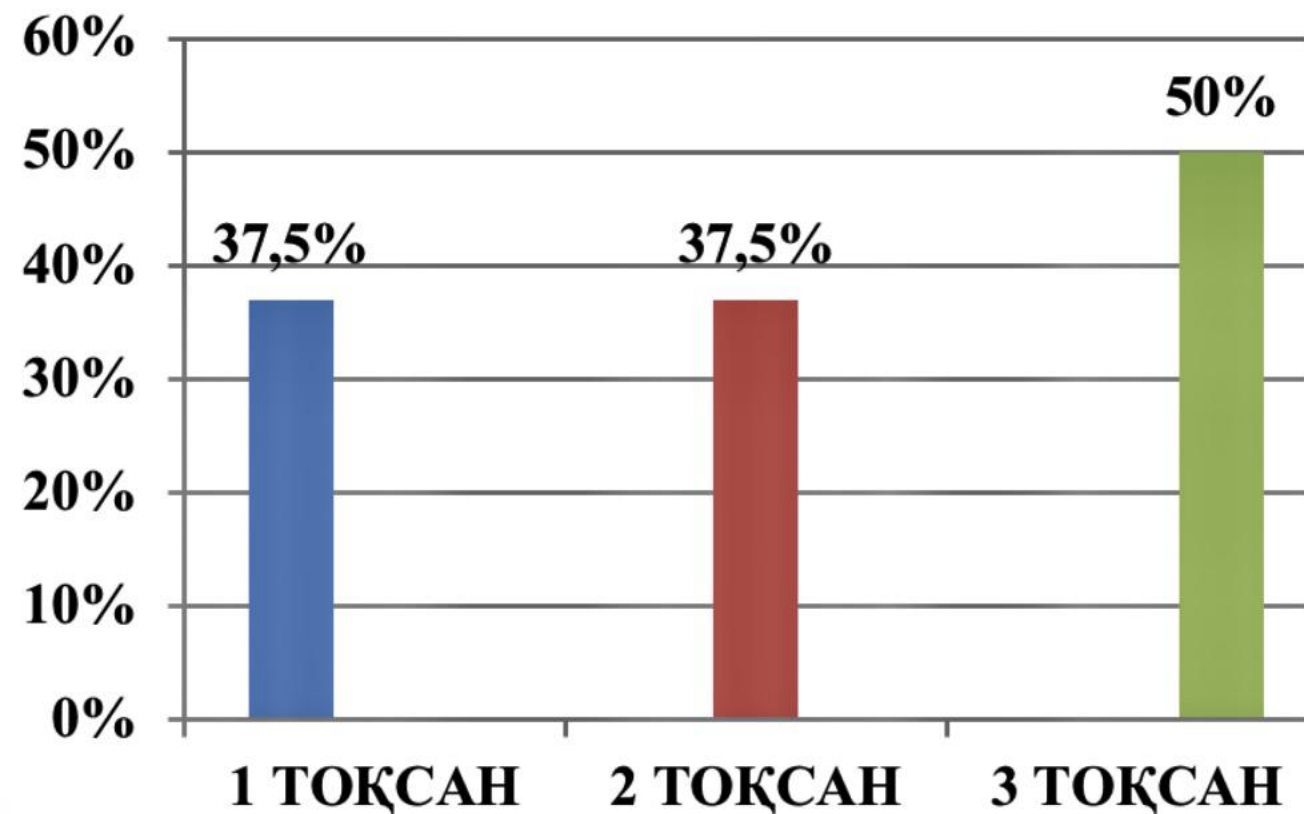
САМАРКА ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ



ШӘКӘРІМ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ



ЕСЕНГЕЛДІ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ



2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ ШАҒЫН ЖИНАҚ МЕКТЕПТЕРІНІҢ 1- 3-ТОҚСАН БІЛІМ САПАСЫНЫҢ САЛЫСТЫРМАЛЫ КӨРСЕТКІШІ

ШЖМ	I ТОҚСАН 2022-2023 оқу жылы	II ТОҚСАН 2022-2023 оқу жылы	ДИНАМИКАСЫ	III ТОҚСАН 2022-2023 оқу жылы	ДИНАМИКАСЫ
ҚОЯНДЫ НЕГІЗГІ ОРТА МЕКТЕБІ	66,67%	67 %	+0,33%	68%	+1%
САМАРКА ЖББМ	100%	100%	бірқалыпты	100%	бірқалыпты
ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ ЖББМ	35,74%	60%	+24,26%	60%	бірқалыпты
ЕСЕНГЕЛДІ ЖББМ	37,5%	37,5%	бірқалыпты	50%	+12.5%