

ПРОТОКОЛ № 2

по обучению сотрудников охранного агентства ТОО
«Минотавр KZ» объекта технике осмотра помещения,

выявлению возможных мест закладки взрывных устройств.

г. Абай

01.09.2023 г.

Инструктирующий: Абушова Н.Ф. - директор КГУ «Школа-гимназии имени Ахмета Байтурсынулы» отдел образования Абайского района;

Присутствовали: 3 члена охранного агентства;

Отсутствовало: 0 членов охранного агентства

Повестка дня:

Проведение инструктажа по алгоритмам оперативного реагирования на факты насилия детей, действий при обнаружении подозрительного предмета, действий при вооруженном нападении на сотрудников, педагогов, обучающихся и воспитанников организаций образования, действий при захвате заложников в организации образования, действий при атаке организации образования террористами, действий сотрудников, обучающихся и воспитанников организаций образования при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Слушали алгоритмы оперативного реагирования на факты насилия детей, действий при обнаружении подозрительного предмета, действий при вооруженном нападении на сотрудников, педагогов, обучающихся и воспитанников организаций образования, действий при захвате заложников в организации образования, действий при атаке организации образования террористами, действий сотрудников, обучающихся и воспитанников организаций образования при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Инструктировала - директор школы Абушова Н.Ф., которая ознакомила сотрудников охранного агентства ТОО «Минотавр KZ» с алгоритмами действий при обнаружении подозрительного предмета, действий при вооруженном нападении на сотрудников, педагогов, обучающихся и воспитанников организаций образования, действий при захвате заложников в организации образования, действий при атаке организации образования террористами, действий сотрудников, обучающихся и воспитанников организаций образования при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Руководители и персонал объекта с массовым пребыванием граждан обязаны:

1. При выявлении фактов насилия – информировать в течение 1 (одного) часа руководителя организации образования;

- организовать своевременную комплексную поддержку жертв насилия, в т.ч. родственников жертвы насилия, включающее: психологическое сопровождение; обеспечение первичной безопасности ребенка с учетом мнения родителей (за исключением случаев насилия родителем/законным представителем); изолирование жертвы от насильника в безопасное помещение (ОВД, ОО); обеспечение первичных

- потребностей ребенка в еде, тепле, одежде (ОО, ОСЗ); при угрозе жизни и здоровью размещение ребенка в медицинские организации (ОЗ) и т.д.;
- Комиссия по делам несовершеннолетних (КДН) в течение 1 (одного) рабочего дня принимает решение о дальнейшем устройстве ребенка в организации (ЦАН, ЦПД, Дома ребенка, кризисные центры независимо от форм собственности) либо оставления ребенка в семье.
 - при принятии КДН решения об оставлении ребенка в семье: оказание помощи в социальной реабилитации ребенка и психологической помощи родителям (ОО, ОСЗ, ОЗ).

1. При обнаружении постороннего подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство.

- по указанию руководителя или самостоятельно сообщить по телефону «102» - в дежурную часть ОВД (полицию), «112» - в службу спасения о случившемся с указанием наименования объекта, его адреса, времени обнаружения предмета;
- до прибытия правоохранительных органов, аварийно-спасательных служб принять меры к оповещению и эвакуации персонала и посетителей, оградить и перекрыть доступ к месту обнаружения подозрительного предмета.

Категорически запрещается прикасаться к подозрительному предмету, самостоятельно вскрывать, перемещать и накрывать его чем-либо, а также пользоваться вблизи предмета средствами радио и сотовой связи;

Помните! Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

- закрыть помещения, в которых находятся материальные ценности и документы, в случае необходимости принять меры к их эвакуации;
- по прибытии представителей правоохранительных органов, аварийно-спасательных служб проинформировать их о ситуации, обеспечить возможность доступа к месту обнаружения подозрительного предмета, в дальнейшем действовать по их указаниям;
- получив информацию о возможности возобновления дальнейшей работы объекта, продолжать выполнять свои служебные обязанности.

3. При вооруженном нападении на сотрудников, педагогов, обучающихся и воспитанников организаций образования:

- оцените ситуацию, продумайте четкий план, как вы будете вместе с обучающимися покидать здание (оставьте вещи и сумки)
- при возможности безопасно эвакуироваться вместе с воспитанниками, обучающимися, покиньте здание (не прячьте руки, держите их на виду)

В случае отсутствия возможности покинуть здание следует:

- быстро выглянуть из кабинета, группы и направить всех обучающихся, воспитанников или сотрудников, находящихся в коридоре, в свой кабинет
- не впускать в кабинет, группу взрослых, которые вам не знакомы или у которых нет пропуска на посещение
- плотно закрыть дверь, желательна на ключ
- закрыть окна, опустить или закрыть все жалюзи

-поставить обучающихся, воспитанников у стены так, чтобы злоумышленник не мог видеть их, заглядывая в дверь

-найти для обучающихся «Безопасный угол»

-выключить свет и мониторы компьютеров, сотовые телефоны поставить на беззвучный сигнал

-обеспечить тишину для обучающихся, воспитанников

-заполнить лист посещаемости (перечислить учеников, которых забрали из коридоров (как указано выше), и составить список обучающихся, воспитанников, которые должны находиться в данном классе, но отсутствуют

4. При захвате заложников:

– о сложившейся ситуации незамедлительно сообщите в правоохранительные органы;

– примите меры к удалению людей из опасной зоны, оказанию помощи в случае необходимости пострадавшим и в случае необходимости направлению их в лечебные учреждения;

– не вступайте в переговоры с террористами по собственной инициативе;

– примите меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, спасательных служб, автомашин медицинской помощи;

– по прибытии сотрудников правоохранительных органов окажите помощь в получении интересующей их информации;

– при необходимости выполняйте требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречьте преступникам, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной;

– не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападавших к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

4.1. Если вы сами стали заложником:

–с момента захвата необходимо контролировать свои действия и фиксировать все, что может способствовать освобождению;

–очень важно быстро справиться со своими эмоциями, чтобы вести себя рационально, увеличивая шанс своего спасения;

–не рискуйте своей жизнью и жизнью окружающих, выполняйте требования преступников, не возражайте им, не допускайте истерики и паники;

–не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия;

–если вы ранены, обратитесь за помощью к окружающим или сами постарайтесь остановить кровотечение, сделав перевязку;

–окажите помощь тем, кто находится рядом и нуждается в этом.

–в случае стрельбы сразу же лягте и осмотритесь, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост. Укрытием могут служить выступы зданий, памятники, бетонные столбы, бордюры, канавы и т.д;

–примите меры по спасению детей, при необходимости прикройте их своим телом;

–необходимо также наблюдать за поведением преступников, внимательно слушать разговоры между собой, запоминать распределение ролей;

–в тех случаях, когда место содержания заложника и нахождения преступников установлено, спецслужбы стремятся использовать имеющиеся у них технические средства для прослушивания разговоров, ведущихся в помещении. Помните об этом и в разговоре с бандитами или с другими заложниками сообщайте информацию, которая, будучи перехвачена, может быть использована для подготовки штурма.

Особенно важны сведения о ярких и бросающихся в глаза приметах, по которым можно отличить заложника от преступника, о вооружении бандитов, об их количестве, расположении внутри помещения, их моральном состоянии и намерениях.

4.2. Во время проведения спецслужбами операции по освобождению заложников неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите на полу лицом вниз подальше от окон и дверей, не на прямой линии от оконных и дверных проемов, голову закройте руками и не двигайтесь;
- преступники во время штурма нередко стремятся спрятаться среди заложников, поэтому в момент штурма не берите в руки оружие преступников;
- ни в коем случае не бегите навстречу работникам спецслужб или от них, так как Вас могут принять за преступников;
- если есть возможность, держитесь подальше от террористов, а также от проемов дверей и окон;
- в случае если преступники выводят заложников вместе с собой, сотрудники полиции всем приказывают держать руки за головой. Не следует этим возмущаться, делать резкие движения. Пока не пройдет процедура опознания, меры предосторожности необходимы.

5. При атаке террористов:

5.1. Действия руководителя:

- организовать максимально возможные условия для безопасности обучающихся, воспитанников, педагогов и других сотрудников
- незамедлительная передача информации в правоохранительные и/или специальные государственные органы о выявлении на объекте подозрительного лица или группы лиц
- предоставление сотрудникам правоохранительных органов максимально полной информации о подозрительном лице, которая может сократить время выявления и задержания злоумышленника
- обеспечение организованной эвакуации людей и собственной безопасности

5.2. Действия персонала (сотрудники, педагоги)

- организовать защиту находящихся рядом обучающихся: незаметно вывести из здания или укрыться в помещении, заблокировать дверь, дожидаться прибытия сотрудников правоохранительных органов
- защититься: незаметно покинуть здание или укрыться в помещении, заблокировать дверь, дожидаться прибытия сотрудников правоохранительных органов
- по возможности информировать любым способом правоохранительные и/или специальные государственные органы, охрану, персонал, руководство объекта о факте и обстоятельствах вооруженного нападения

6. При возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера:

Возникновение пожара (взрыва):

Действия руководителя:

- немедленно сообщить об этом по телефону в государственную противопожарную службу (далее - ГПС) по номеру 101 или единую дежурно-диспетчерскую службу 112
- принять посильные меры по спасению и эвакуации людей, тушению пожара первичными средствами пожаротушения и сохранности материальных ценностей
- проверить включение в работу автоматических систем противопожарной защиты (оповещения людей при пожаре)
- при необходимости отключить электроэнергию (за исключением систем противопожарной защиты), остановить работу систем вентиляции

- выполнить другие мероприятия, способствующие предотвращению развитию пожара и задымления помещений здания
- осуществлять общее руководство по тушению пожара (с учетом специфических особенностей объекта) до прибытия подразделения ГПС
- обеспечить соблюдение требования безопасности сотрудниками, принимающими участие в тушении пожара
- организовать встречу подразделений ГПС и оказать помощь в выборе кратчайшего пути для подъезда к очагу пожара и противопожарного водоснабжения

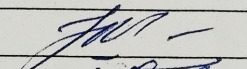
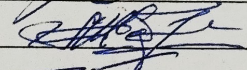
Действия персонала (сотрудники, педагоги):

- немедленно сообщить руководству, а также по телефону в государственную противопожарную службу (далее - ГПС) по номеру 101 или единую дежурно-диспетчерскую службу 112, назвав адрес и номер объекта, место возникновения пожара, свою фамилию и должность
- прекратить занятие, обесточить электрические приборы и оборудование, выключить свет и закрыть окна
- выдать обучающимся имеющиеся в кабинете средства защиты
- соблюдая выдержку и спокойствие, не допуская паники, вывести учащихся на первый этаж и далее к основному или запасному выходам из школы согласно утвержденному плану эвакуации при пожаре
- оказать первую помощь пострадавшим по мере возможности
- организовать встречу пожарных и спасателей, показать им места подъезда к школе, размещение люков пожарных гидрантов, план эвакуации и место возгорания на плане
- осуществить переключку обучающихся, о ее результатах доложить руководителю организации образования и информировать родителей
- одеть воспитанников и вывести из групп, провести переключку

Постановили:

1. При возникновении чрезвычайных ситуаций строго придерживаться алгоритмов оперативного реагирования на факты насилия детей, действий при обнаружении подозрительного предмета, действий при вооруженном нападении на сотрудников, педагогов, обучающихся и воспитанников организаций образования, действий при захвате заложников в организации образования, действий при атаке организации образования террористами, действий сотрудников, обучающихся и воспитанников организаций образования при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
2. Включить проведение профилактических и учебных мероприятий по обучению персонала технике осмотра помещений, выявлению возможных мест закладки взрывных устройств;
3. Осуществлять планирование и отработку совместных действий с заинтересованными государственными органами и организациями по ликвидации угроз техногенного характера, возникших в результате совершенного акта терроризма

С алгоритмом ознакомлены:

1.	Бусаров Владимир Николаевич	
2.	Абжаиев Сайлаудай Юсупович	
3.	Кочев Александр Степанович	