

ПРОТОКОЛ № 5

правового всеобуча работников КГУ «Школа- гимназии имени Ахмета Байтурсынулы» отдела образования Абайского района по обучению персонала объекта технике осмотра помещения, выявлению возможных мест закладки взрывных устройств.

г. Абай

03.01.2024 г.

Председательствовала: Абушова Н.Ф. - директор КГУ «Школа-гимназии имени Ахмета Байтурсынулы » отдел образования Абайского района управления образования Карагандинской области;

Присутствовали: 113 членов коллектива;

Отсутствовало: 0 членов коллектива

Повестка дня:

Ознакомление с алгоритмами оперативного реагирования на факты насилия детей, действий при обнаружении подозрительного предмета, действий при вооруженном нападении на сотрудников, педагогов, обучающихся и воспитанников организаций образования, действий при захвате заложников в организации образования, действий при атаке организации образования террористами, действий сотрудников, обучающихся и воспитанников организаций образования при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Слушали алгоритмы оперативного реагирования на факты насилия детей , действий при обнаружении подозрительного предмета, действий при вооруженном нападении на сотрудников, педагогов, обучающихся и воспитанников организаций образования, действий при захвате заложников в организации образования, действий при атаке организации образования террористами, действий сотрудников, обучающихся и воспитанников организаций образования при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Выступила директор школы Абушова Н.Ф., которая познакомила коллектив ШГ имени Ахмета Байтурсынулы с алгоритмами действий при обнаружении подозрительного предмета, действий при вооруженном нападении на сотрудников, педагогов, обучающихся и воспитанников организаций образования, действий при захвате заложников в организации образования, действий при атаке организации образования террористами, действий сотрудников, обучающихся и воспитанников организаций образования при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Руководители и персонал объекта с массовым пребыванием граждан обязаны:

1. При выявлении фактов насилия – информировать в течение 1 (одного) часа руководителя организации образования;

- организовать своевременную комплексную поддержку жертв насилия, в т.ч. родственников жертвы насилия, включающее: психологическое сопровождение ; обеспечение первичной безопасности ребенка с учетом мнения родителей (за исключением случаев – насилия родителем/законным представителем); изолирование жертвы от насильника в безопасное помещение (ОВД, ОО); обеспечение первичных потребностей ребенка в еде, тепле, одежде (ОО, ОСЗ);

при угрозе жизни и здоровью размещение ребенка в медицинские организации (ОЗ) и т.д.;

- Комиссия по делам несовершеннолетних (КДН) в течение 1 (одного) рабочего дня принимает решение о дальнейшем устройстве ребенка в организации (ЦАН, ЦПД, Дома ребенка, кризисные центры независимо от форм собственности) либо оставления ребенка в семье.
- при принятии КДН решения об оставлении ребенка в семье: оказание помощи в социальной реабилитации ребенка и психологической помощи родителям (ОО, ОСЗ, ОЗ).

2. При обнаружении постороннего подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство.

- по указанию руководителя или самостоятельно сообщить по телефону «102» - в дежурную часть ОВД (полицию), «112» - в службу спасения о случившемся с указанием наименования объекта, его адреса, времени обнаружения предмета;

- до прибытия правоохранительных органов, аварийно-спасательных служб принять меры к оповещению и эвакуации персонала и посетителей, оградить и перекрыть доступ к месту обнаружения подозрительного предмета.

Категорически запрещается прикасаться к подозрительному предмету, самостоятельно вскрывать, перемещать и накрывать его чем-либо, а также пользоваться вблизи предмета средствами радио и сотовой связи;

Помните! Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

- закрыть помещения, в которых находятся материальные ценности и документы, в случае необходимости принять меры к их эвакуации;

- по прибытии представителей правоохранительных органов, аварийно-спасательных служб проинформировать их о ситуации, обеспечить возможность доступа к месту обнаружения подозрительного предмета, в дальнейшем действовать по их указаниям;

- получив информацию о возможности возобновления дальнейшей работы объекта, продолжать выполнять свои служебные обязанности.

3. При вооруженном нападении на сотрудников, педагогов, обучающихся и воспитанников организаций образования:

- оцените ситуацию, продумайте четкий план, как вы будете вместе с обучающимися покидать здание (оставьте вещи и сумки)

- при возможности безопасно эвакуироваться вместе с воспитанниками, обучающимися, покиньте здание (не прячьте руки, держите их на виду)

В случае отсутствия возможности покинуть здание следует:

-быстро выглянуть из кабинета, группы и направить всех обучающихся, воспитанников или сотрудников, находящихся в коридоре, в свой кабинет

-не впускать в кабинет, группу взрослых, которые вам не знакомы или у которых нет пропуска на посещение

- плотно закрыть дверь, желательна на ключ
- закрыть окна, опустить или закрыть все жалюзи
- поставить обучающихся, воспитанников у стены так, чтобы злоумышленник не мог видеть их, заглядывая в дверь
- найти для обучающихся «Безопасный угол»
- выключить свет и мониторы компьютеров, сотовые телефоны поставить на беззвучный сигнал
- обеспечить тишину для обучающихся, воспитанников
- заполнить лист посещаемости (перечислить учеников, которых забрали из коридоров (как указано выше), и составить список обучающихся, воспитанников, которые должны находиться в данном классе, но отсутствуют

4. При захвате заложников:

- о сложившейся ситуации незамедлительно сообщите в правоохранительные органы;
- примите меры к удалению людей из опасной зоны, оказанию помощи в случае необходимости пострадавшим и в случае необходимости направлению их в лечебные учреждения;
- не вступайте в переговоры с террористами по собственной инициативе;
- примите меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, спасательных служб, автомашин медицинской помощи;
- по прибытии сотрудников правоохранительных органов окажите помощь в получении интересующей их информации;
- при необходимости выполняйте требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречьте преступникам, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной;
- не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападавших к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

4.1. Если вы сами стали заложником:

- с момента захвата необходимо контролировать свои действия и фиксировать все, что может способствовать освобождению;
- очень важно быстро справиться со своими эмоциями, чтобы вести себя рационально, увеличивая шанс своего спасения;
- не рискуйте своей жизнью и жизнью окружающих, выполняйте требования преступников, не возражайте им, не допускайте истерики и паники;
- не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия;
- если вы ранены, обратитесь за помощью к окружающим или сами постарайтесь остановить кровотечение, сделав перевязку;
- окажите помощь тем, кто находится рядом и нуждается в этом.
- в случае стрельбы сразу же лягте и осмотритесь, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост. Укрытием могут служить выступы зданий, памятники, бетонные столбы, бордюры, канавы и т.д.;
- примите меры по спасению детей, при необходимости прикройте их своим телом;

- необходимо также наблюдать за поведением преступников, внимательно слушать разговоры между собой, запоминать распределение ролей;
- в тех случаях, когда место содержания заложника и нахождения преступников установлено, спецслужбы стремятся использовать имеющиеся у них технические средства для прослушивания разговоров, ведущихся в помещении. Помните об этом и в разговоре с бандитами или с другими заложниками сообщайте информацию, которая, будучи перехвачена, может быть использована для подготовки штурма. Особенно важны сведения о ярких и бросающихся в глаза приметах, по которым можно отличить заложника от преступника, о вооружении бандитов, об их количестве, расположении внутри помещения, их моральном состоянии и намерениях.

4.2. Во время проведения спецслужбами операции по освобождению заложников неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите на полу лицом вниз подальше от окон и дверей, не на прямой линии от оконных и дверных проемов, голову закройте руками и не двигайтесь;
- преступники во время штурма нередко стремятся спрятаться среди заложников, поэтому в момент штурма не берите в руки оружие преступников;
- ни в коем случае не бегите навстречу работникам спецслужб или от них, так как Вас могут принять за преступников;
- если есть возможность, держитесь подальше от террористов, а также от проемов дверей и окон;
- в случае если преступники выводят заложников вместе с собой, сотрудники полиции всем приказывают держать руки за головой. Не следует этим возмущаться, делать резкие движения. Пока не пройдет процедура опознания, меры предосторожности необходимы.

5. При атаке террористов:

5.1. Действия руководителя:

- организовать максимально возможные условия для безопасности обучающихся, воспитанников, педагогов и других сотрудников
- незамедлительная передача информации в правоохранительные и/или специальные государственные органы о выявлении на объекте подозрительного лица или группы лиц
- предоставление сотрудникам правоохранительных органов максимально полной информации о подозрительном лице, которая может сократить время выявления и задержания злоумышленника
- обеспечение организованной эвакуации людей и собственной безопасности

5.2. Действия персонала (сотрудники, педагоги)

- организовать защиту находящихся рядом обучающихся: незаметно вывести из здания или укрыться в помещении, заблокировать дверь, дождаться прибытия сотрудников правоохранительных органов
- защититься: незаметно покинуть здание или укрыться в помещении, заблокировать дверь, дождаться прибытия сотрудников правоохранительных органов
- по возможности информировать любым способом правоохранительные и/или специальные государственные органы, охрану, персонал, руководство объекта о факте и обстоятельствах вооруженного нападения

6. При возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера :

Возникновение пожара (взрыва):

Действия руководителя:

- немедленно сообщить об этом по телефону в государственную противопожарную службу (далее - ГПС) по номеру 101 или единую дежурно-диспетчерскую службу 112
- принять посильные меры по спасению и эвакуации людей, тушению пожара первичными средствами пожаротушения и сохранности материальных ценностей
- проверить включение в работу автоматических систем противопожарной защиты (оповещения людей при пожаре)
- при необходимости отключить электроэнергию (за исключением систем противопожарной защиты), остановить работу систем вентиляции
- выполнить другие мероприятия, способствующие предотвращению развитию пожара и задымления помещений здания
- осуществлять общее руководство по тушению пожара (с учетом специфических особенностей объекта) до прибытия подразделения ГПС
- обеспечить соблюдение требования безопасности сотрудниками, принимающими участие в тушении пожара
- организовать встречу подразделений ГПС и оказать помощь в выборе кратчайшего пути для подъезда к очагу пожара и противопожарного водоснабжения

Действия персонала (сотрудники, педагоги):

- немедленно сообщить руководству, а также по телефону в государственную противопожарную службу (далее - ГПС) по номеру 101 или единую дежурно-диспетчерскую службу 112, назвав адрес и номер объекта, место возникновения пожара, свою фамилию и должность
- прекратить занятие, обесточить электрические приборы и оборудование, выключить свет и закрыть окна
- выдать обучающимся имеющиеся в кабинете средства защиты
- соблюдая выдержку и спокойствие, не допуская паники, вывести учащихся на первый этаж и далее к основному или запасному выходам из школы согласно утвержденному плану эвакуации при пожаре
- оказать первую помощь пострадавшим по мере возможности
- организовать встречу пожарных и спасателей, показать им места подъезда к школе, размещение люков пожарных гидрантов, план эвакуации и место возгорания на плане
- осуществить переключку обучающихся, о ее результатах доложить руководителю организации образования и информировать родителей
- одеть воспитанников и вывести из групп, провести переключку

Постановили:

1. При возникновении чрезвычайных ситуаций строго придерживаться алгоритмов оперативного реагирования на факты насилия детей, действий при обнаружении подозрительного предмета, действий при вооруженном нападении на сотрудников, педагогов, обучающихся и воспитанников организаций образования, действий при захвате заложников в организации образования, действий при атаке

- организации образования террористами, действий сотрудников, обучающихся и воспитанников организаций образования при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
2. Включить проведение профилактических и учебных мероприятий по обучению персонала технике осмотра помещений, выявлению возможных мест закладки взрывных устройств;
 3. Осуществлять планирование и отработку совместных действий с заинтересованными государственными органами и организациями по ликвидации угроз техногенного характера, возникших в результате совершенного акта терроризма;

С алгоритмом ознакомлены:

1.	Абушова Натаван Фахраддин кызы	
2.	Аврай Элемгуль	
3.	Абеуова Асем Темирбаевна	
4.	Алипбекова Дауренгуль Жаксылыковна	
5.	Андреев Василий Николаевич	
6.	Аубакирова Тазагуль Сайлаукеновна	
7.	Абдрахманова Нургуль Жабагина	
8.	Аманбек Омиргул	
9.	Баженова Елена Ивановна	
10.	Баярхуу Бахытгул	
11.	Болотина Наталья Анатольевна	
12.	Большаева Света Телибаевна	
13.	Бушуева Зульфия Жанатовна	
14.	Бектибаева Майра Бахтияровна	
15.	Батищева Валентина Олеговна	
16.	Витрикуш Лариса Анатольевна	
17.	Волков Владимир Викторович	
18.	Волкова Ирина Павловна	
19.	Гладких Татьяна Владимировна	
20.	Галютинa Ольга Александровна	
21.	Григоренко Екатерина Сергеевна	
22.	Головень Олеся Игоревна	
23.	Гупалова Екатерина Юрьевна	
24.	Гупалова Людмила Александровна	
25.	Галимова Лариса Сергеевна	
26.	Давыдова Валерия Игоревна	
27.	Данилова Зоя Александровна	
28.	Демьянова Татьяна Александровна	
29.	Дильдабекова Назым Буркитбаевна	
30.	Домоевская Наталья Николаевна	
31.	Дорошенко Ирина Петровна	
32.	Джадигерова Лаура Анарбековна	
33.	Ефиторова Евгения Вольдемаровна	
34.	Жакупова Айнагуль Омиржановна	

35.	Жаркимбаева Данилия Далеловна	
36.	Жамбубукова Кымбат Муратовна	
37.	Жумабекова Гульжанат Кайыржановна	
39.	Жармагамбетова Лаззат Шырановна	
40.	Жусупова Тогжан Галимовна	
41.	Ибраева Акдана Зиятовна	
42.	Ибраимова Гунель Арзу-Кызы	
43.	Иргетбай Жангуль	
44.	Изтелеуова Рыскуль Абишовна	
45.	Ищенко Евгения Юрьевна	
46.	Кабдуалиева Рауан Крыкбаевна	
47.	Каймольдинова Дана Сайлауеновна	
48.	Кабыкен Жандос Муратович	
49.	Кетебаева Санияш Арлаковна	
50.	Клингман Елена Викторовна	
51.	Клингман Ирина Владимировна	
52.	Кукушкин Евгений Андреевич	
53.	Кучина Наталья Сергеевна	
54.	Козыкенова Нургуль Сакеновна	
55.	Калдыбаева Айжан Жолдыбаевна	
56.	Катпаева Гульжан Рыскалиевна	
57.	Киселева Екатерина Сергеевна	
58.	Лампека Оксана Васильевна	
59.	Лучинина Ольга Сергеевна	
60.	Маханалина Куралай Беккайыркызы	
61.	Мазбаева Марал Кырыкбаевна	
62.	Мамлютова Галина Геннадьевна	
63.	Москвина Анжела Михайловна	
64.	Нечипоренко Елена Юрьевна	
65.	Низамутдинова Альфия Фасхутдиновна	
66.	Отарбаева Гульнара Сериковна	
67.	Проценко Олеся Юрьевна	
68.	Райх Ангелина Владимировна	
69.	Сабырова Акбокен Бердибековна	
70.	Сердюк Наталья Петровна	
71.	Сланская Марина Александровна	
72.	Смагулова Гаухар Абзалбековна	
73.	Сюэбин Борис Сергеевич	
74.	Сим Анна Юрьевна	
75.	Сейлхан Шерхан Берікұлы	Толык
76.	Сыламия Рузыша Сәметқызы	
77.	Танкебаева Алдааныш Серихановна	
78.	Таскулов Ержан Рахматуллаұлы	Толык
79.	Толетаева Зауре Толетаевна	
80.	Тугелбай Жансултан	
81.	Тулесбаева Махбал	
82.	Усмонова Елена Ильинична	

83.	Уткина Тамара Сергеевна	
84.	Ултанбекова Айжан Тулеметовна	
85.	Фараджова Рафиса Махаддиновна	Уткин
86.	Хасенова Наталья Гапизовна	
87.	Худик Юлия Игоревна	
88.	Чупрунов Александр Сергеевич	
89.	Шамбулова Ансаган Акыжановна	
90.	Шашубай Алтыннур	
91.	Шевчук Ольга Сергеевна	
92.	Яковкина Евгения Михайловна	
93.	Абдыгапарова Раузалия Виниритовна	
94.	Анисимова Татьяна Николаевна	Анисимов
95.	Бекша Лариса Аркадьевна	
96.	Бусаров Владимир Николаевич	
97.	Баймухаметова Ирина Вахитовна Быковская Ольга Николаевна	
98.	Галицкая Наталья Ивановна	
99.	Ахатова Тамара Кайреновна	
100.	Джовтаева Лариса Айсуповна	Джовтаева
101.	Комарова Ольга Петровна	Комарова
102.	Корнева Людмила Алексеевна	Корнева
103.	Кураченко Юлия Викторовна	Кураченко
104.	Мелихова Галина Николаевна	Мелихова
105.	Набока Даниил Александрович	отсутс
106.	Орлова Ольга Витальевна	Орлова
107.	Тарабекова Ботагоз Хакимовна	Тарабекова
108.	Райфенгерст Маргарита	Райфенгерст
109.	Решетникова Ирина Васильевна	Решетникова
110.	Рустемова Фариза Абдрасуловна	Рустемова
111.	Таганская Наталья Юрьевна	Таганская
112.	Тухватулина Вера Ивановна	Тухватулина
113.	Шахмадеева Татяана Михаеловна	Шахмадеева
114.	Шардарова Светлана Жамбуловна	Шардарова
115.	Царев Владимир Николаевич Шокова Татьяна Алексеевна	Царев
116.	Ушакова Татьяна Владимировна	Ушакова