УТВЕРЖДАЮ

 Директор КГУ «Школа-гимназия

 имени Ахмета Байтурсынулы»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Абушова

«01» сентября 2023 год.

**План работы психолого-педагогического консилиума**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** комплексная психолого- педагогическая помощь и сопровождение учащихся, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, трудности в обучении и школьной адаптации в соответствии с их индивидуальными возможностями.

**Задачи**:

- выявить уровень и особенности развития познавательной деятельности (речи, памяти, внимания, работоспособности и других психических функций) у учащихся, нуждающихся в коррекционной помощи и разработать план индивидуальных (групповых) коррекционных занятий;

- выявить резервные возможности ребенка и разработать рекомендации учителю для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе коррекционного обучения и воспитания, социальной и школьной адаптации;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение школьным компонентом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** |
|    | Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи | В течение года | Члены ППК |
| ***Обучающиеся*** |
|    | Обследование первоклассников для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи | до 15 сентября | Члены ППК |
|    | Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению | до 15 сентября | Члены ППК  |
|    | Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода | октябрь | Члены ППК |
|    | Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении. | по необходимости в течение года | Члены ППК |
|    | Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития | по необходимости в течение года | Члены ППК |
| **КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** |
| ***Родители (законные представители)*** |
|  | Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования | по итогамдиагностики | Члены ППК |
|  | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности | в течение года | Члены ППК |
|  | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | в течение года | Члены ППК |
| ***Педагоги, классные руководители*** |
| 1.  | Индивидуальное консультирование педагогов и классных руководителей по данным диагностического обследования | в течение года | Члены ППК |
|  2.   | Индивидуальное консультирование педагогов и классных руководителей по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими задержку психического развития | в течение года | Члены ППК |
|  3.   | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | в течение года | Члены ППК |
| ***Обучающиеся*** |
|  | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками | в течение года | Члены ППК |
| 2. | Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору | в течение года | Члены ППК |
| 3. | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | в течение года | Члены ППК |
| **ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ** |
|  | Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума | в течение года | Педагоги,члены ППК |
| 2. | Проведение занятий по адаптации с учащимися 1 класса | I полугодие | Педагоги,педагог-психолог |
| 3. | Проведение занятий по адаптации с учащимися 5 класса | I полугодие | Педагоги,педагог-психолог |
| 4. | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска» | в течение года | Педагоги,педагог-психолог |
| 5. | Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи | в течение года | Учитель-логопед |
| 6. | Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с задержкой психического развития | в течение года | Педагоги,педагог-психолог |
| **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** |
| ***Родители (законные представители)*** |
|  | Цикл лекций для родителей:* особенности обучения учащихся, имеющих задержку психического развития;
* причины и последствия детской агрессии;
* влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности;
* наказание и поощрение в семье;
* психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников;
* речевая готовность будущих первоклассников; трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму
 | в течение года | Члены ППК |
| 2. | Проблема адаптации первоклассников в школе | по графику | Члены ППК |
| 3. | Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов | по графику | Педагог-психолог |
| ***Педагоги*** |
|  | Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими задержку психического развития | по графику | Члены ППК |
| 2. | Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней | Декабрь | Члены ППК |
| ***Обучающиеся*** |
| 1. | Дальнейшее самоопределение выпускников 9 класса. Выбор профессии | по графику | Педагог-психолог |
| 2. | Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации | по графику | Педагог-психолог |
| **ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** |
|  | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений | в течение года | Члены ППК |
| 2. | Анализ результатов успеваемости учащихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей | Ноябрь, Декабрь, Март, Май | Члены ППК |
| 3. | Комплексное обследование детей, направляемых на областную ПМПК | Март-апрель | Члены ППК |
| 4. | Составление характеристик на обучающихся | в течение года | Члены ППК |
| 5. | Экспертиза ИУП, рабочих программ индивидуального обучения на дому, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности | Сентябрь | Члены ППК |
| 6. | Анализ работы ППК за истекший учебный год | в течение года | Члены ППК |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** |
|  | Изучение нормативной базы  | в течение года | Члены ППК |
| 2. | Комплектование классов в соответствии с заключениями ПМПК и заявлениями родителей | Август | Члены ППК |
| 3. | Формирование базы данных об учащихся с задержкой психического развития, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год | Август-сентябрь | Председатель ППК |
| 4. | Заполнение статистической отчётности на начало учебного года | Август-сентябрь | Председатель ППК |
| 5. | Разработка коррекционно-развивающих программ | в течение года | Члены ППК |
| 6. | Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения учащихся «группы риска» | в течение года | Педагог-психолог |
| 7. | Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения | в течение года | Учитель-логопед |
| 8. | Разработка рекомендаций по работе с детьми с задержкой психического развития | в течение года | Члены ППК |
| 9. | Написание протоколов ППК | в течение года | Секретарь ППК |
| 10. | Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка | в течение года | Члены ППК |
| 11. | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам | в течение года | Члены ППК |
| 12.  | Составление отчетной документации за прошедший год | в течение года | Члены ППК |

**Заседания ППК**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ заседания****тематика** | **Дата проведения** |
| **Заседание 1.** «Об утверждении плана ППК на 2023-2024 учебный год» | 08.09.2023 год |
| **Заседание 2.** «Проведение экспертизы адаптированных учебных программ» | 09.10.2023 год  |
| **Заседание 3.** «О результатах диагностического обследования первоклассников и учащихся, прибывших в школу» | 06.11.2023 год |
| **Заседание 4.** «Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы за 1 полугодие» | 04.01.2024 год |
| **Заседание 5.** Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска» | 15.02.2024 год |
| **Заседание 6.** «Рассмотрение представлений специалистов ППК, для обучающихся, направленных на областную ПМПК» | 01.03.2024 год |
|  **Заседание 7.** «Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы за 2 полугодие» | 10.05.2024 год |
| **Тематика внеплановых заседаний** |
| 1. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении и воспитании
2. Изменение программы обучения, направление на областную ПМПК
 | По запросу родителей или педагогов |
| **Консультации для родителей** (еженедельно)Педагога-психологаСоциального педагогаУчителя-логопедаУчителя-дефектолога |