

№8 жалпы білім беретін орта мектеп

Тәрбие сағат тақырыбы:

КӘСІПТІК БАҒДАР- БОЛАШАҚҚА БАҒДАР.

Дайындаған: 10 – 11 сынып жетекшісі

Төлеубекова Шынар Ерланқызы

2023-2024 оку жылы

Тақырыбы: **Кәсіптік бағдар- болашаққа бағдар.**

Мақсаты: Мамандық тандауда жауапкершілікті қалыптастыру, өзін-өзі тану аймағын кеңейту, мамандық әлемінен ақпараттар алу: қазіргі заманның тапшы мамандықтарын көрсетіп сол бағытқа бағыттау.

Сабактың түрі: Пікір алмасу

Көрнекілігі: нақыл сөздер, интерактивті тақта.

Барысы:

Мұғалім: Қайырлы күн, оқушылар! Қазақстанның жарқын болашақтары! «Отанның болашағы, мемлекеттің келешегі жастардың қолында, олардың өрісті ойы, өркенді ісі, табанды тіршілігі тек біліммен үштасқан біліктің арқасында биік белестерге жетеді». Жақын арада әрқайсыныз мамандық тандау мәселесіне тап боласыздар, бүтін сабакта біздер осы маңызды тақырыпқа тоқталамыз.

Мамандық тандау-жасөспірім жастағы ең маңызды шешімдердің бірі. Үлкен өмірге енді ғана аяқ басқан жас ұланның алдында мындаған мамандықтан біреуін тандау міндеті тұрады . Мамандық тандауда Жүсіпбек Аймауытовтың «Мамандықтың жаманы жоқ, бірақ оның кез келгеніне икемділік қажет, бұл жай күнелту, тамақ асыраудың ғана жолы емес, үлкен өнерді, зор шеберлікті қажет ететін нәрсе»-деген сөзін басшылыққа алу керек.

Кейбір жастар мамандық тандау ережесін білмегендіктен өзі қызықпайтын мамандықты таңдайды. Осыдан өз мамандығына қанағаттанбаушылық, реніш сезімдері болып , тіпті алдарына жоспар да құрғысы келмейді.

Жеке өмірге қадам басқан әрбір жас үшін мамандық тандау мәселесі ең маңызды кезең болып табылады.

Психолог мамандардың айтуынща, кез келген жеке тұлға өзі шұғылданғысы келген мамандықты армандағаннан гөрі алға өмірлік мақсат ретінде қойып жоспар құра білгені жөн. Мамандық тандауда әркім өзінің көніл қалауына ерік беруі керек.Алайда мамандықтың түрі көбейген сайын оны тандау да қыынға соғатыны тағы бар.Әлемде 50 мыңға жуық мамандық бар еken және жыл сайын оған 500 –ге тарта жаңа түрі қосылып отырады еken.Олардың ішінен өзімізге қажеттісін тандаап алу үшін бізге икем, қабілет және міnez қажет.

Сондай-ақ енді-енді өзін тұлға ретінде сезіне бастаған адамға қоғамның өз заманына сай ұсынатын қызметтері бар.Міне адамның мамандыққа, мамандықтың адамға сай болуы, қоғамның сұранысы,тұлғаның қабілеті, осы уш фактор мамандық тандауда бірін-бірі толықтырады.
Осы мақсатта біз «**Кәсіптік бағдар- болашаққа бағдар**» атты пікірсайысымызды бастаймыз.

Пікірсайысымыз 8 кезеңнен тұрады.

1. Психологиялық сәт: «Психогеометрия»
2. Менен сұрап, сенен жауап.
3. Мен мамандық әлеміндемін
4. Ең жақсы ойыны
5. Өзің келіспейтін тұжырымдарды таңдап алыш, ойынды дәлелде
6. Мамандықтарды сәйкестендіру
7. Қазіргі заманның табысты мамандары
8. Жағдаяттық сұрақтар.

1. Психологиялық сәт: «**Психогеометрия**»- өзін- өзі тану

Оқушылар өзіне ұнаған геометриялық фигуралардың кез келгенін тандауы тиіс. Әр фигура қандай да бір адам бойындағы қасиетті, қабілетті білдіреді. Әрқайсысымыз өзімізді танып көрелік.

Квадрат. Сенде төзімділік, шыдамдылық, еңбеккорлық дамыған. Өз айналана адамдарды жинап ұйымдастыру, реттеу және жүйелеу қабілетің баршылық. Сенен үздік администратор шығады

Зигзаг. Сенде әсемдікті көре білу қабілеті жоғары қалыптасқан, сондай-ақ шығармашылық қабілеті, ой- ерісің дамыған. Сенде табиғи өткіройлылық бар, өз айналана қабілетті адамдарды жинай аласың. Сені шаблондар, ережелер, нұсқаулар қызықтырмайды. Бастаған істі аяқтауға төзімділіктің жоқтығы бөгет жасайды.

Шеңбер. Сенде адамгершілік жоғары дамыған. Сен өз әріптесінді тыңдай аласың және оның қайғысы мен қуанышын бірге бөлісесің, басқаның ауартпалығына жәрдемдесу қабілетің жоғары қалыптасқан. Саған жеке адамдар арасындағы кикілжіндер тән емес, өзінді олардан аулақ ұстайсың. Сенен үздік психолог шығуы мүмкін.

Үшбұрыш . Саған басқарушылық қасиет тән. Өз көздеген мақсатына қол жеткізуге барлық мүмкіншілігінді жасайсың. Өзіңе сенімдісің және женіске, жетістіктерге, ұтыстарға оңай қол жеткізесің. Айтқаныңнан қайтпайсың, абырайлысың. Сен қоғамда, өмірде жоғары жетістіктерге қол жеткізесің, жұмысында жоғарыға көтерілуге бейімділігін бар.

«Мамандық» сөзіне анықтама беру.

Профессия- латын сөзінен шыққан , “professio”- анықталған іс, мамандық дегенді білдіреді.

Мамандық- қарапайым өмір сүру көзі болып табылатын және қандай да бір дайындықты, жауапкершілікті талап ететін еңбек қызметінің маңызды бөлігі.

Мамандық таңдау- тағдырынды таңдау деген сөз. Кейінгі өмірде өкінбейтіндей, өз қабілеті мен бейімділігіне сай кәсіп түрін таңдау.. Бұл өте жауапкершілікті және маңызды іс. Мамандық таңдауда әр адам өзінің қызығушылығына, қабілетіне, бейімділігіне, қалауына сүйену керек. Сондай-ақ өз мамандығының 10-20 жылға дейін ез сұранысын жоғалтпауына көніл бөледі. Бұл мамандықтарға деген бірқалыпты тұрақты сұраныс деп аталады. Өзінің сұранысын, қызығушылығын жоймаган кең тараған мамандықтарға дәрігер, мұғалім және құрылышты мамандықтарын атап өтуге болады. Ал, өзекті мамандықтар қатарына жоғары технология, байланыс, коммуникация, әлеуметтік орта, экономиканы басқару мамандықтары және еңбек сұранысына қажетті жаңа мамандықтары жатады. Қоғамның дамуында біздің өнірде, қазба-байлықтарын игеретін мамандық иелері қажет.

2.Менен сұрақ, сенен жауап

- 1) «Маман иесі»-дегенді қалай түсінуге болады?
- 2) Алдағы уақытта қандай маман иесі болатынды, қандай бағытты, қандай оқу орнында оқитынды және де өзінің болашақ кәсіби қызметтің туралы білесін бе? Осы туралы ойладың ба?
- 3) Өзінің болашақ мамандығынды таңдай отырып, сен тіршілік ететін аймаққа қандай мамандықтар қажет.
- 4). Мамандық таңдауда ең бастысы не: қабілет пе, дарын ба әлде мамандықтардың қоғамдағы беделі ме?
- 5)Белгілі бір кәсіптің иесі болу үшін міндетті түрде жоғары білім алу қажет пе?
- 6)Әрбір жеке адам бақытты болу үшін, тоқшылықта өмір сұру үшін не істеу керек?
- 7)Адам өз мамандығын таңдаған кезде, нені басшылыққа алу керек?
- 8)Жақсы маман болу үшін адам нені білуі және үйренуі керек?
- 9)Адам белгілі бір мамандыққа қашан, қалай дайындалуы керек?
- 10)Адам бірнеше мамандықты менгерсе, оның өмірі қандай болады деп ойлайсыздар?

Осы аталған мамандықтарды игеру үшін кәсіптік білім алудымыз қажет.

КӘСІПТІК БІЛІМ БЕРУДІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ:

Болашақ мамандықты әр түрлі оқу орындарынан алуға мүмкіндік бар. Оның негізгі түрлері:

Бастауыш кәсіптік білім: професионалды лицеилер, кәсіптік мектептер
Бұл оқу орындарында жұмысшы мамандықтарын даярлайды.

Арнаулы орта білім: техникумдар, колледждер. Бұл оқу орындарына
жалпы орта, орта және бастауыш кәсіптік білім алуға болады.

Жоғары кәсіптік білім: ЖОО-ры (институттар, университеттер,
академиялар). Бұл оқу орындарына орта біліммен және арнаулы орта
білімнен кейін түсуге болады.

Еліміздегі ЖОО жайлы айта кетер болсақ, статистика агенттігінің мәліметі
бойынша қазір елімізде 148 ЖОО орны бар, оның 52 Алматыда
орналасқан. Университеті көп өнірлер қатарына Қарағанды(13), Астана
қаласы(12), ОҚО (10), ШҚО (10).

Елімізде айрықша мәртебесі бар мемлекеттік жоғарғы оқу орындар(ұлттық):
Қаныш Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық университеті(Алматы),
Қазақ ұлттық аграрлық университеті (Алматы)

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті (Алматы)

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті. (Алматы)

Лев Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті (Астана)

Санжар Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медициналық университеті.
(Алматы)

3. Мен мамандық әлеміндемін

Көптеген жасөспірімдер мамандық тандауда қателіктерге ұрынып жатады.

Ол қателіктер мыналар:

1. Мамандықты ата-ананың тандауы;
2. Мамандықты сүйікті пәнмен шатастыруы;
3. Мамандықты досына қарап тандауын;
4. Қабілет – қарымынды ұштастыра алмауын;

Мамандықтың бірнеше класификациясы бар. Олардың неғұрлым белгілілері
еңбек пәніне негізделеді. Еңбек пәні бойынша жіктелетін мамандықтар 5
топқа бөлінеді: *адам – адам, адам – белгі жүйесі, адам – табиғат, адам –
техника, адам – өнер*.

Адам – адам: мұнда мамандық иесі үшін еңбек нышаны болып басқа адам
табылады, ал қызмет сипаттамасы – басқа адамдарға әсер ету, адамдармен
жұмыс істеу. Мұндай мамандықтарға мұғалім, дәрігер, журналист, сатушы,
зангер, банкирлер жатады.

Адам – белгі жүйесі: бұл типті таңдаған адамдар абстрактілі ұғымдармен
жұмыс жасауды білуі керек және ой-өрісі өте кең болу керек. Бұл
бухгалтерлер, бағдарламашы, ЭВМ операторлары, инженер, зертханалар мен
ғылыми орталық жұмысшылары.

Адам – табиғат: бұл тип мамандары өлі және тірі табиғат процестері мен
құбылыстарымен жұмыс істейді. Олар мал дәрігері, агроном, гидролог,
механизатор, тракторист, эколог.

Адам – техника: бұл типке техникалық құрылғылармен жұмыс жасайтын
ұшқыштар, матростар, электромонтерлер, слесарь, радиомеханик,
компьютер құраушы жатады.

Адам – өнер: бұл типке өнер мен көркем өнерге бейім, талантты адамдар жатады. Олар архитекторлар, дизайнерлер, суретшілер, әнші, актерлер.

4.“Ең жақсы” ойыны.

Қазір сендерге мамандықтардың кейбір ерекше мінездемелері ұсынылатын болады, ал сендер берілген мінездемеге барынша сәйкес келеді деген мамандықтарды атауыңыз керек.

- Ең жасыл.....
- Ең тәтті.....
- Ең ақшалы
- Ең жауапты
- Ең күлкілі
- Ең адамдармен көп арасасатын
- Ең салмақты.....

5.Өзің келіспейтін тұжырымдарды таңдаң алыш, ойынды дәлелде

- Мамандық бір-ақ рет біржола таңдалады
- Мамандық таңдау қалтаның қалың болуына байланысты
- Отбасы және достарының ақылына сүйеніп мамандық таңдауға болады
- Қартайғанда да мамандық таңдауға болады
- Жақсы білім алу үшін қымбат оқу орнына түсү керек
- Ақша болса, мамандық қажет емес
- Мамандық таңдауда психология тәсілдерінің көмегі қажет
- Мамандық таңдаудағы басты өлшем – қызығу мен қоғамдық сұраныстың сәйкестігі
- Таңдайтын мамандығымды болашақ табысым анықтайды
- Мамандық таңдау – күн көріс қамы

6. Мамандықтарды сәйкестендіру

- 1)қазіргі уақытта жок, жойылған
- 2)XX ғасырда пайда болды
- 3) соңғы 10 жылдықта пайда болды

Суретші, ЭВМ операторы, машинист, программист, егінші, трубочист, редактор, атқосшы, дәрігер, продюсер, экскурсовод, космонавт, аспазшы, гувернер, клоун, дизайнер, педагог.

7.Қазіргі заманның табысты мамандары

Тәуелсіздігіміздің тұғыры мықты болуы үшін сендер өз үлестерінді қосуларың керек. Негізгі орта білімді жақсы аяқтап қазіргі заманға лайықты мамандық иесі болуларың қажет. Шындығына келгенде мамандық таңдау мәселесі әсіресе біздің қоғамымыз нарықтық қатынасқа көшіп отырған жағдайда өте күрделі мәселе.

Араларыңызда кейбіреулерің қандай маман иесі болатыныңды, қандай бағытта, оку орнында оқытыныңды армандап жүрген шығарсыз және де өздеріңің болашақ кәсіби қызметтерінді жақсы билетін де шығарсыз.

Дегенмен де өз таңдауыңды тағы бір тексерген артық етпейді, таңдаған мамандығыңыз шындығында өзінізді жетілдіруге мүмкіндік бере ме, сол жөнінде ойлануға кеш емес. Осы орайда осы заманға лайықты табысты мамандықтармен таныстырып өткім келіп отыр.

Аниматор-суретке жан бітіруші. Мультиликатор-мультильмдерге арналған суреттер салушы. 3D-аниматор-ұш деңгейлі графиканы өндеуші дизайнер. Мұндай мамандар мультильмдерді және арнайы эффектілер мен телевидениеге арналған заставкаларды жасайды.. Қазіргі таңда шетелдік кинолар мен мультильмдер, телеарналар осынысымен өтімді болып отыр.

Витражист-көрмедегі және дүкендердегі заттарды тартымды етіп орналастыра алатын мамандар. Олар сөрелердің және олардың бөлшектерінің дизайнын жасап, көрме кешендерін әрлендіреді.

Декоратор- түрлі мекемелерді, ғимараттардың ішін әсемдеуші. Театр түсірілімдеріне арнайы сурет, графика, сәулет туындыларын таңдап, техникалар жарықтандыру құрылғыларын орнатушылар.

Интерьер дизайнери-үйіміздегі немесе кеңсеміздегі жиһаздарымызды талғаммен орналастыра билетін маман.. Бұл қазіргі заманың таптырмайтын мамандары.

Импресарио немесе продюсер- түрлі мерекелік іс-шараларды ұйымдастыруши.Бұларды белгілі бір өнер адамының агенті деуге де болады. Аса бір қабілеттілікті, ізденімпаздықты, тапқырлықты қажет ететін мамандық.

Клипмейкер-бейне және дыбыс жазу маманы. Олар жарнама идеяларын ойладап тауып, қысқа бейне хабарламалар жасайды.

8. Жағдаяттық сұрақтар.

1. Сен өзіне ұнаған мамандықты таңдадың, бірақ ол мамандығыңа ата-анаң қарсы. Сен ол кезде не істер едің?

2. Ата-анаң саған бір мамандықты таңдап берді, бірақ ол мамандық саған ұнамады. Сен ата-анаңның шешіміне қарсы боласың ба?

3. Сен мұғалім болуды армандайсың. Мұғалім мамандығын қатты ұнатасың.

Бірақ өзіңе ұнамаған мамандықтың грант иегері атандың. Ол мамандыққа жаңың қас. Не істейсің?

Корытынды. Эбунасыр әл Фараби «... адам кез-келген жұмысқа жарамды бола бермейді... Жұмысты неғұрлым жетік және жақсы атқарса білгір және шебер болып шығады. Қандай әрекет, қандай іс істесек те, содан рахмет табу, соның рахатын көру біздің мақсатымыз болып табылады» деген.