**Қарағанды облысы білім басқармасының**

**Абай ауданы білім бөлімінің**

**«Мичурин негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Коммунальное государственное учреждение «Мичуринская основная средняя школа» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области**

**Коммунальное государственное учреждение «Мичуринская основная средняя школа» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области**

**самооценка образовательной деятельности**

**2023 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы** | **Страницы**  |
| 1 | Общая характеристика организации образования | **1-4** |
| 2 | Анализ кадрового потенциала | **5-20** |
| 3 | Контингент обучающихся | **21** |
| 4 | Учебно-методическая работа | **22-46** |
| **5** | Учебно-материальные активы | **47-49** |
| **6** | Информационные ресурсы и библиотечный фонд | **50-51** |
| **7** | Оценка знаний обучающихся | **52-53** |
| **8** | Опрос участников образовательного процесса и других респондентов | **54** |
| **9** | 1. Недостатки и замечания , пути их решения
 | **54** |
| **10** | 1. Выводы и предложения
 | **55-56** |
| **11** | 1. Лист оценивания
 | **57-58** |

**Коммунальное государственное учреждение «Мичуринская основная средняя» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области**

**самооценка образовательной деятельности**

Приказом Министра образования Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования», с 1 мая по 19 июня 2023 года проведена самооценка на 2022-2023 учебный год.

Комиссия по самооценке, утвержденная приказом руководителя школы от 19 апреля 2023 года № 36, создана в следующем составе:

Председатель комиссии – Садыкова А.С. - директор

Луконин С.В.. – заместитель директора по информатизации

Байтулов С.Р. – заместитель директора по ВР

Куйкентаева Ж.Н. – заместитель директора по УР

Леншина Л.В.. – завхоз

Гаар Е.Я. – учитель начальных классов, руководитель ШМО

Каппарова М.Т. – учитель казахского языка и литературы, руководитель ШМО

Котова Е.А. – учитель географии, руководитель ШМО

Мамутова Н.Ж. – библиотекарь

**1. Общая характеристика организации образования**

Полное наименование организации образования:

Абай ауданының білім бөлімінің «Қарағанды облысы Абай ауданы Агрогородок ауылының Мичурин негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Мичуринская основная средняя школа села Агрогородок Абайского района Карагандинской области» отдела образования Абайского района - на русском языке.

Юридический адрес :

Республика Казахстан, 100104, Карагандинская область, Абайский район, село Агрогородок, Школьный квартал,7.

 <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/337/7202>

Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта):

Контактный телефон: 8(72131)90-1-51,90-2-34

электронная почта: michurinka@mail.ru

<https://krguo.edu.kz/passport/fromorg/337>

**abay-michurinka.edu.kz**  – доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz

Контактные данные представителя юридического лица:

Cадыкова А.С.-директор, назначена на должность на основании приказа Акима Абайского района Карагандинской области от 08.07.2009 года № 22. Телефон-8 (72131) 90151

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/337/7202>

"Справка о государственной перерегистрации юридического лица", дата выдачи 14 января 2021 года (дата первой регистрации 22 июля 2002 года). Бизнес идентификационный номер 020740002857.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/337/7202>

Школа осуществляет начальное, основное и среднее общее образование на основании следующих правоустанавливающих документов:

Устав школы: в соответствии с постановлением акимата Карагандинской области от 5 января 2021 года № 01/01 «О переименовании отделов и организаций образования Карагандинской области», приложение к приказу ГУ" Управление образования Карагандинской области " от 08.01.2021 года №Утверждены приказом 3.

<https://krguo.edu.kz/content/view/337/321332316>

Образовательная деятельность государственного учреждения» Департамент обеспечения качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства образования и просвещения Республики Казахстан «лицензия №KZ62LAA00021298 от 02.02.2021 года, Государственное учреждение» Департамент обеспечения качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства образования и просвещения Республики Казахстан" приложение к лицензии на занятие передаточной деятельностью; от 02.02.2021 года №KZ62LAA00021298.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/337/7202>

Коммунальным государственным учреждением «Мичуринская основная средняя школа села Агрогородок Абайского района Карагандинской области» отдела образования Абайского района утверждено приказом № 01/01 от 05 января 2021 года.

Целью деятельности государственного учреждения является:

Цели школы в соответствии с Программой:

1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

 Для достижения своих целей государственное учреждение осуществляет следующие виды деятельности: начальное и основное образование. Все виды деятельности оказываются после выполнения процедур предусмотренных Законом Республики Казахстан от 16 мая 2014 года № 202 «О разрешениях и уведомлениях».

Языком обучения являются русский язык.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются, в порядке определённом законодательством Республики Казахстан. Продолжительность учебного года, в том числе количество учебных недель и каникул, определяется в соответствии с требованиями государственного стандарта в области образования и иными нормативными актами Республики Казахстан.

 Режим работы государственного учреждения устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка и не должен противоречить нормам трудового законодательства Республики Казахстан. В школе пятидневное обучение, кроме субботы и воскресенья.

Время работы от 9.00 ч до 17.00 ч.

По вопросу всеобуча имеются Алфавитная книга, книга приказов по движению учащихся, талоны убытия, прибытия, личные дела учащихся, табеля успеваемости, а также книги учета и выдачи свидетельств обокончании курса основной средней школы, книги учета и выдачи аттестатов об окончании курса общей средней школы. Данные документы ведутся в соответствии с требованиями приказа МОН РК «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года

**2. Анализ кадрового потенциала**

 Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава. В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книги приказов по кадровому составу, заключаются индивидуальные трудовые договоры, имеются личные дела учителей, протоколы заседаний

аттестационной комиссии.

 Качественный состав педагогических кадров соответствует Нормативно-правовой базе, что позволяет результативно осуществлять учебно-воспитательный процесс, заниматься развитием педагогического творчества, исследовательской работой.

 В 2022-2023 учебном году в соответствии со штатным расписанием в школе работали 17 учителя, отвечающих квалификационным требованиям, в том числе директор – 1, заместитель директора по учебной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе – 1 , педагог-психолог – 1, социальный педагог – 1, учителя-предметники – 17 основных педагога .

 Всего учителей 23, из них:

17 штатных работников, для которых основным местом работы является лицензиат, 6 учителей-совместителей, 12 учителей с высшим образованием;

5 учителей со средне-специальным образованием;

**Количественный и качественный состав учителей по образованию**

|  |  |
| --- | --- |
| Образование | 2022-2023 учебный год |
| Высшее | 13 |
| Средне-специальное | 5 |

Образовательный уровень штатных педагогических работников характеризуется 80 % наличием педагогов с высшим образованием.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/337/7231>

**Сведение о педагогах, работающих на условиях**

**совместительства и их учебных нагрузках**

|  |  |
| --- | --- |
| Образование | 2022-2023 учебный год |
| Высшее | 5 |
| Средне-специальное | 1 |
| Нагрузки  |
| 1. Германович Н.Ф. | Русская литература | 10 часов |
| 2.Лихобаба Л.Н. | Химия  | 5 часов |
| 3. Классен С.Р. | Физика  | 6 часов |
| 4. Акшалов Б.Т. | История  | 8 часов |
| 5. Апсаттарова .С.С | История | 8 часов |
| 6. Тимиреева Е.П. | Музыка | 6 часов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку** | **80 %** | **3** |

 **Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Руководящая должность** | **Курсы повышения** | **Катего****рия**  | **Педагоги****ческий стаж** | **В данной должности** |
| 1 | Садыкова Алима Саматовна | директор | "Инновационный менеджмент вконтексте цифровой трансформации" 2022 г. | Руководитель второй категории, 2020 г. | 34 лет | Приказ № 22 л/с от 08.07.2009 г |
| 2 | Байтулов Станислав Рашитович | заместитель директора по воспитательной работе | «ПК заместителей руководителей школы по ВР по профессиональной ориентации школьников, разработанной ЦПМ, АОО НИШ», 2020 г. | Заместитель директора третьей категории,2021 г. | 21 год | Приказ № от 94 01.09.2004 г |
| 3 | Куйкентаева Жанар Насипбаевна | заместитель директора по учебной работе | Заместитель новой формации в условияз реализации инклюзивного образования», 2021 | Заместитель директора второй категории, 2021 г. | 13 лет | Приказ № 107 13.09.2018 ж |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года** | **100 %** | **5** |

 **Сведения о повышении\ подтверждении уровня квалификационной**

 **категории педагогами не реже одного раза в пять лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | 2020-2021 учебный год | % | 2021-2022учебный год | % | 2022-2023 учебный год | % |
| Педагог – исследователь | 2 | 11,1% | 2 | 11,1% | 2 | 11,7% |
| Педагог – эксперт | 3 | 16,7% | 3 | 16,7% | 3 |  17,6% |
| Педагог - модератор  | 2 | 11,1% | 4 | 22,2% | 4 | 23,5% |
| Высшая | 1 | 5,6% | 1 | 5,6% | 0 | 0% |
| Первая  | 4 | 22,2% | 3 | 16,7% | 3 | 17,6% |
| Вторая  | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Без категории | 6 | 33,3% | 5 | 27,7% | 8 | 29,4% |
| Итого | 18 | % | 18 | 26.4% | 18 | % |

Изучение аттестационных материалов показало, что аттестация стала мощным стимулом повышения педагогического мастерства, проводится в плановом порядке, основывается на реализации принципов системности, непрерывности, контроля и стимулирования творчества. Вся документация ведется в соответствии с Правилами аттестации педагогических работников, утвержденными Приказом Министра образования и науки РК от 30.12.2022 года № 533.

Составлен план сопровождения процесса аттестации педагогических кадров, Ежегодно ведутся работа по плану аттестационной комиссии, издаются приказы, в наличии журнал регистрации и выдачи квалификационных удостоверений. В личные дела учителей вложены приказы по аттестации и копии удостоверений, в трудовых книжках ведутся записи о присвоении квалификационных категорий.

Совершенствуются методы стимулирования творческой активности учителей, проводится внутришкольный конкурс «Учитель года». Используются разнообразные методы поощрения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество учителей | Педагог-модератор | Педагог-эксперт | Педагог-исследователь | мастер | высшее | 1 кат | 2 кат | б/к | % |
| Уровень образования начального звена: 1-4 классы | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 75% |
| Уровень основного среднего образования 5-9 кл. | 14 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 71% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)** | **Для общеобразовательные школы 45 %,**  | **5** |

 Всего педагогов начального звена 4 человека. Из них имеют квалификационную категорию педагог-модератор – 3 человека: Гаар Е.Я, Тульская М.Н., Байбусинова Ш.Т.. что составляет 75%

Всего педагогов, работающих в 5-9 классов – 14 человек

Из них имеют квалификационную категорию:

- педагог исследователь -2 человека (Садыкова А.С., Луконин С.В.)

-Педагог-эксперт-3 человека ( Байтулов С.Р., Бердюгин Ю.В., Гаар Е.Я.(биология)

-Педагоги I категории-3 человека ( Шонаева К.С., Куйкентаева Ж.Н., Каппарова М.Т.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)** | **Для**  **общеобразовательных школ, более 55 %**  | **5** |

 По школе с 2020-2023 годов разработаны перспективные планы повышения квалификации педагогов, которые ежегодно обновляются с учетом приёма и увольнения педагогов, утвержденных директором.

 Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами. Кадровая политика школы определена в соответствии с миссией, целями, задачами организации образования. Целью кадровой политики школы является рациональное использование и развитие кадров в соответствии с потребностями школы, политикой академической свободы и независимости, а также требованиями законодательства. Успешной реализации политики способствует организационная структура, в которой допускается внесение изменений для достижения стратегических целей.

 В настоящее время на 2022-2023 учебный год есть вакансии и потребности в педагогических кадрах (русская литература, история, физика, химия, математика, музыка) в текущем 2022-2023 учебном году по данным предметам (русская литература, история, физика, химия, математика, музыка) в нашей школе работали учителя-совместители.

Анализ кадрового потенциала школы в 2020-2023 годах показал, что:

* кадровый состав школы характеризуется средним уровнем образования.
* В соответствии с перспективным планом аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров, педагоги продолжают обучение на курсах повышения квалификации.
* В школе молодых специалистов не имеются.

 Управленческая деятельность администрации школы направлена на создание условий, обеспечивающих благоприятный морально-психологический климат в коллективе школы, эффективность использования ресурсов в решении задачи по повышению качества учебно-воспитательного процесса.

**Сведения о педагогах, подготовивших участников и победителей районных, областных, республиканских конкурсов и соревнований за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О ученика**  | **Класс**  | **Где принял участие** | **Руководитель**  | **Результат** |
| 2022-2023 учебный год |
| 1 | Блинов Кирил | 8 | «Абай ауданының дене шынықтыру және спорт бөлімі» ММ«Жас барыс» атты қазақ күресінен Абай ауданы бойынша өткен турнирінде «Жас барыс» атты қазақ күресінен Абай ауданы бойынша өткен турнирінде 3 орын алғаны үшін | Мажкенов С.Т. | 3 место |
| 2 | Зелинский Ярослав | 8 | «Абай ауданының дене шынықтыру және спорт бөлімі» ММ «Жас барыс» атты қазақ күресінен Абай ауданы бойынша өткен турнирінде 3 орын алғаны үшін | Мажкенов С.Т. | 2 место |
| 3 | Зелинский Ярослав |  | «Абай ауданының дене шынықтыру және спорт бөлімі» ММҰлы жеңістің 78 жылдығына арналған қазақ күресінен Абай ауданы бойынша өткен жарыста 2 орын алғаны үшін | Мәжкенов С.Т. | 2 место |
| 4 | Джавтаев Али | 5 | «Абай ауданының білім бөлімі» ММ«LIKE BOOK» аудандық жоба аясында «Benefits of reading» тақырыбы бойынша эссе номинациясында 3 орын алғаны үшін  | Аринова С.А. | 3 орын |
| 5 | Джавтаев Али | 5 | «Абай ауданының білім бөлімі» ММ5-6 сыныптар арасында республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 3 орын  | Луконин С.В. | 2 орын  |
| 6 | Малевинский Михаил | 5 | «Абай ауданының білім бөлімі» ММ5-6 сыныптар арасында республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде ағылшын тілі пәнінен 1 орын  | Аринова С.А. | 1 орын  |
| 7 | Миклаш Юлианна | 5 | «Абай ауданының білім бөлімі» ММ5-6 сыныптар арасында республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 1 орын | КаппароваМ.Т. | 1 орын |
| 8 | Миклаш Юлианна | 6 | «Абай ауданының білім бөлімі» ММ5-6 сыныптар арасында республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 3 орын | КаппароваМ.Т. |  3 орын |
| 9 | Кенжебаев Исламидин | 6 | «Абай ауданының білім бөлімі» ММ5-6 сыныптар арасында республикалық олимпиаданың аудандық жаратылыстанупәнінен 2 орын | Котова Е.А. | 2 орын |
| 10 | Фатюхин Сергей | 6 | «Абай ауданының дене шынықтыру және спорт бөлімі» ММ«Жас барыс» атты қазақ күресінен Абай ауданы бойынша өткен турнирінде «Жас барыс» атты қазақ күресінен Абай ауданы бойынша өткен турнирінде 3 орын алғаны үшін | Мажкенов С.Т. | 3 место, медаль |
| 11 | Фатюхин Сергей | 6 | Қазақ күресінен 2009-2011 ж.т кіші жасөспірімдер арасында «Ұлыстың Ұлы күні Әз-Наурыз» мейрамына арналған Абай ауданы Сәрепті ауылының ашық турнирінен 3 орын алғаны үшін | Мажкенов С.Т. | 3 орын, медаль |
| 12 | Фатюхин Сергей | 6 |  Қарағанды облысының дене шынықтыру және спорт басқармасы «Дзюдо,самбо, қазақ күресі бойынша мамандандырылған балалар мен жасөспірімдердің «Жас сұңқар» спорт мектебі» КММ | Мажкенов С.Т. | 3 орын, медаль |
| 13 | Нургазин Ислам | 6 | Қарағанды облысының кіші жасөспірімдер арасындағы ашық біріншілігі | Мажкенов С.Т. | 2 орын, медаль |
| 14 | Нургазин Ислам | 6 | Мичурин ауылдық округәнәң әкіміҚазақ күресінен кіші жасөспірімдер арасында «Ұлыстың Ұлы күні-Әз-Наурыз» мейрамында арнап өткізілген ашық турнир | Мәжкенов С.Т. | 2 орын, медаль |
| 15 | Нургазин Ислам | 6 | «Абай ауданының балалар мен жасөспірімдер спорт мектебі» ММҚазақ күресінен кіші жасөспірімдер арасында «Балалар жылы» арналған «25 қазақ Қазақстан Республикасы күні» | Мәжкенов С.Т. | 3 орын, медаль |
| 16 | Нургазин Қуаныш | 7 | «Абай ауданының дене шынықтыру және спорт бөлімі» ММҰлы жеңістің 78 жылдығына арналған қазақ күресінен Абай ауданы бойынша өткен жарыста 2 орын алғаны үшін | Мәжкенов С.Т. | 3 место,медаль |
| 17 | Нургазин Қуаныш | 7 | Мичурин ауылдық округәнәң әкіміҚазақ күресінен кіші жасөспірімдер арасында «Ұлыстың Ұлы күні-Әз-Наурыз» мейрамында арнап өткізілген ашық турнир | Мәжкенов С.Т. | 2 орын, медаль |
| 18 | Бердюгин Властислав | 5 | «Абай ауданының ішкі саясат мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі»Өзге ұлт өкілдері арасында өз ана тілінде «Ана тілім-ардағым» байқауына қосқан үлесі үшін  | Каппарова М.Т. | Алғыс хат |
| 19 | Рыбакова Елизавета | 9 | Қарағанды. РНЦПК «Сарыарқа дарыны» «Балалар жылы: мемлекет назарында-балалар» форумында «Электронды түтін» тақырыбында форум-тьеатр өткізгені үшін | Рыбакова О.В. | Сертификат |
| 20 | Рыбакова Елизавета | 9 | РОО «Организация ветеранов Карагандинской областной совет»Областной конкур эссе, стихов среди страшеклассников и студентов колледжей посвященного 78 летию победы ВОВ | Рыбакова О.В. | Диплом 3 степени |
| 21 | Матющенко Анастасия | 9 | Қарағанды. РНЦПК «Сарыарқа дарыны» «Балалар жылы: мемлекет назарында | Рыбакова О.В. | Сертификат |
| 22 | Меренков Максим | 8 | Қарағанды. РНЦПК «Сарыарқа дарыны» «Балалар жылы: мемлекет назарында | Рыбакова О.В. | Сертификат |
| 23 | Тульски Илья | 9 | Қарағанды. РНЦПК «Сарыарқа дарыны» «Балалар жылы: мемлекет назарында | Рыбакова О.В. | Сертификат |
| 24 | Лубян Анстасия | 8 | Қарағанды. РНЦПК «Сарыарқа дарыны» «Балалар жылы: мемлекет назарында | Рыбакова О.В. | Сертификат |
| 25 | Куликова Анастасия | 7 | Қарағанды. РНЦПК «Сарыарқа дарыны» «Балалар жылы: мемлекет назарында | Рыбакова О.В. | Сертификат |
| 26 | Шнайдер Рианна | 5 | «Час кода» Hour of Code | Байтулов С.Р.Бердюгина О.М. | Сертификат |
| 27 | Шматенко Константин | 5 | «Час кода» Hour of Code | Байтулов С.Р.Бердюгина О.М. | Сертификат |
| 28 | Скринник Лия |  | «Час кода» Hour of Code | Байтулов С.Р.Бердюгина О.М. | Сертификат |
| 29 | Ракко Маргарита |  | «Час кода» Hour of Code | Байтулов С.Р.Бердюгина О.М. | Сертификат |
| 30 | Нестерова Милена |  | «Час кода» Hour of Code | Байтулов С.Р.Бердюгина О.М. | Сертификат |
| 31 | Мельников Илья | 5 | «Час кода» Hour of Code | Байтулов С.Р.Бердюгина О.М. | Сертификат |
| 32 | Малевинский Михаил | 5 | «Час кода» Hour of Code | Байтулов С.Р.Бердюгина О.М. | Сертификат |
| 33 | Макаревич Владислав | 6 | «Час кода» Hour of Code | Байтулов С.Р.Бердюгина О.М. | Сертификат |
| 34 | Макаревич Артем | 5 | «Час кода» Hour of Code | Байтулов С.Р.Бердюгина О.М. | Сертификат |
| 35 | Ким Сабина | 5 | «Час кода» Hour of Code | Байтулов С.Р.Бердюгина О.М. | Сертификат |
| 36 | Зайцев Ярослав | 5 | «Час кода» Hour of Code | Байтулов С.Р.Бердюгина О.М. | Сертификат |
| 37 | Добрыднева Карина | 5 | «Час кода» Hour of Code | Байтулов С.Р.Бердюгина О.М. | Сертификат |
| 38 | Джавтаев Али |  | «Час кода» Hour of Code | Байтулов С.Р.Бердюгина О.М. | Сертификат |
| 39 | Гараль Алина | 5 | «Час кода» Hour of Code | Байтулов С.Р.Бердюгина О.М. | Сертификат |
| 40 | Галиев Марсель | 5 | «Час кода» Hour of Code | Байтулов С.Р.Бердюгина О.М. | Сертификат |
| 41 | Власкова Лия | 5 | «Час кода» Hour of Code | Байтулов С.Р.Бердюгина О.М. | Сертификат |
| 42 | Кенес Раяна | 2 | Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігіЖалпыбілім беретін мектептерге арналаған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы | Тульская М.Н. | 1 дәрежелі диплом |
| 43 | Есин Всеволод | 2 | Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігі | Тульская М.Н. | 2 дәрежелі диплом |
| 44 | Лаптева Александра | 2 | Жалпыбілім беретін мектептерге арналаған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы | Тульская М.Н. | 2 дәрежелі диплом |
| 45 | Кукарина Янна | 2 | Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігі | Тульская М.Н. | 2 дәрежелі диплом |
| 46 | Дик Татьяна | 3 | Жалпыбілім беретін мектептерге арналаған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы | Байбусинова Ш.Т. | 3 дәрежелі диплом |
| 47 | Нестерова Александра | 3 | Жалпыбілім беретін мектептерге арналаған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы | Байбусинова Ш.Т. | 2 дәрежелі диплом |
| 48 | Гельман Вероника | 3 | Жалпыбілім беретін мектептерге арналаған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы | Байбусинова Ш.Т. | 3 дәрежелі диплом |
| 49 | Колесникова Дарья | 3 | ҚР ОАМ «Дарын республикалық ҒПО»«Кенгуру-математика барлығы үшін» | Байбусинова Ш.Т. | Сертификат |
| 50 | Тонких Илья | 3 | ҚР ОАМ «Дарын республикалық ҒПО» | Байбусинова Ш.Т. | 1 дәрежелі диплом |
| 51 | Кузнецов Сергей  | 3 | «Кенгуру-математика барлығы үшін» | Байбусинова Ш.Т. | 2 дәрежелі диплом |
| 52 | Дик Татьяна  | 3 | ҚР ОАМ «Дарын республикалық ҒПО» | Байбусинова Ш.Т. | Сертификат |
| 53 | Цхе Арсений  | 4 | Жалпыбілім беретін мектептерге арналаған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы | Конырова В.К. | 3 дәрежелі диплом |
| 54 | Бердюгин Алексей  | 4 | Жалпыбілім беретін мектептерге арналаған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы | Конырова В.К. | 3 дәрежелі диплом |
| 55 | Кенес Ислам  | 4 | Жалпыбілім беретін мектептерге арналаған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы | Конырова В.К. | 3 дәрежелі диплом |
| 56 | Хмурко Кирилл  | 9 | «Абай ауданының білім бөлімі» ММРеспубликалық олимпиаданың аудандық кезеңінде орыс мектептері арасында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 3 орын алу | КаппароваМ.Т. | 3 орын |
| 57 | Шнайдер Ева  | 9 | Қарағанды облысының мәдениет, архивтер және құжатнама басқармасының «Ж.Бектұров атындағы облыстық жасөспірімдер кітапханасы» КММҚарағанды облысының жастары арасындағы «Абай-ұлы даланың дара данышпаны» атты облыстық Абай оқуларына қатысқаны үшін | Куйкентаева Ж.Н. | Алғыс хат |
| 58 | Тульский Илья  | 9 | РНПЦ «Сарыарқа дарыны» Жалпы білім беру ұйымдарының 8-11 сынып оқушыларының арасында өтккізілген Республикалық бай оқуларының облыстық кезеңінде «Абайдың ақын шкірттерінің шығармалыры» номинациясы боййынша үздік өнер көрсеткені үшін | Каппарова М.Т. | Грамота |
| 59 | Тульский Илья  | 9 | Республикалық Абай оқуларының аудандық кезеңінде «Абайдың ақын шкірттерінің шығармалыры» номинациясы бойынша үздік өнер көрсеткені үшін | Каппарова М.Т. | 1-орын |

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| 1 | Директор | - |  | 1 |
| 2 | Заместитель директора по УР | 1 | - | - |
| 3 | Заместитель директора по ВР | 1 | - | - |
| 4 | Социальный педагог | - | - | 1 |
| 5 | Педагог-психолог | - | 1 | - |
| 6 | Учитель казахского языка и литературы |  | 2 | 2 |
| 7 | Учитель русского языка и литературы | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Учитель начальных классов | - | 1 | 1 |
| 9 | Учитель математики | - | 1 | 1 |
| 10 | Учитель истории | - | - | 1 |
| 11 | Учитель музыки | - | - | 1 |
| 12 | Учитель физики | - | - | 1 |
| 13 | Учитель физической культуры | - | 1 | - |
| 14 | Учитель иностранного языка | - | - | 1 |
| 15 | Учитель художественного труда | - | 1 | - |
| 16 | Учитель химии | 1 | 1 | - |
| 17 | Учитель географии | 1 | 1 | 1 |
| 18 | Учитель биологии |  | 1 | - |
| 19 | Учитель информатики | - | 1 |  |
|  | Итого | 5 | 12 | 11 |

Соблюдаются плановые показатели в вопросах повышения квалификации педагогов. Ежегодно проходят курсовую переподготовку учителя. В 2020-2021- 5 педагога, 2021-2022 уч. год- 12 педагогов, 2022-2023 уч. год –11 педагогов. 25 педагогов прошли курсы, 3 члена администрации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять летповышали/подтверждалиуровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)** | **100 %** | **5** |

Анализ текучести кадров выявил, что основная часть учителей постоянна. В период с 2020-2023 год было принято на работу 2 педагогов, уволены 5 учителей. Причины: 2 человека в связи с выходом на пенсию, 3 человека изменение места жительства. Конфликтных ситуаций, жалоб в коллективе нет.

Вместе с тем, мы видим проблемы и перспективы развития школы:

* создание творческой атмосферы, способствующей творческому саморазвитию педагога, личной ответственности и значимости труда в решении задач развития школы
* обеспечение научного руководства в организации экспериментальной и инновационной работе с учащимися
* развитие мотивации большей части педагогического коллектива на развитие навыков работа педагога-исследователя.
* обеспечение эффективности использования имеющихся кадровых ресурсов в достижении стабильности и роста качественных показателей школы.

 **3. Контингент обучающихся**

 В числе основных задач школы – реализация главного приоритета государственной политики в области образования – обеспечение доступности и качества образования, удовлетворение образовательных запросов субъектов учебно-воспитательного процесса.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/337/7231>

 Численность учащихся на начало 2022- 2023 учебного года составила

120 учащихся, из них девочек 53, мальчиков -67. 9 класс- комплектов все 9 – общеобразовательные классы. В 1-4 классах обучались 72 учащихся (4 класс-комплекта), в 5-9 классах – 48 учащихся (5 класс-комплектов)

 **Сведения о наполняемости классов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы с русским языком обучения | Количество учащихся | Из них девочек |
| 1  | 12 | 4 |
| 2  | 12 | 6 |
| 3  | 11 | 5 |
| 4  | 16 | 6 |
| 5  | 20 | 8 |
| 6  | 15 | 7 |
| 7  | 10 | 4 |
| 8  | 12 | 5 |
| 9 | 12 | 8 |

В 2020-2023 году в школе контингента обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностими не было

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)** | **100 %** | **5** |

**Сведения о движении контингента обучающихся**

В течение трех лет по количественному составу наблюдаются следующие изменения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020 -2021 год** | **2021 -2022 год** | **2022 -2023 год** |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года |  Конец года |
| 131 | 130 | 130 | 127 | 120 | 120 |

2020 – 2021 учебный год: 6 учащихся прибыло; 6 учащихся выбыло;

2021 – 2022 учебный год: 7 учащихся прибыло; 6 учащихся выбыло;

2022 – 2023 учебный год: 8 учащихся прибыло; 5 учащихся выбыло;

 <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/337/7209>

На постоянном контроле администрации школы – вопросы соблюдения требований к организации учета учащихся школы, охвату обучением школьников микрорайона. Ведется электронная база данных по контингенту учащихся. Обеспечивается своевременное издание приказов на зачисление и движение учащихся, внесение всех необходимых данных в Алфавитную книгу, соответствие Алфавитной книги, приказов и журналов. На всех учащихся имеются личные дела и медицинские карты.

**4. Учебно-методическая работа**

 Обучение – это особенность педагогического процесса работы учителя, а обучение-специфика работы ученика.

Основные нормативные правовые акты по организации учебно-воспитательного процесса в организациях образования

 При реализации образовательного процесса в 2022-2023 уч. году

КГУ «Мичуринская основная средняя школа» руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществляя процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

* «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
* «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);
* «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);
* Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»
* «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
* «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);
* «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);
* «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);
* «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70);
* «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83);
* «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ МОН РК от 17 июня 2015 года № 391);
* «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 21 февраля 2012 года № 57).
* «Об утверждении сети специализированных организаций образования и положения об учебно-методическом совете по работе с одаренными детьми» (приказ МОН РК от 1 июля 2015 года № 428)
* «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);
* «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137
* «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);
* «О внесении изменений в приказ МОН РК от 16 мая 2008 года № 272
* «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года);
* Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;
* «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» (приказ МОН РК от 4 мая 2020 года № 175);
* «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28 января 2016 года № 95);
* «Об утверждении Перечня международных олимпиад по общеобразовательным предметам, по которым победители, призеры и педагоги, подготовившие их, поощряются единовременным вознаграждением за счет бюджетных средств» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 333).
* «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292).
* Инструктивно - методическое письмо Национальной академии образования им. И. Алтынсарина МОН РК «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году».

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/337/3286>

Рабочий учебный план начального образования КГУ «Мичуринская основная средняя школа» разработан в соответствии планом начального образования для классов с русским языком обучения (Приложение 2 к приказу Министра образования и науки РК № 365 от 12.08. 2022 г. (№ 500 от 08.11.2012г.)

Продолжительность учебного года составляет в 1-ом классе 35 учебных недель, во 2-9 классах – 36 учебных недель. Дополнительные часы, появившиеся в связи с удлинением учебного года, будут использованы для повторения, закрепления пройденного материала и изучения сложных тем. В школе пятидневная учебная неделя. Как предмет «Иностранный язык» изучается английский язык.

В 2022-2023 учебном году В Типовой учебный план начального образования для 1-ых классов с русским языком обучения внесены следующие изменения:

предмет «Иностранный язык» исключен;

предмет «Цифровая грамотность» изучается по 1 часу в неделю со второго полугодия учебного года;

предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», которые определены как самостоятельные учебные предметы только для 1-ого класса. Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах: «Музыка», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство»;

учебный предмет «Букварь» для 1 класса уровня начального образования изучается в соответствии с Учебной программой, утвержденной приказом МОН РК от 26 марта 2021 года № 123». Учебная программа по предмету «Букварь» является подготовительным этапом для дальнейшего языкового и литературного образования, а также представляет собой основу для всего последующего обучения. Объем учебной нагрузки по предмету «Букварь» составляет 6 часов в неделю, в 1-м полугодии – 96 часов. Выделяются два периода (добукварный – 12 часов, букварный – 84 часа);

 учебный предмет «Обучение грамоте» для 1 класса уровня начального образования изучается в соответствии с Учебной программой, утвержденной приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 (приложение 2). Объем учебной нагрузки по предмету составляет 6 часов в неделю, всего – 114 часов.

В первом классе в 2021-2022 учебном году оценивание не проводится.

Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут. В первом классе «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Предмет «Самопознание» исключен из инвариантного компонента во всех классах.

Изучение предмета «Цифровая грамотность» 1-4 классах осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» (изменения внесены в приказы № 115 от 3 апреля 2013 года (Приложение 188-2к) и № 334 от 26 июля 2019 года (Приложение 4

При составлении расписания уроков учитывается динамика умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели (согласно таблице ранжирования предметов по трудности Приложение 4 к Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года)).

В 2022-2023 учебном году на основании Приложения 7 к приказу Министра образования и науки РК № 365 от 12.08.2022 2022 г. (8 ноября 2012 года № 500) в 5-9 классах по предмету «Казахский язык и литература» учебная нагрузка 4 часа.

 Дополнительные часы, появившиеся в связи с продлением учебного года, будут использованы на повторение, закрепление пройденного материала и изучение сложных тем.

Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом их психологических особенностей: обеспечение условий, способствующих максимальному повышению качества образования, путем оптимального удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся, формированию физически здоровой, нравственно развитой, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, готовой как к критическому осмыслению собственной деятельности, так и к активной адаптации в условиях постоянно изменяющегося мира.

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

<https://krguo.edu.kz/blogs/fromorg/337/1722>

Расписание занятий

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/337/3288>

**Воспитательная работа**

**Цель воспитательной работы школы:** воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту, физическое совершенство, конкурентоспособность, прагматизм, национальную идентичность, культ знания, эволюционность и открытось сознания, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей, строить свою жизнь достойную человека XXI века.

**Задачи воспитания:**

1) создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

2) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности (компьютерной, цифровой, математической, естественно-научной, грамотности чтения), способности самостоятельно решать проблемы;

3) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

4) формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

5) приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;

6) повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;

7) развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;

8) развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;

9) повышение уровня информационной безопасности детей.

Воспитательная школы включает в себя следующие направления:

1) казахстанский патроитизм и гражданское, правовое воспитание.

2) духовная нравственность

3) национальное воспитание

4) семейное воспитание

5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание

6) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

7) мультикультурное и художественно-эстетическое воспитание

8) физическая культура здоровый образ жизни.

**Направление «Казахстанский патриотизм, гражданское и правовое воспитание»**

1 сентября 2022 года в КГУ «Мичуринская основная средняя школа» была проведена торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Охват: учащиеся 1-9 классов, педагогический коллектив, родительская общественность и приглашенные гости.

Цель торжественного мероприятия: создание позитивной атмосферы, положительного настроя в преддверии нового учебного года.

Задачи:
- информирование участников образовательного процесса с достижениями прошлого учебного года;

- формирование позитивной учебной мотивации и стремления к познанию;
- привитие ценностей патриотизма, уважения и гражданской сознательности;
- создание школьной культуры, основанной на взаимном уважении и понимании.

Также, в День знаний, проведён единый классный час «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», в рамках которого основное внимание уделялось обсуждению роли ценностей стремления к знаниям, трудолюбия и патриотизма в жизнедеятельности личности. Цель единого классного часа: совместное обсуждение роли таких ценностей как стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм в жизни человека.

С 5 по 7 сентября среди учащихся 2-9 классов проведены классные часы «Конституция – основной закон страны», целями которых было: дать характеристику основному закону государства, развивать понимание ценности прав человека, формирования чувства ответственности, формирование умения анализировать, делать выводы, отстаивать собственную точку зрения.

14 ноября проведена общешкольная линейка, посвященная Дню памяти жертв ДТП. Цели мероприятия: привлечь внимание учащихся к общеказахстанской проблеме безопасности дорожного движения; напомнить правила для пешеходов; воспитывать ответственность за свою жизнь и жизнь  других   участников дорожного движения.

Классными руководителями 1-9 классов проведены инструктажи с учащимися по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Инструктажи разработаны с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Ко Дню памяти жертв ДТП был проведён общешкольный смотр агитбригад ЮИД. **Цели:** профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; воспитание законопослушных участников дорожного движения. **Задачи:** закрепление знаний Правил дорожного движения и умений, необходимых детям, для обеспечения собственной безопасности на дорогах; создание условий для формирования у детей активной жизненной позиции и высокого уровня самосознания; привлечение детей к деятельности отрядов ЮИД; профилактика правонарушений с участием детей.

С 8 по 20 ноября 2022 года в Республике Казахстан была проведена республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия». Цель кампании - повысить информированность общественности, включая взрослых и детей, о проблеме насилия и жестокого обращения в отношении детей, ее последствиях для ребенка и общества, а также об основах международного законодательства в этой области.

 В рамках данной кампании в КГУ «Мичуринская основная средняя школа» были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- 16 ноября 2022 года социальным педагогом Котовой Е.А. среди учащихся 8-9 классов проведен круглый стол на тему "В чем уникальность детства в жизни человека?", "Что такое семья?";

- 16 ноября 2022 г. старшеклассники КГУ «Мичуринская основная средняя школа» приняли участие в областном Форуме, организованном Уравлением образования г. Караганды, региональным научно-практическим центром дополнительного образования «Сарыарка дарыны» под названием «Год детей: государственный приоритет – дети», который проходил в карагандинском университете Казпотребсоюза. Форум приурочен к Всемирному Дню ребенка, который отмечается 20 ноября. Ребята из школьного форум-театра «Жаркын» провели интерактив на одной из 6 диалоговых площадок, где участники смогли вместе поискать варианты выходов из сложных бытовых ситуаций. В областном Форуме приняли участие более 250 человек.

15 декабря в актовом зале для учащихся 1-9 классов была проведена торжественная линейка, посвященная Дню Независимости Республики Казахстан. Во время линейки звучали стихи на казахском, русском и английском языках, музыкальные композиции и выступление школьной агитбригады.

С 13 по 17 февраля 2023 года проведена Неделя правовой грамотности «Правовой навигатор». Цель проведения: развитие правового сознания и правовой культуры, повышение правовой грамотности, воспитание уважения к закону.

 Задачи:

- расширить знания учащихся о правах и обязанностях, их роли в жизни человека и общества;

- дать представление о правах и обязанностях;

- формирование функциональной правовой грамотности.

Противостояние коррупции – дело всего общества. Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития и важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности.

В КГУ «Мичуринская основная средняя школа» были запланированы и проведены следующие мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией:

- в соответствии с законом «О противодействии коррупции» формирование антикоррупционной культуры в КГУ "Мичуринская основная средняя" осуществляется через комплекс мер образовательного характера. В связи с этим, 19 декабря, с учащимися школы проведён Час добропорядочности.

- проведена дебатная встреча между учащимися 8 и 9 классов на тему "Коррупция - болезнь общества". Ребята продемонстрировали глубокие знания по обсуждаемым проблемам, а также навыки ораторского искусства.

- в рамках пропаганды правовых знаний и формирования антикоррурупционной культуры в школьной среде в КГУ "Мичуринская основная средняя школа" была организована выставка рисунков "Нет коррупции!"

 В рамках Недели были запланированы и проведены следующие мероприятия:

15 февраля в КГУ "Мичуринская основная средняя школа" проведено общешкольное родительское собрание совместно со старшим инспектором ювенальной полиции УП Абайского района Калашиди Ольгой Владимировной. На повестку дня были вынесены следующие вопросы: 1. О половой неприкосновенности несовершеннолетних; 2. Об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних; 3. О безопасности учащихся во время организации учебно-воспитательного процесса; 4. О правилах деятельности социально-психологической службы школы; 5. О правилах профилактики травли (буллинга) ребёнка; 6. Об интернет-мошенничестве. Социальным педагогом Котовой Е.А. была проведена беседа среди учащихся 9 класса на тему: Виды преступлений, совершаемых несовершеннолетними и основные виды наказания. Цель: раскрыть основные понятия об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних. В начальном звене в течение недели были проведены классные часы на тему «Мои права и обязанности». Педагоги использовали игровые формы работы для достижения поставленных целей.

Ко Дню вывода советских войск из Афганистана в библиотеке КГУ «Мичуринская основная средняя школа» была оформлена книжная выставка «Эхо Афганской войны». Учащиеся познакомились с книгами о воинах-афганцах. На книжной выставке расположены книги и статьи, в которых описываются события афганской войны. Классными руководителями 1-9 классов были проведены Уроки мужества, целью которых являлось формирование представления о воинском долге и верности Отечеству, опыт нравственного поведения личности; расширение знаний учащихся о войне, в которой участвовала Советская Армия; воспитание уважения к памяти погибших, к ценностям жизни и патриотическим чувства учащихся.

Проведены мероприятия, посвященные Дню космонавтики:

10 апреля проведена торжественная линейка, целью которой было воспитание патриотизма, чувства гордости за достижения человечества в области науки и техники.

Задачи:

- воспитание гражданственности, ответственности за свои дела и поступки;

- развитие в детях чувство сопричастности к истории своей Родины, ощущение неразрывности каждого с ней;

- развитие уважения к старшему поколению;

- расширение общего кругозора детей;

- развитие любознательности.

С 10 по 14 апреля проведены классные часы в 1-9 классах, посвящённые Дню космонавтики. Цель: познакомить учащихся с историей освоения космоса и первыми космонавтами; углубить знания учащихся старших классов по данной теме. с 10 по 14 апреля проведен конкурс рисунков и поделок, посвящённый Дню космонавтики среди учащихся 1-9 классов, в котором ребята вполне смогли проявить свои творческие способности. Цели конкурса:

- способствовать развитию интереса к изучению истории открытия космоса и ракетной техники;

- привлечь внимание школьников к достижениям современной космонавтики, к профессии космонавта;

- заинтересовать историей праздника День космонавтики;

- содействовать расширению знаний участников конкурса в области астрономии.

**Направление «Духовная нравственность»**

11 октября в КГУ «Мичуринская основная средняя школа» были проведены мероприятия, посвященные Дню девочек.

Во всем  мире отмечают Международный день девочек. Праздник призван обратить внимание на проблемы, с которыми сталкиваются девочки.

В школе была организована выставка  рисунков, посвященная Международному дню девочек, в которой приняли активное участие учащиеся 1-4 классов. Также, в 1-9 классах были проведены классные часы по данной тематике, целями которых было: познакомить детей с праздником «Международный день девочек»; способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы; способствовать формированию потребности и стремления к знаниям; развивать любознательность и интерес к процессам мирового масштаба.

В рамках мероприятий, посвященных Дню духовного согласия проведены классные часы, целью которых являлось: формирование толерантной, веротерпимой личности, способной к самореализации, формирование позитивных стереотипов мышления и поведения в межкультурном общении. Задачи: способствовать повышению уровня творческой активности учащихся; воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов, толерантности; развивать у учащихся  понятие “толерантность”,  основные черты толерантной личности; развивать способности адекватно и полно познавать себя и других людей; развитие внимания, памяти, творческого мышления учащихся; воспитание чувства коллективизма, сплочённости, уважительного отношения между учащимися.

8 февраля в честь Дня благодарности библиотекарь школы Мамутова Н. Ж и учитель географии Котова Е. А. совместно с 9 классом провели круглый стол по теме "Алғыс айту —парызым!" Цель: повысить понимание учащимися ценности "уважение". В 1-8 классах были проведёны классные часы, посвящённые Дню благодарности. Цель: формирования позитивного отношения к миру, людям, развития навыков благодарить окружающих за добрые отношение!
Ученики поделились своими высказываниями о благодарности!

В школьной библиотеке проведен конкурс стихов, посвященный Международному женскому дню.

**Направление «Национальное воспитание»**

В сентябре 2022 года в КГУ «Мичуринская основная средняя школа» проведена Декада, посвященная Дню языков народа Казахстана. Цель Декады:Строить учебный процесс с учётом темпов развития информационно–коммуникативных технологий, совершенствовать методы и приемы обучения.

**Задачи:**

Расширить познавательный и культурный кругозор учащихся

Вызвать интерес учащихся к изучению языков.

Развивать художественное восприятие окружающего мира.

Стимулировать эмоциональную отзывчивость

 В рамках данной кампании в КГУ «Мичуринская основная средняя школа» были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- общешкольная линейка, во время которой учащимся был представлен план и прочитаны стихи на трех языках.

- среди 1-9 классов был проведен классный час "Наследие А. Байтурсынова". Цель: развитие патриотических чувств у учащихся, повышение уважения к языку.

- проведен областной открытый диктант «Ахмет Байтурсынулы – Ұлт жанашыры» среди учащихся 6-8 классов, посвященный Дню языков народа Казахстана и 150-летию А. Байтурсынова. Целью письменной работы является формирование казахстанской идентичности через расширение сферы применения государственного языка, укрепление статуса государственного языка.

- проведен конкурс эссе на тему "Ұлт ұстазы - Ахмет".
Цель: ознакомление с произведениями поэта; привитие патриотических чувства к Родине, родной земле.

- проведен тренинг-урок «Латынға көшу-заман талабы» среди учащихся 8 класса.

1 Мая - один из самых добрых и светлых праздников – День единства народа Казахстана. Праздник единства народа Казахстана - государственный праздник в Казахстане, отмечаемый ежегодно 1 мая.

В КГУ «Мичуринская основная средняя школа» были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Классные часы «Под единым шаныраком» (1-9 классы), во время проведения которых ставились следующие цели: сформировать между детьми дружеские взаимоотношения; научить детей помогать друг другу, уважать и ценить отношение между людьми; воспитывать дружеские взаимоотношения между людьми разных национальностей; воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к Родине, ее природе, обычаям, традициям. Проведён челлендж онлайн-поздравлений ко Дню единства народа Казахстана.

Были запланированы и проведены мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий. Все мероприятия были проведены 31 мая. Цель мероприятий: воспитывать чувства глубокого уважения к жертвам репрессий; познакомить на местном материале, как период репрессий нашел свое отражение в нашей области.

В соответствии с планом, была проведена общешкольная линейка, классные часы среди учащихся 5-9 классов и музейные уроки для учащихся начальной школы.

С 9 по 15 декабря 2022 года проведены мероприятия, посвященные Дню Независимости Республики Казахстан. Общая цель мероприятий воспитывать чувство патриотизма, любви к родине, ее обычаям и традициям. В проведении мероприятий были задействованы классные руководители, старшая вожатая, учитель физической культуры, библиотекарь школы, учителя-языковеды. 14 декабря 2022 года библиотекарем был показан видеоролик учащимся 5 класса на тему "Тәуелсіздік жүрегімізде", посвященный Дню Независимости Республики Казахстан. Цель: Цель: разъяснение, демонстрация ценностей Независимости. 14 декабря, среди учащихся 2-9 классов был проведён тематический диктант по русскому языку "Независимость - главная ценность". 14 декабря среди учащихся 5-9 классов был проведён тематический диктант по казахскому языку "Независимость - главная ценность". Цель: повышение грамотности письма, привитие патриотизма.

В КГУ «Мичуринская основная средняя школа» были запланированы и проведены следующие мероприятия, посвященные празднику Наурыз:

- организована книжная выставка "Наурызым-қарашаңырағым";

- проведена спортивно-развлекательная программа "Час весёлых состязаний", посвященных празднику Наурыз, в которой приняли участие учащиеся 5-6 классов;

- классные часы "Наурыз - начало года". В рамках классного часа учащиеся ознакомились с историей возникновения праздника, обычаями и традициями.

**Направление «Семейное воспитание»**

22 сентября в КГУ "Мичуринская основная средняя школа" было проведено общешкольное родительское собрание, на повестке дня которого были следующие вопросы: О половой неприкосновенности (старший инспектор Ювинальной полиции УП Абайского района Калашиди Ольга Владимировна), Об организации питания школьников (заместитель директора по ВР).

В рамках правовой недели "Правовой навигатор" социальным педагогом Котовой Е.А. была проведена беседа среди учащихся 7-8 классов на тему "Взаимные обязанности родителей и детей". Цель: воспитание у несовершеннолетних уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам; проведена беседа среди учащихся 6 класса на тему: «Права и обязанности в семье». Цель: познакомить учащихся с основами нравственно–правовых норм семейных отношений.

В КГУ «Мичуринская основная средняя школа» ко Дню семьи в Республике Казахстан были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- общешкольная линейка «День семьи в Казахстане»

- среди учащихся 1-4 классов проведены классные часы «Семья – основа всех основ», целью которых было: формирование базовых общечеловеческих ценностей на основе анализа понятия «Семья». Задачи:     повышать мотивацию к самопознанию, самораскрытию и самостоятельному поиску способов решения жизненных задач; способствовать сохранению психологического здоровья учащихся; развивать творческие способности учащихся; совершенствовать навыки и умения работы в группе, формировать. умение анализировать результаты деятельности, делать выводы, обобщения.

- среди учащихся 5-9 классов проведены классные часы «История моей семьи», целью которых было формирование патриотических и гражданских качеств личности на основе знаний истории своей семьи.
Задачи: - воспитание чувств любви и гордости за свою семью, интереса к истории своей семьи; - формирование положительного отношения, уважения к семье.

 Одним из ярких событий стал флешмоб «Вместе весело шагать», проведенный в спортивном зале школе, в котором приняли участие 115 учащихся.

В КГУ «Мичуринская основная средняя школа» к Международному Дню семьи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- общешкольная линейка, посвященная Международному Дню семьи

- среди учащихся 1-4 классов проведены классные часы «15 мая – Международный день семьи», целью которых было: воспитывать чувства патриотизма, любви и гордости за свою семью; развивать интерес к истории страны и своей семьи, семейным традициям; побудить к размышлениям об отношениях в собственной семье; способствовать формированию нравственной культуры учащихся, уважительного отношения к родителям, взаимопонимания и терпимости в отношениях взрослых и детей; формировать потребность в общении взрослых и детей, необходимость друг другу; развивать интерес и любознательность, открытость, положительные эмоции и чувства.

- среди учащихся 5-9 классов проведены классные часы «Что для меня значит семья», целью которых было Формирование семейных ценностей.

***Задачи***: стимулирование интереса учащихся к изучению своей родословной; воспитание уважение к семье, семейным традициям, своей родословной; формирование взаимосвязи понятий семья и Родина.

Психологом КГУ "Мичуринская основная средняя школа" с учащимися 9 класса проведён психологический час на тему «Я взрослею. Поговорим о семье». Ребята рассуждали о признаках взросления, поступках, указывающих на это. Передавая Волшебный клубок, наполняли понятие семьи смыслом. И завершили мероприятие игрой с куклами.

**Направление «Трудовое, экономическое и экологическое воспитание»**

В канун праздника «День труда» и приближающегося «Дня учителя» старшеклассники КГУ «Мичуринская основная средняя школа» села Агрогородок побывали в гостях и поздравили ветерана труда Дмитриеву Зою Ильиничну, которая свою трудовую деятельность посвятила школе. Историей о своем жизненном пути и профессиональном становлении она с удовольствием поделилась с учащимися нашей школы - юными журналистами кружка «Акулы пера».

С целью активизации работы школьного самоуправления, раскрытия лидерских качеств личности и реализации организаторских способностей обучающихся 30 сентября и 7 марта были проведёны Дни самоуправления обучающихся "День дублёра", посвященные Дню учителя и Международному женскому дню.

С 3 по 5 октября были запланированы и проведены мероприятия, посвященные Международному Дню защиты животных, целями которых являлось: расширить полученные на уроках знания учащихся в области экологии и зоологии; воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к животным; дать представление о происхождении праздника «День защиты животных»; развивать познавательную активность детей, их творческие навыки; воспитывать гуманные общечеловеческие качества – эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к животным и окружающему миру в целом; увлечь детей коллективной игрой и вызвать радостное переживание от совместной командной деятельности.

21 апреля проведена экологическая игра-путешествие «День Земли» среди учащихся 1-4 классов. Цель мероприятия: углубление экологических знаний у  детей, сформировать экологически-грамотное отношение детей к природе. Задачи: формировать устойчивый интерес к природе; закрепить знания детей о природе; упражнять в совместной командной деятельности (прислушиваться к мнению товарищей по команде, быть выдержанным); развивать быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление; воспитывать у детей гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле. В старших классах проведена экологическая игра «Хочу познать мир». Цель мероприятия: учить применять знания, приобретенные на уроках географии; реализация направлений функциональной грамотности; прививать навыки самообразования, самосовершенствования; пробуждать в детях желание познавать окружающий мир, формирование экологической культуры у детей.

С начала учебного года психологом школы проведена следующая работа, направленная на профориентирование старшеклассников нашей школы.

Профессиональная диагностика проводится с помощью анкет и тестов, целью которых является определение особенностей личности, необходимых для овладения какой-либо профессией. Диагностика этих особенностей в школе снижает вероятность ошибки при выборе профиля обучения и
будущей профессии.

Благодаря опроснику «Определение типа будущей профессии» (методики Е.А. Климова в модификации Г.В. Резапкиной) учащиеся получают начальное представление о классификации профессий и выявляют свое отношение к пяти группам профессий. Было проведено среди учащихся 6,7 класса.

Тест-опросник «Мотивы выбора профессии» Груншпун С.С. помогает выявить у учащихся ведущие мотивы профессиональной направленности. Проведен с учащимися 6,8,9 классов

С учащимися 9 класс проведена диагностика с помощью Дифференциально-диагностический опросника (ДДО) Е. А. Климова на определение типа будущей профессии: человек-природа, человек-знак, человек-техника, человек-человек, человек-искусство. Тест проведен в системе АСППМ

Изучение профессиональных склонностей у учащихся 8 класса. Использовался «Опросник для определения типа мышления», с целю помочь учащимся определить тип своего мышления, что может повлиять на профориентирование старшеклассников

Проведено профориентационное анкетирование со 100% охватом (12 учащихся) на платформе АСППМ, которое может помочь определиться учащимся 9 класса с выбором профессии.

Беседа  «Я  в  мире  специальностей». Ознакомление со специальностями учащихся 9 класса.

В системе АСППМ 9 классом пройден дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова.

 Профориентационная диагностика в автоматизированной системе АСППМ позволила ребятам пересмотреть свой первоначальный выбор и иначе взглянут на свою будущую профессию.

**Сравнения результатов трудоустройства 2021, 2022 и 2023 годов**

 Как видно из сравнительной диаграммы, выпускники 2021 года в большем количестве выбрали для продолжения своего обучения Абайский многопрофильный колледж. Здесь учитывается несколько факторов: близкое расположение, возраст детей. Однако, выпускники 2022 и 2023 года подошли к выбору средне-специального учреждения для продолжения обучения более осознанно. Поэтому число поступивших в колледжи области и республики превышает количество учащихся, продолживших обучение в АМК.

**Направление «Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры»**

В рамках декады, посвященной Дню языков народа Казахстана "Тіл - кемел болашақтың тұғыры" была организована книжная выставка "Ахмет Байтурсынулы Ұлт көсемі", целью которой является обзор творчества поэта.

С 9 декабря 2022 года в КГУ "Мичуринская основная средняя школа" была организована книжная выставка на тему "Казахстан - мой край родной", приуроченная ко Дню Независимости Республики Казахстан. Цель: познакомить учащихся с книгами, кинолентами об истории нашей страны. 15 декабря в библиотеке КГУ "Мичуринская основная средняя школа" прошел конкурс чтецов "Тәуелсіздік тұғырым " среди учащихся 1-4 классов, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан.

С 29 по 31 марта были проведены мероприятия ко «Дню птиц», целью которых было вовлечение школьников в работу по сохранению и приумножению орнитологической фауны села, формирование бережного отношения и пропаганда защиты его представителей.

Исходя из намеченной цели, были поставлены следующие задачи: формировать интерес к окружающему миру, воспитывать стремление бережного отношения к природе, активного участия в деле защиты окружающей среды; развитие внимания, дисциплинированности и ответственности.

К Международному Дню птиц, в школе состоялась выставка  рисунков учащихся 1-4 классов. В своих рисунках ребята изобразили множество разных птиц, отразили бережное отношение к птицам, изобразив их возле кормушек и скворечников. Для учащихся 1-9 классов проведены классные часы, посвященные Дню птиц, целью которых было познакомить учащихся с многообразием и жизнедеятельностью птиц, показать огромное значение птиц в природе и жизни человека, раскрыть роль охраны птиц и окружающей природы.

С 10 по 14 апреля проведен конкурс рисунков и поделок, посвящённый Дню космонавтики среди учащихся 1-9 классов, в котором ребята вполне смогли проявить свои творческие способности. Цели конкурса:

- способствовать развитию интереса к изучению истории открытия космоса и ракетной техники;

- привлечь внимание школьников к достижениям современной космонавтики, к профессии космонавта;

- заинтересовать историей праздника День космонавтики;

- содействовать расширению знаний участников конкурса в области астрономии.

 Большинство мероприятий отражено в социальных сетях школы. Ведется планомерная работа по предоставлению фото и текстовой информации о проведённых мероприятиях учащимся и родительской общественности. Публикации проходят на 2 языках: казахский, русский.

**Направление «Мультикультурное и художественно-эстетическое воспитание»**

К празднику День духовного согласия была оформлена выставка рисунков «Казахстан – наш общий дом». Ученики разных классов изобразили Казахстан в народных традициях и в современности.

В школе была организована выставка рисунков, посвященная Международному дню защиты животных, на которой были представлены работы учащихся как начальной школы, так и среднего звена.

С 12 по 15 декабря в КГУ "Мичуринская основная средняя школа" проходил конкурс стенгазет, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан. В конкурсе приняли участие учащиеся всех классов школы!

Подготовка к проведению традиционных школьных мероприятий по празднованию нового года началась с украшения классных комнат, в котором приняли участие все учащиеся школы. Данный этап позволил задать праздничное настроение среди учащихся и возможность проявить творческие способности.

 Представителями школьного самоуправления, совместно с учителем художественного труда, была организована выставка рисунков и плакатов, посвященная новогодней тематике.

 Самыми долгожданными мероприятиями, по традиции, стали Новогодний утренник для 1-4 классов и Новогодний вечер для учащихся 5-9 классов. Ребята, совместно со старшей вожатой, подготовили музыкальную театрализованную программу, состоящую их сценок, конкурсов и танцевальных марафонов.

В КГУ «Мичуринская основная средняя школа» к Международному женскому дню были запланированы и проведены следующие мероприятия:

В школьной библиотеке проведен конкурс стихов, посвященный Международному женскому дню. Среди учащихся 1-4 классов был проведён конкурс «А, ну-ка, девочки!». Цели конкурса: обобщить и закрепить знания, полученные на уроках технологии; развить у учащихся навыки и умения; содействовать сплочению коллектива учащихся, созданию благоприятного психологического микроклимата; воспитание эстетического вкуса, ответственности перед коллективом, критического отношения к достигнутому результату.

 Завершился день праздничным концертом, во время которого звучали поздравления в адрес мам, бабушек, сестер, учителей.

С 24 по 28 апреля в КГУ "Мичуринская основная средняя школа" в рамках мероприятий, посвященных Дню Единства народа Казахстана, была проведена выставка рисунков "Ұлттар достығы - ел тірегі!"

**Направление «Физическая культура. Здоровый образ жизни»**

В целях сбережения здоровья и пропаганды здорового образа жизни в КГУ «Мичуринская основная средняя школа» в течение учебного года проводилась ежедневная зарядка с учащимися 1-9 классов перед началом занятий. Ответственные: классные руководители, учитель физической культуры и представители школьного самоуправления.

18 ноября, в рамках Акции «Безопасное взросление» для учащихся 7-9 классов психологом школы Рыбаковой О.В. и участниками школьного форум-театра «Жаркын» проведено мероприятие «Электронный дым». Актеры форум-театра представили несколько ситуаций, с которыми может столкнуться подросток, после чего, зрителям было предложено заменить одного из актёров и исправить ситуацию. К завершению мероприятия учащимися был сделан вывод о том, что каждый своим поведением может как усугубить сложившуюся ситуацию, так и исправить в положительную сторону.

18 ноября в КГУ «Мичуринская основная средняя школа» с кабинетом ЗОЖ п.Топар среди учащихся школы Акция «Безопасное взросление». С учащимися 8-9 классов Жакуповой Жанагуль Сабировной, врачом кабинета ЗОЖ, были проведены консультационные беседы по темам: «Влияние вейпов (электронных сигарет) на организм подростков», «Положительное влияние физической активности и правильного питания на здоровье подрастающего поколения», «Профилактика ранних половых связей», «Профилактика гриппа». Подобранные темы для бесед являются наиболее актуальными для подростков данного возраста. Учащиеся школы получили квалифицированные ответы на интересующие их вопросы.

21 ноября в КГУ «Мичуринская основная средняя школа» состоялась встреча старшеклассников с представителем кабинета ЗОЖ п.Топар Жакуповой Жанагуль Сабировной. Целью данной встречи было: познакомить учащихся с проблемами СПИДа за рубежом и в нашей стране; дать наиболее полное представление об иммунной системе человека; дать элементарные представления о передаче ВИЧ-инфекции; познакомить с профилактикой этого заболевания; формирование у учащихся убеждения в том, что соблюдение здорового образа жизни, избегание форм поведения, опасных для жизни и здоровья - самая эффективная профилактика ВИЧ – инфекции; развивать представления учащихся о том, что такое ВИЧ-инфекция и СПИД, как передается и как не передается ВИЧ; формировать активную жизненную позицию, направленную на избегание поведенческих рисков, связанных с ВИЧ – инфицированием.

С 28 ноября по 1 декабря проведены классные часы в 5-9 классах, посвященных Всемирному дню профилактики СПИДа, целью которых было сформировать убеждение в необходимости избегать форм поведения, связанных с неоправданным риском для здоровья и жизни.

Задачи:

- познакомить обучающихся с проблемами СПИДа;

- дать наиболее полное представление об иммунной системе человека;

- дать элементарные представления о передаче ВИЧ-инфекции;

- познакомить с профилактикой этого заболевания.

 Классные часы проводились в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

21 ноября в рамках Акции "Безопасное взросление" проведена общешкольная линейка на тему "Будь здоров! Профилактика гриппа", целью которой было углубление знаний о заболевании грипп, о его симптомах, способах передачи и видах профилактики. По завершению линейки, старостам классов были вручены информационные буклеты о профилактике гриппа для размещения на классных уголках.

С целью организации досуга детей в период осенних каникул в КГУ "Мичуринская основная средняя школа" был проведён школьный турнир по шашка среди учащихся 5-8 классов.Результаты турнира среди мальчиков: 1 место - Бердюгин Властислав, 2 место - Малевинский Михаил, 3 место - Мельников Илья; среди девочек: 1 место - Мельникова Марьяна, 2 место - Власкова Анастасия, 3 место - Гречко Ева.

В рамках Недели физической грамотности "Здоровое поколение - будущее нации" в КГУ "Мичуринская основная средняя школа" прошла товарищеская встреча по волейболу между командами 7-8 классов.

09.12.2022 в КГУ"Мичуринская основная средняя школа" были проведены внутри школьные соревнования по шахматам, посвящённые Дню Независимости РК. 12.12.2022 в КГУ"Мичуринская основная средняя школа" были проведены внутри школьные соревнования по тогыз кумалак, посвящённые Дню Независимости РК.

Таким образом, к основным проблемам воспитательной работы за 2022-2023 учебный год могут быть отнесены:

1. Несовпадение между готовностью учащихся быть активными субъектами воспитательной деятельности и их удовлетворенности (снижение возможностей детям, проживающим в сельской местности, расширить коммуникативное пространство за счет совершения экскурсионных поездок, посещения музеев, выставок, театров)

2. Недостаточное участие в воспитательной работе родительской общественности.

3. Нет еще четкой системы в планировании совместной деятельности общественных организаций и социального окружения

4. Не все резервы использованы в организации ученического самоуправления

Анализируя воспитательную работу школы за истекший период, следует признать её удовлетворительной. Успешность этой работы зависит, прежде всего, от организации управленческой деятельности, включающей в себя изучение и оценку эффективности воспитательной системы. Сегодня мы переходим работать от массы учеников к личностно – ориентированной педагогике, к работе с каждым ребёнком в отдельности, ведь школа - это не только место, но и время жизни наших воспитанников, время жизненного пути. Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Все проведенные мероприятия достигли своих целей, заложили основу для формирования моделей выпускников начальной, основной и средней школы.

Таким образом, поставлены следующие задачи на новый 2023-2024 учебный год:

1. Определение стратегии и тактики деятельности

2. Совершенствование форм и методов в воспитательной работе

3. Создание эффективной модели воспитательной системы для обеспечения свободного досуга учащихся, реализации их творческих способностей, формирования казахстанского патриотизма, гражданского самосознания, толерантности, общей культуры, здорового образа жизни, реализации творческих способностей, развития профессионального самоопределения.

4. Расширение внеклассной деятельности по предметам, активизация деятельности ученического самоуправления

[**https://krguo.edu.kz/blogs/fromorg/337/1721**](https://krguo.edu.kz/blogs/fromorg/337/1721)

[**https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/337/3288**](https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/337/3288)

 **Реализация курсов по выбору вариативного компонента**

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классе.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году,

- 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели.

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

 Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

 В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика»,

«Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

[**https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/337/3288**](https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/337/3288)

**Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности**

**жизнедеятельности»**

 Занятия по ОБЖ являются обязательными, играют значимую роль в системе общего среднего образования и включаются в цикл тем предмета «Познание мира» с 1 класса. Они решают специфические задачи, связанные с формированием у учащихся представления об основах безопасности жизнедеятельности;

- обеспечение усвоение знаний о здоровом образе жизни;

- с развитием способности оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;

- сформированием модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

При проведении занятий придерживались следующих основных требований к результатам воспитательной деятельности учащихся:

Содержание курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе- 10 часов. В 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

На уроках ОБЖ в процессе обучения осуществляется нравственное, трудовое, физическое, эстетическое, социально-правовое, экономическое, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание.

Одна из задач предмета ОБЖ научить человека правильно вести себя при техногенной аварии, чтобы спасти себя и помочь окружающим людям. Именно предмет ОБЖ воспитывает человека, способного быстро и грамотно оценивать ситуацию, принимать исключительно правильное решение, от которого зависит не только здоровье, но нередко и жизнь попавшего в ЧС человека. Можно с полной уверенностью сказать, что предмет ОБЖ и его воспитательный потенциал важен и наиболее актуален в наши дни.

На уроках учащимся демонстрируются плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации, проводятся практические занятия, экскурсии. Преподаватели ОБЖ использует игровые технологии, что способствует качественному усвоению материала и получению знаний, умений и навыков по предмету.

Обучение состоит из теоретического изучения учебных вопросов и практических занятий. Формы работы с детьми разнообразны: викторины, беседы, спортивные соревнования, практические занятия, видеоуроки. Для контроля знаний учащихся разработаны тесты по темам: «Правила дорожного движения», «Первая медицинская помощь», «Дорожные знаки», «Действия при ЧС». Качество усвоения учебного материала осуществляется при помощи тестовых заданий, зачётов, практических и контрольных работ и находится на хорошем уровне.

 Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

 Учителя всех классов проводят работу с родителями по пропаганде знаний по ОБЖ (акции, конкурсы, выставки) и приобщают их к вопросам безопасности детей, включают в повестку родительских собраний вопросы данной тематики.

 Работа с детьми по формированию основ по безопасности жизнедеятельности детей: планируется и проводится с детьми:

- досуговые мероприятия,

- обучающие занятия,

- минутки безопасности,

 На уроках ОБЖ регулярно происходит духовно-нравственное воспитание по таким направлениям как: - патриотизм - любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение отечеству; - общественная солидарность – честь и достоинство, справедливость, равноправие, милосердие; - гражданственность - долг перед Родиной, гражданское общество; - семья – забота и помощь, любовь и верность; Развитие духовно-нравственных качеств обучающихся на уроках ОБЖ, и внеклассных мероприятиях, осуществляется через различные формы, такие как: экскурсия, беседа, викторина, деловая, правовая, ролевая, экологическая игра, устный журнал, круглый стол, диспут, тренинг и т.д.

Таким образом, можно сделать вывод, что учащиеся школы поставленными целями и задачами по предмету справились.

**Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»**

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. Учебный курс «Правила дорожного движения»

* 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Мероприятия, проводимые в рамках ПДД:

-На уроке в начальных классах проводится «минутки безопасности» о соблюдении правил безопасного поведения на улицах и дорогах,

-Проводятся инструкции по технике безопасности,

-В преддверии каникул проводилась акция «Безопасные каникулы»,

-Проводили мероприятия для начальных классов «Берегись автомобиля», «Правила дорожного движения», демонстрировали мультипликационные фильмы.

- Конкурс рисунков «Осторожно на дорогах»,

-Учителями физической культуры проводятся инструктажи, беседы с учащимися о безопасном поведении на уроках физической культуры, с занесением в журналы инструктажей,

-Проводилась плановая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма учащихся, обучение школьников правилам.
 Отряд ЮИД КГУ "Мичуринская основная средняя школа" занял 3 место в конкурсе "Знатоки ПДД", проводимом в рамках районного слета отрядов Юных инспекторов движения. Отрядом ЮИД, была представлена увлекательная программа с учащимися 7-8 классов, ориентированная на знание учащимися правил дорожного движения. Таким образом, учащиеся закрепили в своей памяти дорожные знаки, вспомнили, где и какие знаки расположены в нашем поселке. Ребята отлично справились со всеми заданиями.

Выводы: Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За прошедший год в результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно– транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат. Цели, поставленные в начале учебного года, были достигнуты.

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования**

 В 2022-2023 учебном году организациям образования при организации образовательный процесс и осуществлять образовательный процесс на основании следующих нормативных документов:

 - «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного образования и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (№ Министра образования и науки Республики Республики Казахстан от 3 августа 2022 года Приказ № 348;

 - «Об утверждении Типовых принципов текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125;

 - «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан» (Приказ № 334 от 26 июля 2019 года Министерства образования Республики Казахстан);

- Приказ № 272 от 16 мая 2008 года Министерства образования и культуры Республики Казахстан «Об утверждении типовых принципов организации службы педагогического совета и порядка его избрания в дошкольном образовании и обучении». организации начального, основного среднего и среднего образования»;

 - (изменения и дополнения внесены приказом МВД и коммуникаций РК от 2 апреля 2020 года № 125);

 - Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ДСМ-76 Республики Казахстан об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»;

График составляется на основе типового учебного плана и плана учебной работы. В 2022-2023 учебном году учебный план и расписание утверждены Министром образования РК 12.08.2022. Он создан по типовому учебному плану Приказа № 365.

**(Разработанный и утвержденный рабочий план, расписание занятий на оценочный период прилагается)**

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/337/3288>

**Соответствие и соблюдение максимального объёма недельной учебной нагрузки обучающихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы с русским языком обучения | Инвариантный компонент | Вариативный компонент | Максимальная нагрузка |
| 1  | 20,5 | 20,5 | 20,5 |
| 2 | 24 | 24 | 24 |
| 3  | 26 | 26 | 26 |
| 4  | 27 | 27 | 27 |
| 5  | 29 | 0,5 | 29,5 |
| 6  | 29 | 0,5 | 29,5 |
| 7  | 32 | 0,5 | 32,5 |
| 8  | 33 | 0,5 | 33,5 |
| 9  | 34 | 1 |  35 |

Приказом Министра образования и науки РК от 24 апреля 2017 года № 182 утверждены методические рекомендации по организации и проведению домашних работ в общеобразовательных учреждениях РК.

 Домашние задания даются учащимся с учетом их способности их выполнять, не более 50 минут во 2 классе, 1 час 10 минут (в астрономических часах) в 3-4 классе.

В 1 классе оценка учебных достижений учащихся не проводится. Обратная связь также осуществляется преподавателем через комментарии, рубрики, предложения по результатам выполненной работы.

При организации домашнего задания учителя начальных классов дают информацию о домашнем задании учащимся во время урока до звонка; инструктирует по выполнению домашнего задания; На следующем уроке будут работать над ошибками в домашнем задании.

Дополнительные курсы по вариативному компоненту углубленной подготовки, средство развития познавательных интересов учащихся, их способностей.

Соблюдение требований к делению классов на группы:

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) (п 43.)   деление класса на две группы осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся по:

      1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;

      2) иностранному языку;

      3) художественному труду;

      4) информатике.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы с русским языком обучения | Количество учащихся | Деление на группы | Общее количество учащихся |
| 5  | 20 | 10/10 | 20 |

В нашей школе 5 класс делился на группу по следующим предметам:

1. Казахский язык и литература - (5 класс - 20 учащихся);
2. Иностранный язык (английский) - (5 класс - 20 учащихся);
3. Информатика - ( 5класс -20 учащихся);
4. Художественный труд - (5 класс - 20 учащихся);

**Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней**

 Продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 35 учебных недель, во 2-9 классе – 36 учебных недель. В одном календарном году: каникулярных дней – 117 выходных и праздничных дней – 75, дней учебы – 173. Итого дней отдыха для обучающихся в школах – 192 дня.

В первых классах применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным увеличением учебной нагрузки. В сентябре планируется три занятия по тридцать пять минут, с октября – по сорок пять минут. На занятиях проводятся физкультминутки и упражнения для глаз. Для обучающихся первого класса в течение года предусматриваются дополнительные недельные каникулы. Проведение смежных уроков в первом классе не допускается. В 1 классе оценка учебных достижений обучающихся не проводится. Обратная связь учителя осуществляется путем предоставления пояснений, рубрик, рекомендаций по итогам выполненных заданий.

Продолжительность урока во 2-9 классе – 45 минут.

1. **Учебно-материальные активы**

**Библиотека**

Общая площадь – **52,2** кв.м,

Книгохранилище **8** кв.м.

Общий фонд 6392 экземпляров.

Основной фонд составляет 1000 экземпляра, учебный фонд – 2500 экземпляров.

Фонд учебной литературы в школе по отношению к контингенту обучающихся соответствует требованиям.

**Столовая**

Столовая типовая, площадь - 127,4м2 (из них кухня-25 м2,обеденный зал-102,4 м2 . Общее количество мест – 60.

Охват горячим питанием составляет 100%.

Согласно договору аренды питание осуществляет ИП Ящерицина

<https://krguo.edu.kz/blogs/fromorg/337/1723>

**Медицинский кабинет**

Медицинский кабинет соответствует лицензионным требованиям.

Имеется кабинет общей площадью 52,2 м2.**,** (из изолятор 12м).

Приложением к лицензии определен вид деятельности- первичная медико-санитарная помощь

Имеется штатный медицинский работник Лучинин Евгений Александрович 25. 03. 1993 г.р. (сертификат специалиста "Сестринское дело" № KZ67VBM00871153 от 13. 03. 2019 года)

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/337/7202>

**Спортивный зал**

В школе имеется 1 спортивный зал общей площадью149,4 м2.

В спортивном зале и на спортивной площадке организованы места занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям занимающихся.

 В спортзале для проведения занятий имеются: брусья параллельные – 1, канаты для лазания, столы для настольного тенниса, мячи (волейбольные , баскетбольные,футбольные). Баскетбольное кольцо, волейбольная сетка, конь гимнастический , маты , шашки и шахматы.

Испытания гимнастических снарядов показали, что данные параметры соответствуют нормам.

Административно – педагогический персонал школы с правилами безопасности и санитарии при проведении учебной работы по физической культуре с учащимися общеобразовательных школ ознакомлен; Проведение уроков физической культуры разрешено.

 Материально-технической база школы соответствует нормативным документам и позволяет осуществлять образовательный процесс на современном уровне.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/337/3289>

 В период с 2020 год в школе был произведен частичный ремонт в рамках проекта «Дорожная карта» на сумму 18449 тыс тенге Работы по проекту выполняла ТОО «Арман курылыс». В ходе проекта были выполнены следующие виды работ:

-замена электроосвещение

-частичная замена окон

-благоустройство территории школы (ограждение, уличное освещение

В 2021 году в школе установили модульной котельной на сумму 21201,6 тыс тенге., в 2022 году произведена частичная замена кровли на сумму 2464 тыс.тенге

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/337/3289>

 В целях укрепления безопасности учащихся и сотрудников школы, а также в целях предотвращения террористических актов, в школе имеется вахтеры. Ведется круглосуточное видеонаблюдение всего 24 камеры: внутренних-16, наружных -8.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/337/3289>

 В целях укрепления безопасности учащихся и сотрудников школы, а также в целях предотвращения террористических актов, в школе имеется вахтер. Классными руководителями ежемесячно проводятся занятия по правилам дорожного движения.

В школе функционируют 16 учебных кабинетов:

-кабинет биологии

-кабинет физики

-кабинет русского языка и литературы

-кабинет математики

-кабинет мультимедийный

- кабинета казахского языка и литературы

-4 кабинета начального звена

- кабинета технологии

- кабинет истории

- актовый зал

- кабинет химии

- спортивный зал

- кабинет информатики

 При расстановке мебели в учебных кабинетах соблюдены размеры проходов между рядами и расстояний от стены.

Из 16 учебных кабинетов 1 кабинетов оборудованы интерактивными досками, проекционным оборудованием ПИК 4 штуки

Работают столовая, в которой организовано горячее питание учащихся.

В школе работает медработник, который организуют медицинский и мониторинг состояния здоровья детей.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/337/3289>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)** | **95 %** | **4** |
|  **Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)** | **80 %** | **3** |

**6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

В ходе проверки работы библиотеки изучалось исполнение требований нормативных документов, книжный фонд библиотеки, структура, объем средств ежегодно, направляемых на обновление библиотечного фонда, дополнительной литературы, обеспеченность учащихся литературой в помощь учебному процессу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статистические показатели | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Книжный фонд  | всего | на рус яз | на каз яз | Всего | на рус яз | на каз яз | Всего | на рус яз | на каз яз |
| Книжный фонд общий | **8912** | **8518** | **394** | **6529** | **6177** | **325** | 6392 | 5717 | 675 |
| Художественная  | 3853 | 3630 | 223 | 1379 | 1168 | 211 | 1000 | 693 | 307 |
| Методическая  | 2750 | 2710 | 40 | 2756 | 2676 | 80 | 2756 | 2676 | 80 |
| Справочная  | 56 | 52 | 4 | 56 | 52 | 4 | 56 | 52 | 4 |
| Учебники  | 2191 | 2074 | 117 | 2320 | 2087 | 233 | 2500 | 2227 | 273 |
| Электронная  | 62 | 52 | 10 | 74 | 64 | 10 | 74 | 64 | 10 |
| периодика (кол-во наименований) | 7 | 5 | 2 | 4 | 0 | 4 | 6 | 5 | 1 |

Литературы на государственном языке – 307 экземпляр.

Электронных учебников 74 наименований.

Учебников на государственном языке 273 экземпляров. Школа располагает 56 экземплярами энциклопедиями, справочников, словарей на государственном и русском языке.

Учебники хранятся в специальном хранилище. На стеллажах учебники расположены по классам и предметам. Фонд библиотеки имеет открытый доступ для читателей. Отраслевая литература расставлена по библиотечно-библиографической классификации, имеются полочные разделители.

В библиотеки оформлены книжные выставки, посвященные знаменательным датам. Все выставки оформлены на казахском и русском языке. В библиотеке имеются периодическая литература на казахском и русском языках.

Ведутся формуляры читателей, в них присутствуют записи о книгах, выданных читателям. Все вновь поступившие в фонд библиотеки книги вносятся в инвентарную книгу. На книгах стоит штамп данной школы, имеются инвентарные номера. Регулярно ведется дневник работы. 2 раза в год проводится рейд по проверки сохранности учебников. Все учителя и учащиеся охвачены библиотечным обслуживанием.

 Имеются электронные учебники по предметам. В наличии нормативные документы: положение о библиотеке, годовой план работы, правила пользования библиотекой. Контроль за деятельностью библиотеки регулярно осуществляется путем заслушивания библиотекаря на совещаниях при директоре и на административных планерках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)** | **100 %** | **5** |

 Компьютерный парк школы состоит из 54 компьютера. Весь компьютерный парк находится в исправном состоянии. Компьютерный класс

Площадь -49,3 м2

 В классе 15 ноутбуков, 1 учительский компьютер, 5 Республиканских Показатель оснащённости компьютерами составляет 4 учащихся.

 В плане ВШК школы отражены вопросы по использованию интерактивного оборудования, информатизации школы.

Компьютерное оборудование школы позволяет использовать современные технологии, накоплен определенный опыт применения их в преподавании различных предметов.

Интернет ресурсы используют активно учащиеся при подготовке к рефератам, тестирование при подготовке к итоговой аттестации МОДО, PISA различные приложения при создании творческих работ. Учителя имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, дистанционными курсами, условиями конкурсов и олимпиад и принять в них участие. Интернет используется и при проведении урока.

 ИКТ широко используются в организации УВП.

 Многие учителя активные участники дистанционных олимпиад, конкурсов, конференций.

В школе информационно-компьютерные технологии широко используются в управлении УВП:

1.НОБД

2.Электронный журнал «Bilimal»

3.АСППМ

**Компьютерный класс**

Площадь -49,3 м2

В классе 15 ноутбуков, 5 Республиканских компьютеров.

В школе 54 компьютера: из них 15 ноутбуков, 4 пика, 15 компьютеров, к сети интернет подключены 19 компьютер.

Мультимедийный кабинет, в нем имеется 15 компьютеров 1 интерактивная доска. Школа имеет широкополосный интернет. Скорость интернета 20м/б.

Школа имеет свой web сайт:

 <https://krguo.edu.kz/index/fromorg/332>, аккаунты в социальные сетях: Инстаграм: <https://instagram.com/zhartasskayaoosh?igshid=ZDdkNTZiNTM=>

Фейсбук: <https://m.facebook.com/100033106159671/>

На сайте и на страницах в социальных сетях ежедневно публикуются фото-видео о достижениях учащихся и мероприятий проводимые в школе.

**7. Оценка знаний обучающихся**

Итоговая аттестация 9 классе проводится с целью определения степени освоения учебных предметов, предусмотренных государственным универсальным стандартом общего среднего образования. На базе школы проводятся школьные выпускные экзамены согласно установленному графику.

В 2022-2023 учебный год никто не освобождался от сдачи экзаменов по болезни или по другим причинам.

За последние два года все получили на экзаменах положительные оценки, не было ни одной неудовлетворительной оценки на выпускных экзаменах.

**(Протокол экзамена по учебному курсу на уровне основного среднего, общего среднего образования прилагается)**

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/337/7207>

К итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году за курс основного образования было допущено 12 учащихся. Учащиеся сдавали экзамены по [русскому языку](http://pandia.ru/text/category/russkij_yazik/), казахскому языку, алгебре и по предмету по выбору география. Всеми учащимися 9 класса экзамены сданы успешно. Мониторинг успешности прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по обязательным предметам представлен в таблице:

**Итоговая аттестация выпускников за курс основного среднего образования**

**за 2022 - 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Предметы, выносимые на экзамены | Кол-во уч-ся | Итоги экзаменов | % кач. | % успев |
| Кол-во уч-ся, допущ. к экзаменам | Кол-во уч-ся, сдавших на «5» | Кол-во уч-ся, сдавших на «4» | Кол-во уч-ся, сдавших на «3» | Кол-во уч-ся, не сдавших  |
| 2022 – 2023 учебный год | География(письменно) | 12 | 12 | 3 | 8 | 1 | - | 92% | 100 |
| Казахский язык и литература (письменно) | 12 | 12 | 2 | 8 | 2 | - | 83,3% | 100 |
| Русский язык (эссе) | 12 | 12 | 1 | 10 | 1 | - | 92% | 100 |
| Алгебра (письменно) | 12 | 12 | 2 | 7 | 3 | - | 75% | 100 |

По итогам выпускных экзаменов у учащиеся 9 класса по сравлению итоговых оценок изминений не было.

Также следует отметить, что по сравнению с прошлым годом качество знаний в 9 классе выросло на 8,33% (2021-2022 уч. год – 8 класс: 66,67 (отличник -1, хорошистов - 7),

Анализируя сравнительную динамику результатов учебного года и переводных экзаменов, можно сделать следующие выводы.

1. При сдаче итоговых выпускных экзаменов все учащихся подтвердили оценку, выставленную за год, что подтверждает серьезную подготовку к экзаменам обучающихся 9 класса, их целевую направленность и мотивацию на успех на проводившихся консультациях.
2. Процент качества знаний по школе стал выше по сравнению с прошлым годом на 0,16 %, результаты сдачи экзаменов никак не повлияли на картину в целом, что недопустимо в дальнейшем, поскольку отражается как на рейтинге Мичуринской школы среди других школ Абайского района, так и на рейтинге всего района.
3. Необходимо серьезнее проводить подготовку учащихся к экзаменам, больше внимания уделять во время консультаций на их значимость, важность для дальнейшего образования и определения дальнейшей учебной траектории ученика.

**С амоанализа компьютерного тестирование 4, 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | К-во учащихся по списку в журнале | К-во учащихся, присутств. факт. | К-во оценок "5" | К-во оценок "4" | К-во оце нок "3" | К-во оценок "2" | Средний балл | % положительных оцен |
|  1 | 4 | 15 | 15 | 3 | 8 | 2 | 0 | 87 | 100% |
|  2 | 9 | 12 | 12 | 1 |   8 | 3 | 0 | 77 | 100% |
|   |  4-9 | 27 | 27 | 4 | 16 | 5 | 0 | 82 | 100% |

 Анализ тестирования показал следующий результат:

- знания учащихся 4-х классов по всем предметам, прошедшим тестирование доля положительных ответов с участием 100% списка учащихся, подлежащих контролю составляет 73,3%,

- знания учащихся 9-х классов по всем предметам, прошедшим тестирование. Доля положительных ответов с участием 100% списка учащихся, подлежащих контролю составляет 75%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)** | **по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 82 %**  | **5** |

**8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Респонденты | Всего по списку | Участвовали в опросе | % участников | Результаты опроса |
| Все вопросы | Количество положительных ответов | Доля положительных ответов % |
| Педагоги | 17 | 17 | 100% | 15 | 240 | 94% |
| Учащиеся | 120 | 75 | 60% | 15 | 980 | 87% |
| Родители (законные представители) | 111 | 39 | 35% | 15 | 520 | 89% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Анализ результатов опроса обучающихся**  | **от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг** | **5** |
|  **Анализ результатов опроса педагогов**  | **от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания** | **5** |
|  **Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)**  | **от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся** | **5** |

**9. Недостатки и замечания, пути их решения.**

При проведении самоанализа уровня базового и дополнительного образования Мичуринской ОСШ были выявлены недостатки и замечания работы педагогического коллектива, намечены пути их решения и предусмотрены конкретные задачи на 2023-2024 учебный год

Недостатки и замечания:

1. Не достаточно стабильный кадровый состав педагогических работников.
2. Несмотря на образовательный уровень педагогов, наблюдается низкая результативность, которая требует качественной подготовки учащихся к участию в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научных проектов.

 **10. Выводы и предложения**

Выводы:

1. школа идет по пути создания модели обучения, которая дает возможность для реализации главного приоритета государственной политики в области образования – обеспечения доступности и качества образования;
2. школа в течение года улучшает позиции по качеству образовательных услуг;
3. модель воспитательной работы позволяет в полной мере реализовать комплексную программу воспитания;
4. в школе созданы необходимые условия для получения доступного и качественного образования.

Предложения**:**

1. Обеспечение программно-целевого подхода к работе по приоритетным направлениям Стратегии развития школы.
2. Формирование образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие функциональной [грамотности учащихся](http://engime.org/ekimbaev-baitjan-ebdiadirli-igembaeva-bibigul-sarsenbievna-bil.html), переход на компетентностную парадигму образования.
3. Обеспечение научного руководства в организации исследовательской и инновационной работе.
4. Усиление мотивации большей части педагогического коллектива на развитие навыков работы педагога-исследователя.

Таким образом, поставлены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Создание условий для изучения и применения новых подходов к обучению и воспитанию.

2. Продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование ИКТ в обучении и подготовке проектов;

3. Повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров, использование эффективных цифровых образовательных ресурсов.

4. Разработать систему работы со способными и одаренными детьми.

5. В процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;

6. Организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием их творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;

7. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта;

8. Шире использовать совместное проведение предметных недель в средней и начальной школе, привлекать для проведения предметных недель в начальной школе старшеклассников;

9. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

10. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.

Перспективы развития на 2023 – 2024 учебный год.

Индикаторы развития школы (ожидаемые результаты):

* достижение качества знаний обучающихся не ниже 60%;
* 24% педагогов повысят квалификационный уровень по категориям нового формата (педагог-модератор, педагог-эксперт, педагог-исследователь);
* увеличить долю педагогов-экспертов, педагогов-исследователей основного среднего, общего среднего образования;
* родители удовлетворены условиями для обучения и воспитания обучающихся в школе;
* увеличить долю оснащенных учебных кабинетов современным оборудованием;
* обновление и приобретение школьных досок и производственных мастерских, оргтехники, интерактивного оборудования для кабинетов истории, английского языка, начальных классов.
* Организовать кружки  технического направления и опытно-конструкторской деятельности (роботехника).

Садыкова А.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ председатель комиссии, директор

Луконин С.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_заместитель директора по информатизации

Байтулов С.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ заместитель директора по ВР

Куйкентаева Ж.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_заместитель директора по УР

Гаар Е.Я.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учитель начальных классов, руководитель ШМО

Каппарова М.Т.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учитель казахского языка и литературы, руководитель ШМО

Котова Е.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учитель географии, руководитель ШМО

Мамутова Н.Ж.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_библиотекарь

Леншина Л.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_завхоз

**11. Лист оценивания**

КГУ "Мичуринская основная средняя школа» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Измерители | Баллы |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | 80 % | 3 |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | 100 % | 5 |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | 100 % | 5 |
| 4 |  Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | Для полнокомплектных организаций образования:общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи более 45 % | 5 |
| 5 |  Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721 | Для полнокомплектных организаций образования:для общеобразовательных школ, школ-гимназии, школ-лицеев более 55 % | 5 |
| 6 |  Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) | 95 % | 4 |
| 7 |  Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513) | 80 % | 3 |
| 8 |  Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) | 100 % | 5 |
| 9 | Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов) | 100 % | 5 |
| 10 | Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков) | по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 85 % до 100 % | 5 |
| 11 |  Анализ результатов опроса обучающихся  | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг | 5 |
| 12 |  Анализ результатов опроса педагогов  | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | 5 |
| 13 |  Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)  | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся | 5 |
|  | Общая сумма баллов |  | 60 образцовый |