

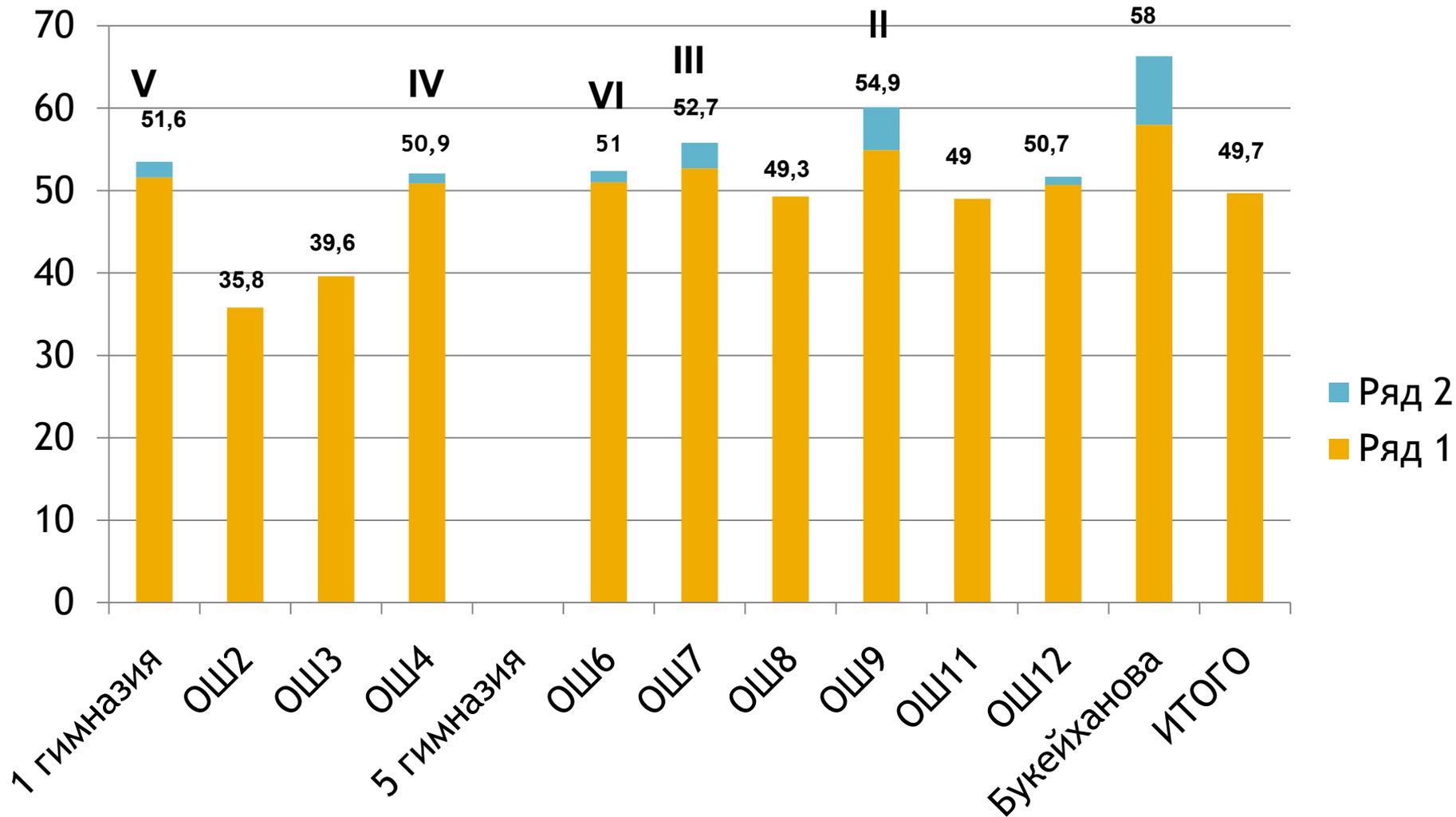
**Анализ состояния качества знаний и
успеваемости**

за

2 четверть

2023-2024 учебного года

Анализ состояния качества в разрезе школ города Шахтинска за 2 четверть 2023-2024 учебный год



Комплектация классов на конец 2 четверти 2023-2024 учебного года.

- 1-4 - 16 классов - 403/202 учащихся;
- 5-9 - 21 классов - 525/240 учащихся;
- 10-11 - 3 класса - 58/37 учащихся;
- Итого-40 классов - 986/479 учащихся.

Успеваемость по школе
за 2 четверть
2023-2024 учебный год.

ступень	Всего учащихся конец 1 четверти	Аттестовано	Не аттестовано	%успеваемо сти	% качества
1-4	404	404	0	100%	65
5-9	527	527	0	100%	42
10-11	58	58	0	100%	52
Итого	989	989	0	100%	51

Сравнительная таблица
по итогам 1 и 2 четвертей
2023-2024 учебный год

ступень	Всего учащихся			% качества		
	1 чет.	2 чет.	динамика	1чет.	2 чет	динамика
1-4	404	403	-1	60	65	+5
5-9	527	525	-2	38	42	+4
10-11	58	58	0	43	52	+5
<u>Итого</u>	<u>989</u>	<u>986</u>	<u>-3</u>	<u>46</u>	<u>51</u>	<u>+5</u>

По итогам 2 четверти видно, что общее качество по школе повысилось на 5 %. Повышение наблюдается во всех параллелях.

Сравнительная таблица по итогам 1 и 2 четвертей 2023-2024 учебного года

ступен ь	% отличников		% хорошистов		% троечников		ИТОГО	
	1 ч.	2 ч.	1 ч.	2 ч.	1 ч.	2 ч.	1 ч.	2 ч.
1-4	9,4	13	36,9	36	30	26	60,7	65
5-9	5,7	7	32,3	35	60,5	58	38	42
10-11	10,3	14	32,8	38	56,9	48	43,1	52
<u>Итого</u>	<u>7,5</u>	<u>10</u>	<u>34,2</u>	<u>36</u>	<u>47,8</u>	<u>44</u>	<u>46,2</u>	<u>51</u>

В начальной и основной средней школе количество отличников повысилось, а количество троечников уменьшилось. Количество хорошистов уменьшилось в начальной школе за счет того, что хорошисты перешли в отличники. 10-11 классы стабильно дают увеличение качества на 9%

Сравнительный анализ качества знаний во 2 классах

класс	Классный руководитель	1 четверть	2 четверть	ДИНАМИКА
2а	Латыпова К.С.	60	76	+16
2б	Ермоленко Н.Н.	68	72	+4
2в	Мукушева О.Г.	72	72	0
2г	Демкина Т.В	76	72	-4
итого		69	73	+4

Сравнительный анализ проводится между 1 и 2 четвертями 2023-2024 учебного года. По таблице видно итоговое повышение качества на 4%. Только в 2г классе снижение на 4%. По итогам 2 четверти самый высокий показатель во 2А классе.

Рекомендации:

- администрации взять на общешкольный контроль 2г класс, в течение четверти.

Сравнительный анализ качества знаний в 3 классах

класс	Классный руководитель	1 четверть	2 четверть	ДИНАМИКА
3а	Горбачева Н.А.	62	64	+2
3б	Гетц Н.М.	65	69	+4
3в	Вяткина Е.А	45	62	+17
3г	Соболева Г.С.	54	70	+16
итого		57	67	+10

В 3 классах проводится сравнительный анализ по их результатам 1 и 2 четвертей 2023-2024 учебного года. Итоговое повышение на 10. Высокое повышение качества дают 3в и 3г классы. Самый высокий результат даёт 3г класс.

Сравнительный анализ качества знаний в 4 классах

класс	Классный руководитель	1 четверть	2 четверть	ДИНАМИКА
4а	Ермоленко Н.Н.	54	58	+4
4б	Кинешук О.Ю.	44	44	0
4в	Фатьянова И.В.	75	75	0
4г	Исаева М.А.	52	52	0
ИТОГО		56	57	+1

В 4 классах проводится анализ по результатам 1 и 2 четвертей 2023-2024 года. Общее повышение по 4 классам только на 1%. В 4б,4в,4г классах качество осталось стабильным. Самое высокое качество в 4в классе.

Рекомендации:

- администрации взять на общешкольный контроль 4б,4в,4г классы, в течение четверти.

Сравнительный анализ качества знаний в 5 классах

класс	Классный руководитель	1 четверть	2 четверть	ДИНАМИКА
5а	Рудницкая А.Р.	48	48	0
5б	Иманова Ш.Ш	64	61	-3
5в	Мустафина С.Ж.	43	39	-4
5г	Лаушкина Н.А.	56	59	+3
5д	Янученок М.Р.	20	29	+9
ИТОГО		48	48	0

В 5 классах проводится анализ по результатам 1 и четверти 2023-2024 учебного года. Общее качество остаётся стабильным. Снижение качества происходит в 5б и 5в классах. Повышение качества – в 5г и 5д классах. Самое высокое качество в 5б классе.

Рекомендации:

- администрации взять на общешкольный контроль 5б и 5в классы, в течение четверти.

Сравнительный анализ качества знаний в 6 классах

класс	Классный руководитель	1 четверть	2 четверть	ДИНАМИКА
6а	Блохин В.В	27	26	+1
6б	Сафатова М.В.	46	64	+18
6в	Шупик Е.Ю.	41	36	-5
6г	Баркалова А.А.	57	64	+7
ИТОГО		43	49	+6

В 6 классах проводится анализ по их результатам 1 и второй четвертей 2023-2024 учебного года. Общее качество по 6 классам повысилось на 6 %.

Снижение прошло только в 6в классе. Самое высокое качество в 6б классе.

Рекомендации:

- администрации взять на общешкольный контроль 6в класс, в течение четверти.

Сравнительный анализ качества знаний в 7 классах

класс	Классный руководитель	1 четверть	2 четверть	ДИНАМИКА
7а	Кириянова Е.В.	42	38	-4
7б	Абдрахманова Ж.Т.	42	46	+4
7в	Ихсанова З.Б.	14	25	+11
7г	Пащенко Н.В.	50	50	0
ИТОГО		37	40	+3

В 7 классах проводится анализ по их результатам 1 и 2 четвертям 2023-2024 учебного года. Общее качество повысилось на 3 %. В 7б и 7в прослеживается повышение, в 7г качество остаётся стабильным и в 7 а идёт снижение. Самое высокое качество в 7г классе.

Рекомендации:

- администрации взять на общешкольный контроль 7а класс, в течение четверти.

Сравнительный анализ качества знаний в 8 классах

класс	Классный руководитель	1 четверть	2 четверть	ДИНАМИКА
8а	Апсалыкова Л.А	22	26	+4
8б	Полищук Е.Ю.	15	33	+18
8в	Иванова М.Ф.	67	67	0
8г	Шайхина А.У.	29	33	+4
ИТОГО		33	40	+7

В 8 классах проводится анализ по их результатам 1 и 2 четвертей 2023-2024 учебного года. Общее качество повысилось на 7%. Повышение прослеживается во всех классах кроме 8 в (качество остаётся стабильным). Самое высокое качество в 8в классе.

Сравнительный анализ качества знаний в 9 классах

класс	Классный руководитель	1 четверть	2 четверть	ДИНАМИКА
9а	Асташкина Н.В.	29	36	+7
9б	Абеуова А.А	36	50	+14
9в	Кейц Т.Г	13	17	+4
9г	Алинова И.А.	18	27	+9
ИТОГО		26	33	+6

В 9 классах проводится анализ по их результатам 1 и 2 четвертям 2023-2024 учебного года. Общее качество повысилось на 6%. Во всех классах прослеживается повышение. Самое высокое качество в 9б классе

Сравнительный анализ качества знаний в 10-11 классах

класс	Классный руководитель	1 четверть	2 четверть	ДИНАМИКА
10а	Филиппова Л.В.	25	38	+13
10б	Фризен О.С.	59	59	0
11а	Скарзова И.Ф.	44	56	+12
ИТОГО		43	52	+8

В 10 классах проводится анализ по их результатам 1 и 2 четвертей 2023-2024 учебного года.

Общее качество повысилось на 8%. По всем классам прослеживается повышение качества, только в 10б оно остаётся стабильным. Самое высокое качество в 10б классе.

Сравнительный анализ качества по английскому языку.

класс	1 четверть	2 четверть	ДИНАМИКА
3	74	75	+1
4	69	65	-4
5	66	70	+4
6	62	57	-5
7	56	53	-3
8	56	60	+4
9	46	55	+9
10	88	84	-4
11	80	72	-8
ИТОГО	63	64	+1

Решение:

1. провести контроль преподавания английского языка в 4,6,7,9,10,11 классах.

Сравнительный анализ качества по английскому языку в разрезе классов и педагогов.

класс	Ф.И.О. педагога	1 четверть	2 четверть	динамика
4	Рудницкая А.Р.	73	69	-4
6	Рудницкая А.Р.	53	46	-6
6	Пащенко Н.В.	70	66	-4
7	Пащенко Н.В.	57	55	-3
10	Абеуова А.А.	88	82	-2
11	Полищук Е.Ю.	64	57	-7
11	Абеуова А.А.	95	90	-5

Сравнительный анализ качества по математике.

класс	1 четверть	2 четверть	ДИНАМИКА
2	72	72	0
3	65	73	+8
4	65	68	+3
5	58	57	-1
6	51	58	+7
7	46	51	+5
8	38	52	+14
9	43	66	+23
10	55	72	+17
11	48	64	+16
ИТОГО	54	63	+9

Сравнительный анализ качества по математике
в разрезе классов и педагогов.

класс	ФИО	1 четверть	2 четверть	динамика
2	Демкина Т.В.	76	72	-4
5	Шупик Е.Ю.	58	56	-2

Сравнительный анализ качества по геометрии.

класс	1 четверть	2 четверть	ДИНАМИКА
7	53	52	-1
8	43	52	+9
9	46	62	+16
10	43	75	+32
11	48	64	+16
ИТОГО	47	58	+11

Сравнительный анализ качества по математике
в разрезе классов и педагогов.

класс	ФИО	1 четверть	2 четверть	динамика
5	Лаушкина Н.А.	53	52	-1

Сравнительный анализ качества по казахскому языку.

класс	1 четверть	2 четверть	ДИНАМИКА
2	72	77	+5
3	71	71	0
4	57	58	+1
5	58	59	+1
6	57	59	+2
7	57	57	0
8	55	58	+3
9	51	56	+5
10	73	66	-7
11	88	88	0
ИТОГО	61	63	+2

Сравнительный анализ качества по казахскому языку
в разрезе классов и педагогов.

класс	ФИО	1 четверть	2 четверть	динамика
2	Мустафина С.Ж.	75	69	-6
5	Мустафина С.Ж.	36	27	-9
5	Сатиева А.Т.	65	60	-5
7	Абдрахманова Ж.Т.	57	47	-10
8	Шайхина А.У.	67	61	-6
9	Алинова И.А.	53	52	-1
10	Шайхина А.У.	74	66	-8

Сравнительный анализ качества по русскому языку.

класс	1 четверть	2 четверть	ДИНАМИКА
2	76	79	+3
3	73	76	+3
4	69	67	-2
5	65	57	+2
6	52	58	+6
7	45	54	+9
8	53	56	+3
9	42	44	+2
10	82	72	+10
11	84	92	+8
ИТОГО	61	63	+2

Сравнительный анализ качества по русскому языку в разрезе классов и педагогов

класс	ФИО	1 четверть	2 четверть	динамика
4	Фатьянова И.В.	89	79	-10
4	Кинищук О.Ю	56	48	-8

Сравнительный анализ качества по литературному чтению и русской литературе.

класс	1 четверть	2 четверть	ДИНАМИКА
2	80	79	-1
3	68	81	+13
4	72	72	0
5	66	61	-5
6	58	57	-1
7	46	53	+3
8	50	47	-3
9	50	54	+4
10	85	84	-1
11	58	55	-3
ИТОГО	63	64	+1

Сравнительный анализ качества
по литературному чтению и русской литературе
в разрезе классов и педагогов

класс	ФИО	1 четверть	2 четверть	динамика
2	Ермоленко Н.Н.	83	80	-3
2	Мукушева О.Г.	83	80	-3
2	Дёмкина Т.В.	80	76	-4
4	Фатьянова И.В.	92	89	-3
5	Баркалова А.А.	62	59	-3
5	Дружинина И.В.	46	43	-3
8	Баркалова А.А.	43	41	-2
8	Иванова М.Ф.	58	55	-3
9	Кейц Т.Г.	50	48	-2
10	Фефелова М.В.	85	84	-1
11	Иванова М.Ф.	58	55	-3

Сравнительный анализ качества по естествознанию и географии.

класс	1 четверть	2 четверть	ДИНАМИКА
3	79	86	+7
4	81	81	0
5	65	60	-6
6	67	81	+14
7	53	58	+5
8	52	60	+8
9	48	57	+9
10	73	87	+14
11	80	76	-4
ИТОГО	65	71	+6

Сравнительный анализ качества по географии и естествознанию в разрезе классов и педагогов

класс	ФИО	1 четверть	2 четверть	динамика
5	Сторожко И.Д.	65	60	-6
11	Фризен О.С.	80	76	-4

Сравнительный анализ качества по биологии.

класс	1 четверть	2 четверть	ДИНАМИКА
7	65	77	+12
8	46	54	+8
9	32	45	+13
10	55	78	+23
11	90	86	-4
ИТОГО	51	62	+11

Сравнительный анализ качества по биологии
в разрезе классов и педагогов

класс	ФИО	1 четверть	2 четверть	динамика
11	Скарзова И.Ф.	90	86	-4

Сравнительный анализ качества по физике.

класс	1 четверть	2 четверть	ДИНАМИКА
7	52	63	+11
8	54	54	0
9	44	46	+2
ИТОГО	49	54	+6

Сравнительный анализ качества по химии.

класс	1 четверть	2 четверть	ДИНАМИКА
8	45	49	+4
9	39	40	+1
10	58	58	0
11	56	64	+8
ИТОГО	46	50	+4

Сравнительный анализ качества по истории Казахстана.

класс	1 четверть	2 четверть	ДИНАМИКА
5	62	66	+4
6	62	59	-3
7	52	55	+3
8	49	46	-3
9	42	42	0
10	66	65	-1
11	68	65	-3
ИТОГО	55	55	0

Сравнительный анализ качества по истории Казахстана
в разрезе классов и педагогов

класс	ФИО	1 четверть	2 четверть	динамика
8	Дмитриева В.В.	49	46	-3
6	Онсович А.Е.	62	59	-3
10	Балапанова А.Б.	66	65	-1
11	Дмитриева В.В.	68	65	-3

Сравнительный анализ качества по всемирной истории

класс	1 четверть	2 четверть	ДИНАМИКА
10	58	60	+2
11	76	73	-3
ИТОГО	69	66	-3

Сравнительный анализ качества по истории Казахстана в разрезе классов и педагогов

класс	ФИО	1 четверть	2 четверть	динамика
11	Дмитриева В.В.	76	73	-3

Выводы и рекомендации:

- ❖ *всем учителям-предметникам, имеющим отстающих учащихся по ряду причин по предмету, продумать и проводить в системе индивидуальную работу с данной группой учащихся.*
- ❖ *-руководителям ШМО на своих заседаниях рассмотреть итоги*
- ❖ *года, определить причины и выработать алгоритмы работы с отстающими учащимися (ответственные руководители ШМО).*
- ❖ *-всем учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на учащихся, имеющих одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации.*
- ❖ *-при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов*
- ❖ *-стремится к созданию на уроках ситуации успеха.*
- ❖ *-классным руководителям необходимо провести родительские собрания по итогам года.*