

КГУ "Общеобразовательная школа №6 " отдела образования города Шахтинска  
управления образования Карагандинской области



**Результаты мониторинга организации занятий  
по вариативным курсам  
"Глобальные компетенции в 5-11 классах"**

**Zoom-совещание  
24 ноября 2023 г.**

Шахтинск, 2023 год



**Базылбекова Шерин Мухтаровна**

Классы

• 5, 6, 8



**Еремеева Наталья Васильевна**

Классы

• 7, 9, 10, 11

**5-8 классы в неделю - 0,5 часов  
9-11 классы в неделю - 1 час**

# Тематические разделы курса «Глобальные компетенции»

Класс	Этика и этикет	Гражданственность и патриотизм	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Безопасность жизнедеятельности	Экологическая культура	Светскость и основы религиоведения
5	+	+	+	+	+	
6	+	+	+	+	+	
7	+	+	+	+	+	
8	+	+	+	+	+	
9	+	+	+	+	+	+

## 10 класс:

Раздел 1. Глобальные компетенции.

Раздел 2. Изучение некоторых вопросов местного, глобального и культурного значения.

Раздел 3. Понимание и уважение различных мировоззрений и точек зрения.

Раздел 4. Участие в открытом и эффективном взаимодействии между культурами.

Раздел 5. Содействие коллективному благополучию и устойчивому развитию.

## 11 класс:

Раздел 1. Основы предпринимательства и бизнеса.

Раздел 2. Финансовая грамотность.

## КОНТРОЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ КУРСА “ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ”

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
<p>Контроль организации курса «Глобальные компетенции» и ведения школьной документации согласно требованиям</p>	<p>Риск несоблюдения тематики курса                      Риск некачественного выполнения требований нормативных документов;                      Риск некорректного заполнения электронного журнала АСУ «Білімал»                      Непонимание родителями сути курса «ГК»</p>	<p>Регулярный мониторинг краткосрочных планов                      Обмен опытом и получение рекомендаций от специалистов, преподающих «Глобальные компетенции»                      Своевременный мониторинг электронного журнала АСУ «Білімал»                      Просвещение родителей о курсе «ГК»</p>

### Результаты SWOT-анализа

сильные стороны	слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение занятий в групповом формате, что способствует дополнительному сплочению коллектива</li> <li>✓ Соблюдение и использование рекомендаций «Руководство для педагогов по курсу»;</li> <li>✓ Внимание к возможностям обучающихся с ООП при разработке заданий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ошибки при работе с КТП;</li> <li>✓ Ошибки при заполнении электронного журнала;</li> <li>✓ Посещаемость обучающихся группы риска;</li> </ul>
ВОЗМОЖНОСТИ	угрозы (риски)
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение компетентности педагогов в вопросах преподавания через курсовую подготовку «Преподавание ГК»</li> <li>✓ Активная совместная работа педагогов на ШМК;</li> <li>✓ Привлечение руководителей ШМК к проверке документации;</li> <li>✓ Усиление разъяснительной работы с родителями обучающихся;</li> <li>✓ Усиление работы классных руководителей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Некачественное выполнение требований нормативных документов;</li> <li>✓ Некачественная разработка занятий (в том числе для обучающихся с ООП);</li> <li>✓ Ошибки при заполнении электронного журнала АСУ «Білімал»;</li> <li>✓ Низкий уровень у обучающихся по итогам мониторинга;</li> </ul>