

КГУ "Общеобразовательная школа №6 " отдела образования города  
Шахтинска управления образования Карагандинской области



**О работе по выполнению плана ВШК в части вопроса  
«Трудоустройство и поступление в учебные заведения  
выпускников 9,11-х классов»  
(наличие справок-подтверждений)**

Шахтинск, 2023 год

# ВШК КГУ ОШ 6

№ п/п	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методи-ка	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>I. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям</b>										
1	Соответствие содержания календарно-тематического плана типовым учебным программам	Обеспечение соблюдения требований к КТП согласно типовой учебной программе (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399)	КТП и типовая учебная программа	фронтальный	изучение документов	сентябрь	Фефелова М.В., зам. директора по УР, руководители ШМК	МС	Рассмотрение календарно-тематических планов на заседании МО, протокол	январь
2	Выполнение требований Закона РК "О языках в Республике Казахстан"	Установление соответствия правовым основам функционирования языков в Республике Казахстан	учебный и воспитательный процесс	тематический	изучение документации	сентябрь	Баймурзина Т.Н., зам. дир. по ВР, Фефелова М.В., зам. дир. по УР, Мерзлякова Т.В., зав. библиотекой	СПД	Продолжить работу по выполнению Закона РК "О языках в Республике Казахстан"	январь
3	Трудоустройство выпускников 9х, 11го классов. Развитие сотрудничества с ТИПО. Работа с практикантами.	установление соответствия требованиям Закона РК "Об образовании" в области соблюдения права на образование	выполнение школой требований Закона РК "Об образовании"	тематический	изучение документации, собеседование, анализ	сентябрь	Балапанова А.Б., зам. директора по УР	СПД	Продолжить работу по выполнению закона РК "Об образовании"	апрель

В рамках контроля установлено количество справок: о поступлении в ВУЗы-20 , колледжи-71, трудоустройства -1 , что соответствует 125 выпускников.

В законе "О образовании" утверждается принцип непрерывности и преемственности образования.

Которому следует наша школа.

После 9 класса в ТИПО РК поступили 66% выпускников, из них 86% по государственному заказу. 33% обучающихся подали документы в 10 класс.

## Трудоустройство 9 классов

№	Наименование района	всего выпускников	поступили в ТИПО РК	из них		не устроились				в 10 кл
				по госзаказу	на платной основе	всего	по болезни	смерть	по др.прич	
1	КГУ ОШ 6	101	67	58	9	0	0	0	0	34
	Всего	101	67	58	9	0	0	0	0	34

После 9 класса в ТИПО РК поступили 66% выпускников, из них 86% по государственному заказу.

33% обучающихся подали документы в 10 класс.

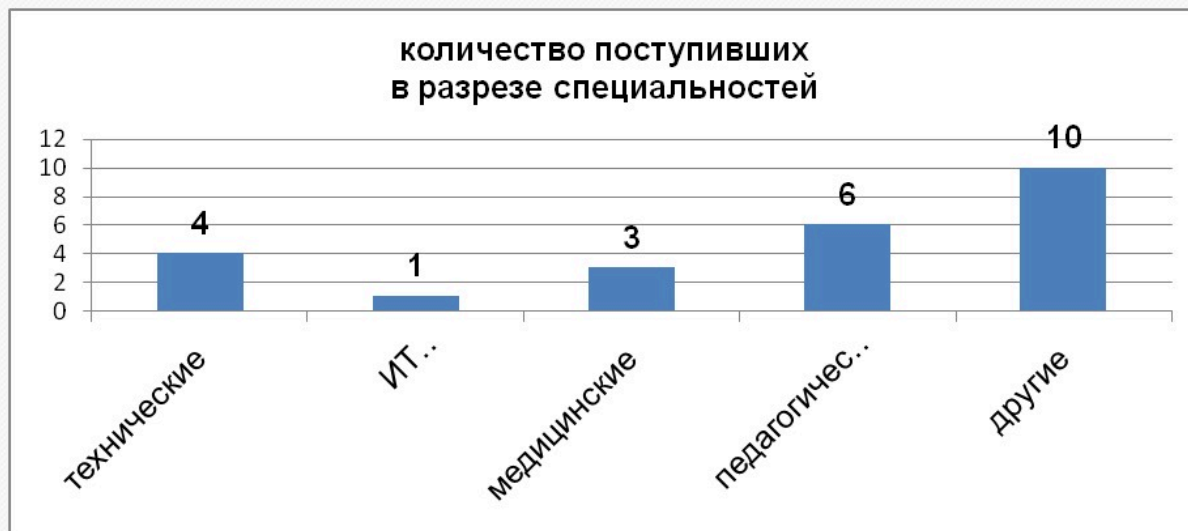


Наличие подтверждающих-справок -100%

# Трудоустройство 11 классов

№	Наименование района	всего выпускников	всего поступили в ВУЗ	из них в вузы, в том числе			на грант	из них на грант, в том числе	всего поступили в ТИПО	из них в ТИПО		на грант	из них на грант, в том числе	всего устроились на работу
				РК	РОС СИИ	за рубеж				РК	за рубеж			
1	КГУ ОШ 6	24	20	18	1	0	5	5	4	3	1	0	0	1
	<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

83% выпускников 11 класса поступили в ВУЗы, из них 25% на грант.



Наличие подтверждающих-справок -100%

# Результаты SWOT-анализа

сильные стороны	слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Системный контроль трудоустройства в школе со стороны администрации (ВШК);</li><li>✓ Наличие педагога – профориентатора;</li><li>✓ Мероприятия по предварительному трудоустройству 9-х и 11-х классов (родительские собрания, классные часы, индивидуальная работа);</li><li>✓ Системность профориентационной работы и развитие сотрудничества с организациями ТиПО (профдиагностика, профпросвещение, профпробы и экскурсии на предприятия; проведение семинаров и мероприятий на базе школы с колледжами города и области).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Недостаточные знания учащимися и родителями о рынке труда и востребованных профессиях;</li><li>✓ Самоустраненность родителей от вопросов профессионального определения детей;</li><li>✓ Игнорирование родителями профессиональных определений ребёнка;</li><li>✓ Недостаточная работа учителей-предметников по профориентации;</li></ul>
возможности	угрозы (риски)
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Усиление разъяснительной работы с родителями и учащимися;</li><li>✓ Активное привлечение студентов к разъяснительной работе;</li><li>✓ Привлечение студентов педагогических специальностей на практику;</li><li>✓ Усиление работы педагогов- предметников по профориентации;</li><li>✓ Привлечение родителей к мероприятиям по профориентации;</li><li>✓ Повышение уровня информационной грамотности школьников и родителей в вопросах профориентации через презентацию региональных интернет ресурсов (навигатор профессий, компас профессий, официальные сайты колледжей и вызов).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Случайный выбор профессии учащимися;</li><li>✓ Демографические процессы и миграционные ситуации;</li><li>✓ Влияние экономики;</li><li>✓ Несогласованность планов совместной работы с внешними структурами;</li><li>✓ Повышение проходного балла при поступлении;</li><li>✓ Недостижение поставленных школой целей и задач.</li></ul>