

КГУ "Общеобразовательная школа №6 " отдела образования города
Шахтинска управления образования Карагандинской области



**Состояние преподавания предмета
"Алгебра и начала анализа" в старших классах
(аналитическая записка)**

**Zoom-совещание
26 января 2024 г.**

Шахтинск, 2024 год

Взаимодействие между участниками образовательного процесса в рамках преподавания предмета «Алгебра и начала анализа» в 10-11-х классах

Директор
(общее руководство, осуществление контроля)

Заместители директора по УР
(контроль в рамках ВШК,
методическая помощь,
взаимодействие с родителями обучающихся)

Заместители директора по ВР
(контроль в рамках ВШК,
взаимодействие
с родителями обучающихся)

ПЕДАГОГИ
(преподавание,
работа на шмк,
работа с родителями обучающихся)

Обучающиеся 10,11 классов
(обучение,
взаимодействие с
педагогами, развитие)

Родители обучающихся
(контроль обучения,
взаимодействие
с педагогами
и администрацией)

Вид контроля: тематический

Методы контроля:

- 1) Посещение уроков.
- 2) Собеседование с учителями предметниками.
- 3) Сравнительный анализ итогов 1,2 четверти 2023-2024 учебного года и аналогичного периода 2022-2023 учебного года (11А класс)

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

Успеваемость по школе за 2 четверть 2023-2024 учебный год.					
ступень	Всего учащихся конец 1 четверти	Аттестовано	Не аттестовано	%успеваемо сти	% качества
1-4	404	404	0	100%	65
5-9	527	527	0	100%	42
10-11	58	58	0	100%	52
Итого	989	989	0	100%	51

Сравнительная таблица по итогам 1 и 2 четвертей 2023-2024 учебный год						
ступень	Всего учащихся			% качества		
	1 чет.	2 чет.	динамика	1чет.	2 чет	динамика
1-4	404	403	-1	60	65	+5
5-9	527	525	-2	38	42	+4
10-11	58	58	0	43	52	+9
Итого	989	986	-3	46	51	+5

Сравнение по итогам 1 и 2ой четверти показывает положительную динамику +9% (самую высокую по школе)

класс	колич- во обуч-ся	отличники		хорошисты		троечники		Каче ство за 2ч. %
		абсолютно	в %	абсолютно	в %	абсолютно	в %	
10 А (ЕМН)	16	0	0%	6	38%	10	63%	38
10 Б (ОГН)	17	5	29%	5	29%	7	41%	59
11 А (ОГН)	25	3	12%	11	44%	11	44%	56

Успеваемость в 10А, 10 Б и 11А классах составила 100%, качество- 56 %; превышает общее качество по школе на 5%.

Сравнительный анализ качества по математике.			
класс	1 четверть	2 четверть	ДИНАМИКА
10	55	72	+17
11	48	64	+16
ИТОГО	54	63	+9

Педагоги называют следующие причины положительной динамики:

- ✓ **усиление учебной мотивации** (10-е классы – сборные; коллективы сформировались и успешно прошли адаптацию к обучению на старшей ступени школы; проведены родительские собрания);
- ✓ **восстановление пробелов после летнего периода** (на уроках работа по повторению; отработка западающих тем, выявленных при анализе результатов входного среза);
- ✓ **подготовка к ГИА и ЕНТ (11 класс), групповые и индивидуальные консультации (11 и 10-х классов).**

Сравнение успеваемости и качества знаний в 11 А классе

№	предметы	10 класс							
		всего	5	4	3	2	н/а	% усп	% кач.
1	Казахский язык и литература	25	8	11	6	0	0	100	76
2	Русский язык		5	14	6	0	0	100	76
3	Русская литература		4	13	8	0	0	100	68
4	Биология		7	10	8	0	0	100	68
5	География		8	8	9	0	0	100	64
6	Химия		6	9	10	0	0	100	60
7	Всемирная история		7	6	12	0	0	100	52
8	История Казахстана		5	9	11	0	0	100	56
9	Алгебра и начала анализа		5	7	13	0	0	100	48
10	Иностранный язык		9	8	6	0	0	100	76

2022 – 2023
учебный
год
10 А класс

Установлено, что в качестве по алгебре и началам анализа в 11 А классе наблюдается стабильно положительная динамика.

Анализ качества по предмету «Алгебра и начала анализа» в разрезе классов и педагогов:

педагог	класс	предмет	1 четверть	2 четверть
Абдрашитова А.А.	10 Б (ОГН)	Алгебра и начала анализа	64.71%	64.71%
Буякова Е.В.	10 А (ЕМН)		43,75%	61,25%
Асхатова Р.Х.	11 А (ОГН)		48%	64%

Преподавание математики осуществляют:

10 А класс (ЕМН) – Буякова Е.В., магистр, «педагог-эксперт», пед.стаж 14 лет;

10 Б класс (ОГН) – Абдрашитова А.А., «педагог-исследователь», пед.стаж 34 года;

11 А класс (ОГН) – Асхатова Р.Х., «педагог-исследователь», пед.стаж 38 лет.

I. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. VI. КОНТРОЛЬ ЗА УРОВНЕМ МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
Состояние преподавания предмета «Алгебра и начала анализа» в старших классах	Риск снижения учебной мотивации. Риск понижения качества знаний по предмету.	Привлечение руководителей предметных ШМК и опытных высококвалифицированных педагогов для методической помощи через взаимопосещение уроков и проведение исследования. Проведение тематического контроля по предмету «Алгебра и начала анализа»

Результаты SWOT-анализа

сильные стороны	слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдается стабильно положительная динамика качества по Алгебре и началам анализа; ✓ Высокий методический уровень учителей Абдрашитовой А.А., Асхатовой Р.Х., Буяковой Е.В.; ✓ Освоение программного материала в полном объёме, нет отставаний от плана; ✓ Выполнение требований Приказов МОН РК №125 и №130; ✓ Экспертиза заданий для СО на ШМК; ✓ Контроль преподавания предмета «Алгебра и начала анализа» в рамках ВШК, на ШМК (в том числе работа со слабоуспевающими) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Нарушение единого орфографического режима отдельными обучающимися (некорректные записи в тетрадях, неправильное оформление и т.п.) – Зубец С., Воробьёв В., Имангалиева А., Огенева Д., Колпаков А., Бодаш С., Тихомиров И., Двойников С., Мирау А.; ✓ Недостаточный уровень подготовки участников предметных олимпиад (отсутствие призовых мест на городском этапе); ✓ Пропуски занятий отдельными обучающимися - Ермакова А., Огнеева Д., Имангалиева А.
ВОЗМОЖНОСТИ	угрозы (риски)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Активная совместная работа педагогов ШМК; ✓ Усиление работы педагогов при подготовке участников предметных олимпиад; ✓ Усиление работы с обучающимися и их родителями со стороны заместителя директора по ВР; ✓ Усиление работы с родителями обучающихся классных руководителей Филипповой Л.В. (10 А), Фризен О.С. (10 Б), Скарзовой И.Ф. (11 А) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Снижение качества знаний; ✓ Снижение уровня знаний обучающихся по итогам СО; ✓ Ошибки при заполнении электронного журнала в АСУ «Білімал».