



АНАЛИЗ
выполнения плана ВШК
2023 – 2024 учебный год
(1 полугодие)

Директор: Л.В.Величкина



I. Контроль за выполнением нормативных документов

Результаты SWOT-анализа по данному направлению:

✓ сильные стороны	слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">✓ выполнение требований нормативных документов;✓ своевременное информирование коллектива об изменениях в НПА;✓ проведение разъяснительной работы с педагогами, обучающимися и их родителями/законными представителями;✓ знание требований Приказа МОН РК №130 от 27.08.2022г.;✓ систематический контроль заполнения электронных журналов в АСУ «Білімал»;	<ul style="list-style-type: none">✓ самоустранение отдельных родителей/законных представителей, обучающихся от участия в жизни школы;✓ недостаточно высокий уровень мастерства классных руководителей;✓ нарушения отдельными педагогами инструкций по заполнению электронных журналов;
возможности	угрозы (риски)
<ul style="list-style-type: none">✓ повышение уровня грамотности педагогов в вопросах знаний нормативных документов;✓ вовлечение родителей/законных представителей, обучающихся в активное сотрудничество;✓ усиление работы по данному направлению на ШМК;	<ul style="list-style-type: none">✓ нехватка кадровых ресурсов;✓ риск нарушений требований к проведению текущего и промежуточного контроля успеваемости;✓ неготовность отдельных педагогов к сотрудничеству;

Решение:

1. Администрации усилить контроль за ведением школьной документации;
2. Администрация, руководители ШМК проводить инструктаж для педагогов не реже 1 раза в четверть.



II. Контроль за ведением школьной документации согласно требованиям

Результаты SWOT-анализа по данному направлению:

сильные стороны	слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">✓ вопрос качества находится на постоянном контроле со стороны администрации и руководителей ШМК;✓ организована работа школьной службы ПМПк✓ сотрудничество с организациями ТиПО по вопросам предоставления практики студентам педагогических специальностей.	<ul style="list-style-type: none">✓ недостаточно положительная динамика качества знаний в отдельных классах и по отдельным предметам;✓ падение качества знаний при переходе из начальной школы в среднее звено в 5 классах;✓ недостаточность кадрового состава педагогов предметников (наличие совместителей)✓ недостаточность индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми;
возможности	угрозы (риски)
<ul style="list-style-type: none">✓ контроль за качеством преподавания и обучения;✓ усилить работу предметных ШМК;✓ Взаимопосещение и анализ и уроков в рамках исследования;	<ul style="list-style-type: none">✓ большая нагрузка у учителей – предметников из-за нехватки кадровых ресурсов;✓ увеличение количества детей с нарушением коммуникативных навыков, инвалидов и с ООП;✓ самоустранение некоторых родителей от контроля учебной деятельности детей;✓ количество детей в классах превышает 25 человек;

Решение:

1. Администрации, руководителям ШМК, учителям - предметникам, классным руководителям продолжить работу в рамках ВШК;
2. Администрации привлекать к мероприятиям (контроль КСП, заполнения электронного журнала, анализ уроков) наиболее квалифицированных педагогов;
3. Администрация, руководители ШМК проводить инструктаж для педагогов не реже 1 раза в четверть.



III. Контроль за качеством учебного процесса

Результаты SWOT-анализа по данному направлению:

сильные стороны	слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">✓ Разработан и реализуется план по восполнению пробелов в знаниях;✓ Работа находится на контроле ШМК;✓ В работу вовлечены все педагоги-предметники;✓ В работе принимает участие школьная библиотека (грамотность чтения);✓ Проводится тестирование по функциональной грамотности (9е классы)	<ul style="list-style-type: none">✓ Пробелы в знаниях по учебной программе, отсутствие системности знаний.✓ Недостаточный уровень развития личностных качеств обучающихся, необходимых для обучения.✓ Снижение/отсутствие контроля со стороны родителей обучающихся.✓ Риск пропуска занятий без уважительной причины.
возможности	угрозы (риски)
<ul style="list-style-type: none">✓ Проведение тестирования для 4-7 классов;✓ Привлечение к работе участников школьного самоуправления;✓ Использование возможностей обучения в малых группах, взаимообучения, самообучения.	<ul style="list-style-type: none">✓ Снижение/отсутствие контроля со стороны родителей обучающихся.✓ Риск пропуска занятий без уважительной причины.

Решение:

1. Администрации, классным руководителям, учителям - предметникам, усилить работу с родителями.
2. Учителям - предметникам продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими по западающим темам.
3. Руководителям ШМК усилить контроль работы со слабоуспевающими.



IV. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими

Результаты SWOT-анализа по данному направлению:

сильные стороны	слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">✓ Наблюдается положительная динамика результативности участия в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях;✓ Высокая результативность по предметам цикла ОГН;✓ Систематическое информирование педагогов о конкурсах и иных мероприятиях предметной направленности;✓ Учет достижений педагогов и обучающихся при проведении педагогического рейтинга внутри школы;	<ul style="list-style-type: none">✓ Результативность участия по предметам цикла ОГН превышает результативность участия по предметам цикла ЕМН.✓ Недостаточность освещения результатов работы по данному направлению.
возможности	угрозы (риски)
<ul style="list-style-type: none">✓ Вовлечение обучающихся в УИР, работа над повышением мотивации педагогов и обучающихся;	<ul style="list-style-type: none">✓ Недостаточная готовность педагога к руководству научно-исследовательской работой;

Решение:

1. Руководителям ШМК провести мероприятия по обобщению опыта на заседаниях ШМК, МС.
2. преподавателям цикла ЕМН усилить работу по вовлечению обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.



V. Учебно- исследовательская деятельность

Результаты SWOT-анализа по данному направлению:

✓ сильные стороны	слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">✓ Системная работа по изучению потребности коллектива в курсах ПК;✓ Своевременное оформление заявок на обучение, координация с внешними структурами;✓ Активность и сотрудничество педагогов;✓ Привлечение к работе педагогов из числа наиболее опытных и квалифицированных;✓ Проводятся мероприятия в целях изучения и трансляции положительного педагогического опыта.✓ Проведено исследование "Lessonstudy";	<ul style="list-style-type: none">✓ Наблюдается недостаточность публикаций в профессиональных изданиях.✓ Наблюдается недостаточность освещения работы по данному направлению в СМИ (в том числе – в соц.сетях)
возможности	угрозы (риски)
<ul style="list-style-type: none">✓ Расширение тематики курсов для повышения методического мастерства педагогов;	<ul style="list-style-type: none">✓ Нескоординированность работы по данному направлению с внешними структурами;✓ Просрочка действующих сертификатов о курсах ПК.

Решение:

Администрации, руководителям ШМК продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов.



V. Учебно- исследовательская деятельность

Результаты SWOT-анализа по данному направлению:

сильные стороны	слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">✓ Активное участие школьного самоуправления в мероприятиях (школьных, городских).✓ Воспитание в рамках ученического самоуправления позволяет ученикам развивать лидерские качества и навыки коллективной работы.✓ Организация внеурочной занятости учащихся.✓ Повысился уровень участия обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, в спортивных мероприятиях.	<ul style="list-style-type: none">✓ Низкая активность учащихся и родителей в жизни школы :участие мероприятии.✓ Недостаточность помещений для занятий спортом, кружковой деятельностью, занятием по интересам.
возможности	угрозы (риски)
<ul style="list-style-type: none">✓ Возможность привлечь дополнительные ресурсы для проведения более качественных и разнообразных мероприятий.✓ Возможность установить связь и взаимодействие между различными воспитательными направлениями для создания единой и целостной системы воспитания.✓ Создание системы повышения уровня педагогической и психологической просвещенности родителей.✓ Привлечение родителей к участию в жизни школы через различные формы деятельности: спортивные соревнования, общешкольные праздники, дни открытых дверей и т. п.✓ Активизировать участие родителей в управлении образовательным процессом.	<ul style="list-style-type: none">✓ Возможность негативного отношения некоторых учеников или общественности к проводимым мероприятиям и воспитательной работе в целом.✓ Недостаточная материально-техническая база,✓ бездуховность, пропагандируемая СМИ, недостаток семейного воспитания, молодежная субкультура

Решение:

1. Увеличить количество внеклассных мероприятии с участием родительской общественности.
2. Осуществлять воспитательную деятельность в школе по 3 ценностям Стремление, Национальный интерес ,Совесьть.
3. Способствовать развитию ученического самоуправления, формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РК.
4. Продолжать развитие и совершенствование системы работы по охране здоровья учащихся, в каникулярное время, продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.



Общие выводы

- ✓ В школе существует система ВШК.
- ✓ В целом, задачи ВШК за 1 полугодие 2023 –2024 учебный год выполнены.
- ✓ Налицо постоянный мониторинг состояния учебно-воспитательного процесса
- ✓ Осуществляется систематический контроль качества преподавания.
- ✓ Создаются условия для развития педагогического мастерства, повышения профессиональной компетентности педагогов.
- ✓ Созданы условия для изучения государственного языка, развивается сотрудничество с МЦ «Бастау» города Шахтинска.
- ✓ Существуют проблемы в обеспечении единства урочной и внеурочной деятельности.
- ✓ Необходимо усилить работу в направлении обеспечения открытости деятельности школы (размещение информации в СМИ, соц.сетях)
- ✓ Необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства коллектива.
- ✓ Необходимо повышать ответственность педагогов в непосредственной зоне своей профессиональной деятельности.