|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Бұқар жырау аудандық білім бөлімі» ММ**  **«Көкпекті ЖББОМ» КММ**     |  |  | | --- | --- | | КЕЛІСІЛДІ | БЕКІТЕМІН | |  |  | | «Бұқар жырау аудандық білім бөлімі» ММ басшысы | «Көкпекті ЖББОМ» КММ директоры | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_Айкенова А.У. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_Жаймина Г.А. | | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2020 ж. | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2020 ж. |   **2020 -2025 жылдарға арналған**  **«Көкпекті ЖББОМ» КММ**  **МЕКТЕПТІҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**  **Қарағанды-2020**  **Бағдарлама басшысы:**  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жаймина Г.А.  қолы  **Бағдарламаны құрастырушылар:**  Директордың ОТЖ орынбасары \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Маликова М.А.  қолы  Директордың ОТЖ орынбасары \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кабанова Е.В.  қолы  Директордың ТЖ орынбасары \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жұмағұл М.А.  қолы  Директордың ТЖ орынбасары \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тофан М.В.  қолы  Педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оспанова Д.М.  қолы  Психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Калкеева Г.Р.  қолы  Ағылшын тілі пәні мұғалімі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алимжанова А.М.  қолы  Бастауыш сынып мұғалімі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кожекпаева Н.С.  қолы  Қазақ тілі пәні мұғалімі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жалелова М.А.  қолы  Әлеуметтік педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Акимова А.Н.  қолы  Орыс тілі пәні мұғалімі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Асанканова А.А.  қолы  **Кеңесші:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Туртбаева Б.Т.  қолы  **Кеңесші:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-ҚО ОӘО ББД  қолы Т.А.Ә әдіскері    **«Көкпекті жалпы білім беру орта мектебі» КММ Әдістемелік Кеңеспен ұсынылды**  Хаттама № 6 «10» маусым 2020 ж.  **Хатшы:**  Лауазымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Искакова Б.О.  қолы  **Білім бөлімінің Әдістемелік Кеңесімен ұсынылды**  Хаттама № \_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ж.  **Хатшы:**  Лауазымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шахан Е.  қолы |
|  |

**МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ бөлім** | **Бөлім атауы** | **бет** |
|  | **2020 - 2025 жылдарға арналған Мектептің даму Бағдарламасының төлқұжаты** | 4 |
|  | **Білім мекемесінің ақпараттық анықтамасы** | 7 |
|  | **Мектеп қызметін талдау** | 8 |
|  | **Білім беру ұйымының даму Концепциясы** | 13 |
|  | **Мектептің дамуының 5 академиялық жылға арналған стратегиялық жоспары (2020 – 2025жж.)** | 15 |
|  | **1 стратегиялық бағыт** | 15 |
|  | **2 стратегиялық бағыт** | 18 |
|  | **3 стратегиялық бағыт** | 21 |
|  | **4 стратегиялық бағыт** | 23 |
|  | **Мектептегі іс-шаралардың жоспары** | 25 |

**I. Мектептің даму Бағдарламасының төлқұжаты**

**«Көкпекті ЖББОМ» КММ**

*(Жарғы бойынша білім мекемесінің атауы)*

*2020-2025 жылдарға арналған*

|  |  |
| --- | --- |
| **МДБ нормативті-құқықтық қолдау** | * «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Қазақстан Республикасының Заңы. * «Ғылым туралы» 2011 жылғы 18 ақпандағы № 407-IV Қазақстан Республикасының Заңы. * «Мұғалім мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Қазақстан Республикасының Заңы. * 2019 жылдың 27 желтоқсанындағы № 988 Қазақстан Республикасының Үкіметінің қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2020-2025 жылдарға арналған Ғылым және білімді дамытудың Мемлекеттік бағдарламасы. * Бала құқығы туралы Конвенция (Нью-Йорк, 1989 жылғы 20 қараша) (ҚР Жоғарғы Кеңесінің 1994 жылғы 8 маусымдағы №77 қаулысымен бекітілген) * Бала құқығы туралы Конвенция (1989 жыл, 20 қараша, Нью-Йорк) (ҚР Жоғары Кеңестің 1994 жылғы 8 маусымдағы №77 қаулысымен бекітілген) * 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-II «Қазақстан Республикасының Бала құқығы туралы » Заңы * Қазақстан Республикасының Президенті – Елбасы  Н.Ә.Назарбаевтың 2012 жылдың  14 желтоқсандағы Қазақстан халқына арналған  “ Қазақстан -2050 Стратегиясы – қалыптасқан мемлекеттің  жаңа саяси бағыты”  атты Жолдауы * Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2019 жылдың 2 қыркүйектегі Қазақстан халқына арналған «Сындарлы қоғамдық диалог – Қазақстанның  тұрақтылығы мен гүлденуінің негізі» атты Жолдауы |
| **Миссия** | Өзі өмір сүріп отырған қоғамның талаптарына тәуелді, заманауи өмірде әлеуметтік жағдайы тұрақты, бәсекеге қабілетті, өмірлік ұстанымы қалыптасқан тұлғаны жетілдіру,білім беру үрдісін және оқу іскерлігі нәтижесінің тұрақтылығын қалыптастыру |
| **МДБ мақсаты** | Үнемі өзгеріп, қоғамы дамып отырған жағдайда өз алдына жеке жауапкершілікпен шешім қабылдайтын, бәсекеге қабілетті, әлеуметтік белсенді, өмірлік және кәсіби болашағын анықтап жоспарлай алатын тұлғаның білім сапасын арттыруға бағытталған білім беру аймағын жетілдіруге жағдай жасау |
| **МДБ міндеттері** | 1.Оқу үрдісінде заманауи озық білім беру технологияларын қолдана отырып оқушының білім сапасын арттыруға бағытталған жұмыстарды жалғастыру;  2.Үйде оқыту, біріктіре оқытып тәрбиелеу, кәсіби оқыту және кәсіпке даярлауды жинақтай отырып, мүмкіндіктері мен талаптарына сәйкес әр тұлғаның білім алу құқығын ұйымдастыруды қамтамасыз ету  3. Орталық тестілеуге, зерттеу бағытындағы байқауларға, пән олимпиадасына дарынды және алғырлығы жоғары оқушыларды дайындау жұмыстарының әдіс-тәсілдерін жетілдіру және ғылыми зерттеу дағдысын қалыптастыру  4. Жаңартылған білім беру мазмұны аясында оқу үрдісін кәсіби байқаулар, біліктілікті арттыру және өзін-өзі жетілдіру курстары, әдістемелік жұмысты жетілдіру арқылы мұғалімдердің шығармашылық қабілеттерін жетілдіру, білім берудің үздік практикасын кіріктіру  5.Оқушылардың белсенді өмірлік ұстанымдарын және көшбасшылық қасиеттерін дамыту, Қазақстан Республикасының тарихи-мәдени құндылықтары негізінде ұлттық сана-сезімнің және патриотизмді қалыптастыру  6. Салауатты өмір салтын насихаттау,шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру, жарақаттанудың алдын алу, кәмелетке толмағандардың қараусыз қалуы мен құқық бұзушылығының алдын алу және әлеуметтік ортада рухани жаны сау ұрпақты тәрбиелеу арқылы өмір қауіпсіздігі мен психологиялық жайлылығын тұрақтандандыру үшін жағдай жасау  7.Демеушілік және бюджеттен тыс түскен қорды жинақтау арқылы білім беру үрдісіндегі қауіпсіздікті қамтамасыз ету, заманауи білімде ең беруде ең озық жабдықтар мен құрылғыларды енгізу, материалдық-техникалық базаны жаңарту және жалпы білім беру жүйесін модернизациялау жұмыстарын жалғастыру |
| **МДБ күтілетін нәтижелері** (Нысаналы индикаторлар және МДБ көрсеткіштері) | * Үнемі өзгеріп тұратын жағдайда жауапкершілікпен өздігінен шешім қабылдай алатын, әлеуметтік белсенді және бәсекеге қабілетті бола алатын, өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтауға дайын, тұлғаның жан-жақты танылуына мүмкіндік туғызатын, оқушылардың білім сапасын арттыратын жағдай жасау * Педагогтың жеке кәсіби іскерлік қасиетінің көзқарасын қалыптастыру * Оқушыларды танымдық және тәрбиелік дамыту қажеттілігін іске асыру үшін ата-ана қоғамы, оқушылар, еңбек ұжымы, әкімшіліктің өзара әрекеті * Оқу-тәрбие үрдісінде оқушылардың денсаулығы мен өмірін қорғау, білім беру үрдісін дұрыс ұйымдастыру үшін материалдық-техникалық жағдайын жасау |
| **МДБ Бағдарламасы дамуының негізгі бағыттары** | 1.Стратегиялық бағыт 1.Білім беру сапасын дамыту  2.Стратегиялық бағыт 2. Кадрлық потенциалды дамыту  3.Стратегиялық бағыт 3. Коллегиялық басқару формасын дамыту  4.Стратегиялық бағыт 4. Білім беру үрдісіне жағдай жасау |
| **Бағдарламаны іске асыру мерзімі** | 2020 -2025 жж. |
| **МДБ орындауды ұйымдастыру және бақылау** | маусым, желтоқсан |

1. **Білім беруді ұйымдастыру туралы ақпараттық анықтама**

**Білім беруді ұйымдастырудың жалпы сипаттамасы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Толық атауы** | «Көкпекті жалпы білім беру орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі |
| **Заңды мекенжайы** | 100411 Қарағанды облысы, Бұқар жырау ауданы, Көкпекті ауылы Шоссейная көшесі, 30 үй |
| **Телефон** | **87215423221** |
| **Мекеме түрі** | Мемлекеттік орта білім беру ұйымдары (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта) |
| **Оқыту тілі** | қазақ, орыс (қазақ-орыс аралас) |
| **Құрылыс салынған жылы** | 1964 жыл |
| **Соңғы күрделі жөндеуден өткен жыл** | ….жыл |
| **Қабаттар саны** | 2 |
| **Ғимарат аумағы** | 28315.6 м. кв |
| **Мектептің жобалық сиымдылығы** | 1. адамдық |

1. **Мектеп қызметін талдау**

Зерттеуге сәйкес көрсеткіштердің сипаттамасы. SWOT талдау және диагностикалық құралдарға сәйкес анықталған проблемалардың тізімі.

1. **SWOT – мектеп дамуы әлеуетінің талдауы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мектептің ішкі әлеуетінің бағасы** | | **Сыртқы орта әсерінен**  **мектептің даму болашағын бағалау** | |
| **Күшті жағы** | **Әлсіз жағы** | **Мүмкіндіктер** | **Қауіп** |
| Ұжымдағы қолайлы әлеуметтік және психологиялық микроклимат |  | Әр түрлі ұлттардың балаларына толерантты қарым-қатынасты жұмыстарды ұйымдастыру | Әлеуметтік-саяси жағдайдың өзгеруі |
| Мектептің кадрлық құрамы, педагогтардың 65 % -ының квалификациялық тесттен өтуі, педагогикалық шеберлік деңгейі мен санатты игеруі | Біліктілік санатын арттыратын (растайтын) педагогтардың 35%-ының квалификациялық тесттен өтпеуі | Біліктілік санаттарын арттырған педагог санын көбейту | Жұмыс ауысымы мен көшуіне байланысты мұғалімдер легі |
| Оқушыларды оқытуда педагогтардың жаңартылған технологияларды қолдануы | Инновациялық технологияларды жеткіліксіз түрде қолдану | Оқуды дамытудың инновациялық технологияларын ендіру | Педагогикалық іс-әрекет жетістіктерінің жеткіліксіз түрде ақпараттандырылуы |
| Сабақта «Lesson study» әдісін қолдану | «Lesson study»әдісін қолдануда жүйелі жұмыстың жоқтығы | «Lesson study» бағытындағы жұмысты жетілдіру |  |
| Семинар, конференция, дөңгелек үстел, шығармашылық топтар жұмысына қатысу |  | Берілген топтағы оқушылармен жұмыс жасауда педагогтардың дағдыларын арттыру |  |
| Бастауыш сынып мұғалімдерінің мектепішілік, аудандық, облыстық деңгейде жобалық жұмысы |  | Мұғалімдердің педагогикалық шеберліктерін арттыру | Жұмыс ауысымы мен көшуіне байланысты мұғалімдер легі |
| Мұғалімдердің шығармашылық топтарының жұмысы |  | Мұғалімдердің педагогикалық шеберліктерін арттыру | Жұмыс ауысымы мен көшуіне байланысты мұғалімдер легі |
| Кабинеттердің 57% -ның АҚТ – мен жабдықталуы | Пән кабинеттерінің қажетті түрде жабдықталмауы | Оқу кабинеттерін жабдықтауды жақсарту | Қаражаттың жоқтығы |
| Оқушылардың білім сапасының тұрақтандырылуы | Оқушыларда интеллектуалдық дамудың орта деңгейі. | Білім сапасының деңгейін арттыру | Білім сапасы деңгейінің төмендеуі |
| Мемлекеттік аттестация (қорытынды) барысында негізгі базалық пәндер бойынша негізгі және орта білім курсы аясында білімдерін бекітуі | Оқушыларда интеллектуалдық дамудың орта деңгейі. | Дамыта оқытудың инновациялық технологияларын ендіру | Әлеуметтік-саяси жағдайдың өзгеруі |
| Ынталы және дарынды балалармен жұмыс жүйесі тұрақтандырылған | Республикалық және халықаралық деңгейдегі олимпиадаларда оқушы жетістігінің жоғары деңгейі жеткіліксіз | Қабілетті және дарынды балалармен жұмыстың тиімділігін арттыру | Әлеуметтік-экономикалық жағдайдың өзгеруі |
| Оқушылардың облыстық, қалалық, республикалық, халықаралық деңгейдегі байқаулар мен әртүрлі олимпиадаларға қатысуы | Облыстық, республикалық, халықаралық деңгейдегі сайыстарға қатысуда нәтиженің жеткіліксіз болуы | Облыстық, республикалық, халықаралық деңгейдегі сайыстарға қатысудың тиімділігі | Оқушылардың дарынды оқушыларға арналған мектептерге ауысуы |
| Теміртау қаласындағы № 3 ПМПК психологиялық қызметімен тығыз қарым-қатынас. Инклюзивті оқу курсын педагогтардың 57%-ы өтуі | ПМПК мамандарының коррекциялық сабақ жүргізуіне арналған арнайы кабинеттердің болмауы | Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға қолайлы жағдай туғызу | Жас мөлшеріне сай емес психологиялық ауытқулары бар балалардың ата-аналарының оны мойындамауы |
| БАҚ –на авторлық мақалалардың жарық көруі, әдістемелік құралдар, газет беттеріне мақалалардың жариялануы | Облыстық және республикалық мерзімді басылымдарда мақалалардың жеткіліксіздігі | Облыстық және республикалық мерзімді басылымдарда мақала санын көбейту |  |
| Мектеп оқушыларын еңбекке орналастыру жөніндегі мектеп пен колледж, ЖОО-ның арасындағы тығыз ынтымақтастық | Оқушылардың мамандық таңдаудағы қиындықтары | Мамандықтар әлемі туралы оқушылар мен ата-аналардың ақпараттандырылуын арттыру |  |
| Тәрбие жұмысының анықталған арнайы жүйесінің болуы.  Бала тәрбиесі деңгейінің оң динамикасы. Балалардың жоғары әлеуметтік белсенділігі | Көп балалы және аз қамтылған отбасы балаларының болуы | Әлеуметтік технологияларды мектептің тәрбие жұмысының жүйесіне енгізу | Әлеуметтік-экономикалық жағдайдың өзгеруі |
| Ата-аналардың мектепке және мұғалімдерге оң көзқараста болуы | Ата-аналар қоғамдастығы белсенділігінің жеткіліксіз болуы | Ата-аналарды мектепішілік іс-шараларға жұмылдыру | Әлеуметтік-экономикалық жағдайдың өзгеруі |
| Балалардың денсаулығын сақтау үшін жағдай жасау | Мектеп оқушыларының арасында даму мүмкіндігі шектеулі балалардың артуы | Спорттық-сауықтыру жұмысын ұйымдастыру және аурудың алдын алу жұмысының жүйесін құру | Әлеуметтік-экономикалық жағдайдың өзгеруі |
| Спорттық бағыттағы (баскетбол, хоккей) оқушылармен жүйелі жұмыс | Мектепті спорттық құрылғылармен жеткілікті түрде қамти алмауы | Мемлекеттік бюджет қорынан спорт тауарларын алу | Спортқа бейім оқушылардың арнайы спорт мектептеріне ауысуы |
| Алдын алу мақсатында КТТ қызметімен ынтымақтастық | Жағдайы төмен отбасылардың болуы | Жағдайы төмен отбасы балаларының ата-аналарымен алдын алу жұмыстары | Мінез-құлқында өзгерістері бар оқушыларды анықтау және оларды есепке алу |
| Әлеуметтік желіде (Instagram, Фейсбук) аккаунттар мен мектеп парақтарының белсенді түрде жүргізілуі | Интернет жылдамдығының баяу болуына байланысты оқушыларды толық қамти алмау | Оқушылар мен ата-аналарды жеткілікті түрде ақпараттандыру | Интернетте және БАҚ –да жалған ақпараттың көптеп таралуы |
| Мектеп мұражайын ұйымдастыру | Мектеп мұражайы жәдігерлерінің жеткіліксіз болуы | Мұражай жәдігерлерін толықтыру үшін әлеуметтік серіктестерді, ауыл тұрғындарын, оқушыларды, ата-аналар қоғамдастығын тарту | Мұражайдың жүргізілуіне құлшыныстың төмендігі |
| Мектеп асханасының жұмыс жасауы. Ыстық тамақты ұйымдастыру | Асхананың жеткіліксіз түрде жабдықталуы | Асхананы кеңейту, тамақ қабылдауды арттыру | Ескі электр жүйесі салдарынан құрылғылардың істен шығуы |
| Мектептің ішкі безендендірілуі | Мектептің заманауи үлгіде безендірілмеуі | Мазмұнды ақпаратты пайдалана отырып, мектепті заманауи үлгіде безендіру | Қабырғаларға ілінген ақпараттың мазмұнының жеткілікті түрде берілмеуі |
|  | Әлеуметтік серіктестіктің болмауы | Оқушылардың оқу барысында және оқудан тыс уақыттағы іс-әрекетін ұйымдастыру мақсатында әлеуметтік серіктестерді тарту |  |

*)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Білім беру ұйымының даму Концепциясы**   **Мектептің даму Концепциясы** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  | | | |

**Мектеп миссиясы: Үнемі өзгеріп тұратын жағдайда әлеуметтік белсенді және бәсекеге қабілетті, өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтауға дайын оқушылардың білім сапасын арттыруға бағытталған білім беру кеңістігін жетілдіруге жағдай жасау**

**1 стратегиялық бағыт.**

**Білім сапасын дамыту**

**4 стратегиялық бағыт.**

**Білім беру үрдісіне жағдай жасау**

**3 стратегиялық бағыт. Басқарудың коллегиялық түрін дамыту**

**3 стратегиялық бағыт. Басқарудың коллегиялық түрін дамыту**

**2 стратегиялық бағыт.**

**Кадрлық әлеуетті дамыту**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқушылар арасында байқаулар мен пән олимпиадаларын өткізу** |  | **Педагогикалық кадрларды қосымша қолдау-ақпараттандыру жүйесін құру** |  | **Педагогикалық кеңестер** |  | **Мектепті заманауи стильде безендіру** |
| **Оқушылардың ғылыми-практикалық конференцияларын өткізу** |  | **Жас мамандармен әдістемелік жұмыс, мектепішілік тәлімгерлік жүйені жетілдіру арқылы жас мамандардың кәсіби табысты бейімделуіне жағдай жасау** |  | **Әдістемелік кеңестер** |  | **Асхана көлемін кеңейту және заманауи құралдарды орнату** |
| **Оқушылардың «Дана» ғылыми қоғамының жұмысы** |  | **Шығармашылық топтар, мектепішілік, аудандық, облыстық әдістемелік бірлестіктер жұмысына мұғалімдерді қатыстыру** |  | **Директор жанындағы отырыс** |  | **Спорт секцияларының жұмысы** |
| **Оқушылар рейтингісін жүргізу** |  | **Ашық іс-шаралар, конференциялар, қашықтықтан жобалар, кәсіби шеберлік байқауларына педагогтарды қатыстыру** |  | **Қамқоршылық кеңесі** |  | **Спорт залдарын заманауи құралдармен жабдықтау** |
| **1,5,10 сынып оқушыларының бейімделуіне педагогикалық консилиумдар өткізу** |  | **Педагогтардың шеберлік сағаттарын ұйымдастыруы және өткізуі** |  | **Ата-аналар ұйымы** |  | **Мектептің жөндеу жұмыстары** |
| **Мектепішілік ПМПк өткізу** |  | **Біліктілікті арттыру курстарынан өту** |  | **Құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесі** |  | **Оқу кабинеттерін заманауи жиhаздармен жабдықтау** |
| **Мектептің әдістемелік бірлестіктерінің ашық пәндік онкүндіктер аясында «LessonStady» әдісін қолдану** |  | **Кәсіби өрлеу негізінде педагогтың кәсіби іскерлік қызметінің диагностикасы** |  | **ПМПк** |  | **Пәндік оқу кабинеттерінің жабдықталуы** |
| **Төмен бағасы бар оқушыларды анықтау. Жекелеме карталарды құру** |  | **Педагогикалық шеберлік деңгейін арттыру (педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші)** |  |  |  |  |
| **Оқуға белсенділігі төмен оқушыларды психологиялық-педагогикалық зерттеуден өткізу** |  | **Жеке өнімнің әзірлемесі (БАҚ құралдарындағы мақала, дидактикалық материал, әдістемелік құрал, авторлық бағдарлама)** |  |  |  |  |
| **«Оқушылардың білім сапасының талдауы» педагогикалық кеңес** |  | **Өзара сабаққа қатысу арқылы педагогикалық тәжірибе алмасу** |  |  |  |  |
| **Пән бойынша талас бағалары бар оқушылармен жұмыс** |  | **7 модуль Бағдарламасы бойынша педагогикалық кеңестердегі баяндамалар мен коучинг, семинарлар өткізу** |  |  |  |  |
| **Төмен білім сапалы сыныптың білім сапасы қорытындысы бойынша педагогикалық консилиум** |  | **«Бір кітап – бір аймақ» жобасына педагогтардың қатысуы** |  |  |  |  |
| **«Тоқсан бойынша оқушылардың білім сапасының қорытындысы» ата-аналар жиналысы** |  |  |  |  |  |  |
| **9, 11 сынып оқушыларының және пән мұғалімдерінің қатысуымен ата-аналар жиналысы** |  |  |  |  |  |  |
| **ҰБТ және қорытынды аттестацияға оқушыларды дайындау, қосымша сабақ өткізу** |  |  |  |  |  |  |
| **1-7 сынып оқушыларының оқу шапшаңдығын бақылау** |  |  |  |  |  |  |
| **Үлгерімі төмен оқушылардың ата-аналарымен әңгімелесу** |  |  |  |  |  |  |
| **Ата-аналарға арналған «Ашық есік күндері» (жылына 4 рет)** |  |  |  |  |  |  |
| **Пәндік онкүндіктерді өткізу** |  |  |  |  |  |  |
| **Үздіктер мен белсенділер шеру** |  |  |  |  |  |  |
| **«Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша республикалық акцияға «Шанырак» қоғамдастығының қатысуы** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Мектептің дамуының 5 академиялық жылға арналған стратегиялық жоспары (2020 - 2025 жж.)**
2. **1 стратегиялық бағыт**. Білім беру сапасын дамыту

**Мақсаты:** Үнемі өзгеріп тұратын жағдайда жауапкершілікпен өздігінен шешім қабылдай алатын, әлеуметтік белсенді және бәсекеге қабілетті бола алатын, өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтауға дайын, тұлғаның жан-жақты танылуына мүмкіндік туғызатын, оқушылардың білім сапасын арттыратын жағдай жасау

**Міндеті:**

1. Білім беру жүйесінде жаңа заманауи технологияларды пайдалану арқылы оқушылардың білім сапасын арттыруға бағытталған жұмыстарды жалғастыру;

2. Зерттеу бағытындағы жобалар мен байқауларға, пән олимпиадасына дарынды және алғырлығы жоғары оқушыларды дайындау жұмыстарының әдіс-тәсілдерін жетілдіру

3.Кәсіби байқауларға қатысу, дайындық курстарын ұйымдастыру, өздігінен білім алу, әдістемелік жұмыстарды жетілдіру арқылы білім беру үрдісіндегі құзіреттілікті өзектілендіру, жаңартылған білім беру мазмұнындағы мұғалімдердің әдістемелік шеберлігін қамтамасыз ету

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мақсатты индикаторлар** | **Аяқтау нысаны** | **Бірл.өлшемі** | **Факт**  **2019-20 о.ж.** | **жоспарлау мерзімінде** | | | | |
| 2020-21 жыл | 2021-22 жыл | 2022-23 жыл | 2023-24 жыл | 2024-25 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Индикатор 1.**  **Білім сапасы жоғары деңгейдегі 9,11сынып оқушыларының үлесі** | Педкеңес  Стат. көрсеткіштер | % | **41%** | **43%** | **44%** | **45%** | **46%** | **47%** |
| **Индикатор 2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Мектептің ғылыми зерттеу жобалары, байқаулар мен пән олимпиадаларына қатысушыларының үлесі** | Педкеңес  Стат. көрсеткіштер | % | 65% | 67% | 69% | 71% | 73% | 75% |
| **Индикатор 3.**  **Бір ғана «3» бағасы бар мектеп оқушыларының саны** | Пед Стат. көрсеткіштер кеңес | шт | 15 | 12 | 10 | 8 | 6 | 5 |
| **Индикатор 4.**  **ҰБТ-де шектік ұпай жинаған мектеп түлектерінің үлесі** | Педкеңес Стат. көрсеткіштер | % | 15 | 60 | 65 | 67 | 70 | 72 |
| **Көрсеткіш 5**  **Мектептегі «Шаңырақ» қоғамдастығына біріккен оқушылар саны** | Қоғамдастық  Стат. көрсеткіштер | шт | 14 | 15 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| **Көрсеткіш 6**  **Жалпыреспубликалық «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясындағы акциялар** | Акциялар  Стат. көрсеткіштер | чел | 35 | 40 | 50 | 55 | 60 | 65 |
| **Мақсатты индикаторға жетудің жолдары, құралдары мен әдістері** | | | | | | | | |
| **Көрсеткіш 1**  **Оқу жылының қорытындысы бойынша оқушылардың білім сапасын саралау** | Педкеңес  Стат. көрсеткіштер |  | саралау | саралау | саралау | саралау | саралау | саралау |
| **Көрсеткіш 2**  **Ғылыми зерттеу жобаларын құрастырушы (қатысушы) жүлдегерлердің үлесі** | **Стат. көрсеткіштер** | бірлік | 29 | 31 | 33 | 35 | 37 | 39 |
| **Көрсеткіш 3**  **Бір ғана «3» бағасы бар мектеп оқушыларының үлесі** | **Стат. көрсеткіштер** | % | 4% | 3% | 2% | 2% | 1% | 1% |
| **Көрсеткіш 4**  **Оқушылардың ҰБТ сұрақтары бойынша ай сайынғы тестілеудің мониторингісі** | педкеңес,  директор жанындағы отырыс | мониторинг | мониторинг | мониторинг | мониторинг | мониторинг | мониторинг | мониторинг |
| **Көрсеткіш 5**  **Мектептегі «Шаңырақ» қоғамдастығына біріккен оқушылар саны** | Қоғамдастық | Жұмыс жасайды | Жұмыс жасайды | Жұмыс жасайды | Жұмыс жасайды | Жұмыс жасайды | Жұмыс жасайды | Жұмыс жасайды |
| **Көрсеткіш 6**  **Жалпыреспубликалық «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясындағы акциялар** | педкеңес,  директор жанындағы отырыс | % | 8% | 9% | 12% | 13% | 14% | 16% |
| **Іс-шаралар** | | | Факт  2019-20 о.ж. | 2020-21о.ж. | 2021-22о.ж. | 2022-23о.ж. | 2023-24о.ж. | 2024-25о.ж. |
| **Оқушылар арасында байқаулар мен пән олимпиадаларын өткізу** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Оқушылардың ғылыми-практикалық конференциясын өткізу** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Оқушылардың «Дана» ғылыми қоғамының жұмысы** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Оқушылар рейтінгісін жүргізу** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **1,5,10 сынып оқушыларының бейімделуі бойынша педагогикалық консилиум өткізу** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Мектепте ПМПк өткізу** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Мектептегі әдістемелік бірлестіктердің пәндік ашық онкүндіктерін өткізу аясында «LessonStady» әдісін қолдану** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Жекелеме карталарды құрастыру. Төмен бағамен оқитын оқушыларды анықтау** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Оқуға қызығушылығы төмен оқушыларды психологиялық, педагогикалық тұрғыдан зерттеу** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **П «Оқушылардың білім сапасын саралау» педагогикалық кеңестер** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Пән бойынша «талас» бағаға ие болған оқушылармен жұмыс** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Төмен білім деңгейін көрсетіп отырған сыныптың білім сапасының нәтижесі бойынша педагогикалық консилиум** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **«Оқушылардың тоқсандық білім сапасын саралау» ата-аналар жиналысы** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **9,11 сынып оқушылары менпән мұғалімдерінің қатысуымен ата-аналар жиналысы** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ҰБТ және қорытынды аттестацияға дайындық бойынша оқушылармен қосымша сабақ** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **1-7 сынып оқушыларының оқу жылдамдығын тексеруді бақылау** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Үлгерімі төмен оқушылардың ата-аналарымен әңгімелесу** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Ата-аналар үшін «Ашық есік» күні (жылына 4 рет)** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Пәндік онкүндіктер өткізу** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Үздіктер мен белсенділер шеруі** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

1. **Стратегиялық бағыт 2. Кадрлық потенциалды дамыту**

Мақсаты: Педагогтың жеке кәсіби іскерлік қасиетінің көзқарасын қалыптастыру

Міндеттері:

1. Кәсіби біліктілік мүмкіндіктер мен білім берудегі заманауи тенденция туралы педагогтерді ақпараттандыру
2. Жәрмеңкелер, шеберлік сағаттары, конференциялар, коучинг, семинарларға қатысу, жобалық іс-әрекетке педагогтерді жұмылдыру
3. Ұжымның құндылық бағытындағы бірлігін қалыптастыру (кәсіби қоғамдастық)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мақсатты индикаторлар** | **Аяқтау нысаны** | **Бірл.өлшемі** | **Факт**  **2019-20 ж.** | **Жоспарлау мерзімінде** | | | | |
| 2021 жыл | 2022 жыл | 2023 жыл | 2024 жыл | 2025 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Көрсеткіш 1.**  **Педагогтер қызметінің қорытындысының саны мен сапасы** | Әдістемелік кеңес  Стат.  көрсеткіш | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Көрсеткіш 2.**  **Педагогтердің дидактикалық және әдістемелік әзірлемелерінің саны** | Әдістемелік кеңес  Стат.  көрсеткіш | шт | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Көрсеткіш 3.**  **Педагогикалық шеберлік деңгейін жоғарылатқан педагогтер саны** | Аттестациялық комиссия  **Стат.**  **көрсеткіш** | чел | 34 | 4 | 4 | 4 | 4 | Бекіту |
| **Көрсеткіш 4.**  **Бағалаудың өлшемдік технологиялары бойынша оқыған педагогтер саны** | Стат.  көрсеткіш | чел | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Көрсеткіш 5.**  **«Бір кітап – бір аймақ» жобасына қатысқан педагогтер саны** | Стат.  көрсеткіш | чел | 8 | 10 | 12 | 14 | 14 | 16 |
| **Мақсатты индикаторға жетудің жолдары, құралдары мен әдістері:** | | | | | | | | |
| **Көрсеткіш 1**  **Байқаулар мен олимпиадалар, шеберлік сағаттары, конференциялар, коучинг, семинарларға қатысушыларының үлесі** | Стат.  көрсеткіш | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Көрсеткіш 2**  **Зияткерлік өнімдердің әзірлемелерінің үлесі (авторлық бағдарлама, әдістемелік құрал, дидактикалық материал, БАҚ- да жарияланғандар)** | Стат.  көрсеткіш | % | 10% | 4% | 4% | 4% | 4% | 4% |
| **Көрсеткіш 3**  **Педагогикалық шеберлік деңгейін жоғарылатқан педагогтер саны** | Стат.  көрсеткіш | чел | 34 | 11 | 3 | пересмотр | пересмотр | пересмотр |
| **Педагог-модератор** |  | чел | 7 | 1 | 1 |  |  |  |
| **Педагог-сарапшы** |  | чел | 14 | 4 | 1 |  |  |  |
| **Педагог-зерттеуші** |  | чел | 13 | 6 | 1 |  |  |  |
| **Көрсеткіш 4**  **Бағалаудың өлшемдік технологиялары бойынша оқыған педагогтердің үлесі** | Стат.  көрсеткіш | % | 3% | 6% | 6% | 6% | 6% | 6% |
| **Көрсеткіш 5.**  **«Бір кітап – бір аймақ» жобасына қатысқан педагогтер саны** | Стат.  көрсеткіш | % | 16% | 20% | 24% | 28% | 28% | 30% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Іс-шаралар** | | | Факт  2020 жыл | 2021 жыл | 2022 жыл | 2023 жыл | 2024 жыл | 2025 жыл |
| **Педагогикалық кадрлардың ақпараттық кеңес беру жүйесін құру** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Жас мамандармен әдістемелік жұмыс, мектепішілік тәлімгер ұстаздарды тағайындау жүйесін жетілдіру арқылы жас мамандарды кәсіби бейімдеуге жағдай жасау** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Мектеп мұғалімдерінің шығармашылық топтар, облыстық, аудандық, мектептің әдістемелік бірлестіктер жұмысына қатысуы** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Педагогтердің ашық іс-шаралар, конференциялар, қашықтық жобалары, кәсіби шеберлік байқауларына қатысуы** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Педагогтердің шеберлік сааттарын ұйымдастыруы және өткізулері** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Біліктілікті арттыру, проблемалық курстарынан өту** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Кәсіби өсу негізінде педагогтердің кәсіби қызметінің диагностикасы** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Педагогикалық шеберлік деңгейін арттыру (педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші)** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Жекелеме өнімдер әзірлемесі (авторлық бағдарламалар, әдістемелік құрал, дидактикалық материал, БАҚ беттеріндегі материалдар)** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Өзара сабаққа қатысу арқылы педагогикалық тәжірибемен бөлісу** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Семинар, коучингтер өткізу, 7 модуль Бағдарламасы бойынша педагогикалық кеңестерде талқылау жүргізу** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Педагогтердің «Бір кітап-бір аймақ» жобасына қатысуы** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

1. **Стратегиялық бағыт 3. Басқарудың коллегиялық түрін дамыту**

Мақсаты: Оқушыларды дамытудың тәрбиелік және танымдық міндеттерін іске асыру үшін ата-аналар қауымдастығы, оқушылар, еңбек ұжымы, әкімшіліктің өзара қатысы

Міндеттері:

1. Нормативтік-құқықтық реттеу негізінде мектепті басқару жүйесін тиімді түрде жетілдіру

2. Келісілген басқару шешімдерін қабылдау және шығаруға білім беру қызметі қатысушыларын ұйымдастыру

3. «Атамекен» кәсіпкерлер палатасымен бірлесе отырып, сабақтағы және сабақтан тыс уақыттағы іс-әрекетті жүйелеудегі әлеуметтік серіктестермен жұмыс жүйесін ұйымдастыру

4. Тәрбие мен еңбек, оқудың қауіпсіздік жағдайын бақылау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мақсатты индикаторлар** | **Аяқтау нысаны** | **Бірл.өлшемі** | **Факт**  **2020 жыл** | **Жоспарлау мерзімінде** | | | | |
| 2021 жыл | 2022 жыл | 2023 жыл | 2024 жыл | 2025 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Индикатор 1.**  **Басқарудың коллегиялық түрінде белсенді қатысушы ата-аналар саны** | Ата-аналар ұйымы | % | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** |
| **Индикатор 2.**  **Әлеуметтік серіктестер саны** | **келісімшарт** | **дана** | **0** | **1** | **2** | **2** | **3** | **4** |
| **Индикатор 3.**  **Колледж және ЖОО-дарымен бірлескен келісімшарттар** | **келісімшарт** | **дана** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Мақсатты индикаторға жетудің жолдары, құралдары мен әдістері:** | | | | | | | | |
| **Көрсеткіш 1**  **Басқарудың коллегиялық түрінде белсенді қатысушы ата-аналардың үлесі** |  | **%** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| **Көрсеткіш 2**  **Әлеуметтік серіктестер санының үлесі** | қоғамдастық | Жұмыс жасайды | Жұмыс жасайды | Жұмыс жасайды | Жұмыс жасайды | Жұмыс жасайды | Жұмыс жасайды | Жұмыс жасайды |
| **Көрсеткіш 3**  **Колледж және ЖОО-дарымен бірлескен келісімшарттардың болуы** | Келісім шарт | Жұмыс жасайды | Жұмыс жасайды | Жұмыс жасайды | Жұмыс жасайды | Жұмыс жасайды | Жұмыс жасайды | Жұмыс жасайды |
| **Іс-шаралар** | | | Факт  2020 жыл | 2021 жыл | 2022 жыл | 2023 жыл | 2024 жыл | 2025 жыл |
| **Педагогикалық кеңестер** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Әдістемелік кеңестер** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Директор жанындағы отырыс** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Қамқоршылық кеңес** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Ата-аналар ұйымы** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесі** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ПМПк** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

1. **.Стратегиялық бағыт 4. Білім беру үрдісіне жағдай туғызу**

Мақсаты: Білім беру үрдісін ұйымдастыруға материалдық-техникалық жағдай жасау, оқу-тәрбие іс-әрекеттеріне қатысушылардың денсаулығы мен өмірінің қауіпсіздігі

Міндеттері:

1. Оқу кабинеттерін заманауи техникалық құралдармен жабдықтау арқылы оқу –тәрбие үрдісіне қолайлы жағдай туғызу

2. Оқушылардың денсаулығын жақсарту және сақтау үшін оқу үрдісіне қатысушылардың (педагогтар, тәрбиеленушілер, ата-аналар) бірлескен іс-әрекеті

3. Оқушылардың сабақ уақытында және тынығу іс-әрекетінде қамқоршы болу (шефтік көмек) мақсатында әлеуметтік серіктестерді тарту

4. Асхананы кеңейту және бюджет қаражаты есебінен заманауи қондырғыларды орнату арқылы оқушылар мен ұжымның денсаулығын сақтау және құнарлы тамақтану жағдайын қамтамасыз етуге қолайлы жағдай жасау

5. Оқушылардың жағымды көңіл-күйі, танымдық ортасы мен эстетикалық қолайлы жағдай туғызу арқылы мектепті заманауи стильде безендіру

6. Спорттық секцияларды жетілдіру және спорт залдарын заманауи құралдармен қамтамасыз ету арқылы оқушылардың спортпен шұғылдануға деген құлшынысын арттыруға жағдай жасау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мақсатты индикаторлар** | **Аяқтау нысаны** | | **Бірл.өлшемі** | **Факт**  **2020 жыл** | **Жоспарлау мерзімінде** | | | | |
| 2021 жыл | 2022 жыл | 2023 жыл | 2024 жыл | 2025 жыл |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Индикатор 1.**  **ПИК-мен жабдықталған кабинеттер саны** | Стат.  деректер | | дана | 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Индикатор 2.**  **Бір оқушыға компьютер саны** | Стат.  деректер | | дана | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 5 |
| **Индикатор 3.**  **Заманауи жабдықталған кабинеттер саны** | Стат.  деректер | | дана | 9 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |
| **Индикатор 3.**  **Мектепті заманауи стильде безендіру** | **жабдықтау** | |  | бар | жаңарту |  |  |  | жаңарту |
| **Индикатор 4.**  **Спорт залдарын заманауи құралдармен жабдықтау** | **Спорттық жабдықтар** | | % | 0 | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% |
| **Индикатор 5.**  **Спорттық секциялардың саны** | **секциялар** | | дана | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| **Индикатор 6.**  **Асхана көлемін кеңейту жәнеоны заманауи құралдармен жабдықтау** | **Қажетті жабдықтар** | |  | бар | кеңейту | - | - | кеңейту | - |
| **Индикатор 7.**  **Мектептің жөндеу жұмыстарын жүргізу** | **Жөндеу жұмыстары** | | Жөндеу жұмыстары | Жөндеу жұмыстары | Жөндеу жұмыстары | Жөндеу жұмыстары | Жөндеу жұмыстары | Жөндеу жұмыстары | Жөндеу жұмыстары |
| **Мақсатты индикаторға жетудің жолдары, құралдары мен әдістері:** | | | | | | | | | |
| **Көрсеткіш 1**  **ПИК-мен жабдықталған кабинеттер үлесі** | |  | **%** | **31%** | **9%** | **9%** | **9%** | **9%** | **9%** |
| **Көрсеткіш 2**  **Бір оқушыға компьютер үлесі** | |  | **%** | **23%** | **20%** | **17%** | **15%** | **12%** | **12%** |
| **Көрсеткіш 3**  **Мектепті заманауи стильде безендірудің болуы** | |  |  | **-** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Көрсеткіш 4**  **Спорттық жабдықтардың болуы** | |  |  | **-** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Көрсеткіш 5**  **Спорттық секциялардың болуы** | |  |  | **Бар** | Бар | Бар | Бар | Бар | бар |
| **Көрсеткіш 6**  **Асхана көлемін кеңейту және заманауи құралдардың болуы** | |  |  | **-** | **+** |  |  | **+** |  |
| **Мектептің жөндеу жұмыстарының орындалуы** | |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Іс-шаралар** | | | | Факт  2020 жыл | 2021 жыл | 2022 жыл | 2023 жыл | 2024 жыл | 2025 жыл |
| **Мектептің заманауи стильде безендірілуі** | | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Асхана көлемін кеңейту және заманауи құралдарды орнату** | | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Спортық секциялар жұмысы** | | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Спорт залдарын заманауи жабдықтармен қамтамасыз ету** | | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Мектептің жөндеу жұмыстары** | | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Оқу кабинеттерінде заманауи жиhаздардың болуы** | | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Пәндік оқу кабинеттерінің болуы** | | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

1. **2020-2021 оқу жылына арналған Мектептің даму Бағдарламасы бойынша мектептің іс-шаралар жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бұқар жырау ауданы «Көкпекті жалпы білім беру орта мектебі» КММ-нің**  **2020-2021 оқу жылының іс-шаралар жоспары** | | | | | | |
| **Іс- шара** | | **Өту мерзімі** | **Жауаптылар** | **Қатысушылар** | **Күтілетін нәтиже** | **Аяқтау түрі** |
| **Атауы** | **Өту түрі** |
| Оқушылар арасында пәндік олимпиадалар, сайыстар өткізу | Пәндік олимпиадалар, сайыстар | Үнемі | Пән мұғалімдері | Оқушылар | Жүлделі орындар | Дипломдар, сертификаттар |
| Оқушылардың ғылыми- практикалық конференциясын өткізу | Ғылыми -практикалық конференция | Сәуір | Пән мұғалімдері | Оқушылар | Жүлдел і орындар | Дипломдар, сертификаттар |
| Оқушылардың «Дана» ғылыми қоғамының жұмысы | Конкурстар, олимпиадалар | Үнемі | Пән мұғалімдері | Оқушылар | Жүлделі орындар | Дипломдар, сертификаттар |
| Оқушылар рейтингін жүргізу | Мониторинг | Үнемі | Директордың ОТЖ орынбасарлары | Оқушылар | Сайыстар мен олимпиадаларға қатысушы оқушылардың санының артуы | Мониторинг |
| 1,5,10 сыныптардың бейімделуі бойынша педагогикалық консилиумдер өткізу | Педагогикалық консилиум | Қазан | Директордың ОТЖ орынбасарлары | Педагогикалық ұжым | 1,5,10 сыныптардың бейімделуі | Хаттама |
| Мектепішілік ПМПк-дан өткізу | ПМПк | Тамыз | Психологтар | Ата-аналар, оқушылар | Ерекше оқу қажеттіліктері бар оқушыларды анықтау | ПМПк қорытындысы |
| Мектепішілік әдістемелік ұйымдарының пәдік онкүндіктері барысында «Lesson Study» әдісін пайдалану | «Lesson Study» әдісі бойынша пәдік онкүндіктері | Үнемі | МӘБ жетекшілері | Пән мұғалімдері мен оқушылар | Оқушылардың оқуында туындаған мәселелерді анықтап, кеңес беру | Оқушылар іс- әрекетінің талдауы |
| Оқуында қиындық туындайтын жағдайдағы оқушыларды анықтау. Жекелеме арнайы карта құру. | Тестілеу | Тоқсанына 1 рет | Психологтар | Оқушылар | Қиындық туындайтын жағдайдағы оқушыларды анықтау және кеңес беру | Талдау |
| Оқуға деген қызығушылығы төмен оқушыларды психологиялық- педагогикалық тексеруден өткізу | Тестілеу | Тоқсанына  1 рет | Психологтар | Оқушылар | Оқуға деген қызығушылығын арттыру жолдарын анықтау және кеңес беру | Талдау |
| Педагогикалық кеңестер «Оқушылардың білім сапа көрсеткіштері» | Педагогикалық кеңес | Тоқсанына  1 рет | Директордың ОТЖ орынбасарлары | Педагогикалық ұжым | Оқушылардың білім сапа көрсеткішін арттыру | Хаттама  талдау |
| Пән бойынша бағасы тұрақсыз оқушылармен жұмыс | Қосымша сабақтар | Үнемі | Пән мұғалімдері | Оқушылар | Оқушылардың білім сапа көрсеткішін арттыру | Іс-әрекет рефлексиясы |
| Білім сапа көрсеткіші төмен сыныптармен педагогикалық консилиум | Педагогикалық консилиум | Тоқсанына 1 рет | Директордың ОТЖ орынбасарлары | Пән мұғалімдері мен оқушылар | Оқушылардың білім сапа көрсеткішін арттыру | Хаттама |
| Ата-аналар жиналысы «Оқушылардың тоқсандық білім сапа көрсеткіштері» | Ата-аналар жиналысы | Тоқсанына 1 рет | Директордың ОТЖ орынбасарлары | Ата-аналар | Оқушылардың білім сапа көрсеткішін арттыру | Хаттама |
| Пән мұғалімдері және 9, 11 сынып оқушыларының қатысуымен ата-аналар жиналысы | Ата-аналар жиналысы | Тоқсанына 1 рет | Директордың ОТЖ орынбасарлары | Пән мұғалімдері мен оқушылар, ата-аналар, оқушылар | Оқушылардың білім сапа көрсеткішін арттыру | Хаттама |
| Қорытынды аттестаттау мен ҰБТ-ге дайындауға арналған қосымша сабақтар | Қосымша сабақтар | Үнемі | Пән мұғалімдері | Оқушылар | ҰБТ ұпайларын көтеру | Іс-әрекет рефлексиясы |
| 1-7 сынып оқушыларының оқу техникасын қадағалау | Оқу техникасы | Қыркүйек, әр тоқсан соңында | Бастауыш сынып мұғалімдері, кітапханашы, орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдері | Оқушылар | Оқу техникасын арттыру | Талдау |
| Оқу деңгейі төмен оқитын оқушылардың ата-аналарымен тілдесу | Тілдесу | Үнемі | Пән мұғалімдері | Ата-аналар | Оқушылардың оқуға деген қызығушылықтарын арттыру | Хаттама |
| Ата-аналарға арналған «Ашық есік» күні (жылына 4 рет) | Ашық сабақтар | Жылына 4 рет | Пән мұғалімдері | Ата-аналар | Ата-аналардың оқушылардың оқу-жағдайынан хабардар болуы | Сабақ әзірлемесі |
| Пәндік онкүндіктерін өткізу | Пәндік онкүндік | Үнемі | Пән мұғалімдері | Оқушылар | Оқушылардың оқуға деген қызығушылықтарын арттыру | Талдау |
| Үздіктер мен белсенділер шеруі | Шеру | Мамыр | Директордың ОТЖ орынбасарлары | Оқушылар | Оқушылардың оқуға деген қызығушылықтарын арттыру | Мақтау қағаздары,  Грамоталар |
| «Шанырак» қауымдастығының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында республикалық акцияларына қатысу | Акциялар | Үнемі | Директордың ТЖ орынбасарлары | Оқушылар | Оқушыларға патриоттық тәрбие беру, толеранттылық және рухани дамуын арттыру. | Грамоталар, дипломдар |
| Педагогикалық кадрларды ақпараттық- консультациялық қолдау жүйесін құру | Әдістемелік кеңес | Қыркүйек, қаңтар | Деңгейлік мұғалімдер | Педагогикалық ұжым | Педагог кадрларға ақпараттық- консультациялық қолдау көрсету | Хаттама |
| Жас маман тәлімгеріне консультациялық көмек | Консультациялар,  рефлексия | Үнемі | Тәлімгер ұстаздар | Жас мамандар | Жас мамандардың бейімделуінің сәтті өтуіне жағдай жасау | Тәлімгер күнделігі |
| Мұғалімдердің мектепішілік, аудандық, облыстық әдістемелік бірлестік, шығармашылық топ жұмыстарына қатысуы | Мектепішілік, аудандық, облыстық әдістемелік бірлестік, шығармашылық топ жұмыстары | Үнемі | МӘБ жетекшілері | Педагогикалық ұжым | Тәжірибе алмасу | Әдістемелік бірлестік бағдарламалары |
| Педагогтердің кәсіби шеберлік сайыстарға, қашықтық жобаларға, конференцияларға, ашық іс-шараларға қатысуы | Кәсіби шеберлік сайыстары, қашықтық жобалар, конференциялар, ашық іс-шаралар | Үнемі | Директордың ОТЖ орынбасарлары | Педагогикалық ұжым | Жүлделі орындар | Дипломдар, сертификаттар |
| Педагогтердің шеберлік сағаттарын ұйымдастыруы және өткізуі | Шеберлік сағаты | Үнемі | МӘБ жетекшілері | Педагогикалық ұжым | Тәжірибе алмасу | Әзірлемелер, бағдарламалар |
| Біліктілікті арттыру және проблемалық курстардан өту | Біліктілікті арттыру курсы, проблемалық курстар | Үнемі | Директордың ОТЖ орынбасарлары | Педагогикалық ұжым | Біліктілік арттыру | Сертификаттар |
| Педагогтің кәсіби іс-әрекеті диагностикасы, мұғалімнің кәсіби өсуін құру негізі ретінде | Педагогикалық кеңес | Тоқсанына  1 рет | Директордың ОТЖ орынбасарлары | Педагогикалық ұжым | Іс-әрекет рефлексиясы | Хаттама  мониторинг |
| Педагогтің кәсіби шеберлігін арттыру  (педагог-модератор, педагог-эксперт, педагог-исследователь) | Ұлттық квалификациялық тестілеу | Жылына 2 рет | Директордың ОТЖ орынбасарлары | Педагогикалық ұжым | Педагогтің кәсіби шеберлігін арттыру | Сертификат |
| Жекелеме өнімді әзірлеу (авторлық бағдарламалар, әдістемелік құралдар, дидактикалық материалдар, БАҚ беттеріне жариялау) | Авторлық бағдарламалар, әдістемелік құралдар, дидактикалық материалдар, БАҚ беттерінде басылымдар | Үнемі | МӘБ жетекшілері | Педагогикалық ұжым | Интеллектуалды өнімді жарыққа шығару | Авторлық бағдарламалар, әдістемелік құралдар, дидактикалық материалдар, БАҚ беттеріне шығару |
| Өзара сабаққа қатысу түрінде педагогикалық іс-тәжірибемен алмасу | Өзара сабаққа қатысу | Үнемі | Директордың ОТЖ орынбасарлары | Педагогикалық ұжым | Педагогикалық іс-тәжірибемен алмасу | Сабақтар талдамасы |
| Бағдарламаның 7 модулі бойынша оқыту семинарларын өткізу, коучингтер мен педагогикалық кеңестерде баяндама жасау | Оқыту семинарлары, коучингтер мен педагогикалық кеңестерде баяндама жасау | Үнемі | МӘБ жетекшілері | Педагогикалық ұжым | Педагогикалық іс-тәжірибемен алмасу | Әзірлемелер, хаттама |
| Педагогтердің «Бір аймақ – бір кітап» жобасына қатысуы | Жоба | Үнемі | Кітапханашы | Қазақ тілі мен әдебиеті және орыс тілі мен әдебиеті пәндері мұғалімдері | Оқу сауаттылығын арттыру | Сертификаттар, дипломдар |
| Педагогикалық кеңестер | Педагогикалық кеңестер | Тоқсанына 1 рет | Директордың ОТЖ орынбасарлары | Педагогикалық ұжым | Іс-әрекет рефлексиясы | Хаттама |
| Әдістемелік кеңес | Кеңес | Тоқсанына 1 рет | Директордың ОТЖ орынбасарлары | МӘБ жетекшілері | Іс-әрекет рефлексиясы | Хаттама |
| Директор жанындағы отырыс | Жиын | Айына 1 рет | Директордың ТЖ орынбасарлары | Педагогикалық ұжым | Іс-әрекет рефлексиясы | Хаттама |
| Қамқоршылар кеңесі | Кеңес | Жылына 2 рет | Директордың ТЖ орынбасарлары, әлеуметтік педагог | Члены попечительский совет | Іс-әрекет рефлексиясы | Хаттама |
| Ата-аналар ұйымы | Ұйым | Жылына 2 рет | Директордың ТЖ орынбасарлары | Ата-аналар ұйымының мүшелері | Іс-әрекет рефлексиясы | Хаттама |
| Қылмыстың алдын алу жөніндегі кеңес | Кеңес | Айына 1 рет | Әлеуметтік педагог | Қылмыстың алдын алу жөніндегі кеңес мүшелері | Іс-әрекет рефлексиясы | Хаттама |
| ПМПк | Комиссия | Тамыз | Психологтар, медицина қызметкері | ПМПк мүшелері | Ерекше оқу қажеттіліктері бар оқушыларды анықтау | Қорытынды |
| Заманауи стильде мектеп ішін безендіру | Безендіру | Қазан | МӘБ жетекшілері | Педагогикалық ұжым | Оқушылардың ақпараттануы | Мектепті безендіру |
| Асхана бқлмесі аумағын кеңейту | Жөндеу жұмыстары | Тамыз | Шаруашылық орынбасары | Техникалық персонал | Асхана жағдайының ыңғайлылығы | Асхана аумағын кеңейту |
| Спорттық секция жұмыстары | Спорттық секциялар | Үнемі | Директордың ТЖ орынбасарлары | Дене шынықтыру мұғалімдері, оқушылар | Салауатты өмір салтын қалыптастыру | Спорттық секциялар жұмысы |
| Спорт залын заманауи құралдармен жабдықтау | Жабдықтау | Жыл бойы | Аудандық білім бөлімінің қаражаттандыруы | Шаруашылық орынбасары | Салауатты өмір салтын қалыптастыру | Спорттық жабдықтардың бар болуы |
| Мектеп ғимаратының жөндеу жұмыстары | Жөндеу жұмыстары | Тамыз | Шаруашылық орынбасары | Техникалық персонал | Эстетикалық талғамды дамыту және оқуға ыңғайлы жағдай туғызу. | Жаңа оқу жылына мекеп дайындығы |
| Оқу кабинеттерін заманауи жиһазбен жабдықтау | Жабдықтау | Жыл бойы | Аудандық білім бөлімінің қаражаттандыруы | Пән мұғалімдері | Білім алу процесіне ыңғайлы жағдай жасау | Оқу кабинеттерін жиһазбен жабдықтау |
| Пән бойынша арнайы оқу кабинеттерін жабдықтау | Жабдықтау | Жыл бойы | Аудандық білім бөлімінің қаражаттандыруы | Пән мұғалімдері | Оқу процесіне қолайлы жағдай жасау | Оқу кабинеттерін жиһазбен жабдықтау |