



УТВЕРЖДАЮ:

директор КГУ «Гимназия №1»

Хотенова Т.А.

2023 год

План работы психологической службы на 2023-2024 учебный год.

Целью Психологической службы является создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного профессионального самоопределения через организацию сопровождения учащихся.

Задачами Психологической службы являются:

- 1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения;
- 3) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
- 4) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 5) распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
- 6) обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников;
- 7) взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

Ожидаемые результаты.

1. Социализация учащихся с учётом возраста.
2. Психолого-педагогическая компетентность педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей и подростков.

Критерии эффективности

1. Объём выполнения плана в процентном соотношении.
2. Эффективное решение проблем, обозначенных в обращениях участников учебно-воспитательного процесса.
3. Уровень удовлетворённости учебным процессом учащимися, родителями.
4. Снижение обращений по проблемам буллинга, девиантного поведения учащихся
5. Востребованность в работе службы (по количеству обращений).

№п/п	Мероприятие	Дата	Класс	Ответственные
1.	Адаптация учащихся 1 классов (посещение уроков, наблюдение, беседы с учителями, тесты готовности к школе, психологические тесты)	Сентябрь -ноябрь, февраль	1	Педагог -психолог, классный руководитель, социальный педагог
2.	Адаптация учащихся 5 классов (посещение уроков, наблюдение, беседы с учителями, психол. тесты)	Сентябрь - ноябрь, февраль	5	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Участие в работе совета по профилактике.	Сентябрь - май (по графику)	1-11	Зам директора по ВР, педагог-психолог социальный педагог, классные руководители
4.	Адаптация учащихся 10 классов	Октябрь - ноябрь	10	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
5.	Индивидуальное консультирование по результатам изучения готовности к школе, по вопросам адаптации к обучению	Сентябрь - ноябрь	1,5,10	Классный руководитель, педагог-психолог
6.	Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам и запросам	В течение года	1 - 11	Педагог -психолог
7.	Составление и коррекция социального паспорта классов и школы	Сентябрь январь	1 - 11	Зам . директора по ВР, классные руководители социальный педагог
8.	Освещение вопроса «Организация работы по превенции суицидов среди несовершеннолетних» на совещании при директоре	Сентябрь		Зам директора по ВР педагог-психолог, социальный педагог
9.	Коммуникативный тренинг "Эмоция лета", "Я выпускник", тренинг целеполагания.	Сентябрь - октябрь	5,6,7,8, 9,10,11	Зам директора по ВР, классный руководитель, педагог-психолог
10.	Тренинг знакомства и взаимодействия "В первый раз в пятый класс", "В первый раз в десятый класс"	Сентябрь		Зам директора по ВР, классный руководитель, педагог-психолог
11.	Изучение и анализ учебной мотивации.	Октябрь, апрель	1 - 11	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
12.	Участие в едином родительском собрании "Дыши! Двигайся! Живи!"	Октябрь		Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог Классные руководители
13.	Акция «Всемирный День психического здоровья» Горячая линия, оформление информационного стенда	10 октября	1-11 (по обращению)	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители.
14.	Обучение вахтеров суицида	Октябрь		Директор, зам по УВР и ВР, педагог-психолог
15.	Классный час "Береги здоровье смолоду"	Октябрь	2-3 классы	педагог-психолог классные руководители

16.	Групповое консультирование родителей по вопросам адаптации	Октябрь	Родител и 1,5,10 кл.	педагог-психолог
17.	Методическое совещание для классных руководителей «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде»	Октябрь		Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
18.	Освещение результатов диагностики мотивации учащихся и выявленных тенденций в развитии мотивации на совещании при директоре.	Ноябрь		Зам директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
19	Беседа о безопасном поведении	Ноябрь	2-3	Педагог –психолог, классный руководитель,
20.	Диагностика тревожности	Ноябрь	8 - 9	Педагог -психолог
21.	Изучение особенностей межличностного общения в классах	Ноябрь	7-8	Педагог -психолог
22.	«Время для себя». Тренинг стрессоустойчивости	Ноябрь		Педагог -психолог
23.	Родительское собрание по укреплению психического здоровья	Ноябрь	8	Зам директора по УВР, ВР классные руководители педагог-психолог, социальный педагог
24	Индивидуальное консультирование классных руководителей по результатам изучения межличностных отношений	Декабрь	7-8	Педагог –психолог, классные руководители, социальный педагог
25.	Тренинг по укреплению психического здоровья	Декабрь	8	Педагог -психолог, классные руководители,
26.	Педагогический консилиум по преемственности	Декабрь	4 - 5	Директор, Зам директора по УВР, классный руководитель, педагог -психолог, социальный педагог
27.	Тренинги по безопасному поведению	Декабрь	5-6	Зам директора по ВР, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
28.	Правовой всеобуч для учителей «Профилактика кибербуллинга и буллинга в школе и коллективе. Об утверждении Правил профилактики травли (буллинга) ребенка. Приказ МП РК № 506 от 21 декабря 2022 года»	Декабрь		Руководитель правового всеобуча
29.	Стратегия поведения в трудной жизненной ситуации (анкета)	Январь	5 - 7	Педагог -психолог
30.	Профориентационная диагностика	Январь	9-11	Зам директора по ПО, классные руководители педагог-психолог, профориентолог

31.	Диагностик тревожности	Январь	10	Педагог -психолог
32.	Родительское собрание «Современные подходы к профессиональному самоопределению подростка»	Февраль	9,10	Зам директора по ВР, педагог-психолог, профориентолог, социальный педагог, Классные руководители
33.	Диагностика готовности к сдаче итоговой аттестации	Февраль	9,11	Классные руководители, педагог-психолог
34.	«Время для себя». Тренинг стрессоустойчивости	Февраль		Педагог -психолог
35.	Мероприятия по профориентации учащихся	Февраль март апрель	5-11	Зам директора по ПО классные руководители профориентолог
36.	Групповое консультирование «Роль родителей в подготовке выпускников школы к сдаче итоговой аттестации»	Февраль	9,11	Педагог –психолог Классные руководители 9,11 классов
37.	Мероприятия по профориентации учащихся	Февраль	9-11	Зам директора по ПО, педагог-психолог
38.	Тренинг готовности к итоговой аттестации	Март, апрель, май	9,11	Педагог -психолог
39.	Педагогический совет: «Влияние буллинга и кибербуллинга на процесс обучения и воспитания обучающихся. Роль учителя в профилактике школьного буллинга».	Март		Зам директора по ВР
40.	Классный час - «Поступай так, как ты хотел, чтоб поступали с тобой» - «Буллинг: справимся вместе»	Март	1-11	Классные руководители
41.	Участие в республиканском марафоне "Я за здоровый образ жизни!"	Март		Зам директора по ВР, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
42.	Диагностика готовности к обучению в среднем звене	Апрель	4	Педагог -психолог
43.	Анализ по готовности к переходу в среднее звено	Апрель	4	Педагог -психолог
44.	Родительское собрание по результатам готовности к обучению в среднем звене	Май	4	Классные руководители, педагог-психолог
45.	Диагностика развитости учащихся Словесно-логическое мышление	Апрель	1-4	Классные руководители педагог-психолог
46.	Педагогический консилиум по предварительному комплектованию 10 классов	Май	4 ,5, 9	Администрация Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
47.	Родительское собрание «Готовность к переходу в среднее звено»	Май- июнь	4	Зам. директора. по УВР, педагог-психолог, социальный педагог

48.	Учительский лекторий: -Способы снижения тревожности учащихся во время уроков (1-11 кл.) -Нейрогимнастика как способ развития мышления и речи детей (1-6 кл.) -Роль учителя в профилактике школьного буллинга (1-11 кл., классные руководители) - Способы сохранения эмоциональной стабильности педагога, укрепления психического здоровья	Сентябрь - май		Педагог -психолог Замдиректора по ВР социальный педагог
49.	Размещение информации на сайте гимназии: телефоны: доверия для детей и подростков, команда школьной безопасности; как узнать, что подросток подвергался насилию (памятка для родителей);	Сентябрь - май	1-11	Педагог -психолог Замдиректора по ВР социальный педагог
50.	Составление планов индивидуальной коррекционно-развивающей работы.	Сентябрь -май (по мере постановок и на наблюдение и учёт)	1-11	Классные руководители, педагог-психолог, замдиректора по ВР, социальный педагог
51.	Коррекционные занятия по решению СПП, заключениям ПМПК, запросам родителей и педагогов, (реализация индивидуальных планов коррекции и развития)	Сентябрь - январь	1-11	Классные руководители педагоги-психологи
52.	Работа Центра педагогической поддержки родителей	Сентябрь - май	1 - 11	Зам. директора по ВР педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
53.	Классный час: - Терроризм - угроза обществу» Антитеррористическая безопасность. - «Правила безопасного поведения» - «Толерантность - путь к миру», - «Правила безопасного поведения в праздничные дни, на каникулах в зимний период.» - Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних - «Правовой навигатор» - «Поступай так, как ты хотел, чтоб поступали с тобой» - «Правила безопасности во время каникул»	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Май	1 - 11	Классные руководители
54.	Родительский лекторий. - Психическое здоровье детей и подростков (1-11 кл.) - Родителям о воспитании детей (1-11 кл.)	Сентябрь- май	1-11	Педагог -психолог, социальный педагог, классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> - Поддержка подростков в период профессионального самоопределения (9-11 кл.) - Психологическая поддержка подростков в период подготовки и сдачи итоговой аттестации (9,11 кл.) - Профилактика Интернет-зависимости среди детей и подростков (1-11 кл.) - Переживание подросткового кризиса (6-9 кл.) 			
55.	Планирование работы СПС на новый учебный год	Июнь		Педагог-психолог социальный педагог

Исп.:

зам. директора по ВР

Козлова Е.И. 87011776753

Педагог-психолог

Доронкина Е.В. 87003623292

Социальный педагог