Отчет

заместителя директора по информатизации

Апеевой Оксаны Владимировны

2022-2023 уч.г.

Апеева Оксана Владимировна, заместитель директора по информатизации, учитель информатики, педагог-исследователь.

Педагогический стаж – 25 лет.

Стаж в занимаемой должности заместителя директора по информатизации – 8 лет.

Информатизация школьного образования относится к числу крупномасштабных проектов Казахстанской школы. В настоящее время уже никто не оспаривает тот факт, что использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения.

Основной целью информатизации нашей школы является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

***Главными целями работы зам. директора по ИКТ являются:***

  - работа по обеспечению единства образовательного пространства школы;

 - повышение эффективности, доступности и качества образования на основе использования [информационно-коммуникационных технологий](http://pandia.ru/text/category/informatcionnie_tehnologii/) в учебном процессе;

  - повышение оперативности и качества управления школы на основе информационно-коммуникационных технологий;

  - сохранение, развитие и эффективное использование научно-педагогического потенциала школы;

 - создание условий для поэтапного перехода к качественно новому уровню образования на основе информационных технологий.

 - обеспечение материально - техническими средствами, содержание в рабочем состоянии.

Педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуют Интернетом и проводят уроки, используя Интернет. За последние три года уровень владения компьютером учителями нашей школы намного увеличился и составляет 100%:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год |
| Не владеют  | 0 | 0 | 0 |
| Имеют начальные навыки  | 0 | 0 | 0 |
| Иногда применяют ИКТ на уроках | 6 | 3 | 3 |
| Активно применяют ИКТ | 41 | 44 | 45 |

Мы продолжили работать над информатизацией УВП в школе по следующим направлениям:

* предоставление электронных услуг, используя глобальную сеть Интернет в АСУ БІЛІМАЛ (электронный классный журнал и электронный дневник учащегося, питание учащихся, прием учащихся, );
* развитие и обновление школьного домена на сайте **edu.kz**
* развитие и обновление школьной страницы в социальных сетях (Инстаграм, Фейсбук), создание единого информационного пространства «учитель- родитель-ученик»;
* обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;
* методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;
* организация и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий;
* Организация обучения педагогов, учащихся и родителей по обучению в условиях работы дистанционно;
* Организация групповых занятий с педагогами по обучению работы в дистанционных платформах;
* Индивидуальные консультации для родителей, учащихся и педагогов по работе электронных приложений.

Педагоги позволяют прежнему содержанию дать новое звучание, вызвать интерес школьников к учебе, который, как нам известно, в последнее время несколько снизился. Применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся. Использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, обеспечивают наглядность, с привлечением большого количества дидактического материала, у учащихся повышается объем выполняемой работы на уроке, обеспечивается высокая степень дифференциации обучения. Педагоги и администрация школы принимают активное участие в различных вебинарах, зум-конференциях, онлайн-трансляциях. Еще одним немаловажным достоинством ИКТ является полноценный доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам, что в целом, способствует повышению качества образования. Чтобы предупредить бесконтрольный и нецелевой доступ к сети Интернет на компьютерах установлена контентная фильтрация (**Squid-пакет**). ЭТО ПО препятствует доступу к программам и сайтам, несовместимым с задачами обучения, содержащим информацию о порядке, способах создания и деятельности тоталитарных сект, пропагандирующим насилие и жестокость, а также иную информацию, причиняющую вред здоровью, нравственному и духовному развитию несовершеннолетних.

Прохождение дистанционных курсов также позволило учителям проходить обучение без отрыва от работы.

Школа работает с различными интернет платформами. Применение интернет ресурсов на уроке имеет практическое и теоретическое значение, поскольку они содержат задания для подготовки к PISA, MODO, ЕНТ и итоговой аттестации учащихся. Для изучения тем, проверки домашнего задания учителям удобно использовать тестовые задания и получать сразу результат для корректировки знаний учащихся. **Интернет ресурсы** дают возможность для самостоятельного усвоения знаний учащимися (на уроках учащиеся могут использовать планшеты и мобильные телефоны).

**Посещенные уроки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный год**  | **Количество уроков** |
| **1** | **2020-2021** | **18** |
| **2** | **2021-2022** | **22** |
| **3** | **2022-2023** | **27** |

**Наличие компьютеров у учащихся и педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год |
| **Учащиеся** | **80%** | **82%** | **85%** |
| **Учителя** | **100%** | **100%** | **100%** |

**Приоритетные направления деятельности педагога:**

* Осознание учителем Интернет - технологии, как части своей общей информационной культуры;
* Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке;
* Дистанционное образование, повышение квалификации;
* Внедрение информационных технологий и ресурсов информационных сетей в отдельные этапы традиционного урока;
* Проведение уроков на основе готовых программных продуктов и разработка собственных;
* Реализация программ дополнительного образования школьников с освоением и применением ИКТ
* Внедрение проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий
* Электронное портфолио учителя

**Приоритетные направления деятельности ученика:**

* Осознание учеником интернет-технологии как части своей общей информационной культуры;
* Использование информационных ресурсов сети Интернет  в ходе самообразования;
* Использование Интернет-технологии в системе дополнительного образования;
* Использование дистанционного консультирования, обучения;
* Использование компьютерных технологий для подготовки к урокам;
* Прохождение тренировочного тестирования по программам(Sar- тестирование) ЕНТ и ВОУД;
* Обсуждение актуальных школьных проблем на Интернет-страницах в социальных сетях

**Количество персональных компьютеров, используемых в управлении**

|  |  |
| --- | --- |
| общее число компьютеров | 149 |
| кол-во учащихся в школе  | 525 |
| число компьютеров, используемых в управлении ОУ | 6 |
| Доля (%) компьютеров используемых в управлении | 4 |

**Количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе**

|  |  |
| --- | --- |
| число компьютеров, используемых в образовательном процессе | 138 |
| число компьютеров, используемых в образовательном процессе, подключенных к Интернет | 120 |

Активно используются кабинеты новой модификации, это – кабинет химии, физики оснащенный панелью, биологии , мультимедийный кабинет, кабинет казахского языка оснащенный интерактивным подиумом.

В школе отработана система организации работы по участию в **различных олимпиадах и конкурсах.**

Школьные странницы в социальных сетях **–** информационный ресурс, который создаётся в целях расширения информационного пространства образовательного учреждения и решает следующие задачи:

* + информационное обеспечение участников образовательного процесса;
	+ повышение открытости и доступности образовательного процесса;
	+ создание условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания;
	+ формирование комплексной информационной среды образовательного учреждения;
	+ формирование положительного имиджа образовательного учреждения;
	+ распространение инновационного опыта образовательного учреждения;
	+ осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса;
	+ регулярно обновляемые новости, официальную информацию, даёт возможности для виртуального общения
	+ большая галерея фотографий – отчётов о наших традиционных мероприятиях;
	+ достижения наших учеников и педагогов

Среди разнообразной информации есть ссылки на сайты, которые ведут наши учителя, и эти ресурсы не только информируют учащихся и их родителей о событиях в классе, но и расширяют доступ к цифровым образовательным ресурсам, образовательному Интернет-контенту.

Пополняется школьная медиатека. Помимо этого учителя периодически пополняют личные медиатеки, приобретая диски с обучающими программами, энциклопедиями, справочниками. На всех компьютерах установлены лицензионные программы.

**Оснащение школы** средствами информатизации остаётся сравнительно высоким:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оборудование | До 2020 | 2020 | 2021 | Всего |
| 1 | Компьютер | 57 | 15 |  | 61 |
| 2 | ПИК | 7 |  |  | 7 |
| 3 | Кабинет новой модификации  | 5 |   | 1 | 6 |
| 4 | Ноутбук |  | 65 |  | 65 |
| 5 | Планшет |  | 10 |  | 10 |
|  |  |  |  |  |  |

В школе полноценно функционирует **единая локальная сеть**, которая объединяет все учебные кабинеты школы, учительскую, кабинет директора и секретаря, заместителей директора по УР и ВР, библиотеку. Активно используется локальная сеть школы педагогами и учащимися для обмена рабочей информацией, сбора аналитических данных административных срезов по предметам, заполнения анкет по ходу информатизации в школе для педагогов и учащихся и других тестирований, подведения итогов по выполнению программ за полугодие и год, отслеживание посещаемости и т.д.

|  |  |
| --- | --- |
| общее число компьютеров | 149 |
| число компьютеров, подключенных к ЛВС | 66 |
| число компьютеров, подключенных к ЛВС (% от общего числа комп.) | 44 |

|  |  |
| --- | --- |
| общее число учебных кабинетов | 31 |
| число учебных кабинетов, в которых хотя бы 1 компьютер подключен к Интернет | 24 |
| число учебных кабинетов, подключенных к Интернет (% от общего числа учеб. каб.) | 75 |

Регулярно ведется мониторинг и заполнение в [базе данных](http://pandia.ru/text/category/bazi_dannih/) НОБД, Интегро, АСППМ обновлены данные на официальном сайте для размещения информации о государственных учреждениях.

 С целью своевременного получения необходимой документации на должном уровне работала электронная почта. Заполняются своевременно отчеты по школе. Проводится коррекция базы данных учителей и учащихся в НОБД.

Активно используется электронная почта для документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной деятельности.

Обеспечены сохранность и эффективное использование учебного компьютерного оборудования.

Учителям – предметникам рекомендовано проводить в неделю хотя бы один урок с использованием ИКТ. Вся необходимая техническая помощь оказана. Создание и настройка локальной компьютерной сети школы, с выходом в глобальную сеть INTERNET.

Защита базы данных, ограничении доступа к сайтам экстремистского содержания, а также к сайтам запрещенных для образовательных учреждений.

  Создан список рекомендуемых ресурсов сети INTERNET для учителей и учащихся.

  Регулярно проводится техническая помощь и консультация работников школы по вопросам использования средств ИКТ.

  Оснащение школы средствами информатизации направлено на максимальное расширение доступа школьников и учителей к содержательным и педагогически эффективным сетевым ресурсам и технологиям.

  Для этого в школе существует 2 кабинета информатики, оснащённых техническими средствами.

  В целях [информационной безопасности](http://pandia.ru/text/category/informatcionnaya_bezopasnostmz/) создана антивирусная защита.

**Компетентность учащихся в области использования ИКТ**

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 70% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Обучение информатике осуществляется в 3-11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных редакторах: MS-Word, Power Point; учатся поиску информации в сети Интернет.

Формирование ИКТ- компетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

Каждый год ученики нашей школы с 5 по 11 класс принимают участие в акции «Час кода в Казахстане» в рамках международной акции «Всемирный час кода».

***Результативность внеурочной деятельности с использованием ИКТ***

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение предметных недель. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. В этом году были проведены предметные недели по обществознанию, русскому языку и литературе, математике. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания и лектории проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники теперь проводятся с использованием информационных технологий.

Анализ уроков и воспитательных мероприятий, посещенных с целью выявления уровня использования ИКТ технологий в учебно-воспитательном процессе показал, что преподаватели   в своей работе широко используют ИКТ. Можно выделить основные направления использования компьютерных технологий на уроках:

- визуальная информация (иллюстративный, наглядный материал);

- демонстрационный материал (упражнения, опорные схемы, таблицы, понятия);

- тренажёр;

- контроль за умениями, навыками обучающихся.

При этом компьютер не заменяет преподавателя, а только дополняет его. Преподаватели используют электронные ресурсы учебного назначения: презентации к урокам, логические игры, тестовые оболочки, ресурсы Интернет. Используют информационные технологии на всех этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, обобщении, контроле, при проведении физминуток, внеклассных занятий и др.

За последние три года было расширено сетевое образовательное пространство, 80% кабинетов школы подключено к интернету. Использование Интернет ресурсов позволяет представить вниманию обучающихся уникальный ряд материалов для уроков окружающего мира, проводить экскурсии на уроках географии, литературы, совершать виртуальные путешествия по музеям писателей, художников, ещё больше узнавать об их биографии и творчестве, получить возможность познакомиться с произведениями, которые не всегда можно найти среди печатных наглядных пособий.

Интегрирование обычного урока с компьютером позволяет преподавателям переложить часть своей работы на ПК, делая при этом процесс обучения более интересным, разнообразным, интенсивным. В частности, становится более быстрым процесс записи определений, теорем и других важных частей материала, так как преподавателю не приходится повторять текст несколько раз (он вывел его на экран), обучающемуся не приходится ждать, пока преподаватель повторит именно нужный ему фрагмент.

Использование ИКТ в образовании открывает огромные возможности для создания качественно новых форм и методов подготовки обучающихся к дальнейшему обучению. Большую помощь при подготовке и проведении уроков оказывает преподавателю  пакет Microsoft Office, который включает в себя кроме известного всем текстового процессора Word еще и электронные презентации Microsoft Power Point. Электронные презентации дают возможность преподавателю при минимальной подготовке и незначительных затратах времени подготовить наглядность к уроку. Уроки, составленные при помощи Power Point зрелищны и эффективны в работе над информацией.

На уроках истории и литературы, применение ИКТ позволяет использовать разнообразный иллюстративно-информационный материал. Причем материал находят сами обучающиеся в Интернете, составляют презентации. Таким образом, ИКТ развивает самостоятельность обучающихся, умение находить, отбирать и оформлять материал к уроку. Уроки в компьютерном классе развивают умение учащихся работать с компьютером, самостоятельно решать учебные задачи. С помощью мультимедийного проекта демонстрируют слайды, созданные в программе Microsoft Power Point. Использование ИКТ на уроках русского языка позволяет разнообразить формы работы, деятельность обучающихся, активизировать внимание, повышает творческий потенциал личности. Построение схем, таблиц в презентации позволяет экономить время, более эстетично оформить материал. Задания с последующей проверкой активизируют внимание обучающихся, формируют орфографическую зоркость. Использование кроссвордов, иллюстраций, рисунков, различных занимательных заданий, тестов, воспитывают интерес к уроку; делают урок более интересным.

Во время урока компьютер используется для активизации познавательной деятельности обучающихся. Разнообразный иллюстративный материал, мультимедийные модели поднимают процесс обучения на качественно новый уровень: современному обучающемуся (подростку) намного интереснее воспринимать информацию именно в такой форме, нежели при помощи устаревших схем и таблиц.

Интенсивность умственной нагрузки на уроках математики позволяет поддерживать у учащихся интерес к изучаемому предмету на протяжении всего урока.

При помощи ИКТ сегодня стало возможным проведение контроля знаний обучающихся. Использование нестандартных форм контроля знаний – один из способов формирования положительной мотивации к процессу учения и повышения качества обучения. Использование компьютерного тестирования повышает эффективность учебного процесса, активизирует познавательную деятельность обучающихся, дает возможность быстрой обратной связи преподавателя с обучаемым. Немаловажным преимуществом является немедленное после выполнения теста получение оценки каждым обучающимся, что, с одной стороны, исключает сомнения в объективности результатов у самих обучающихся, а, с другой стороны, существенно экономит время преподавателя на проверке контрольных работ.

Продолжается работа по формированию единой электронной среды для учителей, учеников и их родителей в единой образовательной сети БІЛІМАЛ. Он представляет собой современный и удобный инструмент взаимодействия учителей, родителей и учащихся. С помощью сервиса Edumark пользователь, имеющий к нему доступ, может оперативно получить необходимую ему информацию, связанную с процессом обучения. Пользователи электронного дневника, электронного журнала успеваемости – это родители, школьники, учителя.

**Сегмент управления школой**

Для автоматизации процесса управления школой используются следующие средства:

1. ведение и оформление внутришкольной документации;
2. формирование отчета в формате Excel – таблицы по предмету, и по классу каждую четверть;
3. составление основного расписания занятий и изменения к расписанию;
4. ведение базы данных «НОБД», формирование отчетов. **НОБД** - это подсистема СЭО (Система электронного обучения), предназначенная для автоматизации бизнес-процессов по сбору и обработке первичных статистических данных сферы образования.

Данный вид деятельности выстроен следующим образом:

* Контроль и полный учет обучающихся с 1-11 класс (вручную заполняется формуляр, состоящий из 65 разделов на каждого обучающегося)- заполнение раздела **«Контингент»**;
* Контроль и полный учет сотрудников школы-гимназии (вручную заполняется формуляр, состоящий из 49 разделов на каждого сотрудника) заполнение раздела **«Персонал»**;
* Выявление недостоверной информации респондентов путем исключения дублирования;
* Заполнение Паспорта организации образования;
* Заполнение раздела « **Материально-техническая база**»;
* Заполнение раздела « **Основные сведения об образовательном процессе**»;

Формирование нерегламентированных отчетов.

1. заполнение аттестатов учащихся выпускных классов;
2. использование электронной почты для связи с органами управления образования и другими образовательными учреждениями;
3. проведение родительских собраний с использованием ИТ;
4. поиск и отбор информации с помощью Internet;
5. ведение базы данных «ЕНТ» для учета выпускников, сдающих ЕНТ
6. организация онлайн тестирования SAR;
7. проведение педсоветов и совещаний администрации с демонстрацией презентаций.
8. Проведение онлайн совещаний с использованием программы **ZOOM;**
9. <https://eportfolio.kz/ru/> - Электронное **портфолио** **учителей**. Учет и оценка достижений **учителей**. Программа для проведения аттестации.
10. Система "Едумарк" — это важный инструмент для всех школ Казахстана. Это система для учеников и их родителей. Мобильное приложение предназначено для людей, которым удобно и быстро получить доступ к современной информации

Планируется поставить следующие приоритетные задачи:

1. дальнейшее укрепление материально-технической базы школы в соответствии с ГОСО;
2. создание условий для повышения дистанционной активности учеников и учителей;
3. усилить работу по привлечению учащихся к участию в интернет – проектах **Cisco IT**, конкурсах;
4. продолжить работу по обновлению сайта школы, создать творческую группу, состоящую из педагогов и учащихся школы для более оперативного внесения информации на сайт на трех языках;
5. продолжить работу по ведению электронного портфолио учителя.
6. создание и систематизация цифровых учебных наработок и публикация на онлайн платформе **BilimLand**.
7. продолжить работу по ведению НОБД, создать административную группу из числа администрации (каждый администратор отвечает за свое направление, издать приказ);
8. продолжить работу по ведению Системы Едумарк, создать административную группу из числа администрации, назначить ответственных за ведение и заполнение на основании приказа.

В заключение следует отметить, что в информационном обществе, когда информация становится высшей ценностью, а информационная культура человека - определяющим фактором, изменяются требования к системе образования и профессиональной деятельности преподавателя. Могущество компьютера определяется человеком и теми знаниями, которыми он обладает. В процессе обучения  надо не только научиться работать на компьютере, но и уметь целенаправленно его использовать для познания и созидания окружающего нас мира.

В перспективе – продолжение работы в уже наметившихся направлениях, в частности, совершенствования методик применения ИКТ в преподавании различных дисциплин и во внеклассной деятельности. Главное, чтобы все это способствовало достижению главной цели – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.