**Абай ауданыбілімбөлімі**

**Б. Момышұлы атындағы тірек мектебі ( РО)**

**Әлеуметтік педагогтың құжаттары**

**Документы социального педагога**

**Сақталау мерзімі: 2 жыл**

**Срок хранения: 2года**

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о директора ОШ(РЦ) им. Б. Момышулы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_К.Б.Орумбаев**

**1.09.2023г.**

**Годовой план**

**работы социального педагога**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

**Задачи:**

1.  Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.

2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

3. Профилактика правонарушений среди подростков.

4. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

 Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

     - Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

    - Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

   Защитно-охранная функция

      - Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

      - Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

    - Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

     - Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ГЮП.

     - Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

      - Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

      - Организация школьных мероприятий

 Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Вид работ** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| **1.** | Профилактическая работа | Подготовка заседания и участие в Совете профилактики. | Согласно графику | Социальный педагог, зам.директора по ВР,Члены совета профилактики |
| **2.** | Диагностическое | Ознакомление с личными делами вновь прибывшихобучающихся. Выявление обучающихся «группы риска». Составление списков неблагополучных семей. | до 29.09.2023г. | Социальный педагог |
| **3.** | Индивидуально-воспитательная работа | Беседы с обучающимися, стоящими в «ГРУППЕ РИСКА» школы |  04.09.2023г. 29.09.2023г. | Социальный педагог |
| **4.** | Охрана детства, опека и попечительство | Обследование жилищно-бытовых условий жизни опекаемых | В течение месяца | Социальный педагог, классный руководитель |
| **5.** | Работа с родителями | Ознакомление с семьями вновь прибывших обучающихся. Индивидуальные консультации с родителями. | до 29.09.2023г. | Социальный педагог,классные руководители |
| **6.** | Правовой всеобуч | Собеседование с кл.руководителями с целью определения детей по разным категориям, сверка базы данных. | 23.09.2023-29.09.2023 | Социальный педагог |
| **7.** | Корректировка бланка данных и составление списка детей по социальному статусу:- Неполные  семьи- Многодетные- Малообеспеченные- Неблагополучные | Составление социального паспорта семей, учащихся | 4-8 сентября | Социальный педагог, классные руководители |
| **8.** | Рейды в неблагополучные семьи. | Выявление причин неблагополучия, составление актов обследования семей | В течении года | Социальный педагог, классные руководители |
| **9.** | Внешние связи | Согласование совместных планов с ГЮП | В течение месяца | Социальный педагог |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Вид работ** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| **1.** | Профилактическая работа | Подготовка заседания и участие в Совете профилактики. | Согласно графику | Социальный педагог, зам.директора по ВР,Члены совета профилактики |
| **2.** | Диагностическое | Уточнение всех списков обучающихся. Проведение профилактических бесед и во время каникул с детьми. Организация занятости детей.  | В течение месяца | Социальный педагог |
| **3.** | Индивидуально-воспитательная работа | Контроль за посещаемостью, успеваемостью и внешним видом обучающихся | Ежедневно | Социальный педагогКлассные руководители |
| **4.** | Охрана детства, опека и попечительство | Индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании детей. | В течение месяца | Социальный педагог |
| **5.** | Работа с родителями | Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей, или лиц их заменяющих. | В течение месяца | Социальный педагог |
| **6.** | Внеклассная просветительская работа | Правовая неделя «Закон и порядок» по профилактике правонарушений среди обучающихся школы. | 23.10.2023г.27.10.2023г. | Социальный педагог, педагог-организатор |
| **7.** | Работа с классными руководителями | Социально-воспитательная помощь кл.рук-лям. личные беседы, встречи, выступления на классных часах. | В течение месяца | Социальный педагог |
| **8.** | Просветительское | Обновление уголка «Для вас, родители» | до 20.10.2023г. | Социальный педагог |
| **9.** | Рейды в неблагополучные семьи | Выявление причин неблагополучия, составление актов обследования семей | В течение месяца | Соц.педагог, классные руководители |
| **10.** | Внешние связи | Встреча учащихся со специалистами ЦРБ «О личной гигиене девочек» | 16.10.2023г. | Социальный педагогМедсестра |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Вид работ** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| **1.** | Профилактическая работа | Подготовка заседания и участие в Совете профилактики. | Согласно графику | Социальный педагог, зам.директора по ВР,Члены совета профилактики |
| **2.** | Индивидуально-воспитательная работа | Проведение профилактических бесед с детьми | В течение месяца | Социальный педагог |
| **3.** | Работа с родителями | Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей «Помощь в учении». | В течение месяца | Социальный педагог |
| **4.** | Работа с классными руководителями | Положение о внутришкольном контроле. Выявление детей, которых необходимо поставить на ВШК. | 17.11.2023 | Социальный педагог |
| **5.** | Внеклассная работа |  «Детство – территория, свободная от курения»Классные часы | 20.11.2023г.24.11.2023г. | Социальный педагог, классные руководители |
| **6.** | Работа с классными руководителями | Рейды в неблагополучные семьи, индивидуальные консультации | В течение месяца | Социальный педагогКлассные руководители |
| **7.** | Просветительское | Акция «Международный день отказа от курения», беседы с просмотром видеофильмов и слайдовых презентаций. | 20.11.2023г. | Социальный педагог |
| **8.** | Внешние связи | Совместная плановая работа по профилактике табакокурения, токсикомании, наркомании со специалистами ЦРБ | 27.11.2023г. | Социальный педагог |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Вид работ** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| **1.** | Профилактическая работа | Подготовка заседания и участие в Совете профилактики. | Согласно графику | Социальный педагог, зам.директора по ВР,Члены совета профилактики |
| **2.** | Индивидуально-воспитательная работа | Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. Проведение профилактических бесед и во время каникул с детьми, состоящими на ВШК. Организация занятости детей, состоящих на ВШК в каникулярный период. | В течение месяца | Социальный педагог |
| **3.** | Работа с родителями | Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей | В течение месяца | Социальный педагог, классные руководители |
| **4.** | Акция «Помощь нуждающимся» | Сбор теплых вещей для нуждающихся  | В течение зимних месяцев  | Социальный педагог |
| **5.** | Внеклассная работа | Профилактическая работа «Век без СПИДА!». | 01.12.2023г. | Социальный педагог |
| **6.** | Работа с классными руководителями | Помощь классным руководителям в проведении классных часов к Международному дню борьбы со СПИДом | 04.12.2023г. 08.12.2023г. | Социальный педагог |
| **7.** | Правовой всеобуч | Беседы инспекторов ГЮП. | 11.12.-15.12.2023 | Социальный педагог Кл.рук-ли |
| **8.** | Работа с классными руководителями  | Рейды в неблагополучные семьи, Индивидуальные консультации. |  В течение месяца | Социальный педагог Кл.рук-ли |
| **9.** | Внешние связи | Встреча учащихся со специалистами ЦРБ «О личной гигиене мальчиков» | 05.12.2023г. | Социальный педагогМедсестра |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Вид работ** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| **1.** | Профилактическая работа | Подготовка заседания и участие в Совете профилактики. | Согласно графику | Социальный педагог, зам.директора по ВР,Члены совета профилактики |
| **2.** | Индивидуально-воспитательная работа | Контроль за соблюдением режима дня обучающихся, социально-воспитательные беседы с обучающимися «группы риска». Контроль за посещаемостью. | В течение месяца | Социальный педагог |
| **3.** | Работа с родителями | Индивидуальные консультации | В течение месяца | Социальный педагог |
| **4.** | Просветительская  | Оформление стенда «За здоровый образ жизни» | 25.01.2024 | Социальный педагог, преподаватель ОБЖ. |
| **5.** | Внеклассная работа | Беседы «Вредные привычки и их влияние на здоровье» 6, 7 кл.Беседа «Все в твоих руках» 9-11кл. | 19.01.2024г.22.01.2024г. | Социальный педагог, классные руководители |
| **6.** | Работа с классными руководителями | Совместное консультирование проблемных родителей. | В течение месяца | Социальный педагогКлассные руководители |
| **7.** | Просветительское | Родительские лектории. | В течение месяца | Социальный педагог |
| **8.** | Внешние связи | Совместный рейд с инспектором ГЮП. | 22.01.2024 г. | Социальный педагог |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Вид работ** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| **1.** | Профилактическая работа | Подготовка заседания и участие в Совете профилактики. | Согласно графику | Социальный педагог, зам.директора по ВР,Члены совета профилактики |
| **2.** | Индивидуально-воспитательная работа | Беседы с обучающимися, стоящими на ВШК школы, с обучающимися, нарушающими дисциплину, проверка посещаемости кружков, секций обучающихся, находящихся в «ГРУППЕ РИСКА».  | В течение месяца | Социальный педагог |
| **3.** | Работа с родителями | Рейды в неблагополучные семьи, индивидуальные беседы | В течение месяца | Социальный педагог, классные руководители, участковый |
| **4.** | Работа с классными руководителями | Консультации с классными руководителями: личные беседы, встречи. | В течение месяца | Социальный педагог,классные руководители |
| **5.** | Просветительское | Беседы с просмотром видеофильмов и слайдовых презентаций по профилактике наркомании, табакоурения среди молодежи. | В течение месяца | Социальный педагог |
| **6.** | Внешние связи | Совместная плановая работа по профилактике табакокурения, токсикомании, наркомании со специалистами ЦРБ. | 19.02.2024г. –21.02.2024г. | Социальный педагог, мед.работники |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Вид работ** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| **1.** | Профилактическая работа | Подготовка заседания и участие в Совете профилактики. | Согласно графику | Социальный педагог, зам.директора по ВР,Члены совета профилактики |
| **2.** | Индивидуально-воспитательная работа | Рейды «Внешний вид обучающихся», Беседы с обучающимися,. | В течение месяца | Социальный педагог |
| **3.** | Работа с родителями | Рейды в неблагополучные семьи, индивидуальные беседы | В течение месяца | Социальный педагог, классные руководители |
| **4.** | Охрана детства, опека и попечительство | Индивидуальные консультации «Льготы опекаемым» | В течение месяца | Социальный педагог |
| **5.** | Внеклассная работа | Профилактическая неделя «Алкоголь и подросток». | 11.03.2024 г. -15.03.2024г. | Социальный педагог |
| **6.** | Просветительское | Беседы с просмотром видеофильмов и слайдовых презентаций. | В течение месяца | Социальный педагог, классные руководители |
| **7.** | Профориентационное | Знакомство с востребованными профессиями.  | 11.03.2024г.14.03.2024г. | Социальный педагог |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Вид работ** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| **1.** | Профилактическая работа | Подготовка заседания и участие в Совете профилактики. | Согласно графику | Социальный педагог, зам.директора по ВР,Члены совета профилактики |
| **2.** | Индивидуально-воспитательная работа | Беседы с обучающимися, стоящими на ВШК школы, рейды «Контроль за выполнением режима обучающегося» | В течение месяца | Социальный педагог |
| **3.** | Работа с родителями | Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей «Продуктивное общение с ребенком» | В течение месяца | Социальный педагог |
| **4.** | Охрана детства, опека и попечительство | Планирование летнего отдыха опекаемых детей | В течение месяца | Социальный педагог |
| **5.** | Внеклассная работа | Проведение бесед с учащимися 1 – 11 классов на тему: «Насилие. Не допустить беды». |  08.04.2024г. – 10.04.2024г. | Социальный педагог |
| **6.** | Работа с классными руководителями | Рейды в неблагополучные семьи, индивидуальные беседы, консультации | В течение месяца | Социальный педагог,Классные руководители |
| **7.** | Просветительское | Лекция инспектора полиции | 22.04.2024г. | Социальный педагог, участковый  |
| **8.** | Профориентационное | Тестирование учащихся 9 класса на уровень социализации, профессиональные пробы. | 22.04.2024г.-26.04.2024г. | Социальный педагог |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Вид работ** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| **1.** | Профилактическая работа | Подготовка заседания и участие в Совете профилактики. | Согласно графику | Социальный педагог, зам.директора по ВР,Члены совета профилактики |
| **2.** | Индивидуально-воспитательная работа | Беседы с обучающимися, стоящими на ВШК школы, Рейды «Контроль за выполнением режима обучающегося». Организация занятости детей, состоящих на различных видах контроля в каникулярный период. | В течение месяца | Социальный педагог |
| **3.** | Работа с родителями | Социально-воспитательное просвещение родителей: «Что нужно знать о своих детях?» Инструктаж на летние каникулы. | В течение месяца | Социальный педагог |
| **4.** | Внеклассная работа | Неделя выпускника «От консультации к экзаменам». | 13.05.2024г.-17.05.2024г. | Социальный педагог |
| **5.** | Работа с классными руководителями | Индивидуальные консультации | В течение месяца | Социальный педагог |
| **6.** | Профориентационное | Ознакомление учащихся выпускных классов с востребованными профессиями, профориентационное тестирование | В течение месяца | Социальный педагог, классные руководители |
| **7.** | Индивидуальная работа | Составление списка учащихся, желающих трудоустроиться на летний период | В течение месяца | Социальный педагог |
| **8.** | Анализ работы | Подготовка отчета и анализа работы социального педагога за 2020-2021 учебный год | В течение месяца | Социальный педагог |

**ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

**НА 2023-2024 учебный ГОД.**

**Цель:**содействие в саморазвитии личности, самореализации восприятия мира и адаптации в нем.

**Задачи:**

1.  Создание условий для социального развития личности, воспитания и образования и улучшение условий жизненного пространства ребенка;

2.  Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;

3.  Координация деятельности всех служб по повышению успеваемости и формированию познавательных интересов к продолжению образования;

4.  Профилактика правонарушений среди подростков;

5.  Социально-психологическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШК;

6.  Социально-информационная помощь по вопросам социальной защиты детей.

**Профилактическая работа с ученическим коллективом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| **1** | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год | Социальный педагог | Сентябрь |
| **2** | Проверка личных дел учащихся | Социальный педагог | сентябрь |
| **3** | Составление социального паспорта школы | Социальный педагог | сентябрь |
| **4** | Участие в выявлении учащихся, систематически или эпизодически не посещающих школу, постановка на ВШК | Социальный педагог, кл. рук | Сентябрь и в течение учебного года |
| **5** | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися | Социальный педагог, кл. рук | В течение учебного года |
| **6** | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:Ø  Неполные  семьиØ  МногодетныеØ  МалообеспеченныеØ  НеблагополучныеØ  ВШКØ  «Группа риска» | Социальный педагог | Еженедельно |
| **7** | Проведение бесед с учащимися 1 – 9 классов на тему: «Нет Насилию.».Проведение бесед по профилактике религиозного экстремизма и терроризма | Социальный педагог | В течение года |
| **8** | Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике | Социальный педагог | В течение года |
| **9** | Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-9 классов | Социальный педагог, кл. рук | В течение года |
| **10** | Проведение бесед с учащимися 7-9 классов: «Как сказать наркотикам НЕТ?» | Социальный педагог | В течение года  |
| **11** | Оформление  стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ | Социальный педагог | В течение года |
| **12** | Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» | Социальный педагог, ИДН | В течение года |
| **13** | Взаимодействие с ПДН ОВД, Беседа сотрудников ПДН ОВД  с учащимися по профилактике подростковой преступности | Социальный педагог, сотрудники ИДН | В течение года |
| **14** | Информирование учащихся об их правах и обязанностях при задержании полицией | Социальный педагог, классные руководители | В течение года |
| **15** | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания | Социальный педагог, педагог- психолог | По мере необходимости |
| **16** | Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений | социальный педагог | 1 раз в четверть и по мере необходимости |
| **17** | Заседание ПМПК, акции «Забота», «Дорога в школу», «Дети в ночном селе» | Администрация, Социальный педагог | По срокам |
| **18** | Посещение областных и городских совещаний, курсов, семинаров. | Социальный педагог | По мере проведения |
| **19** | Психологический мониторинг здоровья учащихся (тест на адаптацию в начальных классах, в 5 классе) | Социальный педагог | 1 раз в год |
| **20** | Участие в  конкурсах  по актуальным проблемам психологии и социальной педагогике | Социальный педагог | декабрь |
| **21** | Анализ проделанной работы | Социальный педагог | В конце каждого полугодия и в конце года |

**Работа с учащимися, состоящими на ВШК, «группы риска»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| **1** | Корректировка  банка данных учащихся, оформление учетных документов:— изучение индивидуальных особенностей детей;-изучение социально-бытовых условий | Сентябрь | Соц. педагог,педагог- психолог |
| **2** | Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдений за уч-ся | Сентябрь и по мере необходимости | Социально-психологическая служба |
| **3** | Собеседование с учащимися, состоящими на ВШК, «группы риска» с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками, интересов, склонностей | В течение года | Классные рук., социально-психологическая служба |
| **4** | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций, бесед по профилактике правонарушений, консультаций, встреч и других форм работы | По мере необходимости |  Социально-психологическая служба |
| **5** | Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей. Осуществлять  регулярное  взаимодействие с родителями учащихся, изучать  домашние условий данных учащихся, проводить профилактические беседы индивидуально и на родительских собраниях | В течение года |   Социально-психологическая служба |
| **6** | Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным  руководителем) | 1 раз в четверть | Соц. педагог |
| **7** | Вести учёт правонарушений в школе | В течение года | Соц. педагог |
| **8** |   Индивидуальная работа  с трудновоспитуемыми  учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций | В течение года | Соц. педагог, педагог- психолог |
| **9** | Заслушивать учащихся, состоящих на учёте по правонарушениям  на школьном  Совете профилактики | В течение года | СПП |
| **10.** | Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения | В течение года | Соц. педагогКлассные руководители, педагог- психолог |
| **11.** | Оказывать материальную помощь детям-в трудоустройстве,— в организации быта,-в организации свободного времени | В течение года | Соц. педагогклассные руководители |
| **12.** | Составлять социально-психлого-педагогическую  характеристику на учащихся, поставленных на учёт | По мере необходимо | Соц. пед,Кл рук |
| **13.** | Выявление проблем адаптации  учащихся и коррекция асоциального поведения подростков | В течение года | Социально-психологическая служба, Кл. рук |
| **14.** | Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, спортивных секций и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы | В течение года | Классные руководители, социально-психологическая служба |
| **15.** | Посещение классных часов, уроков | В течение года | Социальный педагог |
| **16.** | Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися,  состоящими на ВШК, «группы рмска» и выявление причин непосещения учебного заведения, за поведением данных учащихся на уроках | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |
| **17.** | Проведение анкетирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника | По мере необходимости | Классные рук, социальный педагог, психолог |
| **18** | Вовлечение учащихся,  состоящих на ВШК, «группы риска» в общешкольные дела и мероприятия школы | Постоянно в течение учебного года | Классные рук., социальный педагог |

**Работа с педагогическим коллективом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки****поведения** | **Ответственные** |
| **1** | Взаимодействие с классными руководителями для принятия мер по социальной защите и подготовке к учебному году (Дорога в школу, Забота) | Август | Социальный  педагог |
| **2** | Сбор информации по классам по проблемам работы с детьми из различных типов семей (Всеобуч) | Август | Социальный  педагог |
| **3** | Утверждение планов работы с различными категориями уч-ся | Сентябрь | Зам по ВР |
| **4** | Контроль за соблюдением требований по составлению режима работы для уч-ся: расписание уроков, кружков, факультативов, качественное преподавание, санитарное состояние, освещение в классе, цветовая гамма, питание, туалет, вода, мед, медицинское обслуживание и другое | В течении года | Социальный  педагог, мед. Работник |
| **5** | Организационные классные часы по правилам и обязанностям учащихся. | Сентябрь | Кл. рук. |
| **6** | Выступления на  заседания МО кл.руководителя:-значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию -общечеловеческие ценности и их место в воспитании | По плану МО | Социальный  педагог |
| **7** | Совместное посещение семей учащихся. | Постоянно | Социально  психологическая служба |
| **8** | Индивидуальные беседы классных руководителей, психолога и соц.педагога с родителями. | В течении года | Социальный  педагог, кл. рук, психолог |
| **9** | Собеседование с учителями, психологом, о причинах неуспеваемости учащихся ВШК, «группы риска» | Октябрь | Социальный  педагог |
| **10** | Совместное проведение уроков по ПУВВ | В течении года | Социальный  педагог учителя-предметники, кл. рук |
| **11** | Поддержка родителей, где есть дети с ограниченными возможностями в развитии | постоянно | Кл. рук,  социальный  педагог |
| **12** | Индивидуальные собеседования с учителями: социальная поддержка «особых» учащихся; реабилитационная педагогика; выполнение закона РК о безнадзорности и правонарушениях (пропуски уроков) | Ноябрь-декабрь | Соц. пед, кл рук |
| **13** | Состояние преподавания курса «Правовой всеобуч» в школе. МО классных руководителей | Декабрь | Соц. пед |
| **14** | Консультирование и контроль за обучением учащихся по индивидуальным программам и обучающихся на дому | В течении года | Завуч, соц. пед |
| **15** | Дежурство по графику «Дети в ночном селе» | В течении года | Весь коллектив |
| **16** | Совместная работа по профилактике предупреждения суицида | постоянно | Кл рук, соц. пед, психолог, мед.сестра |
| **17** | Педагогическая поддержка часто болеющих уч-ся | Март-апрель | Мед.сестра, соц. пед |
| **18** | Вовлечение уч-ся в различные виды полезной деятельности с учетом психолого- педагогических требований | постоянно | Весь коллектив |
| **19** | Совместные мероприятия по работе Наркопоста | ежемесячно | Кл рук, соц. пед |
| **20** | Сбор информации по различным направлениям для отчета | Декабрь, май | Соц. пед, педкол |
| **21** | Проведение тестирования и мероприятий по проверке  знаний о ВИЧ СПИДе | Октябрь, апрель | Соц. Пед |
| **22** | Сотрудничество по разрешению различных проблем, ситуаций | постоянно | Весь коллектив |
| **23** | Выступление с докладами на Совещании при директоре, завуче, ПДС | В течении года | Соц. Пед |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки****исполнения** | **Ответственные** |
| **1** | Изучение социальной ситуации в семье. Обследование жилищно- бытовых условий жизни детей | август | Комиссия |
| **2** | Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей | сентябрь | Соц. педагог,Кл. рук. |
| **3** | Посещать квартиры неблагополучных семей | В течение года | Соц. пед,Кл. рук |
| **4** | Родительский лекторий:1.   Ответственность родителей в вопросе формирования учебной ответственности и дисциплинированности.2.   Чем и как увлекаются подростки.3.   Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества4.    Алкоголизм- социальное зло | по плану, по запросу | Классные руководители,социальный педагог  |
| **5** | Выступление на родительском собрании  «Подросток и алкоголизм» | По плану | Соц. Пед |
| **6** | Проводить индивидуальные беседы с родителями:-об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,-о взаимоотношениях в семье,— о влиянии вредных веществ на организм детей-о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении | В течение года | Соц. педагог |
| **7** | Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей на совете профилактике | В течение года | Соц. педагог,Классные руководители. |
| **8** | Индивидуальные встречи с родителями слабоуспевающих детей | Октябрь, февраль | Соц. пед |
| **9** | Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (многодетные, неполные) | В течение года. | Кл. рук., соц.пед |
| **10** | Участие в судебных процессах по лишению и ограничению в родительских правах | По необходимости |  Соцпед |
| **11** | Приглашение родителей детей ВШК на заседание родительского комитета, Совета профилактики школы | В течение года | Социальный педагог, Администрация школы |
| **12** | Правовой лекторий | В течении года | Кл рук, соцпед |
| **13** | Участие в проведении праздников | В течении года | Соц. пед |
| **14** | Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков;Ознакомление со статьями УК РК, АК РК;Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей | Постоянно в течение учебного года | Кл. рук, социальный педагог, ИДН |
| **15** | Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей | Апрель, май | Клас рук, соц педагог  |

**Пропаганда правовых знаний среди родителей, педагогов и учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки****поведения** | **Ответственные** |
| **1** |  Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами | Сентябрьянварь | Классные руководители 1-9 классов |
| **2** | Проводить встречи с работниками правоохранительных органов | В течение года | Соц. педагог |
| **3** | Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины:-наркологом-гинекологом-венерологом | В течение года | Соц. педагог |
| **4** | Проводить беседы с учащимися по теме1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»2.  «От пьянства до преступления – один шаг»3.  «Проступок, правонарушение, преступление» | В течение года | Соц. педагог, ИДН |
| **5** | Проводить беседы с родителями по теме:1. “Вредные привычки — это путь к лишению родительских прав”2.”Расторжение брака и имущественные права детей”3. “Об административных и уголовных правонарушениях” | В течении года | Соц. педагог |
| **6** | Проводить беседы с педагогами по теме:1. “Закон об образовании ”2. “Об административных нарушениях”3,  “О педагогической этике” | В течении года | Соц. педагог |

**ПРОФИЛАКТИКА  НАРКОМАНИИ,  ТОКСИКОМАНИИ,  ТАБАКОКУРЕНИЯ,  АЛКОГОЛИЗМА,  СПИДа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки****исполнения** | **Ответственные** |
| **1** | Провести мероприятия по программе «Белая птица» | В течение года | Соц. педагог |
| **2** | Провести мероприятия во время дней, недель, декад, месячников, посвященных борьбе со СПИДом и  вредными привычками | В течении года | Соц. педагог, кл. рук, мед. Сестра |
| **3** | Просмотр и обсуждение видеороликов о вредных привычках, о ЗОЖ, о СПИДе | В течение года | Соц. педагог, кл. рук, мед. Сестра |
| **4** | Продолжить работу Наркопоста по плану | В течение года |  Соц. педагог, кл.рук |

**РАБОТА  ШКОЛЬНОГО  СОВЕТА  ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Утверждение плана работы на учебный год | Сентябрь | Социальный педагог |
| **2** | Утверждение индивидуальных программ профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Сентябрь | Социальный педагог |
| **3** | Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на  ВШУ | Октябрь,  декабрь, март, май | Социальный педагог. |
| **4** | Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины | По мере необходимост | Социальный педагог |
| **5** |  Анализ диагностики «Определение причин отклонения в поведении» | Январь | Социальный педагог |
| **6** |   Профессионально- ориентационная диагностика выпускников 9-х  классов  (дети ВШК) | Февраль | Социальный педагог |
| **7** | Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска) | Апрель | Социальный педагог. |
| **8** | Организация досуга   учащихся в летнее время, трудоустройство | Май | Завуч по ВРСоциальный педагог |
| **9** | Заседания Совета профилактики правонарушений среди уч-ся | По плану | Комиссия  |

**Цель: оказание административного и педагогического воздействия  на обучающихся, с отклоняющимся поведением; создание ситуации успеха для каждого обучающегося.**

**СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| **1** | Заседание Мо классных руководителей:-значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию-роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника-общечеловеческие ценности и их место в воспитании |  Ноябрь   Январь   Март | Социальный педагог, психолог  Заместитель директора по воспитательной работе |
| **2** | Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме | По мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог |
| **3** | Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| **4** | Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением» | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| **5** | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни | Октябрь, ноябрь и по мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог |

**ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **Ежедневно** |   |   |
| **1** | Повседневная работа с проблемными учащимися | социальный педагог |
| **2** | Повседневная работа с классными руководителями | социальный педагог  |
| **3** | Индивидуальная работа с учащимися, родителями и учителями | социальный педагог |
| **Еженедельно** |   |   |
| **1** | Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета | социальный педагог |
| **2** | Посещение внеурочных мероприятий в классах или в объединениях дополнительного образования с целью проверки организации индивидуальной работы педагога  с учащимися «группы риска» | социальный педагог |
| **3** | Консультации с классными руководителями по работе с проблемными учащимися | Социальный педагог |
| **4** | Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся | Социальный педагог |
| **5** | Собеседование, консультирование учащихся, состоящих на различных видах учета | Социальный педагог |
| **6** | Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности | социальный педагог |
| **7** | Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся» (понедельник, пятница) | Социальный педагог |
| **Ежемесячно** |   |   |
| **1** | Осуществление контроля за детьми, оставшимися без попечительства, за детьми-сиротами | Социальный педагог, классный руководитель |
| **2** | Выступать посредником между детьми, оставшимся без попечения родителей, детьми-сиротами их опекунами, семьей, школой, специалистами различных служб | Социальный педагог |
| **3** | Способствовать установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой | Социальный педагог, классный руководитель |
| **4** | Изучение психолого-педагогических особенностей личности детей, находящихся под опекой, учащихся, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки | социальный педагог, классный руководитель |
| **5** | Осуществлять контроль за неблагополучными семьями, вести с ними воспитательную и профилактическую работу | Социальный педагог, классный руководитель |
| **6** | Оказание консультационной помощи семье | Социальный педагог, классный руководитель |
| **7** | Посещение «трудных» учащихся на дому, проверка материально-бытовых условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, взаимоотношений с родителями и сверстниками | Социальный педагог, классный руководитель |
| **8** | Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при решении вопросов воспитания трудных подростков, неблагополучных семей | Социальный педагог |
| **9** | Оказание консультационной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации | Социальный педагог, классный руководитель |
| **10** | Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе | Социальный педагог, классный руководитель |
| **11** | Работа по профилактике алкоголизма, наркомании  и токсикомании | Социальный педагог, классный руководитель |
| **12** | Работа  по профилактике суицида | Социальный педагог, классный руководитель, ИДН |
| **13** | Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества | Социальный педагог, классный руководитель, инспектор по делам |
| **14** | Совместная деятельность с инспектором по делам несовершеннолетних | Социальный педагог, классный руководитель |
| **15** | Контроль посещаемости и успеваемости трудных учащихся, их занятость во внеурочное время | Классный руководитель, социальный педагог |
| **16** | Взаимодействие с классными руководителями, родителями с целью выявления учащихся из неблагополучных семей:— поставить их на учет;— оказать помощь обучающимся детям, нуждающимся в опеке и попечительстве | Социальный педагог, классные руководители |
| **17** | Участие в заседаниях родительского комитета | социальный педагог, психолог |
| **18** | Участие в районных совещаниях, семинарах для социальных педагогов | Социальный педагог |
| **Один раз в четверть** |   |   |
| **1** | Собеседование с классными руководителями по итогам работы в предыдущей четверти и по планированию работы на новую четверть | социальный педагог |
| **2** | Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» | социальный педагог,инспектор по делам несовершеннолетних |
| **Один раз в год** |   |   |
| **1** | Составление плана работы социального педагога школы | Социальный педагог |
| **2** | Составить документацию:— список учащихся, состоящих на ВШК;— список учащихся из неблагополучных семей;— список учащихся из многодетных семей;— список детей-сирот;-список детей-инвалидов;— социальный паспорт классов— паспорт школы (статистические данные) | Социальный педагог         |
| **3** | Собеседование с классными руководителями по итогам воспитательной работы за год | социальный педагог, классные руководители |
| **4** | Подготовка материалов к итоговому педсовету (анализ работы, доклад, выступления) | социальный педагог, классный руководитель |
| **5** | Анализ работы за прошедший учебный год | социальный педагог |
| **6** | Постановка воспитательных задач на следующий учебный год | социальный  педагог |
| **7** | Контроль за летним отдыхом учащихся, состоящих на ВШК | социальный педагог, классный руководитель |

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора школы ОШ(РЦ) им. Б. Момышулы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.Б.Орумбаев

План работы социального педагога

ОШ(РЦ) им. Б. Момышулы на период

осенних каникул с 05. 11.2020 г. по 14. 11.2020 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Дата проведения |
| Рейды на квартиры к опекаемым учащимся школыРабота с документами | 06.11.20г. |
| Работа с педагогическим коллективомПосещение квартир подростков девиантного поведения и с неблагополучными семьями | 07.11.2020г. |
| Рейды на квартиры из малообеспеченных семей Работа с документами малообеспеченных семей | 08.11.2020г. |
| Лекции с учащимися 8-9 классов по теме: «Скажи: Нет! Вредным привычкам»Работа с наблюдательными делами состоящих на учете | 09.11.2020г. |
| 1.Лекции с учащимися состоящими на В/Ш и ГЮП учёте. «Ознакомления со статьями правонарушений РК»2.Сверка с Топарским ОП инспектором ГЮП список состоящих на ГЮП учёте3. Работа с документацией. Подведение итогов. | 10.11.2020г. |

Исп. Назирова А.С.

 тел. 3-15-01

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора школы ОШ(РЦ) им. Б. Момышулы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.Б.Орумбаев

План работы социального педагога

ОШ(РЦ) им. Б. Момышулы на период

зимних каникул с 31. 12.2020 г. по 10. 01.2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Дата проведения |
| Рейды на квартиры к опекаемым учащимся школыРабота с документами | 31.12.2020г. |
| Работа с педагогическим коллективомПосещение квартир подростков девиантного поведения и с неблагополучными семьями | 01.01.2021г. |
| Рейды на квартиры из семей малообеспеченныхРабота с документацией | 02.01.2021г. |
| Лекции с учащимися состоящими на В/Ш и ГЮП учёте. «Ознакомления со статьями правонарушений РК»Сверка с Топарским ОП инспектором ГЮП список состоящих на ГЮП учёте. | 06.01.2021г. |
| Работа с наблюдательными делами состоящих на учёте2. Работа с документами малообеспеченных семей по школе | 08.01.2021г. |

Исп. Назирова А.С.

 тел. 3-15-01

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора

ОШ(РЦ) им. Б. Момышулы

\_\_\_\_\_\_\_К.Б.Орумбаев

ПЛАН

Работы социального педагога

ОШ(РЦ) им. Б. Момышулы на период

весенних каникул с 20.03.2021 г. по 31.03.2021г.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Дата |
| Контроль каникулярной занятости учащихся, состоящих на различных видах учёта Интерактивное мероприятие на тему «Правила безопасного поведения на улице и дома» 5-7 кл. Работа с документацией | 24.03.2021г. |
| Социально-педагогическое консультирование педагогов Посещение квартир подростков девиантного поведения и с неблагополучными семьямиСоциально-педагогическое консультирование учащихся и их родителей | 25.03.2021г. |
| Лекционное занятие на тему «Что такое ценность. Ценности и ценностные ориентации личности» 7,8кл.Работа с наблюдательными делами учащихся, состоящих на ВШ учётеРейды на квартиры учащихся из малообеспеченных семей | 26.03.2021г. |
| Работа с документами малообеспеченных семей Обучающее занятие на тему «Гнев и агрессивность. Как справиться с негативными эмоциями» 5-6 кл.Рейды на квартиры из малообеспеченных семей  | 27.03.2021г. |
| Тренинг «Мастерская эффективного общения» 8,9 кл.Сверка с Топарским ОП инспектором ГЮП список состоящих на ГЮПРабота с документацией | 30.03.2021г. |
| 1. Работа с документациейРейды на квартиры учащихся из многодетных семей | 31.03.2021г. |
| 1. Беседа на тему «Мы в ответе за свои поступки» 9-10кл. 2. Контроль каникулярной занятости учащихся, состоящих на различных видах учёта | 01.04.2021г. |
| 1. 1. Работа с документацией. Подведение итогов | 02.04.2021г. |

Испол. Назирова А.С

3-15-01

 **УТВЕРЖДАЮ**

**и.о.директораОШ (РЦ) им. Б. Момышулы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.Б.Орумбаев**

**01.09.2023г.**

**План**

**работы социального педагога по охране прав детей**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** социальная адаптация личности ребенка в обществе.
**Задачи:**
1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого досуга учащихся.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

**Для реализации поставленных задач на 2023-2024учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога.**
Профилактическая функция:
- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов,
**Организационная функция:**
- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ГЮП.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Исполнитель** |
| **1** | Продолжить работу по выявлению детей в микрорайоне ОШ (РЦ) им. Б. Момышулыиз семей, находящихся в социально-опасном положении, детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей с целью дальнейшего их устройства в другие семьи или в детские учреждения. | В течение года | Классные руководителиСоц.педагогИнспектор ГЮП |
| **2** | Своевременно проводить контрольные акты обследования детей, находящихся на опеке. | Октябрь, апрель | Классные руководители, соц.педагог |
| **3** | Организовывать питание учащихся 1-4 классов из многодетных, малообеспеченных семей и детей-сирот, находящихся на опеке. | В течение года | Классные руководители, соц.педагогАдминистрация школы |
| **4** | Рейды по микрорайону с посещением семей, находящихся в соц. опасном положении и «трудных учащихся» | В течение года ежемесячно | Зам. Директора по ВР Соц.педагогИнспектор ГЮП |
| **5** |  Беседы с «трудными» детьми и детьми из семей, находящихся в соц.опасном положении по вопросам успеваемости, поведения и посещения занятий в школе | В течение года | Администрация школыСоц.педагогИнспектор ГДН |
| **6** | Заседания Совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних с приглашением родителей «трудных» детей и из семей, находящихся в соц.опасном положении для обсуждения возникающих вопросов. | В течение года, ежемесячно по графику | Директор школыЗам. ДиректораЗам. Директора по ВР Инспектор ГДНСоц.педагог |
| **7** | Обсуждение на классных собраниях: поведение, успеваемость и посещение занятий в школе отдельных учащихся («трудных», из семей находящихся в соц.опасном положении, детей находящихся на опеке). | В течение года | Классные руководителиСоц.педагогСпециалисты из органов опеки и попечительства |
| **8** | Консультация родителей – опекунов по вопросам воспитания | По мере необходимости | Педагог- психолог, инспектор ГЮПСоц.педагог |
| **9** | Организация новогодних праздников и подарков для детей из малообеспеченных семей, из семей, находящихся в соц.опасном положении, детей, находящихся на опеке, детей из многодетных семей. | декабрь | соц.педагогКл.руководители, Попечительский совет |
| **10** | Организация летнего отдыха детей разных категорий | Май - июнь | Зам.директора по ВР соц.педагог. |
| **11** | Организация внеурочной занятости опекаемых, учащихся, состоящих на учете ВШУ и ГЮП | В течение года | Классные руководители, инспектор ГЮП |
| **12** | Проведение внеклассных мероприятий. | В течение года | Классные руководителиСоц.педагог |
| **13** | Профилактические и тренинговые мероприятия. | В течение года | Соц.педагогПсихолог |
| **14** | Индивидуальные консультации детей и родителей различных категорий «Права, обязанности и ответственность детей и родителей». | В течение года | Зам.директора по ВРсоц.педагог. |
| **15** | Беседы по классам по профилактике вредных привычек с приглашением специалистов (медицинских работников, инспекторов ГЮП, специалистов из органов опеки и попечительства, психологов и т.д.), просмотр видеофильмов по данной теме. | В течение года | соц.педагог. |
| **16** | Отчет о деятельности школы с детьми разных категоий | май | соц.педагог. |

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. директора ОШ(РЦ) им. Б. Момышулы**

**\_\_\_\_\_\_\_К.Б.Орумбаев**

**01.09.2023**

**План работы**

**с детьми девиантного поведения**

**Цель программы:** создание модели профессионального, конструктивного, позитивного взаимодействия с проблемными детьми.

**Задачи программы:**

расширить границы представления педагогов о вопросах нарушений межличностного общения, отклоняющегося поведения учащихся.

сформировать у родителей учащихся представления о «проблемном ребенке» и как с ним общаться.

помочь детям и подросткам справиться с проблемами в поведении, межличностном общении, в дальнейшей социализации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **1.** | Работа с педагогическим коллективом.Семинар «Отклоняющееся поведение как проявление отклоняющегося развития и одна из форм школьной дезадаптации». | Сентябрь | ПсихологСоциальный педагог |
| **2.** | Подбор литературы по проблеме девиантного поведения. | в течение года | БиблиотекарьПсихолог |
| **3.** | Семинар для классных руководителей «Нарушение речи - как один из факторов, влияющий на отклоняющееся поведение» | Октябрь | Социальный педагог |
| **4.** | Сотрудничество со школьным психологом:- консультирование педагогов;- индивидуальное консультирование учащихся и их родителей. | в течение года | ПсихологСоциальный педагог |
| **5.** | Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по поводу обучения и воспитания «проблемных детей». | Раз в четверть | ПсихологСоциальный педагогЗам. директора по учебной части |
| **6.** | Анкетирование педагогов:«Как помочь ребенку справиться с проблемами?».«Пожелания, замечания, предложения по работе с «особенными» детьми» | НоябрьДекабрь | Социальный педагог |
| **7.** | Сотрудничество с организациями дополнительного образования. |  в течение года | Классные руководителиЗам. директора по воспитательной работе |
| **8.** | Работа с родителями учащихсяАнкетирование родителей:«Мой ребенок. Его особенности».«Прошу помочь».«Что нового я узнал(а) о своем ребенке?» | СентябрьОктябрьАпрель | Социальный педагогКлассные руководители |
| **9.** | Индивидуальное консультирование родителей по волнующим их вопросам. | в течение года | Социальный педагогПсихолог |
| **10.** | Родительские собрания:«Гиперактивные дети».«Межличностные отношения в разных возрастных группах».«Мы вместе». | ОктябрьДекабрь Январь | ПсихологЗам. директора по воспитательной работеСоциальный педагог |
| **11.** | Вовлечение родителей во внеклассные мероприятия. |  в течение года | Классные руководители |
| **12.** | Привлечение родительской общественности к дальнейшей социализации «проблемных» детей.  | Июнь | Классные руководителиЗам. директора по воспитательной работе |
| **13.** | Разработка индивидуального и группового исследования личности:-самооценка;- особенности темперамента и характера; | Сентябрь | ПсихологСоциальный педагог |
| **14.** | Индивидуальные коррекционные занятия с психологом. |  в течение года | Психолог |
| **15.** | Выявление интересов и увлечений детей, имеющих проблемы в поведении. |  в течение года | Социальный педагогКлассные руководители |
| **16.** | Вовлечение в кружки и секции проблемных учащихся. |  в течение года | Социальный педагог Классные руководители |
| **17.** | Рекомендации родителям от проблемных детей по их воспитанию и обучению. |   | Социальный педагог Психолог |
| **18.** | Проявление интереса к созданию портфолио личных достижений у детей девиантного поведения. | в течение года | Социальный педагог |
| **19.** | Прослеживание за дальнейшей социализацией выпускников, имевших проблемы в поведении и общении.  |   | Социальный педагогКлассные руководители |

Исп. Терехин Е.С

Тел. 3-15-01

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. директора ОШ(РЦ) им. Б. Момышулы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_К.Б. Орумбаев**

**01.09.2023**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**С СОЦИАЛЬНО-НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ**

**Цель:** систематизация и активизация работы педагогического коллектива школы

 с социально-неблагополучными семьями и обучающимися, проживающими в таких семьях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Посещение социально-неблагополучных семей. | 2 раза в четверть | Классные руководители, социальный педагог |
| **2.** | Встречи с родителями с целью заполнения социальных паспортов. | 1 четверть | Социальный педагог |
| **3.** | Оформление документации на социально-неблагополучные семьи. | Сентябрь | Социальный педагог |
| **4.** | Оказание социально-психологической помощи, проведение педагогических консультаций по воспитанию детей из социально-неблагополучных семей. | По мере необходимости | Социальный педагог,По возможности психолог |
| **5.** | Организация встреч родителей с администрацией школы, классными руководителями и учителями. |  В течение года по мере необходимости | Педагогический коллектив |
| **6.** | Контроль за посещением родителями родительских собраний. | В течение года | Классные руководители. |
| **7.** | Оказание помощи учащимся из социально-неблагополучных семей в подготовке домашнего задания, организация дополнительных занятий в случае пропусков школы по болезни. | В течение года по мере необходимости | Классные руководители |
| **8.** | Контроль за учебой, дисциплиной, посещаемостью школы детей из социально-неблагополучных семей. | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| **9.** | Организация рейдов в социально-неблагополучные семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий. | 2 раз в год,в экстренных случаях в любое время | Классные руководители, социальный педагог |
| **10.** | Организация занятости детей в летний период,Инструктаж родителей по правилам безопасности детей в летний период | Май, июнь | Социальный педагог,Соц. работник с/п |

Исп. Терехин Е.С

Тел. 3-15-01

Қарағанды облысы білім басқармасының

 Абай ауданы білім бөлімі

Бауржан Момышұлы атындағы тірек мектебі (РО)

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

 07-01

Годовой план работы школы

Сақталу мерзімі: 5жыл

Тізім бойынша/статья:26 бап