Консультация логопеда

**Гаджеты вместо ладушек.**

**Откуда у современных детей проблемы с речью и когда идти к логопеду**

«Подумаешь, молчит ребенок. Заговорит через год! Зато он на планшете в

игры интеллектуальные играет», — заявляют современные родители. Они уверены

— с ребенком говорить не нужно, а с молчуном даже проще — не мешает своими

делами заниматься. И далеко не каждый родитель знает, что, казалось бы,

несерьезные трудности с речью оборачиваются гораздо более серьезными

проблемами развития ребенка. Каждый год ситуация усугубляется, детей с

проблемами речи становится все больше.

Почему так плохо говорят наши дети и кто виноват в этом, а также когда

родителям стоит бить тревогу?

Проблемы с речью — проблемы с мышлением.

Причин, по словам специалистов, много.

1. Самая важная — это здоровье. Перенесенные ребенком, а также матерью во

время беременности, инфекционные заболевания, родовые травмы, ушибы и удары

головы ребенка в первые годы жизни и так далее могут привести к проблемам с

речью. Так, подвывих шейных позвонков у детей чаще всего приводит к дизартрии

— нарушениям произношения, которые связаны с ограничением подвижности

органов речи. Распространено и такое нарушение речи, как алалия — при этом

диагнозе могут наблюдаться зачатки речи, но, простым языком, ребенок говорит

непонятно. В таких случаях нужен не только логопед, но и врач-невропатолог. Если

родители выполняют рекомендации врачей, то серьезных последствий с речью (а

значит, и с развитием ребенка в целом) удается избежать.

2. Родителям некогда спросить ребенка «Как дела?»

Вторая значимая причина проблем с речью — отсутствие общения в семье.

Родителям некогда говорить с собственными детьми! Многим намного проще

купить планшет или включить ребенку мультфильмы, чем спросить у ребенка, как

прошел день.

В советские времена были у ребенка кубики, он ими поиграл, надоело —

заплакал. И мама бежит к ребенку. А сейчас достаточно включить телевизор и

дальше свои дела делать. Выросло поколение родителей, которые не знают, что

такое потешки — те самые, что мы с детства знаем: «Ладушки», «Сорока-белобока».

Они не хотят читать сказки, стишки, петь ребенку колыбельные.

Зачастую бить тревогу родители начинают перед самым отправлением ребенка

в школу. Тогда ищут специалистов, предполагая, что за пару месяцев успеют

решить все проблемы.

Одно дело, когда ребенок не произносит один или два звука — в этом случае

достаточно посетить несколько занятий логопеда, и совсем другое — серьезное

нарушение речи. К сожалению, бывают запущенные случаи. Нарушения речи

приводят к трудностям обучения в школе — дисграфиям (нарушениям письма),

дислексиям (нарушениям чтения). Однако многие родители спохватываются только

перед школой, а за год провести полноценную коррекцию практически невозможно.

**ПРИ ЭТОМ СПЕЦИАЛИСТЫ ПОДЧЕРКИВАЮТ: БЕЗ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЕЙ**

**РАБОТА ЛОГОПЕДА УДЛИНЯЕТСЯ В РАЗЫ.**

Есть такое понятие «кабинетный синдром». Ребенок заходит в кабинет к

логопеду, перед зеркалом все делает правильно, а выходит из кабинета — и снова

возвращается к неправильному произношению. Только с помощью родителей

можно выработать привычку у ребенка следить за своей речью.

Проблемы с речью возникают у мальчиков чаще, чем у девочек. В группах

компенсирующей направленности 80 процентов детей — мальчики. Мальчики

больше подвержены родовым травмам, так как они крупнее. Отсюда и больше

проблем с речью. У девочек развитие в целом опережает развитие мальчиков.

В современном обществе нет комплексов по поводу дефектов речи. И если в

советские времена ведущих с плохой дикцией и неправильным произношением

звуков на телевидение не брали, то сейчас у общества более мягкие требования.

Родители тоже это видят, и некоторым даже нравится, что их ребенок говорит на

«французский» манер. Мало того, некоторые родители сами «ставят» звуки своим

детям, отыскав в интернете видеоуроки на эту тему.

Ни в коем случае такого делать нельзя! Вы можете найти артикуляционную

гимнастику и заниматься с детьми, но «ставить» звуки должен только специалист.

**НУЖНО БИТЬ ТРЕВОГУ, ЕСЛИ:**

- У ребенка к 1 году не появились в речи первые слова.

- У ребенка 1,6—2 лет нет в речи простых фраз.

- В 2 года ребенок не говорит — необходим прием невропатолога, который назначит

лечение. Уже в этом возрасте желательно проконсультироваться у логопеда.

- В 3—4 года в речи ребенка нет свистящих, он неправильно произносит или

коверкает их; в 4—5 лет нет шипящих звуков и «л-ль»; к 6 годам нет звуков «р-рь».

- «Каша во рту» — ребенок говорит непонятно. Это может быть признаком

тяжелых нарушений речи, которые могут привести к отставанию в развитии

психических процессов — мышления, памяти, внимания.

**СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ:**

- Говорите со своим ребенком! Используйте каждую минуту вместе — утреннее

одевание и умывание, время, когда ведете ребенка в сад и обратно.

- Слушайте дома хорошую музыку, чувство ритма важно в освоении речи. Пойте

вместе с ребенком.

- Вспомните про народный фольклор — потешки, простые стишки, сказки. Найдите

15 минут, чтобы обсудить прочитанное, задайте ребенку вопросы, пусть вспомнит

содержание сказки.

- Запомните: речь находится на кончиках пальцев. Конструкторы, мозаика,

пластилин, пазлы, шнуровки — все эти игрушки должны быть у ребенка.

- Рисование тоже способствует развитию мышления, воображения и речи. Но

правило здесь такое: играйте вместе с детьми.

- Детям до 6 лет нельзя смотреть мультфильмы, где герои коверкают речь. Не

сюсюкайте с детьми сами, говорите с ними как со взрослыми.

- Обучение иностранным языкам, чтению противопоказано детям с нарушениями

речи. Если в семье говорят на двух языках, это тоже может нанести вред.