

## Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год.

Образовательный процесс в КГУ «Топарская общеобразовательная школа» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области осуществлялся на основе Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), типовых учебных планов дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего образования, учебным программам средней школы, стратегии «Казахстан – 2050», Национального плана действий по развитию функциональной грамотности школьников, инструктивно – методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников; внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и достижений передового опыта; создание условий для распространения опыта работы школы на разных уровнях; создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся; обеспечение перехода на новую систему оценки достижений учащимися образовательных результатов в условиях введения ГОСО.

Работа МС школы подчинена задачам методической службы в соответствии с методической темой школы. *Цель деятельности методического совета* – применение педагогических технологий и системно-деятельностного подхода в обучении – необходимое условие повышения эффективности образовательного процесса. Вся деятельность МС способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, является школьное методическое объединение, способствующее повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

### **Основные направления методической работы:**

Управление методической работой.

Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Работа с педагогическими кадрами.

Работа с учащимися.

### **Объекты анализа:**

Аттестация педагогических кадров

Курсовая подготовка.

Участие в экспертных группах, комиссиях, жюри профессиональных конкурсов

Участие в конференциях, семинарах, фестивалях, открытых уроках

Участие педагогов Топарской ОШ в педагогических конкурсах.

Выступления, открытые уроки



Участие в вебинарах, он-лайн конференциях, Интернет-конференциях  
 Участие обучающихся Топарской ОШ в конкурсах под руководством педагогов.

### 1. Аттестация педагогов

В нашей школе работают ШМО:

- МО учителей казахского языка
- МО учителей русского и английского языков;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей общественно-гуманитарных предметов;
- МО учителей развивающего цикла;
- МО классных руководителей

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки деятельности школы, методического объединения, анализа результативности работы за предыдущий год.

### 1. Аттестация педагогов

В Топарской общеобразовательной школе работает 46 педагогических работников.

Планировали пройти аттестацию в 2022-2023 учебном году 2 педагога

№	Ф.И.О. педагога	Должность	категория
1	Есимов Асхат Кабдырахманович	учитель географии	Первая категория
2	Кушанова Алтынгүль Амангельдиновна	учитель русского языка и литературы	Вторая категория

Первый этап аттестации прошел Есимов А.К.

Кушанова А.А. аттестацию не проходила по состоянию здоровья.

На конец 2023 года

всего	46
Первая 2 педагогов	15%
Вторая 1 педагог	20%
Педагог-эксперт 14 педагогов	25%
Педагог-модератор 11 педагогов	15%
б/к 18 педагога	59%

**«Повышение квалификации – это обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации».** Установлено прохождение курсов не реже чем один раз в три года.

на 31.05.2023 педагогами Топарской ОШ пройдены курсы:

	ФИО педагога	предмет
1	Самархан Е.Е.	история
2	Кушанова А.А.	русский язык и литература
3	Жаргакова Г.А.	казахский язык и литература
4	Қапият Ж.З.	иностраннный язык
5	Стацюк С.К.	математика
6	Баймухаметова Н.А.	казахский язык и литература
7	Ахметов К.Р.	физическая культура
8	Банчук С.И.	физическая культура
9	Жетпис А.	история
10	Тилеген Х.	иностраннный язык
		инклюзия
11	Шотха Б.	химия
		инклюзия



12	Әбен Б.	математика
13	Тайша А.	физика
14	Хабылан Г.	информатика
15	Сидалиева Г.Д.	русский язык и литература
16	Хатаман А.	начальные классы
17	Мактаева А.	воспитатель
18	Джумабекова А.Д.	инклюзия

До конца 2023 года пройдут курсы 11 педагогов

	<b>ФИО педагога</b>	<b>предмет</b>
1	Абылгазина Б.Л.	старший вожатый
2	Адымова Р.Д.	начальные классы
3	Джумабекова А.Д.	биология
4	Кайратов Н.О.	НВиПТ
5	Рахметов Ж.С.	физическая культура
6	Рахметов Н.С.	физическая культура
7	Ахметов К.Р.	художественный труд
8	Темирова З.Б.	художественный труд
9	Жанабекова С.К.	начальные классы
		казахский язык и литература
10	Жанимхан Р.	воспитатель
11	Шашубай А.	воспитатель

В начале учебного года всеми учителями школы были составлены календарные планы в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования.

Был составлен план методической работы школы и план методических советов, на которых были рассмотрены ключевые вопросы, акцент в которых в основном был сделан на обучение в дистанционном и комбинированном формате.

Методическая служба школы представлена в составе шести методических объединений:

1. Учителей казахского языка - руководитель Болтай Г. учитель казахского языка и литературы;
2. Учителей русского и английского языка - руководитель Жанабекова Р.В., учитель русского языка и литературы языка;
3. Учителей естественно-математического цикла – руководитель Джумабекова А.Д., учитель биологии;
4. Учителей начальных классов - руководитель Жакенова А.Б., учитель начальных классов;
5. Учителей развивающего цикла - руководитель Темирова З.Б., учитель технологии

Методические объединения работали по утвержденному плану. Каждую четверть проводились запланированные заседания, где коллеги могли обсудить актуальные вопросы и проблемы. В течение учебного года проводились недели функциональной грамотности, где каждое объединение принимало участие в зависимости от направления недели, а также имелась возможность взаимообучения, взаимообмен опытом в различных направлениях современного образования. Методическая работа школы носила коллективный характер.

На протяжении учебного года велась систематическая работа по реализации методической темы школы, направленная на качественное обеспечение формативного оценивания, интеграцию школьных предметов в рамках работы по развитию функциональной грамотности. С целью профессионального совершенствования и саморазвития в работе семинаров, вебинаров, осенних, зимних и весенних школ, конференций приняли 100% педагогов. Каждый учитель мог получить необходимый



информационный и практический материал для ведения качественного образовательного и воспитательного процесса.

Школа принимает участие в реализации областных проектов: «Зейін», модератор Адымова Р.Д., «Бірге оқимыз», модератор Болтай Г., «Бір отбасы - бір кітап» модератор Балгожина А., «Өнегелі өмір», модератор Жаргакова Г.А.

Требования, предъявляемые к современному педагогу касаются различного рода компетенций. В том числе и умение прогнозировать и анализировать результаты работы и выявлять сильные и слабые стороны различных проектов, мероприятий. Имея многолетний опыт работы учителя принимают активное участие в работе экспертных комиссий.

Участие в экспертных группах, комиссиях, жюри.		
ФИО педагога	Название мероприятия	Уровень
Есимов А.К.	Член жюри в олимпиаде	районный
	Член комиссии по проверке	
Рахметов Ж.С.	Член комиссии по проверке	

Это говорит об опыте, профессионализме, объективности педагогов. Нашим педагогам доверяют и они оправдывают это доверие.

Современному учителю необходимо не только повышать свой профессиональный уровень, но и транслировать опыт методической работы. Стремление к новому, энергичность позволяет быть активным участником различных Всероссийских конкурсов, олимпиад. Делиться педагогическим опытом публикуя конспекты уроков, методические разработки, программы, презентации.

Участие в конференциях, семинарах, фестивалях, открытых уроках		
ФИО педагога	Тема конференции	Уровень
Есимов А.К.	Проект «Зейін»	областной
	Развитие функциональной грамотности на уроках географии	
Мукушева Б.М.	В рамках «Весенней школы» Тарих сабақтарында тірек сөздермен және картамен жұмыс	областной

В учебном году был проведен конкурс «Учитель года-2023» в котором приняли участие 4 педагога: Рахметова А.С., Жетпис А., Мукушева Б.М., Эбен Б.

На протяжении всего учебного года педагоги школы приняли участие во всех семинарах, вебинарах, отчетных встречах, про водимых УМЦ развития образования Карагандинской области, филиалом ЦПМ, других организаций.

В школе работает один молодой специалист.

№	ФИО	образование	Специальность	Пед. стаж	Наставник
1	Азанбай Эбілхан Рашитұлы	Средне- специальное	Учитель	1	Эбен Б.

Наставником является учитель категории педагог-эксперт – Эбен Б.

В течение учебного года молодому специалисту Азанбай Эбілхан Рашитұлы оказывалась помощь администрацией школы и педагогом- наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам:

- ведение школьной документации (работа с классными журналами)
- составление календарно-тематического планирования и поурочных планов - самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.
- посещались уроки у молодого специалиста в условиях онлайн обучения.

В начале учебного года совместно с наставником была внесена корректировка и составлено календарно-тематического планирование.



В ходе посещения уроков выявлено, что у Азанбай Ә.Р. не всегда получается рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности. Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок.

Азанбай Ә.Р. принимал активное участие в работе МК, проводил различные конкурсы с учащимися. Все это способствовало повышению профессионализма учителя математики, Азанбай Ә.Р. овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

В соответствии с планом работы Учебно-методического центра развития образования Карагандинской области, в рамках реализации областного проекта «Зейін» в школе проведены недели функциональной грамотности

- «Правовой навигатор». Ответственной за проведение назначена Адымова Р.Д., заместитель директора по УР. Учитель истории, Мукушева Б.М., выступила в роли модератора недели, ею был составлен план, обозначены сроки и ответственные за мероприятия. Все мероприятия прошли в установленное для них время, различались формы проведения, завершения. К сожалению, не все мероприятия нашли свое воплощение по плану. Не была проведена акция листовок среди 8-9 классов, классные руководители не смогли донести идею этого мероприятия до своих детей. Были проведены линейки для младших и старших школьников классные часы. Не все педагоги отнеслись с особой активностью и творчеством к проведению недели функциональной грамотности.

По каждому отдельному событию даны публикации для социальных сетей, собран материал для формирования мануала.

- «Мир финансов». Ответственной за проведение назначен Ахметов К.Р. Все обучающиеся были знакомлены с планом работы на линейках, которые прошли в первый день недели. Каждый классный руководитель провел классные часы, темы которых были актуальны, поэтому проведение мероприятий стало эффективным. Дети могли делать выводы, предложения.

Конкурсы рисунков, эссе позволили учащимся применить свои творческие способности по раскрытию темы. Были подведены итоги и награждены победители. Виртуальная экскурсия на монетный двор Казахстана была проведена для ребят начальной школы. После нее они делились своими впечатлениями от увиденного, рассказывали одноклассникам и родителям, проводили интервью. В последний день недели ребята всех возрастов были задействованы в различных познавательных играх, где в интересной и увлекательной форме они могли вспомнить и пословицы о финансах и экономике, поднимали вопрос раздельного сбора мусора, «пытались выжить» без денег в городе, строили план.

В целом, неделя прошла хорошо, но не все учителя принимали активное участие в проведении мероприятий, не вовремя сдавали материал. Все события получили огласку в социальных сетях и сайте школы, собран мануал.

- Неделя читательской грамотности проходила с участием учителей русского языка и литературы, иностранных языков, с привлечением работником школьной библиотеки. Самое активное участие в неделе приняли педагоги начальной школы. Можно смело сказать, что именно их участие являлось центрообразующим. Культура чтения является достижением человеческого разума, который в самом начале школьного пути и воспитывают эти учителя. Ни один день запланированной недели не проходил без их участия. В запасе у них есть всевозможный методический, практический, наглядный, творческий, видео сюжетный материал. Сплоченная и качественная работа позволила оперативно и в срок реализовать все запланированное. План работы составлен так, что в течение всей недели были задействованы ученики с 1-11 классы, за каждым мероприятием закреплен ответственный учитель, в чьи функции входил сбор и обработка материала с



точки зрения содержания и учетом соблюдения санитарных правил. Стоит отметить высокую ответственность всех за порученное дело.

- Недели естественнонаучной грамотности и трехязычного образования прошла были интегрированы в одну. Ответственной за организацию и проведение мероприятий назначена Джумабекова А.Д. План недели был составлен вовремя и утвержден директором школы Дюсеновой А.А. Основу мероприятий составили линейки, игры, конкурсы, которые были составлены учителями ЕМН. Классные руководители 1-11 классов проводили классные часы, конкурсы рисунков, проектов.

Следует отметить яркую и успешную деятельность учителей начальных классов, которые принимали участие во всех мероприятиях, вели отличную подготовку как к самому мероприятию, так и подведение итогов каждого события. Однако, классные руководители среднего звена не совсем ответственно отнеслись к проведению недели, у них отмечены лишь единичные участники. В рамках недели были проведены открытые уроки учителями предметниками.

Все запланированные мероприятия были проведены и освещены в социальных сетях.

Коллектив школы проявил свою активность в образовательной и творческой деятельности в условиях дистанционного и комбинированного обучения. Большая сплоченность и гражданская позиция каждого стали своеобразным толчком для эффективной работы.

Педагогический коллектив школы и учащиеся приняли активное участие в районных, областных, республиканских и международных конференциях, семинарах, форумах, в экспериментальных, исследовательских, прикладных работах, научных проектах (программах). (Приложение 1)

По итогам методической работы за 2022- 2023 учебный год можно сделать выводы:

1. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь со школьными, городскими, областными и международными семинарами и конференциями, конкурсами и олимпиадами.
2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности учащихся, в уровне их развития и воспитанности;
3. В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей всех участников образовательного процесса.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по обеспечению роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по исследованию действий с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала:

- Повышать ИТ-компетенции педагогов по применению различных образовательных платформ и ресурсов с целью определения наиболее эффективных и результативных;
- Продолжить работу по повышению наиболее эффективных и результативных; общекультурной компетенции педагогов;
- Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта.



**Участие педагогов и учащихся в конкурсах и олимпиадах  
Педагоги**

<b>Участие педагогов Топарской ОШ в конкурсах</b>	
Мероприятие	ФИ призеров
Районный этап «Үздік алғашқы әскери және техникалық дайындық мұғалімі-2023»- 1 место	Кайратов Н.О.
Областной этап «Үздік алғашқы әскери және техникалық дайындық мұғалімі-2023»- Гран-при	
Облыстық Республика күніне арналған асық атудан 1-орын	Рахметов Н.С.
25 қазан Республика күні қарсаңында Қарағанды қаласында «Өзіңе сен» өнерпаздық және спорт фестиваліне қатысып, Алғыс хат алды	Рахметов Ж.С.
НПК педагогов «Образование будущего: тренды, вызовы и новые возможности» Национальные и общечеловеческие ценности в системе современного воспитания	Сидалиева Г.Д. Баймухаметова Н.А.
Оқушыларға ұлттық құндылықтарды дәріптеу және оны үрдіске енгізу «Педагогикалық идея» облыстық педагогикалық шеберлік байқау	Темирова З.Б.
Школьный этап «Учитель года-2023»	Рахметова А.Б.
	Жетпис А.
	Әбен Б.
	Мукушева Б.М.

№	Наименование конкурса	Всего учеников	Всего мест	1	2	3
1	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 9-классы (районный этап)	12	7	2	3	2
2	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 9-классы (областной этап)	2	1			1
2	Республиканская олимпиада среди учащихся 5-6 классов (школьный этап)	12	4	2	2	
3	Республиканская олимпиада среди учащихся 5-6 классов (районный этап)	4	4	3	1	
4	Республиканская олимпиада среди учащихся 5-6 классов (областной этап)	1				1
5	Олимпиада «Алтын сақа» (школьный этап)	3	1	1		
	Олимпиада «Алтын сақа» (районный этап)	1	1			1
6	Проект «Зерде» (областной этап)	4	1			1
7	XII «Туған соқпақтар» (областной этап)	1	1			1
8	Мұқағали – мәңгілік жыр	3	3	3		

9	Абай оқулары ұлы ақынның «Өлең- сөз, патшасы,сөз сарасы» номинациясы бойын (областной этап)	1	1			1
10	Абай оқулары ұлы ақынның «Өлең- сөз, патшасы,сөз сарасы» номинациясы бойын (районный этап)	2	2	1	1	
	<b>итого</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>12</b>		<b>7 8</b>

№	Наименование конкурса	Всего учеников	Всего мест	1	2	3
1	Районный «Асық ату»	7	1	1		
2	Областной «Асық ату» (7-8 сынып)	3	1	1		
3	Областной «Асық ату» (9-11 сынып)	3	1			1
4	Уштік сайыс	4	2	1	1	
5	Соревнование, посвященное памяти Асылбека Абишева (областной)	1	1			1
6	«Қазақша күрес» районный	1	1			1
7	Тірекпен тұрып ату және оқ ату жар районный	4	2		1	1
8	Тоғыз құмалақ команда	6	1		1	
9	Волейбол	10	1			1
	<b>итого</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

Заместитель директора по УР



Адымова Р.Д.