

Критерии для оценивания деятельности
КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Нуркена Абдирова»
отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	5
		95-99%	4
		80-94%	3
		Менее 80%	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
		95-99%	4
		80-94%	3
		Менее 80%	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
		95-99%	4
		80-94%	3
		Менее 80%	2
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов <u>начального уровня</u> образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	<i>Для полнокомплектных организаций образования:</i> Общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей более 45%, гимназий более 50%	5
		<i>Для малокомплектных организаций:</i> Образовательные школы более 30%	
		<i>Для полнокомплектных организаций образования:</i> Общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей более от 35% до 44%, гимназий от 40 до 49%	4
		<i>Для малокомплектных организаций:</i> Образовательные школы от 25 до 29%	
<i>Для полнокомплектных организаций образования:</i> Общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 25 до 34%, гимназий от 30 до 39%	3		
<i>Для малокомплектных организаций:</i> Образовательные школы от 20 до 24%			
<i>Для полнокомплектных организаций образования:</i> Общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей менее 25%, гимназий менее 30%	2		
<i>Для малокомплектных организаций:</i>			

		Образовательные школы менее 20%	
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов <u>основного среднего, общего среднего образования</u> в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	<p><i>Для полнокомплектных организаций образования:</i></p> <p>для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев более 55%, для лицеев более 60%, из них для педагогов естественно-математического направления более 50%, для гимназий более 60%, из них для педагогов общественно-гуманитарного направления более 50%, для специализированных организаций образования для одаренных лиц более 65%, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утверждённых уполномоченным органом в сфере образования;</p> <p><i>Для малокомплектных организаций:</i></p> <p>Образовательные школы более 35%</p>	5
		<p><i>Для полнокомплектных организаций образования:</i></p> <p>общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 45% до 54%, лицеи от 50% до 59%, из них для педагогов естественно-математического направления от 40% до 49%, гимназий от 50% до 59%, из них для педагогов общественно-гуманитарного направления от 40 до 49%, специализированные организации образования для одаренных лиц от 55% до 64%, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утверждённых уполномоченным органом в сфере образования;</p> <p><i>Для малокомплектных организаций:</i></p> <p>образовательные школы от 30% до 34%</p>	4

		<p><i>Для полнокомплектных организаций образования:</i> общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35% до 44%, лицеи от 40% до 49%, из них для педагогов естественно-математического направления от 30% до 39%, гимназий от 40% до 49%, из них для педагогов общественно-гуманитарного направления от 30 до 39%, специализированные организации образования для одаренных лиц от 45% до 54%, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утверждённых уполномоченным органом в сфере образования;</p> <p><i>Для малокомплектных организаций:</i> образовательные школы от 25% до 29%</p>	3
		<p><i>Для полнокомплектных организаций образования:</i> общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи менее 35%, лицеи менее 40%, из них для педагогов естественно-математического направления менее 30%, гимназий менее 40%, из них для педагогов общественно-гуманитарного направления менее 30%, специализированные организации образования для одаренных лиц менее 45%, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утверждённых уполномоченным органом в сфере образования;</p> <p><i>Для малокомплектных организаций:</i> образовательные школы менее 25%</p>	2
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра	100 %	5
		95-99%	4

	образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	80-94%	3
		Менее 80%	2
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100 %	5
		95-99%	4
		80-94%	3
		Менее 80%	2
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5
		95-99%	4
		80-94%	3
		Менее 80%	2
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100 %	5
		95-99%	4
		80-94%	3
		Менее 80%	2
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 85% до 100%	5
		по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 65% до 84%	4
		по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 40% до 64%	3
		по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет менее 40%	2

11	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80% до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
		от 65% до 79% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	4
		от 50% до 64% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	3
		менее 50% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	2
12	Анализ результатов опроса педагогов	от 80% до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
		от 65% до 79% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	4
		от 50% до 64% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	3
		менее 50% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	2
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	от 80% до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5
		от 65% до 79% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	4
		от 50% до 64% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	3
		менее 50% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	2

Директор Гурова Людмила Алексеевна

(Фамилия, имя, отчество (при наличии))

(подпись)

