

КГУ «Топарская общеобразовательная школа»

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО УР
ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Адымова Р.Д.**

2022–2023 учебный год

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ

КГУ «Топарская общеобразовательная школа»

2022– 2023 уч. год.

Приоритетом развития образовательной среды школы является повышение качества преподавания, используя информационные технологии. Деятельность Топарской ОШ по информатизации учебного процесса осуществлялась в соответствии с планом посредством эффективного использования информационно-коммуникационных возможностей школы. Современная школа уже не мыслима без информационно-коммуникационных технологий. Цифровые образовательные ресурсы к урокам (готовые или же разрабатываемые самими учителями), мультимедийное оборудование (от пассивного демонстрационного до интерактивного), высокоскоростной доступ к сети интернет, школьные и виртуальные медиатеки, электронные журналы и дневники, автоматизированные рабочие места педагогов, электронный документооборот – всё это открывает широкие возможности для повышения качества образования, как для учащихся, так и для учителя.

На настоящий момент наша школа обладает всеми вышеперечисленными возможностями для активного внедрения ИКТ в образовательный процесс.

Цель: использование информационно-коммуникационных технологий для улучшения результативности учебно-воспитательного процесса.

Задачи

В 2022 – 2023 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- повышение профессионализма педагогов школы в овладении новыми информационными технологиями.
- обеспечение базового уровня ИКТ - компетенции школьников по окончании школы.
- обновление программного обеспечения на ПК учителей и в классах, установка антивирусных программ.
- техническое оснащение рабочих мест в кабинетах учителей-предметников;
- автоматизация управленческой деятельности и создание электронного банка данных;
- размещение и отправка отчетов школы (ОШ, РИК) через школьный образовательный портал «Билимал», НОБД.
- обеспечение максимального доступа всех участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам.
- оказание электронных государственных услуг по бесплатному питанию, прием в 1 и 10 классы, перевод между школами, прием в мини-центр;
- автоматизация системы контроля, тестирования и диагностики обучения;

Основные направления работы по информатизации учебно-воспитательного процесса.

1. ИКТ-сопровождение учебного процесса.
2. Использование информационных технологий в воспитательной работе.
3. Повышение и углубление ИКТ - компетентности педагогических кадров, других работников школы.
4. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации в школе.
5. Пополнение компьютерной базы школы.
6. Медиа-безопасность в школе
7. Bilimal.kz. НОБД.
8. Проведение онлайн-совещаний, семинаров, видеоуроков, участие в различных конкурсах

Компетентность педагогов в области использования ИКТ.

Учителя школы имеют достаточный опыт использования различных средств информационных компьютерных технологий, они умеют:

- применять компьютер и периферийное оборудование;
- применять прикладное программное обеспечение на уровне пользователя;
- применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- пользоваться различными медиа ресурсами;
- применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- использовать презентационное оборудование.

По данным мониторинга 98% педагогов располагают домашним компьютером с выходом в Интернет.

Большую информационную поддержку в плане повышения информационной компетенции учителей и изучения передового педагогического опыта оказывают образовательные Интернет-сайты и порталы. Учителя не только пользуются размещенным на них методическим материалом, но и сами делятся своим опытом, публикуя собственные материалы.

Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий, для подготовки к итоговой аттестации и ЕНТ. В соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием учителя-предметники проводят уроки с применением мультимедийного оборудования.

Информационно-коммуникационная компетентность современного преподавателя, определяющая его готовность к работе в новых условиях информатизации образования, это - способность педагога решать профессиональные задачи с использованием современных средств и методов информатики и информационно-коммуникационных технологий. Ежегодно наши педагоги подтверждают уровень своей компетентности, давая открытые уроки с применением ИКТ - ресурсов.

Время
Место
Информация
Важно

С целью создания единого информационного пространства школы и повышения мотивации к обучению на основе использования информационных технологий, с целью методической поддержки педагогов школы в 2022 – 2023 г заместителем директора по УР были поставлены следующие задачи:

- Использовать разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса.
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей в плане овладения новыми образовательными технологиями
- Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения ИКТ технологий.
- Создать условия для формирования и развития навыков самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.

Одним из направлений работы информатизации школы и предстоящей аттестации педагогов является создание Электронного портфолио педагогов. Современный учитель - учитель, владеющий навыками информационных технологий. В октябре 2022 года был проведен семинар по созданию и работе с Гугл-формами. Семинар провел Хуанар Е., преподаватель информатики школы.

Согласно плану внутришкольного контроля в течение учебного года были проведены проверки по следующим вопросам: эффективность использования образовательных ресурсов, интерактивных образовательных приложений в ноябре 2022 года, владение молодых, вновь прибывших учителей информационными технологиями в октябре 2022 года. (справки прилагаются.)

Компетентность обучающихся в области использования ИКТ.

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, самостоятельной и исследовательской работы учащихся, подготовки к итоговой аттестации.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной. Обучение информатике осуществляется с 1 класса. Предмет ИКТ изучается в 1 – 11 классах на базовом уровне. Обучающиеся создают множество презентаций для уроков и конкурсов. Обучающимися проводятся беседы, классные часы по использованию сети Интернет.

В конце ноября, в рамках внутришкольного контроля проведено анкетирование учащихся 8 классов по сформированности компьютерной и инфокоммуникационной компетентности.

С целью создания единого информационного пространства школы и повышения мотивации к обучению на основе использования информационных технологий, с целью методической поддержки педагогов школы в 2022 – 2023 г заместителем директора по УР были поставлены следующие задачи:

- Использовать разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса.
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей в плане овладения новыми образовательными технологиями
- Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения ИКТ технологий.
- Создать условия для формирования и развития навыков самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.

Одним из направлений работы информатизации школы и предстоящей аттестации педагогов является создание Электронного портфолио педагогов. Современный учитель - учитель, владеющий навыками информационных технологий. В октябре 2022 года был проведен семинар по созданию и работе с Гугл-формами. Семинар провел Хуанар Е., преподаватель информатики школы.

Согласно плану внутришкольного контроля в течение учебного года были проведены проверки по следующим вопросам: эффективность использования образовательных ресурсов, интерактивных образовательных приложений в ноябре 2022 года, владение молодых, вновь прибывших учителей информационными технологиями в октябре 2022 года. (справки прилагаются.)

Компетентность обучающихся в области использования ИКТ.

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, самостоятельной и исследовательской работы учащихся, подготовки к итоговой аттестации и ЕНТ.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Обучение информатике осуществляется с 1 класса. Предмет Информатика и ИКТ изучается в 1 – 11 классах на базовом уровне. Обучающиеся школы создают множество презентаций для уроков и конкурсов. Со всеми обучающимися проводятся беседы, классные часы по безопасному использованию сети Интернет.

В конце ноября, в рамках внутришкольного контроля, было проведено анкетирование учащихся 8 классов по определению уровня сформированности компьютерной и информационной грамотности

восьмиклассников. Анкета состояла из 8 вопросов, при помощи которых можно было определить, как школьники относятся к процессу информатизации и какими навыками работы с компьютером и информацией владеют.

В 8а классе 9 учащихся, анкетирование прошли 7 учащихся.

6 учащихся положительно относятся к процессу информатизации в жизни человека, 1 учащийся придерживается нейтральной позиции.

У 7 учащихся есть желание осваивать и использовать ИКТ.

7 учащихся считают необходимым использовать ИКТ на уроках, считают, что всегда нужно использовать информационно – коммуникативные технологии.

У 5 учеников изменится отношение к школьным предметам при компьютеризации учебного процесса, у 1 учащегося изменится отношение к некоторым предметам, у 1 учащегося не изменится отношение к предметам.

4 учащихся используют персональный компьютер и возможности ИКТ при подготовке к урокам по всем предметам.

У 4 учеников есть возможность работать на ПК дома, у 1 – в школе, у 1 – нет возможности работать на персональном компьютере.

Умеют:

набирать текст – 5 учащихся

форматировать текст – 2 учащихся

создавать таблицу – 3 учащихся

вставлять картинки в текст – 0 учащихся

создавать презентацию – 1 учащийся

работать с электронным учебником – 1 учащийся

работать с обучающими программами – 0 учащихся

осуществлять поиск информации в интернете - 4 учащихся

пользоваться e-mail – 4 учащихся

работать с другими программными приложениями – 1 учащийся

используют ресурсы интернет- сайтов:

при подготовке урокам - 4 учащихся

при подготовке исследовательских работ – 3 учащихся

для поиска дополнительного материала – 4 учащихся

для поиска игр, программ -2 учащихся

для общения в социальных чатах, сети – 2 учащихся

при дистанционном обучении -11 учащихся

Используют ресурсы сети Интернет при подготовке к алгебре, геометрии, физике, информатике, биологии, географии, казахского языка и литературы.

В 8б классе 15 учащихся

Анкетирование прошли – 11 учащихся

К процессу информатизации жизни человека положительно относятся 4 учащихся, нейтрально – 7 учащихся.

У 8 учащихся есть желание осваивать и использовать новые ИКТ, у 3 - нет такого желания.

Только один учащийся считает необходимым использование ИКТ на всех уроках, 6 считают, что надо применять не всегда, 3 затрудняются ответить, 1 против использования ИКТ.

У 4 учащихся изменится отношение ко всем школьным предметам при компьютеризации учебного процесса, у 1 учащегося изменится отношение к некоторым предметам, у 4 учащихся отношение к предметам не изменится, 2 учащихся затрудняются ответить.

8 учащихся используют персональный компьютер при подготовке к урокам к некоторым предметам, 2 не используют персональный компьютер, 1 затрудняется ответить.

7 учащихся имеют возможность работать на персональном компьютере дома, 2 учащихся – в школе, 2 учащихся отметили, что у них нет возможности работать на персональном компьютере.

По поводу навыков компьютерной грамотности:

- 9 учащихся – умеют набирать текст;
- 7 учащихся – умеют форматировать текст;
- 7 учащихся – умеют создавать таблицы;
- 5 учащихся – умеют вставлять картинки в текст;
- 5 учащихся – умеют создавать презентации PowerPoint;
- 6 учащихся – умеют работать с электронными учебниками;
- 6 учащихся – умеют работать с обучающими программами;
- 10 учащихся – умеют осуществлять поиск информации в интернете;
- 7 учащихся – умеют использовать электронную почту;
- 4 учащихся – умеют работать с другими программными приложениями.

Учащиеся используют ресурсы интернет в следующих случаях:

- а) при подготовке к урокам – 8 учащихся;
- б) при подготовке исследовательской работы – 3 учащихся;
- в) для поиска дополнительного материала – 10 учащихся;
- г) для поиска игровых программ – 4 учащихся;
- д) для общения в социальных сетях – 8 учащихся;
- е) в дистанционном обучении – 11 учащихся.

Ресурсы интернет сети учащиеся используют для подготовки к предметам – геометрия, алгебра, английский язык, литература, всемирная история, история Казахстана, физика, география.

Выводы: в 8а классе 86% учащихся положительно относятся к процессу информатизации учебного процесса, у них есть желание осваивать и использовать ИКТ, 64% учащихся приветствуют применение ИКТ на всех уроках, 36% считают, что можно использовать не на всех уроках, 73% учащихся считают, что у них изменится отношение к предмету, если учитель будет использовать ИКТ.

73% учащихся используют компьютер при подготовке к урокам, 27%(3) не умеют работать на компьютере, нет возможности работать.

Умеют:

- набирать текст – 55% учащихся;
- форматировать текст – 18% учащихся;

создавать таблицу – 27% учащихся;
вставлять картинки в текст – 0% учащихся;
создавать презентацию – 9% учащихся;
работать с электронным учебником – 9% учащихся;
работать с обучающими программами – 0% учащихся;
осуществлять поиск информации в интернете -27% учащихся;
пользоваться e-mail – 27% учащихся;
работать с другими программными приложениями – 9% учащихся.

Используют ресурсы интернет- сайтов:

при подготовке урокам – 27% учащихся;
при подготовке исследовательских работ – 27% учащихся;
для поиска дополнительного материала – 36% учащихся;
для поиска игр, программ – 18% учащихся;
для общения в социальных чатах, сети – 18% учащихся;
при дистанционном обучении – 100% учащихся;

Анкетирование показало, что уровень компьютерной грамотности в 8а классе находится на низком уровне, большинство учащихся могут только набирать текст.

В 8б классе 36% учащихся положительно относятся к процессу информатизации учебного процесса, у них есть желание осваивать и использовать ИКТ, 64% учащихся придерживаются нейтральной позиции. 55% учащихся считают, что ИКТ можно использовать не на всех уроках, 27% затрудняются ответить. 50 % учащихся считают, что у них изменится отношение к предмету, если учитель будет использовать ИКТ, 18% затрудняются ответить.

73% учащихся используют компьютер при подготовке к урокам, 18% (2) не умеют работать на компьютере, нет возможности работать.

Умеют:

набирать текст – 82% учащихся
форматировать текст – 64% учащихся
создавать таблицу – 64% учащихся
вставлять картинки в текст – 45% учащихся
создавать презентацию – 45% учащихся
работать с электронным учебником – 55% учащихся
работать с обучающими программами – 55% учащихся
осуществлять поиск информации в интернете -91% учащихся
пользоваться e-mail – 64% учащихся
работать с другими программными приложениями – 36% учащихся

Используют ресурсы интернет- сайтов:

при подготовке урокам – 73% учащихся
при подготовке исследовательских работ – 27% учащихся
для поиска дополнительного материала – 91% учащихся
для поиска игр, программ – 36% учащихся
для общения в социальных чатах, сети – 73% учащихся
при дистанционном обучении – 100% учащихся

В 8б уровень развития компьютерной грамотности средний, основные умения работы с компьютером развиты, на низком уровне находится создание презентаций, вставка картинок в текст, работа с электронными учебниками, с обучающими программами.

По итогам проверки были даны следующие рекомендации:

- 1.1 Учителю информатики Хаблан Г. основываясь на результатах анкетирования отработать с учащимися 8 классов западающие зоны;
- 1.2 Всем педагогам использовать в своей работе информационные технологии, как на уроках, так и в исследовательской деятельности.
- 1.3 Заместителю директора по УР провести подобное анкетирование в 9-11 классах, с целью выявления западающих зон компьютерной грамотности учащихся.

Внеурочная деятельности с использованием ИКТ

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники проводятся с использованием информационных технологий, причем многие презентации к общешкольным мероприятиям создают сами обучающиеся.

Школьники принимают активное участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах (список достижений прилагается).

Оборудование

Используемое участниками образовательного процесса периферийное оборудование представлено в следующей таблице:

№ п/п	Наименование ресурса	Количество единиц
	Компьютерный класс	1
	- в них компьютеров	16
	Мультимедийный кабинет	1/16
	Моноблоки в учебных кабинетах	46
	Ноутбуки	6
	ПК	0
	Планшеты	2
	Экран переносной, настенный	0
	Цифровая видеокамера	1
	Web-камера	3
	Сканер	3
	Принтер, МФУ	1
	Интерактивная доска	0
	Телевизор плазменный	0

Фотоаппарат цифр
Выход в Интернет
в общеобразов
скорость)
Сервер
Библ
Уч

В 8б уровень развития компьютерной грамотности средний, основные умения работы с компьютером развиты, на низком уровне находится создание презентаций, вставка картинок в текст, работа с электронными учебниками, с обучающими программами.

По итогам проверки были даны следующие рекомендации:

- 1.1 Учителю информатики Хаблан Г. основываясь на результатах анкетирования отработать с учащимися 8 классов западающие зоны;
- 1.2 Всем педагогам использовать в своей работе информационные технологии, как на уроках, так и в исследовательской деятельности.
- 1.3 Заместителю директора по УР провести подобное анкетирование в 9-11 классах, с целью выявления западающих зон компьютерной грамотности учащихся.

Внеурочная деятельности с использованием ИКТ

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники проводятся с использованием информационных технологий, причем многие презентации к общешкольным мероприятиям создают сами обучающиеся.

Школьники принимают активное участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах (список достижений прилагается).

Оборудование

Используемое участниками образовательного процесса периферийное оборудование представлено в следующей таблице:

№ п/п	Наименование ресурса	Количество единиц
	Компьютерный класс	1
	-в них компьютеров	16
	Мультимедийный кабинет	1/16
	Моноблоки в учебных кабинетах	
	Ноутбуки	46
	ПИК	6
	Планшеты	0
	Экран переносной, настенный	2
	Цифровая видеокамера	0
	Web-камера	1
	Сканер	3
	Принтер, МФУ	3
	Интерактивная доска	1
	Телевизор плазменный	0

Фотоаппарат цифровой	0
Выход в Интернет:	да
в общеобразовательном учреждении (тип, скорость)	Мегалайн 8 Мбит/сек
Сервер	1
Библиотека моноблоков	
Учительская	1

Интернет, сети

40 компьютеров имеют выход в интернет и доступ в локальную сеть. Скорость выхода в интернет составляет 8 Мбит/сек., ранее составляла 4 Мбит/сек. В связи с увеличением скорости интернета, значительно увеличилась эффективность его использования. Это связано с тем, что теперь педагоги могут одновременно с разных ПК использовать сеть интернет.

Предоставление услуг в электронном виде

В 2017 году школа перешла на использование сервиса «Билимал» в качестве электронного журнала и дневника. По итогам 2022-2023 учебного года можно сделать следующие выводы:

С начала учебного года педагоги ответственно подошли к работе с электронными журналами и дневниками. Работа с электронным образовательным ресурсом позволила повысить уровень ИКТ компетентности педагогов. Все классные руководители своевременно заполняли ЭЖД, а так же выставлены все оценки по всем предметам. Ученики переведены в следующий класс. Все педагоги в основном вовремя загружали КТП, выставляли баллы за СОР и СОЧ, оценки, однако были сделаны замечания за несвоевременную загрузку КТП. Все государственные услуги по школе, такие, как прием в первый класс, прием в 10 класс, перевод между организациями образования, бесплатное питание, обучение на дому, летний отдых оказываются через сайт e-bilimal своевременно, просрочек нет.

Программное обеспечение

Внедрять в процесс образования и в управление информационные технологии не возможно без программного обеспечения. Ежемесячно производится проверка пакета лицензионного ПО. Другие программы, используемые в образовательной деятельности педагогов бесплатные. Это архиватор 7-Zip, CD Burner XP-запись дисков, Freemake Video Converter-конвертация и обработка видео, аудио, запись DVD. Программное обеспечение на всех компьютерах школы является лицензионным. В течение 2022-2023 учебного года лаборантами проводилось тестирование контентной фильтрации в школе. Ими изучалась история на компьютерах, запрещенных сайтов не выявлено. В начале 2022 года на 75 компьютеров поставлены антивирусные программы Доктор –Веб. Программа рассчитана на год. Два раза в месяц инженером по оборудованию осуществляется замер скорости интернета, отчет отправляется в РайОО.

Электронный документооборот

Электронный документооборот всё активнее внедряется в образовательный процесс. Вся отчетность производится через электронные базы «Билимал» и НОБД

Создание компьютерной базы данных предоставило возможность накопления и анализа результатов работы школы за длительные промежутки

времени. Создание базы данных всех учащихся и педагогических работников позволяет быстро отслеживать динамику происходящих в школе процессов.

Методическая работа

В течение 2022-2023 учебного года в школе проводилось посещение уроков с применением ИКТ. Уроки наблюдались у 10% учителей школы. Уроки были проведены на высоком методическом уровне и соответствовали требованиям современного урока.

На качественно новый уровень поднялось проведение методических недель. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. В этом году были проведены предметные недели по плану УМЦ, в которых приняли участие педагоги по всем основным предметам. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета. Учителя школы активно используют в учебно-воспитательном процессе возможности информатизации: обучающие программы, мультимедийные словари и электронные учебники, презентации, проекты, дистанционное обучение, Интернет-олимпиады и многое другое. С 30 января по 3 февраля 2023 года была проведена неделя информационной грамотности «Цифровой мир»

Медиацентр

Современные Интернет-технологии и мультимедийные учебники предоставляют возможность быстрого доступа к большим информационным блокам из различных областей знаний.

Большую информационную поддержку в плане изучения передового педагогического опыта оказывают образовательные Интернет-сайты и порталы. Учителя не только пользуются размещенным на них методическим материалом, но и сами делятся своим опытом и участвуют в Интернет-форумах.

Выводы

В целом необходимо отметить, что изменилось качество и количество использования ИКТ технологий в учебное и внеурочное время, а также при проведении школьных мероприятий. Все чаще педагоги обращаются за информацией к интернет - источникам, что естественно сказывается на качестве обученности учащихся школы. Конечно, на первых порах для педагогов работа по созданию уроков с компьютерной поддержкой была достаточно трудоёмка. Но со временем образовалась коллекция электронных уроков, которые можно применять в своей практике не раз, только изменяя некоторые детали. ИКТ стало для каждого учителя незаменимым

помощником, времени на подготовку к уроку уходит гораздо меньше, а результативность таких уроков возрастает в несколько раз. С ИКТ стало возможным применение презентаций при проведении классных часов и родительских собраний. Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Несмотря на значительные достижения в области использования в образовательном процессе информационных технологий, остается ряд проблем:

- эпизодическое применение информационных технологий рядом учителей;
- отсутствие осознания родителями необходимости приобщения к информационному полю школы.
- не в полной мере реализуются педагогами школы возможности ЭЖ и интерактивной доски.

Возможные пути их решения:

- организовать внутришкольное тьюторское сопровождение (в рамках системы повышения квалификации педагогов в области ИКТ на базе школы) по работе с ЭЖ, по активному применению ресурсов интерактивной доски в образовательном процессе.

В течение 2022-2023 были решены задачи:

- расширилась сеть проводного интернета;
- увеличена скорость доступа к ресурсам интернет;
- использование Интернет - технологий и мультимедийных учебников в учебном процессе;
- внедрение в образовательный процесс образовательного ресурса «Билимал» на 100%;
- установка антивирусных программ на 75 компьютеров;
- увеличено число педагогов-участников интернет-конкурсов, интернет-олимпиад, интернет-сообществ;

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Продолжить расширять информационное образовательное пространство школы;
- Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников и учащихся в области ИКТ
- Внедрять новые методики обучения с использованием ИКТ в учебно-воспитательный процесс, обновить программное обеспечение на ПК учителей и в классах.
- продолжить обеспечение техническим оснащением рабочих мест в кабинетах учителей-предметников;
- автоматизировать управленческую деятельность и создать электронный банк данных;

помощником, времени на подготовку к уроку уходит гораздо меньше, а результативность таких уроков возрастает в несколько раз. С ИКТ стало возможным применение презентаций при проведении классных часов и родительских собраний. Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Несмотря на значительные достижения в области использования в образовательном процессе информационных технологий, остается ряд проблем:

- эпизодическое применение информационных технологий рядом учителей;
- отсутствие осознания родителями необходимости приобщения к информационному полю школы.
- не в полной мере реализуются педагогами школы возможности ЭЖ и интерактивной доски.

Возможные пути их решения:

- организовать внутришкольное тьюторское сопровождение (в рамках системы повышения квалификации педагогов в области ИКТ на базе школы) по работе с ЭЖ, по активному применению ресурсов интерактивной доски в образовательном процессе.

В течение 2022-2023 были решены задачи:

- расширилась сеть проводного интернета;
- увеличена скорость доступа к ресурсам интернет;
- использование Интернет - технологий и мультимедийных учебников в учебном процессе;
- внедрение в образовательный процесс образовательного ресурса «Билимал» на 100%;
- установка антивирусных программ на 75 компьютеров;
- увеличено число педагогов-участников интернет-конкурсов, интернет-олимпиад, интернет-сообществ;

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Продолжить расширять информационное образовательное пространство школы;
- Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников и учащихся в области ИКТ
- Внедрять новые методики обучения с использованием ИКТ в учебно-воспитательный процесс, обновить программное обеспечение на ПК учителей и в классах.
- продолжить обеспечение техническим оснащением рабочих мест в кабинетах учителей-предметников;
- автоматизировать управленческую деятельность и создать электронный банк данных;

- обеспечить максимальный доступ всех участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам,
- автоматизировать систему контроля, тестирования и диагностики обучения;
- усилить контроль внедрения ЭЖД, привлечь большее количество родителей и учащихся.
- начать работу по заполнению сайта школы, создать творческую группу, состоящую из педагогов и учащихся школы для более оперативного внесения информации на сайт.
- создание электронного портфолио или личного сайта учителя.
- работа в электронных базах НОБД, Билимал.

- обеспечить максимальный доступ всех участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам,
- автоматизировать систему контроля, тестирования и диагностики обучения;
- усилить контроль внедрения ЭЖД, привлечь большее количество родителей и учащихся.
- начать работу по заполнению сайта школы, создать творческую группу, состоящую из педагогов и учащихся школы для более оперативного внесения информации на сайт.
- создание электронного портфолио или личного сайта учителя.
- работа в электронных базах НОБД, Билимал.

- обеспечить максимальный доступ всех участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам,
- автоматизировать систему контроля, тестирования и диагностики обучения;
- усилить контроль внедрения ЭЖД, привлечь большее количество родителей и учащихся.
- начать работу по заполнению сайта школы, создать творческую группу, состоящую из педагогов и учащихся школы для более оперативного внесения информации на сайт.
- создание электронного портфолио или личного сайта учителя.
- работа в электронных базах НОБД, Билимал.