**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема контроля | Цель контроля | Объект контроля | Вид контроля | Методика | Сроки выполнения | Ответственные | Место рассмотрения | Управленческое решение | Вторичный конт роль |
| **І. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям** | | | | | | | | | | |
|  | Посещаемость занятий учащимися | Обеспечение равного доступа к получению образования | Организация УВП | тематический | Наблюдение, анализ | ежедневно | Соц. педагоги | отчет в ОО |  |  |
| № п/п | Тема контроля | Цель контроля | Объект контроля | Вид контроля | Методика | Сроки выполнения | Ответственные | Место рассмотрения | Управленческое решение | Вторичный конт роль |
| **ІI. Контроль за качеством учебного процесса** | | | | | | | | | | |
|  | Контроль состояния работы педагогов по подготовке обучающихся 9,11-х классов к процедуре итоговой аттестации и ЕНТ | Оценка уровня эффективности работы педагогов по подготовке обучающихся 9,11-х классов к процедуре итоговой аттестации и ЕНТ | Учащиеся 9, 11-х классов | Тематичес-кий | Посещение и анализ уроков, занятий вариативно-го компонента, итогов ПТ | Февраль | Замдиректора по УР | СПД | Справка с выводами и рекоменда-циями |  |
|  | Определение уровня читательской грамотности обучающихся 2-4-х классов | Оценивание уровня читательской грамотности обучающихся 2-4-х классов | Уровень читательской грамотности учащихся 2-4-х классов | Тематичес-кий | Тестирова-ние на определение уровня читательской грамотности, мониторинг читательской активности | февраль | Замдиректора по УР | СПД | Справка с выводами и рекоменда-циями |  |
|  | Критериальное оценивание | Формы, приемы организации ФО учащимися, получение обратной связи на различных этапах урока | организация критериального оценивания | тематический | наблюдение, анализ | 17.02-24.02 | Курирующие зам. директора | СПД |  |  |
| № п/п | Тема контроля | Цель контроля | Объект контроля | Вид контроля | Методика | Сроки выполнения | Ответственные | Место рассмотрения | Управленческое решение | Вторичный конт роль |
| **ІІI.. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими** | | | | | | | | | | |
|  | Восполнение пробелов в знаниях | Организация консультаций для учащихся | проведение консультаций согласно графику | обзорный | наблюдение, анализ | 1.02-28.02 | Курирующие зам. директора | СПД |  |  |
| № п/п | Тема контроля | Цель контроля | Объект контроля | Вид контроля | Методика | Сроки выполнения | Ответственные | Место рассмотрения | Управленческое решение | Вторичный конт роль |
| **IV. Учебно- исследовательская деятельность** | | | | | | | | | | |
|  | Контроль использования современных технологий обучения как средство применения исследований на уроке | Оценка уровня использования педагогами современных технологий обучения как средство применения исследований на уроке | Учителя-предметники | Тематичес-кий | Посещение и анализ уроков | Февраль | Замдиректора по НМР | СПД | Справка с выводами и рекомендациями |  |
| № п/п | Тема контроля | Цель контроля | Объект контроля | Вид контроля | Методика | Сроки выполнения | Ответственные | Место рассмотрения | Управленческое решение | Вторичный конт роль |
| **V. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя** | | | | | | | | | | |
|  | Применение критериальной системы оценивания достижений учащихся | Соответствие нормативным требованиям проведения СОР, СОЧ | содержание СОЧ и СОР | тематический, текущий | Анализ | 18.02-28.02 | Зам. директора | ШМО |  |  |
|  | Реализация индивидуального подхода на уроках физвоспитания | Выполнение рекомендаций | Преподавание физкультуры в 5-9-х классах | тематический | Наблюдение, анализ | 1.02-11.02 | Курирующие зам. директора | СПД |  |  |
| № п/п | Тема контроля | Цель контроля | Объект контроля | Вид контроля | Методика | Сроки выполнения | Ответственные | Место рассмотрения | Управленческое решение | Вторичный конт роль |
| **VІ. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий** | | | | | | | | | | |
|  | Состояние профилактической работы по формированию позитивной жизненной позиции у детей и подростков | Оценивание условий по обеспечению  комфортности,  социализации  учащихся | Педагоги-ческий состав | Тематичес-кий | Наблюдение, анализ, беседа, посещение уроков | Февраль | Психолог | Совет по профилактике | Информация |  |