

**Қарағанды облысы білім басқармасының
Абай ауданы білім бөлімінің
«Нұркен Әбдіров атындағы тірек мектеп (ресурстық орталық)»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Коммунальное государственное учреждение «опорная школа (ресурсный
центр) имени Нуркена Абдирова» отдела образования Абайского района
управления образования Карагандинской области**

**Коммунальное государственное учреждение «опорная школа (ресурсный
центр) имени Нуркена Абдирова» отдела образования Абайского района
управления образования Карагандинской области
самооценка образовательной деятельности**

2024 жыл

Мазмұны

№	Бөлімдері	Беттері
1	Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы	3-6
2	Кадрлық әлеуетті талдау	6-13
3	Білім алушылар контингенті	29-31
4	Оқу-әдістемелік жұмыс	32-88
5	Оқу-материалдық активтер	88-95
6	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	95-93
7	Білім алушылардың білімін бағалау	93-95
8	1. Кемшіліктер мен ескертулер , оларды шешу жолдары	95-96
9	2. Қорытындылар мен ұсыныстар	
	3.	96-99
10	4. Бағалау парағы	99-102

**Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің
Нұркен Әбдіров атындағы Тірек мектебі (ресурстық орталығы) "
коммуналдық мемлекеттік мекемесі білім беру іс-әрекетінің өзін-өзі
бағалауы**

"Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы"
Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы
№ 486 бұйрығы негізінде Қарағанды облысы білім басқармасы Абай ауданы
білім бөлімінің "Нұркен Әбдіров атындағы Тірек мектебі (ресурстық
орталығы)" коммуналдық мемлекеттік мекемесінде мектеп басшысының
2024 жылғы 25 желтоқсандағы №36 бұйрығымен бекітілген өзін-өзі бағалау
жөніндегі Комиссия құрылды. Мектеп басшысының 25.01.2024 жылғы № 36
бұйрығымен бекітілген келесі құрамда құрылды:

Комиссия төрағасы - Гурова Л. А. - директор

Жұмағұл Д.Қ. - директордың оқу жөніндегі орынбасары

Гончарова Е. Ю. - директордың НМР жөніндегі орынбасары

Шакенова А. Б. - директордың тәрбие жөніндегі орынбасары

Сиразетдинова М. Б. - директордың тәрбие жөніндегі орынбасары

Ишмиева Г. Р. - директордың АХЧ жөніндегі орынбасары

Филимонова Э. В. - бастауыш сынып мұғалімі, ШМО басшысы

Рамазанова К. Т. - қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, ШМО басшысы

Турекулова Г. А. - Математика мұғалімі, ШМО басшысы

Корпан О. Г. - педагог-психолог, ШМО басшысы

Шкаруба Т. А. – кітапхана меңгерушісі

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы . Білім беру ұйымының толық атауы: Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің "Нұркен Әбдіров атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық)" коммуналдық мемлекеттік мекемесі . Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің" Нұркен Әбдіров атындағы Тірек мектебі (ресурстық орталығы) " коммуналдық мемлекеттік мекемесі Мемлекеттік мекеменің орналасқан жері: индекс 100100, Қарағанды облысы, Абай ауданы, Абай қаласы, Школьная көшесі, 12 ғимарат. Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта): Байланыс телефоны: 8(72131)4 -25 -27,4-67-21 электрондық пошта: school12abay@mail.ru <http://abay-oshrc12.edu.kz/> abay - oshrc12.edu.kz -аймақтағы үшінші деңгейлі домендік атау edu.kz Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Гурова Людмила Алексеевна-директор, "Абай ауданының білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің 08.11.2023 жылғы №167л/с бұйрығы негізінде қызметке тағайындалды, Телефон-8 (72131) 4-25-27 <https://drive.google.com/file/d/li-idom588RHugWoZnXuUS7WTyMq0otTA/view1>

<https://drive.google.com/file/d/1XdgZPrLswboQ94GMey0O8rRMSOjrKI71/view>
"Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама", берілген күні
02.11.2022 жыл (бірінші тіркелген күні 22.05.1997 жыл). Бизнес
сәйкестендіру нөмірі 970540001521

<https://drive.google.com/file/d/1fGCEjBqBjXw8m0GZeLiRk2MKLFECd1ma/view>
w <https://drive.google.com/file/d/1IJ-P51xfJjF8eQDDvDqgSZ71VuwtjNkL/view?usp=sharing>

Мектеп бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беруді мынадай құқық белгілейтін құжаттар негізінде жүзеге асырады: Мемлекеттік мекеме Қарағанды облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы №01/01 "Қарағанды облысының білім бөлімдері мен ұйымдарын қайта атау туралы" қаулысымен құрылды. Мектеп жарғысы: "Қарағанды облысының экономика басқармасы "ММ басшысының 08.01.2021 ж. № 3 бұйрығымен бекітілген "Қарағанды облысының экономика басқармасы" ММ басшысының 07.10.2022 ж. №178 бұйрығына қосымша. Мемлекеттік мекеменің білім беру қызметі: 07.11.2022 ж. №KZ83LAA00032754 білім беру қызметімен айналысуға Лицензия (екі тілде). Лицензиар: "Қазақстан Республикасы Білім министрлігі Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің Қарағанды облысының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі. Лицензияға қосымша екі тілде №001.

https://drive.google.com/file/d/1bDVPQ3iRyoxNJmwUFuMJoZiBjJdL_MF/view

<https://drive.google.com/file/d/1PBVY4haMGMaTyIEhZi2enDZ54iInH98IT/view>

https://drive.google.com/file/d/1j8eNrZHYf_20HIFyD0gee5ZJcKu17rZX/view

<https://drive.google.com/file/d/1ea0TbJ-z8BbrStMZbu8ht3yyb9U8HhT1/view>

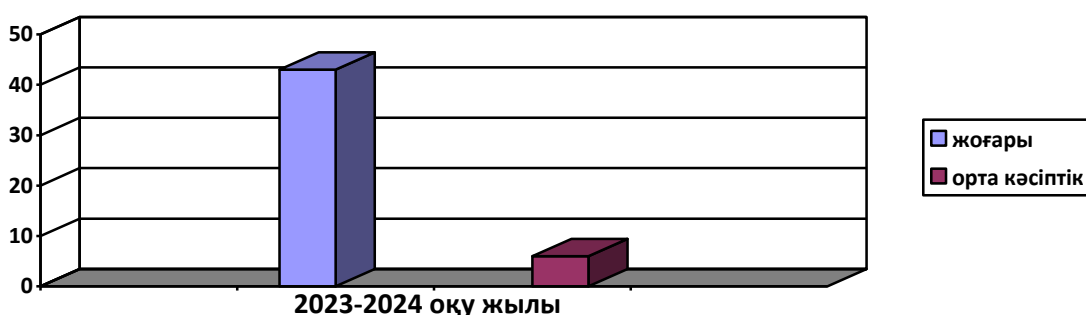
Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің "Нұркен Әбдіров атындағы Тірек мектебі (ресурстық орталығы) " коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мақсаты: 1) ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар, ғылым мен практика ұғымдары негізінде тұлғаны қалыптастыруға, дамытуға, қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау; 2) тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты дамыту жағдайларын жасау жолымен интеллектті байыту; 3) азаматтыққа және патриотизмге, өз Отанына, Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халықтық дәстүрлерді құрметтеуге, конституцияға қарсы және қоғамға қарсы кез келген көріністерге төзбеушілікке тәрбиелеу; 4) белсенді азаматтық ұстанымы бар тұлғаны тәрбиелеу, Қазақстан Республикасының қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттіліктерін, тұлғаның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын нормалау; 5) отандық және әлемдік мәдениеттің жетістіктеріне баулу; қазақ және Қазақстан Республикасының басқа да халықтарының

тарихын, әдет-ғұрыптары мен дәстүрлерін зерделеу, мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру ағылшын, неміс) және басқа да тілдер; 6) педагог қызметкерлердің әлеуметтік мәртебесін арттыруды қамтамасыз ету; 7) қоғам мен экономиканың қажеттіліктеріне жауап беретін білім беру сапасын бағалаудың ұлттық жүйесінің жұмыс істеуі; 8) оқытудың жаңа технологияларын, оның ішінде кредиттік, қашықтықтан, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізу және тиімді пайдалану; 9) білім алушылардың кәсіби уәждемесін қамтамасыз ету; 10) Ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық білім алушылар үшін білімге тең қолжетімділікті қамтамасыз ететін жағдайлар жасау; Өз мақсаттарына қол жеткізу үшін мемлекеттік мекеме мынадай қызмет түрлерін жүзеге асырады: бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру. Қызметтің барлық түрлері "Рұқсаттар және хабарламалар туралы" Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 16 мамырдағы № 202 Заңында көзделген рәсімдер орындалғаннан кейін көрсетіледі. Оқыту тілі- Орыс тілі. Оқу сабақтары Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен басталады және аяқталады. Оқу жылының ұзақтығы, оның ішінде оқу апталары мен каникулдар саны білім беру саласындағы мемлекеттік стандарттың талаптарына және Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік актілеріне сәйкес айқындалады. Мемлекеттік мекеменің жұмыс режимі ішкі еңбек тәртібінің ережелерімен белгіленеді және Қазақстан Республикасының заңдарына қайшы келмеуі тиіс. Мектепте сенбі мен жексенбіден басқа бес күндік оқу бар. Жұмыс уақыты сағат 8.00-ден 20.00-ге дейін. Жалпыға бірдей оқыту мәселесі бойынша алфавиттік кітап, оқушылардың қозғалысы туралы бұйрықтар кітабы, Шығу, келу талондары, оқушылардың жеке істері, үлгерім табелі, сондай-ақ негізгі орта мектептің курсы аяқтау туралы есепке алу және куәлік беру кітабы, жалпы орта мектептің курсы аяқтау туралы есепке алу және аттестат беру кітабы бар. Бұл құжаттар ҚР БҒМ 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 "білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептілік құжаттарының нысанын бекіту туралы" бұйрығының талаптарына сәйкес жүргізіледі.

2. Кадрлық әлеуетті талдау. Білім беру сапасы негізінен педагогикалық құрамның сапасымен анықталады. Тексеру барысында кадрлармен жұмыс жөніндегі барлық нормативтік құжаттардың бар екендігі, кадр құрамы бойынша бұйрықтар кітаптары уақтылы жүргізілетіні, жеке еңбек шарттары жасалатыны, мұғалімдердің жеке істері, отырыстардың хаттамалары бар екендігі анықталды аттестаттау комиссиясы. Педагог кадрлардың сапалық құрамы Нормативтік-құқықтық базаға сәйкес келеді, бұл оқу-тәрбие үдерісін тиімді жүзеге асыруға, педагогикалық шығармашылықты дамытумен, зерттеу жұмысымен айналысуға мүмкіндік береді. 2023-2024 оқу жылында штаттық

кестеге сәйкес мектепте 42 мұғалім жұмыс істеді, оның ішінде директор – 1, Директордың оқу работе жөніндегі орынбасары – 2, Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары – 2, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары-1, Директордың орынбасары ақпараттандыру бойынша-1, педагог – психолог-1, әлеуметтік педагог-1, пән мұғалімдері-33 Барлығы 49 мұғалім, оның ішінде: Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын 42 штаттық қызметкер, оның ішінде 4 арнайы орта білімі бар, 36 жоғары білімі бар мұғалім;

Мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы



7- қосымша мұғалім, жоғары білімі бар- 6, орта арнайы білімі бар -1.

2023-2024 оқу жылы соңында:

Білім	2023-2024 оқу жылы
Жоғары	43
Орта-арнайы	6

Білім беру бойынша мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы. Штаттық педагог қызметкерлердің білім деңгейі жоғары білімі бар педагогтардың 89,36% болуымен сипатталады.

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер

№	Т.А.Ж.	Басшы лауазымы	Біліктілігін арттыру курстары	Педагогтар еңбек өтілі	Осы лауазымда

1	Гурова Людмила Алексеевна	директор	"Білім берудегі Менеджмент", 16.10.2023 - 27.10.2023 ж.	31жыл	Бұйрық 08.11.2023 ж №167р/н.
---	---------------------------------	----------	--	-------	------------------------------------

Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру\ растау туралы мәліметтер кемінде бес жылда бір рет

Біліктілік санаты	2023-2024 оқу жылы	%
Педагог-зерттеуші	8	19
Педагог-сарапшы	6	14,2
Педагог-модератор	16	38
Педагог	4	9,5
Жоғары	0	0
Бірінші	1	2,3
Екінші	0	0
Санатсыз	7	16,66
Итого	42	83,33

Аттестаттау материалдарын зерделеу аттестаттау педагогикалық шеберлікті арттырудың қуатты ынталандыруына айналғанын, жоспарлы түрде жүргізілетінін, жүйелілік, сабақтастық, бақылау және шығармашылықты ынталандыру қағидаттарын іске асыруға негізделгенін көрсетті. Барлық құжаттама ҚР Білім және ғылым министрінің 30.12.2022 жылғы № 533 Бұйрығымен бекітілген Педагог қызметкерлерді аттестаттау қағидаларына сәйкес жүргізіледі. Педагог кадрларды аттестаттау процесін сүйемелдеу жоспары жасалды, жыл сайын аттестаттау комиссиясы отырыстарының хаттамалары жүргізіледі, бұйрықтар шығарылады, тіркеу және біліктілік куәліктерін беру журналы бар. Мұғалімдердің жеке істеріне аттестаттау бойынша бұйрықтар мен куәліктердің көшірмелері салынған, еңбек кітапшаларында біліктілік санаттарын беру туралы жазбалар жүргізіледі. Мұғалімдердің шығармашылық белсенділігін ынталандыру әдістері жетілдірілуде, көптеген жылдар бойы мектеп мұғалімдері "Жыл мұғалімі", "Үздік педагог" конкурстарына қатысады. Моральдық және материалдық ынталандырудың әртүрлі әдістері қолданылады.



	Мұғалімдер	педагог	Педагог	Педагог	Педагог-зерттеуші	шебер	жоғары	1 санат	2 санат	санатс	%
Бастауыш білім деңгейі: 1-4 сыныптар	8	0	2	1	3	0	0	0	0	2	75%
Негізгі орта білім деңгейі 5-9 сынып.	21	3	8	4	2	0	0	1	0	3	71,42 %
Жалпы орта білім деңгейі: 10-11 сыныптар	10	1	4	1	3	0	0	0	0	1	80 %

Бастауыш буын педагогтарының барлығы 10 адам. Олардың ішінде педагог-зерттеуші біліктілік санаты бар – 3 адам: Жоспяева и. с., Филимонова Э. в., Батырбекова Н. Н., педагог-сарапшы-1 адам: Тимофеева О. в., педагог-модератор – 2 адам: Горяйнова а. Н., Сапегина О. в., бұл 75 құрайды% 5-9 сыныптарда жұмыс істейтін педагогтардың барлығы – 22 адам Олардың ішінде біліктілік санаты бар: - педагог зерттеуші -2 адам (Рамазанова к. т., Гурова Л. А.) - Педагог-сарапшы-4 адам (о. г. Корпан, М. Б. Сиразетдинова, и. п. Теличенко, А. Б. Шакенова.) - педагог – модератор-8 адам (Өлібекова М. К., Елецкий А. Д., Жұмаділов м. т., Қожахметова К. С., Окасова Е. Е., Офтина С. П., Төлетай А.) Біліктілігі педагог-3 адам (Алдрапеков А. М., Туракбаева у. б., Жұматов г. г.) І санаттағы педагогтар-1 адам (Монахова Е. О.) 10-11 сыныптар: -Педагог – зерттеушілер-3 (Дудкина Т. А., Пашкова С. и., Турекулова Г. Р.) Педагог-сарапшылардың - 1 адам (Попова С. Л.) Педагог-модераторлар-5 адам (Айтқұлова р. з., Березина А. ю., Коновалов В. и., Петрова О. г.) Біліктілігі педагог-1 адам (Ж. К. Мұхтарова) Жаратылыстану-математикалық бағыттағы мұғалімдердің барлығы 10 адам,

бұл - 80%. Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, шебер-педагогтардың үлесі (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген). 35,48% құрайды, бұл 3 балға сәйкес келеді Мектеп бойынша 2020-2025 жылдардан бастап педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспарлары әзірленді, олар директор бекіткен педагогтерді қабылдау мен жұмыстан шығаруды ескере отырып, жыл сайын жаңартылып отырады. Мектеп педагогикалық кадрлармен толық қамтамасыз етілген. Мектептің кадрлық саясаты білім беру ұйымының миссиясына, мақсаттарына, міндеттеріне сәйкес айқындалған. Мектептің кадр саясатының мақсаты мектептің қажеттіліктеріне, академиялық еркіндік пен тәуелсіздік саясатына, сондай-ақ заң талаптарына сәйкес кадрларды ұтымды пайдалану және дамыту болып табылады. Саясатты табысты іске асыруға стратегиялық мақсаттарға қол жеткізу үшін өзгерістер енгізуге жол берілетін Ұйымдық құрылым ықпал етеді. 2023-2024 оқу жылында мамандардың жетіспеушілігіне байланысты бос орынға орыс тілі мен әдебиеті, дүниежүзілік тарих және құқық негіздері, көркем еңбек, Музыка сағаттары қойылды. Сондай-ақ, 2023-2024 жылдары кейбір пәндер бойынша (химия, орыс тілі мен әдебиеті, көркем еңбек, музыка) жүктеменің төмендігіне байланысты біздің мектепте толық емес мұғалімдер жұмыс істейді. Мектептің кадрлық әлеуетін талдау көрсеткендей: - мектептің кадрлық құрамы орта білім деңгейімен сипатталады. - Педагогикалық және басшы кадрларды аттестаттау мен біліктілігін арттырудың перспективалық жоспарына сәйкес педагогтер біліктілікті арттыру курстарында оқуын жалғастыруда. - Мектепте жас мамандарды табысты бейімдеу үшін барлық жағдай жасалуда. - Біздің мектепте 20 жылдан астам тәжірибесі мол педагогтар жұмыс істейді (Г. А. Турекулова, С.и. Пашкова, Л. А. Гурова,Т. А. Дудкина, Б. С. Дауылбаева,и. с. Замышляева, Н. Н. Батырбекова, О. г. Корпан, Е. О. Монахова, О. г. Петрова,С. Л. Попова, Рамазанова К.Т., Скарзова Н. В., Сиразетдинова М. Б., Теличенко И. П., Тимофеева О. В., Филимонова Э. В., Шакенова А. Б.) Мектеп әкімшілігінің басқару қызметі мектеп ұжымында қолайлы моральдық-психологиялық ахуалды қамтамасыз ететін жағдайлар жасауға, оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру жөніндегі міндеттерді шешуде ресурстарды пайдаланудың тиімділігіне бағытталған.

Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өтуі туралы мәліметтер

№	Лауазымы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
				1

				жарты жылдық
1.	Директор	1	-	-
2.	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары	-	-	1
3.	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары	-	1	-
4.	Директордың ақпараттандыру жөніндегі орынбасары	-	1	-
5.	Әлеуметтік педагог	-	-	-
6.	Педагог-психолог	-	-	1
7.	Аға кеңесші	-	1	1
8.	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	1	2	3
9.	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	-	-	2
10.	Бастауыш сынып мұғалімі	2	-	3
11.	Математика пәнінің мұғалімі	2	-	3
12.	Тарих пәнінің мұғалімі	1	-	-
13.	Музыка мұғалімі	-	-	-
14.	Физика пәнінің мұғалімі	1	-	-
15.	Дене шынықтыру мұғалімі	1	-	1
16.	Шет тілі мұғалімі	1	1	3

17.	Көркем еңбек мұғалімі	-	1	-
18.	Химия пәнінің мұғалімі	1	-	-
19.	География пәнінің мұғалімі	1	-	1
20.	НВиТП оқытушы-ұйымдастырушысы	-	1	1
21.	Биология пәнінің мұғалімі	1	-	-
22.	Информатика пәнінің мұғалімі	-	1	2
23.	Жаһандық құзыреттілік мұғалімі	1	-	1
	Барлығы	14	9	23

Педагогтердің біліктілігін арттыру мәселелерінде жоспарлы көрсеткіштер сақталады. Жыл сайын мұғалім курстық қайта даярлаудан өтеді. 2023-2024 оқу жылында 31 педагог ӨК курстарынан өту жоспарланған, 2024 жылдың маусым айына 29 педагог курстардан өтті, 2024 жылдың шілде-тамыз айларында 2 педагог курстарынан өту жоспарланған

Кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін көтерген/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде үш жылда кемінде бір рет басшылар) 98,7% - 9 құрайды, бұл 4 балға тең (УР директорының орынбасары Д.к. Жұмағұл). ол сабақ өткізбеді, сондықтан аттестаттау ережелеріне байланысты п.... санат алынып тасталды)

Келесі педагогтар санатты 2024,2025 ж. ж. көтереді/растайды.

№	Т. А. Ж.	Пән	Санат		Жалпы педагогикалық еңбек өтілі	Аттестан өткен жылы
			Қолданыстағы	Мәлімделген		

1.	Алибекова Калиевна	Мариям	ағылшын тілі	педагог- модератор	педагог- модератор	19	2025
2.	Гончарова Юрьевна	Екатерина	бастауыш сынып мұғалімі	педагог- модератор	педагог- эксперт	7	2025
3.	Гурова Алексеевна	Людмила	ағылшын тілі	педагог- зерттеуші	педагог- зерттеуші	31	2025
4.	Дудкина Александровна	Татьяна	Орыс тілі мен әдебиеті	педагог- зерттеуші	педагог- зерттеуші	26	2025
5.	Петрова Ольга Григорьевна		физика пәнінің мұғалімі	педагог- модератор	педагог- модератор	33	2025
6.	Сапегина Владимировна	Ольга	бастауыш сыныптар	педагог- модератор	педагог- эксперт	5	2025
7.	Елецкий Артем Дмитриевич		дене шынықтыр у	педагог- модератор	педагог- модератор	9	2024
8.	Теличенко Ирина Петровна		информати ка және математика мұғалімі	педагог- сарапшы	педагог- сарапшы	35	2025
9.	Шакенова Асия Бисеновна		математика	педагог- сарапшы	педагог- сарапшы	32	2025
10.	Яковенко Валерьевич	Евгений	дене шынықтыр у	педагог	педагог- модератор	15	2025

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен аудандық, облыстық, республикалық конкурстар мен жарыстардың соңғы жылдардағы конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер: 2022-2023 оқу жылы үшін

Оқу жылы ішінде "Нұркен Әбдіров атындағы Тірек мектебі (ресурстық орталығы)" КММ білім алушылары білім жетістіктерінің барлық деңгейлерінде белсенді қатысты. Мектепшілік жұмыс жоспарына сәйкес және "дарынды балаларды анықтау, қолдау және дамыту, олардың өзін-өзі жүзеге асыруы, білім берудің озық дамуы жағдайында қабілеттеріне сәйкес кәсіби өзін-өзі анықтау үшін жағдай жасау" мақсаты жоғары оқу мотивациялық қабілеттері бар білім алушылармен жалпы мектеп жоспарын іске асыру шеңберінде.

Ұжымның алдында тұрған міндеттер:

1. Оқушының қабілеттерін көрсету және физикалық және психикалық денсаулығын сақтау арқылы жетістікке жетуіне ықпал ететін білім беру ортасын құру.

2. Дарынды балаларды ерте жастан бастап мектепті бітіргенге дейін анықтау және қолдау жүйесін құру.

3. Олимпиадалық қозғалыста және түрлі деңгейдегі конкурстарда жоғары жетістіктерге қол жеткізген оқушылардың санын көбейту және сақтау.

Бір жыл ішінде келесі жұмыстар атқарылды:

- * Ағымдағы оқу жылына дарынды балалармен жұмыс жоспары жасалды;
- * Дарынды балалардың деректер банкі құрылды;
- * Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері мектептің ынталы, дарынды, жоғары интеллектуалды балаларын қолдау және дамыту бойынша жұмыс жүргізді;
- * Мектеп, аудандық, облыстық және халықаралық олимпиадалар мен оқушылар конкурстарына қатысу;
- * Дарынды балаларды көтермелеу (дипломдар, грамоталар, сыйлықтар беру).

Бұл міндеттер балалармен жеке сабақтар, дамытушылық сипаттағы сабақ тапсырмаларына интеграциялау, пәндік апталарды өткізу және, әрине, біздің балаларымыздың конкурстарға, конференцияларға, фестивальдерге, түрлі деңгейдегі көрмелер мен олимпиадаларға қатысуы арқылы жүзеге асырылады. Дарынды және ынталы балаларды анықтау мектеп үлгерімін бағалау негізінде оқу-тәрбие процесінің кіреберісінен өтеді, пән мұғалімдерінің бақылаулары бойынша жасалған сипаттамалар негізінде әртүрлі конкурстарда алынған нәтижелер.

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен аудандық, облыстық, республикалық конкурстар мен жарыстардың, конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер:

2023-2024 оқу жылы

аудандық

1	Туракбаева Улмекен Бауыржановна	аудандық	Мещанов Эмиль	Қазақ тілінен VIII облыстық "CLEVER- 2023" олимпиадасының аудандық кезеңі	1
2	Тимофеева Ольга Викторовна	аудандық	Рудаков Никита	Орыс тілі мен әдебиеті бойынша "CLEVER- 2023" VIII облыстық олимпиадасының аудандық кезеңі	2

3	Гурова Людмила Алексеевна	аудандық	Ерохин Кирилл	Ағылшын тілінен VIII облыстық "CLEVER- 2023" олимпиадасының аудандық кезеңі	3
4	Алибекова Мариям Калиевна	аудандық	Ушаков Павел	Ағылшын тілінен VIII облыстық "CLEVER- 2023" олимпиадасының аудандық кезеңі	2
5	Рамазанова Кымбат Толеухановна	аудандық	Канева Эмилия	Қазақ тілінен VIII облыстық "CLEVER- 2023" олимпиадасының аудандық кезеңі	1
6	Теличенко Ирина Петровна	аудандық	Шаймерден Исламбек	Математикадан "CLEVER-2023" VIII облыстық олимпиадасының аудандық кезеңі	1
7	Дудкина Татьяна Александровна	аудандық	Албатырова Лилия	Орыс тілі мен әдебиеті бойынша "Менің арманымдағы Қазақстан" аудандық эссе байқауы	3
8	Попова Светлана Леонидовна	аудандық	Албатырова Лилия	География бойынша ұлттық олимпиаданың аудандық кезеңі	1
9	Попова Светлана Леонидовна	аудандық	Какенов Амир	География бойынша ұлттық олимпиаданың аудандық кезеңі	2
10	Теличенко Ирина Петровна	аудандық	Шаймерден Исламбек	"Алтын сақа" республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	1
11	Монахова Елена Олеговна	аудандық	Канева Валерия	"Алтын сақа" республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	2

12	Тимофеева Ольга Викторовна	аудандық	Рудаков Никита	"Алтын сақа" республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	грамо та
13	Калиниченко Маргарита Васильевна	аудандық	Серікқызы Адия	"Алтын сақа" республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	грамо та
14	Коновалов Владимир Игоревич	аудандық	Касенова Айгерим	9-11 сыныптардың жалпы білім беретін пәндері бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі Қазақстан Тарихы	2
15	Дудкина Татьяна Александровна	аудандық	Дейнеко Анна	9-11 сыныптардың жалпы білім беретін пәндері бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі Орыс тілі мен әдебиеті	2
16	Жумадилов Мадияр Таханович	аудандық	Цыбин Артем	9-11 сыныптардың жалпы білім беретін пәндері бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі Шет тілі	2
17	Алдрапеков Альбек Муратович	аудандық	Попов Дмитрий	9-11 сыныптардың жалпы білім беретін пәндері бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі Информатик	2

18	Петрова Ольга Григорьевна	аудандық	Құдайберген Ерхан	9-11 сыныптардың жалпы білім беретін пәндері бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі Физика	3
19	Березина Анастасия Юрьевна	аудандық	Дудченко Анастасия	9-11 сыныптардың жалпы білім беретін пәндері бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі биология	2
20	Березина Анастасия Юрьевна	аудандық	Шульга Ксения	9-11 сыныптардың жалпы білім беретін пәндері бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі биология	2
21	Березина Анастасия Юрьевна	аудандық	Тлеуленова Алия	9-11 сыныптардың жалпы білім беретін пәндері бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі Химия	2
22	Попова Светлана Леонидовна	аудандық	Есиналин Ислам	9-11 сыныптардың жалпы білім беретін пәндері бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі Географтар	2

23	Монахова Елена Олеговна	аудандық	Канева Валерия	5-6 сыныптардың жалпы білім беретін пәндері бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі Математика	1
24	Теличенко Ирина Петровна	аудандық	Шаймерден Исламбек	5-6 сыныптардың жалпы білім беретін пәндері бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі Математика	1
25	Алдиярова Балжан Исахановна	аудандық	Агулов Арслан	5-6 сыныптардың жалпы білім беретін пәндері бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі Жаратылыстану ғылымдары	2
26	Кожаметова Карлыгаш Сисенбаевна	аудандық	Панфилов Константин	5-6 сыныптардың жалпы білім беретін пәндері бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі қазақ тілі	3
27	Мальцева Галина Яковлевна	аудандық	Касенова Алима	5-6 сыныптардың жалпы білім беретін пәндері бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі Орыс тілі мен әдебиеті	3
28	Алибекова Мариям Калиевна	аудандық	Ушаков Павел	5-6 сыныптардың жалпы білім беретін пәндері бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	2

				Орыс тілі мен әдебиеті	
29	Рамазанова Кымбат Толехановна	аудандық	Фурдь Богдан	7-8 сыныптардың жалпы білім беретін пәндері бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі Қазақ тілі	3
30	Жуматов Габит Газизович	аудандық	Серикбаев Алишер	7-8 сыныптардың жалпы білім беретін пәндері бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі Қазақстан Тарихы	2
31	Пашкова Светлана Ивановна	аудандық	Диденко Иван	7-8 сыныптардың жалпы білім беретін пәндері бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі Ағылшын тілі	1
32	Пашкова Светлана Ивановна	аудандық	Замерчук Ева	7-8 сыныптардың жалпы білім беретін пәндері бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі Ағылшын тілі	1
33	Попова Светлана Леонидовна	аудандық	Албатырова Лилия	7-8 сыныптардың жалпы білім беретін пәндері бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі география	3
34	Турекулова Гульнар Аманжоловна	аудандық	Авдюковская Валерия	7-8 сыныптардың жалпы білім беретін пәндері бойынша республикалық олимпиаданың аудандық	1

				кезеңі Математика	
35	Шакенова Асия Бисеновна	аудандық	Какенов Амир	7-8 сыныптардың жалпы білім беретін пәндері бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі Математика	2
36	Вишневская Марина Францевна	аудандық	Шакенова Камиля	7-8 сыныптардың жалпы білім беретін пәндері бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі Химия	1
37	Вишневская Марина Францевна	аудандық	Кызылбай Айғаным	7-8 сыныптардың жалпы білім беретін пәндері бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі Химия	3
38	Березина Анастасия Юрьевна	аудандық	Коваленко Ольга	7-8 сыныптардың жалпы білім беретін пәндері бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі Химия	3
39	Петрова Ольга Григорьевна	аудандық	Теличенко Сергей	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі 7-8 сыныптар Физика	2
40	Теличенко Ирина Петровна	аудандық	Шакенова Камиля	"Цифрлық әлемге қадамдар" облыстық байқауының аудандық	1

				кезеңі	
41	Теличенко Ирина Петровна	аудандық	Кожевникова Александра	"Цифрлық әлемге қадамдар" облыстық байқауының аудандық кезеңі	1
42	Теличенко Ирина Петровна	аудандық	Сапегина Екатерина	"Цифрлық әлемге қадамдар" облыстық байқауының аудандық кезеңі	1
43	Дудкина Татьяна Александровна	аудандық	Шайхутдинова Рената	Алғыс айту күніне арналған аудандық эссе байқауы	1
44	Теличенко Ирина Петровна	аудандық	Шаймерден Исламбек	А. Ермеков атындағы 5-6 сынып оқушылары арасындағы облыстық олимпиаданың аудандық кезеңі	1
45	Монахова Елена Олеговна	аудандық	Канева Валерия	А. Ермеков атындағы 5-6 сынып оқушылары арасындағы облыстық олимпиаданың аудандық кезеңі	3
Облыстық					
1	Гурова Людмила Алексеевна	облыстық	Воронина Дарья	Республикалық ғылыми- зерттеу жобалары конкурсының облыстық кезеңі	серти фикат
2	Разаманова Кымбат Толеухановна	облыстық	Канева Эмилия	Қазақ тілінен VIII облыстық "CLEVER- 2023" олимпиадасының облыстық кезең	серти фикат
3	Березина Анастасия Юрьевна	облыстық	Әбдірахман Аяна	Жаратылыстану- математикалық пәндер бойынша XVI Президенттік олимпиада	серти фикат

4	Теличенко Ирина Петровна	облыстық	Шакенова Камиля	"Цифрлық әлемге қадамдар" облыстық байқауының облыстық кезеңі	3
5	Теличенко Ирина Петровна	облыстық	Кожевникова Александра	"Цифрлық әлемге қадамдар" облыстық байқауының облыстық кезеңі	3
6	Теличенко Ирина Петровна	облыстық	Сапегина Екатерина	"Цифрлық әлемге қадамдар" облыстық байқауының облыстық кезеңі	серти фикат
7	Теличенко Ирина Петровна	облыстық	Шаймерден Исламбек	А. Ермеков атындағы	
8	Теличенко Ирина Петровна	облыстық	Шаймерден Исламбек	5-6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың облыстық туры	III орын
9	Теличенко Ирина Петровна	облыстық	Шаймерден Исламбек	5-6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың облыстық туры	серти фикат
10	Монахова Елена Олеговна	облыстық	Канева Валерия	"Алтын сақа" республикалық математика олимпиадасының облыстық туры	грамо та
11	Березина Анастасия Юрьевна	облыстық	Кожевникова Александра	КарГУ атындағы химия пәнінен облыстық олимпиада.Е. Бөкетов	серти фикат
12	Березина Анастасия Юрьевна	облыстық	Шульга Ксения	КарГУ атындағы химия пәнінен облыстық олимпиада.Е. Бөкетов	грамо та
13	Березина Анастасия Юрьевна	облыстық	Тлеуленова Алия	Кариу атындағы химия пәнінен облыстық олимпиада.Е. Бөкетов	грамо та
14	Березина Анастасия Юрьевна	облыстық	Какенов Аслан	Каргу атындағы химия пәнінен облыстық олимпиада.Е. Бөкетов	серти фикат

15	Турекулова Гульнар Аманжоловна	облыстық	Авдюковская Валерия	7-8 сынып оқушылары арасында математикадан Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі	
16	Пашкова Светлана Ивановна	облыстық	Диденко Иван	7-8 сынып оқушылары арасында Шет тілі бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі	3 орын
17	Пашкова Светлана Ивановна	облыстық	Замерчук Ева	7-8 сынып оқушылары арасында Шет тілі бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі	серти фикат
18	Вишневская Марина Францевна	облыстық	Шакенова Камиля	7-8 сынып оқушылары арасында химиядан Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі	серти фикат
19	Сапегина Ольга Владимировна	облыстық	Гулевич Полина	"Бастауларға жол" облыстық байқауы Халықаралық Отбасы күні аясында "Менің туған өлкем" үздік бейнеролигі номинациясы	3 место
20	Сапегина Ольга Владимировна	облыстық	Диденко Матвей	"Бастауларға жол" облыстық байқауы Халықаралық Отбасы күні аясында "Отбасы және оның дәстүрлері" атты үздік презентация	1 орын
21	Филимонова Элана Владимировна	облыстық	Демьянов Артём	"Бастауларға жол" облыстық байқауы Халықаралық Отбасы күні аясында "Менің бақытты отбасым" үздік сурет номинациясында	1 орын
22	Замышляева Ирина Сергеевна	облыстық		"Бастауларға жол" облыстық байқауы Халықаралық Отбасы күні аясында	2 орын

				"Адам өміріндегі отбасының рөлі" эссе номинациясында	
Республикалық					
1	Замышляева Ирина Сергеевна	республик алық	Стрельцова Камилла	Балалардың сайлау және сәндік-қолданбалы өнерінің х Ашық Республикалық конкурсы	3
2	Кожухметова Карлыгаш Сиссенбаевна	республик алық	Воронина Дарья	Қазақ тілі бойынша 5-11(12) "Тіл - тәуелсіздік тұғыры" республикалық олимпиадасы	3
3	Даулбаева Бибигул Садуовна	республик алық	Зазуллин Кирилл	Қазақ тілі бойынша 5-11(12) "Тіл - тәуелсіздік тұғыры" республикалық олимпиадасы	3
4	Кожухметова Карлыгаш Сиссенбаевна	республик алық	Канева Валерия	Қазақ тілі бойынша 5-11(12) "Тіл - тәуелсіздік тұғыры" республикалық олимпиадасы	серти фикат
5	Даулбаева Бибигул Садуовна	республик алық	Кислицина Ангелина	Қазақ тілі бойынша 5-11(12) "Тіл - тәуелсіздік тұғыры" республикалық олимпиадасы	3
6	Төлетаі Айдана	республик алық	Кожевников Александр	Қазақ тілі бойынша 5-11(12) "Тіл - тәуелсіздік тұғыры" республикалық олимпиадасы	серти фикат
7	Айтқулова Рыскул Заемовна	республик алық	Дудченко Анастасия	Қазақ тілі бойынша 5-11(12) "Тіл - тәуелсіздік тұғыры" республикалық олимпиадасы	серти фикат
8	Замышляева Ирина Сергеевна	республик алық	Генюк Дарья	"Барлығына арналған Кенгуру математикасы" республикалық олимпиадасы 2-10 сынып	1

9	Замышляева Ирина Сергеевна	республик алық	Егизбаев Арсен	"Барлығына арналған Кенгуру математикасы" республикалық олимпиадасы 2-10 сынып	2
10	Замышляева Ирина Сергеевна	республик алық	Тлеуленова Айша	"Барлығына арналған Кенгуру математикасы" республикалық олимпиадасы 2-10 сынып	3
11	Филимонова Элана Владимировна	республик алық	Мещерякова Софья	"Барлығына арналған Кенгуру математикасы" республикалық олимпиадасы 2-10 сынып	2
12	Филимонова Элана Владимировна	республик алық	Тугелбаева Инкара	"Барлығына арналған Кенгуру математикасы" республикалық олимпиадасы 2-10 сынып	2
13	Филимонова Элана Владимировна	республик алық	Паламарчук Эмир	"Барлығына арналған Кенгуру математикасы" республикалық олимпиадасы 2-10 сынып	серти фикат
14	Филимонова Элана Владимировна	республик алық	Шалынин Роман	"Барлығына арналған Кенгуру математикасы" республикалық олимпиадасы 2-10 сынып	серти фикат
15	Филимонова Элана Владимировна	республик алық	Ефимова Дарья	"Барлығына арналған Кенгуру математикасы" республикалық олимпиадасы 2-10 сынып	серти фикат
16	Шакенова Асия Бисеновна	республик алық	Анисимова Дарья	"Барлығына арналған Кенгуру математикасы" республикалық олимпиадасы 2-10 сынып	серти фикат
17	Шакенова Асия Бисеновна	республик алық	Белко Дарья	"Барлығына арналған Кенгуру математикасы" республикалық олимпиадасы 2-10 сынып	серти фикат

18	Шакенова Асия Бисеновна	республик алық	Қызылбай Айғаным	"Барлығына арналған Кенгуру математикасы" республикалық олимпиадасы 2-10 сынып	серти фикат
19	Шакенова Асия Бисеновна	республик алық	Шакенова Камиля	"Баршаға арналған Кенгуру математика" республикалық олимпиадасы 2-10 к	серти фикат
20	Филимонова Элана Владимировна, Пашкова Светлана Ивановна	республик алық	Демьянов Артем	"Ақбота" республикалық олимпиадасы	1 орын
21	Филимонова Элана Владимировна, Пашкова Светлана Ивановна	республик алық	Ефимова Дарья	"Ақбота" республикалық олимпиадасы	3 орын
22	Тимофеева Ольга Викторовна	республик алық	Ерохин Кирилл	"Ақбота" республикалық олимпиадасы	3 орын
23	Тимофеева Ольга Викторовна	республик алық	Мещанов Эмиль	"Ақбота" республикалық олимпиадасы	3 орын
24	Тимофеева Ольга Викторовна	республик алық	Прокопьева Дарья	"Ақбота" республикалық олимпиадасы	2 орын
25	Тимофеева Ольга Викторовна	республик алық	Чернецкая Дарья	"Ақбота" республикалық олимпиадасы	2 орын
26	Тимофеева Ольга Викторовна	республик алық	Лунева Арина	"Ақбота" республикалық олимпиадасы	2 орын
27	Горайнова Анастасия Николаевна	республик алық	Мещанова Дана	"Ақбота" республикалық олимпиадасы	3 орын
28	Горайнова Анастасия Николаевна	республик алық	Сармулин Эрик	"Ақбота" республикалық олимпиадасы	2 орын

Біздің мектеп оқушыларына арналған Қорытынды және дәстүрлі марапат "жыл интеллектуалы-2024" және "Жыл оқушысы-2024" марапаттарын алу болып табылады

Оқушылардың зияткерлік әлеуетін барынша толық ашу үшін жағдай жасау үшін оқу жылы ішінде "жыл интеллектуалы – 2024"байқауы өткізілді. Бұл конкурстың шарты олимпиадаларға, конкурстарға, ғылыми-зерттеу конференцияларына, зияткерлік марафондарға, қашықтық конкурстарға және т.б. қатысу болды. Екінші кезең-жеке жетістіктердің бетпе-бет тұсаукесері.

2 кезеңнің қорытындысы бойынша келесі оқушылар "жыл интеллектуалы-2024" байқауының жеңімпаздары мен жүлдегерлері атанды:

- 1А сынып – Диденко Матвей, Гулевич Полина
- 1Б сынып – Корякова Катерина, Махашева Эвелина, Мацкевич Вадим, Шаймерденов Демид
- 2А сынып – Фурдь Макар
- 2Б сынып – Сармуллин Эрик, Воронина Анастасия
- 3А сынып – Ефимова Дарья, Демьянов Артём
- 3Б сынып – Тротно Матвей
- 4А сынып – Рудаков Никита, Мещанов Эмиль
- 4 Б сынып - Жгута Лина
- 5А сынып – Ушаков Павел
- 5Б сынып – Канева Валерия, Панфилов Константин
- 6А сынып – Кислицина Ангелина,Шаймерден Исламбек
- 6Б сынып – Плотникова Ильсияра
- 7А сынып –Диденко Иван, Албатырова Лилия, Шакенова Камиля
- 7 Б сынып - Авдюковская Валерия
- 8А сынып – Замерчук Ева, Серикбаев Алишер
- 8Б сынып - Қызылбай Айғаным, Белко Дарья
- 9А сынып – Богатов Дмитрий, Махамбетова Дарина, Өмірзақ Айым
- 9Б сынып - Цыбин Артем
- 9В сынып - Коваленко Кирилл
- 10А сынып – Шайхутдинова Рената
- 11А сынып – Кожевникова Александра

Білім беделін арттыру, әртүрлі пәндік салалардағы көшбасшыларды, дарынды және дарынды оқушыларды анықтау; жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын арттыру; оқушының әлеуметтік белсенділігін дамыту мақсатында "жыл интеллектуалы – 2023" байқауы өткізілді.

Осы байқаудың жеңімпаздары анықталды.

Айналымды талдау мұғалімдердің негізгі бөлігі тұрақты екенін анықтады. 2020-2024 жылдар аралығында 32 педагог жұмысқа қабылданды, 22 мұғалім жұмыстан шығарылды. Себептері: зейнетке шығуға байланысты тұрғылықты жерінің өзгеруі. Жанжалды жағдайлар, ұжымда шағымдар жоқ.

Сонымен қатар, біз мектептің проблемалары мен даму перспективаларын көріп отырмыз:

- мұғалімнің шығармашылық өзін-өзі дамуына, жеке жауапкершілігі мен мектепті дамыту міндеттерін шешудегі еңбектің маңыздылығына ықпал ететін шығармашылық атмосфера құру

- оқушылармен эксперименттік және инновациялық жұмысты ұйымдастыруда ғылыми басшылықты қамтамасыз ету

- педагогикалық ұжымның басым бөлігінің педагог-зерттеушінің дағдыларын дамытуға уәждемесін дамыту.

- мектептің тұрақтылығы мен сапалық көрсеткіштерінің өсуіне қолда бар кадрлық ресурстарды пайдалану тиімділігін қамтамасыз ету.

3. Білім алушылар контингенті

Мектептің негізгі міндеттерінің қатарында – білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басты басымдығын іске асыру-білім берудің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу-тәрбие процесі субъектілерінің білім беру сұраныстарын қанағаттандыру.

2023 - 2024 оқу жылының басына оқушылар саны

475 оқушы, оның ішінде 233 қыз, 242 ұл. 21 сынып - жиынтықтар барлық 21-жалпы білім беретін сыныптар. 1-4 сыныптарда 197 оқушы (8 сынып-жиынтық), 5-9 сыныптарда – 242 оқушы (11 сынып-жиынтық), 10-11 сыныптарда – 36 оқушы (2 сынып-жиынтық) оқыды.

<https://drive.google.com/file/d/1x9FFcorj0232eIDF7bDRfmh3b9GApOVy/view>

2023 - 2024 оқу жылының соңында оқушылар саны

476 оқушы, оның ішінде 234 қыз, 242 ұл. 21 сынып - жиынтықтар барлық 21-жалпы білім беретін сыныптар. 1-4 сыныптарда 199 оқушы (8 сынып-жиынтық), 5-9 сыныптарда – 242 оқушы (11 сынып-жиынтық), 10-11 сыныптарда – 35 оқушы (2 сынып-жиынтық) оқыды.

Сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер:

№	Орыс тілінде оқытатын сыныптар	Оқушылар саны	Олардың ішінде қыздар
---	--------------------------------	---------------	-----------------------

1	1 «А»	24	14
2	1 «Б»	22	9
	Барлығы	46	23
3	2 «А»	24	12
4	2 «Б»	24	15
	Барлығы	48	27
5	3 «А»	26	13
6	3 «Б»	27	13
	Барлығы	53	26
7	4 «А»	26	15
8	4 «Б»	26	14
	Барлығы	52	30
	Барлығы бастауыш сыныптар	199	85
9	5 «А»	21	13
10	5 «Б»	22	10
	Барлығы	43	23
11	6 «А»	27	13
12	6 «Б»	27	13
	Барлығы	54	25
13	7 «А»	23	13
14	7 «Б»	20	13
	Барлығы	43	26
15	8 «А»	20	7
16	8 «Б»	22	11
	Барлығы	42	18
17	9 «А»	20	6
18	9 «Б»	22	10
19	9 «В»	18	9
	Барлығы	60	25
	Барлығы орта буын	242	117
20	10 «А»	19	11
21	11 «А»	16	8
	Барлығы	35	19
	Мектеп бойынша жиыны	476	221

2023-2024 оқу жылының соңында мектепте 4 инклюзивті сынып жұмыс істеді

1" Б " сыныбы – ОР бар 2 оқушы Кучаев Родион (ПМПК 29.05.2023 ж. №449), Яковлев Остап Дмитриевич (ПМПК 29.02.2024 ж. № 2/73)

2"А" сыныбы - 1 оқушы Зебрева Кристина (ПМПК № 59/61 от 27.08.22 Диагноз)

Жеке оқу бағдарламасы және жеке оқу жоспары бойынша оқыту.

3" А " сыныбында 1 оқушы Ульянов Доминик (ПМПК 23.29.2005 ж. № 449

5" Б " сыныбында ОР бар 1 оқушы Рустамов Амир Медетұлы (ПМПК № 2/44 16. 02. 2024 ж.)

<https://drive.google.com/file/d/182pJkwRVT3gDb50QuG8s127xKUrrLsYN/view>

Жеке оқу бағдарламасы және жеке оқу жоспары бойынша оқыту.

5Б сыныпта 1 оқушы үйде оқитын Элсиев Джахар, ДКК қорытындысы бойынша 06.10.2022 ж. № 5152 бұлшықет дистрофиясы диагнозымен. Дюшена

9-сыныпта үйде оқитын 1 оқушы Микайылова Нармин, ДКК қорытындысы бойынша 09.09.2022 ж. № 4529 дисплазия нәтижесінде коксартроз диагнозымен екі жақты.

6б сыныпта 1 оқушы үйде оқитын Артем Шайхутдинов, 13.11.2023 ж. №5724 ДКК қорытындысы бойынша, G40.03 диагнозымен жалпыланған идиопатиялық эпилепсия және эпилепсиялық синдромдар.

<https://drive.google.com/file/d/12K1cVbqdsaHIRjKnrd-O0Ug49axWdJX6/view>

<https://drive.google.com/file/d/12K1cVbqdsaHIRjKnrd-O0Ug49axWdJX6/view>

Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Өткен жылы сандық құрамы бойынша келесі өзгерістер байқалады:

2021-2022 жыл		2022 -2023 жыл		2023 -2024 жыл	
Жыл басы	Жыл соңы	Жыл басы	Жыл соңы	Жыл соңы	Жыл соңы
487	486	475	476	475	476

https://drive.google.com/file/d/1SurHp6Pcss7JXJneRSjWAvm_nQx9XELq/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1aU1jB9rHIwOENyDP4OnF0Y_Chc4CaXLZ/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1qRFU4lks042bi2SnNCdxohiH0RCzHIIA/view?usp=sharing>

Мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында-мектеп оқушыларын есепке алуды ұйымдастыруға, шағын аудан оқушыларын оқытумен қамтуға қойылатын талаптарды сақтау мәселелері. Оқушылар контингенті бойынша электрондық деректер базасы жүргізілуде. Оқушыларды қабылдау мен қозғалысқа арналған бұйрықтардың

уақтылы шығарылуы, алфавиттік кітапқа барлық қажетті деректердің енгізілуі, алфавиттік кітаптың, бұйрықтар мен журналдардың сәйкестігі қамтамасыз етіледі. Барлық оқушылардың жеке істері мен медициналық карталары бар.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Адам өміріндегі білімнің рөлі шынымен баға жетпес. Сондықтан білім-өмірдің маңызды кезеңдерінің бірі. Бұл мектепте үлкен рөл атқарады. Адамның жеке басының және оның өмірінің негізі-мектептегі білім.

Біздің мемлекетіміздің қалай дамитыны көбінесе оның азаматтарының білім деңгейіне байланысты. Сондықтан қоғамның ең маңызды міндеті-өскелең ұрпақты оқыту және тәрбиелеу. Әрбір білім беру ұйымының, оның ішінде біздің мектептің міндеті-ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарланған, функционалдық сауаттылық дағдыларына ие және оны қоршаған шындықта бәсекеге қабілетті білім алушының тұлғасын үйлесімді қалыптастыру және дамыту үшін қолайлы білім беру ортасын құру.

"Оқыту-бұл жеке тұлғаны дамытудың мақсатты, әлеуметтік-тұлғалық, педагогикалық ұйымдастырылған процесі. Оқыту ғылыми білім жүйесін, қызмет әдістерін, қоғам мәдениетін игеруге негізделген. (В. И. Загвязинский)".

Оқыту-мұғалімнің педагогикалық процесінің ерекшелігі, ал оқыту-оқушының жұмысының ерекшелігі.

Білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жөніндегі негізгі нормативтік құқықтық актілер.

Оқыту процесі келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

* Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы " (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2006 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы)

* "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі жалпы орта білім беретін мектептерінің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);

* "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 26 қаңтардағы № 25 бұйрығы)

* "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" (Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы)

* "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы)

* "Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы жалпы білім беретін ұйымдар үшін таңдау бойынша элективті курстар мен пәндер" (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 Бұйрығы);

* Білім алушылардың үлгерімінің ағымдағы мониторингінің, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы " (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

* Орта білім беру ұйымдарына, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендерге арналған оқулықтардың тізбесін бекіту туралы " (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 22 мамырдағы бұйрығы. № 216);

* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы " (Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы);

* 20232024 оқу жылында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері

Сыныптар үшін үлгілік оқу жоспарындағы өзгерістер:

- 1 және 2 сыныптардағы" Көркем еңбек "пәні екі пәнге бөлінді:" еңбек оқыту ""бейнелеу өнері";

- Білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру;

- Үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыс;

- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін оқу бағдарламаларын бейімдеу;

- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға тиімді психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;

- Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі (4, 9-сыныптар);

- "Жаһандық құзыреттілік" таңдау курсы 5-тен 11-сыныпқа дейін оқытуды жалғастыру;

- Ұлттық құндылықтар негізінде мектептің мәдени ортасын қалыптастыру;

- "Өнегелі өмір", "Оқуға құштар мектеп","Оқу мектебі" және т. б. жобаларды іске асыру;

- "Ата-аналар мектеп-консилиумы" мектеп-ата-ана қарым-қатынастарының жаңа форматын енгізу;

- Ерте кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу;

2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары келесі міндеттерді орындайды:

- білім алушылардың білімін толықтыру;

- қауіпсіз және жайлы білім беру ортасын қамтамасыз ету;

- білім алушылар үшін сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету;

- цифрлық инфрақұрылыммен және ресурстармен жарақтандыру;

- инклюзивті білім беруді қамтамасыз ету.

Мектеп әр оқушының жеке ерекшеліктерін, білім беру қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін, жеке бейімділігін ескере отырып, оған бейімделген педагогикалық жүйені және әр баланың ақыл-ой, адамгершілік, эмоционалды және физикалық дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, оны оқытуға, тәрбиелеуге және дамытуға бағытталған.

Оқу-тәрбие процесі оқу жоспарларымен, оқу бағдарламаларымен, сондай-ақ тәрбие жұмысының жоспарларымен айқындалады, оқушылардың міндетті, оқу сабақтарының және сыныптан тыс жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды.

1. Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының МЖМБС талаптарында айқындалған базалық құндылықтарға, жалпы орта білім беру мақсаттарына сәйкестігі және болуы.

2. Жоспарларда білім алушылардың білім берудің барлық деңгейлеріне ортақ болып табылатын және білім алушының мінез-құлқы мен қызметін ынталандыратын тұрақты тұлғалық бағдарларға айналуға арналған ұлттық жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған мектептің педагогикалық ұжымының жұмысы көрсетілген. Білім беру мазмұнының базалық құндылықтары ретінде қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік, құрмет, ынтымақтастық, Еңбек және шығармашылық, ашықтық, өмір бойы білім беру айқындалады, бұл МЖМБС талаптарына сәйкес келеді.

https://drive.google.com/file/d/1uq_xrvxMmXOBoCRuJckSpFLcpXR_RC-U/view?usp=sharing

ШЖМ-мен жұмыс

2023 - 2024 оқу жылына тірек мектептің және шағын жинақты мектептердің сессиялық жұмысына қатысатын білім алушыларды қамту – 69 білім алушыны құрады, оның ішінде шағын жинақты мектептерден 9-сыныптың 11 білім алушысы.

9-сыныптарда оқушыларды бейін алдындағы даярлау жүзеге асырылатындығына байланысты дәл осы жас санатындағы оқушылардың ресурстық орталығында оқытуды ұйымдастырған жөн. Бұл одан әрі өзін-өзі анықтау және 9, 10-11 сынып оқушыларын даярлау үшін қажет.

ШЖМ оқушыларының ақпарат алуудағы тең емес мүмкіндіктерін, оқу - тәрбие процесін қолдау үшін ақпараттық-білім беру кеңістігін ұйымдастырудағы қиындықтарды жою үшін сессияаралық кезеңде оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі тақырыптары бойынша қашықтықтан консультациялар, зертханалық сабақтар, оқушылардың жобалау-зерттеу қызметін ұйымдастыру, сондай-ақ тәрбие іс-шаралары өткізіледі.

2023-2024 оқу жылы ішінде мектепте үш сессия өткізілді:

- 1) 2023 жылғы 02-13 қазан аралығында Күзгі (орнату) сессия өтті.
- 2) 2024 жылғы 29 қаңтардан 09 ақпанға дейін қысқы (аралық) сессия өтті.
- 3) 2024 жылғы 15-26 сәуір аралығында қорытынды сессия өтті.

Әр сессия 10 оқу күніне жоспарланған және әзірленген бағдарлама мен оқу, вариативті және тәрбиелік сабақтардың кестесі бойынша ұйымдастырылған.

Орнату сессиясында, сабақтан тыс уақытта оқушылар үшін түрлі онлайн-іс-шаралар ұйымдастырылды: нақты уақыт режимінде мұражайларға экскурсия, танымдық фильмдерді көрді, зияткерлік-танымдық викториналық ойындарға қатысты. "Үштілділік әлеміне көңілді саяхат" атты сыныптан тыс іс-шара ұйымдастырылды.

Сонымен қатар ШЖМ балалары "3D графика. 3D модельдеу", "техникалық модельдеу және жобалау"

Деңгейлік курстардан өткен тірек мектебінің мұғалімдері тірек және ШЖМ мұғалімдеріне коучинг-семинарлар өткізді.

Магниттік мектептердің оқушылары үшін қашықтықтан оқыту форматында ыңғайлы оқу үшін барлық жағдайлар жасалды.

Сессияаралық кезеңде электрондық пошта және онлайн консультациялар арқылы қосымша тапсырмалар мен эсселер түрінде қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру жоспарланған.

Аралық сессияда, үшінші тоқсан ішінде ШЖМ оқушылары үшін оқу сауаттылығы, функционалдық сауаттылық, қаржылық сауаттылық, физикалық сауаттылық, математикалық сауаттылық апталары өткізілді, оларға балалар белсенді қатысты.

Тірек мектептің жаратылыстану-математикалық циклінің мұғалімдері ақпан айында "биология және география сабақтарында оқытудың белсенді әдістері мен әдістерін қолдану арқылы оқытуға ынталандыруды дамыту" тақырыбында

аудандық деңгейдегі семинар өткізді, онда ЖББМ мұғалімдері ШЖМ мұғалімдерімен өз тәжірибелерімен бөлісті.

Аралық сессия барысында пән мұғалімдері ШЖМ-ге баруды ұйымдастырды, онда олар 9 сынып оқушыларына арналған сабақтар сериясын өткізді.

Мектептің жұмыс жоспарына сәйкес ШЖМ-мен бірлесіп "оқырман мектебі", "Өнегелі өмір" жобалары бойынша онлайн және офлайн іс-шаралар өткізіледі. Біздің мектеп құрған электронды кітапхананың көмегімен балалар электронды кітаптардан көптеген қызықты ақпарат алады, оқу сауаттылығын дамытады. Кәсіптік бағдар беру бойынша оқушылар болашақ мамандықты таңдау үшін өмірдің әртүрлі салаларындағы табысты адамдармен тамақтанады. Колледждердің кәсіптік бағдар беру бағытындағы бейнероликтерін қарайды. Әлемнің виртуалды мұражайларына саяхат.

Сессияаралық кезеңде электрондық пошта арқылы қосымша тапсырмалар мен эсселер түрінде қашықтықтан оқыту, жобалармен тереңдетілген жұмыс жүргізілген көшпелі консультациялар ұйымдастырылды.

Әр оқу сессиясының соңында рефлексия кезеңінде психологтар Ресурстық орталықтың оқушыларына сауалнама жүргізді. Сауалнама және балалармен кері байланыс нәтижелері бойынша барлық сессиялардың бірінші жұмысын қанағаттанарлық деп санауға болады деген қорытындыға келді.

Оқушылар жаңа технологиялар бойынша оқытылатын пәндерге қызығушылықтың артуын, қолайлы атмосфераны және мұғалім талап еткеннен көбірек білуге деген ұмтылысты атап өтеді.

Ата-аналардың пікірінше, балалардың оқу мотивациясы артып, Тәуелсіздік, табандылық, ынта-шкoльбылас, мектептегі әсерлерімен бөлісуге деген ұмтылыс пайда болды. Мұның бәрі табиғи түрде білім сапасын арттыруға, бәсекеге қабілетті, функционалды сауатты тұлғаны тәрбиелеуге әкеледі.

Осылайша, ресурстық орталық оған кіретін барлық шағын жинақты мектептердің кадрлық, материалдық-техникалық және оқу-әдістемелік әлеуетін біріктіреді және сол арқылы ауылда толыққанды базалық және бейіндік білім беруді қамтамасыз етеді. Оқушылар одан әрі кәсібилендіру үшін қажетті заманауи ақпараттық технологияларды меңгереді. Бұл жағдайда балалар отбасынан және әдеттегі өмір сүру жағдайынан қол үзбей оқиды. Осылайша, даралықты дамыту, әр оқушының өзін-өзі жүзеге асыруы қамтамасыз етіледі.

Мектептің тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің 2023-2024 оқу жылына арналған мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп "Бірыңғай тәрбие бағдарламасын" іске асыру жөніндегі кешенді жоспарға сәйкес жүзеге асырылады. қазақ халқының ұлттық, жалпыадамзаттық құндылықтарына негізделген

Мектептің 2023 - 2024 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының тақырыбы:

"Оқу – тәрбие процесін жаңғырту негізінде әлеуметтік бейімделген мәдени тұлғаны қалыптастыру"

Мақсаты: қазіргі қоғамда толерантты қатынасты қалыптастыру үшін рухани-адамгершілік тәрбие арқылы құқықтық мәдениет пен сананы тәрбиелеу.

Тапсырмалар:

- бір-біріне деген достық қарым-қатынасты қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру;
- өзін-өзі басқару, ұжымның бірлігі бойынша жұмыс істеу;
- оқушылардың жеке ерекшеліктерін дамыту арқылы ұжымды біріктіруді жалғастыру;
- практикалық іс-шаралар арқылы жауапкершілікті, мінез-құлық мәдениетін және қарым-қатынасты тәрбиелеу;
- балалардың мектеп істеріне белсенді қатысуы, әр адамның шығармашылық дамуы үшін жағдай жасау;
- сөйлеу мәдениеті бойынша жұмыс;
- оқушылардың моральдық өзін-өзі бағалауын дамыту, оларды интроспекцияға үйрету;
- білім алушыларды тәрбиелеуде тұрақты оң нәтижелерді сақтау үшін Сынып жетекшісінің кәсіби мәдениеті мен педагогикалық шеберлігінің деңгейін арттыру.

Күтілетін нәтижелер

1. Ата-аналары мен ересектерін құрметтей алады, отбасы алдындағы жауапкершілігін түсінеді және қабылдайды, "шаңырақ", "жеті ата", "тектілік" ұғымдарының мағынасын бағалайды, отбасылық әл-ауқатын бағалайды.
2. Отбасындағы және мектептегі іс-әрекеттері үшін жауапкершілікті өз мойнына алады, сөзіне, ісіне адал, кішілерін қолдайды, үлкендерін құрметтейді, Ар-намыс пен қадір-қасиетті қорғайды және бағалайды, адал еңбекті жоғары бағалайды.
3. Патриотизмді көрсетеді, белсенді азаматтық ұстанымға, тектілікке ие, өз халқына адал қызмет етуді, мемлекеттің тәуелсіздігін, ел мен жердің тұтастығын қорғауды өзінің міндеті деп санайды, дәстүрлерді біледі және сақтайды.
4. Ой мен дененің тазалығын, салауатты өмір салты мәдениетін, жанның үйлесімділігін қолдайды.
5. Үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орындар мен қоршаған ортаны таза ұстауға тырысады, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарайды, туған өлкенің

қайталанбас ерекшеліктерін таниды және құрметтейді, ұлттық мәдениетті құрметтейді.

Тәрбие жұмысының мазмұны:

Мектеп оқушылары мен педагогтарының сабақтан тыс барлық қызметі ұлттық құндылықтар: ұлттық қызығушылық, ар-ождан және ұмтылыс негізінде жүзеге асырылады.

Ұлттық қызығушылық:

1. Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға қатысу.
2. Қазақстанның ұлттық мүддесіне қызмет етуге дайындық.
3. Қоғам игілігі үшін қызмет ету.
4. Қазақстандық имиджді қалыптастыруға белсенді ықпал ету.
5. Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу.
6. Ұлттық мұраға ұқыпты қарау.
7. Ұлттық мәдениетті дәріптеу.
8. Қазақ тілін қолдану аясын кеңейту.

Күтілетін нәтиже:

патриот, өз Отанына деген мақтаныш сезімі;

мемлекеттік рәміздерді құрметтейді;

ел тарихын бағалайды;

ұлттық мұра мен мәдениетті мақтан тұтады;

құқықтық және экологиялық мәдениеттер туралы түсінік бар.

Ар-ұждан:

1. Академиялық адалдық принципін сақтау.
2. Моральдық нормаларды сақтау.
3. Адал еңбекті құрметтеу.
4. Шешім қабылдай білу және жауапкершілік сезімін қалыптастыру.
5. Өз сөздеріңізге және істеріңізге адал болу.
6. Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне мейірімділік пен құрмет көрсету.
7. Отбасының абыройына қамқорлық жасау.
8. Отбасы, сынып, мектеп, қоғам, ел алдында жауапкершілікті сезіну.

Күтілетін нәтиже:

адалдық адалдықты, әділдік пен адалдықты бағалайды;
еңбекқор, өз сөзіне адал, өз іс-әрекеті мен іс-әрекетіне жауапты;
ол ата анасының қамқорлығын жақсы көреді және қабылдайды;
ол достары мен сыныптастарын құрметтейді және оларға жанашырлық танытады;
Марат кіші жастарды қолдайды және үлкендерді құрметтейді.

Ұмтылу:

1. Сыни және шығармашылық ойлауды үйренеді.
2. Қарым-қатынасқа, еңбекке және өзін-өзі дамытуға деген ұмтылысы бар
3. Технологиялық және цифрлық дағдыларды насихаттау.
4. Жеке және командада дами білу.
5. Дұрыс қарым-қатынас орната білу.
6. Физикалық белсенді болу.
7. Уақыт пен өз ресурстарыңызды тиімді жоспарлаңыз.

Күтілетін нәтиже:

жанның үйлесімділігі мен денені таза ұстайды;
оқуға, еңбекке және өзін-өзі дамытуға деген ұмтылысын анықтайды;
қоршаған ортаны таза ұстайды;
ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылықта жетістіктері бар;
жеке қасиеттер қызығушылық, мақсатқа ұмтылу және танымдық белсенділік ретінде қалыптасады.

Жоспар бойынша сынып сағаттарын өткізу (аптасына 1 рет, дүйсенбі).

Айына 1 рет сынып жетекшісі қауіпсіздік сабағын өткізеді. Қауіпсіздік сабағын оқу пәндерімен және сыныптан тыс жұмыстармен біріктіруге болады.

Сыныптардағы ата-аналар жиналысы. Оқу жылында 4-5 рет жеке жоспар бойынша:

1. Ұйымдастыру-қыркүйек, 2023 ж
2. Тақырыптық-қараша, 2023 ж
3. Тақырыптық-қаңтар, 2024 ж
4. Тақырыптық-Наурыз, 2024 ж

5. Қорытынды-мамыр, 2024 ж.

Нормативтік құжаттар:

1. БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;
2. ҚР Конституциясы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;
3. 2011 жылғы 26 желтоқсандағы" Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы " Қазақстан Республикасының Кодексі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;
4. Қазақстан Республикасындағы 2030 жылға дейінгі отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
- 5."Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 6."Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 7."Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 8."Білім туралы" ҚР Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>;
- 9.Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
10. Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп 2023-2024 оқу жылына арналған "тәрбиелеудің бірыңғай бағдарламасын" іске асыру жөніндегі кешенді жоспары.

Мектептегі тәрбие жұмысы қазақ халқының ұлттық, жалпыадамзаттық құндылықтарына негізделген "бірыңғай тәрбие бағдарламасы" бойынша жүзеге асырылады. Әлеуметтік желілерде #Virtutas_tarbie / #Virtutas_tarbie хэштегімен іс-шараларды жариялау.

2023-2024 оқу жылында бірыңғай "тұтас тәрбие бағдарламасы" шеңберінде мынадай жобалар енгізілетін болады:

1. "Өр талапты, озық ойлы ұлан" жобасы-адамның шешендігін, оқуға деген құштарлығын, коммуникативтік тіл мәдениетін, оқу сауаттылығын дамыту. Жоба шеңберінде әдеби марафондар, квесттер, буккроссингтер, челленджер, буктрейлерлер мен пікірталастар, зияткерлік конкурстар өткізу арқылы білім алушыларда ақпараттық сауаттылық пен тіл мен әдебиетті тану дағдылары қалыптастырылады.

2. "Еңбек адал жас өрен" жобасы - адал еңбек пен еңбекқорлық мәдениетін кеңінен насихаттау мақсатында жүзеге асырылуда. Жоба адам еңбегі ретінде құндылықты қалыптастыруға және еңбек культін дәріптеуге бағытталған. Жоба білім алушыларды кәсіби бағытын анықтауда қолдауға, өз міндеттерін адал және жауапкершілікпен орындауға, еңбек етуге және басқалардың еңбегін құрметтеуге үйретуге арналған. Жалпы, "еңбек адал жас өрен" жобасы жеке тұлғаны жан-жақты дамытуға, еңбектің маңыздылығын тануға және жастардың белсенді өмірлік ұстанымын қалыптастыруға жағдай жасауға бағыттайды. Жобаны іске асыру үшін өздері тұратын ауылдың немесе қаланың табысты қызметкерлерімен білім алушылар үшін бірлескен шеберлік сыныптарын, қолөнер фестивальдерін, ғылыми кәсіптік бағдарлау жобаларын, конкурстарды өткізу, облыстың өндірістік алаңдары мен кәсіпорындарында практикаларды ұйымдастыру қажет.
3. "Ұрпаққа аманат" жобасы-мемлекеттілік пен патриотизм идеясын кеңінен насихаттау мақсатында жүзеге асырылуда. Жоба ұлттық мүдденің, ар-ожданның және ұмтылыстың құндылықтарын дәріптеуге арналған алаң болады. Жобаны іске асыру балалардың туған өлкесіне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастыруға, қоғамның игілігі үшін адал қызмет етуге көмектеседі. Жоба аясындағы басты құндылық-патриотизм. Бұл адамның туған жері мен Отанына деген сүйіспеншілігінен туындайтын керемет қасиет. Патриотизм-бұл, ең алдымен, әр адамның өз отбасына және қоршаған ортаға деген құрметі. Патриотизм ұлттық тілді, мәдениетті, дінді, әдебиетті және тарихты сақтаудан басталады. Жоба шеңберінде төтенше жағдайларда мектеп жасындағы балалардың батылдығы, халықаралық және республикалық конкурстар мен олимпиадалардың, өнертапқыштық конкурстардың жеңімпаздары насихатталатын болады.
4. "Жеткіншектің Жеті Жарғысы" жобасы-балалардың құқықтық мәдениетін қалыптастыру, азаматтығы мен патриотизмін ерте тәрбиелеу мақсатында іске асырылуда. Білім алушылардың қоғам мен ата-аналар алдындағы жауапкершілік сезімін және Отанға қатысты патриотизм рухын қалыптастыруда алып Али Тонганың "ақимесе Жомарт", әл-Фарабидің дана адамы, Юсупа Баласағұнидің "Құтты білім", Абай Құнанбаевтың "хал" Яссауи, Абай Құнанбаевтың "Толық адам", Шәкәрім Құдайбердіұлының "Ар-азаматы" орын алады білім алушылардың бойында ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастырудың негізгі алғышарты болып табылатын қазақ халқының басқа да ағартушыларының еңбектері. Елдің тұтастығын сақтау-бұл азаматтық парыз, әр адамның асыл парызы, ал халыққа адал қызмет ету, адамзатқа пайдалы болу, патриотизм, еңбекқорлық, оқуға деген ұмтылыс-адамның ең асыл қасиеттері. Ұлт көшбасшылары қалдырған халық мұрасы бүгінгі "Жеткіншектің Жеті Жарғысы" жобасында көрініс тапты. Қорқыт ата бастап идеялар, уақыт ағымы мен талаптарына сәйкес өзгерді, алайда қазақ халқының қалыптасуының барлық кезеңдерінде өзекті болып қала берді. Бұл идеялар Ағартушыларараярай Алтынсарин, Абай Құнанбаев, Шәкәрім Құдайбердіұлы мен Алашорда5. "Ұлттық

Мектеп лигасы" жобасы-ұлттың сапалы болашағын қалыптастыру кезінде жеке тұлғаның салауатты өмір салты мәдениетін арттыру, дене шынықтыруды кеңінен насихаттау мақсатында іске асырылуда. Жоба аясында келесі міндеттер орындалады:

5. - білім алушыларды дене шынықтыру және спортпен тұрақты айналысуға тарту;
 - білім алушылар арасында бұқаралық және ұлттық спортты насихаттау, спорттағы дарынды балаларды анықтау.
 - белгілі қазақ ақындарының бірі, фольклортанушы, ғалым, Алаш халқының белгілі ұлы Мәшһүр Жүсіп Көпеевтің "6 денсаулық жағдайы" (таза ауа, дұрыс тамақтану, қозғалыс, тыныш ұйқы, жақсы көңіл-күй, стресстің болмауы) қағидаттарын сақтау бойынша әдістемелік нұсқауларды қолданушылардың еңбектерінде, педагогикалық мұраларында көрініс тапты.

Дәстүрлі Мектеп іс-шаралары:

1. ҚР Конституция күні (30 тамыз)
2. Білім күні (1 қыркүйек)
3. Тілдер күні (5 қыркүйек)
4. Қазақстандық отбасы күні (10 қыркүйек) қыркүйектің екінші жексенбісі
5. Еңбек күні (қыркүйектің соңғы жексенбісі)
6. Қарттар күні (1 қазан)
7. Мұғалімдер күні (5 қазан)
8. Халықаралық қыздар күні (11 қазан)
9. Рухани келісім күні (18 қазан)
10. Республика күні (25 қазан)
11. Қамқоршылар күні (29 қазан)
12. Дүниежүзілік балалар күні, "қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" акциясы (20 қараша)
13. Дүниежүзілік ЖКО құрбандары күні (21 қараша)
14. Ұлттық валюта күні (15 қараша)
15. Дүниежүзілік СПИД-ке қарсы күрес күні (1 желтоқсан)
16. Халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күні (9 желтоқсан)
17. ҚР Тәуелсіздік күні (16-17 желтоқсан)

18. Жаңа жыл
19. Ауғанстаннан әскерлерді шығару күні (1988 жылғы 15 мамырдан 1998 жылғы 15 ақпанға дейін)
20. Халықаралық ана тілі күні (21 ақпан)
21. Алғыс Айту Күні (1 Наурыз)
22. Дүниежүзілік Азаматтық қорғаныс күні (1 наурыз)
23. Дүниежүзілік туберкулезге қарсы күрес күні (24 наурыз)
24. Халықаралық әйелдер күні (8 наурыз)
25. Наурыз (22 наурыз)
26. Құстар күні (1 сәуір)
27. Космонавтика күні (12 сәуір)
28. Ғылым күні (12 сәуір)
29. Жер күні (22 Сәуір)
30. Қазақстан халықтарының бірлігі күні (1 мамыр)
31. Отан қорғаушылар күні (7 мамыр)
32. Жеңіс күні (9 мамыр)
33. Халықаралық Отбасы күні (15 мамыр)
34. Соңғы қоңырау (25 мамыр)
35. Дүниежүзілік темекісіз күн (31 мамыр)
36. Балаларды қорғау күні (1 маусым)
37. Мемлекеттік рәміздер күні (4 маусым)
38. Халықаралық нашақорлық пен есірткі бизнесіне қарсы күрес күні (26 маусым)
39. Астана күні (6 шілде).
40. Семей ядролық полигонының жабылу күні (29 тамыз 1991 ж.)

Жыл сайын біздің мектепте 1 қыркүйекте Білім күніне арналған салтанатты жиын өтеді.. Осы салтанатты іс-шараның мақсаты: жаңа оқу жылы қарсаңында жағымды атмосфера, жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Жиынға "Teach for Kazakhstan" жобасын іріктеу үйлестірушісі А. А. Қонысбекова қатысты.

1-ші сыныптан 11-ші сыныпқа дейінгі барлық оқушылар үшін 2023-2024 оқу жылының басталуына арналған сынып сағаттары өткізілді. Сынып жетекшілері

білім алушылармен бірге білімге ұмтылу, еңбекқорлық және патриотизм ретінде құндылықтарды қалыптастыру және дамыту туралы әңгімелесті, сондай-ақ жаңа оқу жылынан күтулерді талқылады, бір-біріне деген достық қарым-қатынастың, жауапкершілік пен сыйластықтың маңыздылығын ашты, жазғы демалыстан алған әсерлерімен бөлісті

Тілдерді оқыту бойынша бағдарламаны іске асыру үшін Қазақстан халықтарының тілдері күніне арналған іс-шаралар өткізіледі, іс-шараларды "Тіл-кемел болашақ тұғыры" тақырыбында желі ашты. Бұл іс-шараның негізгі мақсаты-оқушылардың тілге деген құрметін қалыптастыру. "Үштілділік" идеясына сәйкес бірнеше тілді меңгеру, ана тіліне құрмет пен құндылықтарды сіңіру, тіл үйренуді насихаттау. Өз елін, Отанын сүйетін, таза, адамгершілікті, өз ойын анық жеткізе алатын елдің болашағы зор жастарын тәрбиелеу.

Тарихи күндер күнтізбесін ревизиялау аясында 1-11 сыныптарда Қазақстан халықтарының тілдері күніне арналған сынып сағаттары өтті

Мектеп оқушылары мен педагогтары "Мемлекеттік тіл-менің тілім" бейнероликтерін жазды.

Қазақстан халықтарының тілдері күніне орай біздің мектепте "Тіл менің - қазынам, қасиетім" мектебінің кітапханасында тақырыптық полк ашылды, оның мақсаты барлық халықтардың тілдеріне, дәстүрлеріне деген патриотизмді, сүйіспеншілікті және құрметті тәрбиелеу.

Қыркүйектің екінші жексенбісі, биылғы жылы 10 қыркүйекке - Қазақстандағы Отбасы күніне түсті. Мерекені құрудың және жыл сайынғы өткізудің негізгі мақсаты мәдени құндылықтарды, дәстүрлерді, руханиятты сақтау, өскелең ұрпақты тәрбиелеу, демографиялық проблемаларды, сондай-ақ отбасы институты арқылы әлеуметтік сипаттағы проблемаларды еңсеру жөніндегі ұлттық мемлекеттік міндетті іске асыру болды.

Іс-шаралар жоспары жасалды және іске асырылды.

"Бірге тату отбасы", "Мықты отбасы – ел болашағы", "Отан – отбасы басталады" тақырыптық сағаттарын өткізу.

"Отбасылар бақытты сәттер" атты онлайн-фотокөрме ұйымдастырылды. "Отбасы және отбасылық құндылықтар туралы" өлеңдер марафоны өткізілді. 5-6 сынып оқушыларының "Менің отбасым - менің байлығым" суреттер көрмесін Көркем еңбек мұғалімдері ұйымдастырды .

Еңбек бағытын жүзеге асыру аясында осы мерекеге арналған іс-шаралар жоспары жасалды. 18 қыркүйекте 1-11 сынып жетекшілері еңбек күніне арналған "Мамандықтар әлемінде" (1-4 кл), "Қазақстандағы Еңбек күні"(5-8 кл), "Менің

жетістігім-менің нәтижем" (9-11 кл.) тақырыптары бойынша сынып сағаттарын өткізді .

2023 жылғы 19 қыркүйекте Нұркен Әбдіров атындағы ОМ(ОО) кәсіподақ комитетінің төрағасы Березина Анастасия Юрьевна өткізген "әріптестер шеңберіндегі Еңбек күні" тақырыбында педагогикалық ұжымның жиналысы өтті.

"Мен неге Педагог мамандығын таңдадым" бейнеролигін жас мамандар – информатика пәнінің мұғалімі А. М. Алдрапеков және бастауыш сынып мұғалімі М. в. Калиниченко дайындады.

2023 жылғы 19 қыркүйекте Нұркен Әбдіров атындағы ОМ(ОО) кәсіподақ комитетінің төрағасы Березина Анастасия Николаевна өткізген "әріптестер шеңберіндегі Еңбек күні" тақырыбында педагогикалық ұжымның жиналысы өтті.

1-4 сынып оқушылары "еңбек адамды бояйды","Еңбек адамның екісі анасы" суреттер галереясын ұйымдастырды.

Рухани-адамгершілік тәрбие беру мақсатында біздің мектепте Қарттар күніне, Мұғалімдер күніне арналған іс-шаралар өтті. Мектептің ардагер-педагогтары назарға алынды.

Дубль күні ұйымдастырылды. Мақсаты: оқушыларды кәсіптік бағдарлау, мұғалім мамандығының аспектілерін ашу. Дубль-мұғалім, яғни 9-11 сынып оқушылары сабақ өткізіп, мұғалімдерге жылы лебіздерін білдірді. Дубль күні қарсаңында біздің мектептің мұғалімдері оқушы рөлінде болып, сабаққа қатысты. Біздің мектептің 5-11 сынып оқушылары өз педагогтары үшін мерекелік концерттік бағдарлама ұйымдастырды.

18 қазанда Қазақстанда Рухани келісім күні атап өтіледі. 18 қазанда Қазақстанда Рухани келісім күні атап өтіледі. Бұл бірлік пен кешірім, мейірімділік пен өзара түсіністік күні. Бұл күн барлық қазақстандықтар үшін маңызды. Барлық деңгейдегі білім алушылар үшін "Рухани келісім-халық бірлігіне апарар жол"тақырыбында фильмдер көрілді.

Сондай-ақ, "Мәңгілік ел: бір ел-бір тағдыр"челленджіне қатысты.

Рухани Келісім Күнін өткізу аясында "Қазақстан - біздің ортақ үйіміз"тақырыбында суреттер көрмесі ұйымдастырылды. Бастауыш сынып оқушылары белсенді қатысты. Жұмыс жарқын және жағымды болды.

Рухани Келісім Күнін мерекелеу аясында "Мәңгілік ел: бір ел-бір тағдыр"челленджі өткізілді.

25 Қазан-ұлттық мереке-Республика күні.

Республика күні 1995 жылдың қазан айында Ұлттық мереке болып жарияланды, 2009 жылдан бері атап өтілмеді. Алайда, 2022 жылы ел президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтың бастамасымен оған ұлттық мереке мәртебесі қайтарылды.

Ұлттық мерекеге арналған іс-шаралар жоспары жасалды. 24 қазанда " Нұркен Әбдіров атындағы ОМ (РО) "КММ-де" ЖасҰлан "және"ЖасҚыран" БББҰ қатарына салтанатты қабылдау өтті. Биылғы оқу жылында "ЖасҰлан" қатарына 5-сыныптың 43 оқушысы кірді. "ЖасҚыран" қатарына 1 сыныптың 46 оқушысы кірді .

Республика күніне арналған "Гүлдей бер, менің Қазақстаным!", "Қазақстан-біздің ортақ үйіміз!", "Қазақстан. Республиканың қалыптасу жолдары " 1-11 сынып оқушылары үшін өтті .

2023 жылғы 19 қазанда "ОШ (РО)" КММ-де. Нұркен Әбдіров", мектеп парламентінің президенттігіне сайлау өтті. Дауыс беруге 7-11 сынып оқушылары мен мектеп қызметкерлері қатысты. Көпшілік дауыспен-43% мектеп президенттігіне кандидат-9 "Б" сынып оқушысы Анна Нұрпейісова жеңіске жетті.

"Біз Қазақстанның болашағымыз" тақырыбындағы бейнероликтер байқауы
20 қазан күні 6-8 сынып оқушылары арасында өтті.

19-23 қазанда Республика күні қарсаңында " Н. Әбдіров атындағы ОМ (ОО)" КММ кітапханасында мектеп кітапханашысы Т. А. Шкаруба "Менің елім, менің Қазақстаным!". Көрме өз елін тануға бағытталған, онда маңызды тарихи сәттер, Қазақстанның егемендік жылдарындағы жетістіктері көрсетілген. Мемлекет өмірінің тарихи сәттерін ашатын кітаптар ұсынылған.

ҚР Тәуелсіздік күні қарсаңында мектепте ақпараттық стенд рәсімделді. Жоғары сынып оқушылары арасында қабырға газеттері байқауы өткізілді. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған шахматтан жарыстың мектеп кезеңін дене шынықтыру мұғалімі Елецкий Артем Дмитриевич 7-8 , 9-11 сынып оқушылары арасында өткізді. ҚР Тәуелсіздік күні қарсаңында тоғызқұмалақтан 7-8 сынып оқушылары арасында мектеп жарыстары өтті.

2-11 сынып оқушылары "Тәуелсіздік-басты құндылық" тақырыбында Диктант жазды.

Қазақстан Тәуелсіздігінің 31 жылдығы қарсаңында Нұркен Әбдіров атындағы мектеп кітапханасында " Қазақстан-менің туған өлкем!».

Мақсаты: Қазақстанның дербес мемлекет ретінде қалыптасу тарихын еске түсіру, елдің жетістіктерін көрсету, ата-бабалар мен замандастардың үлгісінде патриотизмге тәрбиелеу, Отанға деген сүйіспеншілікті ояту.

Көрме екі бөлімнен тұрды: "Ұлы Дала Елі", онда бейбітшілік пен келісім саясатын жариялайтын кітаптар ұсынылған. Кітаптарда біздің мемлекеттілігіміздің дамуының барлық кезеңдері көрсетілген. БАҚ материалдары 1986 жылғы желтоқсандағы Қазақстандағы драмалық оқиғалар туралы баяндады.

ҚР Тәуелсіздік күні қарсаңында технология мұғалімі Наталья Алексеевна Корытникова мектеп оқушыларының сәндік - қолданбалы шығармашылық көрмесін ұйымдастырды.

Тәуелсіздік күніне арналған білім беру қызметкерлері арасындағы шахмат турнирінде біздің педагогтарымыз Жұмаділов Мадияр Таханұлы мен Алдиярова Балжан Исаханқызы құрметті үшінші орынға ие болды.

Мектеп оқушылары арасында жаңа жылдық ертеңгіліктер мен шыршалар өтті. Бұл іс-шараның мақсаты: жаңа жылдық мерекенің ертегі атмосферасын құру, балаларға қуаныш сыйлау, жағымды эмоциялар тудыру.

Жаңа жылдық мерекелерде біздің мектеп өте өзгерді, мерекелік, талғампаз және жайлы болды. Мектепте балалардың күлкісі, әзілдері мен қуаныштары басым болды. Бұл мерекеге бүкіл мектеп дайындалды. Олар сынып бөлмелерін, дәліздерді әдемі безендіріп, шыршаны киіндірді. Барлық оқушылар жаңа жылдық мерекелерге қатысты.

Бастауыш сынып оқушыларына арналған жаңа жылдық приключение 2023 жылдың 27 желтоқсанында ертегі кейіпкерлерімен өтті! Жігіттер Гринч пен Грюге Синди Лу, Джек Торғай, айдаһардың ертегі кейіпкерлерімен бірге жаңа жылды жақсы көруді үйретті. Аяз Ата мен Ақшақарсыз Жаңа жыл қандай!! Барлық балалар мен мереке кейіпкерлері жаңа жыл қарсаңында жақсы көңіл-күй, күлімсіреу теңізіне ие болды!!!

2023 жылдың 28 желтоқсанында мектепте 9-11 сынып оқушылары үшін көптен күткен Жаңа жылдық мереке өтті. Балалар мерекеде көптен күткен қонақтарды – Аяз Ата мен Ақшақарды үлкен қуанышпен қарсы алды және тек көрермендер ғана емес, сонымен қатар мерекеге қатысушылар болды: көркемөнерпаздар нөмірлерін ұсынды, байқауларға қатысты, ән айтты, шыршаның айналасында дөңгелек би өткізді, көңіл көтерді.

Біздің мектеп жаңа жылды көңілді және жылы шыраймен атап өтті. Алда жаңа жылдық мерекелер мен ең таңғажайып күндер келеді.

Жаңа жыл өтті және ол сәтті өтті. Барлық іс-шаралар оң болды, балалар мектепті тастап, жаңа жылдық мереке алдындағы көңіл-күйді көтерді.

Жаңа жыл қарсаңында мектеп кітапханасында. Нұркен Әбдіров

28 желтоқсанда "Нұркен Әбдіров атындағы ОМ (РО)" КММ-де 5-6 сынып оқушыларына арналған жаңа жылдық Стартинейджер өтті. Балалар мерекелік

бағдарламаға үлкен қуанышпен қатысты: Аяз Ата мен Ақшақарды қарсы алды, олармен бірге жаңа жылдық конкурстар мен ойындарға қуана қатысты. Барлығы тәтті сыйлық алды!!!

28 желтоқсанда 7-8 сынып оқушыларына арналған жаңа жылдық бағдарлама өтті. Балалар байқауларға белсенді қатысты. Әсіресе 7 сынып оқушылары белсенді қатысты. Содан кейін жаңа жылдық дискотека көңілді өтті.

29 желтоқсанда 5-6 сыныптарда шырша өтті. Балалар командаларға бөлісті және ертегі кейіпкерлерімен жаңа жылдық байқауларға қатысты. Балалар ертегілер, күтпеген оқиғалар, би байқаулары, ойындар мен тосынсыйлар әлеміне еніп кетті. Барлығы жаңа жылдық мереке, керемет мерекелік көңіл-күй алды. Мереке даңққа бөленді, көңілді және көңілді өтті.

Жаңа жыл қарсаңында, қысқы каникул қарсаңында сынып жетекшілері каникулдарда, атап айтқанда жолдарда, адамдарға, жеке қауіпсіздік ережелерінде қауіпсіз мінез-құлық бойынша нұсқаулықтар өткізді. Сондай-ақ балаларға пиротехникалық бұйымдарды пайдалану кезіндегі қауіпсіздіктің негізгі ережелерін еске салды.

"Досболлике: достық қолын ұсыныңыз" акциясы

17 қаңтарда "Досболлике: достық қолын ұсын" акциясы басталды: "сіз нағыз дос болғыңыз келеді-оған айналыңыз!»

Бұл акция Балалардың құқықтарын қорғау Комитетінің балалар омбудсмендерінің бастамасымен Шығармашылық ұжымдық шығармашылық негізінде мектеп ортасында оң қарым-қатынастарды қалыптастыру үшін жағдай жасау мақсатында ұйымдастырылды.

Бастама достық, қауіпсіз кеңістік құру үшін ынтымақтастық арқылы позитивті қарым-қатынастың ең тиімді жолдарын іздеуде оқушылар қауымдастығын біріктіруге бағытталған.

"Досболлике" акциясы аясында 8 б сынып оқушылары біздің мектептің ең кішкентай оқушылары үшін "достықта - күш" көрсетілімдерін ұйымдастырды! Ұжымның бірлігі-бұл балаларға жеткізілуі керек және топтың ортақ игілігіне қол жеткізу үшін бір-біріне сенудің қаншалықты маңызды екенін көрсететін негізгі ой. Балалармен бірігу ойындарын өткізу олардың "эмоционалды интеллектінің" дамуына ықпал етеді және мұғалімге балалар ұжымында өзара көмек, балалардың бір-бірімен және мұғаліммен достық және ашық қарым-қатынас атмосферасын құруға көмектеседі.

Тату сынып ұжымын қалыптастыруға бағытталған коммуникативтік ойындар өткізілді, себебі бұл басты міндеттердің бірі. "Жақсы әнмен өзгеріс" акциясы ұйымдастырылды ("Дружба" мультклубының жұмысы аясында). Бұл қолдау мен

түсінік болған жағдайда ғана мүмкін болады. Апта сайын "күлімсіреуіңмен бөліс" атты көңілді үзілістер өтеді. Жақсы ұйымдастырылған жылжымалы өзгеріс мотор режимін жақсартудың маңызды факторы болып табылады. Өзін-өзі басқару фракцияларының қатысушылары Көңілді өзгерістер жүргізуде. Бұған жақсы көңіл-күймен, жігерлі және үлкен қызығушылықпен балалар қатысады.

Отбасылық көңілді старттар өтті. Отбасылық-спорттық эстафетаның отбасындағы қарым-қатынасты, өскелең ұрпақтың денсаулығын, оның физикалық дамуы мен дене шынықтыруын нығайтудағы өзектілігі. Мұндай мерекелердің атмосферасы балалар мен ата-аналардың жағымды эмоцияларына толы. Ата-аналармен бірлесіп спорттық іс-шара өткізу баланың дене шынықтырумен одан әрі айналысуына барынша қолайлы әсер етеді. Қайталама шикізаттан жасалған "екінші өмір" бірлескен шығармашылық көрмесі өткізілді. Бұл әрекет пайдалы ғана емес, сонымен қатар көңіл көтереді. Сондықтан балалар өз қолөнерін қалдық материалдардан қызығушылықпен жасады, ал ата-аналар оларға қуана көмектесті. Акция оң бағытта өтті.

2024 ж. 1-15 ақпанынан бастап Нұркен Әбдіров атындағы ОМ (ОО) КММ еске алу бұрышы мен стенд, кітап көрмесі рәсімделді, Кеңес әскерлерін Ауғанстаннан шығару күніне арналған сынып сағаттары, суреттер байқауы, спорттық жарыстар, ества сабақтары өткізілді. Батылдық сабақтарында оқушылар Ауған соғысының тарихымен танысты, ешкімнің жарияланбаған Ауған соғысының басталу себептері мен оның ұзақтығы туралы, кеңес әскерлерінің орны толмас шығындары туралы, тағдыры қатыгез тағдырды белгілеген жерлестеріміз туралы — бөтен соғыстың отында өртеніп кету туралы білді және олар ешқашан туған үйінің табалдырығын аттаған жоқ. Бір минут үнсіздікпен біздің қаза тапқан барлық сарбаздарымыз бен офицерлерімізді еске алып, ең жоғары рухты, жанқиярлықты, героікті көрсеткендерге құрмет көрсетіп, жауынгерлік борышын орындап, Ауғанстандағы действий қимылдарына қатысушылар жазған өлеңдерін оқыды, деректі бейнематериалдар қолданылды.

24 қаңтар күні НВиТП оқытушысы Ж.К. Мұхтарова Ауғанстаннан Кеңес әскерлерінің шектеулі контингентін шығарудың 35 жылдығына арналған НВиТП оқытушылары арасында үшсайыстан аудандық жарысқа қатысты.

2024 жылғы 7 ақпанда Абай ауданының білім беру ұйымдары арасында әскери көпсайыс бойынша Ауғанстаннан ОКСВАНЫ шығарудың 35 жылдығына арналған аудандық жарыстарға НВиТП мұғалімі Көшкінбайқызы Жұлдыздың жетекшілігімен "Нұркен Әбдіров атындағы ОМ (РО)" КММ білім алушылар командасы қатысты. Дүкенді жабдықтау бойынша 10 сынып оқушысы Пикуляк Полина 3 құрметті орынға ие болды!

2024 жылдың 08 ақпанында Дене шынықтыру мұғалімдері Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылуының 35 жылдығын мерекелеу қарсаңында жарыс өткізді.

2024 жылғы 13 ақпанда "Нұркен Әбдіров атындағы ОМ (РО) "КММ - де Ауғанстаннан әскерлердің шығарылуының 35 жылдығына арналған" Ауғанстан-Тірі естелік " атты іс-шара өтті. Іс - шараға Ауған соғысының батыры, "Отан мен Отанға сіңірген еңбегі үшін" орденінің иегері, "Жауынгерлік еңбегі үшін" және "отвігі үшін" медальдарының иегері Юрий Иванович Родин және "Қызыл Жұлдыз"орденінің үкіметтік наградасына ие болған Ауған соғысының батыры Пономарев Владимир Николаевичтің ұлы Пономарев Николай Владимирович қатысты. 2024 жылғы 14 ақпанда Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылуының 35 жылдығына арналған облыстық әскери-патриоттық жарыстар өтті.

Алғыс айту күні

Жыл сайын 1 наурызда атап өтілетін Алғыс айту күні Қазақстан Республикасының барлық азаматтары үшін маңызды оқиға болып табылады. Бұл мереке ұлттық бірлікті нығайтуға және Қазақстанның қалыптасуы мен дамуына қатысқан барлық халықтарға алғыс білдіруге ықпал етеді.

Іс-шаралар бекітілген жоспарға сәйкес өтті. Осы тақырып бойынша ақпараттық стенд ресімделді. Іс-шараға барлық сынып оқушылары қатысты. Білім алушылар мен педагогтар түрлі материалдар дайындады. "Тұрақтылық пен татулықты Тұмар ашкен - Қазақ Елі" атты бірыңғай тәрбие сағаты өткізілді. Қазақ халқының ұлтаралық достығы мен қонақжайлылығы-еліміздің ерекшеліктері. Бірліксіз, халықтардың өзара көмегінсіз біздің рухани жаңғыруымыз мүмкін емес. 29 наурызда "Курт-асыл тас" челленджі өтті.

Оған мектептің педагогтары мен білім алушылары қатысты. Алғыс айту күніне арналған "Болашаққа бірге" челленджі өтті. Оған біздің мектептің педагогтары қатысты. Біздің бірінші сынып оқушылары "Алғыс айту күні" фото челленджіне белсенді қатысты. Іс-шаралар барлық қатысушылардан оң пікірлер алды.

Алғыс айту күні мектеп ұжымын нығайтуға және оқушылардың ризашылық сезімін тәрбиелеуге септігін тигізді. Барлық ұйымдастырушылар мен қатысушыларға мерекені өткізуге белсенді қатысқаны және көмектескені үшін Алғыс білдіреміз.

2024 жылдың 1 наурызында " Нұркен Әбдіров атындағы ОМ(РО) " КММ-де "Баршаның назарына!". Дүниежүзілік Азаматтық қорғаныс күні азаматтардың қауіпсіздігінің маңызды мәселелеріне, олардың ТЖ кезіндегі дұрыс мінез-құлқына және ұлттық азаматтық қорғаныс және қорғаныс қызметтерінің орындайтын міндеттеріне жұртшылықтың назарын аудару үшін атап өтіледі.

04.03.2024 ж. мектеп кітапханасында "1 наурыз - Дүниежүзілік Мемлекеттік күн" атты кітаптар, брошюралар, альбомдар көрмесі ұйымдастырылды.

Өткізілді . тақырыптар бойынша сынып сағаттары: "Абайлаңыз су тасқыны!", "Төтенше жағдайлар: мен олар туралы не білемін", "адамзаттың жаһандық мәселелері", "терроризмге жоқ делік"

06.03.24 ж. біздің мектептің қыздар командасы АҚМ бөлшектеу жарыстарында ауданда 3-ші орынға ие болды. Жеке есепте 10 сынып оқушысы Пикуляк Полина 2 құрметті орынға ие болды!!!

07.03.2024 ж. бастауыш сынып оқушылары " Менің қауіпсіздігім"тақырыбында суреттер салды.

7.03.2024 ж.Ж. НВиТП мұғалімі Ж. К. Мұхтарова 10-11 сыныптарда "әскери және бейбіт уақыттағы төтенше жағдайлар кезінде туындайтын қауіптер туралы халықты хабардар ету және ақпараттандыру" ТҚЖ бойынша сабақ өткізді.

07.03.2024 ж.мектептің медицина қызметкері Г. С. Бодрая жарақат алған кезде алғашқы көмек көрсету бойынша практикалық сабақ өткізді.

8 Наурыз мерекесі қарсаңында мектепте оқушылар мен педагогтардың күшімен концерт өтті, бастауыш сынып оқушыларына арналған "Менің сүйікті анам" суреттер көрмесі, " Керемет қыздар!"7-8 сынып оқушылары үшін "супер ана, супер қыз" спорттық жарысы, "Мама-4 әріп, өмірдегі мағынасы"сынып сағаты

Наурыз мерекесі қарсаңында осы жарқын мерекеге арналған іс-шаралар жоспары жасалды.

14 наурызда "Көрісу күні – Амал мерекесі"атты іс-шара өтті.

Көрісу күні, Амал мерекесі " - сынып сағаты осындай атаумен 1-11 сыныптарда өтті. Балалар мерекенің тарихы туралы білді: Көрісу аудармада "куэ болу"дегенді білдіреді.

Бұл күні тұрғындар бір-бірін көктемнің сәтті басталуымен құттықтайды, жақсы тілектер айтады, Аға ұрпаққа құрмет көрсетеді. Егер бұрын бұл күн еліміздің батыс өңірлерінің тұрғындары үшін ғана символдық болса, қазір Көрісу күні Қазақстанның барлық өңірлерінде танымал бола бастады.

2024 жылдың 15 наурызында "қайырымдық күнінде"Абай қаласының қарттар үйінің тұрғындарына көмек көрсете отырып, қайырымдылық марафоны өтті . Аталған іс-шараға " Н. Әбдіров атындағы ОШ (ОО)" КММ, ат. Қ. Сәтбаева, ДШИ, олар мерекелік тағамдар дайындап, мерекелік концерт ұйымдастырды.

16 наурыз-Мәдениет және ұлттық салт-дәстүр күні. Бұл күн мәдениетті, өнерді және ұлттық құндылықтарды насихаттауға арналған. Қазақ халқының салт-дәстүрлері-бұл мінез-құлықтың үлгісі, сыпайылық, сыйластық стандарты. Елдің мәдениетін түсіну үшін баланың туылуына, некеге және өмірдің басқа аспектілеріне байланысты қазақ халқының әдет-ғұрыптарын білу қажет. Сонымен,

"Нұркен Әбдіров атындағы РО ОШ" КММ 6-7 сынып оқушылары "Бесікке салу" рәсімін көрсетті. "Нұркен Әбдіров атындағы ОМ (РО)" КММ 3 б сынып оқушылары қазақ халқының дәстүрімен танысты- "Сүйіні"- бұл ізгі хабар үшін марапат. Ізгі хабарды жеткізген адамға Жомарт сыйақы берілді. Үй иесі оған жақсы сыйлық беруі керек немесе "қалағаныңды айт және сұра" деп айтуы керек еді, осылайша өзінің ашық және кең жанын көрсетті. Оқушылар қазақ халқының жаңа дәстүрі туралы біліп қана қоймай, оны сахналай алды .

18 наурызда Ұлттық киім күні - "Ұлттық киімім күні" өтті

19 наурыз, Жаңару-жаңару күні, мерекелік онкүндіктің алтыншы күні. Бұл Наурыз мерекесін дамытудағы маңызды кезең және ол бірлік пен ынтымақтастық сезімін қалыптастыруға арналған.

20 наурыз-Ұлттық спорт

Сынып жетекшісі Е. и. Муштакова дене шынықтыру мұғалімі Е. В. Яковенкомен бірге көктемгі мерекеге арналған сынып сағатын өткізді. Балалар Наурыз мерекесінде өткізілетін спорттық іс-шаралармен танысты: байға, көкпар, аударыспақ, жамбы ату, Теңге ілу, құсбегілік және асық ату, тоғызқұмалақ және басқа да жарыстар.

21 наурыз-Ынтымақ. Оқушылар бейне құттықтау дайындады.

21 наурызда біздің қаламызда Наурыз мерекесіне арналған мерекелік іс-шара өтті, оған біздің мектептің педагогтары қатысты.

Құстар күніне арналған іс-шаралар: "Бұл сенің жерің және менікі" кітап көрмесі, "Біз таза қала үшін" экологиялық акциясы!", "табиғатты сақтайық" коллаждар байқауы.

Денсаулық күні

05.04.2024 жылы Халықаралық денсаулық күні аясында іс-шаралар өткізілді: білім алушылармен әңгімелер, қызықты жарыстар, дәйексөз флешмоб, "Денсаулық әліпбиі" ойын бағдарламасы, "сау бол" тақырыбында викторина өткізілді. Денсаулық сақтау - толыққанды және бақытты өмірге жетудің негізгі факторы.

Ғарышкерлер күніне арналған қызықты іс-шаралар өтті. Космонавтика күніне арналған "ғарыштық саяхат" суреттер көрмесі ұйымдастырылды. Балалар кең ғаламды, планеталар мен жұлдыздарды, ғарышкерлер мен ғарыштық зымырандарды бояды. Суреттер жарқын, қызықты, мазмұнды болды. Ғарышты бағындыру-адамзаттың ғаламдағы жұмбақ саяхаты. Мектеп кітапханашысы космонавтика күніне орай кітап көрмесін ұйымдастырды. Ғарыш құпиялары, жұлдызды аспан кейіпкерлері - ғарышкерлер туралы материалдар қайда орналастырылған. Бастауыш мектепте ғарышкерлер туралы әңгімелер өтті, ғарыштық зымыранның макеттерін күтті.

Жер күні із-түзсіз өткен жоқ. Осы мерекеге арналған барлық іс-шаралар білім алушылардың экологиялық сауаттылығын дамытуға бағытталған.

Қазақстан халықтарының бірлігі күні барлық сыныптарда сынып сағаттарында атап өтілді. Оқушылар сыныптағы достық қарым-қатынас туралы айтты,

бір-біріне көмектесу және құрметтеу, әртүрлі ұлт өкілдеріне құрмет көрсету туралы. 1 мамырға арналған жалпы мектептік салтанатты жиын өткізілді.

7 мамыр-Отан қорғаушылар күні мереке қарсаңында мектепте іс-шаралар өткізілді: 5-6 сынып оқушылары арасында "Біз қорғаушымыз" отбасылық-спорттық эстафетасы, 1-2 сынып оқушылары арасында "Біз қорғаушымыз" өлеңдер марафоны, 9 мамыр мерекесі қарсаңында сыныптарда "Халықтың ерігі ғасырлар бойғы өмірі сүреді!", "Ұлы Отан соғысы жылдарындағы қазақстандықтар" атты бейнероликтер мен презентацияларды көру ұйымдастырылды.

Аналар Күні

Осы жылдан бастап елімізде аналар күні алғаш рет аталып өтілуде. Педагог-психолог О. г. Корпан дөңгелек үстел түріндегі педагогтармен кездесу өткізді және "баланың жеке басын қалыптастырудағы ана тәрбиесінің әсері", "ата-ананың оң тәрбиесі" тақырыбында консультациялық орталық жұмыс істеді. барлық сыныптарда сынып сағаттары өтті; алғыс сөздерімен флешмобтар ұйымдастырылды және өткізілді. Аналар күні-аналарға Алғыс айту, сүйіспеншілік пен құрмет көрсету күні.

Отбасы күні

15 мамырда Халықаралық Отбасы күні атап өтіледі. Бұл мереке адамгершілікті, руханиятты нығайтуға, біздің қоғамда жауапты некенің маңыздылығын сөзсіз мойындауға ықпал етеді. Отанға деген сүйіспеншілік отбасылық пешке деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған шаңырақ астында алған тәрбие-бүкіл халқымыздың салауатты және табысты болашағының кепілі.

13 мамырда тәрбие жоспарына сәйкес сынып жетекшілері сынып сағаттарын өткізді

Мақсаты: әр адамның өміріндегі отбасының рөлін ашу; оқушылардың назарын олардың өміріндегі "отбасы" сөзінің мағынасына аудару; отбасының өмірлік идеалы туралы идеяларды қалыптастыруға ықпал ету; ойлауды, сөйлеуді, қиялды дамыту.

Өткізілген сабақ бойынша оқушылар қорытынды жасады: отбасының басты ерекшелігі-оның барлық мүшелерін біріктіретін сүйіспеншілік пен сүйіспеншілік сезімі. Әр отбасы өз әлемімен, кішкентай қоғамымен өмір сүреді. Бірақ

кішкентайдан әрқашан үлкен, мағыналы нәрсе шығады. Отбасы маңызды және әр адамға қымбат.

7Б сынып оқушылары отбасының құндылықтарын көрсететін ролик дайындады.

Мектеп кітапханашысы Халықаралық "Отбасы - шабыт көзі" атты кітап көрмесін ұйымдастырды. Көрме кітаптарымен танысу отбасындағы дәстүрлер туралы түсінік береді, адамның өміріндегі маңызды құндылықтардың бірі ретінде отбасының маңыздылығын растайды. Көрмеде ұсынылған кітаптар отбасын бағалайтын және ондағы сенім, сүйіспеншілік пен жылулық атмосферасын құратындардың барлығына қызықты әрі пайдалы болады.

Отбасы күніне орай өткізілетін іс-шаралар кезеңінде оқушылар мен олардың ата-аналары арасында отбасылық құндылықтарды нығайтуға және отбасылық дәстүрлерді қолдауға бағытталған "Отбасылық қолшатыр астында" акциясы ұйымдастырылды. Бұл бастама сенім мен жылулық атмосферасын құра отырып, отбасындағы бірлік пен түсіністіктің маңыздылығын көрсетеді.

Арнайы безендірілген фотоаймақта отбасылар естелік фотосуреттер түсірді. Акция жылы және достық атмосферада өтті. Қатысушылар өз оқиғаларымен бөлісті, суретке түсті және Бірге өткізген уақытынан ләззат алды. Іс-шара барлық қатысушыларға ұмытылмас жағымды әсер қалдырды!

"Біз бақыт саламыз" балалар сурет көрмесі "Нұркен Әбдіров атындағы ОМ (ОО)" КММ-де өтті. Ол отбасымен байланысты ең жылы және ең қымбат сәттерге арналған. Біздің жас суретшілеріміз бақыт пен отбасылық құндылықтар туралы көзқарастарын көрсететін бірегей және жарқын туындыларын ұсынды. Әрбір сурет-бұл достық, қуаныш және бірлескен армандар туралы шағын әңгіме.

2024 жылдың 25 мамырында біздің мектептің 11-сыныбының 16 түлегі үшін соңғы қоңырау соғылды. Бұл күн олардың өміріндегі ең маңызды күндердің бірі болады. Мектептегі салтанатты жиынға дәстүрлі түрде ең үлкен оқушылар да, бірінші сынып оқушылары да жиналды, олар тек білімге және ересек өмірге апаратын үлкен жолдан өтуі керек.

"Соңғы қоңырау" мерекесінің мақсаты-мектеп дәстүрлерін насихаттау және сақтау, азаматтық пен патриотизмге тәрбиелеу, мектептің беделін арттыру; жастардың бойында жоғары әлеуметтік белсенділікті және Қазақстан Республикасының лайықты азаматтары болуға деген ұмтылысты дамыту, болашақ мамандықты таңдау мақсатында кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу.

14 маусымда 9-шы, 11-сынып оқушылары үшін жылы, достық атмосферада өткен бітіру шаралары өтті.

Оқушылардың, ата-аналардың және мұғалімдердің балалар еңбегі мәселесі және оның алдын алу жолдары туралы хабардарлығын арттыру мақсатында біздің мектепте "балалар еңбегін пайдаланусыз 12 күн" ұлттық ақпараттық науқаны өткізілді. Іс-шараларға әңгімелер, шығармашылық конкурстар, флешмобтар және т. б. кірді.

Науқанның басында "балалар еңбегін пайдалануға қарсы күрестің 12 күні" ақпараттық стенд ресімделді. Оның негізгі мақсаты-балалар еңбегі мәселесі туралы жұртшылықтың хабардарлығын арттыру және балалар құқықтарының осы елеулі бұзылуының салдарын жою бойынша белсенді әрекеттерді ынталандыру. Шаруба мектеп кітапханасында Т. А. "Жоқ! - Балалар еңбегін пайдалану!" Онда осы тақырып бойынша брошюралар, кітаптар орналастырылған. Мультклубтың балалар еңбегін пайдалану және отбасылық құндылықтарды насихаттау мәселесі бойынша жұмысы ұйымдастырылды. Балалар еңбегін қанауға қарсы бағытталған "Біз бақытты балалық шақты қолдаймыз" флешмобы ұйымдастырылды және өткізілді.

Бұл балалардың құқықтарын қорғау қажеттілігі туралы қоғамдық пікірді қалыптастыруға ықпал ететін жарқын және есте қаларлық оқиға. "Біз балалар еңбегіне қарсымыз!". Әңгіме барысында балаларға балалар еңбегінің ең нашар түрлері, балалар еңбегін пайдалану, сондай-ақ балалардың құқықтарын ауыр еңбектен қорғау туралы түсіндірілді.

Сыныптан тыс жұмыстар .

Мектепте 2023-2024 оқу жылында "Арыстан" әскери-патриоттық клубы, "Адал Ұрпақ" сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағыттағы клубы, "Jas Uraq" пікірсайыс клубы жұмыс істейді

Мектепте адамгершілігі жоғары, жауапты, бастамашыл және әлеуметтік-Құзыретті азамат пен патриоттың қалыптасуы мен дамуы үшін жағдай жасау мақсатында мектепте "Адал ұрпақ" клубы жұмысын жалғастырды, оның құрамына 8 "Б" және 11 "А" сыныптарында оқитын 35 адам кіреді . "Адал Ұрпақ" клубының жұмыс жоспары жасалып, бекітілді.

Мақсаты-жоғары адамгершілік, жауапты, бастамашыл және әлеуметтік Құзыретті азамат пен патриоттың қалыптасуы мен дамуы үшін мектепте жағдай жасау.

Тапсырмалар:

- рухани-адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбиеге бағытталған шараларды іске асыру;
- білім алушылардың мемлекеттік билік институттарына деген сенімін нығайту;
- оқушылардың саяси-құқықтық білімдерін қалыптастыру;

- оқушыларда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлықтың моральдық-этикалық құндылық негіздерін қалыптастыру.

Оқу жылының басында "Жастар сыбайлас жемқорлыққа қарсы" жалпы мектептік желісі өткізілді;

- үнемі жаңартылып отыратын "парасатты азамат" бұрышы құрылды

- сынып сағаттарының тақырыптық жоспарларына білім алушылардың адамгершілік және құқықтық мәдениетін арттыру мәселелері енгізілді.

9-11 сыныптарда" құқық негіздері "сабақтарында білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру мақсатында пән мұғалімдері Сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағыттағы тақырыптарды зерделеуді ұйымдастырды. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағыттағы тақырыптар "жаһандық құзыреттілік" курсына 9-сынып сабақтарын күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауға енгізілген

Мектепте 2023-2024 оқу жылына арналған мектеп ортасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша тәрбие жұмысының жоспары бекітілді, оған сәйкес мектепте сынып жетекшілері, "Адал Ұрпақ" ерікті клубының мүшелері іс-шаралар өткізеді. "Адал Ұрпақ" ерікті клубының 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары жасалды, оған сәйкес сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша іс-шаралар жүргізілуде.

"Адал Ұрпақ" ерікті клубының 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары жасалды, оған сәйкес сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша іс-шаралар жүргізілуде.

2023 жылдың қыркүйегінде 1-11 сыныптар арасында "парасаттылық сағаты" бірыңғай сабағы өткізілді.

Қараша айында "Оян, ар мен адалдық" тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. "балалардың көзімен сыбайлас жемқорлық" суреттер байқауы, плакаттар. 9-сыныптарда "сыбайлас жемқорлық - күрделі саяси құбылыс" сабағы өткізілді. ЖТ оқушыларымен жолдастық кездесу ұйымдастырылды. Ш. Уәлиханова - "Адал Ұрпақ" клубының мүшелері. Іс-шара оң бағытта өтті және біздің қатысушылар 1-ші орынды иеленді. Жоғары сынып оқушылары арасында әлеуметтік педагог "сыбайлас жемқорлық әлеуметтік қауіпті құбылыс ретінде" тақырыбында бірқатар әңгімелер өткізді. Мақсаты-өз іс-әрекеттері мен іс-әрекеттері үшін жауапкершілікке тәрбиелеу, елдегі сыбайлас жемқорлық көріністерінің алдын алу бойынша тұрақты ұстанымның қалыптасуына ықпал ету. "Сыбайлас жемқорлық- қоғам ауруы?».

2024 жылдың 29 сәуірінде 9 б сынып оқушысы Коновалова Екатерина сыбайлас жемқорлыққа қарсы тақырып бойынша аудандық сурет байқауына қатысты. Оның

жұмысы сертификатпен марапатталды. 2024 жылдың 18 мамырында "JAS URPAQ" пікірсайыс клубының командасы "жемкорлық біз үшін емес!" Абай ауданының ішкі саясат бөлімі ұйымдастырған. Команда жүлделі 2 орынға ие болды.

"Арыстан" клубы түрлі іс-шаралар өткізді, мысалы,

2023 жылдың 4 қыркүйегінде "Арыстан" әскери-патриоттық клубы "ерлік сабағына" қатысты,

- 18.09.2023 жылы "Арыстан" әскери-патриоттық клубының отырысы өтті, онда клуб құрамын қалыптастыру өткізілді.

-27.09.2023 жылы "Арыстан" әскери-патриоттық клубы Абай ауданының білім беру ұйымдары арасында әскерилендірілген кросс бойынша жеке-командалық чемпионатқа қатысты;

02.11.2023 күзгі демалыста "Арыстан" клубының жоспары аясында оқушылар автоматты бөлшектеп, дүкенді жабдықтауды үйренді.- 9-11 оқушылар арасында әскери үшсайыс бойынша аудандық жарыстар

- 09.11.2023 жылы "Арыстан" АПК-мен "дәл нысанаға алуды және қимылсыз нысанаға атуды таңбалауды үйрету" атты атыс дайындығы бойынша практикалық сабақтар өткізілді;

- 15.11.2023 жылы "Арыстан" әскери-патриоттық клубы Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған Абай ауданының білім беру ұйымдары арасында оқ атудан аудандық жарыстарға қатысты.;

- 23.11.2023 жылы "Арыстан" ҚПК жеке құрамымен "оқу АК-74-ті толық емес бөлшектеуге және құрастыруға оқыту", сондай-ақ "журналды оқу патрондарымен жабдықтау" атты атыс дайындығы бойынша практикалық сабақтар өткізілді;

- 19.12.2023 жылы "Арыстан" әскери-патриоттық клубы Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған Абай ауданының білім беру ұйымдары арасында оқ атудан аудандық жарыстарға қатысты;

- 22.12.2023 ж., "Арыстан" АПК-мен Ұлы Отан соғысының батыры "адам, жауынгер, жазушы" атты муж сабағы өтті. Түлектер соғыс батыры Бауыржан Момышұлының өміріндегі кейбір фактілермен танысып, оның фильмі туралы фильм көрді. Кітапханашы Т. А. Шкаруба кітап көрмесін дайындады

Оқу жылы ішінде "JAS URPAQ" пікірсайыс клубының құрастырылған жоспарына сәйкес тақырыптар бойынша пікірсайыс өткізілді:

24 қазанда "Jas Urpaq" клубының қатысушылары арасында "үйсіз жануарлар бәрінің және әркімнің проблемасы" тақырыбында пікірталас турнирі өтті. Тараптар

талқылады олардың көпшілігі бір кездері үйде болған және адамдардың жауапсыздығының арқасында көшеге шыққан. Қазір қаңғыбас жануарлар өте көп олар адамдарға қауіп төндіреді.

Балалар мен жасөспірімдерді зорлық-зомбылық пен қатыгездіктен қорғау, оларға қарсы қылмыстардың алдын алу маңызды, әлеуметтік маңызды және өзекті міндеттердің бірі болып табылады, оны шешу пәнаралық сипатта болады.

Кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылық мәселесін тек мұғалімдердің, ата-аналардың және қандай да бір жолмен балаларға қатысы бар барлық ересектердің бірлескен жұмысы арқылы шешуге болады.

"Біздің өмірімізде қатыгездік пен зорлық-зомбылықтың орны бар ма" тақырыбындағы пікірталас

Пікірсайыс сценарийі екі команданың позицияларын анықтауға негізделген 11 сынып оқушылары. Пікірсайыс барысында сол проблема, балаларға қатысты қатыгездік мәселесі және осы тұжырымға жататын балаларды тәрбиелеу нысандары туралы ақпарат алмасу жүзеге асырылды. Пікірсайысты өткізудің бұл нысаны бір қарағанда даусыз пікірсайыстарды талдауға мүмкіндік берді, ақиқат және сонымен бірге олардың дұрыстығына күмән келтірді. Диалогта әркім өз пікірін айта алды, пікір таластырды, пікірталас процесіне нәтижелі қатысып, жағдайларды талдай алды.

Келесі оқу жылында "Арыстан", "Адал Ұрпақ", "JAS URPAQ" Клубтарының Қазақстандық халыққа, мәдениетке, толеранттылық пен бітімгершілік дәстүрлеріне деген сүйіспеншілік пен адалдық, білімге, өзін-өзі жетілдіруге, жоғары адамгершілікті, жауапты, бастамашыл және әлеуметтік құзыретті дамыту негізінде өскелең ұрпақты Отан патриоттарына тәрбиелеу мақсатында жұмысын жалғастыру жоспарлануда

Жыл сайын мектепте сынып сағаттары, жаман әдеттердің алдын алу бойынша әңгімелер, іскерлік ойындар, семинарлар өтеді.

Мектеп кітапханасында "Біз СӨС үшін" кітап көрмесі, сондай – ақ "біз-жаңа ұрпақпыз" брошюралар көрмесі ұйымдастырылды. Сонымен қатар, тақырыптық профилактикалық буклеттер, жадынамалар, "Балаларды бірге сақтайық", "балалық шақ қорғауда", "Біз өмірді таңдаймыз" ақпараттық парақшалары шығарылды.

Қазан айында дәстүрлі "Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз" айлығы өткізіледі, оның жоспарына сәйкес мектепте шахматтан блицтурнир, мини-футболдан Турнир, ойын сағаттары, "тұмау және оның алдын алу" диктанты, тақырыптық сынып сағаттары, медбикенің профилактикалық әңгімелері, спорттық эстафеталар өткізілді.

"Жас Ұлан" балалар-жасөспірімдер ұйымы

Мектепте аға тәлімгердің жетекшілігімен "Жас Ұлан" комитеті жұмыс істеді, оның құрамына 7-11 сынып оқушылары кіреді. Комитет отырыстары биыл екі аптада 1 рет онлайн өтті. Отырыстарда балалар оқиды, өз жұмыстарын жоспарлайды, мектеп іс-шараларын дайындаумен айналысады.

2023-2024 оқу жылына "Жас Ұлан" және "Жас Қыран" БББҰ бірыңғай іс-шаралар жоспары жасалды .

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің тапсырмасын орындай отырып, "ОШ(РО)" КММ-де. Нұркен Әбдіров " Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындай отырып, апта сайынғы желілерді өткізу дәстүрін жалғастырды.

Іс-шаралар өткізілді:

- "Жас Ұлан" мектеп комитеті мүшелерінің отырысы. Жасұландықтар өз функцияларымен, қызмет принциптерімен және атрибуттарымен танысты. Алдағы оқу жылына арналған жұмыс жоспары талқыланды.

- "Әнұран орындау". Мектеп қабырғасында оқушылар мен педагогтардың жанды дауысымен Мемлекеттік Гимнді орындау ("9 айға 9 іс-шара" жобасын іске асыру)

- 2023 жылғы 23 қазанда сағат 12.00-де КММ педагогтары мен білім алушылары

"Нұркен Әбдіров атындағы ОШ(ОО) ""Әнұран орындау" челленджіне қатысты

- "Жас Ұлан "Республикалық қоғамдық бірлестігі мектебінің "Ұланбасы" сайлауын өткізу.

18 қазанда " Нұркен Әбдіров атындағы ОМ (РО) "КММ-де мектептің" Ұланбасы " лауазымына сайлау өтті. Оқушылар өз кандидатураларын тапсырды:

1. Ахматханова Диана 8 б сынып

2. Карева Айдана 8 Б сынып.

Барлығы 145 оқушы дауыс берді.

Бүлінген: 4 бюллетень.

Дауыс беру қорытындысы бойынша мектептің "Ұланбасы" жаңа оқу жылында 121 дауыс жинап, Ахматханова Диана болды.

- "ОШ(РО)" КММ жасұланшылар. Нұркен Әбдіров " сынып бұрыштарын тексеру бойынша рейд жүргізді;

- 5 б сынып оқушылары мұғалімдер күніне арналған бейне құттықтау дайындады, сондай-ақ жасұландықтар Мұғалімдер күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастырды

-24 қазан күні "Қазақстан Республикасы Күні" мерекесі қарсаңында "Нұркен Әбдіров атындағы ОМ(РО)" КММ-де "ЖасҰлан" және "ЖасҚыран"БББҰ қатарына салтанатты қабылдау өтті. Осы оқу жылында

"ЖасҰлан" қатарына 5-сыныптың 43 оқушысы кірді.

"ЖасҚыран" қатарына 1-сыныптың 46 оқушысы кірді.

- "ОШ(РО)" КММ. Нұркен Әбдіровтың "Менің сүйікті үй жануарым" атты фотокөрмесі өтті. Фотосуреттер арқылы балалар қасында тұратын үй жануарлары туралы айтты. Балалар бұл жұмысқа қуана қатысты.

- Жасұландықтар 9-11 сынып оқушылары үшін жаңа жылдық мерекені ұйымдастыруға және безендіруге көмектесті.

"Жас Ұлан" ББЖҰ жұмысын қанағаттанарлық деп санауға болады.

ҚОРҚЫТУ МЕН ЗОРЛЫҚ-ЗОМБЫЛЫҚТЫҢ АЛДЫН АЛУ

Қазіргі шындық жағдайында балалар мен жасөспірімдердің қатыгездігінің, асоциалды және аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу, сондай-ақ балалар мен жасөспірімдер арасында қорқытудың алдын алу жұмыстарына ерекше орын беріледі.

Балаларда ақылға қонымды сақтық пен қырағылық дағдыларын қалыптастыру мақсатында мектеп оқушыларымен "бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау кезіндегі мінез-құлық ережелері", "көлікте, лифтте, қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық ережелері", "телефонмен сөйлесу кезіндегі қауіпсіздік"тақырыптарында нұсқамалар мен әңгімелер өткізіледі. Оқушылар үшін "жоқ", "қылмыскерден қалай қорғану керек", "жәбірленуші болмау үшін не білу керек" деген жадынамалар әзірленуде. Сонымен қатар, ақпараттық стенд арқылы балалардың назарына тұрмыстық зорлық-зомбылықтан зардап шеккендердің іс-қимыл алгоритмі жеткізілді.Интернет-қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру мақсатында балалар жадынамалар мен әңгімелер, сынып сағаттары арқылы интернет-кеңістіктегі балалардың қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен жүйелі түрде танысады ("Желілік этика ережелері", "киберқауіпсіздіктен қалай аулақ болуға болады", "интернет қауіптерінен қалай қорғануға болады").

Мектепте буллингтің алдын алу мақсатында аға буын оқушылары "біздің мектеп буллингке қарсы"тақырыбында флешмоб ұйымдастыруға және өткізуге тартылды.

Бастауыш сынып оқушылары үшін "басқа бала" мультфильмін көру және талқылау ұйымдастырылды. Білім алушылармен жеке және топтық әңгімелер арқылы мектеп Жарғысы мен оқу тәртібін бұзғаны үшін жауапкершілік туралы хабардар ету жүргізіледі.

Ерекше назар аударуды қажет ететін балалармен оқушының жеке басының жағымды қасиеттерін дамытуға, ішкі тіректі қалыптастыруға бағытталған жеке әңгімелер мен сабақтар өткізілді.

Агрессивті тенденцияларды, мазасыздықты жою үшін балалармен жеке дамыту сабақтары өткізілді; стресстік жағдайларда мінез-құлықты өзін-өзі реттеу стратегияларын дамыту.

АТА-АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС.

Ата-аналармен жұмыс.

"Нұркен Әбдіров атындағы ОМ (РО)" КММ-де 2023 жылдың қазан айынан бастап мектепте ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы жұмыс істей бастады.

Педагогикалық қолдаудың мақсаты: балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мектеп пен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдай жасау.

Ата-аналарды педагогикалық қолдаудың міндеттері:

балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамыту үшін ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдауды ұйымдастыру;

балаларды тәрбиелеу мен дамытуда білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы өзара іс-қимылды нығайту;

ата-аналардың отбасылық тәрбие процесінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуге деген ынтасын арттыру.

Орталық қызметінің принциптері:

ұлттық мәдениетке, құндылықтар мен дәстүрлерге сүйену;

гуманистік бағыт;

ата-аналардың ағартушылығын саралау және даралау;

қазіргі ғылым мен практиканың жетістіктерін пайдалану;

кең әлеуметтік әріптестік, білікті сарапшылар мен ресурстық ұйымдарды тарту.

Орталықтың қызметі балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде ата-аналардың және балалардың басқа да заңды өкілдерінің құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған.

Жұмыс жоспарға сәйкес жүргізілді. Ата-аналармен кездесулер өткізу кестесі бекітілді. Сабақтар кездесулерге қатысушыларды белсендіру үшін белсенді нысандар мен әдістерді пайдалана отырып, дәстүрлі емес форматта өткізіледі.

Жұмыс нәтижелері:

- Өткізілген іс-шаралар саны: 28 кездесу, 5 кеңес.

- Ата-аналардың қатысуы: орта деңгейдегі ата - аналардың қатысу деңгейі, бір жылдағы жалпы қамту -.341 адам.

- Кері байланыс: пікірлерді талдау осы кездесулердің қажеттілігін және СРРР жұмысының пайдалылығын көрсетеді.

Сонымен қатар, тақырыптық отбасылық мерекелерде ата-аналарға арналған жеке кеңестер өткізілді. Ата-аналардың көрсетілген қызметтерге қанағаттану деңгейі өте жоғары деп бағаланды.

Бүгінгі таңда әр отбасына өз әлеуетін ашуға көмектесу, ата-аналардың алдында тұрған мәселелерді шешуге көмектесу маңызды. Бұл жағдайда келесі факторларды ескеру қажет:

Әр отбасының мықты жақтары мен маңызды практикалық дағдылары бар.

Отбасылар біріккенде, олар күшейіп, қиындықтарға төзімді болады.

Жалпы, осы бағыттағы жұмыстың мақсаты-ата-аналармен тығыз байланыс орнату, ата-аналарды оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға және мектепті басқаруға белсенді қатысуға тарту.

Қазіргі уақытта мектепте ата-аналармен ынтымақтастыққа бағытталған іс-шаралар жүйесі қалыптасты: дәстүрлі ата-аналар жиналысы, жалпы мектептік іс-шараларды дайындауға және өткізуге қатысу, ата-аналарға білім беру және балаларды тәрбиелеуде консультациялық көмек ұйымдастыру.

4 айда полиция өкілдерінің қатысуымен 2 жалпы мектептік жиналыс және 2 жиналыс өткізілді.

Сыныптардағы ата-аналар жиналыстарын сынып жетекшілері тоқсанына бір рет жүйелі түрде өткізеді. Тақырыптар әр түрлі:" "2023-2024 оқу жылына арналған мектепте оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың негізгі міндеттері", "баланың құқықтық тәрбиесіндегі отбасының рөлі", "салауатты өмір салты үшін", "оқу іс-әрекетін қалай ұйымдастыруға болады", "балаларының адамгершілік тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі" және басқалар.

Ата-аналармен кездесулерден басқа, баланың жасының психикалық ерекшеліктерімен, жанжалсыз қарым-қатынас әдістемесімен, отбасылық қатынастар психологиясымен таныстыратын жеке консультациялар, психологиялық-педагогикалық ағарту жүргізіледі.

Тәрбие жұмысының тиімділігі көбінесе мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуіне байланысты. Ағымдағы оқу жылында ата-аналармен жұмыстың дәстүрлі түрлері жетілдіріліп, жаңалары қалыптасты. Сыныптарда ата-аналар комитеттері жұмыс істейді.

Көптеген ата-аналар балаларымен және сынып жетекшілерімен бірге бір өмір сүреді, біртұтас білім беру мақсаттарымен біріктірілген. Бұл оның оң нәтижелерін береді. Мысалы, ата – аналарды сынып деңгейіндегі балалармен бірлескен іс-шараларға тарту оқушылардың жеке өсуіне жақсы мүмкіндік береді-балалар сабаққа, содан кейін қоғамдық іс-шараларға қатысуға қуанышты, өздерін мектептің өзін-өзі басқаруында көрсете бастайды.

Мектепте әкелер кеңесі, Аналар кеңесі жұмыс істейді. Жоспарлар жасалды және олар бойынша іс-шаралар жүзеге асырылды.

Мектепте Қамқоршылық кеңес жұмыс істейді. 2023-2024 жылдары ҚР Білім Министрлігінің 01.03.2023 бұйрығы негізінде КС жаңа құрамы сайланды.

№56 "Жси жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы оны білім беру ұйымдарында сайлау тәртібі"

Қамқоршылық кеңес жұмысының басым бағыттары:

- * мектепте балаларды оқыту мен тәрбиелеудің денсаулығы мен қауіпсіз жағдайларын жасауға жәрдемдесу;
- * мектептің материалдық-техникалық базасын жетілдіруге, оның үй-жайы мен аумағын абаттандыруға жәрдемдесу;
- * мектептің конкурстарын, жарыстарын, бұқаралық іс-шараларын ұйымдастыруға жәрдемдесу.

Қамқоршылық кеңестің отырыстарында түрлі мәселелер қаралды:

-Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу

- СӨС алдын алу

- Балалардың жазғы демалысы, мектепті жаңа оқу жылына дайындау.

Қамқоршылық кеңестің отырыстары тоқсанына бір рет өткізіледі, кезек күттірмейтін мәселелер туындаған кезде Кеңес жоспардан тыс жиналады.

Биылғы оқу жылында жоспар бойынша 2 жиналыс және жоспардан тыс 1 отырыс өткізілді. №1 отырыста мәселелер қаралды:

1.2022-2023 оқу жылындағы мектептің оқу-тәрбие қызметін талдау. Мектептің жаңа 2022-2023 оқу жылына дайындығы.

2. "Мектепке жол" республикалық акциясының барысы туралы ақпарат. Акция барысында көрсетілген қайырымдылық көмек туралы есеп.

3.2023-2024 оқу жылына арналған мектептің Қамқоршылық кеңесінің құрамын бекіту

4. Мектептің Қамқоршылық кеңесінің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту

№2 отырыстың күн тәртібі келесідей болды:

- 1..Балалардың ыстық тамағын ұйымдастыру жағдайы.
2. Жаңа жылдық мерекелерді ұйымдастыруға жәрдемдесу.
3. "Кәмелетке толмағандар арасында электронды темекі/вап тұтынудың алдын алу"дөңгелек үстелі

№3 отырыс

1. Психологиялық білім ата-аналарға арналған әңгіме "мектепте қорқыту қауіпті"
- 2.Мектеп аумағын және мектепті абаттандыруға қатысу.

№4 отырыс

- 1.Жазғы демалыс кезінде оқушылардың жазғы сауығуы мен еңбекпен қамтылуын ұйымдастыру.
- 2.2023-2024 оқу жылында мектептің қамқоршылық кеңесінің атқарған жұмысы туралы есеп.

Қамқоршылар кеңесі мен мектеп әкімшілігі жұмыс істеген уақытта ынтымақтастық қатынастарын қалыптастыра алды, бұл, әрине, бірлескен қызмет үшін қолайлы негіз болып табылады.

Тәжірибе көрсеткендей, ата-аналармен жұмыс істеуде қиындықтар болған және бар: барлық ата-аналар педагогикалық ұжыммен бірлесіп жұмыс істеудің маңыздылығын түсінбейді, кейбіреулері сырттан бақылаушылар болып қала береді.

Мектептегі өзін-өзі басқару

Біздің мектептегі тәрбие жұмысының негізгі бөлімдерінің бірі оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту болып табылады, ол өз бетінше бастама көтеруге, шешім қабылдауға және оларды оқушылар ұжымының мүддесі үшін жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Біздің мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқаруы үздіксіз даму жағдайында.

Мектеп Парламенті 8 фракциядан тұрады. Әр фракцияның көшбасшысы бар. Мектеп парламентінің президенті фракция басшыларымен бірлесіп сыныптан тыс іс-шаралар ұйымдастырады.

Мектепте шус нормативтік-құқықтық құжаттары құрылды және бекітілді:

- оқушының өзін-өзі басқаруы туралы ереже

- оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын сайлау туралы ереже.

ШУС жұмысында бастау-бұл сайлау. 2023-32024 жылдары Мектеп президенті - 9"Б" сынып оқушысы Анна Нұрпейісова таңдалды. Бүгінгі таңда мектеп оқушылар кеңесі сынып жетекшілері мен мектептің белсенді оқушыларынан құрылды. Мектептің тәрбие жұмысының жоспарын ескере отырып, аға тәлімгер Б. И. Алдиярова .

Жыл бойы оқушылардың өзін-өзі басқару органының отырыстары үнемі өткізіліп тұрады, онда жұмыс жоспары қаралады, түрлі іс-шаралар дайындалады, атқарылған жұмыс туралы есептер тыңдалады. Балалар көптеген мектеп іс-шараларына белсенді қатысты:

Мұғалімдер күні қарсаңында дубль күні өтті. Бұған дейін үлкен дайындық жұмыстары жүргізілді.

Мектеп мұғалімдеріне арналған мерекелік концерт өткізілді.

Оқушылар сүйікті ұстаздарына өлеңдер, әндер, билер арнады. Мұғалім мамандығының өкілдері туралы көптеген жақсы сөздер айтылды. ШУС мүшелері құттықтау бейнероликтері мен плакаттар дайындады.

"Экология және еңбек" фракциясының балалары құс асханаларын ұйымдастырды, ЖҚЕ бойынша, демалыста, сабақ кезінде, үзілісте және т.б. қауіпсіз мінез-құлық бойынша әңгімелер өткізілді. Балалар Республика күніне арналған іс-шараларға қатысты.

Сондай-ақ, мектептің өзін-өзі басқару мүшелері сынып жетекшілеріне әртүрлі тақырыптық бағыттар бойынша сынып сағаттарын ұйымдастыруға көмектеседі.

Биылғы жылы "Ақпарат" фракциясының мектеп парламентінің мүшелері Д. Попов пен Е. Дроздов Instagram-abdirrov_school_shus_abau әлеуметтік желісінде мектеп оқушыларының өзін-өзі басқару жұмысын жариялайтын бет ашты.

Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысы.

Кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыру оқу-тәрбие жұмысының құрылымындағы бағыттардың бірі болып табылады және барлық қатысушылардың кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелерінде әлеуметтік кепілдіктерді қамтамасыз етуге бағытталған білім беру үдерісі. Мектепте ағымдағы оқу жылына арналған мектептің жұмыс жоспарының бөлігі болып табылатын кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары бекітілді.

Қазіргі еңбек нарығы технология әлеміндегі жылдам өзгерістерге бейімделе алатын икемді мамандарды қажет етеді. Шатасқан оқушыларға көмекке кәсіптік бағдар келеді. Мектепте кәсіби өзін-өзі анықтау бойынша жұмыс мыналарды

қамтиды: психологиялық тестілеу, педагог-психологпен жеке консультациялар, кәсіптік сынақтарға қатысу, оқу орындарында ашық есік күндеріне қатысу, колледждер мен жоғары оқу орындарының өкілдерімен онлайн кездесулерге қатысу, өткен жылдардағы түлектермен кездесулер, кәсіп өкілдерімен әңгімелер, оқушыларды мақсатты дайындық бағдарламалары мен сұраныстары туралы ақпараттандыру еңбек нарығының

Мектептің кәсіптік бағдар беру жұмысындағы маңызды буын ата-аналармен жұмыс болып табылады. Ата-аналар балаларының өмірлік және кәсіби жоспарларын анықтауға белсенді қатысты.

9 және 11 сыныптардағы ата-аналар жиналыстары мен сынып сағаттарында жеке консультациялар кезінде заманауи еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, балалардың одан әрі білім алуын дұрыс таңдаудың маңыздылығы туралы сұрақтар көтерді.

Жоғары сынып оқушылары мұғалімдер, мектеп директоры, директордың орынбасарлары рөлінде болуға мүмкіндік алған өзін-өзі басқару күні. Бұл іс-шара дәстүрлі болып табылады және әрдайым оқушылардың оң пікірлерін алады.

Кәсіптік бағдар беру жұмысын қорытындылай келе, қорытынды жасауға болады: мектепте қазіргі қоғам экономикасының сұранысын ескере отырып, білім алушыларды кәсіптік бағдарлау бойынша мақсатты жұмыс жүргізілуде. Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары жеткілікті деңгейде іске асырылады. Білім алушылармен кәсіптік бағдар беру қызметін ұйымдастыруда сыныптан тыс жұмыстың әртүрлі формалары, заманауи педагогикалық технологиялар қолданылады.

"Қауіпсіздік негіздері" міндетті оқу курсы оқу

тіршілік әрекетінің"

Қазақстан Республикасындағы қоғамдық қауіпсіздік жүйесінің маңызды құрамдас бөлігі өскелең ұрпақты тіршілік қауіпсіздігі негіздеріне оқыту болып табылады. ОБЖ бойынша сабақтар міндетті болып табылады, жалпы орта білім беру жүйесінде маңызды рөл атқарады және 1-сыныптан бастап "әлем танымы" пәнінің тақырыптар цикліне енгізіледі. Олар оқушылардың өмір қауіпсіздігі негіздері туралы түсініктерін қалыптастыруға байланысты нақты міндеттерді шешеді;

- салауатты өмір салты туралы білімді игеруді қамтамасыз ету;

- қауіпті жағдайларды бағалау, шешім қабылдау және өз мүмкіндіктерін ескере отырып, қауіпсіз әрекет ету қабілетінің дамуымен;

- күнделікті өмірде және әртүрлі қауіпті және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық моделін қалыптастыру.

Сабақтарды өткізу кезінде оқушылардың тәрбие қызметінің нәтижелеріне қойылатын келесі негізгі талаптар сақталды:

1-4 сыныптардағы "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" курсының мазмұны "әлем танымы" оқу курсы шеңберінде, 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта 10 сағат жүзеге асырылады. 5-9 сыныптарда дене шынықтыру педагогтары жылдық оқу жүктемесімен 15 сағаттан "дене шынықтыру" оқу курсы шеңберінде іске асырады. 10-11 сыныптарда "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы аясында жүзеге асырылады. Жылдық оқу жүктемесі 12 сағат болатын 10-сыныпта, жылдық оқу жүктемесі 16 сағат болатын 11-сыныпта алғашқы әскери технологиялық даярлықты ұйымдастырушы-оқытушы.

Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі. Қоршаған шындыққа, оның ішінде табиғатқа және ондағы адамның рөліне, оның денсаулығы мен айналасындағылардың денсаулығына қатысты құндылық қатынастарының белгілі бір жүйесі "ОБЖ" оқыту кезінде дұрыс жүзеге асырылатын тәрбие есебінен қалыптасады. "ОБЖ" пәні бұрын да, қазір де білім алушылардың жеке басының әртүрлі аспектілері мен қасиеттерін тәрбиелеумен айналысады. Нәтижесінде мұғалім осы пәннің мүмкіндіктерін ұстануға және тәрбиені жүзеге асыруға міндетті. Тәрбие процесі сабақта да, сабақтан тыс және сабақтан тыс уақытта да жүйелі түрде жүргізілетін жұмысты, сауатты құрылған жүйені талап етеді.

Мектептегі тіршілік қауіпсіздігі негіздері мұғалімінің басты мақсаты-қауіпсіздік мәдениетін тәрбиелеу және қалыптастыру, нәтижесінде осы мәдениеттің тасымалдаушысы ретінде қауіпсіз типтегі тұлғаны дамыту. "Қауіпсіздік мәдениеті-бұл қауіпсіз өмір салтын насихаттайтын және адамның өзіне және қоршаған әлемге ұқыпты қарауын анықтайтын қажеттіліктер негізінде жасалған адам мінез-құлқының динамикалық стереотипі" қауіпсіздік мәдениетінің мақсаты-адам өмірінің материалдық-техникалық, экономикалық, философиялық, азаматтық-құқықтық және басқа аспектілерінің жиынтығы арқылы қол жеткізілетін қауіпсіздік (қоршаған орта жағдайы), бұл күйге жеке тұлғаның қалыптасуы арқылы қол жеткізіледі-белгілі бір қасиеттерді тасымалдаушы (қауіпсіз типтегі тұлға). Өмір қауіпсіздігі мәдениетінің міндеттері: қауіпсіз мінез-құлық мотивтерін қалыптастыру; қоршаған әлемдегі қауіпсіз мінез-құлыққа бағытталған тараптар мен жеке қасиеттерді дамыту; қауіпсіз шешімдер қабылдау қабілеттерін дамыту, күнделікті өмірде және кәсіби қызметте; жеке, ұжымдық және жаһандық тәуекелдерді төмендету бойынша білім, білік және дағдыларды үйрету; қауіпті және төтенше жағдайлар жағдайында моральдық-психологиялық тұрақтылықты дамыту. Төтенше жағдайлар санының артуы аясында жеке тұлғаны, қоғамды және мемлекетті қорғау мәселесі басымдыққа ие болады, бұл мәселені шешудің құндылықтары мен жолдары қайта бағаланады.

ОБЖ сабақтарында оқыту процесінде адамгершілік, еңбек, дене шынықтыру, эстетикалық, әлеуметтік-құқықтық, экономикалық, азаматтық, патриоттық, экологиялық тәрбие жүзеге асырылады.

ОБЖ пәнінің міндеттерінің бірі-өзін құтқару және айналасындағыларға көмектесу үшін адамға техногендік апат кезінде өзін дұрыс ұстауға үйрету. Бұл жағдайды тез және сауатты бағалай алатын, тек денсаулығы ғана емес, сонымен бірге төтенше жағдайға тап болған адамның өмірі де байланысты болатын өте дұрыс шешім қабылдауға қабілетті адамды тәрбиелейтін об пәні. ОБЖ пәні және оның тәрбиелік әлеуеті маңызды және қазіргі кезде ең өзекті деп толық сеніммен айтуға болады.

Оқушылардың оқу-тәрбие қызметінің нәтижелеріне қойылатын негізгі талаптар

- * қауіпсіз мінез-құлық туралы білімнің маңыздылығын түсіну және қауіпсіз өмір сүру үшін қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау;

- * шешім қабылдау, мінез-құлқыңызды бағалау мүмкіндігі;

- * зейін мен сақтық сияқты жеке қасиеттердің болуы;

- * әр түрлі қауіпті жағдайларда проблемаларды шешу үшін ересектермен қарым-қатынас жасау қажеттілігін түсіну;

- * елді мекендерден тыс жолдарда жаяу жүргіншілер қозғалысының ерекшеліктерін түсіну;

- * ерекше қауіпті жерлерді тану қабілеті: ағаш отырғызу, орман, карьерлер, жыралар, трансформаторлық стендтер, жылу трассалары, құрылыс алаңдары;

- * найзағай, тұман, бұршақ, қар сияқты ауа-райының қауіптілігін түсіну;

- * күннің күйіп қалуын, күн мен жылу соққыларын болдырмау үшін қауіпсіздік шараларын сақтау қажеттілігін түсіну;

- * флора мен фаунаның ықтимал қауіпті өкілдерін тану мүмкіндігі.

тәрбие қызметінің нәтижелері:

- * жол белгілері туралы білімді тәжірибеде қолдана білу;

- * ауылдық жерлердегі елді мекендердің аумағы арқылы өтетін жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы білімнің болуы;

- * ережелерді сақтай отырып, шанамен, конькимен, шаңғымен қауіпсіз сырғанау мүмкіндігі;

- * талаптарға сәйкес жолдың жүру бөлігін кесіп өту мүмкіндігі

Ережелерін;

* қауіпсіз серуендеу режимін, кешкі уақытта үйден тыс жүріс-тұрыс ережелерін сақтау;

• қолайсыз ауа-райында, оның ішінде орманда, далада, су айдынында әрекет ету қабілеті;

* ересектердің бақылауымен тұрмыстық электр құралдарын қауіпсіз пайдалану мүмкіндігі;

* автономды өрт детекторының сигналын ажырата білу және ережелер бойынша әрекет ету;

* қауіп туындаған кезде тұрғын үй-жайдан өз бетінше эвакуациялау мүмкіндігі;

* түгін кезінде импровизацияланған қорғаныс құралдарын қолдана білу;

* зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсете білу;

* қауіпті хабарлау үшін телефонды қалай дұрыс пайдалану керектігін білу;

* өрт сөндіру қызметін, құқық қорғау органдарын, "жедел жәрдемді" шақыру тәсілдерін меңгеру.

Сабақтарда оқушыларға плакаттар, тақырыптық бейнематериалдар мен фотоматериалдар, презентациялар көрсетіледі, практикалық сабақтар, экскурсиялар өткізіледі. ОБЖ оқытушылары ойын технологияларын пайдаланады, бұл материалды сапалы игеру және пән бойынша білім, білік және дағды алу.

Оқыту оқу мәселелері мен практикалық сабақтарды теориялық зерттеуден тұрады. Балалармен жұмыс формалары әртүрлі: викториналар, әңгімелер, спорттық жарыстар, практикалық сабақтар, бейне сабақтар.

Оқушылардың білімін бақылау үшін "Жол қозғалысы ережелері", "Алғашқы медициналық көмек", "жол белгілері", "ТЖ кезіндегі әрекеттер" тақырыптары бойынша тесттер әзірленді. Оқу материалын игеру сапасы тест тапсырмалары, сынақтар, практикалық және бақылау жұмыстары арқылы жүзеге асырылады және жақсы деңгейде.

Өмір қауіпсіздігі негіздеріне жеке қауіпсіздік пен басқалардың қауіпсіздігіне саналы және жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру, қауіпті жағдайларды тану және бағалау, олардан қорғану тәсілдерін анықтау, өзіне және өзара көмек көрсету, жол қозғалысы ережелерін зерделеу және оларды ұстану, медициналық білім мен салауатты өмір салты негіздері, Әскери қызмет негіздері жатады.

Барлық сынып мұғалімдері ата-аналармен ОБЖ (акциялар, конкурстар, көрмелер) бойынша білімді насихаттау бойынша жұмыс жүргізеді және оларды балалардың қауіпсіздігі мәселелеріне тіркейді, ата-аналар жиналысының күн тәртібіне осы тақырыптағы мәселелерді енгізеді.

Балалардың өмір сүру қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру бойынша балалармен жұмыс: балалармен жоспарланады және жүргізіледі:

- бос уақыт іс-шаралары,
- оқу сабақтары,
- қауіпсіздік минуттары

Сынып сағаттары мен ОБЖ сабақтарында "дәстүрлер мен фольклор", "ұлттық өзін – өзі тану, туған халықтың мүдделері және оны басқа ұлттардың мүдделерімен салыстыру" , "толеранттылық-қоғамның өмір салты"әңгімелері өткізілді,

Орта және жоғары буын оқушылары үшін Діни экстремизмнің алдын алу, Қазақстанда тұратын халықтар арасындағы рухани келісімді насихаттау бойынша бейнероликтерді қарау, "біз әралуыз, бірақ біз біргеміз" суреттер байқауы және т.б. ұйымдастырылды.

ОБЖ сабақтарында Рухани-адамгершілік тәрбие: - патриотизм-Отанға, өз өлкесіне, өз халқына деген сүйіспеншілік, Отанға қызмет ету; - қоғамдық ынтымақтастық-Ар-намыс пен қадір-қасиет, әділдік, теңдік, мейірімділік; - азаматтық-отан алдындағы борыш, азаматтық қоғам; - отбасы-қамқорлық пен көмек, сүйіспеншілік пен адалдық; ОБЖ сабақтарында және сыныптан тыс іс-шараларда білім алушылардың рухани-адамгершілік қасиеттерін дамыту әртүрлі нысандар арқылы жүзеге асырылады, мысалы: экскурсия, әңгіме, викторина, іскерлік, құқықтық, рөлдік, экологиялық ойын, ауызша журнал, дөңгелек үстел, дау, тренинг және т. б.

Оқу жылы бойы осы мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу бойынша жүйелі жұмыс жүргізілді. "Жеке және Ұжымдық қауіпсіздік" бөлімін зерделеу кезінде оқушылар ересектер болмаған жағдайда, иесіз немесе күдікті заттар табылған жағдайда үйдегі мінез-құлық ережелерімен танысты, құрдастарымен, бөгде адамдармен (бөтен, бейтаныс) адамдармен қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейтті, күнделікті өмірде жол қозғалысына қатысу кезінде қауіпсіз мінез-құлық үлгілерін қалыптастырды. "Төтенше жағдайлардан қорғау" бөлімін зерделеу кезінде оқушылар төтенше жағдайлар туралы, адам жасаған Техносфера, Әлеуметтік сала және апаттар арасындағы қоршаған ортаның жай-күйі арасындағы тығыз байланыс туралы білді, сондай-ақ қауіпті жағдайларды бағалауды, өз мүмкіндіктерін ескере отырып шешім қабылдауды және қауіпсіз әрекет етуді, қауіпті жағдайлар туғызбайтындай әрекет етуді үйренді. "Қоршаған орта және қауіпсіздік" бөлімін зерттеу қауіпсіз мінез-құлықты қалыптастыруға ықпал етті.

"Салауатты өмір салты" бөлімін зерделеу кезінде оқушылардың адамгершілік тәрбиесінің міндеттері шешілді; олардың өз денсаулығы, салауатты өмір салты, Халық денсаулығы туралы жүйелі идеялар алуы; салауатты өмір салтының жеке

жүйесін қалыптастыру; денсаулықты сақтау және нығайту, сондай-ақ күйік, үсік, көгеру, қан кету кезінде алғашқы көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Оқу барысында оқушылар бұл пәнді өте жақсы көрді, оған үлкен қызығушылық танытты, тақырыптық ойын жаттығуларын, оқу бағдарламасының тақырыбына сәйкес тәуелсіз тапсырмаларды, шығармашылық тапсырмаларды қуана орындады, ауызша мәлімдемелер жасады, ситуациялық тапсырмаларды қарастырды, талдады және шешті (мультимедиялық презентацияны қолдана отырып), әртүрлі қауіпті және төтенше жағдайларды таныды және бағалады қоршаған ортадағы жағдайлар.

Осылайша, мектеп оқушылары пән бойынша қойылған мақсаттар мен міндеттерді орындады деген қорытынды жасауға болады.

"Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру

"Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда – сынып жетекшілері әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырады. "Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсы

5-8 сыныптарда әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта 10 сағаттан жүргізіледі. 9-11 сыныптарда сынып сағаттары есебінен-әр сыныпта 10 сағаттан.

ЖҚЕ зерделеу шеңберінде өткізілетін іс-шаралар:

- Сынып сағаттарында ЖҚЕ бойынша тақырыптық сабақтар өткізіледі (жасына сәйкес сабақтардың тақырыбы бар)

- Директордың бұйрығымен жол қозғалысы қауіпсіздігі бойынша мектептің қоғамдық инспекторы тағайындалады. Біздің мектепте-бұл аға тәлімгер Алдиярова Б. и.

Күн сайын бастауыш сыныптардағы соңғы сабақта көшелер мен жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтау туралы "қауіпсіздік минуттары" өткізіледі,

- Нұсқаулар өткізіледі

Мектептің барлық оқушыларымен ЖҚО алдын алу бойынша нұсқамалар уақтылы өткізіледі.

Мектеп жасындағы балаларда жол-көлік жарақаттануының алдын алу мақсатында 8 "Б" сыныбының 23 оқушысынан тұратын ЖЖИ отряды құрылды. Жасақ жұмысына аға тәлімгер Б. и. Алдиярова жауап береді.

Отрядта сөйлеу, ән, ұран, форма, атау, Жол-көлік жарақаттануының алдын алу бойынша стендтер және ЮИД атрибуттары бар. Жасақ командирі-Ахматханова Диана.

Отрядтың жұмысы өзін-өзі басқару негізінде құрылады. Өзін-өзі басқару әртүрлі тапсырмалар жүйесі арқылы, өзін-өзі басқару органдарының жұмысына қатысу арқылы, жиындар, жорықтар, рейдтер, баяндамалар, акциялар, жарыстар ұйымдастыру кезінде жүзеге асырылады.

Отрядтың 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары бар, оған сәйкес мектепте және одан тыс жерлерде оид отрядының үгіт-насихат сабақтары, мектеп шағын ауданын патрульдеу және мәдени-көпшілік жұмыстар жүргізіледі. Жасақ мүшелерімен кесте бойынша ЖҚЕ, медициналық-санитарлық және саптық даярлық бойынша сабақтар жүргізіледі. Сабақтарды: аға тәлімгер Б. и. Алдиярова балалармен саптық даярлық бойынша сабақты НВиТП оқытушы-ұйымдастырушысы Ж. К. Мұхтарова жүргізеді..

Отрядтың дәстүрлі істері: дене шынықтыру мұғалімдері ұйымдастыратын спорттық жарыстар, А. Д. Елецкий, Е. В. Яковенко ; жол-көлік оқиғаларының алдын алу бойынша суреттер конкурстары;" қауіпсіздік минуттары " және кіші оқушылармен "жаяу жүргіншілер өткелі" әңгімелесу; "Қауіпсіз доңғалақ" ЖҚЕ бойынша үгіт бригадасының сөйлеген сөзі; "біз барамыз" ЖҚЕ бойынша рейд мектеп" және басқалар.

Мектеп оқушыларының міндетті жұмысы "бастауыш сынып оқушыларына арналған көшедегі мінез-құлық ережелері"жадынамаларын әзірлеу болып табылады.

Бірінші тоқсан ішінде 1-4 оқушыларға: "балалардың көзімен жол қозғалысы қауіпсіздігі" суреттер байқауы, "бағдаршам және оның сигналдары" жол қозғалысы ережелері бойынша әңгіме, "Жол қозғалысы Ережелері"бейнеролигін қарау өткізілді.

Нұркен Әбдіров атындағы " ОМ (РО) "КММ-де 4-25 қыркүйек аралығында"зейін балалар" жедел-профилактикалық акциясы өткізілді.

Акцияның мақсаты: жол-көлік жарақаттануының алдын алу, оқушылар арасында жол қозғалысы ережелерін сақтауды насихаттау. Бұл акцияға 1-11 сынып оқушылары қатысады.

Акция аясында мектепте жол-көлік жарақаттануының алдын алу және жол қозғалысы ережелерін сақтауды насихаттау бойынша полиция қызметкерлерімен кездесу ұйымдастырылды.

6 қыркүйекте 3 " Б "сыныбында"Жол белгілері елінде" әңгіме өткізілді. Бұл әңгіменің мақсаты: жол белгілерін білуді қайталау және бекіту. Оқушылар " жол белгілері, ойындар ойнады, түрлі топтық және жеке тапсырмаларды орындады.

1-11 сыныптарда брифингтер өткізілді. 9 "А" және 9 "Б" сыныптарының сынып жетекшілері А.Төлетай және Э. Муштакова мектептің медицина қызметкері Г.

Бодрамен бірлесіп "ЖКО кезіндегі тәртіп ережелері" тақырыбында іс-шара өткізді. Балалар іс жүзінде алғашқы медициналық көмек көрсетуді үйренді.

ЖКО кезінде көмек. 7 " А " сынып оқушылары Фурдь Богдан мен Сыздықбеков Бейсембай электр скутерде жаяу жүргіншілер өткелінде қалай дұрыс жүру керектігі туралы бейнеролик дайындады. 5" Б" сыныбының сынып жетекшісі Б.и. Алдиярова. оқушылармен бірге жол қозғалысы ережелерін насихаттауға арналған бейнеролик дайындалды. 1 сынып оқушылары "Менің Мектепке қауіпсіз жолым" маршруттық парақтарын жасауды үйренді. 8 "А" сыныбының сынып жетекшісі Попова Светлана Леонидовна жол қозғалысы ережелерін білуге арналған квест - ойын өткізді.. 9-сыныпта "ЖКО-дан кейін алғашқы көмек көрсету кезіндегі іс-қимылдар" тақырыбында ЖЖЕ сағаты өтті. 2-4 сынып оқушылары арасында ЖЖЕ бойынша суреттер байқауы ұйымдастырылды.

Іс – шараларды өткізу барысында балалардың назары жол қозғалысы ережелерін сөзсіз орындау-бұл өздеріне және айналасындағылардың өмірін сақтап қалудың шарты екендігіне аударылды..

Қорытындылар: балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу жөніндегі жұмысты талдау мектепте жол қозғалысы ережелерін насихаттау және балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу бойынша айтарлықтай жұмыс жүргізіліп жатқанын көрсетеді. 2023-2024 оқу жылының 1 жартыжылдығында ЖКО алдын алу бойынша өткізілетін іс– шаралардың нәтижесінде мектептердің білім алушылары жол-көлік оқиғаларына қатыспады, бұл жүргізіліп жатқан жұмыстың оң нәтиже беретінін көрсетеді.

Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған психологиялық қызметінің негізгі мақсаты келесі мақсат болды:

оқушылардың психикалық дамуын үйлестіру және олардың сәтті әлеуметтенуін қамтамасыз ету арқылы білім беру мекемесі қызметінің тиімділігін арттыру

Келесі міндеттер тұрды:

1. Жеке-сараланған тәсілді жүзеге асыру үшін оқушылардың жеке басын зерттеу.
2. Оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.
3. Белгілі бір жағдайды шешуде оқушыларға, олардың ата-аналарына немесе қамқоршыларына, мұғалімдеріне уақтылы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.
4. Бейімделу кезеңінде білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету.
5. Білім беру процесінің барлық қатысушыларына психологиялық білім беру, кеңес беру, алдын алу шараларын жүзеге асыру арқылы білім беру мекемесіндегі әлеуметтік-психологиялық ахуалды үйлестіруге ықпал ету.

2023-2024 оқу жылында психологтың жұмысы келесі қызмет бағыттарын қамтыды:

Барлық бағыттар бойынша оқушылармен жұмыс:

- "тәуекел тобы" оқушыларын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу;
- оқушылардың бейін алдындағы және бейіндік дайындығын психологиялық сүйемелдеу;
- ҰБТ - ға дайындық кезінде психологиялық сүйемелдеу ;
- балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау, құқық бұзушылықтардың алдын алу.

Педагогикалық ұжыммен жұмыс

- жеке және топтық консультациялар өткізу;
- ағартушылық жұмыс (педагогтар ӘБ жиналыстарында сөз сөйлеу, психологиялық-педагогикалық практикумдар, семинарлар өткізу)

Ата-аналармен жұмыс.

- жеке және топтық консультациялар (сұраныс және диагностика нәтижелері бойынша)
- психо ағарту бойынша жұмыс (ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу).

Психодиагностикалық бағыт.

Диагностикалық жұмыс жыл бойы директор бекіткен педагог-психологтың жылдық жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылды..

Дәстүрлі түрде диагностикалық жұмыс келесі зерттеулерді қамтиды:

1-сыныптардағы сабақ-бейімделу ерекшеліктерін диагностикалау, мектепте оқуға психологиялық дайындықты зерттеу.

4 және 5 сыныптардағы сабақ-білім алушылардың мотивациялық саласын зерттеу.

5-сыныпта оқу-сынып ұжымына деген көзқарасты зерттеу, бейімделу кезеңіндегі мазасыздық деңгейін диагностикалау.

4-сыныптардағы іс-шаралар-орта буынға көшу кезінде білім алушылардың ақыл-ой дамуының диагностикасы.

9-сыныптардағы оқу-бейінге дейінгі диагностика, оқушылардың кәсіби мүдделерін зерттеу.

10-сыныптардағы іс-шаралар-интеллектуалды дамуды диагностикалау, мотивациялық саланы зерттеу, мазасыздық деңгейін диагностикалау, адамның суицидтік бағытын зерттеу.

11-сыныптардағы іс-шаралар-мазасыздық деңгейін диагностикалау, кәсіптік бағдарлау тестілеу, мотивациялық диагностика

8-10 сыныптардағы жағдай-суицидтік бағытты диагностикалау.

Мұғалімдер диагностикалық зерттеуге қатысады, оның мақсаты мұғалімнің жеке басының кәсіби бағытын бағалау, сонымен қатар мұғалімнің педагогикалық қарым-қатынастағы кәсіби ұстанымын зерттеу.

Түзету және дамыту бағыты.

Түзету-дамыту жұмысы-педагог-психологтың балалармен және жасөспірімдермен жұмысының негізгі бағыты. Түзету және дамыту қызметі оқушылардың тұтас психологиялық даму процесінде оқудың, мінез-құлықтың немесе психикалық өзін-өзі сезінудің нақты мәселелерін шешуге бағытталған.

Мазмұны бойынша жалпы жеке түзетуді, жеке тараптарды, жеке тұлғаның салалары мен қасиеттерін түзетуді, іс-әрекеттер мен қатынастарды түзетуді бөліп көрсетуге болады.

Жеке түзету баланың өзіндік тұжырымдамасын, оның талаптарының деңгейін оң өзгертуге, жеке тепе-теңдікті үйлестіруге бағытталған. Танымдық саланы түзету танымдық мотивацияны қалыптастыруға бағытталған, танымдық психикалық процестерді дамыту, интеллектуалды функциялар мен ақыл-ой әрекеттерін жаттықтыру, зейін тапшылығының бұзылуын жеңу, когнитивті стильдерді дамыту.

Эмоционалды сфераны түзету психоэмоционалды шиеленістің төмендеуімен байланысты.

Ерікті сфераны түзету-бұл психикалық процестердің еріктілігін дамыту, мақсат қоюды, мотивацияны, мағынаны және мінез-құлықтың рефлексивтілігін қалыптастыру..

Мінез-құлық саласын түзету баланың ішкі ұстанымын қалыптастырумен, әлеуметтік рөлдердің желдеткішін игерумен, әлеуметтік мақұлданған мінез-құлық үлгілерін дайындаумен, өзін-өзі реттеу және өзін-өзі бақылау дағдыларымен, теріс стереотиптерді жеңумен байланысты.

Оқу іс-әрекетін түзету жеке, әлеуметтік және оқу мотивациясын дамытуға, іс-әрекеттің құралдары мен тәсілдерін, мақсат қою, бақылау және өзін-өзі бағалау дағдыларын игеруге бағытталған.

Оқу жылы бойы бастауыш сынып оқушылары үшін "түзету топтары" және "даму топтары" (1-2 сыныптар) ұйымдастырылды, онда сабақтар бастауыш сынып оқушыларының психикалық процестерін (зейін, есте сақтау, ойлау, қиял) түзетуге және дамытуға, сондай-ақ олардың мотивациялық және ерікті саласын қалыптастыруға бағытталған.

Сабақтар бекітілген түзету-дамыту бағдарламалары бойынша жүргізілді:" бастауыш сынып оқушыларында танымдық саланы дамыту бойынша түзету сабақтарының бағдарламасы"," оқуда қиындықтары бар 2-сынып оқушыларына арналған сабақтарды дамыту бағдарламасы","жоғары функцияларды дамыту бойынша жеке түзету-дамыту бағдарламасы".

Жыл бойы 5-сыныптарда орта буынға көшу кезінде табысты бейімделуге ықпал ететін мотивациялық және ерікті саланы қалыптастыру бойынша сабақтар өткізілді.

Барлық параллельдерде стресске төзімді мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру бойынша сабақтар курсы өткізілді.

Түзету жұмыстарының негізгі мазмұны мыналарды қамтыды:

- білім алушылардың танымдық процестерін дамыту (1-2 сыныптар);
- әлеуметтік дағдыларды дамыту және жеке ерекшеліктерін түзету (3-5 сыныптар);
- эмоционалды тұрақсыздықты түзету (7-8 сыныптар);
- "тәуекел тобының"білім алушыларымен топтық және жеке жұмыс.

"Тәуекел" тобының балаларымен оқушының жеке басының жағымды қасиеттерін анықтауға, ішкі тірегін қалыптастыруға бағытталған жеке әңгімелер мен сабақтар өткізілді.

Агрессивті тенденцияларды, мазасыздықты жою үшін балалармен жеке дамыту сабақтары өткізілді; стресстік жағдайларда мінез-құлықты өзін-өзі реттеу стратегияларын дамыту.

Сынып жетекшілерінің, ата-аналардың, әкімшіліктің сұранысы бойынша үнемі жаңа сыныпта мінез-құлқының бұзылуы, мазасыздығы, бейімделу проблемалары бар балалармен жеке әңгімелер өткізіледі.

5-6, 7-11 сынып оқушылары үшін тақырыптар бойынша сабақтар ұйымдастырылды:

- "Менің көңіл-күйім";
- "Қалай қорқыту мен кибербуллингтің құрбаны болмауға болады";
- "Есте сақтау мен ойлауды дамыту";
- "Дос болуды үйрену";
- "Өзіңіздің эмоционалды күйіңізді реттеу"
- "Сабаққа отырайық";
- "Қауіпсіз интернет";
- "Жеке мазасыздық";

- "Қиындықтарды жеңуді үйрену";
- "21 ғасырдағы кәсіптер";
- "Емтиханға дайындалу";
- "Менің және басқа адамның шекаралары"

Бұл сабақтар – білім алушылардың өзін-өзі зерттеу қабілетін дамытуға, оларда коммуникативтік дағдыларды, сондай-ақ сындарлы қарым-қатынас дағдыларын дамытуға, барабар өзін-өзі бағалауды қалыптастыруға; зейінді, кеңістіктік көріністерді дамытуға, іс-әрекеттің ақыл-ой жоспарын және сөйлеу функцияларын қалыптастыруға, психикалық іс-әрекеттің еріктілігін дамытуға, психоэмоционалды жағдайды тұрақтандыруға, мазасыздық деңгейін, агрессивтілікті төмендетуге ықпал етеді, бұл, сайып келгенде, жасөспірімдердің сәтті әлеуметтенуіне ықпал етеді.

Оқу жылы бойы оқушылармен байланыс мессенджерлердегі топтар арқылы да сақталды. Танысуға арналған материалдар презентациялар, жадынамалар, бейнероликтер және т. б. түрінде ұсынылды.

Ағартушылық-профилактикалық бағыт.

Мектептегі ағартушылық-профилактикалық бағыт білім беру процесінің барлық қатысушыларында (білім алушылар, педагогтар, ата - аналар) психологиялық көмекке, педагог-психологтың қызметіне оң көзқарастарды қалыптастыруға және психологиялық білім саласындағы ой-өрісті кеңейтуге ықпал етеді. Психологиялық ағарту балаға психологиялық білім мен психологиялық көмектің практикалық маңыздылығы туралы идеяны қалыптастыруға, сондай-ақ білім алушылардың жас және жеке психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, педагогикалық процесті құруға бағытталған.

"ОШ (РО)" КММ педагогтар арасында ағартушылық жұмыс. Нүркен Әбдірова " мүмкіндігі шектеулі балалардың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін зерттеуге және оларды бағдарлама талаптарына сәйкес білім беру процесінде есепке алуға бағытталған. Оқу жылы ішінде педагогтардың кәсіби және жеке өсуі, өзін-өзі тануы және өзін-өзі дамытуы үшін педагогикалық ұжымда ағартушылық қызмет ұйымдастырылды.

Балаларды тәрбиелеу, тәрбиелеу және дамыту үшін неғұрлым қолайлы жағдайлар жасау үшін білім беру жоспарында ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау мақсатында мектепте ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы жұмыс істейді.

Ағарту қызметі әртүрлі нысандарда – әңгімелесу, әдістемелік бірлестіктерде, педагогикалық кеңестер мен кеңестерде сөз сөйлеу арқылы жүзеге асырылады

шығармашылық топтарда, ата-аналардың жиналыстары мен ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының отырыстарында педагогтар үшін тренингтер өткізу, мектеп сайтында ақпараттандыру, чаттар, ақпараттық стендтер арқылы, сыныптық психологиялық сағаттар өткізу.

Есепті кезеңде педагог-психолог келесі педагогикалық кеңестердің жұмысына қатысты:

1. "Рухани-адамгершілік тәрбие оқушы тұлғасының үйлесімді дамуының шарты ретінде ("оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудегі гендерлік айырмашылықтар" тақырыбындағы баяндама)

2. "Мектеп психологиялық-педагогикалық консилиумының жұмысында педагог-психологтың қызметін ұйымдастыру"

Мектеп педагогтары үшін "эмоциялық күйіп қалудың алдын алу"; "тұлғааралық қарым-қатынас мәдениетін тұлғааралық қақтығыстардың тиімді алдын алу ретінде тәрбиелеу"; "жаңа шындықтағы Стесс тұрақтылық"; "эмоционалдық интеллектті дамыту" сияқты тақырыптарда семинар-практикумдар өткізіледі.

Діни экстремизмнің алдын алу бойынша "деструктивті діни ұйымдардың жетекшілерінің жастарды Интернетке тарту ерекшеліктері.».

СППС қызметінің отырыстарында педагогтердің кәсіби білімін арттыруға қатысты мәселелер үнемі қаралды. Сонымен, мұғалімдер үшін "ана махаббатының жеке тұлғаны қалыптастыруға әсері" тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

Қазіргі шындық жағдайында балалар мен жасөспірімдердің қатыгездігінің, асоциалды және аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу, сондай-ақ балалар мен жасөспірімдер арасында қорқытудың алдын алу жұмыстарына ерекше орын беріледі. Мектепте жылдық жоспарға сәйкес келесі алдын алу шаралары ұйымдастырылды

Педагог-психолог жалпы мектептік ата-аналар жиналысында келесі тақырыпта сөз сөйледі:

1. Оқу жылының басында "психологиялық қызметтің жұмысы туралы" ата-аналар жиналысы өткізілді. Қорқытудың алдын алу". Ата-аналар енгізілген өзгерістерге байланысты психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктерімен танысты.

2. "Кәмелетке толмағандар арасында суицид қаупінің алдын алу".

3. "Тәуелділіктің психологиялық себептері".

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының отырыстарында тақырыптар қаралды:

қараша айында - "оқытудың жаңа шарттары: баланың бейімделуден қалай өтуі керек".

Мамыр айында - "құндылықтар отбасылық бақыттың негізі ретінде".

Цифрлық және ақпараттық қауіпсіздік , кибербуллинг мәселелері бойынша жадынамалар ата-аналар чаттары арқылы таратылады.

Балалар мен жасөспірімдерде Интернетке тәуелділіктің алдын алу, құқық бұзушылықтар мен жаман әдеттердің алдын алу мақсатында, сондай-ақ 1, 5, 10 сынып оқушыларының табысты бейімделуіне жәрдемдесу мақсатында ата-аналар чаттары арқылы ата-аналар келесі тақырыптар бойынша жадынамалармен танысты:

- "Бірінші сынып оқушыларының бейімделуі";
- "5 сынып оқушыларының бейімделу мәселелері";
- "Балалардың бейнеконтентті көруі кезінде ата-аналарға ата-ана бақылауын белгілеу туралы жадынама";
- "Балалар мен жасөспірімдер арасында суицидтің алдын алу";
- "Отбасындағы тұлғааралық қарым-қатынас мәдениетінің негіздерін тәрбиелеу";
- "Баланы тәрбиелеу мен әлеуметтендірудегі отбасы мен мектептің маңызы";
- "Жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу";
- "Жас жасөспірімнің агрессивті мінез-құлқының себептері";
- "Оқушының кәсіби өзін-өзі анықтауы";
- "Сабаққа отырайық";
- "Қауіпсіз жаз".

2023-2024 оқу жылына арналған нұсқаулық-әдістемелік хатта әр сыныпта психологиялық сағаттарды тоқсанына кемінде бір рет өткізуді ұйымдастыру ұсынылды. Психологиялық сағат-балалар мен жасөспірімдердегі жағымсыз мінез-құлықтың алдын алуға, сондай-ақ білім алушыларға психологиялық білім беруге бағытталған педагог-психолог жұмысының нысаны.

Ағымдағы оқу жылында келесі тақырыптар бойынша психологиялық сағаттар өткізілді:

1. "Қалай қорқытудың құрбаны болмауға болады" (қорқытудың алдын алу).
2. "Жарнамаға қалай қарсы тұруға болады".
3. "Этикет дегеніміз не?».
4. "Гаджеттердің адам миына әсері".
5. "Конформизм дегеніміз не"
6. "Интеллектуалды Көңілді".

7. "Никотин. Манипуляция кұпиялары".
8. "Мен агрессиямен қалай күресемін".
9. "Достықта-күш".
10. "Өзін-өзі тәрбиелеу. Өзін-өзі тәрбиелеу. Өзін-өзі ынталандыру".
11. "Емтихан стрессінің алдын алу".
12. "МОДОдағы стресстің алдын алу".
13. Кәсіптік бағдар бойынша психологиялық сағат.

Профилактикалық жұмыстың бір түрі-акциялар. Білім беру процесінің барлық қатысушылары белсенді қатысушыларға айналады.

17 қаңтар күні "ОМ (РО)" КММ-де. Нұркен Әбдіров "" досболликке: достық қолын ұсын "акциясы" нағыз дос болғың келе ме – оған айнал!"Бұл акция Балалардың құқықтарын қорғау Комитетінің балалар омбудсмендерінің бастамасымен Шығармашылық ұжымдық шығармашылық негізінде мектеп ортасында оң қарым-қатынастарды қалыптастыру үшін жағдай жасау мақсатында ұйымдастырылды. Бастама достық, қауіпсіз кеңістік құру үшін ынтымақтастық арқылы позитивті қарым-қатынастың ең тиімді жолдарын іздеуде оқушылар қауымдастығын біріктіруге бағытталған.

Қаңтар - айда "ОШ (РО)" КММ-де. Нұркен Әбдіров педагог-психоми әлеуметтік педагог " жақсы әнмен өзгеріс "акциясын ұйымдастырды ("Дружба "мультиклубының жұмысы аясында).

Мақсаты: балаларда мінездің жағымды қасиеттерін тәрбиелеу (мейірімділік, мейірімділік, жауаптылық, дос болу қабілеті); мектептерді біріктіру. Мультфильмдердің әндері мен үзінділері Балаларға мейірімділік пен достықтың адам өміріндегі маңыздылығын еске салды. Акцияға балалар үлкен қуанышпен қатысты.

Интернет-қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру мақсатында балалар жүйелі түрде жадынамалар мен әңгімелер, сынып сағаттары арқылы Интернет-кеңістіктегі балалардың қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен ("желілік этика ережелері", "киберқауіпсіздіктен қалай құтылуға болады", "интернет-қатерлерден қалай қорғануға болады") танысады.

Балаларда ақылға қонымды сақтық пен қырағылық дағдыларын қалыптастыруға "бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау кезіндегі мінез-құлық ережелері", "көлікте, лифтте, қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық ережелері", "телефонмен сөйлесу кезіндегі қауіпсіздік"тақырыптарында нұсқамалар мен әңгімелер жүргізу ықпал етеді. Оқушылар үшін " жоқ!", "Қылмыскерден қалай қорғануға болады", "Құрбан болмау үшін не білу керек". Сонымен қатар,

ақпараттық стенд арқылы балалардың назарына тұрмыстық зорлық-зомбылықтан зардап шеккендердің іс-қимыл алгоритмі жеткізілді.

Ата-аналармен жұмыс жүргізілді, олар балаларына емтихан стрессінен аман қалуға, үйде жайлы, тыныш жағдай жасауға көмектеседі.

11-сынып оқушыларымен стрессті жеңуді үйренуге, стресстік жағдайлар жиі болатын әлемде өмір сүруге көмектесетін арнайы әзірленген "табысқа жету жолы" бағдарламасы бойынша жұмыс жүргізілуде.

Сабақтың мақсаты - балаларды стресстік жағдайларда өзін ұстауға үйрету, олардан шығудың мүмкін сценарийлерін көрсету. Олар құрдастарына психологиялық қолдау көрсетуді үйренеді және қажет болған жағдайда көмек сұрайды.

Емтихандарға психологиялық дайындық сабақтары кезінде балаларға емтихан кезінде бейтаныс жерде өзін қалай ұстау керектігі айтылды. Емтиханның сәтсіздігі әлемнің соңы емес екенін есте ұстаған жөн, өмір жалғасуда және оны құрудың көптеген нұсқалары бар. Түлектерге тағы бір қауіп туралы ескертіледі: керемет нәтижеге жету үшін тым көп мотивация есте сақтау мен зейінді бұғаттауы мүмкін. Өзіңізді жоғары балл алу үшін емес, өнімді жұмыс үшін орнату керек, оны орындау кезінде мектепте алған барлық дағдылар мен білім пайдалы болады.

Оқушылар мен олардың ата-аналары үшін жадынамалар әзірленді: түлектерге, ата-аналарға, мұғалімдерге арналған жадынама.

Консультациялық жұмыс.

Консультативтік жұмыс екі бағыт бойынша жүргізілді:

- жеке кеңес беру;
- топтық кеңес беру.

Жеке консультациялар сұраныс бойынша жүргізілді. Консультациялар журналында тіркеуге сәйкес ағымдағы оқу жылы үшін 200 жеке консультация өткізілді.

Ата – аналарға арналған топтық консультациялар – ата-аналар жиналыстарында және жұмыс жоспарына сәйкес ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының отырыстарында, білім алушылар үшін-сынып сағаттарында. Жеке және топтық консультацияларды есепке алу журналы жүргізіледі.

Топтық кеңестердің ең танымал тақырыптары:

"Үйдегі Компьютер: пайдасы немесе зияны? Компьютерлік ойындар".

"Күн тәртібін сақтау – баланың табысты оқуының маңызды шарты".

"Балалардың интеллектуалды дамуындағы есте сақтау мен зейіннің маңызы".

"Балалар мен ата-аналар арасындағы жанжал жағдайлары". "Балаларға қатыгездіктің алдын алу"

. "Бастауыш сынып оқушыларының оқу мотивтері".

"Ата-ана мысалының бала тәрбиесіндегі маңызы. Баланы қалай ынталандыруға болады".

"Баланың оқу еңбегін ұйымдастырудағы ата-аналардың типтік қателіктері".

"Агрессивті мінез-құлық: балаға қалай көмектесуге болады?»

"Баланың еңбек етуге деген ұмтылысын қалыптастырудағы отбасылық дәстүрлердің маңызы".

"Оқушының компьютердегі жұмысын қалай дұрыс ұйымдастыруға болады".
"Компьютерде жұмыс істегенде баланың денсаулығын сақтау".

"Баланың оқу және көркем әдебиетке қатынасы. Қазіргі әлемде ақпараттың шамадан тыс жүктелуі кезінде кітапқа деген сүйіспеншілікті қалай сақтауға болады".

"Баланың мектепке психологиялық дайындығы", "бірінші сынып оқушыларының бейімделуі".

"Баланың жаңа ортаға бейімделуі. Бесінші сынып оқушыларын мектепке бейімдеудегі қиындықтар".

"Балаға құрдастарымен қарым-қатынас орнатуға қалай көмектесуге болады".

"Жасөспірімнің ерекшеліктері. Жас жасөспірімдердің физикалық, психикалық және әлеуметтік дамуы".

"Кіші жасөспірімдермен отбасындағы тәртіп мәселелері. Неліктен әдеттегі тәрбие әдістері жұмыс істемейді".

"Кіші жасөспірімдермен отбасындағы тәртіп мәселелері. Неліктен әдеттегі тәрбие әдістері жұмыс істемейді".

"Жазда қауіпсіз мінез-құлық ережелері. Жасөспірімдердің бос уақытының қауіптілігі".

"Балаға уақытын дұрыс бөлуге қалай көмектесуге болады?»

"Балалардың қабілеттерін қалай анықтауға және дамытуға болады?»

"Отбасылық қатынастардың баланың эмоционалды жағдайына әсері"

"Сәтсіз оқушы: мәселелерді шешудің себептері мен тәсілдері".

"Жасөспірімдердің девиантты мінез-құлқы. Жасөспірімдердің девиантты мінез-құлқының алдын алудағы ата-аналардың рөлі".

"Моральдық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар. Бала тәрбиесінің негізі ретінде отбасының құндылықтары".

"Кәмелетке толмағандардың Заңсыз мінез-құлқы. Құқық бұзушылықтың факторлары мен себептері".

"Жасөспірімді өз ісіне қалай жауапты болуға үйрету керек?»

"Болашақ мамандықты таңдау".

"Ата-аналар мен балалар арасындағы алшақтықтың алдын алу".

"Стресс және оның денсаулыққа әсері. Жаман әдеттер. Жастар арасындағы Өзін-өзі бұзатын мінез-құлық".

"Мамандық таңдауға әсер ететін факторлар. Мамандық таңдау процесінде және жоғары сынып оқушысының өзін-өзі анықтаудағы ата-аналардың рөлі".

"Тәуелді мінез-құлық, оның себептері, қауіп факторлары. Жоғары сынып оқушысының өміріне, физикалық, психикалық және моральдық денсаулығына және толыққанды дамуына қауіп төндіретін қауіп түрлері".

"Емтихан стрессінің алдын алу. Мазасыздықты күшейтетін және төмендететін факторлар. Орта мектеп оқушысына мазасыздықты жеңуге қалай көмектесуге болады".

Консультациялар қашықтықтан жүргізілді(вебинарлар, мессенджерлер арқылы кеңес беру және т.б.) олар ата-аналардан, балалардан, мұғалімдерден келетін сұрауларға бағытталған.

Жекелеген жағдайларда жеке консультациялар телефон арқылы WhatsApp арқылы сұраныс бойынша жүргізілді.

"Тәуекел тобындағы" оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу.

1. Тәрбиелеуде ерекше тәсілді талап ететін балаларға арналған деректер банкі жүргізіледі.

2. Жыл бойы мектепшілік есепке қойылған жасөспірімдердің дамуына бақылау жүргізіледі.

3. Жоспарға сәйкес және шұғыл түрде (сұраныс бойынша) аталған топтың білім алушылары мен олардың ата-аналары үшін жеке консультациялар өткізілді.

4. Сұраныс бойынша (сынып жетекшілері де, әкімшілік те) проблемалық сыныптарда психологиялық климатты қалыпқа келтіру бойынша сынып сағаттары өткізілді.

"ОШ (РО)" КММ-де мектепшілік есепте. Н. Әбдірова " ағымдағы оқу жылында келесі оқушылар болды: Рустамов Әмір (5Б сынып), Сорочинский Егор (8б сынып),

Бекситов Диас (8б сынып), Андрианова Вера (8б сынып). 2024 жылдың наурызында Андрианова Вера мектептен шықты.

Есепке қою себептері: мектепке бармау, оқу тәртібін бұзу, мектеп мүлкін бүлдіру, балағат сөздерді қолдану, агрессияның көрінісі.

Балалардың мінез-құлқындағы ауытқулардың себептері зерттелді. Олар: отбасындағы қараусыз қалу және отбасында тәрбиенің болмауы; ата-аналардың әлсіз беделі; баланың қыңырлығы мен қыңырлығына бой алдыру; өзін-өзі реттеу және өзін-өзі бақылау қабілетінің жеткіліксіз дамуы. Сондықтан осы балалардың ата-аналарымен педагог-психологпен жұмыс істеуге ерекше көңіл бөлінді. Барлық ата-аналармен отбасындағы тәрбие мәселелері бойынша ақпараттандыру және түсіндіру жұмыстарына бағытталған жеке консультациялар ұйымдастырылды.

Психологтың балалармен жұмысында келесі кезеңдерді бөлуге болады:

1. Баланың мінез-құлқындағы ауытқудың себептерін анықтау, сондай-ақ тұлғаның күшті және әлсіз жақтарын зерттеу.

2. Мінез-құлықтағы кемшіліктерді жою және мінез-құлықтағы ауытқулардың ең жақын себебі болып табылатын оң сапаны қалыптастыру бойынша іс-әрекеттің мақсаттары мен әдістерін анықтау.

3. Теріс мінез-құлықтың беделін түсіру, құнсыздану және жағымды мінез-құлық мотивтерін қалыптастыру (кемшіліктерден арылуға деген ұмтылыс, жеке тұлғаның қасиеттерін жетілдіру қажеттілігі),

4. Қажетті оң сапа неғұрлым сәтті қалыптасатын қызмет түрін таңдау және оған тәрбиеленушіні қосу. Сонымен бірге оның тұлғааралық қатынастар жүйесіндегі қолайлы жағдайын қамтамасыз ету бойынша жұмыс жүргізілуде.

5. Табиғи жағдайда жаттығу немесе арнайы ұйымдастырылған тренинг арқылы және оң өзгерістерді мақұлдау арқылы егілетін сапаны бекіту.

Түзету жұмысы білім алушылардың өзін-өзі тәрбиелеуді ұйымдастырудың маңызды алғышарты болып табылатын өз мінез-құлқына рефлексивті көзқарасын қалыптастыруға бағытталған.

Психолог өз жұмысында қолданатын "тәуекел тобындағы" балаларды сүйемелдеу кезінде психологиялық-педагогикалық әсер ету әдістері мен әдістері:

* мейірімділік, зейін, қамқорлық көрсету;

• өтініш;

* көтермелеу (мақұлдау, мадақтау, марапаттау, сенім, белгілі бір мүдделер мен қажеттіліктерді қанағаттандыру, оң көзқарасты білдіру);

* жеке тұлғаны "аванстау" - бала туралы оң пікір айту, бірақ ол қазіргі уақытта оған толық лайық емес; аванс жақсы жаққа жетелейді;

* айналма қозғалыс-оқушыны ұжымды айыптаудан қорғау;

• кешіру; қайғы-қасіреттің көрінісі;

* мұғалімнің шеберлігін, оның шеберлігін көрсету.

Оқушының дұрыс мінез-құлқын қалыптастыруға ықпал ететін әдістер:

* сендіру және жеке мысал. Сендіру-бұл белгілі бір мінез-құлықтың дұрыстығын немесе қажеттілігін немесе қандай да бір әрекетке жол беретіндігін түсіндіру және дәлелдеу. Жеке мысал – мұғалімнің дұрыстығының маңызды дәлелі;

* сенім;

* моральдық қолдау және өз күштеріне деген сенімді нығайту;

* қызықты іс-шараларға қатысу;

* моральдық жаттығу.

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру:

Біздің мектептегі инклюзивті білім беру білім беру жүйесін дамытудың маңызды бағыты болып табылады, өйткені ол әр адамның білім алу құқығын жүзеге асыру құралы ретінде танылады.

Инклюзивті білім беруді іске асыру шеңберінде мектепте балаларды оқыту үшін жағдайлар жасалды, 2023-2024 оқу жылының соңында Қарағанды қ.ДҚК және Қарағанды облысының ПМПК қорытындысы бар ЛУО диагнозымен білім беру қажеттілігі бар 5 оқушы оқыды. Инклюзивті сыныптарда жұмыс істейтін мұғалімдер инклюзия аясында Біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру:

Ульяненко Доминик

Диагноз: ZPR

3 "А" сынып оқушысы Ульяненко Доминика үшін жеке жұмыс оқу жоспары (Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы бұйрықтың 7-тарауы) негізінде әзірленді. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2012 жылғы 10 желтоқсанда № 8170 болып тіркелді.) Жұмыс жоспарында 23 сағатты құрайтын апталық жүктеме көрсетілген.

<https://drive.google.com/file/d/1E1OQy8yLvKgl5MPsSAA72f3IbvbMbWAa/view>

Зебрева Кристина

Диагноз: TZPR

Зебрева Кристинаның 2 "А" сынып оқушысына арналған жеке жұмыс оқу жоспары (Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы бұйрықтың 7-тарауы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы) негізінде әзірленді. Республика Әділет министрлігінде тіркелген

. Әділет Республикасы Министрлікте тіркелген * 5-8 сыныптарда – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 16 сағат

* 9-сынып-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

• 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат. Жүктемесі 0, 5 сағат болатын Курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

Жалпы, "жаһандық құзыреттілікті" оқыту шеңберінде орта білім берудің 5-11 сыныптарында білім алушылар жаһандық оқиғаларды, олардың себептері мен салдарын, әртүрлі процестер мен құбылыстарды аналитикалық бағалау түсіну, оларды басқа адамдардың ұлттық-мәдени құндылықтарымен дұрыс байланыстыру, өз бетінше және командалық жұмыс, педагог-тәлімгердің қолдауымен жеке оқыту процесін басқару дағдыларын игереді, жеке, аймақтық / ұлттық және жаһандық тұрғыдан маңызды мәселелерді қарастыру, олардың өзара байланысын түсіну, қолда бар ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, өз ұстанымын талқылау және дәлелдеу, сыртқы әлеммен белсенді қарым-қатынас жасау, жеке өсудің болашағы туралы пайымдау,

Сондай-ақ, мектепте "органикалық әлем эволюциясы" вариативті компонентінен 10-сынып, "жазу теориясы мен практикасыәссе" 11-сынып өткізіледі.

<https://drive.google.com/file/d/1atqJG5Dga2jpEzJjAsq6rNviFw1tnMlt/view>

https://drive.google.com/file/d/1N8OuQBSdY3ieW7sqcV4_UIxURXCF3f8u/view

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер

2023-2024 оқу жылында білім беру процесін нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету:

2023-2024 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру кезінде "Нұркен Әбдіров атындағы Тірек мектебі (ресурстық орталығы)" КММ "білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңын, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын; "педагог мәртебесі туралы", "республикадағы Бала құқықтары туралы" заңдарды басшылыққа алады Қазақстан", "Қазақстан

Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы" және басқа да заңнамалық актілермен оқыту процесін мынадай нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыру:

– "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" (бұдан әрі-МЖМБС) (ҚР Білім Министрінің 03.08.2022 ж. № 348 бұйрығына өзгеріс енгізілді-ҚР Білім Министрінің 2022.09.23 № 406 бұйрығымен <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029836#z8>;

– "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығы (өзгерту енгізілді-ҚР Білім Министрінің 12.08.2022 ж. № 365 бұйрықтарымен <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029136#z18>, 30.09.2022 ж. № 412

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029916#z6>);

- "Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 16.09.2022 ж. №399 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767>; өзгерту енгізілді-ҚР Білім Министрінің 2022.11.21 № 467 бұйрықтарымен <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030654>);

- "Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2008.03.18 № 125 бұйрығы; өзгеріс енгізілді-Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2023.04.13 № 96 бұйрығымен <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032306#z6>);

- "Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы оқулықтардың тізбесін бекіту туралы" (ҚР БҒМ 22.05.2020 ж. № 216 бұйрығы);

- "Сапалы білім беру ""Білімді ұлт" ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021.10.12 № 726 Қаулысы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000726>;

- "Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015.03.20 № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы (өзгеріспен, ҚР БҒМ 2021.11.03 № 547 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/v1500010768> бұйрығымен енгізілген);

- "Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2022.06.23 № 292 бұйрығы https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37431780);

- "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 06.04.2020 ж. № 130 бұйрығына өзгеріс енгізілді-ҚР Білім Министрінің 17.03.2023 ж. № 68 бұйрығымен <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>);

- "2023-2024 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу - тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хат;

- "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2018.10.12 № 564 бұйрығына өзгеріс енгізілді-ҚР Білім Министрінің 2022.08.05 № 350 бұйрығымен <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017553>);

- "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2017.11.27 № 596 бұйрығына өзгеріс енгізілді-ҚР БҒМ 2022.03.23 № 104 бұйрықтарымен <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016138>);

-ҚР ДСМ 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890>.

https://drive.google.com/file/d/1uq_xrvxMmXOBoCRuJckSpFLcpXR_RC-U/view

Максималды көлемге сәйкестік және сәйкестік

Білім алушының апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлем үлесінің сәйкестігі және сақталуы:

Сыныптар	Инвариантты компонент	Өзгермелі компонент	Максималды жүктеме	Сыныптар	Инвариантты компонент	Өзгермелі компонент	Максималды жүктеме
1 «А»	20,5	1	20,5	1 «Б»	20,5	-	20,5
2 «А»	24	1	24	2 «Б»	24	-	24
3 «А»	26	1	26	3 «Б»	26	-	26
4 «А»	27	1	27	4 «Б»	27	-	27
5 «А»	29	0,5	29,5	5 «Б»	29	0,5	29,5
6 «А»	29	0,5	29,5	6 «Б»;	29	0,5	29,5
7 «А»	32	-	32,5	7 «Б»	32	0,5	32,5

8 «А»	33	0,5	33,5	8 «Б»	33	0,5	33,5
9 «А»	34	1	35	9 «Б»	34	1	35
				9 «В»	34	1	35
10 «А»	34	2	36				
11 «А»	34	2	36				

2023-2024 оқу жылындағы кітапхана жұмысының негізгі көрсеткіштері:

Негізгі.кітапхана қоры– 6961 дана.

Оқырмандар-325

Кітап беру-3251 дана.

Келушілер саны-3205

Оқулықтар қоры–8511 дана.

Оқушылардың оқулықтармен қамтамасыз етілуі – 100%

Кітаппен қамтамасыз ету – 21,4

Оқушыларды оқумен қамту пайызы -61,5 %

Негізгі.кітапхана қоры – 6961 дана.

Оқулықтар арнайы қоймада сақталады. Сөрелерде оқулықтар сыныптар мен пәндер бойынша орналастырылған. Кітапхана қоры оқырмандар үшін ашық қолжетімділікке ие. Салалық әдебиеттер кітапхана-библиографиялық классификация бойынша орналастырылған, сөре бөлгіштері бар.

Кітапханада атаулы күндерге арналған кітап көрмелері безендірілген. Барлық көрмелер қазақ және орыс тілдерінде безендірілген. Кітапханада қазақ және орыс тілдеріндегі мерзімді әдебиеттер бар.

Оқырмандардың формулярлары бар, оларда оқырмандарға берілген кітаптар туралы жазбалар бар. Кітапхана қорына жаңадан түскен барлық кітаптар түгендеу кітабына енгізіледі. Кітаптарда осы мектептің мөрі бар, түгендеу нөмірлері бар. Жұмыс күнделігі үнемі жүргізіліп тұрады. Жылына 2 рет оқулықтардың сақталуын тексеру бойынша рейд жүргізіледі. Барлық мұғалімдер мен оқушылар кітапханалық қызметпен қамтылған.

Пәндер бойынша электронды оқулықтар бар. Нормативтік құжаттар бар: кітапхана туралы ереже, жылдық жұмыс жоспары, кітапхананы пайдалану ережелері. Кітапхананың қызметін бақылау директор жанындағы кеңестерде және әкімшілік планерлерде кітапханашыны тыңдау арқылы жүйелі түрде жүзеге асырылады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 болып тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) бұйрықтарына сәйкес мектеп оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған Көркем әдебиет 100% - ға, бұл 5 (бес) балға сәйкес келеді

Мектептің компьютерлік паркі мыналардан тұрады:

- 40 ноутбук (республикалық бюджет)
- 10 планшет (республикалық бюджет)
- 20 дербес компьютер (республикалық бюджет)
- 1 ноутбук
- 1 мультимедиялық инновациялық жабдықтар жиынтығы.
- 38 дербес компьютер:
- 1 шыңы (мультимедиялық білім беру жүйесі) математика кабинетінде орналасқан
- 1 қашықтықтан білім беруді ұйымдастыруға арналған компьютерлік жабдықтар жиынтығы

-3 компьютер технология, биология, физика пәндерінің кабинеттерінде орналасқан
11 оқу кабинеті проекторлармен және қабырға экрандарымен жабдықталған.

Информатика кабинетінде 84 дюймдік интерактивті LED панелі бар.

Биология кабинеті интерактивті тақтамен жабдықталған

Физика кабинеті интерактивті панельмен жабдықталған

Барлық компьютерлік парк жақсы жағдайда.

Компьютерлік сынып

Ауданы -47,3 ш. м

Компьютерлік сыныпта 20 оқушы ДК, 1 мұғалім ДК, 1 мультимедиялық инновациялық жабдықтар жиынтығы бар.

Мектепте кең жолақты интернет бар. Интернет жылдамдығы кемінде 60м / бит.

Мектептің ЖББМ жоспарында интерактивті жабдықты пайдалану, мектепті ақпараттандыру мәселелері көрсетілген.

Мектептің компьютерлік жабдықтары заманауи технологияларды қолдануға мүмкіндік береді, оларды әртүрлі пәндерді оқытуда қолданудың белгілі бір тәжірибесі жинақталған.

Интернет-ресурстарды студенттер эсселерге дайындалу кезінде, ҰБТ, МОДО-ға дайындық кезінде тестілеу кезінде, шығармашылық жұмыстарды жасау кезінде әртүрлі қосымшалар қолданады. Мұғалімдер жаңа педагогикалық технологиялармен, материалдармен, қашықтықтан оқыту курстарымен, конкурстар мен олимпиадалардың шарттарымен танысуға және оларға қатысуға мүмкіндік алады. Интернет сабақ кезінде де қолданылады.

Акт ОВР ұйымында кеңінен қолданылады. Үш жыл ішінде АКТ мұғалімдерінің біліктілік деңгейі артты. 38 мұғалімнің 38-і цифрландыру курстарынан өтті.

Көптеген мұғалімдер қашықтықтан олимпиадаларға, конкурстарға, конференцияларға белсенді қатысады.

Мектепте ақпараттық-компьютерлік технологиялар ОЖЖ басқаруда кеңінен қолданылады:

1.НОБД

2."Bilimal" электрондық журналы

3.АӘКПМ

Мектептің өз веб-сайты бар: <https://abay-oshrc12.edu.kz/>,

әлеуметтік желілердегі аккаунттар:

Instagram: https://www.instagram.com/school_imeni_nurken_abdirov/

Facebook: <https://www.facebook.com/school.Nurkena.Abdirova>

YouTube арнасы youtube.com/channel/UC87MtChSFjWDAIbKHуCnr1w

Сайтта және әлеуметтік желілердегі беттерде күн сайын оқушылардың жетістіктері мен мектепте өткізілетін іс-шаралар туралы фото-бейнелер жарияланады.

7. Білім алушылардың білімін бағалау

9, 11 сыныптарды қорытынды аттестаттау жалпы орта білім берудің мемлекеттік әмбебап стандартында көзделген оқу пәндерін игеру дәрежесін айқындау мақсатында жүргізіледі. Мектеп базасында белгіленген кестеге сәйкес мектеп бітіру емтихандары өткізіледі.

2023-2024 жылдары барлығы емтихандарда оң бағалар алды, қорытынды емтихандарда бірде-бір қанағаттанарлықсыз баға болған жоқ.

(Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі оқу курсы бойынша емтихан хаттамасы қоса беріледі)

<https://krguo.finistcom.kz/loader/fromorg/318/7554>

2023-2024 оқу жылында негізгі (жалпы) білім беру курсына 59 оқушы қорытынды аттестаттауға жіберілді. Микайылова Нармин 30.04.2024 жылғы № 1607 ДКК қорытындысы бойынша емтихандардан босатылды. G90.8 диагноздары вегетативті (автономды) жүйке жүйесінің басқа бұзылыстары. Жыныстық жетілу кезеңінің вегетативті дисфункциясы. ДМЖП пластиктерінен, ТК пластиктерінен, Вож пластиктерінен, ИҚ жағдайындағы ЖШҚ тігуден кейінгі жағдай (Томск қ. 2010ж.) СН. Оқушылар Қазақстан тарихы, Орыс тілі, Қазақ тілі, алгебра, ағылшын тілі, география, биология, физика пәндерінен емтихан тапсырды. 9-сынып оқушыларының барлығы емтихандарды сәтті тапсырды. Міндетті пәндер бойынша 9-сынып түлектерін мемлекеттік (қорытынды) аттестаттаудан өту табыстылығының мониторингі кестеде келтірілген:

АТТЕСТАТТАУДЫҢ ҚОРЫТЫНДЫ НӘТИЖЕЛЕРІ 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

9" А"," Б"," В " сыныптар

Сынып	Орыс тілі (%)		Алгебра (%)		Қазақ тілі мен әдебиеті%		Таңдау бойынша заттар (%)	
	Үлгерім	Сапа	Үлгерім	Сапа	Үлгерім	Сапа	Үлгерім	Үлгерім
9 «А»	100%	75%	100%	65%	100	80	100%	55%
9 «Б»	100 %	81,8 %	100 %	81,8 %	100	95,45	100 %	77,27
9 «В»	100%	35,29	100%	41,17	100	58,82	100%	41,17

Орыс тілі міндетті пән ретінде 9-сыныптың 59 оқушысы тапсырды, емтихан нәтижесі – 100/66, 1%, барлық оқушылар жылдық бағаларын растады.

Қазақ тілі мен әдебиеті міндетті пән ретінде 9-сыныптың 59 оқушысы тапсырды, емтихан нәтижесі – 100/76, 27%, барлық оқушылар жылдық бағаларын растады.

Алгебраны міндетті пән ретінде 9-сыныптың 59 оқушысы тапсырды, емтихан нәтижесі – 100/64, 4%, он оқушы жылдық бағаларын растады.

Таңдау бойынша 5 пәнді 9-сыныптың 59 оқушысы тапсырды, емтихан нәтижесі – 100/66, 1%, Барлық 59 оқушының жылдық бағалары расталды.

9 сынып оқушысы Дейнеко Анна негізгі орта мектепті үздік дипломмен бітіріп үздік диплом алды

АТТЕСТАТТАУДЫҢ ҚОРЫТЫНДЫ НӘТИЖЕЛЕРІ

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

11 " А " сыныбы

Сынып	Орыс тілі (%)		Алгебра және бастау талдау (%)		Қазақстан Тарихы (%)		Таңдау бойынша заттар (%)	
	Үлгерім	Сапа	Үлгерім	Сапа	Үлгерім	Сапа	Үлгерім	Сапа
11 «А»	100 %	87,5 %	100 %	68,65%	100 %	100 %	100 %	87,5%

Жалпы орта білім беру курсы үздік және "Алтын белгі" белгісімен бітірген білім алушылар болған жоқ.

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.

Мектептегі жұмысты ішкі педагогикалық ұйымдастыру:

- мұғалімдер оқытудың белсенді түрлерін қолдану әдістемесін толық меңгермейді;
- оқыту мен тәрбиелеудегі даралау деңгейі жеткіліксіз деңгейде дамыған, өйткені жеке көзқарас әр оқушының дайындық деңгейі мен дамуын, әр оқушының оқу курстарының жекелеген мәселелерін меңгеру дәрежесін жүйелі түрде ескеруді талап етеді;

Шешу жолдары:

- мектептің әдістемелік тақырыбын ескере отырып, оқу-тәрбие жұмысын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру, педагог кадрларды жүйелі және жүйелі әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз ету;
- әр мұғалімнің практикалық қызметінде оқыту мен тәрбиелеуге жеке көзқарасты қолдануды кеңейту. Оқу-тәрбие процесіне мұғалімдермен жұмыстың жаңа нысандарын енгізу және олардың өзін-өзі тәрбиелеу деңгейін арттыру;
- сабақты үнемі интроспекциялау және өткізілетін іс-шаралар негізінде мұғалімнің өз жұмысының нәтижелері үшін дербес жауапкершілігін арттыру;

Сонымен қатар, шұғыл түрде шешілуі және оқу процесіне енгізілуі қажет көптеген сұрақтар мен мәселелер бар:

- білім беру процесіне тұлғалық-бағдарланған, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізуді жалғастыру;
- үйірме және факультативтік іс-шаралар бойынша бақылау мен жұмысты күшейту;
- пәндік салаға көптілділікті енгізу;
- интернет-алаңдардың барлық түрлерін пайдалана отырып, онлайн-сабақтар үшін дидактикалық материалдық база құру;
- формативті бағалау әдістері мен әдістерін зерттеу және енгізу;
- аудандық және облыстық білім беру ұйымдарына тарату және енгізу үшін өз авторлық бағдарламалары мен құралдарын құру және дамыту бойынша педагогтердің жұмысын жандандыру;

5. Жаңа білім беру технологияларын меңгеруде мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттыру;

6. Шығармашылық педагогтардың тәжірибесін анықтауды, жинақтауды және таратуды жалғастыру;

7. Мектеп мұғалімдері жүйеде оқушылардың оқу сапасын арттыру мақсатында жұмыстың ең тиімді әдістері мен әдістерін қолдана отырып, іс-әрекетке интроспекция жүргізеді;

8. Кәсіби шеберлік конкурстарына белсенді қатысу;

9. Кездесу формаларының әртүрлілігі (коучинг, дөңгелек үстел, Шығармашылық баяндама, іскерлік ойындар, семинар-воркшоптар);

10. Оқушылар мен мұғалімдердің олимпиадаларға, конкурстарға, сыныптағы және сабақтан тыс жобаларға дайындық бойынша жұмысын бақылауды күшейту;

11. Тәлімгерлік жүйесін дамыту және жетілдіру;

12. Оқытушылардың сабақтарда, факультативтерде, үйірмелерде, консультацияларда оқуға ұмтылатын оқушылармен мақсатты жұмысын ұйымдастыру.

Кемшіліктер мен ескертулер , оларды шешу жолдары.

- Оқушылардың дамуының әртүрлі аспектілері;
- Оқушылардың оқуға деген ынтасы төмен;
- Оқушының денсаулық деңгейі;

- Оқушылардың тәрбие деңгейі;

Шешу жолдары:

1. Оқушылардың білімге деген қызығушылығын арттыру:

- танымдық белсенділікті жандандыру арқылы;

- балалардың жалпы және арнайы қабілеттерін дамыту.

2. Оқушылардың экологиялық дүниетанымын дамытуға ықпал ететін шаралар кешенін анықтау:

- оқушылардың денесіне оқу және басқа да жүктемелердің деңгейін бақылау;

- темекі шегудің алдын алу, есірткі, уытты заттар мен алкогольді қолдану бойынша жүйелі жұмыстарды ұйымдастыру;

- оқу процесінде Денсаулық сақтау технологияларын құру және сынақтан өткізу;

- мектепте спорттық - сауықтыру жұмысының жүйесін қалыптастыру;

- отбасы денсаулығы мәселелері бойынша ата-аналар дәрісін ұйымдастыру.

3. Оқушылармен сыныптан тыс тәрбие жұмысын кеңейтуді жүзеге асыру:

- б-ны тарта отырып, сыныптан тыс іс-шараларды дайындау және өткізу сапасын арттыру

13. Қорытындылар мен ұсыныстар:

Бағалау критерийлеріне қосымшаларда келтірілген мектептің сандық және сапалық көрсеткіштерінің негізінде Комиссия мүшелері Өзін-өзі бағалау қорытындысын шығарды.

Қарағанды облысы білім басқармасы Абай ауданының білім бөлімінің " Нұркен Әбдіров атындағы Тірек мектебі (ресурстық орталығы) " КММ:

- Мектептің білім беру қызметі оқыту және тәрбиелеу саласындағы нормативтік-құқықтық актілерге және мектептің құқық белгілейтін, құрылтай, рұқсат беру құжаттарына: білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға және медициналық қызметпен айналысуға арналған мемлекеттік лицензияға сәйкес жүзеге асырылады.

- Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және ата-аналар комитетінің төрағасымен келісіледі.

- Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің

базалық мазмұнын игеруге арналған сағат саны мектептің ЕББ сәйкес келеді және толық көлемде орындалды.

- Ыңғайлы және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етілді (іс-шараларда, секцияларда, жоғары вариативті компоненттен курстармен жұмыспен қамту).

- Мектеп оқу пәндеріне сәйкес педагогикалық кадрлармен жасақталған.

- Тәрбие жұмысының жүйесі дамыған. Білім алушыларға шығармашылық, спорттық, зияткерлік бағытқа қатысуды таңдау үшін жағдайлар жасалған, білім алушылардың 80%-дан астамы қосымша білім беру шеңберінде мектептің сабақтан тыс қызметінде жұмыспен қамтылған (секциялар, әскери-патриоттық клуб). Техникалық бағыттағы үйірмелерді және тәжірибелік-конструкторлық қызметті (WEB-дизайн, модельдеу, робототехника) ұйымдастыру қажеттілігі.

- Оқу-тәрбие жұмысының оң нәтижесі ауданның, облыстың, республиканың олимпиадаларына, шығармашылық конкурстарына, спорттық жарыстарына қатысу белсенділігі мен нәтижелілігі байқалады.

- Өлшеуіштер бойынша мектепті қорытынды бағалау нәтижелері оқу нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнына бағалау өлшемшарттарына "5" (өте жақсы) балына сәйкес келеді.

- Оқу қоры аудандық бюджет есебінен 2206 данамен толықтырылды, алайда аудан мектептері арасында кітап алмасу жолымен шешілетін қажеттілік бар, осыған байланысты кітаптар мен оқу әдебиеттерімен қамтамасыз ету 100% құрайды.

- Білім алушыларға арналған оқу-әдістемелік кешендерге қажеттілік бар: жұмыс дәптерлері, бақылау күнделіктері, сурет салуға арналған альбомдар, бақылау және өзіндік жұмыстарға арналған дәптерлер.

- Бастауыш сынып мұғалімдеріне, орыс тілі, тарих, математика, химия, биология, дене шынықтыру, үйде оқыту пән мұғалімдеріне арналған оқу-әдістемелік әдебиеттерге түсу көлемінің жеткіліксіздігі.

- Қазіргі заманғы әдебиеттердің, оқу-көрнекі құралдардың (портреттер, карталар, схемалар, негізгі пәндер бойынша пәндік плакаттар) жетіспеушілігі. Мектеп кітапханасының жоғарыда аталған қажеттілігі Интернет – ресурстар, электрондық кітапханалар, ауыл кітапханасымен өзара іс-қимыл арқылы шешіледі.

Осылайша, мектептің өзін-өзі аттестаттау нәтижелері ұсынылатын білім беру қызметтерінің МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестігін растайды.

2024 – 2025 оқу жылына арналған даму перспективалары.

Мектептің даму индикаторлары (күтілетін нәтижелер):

- білім алушылардың білім сапасына 56-дан төмен емес қол жеткізу%;

- Педагогтердің 25% - ы жаңа форматтағы санаттар бойынша біліктілік деңгейін көтереді (педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші);
- негізгі орта, жалпы орта білім беру педагог-сарапшыларының, педагог-зерттеушілерінің үлесін арттыру;
- ата-аналар мектепте білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу шарттарына қанағаттанады;
- инклюзивті білім беру жағдайларын жасау бойынша талаптарды орындау;
- заманауи жабдықтармен жабдықталған оқу кабинеттерінің үлесін арттыру;
- мектеп тақталары мен өндірістік шеберханаларды, ұйымдастыру техникасын, тарих кабинеттеріне, ағылшын тіліне, бастауыш сыныптарға арналған интерактивті жабдықтарды жаңарту және сатып алу.
- Техникалық бағыттағы және тәжірибелік-конструкторлық қызмет үйірмелерін ұйымдастыру (WEB-дизайн, модельдеу, робототехника).

Бағалау парағы

Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің " Нұркен Әбдіров атындағы Тірек мектебі (ресурстық орталығы) " КММ

№ р / с	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымына сәйкес өлшеуішті бағалау мазмұны	Ұпайлар
1	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат	89,3 %	4
2	Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде үш жылда кемінде бір рет басшылар)	95,8 %	5
3	Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	93,62 %	5
4	Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № болып тіркелген) сәйкес бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтардың, шебер-педагогтардың үлесі 30721)	40%	4
5	Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес негізгі орта, жалпы орта білім беру	35,48%	3

	педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, шебер-педагогтардың үлесі (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген). № 30721 актілер)		
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен жарақтандырылуы (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген)	95 %	4
7	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген) сәйкес ғимараттарда (оқу корпусстарында) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100 %	5
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 болып тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) бұйрықтарына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдары үшін оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708)	100 %	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толымдылығының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	компьютерлік тестілеу қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 67	4

		кұрайды%	
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	Респонденттердің 81 % - ы ұсынылатын білім беру қызметтерінің деңгейімен қанағаттандырылады	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	Респонденттердің 100%-ы сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанған	5
13	Ата-аналардың (заңды өкілдердің) сауалнамасының нәтижелерін талдау	Респонденттердің 85% - ы білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
Ұпайлардың жалпы сомасы			59
Деңгей			үлгілі

Гурова Л. А.	_____	комиссия төрағасы, директор
Жумағұл Д.Қ.	_____	директордың ОЖ жөніндегі орынбасары
Гончарова Е. Ю.	_____	директордың ҒЗЖ жөніндегі орынбасары
Шакенова А. Б.	_____	директордың ТЖ жөніндегі орынбасары
Сиразетдинова М. Б.	_____	директордың ТЖ жөніндегі орынбасары
Ишмиева Г. Р.	_____	директордың ӘШЖ жөніндегі орынбасары
Филимонова Э. В.	_____	бастауыш сынып мұғалімі, МӘБ жетекшісі
Рамазанова К. Т.	_____	қазақ тілі мұғалімі және әдебиет жетекшісі
Турекулова Г. А.	_____	математика пәнінің мұғалімі, МӘБ жетекшісі
Корпан О. Г.	_____	педагог-психолог, МӘБ жетекшісі
Шкаруба Т. А.	_____	кітапхана меңгерушісі

Гурова Л.А

Жумағұл Д.К.

Гончарова Е.Ю.

Шакенова А.Б.

Сиразетдинова М.Б.

Ишмиева Г.Р.

Филимонова Э.В.

Рамазанова К.Т.

Турекулова Г.А

Корпан О.Г.

Шкаруба Т.А.



Председатель комиссии,
директор

заместитель директора по УР

заместитель директора по НМР,

заместитель директора по ВР

заместитель директора по ВР

заместитель директора по АХЧ

учитель начальных классов,

руководитель ШМО

учитель казахского языка и

литературы, руководитель ШМО

учитель математики,

руководитель ШМО

педагог-психолог,

руководитель ШМО

заведующая библиотекой

		кұрайды%	
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	Респонденттердің 81 % - ы ұсынылатын білім беру қызметтерінің деңгейімен қанағаттандырылады	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	Респонденттердің 100%-ы сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанған	5
13	Ата-аналардың (заңды өкілдердің) сауалнамасының нәтижелерін талдау	Респонденттердің 85% - ы білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
Ұпайлардың жалпы сомасы			59
Деңгей			үлгілі

Гурова Л. А.



[Signature]

комиссия төрағасы, директор

Жумағұл Д. К.

[Signature]

директордың ОЖ жөніндегі орынбасары

Гончарова Е. Ю.

[Signature]

директордың ҒЗЖ жөніндегі орынбасары

Шакенова А. Б.

[Signature]

директордың ТЖ жөніндегі орынбасары

Сиразетдинова М. Б.

[Signature]

директордың ТЖ жөніндегі орынбасары

Ишмиева Г. Р.

[Signature]

директордың ӘШЖ жөніндегі орынбасары

Филимонова Э. В.

[Signature]

бастауыш сынып мұғалімі, МӘБ жетекшісі

Рамазанова К. Т.

[Signature]

қазақ тілі мұғалімі және әдебиет жетекшісі

Турекулова Г. А.

[Signature]

математика пәнінің мұғалімі, МӘБ жетекшісі

Корпан О. Г.

[Signature]

педагог-психолог, МӘБ жетекшісі

Шкаруба Т. А.

[Signature]

кітапхана меңгерушісі