

2023 ж. ____ тамызынан
жоспар пед кеңес шешімімен
қарастырылды және бекітілді

План обсужден и утвержден
решением педсовета
от ____ августа 2023 г.

**2023-2024 оқу жылына
арналған
жұмыс жоспары**

**План работы на 2023 -2024 год
КГУ «Токаревская опорная школа (ресурсный центр)»**

Информационная справка по школе

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения

Коммунальное государственное учреждение «Токаревская опорная школа (ресурсный центр) отдела образования Бухар-Жырауского района управления образования Карагандинской области.

2. Адрес: **Карагандинская область, Бухар-Жырауский район, поселок Габидена Мустафина, ул. Мира,13.**

3. Контакты: **31-252** Факс: **31598**

4. Электронный адрес почты школы: Tokarevka_sh@rambler.ru

5. Директор: **87011297719**

6. Общая характеристика школы.

Год основания организации образования 1965год .

7. Язык обучения: **смешанный .**

Общая площадь школы 2449,8

Проектная мощность ОО 420 посадочных мест

Оглавление

1. Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год .	-4
1.1. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год	-4
1.2. Характеристика кадрового состава педагогов.	-5
1.3. Образовательные результаты.	-9
1.4 Методическая работа	-23
1.5 Анализ работы стажёрской площадки по инклюзии	-28
1.6 Анализ воспитательной работы.	-29
1.7 Анализ работы социального педагога	- 46
1.8 Анализ работы психологической службы	-50
2. Приоритетные направления работы школы на 2023-2024 учебный год.	-63
3. Организация деятельности школы, направленной на обеспечение доступности общего образования.	-64
4. Работа с педкадрами.	-65
4.1.Организационно-педагогическая деятельность.	-66
4.2. Заседания педагогического совета.	-67
4.3.Совещания при директоре .	-69
5. Научно-методическая работа	-72
5.1.Методические советы.	-72
5.2. Аттестация педагогических работников.	-73
5.3. Методические и предметные недели .	-74
6. Система внутришкольного контроля.	-76
7. План воспитательной работы	-105
8. План работы психолого-педагогической службы	-117
9. План работы социального педагога	-127
10. План работы с одарёнными детьми	-133
11. План работы научного общества «Жалын»	-137
12. План реализации Инклюзивного образования.	-141
14. Работа по укреплению учебно-материальной базы	-145

1. Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год

1.1. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год

Методическая работа – основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

В 2022 – 2023 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой школы «Обеспечение равного доступа к качественному образованию, воспитание интеллектуальной личности с высокими моральными ценностями и навыками критического мышления, поддерживающей культуру здорового образа жизни, стремящейся к саморазвитию и творчеству во благо казахстанского и мирового сообщества.»

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: Совершенствование образовательного пространства в условиях внедрения обновленного содержания образования для обеспечения нового качественного образования в соответствии с учетом потребностей социума.

Задачи:

1. Обеспечение эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.
3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка. Совершенствование работы с детьми с высокой учебной мотивацией.
4. Создание условий для творческого, интеллектуального, физического развития учащихся во внеурочной деятельности.
5. Оптимизация условий обучения и воспитания детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями в развитии, внедрение инклюзивного образования. Развитие дистанционной формы обучения для детей с ограниченными возможностями в развитии.
6. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса. Профилактическая работа по формированию приоритета здорового образа жизни.
7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства: участие общественности в управлении школой.
8. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, в т.ч. ИКТ-компетентности, развитие кадрового потенциала школы, пополнение его состава молодыми специалистами.
9. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Деятельность педагогического коллектива строилась в соответствии с требованиями нормативных документов, отражая работу по реализации задач на год, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года.

- Достижение оптимальных конечных результатов учебно-воспитательного процесса за счет повышения квалификации педагогических кадров, стимулирования учителей к обмену опытом, применения инновационных педагогических технологий и методик.
- Обеспечение готовности и успешности участия в государственной (итоговой) аттестации.
- Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации к учебной деятельности.
- Обеспечение научно – методического сопровождения реализации ГОСО в начальном и основном звене школы.
- Обеспечение готовности и успешности участия обучающихся в республиканских и международных исследованиях.

Для решения поставленных задач созданы следующие условия:

- составлен и утвержден учебный план, позволяющий обеспечить уровень освоения государственных стандартов
- утверждены планы работы методического совета, школьных методических объединений в соответствии с утвержденной методической темой;
- утвержден план ВШК, как одно из условий эффективной работы;
- проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В соответствии с постановленными целями и задачами, методическая работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- работа педсовета как коллективная методическая деятельность;
- работа школьных методических объединений как групповая деятельность;
- деятельность методического совета;
- предметные недели;
- работа с одаренными детьми;
- повышение квалификации
- аттестация педагогических работников.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий: лично-ориентированной, здоровьесберегающей, информационно-коммуникативной, технология развивающего обучения и технология проблемного обучения.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

1.2. Характеристика кадрового состава педагогов.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В 2022-2023 учебном году в КГУ «Токаревская ОШ (РЦ)» работало 54 учителя и 2 совместителя

Табл 1

Категории педагогов	2019-2020уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год	2022-2023 учебный год
Всего педагогов	48(без совместит.)	50(без совместителей)	54 (без совместителей)	54 +2 совместителя
по образованию	Высш – 37 Средне-спец -	Высш – 41 Средне-спец - 9	Высш – 42 Средне-спец - 12	Высш – 45 Средне-спец - 11

	9			
по категориям	Высшая -11 Первая -16 Вторая -10 Без категории -11	Высшая -8 Первая -5 Вторая -7 Без категории -7	Высшая -4 Первая -8 Вторая -4 Без категории -11	Высшая -3 Первая -6 Вторая -2 Педагог -7 Без категории -12
	Исследователь-3	Исследователь-3	Исследователь-4	Исследователь-4
	Модератор 3	Модератор -7	Модератор -7	Модератор -5
	Эксперт - 9	Эксперт -13	Эксперт - 16	Эксперт - 16
сертифицированные учителя	7	7	7	7
1уровень	3	3	3	3
2 уровень	1	1	1	1
3 уровень	3	3	3	3

В текущем учебном году 6 педагогов прошли аттестацию, из них 5 на педагога-модератора, 1 – педагог-эксперт. Ожидаем решение комиссии. Количество педагогов имеющих категорию «Педагог-эксперт» - 16 «Педагог –модератор»- 10, «Педагог – исследователь»- 4, что составляет 54 %, что на 4% выше прошлого года. Необходимо работать над повышением профессионального уровня учителей, не имеющих квалификационную категорию, а также увеличить число учителей категории «Педагог-эксперт» «Педагог – исследователь». Четыре педагога отказались от прохождения процедуры аттестации, так как до достижения пенсионного возраста им осталось менее 4 лет. Действующая категория сохраняется у них до выхода на пенсию.

1.2.1. Итоги аттестации сотрудников 2022-2023 учебного года и перспективы на 2023-2024 учебный год

Табл 2

	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
Всего	10		6		5		6	
Высшая категория	Педагог – исследователь	2	Педагог – исследователь	0	Педагог – исследователь	1	Педагог – исследователь	0
Первая категория	Педагог – эксперт	6	Педагог – эксперт	2	Педагог – эксперт	4	Педагог – эксперт	1
Вторая категория	Педагог – модератор	2	Педагог – модератор	4	Педагог – модератор	0	Педагог – модератор	5

В 2022-2023 учебном году планировали аттестовать 11 сотрудников, 1 из них успешно сдала квалификационное тестирование на категорию педагог-эксперт, 5 педагогов прошли аттестацию на основании портфолио в соответствии с пунктами 123-124, 4 педагога на основании пункта 50 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 30 декабря 2022 года № 533 педагоги, которым до пенсии по возрасту остается не более четырех лет, освобождаются от процедуры аттестации. Имеющаяся квалификационная категория сохраняется до наступления пенсионного возраста на основании поданного им заявления. Приказ о продлении срока действия квалификационной категории издает руководитель организации образования. Действие приказа сохраняется до достижения пенсионного возраста. Один педагог не вовремя подал заявление на аттестацию, поэтому ей будет снижена категория на один уровень до следующего периода аттестации.

В будущем году по плану должны пройти аттестацию 10 педагогов.

Курсы повышения квалификации в ЦПМ прошли 4 педагогов: 2 из них по инклюзивному обучению, 1 – исследование урока и 1 предметные курсы. В ОРЛЕУ курсы прошли 4 педагога-3 предметные и 2 курсы по инклюзивному образованию, 26 педагога прошли курсы при ДАМУ – 25 по инклюзивному образованию, 1 дополнительное образование. Таким образом 34 педагога повысили свою квалификацию, что составляет 62%

№	Направление	Наименование	Всего педагогов	Из них прошли курсы (кол-во)	2022-2023
1	Методика и технологии преподавания	«Эффективное обучение» (3 (базовый) уровень)	56	3	
		«Лидерство учителя в школе» (2 (основной) уровень)		1	
		«Лидерство учителя в педагогическом сообществе» (1 (продвинутый) уровень)		3	
2	Менеджмент и лидерство в школе (9-месячные курсы для руководителей школ)	Программа руководителей организаций образования РК (для полнокомплектных школ)	4	1	
3	Обновленное содержание среднего образования	Программа обучения учителей по предметам	56	42	7
	Проблемные курсы	«Исследования в практике учителя»	56		2
		Курсы по инклюзии	56		25
		Курсы по дополнительному образованию			2
		Курсы переподготовки педагогических кадров			1
4	Разработка экспертизы заданий по оцениванию	Программа обучения учителей по предметам	56	6	
5	Школьные тренеры и координаторы	«Рефлексия в практике учителя» (школьные тренеры по методике и технологиям преподавания и обучения)	56	3	
		(школьные тренеры по исследованиям)			
		Школьные координаторы по критериальному оцениванию		1	

6	Обновленное содержание среднего образования (5-дневные для руководителей школ)	Программа обучения директоров школ	1	1	
		Программа обучения заместителей директоров по учебно-методической работе	2	2	
		Программа обучения заместителей директоров по воспитательной работе	1	1	
7	Школьные психологи	Программа обучения школьных психологов	1	1	
		Программа обучения школьных профориентаторов		1	

-Малое количество педагогов прошедших проблемные курсы: «Менеджмент и лидерство в школе»; «Исследования в практике учителя» (школьные тренеры по исследованиям).

- На низком уровне научно-методическая и научно-исследовательская деятельность учителей школы

Количество молодых специалистов

Учебный год	Количество	Доля молодых специалистов
2017 - 2018	2	5%
2018 - 2019	0	0
2019 - 2020	0	0
2020 - 2021	4	8%
2021 - 2022	2	4%
2022 - 2023	1	1%

Выводы:

основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории, таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Однако, внутришкольный контроль показал, что молодым специалистам приступившим к работе в течение 2 лет, необходима методическая помощь при планировании уроков, применении активных форм обучения, организации индивидуального подхода на уроках, работе с документацией и т.д.

Актуальными задачами повышения квалификации педагогических работников являются:

- развитие управленческих умений;
- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов;
- содействие в определении содержания самообразования учителя; педагога, воспитателя, руководителя;
- оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации и внедрение инноваций в учебный процесс.

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта учителя школы проходят курсы повышения квалификации, проблемные курсы. В школе разработан перспективный план прохождения курсов повышения квалификации на 5 лет вперед, который ежегодно обновляется, по мере прибытия новых специалистов или увольнения педагогов. Ведется учет сертификатов, полученных учителями после прохождения курсов в системе «Билимал»

1.3. Образовательные результаты.

1.3.1. Численность учащихся за 3 года.

Табл 3

Учебный год	всего	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
2019-2020	331	155	142	33
2020-2021	352	167	152	33
2021-2022	363	183	147	32
2022-2023	352	175	152	25

В школе работали: 2 класса дошкольной подготовки (20 учащихся); 12 начальных классов (175 учащихся); 11 классов среднего звена (152 учащихся); 4 старших классов (25 учащихся), что составило 352 обучающихся (без КПП), со средней наполняемостью классов – 14- учащихся. Средняя наполняемость в классах снижена из-за количества учащихся в классах с казахским языком обучения, это связано с открытием казахских классов в КГУ «Нурина ОШ». Наибольшая наполняемость в 6-б и 7-б классах – 21 ученик, наименьшая в 8-а – 4 ученика, 6-а класс – 6 учеников. Данные таблицы показывают незначительное снижение численности обучающихся. Но в будущем учебном году прогнозируется увеличение численности учащихся в будущем году, так как в первые классы планируется принять более 40 учеников.

1.3.2. Качество знаний за три года

Табл.4.

Учебный год	Общая успеваемость, %	Качество знаний, %
2019-2020гг	100	58
2020-2021гг	100	58,3
2021-2022 гг	100	57,8
2022-2023 гг	100	55,3

Анализ данных, представленных в таблице, позволяет сделать вывод:

Отмечено значительное снижение качества знаний в 2022-2023 году. 13 обучающихся имеют по одной тройке – чаще всего это языки и геометрия. Данный резерв в случае улучшения их качества знаний в результате улучшения индивидуального подхода, позволит повысить качество знаний только до 58,8%. В школе есть учащиеся которые имеют по две тройки, с ними так же нужно вести индивидуальную работу по повышению качества знаний. В 8 классах наблюдается понижение качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом. В 11 классах качество знаний повысилось. В начальном звене самое низкое качество во 4-а классе и составляет 43%, что ниже среднего по школе, в среднем звене самое низкое качество знаний в 7б классе и составило 20%, только 3 класса имеют качество знаний выше среднего по школе. В старшем звене в 10-б классе самое низкое качество и составляет 40%, что ниже среднего по школе

Самое низкое качество знаний

7-б класс – 20%

5-в класс- 36%

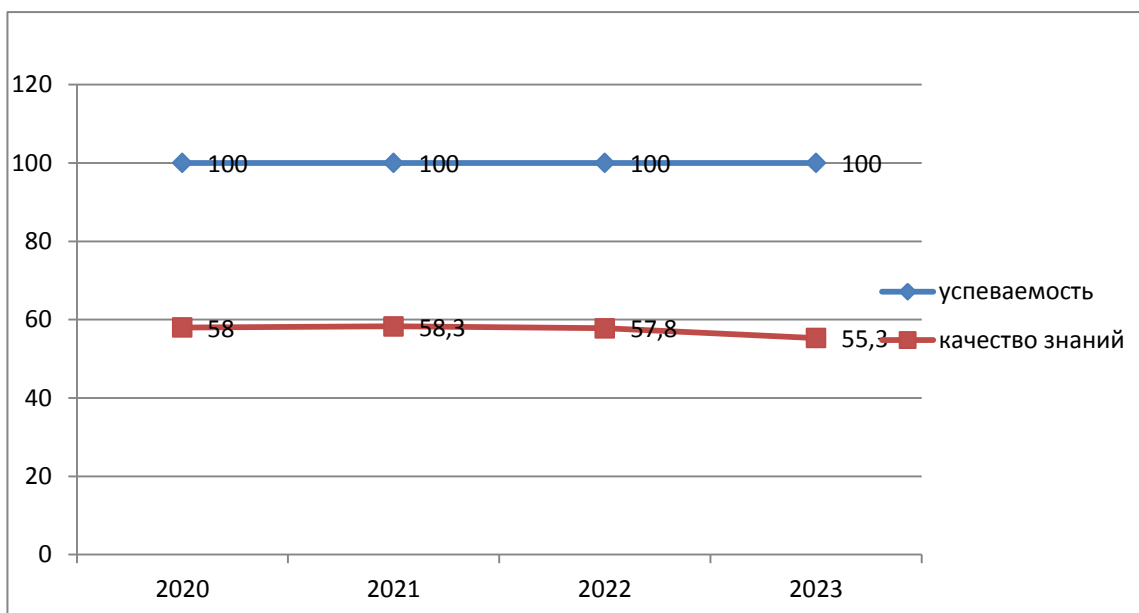
8-б класс – 39%

9-а и 10-б классы – 40%

6-б класс – 42%

9-б класс- 44%

Считаем необходимым поставить данные классы в 2022-2023 учебном году на особый контроль.



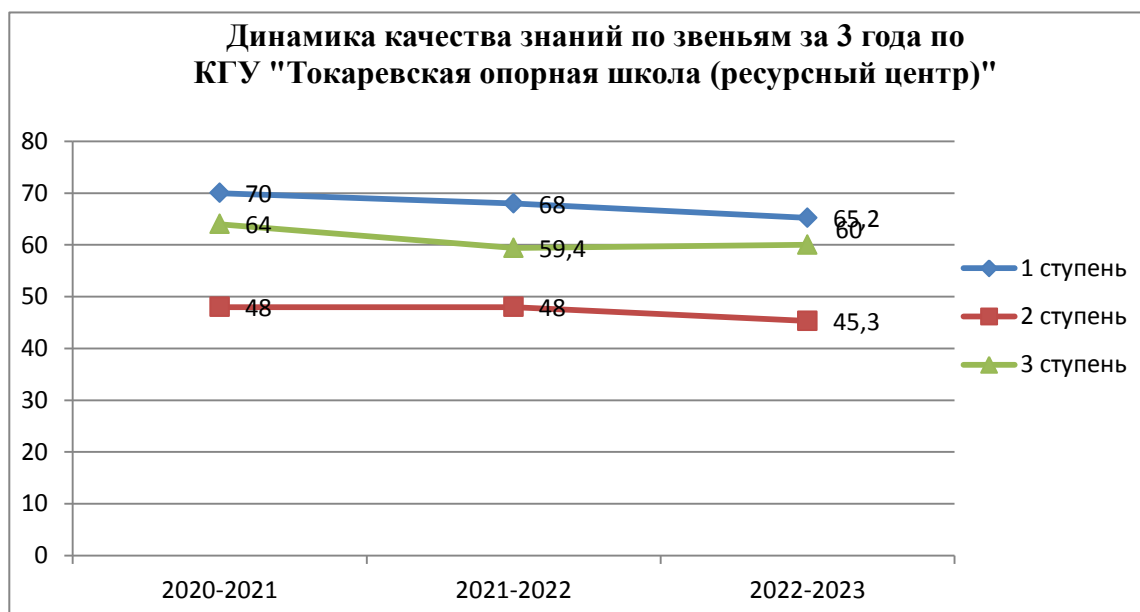
Из диаграммы видно, что показатель успеваемости является стабильным и составляет 100%. Качество знаний в 2021-2022 учебном году понизилось на 2,5%.

1.3.3. Качество результатов обучения по ступеням образования за три года

Табл 5

Успеваемость	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	% усп	% Качеств.	% усп	% Качеств.	% усп	% Качеств.
2020-2021 ГГ	100	70	100	48	100	64
2021-2022 ГГ	100	68	100	48	100	59,4
2022-2023 ГГ	100	65,2	100	45,3	100	60

Анализ результатов обучения учащихся по ступеням показывает снижение качества знаний в начальном звене на 2,8 что объясняется последствиями дистанционного обучения, увеличением учащихся с ООП, в старшем звене снижение на 4,7% обусловлено итогами экзаменов, которые повлияли на итоговую аттестацию. В среднем звене качество знаний повысилось на 0,6%.



1.3.4. Количество отличников и хорошистов по ступеням образования за 2022-2023уч.год

Табл 6

Ступени образования	отличников	%	Хорошистов	%
Всего 2021-20222	52	16,5%	129	40,8%
1-4 классы	32	23,7%	58	42,9%
5-9 классы	11	0,7%	57	37,5%
10-11 классы	6	24%	9	36%
Всего 2022-2023	49	15,5%	124	39,2%

2022-2023 учебный год закончили на отлично 49 учащихся, на хорошо 124 учащихся. Количество хорошистов и отличников в 2022-2023 уч.году по сравнению с 2021-2022 учебным годом снизилось на 8 обучающихся. Отличников стало меньше на 3, хорошистов меньше на 5 учеников в связи с чем качество знаний значительно снизилось.

Анализ качества знаний в разрезе предметов и классов

№	Предмет	Класс	Язык обучения	Качество знаний	Преподаватель
1	Казахский язык	4	Казахский	43	Жусупова К.Р.
2	Литературное чтение	4	Казахский	43	Жусупова К.Р.
3	Английский язык	5в	русский	45	Базылова Ж.Т.
4	Математика	5в	русский	45	Мальшева Д.В.
5	История Казахстана	6б	русский	47	Гончарова С.В.
6	Английский язык	7б	русский	45	Базылова Ж.Т.
7	Алгебра	7б	русский	35	Дегтярева О.Ф.
8	Геометрия	7б	русский	25	Дегтярева О.Ф.
9	Английский язык	8б	русский	44	Султанбекова Ж.К.
10	Казахский яз. и лит	8б	русский	44	Бимаганбетова Ж.М.
11	Алгебра	8б	русский	39	Дегтярева О.Ф.
12	Геометрия	8б	русский	39	Дегтярева О.Ф.
13	Физика	8б	русский	44	Имерлишвили С.А.
14	История Казахстана	8б	русский	44	Гончарова С.В.
15	Химия	8б	русский	44	Идрисова С.О.
16	Вс. история	8б	русский	44	Гончарова С.В.
17	Казахский язык	9а	Казахский	40	Екпе А.
18	Каз. лит-ра	9а	Казахский	40	Екпе А.
19	Алгебра	9а	Казахский	40	Мурбекова Б
20	Физика	9а	Казахский	40	Глеубай Ж.
21	Казахский яз. и лит	10б	русский	40	Бимаганбетова Ж.М.
22	Геометрия	10б	русский	40	Дегтярева О.Ф.

Предметный анализ качества знаний за 3 года

№ школы	предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Рус	Казахский язык и литература	61	61	58
Рус	Русский язык	57	72	70

Рус	Русская литература	76	76	71
Рус	Математика	63	60	57
Рус	Алгебра	49	48	41
Рус	Геометрия	56	54	41
Рус	Физика	52	63	57
Рус	Естествознание	80	88	74
Рус	Биология	70	64	68
Рус	География	74	63	59
Рус	Химия	63	71	63
Рус	Всемирная история	60	58	57
Рус	История Казахстана	58	57	56
Рус	Основы права	56	63	70
Рус	Информатика	86	92	82
Рус	Алгебра и начала анализа	76	65	57
Рус	Иностранный язык	58	62	57
Каз	Казахский язык	65	67	67
Каз	Казахская литература	68	71	80
Каз	Русский язык и литература	68	74	77
Каз	Математика	77	75	70
Каз	Алгебра	50	67	62
Каз	Геометрия	54	73	70
Каз	Физика	73	69	70
Каз	Естествознание	81	83	75
Каз	Биология	68	67	79
Каз	География	67	69	78
Каз	Химия	61	61	78
Каз	Всемирная история	74	85	90
Каз	История Казахстана	76	75	82
Каз	Основы права	73	90	86
Каз	Информатика	88	88	83
Каз	Алгебра и начала анализа	75	93	100
Каз	Иностранный язык	60	62	70

Снижение качества знаний за последние три года прослеживается по алгебре, геометрии, в классах с русским и казахским языком обучения, и по всем предметам кроме биологии и основам права в классах с русским языком обучения.

Выводы:

1. продолжить работу по повышению качества знаний учащихся;
2. вести мониторинг качества образования и своевременно корректировать работу.
3. провести исследование «Lesson Study» в классах с низким качеством знаний .
4. В рамках ВШК запланировать тематический контроль по предметам имеющим качество знаний ниже 50%

1.3.5. Результаты тестирования на ЕНТ .

Табл 7

	2018-2019гг	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Тестировались	3	17	12	18	9
2. Средний балл ЕНТ	62	72	82,5	64,8	85,3

Средний балл по ЕНТ повысилось. Классы были очень сильные, серьезно готовились к итоговой аттестации, что и привело к высоким результатам.

1.3.6. Работа с одаренными детьми

Анализ работы с одарёнными детьми КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)» за 2022-2023 уч. год.

В КГУ «Токаревская ОШ (РЦ)» обучается 352 учащихся, с казахским языком обучения -117 учеников. В школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку мотивированных и одарённых детей. С 1 сентября 2022-23 уч. года учителями-предметниками, руководителями кружков и секций составлены и утверждены индивидуальные планы работы, графики проведения кружков, секций, дополнительных занятий. Составлен план работы НОУ «Жалын». Результативность организации работы с одаренными детьми можно проследить по данным сравнительного анализа участия в олимпиадах, конкурсах.

Занятость учащихся Токаревской СШ в кружках, секциях, научном обществе «Жалын».

Кружки и секции	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год	2020-21 уч.год	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год
Всего учащихся в школе	318	313	329	348	363	352
1. Спортивные секции						
Волейбол	-	13	17	16	18	20
Баскетбол	24	15	34	21	31	10
Борьба, тоғызқұмалақ	-	20	-	17	20	0
Шашки, шахматы	-	30	-	17	12	10
Футбол	20	-	20	20	15	15
«Юный спасатель»	14	14	10	10	10	8
Бокс	-	-	-	27	-	0
Итого	66	92	81	128	106	63
2. Музыка, танцы, прикладное искусство						
«Жас толқын»	18	15	15	15	13	16
«Непоседы», «Росинка», «Арман»	12 11	12 16	13 10	16 14	23	49
Хор	36	39	39	24	24	
«Эдельвейс»	77	82	55	45	34	43
Вышивка крестом, «Рукодельница», «Мягкая игрушка»	52	34	37	31	51	48
«Юный художник»	35	18	24	18	34	23
«Робототехника»	15	10	10	10	8	19
«Жасыл Ел»	17	20	14	10	11	36
«Экомир»			19	17	0	0
Театральный, «юный оратор»						27
Дебатный клуб						24
Итого	273	246	236	200	198	285

3. НОУ «Жалын»	12	18	16	16	18	8
Итого	351	353	333	344	322	356

Из данных таблицы видно, что в 2022-23 уч. году незначительно снизилось общее количество учащихся в школе. Учащиеся школы активно посещают кружки и секции. Стабильно учащиеся посещают хор, группу ложкарей «Непоседы», вокальной группу «Арман». Ученики с удовольствием участвуют в домбровом ансамбле «Жас толкын». Активно занимаются в спортивных секциях. В текущем году повысилось количество участников ОХА «Эдельвейс». Ораторское мастерство, умение отстаивать свою точку зрения ученики демонстрируют в театральном кружке, дебатном клубе, кружке «юный оратор».

Силами учащихся кружка «Жасыл Ел», руководитель Жылыбай С., проводится озеленение школы. В текущем году значительно снизилось количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью НОУ «Жалын».

С учетом интересов и потребностей обучающихся и их родителей, школой выбраны 4 основных направления работы с одарёнными и мотивированными детьми: научное, художественно-декоративное, спортивное, музыкально-хореографическое. Применяются различные формы работы с одарёнными детьми: система дополнительного образования, занятия исследовательской деятельностью, дистанционные конкурсы, участие в олимпиадах различного уровня, сотрудничество с колледжами и вузами.

Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие в областных, региональных, республиканских и международных олимпиадах, конкурсах школьников.

Участие учащихся в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах позволяет создать дополнительные условия для раскрытия их творческих способностей, формирует навык брать на себя ответственность, умение принимать решение, увеличивает объем знаний, расширяет кругозор, развивает творческие способности, логическое мышление, способствует получению новых знаний.

В 2022-2023уч.году стали участниками олимпиад: Республиканская олимпиада среди учащихся 5-6 классов, 9-11 классов, Айканат, «АЛТЫН САҚА», «Юниорская олимпиада», «Мың бала». В связи с тем, что ограничено участие учеников в дистанционных олимпиадах республиканского и международного уровней, активность и результативность участия в олимпиадах снижается.

С целью выявления и развития одарённых детей, углубления знаний по предметам, развитию у учащихся интереса к научной деятельности, в соответствии с приказом №1-1-2/276 от 28.10.2022г. ГУ«Отдел образования Бухар-Жырауского района» «О проведении олимпиады по общеобразовательным предметам» 3 ноября 2022года для 8-11 классов, и приказом РОО №1-1-2/268 от19.102022г 7 ноября для учеников 5-6 классов проведен 1 тур Республиканской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В Республиканской олимпиаде среди учащихся 5-6 классов приняли участие 43 ученика, из них с казахским языком обучения 15 учащихся. Призёрами олимпиады стали 16 учеников: 1 мест – 4, вторых мест 2, третьих мест -10.

На районный этап рекомендованы обучающиеся: 2 тур олимпиады среди 5-6 классов прошли 4 ученика: Тілеубек Ақжол (жаратылыстану), Когабаева Аида (жаратылыстану), Жамалова Аралым (Казахстан тарихы), Мартбек Айару(жаратылыстану)

Участники школьного этапа олимпиады среди учащихся 5-6 классов 2022-23г

Наименование школы	математика			естествознание			каз.яз и лит.			каз.яз в кл. с рус.яз.о буч.			рус.яз. и лит.			рус.яз. в кл.с каз.яз.о буч.			англ.яз			история Казахстана			Всего
	5	6	всего	5	6	всего	5	6	всего	5	6	всего	5	6	всего	5	6	всего	5	6	всего	5	6	всего	

Токаревская ОШ(РЦ)	9	5	14	12	3	15	2	2	4			0	0	4	4	1	0	1	1	0	1	4		4	43
--------------------	---	---	----	----	---	----	---	---	---	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	----

Участники школьного этапа олимпиады среди учащихся 5-6 классов за 2021-2022уч.год

Наименование района в, школа	математика			естествознание			каз.яз и лит.			каз.яз в кл. с рус.яз.о буч.			рус.яз. и лит.			рус.яз. в кл.с каз.яз.об уч.			англ. яз.			история Казахстана			Всего	
	5	6	всего	5	6	всего	5	6	всего	5	6	всего	5	6	всего	5	6	всего	5	6	всего	5	6	всего		
Токаревская ОШ(РЦ)	3	6	9	4	6	10	0	4	4	2	0	2		1	11	4	3	7	7	4	1	1	5	5	10	64

Сравнивая количество участников и количество призеров республиканской олимпиады учащихся 5-6 классов, отмечаем снижение общего количества участников и результативность участия в олимпиаде.

В 1 этапе Республиканской олимпиады среди учащихся 8-11 классов приняли участие 21 обучающийся, из них с казахским языком обучения 9 учащихся. По предметам естественно-математического направления 16 обучающихся, по предметам общественно-гуманитарного цикла 5 учеников. Призёрами олимпиады стали 19 учеников. По предметам ЕМН 14 учеников, по ОГН 5 учеников. Первых мест 15, вторых мест 0, третьих мест 4.

Сведения

об участниках I этапа (школьный) Республиканской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам по КГУ "Токаревская ОШ(РЦ)" среди учащихся 8- 11 классов 2022-2023 учебный год

№	Название школы	Количество участников олимпиады (8-11 классы)	Из них				Количество призеров 8-11 классы (1, 2, 3 места)	Из них			
			8	9	10	11		8	9	10	11
1	КГУ "Токаревская ОШ(РЦ)"	21	7	5	4	5	17	7	2	3	5

По решению комиссии 11 работ учащихся с 9 по 11 класс были рекомендованы для участия во втором туре Республиканской олимпиады.

№	ИИН	Фамилия, имя ученика	Класс	Предмет	Язык обучения	телефон участника	ФИО преподавателя и телефон
1	080610552749	Копбаев Мирлан	9Б	география	русский	87773914325	Киблер Елена Викторовна 87478341022
2	061127551011	Маербекоев Аян Ерланович	10б	география	русский	87028771688	Киблер Елена Викторовна 87478341022
3	70322651126	Жамалова Мерей	10а	Биология	казахский	87057470867	Жылыбай Санах 87753288467

4	0606156 50921	Амангельдыева Зере	10а	география	казахский		Хуатхан Еркегуль 87071219750
5	6022465 0589	Сагымбаева Карина	11а	Географи я	казахский	87021761288	Хуатхан Еркегуль 87071219750
6	5011565 1157	Шоланова Айжан	11а	Английск ий язык	казахский	87477878958	Султанбекова Жанна Косуловна 87473782772
7	5040765 1065	Бауыржанова Аружан	11б	Английск ий язык	русский	77086505520	Базылова Жазира Тлеукеовна 87783214785
8	6040355 0625	Малышев Андрей	11б	Информа тика	русский	77071164889	Арцыбашев Андрей Владимирович 87025147347
9	5090665 0169	Имерлишвили Мария	11б	Биология	русский	77471878721	Шовкович Марина Викторовна 87023927073
10	0712266 53708	Ускембекова Шадиар	9а	математи ка	казахский		Мурбеков Бейбыт Ойгорбайулы
11	0808026 52620	Теміртас Аянат	9б	Английск ий язык	русский	87783958131	Базылова Жазира Тлеукеовна 87783214785

Призеры районного этапа Республиканской олимпиады

№	ИИН	Фамилия, имя ученика	Класс	Предмет	резул ьтат	Язык обучения	Электрон ная почта участник а	телефон участни ка	ФИО преподават еля и телефон
1	08061 05527 49	Копбаев Мирлан Багдатович	9Б	география	2	русский		8777391 4325	Киблер Елена Викторовна 87478341022
2	06112 75510 11	Маербек ов Аян Ерланович	10 б	география	3	русский		8702877 1688	Киблер Елена Викторовна 87478341022
3	60224 65058 9	Сагымбаева Карина Олжасқызы	11а	География	1	казахский	Karina.sagymbayeva@bk.ru	8702176 1288	Хуатхан Еркегуль 87071219750
4	50115 65115 7	Шоланова Айжан Олеговна	11а	Английский язык	3	казахский	a.sholanova01@gmail.com	8747787 8958	Султанбеков а Жанна Косуловна 87473782772
5	50407 65106 5	Бауыржанов а Аружан Есканатқызы	11 б	Английский язык	3	русский	aruzhanbauryzhanov.a5@gmail.com	7708650 5520	Базылова Жазира Тлеукеовна 87783214785
6	60403	Малышев	11	Информатик	1	русский	adedok495	7707116	Арцыбашев

	550625	Андрей Викторович	б	а			@gmail.com	4 889	Андрей Владимирович 87025147347
7	50906650169	Имерлишвили Мария Николаевна	11б	Биология	1	русский	mariaimerli@gmail.com	77471878721	Шовкович Марина Викторовна 87023927073

По результатам олимпиады из 11 обучающихся, принявших участие в олимпиаде, призовые места завоевали 7 учеников. Из них 1 место – 3 ученика: Сагымбаева Карина (география), Малышев Андрей (информатика), Имерлишвили Мария (биология). Данные ученики защищали честь школы на Областном этапе олимпиады. 2 место - Копбаев Мирлан (география). 3 место - Маербекоев Аян(география), Шоланова Айжан (английский язык), Бауыржанова Аружан (английский язык). Качество участия в олимпиаде 64%.

По результатам районного этапа олимпиады трое обучающихся рекомендованы на областной этап Республиканской олимпиады. Все ученики завоевали призовые места.

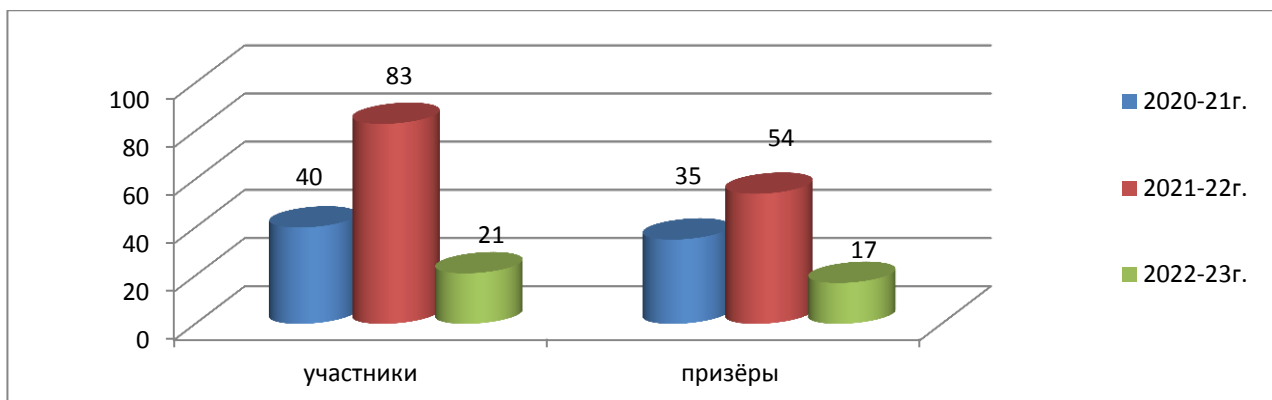
Призеры областного этапа Республиканской олимпиады по КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)»

Ф.И.	ИИН	Электронная почта	класс	Язык обуч	предмет	результат	Руководитель	категория	стаж
Имерлишвили Мария	050906650169	mariaimerli@gmail.com	11б	русский	биология	3место	Шовкович М. В.	Педагог-исследователь	32года
Сагымбаева Карина	060224650589	Karina_sagymbaeva@bk.ru	11а	казахский	география	2место	Хуатхан Еркегуль	Педагог-эксперт	10лет
Малышев Андрей	060403550625	adedok495@gmail.com	11б	русский	информатика	3место	Арцыбашев А. В.	Педагог-модератор	5лет

Сравнительный анализ участия учащихся КГУ «Токаревской ОШ (РЦ)» в школьном и районном турах Республиканской олимпиады.

Год	2020-21г.	2021-22г.	2022-23г.
Общее количество учащихся в школе	348	363	349
Количество учащихся 9-11 классов	61	90	51
Количество учащихся, участвовавших в школьном этапе олимпиады	40	83	21
Процент участия учащихся в олимпиаде	66%	92%	41%
Количество учащихся, принявших участие в районном тапе олимпиады	18	14	11
Призёры районного этапа олимпиады	9	9	7
Процент качества участия	50%	64%	64%.
Количество учащихся, принявших участие в областном этапе олимпиады	0	1	3
Призёры областного этапа олимпиады	0	0	3

Сравнительный анализ участия учащихся Токаревской ОШ (РЦ) в школьном туру Республиканской олимпиады для 8-11 классов.



Сравнительный анализ участия и количества призовых мест показывает, что количество участников олимпиады в 2022-23уч.году резко снизилось. Это связано с тем, что олимпиада проводилась в каникулярное время и не все учащиеся приняли участие в олимпиаде по семейным обстоятельствам. Процент качества участия в 2020-21г составил 50%, в 2021-22г - 64%, в 2022-23г - 64% что показывает,

процент качества участия в районном этапе олимпиады не изменился, по сравнению с прошлым годом. Но, максимально вырос показатель результативности участия в областном этапе олимпиады, и составил 100%.

Результаты показывают, что есть необходимость систематического использования на уроках и во внеурочное время заданий повышенной трудности, заданий на развитие логического мышления учащихся.

Анализируя данные сводных таблиц и диаграммы рекомендуется:

1. продолжить работу по привлечению учащихся к участию в Республиканской олимпиаде;
2. повысить качество работы по выявлению одарённых и мотивированных детей;
3. усилить работу учителей-предметников по подготовке учащихся к олимпиаде;
4. продолжить работу МО естественно-математического и гуманитарного направлений по предпрофильной подготовке и подготовке к олимпиадам.

В текущем году значительно снизилось качество участия в предметных олимпиадах.

В олимпиаде IQanat зарегистрировались 7 учеников: 8а кл - Тилеген Гүлден, Қали Нұрдәулет (из 4 учащихся); 8б кл - Баймолдинов А, Бауыржанов А, Михневская К, Джансарина К, Касимова К (из 18 учащихся). В связи с погодными условиями ученики не смогли принять участие в районном этапе олимпиады.

В олимпиаде «Алтын сақа» среди учащихся 5-6 классов участвовало 12 учеников: 5 «А» сынып Жамалова Арайлым, Утешев Айбек, Наврузбаева Ақерке, Мартбек Айару, Тогаева Аделя, Ануарбекова Аяжан, Дулгэнқызы Каусар, Серікбайұлы Әліхан, Қуаныш Айару, Ерғали Ақнұр; 5 «Б» Абдыкенова Сабина, Байтурсынова Адия.

В олимпиаде «Алтын сақа» среди учащихся 3-4 классов в школьном этапе олимпиады приняли участие 41 обучающийся. В районном туре приняли участие 3 ученика: Рахимбаева Махаббат, Ерболатова Алуа, Жылыбай Рамазан.

Призер олимпиады Ерболатова Алуа 3 место. Учитель Березина В.В.

В республиканской олимпиаде «Жас математик» для учеников 3-6 классов приняли участие Төлеген Санжар, Рахимбаева Махаббат, Утешев Айбек, Тілебек Ақжол.

В районном этапе олимпиады призовые места завоевали: Утешев Айбек 2 место, Төлеген Санжар 3 место

В областном этапе 3 место завоевал Төлеген Санжара. Учитель Тұрғанбек Нұргүл Нұржанқызы В областной олимпиаде им. Н. Каирбаева по математике среди учащихся 4 класса Ерболат Аянұр получила сертификат

В Юниорской олимпиаде среди учащихся 7-8 классов приняли участие 24 ученика. По результатам олимпиады из 24 обучающихся 12 учеников завоевали призовые места. 2 места завоевали 7 учеников, 3 место - 5 учеников. Качество участия 50%
 Нет призовых мест по географии в 8 классе, в 7 классе с казахским и русским языками обучения. По химии в 7, 8 классам с казахским и русским языками обучения. Информатике, математике с казахским и русским языками обучения. История Казахстана и казахский язык в классах с казахским языком обучения.

Призеры Юниорской олимпиады

№	Фамилия, имя ученика по документу	результат	Класс	Предмет	Язык обучения	Электронный адрес участника	Полное фамилия, имя, отчество учителя
1	Пашкевич Снежана	2м /296	7	русский язык и литература	русский	pashkevichsnezhaanna@gmail.com	Айдарбекова Ж.Г.
2	Михневская Каролина	3м /246	8	русский язык и литература	русс	karolinamikhnevskaya01@gmail.com	Бойко И. Н.
3	Мусина Назым	2м /306	7	оқыту тілі орыс сыныбындағы қазақ тілі	қазақша	debluaviktorika6@gmail.com	Хататаева Я. Х.
4	Юртаева Алина	2м /236	7	английский язык	русский	alinnnaurtaeva@gmail.com	Базылова Ж. Т.
5	Қали Нұрмұхамед	2м /326	7	қазақстан тарихы	қазақша	22032019nuriysin@gmail.com	Хуатхан Еркегүл
6	Зенгер Диана	2м /336	7	история Казахстана	русский	dianazenger4@gmail.com	Гончарова С. В.
7	Баймолдинов Арман	2м /366	8	история Казахстана	русс	armanbajm@gmail.com	Гончарова С.В.
8	Бораш Шыңғыс	3м /116	7	Физика	қазақша	Syngysboras@gmail.com	Тілеубай Жанылар
9	Аристанбек Жібек	3м /226	7	биология	қазақша	arystanzibek30@gmail.com	Жылыбай Санах
10	Тарасова Милана	3м /206	7	биология	русский	mil26102009.tarasova10@mail.ru	Шовкович М. В.
11	Джансаринова Карина	3м /306	8	биология	русс	kdzansarinova@gmail.com	Шовкович М. В.
12	Ахмеджанов Тимур	2м /286	7	география	русский	timurahmedzanov79@gmail.com	Киблер Е. В.

Двое учеников, Пашкевич Снежана и Ахмеджанов Тимур, рекомендованы к участию в областном этапе Юниорской олимпиады. В связи с погодными условиями ученики не выехали на олимпиаду.

Анализируя данные результатов рекомендуется:

- Учителям-предметникам усилить работу по подготовке к олимпиадам обучающихся.
- Улучшить индивидуальный и дифференцированный подход к обучению с учениками с высокой мотивацией к обучению.

В олимпиаде «Кенгуру – математика для всех» 3 ученика 1 «Б» класса. Пчелинцева Каролина награждена дипломом 2 степени.

В интеллектуальном конкурсе «Дважды два» Самсонова Милита заняла 1 место.

Самсонова Милита завоевала 1 место в дистанционной олимпиаде по математике.

В Республиканском онлайн – конкурсе «Кенгурумен бірге жаса!» дипломами 1 степени награждены 3 ученика, дипломами 2 степени 4 ученика.

Самсонова Милита, Оспанов Жаксылык, Акшолакова Айлин - Диплом 1 степени
Стрюков Кирилл, Копбаев Алан, Пчелинцева Каролина, Азамаұлы Ибраһим - Диплом 2 степени
Учитель: Абикеева Ж.Х.

В Областных чтениях, посвященных творчеству Серика Аксункаровича, приняли участие Серікқали Ағахан, Қали Нұрмұхамед, Арыстанбек Жібек. Ученики отмечены сертификатами участника.

В районном конкурс эссе, посвященном творчеству Абая Кунанбаева Жарданбек Ақмарал заняла 2 место.

В чтениях, посвященных творчеству Машһур Жүсіп Жарданбек Ақмарал завоевала 2 место.

В районных соревнованиях по робототехнике «Roboland-2023»

- в категории «Движение по линии» второе место занял Утешев Айбек 5 «А» кл.
- в категории «Мини-футбол» второе место заняли ученики 6 «Б» класса Гвалда Кирилл и Серов Егор
- в категории «Кегельринг» третье место завоевал ученик 5 «Б» класса Пелёвин Сергей

В международной STEAM олимпиаде на базе Astana It University (г.Астана) Малшев Андрей занял 8 место.

В районных соревнованиях по робототехнике «Roboland-2023» в дисциплине «Мини сумо 10*10» Сафонов Семён занял первое место и будет представлять Бухар-Жырауский район на областном этапе соревнований «Roboland-2023» которые состоятся в ноябре 2023 г.

Сафонов Семён и Грязин Юрий приняли участие в отборочных областных соревнованиях Федерации образовательной и спортивной робототехники «КазРоботикс», по дисциплине «Мини сумо 10*10».

В г. Костанай состоялся Республиканский онлайн конкурс по трехмерному инженерному моделированию. По результатам конкурса в возрастной группе 14-16 лет учащиеся показали следующие результаты:

- 1- место ученик 11 «Б» класса Малышев Андрей
- 2-место ученик 8 «Б» класса Баймолдинов Арман
- 4-место ученик 8 «Б» класса Горный Егор

В областном чемпионате по трехмерному компьютерному моделированию в рамках проекта «Инженеры будущего».

По результатам чемпионата в возрастной группе 14+ лет учащиеся показали следующие результаты .

- 1- место ученик 11 «Б» класса Малышев Андрей
- 4-место ученик 8 «Б» класса Сафонов Семён

В финале открытого международного конкурса по трехмерному моделированию на базе КГУ «Гимназия им. А.М.Горького» г. Костанай Малышев А., Сафонов С., Горный Е., Баймолдинов А. отмечены сертификатами участника.

В районном этапе дебатного турнира, посвященного Дню Независимости РК Имерлишвили Мария (11б) и Школьная Яна (10б) заняли 1 место. На областном уровне отмечены сертификатами

В I Республиканском творческом конкурсе «СЕКРЕТЫ КРАСОК» Республиканского образовательного центра «INDIGO» гр ложкарей «Непоседы» завоевала диплом 1 степени.

В I Республиканском творческом конкурсе «СЕКРЕТЫ КРАСОК» в номинации «Я умею!» Кром Катерина9«Б» награждена дипломом за 1 место, Тарасова Милана 7 «Б» дипломом за 1 место.

Конкурс I уровня учебно-исследовательских работ школьников(5-7классы) в рамках 53-й научно-практической конференции ЦК МАН РК Яшутина Диана, 6б класс, грамота за лучшую исследовательскую работу

В открытом IX Республиканском конкурсе детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «ӨРКЕН» Тарасова Милана 7б класс награждена дипломом 1 степени, Киблер Злата, 4б класс, дипломом 2 степени.

В Районной выставке-конкурсе художественного и декоративно-прикладного детского творчества «Алтын қазына» Кудрина Яна награждена дипломом 3 степени. Работа «Укілі кәмшат» Кукла из газетных трубочек в национальном казахском костюме, Кром Катерина за работу «Автопортрет» отмечена дипломом 2 степени.

В Республиканском дистанционном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Шексіз шығармашылық» для детей с особыми потребностями «Алтын қолдар» Бойко Снежана, 4б кл. награждена Дипломом 1 степени.

В Открытом IX Республиканский конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «ӨРКЕН» дипломами 1 степени отмечены Малахов Родион, Гилёв Алексей.

Кром Катерина отмечена дипломом 2 степени, Бойко Снежана дипломом 3 степени, Касимова Камила дипломом 3 степени. Руководитель Писклич Т. Г.

В I Республиканском творческом конкурсе «СЕКРЕТЫ КРАСОК» Касимова Камила, 8 «б», награждена дипломом 1 степени, Касимова Дильнар, 3 «б», Дипломом 1 степени, Арцыбашева Алена, 3 «б» Дипломом 1 степени, Токабекова Аружан, 3 «б» Дипломом 1 степени, Серова Дарья, 4 «б» Дипломом 1 степени.

На Международном дистанционном конкурсе «Наш веселый Новый год» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» Касимова Дильнар 3 «Б», Касимова Дильнар 3 «Б» Киблер Злата 4 «В», Коломойцов Тимур 5 «Б», Серова Дарья 4 «В» классы отмечены дипломами

На IX открытом Республиканском конкурсе детского изобразительного и декоративно – прикладного искусства в номинации Пластилинография Киблер Злата 4 «В» класс, в номинации Мягкая игрушка.

Пашенцева Варвара 4 «Б», Коломойцев Тимур 5 «В» отмечены грамотами.

На IX открытом Республиканском конкурсе детского изобразительного и декоративно – прикладного искусства в номинации Пластилинография Касимова Дильнар 3 «Б», Гайд Милена 1 «Б», Бурамбеков Дархан 1 «А», Арцыбашева Алена 3 «Б» отмечены дипломами. Руководитель Ускембекова В.Ж

Старший состав ОХА «Эдельвейс» принял участие в VI Международном Фестивале Искусств «Рейтинг Успеха», с танцем «Девичьи страдания» (9 чел) заняли 1 место.

Старший состав ОХА «Эдельвейс» принял участие в Международном конкурсе хореографического искусства «Наследие Казахстана» г. Караганда ,в номинации современный танец «А там , на глубине» - Гран при

«Эдельвейс» принял участие в Республиканском конкурсе – фестивале «BALA STAR 2023» г. Алматы. В конкурсе приняло участие 40 учащихся.

Младший состав « Көктемнің келуімен» Гран – при , «Сладких снов»- 1 место

Средний состав - «А у нас во дворе» - 1 место, «Подари колечко» - 1 место, Старший состав - «Девичьи страдания» - 1 место , «Там, на глубине»- 1 место. Руководитель Боцман Н.А.

В районе этапе форума в конкурсе презентаций « Грани творческой профессии» Колбаев Мирлан, Хасенов Дамир заняли два первых места. Так же приняли участие в областном конкурсе творческих проектов в области креативных индустрий «PLATON – мышление 5D» Малышев Андрей.

С целью раскрытия творческого потенциала личности обучающихся, активного включения их в самостоятельную исследовательскую деятельность, выработки исследовательских умений, в школе была продолжена работа научного общества учащихся «Жалын». Составлен план работы на текущий учебный год.

Темы исследовательских работ подбираются согласно интересам и способностям учащихся. В исследовательской деятельности учащиеся получают возможность не только расширить свой кругозор, познакомиться с методами проведения научных исследований, но и учатся красиво и грамотно представлять результаты исследований (подготовка докладов, рефератов, конкурсных

работ, написание тезисов и статей), а также приобрести опыт публичного выступления. НОУ дает возможность осознать свою значимость, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками.

В нашей школе работает 7 секций:

№	Название секции	Руководитель
1	Филология	Бимаганбетова Ж.М
2	Робототехника	Арцыбашев А.В.
3	Обществознание	Гончарова С.В.
4	Естественные науки	Имерлишвили С.А.
5	Краеведение	Хуатхан Еркегуль
6	Прикладное и художественное творчество	Писклич Т.Г.
7	Секция здорового образа жизни	Абикеева З.К.

Проводя анализ работы каждой из секций нужно отметить, наиболее эффективно работали секции «Прикладное и художественное творчество», «Естественные науки», «Краеведение». В работе НОУ приняло участие 7 учеников, что меньше предыдущего учебного года на 1 обучающихся.

В 2022-2023 учебном году на защиту проектов было представлено 7 исследовательских проектов, в 2021-2022уч.году 11 проектов.

Результаты защиты проектов:

1 место:

1. Школьная Яна 10кл Тема: «Профессиональное определение» Руководители: Колчин П.Б., Киблер Е.В.
2. Касимова Камила 8кл. Тема: Панно- барельеф "Карта- мира" из декоративной штукатурки. Руководитель: Ускембекова В.Ж.

2 место:

1. Кудрина Яна 9кл. Тема: «Укілі кэмшат» Кукла из газетных трубочек в национальном казахском костюме. Руководитель: Писклич Т.Г.
2. Кром Катерина 9кл. Тема: Автопортрет. Руководитель: Писклич Т.Г.

3 место:

1. Тютяев Ярослав 5кл. Тема: «Луна это загадка или шаг в будущее?» Руководитель: Киблер Е.В.
2. Тарасова Милана 7кл. Тема: Коллаж из фетра «Родные просторы». Руководитель: Писклич Т.Г.
3. Жамалова Мерей 10кл. Тема: «Ұлт мақтанышы-Ғабиден Мұстафин». Руководитель: Бимаганбетова Ж.М.

На районную конференцию рекомендованы работы: Школьной Яны, Касимовой Камилы. Работа Школьной Яны завоевала 1 место и рекомендована на областную конференцию.

Снижение количества проектов и учащихся, участвовавших в НОУ «Жалын», говорит о достаточно низком уровне организации исследовательской работы с учащимися, а также низкой мотивации учителей к подготовке учеников к научно-исследовательской деятельности.

Анализ проведенной конференции показал, что заметно понизился интерес к исследовательской деятельности у учащихся младшего звена. Отсутствует оригинальный подход в разработке проектов.

Нужно отметить, что некоторые работы имели реферативный характер, хотя и послужили важным шагом в приобретении опыта исследования.

Подводя итог работы с одаренными детьми нужно отметить:

- работа велась согласно утвержденному плану;
- снизилось количество участников олимпиад и членов НОУ «Жалын»;

- не смотря на снижение количества, ученики показали высокие результаты в олимпиадах, конкурсах, защите проектов;
- не все учителя-предметники ведут активную работу с мотивированными и одаренными учениками;
- участниками олимпиад и конкурсов по всем предметам являются почти одни и те же учащиеся;
- хорошие результаты и высокие достижения по 4 направлениям доказывают, что работа в школе ведётся одновременно по всем направлениям, что способствует гармоничному развитию учащихся.

Исходя из анализа работы с одаренными детьми за 2022-2023 учебном году поставлены задачи на 2023-2024 учебный год:

Задачи:

1. Учителям предметникам на параллелях 5-11 классов, а так же начальной школы, проводить работу по вовлечению одаренных учащихся в очные олимпиады и конкурсы различного уровня, в том числе и слабоуспевающих учащихся в дистанционные олимпиады и конкурсы;
2. разрабатывать индивидуальные программы работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным, областным, республиканским турам предметных олимпиад, конкурсов, научных проектов;
3. Развивать и успешно реализовывать потенциальные способности одаренных детей в обучении и будущей профессиональной деятельности через организацию мероприятий по различным направлениям работы с одаренными детьми и их родителями;
3. Повысить качество участия в олимпиадах и конкурсах;
4. Руководителям научных секций проводить системную работу с учащимися по проектной деятельности, начиная с начала учебного года. Организовать промежуточные слушания проектов школьников для отслеживания системности работы;
5. В течение учебного года активнее привлекать учащихся к публичным выступлениям для приобретения ораторского опыта.
6. Расширить исследовательскую работу с учащимися за счёт более активного вовлечения в исследования педагогов и ребят, а также использования технологии учебных проектов.
7. Продолжить систематизировать накопленный материал по работе с одаренными детьми. Создать банк данных методических пособий, брошюр, методических материалов из опыта работы с одаренными детьми;

Учителями-предметниками, руководителями кружков и секций ведётся планомерная работа с одарёнными и мотивированными учениками. Составлены: план работы НОУ «Жалын», индивидуальный план работы учителей-предметников с одарёнными детьми, графики проведения кружков, секций, дополнительных занятий.

1.4 Методическая работа

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет, это орган самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. В текущем году были проведены два тематических заседания педсовета:

1. «Новые подходы в практике преподавания и обучения»
2. «Внедрение новых технологий в учебно-воспитательную работу». – мастер класс

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по

направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на:

- на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов,
- на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов,
- на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми,
- на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с магнитными школами в рамках ресурсного центра.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы:

- На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы.
- В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.
- Заседания педагогического совета проходят на хорошем уровне, однако необходимо разнообразить формы и методы проведения, отдавая предпочтение тем, которые вовлекают в обсуждение всех участников заседания (круглый стол, конференция), чаще использовать работу в группах, которая предполагает практическую направленность заседаний.

Методическая работа :

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений

За 2022-2023 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний методического совета. Методический совет в течение учебного года разрабатывал основные направления методической работы. На заседаниях были проанализированы итоги предметных недель, выполнение ГОСО в соответствии с учебным планом, итоги работы методических объединений.

В ходе плановых заседаний методического совета рассмотрены вопросы:

1. «Современные требования к составлению СОР и СОЧ»
2. Подведение итогов исследований в действии - Нетвокинг
3. "Педагогическая технология «ДЕБАТЫ» как эффективный интерактивный метод обучения" - тренинг

На методических совещаниях рассматривались актуальные вопросы. Большая помощь была со стороны учителей прошедших тематические курсы. Были проведены коучинги учителями Шовкович М.В., Прохоренко И.А., Жылыбай С., Гончаровой С.В.

За 2022-2023 учебного года была выполнена следующая работа по обмену опытом.

1. С целью повышения успеваемости и качества знаний учащихся учителями разработаны вариативные курсы. На заседании МО они были рассмотрены и рекомендованы для реализации.
2. Учителя предметники ведут обмен опытом с другими коллегами на педагогических сайтах.
3. С целью повышения успеваемости и качества знаний учащихся, учителя нашей школы дают открытые уроки.

4. Администрация школы и опытные учителя посещают уроки молодых специалистов. Главное во взаимоотношениях старшего и молодого поколения - не делить территорию и сферы влияния, а сотрудничать. Чтобы выстроить диалог между поколениями, современные образовательные технологии, которые помогают построить мостик к ученикам. Здесь все равны - каждый может предложить свои интересные задачи, идеи, тесты.

5. Ко дню учителя в районной газете «Бұқар жырау жаршысы» от 6 октября 2022 года вышла статья Тұрғанбек Нұрғұл Нұржанқызы на тему «Ұстаздың жолы – ұлы жол»
Тұрғанбек Нұрғұл Нұржанқызы в октября 2022 стала лауреатом в номинации «Лучший молодой специалист». Была награждена молодежной премией «Жігер» акима Бухар-Жырауского района и сертификат на 100.000 тенге.

6. С целью внедрение новых подходов в практику преподавания и обучения, распространение успешных педагогических практик, поддержки новых образовательных инициатив и организации проведения исследовательской деятельности педагогов в школе 1 ноября 2022г прошел коучинг с тренинговым подходом на тему «Об Исследовании в практике учителя». Коуч Шовкович М.В. В ходе опроса было выявлено, что 70,6% педагогов считают, что в школах учителям необходимо проводить исследовательскую деятельность. 58,8% учителей считают что в Токаревской школе есть необходимость для проведения исследовательской деятельности. Только у 29,4% педагогов есть опыт проведения Исследовательской деятельности. 64,7% учителей отметили необходимость в оказании методической помощи в проведении Исследования в действии Action research и исследования Lesson study

2 ноября 2022г прошел обучающий семинар «Как провести исследование в действии. Постановка вопроса исследования »

В рамках сетевого взаимодействие педагогов КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)» и Партнерских школ в 1 полугодии 2022-2023уч.год прошли обучающие семинары, коучинг
27.10.2022г учитель КГУ «Туздинская ОШ» Тускеева А.К. провела коучинг для учителей Опорной и Магнитных школ. Тема коучинга: "Мұғалімдерді кәсіби тұрғыдан дамытуға ынталандырудың жолы- көшбасшылық қабілетті дамыту"

Цикл обучающих семинаров для учителей Опорной и Партнерских школ «Исследовательская деятельность в практике педагога»

19.12.2022г обучающий семинар «Исследование в действии «Action research». Формулирование вопроса исследования. Этапы исследования» Спикер Шовкович М.В

22.12.2022г обучающий семинар «Организация работы по исследованию урока Lesson Study». Спикеры: Головкина С.Л. (для учителей с русским языком обучения), Шинвар Береке (для учителей с казахским языком обучения)

7. 13 декабря 2022г. состоялся обучающий семинар для молодых педагогов Карагандинской области по предмету «Информатика»

Цель семинара: обучение молодых специалистов эффективным методам работы в повседневной практике, с оптимальным использованием своих ресурсов для достижения своих же целей.

Спикер: Арцыбашев Андрей Владимирович. Тема выступления: «Обучение с учителем. Решение задач при помощи нейронных сетей».

8. 5 января 2023г с казахским языком обучения Хуатхан Еркегуль была участником Зимней школы. Программа работы по курсу «Картографическая компетентность учителей географии как предмет повышения качества знаний у учащихся»

Тема: «Решение практических заданий с использованием географических карт, диаграмм»

9. Султанбекова Жанна Косуловна разработала авторскую программу

Тема: «Развитие читательской грамотности на уроках английского языка»
Авторская программа печаталась г Алматы экспресс типография
2022г

«EDU print»,

10. Абикеева Жанат Хасеновна учитель начальных классов опубликовала статью в журнале « Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік» журнал N4 (124)»
Тема: "Развитие логического мышления на уроках математики в начальных классах " (обобщение опыта работы)

11. Бимағанбетова Жанар Муслимовна учитель казахского языка и литературы поделилась своим опытом применение инновационных технологий на уроках казахского языка и литературы на страницах журнала «Республикалық ғылыми – әдістемелік педагогикалық мерзімді баспасөз басылымы «Білім әлемі» №4 (124), сәуір 2023 жыл 1 №1 бөлім
Бимағанбетова Жанар Муслимовна Мектептерде қазақ тілін үйретуде қолданылатын инновациялық әдіс-тәсілдер.....18

12. Хуатхан Еркегуль учитель география и история опубликовала свою статью в журнале ПРЕПОДАВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ Сборник материалов областного методического семинара Қарағанды, 2023
«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы Қарағанды облысы бойынша кәсіби даму институты ОҚЫТУ МЕН ОҚУ: ПРОБЛЕМАЛАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ Облыстық әдістемелік семинар материалдарының жинағы ПРЕПОДАВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ Сборник материалов областного методического семинара Қарағанды, 2023

МАЗМҰНЫ СОДЕРЖАНИЕ

Хуатхан Е.Батырхан Ә. Б.Түрік қағанаты мен қытай арасындағы саяси экономикалық және мәдени байланыстардың маңызы..... 69

Были проведены методические недели:

- 1. Неделя «Безопасная дорога»**
- 2. Неделя «Толерантности»**
- 3. Неделя «Правовых знаний»**
- 4. Неделя науки**
- 5. Неделя Экологии**

Предметные недели прошли на высоком методическом уровне. Часть мероприятий проводилось в онлайн формате в связи с ограничительными мерами. Все запланированные мероприятия проводились в новом формате. Учащиеся школы с удовольствием принимали активное участие. Новые подходы при проведении мероприятий заинтересовали и детей, учителей и родителей. Помимо тематических недель по плану УВР школы были проведены тематические недели по всем предметам рекомендуемые для проведения УО области.

Однако в работе методического совета много недостатков: необходимо усилить практическую направленность деятельности МС, чаще проводить мониторинг затруднений методического, предметного характера педагогов, владения навыками педагогическими технологиями и активизировать работу по устранению этих затруднений.

На совещаниях при директоре рассматривались :

1. Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда.
2. О режиме работы школы.
3. Об оказании Государственных услуг
4. «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций образования, и их формы» приказ МОН РК №130 от 06.04.2020 г..

5. «О внесении дополнений в приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»
приказ МОН РК №149 от 17.04.2020 г
6. О выполнении закона «О всеобуче». Проведение акции «Дорога в школе»
7. О выполнении приказа МО РК №182 от 24.04.2017 «Об утверждении методических рекомендаций по организации и выполнению домашнего задания в организациях образования»
8. Об организации работы с одаренными учащимися.
9. Об организации индивидуального обучения на дому.
10. Подготовка и проведение внутришкольной олимпиады
11. О состоянии работы с учащимися по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев».
12. Анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы
13. Формирование антикоррупционного мышления и сознания учащихся в рамках курса «Адау урпак» 7-11 кл.
14. О подготовке и проведении сессий на базе ресурсного
15. Изучение нормативно-правовых актов касающихся педагогической деятельности.
16. Анализ посещения уроков педагогов согласно плану ВШК

Внутришкольный контроль

Повышению педагогического мастерства способствует правильно организованный внутришкольный контроль, который помогает получать всестороннюю информацию для диагностики эффективности образовательного процесса.

ВШК проводится согласно плана. Итоги контроля отражаются в протоколах педсовета, справках. Основными элементами контроля учебного процесса являются:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством ЗУНов;
- контроль за преподаванием учебных предметов;
- контроль за объемами выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль реализации ГОСО, учебных программ

Применяемые методы контроля:

- посещение уроков, занятий;
- срезы знаний;
- анкетирование;
- изучение и экспертиза документации.

Анализ качества посещенных уроков в рамках ВШК показывают, что большинство из них проходят на среднем уровне, то есть в переводе на школьную балльную систему на «4», в следствии чего снижается активность, познавательная деятельность и успеваемость обучающихся на уроке. Причина этого, бедная монологическая речь обучающихся, не сформированность у большинства обучающихся среднего звена навыков самоконтроля, взаимоконтроля, самооценки, низкий уровень читательской грамотности. Преимущественно характер организации познавательной деятельности носит репродуктивный характер, редко – творческий.

С введением обновленной системы образования и прохождением всеми учителями данных курсов наблюдаются положительные изменения в методике преподавания уроков, которые все больше соответствуют требованиям системно – деятельностного подхода.

Учителям предметникам следует сделать акцент на изучение предметов алгебра и геометрия, где учителям необходимо пересмотреть подход в преподавании данных дисциплин,

на уроках использовать индивидуальный подход к учащимся и своевременно выявлять западающие зоны по пройденному материалу. Всем педагогам необходимо при выборе содержания, форм и методов обучения учитывать индивидуальные способности обучающихся и активнее внедрять в обучение технологию проблемного обучения, исследовательскую и проектную деятельность.

Формы контроля: лично – профессиональный, тематический, классно – обобщающий.

Итогом систематической работы является 100 % успеваемость, качество знаний – 55,3 %.

Вывод: Всем учителям предметникам для повышения качества обучения необходимо:

- использовать формы и методы обучения с учетом индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда обучающихся,
- разнообразить формы и методы проведения уроков,
- усилить индивидуальную работу и продолжить работу со слабо мотивированными обучающимися,
- усилить работу с родителями с целью повышения качества образования детей.

1.5 «Токаревка ТМ(РО)» КММ инклюзивті білім беру бойынша 2022-2023 оқу жылының есебі







Мектепте 2022-2023 оқу жылы басында ерекше оқыту қажеттілігі бар 12 оқушы болды. Оның ішінде 3 оқушы орташа ақыл-ой кемістігімен, 6 бала жеңіл ақыл-ой кемістігімен, 3 оқушы ақыл-ой тежелісімен. I жартыжылдық басында 1 бала облыстық ПМПК тексерісінен өтіп, үйден оқыту бағдарламасына ауысты. II жартыжылдықта 1 бала облыстық ПМПК тексерісінен өтіп, үйден оқыту бағдарламасына ауысты. Оқу жылы аяғында ерекше оқыту қажеттілігі бар бала саны – 12, 1 бала денсаулығына байланысты үйден оқыту бағдарламасымен оқиды.

Токаревка жалпы білім беру орта мектебінде 54 мұғалім жұмыс атқарады. Инклюзивті білім беру бойынша біліктілік арттыру курсына 44 мұғалім бітірді. Бұл барлық мұғалімдердің 81 % құрайды. Қалған мұғалімдер курсы белгіленген кесте бойынша, өз уақытында өтеді. Біліктілік курсынан өткен, инклюзивті білім беретін ұстаздар 40% қосымша төлемақы алады.

Директор жанындағы кеңесте педагогикалық ұжымға ерекше оқыту қажеттіліктері бар балалармен тиімді жұмыс жасау мақсатында әдістемелік көмек көрсетілді. Сонымен қатар бейімделген оқу жоспарын құру туралы түсіндіріліп, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі жұмысымен таныстырылды.

Стажер алаңында ата-аналармен жұмысқа көп көңіл бөлінеді. Ата-аналармен жұмыс жоспары құрылған. Мектепшілік ата-аналар жиналысында инклюзивті білім беру тақырыбында ата-аналарға мәлімет беріліп, сауалнамалар жүргізілді. Жоспар бойынша ата-аналармен кездесулер болып тұрады. Аудандық, облыстық онлайн ата-аналар жиналысына мектептен үнемі қатысып отырады. Бұл ата-аналар жиналысында ата-аналарда инклюзивті білім беру бағдарламасымен негізгі мектепті бітірген балалар қандай оқуға түсуіне болатыны, логопед маманының жетіспеушілігі туралы сұрақтар туындап, білікті мамандардан өз жауабын алды. Сонымен қатар ата-аналармен психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы талқыланды. Мектепте қосымша білім беру бағдарламасы бойынша бірнеше үйірмелер бар. Ерекше оқыту қажеттілігі бар 5 бала «Жас суретші», «Шебер қолдар» үйірмелеріне қатысады. Осы үйірмелердегі балалардың жетістіктері келесі кестеде көрсетілген.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Результат
1	Международный дистанционный конкурс	9 Января 2023	Коломойцов Тимур 5 «Б» класс

	«Наш веселый Новый год» в номинации «Декоративно – прикладное творчество»		 
2	IX открытый Республиканский конкурс детского изобразительного и декоративно – прикладного искусства Мягкая игрушка. «Заяц»	Апрель 2023	Коломойцев Тимур 5 «В»  
3	IX открытый Республиканский конкурс детского изобразительного и декоративно – прикладного искусства Пластилинография. «Колобок»	Апрель 2023	Гайд Милена 1 «Б»  

Осы оқу жылының ақпан-наурыз айлары аралығында аудан бойынша инклюзивті білім беру айлығы өтті. Мектеп бойынша айлықтың жоспары құрылып, жоспарға сай іс-шаралар өткізілді. Өткізілген іс-шаралар әлеуметтік желілерде көрсетілді.

Стажер алаңының қызметі ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық білім алушылардың сапалы білімге тең қолжетімділігін қамтамасыз етуге бағытталған. Сондықтан инклюзивті білім беру алаңының тиімділігі ЕОҚ бар балалармен жұмыс істеудің жаңа әдістерін үнемі зерттеуге, сондай-ақ магниттік мектептердің үздіксіз ынтымақтастығына байланысты.

1.6 Анализ эффективности воспитательного процесса.

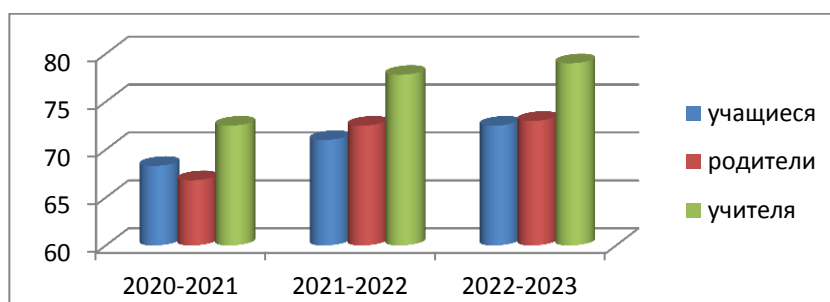
Основная цель воспитания: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту, физическое совершенство, конкурентоспособность, прагматизм, национальную идентичность, культ знания, эволюционность и открытость сознания, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей, строить свою жизнь достойную Человека XXI века.

Критериями качества воспитательной работы должны выступать те параметры жизни школы, которые определяют обучаемость и воспитанность школьников, их отношение к воспитанию и обучению, к школе и педагогам, подготовленность их к сознательному выбору профессии, способность адаптироваться к современным жизненным условиям.

На протяжении ряда лет в школе диагностирование результативности воспитательного процесса проходит по следующим основным характеристикам:

- ▶ уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью;
- ▶ уровень удовлетворённости родителей деятельностью педагогического коллектива;
- ▶ уровень удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нём.
- ▶ уровень воспитанности учащихся;
- ▶ занятость учащихся во внеурочное время
- ▶ участие в конкурсах и соревнованиях
- ▶ состояние правонарушений

Степень удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса



Из данной диаграммы видно, что наблюдается рост удовлетворенности учебно-воспитательным процессом среди учителей, учащихся и родителей.

Учащиеся и родители отмечают улучшение качества проводимых мероприятий, возможностей бесплатного дополнительного образования, оказание помощи социально незащищенной категории учащихся.

Результатом воспитательной деятельности является уровень воспитанности учащихся.

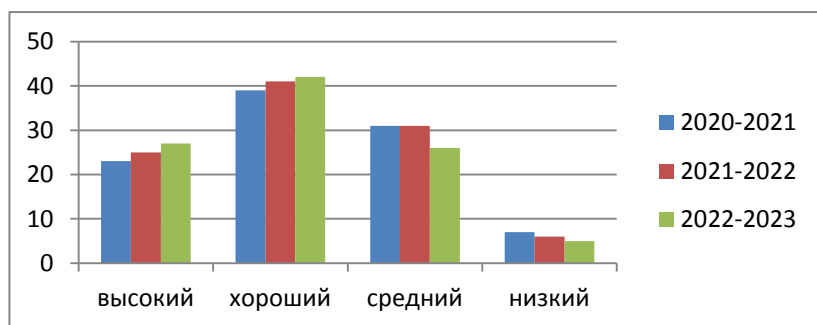
Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях— наблюдаемых признаках поведения и сознания. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса. По изменениям в уровнях воспитанности и детей можно судить о качествах учебно-воспитательной работы школы. Так, высокий уровень говорит об эффективности деятельности педколлектива по достижению целей и задач воспитания.

Динамические результаты воспитанности представлены в таблице и диаграмме.

	учащиеся	родители	учителя
2020-2021	68,3%	66,8%	72,5%
2021-2022	71%	72,5%	77,8%
2022-2023	72,5%	73%	79%

Результаты диагностики уровня воспитанности

	высокий	хороший	средний	низкий
2020-2021	23%	39%	31%	7%
2021-2022	25%	41%	31%	6%
2022-2023	27%	42%	26%	5%



Данная диагностика уровня воспитанности содержала следующие показатели: долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, ответственное отношение к учению, отношение к труду.

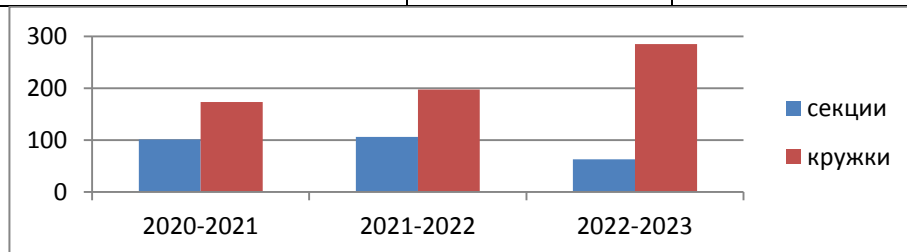
Из данной диаграммы видно, что наблюдается увеличение числа учащихся с высоким уровнем воспитанности на 2% и хорошим уровнем воспитанности на 1%, уменьшение с низким уровнем воспитанности на 1%. Низкий уровень воспитанности учащихся в основном в среднем звене, поэтому необходимо классным руководителям среднего звена наметить работу по повышению уровня воспитанности учащихся. Высокий уровень воспитанности определяется такими параметрами, как устойчивая и положительная самостоятельность, дисциплинированность, активная общественная и гражданская позиция. Воспитанникам, у которых низкий, средний уровень воспитанности необходимо предложить социально ценные ориентиры, дать советы, что надо сделать, чтобы шагнуть на ступеньку выше в своем личностном и гражданском становлении. Такими ориентирами должны стать самостоятельная организация деятельности, регулировка поведения и отношений, побуждение к активным действиям своих товарищей.

Воспитательное воздействие дополнительного образования очень велико. Участие в коллективах по интересам позволяет каждому ребенку найти себе занятие по душе, которое соответствует его природным наклонностям, добиться успеха в творческой деятельности и на этой основе повысить свою самооценку, самовыразиться, самоутвердиться в коллективе сверстников. Занятость учащихся во внеучебное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Разнообразие направленностей дополнительного образования представляет широкие возможности для расширения и углубления знаний учащихся начальной и основной школы. В ходе реализации дополнительных образовательных программ дети получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, индивидуальное мировосприятие, развивают свою коммуникативную культуру, общаются в коллективе сверстников, а значит - учатся сотрудничеству и сотворчеству.

Занятость учащихся КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)» в кружках, секциях.

Кружки и секции	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся в школе	348	349	352
Волейбол	16	18	20
Баскетбол	21	31	10
Тоғызқұмалақ	17	20	0
Шашки, шахматы	17	12	10
Футбол	20	15	15
«Юный спасатель»	10	10	8
Итого	101	106	63
Жас толкын			16

Вокальная группа «Арман»	15	13	10
«Непоседы», «Росинка»	30	23	39
Хор	24	24	
«Эдельвейс»	45	44	43
«Вышивка крестом», «Рукодельница», «Волшебная бусинка»	17	34	48
«Юный художник»	14	17	
«Юный художник»	18	34	23
«Робототехника»	10	8	19
Жасыл ел			36
Театральный, юный оратор			27
Дебаты			24
Итого	173	197	285



Из данной диаграммы видно, что увеличился рост учащихся, занимающихся в кружках. Процесс творчества с точки зрения педагогики является изначально развивающим, обогащающим личность человека, раскрывающим его талант, духовный потенциал. Правильно организованное пространство творческой деятельности формирует культуру личности, умение видеть и понимать прекрасное, сопереживать в процессе творчества.

Школьное самоуправление.

Цель школьного самоуправления - развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности, воспитание высококультурного, гуманистического гражданина, способного к социальному творчеству, способного действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства.

Парламент основывается на принципах взаимопомощи и доверия, стремления к развитию, равноправия всех учащихся, коллективности принятия решений, приоритета прав и интересов учащихся, гуманности по отношению к каждой личности, открытости, добровольности, честности и уважения партнеров.

Структура парламента состоит из следующих 8 фракций:

Фракция патриотизма

Фракция права и порядка.

Фракция печати и информации

Фракция заботы (волонтерство).

Фракция культуры и образования

Фракция спорта и здорового образа жизни

Фракция дебатного движения.

Фракция экологии и труда.

С 6 сентября началась подготовительная работа по выборам кандидатов в школьный парламент. В фойе был оформлен стенд, на котором размещены обращения и призыв организации органа ученического самоуправления.

16 сентября был сформирован школьный Парламент. Президентом школьного ученического самоуправления стал ученик 10 «Б» кл. Маербек Аян путем открытого голосования, которое проходило с 13-15 сентября среди учащихся 7-11 классов и педагогов школы. Также в кандидаты президента были выдвинуты кандидатуры ученик 10 «б» кл. Скиданенко Д., 8 «б» кл. Шаукенова А. и Бауыржанов А., и 10 «а» кл. Жамалова М., 9«б» кл.

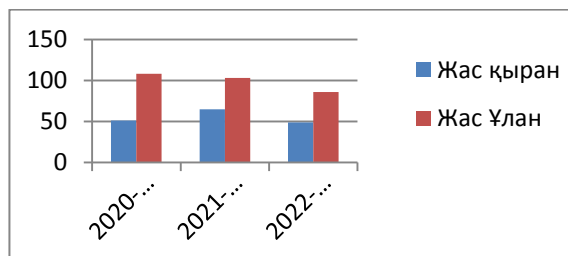
Кром К.,9»а» кл Базарбаев Н.,10»а» кл Жарданбек А. Подсчет голосов подводила специальная избирательная комиссия в составе зам. директора по ВР Малышевой Д.В. и Жусуповой К.Р., старших вожатых Амирхан М. и Хасеновой З.Р., учащиеся Школьная Яна и Хасенова Даяна. По итогам голосования больше всех голосов набрал Маербек Аян.

Членами школьного парламента проводились рейды по проверке классных уголков, дневников, школьной формы, состояния учебников. Итоги рейда подводились на общешкольной линейке. Лучший класс получал переходящий кубок. Школьным парламентом был подготовлен и проведен «День дублера», в канун празднования дня учителя. Были подготовлены дублеры на роль администрации школы, учителей предметников, проведено совещание, консультации для дублеров с рекомендациями по подготовке и проведению уроков. В завершении дня проведен праздничный концерт. Также учащиеся готовили видео поздравления для учителей, которые опубликованы на школьной страничке инстаграмм. Также члены парламента организовали акцию «Забота», во время которой поздравили и оказали помощь ветеранам педагогического труда и пожилым людям поселка. 15 ноября в рамках недели эстетической грамотности члены парламента провели викторину, посвященную Дню валюты РК. Каждый понедельник-вторник фракция ЗОЖ и забота проводили физминутки и занимательные перемены с учащимися начальных классов. Ко дню космонавтики члены парламента провели классные часы для учащихся начальных классов «Солнечная система». В преддверии празднования 9 мая члены парламента организовали челлендж «Жеңіс лентасын».

Развитие детского общественного движения.

Деятельность детско-юношеских движений: «Жас қыран», «Жас Ұлан» способствует формированию гражданственности и патриотизма у обучающихся.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
«Жас қыран»	51	65	49
«Жас Ұлан»	108	103	86
Итого	159	168	135



Из диаграммы видно, наблюдается снижение числа учащихся, вступающих в республиканскую общественную детскую организацию «Жас Ұлан», что говорит о недостаточной работе по активизации учащихся для вступления в детскую организацию.

Анализ трудоустройства выпускников.

Трудоустройство выпускников является одним из показателей эффективности учебно-воспитательного процесса. В школе проводится систематически профориентационная работа, налажено сотрудничество с ВУЗами и колледжами области.

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	11 кл	9кл	11 кл	9кл	11 кл	9кл
Всего выпускников	13	28	21	28	9	26
Поступило в ВУЗЫ	12	-	15		8	-
Из них по гранту	9	-	9		5	-
Поступило в колледжи	1	15	5	11	1	19
Из них по гранту	0	11	3	8	1	11
Пришли в 10 класс	-	12	--	17	-	7

Трудоустроились на работу	0	0	-	0	-	-
Не трудоустроены	0	1(по болезни)	1(армия)	0	-	-

Из данной таблицы видно, что все выпускники трудоустроены за последние годы, кроме ученика 9-а класса, Султанбай Мурагера, который не трудоустроен по болезни (инвалид детства, ДЦП), после 11 класса Меснянкин Д. выехал за пределы Казахстана в Россию, так как являлся гражданином России и был призван в ряды армии.

В октябре 2022 года были заключены договора о сотрудничестве с рядом учебных заведений г. Караганды, г. Темиртау и Карагандинской области:

1. Бухар – Жырауский Агротехнический колледж.
2. КГУ Карагандинский Агротехнический колледж.
3. Карагандинский горно-индустриальный колледж.
4. Темиртуский медицинский колледж.
5. НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова»

Мониторинг информации о состоянии правонарушений среди несовершеннолетних

Учебный год	Совершено преступление	Кол-во учеников, состоящих на учете ГДН	Кол-во учеников, состоящих на ВШК	Из них неблагополучных семей	Тяжкие телесные повреждения	Изнасилование	Разбой	Грабеж	Убийство
2020-2021	0	0	1	0	0	0	0	0	0
2021-2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022-2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

- проведение рейдов «Дети в ночном городе»
- индивидуальные профилактические беседы с родителями и учащимися школы;
- правовое просвещение родителей и учащихся;
- оказание социально-правовой помощи учащимся;
- анкетирование учащихся.

За последние два года система работы дает положительный результат, благодаря чему нет учащихся, стоящих на учете в школе и ГДН.

Система внеклассных мероприятий в КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)» запланирована с учетом концептуальных основ воспитания в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру».

Основными направлениями деятельности определены: воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание; духовно-нравственное воспитание; национальное воспитание; семейное воспитание; трудовое, экономическое и экологическое воспитание; интеллектуальное воспитание; воспитание информационной культуры; поликультурное и художественно-эстетическое воспитание; физическое воспитание, здоровый образ жизни.

По каждому направлению был составлен план работы, согласно которому велась вся работа.

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание формирует у учащихся чувство казахстанского патриотизма, правовое и гражданское самосознание, ценность индивидуальной свободы и чести, добропорядочность и честность,

толерантность, уважение к труду, недопустимость насилия и агрессии, дискриминации разного типа.

По направлению воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности в рамках реализации программы «Рухани жанғыру» на день знаний прошла торжественная линейка и во всех классах прошли классные часы «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм». В рамках классного часа основное внимание уделялось обсуждению роли ценностей стремления к знаниям, трудолюбия и патриотизма в жизнедеятельности личности. В День знаний приняли участие в республиканской онлайн-акции «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм» среди обучающихся, их

родителей и разместили видеоролики « Мои летние каникулы», «Моя школа-самая лучшая», «Здравствуй новый учебный год», «Мне нравится моя школьная форма», « Мой первый день в школе», «Роль знаний в жизни человека» в социальных сетях на школьной страничке инстаграм. Для учащихся 10-11 классов 1 сентября проведена встреча с и.о. начальника ОП. п. Г.Мустафина Карбаевым К.М., проведена лекция на тему правового всеобуча « Возраст уголовной ответственности. Как не стать жертвой насилия». Учащимся даны были рекомендации куда обращаться за защитой своих прав.

2 сентября в 7-11 классах проведены часы добропорядочности, посвященные деятельности исполнительного секретаря партии «Аманат» Бекзату Алтынбекову с целью формирования антикоррупционного сознания.

20 сентября состоялись выборы Президента школьного Парламента, по результатам голосования Президентом Парламента был избран ученик 10б класса Майербеков Аян.

23 сентября совместно с участковым ОП Мустафина Махановым Т.К. был проведен рейд «Дети в ночном городе».

17 октября учащиеся 7-х классов написали эссе « Аңыз дала,Абыз дала-тұған жер», посвященное дню Республики Казахстан. Учащиеся 5-а класса организовали экскурсию в краеведческий музей, где были ознакомлены с историей развития поселка, республики, с национальными инструментами.

19 октября в фойе школы был оформлен информационный стенд, посвященный дню Республики. Библиотекарь школы Ананченко Г.Ф. оформила в библиотеке книжную выставку « Қазақстан-берлік пен достық мекені».

Во всех классах прошли классные часы, посвященные дню Республики Казахстан. В 5-х классах прошло интеллектуальное состязание «Байга» на знание государственных символов, выдающихся казахских ученых, просветителей, знание национальных традиций и обычаев. Учащиеся приняли участие в челлендже «Мой Казахстан», записали чтение стихотворений про Казахстан, про государственные символы, видеоролики помещены на школьной страничке.

21 октября была проведена торжественная линейка по приему в ряды детской организации «Жас кыран», в ряды которой были приняты 21 ученик 3-х классов. Во время линейки выступила школьная агитбригада, свое выступление она посвятила 30-летию государственных символов республики Казахстан.

Учащиеся 7-11 классов приняли участие в конкурсе плакатов, посвященном дню Республики Казахстан.

21 октября учащиеся школы приняли участие в областном форуме «Адал ұрпақ» с целью формирования антикоррупционной культуры, подготовили флеш-моб, приняли участие в выставке поделок « Мы против коррупции» и конкурсе рисунков.

28 октября в 8-б классе с целью формирования антикоррупционной культуры проведена викторина «Мы - против коррупции!».

3 ноября члены школьного парламента совместно с соцпедагогом провели диспут на тему: « Конфликты. Пути выхода из конфликтов».

11 ноября прошла встреча с представителями информационно-разъяснительной группы, где учащиеся были ознакомлены с основными понятиями экстремистской деятельности, а также были даны рекомендации как обезопасить себя от вовлечения в экстремистскую деятельность.

В рамках проведения информационной кампании «Детство без жестокости и насилия» 12 ноября Малышевой Д.В. для учащихся старших классов проведена беседа «Детство без жестокости и насилия» по проблемам насилия и жестокого обращения с детьми, а 14 ноября проведена беседа по правам ребенка в республике Казахстан. 16 ноября соцпедагог Киблер Е.В. подготовила информацию о буллинге и поместила на школьной страничке.

Члены дебатного клуба «Оратор» провели круглый стол по проблемам насилия и жестокого обращения с детьми. Участниками круглого стола были предложены пути решения данной проблемы. Во всех классах прошли классные часы «Мои права». Учащиеся 5-6 классов написали эссе на тему «Құқығым бар». Среди учащихся 5-х классов прошел конкурс эссе на тему «Мои права».

17 ноября Гончарова С.В. в рамках проведения информационной кампании «Детство без жестокости и насилия» провела викторину «Знатоки права», посвященную всемирному дню прав ребенка.

18 ноября члены дебатного клуба «Оратор» Имерлишвили М. и Школьная Я. стали победителями районного турнира, посвященного дню независимости РК.

25 ноября совместно с участковым был проведен рейд «Дети в ночном городе».

8 и 9 декабря в классах прошли классные часы «Вместе против коррупции», посвященные международному дню борьбы с коррупцией с целью формирования антикоррупционного мышления. Учащиеся старших классов подготовили видеоролики на тему «Скажем коррупции-нет!», в 4-х классах провели флеш-моб «Мы против коррупции!», учащиеся 5-6 классов подготовили рисунки «Коррупции- твердое нет!», старшие классы приняли участие в конкурсе плакатов «Мир без коррупции».

12 декабря прошли классные часы, посвященные деятельности и творчеству представителей Алашского движения, где были раскрыты основные идеи движения, значение деятельности национальной интеллигенции для дальнейшей истории Казахстана. В 10 б классе прошла викторина «День независимости РК».

Ко дню независимости Республики Казахстан была проведена тематическая линейка «Моя Родина – Казахстан». Библиотекарем школы была оформлена книжная выставка, посвященная дню независимости РК.

15 декабря было организовано мероприятие по случаю торжественного приема в ряды ДЮО «Жас Улан» учащихся 5-х классов.

Учащиеся 2-11 классов писали областные диктанты на тему «Независимость-наша главная ценность».

В феврале в рамках недели «правовой навигатор» проведен круглый стол «Өз құқығымызды қорғай білеік».

В рамках формирования антикоррупционной культуры прошли часы добропорядочности «Кто такой сотрудник антикорра?».

В преддверии праздника Победы во всех классах прошли классные часы, все классы приняли участие в челлендже «Лента победы», среди учащихся 5-8 классов прошел смотр строя и песни, обучающиеся школы приняли участие и выступили на митинге, посвященном Дню Победы в ВОВ.

В рамках мероприятий, посвященных дню государственных символов РК обучающиеся приняли участие в патриотическом челлендже «Менің туым-менің мақтанышым», провели классные часы «Государственные символы-гордость Казахстана», выставку рисунков «Я люблю свою родину», флешмоб, провели общешкольную линейку.

В преддверии праздника, посвященного дню памяти жертв политических репрессий во всех классах прошли классные часы, учащиеся старших классов посетили с экскурсией музей памяти жертв политических репрессий в п. Долинка (музей Карлага).

В рамках акции «12 дней против эксплуатации детского труда» были проведены дебаты «эксплуатации детского труда-нет!», флешмоб, рейд «Қамқор», диспут «Детской эксплуатации-нет!», тренинг «За права человека и социальную справедливость».

Духовно-нравственное воспитание. Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

5 сентября в школе прошла тематическая линейка, посвященная 150-летию жизнедеятельности и творчеству казахского просветителя Ахмета Байтурсынова. В фойе школы оформлен информационный стенд, посвященный Ахмету Байтурсынову. В рамках недели языков во всех классах проведены классные часы, посвященные творчеству казахского просветителя Ахмета Байтурсынова. 9 сентября для учащихся 5-х классов совместно с модельной библиотекой проведена игра «Королевство языков», посвященная дню языков народов Казахстана.

16 сентября в рамках мероприятий, посвященных 150-летию Ахмета Байтурсынова учащиеся старших классов подготовили и выступили с постановкой инсценировки «Анама хат», учащиеся среднего звена «Өгіз бен бақа». Также был проведен конкурс-соревнование среди учащихся старших классов и команды учителей «Қазақшаңыз қалай?» и подготовлен праздничный концерт учителями казахского языка и литературы. Среди учащихся начальных классов прошел конкурс пословиц и поговорок, посвященный 150-летию Ахмета Байтурсынова на казахском языке. 19 сентября учащиеся 9-11 классов писали диктант «Ахмет Бұрсынұлы – дауірдің дара тұлғасы».

В преддверии дня пожилого человека учащиеся школы организовали поздравление пожилых людей поселка, ветеранов педагогического труда, бабушек и дедушек. Ученики 6б класса помогли убраться во дворе.

Учащиеся всех классов подготовили онлайн-поздравление с днем учителя, которые были опубликованы на школьной страничке в инстаграм. Члены школьного Парламента подготовили и провели «День дублера», приняли участие в праздничном концерте, посвященном дню учителя.

14 октября в школе прошел конкурс чтецов среди учащихся начальных классов «Золотая осень», победители были награждены грамотами. Также учащиеся начальных классов приняли участие в конкурсе поделок из природного материала. Учащиеся среднего звена соревновались в музыкальном конкурсе «Золотая осень», а учащиеся старших классов подготовили осенний бал, на котором были выбраны пара «Король и королева осени», ими стали Скиданенко Денис и Амангельдиева Зере. Каждый класс подготовил творческий музыкальный номер.

Ко дню республики был подготовлен и проведен праздничный концерт совместно с домом культуры. Учащиеся начальных классов приняли участие в конкурсе рисунков, посвященных дню республики Казахстан.

Учащиеся 8-х классов приняли участие в челлендже патриотических песен, посвященном дню республики.

Во время осенних каникул члены кружка «Эдельвейс» под руководством хореографа Боцман Н.А. приняли участие в Международном фестивале искусств «Рейтинг успеха» и заняли 1 место.

В рамках недели эстетической грамотности 15 ноября в 5-х классах прошла музыкальная игра «Путешествие в мир музыки», во 2-х классах прошли классные часы «В мире красок», учащиеся 8-9 классов подготовили рисунки на тему «Мир глазами детей», руководитель кружка Писклич Т.Г. провела мастер-класс «Изготовление сувениров», а для учащихся начальных классов провела арт-терапию «Кляксография». 16 ноября руководитель кружка Ускембекова В.Ж. провела занятие по изготовлению аппликации «Цветы и листья» для членов кружка. Руководители кружков подготовили и провели выставку декоративно-прикладного творчества «Алтын қазына». Среди учащихся 5-7 классов прошел конкурс рисунков-эскизов «Я художник-модельер», в 4-х классах провели викторину «Музыкальные инструменты». Учитель технологии Малышев А.В. провел мастер-класс «Изготовление кормушек». 18 ноября руководитель кружка Писклич Т.Г. провела мастер-класс «2 Волшебные изделия из подручного материала».

5 декабря учащиеся 10-х классов посетили поселковый краеведческий музей, ознакомились с экспонатами музея, с историей поселка, Республики, создания народных национальных музыкальных инструментов в рамках мероприятий, посвященных году ребенка.

28 и 29 декабря во всех классах проведены новогодние елки, которые помогли организовать и провести члены школьного парламента.

В январе руководителями кружков дополнительного образования Писклич Т.Г. и Ускембековой В.Ж. была организована выставка творческих работ «Я особенный ребенок».

Ко дню благодарности в школе проведен челлендж «Алтын жүрек», выставка декоративно-прикладного творчества. К международному женскому дню 8 марта был организован праздничный концерт для мам и бабушек учащимися начальных классов, а также для учителей членами школьного парламента. В преддверии празднования дня единства народов Казахстана прошел фестиваль дружбы народов «Под единым шаныраком» среди учащихся 1-11 классов.

1 июня на день защиты детей были организованы мероприятия: флешмобы спортивный и творческий, флешмоб, проведенный совместно с родителями,

Национальное воспитание.

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

На протяжении последних лет школа тесно сотрудничает с краеведческим музеем.

7 октября для первоклассников школы была организована экскурсия в краеведческий музей п. Г. Мустафина и проведена познавательная игра, посвященная году ребенка.

11 октября работником музея для учащихся 7-а класса проведена лекция-беседа «Иманды болу-Адам», во время беседы учащиеся были ознакомлены с информацией о происхождении веры, нравственности, религии ислама, роли родителей в воспитании детей.

13 октября в рамках проекта «Читающая школа» в 8-б классе проведено внеклассное мероприятие, посвященное 150-летию Ахмета Байтурсынова. Ребята активно отвечали на вопросы викторины, просмотрели презентацию, посвященную жизни и творчеству казахского просветителя. На базе детской поселковой библиотеки был проведен круглый стол «Жизнь и творчество А.Байтурсынова».

21 октября проведены внутришкольные дебаты на тему «Я гражданин своей республики», посвященные празднованию дня республики Казахстан. Представители дебатного клуба «Оратор» обосновали свою позицию по заявленной резолюции. Значимость понятия «гражданин» рассматривалась как в историческом контексте, так и в условиях современных реалий. Участники команд предлагали меры по укреплению и развитию гражданского общества в Казахстане.

22 октября совместно с краеведческим музеем проведен музейный урок в 5-х классах, посвященный дню республики Казахстан.

14 ноября была проведена тематическая линейка, посвященная 120-летию Г. Мустафина, на которой выступила школьная агитбригада. 15 ноября в школе проведен круглый стол «Жизнь и творчество Г. Мустафина», посвященный 120-летию земляка-писателя, на который были приглашены родственники писателя. Затем состоялся праздничный концерт, проведенный совместно с Домом культуры. Во всех классах прошли классные часы «Г. Мустафин-гордость нации», посвященные 120-летию Г. Мустафина. В рамках проекта «Читающая школа» языковедами школы была проведена занимательная викторина о жизни и деятельности земляка-писателя. Разделившись на команды учащиеся 5-6 классов соревновались и отвечали на вопросы «Что я знаю о жизни Г. Мустафина». 25 декабря состоялся конкурс на лучший лэпбук, посвященный юбилею Мустафина, победителями стали учащиеся 6б и 8а классов.

15 ноября в день национальной валюты РК была организована экскурсия в краеведческий музей п. Г. Мустафина для учащихся 8-б класса, где они послушали историю возникновения тенге и смогли своими глазами увидеть всю его историю.

Ко дню независимости была проведена викторина «История моей республики» в 10-б классе. Учащиеся старших классов приняли участие в конкурсе эссе «Я сегодня-Казахстан завтра», победителями стали Школьная Яна(1 место), Усенов А(2 место), Шулембаева К. и Мейрамова С.(3 место).

В январе в 5-11 классах прошли классные часы «Я- будущее своей страны».

В рамках празднования наурыза под руководством Ускембековой В.Ж. и Писклич Т.Г на кружках дети готовили национальные подарки и сувениры, поздравительные открытки, а также прошел конкурс рисунков «Наурыз», флешмоб «Каражорға», челлендж «Домбра», национальные игры «Наше духовное богатство», конкурс «Школьная форма с элементами национальной одежды», выступление кружка ораторское искусство «Национальные обряды», показательное празднование наурыза по аулам среди учащихся старших классов, выставка декоративно-прикладного творчества.

В преддверии празднования 1 мая во всех классах прошли классные часы « Единство Казахстана в дружбе народов!». В рамках мероприятий, посвященных 355-летию Бухар-Жырау проведена общешкольная линейка, на которой учащиеся рассказали о биографии и творчестве казахского акына Бухар-жырау Қалқаманұлы, а также классные часы.

Семейное воспитание.

Целью семейного воспитания в школе является формирование следующих ценностей: ценность брака и уважения к членам семьи; культ семьи; ценность здоровья для построения полноценной семьи; преданность к родным и близким; семейные традиции; бережное отношение к реликвиям и обычаям; святость материнства; ценность чувств – любви, верности, дружбы, просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

В сентябре был проведен конкурс видеороликов и эссе, посвященных дню семьи. Во всех классах также прошли классные часы, посвященные дню семьи. В рамках проведения информационной кампании «Детство без жестокости и насилия» проведены классные часы « Семья и семейные ценности», психолог школы Яшутина А.Г. подготовила презентацию «Детство без жестокости и насилия». В рамках акции «16 дней без насилия» учащиеся 9-11 классов приняли участие в конкурсе эссе «Детство без насилия», члены школьного парламента раздали памятки для учащихся школы, учащиеся начальной школы с родителями создавали видеоролики и коллажи на тему «Моя семья».

В рамках проекта «Читающая школа» был проведен конкурс «Самая читающая семья», «Семейное чтение». Маленькие книголюбы, ученики 3-х классов подготовили замечательную выставку по страницам прочитанных книг « Мир сказок: любимые герои».

15 мая во всех классах прошли классные часы « Семейные ценности», посвященные дню семьи, также прошел конкурс рисунков «Моя семья». 18 мая обучающиеся приняли участие в республиканском челлендже «Моя школа против буллинга».

18 июня в детском пришкольном лагере «Балдэурен» был организован день отцов, на который были приглашены участковый ОП п. Г. Мустафина Маханов Т.К, отец многодетного семейства, отцы учеников Арцыбашев А.В., Жылыбай С., которые рассказали о своей профессии, ответили на вопросы детей.

Работа с родителями:

В сентябре социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы:

-25 многодетных семей, в них 49 детей школьного возраста, 11 детей дошкольного возраста.

-4 малообеспеченных семей, в них 7 детей, все они получают горячее питание.

-175 полных семей, в них 216 детей

-29 неполных семей, в них 44 ребенка.

Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (характеристики семьи, жилищно-бытовых условий семьи). В данном вопросе особая роль отводится индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. В начале учебного года социальным педагогом с классными руководителями были посещены места проживания детей, состоящих на учете и детей с ООП, детей из малообеспеченных и многодетных семей. По результатам посещения были составлены акты ЖБУ и заполнены рейдовые карточки.

Значительное место в системе работы с родителями отводилось психолого-педагогическому и информационному просвещению. 28.10.22 соц. педагогом в соц. сети в рамках информирования родителей была помещена информация об опеки и попечительстве. 19 января родители 5-11

классов приняли участие в обласном родительском собрании по теме «Профилактика правонарушений, табакокурения и наркомании в онлайн-формате. 25.01. социальным педагогом в соц.сети помещена информация для родителей и учащихся «Профилактика буллинга», а так же информация для родителей «Ответственность за кибербуллинг» и «Вымогательство как одна из форм буллинга».

17 февраля прошло общешкольное родительское собрание с родителями учащихся 5-11 классов. На собрании были рассмотрены вопросы по профилактике правонарушений, родители ознакомили какую опасность представляет курение электронных сигарет, психолог школы подробно рассказала о том, что такое буллинг, основные признаки, дала рекомендации как справиться с буллингом.

21.02.23 в рамках правового всеобуча, в соц.сети была опубликована информация для родителей и учащихся «Ответственность за заведомо ложные сообщения об актах терроризма». 22.02.23 опубликована информация для родителей и учащихся «Памятка о профилактике преступлений против несовершеннолетних».

03.03.23 родители приняли участие в областном родительском собрании в режиме онлайн, посвященном вопросам безопасности детей в организациях образования.

30.03.23 совместно с отделом полиции п.Мустафина приняли участие в акции «Камкор». В ходе рейда обследовано 8 объектов, 4 семьи. Детей находящихся в трудной жизненной ситуации не выявлено.

17.04.23 г в рамках профилактики правонарушений для родителей 5х классов было проведено родительское собрание на тему «Что делать если...», где были озвучены права и обязанности родителей и учащихся, зачитаны статьи административного и уголовного кодекса, проведена беседа по половой неприкосновенности и школьной травле. 18.05.23 родители учащихся приняли участие в онлайн родительском собрании, где основным вопросом была тема «Безопасное лето».

С течение учебного года в рамках информационной компании в соц.сети, школьном Инстаграмме, были опубликованы информационные ролики, рекомендации и советы родителям учащихся такие как: «Что запрещено приносить в школу», «Опека и попечительство», «Защита детей от жестокого обращения», «Мир без жестокости и насилия», «Буллинг –школьная травля», «Информация о Вейпах», «Права и обязанности родителей», памятки по половой неприкосновенности.

23 мая было проведено общешкольное родительское собрание «Безопасные каникулы».

Повестка: I. «Организация летнего отдыха. Безопасные каникулы 2023».

Выступающие:

1. и.о. начальника отдела чрезвычайных ситуация Бухар-жырауского района майор гражданской защиты Малышкин В.В.

2. Участковый инспектор ОП п. Г. Мустафина Маханов Т.К.,
и.о. инспектора УИП ГЮП старший сержант Умирбеков А.Т., помощник УИП ОМПС лейтенант полиции Уалиханов М.Ш.

II. Организация летнего отдыха в пришкольном лагере.

Правовой основой создания и деятельности Попечительского совета является приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года №355 «Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования», в соответствии с [пунктом 9 статьи 44](#) Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании». В КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)» утверждено Положение о Попечительском Совете, приказом по школе № 208 от 18.09.2022г. обновлен состав Попечительского Совета в количестве 9 членов.

По вопросам функционирования и развития учреждения образования в своей работе Попечительский совет взаимодействовал с администрацией школы. Имеется план работы Попечительского Совета.

Проведено пять заседаний Попечительского совета, на которых рассматривались вопросы организации горячего питания детей, внешнего вида учащихся, корректировка и утверждение

двухнедельного меню, утверждение списка детей в загородный лагерь, утверждение списка детей на елку Акима района, медицинское обслуживание в школе, профилактика заболеваний. Члены Попечительского Совета входят в состав комиссии по мониторингу за качеством питания, ежемесячно принимают участие в рейдах по организации бесплатного питания учащихся, соблюдению санитарно-гигиенических норм и требований при приготовлении пищи, по качеству приготовлению блюд и соответствию с меню, контроль за хранением суточной пробы, соблюдение графика поставок продукции, срока хранения и использования.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению.

Проводился родительский лекторий: были проведены лекции на темы «Режим дня в жизни школьника», «Семья – здоровый образ жизни», «Надо ли ругать за плохую успеваемость». Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, планом работы, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

За счет средств родителей ежегодно в школе проводится косметический ремонт в классах. И, конечно, огромную помощь родители оказывают в проведении новогодних елок. Активную помощь родители оказали в проведении выставки «Поделки из природного материала», приняли участие в спортивных эстафетах «Папа, мама, я – спортивная семья», принимали участие в конкурсах «Читающая семья» в рамках проекта «Читающая школа», ко дню семьи подготовили совместно с детьми видеоролики «Моя семья».

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание помогает обучающимся сформировать эстетическое сознание; эстетический вкус и чувства; художественно-эстетическую восприимчивость к ценностям национальных культур народов.

В рамках проекта «Читающая школа» во время осенних каникул учащиеся 3-х классов посетили детскую модельную библиотеку, где участвовали в различных мероприятиях: экспресс-рассказ, посвященный 125-летию М. Ауэзова, также познакомились с авторами книг о природе, приняли участие в викторине о животных «Через книгу в мир природы». После познавательных мероприятий дети стали читателями детской библиотеки и взяли книги домой для чтения.

На осенних каникулах учащиеся 6б класса организовали поездку в г. Темиртау, посетили кинотеатр и ботанический сад.

Во время осенних каникул работали творческие кружки дополнительного образования, руководитель изостудии Писклич Т.Г. провела мастер класс «Быстрое рисование красками» для членов кружка. Руководитель кружка «Музыкальная палитра» Тютюникова Э.А. провела среди учащихся 5-х классов внеклассное мероприятие «Музыка вокруг нас».

Руководитель кружка «Рукодельница» Ускембекова В.Ж. провела мастер-класс «Изготовление сумочки Барби» для членов кружка.

Ученик начальных классов приняли участие в конкурсе видеороликов «Мои осенние каникулы».

В ноябре месяце с 14 по 20 была проведена неделя эстетической грамотности. В рамках недели были организованы музыкальные перемены, 15 ноября члены школьного парламента провели викторину, посвященную Дню валюты Республики Казахстан среди учащихся 7-9 классов. Учащиеся 8-б класса приняли участие в мероприятии, посвященном 120-летию Г. Мустафина на базе детской модельной библиотеки, где ознакомились с жизнью и творчеством писателя – земляка. В начальных классах провели устный журнал «Культурное наследие», где ознакомились с художниками Казахстана.

26 декабря учащиеся 5а и 6б классов провели тематическую линейку «2 Как вести себя в школе и общественном месте».

В рамках недели читательской грамотности в апреле учащиеся начальных классов писали диктант о пользе чтения, 5-6 классов эссе «Книга-лучший друг»,

10-11 классы эссе «связь времен и поколений». Среди обучающихся 8-9 классов прошла интеллектуальная игра «Что?Где?когда?».

Ко дню космонавтики в школьной библиотеке состоялось открытие книжной выставки « Мир космоса», обучающиеся приняли участие в конкурсе поделок «Мир космоса».

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

В рамках мероприятий, посвященных году ребенка совместно с детской модельной библиотекой проведено мероприятие « Литературные герои в розыске» для учащихся 3-х классов. За активное участие и знание героев детских сказок и рассказов, ученики получили призы.

В 5-х классах ко дню Республики прошло интеллектуальное состязание «Байга» на знание государственных символов, выдающихся казахских ученых, просветителей, знание национальных традиций и обычаев. Во 2-б классе прошла интеллектуальная игра «Своя игра», посвященная дню республики Казахстан.

30 октября библиотекарем школы оформлена книжная выставка, посвященная 150—летию жизни и творчества казахского просветителя Ахмета Байтурсынова.

3 ноября в школе прошли соревнования по робототехнике «Футбол роботов», победителями стали ученики 6а класса Аристанбек Нурлан и Женис Асанали.

Члены школьного парламента организовали творческий час для учащихся начальных классов, подготовили творческие задания, которые дети выполняли с удовольствием.

В рамках недели эстетической грамотности 16 ноября в 5-х классах прошли классные часы « Великие композиторы казахской земли».

В рамках проекта «Читающая школа» для учащихся 1-2 классов был организован читательский «Круиз» к столетию книг К.И. Чуковского «Мойдодыр» и «Тараканище», в завершении которого был проведен конкурс знатоков.

21 декабря учащиеся 7 б класса провели тематическую линейку «Безопасный интернет».

В рамках проекта «Читающая школа» были подведены итоги конкурса «Самый читающий класс» за 1 полугодие, итоги : 3а и 3б , 5а и 6б, 11а и 11б.

12 января состоялся школьный этап республиканского дебатного турнира в формате АПФ, по итогам среди представителей дебатного клуба «Оратор» Имерлишвили М. и школьная Я. Получили право участвовать в районном турнире.

В январе в рамках недели математической грамотности были проведены классные часы, интеллектуальные игры, встречи с успешными людьми, конкурсы.

1 февраля состоялись внутришкольные дебаты среди учащихся 8-11 классов. Резолюция игры «Эта палата введет налог на вредную и жирную еду, а также на сахаросодержащие напитки» заставила учащихся задуматься о последствиях неправильного питания. Дебаты говорили о роли государства и ответственности каждого в укреплении здоровья.

В феврале в рамках недели информационной грамотности в школе прошли соревнования по робототехнике, челлендж, интеллектуальная игра «Аукцион знаний», конкурс компьютерных рисунков, классные часы «Безопасный интернет».

15 марта проведены дебаты по теме«Коррупция», отстаивая свою точку зрения дебаты говорили о причинах коррупции, борьбе с ней с учетом особенностей современного общества.

5 мая учащиеся старших классов прослушали областной вебинар «Безопасный интернет. Правила безопасного поведения в социальных сетях».

В рамках проекта «Читающая школа» 18 мая была проведена интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?» среди учащихся 10-11 классов.

30 мая во всех классах прошли классные часы «Безопасные каникулы», а также общешкольная линейка, на которую были приглашены аким п. Г. Мустафина, участковый ОП, сотрудники Караганды Жарык.

31 мая в школе прошел урок мужества, который провели заместитель начальника ОП Бухар-жырауского района полковник полиции Смагулов С.Е, криминалист ОП п. Г. Мустафина

майор полиции Муканов Е, участковый ОП Маханов Т.К., УИП ГЮП ОМПС Бухар-жырауского района старший лейтенант полиции Сейдигалимов Н.С. Сотрудники рассказали о героических и трудных буднях своей профессии. Состоялся активный диалог с учащимися, во время которого сотрудники полиции ответили на все интересующие вопросы.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание помогают обучающимся привить такие ценности, как труд как высшая ценность; творческий труд; культура труда; экономическое сознание; профессия; карьера; функциональная грамотность; компьютерная грамотность; глобальное экологическое мышление; экокультурные ценности, экологическая культура; любовь к природе как к уникальной ценности; любовь к родной природе как к малой Родине.

21 октября с целью профориентации была организована экскурсия в пожарную часть п. Г. Мустафина для учащихся 5-х классов.

31 октября с целью выявления интересов, склонностей и профессиональной направленности учащихся 9-х классов профориентатором Колчиным П.Б. была организована экскурсия в Бухар-жырауский агротехнический колледж.

Учащихся ознакомили с основными специальностями, преподавателями спецдисциплин, проведены профессиональные пробы.

С целью профориентации членами школьного парламента проведен опрос и знакомство с профессиями людей, работающих в школе.

В рамках недели эстетической грамотности профориентатором Колчиным П. Б. и соцпедагогом Киблер Е.В. проведена беседа с учащимися 8-10 классов « Мир профессии», во время беседы показаны видеоролики о различных профессиях, проведено анкетирование «Готов ли ты к выбору профессии?». Перед учащимися выступил студент колледжа «Болашак» Сейдали Е.

19 января на базе Агротехнического колледжа для учащихся 9-х классов были организованы профпробы с целью профориентации. Ребятам ознакомили с профессиями автомеханика, повара.

В апреле месяце был проведен мастер-класс под руководством Малышева А.В. по изготовлению кормушек. Изготовленные кормушки ребята развесили в школьном дворе.

В апреле в рамках недели экологической грамотности обучающиеся приняли участие в челлендже «Берегите природу», а также провели акцию «Чистая планета начинается с меня!», проведены классные часы «Земля- наш общий дом», « Сохраним планету вместе», экологический флешмоб. 14 мая обучающиеся приняли участие в челлендже « Жасыл мекен», посадили ели в школьном дворе.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни, правила дорожного движения.

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

В сентябре месяце прошли акции по профилактике дорожного травматизма «Внимание дети» и «Безопасный школьный автобус» с целью закрепления навыков безопасного поведения детей и подростков на дорогах, разъяснения детям о соблюдении правил дорожного движения и дорожных знаков. Во время акции были проведены следующие мероприятия: классные часы (1-11 кл), инструктаж по правилам ПДД среди учащихся 1-11 кл. и по правилам безопасного поведения в школьном автобусе для учащихся, обеспеченных подвозом, организована встреча с участковым ОП Мустафина Махановым Т.К. для учащихся 1-6 классов с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде соблюдения правил дорожного движения. В рамках республиканской акции «Внимание –дети!» 8 сентября члены отряда «ЮИД» провели инструктажи среди учащихся начальных классов « Безопасная дорога в школу». Положительные результаты дают классные часы, на которых изучаются правила дорожного движения. Во всех классах прошли классные часы «Мы - за безопасность на дороге», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак».

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе используются таблицы, плакаты, комплект дорожных знаков. Оформлен уголок безопасности, который

постоянно обновляется. Данный стенд используется для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП.

В рамках мероприятий, посвященных 150-летию Ахмета Байтурсынова 9 сентября были проведены национальные игры «Алтын сақа», «Білек курестіру».

13 сентября в 5-6 классах проведена спортивная эстафета, посвященная дню семьи.

22 сентября был проведен день здоровья, открытие которого началось с линейки, во время которой учащиеся 5-7 классов приняли участие в конкурсе физминуток. По итогам конкурса 1 место занял 6б класс, 2 место- 7а класс, 3 место- 5б класс. Завершилось закрытие линейки флешмобом ансамбля «Эдельвейс». В начальных классах прошли спортивные эстафеты и подвижные игры, среди мальчиков 5-8 классов соревнования по футболу, юноши 9-11 классов приняли участие в соревнованиях по силовой гимнастике. Среди девочек 5-6 классов прошли спортивные эстафеты, среди девочек 7-11 классов по волейболу.

26 октября на школьной страничке инстаграм соцпедагогом школы Киблер Е.В. была подготовлена и опубликована информация для родителей и учащихся «Чем опасен Вейп?» а также информация «Что запрещено приносить в школу».

28 октября во всех классах прошли классные часы «Безопасные каникулы», проведены инструктажи по правилам безопасного поведения на каникулах.

Во время осенних каникул среди учащихся 4-х классов проведена спортивная эстафета «Мы выбираем здоровый образ жизни». А учащиеся 10-11 классов соревновались по разборке и сборке автомата Калашникова., одевание противогаза и ОЗК.

В конце ноября прошла декада, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом. Во всех классах прошли классные часы «СПИД – болезнь 21 века». С 28.11.22-01.12.22 прошел конкурс на лучшую стенгазету по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и СПИДа среди молодежи «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. 29.11.22 соц.педагогом и мед.работником проведена беседа с учащимися «Пагубное влияние курения ,алкоголя и наркотиков на организм подростка»

30.11.22 соц.педагогом совместно с участковым Махановым Т.К. проведена лекция среди учащихся 8-11 классов на тему «Профилактика табакокурения ,алкоголизма и наркомании».

27.11.22 проведено анкетирование по профилактике табакокурения. По результатам анкетирования в школе среди учащихся не выявлено детей употребляющих табачные средства.

01.12.22 проведена акция «СТОП/СПИД/ВИЧ». Членами школьного парламента проведена беседа для учащихся начальных классов «Чем опасен ВИЧ?».

Ко дню независимости в школе были проведены соревнования по шахматам, по баскетболу.

3 февраля обучающиеся 8-10 классов приняли участие в областном вебинаре «Вред электронных сигарет». 20 февраля в рамках недели физической культуры и спорта проведена эстафета среди учащихся 3-4 классов, в фойе школы оформлен стенд «Здоровым будешь-все добудешь!», соревнования по тоғызқұмалақ, волейболу, силовой гимнастике, шашкам и шахматам, интеллектуальная игра «Спорт әлемі», конкурс рисунков «Спорт и я», флешмоб «Қоңілді үзілістер». В рамках мероприятий, посвященных празднованию наурызы проведены соревнования по национальным играм среди учащихся среднего звена. В апреле медсестра школы Ягудинова А.З. провела беседу с обучающимися 2и 6 классов о здоровом образе жизни и гигиене питания. Ко дню космонавтики были проведены веселые старты среди учащихся 5-6 классов. В предверии празднования 1 мая проведена товарищеская встреча с Нуринской школой по волейболу.

1 июня на день защиты детей были проведены соревнования по волейболу, футболу, веселые старты среди учащихся 5-6 классов.

Исходя из анализа эффективности и качества учебно-воспитательного процесса можно сделать следующие выводы:

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
1.Повышение уровня	1. Снижение числа	1. Есть резервы в	1. Профессиональное

воспитанности учащихся	учащихся, занимающихся в секциях	организации ученического самоуправления	выгорание педагогов
2. Растет удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса среди учащихся, родителей и учителей.	2. Слабая материальная база для развития дополнительного образования	2. Распространение опыта работы на районном и областном уровне	2. Овладение современными информационными технологиями педагогов старшего возраста.
3. Использование в работе социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения, полиции, местного самоуправления.	3. Слабая работа по обобщению и распространению опыта классных руководителей и педагогов дополнительного образования	3.	
4. Рост результативности участия в областных олимпиадах, конкурсах республиканского и международного уровня.	4 Уменьшение численности детской организации «Жас Ұлан»		
5. Высокий процент поступления выпускников в ВУЗы по грантам.			

Исходя из анализа эффективности воспитательной системы в школе определены

Задачи на следующий год:

1. Уметь определять основные проблемы в работе школы и организации педагогического коллектива для их решения;
2. Организация совместной деятельности администрации, учителей и других специалистов по повышению качества управления образованием;
3. Создание позитивного психологического микроклимата в педагогическом коллективе, основанного на ответственности, творческой инициативе, честности и сознательном отношении каждого члена к работе;
4. Систематический контроль за исполнением указаний вышестоящих органов и принятых коллективом школ решений по совершенствованию воспитательной работы.
5. Активизация участия родителей в школьных мероприятиях.
6. Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
7. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса, формировать толерантное отношение.
8. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития физического, духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного здоровья всех субъектов образовательного процесса.
9. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
10. Продолжить совместную работу психолого-педагогической службы с учителями, учащимися, родителями.
11. Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей, создать в школе «Совет бабушек».

1.7 Анализ работы социального педагога КГУ «Токаревской ОШ (РЦ)» за 2022-2023 учебного года.

Основными задачами деятельности по профилактики правонарушений являются:

- выявление и устранение причин и условий способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально – педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

Основная цель: профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, а также личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании.

На начало 2022-2023 учебного года на учете ГЮП, на 1 сентября не было ни одного ученика КГУ «Токаревской ОШ (РЦ)».

На внутришкольном учете не состоял ни один ученик .

В группе риска состояли 3 ученика :

1. Серікбай Әсіналі- ученик 9 а класса.

2. Ұкібасұлы Құрмаң- ученик 9 а класса.

3. Барышева София –ученица 9 б класса.

Соц. педагогом, психологом составлен план индивидуальной работы на год, велись профилактические беседы, наблюдение за данными обучающимися. По решению заседания совета по профилактике правонарушений Нуринской СОШ и Токаревской ОШ (РЦ) родители обязались осуществлять тщательный контроль над своими детьми ,а так же осуществлять контроль над их учебой.

С целью добиться социализации Құрман и Асанәлі привлекались к участию в КВН.

Например, они приняли участие в КВН «Антикоррупционный информационный форум» Асанәлі привлекался к участию в конкурсе с семьей «Өнегелі отбасы – мемлекеттік тұтқасы» и заняли номинацию «Парасатты отбасы».

1. Ввелся систематический контроль пропусков учебных занятий. Выяснялись причины пропусков.

2. Проводились разъяснительные беседы о правилах поведения в классном коллективе, недопустимости драк. Закрепляются на практике правила поведения на уроках, переменах, соблюдения режима дня школы.

3. Проводились индивидуальные беседы с ним о сознательной дисциплине, об уважении к окружающим, о лояльном отношении к одноклассникам, об умении сдерживать свои эмоции.

4. Поддерживалась постоянная связь с родителями (в телефонном режиме). Проводились беседы с родителями об успехах и не успехах ребёнка в школьной жизни (мама Баядолда Тотгос, интересуется его поведением и отношением к учёбе)

В начале учебного года социальным педагогом были посещены места проживания детей состоящих на учете и детей с ООП, дети из малообеспеченных и многодетных семей, были составлены акты ЖБУ и заполнены рейдовые карточки.

С начала учебного года совместно с участковым проводилось 5 ночных рейдов по улицам и заведениям поселка, по выявлению несовершеннолетних после 23.00., во время проведения рейдов ни один учащийся замечен не был.

На сегодняшний день было составлено:

- 33 актов ЖБУ

- 9 рейдовых карточек.

- 25 протоколов бесед с учениками

-6 протоколов бесед с родителями

-Совместно с полицией проведено 7 бесед с учащимися старших и средних классов по профилактике правонарушений на темы :

- «Административная ответственность несовершеннолетних»,
- «Осторожно пешеход. Соблюдение правил дорожного движения »,
- «Мошенничество »,
- «Половая неприкосновенность».

- Составлено 4 учетных карточки.

- 3 ходатайства в Акимат.

Ежемесячно, социальным педагогом проводились рейдовые мероприятия по соблюдению школьной формы, учащимся и родителям разъясняется необходимость выполнения данных требований, совместно с мониторинговой группой по питанию проводятся рейды по качеству приготовления блюд и соответствие с меню в школьной столовой. В целях профилактики правонарушений согласно плану организуются встречи детей с участковым. В начале учебного года подготовлены социальные паспорта всех классов и социальный паспорт школы, составлены списки учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, составлены планы работы с многодетными, малообеспеченными, с опекаемыми и с детьми с ООП.

В 2022-2023 году в школе обучалось 372 учащихся(230 семей)

1. Количество девочек 183 количество мальчиков 188

2. Количество многодетных семей 25 ,в них всего 60 детей, школьников 49.

3. 9 семей, в них 22 ребенка получили в этом году помощь из фонда всеобуча в виде денежных средств на приобретение школьных принадлежностей и одежды., на протяжении всего августа месяца оказывалась акция «Дорога в школу» семьям которые не являются получателями АСП ,но являются многодетными семьями и семьям которые обращались за помощью .

4. на учете ГЮП и на внутришкольном учете не состоит ни одного ученик .

5. 1 семья является получателями АСП

6. 1 ребенок находится под опекой.

7. Оформили документы и получают бесплатное питание 3 семьи, в них 6 детей получают бесплатное питание.

8. Полных семей 175, 55 семей не полных ,26 семей и в них 32 ребенка воспитываются отчимами, среди них 18 девочек в возрасте от 7-16 лет. 10 детей проживают с бабушками, 2 детей с тетями, со всех взяты юридические доверенности.

Ежедневно мною заполняется меню в систему «Билимал», подаются сведения о количестве детей находящихся на питании,так же осуществляется дежурство в школьной столовой и коридорах школы.

Один раз в месяц совместно с участковым проводятся ночные рейды. Социальным педагогом регулярно публикуются в социальной сети инстаграмм, на школьной странице, презентации и памятки о правонарушениях несовершеннолетних, о правах ребенка, о вреде алкоголя и наркотиков, предупреждение девиантного поведения, профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

26.08.22 14 семей которые не являются получателями АСП, но относящиеся к статусу многодетные семьи в рамках акции «Дорога в школу» получили материальную помощь в виде канцелярских товаров ,школьной формы и обуви .Спонсорами благотворительной акции выступили : сотрудники ОП Мустафина, имам мечети Алдангаров С, предприниматель магазина Гульшекер и педагогический коллектив школы .

01.09.22 среди 10-11 классов и.о. начальника ОП Мустафина Карбаевым К М. проведена лекция на темы правового всеобуча « возраст уголовной ответственности», «Предупреждение наркопреступлений «,»Как не стать жертвой насилия и куда обращаться за защитой своих прав».

23.09.22 соц. педагогом Киблер Е.В. ,зам по ВР Малышевой Д.В., старшей вожатой Хасеновой З.Р. совместно с участковым Махановым Т.К проведен рейд «Дети в ночном городе» .Детей после 22.00 на улицах поселка и в увеселительных заведениях не было.

03.10.22 социальным педагогом и школьным парламентом проведён диспут на тему " Конфликты.Пути выхода из конфликтов»

21.10.22 соц. педагогом школы совместно с классными руководителями в рамках профориентационной работы приобщенной ко дню труда была проведена экскурсия для обучающихся 5-х классов в ПЧ Мустафина ,где учащиеся познакомились с профессией пожарного .

С 10.11.22-20.11.22 в КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)» проводилась декада «Детство без жестокости и насилия»

- Целью мероприятия является: реализация прав детей на защиту от всех форм жестокого обращения и невнимания, ликвидация всех форм насилия в отношении детей, предупреждение социального сиротства. В рамках декады проводились следующие мероприятия :

«Мы за счастливое детство!»

«Әр баланың құқығы бар»./ «Каждый ребенок имеет право» конкурс рисунков<https>

«Древо жизни. История моего рода» .

«Құқық сабақтары –өмір сабақтары» . Құқық қорғау органдары қызметкерлерімен кездесу.

«Уроки права-уроки жизни» встреча с представителями правоохранительных органов. =

Встреча с многодетной, образцовой семьей.

Дебаты«Детство без жестокости и насилия».

17.11.22 с обучающимися 8-11 классов проведена беседа на тему «Мир профессий» Учащимся показаны видеоролики о различных профессиях, так же было проведено анкетирование на тему «Готов ли ты к выбору профессии?» В конце мероприятия перед учащимися с профориентационной беседой выступил студент 2 курса КВК « Болашак» Сейдали Е.Б.

26.10.22 рамках правового воспитания в соц.сети соц. педагогом была опубликована информация для обучающихся и родителей «Что запрещено проносить в школу» , « Чем опасен вейп»

17.11.22 проведено анкетирование «Готов ли ты к выбору профессии?» среди обучающихся 9 А, 8Б,10 б класса .Общее количество обучающихся 29 человек.

Цель анкетирования: ориентирование обучающихся к самостоятельному выбору профессии.

По результатам анкетирования: 16 обучающихся активно занимаются самообразованием - заботятся о своем будущем. Но его явно недостаточно для правильного выбора профессии.

13 обучающихся осознанно идут к своей цели. Выбрать профессию им будет гораздо легче, чем другим. Они практически готовы сделать этот серьезный шаг к выбору профессии.

05.09.22 участковым ОП Мустафина Махановым Т совместно с соц. педагогом среди обучающихся младшего и среднего звена ,проведена беседа о ПДД в рамках акции «Внимание дети!»

По поведению декады «Профилактика табакокурения ,алкоголизма .наркомании и СПИДа.»

29.11.22 в 5-6 классах прошли классные часы на тему

« Спид –болезнь 21 века».

С 28.11.22-01.12.22 прошел конкурс на лучшую стенгазету по профилактике табакокурения ,алкоголизма ,наркомании и СПИДа среди молодёжи. «1 декабря –Всемирный день борьбы со СПИДом»

29.11.22 Соц. педагогом и мед. работником проведена беседа с учащимися «Пагубное влияние курения ,алкоголя и наркотиков на организм подростка»

30.11.22 Соц. педагогом и проведена лекция среди учащихся 8-11 классов на тему «Профилактика табакокурения ,алкоголизма и наркомании»

27.11.22 соц. педагогом проведено анкетирование по профилактике табакокурения. По результатам анкетирования в школе среди учащихся не выявлено детей употребляющих табачные средства.

01.12.22 проведена акция «СТОП/СПИД/ВИЧ»

28.10.22 соц. педагогом в соц. сети в рамках информирования родителей была помещена информация об опеки и попечительстве.

С 22.10-28.10.22. проходила выставка творческих работ на тему «Осень» ,в которой приняла участие опекаемая Мухамеджанова А ,ученица 8 «Б» класса

28.10.22 С целью формирования антикоррупционной культуры школьников соц. педагогом проведена викторина «Вместе против коррупции» среди учащихся 8 «Б» класса.

08.12.22 среди учащихся 5-6 классов проведена акция «Стоп насилию» "Зорлық - зомбылыққа жол жоқ". Целью мероприятия является: реализация прав детей на защиту от всех форм жестокого обращения и невнимания, ликвидация всех форм насилия в отношении детей, предупреждение социального сиротства.

21.12.22 учащиеся 7б класса подготовили и провели тематическую линейку на тему "Безопасный интернет", ознакомились учащихся с правилами пользования интернета и общением в социальных сетях.

19 января родители 5-11 классов приняли участие в обласном родительском собрании по теме «Профилактика правонарушений ,табакокурения и наркомании в онлайн-формате.

21 января учащиеся 8-10 классов приняли участие в в обласном вебинаре на тему «Буллинг»

25.01.социальным педагогом в соц.сети помещена информация для родителей и учащихся «Профилактика буллинга» ,а так же информация для родителей «Ответственность за кибербуллинг» и «Вымогательство как одна из форм буллинга»

17 февраля прошло общешкольное родительское собрание с родителями учащихся 5-11 классов. На собрании были рассмотрены вопросы по профилактике правонарушений, родителей ознакомили какую опасность представляет курение электронных сигарет, психолог школы подробно рассказала о том, что такое буллинг, основные признаки, дала рекомендации как справиться с буллингом.

21.02 23.в рамках правового всеобуча, в соц.сети была опубликована информация для родителей и учащихся «Ответственность за заведомо ложные сообщения об актах терроризма»

22.02.23 опубликована информация для родителей и учащихся «Памятка о профилактике преступлений против несовершеннолетних»

28.02. социальным педагогом и психологом в рамках месячника по инклюзивному образованию проведен классный час для 9-10 классов на тему : Что такое Толерантность?

28.02. 23 года учащиеся 8-10 классов были подключены на областной вебинар на тему: « Буллинг не в моей школе».Целью данного вебинара было : повышение осведомленности обучающихся и воспитанников в вопросах профилактики (буллинга), предупреждение школьного насилия.

01.03.23 23г в КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)» учащиеся 9-10 классов прослушали лекцию по ЗУМ на тему :«Буллинг» и «Кибербуллинг».Ребята узнали как вести себя ,если стали жертвой буллинга.

В рамках месячника по формированию инклюзивной культуры в 5 б,в.классах 02.03.23 соц.педагог провела классные часы на тему «Быть толлерантным ...»

02.03.23г было проведено общешкольное родительское собрание на темы «Вейпинг и электронные сигареты» и «Буллинг и Кибербуллинг»

03.03.23 родители приняли участие в областном родительском собрании в режиме онлайн,посвященном вопросам безопасности детей в организациях образования.

06.03.23 в рамках месячника по формированию инклюзивной культуры соц.педагог организовала просмотр видеороликов «Безграничная возможность»

10.03. и 13.03 провела беседу с учащимися по профилактике половой неприкосновенности « Умей сказать нет»

22.03.23г совместно с участковым ОП Мустафина Махановым Т.К проведен ночной рейд ,посещены увеселительные заведения, кафе, ДК, детские площадки. А так же семьи находящиеся в группе риска . Нарушений выявлено не было.

27.03.23. В рамках профилактики правонарушений для учащихся 8 классов была проведена беседа классов на тему «Ответственность за приобретение, хранение или сбыт наркотических средств»

30.03.23 совместно с отделом полиции п.Мустафина приняли участие в акции «Камкор». В ходе рейда обследовано 8 объектов, 4 семьи. Детей находящихся в трудной жизненной ситуации не выявлено.

03.04.23 в социальные сети была опубликована информация для родителей о «Буллинге» и «Кибербуллинге».

03.04.23 в рамках профилактики ДТП и детского травматизма совместно с вожатой школы Амирхан М проведен рейд «Безопасная дорога»

07.04.23г учащиеся 9-11 классов приняли участие в областном вебинаре на тему «Буллинг не в моей школе». Учащиеся познакомились с видами и формами буллинга, причинами возникновения, рекомендациями как вести себя если тебя «буллят»

17.04.23 г в рамках профилактики правонарушений для родителей 5х классов было проведено родительское собрание на тему «Что делать если...», где были озвучены права и обязанности родителей и учащихся, зачитаны статьи административного и уголовного кодекса, проведена беседа по половой неприкосновенности и школьной травле.

10.05.22 с учащимися проведена беседа по соблюдению правил езды на мотоцикле, мопеде, электроскутере.

18.05.23 родители учащихся приняли участие в онлайн родительском собрании, где основным вопросом была тема «Безопасное лето».

26.05.23 г в рамках работы по профилактике табакокурения и применения ЭС проведена беседа для учащихся 7-8 классов.

29.05.23г в рамках защиты детей и подростков от насилия и посягательства на половую неприкосновенность с учащимися 8-7 классов проведена профилактическая беседа на тему «Что нужно знать детям...»

31.05.23г для учащихся 8-9 классов Сотрудниками ОП УИП п.Мустафина проведен урок мужества, сотрудники полиции ответили на все интересующие вопросы учащихся.

01.06.23 г совместно с сотрудниками ОП Мустафина проведен ночной рейд, нарушений выявлено не было.

С начало учебного года в рамках информационной компании в соц.сети, школьном Инстаграмме, были опубликованы информационные ролики, рекомендации и советы родителям учащихся такие как: «Что запрещено приносить в школу», «Опека и попечительство», «Защита детей от жестокого обращения», «Мир без жестокости и насилия», «Буллинг –школьная травля», «Информация о Вейпах», «Права и обязанности родителей», памятки по половой неприкосновенности.

«Воспитание правовой культуры учащихся осуществляется через систему воспитательных мероприятий школы. Мы должны воспитать поколение людей, способных стать достойными гражданами страны, любящих свою семью, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей»

1.8 Анализ работы психологической службы за 2022-2023 учебный год.

Цель работы: создать психолого-педагогические условия, которые обеспечат полноценное личностное развитие, позитивную социализацию, жизненное самоопределение обучающихся в школе, в семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Повысить уровень знаний учащихся о необходимых жизненных навыках, сформировать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
2. Сформировать у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;

3. Оказать целенаправленное влияние на формирование благоприятного социально-психологического климата в школе, создать условия для благоприятного социально-психологического развития в классах;
 4. Создать психолого-педагогические условия для успешной адаптации учащихся к особенностям образовательной среды школы;
 5. Активизировать работу с семьей, своевременно выявить и осуществить профилактику неблагополучия в семьях через социального педагога, школьного инспектора, классных руководителей, педагогов и родителей;
 6. Выявить и психологически поддержать 1) одаренных учащихся, 2) учащихся, требующих особого педагогического внимания, 3) учащихся, состоящих на различных видах учета через: - организацию комплексной психодиагностики;
 7. Повысить психолого-педагогическую культуру родителей и педагогов.
- В рамках психологического сопровождения учебного процесса проводилась следующая работа:

Психодиагностика.

Психодиагностика необходима для составления социально - психологического портрета школьника и учителя, для определения форм оказания помощи людям, испытывающим затруднения в обучении, общении, психическом самочувствии и т.п. В течение года проводились лонгитюдные исследования детских коллективов и взрослых, направленные на адаптацию, к обучению в целом, мотивации, уровня развития познавательной сферы, особенности внутриколлективных отношений и т.д.

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик.

Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

Цель диагностической работы - предъявление информации об индивидуальности-психических особенностях детей. Такая информация очень полезна тем, кто с ними работает – учителям и родителям.

1. Изучение школьной мотивации у младших школьников.

Методика: Определение школьной мотивации по Г.Н. Лускановой.

Цель: изучение учебной мотивации у учащихся.

Результаты диагностирования – участвовали все учащиеся младшего звена, кроме учащихся с ООП (умеренная умственная отсталость – не могут говорить и отвечать на вопросы). В результате диагностирования было выявлено – из 170 участвующих – 42 высокий уровень мотивации; 72 – средний уровень мотивации; 56 – положительное отношение к школе.

2. Изучение школьной мотивации у среднего и старшего звена.

Методика: определение мотивов учения школьников

Цель: изучение учебной мотивации у учащихся.

Результаты диагностирования – в исследовании приняли участие 178 учащихся – из которых – 27 ученика имеют высокий уровень мотивации, 146 учеников – средний уровень мотивации. 3 ученика низкий уровень мотивации, с которыми проводились индивидуальные беседы и коррекционные занятия.

3. Изучение знаний учащихся о половой неприкосновенности подростков.

Методика: анкетирование

Цель: выявление среди учащихся знаний о половой неприкосновенности подростков.

Результаты анкетирования: в исследовании приняли учащиеся 7 – 11 – х классов в параллели.

4. Профориентационная компания

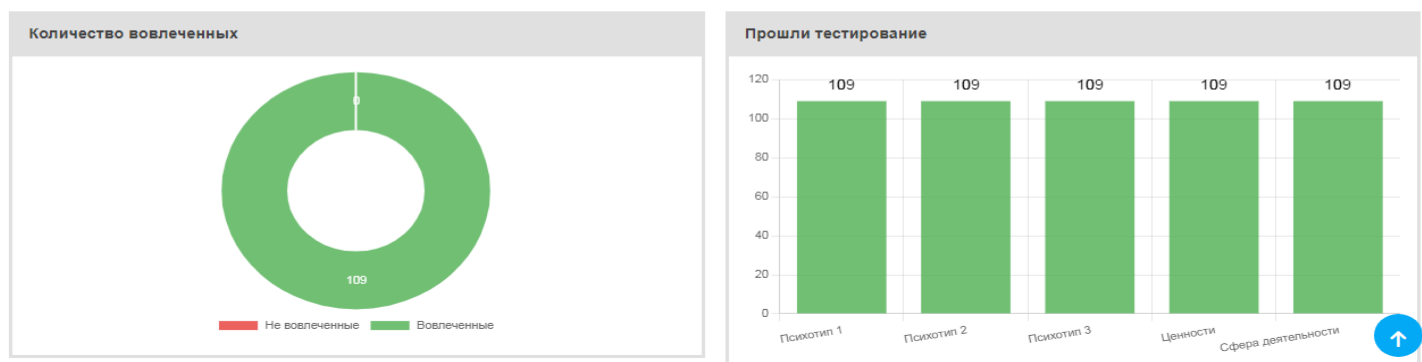
Методика – комплекс методик

Цель: изучение уровня наклонностей и интересов выпускников

Результаты диагностирования: принимали участие учащиеся 9-10-11 – х классов. Приняли участие на 100 %. Работа по данному направлению закончена, каждый ученик прошел диагностирование, смог увидеть свои результаты и сделать выводы о том, на какую специальность ему лучше всего поступать.

Статистика диагностики - сколько всего целевых учащихся

Всего в 10-х классах - 16 уч.
 Всего в 11-х классах - 9 уч.
 Всего в 7-х классах - 36 уч.
 Всего в 8-х классах - 22 уч.
 Всего в 9-х классах - 26 уч.



5. Изучение уровня умственного развития у младших школьников.

Методика: стандартизованная методика для определения умственного развития младших школьников Э.Ф. Замбацвяичене.

Цель: определение уровня умственного развития у младших школьников.

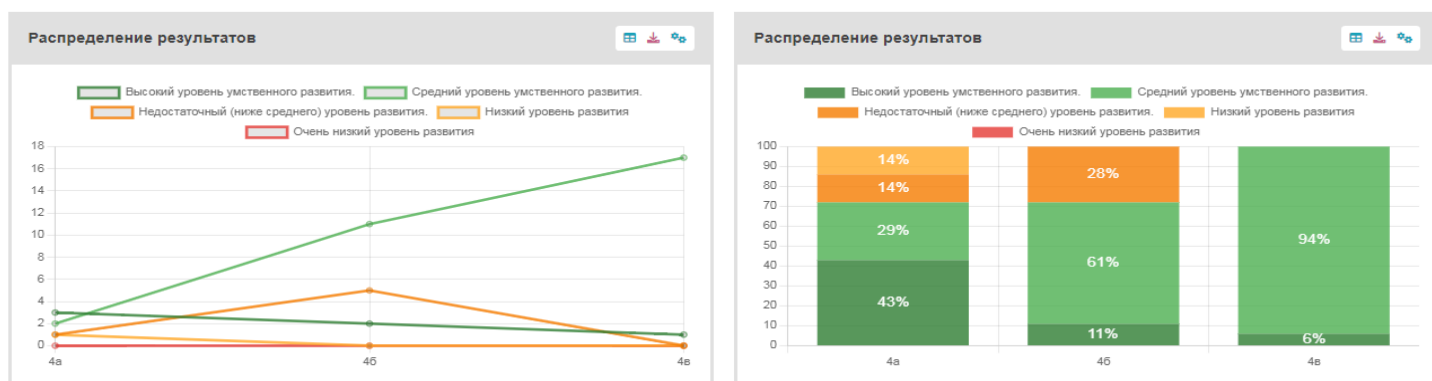
Результаты диагностирования: в исследовании приняли участие учащиеся – 4 – х классов – 43 ученика.

Высокий уровень умственного развития - 6 уч.

Средний уровень умственного развития – 30 уч.

Недостаточный (ниже среднего) уровень развития – 6 уч.

Низкий уровень умственного развития – 1 уч.



6. Изучение и выявление психологического типа личности.

Методика: дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова

Цель: определение ценностных ориентаций к определенным типам профессий.

Результаты диагностирования: в исследовании принимали участие учащиеся – 7 – 11 – х классов – 109 учеников. По результатам исследования было выявлено, какой тип профессии больше привлекает того или иного ученика.

7. Работа с классом предшкольной подготовки

Методика: Изучение школьной зрелости по Павловой И.В.

Цель: определение уровня готовности к обучению в школе.

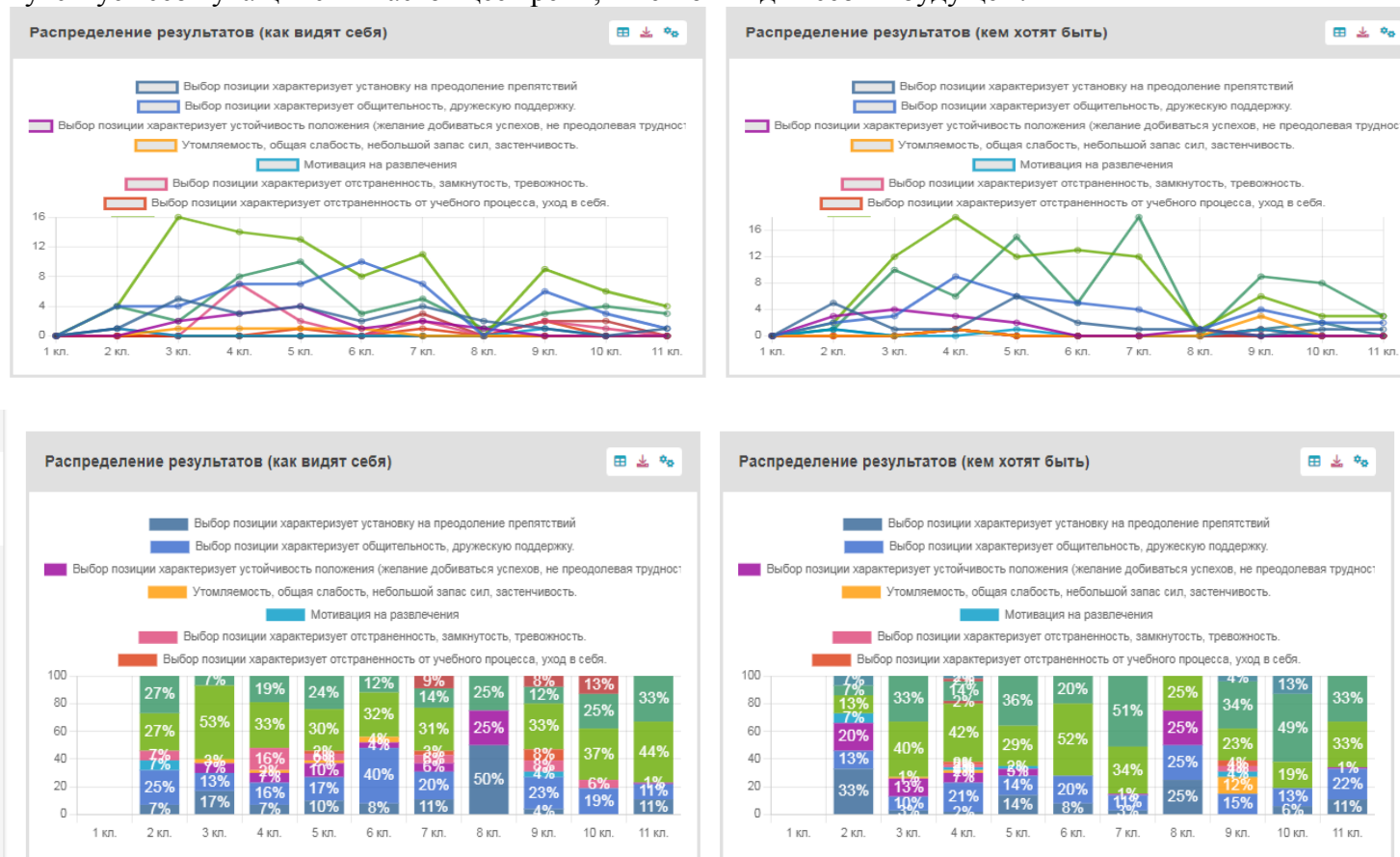
Результаты диагностики: в исследовании принимали участие 20 учащихся. По результатам диагностирования было выявлено, что 2 ученика имеют 3 группу развития - низкую возрастную норму, 18 учеников имеют 2 группу – возрастную норму. Данные результаты были предоставлены администрации школы и учителям начальных классов.

8. Изучение самооценки обучающихся

Методика: Проективная методика – Дерево с человечками

Цель: определение уровня самооценки обучающихся.

Результаты диагностирования: в исследовании приняли участие учащиеся – 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 – х классов – 245 учеников. По результатам диагностирования было определено, как чувствует себя учащийся в настоящее время, и кем он видит себя в будущем.



9. Изучение социометрии – сплоченности в классах.

Методика: Социометрический метод исследования группы

Цель: выявление сплоченности классных коллективов, выявление «изгоев» в класса, профилактика буллинга в классных коллективах.

Результаты диагностирования: в диагностировании принимали участие учащиеся 8, 9, 10, 11 – х классов. По результатам диагностирования, было выявлено, что некоторые учащиеся являются не принятыми в классе. Классным руководителям были даны рекомендации по сплочению классов.

Работа с магнитными школами.

1. Информация о проведенном психологическом исследовании в магнитных школах по определению уровня коммуникативных склонностей у учащихся в 8 – х, 9 – х, 10 – х и 11 – х классах.

Методика – Выявление коммуникативных склонностей у учащихся

Цель: изучение уровня тревожности у учащихся

В ходе проведения данной методики, учащимся предлагается следующая инструкция: «Вам необходимо ответить на 20 вопросов. Свободно выражайте свое мнение по каждому из них и отвечайте на них только «да» или «нет». Если Ваш ответ на вопрос положителен, то в соответствующей клетке листа поставьте знак «+», если отрицательный, то «-». Представьте себе типичные ситуации и не задумывайтесь над деталями, не затрачивайте много времени на обдумывание, отвечайте быстро».

При обработке результатов, полученных в ходе проведения методики, выявляется уровень коммуникативных навыков. Показатель выраженности коммуникативных склонностей определяется по сумме положительных ответов на все нечетные вопросы и отрицательных ответов на все четные вопросы, разделенной на 20. По полученному таким образом показателю, можно судить об уровне развития коммуникативных способностей подростка:

- низкий уровень – 0,1–0,45;
- ниже среднего – 0,46–0,55;
- средний уровень – 0,56–0,65;
- выше среднего – 0,66–0,75;
- высокий уровень – 0,76–1.

Например: получилось общее количество 10 ответов : на 20, тогда уровень коммуникативных склонностей будет равен – 0,5 – это средний уровень

Характеристики коммуникативных склонностей:

1. **Высокий уровень.** Такие люди - прекрасные коммуникаторы. В общении с другими они ведут себя непринуждённо, легко осваиваются в новом коллективе, заводят знакомства, включаются в новые компании.

2. **Средний уровень.** В целом, такие люди - хорошие коммуникаторы. Они стремятся к контактам с другими людьми, при необходимости готовы проявить инициативу в процессе общения, оказать помощь и поддержку тем, кто в ней нуждается. Охотно могут поддержать беседу. Без особого труда осваиваются в новом коллективе. В общении с другими такие люди чувствуют себя достаточно уверенно.

3. **Низкий уровень.** О таких, как правило, говорят, что это -«человек в себе». Это стеснительные люди, которые любят проводить время наедине с самими собой. Они не стремятся к расширению круга своих знакомств, предпочитая близких людей. При этом нередко они отличаются искренностью и глубиной переживаний. В компании такие люди чувствуют себя достаточно скованно и небезопасно. Склонны переживать из-за неудач в общении, неумения выстроить отношения эффективно для себя. При желании они могут развить в себе коммуникативные навыки.

В данном исследовании принимали участие учащиеся - 8 – 11 – х классов Туздинской ОШ , Нуринской ОШ, ОШ им. Т. Бигельдинова и Токаревской ОШ (РЦ):

- Туздинская ОШ – 38 учащихся – 22 ученика имеют уровень коммуникативных навыков выше среднего (58 %), 16 учеников – средний уровень коммуникативных склонностей (42 %) – это говорит о том, что у данных учеников не наблюдается проблем в отношениях, данным учащимся легко найти общий язык со всеми.

- Нуринская ОШ – 31 учащихся – 2 ученика имеют низкий уровень коммуникативных склонностей (7 %), 10 учеников имеют уровень ниже среднего коммуникативных склонностей (32%), 15 учеников имеют средний уровень коммуникативных склонностей (48%), 4 ученика имеют уровень выше среднего коммуникативных склонностей (13%) – из этого можно сделать вывод, что данные учащиеся не всегда могут наладить контакт с тем, с кем хотят, им мешают либо стеснительность, либо страх, что их не так поймут. Также накладывает общение по социальным сетям, это для них удобнее и наладить отношение «вживую» для учащихся не всегда комфортно.

Ош им. Т. Бигельдинова – 36 учащихся – 1 ученик имеет низкий коммуникативных склонностей (3 %), 2 ученика имеют уровень ниже среднего (6%), 21 ученик имеет средний уровень

коммуникативных склонностей (57%), 11 учеников имеют уровень выше среднего (31%), 1 ученик имеет высокий уровень коммуникативных склонностей (3%) – это говорит о том, что данные учащиеся не испытывают проблем при общении, они могут наладить контакт и общаться, как со сверстниками, так и со взрослыми.

- Токаревская ОШ (РЦ) – 66 учащихся - 12 учеников имеют низкий уровень коммуникативных склонностей (18%), 10 учеников имеют уровень ниже среднего (15%), 38 учеников имеют средний уровень коммуникативных навыков (57%), 16 учеников имеют средний уровень тревожности (22%), 6 учеников имеют высокий уровень коммуникативных склонностей (9%) – из этого можно сделать вывод, что данные учащиеся испытывают некоторую скованность, при общении «вживую», данным учащимся легче общаться при помощи социальных сетей, определенное воздействие оказывает до сих пор дистанционное обучение. Многие учащиеся разучились общаться друг с другом.

2. Информация о проведенном психологическом исследовании в магнитных школах по определению уровня тревожности – по экспресс методике – Выявление тревожности у учащихся в период адаптации - в 8 – х, 9 – х, и 11 – х классах.

Экспресс методика – Выявление тревожности у учащихся в период адаптации.

Цель: изучение уровня тревожности у учащихся

Детям предлагается оценить изменения в своем самочувствии, произошедшие в последнее время. Положительное утверждение принимается только в том случае, если произошло изменение. Например, ребенок быстро уставал и так же быстро или меньше устает сейчас, в этом случае ответ будет отрицательным. Каждое из предложенных утверждений следует начинать с фразы «В последнее время...»

Начисляется по 1 баллу за каждый ответ «да» на вопросы - 1,4,5,6,9,10,12,13,14,15 и «нет» на вопросы -2,3,7,11.

Оценка уровня тревожности:

4 балла - низкий уровень

5 -7 баллов - средний уровень

8-10 баллов - повышенный уровень

15 баллов - высокий уровень

В данном исследовании принимали участие учащиеся - 8 – 11 – х классов Туздинской ОШ , Нуринской ОШ, ОШ им. Т. Бигельдинова и Токаревской ОШ (РЦ):

- Туздинская ОШ – 30 учащихся – 28 учеников низкий уровень тревожности (93,3%), 2 ученика – средний уровень тревожности (6,6%) – это говорит о том, что у данных учеников не наблюдается тревожности по отношению к школе, так и по отношению к другим явлениям и действиям.

- Нуринская ОШ – 30 учащихся – 24 ученика имеют низкий уровень тревожности (79,99%), 6 учеников имеют средний уровень тревожности (19,99%) – из этого можно сделать вывод, что данные учащиеся не испытывают тревожности к каким – либо явлениям и действиям.

Ош им. Т. Бигельдинова – 9 учащихся – 6 учеников имеют низкий уровень тревожности (66,7%), 3 ученика имеют средний уровень тревожности (33,3%) – это говорит о том, что данные учащиеся не испытывают тревожности по отношению к школе, так и по отношению к другим явлениям и действиям.

- Токаревская ОШ (РЦ) – 73 учащихся - 48 учеников имеют низкий уровень тревожности (65,75%), 25 учеников имеют средний уровень тревожности (34,24%) – из этого можно сделать вывод, что данные учащиеся испытывают некоторую тревожность, но в основном переживания за то, как они закончат обучение в учебном году.

Психопросвещение.

По кибербллинг и буллинг все работы проводились в форме классных часов и бесед со старшеклассниками и учениками среднего и начального звена. Во время учебного года некоторая

информация отправлялась по Ватцапу, либо выкладывалась в Инстаграмме на странице школы.

Проводилась такая работа, как:

- Рекомендации учащимся и родителям на школьной странице Инстаграма на тему: «Безопасный Интернет»

- Работа по правам учащихся на тему: «Защити себя сам» - подготовка памяток и презентации для просмотра. Проведение тренинга с учащимися – 5 способов избежать конфликта с ровесниками».

- Подготовка информационных справок для учителей и родителей – адаптация первоклассника в школе.

- Подготовка памяток о безопасности на каникулах.

- Проведение лекций с учащимися 8 – 10 классов по программе Превенции суицида среди подростков, по профилактике суицида и аутодеструктивного поведения среди учащихся.

- Проведение бесед с педагогами на темы: «Формы и методы работы с детьми, находящимися в группе – риска»; «Формы и методы работы с эмоционально нестабильными детьми»; «Формы и методы подготовки детей к экзаменам».

- проведение бесед с родителями на тему «Семья – территория безопасности».

- занятия с учащимися по теме – Моя личная безопасность.

- беседа с учащимися – Не хочу учиться, почему это происходит?

- коммуникативные тренинги по развитию эмоционального интеллекта и профилактике аутодеструктивного и асоциального поведения.

По нравственно – половому воспитанию проводилась следующая работа:

1) Урок нравственности «Планета доброты»

2) Беседа фельдшера «Несколько ответов на конкретные вопросы» 8-11 классы

3) Беседа «Половая неприкосновенность подростков» 7-11 классы

4) Тренинг – Эмоции и чувства, 7-11 классы

5) Выставка литературы по профилактике нравственно-половому воспитанию детей и подростков

6) Практическое занятие – Твое здоровье в твоих руках

7) Беседа со старшеклассниками – Этика и психология семейных отношений

- Проведение месячника «Толерантности», занятие с учащимися – Мы все одинаковые.

- Тренинг для родителей учащихся с ООП – Мы вместе.

- Подготовка памяток «Психологическая помощь учащимся и родителям при итоговой аттестации»; «Профилактика преступлений по половой неприкосновенности несовершеннолетних и жестокого обращения» - для просмотра на школьной странице Инстаграмма.

- Занятия с учащимися по программе - Детской безопасности.

Психопрофилактика

Для профилактической работы педагог-психолог ставила следующие задачи:

- поддержание и укрепление психического здоровья воспитанников;

- сопровождение каждого воспитанника в перспективе его саморазвития;

- развитие межличностных и внутригрупповых отношений на всех уровнях;

- оказание информационной и методической поддержки педагогам и родителям, связанной с внедрением новых технологий обучения и воспитания.

В течение учебного года по психопрофилактике проводилась следующая работа:

- подготовка памяток для родителей первоклассников на тему: Адаптация первоклассника в школе

- практические упражнения с учащимися 5 – х классов на тему: Новичок в средней школе.

- тренинговые занятия на развитие сильных сторон своего характера среди учащихся 3-4 – классов.

- среди учащихся 8 – 11 - х классов в параллели, были проведены беседы, видео – уроки и презентации по теме «Мое психическое здоровье».

- среди родителей учащихся всех классов с 1 по 11 в параллели, были проведены беседы, участие в собраниях, показ видеороликов и презентаций, а также раздача листовок и памяток на тему «Психическое здоровье», «Как мне помочь своему ребенку в период обучения».
- тренинг с учащимися по профилактике буллинга в школе на тему – Не проявляй бессилия, ты сильнее насилия.
- практические упражнения с учащимися 9 – 11 классов по развитию мотивационной и познавательной деятельности.
- проведение классных часов с учащимися 7 – 10 классов на тему - Я за здоровый образ жизни.
- тренинговые занятия с учащимися 9 – 11 классов на тему – Я люблю тебя жизнь – профилактика суицида среди подростков.
- информационные справки для учителей 1 – х классов - Адаптация первоклассника в школе.
- занятия с учащимися по программе – Детской безопасности.

Психокоррекция и развитие.

Психокоррекционная работа проводилась и основывалась на результатах психодиагностики или по просьбе участников УВП. Для школьного педагогического консилиума были составлены представления на каждого ребенка имеющего ЗПР и даны рекомендации по работе с этими детьми. Проводятся консультации с родителями, дети которых имеют отставание в развитии.

Психологическая коррекция – профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем обучающихся.

В ходе занятий выявлялись психологические особенности детей, предупреждались возможные осложнения в связи с переходом обучающихся на следующую возрастную ступень, корректировались эмоционально - волевая и поведенческая сферы, в том числе детей «группы риска».

Задачи коррекционной работы могут быть поняты и поставлены только на основе полной диагностики и оценки ближайшего вероятностного прогноза развития.

Вся коррекционно-развивающая работа была направлена на создание социально-психологических условий для успешного психологического развития при помощи специально подобранных программ и в соответствии с учебным планом школы.

Работа проводилась с учетом возрастных особенностей обучающихся. Кроме этого, при выборе коррекционно-развивающих программ учитывались пожелания педагогов и администрации.

Основное содержание коррекционной работы включало в себя:

- развитие социальных навыков и коррекция личностных особенностей (1-4 классы);
- коррекция аффективного поведения учащихся (5,6-9 классы);
- коррекция эмоциональной нестабильности (5 класс);
- групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска».

Групповые занятия в основном, проводились в игровой форме. Игровая деятельность обучает ребенка управлять своим поведением и через взаимодействие с другими расширяет его ролевой репертуар. Общение увеличивает границы видения ребенком своих возможностей через отражение действий других и с другими. Создание ситуации успеха выявляет способность ребенка в самоактуализации и более эффективном усвоении получаемых знаний.

Новым направлением в коррекционно-развивающей работе стали занятия по пескотерапии и арттерапии (рисование на прозрачном и световом планшетах).

Вся коррекционно - развивающая работа в среднем и старшем звене была направлена на стабилизацию психоэмоционального состояния, снижение уровня тревожности, агрессивности, развитие навыков конструктивного общения, формирование адекватной самооценки, профессиональную подготовку (9 классы). Все это способствовало успешной социализации учащихся «группы риска».

Участие в коррекционных занятиях помогало детям эмоционально разрядиться, сбросить зажимы, отыграть глубоко спрятанные в подсознание страхи, беспокойство, они становятся мягче, добрее, увереннее в себе, восприимчивее к миру и людям.

На занятиях дети учились осознавать свои и чужие эмоции, чувства, причины своих и чужих поступков. У них формируется умение принимать самих себя и других, осознавая при этом свои и чужие достоинства и недостатки.

По возникающим вопросам обучающиеся и родители обращались по телефону, через социальные сети и электронную почту, а также в индивидуальном порядке к педагогу – психологу. Так как индивидуальная работа и индивидуальный подход дают возможность психологического контакта с детьми, возможность непосредственного общения, переживания чувств, оказания конкретной психологической помощи и поддержки, что делает коррекционную работу педагога-психолога более эффективной.

Психоконсультирование.

В ходе психоконсультирования происходит оказание конкретной помощи обратившемуся участнику УВП в осознании им затруднений в формировании формулировок и установок. В основном родители и ученики посещали психолога по настоянию классных руководителей и по приглашению их психологом на индивидуальные консультации. Учителя же обращаются к психологу в большей степени для подачи запроса по индивидуальной работе. В ходе консультирования оказывалась психологическая, эмоциональная и просветительская помощь в решении различных жизненных и психологических проблем. Хочется отметить, что учащиеся, которые приходят на консультацию к психологу, открыты в общении и готовы к выполнению данных им рекомендаций.

По запросам учителей, родителей и детей, поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- конфликты с товарищами по классу;
- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- неразделенные чувства и мировоззренческие позиции;
- страх самовыражения;
- излишнее волнение.

Так же психолог школы принимал участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса.

В течение года с детьми группы риска проводились следующие мероприятия:

- составлен банк данных учащихся;
- заполнены индивидуальные карты на учащихся;
- проведены диагностические исследования по плану и по запросу классных руководителей (диагностика агрессивного поведения, схемы наблюдений за поведением ребенка, заполнены карты наблюдений, диагностика лабильности и инертности, силы и слабости нервной системы);
- проведены индивидуальные развивающие занятия: «Коррекция агрессивного поведения», «Коррекция тревожного поведения»;
- в течение учебного года велась консультационная работа, индивидуальные консультации родителей, беседы с учащимися.

Анализ проведенной работы педагога – психолога за 2022 – 2023 учебный год: подводя итоги учебного года и учитывая, что план работы педагога – психолога на 2022 - 2023 учебный год выполнен, но не полностью, можно сделать вывод, что в течение 2022 - 2023 учебного года психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса осуществлялось в достаточной мере, и может быть оценено удовлетворительно.

Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы школьного психолога. Все результаты работы соответствуют плану работы на 2022 – 2023 учебный год, поставленным целям и задачам работы, а также по всем направлениям.

На протяжении всего учебного года школьный психолог в своей работе использовала почти всю методическую копилку методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса.

Педагогом-психологом использовались здоровьесберегающие технологии: аутотренинг, релаксация и т.д.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Основной трудностью в психолого-педагогической деятельности является поиск времени, поскольку в течение учебного дня обучающиеся занимаются по расписанию уроков, учебным часам, в которое достаточно трудно включить мероприятия психолого-педагогической направленности. Реализация данных мероприятий во внеурочное время снимает затруднения, связанные с временным ресурсом, однако не все обучающиеся в состоянии так же активно работать во второй половине дня, как в утреннее время, некоторые обучающиеся утомляются, у них снижается мотивация к занятиям. Пути решения: активное взаимодействие с классными руководителями, утвержденное администрацией ОУ.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогами и родителями и продолжать деятельность в будущем учебном году с учетом анализа деятельности за прошедший период работы.

Продланную работу я считаю удовлетворительной и намерена использовать полученный опыт в следующем учебном году.

В новом учебном году будет продолжена работа по основным направлениям деятельности педагога-психолога. Необходимо продолжить пополнение методической копилки кабинета педагога-психолога (раздаточный материал для занятий с детьми, дидактический материал). Продолжить распространение психолого-педагогического опыта через СМИ, ресурсы интернета, через участие в районных и областных методических объединениях психологов и педагогов. Вся работа педагога-психолога будет направлена на обеспечение психологического сопровождения всех участников образовательного процесса.

Направления работы на новый 2023 – 2024 учебный год.

Анализируя собственную деятельность за истекший период можно сказать о том, что проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути дальнейшей работы и профессионального роста в будущем.

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Улучшение работы по автоматизированной программе – АССПМ.
3. Проведение тематической недели по повышению психологической грамотности у учащихся по параллелям.
4. Проведение цикла занятий по профилактике школьной дезадаптации с обучающимися 1-х и 5-х классов.
5. Участие в педагогических советах, родительских собраниях, проведение классных часов.
6. Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.
7. Участие в значимых профильных конкурсах и проектах совместно с обучающимися.
8. Повышать свою квалификацию и профессионализм.
9. Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.
10. Проведение родительских собраний по темам:
 - «Роль родительского примера в становлении личности ребенка»
 - «Время кризиса» (переход из начальной школы в среднее звено),
 - «Как общаться с агрессивными, гиперактивными и тревожными детьми»;
 - «Переходный возраст: особенности контакта с подростком»;

· «Интернетзависимость»»,

В следующем учебном году будет продолжена работа по созданию благоприятного психологического климата в классах, в школе и семье. Больше внимания в работе в 2023 - 2024 учебном году необходимо уделить коррекционно – развивающей работе, как с учениками с ООП, так и с учениками у которых наблюдалось – низкая мотивация, повышенная тревожность, повышенные уровни индексов агрессии и враждебности. В процессе групповой работы необходимо будет чаще использовать приемы, содержание которых отвечает коррекционным и развивающим задачам.

В новом учебном году необходимо использовать такие формы работы с педагогическим коллективом, которые предоставят возможность педагогам освоить и внедрить методические приемы и психокоррекционные методы, способствующие сохранению психического здоровья и предупреждению психоэмоциональных перегрузок и у детей и у педагогов. А именно:

- обеспечение условий для преобладания положительных эмоций в ежедневном распорядке дня обучающихся;
- применение психолого-педагогических приемов, направленных на блокирование и предупреждение нежелательных аффективных вспышек;
- продолжить сбор картотеки психологических игр по различным психологическим проблемам (агрессивность, тревожность, застенчивость).

Работа с детьми с ООП.

Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными способностями.

Цель работы: психологическое сопровождение детей с ООП, создание социально-психолого-педагогических условий для целостного психологического развития и самоопределения учащихся на всех возрастных этапах, формирование личностно-значимых качеств.

Задачи:

1. Оказание своевременной психологической поддержки.
2. Создание специальных психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии.
3. Развитие умения преодолевать жизненные трудности, формирование стрессоустойчивости и позитивного мировосприятия.
4. Формирование общечеловеческих ценностей и духовно-нравственных ориентиров.

В течение полугода проводилась совместная работа с классными руководителями, социальным педагогом, школьным инспектором, администрацией школы, а так же с родителями учащихся.

В рамках психологического сопровождения учебного процесса проводилась следующая работа:

Психодиагностика.

Психодиагностика необходима для составления социально - психологического портрета ребенка, для определения форм оказания помощи людям, испытывающим затруднения в обучении, общении, психическом самочувствии и т.п. В течение года проводились исследования на уровень самооценки, тревожности, агрессии, определение типа мышления, исследование внимания.

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик.

Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

Цель диагностической работы - предъявление информации об индивидуальности-психических особенностях детей. Такая информация очень полезна тем, кто с ними работает – учителям и родителям.

В течение 2022 - 2023 учебного года применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения.

1. Цель: диагностика агрессивного поведения.

Объект исследования: ученики с ООП.

Метод исследования: опросник Л.Г. Почебут

Выводы:

Входящая диагностика (начало уч.года)	Итоговая диагностика (конец уч.года)
Высокий уровень – 0 %	Высокий уровень – 0%
Средний уровень – 70,5%	Средний уровень – 70,5%
Низкий уровень – 22%	Низкий уровень – 22%

2. Цель: диагностика типа мышления.

Объект исследования: ученики с ООП.

Метод исследования: методика «Тип мышления» (Г.В. Резапкиной)

Вывод:

Входящая диагностика (начало уч.года)	Итоговая диагностика (конец уч.года)
Наглядно – действенное 40,4%	Наглядно – действенное 40,4%
Наглядно – образное 51,3%	Наглядно – образное 51,3%
Словесно-логическое 0 %	Словесно – логическое 0%

3. Цель: исследование уровня тревожности.

Объект исследования: ученики с ООП

Метод исследования: методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса.

Вывод:

Входящая диагностика (начало уч.года)	Итоговая диагностика (конец уч.года)
Высокий уровень – 27,2%	Высокий уровень – 27,2 %
Средний уровень – 54,54%	Средний уровень – 54,54%
Низкий уровень – 18,1%	Низкий уровень – 18,1%

4. Цель: - исследование степени концентрации и устойчивости внимания.

Объект исследования: ученики с ООП.

Метод исследования: графический диктант.

Вывод:

Входящая диагностика (начало уч.года)		Итоговая диагностика (конец уч.года)
Уровень продолжительности внимания	Высокий уровень- 19% Средний уровень-42% Низкий уровень – 35,6%	Высокий уровень – 19% Средний уровень – 42% Низкий уровень – 35,6%
Уровень устойчивости внимания	Высокий уровень- 9,1% Средний уровень- 72,7% Низкий уровень- 18,1%	Высокий уровень – 9,1% Средний уровень – 72,7% Низкий уровень – 18,1%
Уровень переключаемости внимания	Высокий уровень – 5,1% Средний уровень – 33,3 % Низкий уровень – 61,7%	Высокий уровень – 5,1% Средний уровень – 33,3% Низкий уровень – 61,7%

5. Цель: изучение уровня самооценки.

Объект исследования: ученики с ООП

Метод исследования: тест - опросник «Определение уровня самооценки» (С.В.Ковалев). .

Выводы:

Входящая диагностика (начало уч.года)	Итоговая диагностика (конец уч.года)
Высокий уровень –	Высокий уровень –
Средний уровень – 36,3%	Средний уровень – 36,3%
Низкий уровень – 63,7%	Низкий уровень – 63,7%

По итогам проведенной диагностики педагогам и родителям были даны рекомендации по работе и воспитанию на темы:

- Агрессивные дети.
- На развитие мышления у детей с ООП
- Эмоционально не стабильные дети.
- Дети с низким уровнем самооценки.

- Диагностическое направление, в рамках данного направления проводилась диагностика особенностей эмоционально-волевой сферы, уровня развития когнитивной сферы. У всех обучающихся отмечается незрелость эмоционально - волевой сферы разной степени, недостаточный объем памяти, внимания, мышления, а также недостаточность функций регуляции и самоконтроля.

Коррекция и развития. Индивидуальные занятия.

- Коррекционно-развивающая работа велась в соответствии с рекомендациями, указанными в заключениях ПМПК. В рамках данного направления с данными обучающимися проводились коррекционно-развивающие занятия. Занятия проводились как индивидуально, так и в мини - группах, 1- раз в неделю. Длительность одного занятия составляла от 20 до 45 минут. В программы занятий были включены задания, направленные на развитие памяти, внимания, мышления, пространственных представлений, внутреннего плана действий, самоконтроля, воображения, рефлексии личностных качеств, рефлексии собственных чувств, развитие эмоциональной сферы, развитие умения различать виды поведения.

Коррекционные и индивидуальные занятия проводились согласно плану и в зависимости от посещения детьми школы. Групповые коррекционно - развивающие занятия проводились по программе «Я другой», индивидуальные занятия проходили на развитие высших психических функций. Детям очень нравилось и они с удовольствием посещали занятия. По результатам проведенных занятий заполнены журналы посещения индивидуальных и групповых занятий по коррекционно – развивающей программе.

Разработанные коррекционно-развивающие занятия способствуют тренировке у воспитанников навыков самоконтроля, развитию логического мышления, воображения и психологической разгрузке.

Консультативно - просветительское и профилактическое направление.

За 2022 – 2023 учебный год были проведены консультации как с родителями и учителями, так и с самими детьми. Консультации проводились как по запросу учителей, так и по просьбе самих родителей. В школе активно проводилась профилактическая работа по поддержке детей с ООП. В течение учебного года проводилась консультативная работа с педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания учащихся с ООП. Основная тематика запросов: адаптация к новым условиям обучения, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин при необходимости проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения. Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана

помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования

Организационно - методическое направление.

В течение учебного года, психолог принимал активное участие в заседании школьного ПМПК, к заседанию были подготовлены представления на детей. Психологом изучалась различная литература по работе с детьми с ООП. Также было проведено родительское собрание и тренинг для родителей учащихся с ООП на тему: «Мы вместе». На котором были даны рекомендации по воспитанию детей и развитию их познавательных интересов.

В 2022 – 2023 учебном году с 27 февраля по 27 марта 2023 года, в КГУ «Токаревская ОШ (РЦ)» был проведен месячник по инклюзивной практике. Был составлен план, по каждому пункту которого были проведены мероприятия и все было выставлено на школьной странице Инстаграма.

Задачи работы педагога – психолога на 2023 - 2024 учебный год:

Проделанную работу я считаю удовлетворительной и намерена использовать полученный опыт в следующем учебном году.

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Продолжить работу с учащимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации.
3. Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.
4. Взаимодействие с семьями учащихся и оказание им психологической поддержки.
5. Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации
6. Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении адаптированной образовательной программы.
7. Выявлять особые образовательные потребности детей с ООП, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
8. Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами.
9. Создать условия для успешной социализации воспитанников.

2. Приоритетные направления работы школы на 2023-2024 учебный год.

ПРОБЛЕМА над которой работает педагогический коллектив:

«Обеспечение равного доступа к качественному образованию, воспитание интеллектуальной личности с высокими моральными ценностями и навыками критического мышления, поддерживающей культуру здорового образа жизни, стремящейся к саморазвитию и творчеству во благо казахстанского и мирового сообщества.»

ЦЕЛЬ : Совершенствование образовательного пространства для обеспечения качественного образования в соответствии с учетом потребностей социума.

Педагогический коллектив ставит на 2023-2023 учебный год следующие задачи :

1. Обеспечение эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.

3. Внедрение в процесс образования приемов и технологий исследований для эффективности преподавания и обучения.
4. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка. Совершенствование работы с детьми с высокой учебной мотивацией.
5. Создание условий для творческого, интеллектуального, физического развития учащихся во внеурочной деятельности.
6. Оптимизация условий обучения и воспитания детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями в развитии, внедрение инклюзивного образования. Развитие дистанционной формы обучения для детей с ограниченными возможностями в развитии.
7. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса. Профилактическая работа по формированию приоритета здорового образа жизни.
8. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства: участие общественности в управлении школой.
9. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, в т.ч. ИКТ-компетентности, развитие кадрового потенциала школы, пополнение его состава молодыми специалистами.
10. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

3. Организация деятельности школы, направленной на обеспечение доступности общего образования

Задача - обеспечение прав ребенка на получение качественного образования.

Табл. 10

№	Содержание деятельности Выполнение закона о языках	сроки	ответственные	Где заслушивается результат (способ фиксации результ.)
1.	Выполнение Закона о языках	В течении года	Администрация	Совещание при директоре
2.	Сбор сведений о выпускниках 9-х классов	до 11.09.2023г	Классные руководители	Информация
3.	Степень обеспеченности учащихся учебниками на новый учебный год	до 11.09. 2023г	Библиотекарь, классные руководители	Совещание при директоре
4.	Комплектование КПП	до 04.09.2023г	Руков МО нач кл	Совещание при директоре
5.	Комплектование кружков, факультативов, спортивных секции.	15.09.2023г	Зам. дир. по УВР, зам. дир. по ВР	Расписание занятий
6.	Контроль посещаемости кружков, факультативов, спортивных секции.	23.10.2023г - 15.02.2023г	Зам. дир. по УВР, зам. дир. по ВР	Совещание при директоре
7.	Организация горячего питания школьников	октябрь	Кл. рук., соц. педагог	Совещание при директоре
8.	Обследование сирот и опекаемых детей, семей	сентябрь	Зам дир по ВР, классные	Акты ЖБУ, банк данных.

	«группы риска»		руководители	
9.	Обследование многодетных и малообеспеченных семей. Составление списков учащихся из многодетных и малообеспеченных семей.	сентябрь	Зам. дир. по ВР социальный педагог, школьный инспектор	Банк данных.
10	Анализ состояния здоровья школьников, заполнение листков здоровья в журнале	сентябрь	Медработник, классные руководители	Справка
11.	Составление списка учащихся, нуждающихся в индивидуальном обучении. Составление учебных планов для обучения на дому	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР	Приказ дир.школы., программа и учебн. планы для индивидуального обучения уч-ся с ослабл. здоровьем
12.	Уточнение банка данных одаренных и наиболее подготовленных учащихся	Октябрь, январь	Зам директора по НМР	Банк данных
13	Учет посещаемости школы учащимися	В течение года	Классные руководители, соц. Педагог, школьный инспектор	совещ при директоре, справки по итогам контроля
14.	Контроль выполнения учебных программ по всем учебным предметам	По плану	Руководители МО	Справки по итогам контроля
16	Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации	В течение года	Зам директора, учителя	Совещание при директоре
17.	Контроль за ведением дневников	В течение года	Классные руководители, заместители директора по УВР	Справки по итогам контроля

4. Работа с педагогическими кадрами

Задачи:

- Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
- Обеспечить рост уровня профессиональной компетентности учителей школы
- Повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии через проект «Передаем свой опыт коллегам»
- Совершенствовать педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями, активизировать обмен и распространение педагогического опыта.
- Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, наладить взаимное посещение уроков.
- Совершенствование самообразовательной деятельности через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

4.1. Организационно-педагогическая деятельность

Табл 11

№	Содержание деятельности	сроки	ответственные	Где заслушивается результат (способ фиксации результ.)
1	Комплектование школы педкадрами и учащимися в соответствии с учебным планом	август	администрация	Приказ
2	Распределение функциональных обязанностей сотрудников.	1 - 10 сентября	администрация	Приказ
3	Утверждение планов работы школы на новый учебный год	август	Директор	Заседание пед совета, приказ дир. школы., план работы школы
4	Расстановка кадров и их тарификация	Август-сентябрь	Зам директора по УВР	Засед.пед. совета
5	Составление расписания занятий	сентябрь	Зам директора	Справка
6	Утверждение режима работы школы	август	Зам директора	Приказ директора
7	Разработка системы мероприятий по противопожарной безопасности, охране труда и технике безопасности школы	Август-сентябрь	Зам директора по АХЧ	Приказ, запись в журнале по ТБ
8	Организация работы кружков, факультативов, спортивных секции	сентябрь	Зам директора	Справка
9	Разработка и утверждение школьной документации (учебный план, программы курсов по выбору)	сентябрь	Замдиректора по УВР, НМР	Согласование с РОО
10	Инструктаж по заполнению электронного журнала	сентябрь	Зам директора по УВР	Справка по итогам проверки журналов
11	Организация работы методических объединений, методического совета	сентябрь	заместитель директора по УВР	Приказ, план, анализ
12	Организация работы по аттестации педагогов	В течение года	заместитель директора по УВР	Приказ, план, анализ
13	Обобщение опыта аттестуемых учителей	В течение года	заместитель директора по УВР	Метод. совещания
14	Организация методической работы в школе в соответствии с планом	В течение года	заместитель директора по УВР	Планы МО
15	Анализ динамики профессионального роста учителей	июнь	заместитель директора по УВР	Справка.

4.2 Заседания педагогического совета

Цель: Обеспечить рост уровня профессиональной компетентности учителей в рамках обновления содержания образования ..

АВГУСТ

1. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2022-2023 уч.год *Прохоренко И.А.*
2. Информирование педагогов с особенностями обучения в новом 2023-2024 учебном году, ознакомление с ИМП *Прохоренко И.А.*
- 3 Нормативно правовые акты по организации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году
 - Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.
 - «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)
 - «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования»
 - приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 г. «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки РК от 16 мая 2008 года № 272 "Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета»
 - Стандарт государственной услуги «Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников в общеобразовательных школах», «Предоставление бесплатного подвоза к общеобразовательным организациям и обратно домой детям, проживающим в отдаленных сельских пунктах» Приказ Министра образования и науки РК от 24 апреля 2020 года № 158
 - Об организации работы по выполнению Закона «Об образовании» в части полного охвата детей школьного возраста обучением.
 - с Законом «О статусе педагога» №293 от 21.12.2019, с изменениями и дополнениями на от 03.05.2022 № 118-VII
 - приказом МОН РК №190 от 11.05.2020 г «О некоторых вопросах педагогической этики»,
 - со ст. 409 Нарушение законодательства в области образования Закона РК «Об административных правонарушениях» от 11.07.2022 № 137-VII,
 - . Обеспечение ТБ во время организации УВП. Состояние ТБ, ОТ, предупреждение школьного травматизма *Мальшева Д.В.*
4. Распределение учебной нагрузки на 2023-2024 уч.г. *Хомутова Г.Т.*
5. Утверждение рабочих программ для обучающихся с ООП *Нурмагамбетова Л.А.*
6. О создании аттестационной комиссии на 2023-2024 учебный год. *Прохоренко И.А.*
7. О назначении наставников для молодых специалистов. *Нурмагамбетова Л.А.*
8. Утверждение плана УВР школы. План работы ОШ РЦ .
План работы ведущей школы, Плана работы стажерской площадки на 2023-2024 учебный год *Хомутова Г.Т.*
9. Утверждение правил внутреннего распорядка школы *Хомутова Г.Т.*
10. Утверждение состава пед совета. *Хомутова Г.Т.*

НОЯБРЬ

Выполнение решений предыдущего педсовета.

1. Внедрение технологий Lesson study, Action Research в деятельность педагогов школы. *Шовкович М.В..*
2. Анализ проведения установочной сессии ресурсного центра *Шовкович М.В.*

3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних *Киблер Е.В.*
 4. Итоги и анализ успеваемости и качества знаний учащихся и воспитанников КПП в 1 четверти. *Прохоренко И.А.*
 5. Ознакомление педагогов школы с нормативно-правовыми документами по вопросам организации и проведения МОДО,PISA *Нурмагамбетова Л.А.*

ЯНВАРЬ

Выполнение решений предыдущего педсовета.

1. Адаптация учащихся 1, 5 классов. *Кл. Рук., Яшутина А.Г.*
 2. Промежуточный мониторинг достижений воспитанников КПП *Далилова Л.Ж.*
Искакова А.Р.
 3. Анализ работы ученического самоуправления за 1 полугодие *Амирхан М.*
Бойко И.Н.
 4. Рекомендации по направлению в психолого-медико-педагогическую консультацию детей, испытывающих стойкие трудности в обучении и воспитании для определения их особых образовательных потребностей. *СППС*
 4. Итоги и анализ успеваемости и качества знаний учащихся и воспитанников КПП в 1 полугодии *Прохоренко И.А.*
 5. Мониторинг динамики социализации учащихся за 1 полугодие *Киблер Е.В. Яшутина А.Г.*

МАРТ

Выполнение решений предыдущего педсовета

1. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов. Результаты пробных тестирований. *Нурмагамбетова Л.А.*
 2. Подготовка к проведению промежуточной аттестации в 5-8,10 классах. *Нурмагамбетова Л.А.*
 3. Рассмотрение кандидатур претендентов на получение свидетельств об окончании основного среднего образования с отличием и аттестатов о среднем общем образовании с отличием. *Кл.рук.*
 4. Правовое воспитание как средство формирования правового сознания и правовой культуры . *Жусупова К.Р.*
 5. Выдвижение кандидатур для участия в конкурсе „Лучший учитель“ *Руководители МО*
 6. Анализ проведения зимней сессии ресурсного центра *Шовкович М.В.*
 6. Итоги и анализ успеваемости и качества знаний учащихся и воспитанников КПП в 3 четверти *Прохоренко И.А.*

АПРЕЛЬ

1. Утверждение перечня предметов и форм проведения итоговой аттестации в 9,11-х классах. *Нурмагамбетова Л.А.*
 2. Об освобождении от экзаменов учащихся по состоянию здоровья. *Нурмагамбетова Л.А., кл. рук*
 3. Итоги проведения исследований Lesson study, Action Research *Фокус группы*
 4. Организация и проведение мероприятий клуба «Жас Сарбаз» способствующих воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности.
 4. О взаимодействии педагогов сетевого сообщества в рамках ведущей школы *Шовкович М.В.*
 5. Подготовка к аттестации педагогов. Награждение и поощрение педагогов. *Прохоренко И.А.*

МАЙ

1. О реализации целевых индикаторов по ПРШ. Подведение итогов работы школы. *Шовкович М.В. Прохоренко И.А.*
 2. Анализ работы ресурсного центра *Шовкович М.В.*

3. Итоги и анализ успеваемости и качества знаний учащихся и воспитанников КПП за 4 четверть . *Прохоренко И.А.*
4. О переводе учащихся 1-4-х классов в следующий класс и о награждении грамотами и похвальными листами *Прохоренко И.А.*
5. О переводе учащихся 5,6,7,8,10 классов в следующий класс, о награждении грамотами и похвальными листами. *Прохоренко И.А.*
6. О допуске учащихся 9,11-х классов к итоговой аттестации *Нурмагамбетова Л.А.*
7. Соблюдение норм и техники безопасности во внеклассной работе и на период летних каникул. *Малышева Д.В. Жусупова К.Р.*
8. Ознакомление с предварительной тарификацией. *Хомутова Г.Т.*

МАЛЫЕ ПЕДСОВЕТЫ

ИЮНЬ

1. О выпуске учащихся 9-х классов и о выдаче аттестатов об окончании основного среднего образования, о награждении грамотами и похвальными листами.
2. О выдаче аттестатов об окончании основного среднего образования с отличием.

ИЮНЬ

1. О выпуске учащихся 11-х классов и о выдаче аттестатов о среднем общем образовании, о награждении грамотами.
2. О выдаче аттестатов об окончании основного среднего образования с отличием.

4.3 Совещания при директоре

Цель: Обеспечить рост уровня профессиональной компетентности учителей в совершенствовании учебно– воспитательного процесса.

Месяц	Содержание работ	Ответственный
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда. 2. О режиме работы школы. 3. О проведении Дня Знаний. 4. Об обеспеченности учебниками на 2023-2024 уч.г., ознакомление с перечнем учебной литературы. 5. О проведении стартовых контрольных срезов, составлении планов работы по устранению пробелов в знаниях учащихся 	<p>Директор, Зам директора по УВР, ВР, НМР</p> <p>Малышева Д.В. Ананченко Г.Ф. Школьный библиотекарь Администрация.</p>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О комплектовании КПП. 2. «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций образования, и их формы» Приказ Министра просвещения РК от 27.08.2022 № 382 3. «О внесении дополнений в приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» приказ МОН РК №193 от 12.05.2022 г 4. Итоги трудоустройства выпускников 9-х,11-х классов. 5. О списании учебников. 6. Организация горячего питания. 7. Комплектование, кружков, секций, элективных курсов, составление банка данных неблагополучных, 	<p>Воспитатель КПП Зам директора по УР</p> <p>Прохоренко И.А.</p> <p>Прохоренко И.А.</p> <p>Малышева Д.В.</p> <p>Ананченко Г.Ф. Киблер Е.В. Малышева Д.В.</p>

	<p>малообеспеченных, многодетных семей, детей с ОВЗ.</p> <p>8. О выполнении закона «О всеобуче». Проведение акции «Дорога в школе»</p> <p>9. Ознакомление с приказом № 157 « О недопустимости незаконного сбора денежных средств». О создании комиссии по противодействию коррупции.</p> <p>10. О подготовке проведения установочной сессии на базе ресурсного центра</p> <p>11. Итоги административных срезов в 2-11 классах</p>	<p>Жусупова К.Р.</p> <p>Зам директора по ВР</p> <p>Шовкович М.В.</p> <p>Зам директора по ВР</p>
Октябрь	<p>1. Формы и методы, применяемые на уроках, владение материалом молодыми специалистами.</p> <p>2. Реализация индивидуального подхода к обучающимся</p> <p>3. О выполнении приказа МО РК №182 от 24.04.2017 «Об утверждении методических рекомендаций по организации и выполнению домашнего задания в организациях образования»</p> <p>4. Об организации работы с одаренными учащимися.</p> <p>5. Соблюдение орфографического режима и качество обратной связи в тетрадях 2-4 классах</p> <p>6. Профилактика религиозного экстремизма, терроризма</p>	<p>Зам директора по УР</p> <p>Кайль К.А.</p> <p>Зам директора по УР</p> <p>Серік Б.А.</p> <p>Березина В.В.</p> <p>Абикеев К.Т., Малышев А.В.</p>
Ноябрь	<p>1. О состоянии преподавания вариативных компонентов.</p> <p>2. Выявление пропусков уроков учащимися без уважительной причины.</p> <p>3. Итоги проведения внутришкольной олимпиады.</p> <p>4. Приёмы повышения эффективности урока и качества образования.(обмен опытом).</p> <p>5. Оценка работоспособности и активности учащихся одного и того же коллектива у разных учителей (9 класс)</p>	<p>Нурмагамбетова Л.А,</p> <p>Киблер Е.В.</p> <p>Серік Б.А.</p> <p>Ахметова С.С.</p> <p>Абикеева Ж.Х.</p> <p>Администрация</p>
Декабрь	<p>1. Анализ работы социально-психологической службы, состояние работы дефектолога за 1-ое полугодие 2023-2024г учебного года.</p> <p>2. Результаты проведения Lesson study, Action Research</p> <p>3. О своевременном заполнении домашнего задания и формативного оценивания в электронных журналах</p> <p>4. Организация проведения новогодних праздников</p> <p>5. Предпрофильная подготовка и профильное обучение в школе.</p> <p>6. Анализ работы школы за 1 полугодие по противодействию коррупции</p> <p>7. Выполнение основных требований к состоянию преподавания государственного языка. Выполнение Закона о Языках.</p>	<p>СПС</p> <p>Фокус группы</p> <p>Прохоренко И.А.</p> <p>Малышева Д.В.</p> <p>Преподаватели вариативов</p> <p>Жусупова К.Р.</p> <p>Бимаганбетова Ж.М.</p>
Январь	<p>1. «Практические навыки применения индивидуального обучения на уроках ».(обмен опытом)</p> <p>2. Дифференцированный подход в обучении детей с ООП и учащихся имеющих по одной тройке.</p> <p>3. Состояние работы по подготовке к ЕНТ, МОДО, PIZA</p> <p>4. Организация проведения второго цикла исследований Lesson study, Action Research</p>	<p>Имерлишвили С.А.</p> <p>Киблер Е.В.</p> <p>Березина В.В.</p> <p>Бимаганбетова Ж.М.</p> <p>Нурмагамбетова Л.А,</p> <p>Администрация</p> <p>Шовкович М.В.</p>

Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. О состоянии работы с родительской общественностью. Работа попечительского совета. 2. Система работы учителя по повторению изученного материала в 9-х, 11-х классах в рамках подготовки к итоговой аттестации 3. Результативность использования методов и приемов контроля за усвоением знаний учащихся на уроках физики, химии 4. О работе в классах предшкольной подготовки. 5. Своевременность проверки тетрадей, объем домашнего задания и качество обратной связи в тетрадях по математике 6. Соответствие ведение дневников 10-11 классов принятым нормам 	<p>Малышева Д.В. Председатель ПС Екпе А. Айдарбекова Ж.Г.</p> <p>Кайреден Э.Д. Кенесова Н.Т.</p> <p>Воспитатели КПП Дегтярева О.Ф.</p> <p>Зам по ВР</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы школьной библиотеки. 2. Выполнение рабочих программ прикладных курсов, курсов по выбору, кружков, сохранность контингента 3. Применение заданий на развитие функциональной грамотности у учащихся на уроках естественно-математического цикла 4. О своевременном заполнении домашнего задания и формативного оценивания в электронных журналах 	<p>Библиотекарь Жусупова К.Р.</p> <p>Жылыбай С. Хуатхан Е.</p> <p>Прохоренко И.А.</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности по определению профессиональных намерений учащихся школы. 2. О подготовке и проведении весенней сессии на базе ресурсного центра. 3. Эффективность менторинга в работе молодого специалиста 4. Готовность воспитанников КПП к обучению в 1-м классе 	<p>Яшутина А.Г.</p> <p>Зам директора УР, ВР, РЦ</p> <p>Педагоги-стажеры</p> <p>Воспитатели КПП</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность выпускников 4 кл к продолжению образования. 2. Анализ работы с «трудными» детьми и детьми «группы риска». 3. Уровень сформированности физических навыков, в соответствии с требованиями к уровню физической подготовленности обучающихся 4. Выполнение разделов программы военно-полевых сборов 2. Об организации летнего отдыха. 	<p>Яшутина А.Г., кл. рук.</p> <p>Малышева Д.В.</p> <p>Абикеева З.К.</p> <p>Абикеев К.Т.</p> <p>Малышева Д.В.</p>
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О результатах итоговой аттестации и ЕНТ выпускников школы. 2. О подготовке плана работы школы на новый учебный год. 	<p>Администрация</p>

5. Научно-методическая работа.

Цель – повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников

Задачи:

- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями,
- продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

5,1 План методических советов

сроки	Тема	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь	1. Планирование работы школьных методических объединений. 2. Среднесрочное и краткосрочное планирование в соответствии с приказом (приказ МОН РК от 06.04.2020 г. № 130, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 17.03.2023 г. № 68 .	Выступление и обсуждение Информация	Руководители МО Прохоренко И.А.
Октябрь	1. Принципы составления заданий суммативного оценивания (СОР, СОЧ) 2. Реализация подходов «Action Research» и «Lesson study». Разработка планов Исследования, способы сбора информации, презентация результатов.	Тренинг Обучающий семинар	Гончарова С.В. Шовкович М.В.
Декабрь	1. Контроль процесса ВПЗ обучающихся 4,9х классов в рамках подготовки к МОДО, PISA 2. Формативное оценивание как эффективный инструмент для улучшения состояния преподавания и обучения	Аналитический отчет Обучающий семинар	Нурмагамбетова Л.А. Прохоренко И.А.
Февраль	1. Ознакомление коллектива с новыми правилами аттестации педагогических работников 2. Целеполагание на уроках с использованием SMART технологии	Презентация Обучающий семинар	Прохоренко И.А. Гончарова С.О.
Апрель	1. Итоги работы методических объединений. 2. Анализ проведения предметных недель	совещание Аналитическая справка	Руководители МО Зам. дир. по УР, ВР
Май	Итоги проведения исследований Lesson study, Action Research	Стендовая конференция	Фокус группы

5.2 Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	исполнители
1.	Список аттестуемых педагогических работников в 2023-2024 учебном году:	сентябрь	Зам директора по УВР
2.	Состав аттестационной комиссии:	сентябрь	Директор школы
3.	Оформление уголка по аттестации	октябрь	Зам директора по УВР
4.	Распределение обязанностей	сентябрь	Председатель аттестационной комиссии
5	Ознакомление с правилами аттестации педагогов- приказ МОН РК от 27.01.2016 г. № 83, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30.12.2022 г. № 533)	Октябрь	Прохоренко И.А.
6	Работа в системе www.pedat.bilimal	Октябрь	Прохоренко И.А.
7.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации аттестуемых учителей	По плану МК	Зам директора по УВР
8.	Посещение уроков аттестуемых учителей	В течение года	Зам директора
9.	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Согласно графику	Члены аттестационной комиссии
10.	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	Декабрь Январь-	Аттестуемые учителя
11	Работа экспертного совета	В течении года	Председатель ЭС

5.3 Методические и предметные недели

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся

№ п/п	Содержание работы	Сроки	исполнители	Выход
Предметные недели				Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
1	Неделя «Безопасная дорога»	Сентябрь	Старшие вожатые	
2	Неделя «Толерантности»	Ноябрь	Кл. рук. СППС	
3	Неделя «Голос ученика»	Март	Социальный педагог, психолог	
4	Неделя науки	Апрель	Руковод. МО	
5	Неделя проводимые по плану УОО	В течении года	Учителя	

5.3.1 Инновационная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	исполнители
1	Использование информационных технологий в образовательном процессе: • Использование сети Интернет в обучении разных дисциплин, ИКТ – технологий, дистанционной; использование «Билимленд» в учебном процессе. Обучающие компьютерные программы.	В течение года 2023-2024г	Директор Зам.дир-ра учителя
2	Эффективность применения педагогических технологий – как преподавания на повышенном уровне («успешный учитель») -	2023-2024г	Директор Зам.дир-ра Руководители МО
3	Эффективная работа НОУ	В теч года	Зам.дир. по НМР Руководители МО
4.	Использование информационных технологий в управлении.. • Для систематизации и распространения передовых пед технологий; • Оснащение кабинетов компьютерной техникой,.	В теч года.	Директор Инженер
5.	Работа психологической службы	1 раз в год	Зам.дир. по НМР, психолог
6	Применение образовательных платформ для дистанционного обучения.	сентябрь	Зам директора по УВР Арцыбашев А.В.

Работа с молодыми специалистами и педагогами

Цели:

- выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки вновь прибывших учителей.
- оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Задачи работы:

- формировать у начинающих учителей потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания учащихся;
- ознакомить с нормативно-правовой документацией;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающих учителей;
- выявить ведущие потребности начинающих специалистов в учебном процессе и выбрать соответствующую форму организации методической работы.

Используемые формы и методы:

- анализ посещенных уроков, с последующим самоанализом;
- анкетирование, микроисследование;
- анализ подготовки учащихся к проведению контрольных работ;
- теоретические выступления;
- взаимодействие с опытными учителями;

- открытые уроки;
- семинары;
- собеседование.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
1	Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами и педагогами	Август	заместитель директора по УВР
2	Закрепление наставников за молодыми специалистами	Первая половина сентября	заместитель директора по УВР, руководители ШМО
3	Диагностика педагогических проблем молодых специалистов, выработка необходимых рекомендаций	Сентябрь – декабрь	заместитель директора по УВР, учителя – наставники, руководители ШМО
4	Посещение уроков и внеклассных мероприятий у молодых учителей с целью оказания методической помощи	В течение учебного года	Администрация школы
5	Анализ уровня необходимой профессиональной помощи учителям в их профессиональном становлении (оценка эффективности и результативности работы с молодыми специалистами)	Июнь	заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя – наставники, психолог школы

Тематика занятий с молодыми специалистами

№	Тема	Сроки
1	Инструктаж о ведении школьной документации.	Сентябрь
2	Изучение предметных программ, требований к работе с журналами, ученическими тетрадями, дневниками, критериями оценки знаний учащихся	В течение года
3	Участие в работе ШМО	По плану
4	Составление графика посещений уроков коллег, наставника контроль за его выполнением	В течение года
5	Помощь в проведении уроков и внеклассных мероприятий	В течение года
6	Отчет учителей-наставников о работе с молодыми специалистами за год	Апрель – май

6. Организация внутришкольного контроля

Цель ВШК – совершенствование деятельности ОО, в том числе улучшение качества образования и воспитания; повышение профессионализма педагогических работников.

Задачи ВШК:

- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов в области образования и принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению;
- анализ результатов реализации приказов и нормативных актов в ОО;
- оказание методической помощи педагогическим работникам.

Основными элементами контроля учебного процесса являются:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством ЗУНов;
- контроль за преподаванием учебных предметов;
- контроль за объемами выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль реализации ГОСО, учебных программ

Применяемые методы контроля:

- посещение уроков, занятий;
- срезы знаний;
- анкетирование;
- изучение и экспертиза документации.

I. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям

II. Контроль за качеством учебного процесса

III. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими

IV. Учебно- исследовательская деятельность

V. . Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя

VI Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий

Утверждаю» _____
 Директор КГУ «Токаревская ОШ (РЦ)»
 Хомутова Г.Т.

	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Ви д ко нт ро ля	Методика	Сроки выпол нения	Ответст вен ные	Ме сто рас смо тре ни я	Управленческ ое решение	Вторич ный контро ль
Август -сентябрь										
I. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям										
1	Проверка личных дел обучающихся	Оценивание состояния личных дел учащихся КПП, 1–11 классы	Личные дела обучающихся	ТК	Проверка документации	Сентябрь	Администрация, делопроизводитель	СЗ	Справка с выводами и рекомендациями	
2	Инструктаж по выполнению требований к ведению школьной документации	Ознакомление с рекомендациями по составлению КТП, КСП, анализа СОР, СОЧ	Документы, согласно приказу МОН РК № 130 от 06.04.2020 г	ТК	Ознакомление с нормативной документацией	сентябрь	Зам. директора по УР, НМР	СД	Рекомендации для педагогов	
3	Результаты проверки и планов воспитательной работы классов	Соответствие критериям плана воспитательной работы классных руководителей на 2023/2024 учебный год.	Планы воспитательной работы	ТК	Анализ Воспитательных планов и Собеседование с классными руководителями.	Сентябрь	Замдиректора по ВР	СЗ	Справка с выводами и рекомендациями	
4	Результаты изучения календарно-	Составление календарно-	Календарно-тематические,	ТК	Проверка календарно-	Сентябрь	Администрация	СЗ	Справка с выводами и	

	тематических планов на 2023/2024 учебный год	тематических планов в соответствии с учебными программами. Правильность составления КСП согласно поставленным целям.	поурочные планы, программы курсов учителей-предметников		тематических планов, КСП, программ курсов				рекомендации	
5	Обновление данных в системе «Bilimal», НОБД	Оценивание своевременности и качества заполнения электронного журнала	Электронный журнал	ПК	Сбор документов, проверка, собеседование	До 31 августа	Замдиректора по УР	СЗ	Информация с рекомендациями	
6	Контроль за своевременностью ведения документации по соблюдению ТБ в УВП	Оценить уровень организации работы по соблюдению ТБ в УВП	Журналы по ТБ	ТК	Анализ документации	Сентябрь	Замдиректора по УР	ПС	Справка с выводами и рекомендациями	
7	Мониторинг расписания учебных занятий и занятий вариативного компонента РУП в штатном режиме и расписания звонков	Создание оптимальных условий для УВП в соответствии с ранжированием предметов по сложности	Педагогический коллектив	ТК	Изучение ИМП	Сентябрь	Замдиректора по УР	СД	Справка с выводами и рекомендациями	
8	Итоги трудоустройства выпускников 9, 11-х классов	Выявление детей неохваченных обучением	Выпускные классы	ПК	Сбор данных	До 15 сентября	Замдиректора по ВР	СД	Справка с выводами и рекомендациями	
9	Обеспеченность учащихся учебниками	Работа библиотекарей по обеспечению учащихся необходимыми учебниками	Обеспеченность учащихся учебниками	ФК	Беседа	До 1 сентября	Заведующая библиотекой	СД	Информационная справка	
10	О ходе проведения	Реализация плана по	Воспитанник	ТК	Мониторинг	Сентябрь	Социаль	СЗ	Справка с	

	благотворительной республиканской акции «Дорога в школу», а также об оказании материальной и финансовой помощи семьям из социально незащищенной категории.	организации всеобщая в школе	и КПП, учащиеся 1–11-х классов			рь	ный педагог		выводами и рекомендациями	
11	Организация горячего питания	Оценка организации горячего питания, охвата обучающихся горячим питанием	Воспитанник и КПП, обучающиеся 1–11-х классов	ТК	Контроль за организацией питания	Сентябрь	Замдиректора по УР, соц. педагог	СД	Справка с выводами и рекомендациями	
II. Контроль за качеством учебного процесса										
1	Изучение условий жизни ребёнка в семье	Обследование жилищно-бытовых условий семьи	Организация УВП	ФК	Собеседования, наблюдение	В течение месяца	Социальный педагог, психологи	СЗ	Акты ЖБУ	
III. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими										
1	Проверка качества уровня предметных знаний обучающихся на начало учебного года	Организация проведения контрольных срезов, направленных на выявление пробелов в знаниях обучающихся	Учителя-предметники	ПК	Изучение предложенных графиков учителей-предметников	До 12 сентября	Замдиректора по УР	СЗ	Организационные документы	
2	Результаты проведения контрольных срезов, направленных на выявление пробелов в знаниях обучающихся	Выявление уровня обученности учащихся на начало учебного года и определения пробелов в знаниях по учебной программе.	Обучающиеся 2–11-х классов	ФК	Письменная проверка знаний учащихся. тесты, контрольные срезы	Сентябрь	Замдиректора по УР	СД	Справка с выводами и рекомендациями	
IV. Учебно-исследовательская деятельность										

1	Изучение инструктивно-методических документов, приказов МОН РК, УО и ОО о начале 2023/2024 учебного года	Ознакомление педагогического коллектива с ИМП и документами по организации УВП в 2023/2024 учебном году	Педагогический коллектив	ТК	Изучение документа	Август	Администрация	МО	Информация с рекомендациями	
2	Готовность школы к новому учебному году	Анализ документации школы, проверка санитарно-эпидемиологического состояния школы	Школьные кабинеты	ТК	Изучение кабинетов и документации	До 28 августа	Директор	СД	Справка с выводами и рекомендациями, акт приемки школы	
V. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя										
1	Кадровое обеспечение учебного процесса, объем нагрузки педагога	Анализ учебной нагрузки педагогам в соответствии с их категориями и заслугами	Педагогический коллектив	ПК	Изучение итогов деятельности каждого педагога школы	До 28 августа	Директор, замдиректора по НМР	ПС	Справка с выводами и рекомендациями	
2	Педагогический совет	Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2022/2023 учебный год и перспективы развития школы в 2023/2024 учебном году	Педагоги школы	ТК	Доклады	25 августа	Администрация	ПС	Протокол с выводами и рекомендациями	
3	Занятость учащихся в кружках и секциях в школе и учреждениях ДО	Составление мониторинга по охвату обучающихся внеурочной деятельностью	Воспитательный процесс	ТК	Сбор информации, анкетирование детей	22–26 сентября	Замдиректора по ВР	СД	Информация с выводами и рекомендациями	
4	Заседание МС №1		Научно-методическая деятельность	ТК	Анализ документов	Август	Замдиректора по НМР	МС	Протокол с выводами и рекомендациями	

									ми	
VI. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий										
1	О результатах работы по организации летнего отдыха и оздоровления	Анализ деятельности школьной летней площадки	Деятельность педагогического состава при организации летнего отдыха и оздоровления	ПК	Беседа, отчет	До 28 августа	Замдиректора по ВР	СЗ	Справка с выводами и рекомендациями	
2	О деятельности психологической службы школы	Уровень организации психологического сопровождения работы с родителями	Деятельность психологов	ТК	Общешкольное родительское собрание	19–28 сентября	Психологическая служба	СЗ	Протокол родительского собрания	

Октябрь										
I. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям										
1	Об утверждении методических рекомендаций по организации и выполнению домашнего задания	Ознакомить с основными положениями приказа	Приказ МО РК №182 от 24.04.2017	ОК	Изучение документов	4 неделя	Зам директора по УР	СД	Информация	
2	Организация рейдовой проверки состояния дневников и наличия школьных принадлежностей у обучающихся	Обеспечение качества ведения дневника и наличия необходимых школьных принадлежностей	Дневники и школьные принадлежности обучающихся	ФК	Проверка дневников и школьных принадлежностей	Октябрь	Замдиректора по ВР	СЗ	Информация	
3	Проверка качества заполнения электронного журнала системы «Bilimal» за 1-ю четверть	Проследить своевременность и качество заполнения журнала.	Электронный журнал	ПК	Проверка журнала	Октябрь	Замдиректора по УР, ИТ	СД	Справка с выводами и рекомендациями	

4	Организация работы комиссии по мониторингу за качеством питания	Проверка состояния документации по организации горячего питания учащихся	Школьная столовая	ТК	Проверка сертификатов качества и сроки годности на продукты, меню, маркировки посуды, снятие проб	Октябрь	Замдиректора по УР, медицинский работник	АП	Акт проверки, информация с выводами и рекомендациями	
5	Аттестация педагогов	Ознакомить с правилами аттестации педагогов приказ МОН РК от 27.01.2016 г. № 83, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. №533	Информация по изменениям в приказе об аттестации	ТК	Изучение документов	Октябрь	Зам дир по УР	ШМО	рекомендации	
II. Контроль за качеством учебного процесса										
1	Работа молодых специалистов	Формы и методы, применяемые на уроках; владение учебным материалом	Уроки молодых специалистов	ПК	Посещение и анализ уроков	В течение и месяца	Зам директора по УР	СД	Рекомендации, справка	ноябрь
2	Проверка тетрадей по языкам обучения в 2-4 классах	Соблюдение орфографического режима и качества обратной связи в тетрадях учеников 2-4 классов	Тетради учеников	ТК	Проверка тетрадей	2 неделя	МО нач. классов	ШМО	Справка	

III. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими										
1	Контроль процесса ВПЗ обучающихся 11-х классов в рамках подготовки к ЕНТ	Мониторинг итогов пробных тестирований к ЕНТ	11 классы	ФК	мониторинг	Октябрь	Зам по УР	СЗ	Аналитическая справка	
2	Контроль процесса ВПЗ обучающихся 4,9х классов в рамках подготовки к МОДО	Мониторинг итогов пробных тестирований МОДО	4,9 классы	ФК	мониторинг	Октябрь	Зам по УР	СЗ	Аналитическая справка	
IV. Учебно-исследовательская деятельность										
1	Исследовательская деятельность педагогов	Создание творческих групп для проведения исследований в действии	Работа творческих групп	ТК	Создание творческих групп, проведение мастер-класса	3 неделя	Администрация	МС	План работы творческих групп	
2	Исследовательская деятельность учащихся	Организация работы НОУ	Работа НОУ	ТК	Выявление проблем и планирование работы	3 неделя	Зам директора по УР	МС	План работы НОУ	
3	Об организации работы с одаренными учащимися	Планы работы с одаренными учащимися	Списки, планы, цели задачи	ТК	Изучение и составление планов,	октябрь	Зам директора по ПО	СД	План работы	
4	Заседание МС №2	Принципы составления заданий суммативного оценивания	Научно-методическая деятельность	ТК	Тренинг	октябрь	Зам дир по УР	МС	протокол	
V. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя										
1	Организация менторинга	Оказание методической помощи педагогам	Информация об организации	ОК	Информация	3 неделя	Зам директора по ПО	МС	Справка	

			менторинга							
2	Контроль за деятельностью вновь прибывших учителей	Формы и методы, применяемые на уроках; владение учебным материалом	Вновь прибывшие учителя	ПК	Посещение и анализ уроков	В течение и месяца	Зам директора по УР	СД	Рекомендации, справка	ноябрь
3	Контроль за преподаванием учебных предметов;	Реализация индивидуального подхода к учащимся с ООП	Уроки в инклюзивных классах	ПК	Посещение и анализ уроков	3-15 октября	Зам директора по УР	СД	Справка	
VI. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий										
1	Контроль деятельности класных руководителей 1-11х классов по созданию условий для формирования правовых знаний	Отслеживание качества выполнения плана по правовому всеобучу, анализ тестирования правовых знаний за 1-ю четверть	Правовое воспитание	ТК	Посещение классных часов	октябрь	Зам по ВР	МО	Справка	
2	Состояние работы социального педагога по профилактике правонарушений и аутосруктивного поведения среди учащихся 5-6 классов	Анализ деятельности социального педагога, выполнение плана, ведение документации по номенклатуре	Социальная работа	ТК	Наблюдение, анализ, беседа.	октябрь	Зам. по ВР	МО	Справка	
Ноябрь										
I. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям										
1	Работа бракеражной комиссии по мониторингу за качеством питания	Проверка работы школьной столовой по организации горячего питания	Школьная столовая	ТК	Проверка сертификатов качества и сроки годности на продукты,	ноябрь	Зам дир по УР, медработник	СЗ	информация	

					меню,					
2	Состояние личных дел работников школы	Оценивание состояния личных дел работников школы	Личные дела работников школы, книга приказов по личному составу	ФК	Проверка документации	1 неделя	Председатель профкома, директор	СЗ	информация	
3	Выполнение требований к ведению школьной документации: алфавитная книга, книга приказов движения обучающихся	Проанализировать, выявить недостатки и привести документацию в соответствие с требованиями	Документы	КК	Проверка документов на соответствие с требованиями приказа МОН РК № 130 от 06.04.2020 г.	Ноябрь	Замдиректора по УР, делопроизводитель	СД	Справка с выводами и рекомендациями	
II. Контроль за качеством учебного процесса										
1	Проверка тетрадей по русскому языку обучения в 5-8 классах	Соблюдение орфографического режима и качества обратной связи в тетрадях учеников 5-8 классов	Тетради учеников	ТК	Проверка тетрадей	3-4 неделя	Рук. МО	МО	Справка, рекомендации	
2	Состояние преподавания вариативных компонентов	Планирование, расписание преподавания вариативных компонентов	Занятия по вариативам	АК	Изучение деятельности педагогов преподающих вариативы	4 неделя	Зам директора по УР	СД	Справка	
3	Состояние	Формы работы,	Деятельность	ТК	Посещения	2-4	Зам директора	СЗ	Рекомендац	

	преподавания английского языка	способствующие развитию навыков говорения на уроках английского языка	педагогов английского языка		е уроков , анализ	недели	по УР		ии	
4	Успеваемость учащихся по итогам 1 четверти	Анализ успеваемости и качества знаний учащихся	Отчеты классных руководителей	ФК	Изучение отчетов, анализ данных	1 неделя	Зам директора по УР	ПС	Справка, рекомендации	
5										
6	Ведение рабочих тетрадей	Проведение лабораторных и практических работ по химии, физике и биологии	Тетради по химии, физике , биологии	ОК	Проверка тетрадей 7-11 классы	4 неделя	Зам директора по УР	СЗ	Справка, рекомендации	
III. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими										
1	Контроль за работой педагогов с обучающимися, имеющими одну «3» или «4» по предметам РУП по итогам 1-й четверти	Обеспечение реализации индивидуального подхода при работе педагогов с данной категорией обучающихся	2–11 классы	ПК	Посещение занятий, беседа	Ноябрь	Замдиректора по УР	АП	Информация	
IV. Учебно-исследовательская деятельность										
1	Итоги проведения внутришкольной олимпиады	Анализ результативности участия учащихся в олимпиаде	Результаты олимпиады	ТК	Изучение материалов олимпиад	4 неделя	Зам директора по ПО	СД	Справка, рекомендации	
2	Внедрение технологий Lesson study и Action Reserch в деятельность педагогов школы	Контроль за работой фокус групп	План работы, вопрос исследования, класс	ТК	Выступление	Ноябрь	Зам директора по ПО	ПС	информация	
	Исследование МОДО, PISA	Изучение нормативно-правовых документов по вопросам МОДО и	Документы	ТК	Изучение материалов	1 неделя	Зам дир по УР	ПС	Рекомендации	

		PISA								
V. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя										
1	Контроль за преподаванием учебных предметов;	Оценка работоспособности и активности учащихся одного и того же коллектива у разных педагогов	Уроки в 9-х классах	ТК	Посещение уроков	7-30 ноября	Зам директора по УР	СД	Справка	
2	Повышение педагогического мастерства педагогов	Приёмы повышения эффективности урока и качества образования	Опыт педагогов	ТК	Обмен опытом	4 неделя	Зам директора по УР	СД	Рекомендации	
3	Открытые уроки	Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя	Уроки педагогов проходящих аттестацию	ПК	Открытые уроки	ноябрь	Зам дир по УР	СЗ	Анализ урока.	
VI. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий										
1	Контроль учета посещаемости в рамках урочной и внеурочной деятельности учащихся	Выявление пропусков уроков обучающимися без уважительных причин	Электронный журнал, журнал учета пропусков	ТК	Анализ данных	ноябрь	Соц педагог	СД	Информация с выводами и рекомендациями	
2	Контроль качества организации внеклассной работы в школе	Оценка качества проведения занятий в кружках и секциях	Школьные курсы по выбору и спортивные секции	ТК	Посещение кружков. Беседа. Мониторинг заполнения НОБД занятости детей во внеурочное время	ноябрь	замдиректора по ВР	СЗ	Информация с выводами и рекомендациями	

3	Контроль занятости учащихся в каникулярное время	Оценка деятельности классных руководителей по обеспечению занятости учащихся в каникулярное время	План мероприятий на период осенних каникул	ТК	Анализ работы классных руководителей	1–4 ноября	Замдиректора по ВР	СЗ	Информация с выводами и рекомендациями	
4	Контроль за деятельностью классных руководителей по профилактике правонарушений, бытового насилия, буллинга	Оценка эффективности работы классных руководителей по профилактике правонарушений, буллинга, бытового насилия	Посещение классных часов	ТК	Индивидуальная беседа	Ноябрь	соцпедагог	ПС	Справка с выводами и рекомендациями	

Декабрь

I. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям

1	Закон РК «О коррупции»	Анализ работы школы за 1 полугодие по противодействию коррупции	Работа классных руководителей	ТК	Наблюдение, беседа	декабрь	Зам дир по ВР	СД	Информация	
2	Проверка качества заполнения электронного журнала системы «Vilimal» за 2-ю четверть	Проследить своевременность заполнения домашнего задания и формативного оценивания в электронном журнале	Электронный журнал	ПК	Проверка журнала	Декабрь	Замдиректора по УР,	СД	Справка с выводами и рекомендациями	май
3	Работа бракеражной комиссии по мониторингу за качеством питания.	Проверка работы школьной столовой по организации горячего питания учащихся	Школьная столовая	ТК	Проверка сертификатов качества меню, маркировки посуды,	Декабрь	Замдиректора по УР, медицинский работник	АС	Акт проверки, информация с выводами и рекомендациями	

					снятие проб					
II. Контроль за качеством учебного процесса										
1	Контроль за ведением тетрадей	Соблюдение орфографического режима и качества обратной связи	Тетради по английскому языку 5-8 класс	ТК	Проверка тетрадей 5-8 класс	2 неделя	администрация	МО	Справка	
2	Качество преподавания казахского языка и литературы	Выполнение основных требований к состоянию преподавания государственного языка. Выполнение Закона о языках	Уроки казахского языка и литературы	ПК	Посещение уроков	5-15	Администрация, руководитель МО	СД	справка	
3	Уровень техники чтения во 2–4-х классах	Формирование читательской грамотности в начальной школе	Учащиеся 2–4-х классов	АК	Анализ проверки техники чтения	2 неделя	Зам директора по УР, МО	МО	Справка	
III. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими										
1	Контроль процесса ВПЗ обучающихся 11-х классов в рамках подготовки к ЕНТ	Мониторинг итогов пробных тестирований к ЕНТ	11 классы	ФК	мониторинг	Октябрь	Зам по УР	СЗ	Аналитическая справка	
2	Контроль процесса ВПЗ обучающихся 4,9х классов в рамках подготовки к МОДО, PISA	Мониторинг итогов пробных тестирований МОДО, PISA	4,9 классы	ФК	мониторинг	Октябрь	Зам по УР	СЗ	Аналитическая справка	
IV. Учебно-исследовательская деятельность										
1	Исследовательская деятельность педагогов	Анализ результатов проведения Lesson study и Action Reserch	Отчет фокус групп	ТК	Итоги проведения исследований	декабрь	Фокус группы, администрация	СД	Информация, рекомендации	
V. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя										

1	МС № 3	Формативное оценивание как эффективный инструмент для улучшения состояния преподавания и обучения	Деятельность педагогов	ТК	Обучающий семинар	декабрь	Зам директора по УР	МС	Рекомендации	
2	Качество преподавания русского языка и литературы	Определить, какие приемы использует учитель для поддержания активного внимания учащихся на протяжении всего урока	Деятельность учителя на уроках	ПК	Посещение уроков русского языка и литературы	2-23	Зам директора по УР	МО	Справка	
3	Открытые уроки	Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя	Уроки педагогов проходящих аттестацию	ПК	Открытые уроки	декабрь	Зам дир по УР	СЗ	Анализ урока.	
VI. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий										
1	Работа социально-психологической службы	Анализ работы социально-психологической службы за 1-е полугодие 2022-2023 уч. года	Деятельность структурных компонентов СПС	ТК	Анализ документации, собеседование	2 неделя	Зам директора по ВР	МО	Справка	
2	Работа по профильной подготовке	Предпрофильная подготовка и профильное обучение в рамках ОШ и МКШ	Деятельность педагога-профориентатора	ТК	Анализ документации	3 неделя	Зам директора по ВР	СД	Справка	
3	Контроль работы школьного библиотекаря по реализации проекта	Оценка уровня выполнения плана работы библиотекаря, анализ посещения	Планы мероприятий	ТК	Анализ документации	Декабрь	Замдиректора по ВР	АП	Информация	

	«Читающая школа – читающая нация»	библиотеки учащимися, оценка качества фонда художественной литературы в школе								
Январь										
I. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям										
1	Ведение дневников	Соответствие ведения дневников принятым нормам	Дневники обучающихся 2-4 классов	ФК	Проверка дневников	3 неделя	Зам директора по ВР	СД	Справка	апрель
2	Контроль за соблюдением педагогами школы требований нормативов при выполнении письменных работ, проверки тетрадей	Оценивание соблюдения единых требований к ведению тетрадей обучающимися 5–11 классов	Тетради по казахскому языку в 5-11 классов	ТК	Проверка тетрадей	2 неделя	Зам директора по УР. МО	СД	Справка	
3	Состояние работы по соблюдению ТБ в УВП	Оценивание работы по соблюдению ТБ педагогическим коллективом и учащимися школы в УВП	Журналы по ТБ	ТК	Анализ документации	Январь	Замдиректора по УР	СД	Справка с выводами и рекомендациями	
II. Контроль за качеством учебного процесса										
1	Мониторинг достижений КПП	Промежуточный мониторинг достижений обучающихся КПП	Воспитанник и КПП	ТК	Промежуточный мониторинг	3 неделя	Воспитатели КПП	ПС	Справка	
2	Состояние преподавания в начальной школе	Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе и классах предшкольной подготовки	Уроки в начальной школе и КПП, знания учащихся	ТК	Посещение уроков, контрольные срезы	Январь	Зам директора по УР	СД	Справка	
3	Работа по	Проанализировать	Деятельность	ТК	Посещение	январь	Администрация	СД	Справка	

	повышению качества знаний	работу педагогов по предупреждению неуспеваемости	педагогов в классах показавших низкое качество знаний		е уроков, собеседование, анкетирование		ия, рук. МО			
4	Анализ успеваемости за 2 четверть	Провести анализ успеваемости и качества знаний учащихся	Отчеты классных руководителей	ФК	Изучение отчетов, анализ данных	1 неделя	Зам директора по УР	ПС	Справка, рекомендации	
III. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими										
1	Контроль процесса ВПЗ обучающихся в рамках подготовки к ЕНТ, МОДО, PISA	Мониторинг итогов пробных тестирований ЕНТ, МОДО, PISA	4,9 классы	ФК	мониторинг	январь	Зам по УР	СД	Аналитическая справка	
IV. Учебно-исследовательская деятельность										
1	Организация проведения второго цикла исследований Lesson study и Action Reserch в деятельность педагогов школы	Контроль за работой фокус групп	План работы, вопрос исследования, класс	ТК	Выступление	январь	Зам директора по ПО	ПС	информация	
V. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя										
1	Выступление на совещании при директоре	Практические навыки применения индивидуального и дифференцированного подхода на уроках	Деятельность педагогов	ТК	Обмен опытом	январь	Имерлишвили С.А. Киблер Е.В.	СД	Обобщение опыта	
2	Совещание при директоре	Дифференцированный подход в обучении детей с ООП и учащихся имеющих по одной тройке	Деятельность педагогов	ТК	Обмен опытом	январь	Березина В.В. Бимаганбетова Ж.М.	СД	информация	
3	Открытые уроки	Контроль за уровнем	Уроки	ПК	Открытые	январь	Зам дир по УР	СЗ	Анализ	

		мастерства и состоянием методической готовности учителя	педагогов проходящих аттестацию		уроки				урока.	
VII. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий										
1	Контроль деятельности школьного парламента, как органа школьного самоуправления	Оценивание результативности деятельности ученического самоуправления.	Школьный парламент	ТК	Беседа. Проверка документации	Январь	Замдиректора по ВР	ПС	Справка с выводами и рекомендациями	
2	Контроль учета посещаемости в рамках урочной и внеурочной деятельности учащихся по итогам 2 четверти	Оценка своевременности и полноты учета пропусков обучающихся	Электронный журнал, журнал учета пропусков	ПК	Анализ данных	4–10 января	Замдиректора по ВР	СЗ	Информация с выводами и рекомендациями	
3	Работа классных руководителей и психолога по оказанию помощи в выборе пути дальнейшего образования	Профорентация на основе диагностики	Профорентация, трудоустройство	ПК	Анализ соответствия выбора способностям и возможностям учащихся	До 30 января	Психолог	СЗ	Информация с выводами и рекомендациями	
Февраль										
I. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям										
1	Состояние личных дел обучающихся выпускных классов	Проверка личных дел обучающихся	Личные дела учеников 4,9,11 классов	ОК	Изучение личных дел	1 неделя	Зам директора по УР	СЗ	Справка	
2	Проверка тетрадей по математике в 2-4	Своевременность проверки тетрадей,	Тетради по математике	ТК	Проверка тетрадей	2 неделя	Зам директора по	МО	Справка	

	классах	дозирование домашнего задания и качество обратной связи	2-4 класс				УР			
3	Проверка дневников	Соответствие ведения дневников принятым нормам	Дневники 10-11 классов	ОК	Проверка дневников	3 неделя	Зам. директора по ВР	СД	Справка	
II. Контроль за качеством учебного процесса										
1	Контроль за преподаванием учебных предметов;	Система работы учителя по повторению изученного материала в 9-х, 11-х классах в рамках подготовки к итоговой аттестации	Уроки в выпускных классах	ТК	Посещение уроков, обмен опытом	1-24 февраль	Зам директора по УР, педагоги	СД	Справка, рекомендации	
2	Контроль за преподаванием учебных предметов;	Результативность организации методов и приемов контроля за усвоением знаний учащихся	Уроки физики, химии	АК	Посещение уроков, обмен опытом	13-28 февраль	Зам директора по УР, педагоги	СД	Справка, рекомендации	
3	О работе в классах предшкольной подготовки	Адаптация воспитанников КПП	Работа воспитателей КПП	ТК	Анализ достижений воспитанников	4 неделя	Зам директора по УР, воспитатели КПП	СД	Справка	
III. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими										
1	Контроль за работой педагогов с учащимися, показывающими низкий уровень предметных знаний по итогам ПТ к итоговой аттестации и ЕНТ	Оценивание эффективности занятий и консультаций со слабоуспевающими учащимися	Учащиеся, показывающие низкий уровень качества обученности	ТК	Посещение занятий, проверка документации	Февраль	Замдиректора по УР	АП	Информация с выводами и рекомендациями	
IV. Учебно-исследовательская деятельность										
1	Итоги участия	Оценивание	Участники II	ПК	Анализ	февраль	Замдиректора	СД	Справка с	

	школьников по II и III этапам Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	результативности участия школьников во II и III этапах Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	и III этапов Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам			ь	по НМР		выводами и рекомендациями	
V. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя										
1	МС № 4	Целеполагание на уроках с использованием SMART технологий	Деятельность педагогов	ТК	Обучающий семинар	февраль	Гончарова С.В.	МС	Информация	
2	Открытые уроки	Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя	Уроки педагогов проходящих аттестацию	ПК	Открытые уроки	Февраль	Зам дир по УР	СЗ	Анализ урока.	
VI. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий										
1	Работа классных руководителей	Организация работы с родителями	Работа классных руководителей 1-4 классов	ПК	Анализ документации, собеседование	1 неделя	Зам директора по ВР	СД	Справка	
2	Использование государственных символов Республики Казахстан	Контроль соответствия и требования к оформлению и использованию государственных символов РК	Учебно-воспитательный процесс	ТК	Проверка документации	Февраль	Замдиректора по ВР	МО	Справка с выводами и рекомендациями	
3	Состояние профилактической работы по формированию позитивной жизненной позиции у	Оценивание условий по обеспечению комфортности, социализации учащихся	Педагогический состав	ТК	Наблюдение, анализ, беседа, посещение уроков	Февраль	Психолог	СЗ	Информация	

	детей и подростков									
Март										
I. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям										
1	Контроль качества и своевременности заполнения электронного журнала системы «Bilimal» за 3-ю четверть	Оценивание своевременности и качества заполнения электронного журнала	Электрон-ный журнал	ПК	Проверка журнала	Март	Замдиректора по УР,	СД	Справка с выводами и рекомендациями	
2	Работа бракеражной комиссии по мониторингу за качеством питания	Проверка работы школьной столовой по организации горячего питания учащихся.	Школьная столовая	ТК	Проверка меню, маркировки посуды, снятие проб	Март	Замдиректора по УР, медицин-ский работник	СЗ	Акт проверки, информация с выводами и рекоменда-циями	
II. Контроль за качеством учебного процесса										
1	Контроль за преподаванием учебных предметов	Применение заданий на развитие функциональной грамотности у учащихся на уроках естественно-математического цикла	Деятельность педагогов	ТК	Посещение уроков ЕМЦ	Март	Зам директора по УР Жылыбай С. Хуатхан Е,	СД	Справка	
2	Анализ успеваемости за 3 четверть	Провести анализ успеваемости и качества знаний учащихся	Отчеты классных руководителей	ФК	Изучение отчетов, анализ данных	Март	Зам директора по УР	ПС	Справка, рекоменда-ции	
3	Подготовка к итоговой аттестации	Анализ работы в выпускных классах по подготовке к итоговой аттестации и ЕНТ	Работа педагогов, результаты ЕНТ	ОК	Изучение отчетов, результатов ЕНТ	Март	Зам директора по УР	ПС	Справка	
III. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими										
1	Контроль за работой педагогов с	Обеспечение реализации	2–11 классы	ПК	Посещение занятий,	Ноябрь	Замдиректора по УР	СЗ	Информаци-я	

	обучающимися, имеющими одну «3» или «4» по предметам РУП по итогам 3-й четверти	индивидуального подхода при работе педагогов с данной категорией обучающихся			беседа					
IV. Учебно-исследовательская деятельность										
1	Качество организации проектно-исследовательской деятельности в школе	Эффективность педагогических условий для работы с высокомотивированными и способными учащимися	проектно-исследовательская деятельность в школе	ТК	Проверка документации, беседа	3 - неделя	Зам. директора Руководители проектов	НО У	Отчет	
2	Контроль деятельности дебатного клуба в рамках реализации проекта «Дебатное движение»	Оценивание работы дебатного клуба в рамках реализации проекта «Дебатное движение»	Дебатное движение	ТК	Проверка документации, анализ работы руководителя	Март	Замдиректора по ВР	СЗ	Справка с выводами и рекомендациями	
V. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя										
1	Состояние работы по обобщению передового педагогического опыта	Оценивание работы школы передового опыта	Работа руководителя проекта «Передаем свой опыт коллегам»	ТК	Анализ документации, собеседование с руководителем ШППО	Март	Замдиректора по НМР, руководитель проекта	СЗ	Справка с выводами и рекомендациями	
2	Открытые уроки	Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя	Уроки педагогов проходящих аттестацию	ПК	Открытые уроки	Март	Зам дир по УР	СЗ	Анализ урока.	
VI. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий										
1	Правовое воспитание	Правовое воспитание	Работа	ПК	Проверка	2	Зам.	ПС	Справка	

		как средство формирования правового сознания и правовой культуры	классных руководителей		документации, собеседование	неделя	директора по ВР			
2	Работа педагогов дополнительного образования	Эффективность работы кружков, вовлеченность учащихся	Деятельность кружков	АК	Посещение кружковых занятий, анализ достижений	3 неделя	Зам директора по ВР	СД	Справка	
3	Работа школьной библиотеки	Анализ работы школьной библиотеки в рамках проекта «Читающая школа»	Работа школьной библиотеки	ТК	Изучение документации	3 неделя	Зам директора по ВР	СД	Анализ работы	
Апрель										
I. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям										
1	Выполнение программ и предусмотренного минимума контрольных работа (СОР)	Соответствие Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Педагог. коллектив	ПК	Анализ	2 неделя	Рук МО, администрация	МО, МС	График СОР и СОЧ	
2	Соблюдение Типовых правил текущего и итогового контроля... - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.05.2022 № 193	Утверждение перечня предметов и форм проведения итоговой аттестации в 9-11 классах	Педагог. коллектив	ТК	Изучение документа	2 неделя	Администрация, кл. рук выпускных классов	ПС	График подготовки к итоговой аттестации	
3	Проверка электронных журналов	Своевременность заполнения домашнего задания и оценивания	Заполнение электронных журналов	ФК	Проверка ЭЖ	3 неделя	Зам директора по УР	СЗ	Справка	

		в электронном журнале								
II. Контроль за качеством учебного процесса										
1	Контроль работы КПП	Готовность воспитанников КПП к обучению в 1-м классе	Диагностика	ТК	Анализ работ	17-28 апреля	Зам директора по УР	СД	Справка	
2	Контроль за преподаванием учебных предметов	Проанализировать эффективность использования на уроке форм и методов обучения	Деятельность педагогов	ТК	Посещение уроков	апрель	Зам директора по УР	СЗ	Справка	
3	Определение уровня функциональной грамотности обучающихся 4, 9-х классов	Оценивание уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Учащиеся 4, 9-х классов	ТК	Тестирование, анализ	апрель	Замдиректора по УР	АП	Справка с выводами и рекомендациями	
III. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими										
1	Состояние работы по формированию читательской грамотности учащихся	Определение качества заданий, развивающих читательскую грамотность	Уроки гуманитарного цикла, КСП	ФК	Наблюдение, изучение КСП, анализ	апрель	Руководители МО	заседание МО	Справка	
IV. Учебно- исследовательская деятельность										
1	Проведение научно-исследовательской деятельности учащимися и педагогами	Результативность НИД учащихся и педагогов	Проектная деятельность	ОК	Защита проектов	4 неделя	Зам директора по ПО	СЗ	Отчет	
2	Итоги проведения исследований Lesson study и Action Reserch	Анализ проведения второго цикла исследований	Деятельность фокус групп	ТК	Отчет фокус групп	апрель	Фокус группы	ПС	Информация	
3	Работа в сетевом сообществе	Взаимодействие педагогов сетевого сообщества в рамках работы ведущей школы	Проведение мастер-классов, коучингов,	ТК	Обобщение опыта учителей	2 неделя	Зам директора по ПО	ПС	Справка	

			обучающих семинаров							
V. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя										
1	МС-№5	Итоги работы методических объединений	Деятельность ШМО	ФК	Анализ работы МО	апрель	Руководители МО	МС	Аналитическая справка	
2	Аттестация педагогов	Подготовка педагогов к аттестации	Деятельность педагогов	ПК	Посещение уроков, проверка документации	17-29 апреля	Зам директора по УР	ПС	Портфолио педагогов	
3	Контроль эффективности взаимодействия наставников с молодыми специалистами	Эффективность менторинга в работе молодого специалиста	Деятельность наставников	ТК	беседы	Апрель	Замдиректора по НМР	СД	Справка с выводами и рекомендациями	
VI. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий										
1	Работа клуба «Жас Сарбаз»	Организация и проведение мероприятий клуба «Жас Сарбаз» способствующих воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности	Деятельность педагога	ТК	Обобщение работы	2 неделя	Преподаватель-организатор НВП	ПС	Абикеев К.Т.	
2	Работа по профориентации	Анализ деятельности по определению профессиональных намерений учащихся школы	Проф пробы	ТК	Анализ работы	3 неделя	психолог	СД	Отчет	
3	Проверка журналов дополнительно-го образования	Оценивание качества работы руководителей кружков по ведению	Журналы дополнительного	ТК	Беседа, проверка документ	Апрель	Замдиректора по ВР	СЗ	Справка с выводами и рекоменда-	

		журналов дополнительного образования	образова-ния		а-ции				циями	
МАЙ										
I. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям										
1	Выполнение ГОСО в соответствии с учебным планом	Прохождение учебных программ по предметам	Отчеты педагогов по прохождению программы	ОК	Изучение отчетов и их анализ	1 неделя	Зам директора по УР	МС	Справка	
2	Выполнение требований по ведению электронного журнала, табеля успеваемости, состояние личных дел учащихся, учителей	Соблюдение единых требований в ведении электронного журнала, журналов классов предшкольной подготовки. Уровень состояния личных дел уч-ся, учителей.	Журналы 0-11-х классов. Личные дела уч-ся 1-11-х классов, учителей.	ОК	Проверка документации Эл. журналов	4 неделя	Зам директора по УР	СЗ	Справка	
II. Контроль за качеством учебного процесса										
1	Контроль за качеством знаний учащихся	Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам года	Отчеты классных руководителей	ОК	Изучение отчетов по итогам года	4 неделя	Зам директора по УР	ПС	Справка	
2	Контроль за преподаванием учебных предметов	Уровень сформированности физических навыков, в соответствии с требованиями к уровню физической подготовленности обучающихся	Уроки физкультуры	ПК	Посещение уроков	15-30 мая	Зам директора по УР	СД	Справка	
3	Контроль за преподаванием учебных предметов	Выполнение разделов программы военно-полевых сборов	Проведение учебно-полевых сборов	ПК	Посещение занятий, изучение документации	15-30 мая	Зам директора по УР	СД	Справка	

III. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими										
1	Контроль осуществления подготовительной работы учителей-предметников к итоговой аттестации за курс основного и общего среднего образования	Оценивание подготовительной работы учителей-предметников к итоговой аттестации за курс основного и общего среднего образования	Дополнительные занятия	Персональный	Посещение занятий, беседа	Май	Замдиректора по УР	АП	Информация	
IV. Учебно- исследовательская деятельность										
1	Оценивание деятельности и итогов деятельности педагогов по работе с одаренными детьми за 2023/2024 учебный год	Оценка работы, выявление положительных и отрицательных сторон, планирование работы, определение задач на 2024/2025 учебный год	Анализ работы	ФК	Анализ работы	Май	Замдиректора по УР	СЗ	Справка с выводами и рекомендациями	
2	Итоги проведения исследований Lesson study и Action Reserch	Результативность проведения исследований Lesson study и Action Reserch	Деятельность педагогов	ТК	Стеновая конференция	май	Фокус группы	МС	Информация	
V. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя										
1	Анализ итогов работы в 2023/2024 учебном году. Перспективы и задачи на 2024/2025 учебный год	Выявить проблемы и определить пути их решения	Анализ работы за 2023/2024 учебный год	ИК	Изучение проблем и поиск путей их решения	май	Директор, педкол-лектив	ПС	Составление и утверждение общешкольного плана	
2	Педагогический совет	Анализ итогов успеваемости учащихся за 4-ю четверть и учебный год	Педагоги школы	ТК	Доклады	май	Администрация	ПС	Протокол с выводами и рекомендациями	
3	О реализации целевых индикаторов	Анализ реализации целевых индикаторов	Работа педагогов	ОК	Изучение документов	май	Замдиректора по УР	ПС	Отчет	

	по ПРШ	по ПРШ			ации,Анализ данных					
VI. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий										
1	Работа классных руководителей	Соблюдение норм и техники безопасности во внеклассной работе и на период летних каникул	Деятельность кл.рук.	ТК	Изучение документации, проведение инструктажа.	4 неделя	Кл. рук	МО	Справка	
2	Работа с детьми девиантного поведения	Анализ работы с «трудными» детьми и детьми «группы риска»	Документация	ТК	Изучение отчетов психолога и соц.педагога	2 неделя	Зам дир по ВР	СД	справка	
3	Анализ воспитательной работы классных руководителей, библиотекаря, психолога, соц педагога, вожатых за 2023-2024 учебный год	Мониторинг воспитательной работы школы и классов за учебный год	1-11 классы	ТК	Проверка наличия и содержания анализа за учебный год	По графику	ЗДВР	МО	Справка	
4	Состояние преподавания ПДД и деятельности классных руководителей по профилактике ДТП	Оценка работы классных руководителей по вопросу преподавания ПДД и профилактике ДТП	Внеклассные мероприятия	ТК	Анализ работы классных руководителей	Май	Замдиректора по ВР	СД	Справка с выводами и рекомендациями	
ИЮНЬ										
I. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям										
1.	Контроль за	Оценка качества	Документы	ПК	Проверка	Июнь	Замдиректора	СР	Справка с	

	соблюдением правил заполнения документов строгой отчетности (табеля успеваемости, похвальные листы, похвальные грамоты, аттестаты)	заполнения документов строгой отчетности (табеля успеваемости, похвальные листы, похвальные грамоты, аттестаты)	строгой отчетности		документов строгой отчетности		по УР		выводами и рекомендациями	
II. Контроль за качеством учебного процесса										
1	Контроль за соблюдением приказа МОН РК от 18.03.2008 г. № 125 при проведении процедуры итоговой аттестации обучающихся 9 и 11-х классов	Оценивание уровня проведения процедуры итоговой аттестации в соответствии с приказом МОН РК от 18.03.2008 г. № 125	Документация, экзамены	ТК	Проверка документации, протоколов	Июнь	Замдиректора по УР	СЗ	Аналитическая справка с выводами и рекомендациями	
III. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими										
1	Контроль работы Летней школы - 2024	Оценивание работы Летней школы	Учебные занятия, посещаемость	ТК	Анализ	Июнь	Замдиректора по УР	СЗ	Информация	
IV. Учебно- исследовательская деятельность										
1	Анализ итогов учебно-исследовательской работа обучающихся	Оценка результативности учебно-исследовательской работы учащихся за учебный год	Приказы ОО, УО	ТК	Анализ документов	Июнь	Замдиректора по НМР	СЗ	Справка с выводами и рекомендациями	
V. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя										
1	Контроль выполнения общешкольного плана работы	Оценивание уровня выполнения общешкольного плана работы	План работы школы	ТК	Анализ документов	Июнь	Администрация	СД	Справка с выводами и рекомендациями	
VI. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий										

1	Контроль деятельности пришкольной площадки и экологических отрядов по озеленению	Оценивание работы пришкольной площадки и экологических отрядов по озеленению	Пришкольная площадка, экологические отряды	ТК	Анализ работы, наблюдение, беседа	Июнь	Замдиректора по ВР	СЗ	Справка с выводами и рекомендациями	
2	Рассмотрение уровня реализации основных проектов за 2023/2024 учебный год («Школьный парламент», «Дебатное движение», «Читающая школа – читающая нация»,	Оценивание эффективности работы классных руководителей в рамках реализации основных проектов	Выполнение основных проектов в рамках УВП	ТК	Посещение внеклассных мероприятий, классных часов	Июнь	Замдиректора по ВР	СЗ	Справка с выводами и рекомендациями	

7. План воспитательной работы в КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)» на 2023-2024 уч. год.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЦ ЗНАНИЙ

№	Название мероприятия	классы	Сроки проведения	Форма исполнения	Ответственные исполнители
---	----------------------	--------	------------------	------------------	---------------------------

1	1 сентября – День знаний «Мектеп – мейірім мекені»	1-11 класс	01.09. 2023	Торжественная линейка и кл. часы	Зам. директора по ВР, классный руководитель
2	«Толық адам» доктрина Абая 5 сентября день Ахмета Байтурсынова	10-11 класс	1 неделя	Внеклассные мероприятия	Заместитель директора по ВР, кл.руководитель
3.	«Знаешь ли ты правила дорожного движения?»	1-4 класс 5-9 класс	1 сентябр	Внеклассные мероприятия	Ст. вожатые, кл. руководитель
4	Челлендж «Дене сергіту» (в рамках реализации мероприятий «9 месяцев – 9 мероприятий»)	1-11	1 неделя	Челлендж	Зам. директора по ВР, кл. руководитель, учителя физкультуры
5	«Ұлы даланың ұлтаралық тілі» (Международный язык великой степи)	1-11 класс	1 неделя	Декада по отдельному плану	Учителя предметники, кл.руководитель
6	9 сентября- «Адал азамат – әділетті Қазақстан (Честный гражданин – справедливый Казахстан)»	9-11 класс	1 неделя	Классный час	Заместитель директора по ВР, Кл.руководитель
7	«Ізгілікке қалам тартқан жас ғұмыр» реализация проекта «Читающая школа»	1-4 класс	2 неделя	Классный час	МО гуманитар цикла
8	Мероприятия, посвященные Дню Семьи	5-11 класс	2 неделя	Классный час	кл. руководители
9	«Отбасылық дәстүрлер» (Семейные традиции)	1-11	4 неделя	Родительское собрания	Зам. директора по ВР
10	«Учение мудрости Кожы Ахмета Ясауи» 930 лет со дня рождения Кожы Ахмета Ясауи	1-11 класс	4 неделя	Классный час	Заместитель директора по ВР , кл.руководитель
11	День труда (реализацияпроекта «Еңбегі адал жас өрен») Встречи с ветеранами труда Конкурс рисунков	1-11 класс	4 неделя	Классный час	Кл.руководитель. Старшие вожатые

12	Школьные дискуссии «Мифы и реальность об электронных сигаретах»	5-9 класс	4 неделя	Внеклассное мероприятие	соцпедагог
13	Организация Республиканского айтыса детей «Бабалар салған ізімен...» (По следам наших предков...))»	5-11 класс	11.09-24.10.2023	Внеклассное мероприятие	Омашев Д. Екпе А.

ОКТАБРЬ – МЕСЯЦ ПРОСЛАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ПАРТИИ АЛАШ

№	Название мероприятия	класс	Сроки проведения	Форма исполнения	Ответственные исполнители
1	«Ұстаз! Сіздің алдыңызда» (Учитель! Перед именем твоим)»	1-11 класс	1 неделя	концерт	Зам. директора по ВР, кл. руководит.
2	«Бір отбасы – бір кітап» (Одна семья – одна книга) »	1-7 класс	1 неделя	Классный час	кл.руководитель
4.	«Жақұты барға жасын түспейді»(Бриллианты неподвластны годам)»	10-11 класс	2 неделя	Внеклассное мероприятие	Библиотекарь, кл.руководитель
5	Безопасность дорожного движения	1-4 кл 5-9 кл	2 неделя	Внеклассные мероприятие	Ст. вожатые, кл.руководитель.
6	«Өнегелі өмір» (встреча ко Дню духовного согласия, профилактика религиозного экстремизма и терроризма)»	10-11 класс	2 неделя	Классный час Встреча с имамом	Зам. директора по ВР, кл.руководитель
7	15 октября – День государственного языка. Приурочен к 130-летию со дня рождения С. Сейфуллина «Сәкен – сахара сұңқары»	1-4 класс 5-9 класс	2 неделя	Классный час Линейка	Зам.директора по ВР, классный руководитель Уч. предметники
8	19 октября – день Казахских джигитов. Приурочен ко дню рождения Р. Кошкарбаева	10-11 класс	3 неделя	Конкурс джигитов	Зам. директора по ВР, кл. руководитель
9	Совместный просмотр школьниками худ. и док. фильмов по профилактике интернет-зависимости, игромании, лудомании	5-9	3 неделя	Внеклассное мероприятие	Соцпедагог, классный руководитель
10	«Толық адам» доктрина Абая	5-11 класс	3 неделя	Классный час	кл. руководитель

11	«Бес нәрсеге асық бол...» (Стремись к пяти вещам в знаниях...)	1-4 класс	3 неделя	Классный час	кл. руководитель
12	Челлендж – исполнение гимна РК	1-11 класс	4 неделя	Челлендж	Зам. директора по ВР, кл.руководители
13	Слова назидания «Адалдық – атадан қалған мұра» (Честность – это наследие предков)»	1-11 класс	4 неделя	Родительский час	Зам. директора по ВР, кл.руководитель
14	(Проект «Интернетбезопасность»). Акция по пропаганде ЗОЖ «Дыши, двигайся, живи»	5-9 класс	4 неделя	Внеклассное мероприятие	Уч. физвоспитания, классный руководитель
15	«Ел тірегі (Опора народа)» ко Дню Республики Казахстан	1-11 класс	4 неделя	классный час отд. план	Зам.директора по ВР, кл.руководитель
16	«6 условий здоровья: чистый воздух, правильное питание, движение, спокойный сон, хорошее настроение, без депрессии».	1-4 класс	4 неделя	Внеклассное мероприятие	классный руководитель
17	26 октября – «Служить обществу» День общественного и государственного деятеля Нуртаса Ондасына	10-11 класс	4 неделя	Классный час	классный руководитель

НОЯБРЬ – МЕСЯЦ ПОЭЗИИ

№	Название мероприятия	класс	Сроки провед	Форма исполнения	Ответственные исполнители
1	1 ноября – день профилактики внутреннего и внешнего влияния «Семейные традиции» (Проект «Интернет безопасность»)	1-11 класс	1 неделя	Родительское собрание	Зам. директора по ВР, классный руководитель
2	«Честь - отцу, уважение –матери» (проект «Еңбегі адал жас ерен»)	1-4 класс	1 неделя	Классный час	Зам. директора по ВР, кл.руковод
3.	«Я - дитя великой степи» (проект «Еңбегі адал жас ерен»)	5-9 класс	1 неделя	Классный час	Зам.директора по ВР, кл. руковод.

4.	«Служение на благо общества» (проект «Еңбегі адал жас ерен»)	10-11 класс	1 неделя	Классный час	классный руководитель
5.	1 ноября – День безопасности «Есірткі - ел қауіпсіздігіне, әлем қауіпсіздігіне төнген қатер» (Наркотики – угроза национальной и мировой безопасности)	9-11 класс	1 неделя	Внеклассное мероприятие	Зам. директора по ВР, классный руководитель, соцпедагог
6.	«Оян, ар мен адалдық»(Пробудись, честь и верность)» (Проект «Еңбегі адал жас ерен»)	1-4кл 5-11 класс	2 неделя	Классный час	Зам. директора по ВР, классный руководитель
7	15 ноября – День Батыров. Приурочен к дню рождения Малика Габдуллина, Героя Советского Союза	5-6 класс 7-9 класс	2 неделя	Библиотеч.час Спортивные состязания	Библиотекарь Уч. физвоспитания
8	15 ноября – День национальной валюты РК	5-6	2 неделя	Экскурсия в музей	Старшие вожатые. Кл. рук.
10.	Знакомство с работой клуба : «Адал ұрпақ». Заседание клубов «Адал ұрпақ»	7-11 класс педагога	3 неделя	Внеклассное мероприятие	Зам. директора по ВР, классный руководитель
11.	«Инноватор эффективности», ориентированный на экономию воды и электроэнергии (ко Дню энергосбережения)	1-11 класс	3 неделя	Классный час	Зам.директора по ВР, классный руководитель
12	Челлендж «Асық ату» (в рамках мероприятий «9 месяцев – 9 мероприятий»)	1-11 класс	3 неделя	Челлендж	Зам. директора по ВР, классный руководитель
13.	Фестиваль военно- патриотических песен «Жас Сарбаз.	5-11 класс	3 неделя	Внеклассное мероприятие	руководитель НВ и ТП
14.	25 ноября – День тюркского мира	5-7 класс	3 неделя	Внеклассное мероприятие	библиотекарь
15.	«Өнегелі өмір» (Встреча с представителями организаций здравоохранения о вреде электронных сигарет, вейпов, ПАВ)»	7-9 класс	4 неделя	Внеклассное мероприятие	Соцпедагог, классный руководитель, медик

16.	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» (Наш земляк, покоривший мир)» Проект «Ұлттық мектеп лигасы»	1-11 класс	4 неделя	Классный час	кл. руководители
17.	«Тоғызқұмалақ-дау» (Проект «Ұлттық мектеп лигасы»)	4-6 класс	4 неделя	Соревнования	Калел С.

ДЕКАБРЬ – «КАЗАХСТАН - СТРАНА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ»

№	Название мероприятия	Класс	Сроки проведен	Форма исполнения	Ответственные исполнители
1.	7 декабря – день старейшин и благословения. «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі».	1-11 класс	1 неделя	Классный час (Родительский час)	классный руководитель
2.	«Я - волонтер» (Проект «Еңбегі адал жас өрен»)	9-11 класс	1 неделя	Акция	Ст. вожатые Шк. парламент
3.	«Тарих пен тіл тамырлас (История и язык неразделимы)»	5-8 класс	2 неделя	Интеллект. игра	Зам. директора по ВР, ст. вожатые
5.	«Көк тудың желбірегені» Голубой флаг – символ честности, верности и безупречности)	1-4 класс	2 неделя	Внеклассное мероприятие	классный руководитель
6.	«Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ» (Казахстан – Единая земля, единый народ, единое будущее)»	1-11 класс	2 неделя	Концерт	Зам. директора по ВР, Ст. вожатые
7	Челлендж «Шығарма жазу: болашаққа хат»	5-11 класс	13.12.2023	Челлендж	кл. руководитель уч. предметники
8.	18 декабря - день памяти национальных деятелей, боровшихся за независимость. «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!»	1-11 класс	2 неделя	линейка	Зам. директора по ВР, ст. вожатые
9.	18 декабря - день памяти - деятелей, борющихся за независимость «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» (Национальный дух – опора независимости)»	5-11 класс	3 неделя	Час патриотического воспитания	классный руководитель.

10	24 декабря – день памяти народного батыра Бауыржана Момышулы. «Таным. Тағылым. Тәрбие («Познание. Образование. Воспитание»)	5-11 класс	3 неделя	Игра «Зарница»	Уч. физвоспитания
11	24 декабря – день памяти народного батыра Бауыржана Момышулы «Үнемі оқитын адам – табысты адам» (Читающий человек- успешный человек)»	1-4 класс	3 неделя	Час библиотеки	Библиотекарь, классный руководитель.
12	Организация спортивных игр в целях реализации проектов («Национальная Школьная лига, школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім»)	5-11 класс	4 неделя	Внеклассное мероприятие с родителями	Заместитель директора по ВР, классный руководитель.
13.	Организация встреч, бесед, круглых столов с известными спортсменами обучающихся по различным видам спорта	1-11 класс	4 неделя	Встреча с тренером карате	Зам. директора по ВР, классный руководитель.
14	«Қош келдің, Жаңа жыл!»	1-4 класс	4 неделя	Внеклассное мероприятие	Зам. директора по ВР, кл.руководитель

ЯНВАРЬ – «МЕСЯЦ «НАЦИОНАЛЬНОГО КОДА»

№	Название мероприятия	класс	Сроки проведения	Форма исполнения	Ответс.
1.	«Әкеңнің төріне сенбе, еткен еңбегіне сен (Роль отца в воспитании детей)»	Отцы и дедушки	1 неделя	Протокол	Зам директора по ВР, кл. рук.
2.	«Қыз намысы – ұлт намысы» (Честь девушки – честь нации)»	Школа матерей	1 неделя	Протокол	Зам. директора по ВР
3	10 января - Қазақ әдебиеті және Азаматтық лирика күні. Приурочен к дню рождения известного писателя И. Есенберлина. Популяризация произведений поэтов родного края 12 января – День рождения общественного и государственного деятеля Динмухамеда Кунаева	1-11 класс	1 неделя	Классный час	классный руководитель

4.	«Мен оқыған бір ертегі» (Сказка, которую я прочитал)»	1-4 класс	1 неделя	Конкурс инсценир. сказок	кл. руководители
5.	«О добропорядочности» (Проекты «Ұрпаққа аманат» и «Еңбегі адал жас өрен»)	1-5 классы	2 неделя	Классный час	кл. руководитель
6.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (насилия, издевательства, домогательств, школьных расстрелов)	6-11 класс	2 неделя	беседа	классный руководитель, соцпедагог
7.	«Профи TIME» в мире профессий (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)	10-11 класс	2 неделя	Конкурс презентац.	классныйруководитель
8.	«Давайте превратим отходы в доходы» (Проект «Еңбегі адал жас өрен»)	1-4 класс	2 неделя	Выставка поделок	Кл.руководит. Шк. парламент
9	Круглый стол, тренинг клуба «Адал Ұрпақ» «Образ честного и неподкупного труда»	5-9 класс	3 неделя	протокол	Замдиректора по ВР, Кл.руковод.
11.	«Отбасылық таланттар» (Семьи, богатые на таланты)»	1-11 класс	3 неделя	конкурс	Зам. директора по ВР, кл.рук.
12	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы («Национальная игра-сокровище нации»)» тоғызқұмалақ, бес тас, қарыс, сүйем, елі и др.) реализация проекта: «Национальная Школьная Лига»	1-6 класс	4 неделя	соревнования	учителя физической культуры Шк. парламент
13	Челлендж «Қазақ есебі»	1-11 класс	26.01. 2024	Публикация в соцсети	учителя математики
14.	«Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам (Первый шаг к изобретательству», «В труде рождаются герои»)	1-11 класс	4 неделя	Выставка поделок	классный руководитель Рук. кружков
15	Разработка видеоматериалов о роли спорта в формировании ЗОЖ с участием известных спортсменов, в том числе участников Паралимпийских игр	5-11 классы	4 неделя	Создание видеоматериалов	кл. руководитель Шк. парламент

ФЕВРАЛЬ – МЕСЯЦ ПРИСТРАСТΙΑ К ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

№	Название мероприятия	класс	Сроки провед	Форма исполнени	Ответственные исполнители
---	----------------------	-------	--------------	-----------------	---------------------------

1	«Жанылтпаш айтқан жалықпас» (Мои любимые скороговорки)	1-4 класс	1 неделя	Конкурс	библиотекарь, кл. руководитель
2.	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» (Пословица – это часть жизни и мудрости народа)»	5-8 класс	1 неделя	Конкурс	Зам. директора по ВР, кл. рук, учителя предмет
3.	«Мінсіз адам – тәрбиенің ең жоғары мақсаты» Учение Абая «Толық адам»	10-11 класс	1 неделя	Внекласс. мероприятие	Зам. директора по ВР, кл. руков, учителя-предм.
4	2 февраля – День национальной печати. День выхода в свет газеты «Қазақ». Цель этой даты –популяризация труда Алашевцев в обществе через эту историческую дату	1-11 класс	1 неделя	Конкурс газет	классный руководитель Шк. парламент
5.	«Тарихқа тағзым (Дань истории)» «Алаш жолы»	1-11 класс	2 неделя	Внекласс мероприятие	Зам. директора по ВР, классный руководитель
6.	15 февраля – День национальной истории. День рождения Е. Бекмахана. «Қазақ даласының ұлы тұлғалары (Великие люди казахского народа)»	1-11 класс	2 неделя	Классный час	Зам.директора по ВР, классный руководитель
7.	15 февраля - День вывода войск из Афганистана	8-9класс	2 нед.	Линейка	Ст. вожатые
8.	«Мейірім құндылығы» (Ценность доброты)»	1-11 класс	3 неделя	Заседания клубов девочек и мальчиков	Зам. директора по ВР
9.	Обеспечение информационной безопасности и цифровой грамотности детей. Предупреждение о кибербуллинге «Психологическое благополучие и стрессоустойчивость»	5-8 класс	3 неделя	Открытые информационные занятия	классный руководитель, соцпедагог, психолог
10.	Внеклассное мероприятие с участием школьного клуба «Адал ұрпақ» «Уважать честный труд»	9-11 класс	3 неделя	Агитбригада	Зам. директора по ВР
11.	Республиканский молодежный слет «Айбын» (для классов и клуба «Жас сарбаз»)	5-11 классы	февраль	Молодежный слет	Руководитель - организатор НВиТП

12.	27 февраля - «Салт-дәстүр күні» (День национальных традиций)	1-11 класс	4 неделя	Классный час	классный руководитель
13	Челлендж «Оқуға күштар мектеп»	1-11 класс	28.02. 2024	Челлендж	Уч. предметники
14	«Өзінді мамандықтар әлемінде тап (Найди себя в мире профессий)»	7-11 класс	4 неделя	Конкурс презентац.	Зам. директора по ВР, кл. рук.

МАРТ – МЕСЯЦ ВОСХВАЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ

№	Название мероприятия	Класс	Сроки провед	Форма исполнения	Ответственные исполнители
1.	1 марта – день благодарности. «Мың алғыс, ...» (Тысяча благодарностей...))»	5-11 класс	01.03. 2024	Внеклассное мероприятие	Ст. вожатые кл. рук.
2.	«Адалдық-адамдықтың белгісі» (Честность – признак человечности)»	1-4 класс	01.03. 2024	Внеклассное мероприятие	Зам. директора по ВР, кл. рук.
3.	5 марта-День Алихана Бокейхана	1-11 класс	04.03. 2024	Классный час	классный руководитель
4.	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталады» (Мама, всего четыре буквы, а смысл, длиною в жизнь)»	1-11 класс	1 неделя	Концерт	Зам. директора по ВР, кл. рук.
5.	«Атадан-әсиет, анадан-қасиет» (Заповедь - от отца, добродетель - от матери)»	1-11 класс	2 неделя	Родител. час/кл. час	Зам. директора по ВР, кл. рук.
6.	14 марта - Көрісу күні, Амал мерекесі	1-11 класс	2 неделя	Внеклассное мероприятие с родител.	Зам. директора по ВР, кл. руководитель
7.	«Домбыра Party» Челлендж «Домбрышылар»	1-11 класс	3 неделя	Челлендж	Зам. директора по ВР, кл.рук.
8.	Организация и проведение спортивных мероприятий/ национальных игр «Веселые старты», «Мама, пап, я – спортивная семья». Республиканский марафон «Я за здоровый образ жизни»	1-6 класс	3 неделя	Соревнования	Учителя физвоспитания классный руководитель,

9	20 марта-День общественного и государственного деятеля Жумабека Ташена	8-11 класс	3 неделя	Внеклассное мероприятие	Библиотекарь
10	Предотвращение распространения негативных субкультур и контента в социальных сетях, включая TikTok и Discord	8-11 класс	3 неделя	Саммиты глав школьных парламентов	Зам.директора по ВР, классный руководитель,
11	Ұлыстың ұлы күні – Наурыз мейрамы	1-11 класс	3 неделя	Неделя (план)	Зам. директора по ВР
12	«Веселые старты» с участием детей с ООП (спортивные мероприятия)	1-11 класс	3 неделя	Спортивные мероприятия	Замдиректора по ВР, кл. рук. Уч. физвоспит.
13	29 марта-День казахских тружеников В этот день в 1896 году родился пастух, Герой Труда Жазылбек Куанышбай.	1-11 класс		Внеклассные мероприятия	Заместитель директора по ВР, классный руководитель

АПРЕЛЬ – МЕСЯЦ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

№	Название мероприятия	класс	Сроки проведен	Форма исполнения	Ответственные исполнители
1.	1 апреля – День казахского искусства. День рождения Н. Тлендиева. КВН	1-11 класс	1 неделя	Классный час	классный руководитель шк.парламент
2.	Проведение дружеских встреч (творческих матчей) с ветеранами спорта к 7 апрелю – Дню казахского спорта. День рождения К. Мунайпасова.	5-11 класс	2 неделя	Внеклассное мероприятие	Зам. директора по ВР, кл. рук. Уч. физкультур
3	9 апреля – День национальных блюд. «Ұмыт болған ұлттық тағамдар» (Забывшие национальные блюда)»	1-11 класс	2 неделя	классный час	классный руководитель
4	Челлендж «Игра в шахматы» (в рамках мероприятий (месяцев – 9 мероприятий))	1-11 класс	2 неделя	Челлендж	Мальшев А.В.
5.	12 апреля – День казахской науки. День рождения К.И. Сатпаева «Чудеса природы»	1-11 класс	2 неделя	Внеклассное мероприятие	классный руководитель,

6	«Жасыл мектеп» (Зеленая школа) (неделя экологической грамотности)	1-11 класс	15-19 апреля 2024 года	план	Кл.руководит. учителя предметники
7	15 апреля-День вышитого платка «Великая Степь «Ұлы Дала мұрагерлері»	9-11 класс	15.04.2024	Внеклассное мероприятие	Зам. директора по ВР, Шк.парламент
8	22 апреля-День Золотого человека «Жүрегім қазақ» -встречи для мотивации и направления молодых людей	10-11 класс	4 неделя	Онлайн-встреча	Зам директора по ВР, Кл. руководит
9	24 апрель - Ұлт қайраткерлері күні. День рождения Х. Досмухамеда.	1-11 класс	4 неделя	Классный час	классный руководитель
10.	Последнее воскресенье апреля-Национальный день одежды	1-11 класс	29.04.2024	Показ нац. одежды	Зам. директора по ВР, кл. рук.

МАЙ – МЕСЯЦ МИРА И СОГЛАСИЯ

№	Название мероприятия	класс	Сроки провед	Форма исполнения	Ответственн.исполнители
1.	1 мая – День единства народа Казахстана «Процветай, мойКазахстан»	1-11 класс	5 неделя апреля	классный час	Кл. руководитель
2.	«Содружество Нации»	1-11 класс	1-3 мая 2024 г	Внеклассное мероприятие	Кл.руководит. библиотекарь
3.	«Халықтың ерлігі ғасырларбойы өмір сүреді!» (<i>Подвиг Народа живёт веками</i>)	1-11 класс	1 неделя	Конкурс стихотворен	Зам.директора по ВР
4.	«Жеңіс деген шат күлкісібаланың»	1-11 класс	1 неделя	Внеклассное мероприятие	шк. парламент
5	15 мая – День любящих мам и дочерей казахского народа.	1-11 класс	2 неделя	классный час	классный руководитель
6.	«Оқырмандар отбасы» (Читающая семья)	1-9 класс	2 неделя	Конкурс-викторина	Зам. директора по ВР, библиотекарь
7	Челлендж «Жасыл мекен»	8-11класс	2 неделя	Челлендж	учителя биологии

8.	«Мой цветущий сад» (проект «Еңбегі адал жасөрен»)	1-7 класс	2 неделя	Внеклассное мероприятие	учителя биологии
9.	Фестиваль «Семья FEST» к Международному дню семьи	1-11 класс	2 неделя	Внеклассное мероприятие	Зам. директора по ВР, кл.рук.
10.	Проведение ежегодных массовых кроссов и соревнований с участием спортсменов, детей и родителей.	5-9 класс	2 неделя	Кроссы и соревнования	Кл. руководит учителя физвоспитания
11.	20 мая «Қымызмұрындық мерекесі» (Национальный обрядовый праздник символизирующий единство, гостепреимство, щедрость и достоинство)	5-11 класс	20.05. 2024	Классный час	кл. руководитель

8. План работы психолого-педагогической службы на 2023-2024 учебный год.

Основная цель в рамках социально – педагогической и психологической службы (СППС) учреждения образования – повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Задачи:

- изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;

- создание психологических условий для реализации образовательных программ (профилизация обучения, работа с одаренными детьми, идейно-нравственное воспитание учащихся и пр.).

№ п/п	Іс – шаралар Мероприятия	Қызмет бағыты Направление деятельности	Жұмыс тобы Целевая группа	Жоспар бойынша мерзімі Срок исполнения	Аяқтау нысаны Форма завершения	Жауаптылар Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Әлеуметтік төлқұжатты құру және толықтыру. Составление и коррекция социального паспорта	Ұйымдастыру- әдістемелік. Организационно – методическая	1-11	Тамыз Август Сентябрь	АСПІМ	Яшутина А. Г. Киблер Е.В.	Социальные паспорта. Заполнение АСПІМ
2.	Жас мамандар мектебі. Школа молодого педагога	Ұйымдастыру- әдістемелік. Организационно – методическая	Мұғалімде р. Педагоги	Қыркүйек Сентябрь	Аналитикалық анықтама Аналитическая справка	Яшутина А.Г.	Объяснение о правилах психолого- педагогичес- кого сопровождени я
3.	Бейімделу бойынша психолог сағаты. Час психолога на адаптацию	Ағартушылық Просветительское	1,5,10	Қыркүйек Сентябрь	Разработка мероприятия. Іс -шараны әзірлеу	Яшутина А.Г.	Наблюдение на уроке
4.	Оқушыларды бейімдеу Адаптация учащихся	Диагностикалық Диагностическое	1,5	Қыркүйек Сентябрь октябрь	Аналитикалық анықтама Аналитическая справка	Яшутина А.Г.	Анализ
5.	Мотивация бойынша психолог сағаты. Час психолога на мотивацию	Ағартушылық Просветительское Диагностическое	2, 3,4,6, 7,8,9, 10	Қыркүйек Сентябрь Октябрь	Разработка мероприятия. Анал. справка Іс -шараны әзірлеу	Яшутина А.Г.	
6.	Ата аналар жиналысы (бейімделу бойынша). Родительское собрание (адаптация учащихся)	Ағартушылық Просветительское	1,5,10	Қыркүйек Сентябрь Қазан Октябрь	Хаттама Протокол	Яшутина А.Г. Классные руководители	

7.	Алдын алу кеңесіне қатысу. Участие в совете по профилактике	Ұйымдастыру-әдістемелік. Организационно – методическая		Қыркүйек Сентябрь	Аналитикалық анықтама Аналитическая справка	Яшутина А.Г.	
8.	ЕББҚ балаларды анықтау және сүйемелдеу. Выявление и сопровождение детей с ООП	Диагностикалық Диагностическое	1	Қазан Октябрь	Аналитикалық анықтама Аналитическая справка	Яшутина А.Г. Классные руководители	
9.	Мотивация бойынша психолог сағаты. Час психолога на мотивацию	Ағартушылық Просветительское	5,11	Қазан Октябрь	Разработка мероприятия. Іс -шараны әзірлеу	Яшутина А.Г.	
10.	БУ талдама (1,5,10 сыныптар). Анализ АДЦ (1,5,10 кл)	Ұйымдастыру-әдістемелік. Организационно – методическая	1,5,10	Қазан Октябрь	Аналитикалық анықтама Аналитическая справка	Яшутина А.Г.	
11.	Мотивация талдауы. Анализ мотивации	Ұйымдастыру-әдістемелік. Организационно – методическая	2-11	Қазан Октябрь	Аналитикалық анықтама Аналитическая справка	Яшутина А.Г.	
12.	Оқушыларды бейімдеу Адаптация учащихся	Диагностикалық Диагностическое	1,5	Қазан Октябрь	Аналитикалық анықтама Аналитическая справка	Яшутина А.Г.	
13.	Сұраныс бойынша диагностика - психолог сағаты. Час психолога Диагностика по запросу	Диагностикалық Диагностическое	6,9,7,8	Қазан Октябрь	Аналитикалық анықтама Аналитическая справка	Яшутина А.Г.	
14.	Мазасыздық және агрессия бойынша психолог сағаты. Час психолога на тревожность и агрессию	Ағартушылық Просветительское	2,3	Қазан Октябрь	Разработка мероприятия. Іс -шараны әзірлеу	Яшутина А.Г.	

15.	Вахтерларды оқыту (әкімшілік, педагогтар, мектеп жұмыскерлері). Обучение вахтеров (администрация, педагоги, работники школы)	Ағартушылық Просветительское	Мұғалімде р. Педагоги	Қазан Октябрь	Аналитикалық анықтама Аналитическая справка	Яшутина А.Г.	
16.	Ата аналар жиналысы (резильентті (soft skills) дамыту). Родительское собрание (развитие резилиентности (soft skills))	Ағартушылық Просветительское	9-11	Қазан Октябрь	Хаттама Протокол	Яшутина А.Г. Классные руководители	
17.	Алдын алу кеңесіне қатысу. Участие в совете по профилактике	Ұйымдастыру- әдістемелік. Организационно – методическая		Қазан Октябрь	Аналитикалық анықтама Аналитическая справка	Яшутина А.Г.	
18.	Психологиялық -педагогикалық күзреттілікті дамыту бойынша тренинг. Тренинг развитие психолого-педагогической компетентности	Ағартушылық Просветительское	Мұғалімде р. Педагоги	Қараша Ноябрь	Разработка мероприятия. Іс -шараны әзірлеу	Яшутина А.Г.	
19.	Оқушылардың әлеуметтену динамикасының мониторингі. Мониторинг динамики социализации учащихся	Диагностикалық Диагностическое	1-11	Қараша Ноябрь	Аналитикалық анықтама Аналитическая справка	Яшутина А.Г.	
20.	Мазасыздық және агрессия бойынша психолог сағаты. Час психолога на тревожность и агрессию	Ағартушылық Просветительское	1,4	Қараша Ноябрь	Разработка мероприятия. Іс -шараны әзірлеу	Яшутина А.Г.	
21.	Коммуникативті тренинг бойынша психолог сағаты (бейәлеуметтік, аутодеструктивті және аддиктивті мінез-құлық). Час психолога на коммуникативные тренинги (асоциального, аутодеструктивного, аддиктивного поведения)	Ағартушылық Просветительское	6	Қараша Ноябрь	Разработка мероприятия. Іс -шараны әзірлеу	Яшутина А.Г.	

22.	Әлеуметтену динамикасын талдау. Анализ динамики социализации.	Ұйымдастыру- әдістемелік. Организационно – методическая	1-11	Қараша Ноябрь	Аналитикалық анықтама Аналитическая справка	Яшутина А.Г.	
23.	Мазасыздық және агрессия бойынша психолог сағаты. Час психолога на тревожность и агрессию.	Ағартушылық Просветительское	1,4	Қараша Ноябрь	Разработка мероприятия. Іс -шараны әзірлеу	Яшутина А.Г.	
24.	Коммуникативті тренинг бойынша психолог сағаты (бейәлеуметтік, аутодеструктивті және аддиктивті мінез-құлық). Час психолога на коммуникативные тренинги (асоциального и аутодеструктивного, аддиктивного поведения)	Ағартушылық Просветительское	6,7	Қараша Ноябрь	Разработка мероприятия. Іс -шараны әзірлеу	Яшутина А.Г..	
25.	Өміршендікті (резильентті) (soft skills) дамыту бойынша психолог сағаты. Час психолога развитие резильентности (soft skills)	Ағартушылық Просветительское	8,9	Қараша Ноябрь	Разработка мероприятия. Іс -шараны әзірлеу	Яшутина А.Г.	
26.	Әлеуметтік -психологиялық сүйемелдеу динамикасы бойынша ата-аналар жиналысы. Родительское собрание по динамике СПС	Ағартушылық Просветительское	2-4	Қараша Ноябрь	Хаттама Протокол	Яшутина А.Г. Классные руководители (по запросу)	
27.	Алдын алу кеңесіне қатысу. Участие в совете по профилактике	Ұйымдастыру- әдістемелік. Организационно – методическая		Қараша Ноябрь	Аналитикалық анықтама Аналитическая справка	Яшутина А.Г..	
28.	Мазасыздық пен агрессия бойынша талдау. Анализ тревожности и агрессии	Ұйымдастыру- әдістемелік. Организационно – методическая	1-11	Қараша Ноябрь	Аналитикалық анықтама Аналитическая справка	Яшутина А.Г.	

29.	Алдын алу кеңесіне қатысу. Участие в совете по профилактике	Ұйымдастыру- әдістемелік. Организационно – методическая		Желтоқсан Декабрь	Аналитикалық анықтама Аналитическая справка	Яшутина А.Г.	
30.	ЕББҚ балаларды анықтау және сүйемелдеу. Выявление и сопровождение детей с ООП	Диагностикалық Диагностическое	1	Желтоқсан Декабрь	Аналитикалық анықтама Аналитическая справка	Яшутина А.Г. Классные руководители	
31.	Өміршеңдікті (резильентті) (soft skills) дамыту бойынша психолог сағаты. Час психолога развитие резильентности (soft skills)	Ағартушылық Просветительское	10,11	Желтоқсан Декабрь	Разработка мероприятия. Іс -шараны әзірлеу	Яшутина А.Г.	
32.	Кәсіби күйдің алдын алу бойынша тренинг. Тренинги на профвыгорания	Ағартушылық Просветительское	Мұғалімде р. Педагоги	Желтоқсан Декабрь	Аналитикалық анықтама Аналитическая справка	Яшутина А.Г.	
33.	Психология декадасы. Декада психологии.	Ағартушылық Просветительское	1-11	Желтоқсан Декабрь	Аналитикалық анықтама Аналитическая справка	Яшутина А.Г.	
34.	Резильенттілікті дамыту бойынша тренинг. Анализ по развитию резильентности	Ұйымдастыру- әдістемелік. Организационно – методическая		Желтоқсан Декабрь	Аналитикалық анықтама Аналитическая справка	Яшутина А.Г.	
35.	Педагогикалық консилиум. Педагогический Консилиум	Ұйымдастыру- әдістемелік. Организационно – методическая		Желтоқсан Декабрь	Разработка мероприятия. Іс -шараны әзірлеу	Яшутина А.Г. администрация	
36.	Ата аналар жиналысы (бейімделу бойынша). Родительское собрание (адаптация учащихся)	Ағартушылық Просветительское	1,5	Желтоқсан Декабрь	Хаттама Протокол	Яшутина А.Г. Классные руководители (по запросу)	

37.	Алдын алу кеңесіне қатысу. Участие в совете по профилактике	Ұйымдастыру- әдістемелік. Организационно – методическая		Қантар Январь	Аналитикалық анықтама Аналитическая справка	Яшутина А.Г.	
38.	Оқушылардың әлеуметтену динамикасының мониторингі. Мониторинг динамики социализации учащихся	Ұйымдастыру- әдістемелік. Организационно – методическая	1-11	Қантар Январь	Аналитикалық анықтама Аналитическая справка	Яшутина А.Г.	
39.	Әлеуметтену динамикасын талдау. Анализ динамики социализации.	Ұйымдастыру- әдістемелік. Организационно – методическая	1-11	Қантар Январь	Аналитикалық анықтама Аналитическая справка	Яшутина А.Г.	
40.	Мотивация бойынша диагностикалау. Диагностика мотивация	Диагностикалық Диагностическое	2-11	Қантар Январь	АСППМ	Яшутина А.Г.	
41.	Мотивация талдауы. Анализ мотивации	Ұйымдастыру- әдістемелік. Организационно – методическая	1-11	Қантар Январь	Аналитикалық анықтама Аналитическая справка	Яшутина А.Г.	
42.	Әлеуметтік төлқұжатты құру және толықтыру. Составление и коррекция Социального паспорта	Ұйымдастыру- әдістемелік. Организационно – методическая	1-11	Қантар Январь	АСППМ	Яшутина А.Г. Киблер Е.В.	
43.	Коммуникативті дағдыларды дамыту бойынша психолог сағаты. Час психолога развитие коммуникативных навыков	Ағартушылық Просветительское	1,2,3,4,5	Ақпан Февраль	Разработка мероприятия. Іс -шараны әзірлеу	Яшутина А.Г.	
44.	Жалпыадамзаттық құндылықтарды дамыту бойынша психолог сағаты. Час психолога на развитие общечеловеческих ценностей	Ағартушылық Просветительское	2,3,4,7,6,8,9	Ақпан Февраль	Разработка мероприятия. Іс -шараны әзірлеу	Яшутина А.Г.	
45.	Алдын алу кеңесіне қатысу. Участие в совете по профилактике	Ұйымдастыру- әдістемелік. Организационно –		Ақпан Февраль	Аналитикалық анықтама Аналитическая	Яшутина А.Г.	

		методическая			справка		
46.	Өміршеңдікті (резильентті) (soft skills) дамыту бойынша психолог сағаты. Час психолога развитие резильентности (soft skills)	Ағартушылық Просветительское	6,7	Ақпан Февраль	Разработка мероприятия. Ис -шараны әзірлеу	Яшутина А.Г.	
47.	Кәсіби күүдің алдын алу бойынша тренинг. Тренинги на профвыгорания	Ағартушылық Просветительское	Мұғалімде р. Педагоги	Ақпан Февраль	Разработка мероприятия. Ис -шараны әзірлеу	Яшутина А.Г.	
48.	Алдын алу кеңесіне қатысу. Участие в совете по профилактике	Ұйымдастыру- әдістемелік. Организационно – методическая		Наурыз Март	Аналитикалық анықтама Аналитическая справка	Яшутина А.Г.	
49.	Мектепке дайындық бойынша диагностика. Диагностика готовности к школе	Диагностикалық Диагностическое	МДТ КПП	Наурыз Март	АСППМ	Яшутина А.Г.	
50.	Мазасыздық пен агрессия бойынша диагностика. Диагностика тревожности и агрессивности	Диагностикалық Диагностическое	1-11	Наурыз Март	АСППМ	Яшутина А.Г.	
51.	Мазасыздық пен агрессия бойынша талдау. Анализ тревожности и агрессии	Ұйымдастыру- әдістемелік. Организационно – методическая	1-11	Наурыз Март	Аналитикалық анықтама Аналитическая справка	Яшутина А.Г.	
52.	Мотивация бойынша психолог сағаты. Час психолога на мотивацию	Ағартушылық Просветительское	1	Наурыз Март	Разработка мероприятия. Ис -шараны әзірлеу	Яшутина А.Г.	
53.	Жалпыадамзаттық құндылықтарды дамыту бойынша психолог сағаты. Час психолога на развитие общечеловеческих ценностей	Ағартушылық Просветительское	5,10	Наурыз Март	Разработка мероприятия. Ис -шараны әзірлеу	Яшутина А.Г.	

54.	Коммуникативті дағдыларды дамыту. Развитие коммуникативных навыков	Ағартушылық Просветительское	6,7,10	Наурыз Март	АСППМ	Яшутина А.Г.	
55.	Коммуникативті дағдыларды дамыту бойынша психолог сағаты. Час психолога развитие коммуникативных навыков	Ағартушылық Просветительское	9,11	Наурыз Март	Разработка мероприятия. Іс -шараны әзірлеу	Яшутина А.Г.	
56.	Жалпыадамзаттық құндылықтарды дамыту бойынша талдауы. Анализ по развитию общечеловеческих ценностей	Ұйымдастыру- әдістемелік. Организационно – методическая	1-11	Наурыз Март	Аналитикалық анықтама Аналитическая справка	Яшутина А.Г.	
57.	Ата аналар жиналысы (мектепке дайындық, даярлық сыныбы). Родительское собрание (готовность к школе,КПП)	Ағартушылық Просветительское	МДТ КПП	Наурыз Март	Хаттама Протокол	Яшутина А.Г. Классные руководители	
58.	Алдын алу кеңесіне қатысу. Участие в совете по профилактике	Ұйымдастыру- әдістемелік. Организационно – методическая		Сәуір Апрель	Аналитикалық анықтама Аналитическая справка	Яшутина А.Г.	
59.	Орта буынға өту барасында әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу. СП сопровождение перехода учащихся в средее звено	Ұйымдастыру- әдістемелік. Организационно – методическая	4	Сәуір Апрель	Аналитикалық анықтама Аналитическая справка	Яшутина А.Г.	
60.	Коммуникативті дағдыларды дамыту. Развитие коммуникативных навыков	Ағартушылық Просветительское	8	Сәуір Апрель	Разработка мероприятия. Іс -шараны әзірлеу	Яшутина А.Г.	
61.	Жалпыадамзаттық құндылықтарды дамыту бойынша психолог сағаты. Час психолога на развитие общечеловеческих ценностей	Ағартушылық Просветительское	11	Сәуір Апрель	Разработка мероприятия. Іс -шараны әзірлеу	Яшутина А.Г.	
62.	Коммуникативті дағдыны бойынша талдау. Анализ развития коммуникативных навыков	Ұйымдастыру- әдістемелік. Организационно – методическая	1-11	Сәуір Апрель	Аналитикалық анықтама Аналитическая справка	Яшутина А.Г.	

63.	Орта буынға ауысу бойынша талдау. Анализ по переходу в среднее звено	Ұйымдастыру- әдістемелік. Организационно – методическая	4	Сәуір Апрель	Аналитикалық анықтама Аналитическая справка	Яшутина А.Г.	
64.	Әлеуметтік -психологиялық сүйемелдеу динамикасы бойынша ата-аналар жиналысы. Родительское собрание по динамике СПС	Ағартушылық Просветительское	1-11	Сәуір Апрель	Хаттама Протокол	Яшутина А.Г. Классные руководители	
65.	Мотивация бойынша диагностикалау. Диагностика мотивация	Диагностикалық Диагностическое	1-11	Сәуір Апрель	АСППМ	Яшутина А.Г.	
66.	Мотивация талдауы. Анализ мотивации	Ұйымдастыру- әдістемелік. Организационно – методическая	1-11	Мамыр Май	Аналитикалық анықтама Аналитическая справка	Яшутина А.Г.	
67.	Педагогикалық консилиум. Педагогический Консилиум	Ұйымдастыру- әдістемелік. Организационно – методическая		Мамыр Май	Хаттама Протокол	Яшутина А.Г. администрация	
68.	Әлеуметтік төлқұжатты құру және толықтыру. Составление и коррекция социального паспорта	Ұйымдастыру- әдістемелік. Организационно – методическая	1-11	Мамыр Май	АСППМ	Яшутина А.Г. Киблер Е.В.	
69.	Кәсіби күюдің алдын алу бойынша тренинг. Тренинги на профвыгорания	Ағартушылық Просветительское	Мұғалімде р. Педагоги	Мамыр Май	Разработка мероприятия. Іс -шараны әзірлеу	Яшутина А.Г.	
70.	Оқушылардың әлеуметтену динамикасының мониторингі. Мониторинг динамики социализации учащихся	Ұйымдастыру- әдістемелік. Организационно – методическая	1-11	Мамыр Май	Аналитикалық анықтама Аналитическая справка	Яшутина А.Г.	
71.	Әлеуметтену динамикасын талдау. Анализ динамики социализации.	Ұйымдастыру- әдістемелік. Организационно – методическая	1-11	Мамыр Май	Аналитикалық анықтама Аналитическая справка	Яшутина А.Г.	

9. Работы социального педагога в КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)» на 2023 - 2024 учебный год.

Направление деятельности социального педагога	Форма работы	Классы, категории	Форма отчетности	Ответственные
сентябрь				
Составление социального паспорта класса, школы, Обновление списков учащихся.	Сбор и обработка информации	1-11 классы ГЮП	Паспорт класса, школы, банк данных	Соц. педагог
Проведение акции «Дорога в школу» Составление актов ЖБУ на детей из м/о и м/д. Обход микрорайона с целью выявления неблагополучных семей, обследования жилищно-бытовых условий учащихся из неблагополучных семей, состоящих на учете, нуждающихся в бесплатном питании. Обеспечение учащихся из неблагополучных, многодетных и малообеспеченных семей учебниками и учебной литературой.	Сбор и обработка информации	1-11 классы	Акты ЖБУ, справка, отчет	Кл. руководители Соц. Педагог Завуч по ВР Библиотекарь
Встреча с инспектором ГЮП с учениками 7-11 классов. Цикл бесед: профилактическая беседа на тему «Детского дорожного травматизма», «Наркопреступление». «Административная ответственность несовершеннолетних», «Административные правонарушения, посягающие на права несовершеннолетних». Ознакомление с правилами внутреннего распорядка школы. Права и обязанности учащихся(памятка)	Профилактическая беседа Раздача памяток «Права и обязанности учащихся!»	7-11 классы 1-11 класс	справка фотоотчет	Соц. педагог Участковый инспектор. Соц. педагог Кл.рук.
Вовлечение детей в спортивные секции и кружки школы. Организация банка данных о занятости учащихся во внеурочное время. Проведение единого часа «Час добропорядочности»	Беседа	м/о и дети с ООП	справка	Соц. педагог Классные руководители
Правовой всеобуч «Беспризорность и безнадзорность» Работа с документацией.	беседа	1-11 классы	доклад	Соц. педагог
Информационный урок « Причины по которым следует воздержаться от электронных сигарет»		8-11 кл	беседа	Соц.педагог.

октябрь				
Профилактическая беседа с учениками с привлечением сотрудников полиции «Профилактика правонарушений» Проведение беседы о вреде алкоголя для 8-9 классов.	беседа	8-9 классы	Протокол беседы	Инспектор ГЮП Соц. педагог
Школа правовых знаний для учащихся 6,7,8 классов «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Публикация в соц.сети.	6-8 классы	фотоотчет	Соц. педагог Классные руководители
Посещение членами СПП неблагополучных семей 1-5 классов (роль семьи в предупреждении и преодолении негативных привычек у детей). Сбор информации о них от классных руководителей, заполнение актов ЖБУ, изучение психолого-педагогической характеристики (составляет психолог с кл. руководителем), заполнение паспортов неблагополучных семей, рейдовых карточек, своевременная информация родителей о пропусках и успеваемости.	Беседа, сбор и обработка информации	1-5 классы (по мере необходимости)	Протокол беседы, банк данных	Соц. педагог Психолог Члены СПП Кл. руководители
Обсуждение вопроса «Ранние половые связи и их последствия»	беседа	8-9 классы	Протокол беседы	Соц. педагог Психолог Мед. работник
Разработка памятки на тему: «Как уберечь подростка от сексуального насилия»	памятка	Учащиеся родители	памятка	Соц. педагог
ноябрь				
Открытие декады «Детство без жестокости и насилия» Встреча с инспектором ГЮП.. Кл. часы «Детство без жестокости и насилия» Конкурс рисунков «Детство без жестокости и насилия»	Кл. часы.	1-11 класса	Публикация в соц.сети.	Соц. педагог Психолог Мед. работник
Школа правовых знаний для учащихся «Что запрещено приносить в школу» .	памятка.	1-11 класса	Публикация в соц.сети	Соц. педагог
Классные часы «Каждый ребенок имеет право» , «Мои права и обязанности» «Права человека –мои права» тренинг	Классные часы	1-11 класс 8-9 классы	фотоотчет	Кл. рук-ли
Анкетирование учащихся «Школьное питание : качество и разнообразие блюд»	анкетирование	5-11	справка	Соц.педагог
Родительские собрания совместно с работниками	беседа	6-7классы	Протокол	Соц. педагог

правоохранительных органов с целью предупреждения правонарушений и преступлений среди подростков			беседы	Инспектор ГЮП Кл.рук.
Индивидуальные и групповые профилактические беседы «Как избавиться от вредных привычек», «Медленная гибель от наркотиков и алкоголя» .	беседа	5-11 классы	Протокол беседы	Мед.работник. Соц. педагог. психолог.
Декада по профилактике ВИЧ/СПИДА и табакокурения.	Анкетирование , сбор и обработка информации, беседа	1-11 классы	Протокол беседы, справка, отчет	Соц. педагог Мед.работник. ЗавУЧ по ВР
Классные родительские собрания «Как уберечь подростка от насилия»	Беседа	6-7 классы	публикация	Соц. педагог Психолог
Классные часы. «Вымогательство как одна из форм буллинга»	беседа	6-11 классы	публикация	Кл.рук.
декабрь				
Проведение рейда с участием ГЮП, участкового инспектора, с целью анализа времяпровождения и занятости учащихся .	Рейд	Дети с ООП	Рейдовая карточка.	Соц. педагог Инспектор ГЮП
Школа правовых знаний «Защита прав детей» , «Профилактика преступлений против несовершеннолетних» конференция для родителей.	беседа	Публикация соц.сети.	фотоотчет	Соц.педагог Зам.по ВР
Беседа о предохранении от нежелательной беременности в 7-11 классах.	беседа	7-11 классы	Протокол беседы	Соц. педагог Мед. сестра Психолог
Индивидуальные беседы с детьми и родителями из неблагополучных семей и группы риска. «Как избежать насилия?»	беседа	8-9 классы	Справка	Соц. педагог Психолог
Информация для учащихся «Чем вредны электронные сигареты»	памятка	6-11 классы	фотоотчет Публикация в соц.сети	Соц. педагог
Профилактическая беседа « Если у подростка вымогают деньги» «Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан»	беседа	9-11 классы	Публикация в соц.сети.	Соц. Педагог
Встреча с представителями общественности в рамках проекта «Өнегілі өмір» Техника безопасности в зимний период.	встреча	7-11	Фотоотчет публикация	Представители ЧС и ОП

				Соц.педагог Зам по ВР.
январь				
Приглашение инспектора ГЮП «Закон и подросток» «Профилактика уголовных правонарушений в сфере торговли людьми и преступлений против половой неприкосновенности»	беседа	5-8 классы	Протокол беседы	Соц. Педагог Инспектор ГЮП Мед.работник.
Обновление списков учащихся, требующих углубленного педагогического внимания, социально-психологических характеристик неблагополучных семей, заполнение рейдовых карточек, актов ЖБУ.	Сбор и обработка информации	1-11 классы	Банк данных, акты ЖБУ	Соц. педагог Психолог
Сверка списков, состоящих на учете в ГЮП.	Сбор и обработка данных	Дети, состоящие на учете ГЮП	Банк данных	Соц. Педагог
Беседы для мальчиков: - Дружба мальчиков и девочек. - Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины.	беседа	5-7 классы мальчики	Протокол беседы	Соц. педагог Психолог
Беседы для девочек: - Дружба девочек и мальчиков. - Необходимость определенной дистанции (скрытой) при общении с мальчиками.	беседа	5-7 классы девочки	Протокол беседы	Соц. педагог Психолог Мед.работник.
Информация для родителей «Половое воспитание детей»	памятка	родители	публикация	Соц. педагог.
февраль				
Индивидуальные беседы с «трудными» подростками. Час размышления «Не начинать! Почему?» - профилактика вредных привычек.	Беседы 9-11 кл	Дети «группы риска»	Протокол беседы	Малышева Д. В. Соц. педагог Психолог
Беседа «Умей сказать нет» для мальчиков и девочек	Беседа	8 классы	Публикация в соц.сети	Соц.педагог.
Беседа о профилактике правонарушений «Что делать если...»	беседа	9 классы	Публикация в соц.сети	Соц. педагог
Профилактика религиозного экстремизма и терроризма. «Ответственность за заведомо ложные сообщения об актах терроризма»	памятка	1-11 классы	Публикация в соц.сети	Соц. педагог Кл.рук.

Профилактика вредных привычек «Синтетический наркотик –беда нового поколения»	памятка	7-11	публикация	Соц.педагог.
март				
Информация для родителей и учащихся старших классов « Буллинг в подростковом возрасте»	памятка	Родители учащиеся	Публикация в соц.сети	Соц. педагог Психолог
«Откровенный разговор» для юношей: - Как важно быть защищенным. - Ранние половые связи и их последствия.	беседа	9-11 классы мальчики	Протокол беседы	Соц. педагог Психолог
Беседы для девушек: - Нежелательная беременность. - Профилактика гинекологических заболеваний.	беседы	9-11 класс девочки	Протокол беседы	Соц. педагог Психолог Мед. работник
апрель				
Месячник по всеобучу Посещение семей из неблагополучных семей	Сбор и обработка данных	1-11 классы	справка	Соц. педагог Инспектор ГЮП. Психолог Зам.по ВР
«Уголовная ответственность несовершеннолетних» – беседа с инспектором ГЮП.	беседа	8-11 классы	Протокол беседы	Соц. педагог Инспектор ГЮП
Сверка учащихся, состоящих на учете в ОП п. Г. Мустафина	Сбор и обработка данных	Дети, состоящие на учете ВШУ, ГЮП	Банк данных	Соц. педагог Инспектор ГЮП
Профилактическая беседа «Вредные привычки»	беседа	1-4 классы	Протокол беседы	Соц. педагог
Советы подросткам « Если у тебя вымогают деньги» Советы родителям «Как определить что у подростка проблемы »	памятка	1-11	публикация	Соц. педагог
Анкетирование учащихся «Школьное питание : качество и разнообразие блюд»	анкетирование	5-11	справка	Соц.педагог
«Саналы азамат». Профессиональное самоопределение	Анкетирование беседа	9 и 11 классы	Справка, протокол беседы	Соц. педагог Психолог
май				
Посещение неблагополучных семей, с целью выявления жилищно-	Сбор и	По мере	Акты ЖБУ	Соц. педагог

бытовых условий	обработка информации	необходимости		Психолог
Профилактика правонарушений «Что делать если я совершил неверный поступок»	беседа	10-11 классы	Протокол беседы	Соц. педагог.
Профилактика правонарушений «Безопасность детей и подростков на дорогах»	беседа	1-11 классы	публикация	Соц. педагог Ст. вожатая. Кл. рук.
Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ	беседа	5-9 классы	справка	Соц. педагог Мед.работник
Акция «12 дней против эксплуатации детского труда» кл.часы ,мероприятия ,диспуты	план	Дети пришкольного лагеря	публикация	Соц.педагог .
В течение года				
Оказание помощи воспитанникам, родителям, педагогам по защите прав несовершеннолетних	беседы	Все участники учебно-воспитательного процесса	Протокол беседы	Соц. педагог
Контроль посещаемости учеников (ежедневно)	Отчет	1-11 классы	журнал	Соц. педагог Кл.руководитель.
Рейд по проверке соблюдения требований к школьной форме. (ежедневно) Контроль получения учащимися бесплатного питания (ежедневно)	Рейд	1-11 классы	Справка Журнал	Соц. педагог Кл.руководитель.
Рейд «Дети в ночном городе» (раз в месяц).	Рейд	1-11 классы	Справка	Инспектор ГЮП Соц. педагог
Заседание СПП (ежемесячно)	Заседания		Протокол	Соц. педагог Члены СПП Кл. рук-тели

10. План работы с одарёнными учащимися по КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)» на 2023-24 уч. год.

Цели:

- выявление одаренных детей и создание условий для оптимального развития одарённых (мотивированных) детей; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников;
- самореализации данной категории учащихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования, а так же развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся;

Исходить из принципа: каждый ребёнок одарён от природы по-своему.

Задачи:

- организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей;
- интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся;
- организация проектной деятельности;
- забота о сохранении физического и психического здоровья учащихся, сохранение высокой самооценки, формирование умения учиться как базисной способности саморазвития;
- использование инновационных педагогических и информационных технологий на уроках с целью достижения максимального уровня развития детей;
- проведение различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, и др., позволяющих учащимся проявить свои способности;
- сформировать банк данных «Одарённые дети».

Принципы работы с одарёнными детьми.

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;
- принцип развивающей и воспитывающей среды;
- принцип обучения и воспитания на диагностической основе;
- принцип возрастания роли досугово-развивающей познавательной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения (учитывается различие обучающихся; применяется как внутренняя, так и внешняя дифференциация; используются адаптивные разноуровневые формы обучения и контроля);
- принцип интеграции интеллектуального, морального, эстетического и физического развития;
- принцип научности.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности.	сентябрь	Руководитель НОУ Зам. директора по УВР Учителя-предметники
2	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2022/2023 учебный год, составление базы одаренных детей. Работа психолога с одарёнными детьми (выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности и т.д. (тестирование и помощь учащимся по необходимости в течение года).	Сентябрь Октябрь	Руководитель НОУ Школьный психолог
3	Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей школы. <ul style="list-style-type: none"> • разработка программ и планов индивидуальной работы с детьми; • проведение занятий с детьми; • отработка форм, методов, приёмов работы с одарёнными детьми; • создание мониторинга результативности работы с одарёнными детьми 	Октябрь Ноябрь В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
4	Выбор тем научно-исследовательских проектов	Сентябрь Октябрь	Учителя-предметники Руководитель НОУ
5	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции.	в течение года	Зам. директора по ВР Руководители кружков, секций
6	Планирование, подготовка и проведение школьных туров предметных олимпиад.	Октябрь	Учителя-предметники Руководитель НОУ
7	Организация и участие в первом туре Республиканской олимпиады (школьный тур)	Ноябрь	Зам. директора по УВР Руководитель НОУ
8	Участие во втором туре Республиканской олимпиады (районный тур)	Декабрь	Зам. директора по УВР Руководитель НОУ Учителя-предметники

9	Осуществление сравнительного анализа учебной успеваемости учащихся обучающихся на «4» и «5», определение направлений коррекционной работы	По итогам каждой четверти	Зам. директора по УВР Руководитель НОУ Учителя-предметники
10	Участие в областном туре Республиканской олимпиады	Январь	Зам. директора по УВР Руководитель НОУ Учителя-предметники
11	Олимпиада «Эрудит» для учащихся 11 классов	Февраль	Зам. директора по УВР Руководитель НОУ Учителя-предметники
12	Участие в Президентской предметной олимпиаде	По графику	Зам. директора по УВР Руководитель НОУ Учителя-предметники
13	Участие в предметных неделях и декадах	По графику	Зам. директора по УВР Руководитель НОУ Учителя-предметники
14	Организация и участие в спортивных соревнованиях школьного, районного, областного уровня	По графику	Руководитель НОУ Учителя физкультуры
15	Участие в Республиканских и международных интеллектуальных конкурсах и марафонах «Зерде», «IQanat», «Мын бала», «Акбота», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно» и т.д.	По графику	Зам. директора по УВР Руководитель НОУ Учителя-предметники
16	Участие в фестивалях, концертных программах школьного, поселкового, районного, областного и Республиканского уровня	По графику	Зам. директора по УВР Руководитель НОУ Учитель музыки, хореограф.
17	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках, реализация приемов разноуровневого обучения на уроках	Каждая четверть	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
18	Организация и проведение школьной научно – практической конференции учащихся «Первые шаги в науку»	Апрель	Руководитель НОУ Зам. директора по УВР
19	Организация и проведение научно – практической конференции учащихся «Первые шаги в науку» в рамках РЦ	Аапрель	Руководитель НОУ Зам. директора по УВР ОШ и МШ
20	Участие в научно-практических конференциях района и области. «Дарын», «Малая академия»	По графику	Руководитель НОУ
21	Организация и проведение Дня Науки в школе	Апрель	Руководитель НОУ

			Учителя-предметники
22	Привлечение учащихся к деятельности в творческих лабораториях: Военно-патриотическая «Сарбаз» «Робототехники и информационной культуры» «Дополнительного образования» Предпрофильного и профильного образования	В течение года	Руководители лабораторий, творческих мастерских
23	Анализ работы с одаренными учащимися за 2022-23 уч. год, перспективы в работе на 2023 -2024уч. год	Май	Руководитель НОУ Зам. директора по УВР

Создание системы поддержки талантливых детей

№	Цель	Формы	Сроки	Ответственные
1	Развитие познавательного интереса, уровня качества знаний	Разработка программ элективных курсов	В течение года	Зам. директора по УВР, НМР, учителя предметники
2	Организация и проведение учебно-исследовательских работ	НПК по окончанию работы	16 апреля	Зам. директора по НМР, учителя – научные руководители
3	Развитие интеллектуального уровня обучающихся в начальной, основной, средней школе	Интеллектуальные игры, марафоны, конкурсы, КВН, НПК	В течение года, предметные недели	Зам. директора по УВР, НМР, рук. ШМО, Учителя- предметники
4	Привлечение обучающихся к участию в дистанционных олимпиадах и конкурсах	Информирование обучающихся в начале учебного года. Оказание помощи, поощрение, информирование результатов	В течение года, все обучающиеся	Учителя-предметники
5	Организация работы НОУ «Жалын»	Планирование работы, координация деятельности	В течение года	Зам. директора по НМР, рук. секций, учителя
7	Олимпиады, конкурсы, конференции, выставки на уровне района, области, республики	Республиканские, международные олимпиады, Президентские олимпиады, дистанционные олимпиады	В течение года.	Зам. директора по УВР, НМР, рук. ШМО учителя-предметники

8	Привлечение учащихся в проведении предметных недель, открытых уроков и мероприятий, Дня Науки школы	Подготовка рефератов, презентаций, сообщений, ребусы, кроссворды	В течение года	Зам.директора по НМР, учителя-предметники
9	Привлечение учащихся в работу творческих лабораторий и проектов: Военно-патриотическая «Сарбаз» «Робототехники и информационной культуры» «Дополнительного образования» Предпрофильного и профильного образования	Творческие отчеты, презентации , портфолио	В течение года	Руководители творческих лабораторий и проектов

11. План работы школьного научного общества учащихся «Жалын» на 2023-2024 учебный год Цели, задачи и направления работы научного общества

Научное Общество Учащихся – это добровольное объединение учащихся и педагогических работников, призванное развивать и совершенствовать знания учащихся в определенной области науки, а так же умения и навыки научно-исследовательской и проектной деятельности, под руководством преподавателей.

Приоритетной задачей Научного Общества Учащихся является организация научно-исследовательской и проектной деятельности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НОУ:

- Раскрытие научных и творческих интересов учащихся. Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, в соответствии с интересами.
- Работа с одаренными детьми.
- Знакомство с современными методами научно-исследовательской работы.
- Обучение работе с научной литературой и другими ресурсами.
- Участие в научно-практических конференциях, турнирах, конкурсах, олимпиадах.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ:

- Проведение консультаций в ходе научных исследований.
- Организация участия обучающихся в очных и дистанционных олимпиадах
- Рецензирование научных работ учеников при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

Качество работы в обозначенных направлениях достигается в ходе решения следующих

ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ:

- Создание условий для раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Развитие у учащихся навыков самостоятельной поисковой деятельности.
- Расширение кругозора и эрудиции учащихся в области достижений современной науки.
- Ознакомление с методами планирования и организации научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Обучение навыкам работы в творческих и исследовательских группах.
- Активное включение обучающихся в процесс самообразования и саморазвития.
- Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Привлечение учащихся в школьное научное общество учащихся	Сентябрь	Руководители направлений НОУ
2. Составление тематических планов, расписания индивидуальных занятий с учащимися	Сентябрь-октябрь 2023 г.	заместитель директора по УВР, руководители секций НОУ, учителя
3. Заседание школьного НОУ №1 «Организация деятельности школьного научного общества учащихся «Жалын» на 2022-2023 учебный год» Рассматриваемые вопросы: 1) Выбор и утверждение Совета школьного НОУ. 2) Обсуждение плана работы школьного НОУ. 3) Определение направлений в работе школьного НОУ. 4) Формирование и утверждение предметных секций 5) Составление списка участников школьного НОУ на 2022-2023 учебный год.	Октябрь 2023 г.	руководитель НОУ
4. Формирование групп учащихся в соответствии с направлением работы в школьном НОУ	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Руководители секций НОУ
5. Работа по положениям областных, республиканских и международных конкурсов и конференций	В течение года	Руководитель НОУ
6. Заседание НОУ №2	Ноябрь	Руководитель НОУ, Руководители

<p>«Что такое научный проект и как его подготовить?»</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <p>1. Работа в предметных секциях с научными руководителями: постановка проблемы научного исследования, гипотезы исследования, определение целей, задач, актуальности и новизны.</p> <p>2. Проведение методических консультаций по теме «Что такое научный проект и как его подготовить?».</p> <p>3. План защиты научно – исследовательской работы.</p>	2023г	секций НОУ
<p>7. Заседание школьного НОУ №3</p> <p>«Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации научно-исследовательской работы»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1) Предварительный отбор тем исследовательских проектов для участия в научно-исследовательской конференции.</p> <p>2) Использование информации из сети Интернет, оформление ссылок на материалы</p> <p>3) Обсуждение критериев рецензирования представленных работ.</p> <p>4) Утверждение тем и знакомство с основными требованиями к оформлению исследовательских работ.</p>	Декабрь 2023г.	Руководитель НОУ, Руководители секций НОУ
<p>8. Заседание школьного НОУ №4</p> <p>«Требования к оформлению проекта».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Оформление исследовательских работ, докладов, рефератов в соответствии с требованиями. 3. Консультация по подготовке к публичному выступлению и презентации.</p>	Февраль 2024г.	Руководитель НОУ, Руководители секций НОУ
<p>9. Заседание школьного НОУ №5</p> <p>«О подготовке к школьной научно-практической конференции»</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <p>1. Проведение школьной конференции.</p> <p>2. Об участии в исследовательских конференциях районного и областного уровней, конкурсах, олимпиадах</p>	Март 2024г.	Руководитель НОУ, Руководители секций НОУ
<p>10. Практические занятия по секциям:</p>	В течение	Научные руководители исследовательских

<p>1. «Технологии исследовательской деятельности» Библиотечно–библиографическая грамотность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Библиотека как информационная поисковая система. • Алфавитный каталог, алгоритм поиска. • Фактографический поиск. • Справочные издания, их основные типы. <p>2. «Техника работы с текстами учебной и научной литературы. Способы записи о прочитанном: план, тезисы, конспект, требования к оформлению данных записей»</p> <p>3. Совершенствование навыков работы на компьютере «Создание компьютерной презентации»</p> <p>4. Требования к исследовательской работе</p> <p>5. «Культура выступления. Ораторское искусство»</p>	<p>года: октябрь – март</p>	<p>проектов, информатики, библиотекарь, Руководитель НОУ</p>
<p>11. Подготовка тезисов научно-исследовательских работ учащихся к конференциям. Рецензирование работ руководителями.</p>	<p>Февраль 2024 г</p>	<p>Научные руководители</p>
<p>12. 1) подготовка презентаций к защите исследовательских работ, 2) Просмотр представленных исследовательских работ и оценка степени их готовности к участию в конференции.</p>	<p>Март 2024г</p>	<p>Руководитель НОУ, Руководители исследовательских работ учащихся</p>
<p>13. Школьная конференция творческих проектов и исследовательских работ школьников 2 – 11-ых классов. Оценка степени их готовности к участию в районной научно-исследовательской конференции</p>	<p>Апрель 2024 г.</p>	<p>Руководитель НОУ и научные руководители исследовательских работ учащихся</p>
<p>14. Участие в Неделе Науки и Творчества</p>	<p>Апрель 2024 г.</p>	<p>Руководитель НОУ, Руководители секций НОУ, учителя-предметники</p>
<p>15. Подготовка и подача заявок на участие в научно-исследовательских конференциях школьников в ДДЮ, КарГУ, Малую Академию</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководитель НОУ</p>
<p>16. Участие учащихся 2 – 11-ых классов в Региональной научно-исследовательской конференции школьников</p>	<p>Апрель 2024 г.</p>	<p>Научные руководители исследовательских работ Руководитель НОУ</p>
<p>17. Подготовка и участие одаренных детей в школьной, районной, областной, республиканской и международных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя-предметники, Руководитель НОУ</p>
<p>18. Анализ участия и выступлений учащихся на научно-исследовательских конференциях, интеллектуальных конкурсах,</p>	<p>Май 2024 г.</p>	<p>Научные руководители исследовательских работ учащихся,</p>

олимпиадах и т.д., подготовка отчетов.		руководитель НОУ
19. Заседание школьного НОУ №6 «Подведение итогов работы НОУ» Рассматриваемые вопросы: 1.) Анализ работы НОУ за 2022-2023 учебный год. 2.) Анализ участия в научно-исследовательских конференциях. 3.) Анализ результатов участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, дебатах, конференциях. 4.) Обсуждение плана работы школьного НОУ на 2024-2025 учебный год.	Май 2024 г.	Заместитель директора по УВР, руководитель НОУ

Предметные секции НОУ «Жалын»

№	Название секции	Руководитель
1	Филология	Бимаганбетова Ж.М
2	Робототехника	Арцыбашев А.В.
3	Обществознание	Гончарова С.В.
4	Естественные науки	Имерлишвили С.А.
5	Краеведение	Хуатхан Еркегуль
6	Прикладное и художественное творчество	Писклич Т.Г.
7	Секция здорового образа жизни	Абикеева З.К.

12. План реализации Инклюзивного образования в КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)» на 2023-2024 учебный год

№ пп	Мероприятия	Формы работы	Сроки проведения	Ответственные
Аналитико-статистическое направление				
1	Формирование банка данных специалистов психолого-педагогического сопровождения школы: педагог-психолог; социальный педагог	Определить состав педагогов, подготовленных к инклюзивной практике, скорректировать должностные инструкции, график работы специалистов.	Август	Зам.дир. по УВР
2	Сформировать информационный банк данных об учащихся с особыми образовательными потребностями по школе	Сбор и обработка информации	01.09.23 – 08.09.23	Зам.дир. по ВР Классные

				руководители
3	Взаимодействие с областным ПМПК	Рекомендации на психолого – медико-педагогическое обследование детей с последующим анализом заключений ПМПК	По мере необходимости	Зам.дир. по УВР
Нормативно-правовое обеспечение				
1	Формирование нормативно-правовой базы по вопросам инклюзивного образования	Создание необходимого пакета нормативных документов	Май – август	Зам.дир. по УВР
2	Разработка нормативных и локальных актов по реализации инклюзивного образования	приказы, положения, должностные инструкции	Август	Директор школы
3	Заключение договоров с педагогами и родителями детей с особыми образовательными потребностями	Собеседование, консультирование.	1-2 неделя сентября	Директор школы
Методическое обеспечение				
1	Изучение нормативных актов, методических рекомендаций и инструктивных писем по организации внедрения инклюзивного образования в общеобразовательную школу	Совещания, консультирование	В течение учебного года	Зам.дир. по УВР
2	Участие в совещаниях, семинарах-совещаниях, практических семинарах, консультациях по развитию инклюзивного образования (город, область)		В течение года	
3	Методические рекомендации по обучению и психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями, в том числе обучающихся на дому. - рекомендации педагогам «Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе»; - подготовка учащихся к ПМПК	Консультирование педагогов, родителей	В течение года	Зам.дир. по УВР

	- психологические консультации для родителей учащихся с особыми образовательными потребностями			
Материально-техническое обеспечение				
1	Приобретение специального оборудования		По мере необходимости	Директор школы
Информационно-просветительское направление				
1	Создание адаптивной среды в школе. Формирование толерантного отношения всех участников образовательного процесса	Классные часы, тренинги, беседы, консультирование.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Распространение идей о правах всех детей на качественное образование		В течение года	Зам. директора по ВР, Педагог-дефектолог, педагог-психолог социальный педагог , учителя предметники
3	Популяризация идей инклюзивного образования	Публикации в СМИ	В течение года	Все участники инклюзивного образования
4	Участие детей с ООП в занятиях по личной безопасности «Про»	Тренинги, индивидуальные занятия	В течение года	Педагог - психолог
Образовательная деятельность				
1	Обследование детей с целью определения будущего образовательного маршрута	Углубленное изучение учащихся с ООП и особыми образовательными потребностями. Выявление первопричинных нарушений, школьных трудностей у учащихся	Сентябрь	Социальный педагог педагог-психолог, педагог-дефектолог, учителя - предметники

2	Текущая диагностика	Отслеживание динамики развития ребенка, оценивание правильности выбранных путей, методов и содержания коррекционной работы.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-дефектолог учителя-предметники
3	Назначение и проведение коррекционной работы с учащимися.	Разработка индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы.	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-дефектолог учителя-предметники
4	Организация сопровождения учебного процесса.	Адаптация учебных программ, планов к различным категориям учащихся с особыми потребностями и возможностями развития.	В течение года	Учителя-предметники
6	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями	Индивидуальные занятия учителя – логопеда, педагога- психолога, педагога-дефектолога.	Сентябрь - май	учитель – логопед, педагог-психолог, педагог-дефектолог.
7	Индивидуальное консультирование детей и родителей	Консультирование	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-дефектолог учителя-предметники

13. Работа по укреплению учебно-материальной базы школы

Задачи:

- Совершенствование МТБ школы.
- Эстетическое и техническое обновление учебных кабинетов.
- Поддержка во всех подразделениях школы оптимального санитарно-гигиенического режима.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Обеспечение медицинского кабинета необходимыми медикаментами	В течение учебного года	Директор, медработник
2. Подготовка учебных кабинетов к зимнему периоду - утепление окон, проверка состояния отопительной системы	Октябрь	Зам директора по АХЧ
3. Приобрести необходимый наглядный материал для учебных кабинетов (по заявкам учителей), спортивный инвентарь	В течение учебного года	Директор, зам директора по АХЧ
5. Составить план совершенствования МТБ кабинетов	Май	Зам директора по АХЧ