

«Бекітемін»:

КММ «С.Мұқанов атындағы ЖББМ»

директоры Э.Қ. Бөпежанова



**Білім алушылардың
білім жетістіктеріне
мониторингі**

**Мониторинг
образовательных достижений обучающихся**

2023 – 2024

Оқу жылы/учебный год

Сынып/ Класс: 9

Пән/Предмет: химия

Мұғалім/Учитель: Черненко М.Н.

Список учащихся 9 класса

2023-2024 учебного года

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Предмет	ФИО учителя-предметника
1	Абдрахманов А	2009	Химия	Черненко М.Н.
2	Абдрахманова А	2008	Химия	Черненко М.Н.
3	Ахмедов Д	2007	Химия	Черненко М.Н.
4	Ахметжанов Т	2009	Химия	Черненко М.Н.
5	Беседин Е	2008	Химия	Черненко М.Н.
6	Бродт С	2008	Химия	Черненко М.Н.
7	Вейнгертнер М	2008	Химия	Черненко М.Н.
8	Есенова К	2009	Химия	Черненко М.Н.
9	Ерёменко К	2007	Химия	Черненко М.Н.
10	Кудряшов Б	2009	Химия	Черненко М.Н.
11	Кудряшова С	2008	Химия	Черненко М.Н.
12	Мертинс М	2008	Химия	Черненко М.Н.
13	Муминова Р	2008	Химия	Черненко М.Н.
14	Середа Е	2008	Химия	Черненко М.Н.
15	Рысов Р	2009	Химия	Черненко М.Н.
16	Убыкина А	2008	Химия	Черненко М.Н.
17	Чевтаев Н	2009	Химия	Черненко М.Н.
18	Шпильман К	2009	Химия	Черненко М.Н.

**Циклограмма
учителя-предметника
по подготовке к МОДО
(мониторинг образовательных достижений обучающихся)**

Ежедневно:

1. Индивидуальная работа с учащимися;
2. Работа над самоорганизацией обучающихся;
3. Пятиминутки по темам тестирования;
4. Использование разноуровневых заданий;
5. Включение в план урока этапа урока «Подготовка к МОДО»

Еженедельно:

1. Проведение тренинга среди учащихся по заполнению бланков ответов;
2. Психолого – педагогическое сопровождение учащихся 9-х классов по подготовке МОДО по программе «Хочу быть успешным» (психолог);
3. Пополнение индивидуальных папок учащихся по подготовке к МОДО, заполнения «Листа достижений»

Каждый месяц:

1. Ознакомление родителей с итогами пробных тестирований слабоуспевающих учащихся;
2. Индивидуальные встречи с родителями учащихся;

Раз в четверть:

1. Проведение родительского собрания;
4. Проведение психологических тренингов с учащимися (психолог)



Общая характеристика работы

Цель: создание условий для формирования ключевых образовательных компетенций (учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, компетенций личностного развития); качественно подготовить учащихся 9-х классов к МОДО.

Задачи:

- формирование познавательного интереса к изучению физики;
- развитие навыков применения полученных знаний в новых учебных ситуациях;
- развитие логического мышления, умения анализировать и систематизировать полученные знания;
- развитие навыков самостоятельной работы и умений поиска и обработки информации;
- разработка системы психологической подготовки учителей, учащихся и родителей учеников к сдаче МОДО;
- вести работу по отслеживанию качества знаний учащихся по итогам пробных МОДО с поэлементным анализом и выработкой рекомендаций для каждого ученика индивидуально;
- обозначить приоритетные направления планирования методической и исследовательской работы в рамках подготовки учащихся к МОДО;
- отобрать содержание и объем программного материала, эффективные формы работы, технологии организации процесса обучения при подготовке к МОДО;
- усилить связь с родительской общественностью.

Основные направления деятельности:

- ФР – фронтальная работа,
- ФО - фронтальный опрос,
- ИРД - индивидуальная работа у доски,
- ИРК - индивидуальная работа по карточкам,
- СР- самостоятельная работа,
- ПР- проверочная работа,
- Т- тестовая работа.

Планируемые результаты:

Занятия должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания; ключевые понятия;
- овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое, критическое и логическое мышление;
- способствовать развитию широких познавательных интересов;
- развитию способностей к самостоятельному приобретению знаний и исследовательской работе;
- способствовать развитию способности к самопознанию;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному прохождению МОДО.

**План работы по подготовке к МОДО учащихся 9 класса
по химии**

Цель: Качественная подготовка выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации по химии.

Задачи:

- Отработка навыков работы с задачами и химическими реакциями,
- работа с тестовыми заданиями,
- организация самостоятельного выполнения текстовых заданий,
- выявление пробелов в знаниях, коррекционная работа по пробелам,
- систематическая работа с учебником по устранению пробелов в знаниях,
- дифференцированное домашнее задание, развитие логического мышления, памяти.
- Подготовка к государственному экзамену.

№	Тема	Кол-во часов	Ресурсы
1	<u>Теоретические основы химии. Строение электронных оболочек атомов, элементов .</u>	1	5.09
2	<u>Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Решение задач.</u>	1	12.09
3	Общая характеристика металлов и неметаллов .	1	19.09
4	Решение расчетных задач. (объем, масса, количество вещества)	1	26.09
5	<u>Химическая связь. Тип кристаллической решётки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения.</u>	1	03.10
6	<u>Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов .</u>	1	10.10
7	<u>Скорость реакции, её зависимость от различных факторов - теория .</u>	1	17.10
8	<u>Обратимые и необратимые химические реакции.</u>	1	24.10
9	Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов .	1	07.11
10	Решение задач на тему «Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси».	1	14.11
11	<u>Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена.</u>	1	21.11
12	<u>Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная.</u>	1	28.11
13	<u>Окислительно-восстановительные реакции (ОВР)</u>	1	05.12
14	<u>Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот). Решение задач</u>	1	12.12
15	<u>Классификация и номенклатура неорганических веществ . Классификация химических реакций в неорганической</u>	1	19.12

	<u>химии.</u>		
16	<u>Общая характеристика IA группы.</u> <u>Химические и физические свойства</u> <u>щелочных металлов и их соединений</u>	1	26.12
17	<u>Характерные химические свойства оксидов:</u> <u>основных, амфотерных, кислотных.</u>	1	09.01
18	Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов. Решение расчетных задач. (массовые доли%)	1	16.01
19	Характерные химические свойства кислот. Решение расчетных задач.	1	23.01
20	<u>Общая характеристика IIA группы.</u> <u>Химические и физические свойства</u> <u>металлов IIA группы и их соединений.</u>	1	30.01
21	Характерные химические свойства солей.	1	06.02
22	<u>Взаимосвязь неорганических веществ .</u> Решение расчетных задач.	1	13.02
23	<u>Общая характеристика IIIA группы.</u>	1	20.02
24	Решение задач на тему: Расчёты объёмных отношений газов при химических реакциях.	1	27.02
25	Расчёты по термохимическим уравнениям	1	05.03
26	<u>Общая характеристика VIA группы</u> <u>(халькогены). Решение расчетных задач.</u>	1	12.03
27.	<u>Общая характеристика VIIA группы</u> <u>(галогены) получение, физические и</u> <u>химические свойства галогенов и их</u> <u>соединений.</u>	1	19.03
28	Решение задач на тему "Расчет по уравнению химической реакции".	1	02.04
29	Расчёты с использованием понятия "массовая доля вещества в растворе" .	1	09.04

**График проведения консультаций
по подготовке к МОДО по химии
учащихся 9 класса
2023-2024 учебного года**

Предмет	День недели	№ кабинета	Время	ФИО учителя-предметника
Химия	Вторник	37	16-00	Черненко М.Н.