Приложение 4

к Методическим рекомендациям по

обеспечению безопасности в

общеобразовательных школах Республики Казахстан

к приказу Министра просвещения

Республики Казахстан

от «18» марта 2024 года

№ 62

# Типовая Памятка педагогам для сбора информации

1. Признаки, которые свидетельствуют о том, что ученик возможно подвергается травле (буллингу), кибербуллингу:
2. часто остается один и никто не пытается начать с ним общение;
3. при входе его в класс все замолкают;
4. пытается начать общение, но в ответ сразу несколько человек говорят или делают что-то, что его раздражает, дают прозвища;
5. пытается начать общение, но никто не реагирует;
6. во время разговора часто использует защитные жесты (закрывается руками), оглядывается вокруг;
7. очень быстро собирается после уроков и старается выйти из класса первым, очень быстро уходит от одноклассников;
8. очень долго собирает вещи после уроков, как будто выжидает, пока все уйдут, а потом искусственно замедляет шаг;
9. вдруг начал опаздывать на уроки, или пропускать занятия, хотя раньше такого не было.
10. на одежде и других вещах присутствуют следы мела и любой другой грязи;
11. в настроении наблюдаются резкие перемены;
12. стал выглядеть неопрятно;
13. отдает кому-то в пользование свой телефон или другие личные вещи, покупает что-то для кого-то другого в столовой или магазине;
14. его школьные принадлежности (учебники, тетради, личные вещи) часто бывают разбросаны по классу, или спрятаны;
15. на уроках ведет себя скрытно, боязливо; когда отвечает, в классе начинают распространяться шум, помехи, комментарии;
16. во время перемены, в столовой, держится в стороне от других школьников, скрывается, убегает от сверстников и старших школьников, старается находиться недалеко от учителей, взрослых;
17. его оскорбляют, дразнят, дают обидные прозвища; на агрессивные действия со стороны других детей он реагирует улыбкой, старается отшутиться, убежать, плачет; как правило, потенциальными жертвами агрессии являются физически слабые, неспортивные юноши или девочки, которые одеваются скромнее своих сверстниц;
18. хорошо ладит с учителями, но плохо ладит со сверстниками;
19. опаздывает к началу занятий или поздно покидает школу;
20. во время групповых игр его игнорируют или выбирают последним;
21. не участвует в общешкольных, классных мероприятиях, поездках.
22. Признаки, которые свидетельствуют о том, что ученик, возможно, инициатор травли (буллинга), кибербуллинга:
23. на уроке постоянно привлекает к себе внимание, вступает в пререкания при получении низкой оценки, вспыльчив и груб;
24. манипулирует кругом друзей и знакомых, многие дети его боятся или заискивают перед ним;
25. лжет, чтобы избежать ответственности за свои действия;
26. на его поведение поступают жалобы как от детей, так и от взрослых;
27. не контролирует свой нрав, так, как это умеют делать его ровесники;
28. часто прогуливает уроки, бывает в компании сверстников из других школ, районов;
29. входит в состав небольшой девиантной группы, терроризирующей класс или школу;
30. избегает общественно-полезных работ, поскольку это воспринимается им как признак слабости.