Приложение 9

к Методическим рекомендациям по

обеспечению безопасности в

общеобразовательных школах Республики Казахстан

к приказу Министра просвещения

Республики Казахстан

от «18» марта 2024 года

№ 62

**Типовая Памятка педагогам**

**для работы с детьми, подвергшимся или ставшими инициаторами травли (буллинга), кибербуллинга**

1. Переговорить отдельно с каждым ребенком, ставшим жертвой и предложить им (с учетом возраста) письменно описать все случившееся.
2. Переговорить отдельно с каждым членом группы инициаторов травли (буллинга), кибербуллинга и получить от них письменное (с учетом возраста) изложение инцидента.
3. Объяснить каждому члену девиантной группы, что он нарушил правила поведения и указать меру ответственности за содеянное.
4. Собрать всю группу и предложить каждому её члену рассказать перед другими, о чем говорили с ним в индивидуальной беседе.
5. Подготовить членов группы к встрече с остальными ребятами: «Что вы собираетесь сказать другим ребятам, когда выйдете отсюда?».
6. Поговорить с родителями детей, участвовавших в девиантной группе, показать им письменные объяснения ребят, при условии, что в этих объяснениях нет информации о насилии со стороны родителей. Если дети сообщили в своих объяснениях о бытовом насилии со стороны родителей или иных родственников, нужно сразу сообщить об этом в полицию согласно статье 127-1 Кодекса об административных правонарушениях.
7. Вести дневник с записью всех инцидентов, с письменными объяснениями детей и принятыми мерами.
8. Обучить детей с помощью школьного психолога методам психологической защиты.
9. Потребовать от ребят-обидчиков письменных извинений перед потерпевшими.
10. Если обидчик заявил, что это была шутка, обратить внимание детей при обсуждении данного случая на то, что это не смешно.
11. Если действия обидчика прикрывались игровой формой, зафиксировать, кто ещё из детей принимал участие в такой «игре».
12. Спросите ребенка, с кем еще он поговорит о своих чувствах: «Я заметил, что в последнее время ты кажешься не очень счастливым. Я за тебя беспокоюсь. Могу ли я что-нибудь сделать, чтобы тебе помочь? Ты хочешь еще с кем-нибудь поговорить?».
13. Объясните ребенку вашу роль и роль представителей органов, оказывающих ему поддержку (работник организации защиты детей, социальный работник, консультант). Дети нуждаются во множестве безопасных возможностей разрядки своей тревоги.
14. Скажите ребенку, подвергшемуся травле (буллингу), кибербуллингу: «Я тебе верю», «Мне жаль, что с тобой это случилось», «Это не твоя вина», «Хорошо, что ты мне об этом сказал», «Я постараюсь сделать так, чтобы тебе больше не угрожала опасность».