КМҚК «Жас терек» бөбекжайы

**Логопедиялық ойын**

**Тақырыбы: *«Тіл алтын қазынам»***

Дайындаған: логопед Оспанова Г.Б.

2023 – 2024 оқу жылы

**Логопедиялық ойын**

**Тақырыбы: *«***Тіл алтын қазынам***».***

**Мақсаты:**Артикуляциялық жаттығулар туралы түсінік беру**.** Ата-анаға түсіндіріп айтып және тәжірибе арқылы көрсетіп өздеріне жасату.Баланы сөздің дыбыстық мәдениетіне тәрбиелеудің тиімді жолында артикуляциялық(сөздік) жаттығулар жүргізу. Арнайы жүргізілетін жаттығулар сөйлеу мүшелеріне (артикуляциялық) – тіл, ерін, тіс, жақ, таңдай, дауыс шымылдығына, өкпе бұлшық еттеріне арналған. Және де күрделі, киын жасалатын Р-ыР дыбысынын дұрыс артикуляциялық қалыпына келтіру жиынтық жаттығуларды орындауға жаттықтыру (тіл ұшын таңдайға жапсырып үстап тұру, тілдің желбезегін (подъязычная связка) созу.

 Ойын тәсілде, жүргізілетін жаттығулар жөнінде «Көңілді тіл» ертегісін әңгімелеу. Ертегіні зейін қойып тыңдауға үйрету, тыңдап отырып, сахналауда рольдегі кейіпкер образына ене білу,оның көңіл күйін сезіну.

Адамгершілікке, достыққа тәрбиелеу.

**Өткізу түрі**: логопедиялық ертегі

**Тыңдаушылар:** ата-аналар

**Жоспар:**

1. Дыбысты қоюға дайындық кезеңінде қолданылатын артикуляциялық жаттығулар.

2. Артикуляциялық жаттығудың мақсаты

3. Ертегі ***«***Көңілді тіл*».*(Ертегі мәтінің тындап,артикуляциялық қимыл орындау)

 Артикуляциялық жаттығуларында негізгі мақсаты тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл – қозғалыстарын толық жетілдіру. Әр жаттығудың өзіндік аты бар және сол аттарын балалар есіне сақтай білуі қажет. Біріншіден атаулар балаларды жаттығуға қызықтырады, екіншіден жұмыс барысында уақытты жасау шарттарын түсіндермей тек оның атын айтса жеткілікті. Мысалы: «ат шауып келеді» немесе «сағат». Жаттығуларды дұрыс орындау тәсілдеріне тоқталайық. 1. «Күрекше» жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып 10-15 секунд ұстап тұру керек. Тілді қимылдатпай ұстап тұруын қадағалау керек 2. «Кесе» ауыз кең ашық. Жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп 10-15 секунд ұстап тұру керек. Бірақ тіл тіске тимеуі керек. 3. «Ине» ауыз ашық. Тілді жіңішкертіп ауызды шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек. 4. «Төбешік» ауыз сәл ашық. Тілдің екі бүйірі жоғары азу тістерге тиіп тұр. Тілдің ұшы алдыңғы төменгі тістерге тірелген. Осы қалыпта 10-15 секунд ұстап тұру керек. 5. «Түтікше» жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып бүйірлерін жоғары көтеріп түтікшеге ұқсатып тұрып үрлеу. Осы жаттығулардың бәрін баяу қалыпта орындап 8-10 рет қайталау қажет. 6.«Сағат» жіңішке тілді ауыз қуысынан шығарып оңға, солға қимылдату керек. 15-20 рет қайталау. 7. «Ат шауып келеді» тілді таңдайға жабыстырып баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Жаттығуды 10-15 рет қайталау. 8. «Саңырауқұлақ» ауызды кең ашып тіл ұшын таңдайға жапсырып ұстап тұру керек. 9. «Алтыбақан» тілді жіңішкертіп ұстап кезекпен мұрынға, иекке қарай созу. Бірақ ауызды ашып ұстау керек. Осылайша 15 рет қайталау қажет. 10. «Тәтті шырын» жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап ауыз қуысына тереңірек кіргізіп ұстау. Осылайша 15 рет қайталау қажет. 11. «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу. 12. «Сылақшы» ауыз сәл ашық, тілді шығарып әуелі жоғарғы ерінді, сосын төменгі ерінді жалау. Бағытын өзгерте отырып 10-15 рет қайталау. Көрсетілген жаттығулардан логопед қойылатын дыбысқа керектілерін ғана іріктеп алады.

Артикуляциялық гимнастика. Гимнастика мақсаты – қажетті толық қозғалыстың және артикуляциялық аппараттың органдардың белгілі орналасуы, дыбыстың дұрыс ауыздан шығуы үшін, жай қозғалыстарды күрделіге біріктіру. Артикуляционная гимнастика сөздің дыбысының және кез келген этиологияның және патогенездің дыбыс шығару бұзушылығының құралымының негізі болып табылады; артикуляциялық аппарат орган қозғалысының жаттығуы үшін, дыбыстардың ауыздан дұрыс шығуы үшін еріннің, тілдің, жұмсақ аспанның тағайынды жағдайы қажет.

