КМҚК «Жас терек» бөбекжайы

Тренинг

***Тақырыбы***: **«Ерте жас топ балалардың тілдік құзіреттілігін**

**арттырудың ролі*»***

Дайындаған: Оспанова Г.Б.

2023 -2024 оқу жылы

Тренинг

**Тақырыбы**: «Ерте жас топ балалардың тілдік құзіреттілігін

арттырудың ролі*»*

**Мақсаты:**

Логопед пен баланың арасында белгілі жұмыс жүйесін қалыптастыру. Ата аналардың педагогтармен өзара байланысып, ынтымақтастықта жұмыс істеу жолдарын үнемі іздестіріп отыру қажет.

Сөйлеу тіл кемістіктерін алдын-ала болдырмау жолдарын қарастырып, сонымен бірге осындай кемістіктерді әртүрлі жолдармен түзетіп жоюдың тәсілдерін қолдану.
Логопедтің кеңесі баланың дамуына қойылатын заманауи талаптар туралы ақпарат беруге, бала тілінің дамуының нақты жай-күйін түсіндіруге, осы процестегі ата аналардың және оларды алмастырушы жандардың ролін түйсінуге көмектесуге бағытталған.

 **Жоспар:**

Өт 1. Мектеп жасына дейінгі тілінде ақауы бар балаларға психологиялық көмек көрсету.

 2. Жалпы тіл кемістігі бар балармен, коррекекциялық түзету жұмыстар жүргізгенде пайдаланатын ойын әдістері.

 3. Коррекциялық түзету процесінде арнайы білім берудің ұйымдастырылу түрлері.

 Соңғы кезде тіл кемістігі бар балалардың қатарының көбеюіне еліміздегі экология, табиғаттағы өзгерістер, тұқым қуалаған, жүре пайда болған, т.б. мәселелер әсер етуде.

Соның ішінде мектепке дейінгі мекемелерде тәрбиеленетін балалар арасында сөйлеу тілінің дағдылары жеткілікті деңгейде қалыптаспағандығы анық байқалады.

Тілінде кемістігі бар балаларды емдеу және түзету жұмыстары неғұрлым ертерек басталса, жетістіктері соғұрлым жақсы болады.

Статистикалық көрсеткіштерге жүгінсек, жылдан жылға сөйлеу тілі кемістігі бар балалар саны және логопедиялық көмекті қажет ететін балалар көбеюде.

**Логопедтың ең басты мақсаты** – баларды қарап, олардың тіл кемістіктерін анықтау.

**Логопед** балалардың жүріс-тұрыстарын қарап, мінез – құлықтарын зерттейді, жеке сұхбаттасады, содан кейін тілінің дұрыс дамығаны жөнінде қорытынды жасайды.

**Логопед** балалармен тіл кемістіктерін жою үшін жекеше түрде сабақтар өткізіледі. Сабақ барысында мектепке дейінгі балалармен жұмыс істеп жүрген педагог баланың тілін түзетеді және келешекте тіл кемістіктері болмау үшін профилактикалық сабақ жүргізеді.

**Мектеп жасына дейінгі балаларға дыбысты дұрыс қалыптастыру үшін әртүрлі спецификалық әдістер қолданылады:**

**1.Артикуляциялық жаттығу** Гимнастика мақсаты – қажетті толық қозғалыстың және артикуляциялық аппараттың органдардың белгілі орналасуы, дыбыстың дұрыс ауыздан шығуы үшін, жай қозғалыстарды күрделіге біріктіру. Артикуляционная гимнастика сөздің дыбысының және кез келген этиологияның және патогенездің дыбыс шығару бұзушылығының құралымының негізі болып табылады; артикуляциялық аппарат орган қозғалысының жаттығуы үшін, дыбыстардың ауыздан дұрыс шығуы  үшін еріннің, тілдің, жұмсақ аспанның тағайынды жағдайы қажет.

**2.Тыныс алуға арналған жаттығулар:**«Кеме гүілдейді», «моторчик», «шарды аунату»,  «суға үрле»,  «сабынды көпіршікке  үрлеу»,  «гүлге үрле», «қарындашты аунату», «қайықты үрлеп жылжыту», «қақпаға допты кіргіз» т.б. Жаттығуларды күш салып үрлегенде емес, ол қабыстырған ерін арқылы немесе ерінді алға созып үрлеу қажет.

**3.Логопедтік ритмика**. Логоритмиканың мақсаты - бас сезімнің бала-шағаларының серпіннің, шапшаңдықтың, ортақ моторикасы, сөздіктің қорының аумақтауы, дыбыс шығару автоматтандыруы.

4. **Саусақ жаттығуы**:Саусақтармен ойнаймыз. Саусақтар мен қолдың қимылына арналған жаттығулар баланың тілінің дамуына үлкен үлесін қосады. Ми қозғалысына әрекет етіп, ойлау қабілетін арттырады және жазуға дайындайды.

5. **Сөйлеу ойындары**. Ойын барысында балалар қоршаған ортамен танысып, өз сөздік қорларын толықтырады, сөздің дұрыс айтылуы мен грамматикалық құрылысын қарастырады.